COMPONENTE 1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SUBCOMPONENTE 1 - APOYO ADMINISTRATIVO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Apoyo administrativo	Servicio de apoyo administrativo a la formación para el trabajo.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Revisión, consolidación y entrega del informe de gestión – Informe de gestión mensual	Número	8 informes	1	3	37.50%

Observaciones
Se realizó la consolidación de las actividades que presentan avance y evidencias por parte de cada componente en las carpetas digitales que se encuentran en el

drive, debidamente nombradas como anexos que hacen parte del informe de gestión de julio
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado	% del avance de la actividad
Ejecución de convocatorias para formación, actualización de hoja de vida y de datos de emprendimiento – Base de datos consolidada	Número	3 bases de datos	1	1	33.33%

Observaciones
Desde el componente administrativo durante el mes de julio se ha apoyado a otros componentes, realizando contactos con los ciudadanos registrados en la base de datos de la estrategia. Por un lado, se ha apoyado la verificación de la disponibilidad para laboral, también se realizaron llamadas de invitación a feria de emprendimiento y empleabilidad,convocatoria a diferentes cursos e invitación a los ciudadanos a participar del proceso formativo de Comuna 2.

BD Remisiones Oportunidad Empleabilidad Restaurante Así o Más 06/07/2023	
Está Interesado	
NO CONTESTAN	4
NO	2
SÍ	5
TOTAL:	11

Invitación Curso Certificación Barbería SENA - UNIDAD NIÑEZ 06/07/2023
Está Interesado

NO CONTESTAN / NÚMERO ERRADO	9
NO	5
SÍ	5
TOTAL:	19

Invitación Curso Informática Básica SENA - UNIDAD NIÑEZ 06/07/2023	
Está Interesado	
NO CONTESTAN	8
NO	21
SÍ	13
TOTAL:	42

Invitación Feria empleabilidad y Emprendimiento 14/07/2023	
Desea Asistir	
NO CONTESTAN / NÚMERO ERRADO	37
NO	156

SÍ	109
TOTAL:	302

Base datos Emprendedores para feria de 20 de agosto	
Interesado en participar	
NO INTERESADO / NO VIABLE PARA LA FERIA	154
SÍ	37
TOTAL:	191

TOTAL LLAMADAS JULIO PO: 565

INICIATIVAS PDL y PP

Invitación Formación COMUNA 2 Santa Cruz PP	
Está Interesado	
NO CONTESTAN / NÚMERO ERRADO	16

NO	15
SI	33
TOTAL:	64

TOTAL LLAMADAS JULIO PP: 64

Otras actividades

N/A

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

- Base de datos

https://drive.google.com/drive/folders/1BD1DhVE_IR2dk_K9AuAbnKW3JCEW1zuA?usp=drive_link

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de

					la actividad.
Atención a la ciudadanía - Base de datos de atención	Número	7 bases de datos	1	3	42.86%

Observaciones
En el mes de julio se brindó atención presencial a 25 ciudadanos entre ellos algunos eran ciudadanos que ya habían hecho el proceso con la Escuela para la Inclusión, la intención del acercamiento a la sede fueron las siguientes • **3** Ciudadanos interesados en formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales. • **6** Ciudadanos ya usuarios de la Escuela para la Inclusión se acercaron para ayudarlos a escribir a dos cursos que estaba ofertando el SENA para usuarios de la Escuela para la inclusión. **(inscripción sofia plus)** • **3** Ciudadanos se acercaron a realizar actualización de base de datos. • **1** Ciudadano y usuario de la Escuela para la Inclusión se acercó para que lo ayudemos a acercar a la oportunidad de Finalizar su bachiller. • **1** Ciudadano y usuario de la Escuela se acercó a la escuela para informar que lo tengamos en cuenta para charlas o cursos que tenga relación con emprendimiento.

- **1** Ciudadano y usuario de la Escuela para la Inclusión, se acercó para informar que se encuentra sin empleo y averiguar qué oportunidades laborales existen en el momento.

Se realizó la atención virtual de los ciudadanos que se comunicaron a través de la línea de WhatsApp de la Escuela para la Inclusión ,que es atendida por el técnico Yeison González , los mensajes recibidos con el fin de saber más acerca de la Escuela y de las diferentes actividades que se ejecutan,se respondieron 24 mensajes , todos ellos interesados en saber de los procesos de la Escuela, con interés de lograr inserción laboral, cursos complementarios, se registran en la base de datos, se les realizó el direccionamiento pertinente y resolvió todas las inquietudes.

Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Base de datos https://drive.google.com/drive/folders/1zg5kxF3yWtplIG5Ysd0iWnTfukEI24pG?usp=drive_link

Actividad 4	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Julio**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de**

					la actividad.
Inventario físico y digital mensual de productos de uso y consumo de la operación	Número	7 informes mensuales (Excel)	1	3	42.86%

Observaciones
Se realiza el inventario de los bienes que se encuentra en la Escuela para la Inclusión, para conocer la cantidad y el estado de cada uno y realizar el control pertinente
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

SUBCOMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de gestión	Formación específica y certificación

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Formación específica y gestión de certificados según necesidades identificadas - Base de datos de ciudadanos con formación y certificaciones específicas	Número	2 base de datos	0	0	0%

Observaciones
Durante las reuniones de seguimiento técnico con la líder de proyecto Luz Mery Ballesteros y la profesional universitaria Natalia Cardona, se plantea la posibilidad de utilizar el recurso propuesto para esta actividad, para el fortalecimiento de emprendimientos y unidades de negocio activas. De acuerdo con esa perspectiva, se reconoce una necesidad de formación en el área de confecciones en algunos de los emprendedores que finalizaron su proceso

con el grupo 5 en articulación con la Secretaría de la No Violencia. En efecto, tal como se plasma en el acta del comité de evaluación de dicho grupo, se evidencia un potencial de fortalecimiento en temas afines a las confecciones, como patronaje y manejo de máquinas especializadas. Se propone, en consecuencia, realizar un diagnóstico de las necesidades de los emprendedores, de dicho grupo y antiguos, que puedan agruparse por temas de formación en confecciones y ejecutar el recurso con ellos, entendiendo que la especificación técnica no sea excluyente de temas ajenos a máquina plana.
Otras actividades
N/A
Dificultades
Desde el componente gestión de oportunidades de intermediación laboral se manifiesta que las empresas requieren el personal ya formado con los cursos y que, debido a sus tiempos, no se muestran muy abiertos a la posibilidad de realizar un proceso previo que abra la posibilidad de ejecutar los cursos de manera posterior.
Listado de Anexos
- Acta comité de evaluación grupo 5 Emprendedores No Violencia: https://drive.google.com/drive/folders/1IWHH70_ngUgkMDEhQ_WrcQmmW8F3LwLd?usp=drive_link

Actividad 2 características técnicas entregable	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento a la entrega del apoyo económico por concepto de transporte para usuarios que asisten presencialmente a las actividades de la Escuela - informes ejecutivos	Número	7 informes	1	2	28.57%

Observaciones
Durante el mes de julio se realizó el pago del incentivo económico de ciudadanos, que finalizaron satisfactoriamente el proceso de formación en competencias básicas,ciudadanas y laborales , por un valor de $88.000.000 cada uno.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

COMPONENTE 2: TRANSVERSALIZACIÓN

SUBCOMPONENTE 1: GESTIÓN ESTRATÉGICO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia de la Escuela para la Inclusión– Repositorio de información	Número	1 Repositorio	0	0	0

Observaciones

Durante el mes de julio, se realiza un encuentro virtual de articulación y cooperación internacional con el Instituto Nacional de la Mujer–INAMU- de Costa Rica, con el objetivo de retomar los procesos de orientación sobre la aplicación del enfoque de género de manera transversal a todos los procesos que desarrolla la Escuela para la Inclusión con la población. Por tal motivo, se reorganiza la agenda y se plantean encuentros quincenales para la revisión de los avances en la actualización y/o modificación de la Guía Metodológica y las fichas de formación.

Las fichas de formación: comunicación asertiva, economía y finanzas, trabajo en equipo y liderazgo y convivencia y paz, al igual que la optativa: Cómo enfrentar procesos de selección ya están actualizadas de acuerdo a las indicaciones dadas por INAMU, sin embargo, aún no se han socializado y se espera realizarlo en los encuentros siguientes.

La guía metodológica, aunque ya tuvo una primera actualización y presentación ante el equipo de INAMU, requiere más ajustes a la luz de las políticas públicas. En este encuentro virtual, se estableció el acompañamiento por parte del equipo de Unidad Familia Medellín en temas de política requeridos en la guía.

Se realizó, además, reunión para conocer las especificaciones en el cargue de las evidencias del proceso de cooperación internacional.

Se realiza orientación sobre el diligenciamiento de los formatos de asistencia, actas y consentimientos informados que soportan el desarrollo de las actividades. Desde calidad de Unidad Familia Medellín, se dan las orientaciones ante cambios y/o actualizaciones que se realizan y requieren aplicación inmediata.

Se actualiza la presentación en powerPoint con la plantilla de marca ciudad de la estrategia Escuela para la Inclusión, buscando unificar criterios y construir un material que permita de manera clara y concisa la exposición y socialización en las empresas, instituciones, con líderes y en encuentros de socialización que tengan como interés el dar a conocer el proceso de acompañamiento de la Escuela para la Inclusión con las y los ciudadanos. Esta nueva presentación se comparte con la profesional metodológica de Unidad Familia Medellín para su revisión.

Se realiza nueva presentación en powerPoint con la plantilla de marca ciudad de la estrategia Escuela para la Inclusión, para la participación en la actividad denominada Café con los MAICC (medios y procesos de comunicación alternativos,

independientes, comunitarios y ciudadanos) que se desarrolló en el Centro Administrativo Municipal. Apoyo en la organización de una encuesta para evaluar el desarrollo de los talleres de sensibilización que desarrollará el equipo del subcomponente de empleabilidad con las empresas. Se realizaron 4 informes de gobierno solicitados desde Unidad Familia Medellín para dar a conocer las actividades más destacadas y desarrolladas desde la Escuela para la Inclusión. Esta información descriptiva, se envía cada semana, así mismo, 4 informes denominados consejo de gobierno, en los cuales se debe describir una sola actividad relevante y que permita destacar el proceso de atención la Escuela para la Inclusión con la población, se realiza uno cada semana. Se realiza un encuentro con la profesional del observatorio de Unidad Familia Medellín, encargada de orientar el proceso del cargue de documentos al repositorio, el cual es un sistema de información centralizado donde se almacena, organiza, mantiene y difunde información, habitualmente archivos informáticos que pueden contener trabajos científicos, conjunto de datos o software. Es un control de calidad que almacena la gestión del conocimiento, es decir, toda la documentación que soporta la ejecución de las estrategias de la Unidad Familia Medellín (UFM), permitiendo hacer un rastreo de los cambios realizados a cada documento durante varios años. Existe un repositorio central de UFM que se compone de un drive y una matriz en Excel. El drive está conformado por 6 carpetas y estas a su vez, por 29 subcarpetas. Se determinará posteriormente la utilidad de las 29 subcarpetas ya que en algunas estrategias no se carga información en ellas, podría ser que no son requeridas, así mismo, el cargue de la documentación que se deberá realizar desde la Escuela para la Inclusión. Se elaboran tips a tener en cuenta antes de cada formación, este se socializa en reunión con el equipo de formadores, además de ello evaluar los procesos desarrollados durante el mes y determinar acciones de mejora si es del caso.
Otras actividades
Apoyo para la organización y establecimiento de estrategias en la elaboración del informe de empalme correspondiente a los años 2020-2023, así mismo, para la

elaboración del informe descriptivo del proceso de acompañamiento de la Escuela para la Inclusión durante el mismo tiempo.

Apoyo en el proceso de formación de competencias ciudadanas con los módulos: convivencia y paz y resolución de los conflictos con los grupos emprendedores de la Secretaría de la No violencia, formados en la sede de la Escuela para la Inclusión en jornada de la mañana y con el grupo de comuna 2, Santa Cruz, donde se priorizó la formación con presupuesto participativo, esta actividad se desarrolló en el Centro de Desarrollo Social Santa Cruz parte baja en jornada de la mañana.

Apoyo en el diligenciamiento de la base de datos que permite la caracterización de las y los ciudadanos que realizan el proceso de formación con el grupo de la alianza con el Instituto Ferrini.

Apoyo en la elaboración del guión a utilizar en el desarrollo del video sobre un caso de éxito de una ciudadana con discapacidad auditiva que labora en la empresa ILUNION.

Dificultades

En ocasiones solicitan información casi de manera inmediata para dar respuesta a peticiones que hacen desde otras dependencias y/o cargos. Es preciso establecer unos tiempos prudentes tanto para pedir la información como para dar respuesta de las mismas, pues para la elaboración de respuestas de dichas solicitudes, se requiere un análisis estadístico y descripciones cualitativas que soporten dichas respuestas.

Listado de Anexos

Carpeta Actividad 1- Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia Escuela para la Inclusión:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16btHQREHetIxHlX6427-Q0wapywyHBSj

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 3
TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Reporte estadístico y actualización de las cifras de la Escuela para la Inclusión – Informe cuantitativo y cualitativo de los datos estadísticos y de gestión	Número	7 Informes	1	3	42.85%

Observaciones
Para el mes de julio, la Escuela para la Inclusión realiza algunos de sus procesos de acompañamiento a la población desde su sede ubicada en Barrio Corazón de Jesús de la comuna 10, Candelaria, además, inicia formación en territorio en la sede

del Instituto Ferrini del Centro, Comuna 10, gracias a la alianza estratégica para formar a la población que en estos momentos hace parte de grupos de validación de bachillerato y personas que en su momento realizaron estudios en la institución Ferrini. Cada proceso tuvo jornadas de convocatorias, formación, perfilamiento y aula de destrezas. En total, del grupo denominado 5-2023 Emprendedores (as) de la secretaría de la No violencia, se formaron treinta y seis (**36**) ciudadanos y ciudadanas caracterizados además como emprendedores y del grupo denominado 6-2023 Instituto Ferrini, se formaron veintitrés (**23**) personas. Para un total de cincuenta y nueve (**59**) correspondientes a recurso ordinario.

De estas 59 personas formadas, 23 pertenecen al género masculino y 36 al género femenino, siendo las mujeres las mayoritariamente participantes en los módulos de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales. Estas temáticas fueron dictadas de manera presencial. El grupo correspondiente a la alianza con la secretaría de la No violencia en las instalaciones de la Escuela para la Inclusión, en la comuna 10 y el grupo de la alianza con el Instituto Ferrini en las instalaciones del Instituto Ferrini sede centro, comuna 10.

Además, se da inicio a la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales en territorio correspondiente a comunas que priorizaron la atención desde la Escuela para la Inclusión a través de presupuesto participativo. Las comunas que priorizaron son: Comuna 2, Santa Cruz, Comuna 9, Buenos Aires y Comuna 11, Laureles/Estadio. Al momento se ha iniciado con la comuna 2, Santa Cruz.

Estos grupos poblacionales de comuna 2, Santa Cruz, se convocan gracias al relacionamiento en territorio con líderes y lideresas tanto comunitarios como sociales. La Escuela para la Inclusión a través de su profesional en territorio ha llevado a lo largo de este periodo varias reuniones en las cuales ha podido brindar información sobre el proceso de acompañamiento de la estrategia.

Se formaron cuarenta y dos (**42**) personas de las cuales, 11 pertenecen al género masculino y 31 al género femenino, siendo las mujeres las mayoritariamente participantes en los módulos de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales. Estas temáticas fueron dictadas de manera presencial, en la comuna 2, Santa Cruz de la siguiente manera:

veintiún (**21**) personas pertenecientes al grupo denominado 1PP Comuna 2 AM, quienes recibieron el proceso en el Centro de Desarrollo Social Santa Cruz parte baja en el horario de 8:00am a 12:00m. Y veintiún (**21**) personas pertenecientes al grupo denominado 2PP Comuna 2 PM, quienes recibieron el proceso en la sede de la junta de acción comunal Villa Niza, en la jornada de la tarde y en el horario de 1:00 p. m. a 5:00 p. m. Para un total de 42 personas formadas con presupuesto participativo. De lo que va corrido del año, en temas de formación, las mujeres siguen siendo las mayormente participantes de la estrategia Escuela para la Inclusión. Esta amplia participación, es esencial para que las mujeres puedan vincularse activamente en la sociedad desde las ofertas de educación, emprendimiento y empleabilidad, además que se permita con ello, disminuir las brechas y disminuir las desigualdades de género, esta participación permite avanzar hacia la igualdad y el goce de los derechos y la posibilidad de abrir escenarios que permitan una autonomía económica para ellas. El número total de formados por recurso ordinario y presupuesto participativo durante el mes de julio es de ciento un (**101**) personas.
Otras actividades
Apoyo para dar indicaciones sobre el proceso formativo en territorio al equipo de formadores y auxiliares que estaría operando actividades con nuevos grupos de formación ya que la operatividad se estaría ampliando en las comunas que priorizaron acompañamiento de la Escuela para la Inclusión a través de presupuesto participativo Se apoya encuentro para cualificación del equipo profesional de la Escuela para la Inclusión encargado del diligenciamiento de la base de datos EPLI, la cual requiere tener los datos completos pues es la que permite dar cuenta del proceso de acompañamiento en formación y oportunidades acercadas para cada ciudadano y ciudadana formados en competencias básicas, ciudadanas y laborales.

Se realizaron además, 2 informes de análisis de encuestas de satisfacción, para presupuesto ordinario se aplicaron 93 encuestas y para presupuesto participativo,se aplicaron 42 encuestas para un total de 135 encuestas. A partir del análisis de los resultados de satisfacción se podrán evidenciar las fortalezas y los aspectos a mejorar en el servicio, teniendo en cuenta las metas y propósitos misionales de la Escuela para la Inclusión, con el fin de aumentar la competitividad, eficiencia, eficacia, calidad y la satisfacción de la comunidad que implícita y explícitamente se vincula con la Escuela. Los porcentajes con mayor valor fueron los obtenidos en la categoría de muy satisfechos, lo que nos permite evidenciar que la gran mayoría de las ciudadanas y ciudadanos formados están satisfechos con el proceso que desarrolla la Escuela para la Inclusión, seguida por la categoría de satisfecho
Dificultades
En algunas de las sedes en territorio donde se desarrolla la operatividad de la Escuela para la Inclusión con temas de formación, no se cuenta con espacios con red a internet, dificultando de alguna forma el desarrollo de las actividades.
Listado de Anexos
Informe cifras y descripción correspondiente al mes de julio e informes de encuestas, adjuntas en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16ZlwOYwsKPg2QSarMKLW4pt0gOcuQ9iV

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Desarrollo de procesos de inclusión territorial para el buen relacionamiento de la Escuela para la Inclusión	Número	4 Reportes	1	1	25%

Observaciones
En el cumplimiento por la apuesta de la Escuela para la Inclusión para hacer presencia en territorio y realizar la descentralización de la oferta institucional. Se resalta la conformación de un primer grupo de ciudadanos los cuales asistieron a formación en C4TA (comuna 13) esta apuesta tiene un impacto positivo en la comunidad además de que permite la vinculación a espacios de formación en sus propias comunas. Se ha identificado que esta presencia en territorio permite un grupo consolidado de ciudadanos y ciudadanas con interés en formación y que asisten de manera regular a los procesos, pues al estar en sus propias comunas se disminuyen tiempos de traslado y logran un compromiso de asistencia para culminar el proceso. También se logra la articulación con el equipo de atención a víctimas de la secretaria de la no-violencia para realizar la formación en competencias, básicas, ciudadanas y laborales para dos grupos de ciudadanos, con la particularidad que en son emprendedores y se acompañarán en la construcción de los planes de negocios. Es de resaltar que se llegan a acuerdos para realizar la formación en las instalaciones de la Escuela para la Inclusión, ya que los participantes pertenecen a diferentes comunas y corregimientos del distrito. Durante el mes de julio se logra consolidar la gestión que se venía realizando en territorio, es por ello que en el caso de la comuna 2 Santa Cruz se logra tener dos espacios para la formación de dos grupos. En total se forman en competencias básicas, ciudadanas y laborales un total de 42 ciudadanos. Es de resaltar que para lograr conformar dos grupos cada uno de 20 personas aproximadamente fue

necesario realizar la convocatoria de más o menos 70 personas, quienes ya habían sido invitadas y remitidas por medio de los líderes del territorio. La articulación con los líderes y diferentes actores del territorio permitió generar confianza para obtener la disponibilidad de los espacios y el relacionamiento positivo con grupos sociales y comunitarios de la comuna.

Es así como se realiza un primer avance referente a la apuesta que se tienen con esta comuna se contó con dos grupos:

- Grupo 1 En la jornada de la mañana 8:00am a 12:00m de Lunes a Viernes.

- Grupo 2 En la jornada de la tarde 1:00pm a 5:00pm los días miércoles, jueves y viernes.

Es de resaltar que el proceso aún no termina, ya que se logra adelantar la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales. Pero se continúa con la ruta de aula de destrezas, acompañamiento y perfilamiento de cada uno de los ciudadanos.

Una vez se ejecute este segundo momento se activará la oferta relacionada con formación complementaria de acuerdo a la identificación de intereses como es la conferencia de generación de hojas de vida, emprendimiento y planes de negocio. Además de la gestión de cursos cortos con el Sena como manipulación de alimentos, curso en alturas, informática básica, entre otros. Es de aclarar que las gestiones de estos cursos son de acuerdo a la demanda de los ciudadanos y del compromiso para hacer parte de estos procesos.

En la **Comuna 9** el día viernes 21 de Julio se realiza de forma virtual el encuentro entre el representante de la Escuela para la Inclusión y los integrantes de la comisión designada desde el consejo comunal de planeación de la comuna 9.

En un primer momento se realiza la presentación de la ruta formativa de la Escuela para la Inclusión y la propuesta para implementar en el territorio.

En esta reunión se propone realizar el proceso formativo en los siguientes espacios: sede social del Ávila y casa de la cultura Ávila. Se debe realizar la gestión para el préstamo de los posibles lugares para iniciar con la formación. Se espera la respuesta a la solicitud de dichos espacios.

Para realizar la convocatoria de los ciudadanos se propone realizar una invitación por medio de E-Card para el proceso formativo y difusión con los grupos de interés. Además, se propone habilitar un formulario virtual para realizar la inscripción de los ciudadanos interesados. **Comuna 11**: se adelante un primer momento de socialización con el CCP, JAL y líderes de las comunas. Se espera poder retomar contacto con los líderes para planear un próximo encuentro. En particular con esta comuna no se presenta un avance considerable, ya que por capacidad operativa del equipo no fue posible activar la convocatoria o el proceso formativo, se tiene planeado para este mes de agosto presentar avances.
Otras actividades
N/A
Dificultades
Uno de los obstáculos a superar en territorio es la gestión de los espacios y la articulación con actores de la comuna para generar confianza y dar a conocer la importancia del proceso formativo que tiene como finalidad beneficiar a la población más vulnerable.
Listado de Anexos
Reporte territorial 1 Julio: https://drive.google.com/drive/folders/1jQAUgmgR4-2ovsaFU_bfzrEQrth8-KsP

COMPONENTE 3: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBCOMPONENTE 1: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALES.

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALE	Servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Capacitación de los ciudadanos en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	215 Ciudadanos	59	144	66,97%

Observaciones
A la fecha se generó proceso formativo en las competencias de la Escuela para la Inclusión a (**59**) personas, a quienes relacionamos a continuación:

- Grupo 5-2023-NoViolencia/Emprendedores(as): con la participación de (**36**) personas remitidas de la Secretaría de la No Violencia de la Alcaldía. Dicha formación inició proceso el 07/07/2023 y finalizó el 21/07/2023, dicha formación contó con el apoyo y la articulación de los profesionales de ambas Secretarías en pro de mejorar, incentivar y promover el emprendimiento de las personas participantes del proceso formativo.

- Grupo 6-2023-Instituto Ferrini: formación que fue solicitada desde la Dirección Técnica de la Unidad Familia Medellín, con el objetivo de articular y brindar oportunidades a una población de esta institución, allegando la oferta institucional de la Alcaldía en los territorios del Distrito. La formación se inició el 17/07/2023 en la jornada de la tarde, culminando el proceso formativo en la fecha del 28/07/2023, con la participación final de (**23**) personas.

Otras actividades

Con relación al grupo de emprendedores se tuvo constancia en la participación, lo cual, hizo que el proceso fluyera de forma normal, además de ser personas que posiblemente tengan al final del proceso con la Secretaría de la No Violencia un incentivo económico. Durante el proceso se realizó un acompañamiento de (2) días por parte del profesional de la Escuela en temas de emprendimiento, lo cual, enriqueció el proceso de las personas que allí participaron del mismo.

Se ha generado un informe (borrador) del seguimiento solicitado por la Dirección Técnica de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, más concretamente del apoyo a la gestión la Sra. Gladys Paredes, donde se relaciona la gestión realizada - a la fecha - con la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales de las personas que participaron del proceso.

Dificultades

La formación en territorio más específicamente en el Instituto Ferrini, que aunque fue buena, se esperaba una mayor cifra de personas a formar (alrededor de 35 personas), esto, según lo conversado en ocasiones anteriores con los directivos de

la Institución, sin embargo, la cifra final fue de (23) personas, quienes terminaron a cabalidad el proceso y su grado de aceptación fue muy positivo.
Listado de Anexos
- Carpeta con todas las evidencias de: Grupo 5-2023-NoViolencia/Emprendedores(as)-Ascodes Grupo 6-2023-Instituto Ferrini-Ascodes - Informe borrador del seguimiento enviado al apoyo de la Gestión de la Secretaría Drive General https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15YfVKQgh0ffjFLJsuAIWx1FOTW8saY78 Drive Grupos P.O. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PnI_xAh4reVTsdu9B_xfRZME5K7R3UcV

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Certificación de formación -	Número	215 certificados	0	0	0%

Certificados en PDF.					

Observaciones
En el momento no se ha realizado procesos de certificación, a la espera de tener un mayor número de personas formadas para la realización de dicho evento.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HBl7hiOLUBjTOdr5r2LpguBkcsh8ESZC

Actividad 3	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Julio**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Encuesta de satisfacción	Número	1 Informe	0	0	0%

a los ciudadanos que finalizan proceso de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales Informe de sistematización de datos					

Observaciones
Se tiene como meta un total de 191 encuestas de satisfacción, de las cuales, a la fecha se tiene una muestra de (54) por presupuesto ordinario y de (42) por las formaciones en la Comuna 2 derivadas del presupuesto participativo en el presente mes. A continuación, se presentan las cifras de las encuestas realizadas, de forma desagregada para una mejor comprensión: ● Presupuesto Ordinario con un total de (**54**) encuestas: - Grupo 5-2023-NoViolencia/emprendedores(as) con (34) encuestas.

- Grupo 6-2023-Instituto Ferrini con (20) encuestas

- Presupuesto Participativo Comuna 2 (PP), con un total de (**42**) encuestas:

Grupo 1-PP-Comuna 2-AM con (21) encuestas

Grupo 2-PP-Comuna 2-PM con (21) encuestas

En el mes anterior, se reportaron (39) encuestas de los grupos formados a esa fecha y a julio se tiene una cifra total de (**135)** encuestas realizadas a los grupos formados en la Escuela para la Inclusión en el presente contrato.

Otras actividades

En el presente mes se generaron (2) informes de las encuestas realizadas a la fecha tanto por presupuesto ordinario y presupuesto participativo, los cuales se adjuntan en la carpeta de evidencias

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

Carpeta informe de encuestas:

- Informe encuestas
    - Cuadro de resultados
    - Informe Presupuesto Ordinario (P.O).
    - Informe Presupuesto Participativo (P.P.)

Encuestas presupuesto ordinario: - Grupo 5-2023-NoViolencia/emprendedores(as) con (34) encuestas. - Grupo 6-2023-Instituto Ferrini con (20) encuestas Encuestas Presupuesto Participativo - Comuna 2 (PP): - Grupo 1-PP-Comuna 2-AM con (21) encuestas - Grupo 2-PP-Comuna 2-PM con (21) encuestas https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Kx8UkXKwLqnN4tfO3kNBZUfStFYDLqau

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de ciclos de conferencias complementarias - Base	Número	50 Ciudadanos	0	38	76%

de datos de ciudadanos que participan de las conferencias					

Observaciones
En el presente mes no se realizó ciclo de conferencias, ya que se estaba en proceso formativo con cuatro (4) grupos a la vez, de los cuales, dos grupos eran por presupuesto ordinario y los otros dos por presupuesto participativo.
Otras actividades
N/A
Dificultades
Ante la operatividad en campo, no se hace ciclo de conferencia, pero se tiene como propuesta realizar un ciclo de conferencia en el próximo mes, especialmente a los grupos recién formados tanto en territorio como en la comuna (2).
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14Z4eXCT7CHqikaiolnMe3rlDlQWn3s59

- **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Capacitación de los ciudadanos de la comuna 2 - Santa Cruz, en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	80 (ciudadanos formados)	42	42	52,5%

Observaciones
Se inició la participación de la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales de la Escuela para la Inclusión, en lo referente a la ejecución del

presupuesto participativo - por ahora - en la Comuna 2, se contó con la confirmación de (2) grupos en las jornadas de la mañana y otro en la tarde.

A continuación, se relaciona información por cada grupo formado:

- Grupo 1-PP-Comuna 2-AM: finalizaron proceso formativo (**21**) personas, de una total convocado de 32 personas, esta formación se inició el 10/07/2023 y terminó el 26/07/2023
- Grupo 2-PP-Comuna 2-PM: Se formaron (**21**) personas de un total convocado de 37 personas, se inició proceso formativo el día 12/07/2023 en la jornada de la tarde y finalizó el día 28/07/2023.

Cabe resaltar que los(as) ciudadanos(as) formados(as), continúan el proceso o rutas de la Escuela, como lo son el perfilamiento, toma de hoja de vida, aula de destrezas y demás acercamientos y oportunidades que se le puedan acercar/ofertar desde la Escuela para la Inclusión, a esta población priorizada por presupuesto participativo.

A la fecha, se tiene un total de (42) personas formadas en competencias básicas, ciudadana y laborales, a la población de la Comuna 2 priorizada por PP, de una meta general de (80) personas.

Otras actividades

A modo de información se realizaron encuestas a este par de grupos de la Comuna 2, con una muestra total de (42) encuestas de (21) encuestas del grupo 1 y (21) encuestas del grupo 2, mismas que están desagregadas en la carpeta de las encuestas.

Dificultades

Listado de Anexos
- Carpeta con todas las evidencias de: Grupo 1-PP-Comuna 2-AM Grupo 2-PP-Comuna 2-PM Drive general https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15YfVKQgh0ffjFLJsuAIWx1FOTW8saY78 Drive Grupos PP https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Fk_j0qKJ-JNzlWxuMcuqpXEtADuw-zvy

COMPONENTE 4: PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO

SUBCOMPONENTE 1: PERFILAMIENTO Y AULA DE DESTREZAS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO.	Perfilamiento y aula de destrezas	Servicios de orientación ocupacional

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento individual a ciudadanos durante la formación en competencias - Base de datos con información de acompañamiento	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones
Para el período reportado se acompaña, por medio de este seguimiento psicosocial, a los ciudadanos que participaron de los grupos 04-2023, 05-2023, 06-2023 y 07-2023 de formación, se atendió un total de 103 ciudadanos que completaron el proceso de formación, divididos de la siguiente manera, 11 ciudadanos restantes correspondientes al grupo 03-2023, 13 ciudadanos del grupo 04-2023, 36 ciudadanos del grupo 05-2023, 22 ciudadanos de grupo 06-2023 y 21 ciudadanos del grupo 07-2023. Cabe mencionar que el último grupo mencionado corresponde a los procesos de formación adelantados con presupuesto participativo, en la comuna 2 Santa Cruz.

Dicho seguimiento se trata de un espacio individual donde se tiene un acercamiento a las motivaciones e intereses de la persona, a sus perspectivas en cuanto a la generación de ingresos y la formación, así como a las eventuales barreras encontradas en el camino, para este contrato, los seguimientos fueron realizados por el área de psicología y el área de trabajo social.

Debido al desarrollo del cronograma, los conceptos a emitir como resultado de dicho seguimiento para los grupos 06 y 07 se encuentran en construcción, por lo cual no se contará con el extracto de la base de datos, se anexará entonces, el listado de asistencia correspondiente a las fechas en las que se llevó a cabo la atención con cada ciudadano, en cuanto a los grupos 04 y 05 sí se anexará el extracto de la base de datos con dichos conceptos, al igual que los conceptos emitidos para el grupo 03 reportado en el informe pasado.

Si bien la base de datos consolidada de los seguimientos a que se refiere esta actividades se entregará con el último informe, se presenta el avance de la misma, así como los listados de asistencia a la actividad.

Otras actividades

N/A

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

1. Listado de asistencia ciudadanos presupuesto participativo
2. Listado de asistencia ciudadanos recurso ordinario
3. Extracto base de datos seguimientos individuales

https://drive.google.com/drive/folders/1a04nCbNF6eMQ_TUeCM75bokESJ6drt7L

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Construcción de hoja de vida de los ciudadanos formados en competencias básicas, ciudadanas y laborales - Banco de Hojas de vida consolidado	Número	1 banco de hojas de vida	0	0	0%

Observaciones
Para el período de reporte se realizaron las hojas de vida de (05) ciudadanos del grupo 02-2023, (14) ciudadanos del grupo 03-2023, Ferias y Varios y (07) ciudadanos del grupo 04-2023 con sus respectivos perfiles, con el objetivo de tener la información actualizada y agilizar la remisión a las empresas. Igualmente se compartieron en el banco de hojas de vida del Drive para el acceso de todos los integrantes del componente de perfilamiento y de empleabilidad. Así mismo, se realizó la actualización de hojas de vida de ciudadanos que han realizado el proceso anteriormente y que la requieren para procesos de autogestión. También se actualiza información antes de remitir la hoja de vida cuando se hace

necesario ajustar algún dato de acuerdo a cambio de números de contacto, nueva experiencia, formación o cambio de orientación en el perfil laboral. Se adjunta el avance del banco de hojas de vida a la fecha.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Avance de banco de hojas de vida: https://drive.google.com/drive/folders/1snLUe0Lv4EmRB6FogtwJv2jGqVRi7Dno?usp=drive_link

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de Comité de evaluación y/o seguimiento –	Número	16 (actas)	4	6	37.50%

Observaciones
Durante el mes de julio se llevaron a cabo los comités de Evaluación de los grupos 2, 3, 4 y 5 del presente contrato. En estos espacios se ha realizado un análisis del proceso de cada una de las personas que ha finalizado a satisfacción su proceso con dichos grupos, orientando el acercamiento de oportunidades de acuerdo a lo expuesto. Se presentan como evidencia las actas de los comités de evaluación.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Actas de comités: https://drive.google.com/drive/folders/1MPN5rWK3UmhId6OfRPQInwxz9m-VqLVm?usp=drive_link

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Evaluación de habilidades en aula de destrezas para	Número	4 Reportes	2	2	50%

perfilamiento laboral – Reporte en Excel de ciudadanos atendidos.					

Observaciones
Durante el mes de julio del presente año desde el área de Terapia Ocupacional se realizan las siguientes acciones: 1. Dentro de los avances del aula de destrezas se consigna lo siguiente: Se atienden 19 personas discriminadas por la atención en cada grupo **Atención aula de destrezas:** Grupo 3-2023: 10 personas Grupo 4-2023: 9 personas Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 19 personas A este proceso también se agrega otras actividades que se consideran importantes dentro de la ejecución en el aula de destrezas. Se gestiona y participa de la capacitación con la empresa Causa y Efecto, fortaleciendo conceptos generales desde la introducción de la empresa Causa y Efecto hasta la comprensión de habilidades y destrezas en el desarrollo de una tarea u oficio, dentro de la capacitación se realiza un ejercicio teórico y práctico donde se da a conocer los conocimientos adquiridos de los profesionales de la Escuela para la Inclusión. Se gestiona con la empresa Causa y Efecto el entrenamiento y aplicabilidad de las nuevas pruebas del aula, como son la de Purdue y Sonda Espacial en manejo de tiempos, desarrollo de la actividad y objetivo de cada prueba.

Se realiza gestión de mantenimiento del espacio del aula, se pintan algunas paredes del módulo básico con apoyo del operador Ascodes, permitiendo de esta manera un lugar más agradable y organizado para la atención a la población.

Se realiza gestión para el mantenimiento de las pruebas de las siguientes pruebas: batak de mesa, test de estrella, test sonda espacial y dedos sueltos.

Se realizó retroalimentación del proceso con la Fundación ACERTAR del cual se obtuvo la siguiente información.

1. 14 personas asistieron de las 30 que se enviaron en la base de datos EPLI

2. 4 mujeres aplicaron para iniciar entrevista con la empresa Salamanca el día 05/07/2023

3. 5 mujeres fueron seleccionadas para iniciar el curso de montacargas, el curso inicia aproximadamente en mes y medio.

4. 1 mujer fue seleccionada para trabajar en el restaurante reina del Quindío (María de los Ángeles Prieto)

5. 3 mujeres no aplican porque no pueden rotar turnos y van a iniciar estudios

6. 1 mujer está pendiente de evaluación para saber a qué proceso aplica.

Otras actividades

2. Desde el proceso de Terapia Ocupacional se realiza la aplicación de historia ocupacional:

Grupo 4-2023: 3 personas

Grupo 5-2023: 36 personas

Grupo 6-2023: 23 personas

Grupo 7-2023 (Grupo 1 comuna 2 PP): 21 personas

Grupo 8-2023 (Grupo 2 comuna 2 PP): 21 personas

Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 104

3. Apoyo a componente de formación:

Se realiza formación en el tema de toma de decisiones con el grupo 5-2023 emprendedores/no violencia a cargo de la profesional Mayda Molina.

Se realiza formación en el tema de afrontar procesos de selección con el grupo 6-2023 Ferrini a cargo de la profesional Sandra Ibarra.

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

Carpeta de evidencias perfilamiento y seguimiento- Carpeta subcomponente 1- Actividad 4, contiene una carpeta del mes de julio del 2023 y a su vez 2 subcarpetas:

- Subcarpeta proceso aula de destrezas, la cual contiene todo lo relacionado a este subcomponente y todos los avances del mes de julio.

- Subcarpeta proceso Terapia Ocupacional, la cual contiene todo lo relacionado a los avances y seguimientos propios del área con los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión.

Nota: Los 7 ciudadanos del grupo 3-2023 Ferias y varios atendidos y reportados en el mes de junio están registrados en este informe con el avance del mes de julio, debido a que se encontraban pendientes de sistematización.

Queda pendiente la sistematización de la información de los grupos 6-2023, grupo 7-2023 (Grupo 1 comuna 2 PP) y grupo 8-2023 (Grupo 2 comuna 2 PP) ya que aún se encuentran en atención. https://drive.google.com/drive/folders/1E_EndKwH0P3Mtw5mP4ZDRy2STaPcka-M?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 2: REMISIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisiones laborales y búsqueda de perfiles – Base de datos	Número	1 base de datos	0	0	0

Observaciones
La búsqueda de perfiles es ejecutada por el componente de perfilamiento y seguimiento, de acuerdo a las vacantes y demás oportunidades, principalmente en cuanto a empleabilidad y formación para el trabajo. Los ciudadanos perfilados para los diferentes sectores productivos son contactados para conocer su disponibilidad, gracias al apoyo del componente administrativo.

Acto seguido, las hojas de vida y bases de datos son enviadas al profesional de gestión de oportunidades que ha establecido la articulación con el aliado. La búsqueda de perfiles se hace de acuerdo a las condiciones de esas oportunidades acercadas a través de dicha gestión, lo que da pie a convocatorias y verificación de disponibilidad e interés por parte de los ciudadanos. Cabe mencionar la convocatoria para la feria del 14 de julio, para la cual se seleccionaron desde el componente los ciudadanos perfilados para gestión en empleabilidad, de acuerdo a las ofertas de los aliados asistentes. Se adjuntan bases de datos de remisiones y correos electrónicos.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
1. Base de datos remisiones 2. Correos electrónicos https://drive.google.com/drive/folders/1OYbo53YytfGoKy38LRiuNnsvcLw2UpW4

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Seguimiento posterior a remisiones laborales – Base de datos de seguimiento	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones
Esta actividad busca mantener el contacto con los ciudadanos que han pasado por la ruta de atención de la estrategia. Se realizó así el seguimiento a los grupos de formación 23-004, G001-23, Igualmente se apoyó el seguimiento específico a ciudadanos remitidos, a KONECTA Y G- 001 -FERIAS de acuerdo a la retroalimentación recibida por parte de algunas empresas, para un total de 110 ciudadanos. A través de llamadas telefónicas, se hace seguimiento a las oportunidades acercadas, a las situaciones manifestadas por los ciudadanos durante el proceso y se valida la disponibilidad para vacantes específicas que se acercan desde el componente de gestión de oportunidades. La actividad está liderada por el área de trabajo social, de manera que se pueda brindar información pertinente a la población atendida con respecto a situaciones que pueden surgir durante los seguimientos. De igual manera pueden resultar remisiones a atención psicosocial individual, utilizando las rutas que se describieron en la actividad 1 del componente. A partir de los seguimientos se genera información que es consignada en la base de datos EPLI (casilla seguimiento posterior a remisiones). La información es socializada en grupo de empleabilidad para fortalecer la remisión a empresas.
Otras actividades
N/A

Dificultades
Algunos usuarios deben ser llamados dos y tres veces, confirman su asistencia, pero luego dicen que no pudieron asistir por situaciones particulares, esto puede representar la pérdida de una oportunidad si la empresa encuentra el mismo obstáculo.
Listado de Anexos
Avance base de datos seguimientos: https://docs.google.com/spreadsheets/d/18OXREiinCU1jEzLLIQ3XUT0MkQxE4W-H/edit?usp=drive_link&ouid=117214565658456684838&rtpof=true&sd=true

COMPONENTE: 5. GESTIÓN DE OPORTUNIDADES

SUBCOMPONENTE 1: EMPLEABILIDAD

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Realización de encuentros de sensibilización a entidades para lograr la inserción laboral - Base de datos de entidades	Número	60(encuentros efectivos)	11	41	68,33%

Observaciones
Para el mes de julio se generaron 8 nuevas alianzas y se restablece el relacionamiento con 3 antiguas empresas aliadas en años anteriores: Nuevas alianzas: Lavautos el Norte, Pekados sin Culpa,Casa Ferretera, Así ó +, Yamaha Sport, Asnet Solutions, Mega Pizza, Fundación Mayorista. Empresas con las que se restablece el relacionamiento de años anteriores: Fundación Universidad de Antioquia, 4E S.A.S, Grupo Éxito. **LAVAUTOS EL NORTE** Se genera reunión con el señor Juan Gregorio Castro (propietario) de la empresa LAVAUTOS EL NORTE, dedicada al lavado y embellecimiento profesional de vehículos. Se generan 3 vacantes: lavador de autos, que tengan conocimiento del oficio. El Señor Juan Gregorio demuestra disposición para ser aliados de La Escuela. Le gustó el proyecto y presenta vacantes. **CASA FERRETERA SAS**

se reúne con la Señora Lina Bedoya Ramírez (Coordinadora de gestión humana) y la Señora Viviana Gallo García de la empresa Casa Ferretera, para la presentación de La Escuela para la Inclusión y todos los procesos que se llevan en esta; con la intención de sensibilizar y de buscar y generar ofertas laborales para personas con alguna condición de vulnerabilidad.

Empresa con NIT 890937010-5 dedicada a comercializar productos de ferretería liviana.

La empresa en este momento no presenta vacantes pero al momento de tenerla nos tendrá en cuenta. Se interesó mucho por la labor de la Escuela y todo lo que se hace en ella, de tal manera que aparte de aliarse con nosotros en empleabilidad en un futuro, se logró que hubiese una alianza en formación, apoyo a aprendices o patrocinar contratos de aprendizaje pagos por Casa Ferretera en un 100%. En cuanto a los contratos patrocinan o pagan el salario en etapa lectiva y productiva. Para las formaciones se tienen 10 cupos, para 10 usuarios, para estudios técnico o tecnológicos escogidos por el usuario beneficiado y 1 cupo para una carrera profesional.

PEKADOS SIN CULPA

Se reúne con el Señor Leonel Pineda (Administrador) de la empresa PEKADOS SIN CULPA, para la presentación de La Escuela para la Inclusión con la intención de sensibilizar y generar oportunidades.

Empresa con NIT 901258367-4, dedicada a la preparación y venta de comida y postres saludables sin azúcar ni harinas refinadas.

Presenta las siguientes vacantes: 2 Vendedor de punto: con buena atención al cliente, que tenga competencias tecnológicas y capacidad de aprendizaje, 4 Auxiliar de cocina: con buena actitud, ganas de aprender.

Por parte de la empresa estuvieron dispuestos, les interesó mucho la labor y gestión de la Escuela, se convierten en aliados nuestros para empleabilidad. Así mismo posiblemente será el proveedor de los desayunos para el encuentro con los empresarios.

ASÍ Ó +

Negocio que se dedica a la realización de comidas rápidas, servidas en sitio, con un horario extendido hasta las 11 p.m. Se realizó reunión con la Administradora, la señora Sandra Gonzalez M, quien después de darle a conocer la escuela para la inclusión social y los alivios tributarios a los que se pueden acoger al momento de contratar ciudadanos nuestros, comenta que tiene la necesidad de una vacante en auxiliar de cocina.

YAMAHA SPORT

Concesionario autorizado de Incolmotos Yamaha Medellín,que se dedica a la venta de motocicletas nuevas y usadas, repuestos, accesorios y servicio técnico autorizado de Yamaha. Se generó reunión con la señora Camila Betancourt Gallego, coordinadora de Recursos Humanos, quien manifestó la necesidad de suplir una vacante de lavador de motos, explicando que ese perfil tiene una características especiales y es que la persona que se desempeñe en el cargo debe haber tenido moto, ya que debe saber como se levantarla a la hora de lavarla.

Después de escuchar la necesidad de la empresa, se realizó la presentación de la escuela, se habló del aula de destrezas y de las características de los ciudadanos que se atienden en las diferentes formaciones.

ASNET SOLUTIONS

Empresa dedicada a la realización de actividades relacionadas con el análisis, diseño y desarrollo de productos de software o proyectos para internet a medida, y creación de soluciones de software estándar propias.

Por parte de la empresa nos atendió la señora Maribel García P. Gerente de Operaciones, quien después de dar a conocer la escuela para la inclusión social y los ciudadanos que atendemos, comentó que en el momento no tienen vacantes vigentes pero tendrán en cuenta a la escuela como un posible aliado.

MEGA PIZZA

Empresa de realización de comidas rápidas, especialmente pizzas, con sedes en Medellín, Envigado y Bello. La entrevista se realizó con la Propietaria Zuly Ríos, quien mostró interés en vincularse con la solicitud de dos vacantes a la estrategia de la escuela.

ASCODES

FUNDACIÓN CENTRAL MAYORISTA

Institución con responsabilidad social de la central de abasto Central Mayorista, creada por la voluntad de los comerciantes, para canalizar las ayudas alimentarias como programa de Seguridad Alimentaria y donaciones a poblaciones vulnerables, que buscaban los alimentos en este centro de comercio.

Actualmente la Fundación promueve la responsabilidad social en el comercio interno, en el ámbito regional y nacional, priorizando la población del entorno social de la Central Mayorista de Antioquia, adultos mayores, personas con discapacidad, madres gestantes – lactantes y los niños, velan por la calidad de los productos y promueven la seguridad alimentaria como a su vez la formación de los beneficiarios.

La visita se realizó con el coordinador, Gabriel Ivan García González, la líder administrativa Luisa Henao y la profesional Social Luz Adriana G, de Ascodes operador logístico de la estrategia escuela para la Inclusión; por parte de la Fundación Central Mayorista fue atendida por la señora Martha Quintero Gil, Directora.

Luego de escuchar los programas , talleres, emprendimientos , el manejo del banco de alimentos que acoge a ciudadanos, instituciones y grupos de todo Antioquia, los asistentes de la escuela dieron a conocer qué es la escuela, para la inclusión, el grupo de ciudadanos que se atiende, los talleres que se dictan y el acompañamiento que se les realiza hasta adquirir un empleo o mejorar su emprendimiento. Durante la conversación se propusieron las siguientes alianzas:

-Por parte de la Central Mayorista, nos ofrecieron alimentos que se pueden entregar a los ciudadanos de la escuela, se debe enviar un a carta realizando la solicitud, contando qué días se realizará la recolección y entrega de alimentos, se debe adjuntar el Rut de la Alcaldía de Medellín y la cámara de comercio. Luego de que se entreguen las donaciones la escuela debe enviar como evidencia listado de asistencia de las personas que reciben las ayudas y registro fotográfico.

- El realizar un encuentro para los empleados de los comerciantes que son socios de la fundación, en el aula de destrezas.

- La invitación de la Directora a la escuela a conocer el aula de destreza

- La posibilidad de cupos en los cursos que ellos dictan para personas de la escuela.

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Encargada de reclutar el personal de aseo del Municipio de Medellín.

Con esta Fundación la escuela había tenido alianza en el año 2021, la reunión fue atendida por la señora María Camila Quintero, profesional de Talento Humano.

El objetivo de la reunión es restablecer el relacionamiento que se tenían en años anteriores, se hace un recuento del proceso que se lleva en la Escuela con la población vulnerable; la señora María Camila informa que les interesa restablecer la alianza y explica cómo está establecido el proceso de selección para las vacantes del servicio de recolección de basuras de la Ciudad.

Hay tres cargos que de manera permanente se requieren hojas de vida y son: Operario de barrido, Conductor de Camión recolector y Recolectores; informa además cuales son los requisitos para cada cargo y los procesos internos para el análisis de las hojas de vida.

Se define como será el procedimiento para recibir las hojas de vida, informando que puede recibirlas a través del correo electrónico y que preferiblemente en los formatos de hoja de vida que ellos tienen definido. También hace énfasis que hojas de vida que sean enviadas, se les informe a los interesados el tipo de trabajo que van a realizar y que sean personas con habilidades sociales, dispuestas a horarios rotativos y con muy buen estado físico.

De la reunión se generan 30 vacantes: 10 vacantes para operario de barrido, 10 vacantes para Conductor de Camión recolector y 10 vacantes para recolectores.

4E S.A.S

Empresa dedicada a la logística de eventos, Publicidad BTL, estrategia publicitaria y de comunicaciones, estrategia de mercadeo,diseño gráfico de eventos.

Se lleva a cabo reunión virtual con el señor Juan Felipe Agudelo, Jefe de Talento Humano.

El objetivo es restablecer el relacionamiento que se tenían en años anteriores. Se hace un recuento del proceso que se hace en la Escuela con la población vulnerable que atendemos: caracterización de la población, cómo se desarrolla la estrategia,

el enfoque en competencias Básicas, ciudadanas y laborales. Se menciona el perfilamiento que se realiza con el apoyo del aula de destrezas.

El señor Juan Felipe Agudelo informa que está interesado en continuar la alianza con la Escuela, que tuvieron un caso de vinculación con una persona con discapacidad y ha sido muy satisfactorio el resultado, es una persona muy comprometida.

Desean seguir recibiendo hojas de vida de personas con discapacidad y hace énfasis que la discapacidad esté certificada; también les interesa recibir hojas de vida de las demás personas de la escuela.

El señor Juan Felipe explica en detalles las actividades principales de la empresa y la necesidad de vacantes para los cargos de almacenamiento, despacho, carpintería para mobiliario de los stands. En producción requieren diseñador de eventos, mercadeo y publicidad. Puede ser de nivel técnico o tecnológico. Estas vacantes son permanentes, por lo que están en disposición de recibir las hojas de vida en cualquier momento.

De la reunión se generan 5 vacantes: Personas con discapacidad certificada y personal para desempeñarse en logística de eventos, carpintería, cargue y descargue.

GRUPO ÉXITO:

Es la cadena de supermercados más grande de Colombia y tiene presencia en el territorio nacional con alrededor de 390 almacenes ubicados en 175 municipios.

Se lleva a cabo reunión virtual con el señor Mateo Salazar, quien se encuentra ubicado en la ciudad de Bogotá y es la persona encargada de Diversidad e Inclusión. Se hace presentación de la Escuela para la Inclusión, caracterización de la población, cómo se desarrolla la estrategia, el enfoque en competencias Básicas, ciudadanas y laborales. Se menciona el perfilamiento que se realiza con el apoyo del aula de destrezas.

El señor Mateo informa que está interesado en continuar la alianza con la Escuela y que él será la persona encargada de recibir las hojas de vida para luego hacerlas llegar a la persona del proceso de selección. Explica que el grupo éxito cuenta con

una plataforma para publicar sus vacantes, la cual se deberá estar consultando para identificar las vacantes a las que podríamos aplicar y enviar las hojas de vida. Proyecta su pantalla y explica el ingreso para revisar las vacantes y el detalle de los requisitos que se deben cumplir: Se debe ingresar al explorador a la dirección: www.magneto365.com/co/empresas/grupo-éxito/empleos
Otras actividades
El 14 de julio en las instalaciones de la Escuela para Inclusión se realiza feria de empleabilidad y emprendimiento, la cual contó con la participación de 8 empresas para ofrecer sus vacantes: Impecable, Lum Logistic S.A.S, Comfama, Distracom, Konecta, Comfenalco, Arus, Sena, en esta actividad participaron 112 ciudadanos y ciudadanas de la Escuela. De la recolección de datos de los usuarios para empleabilidad, se obtuvo retroalimentación de las empresas Distracom y Konecta. La empresa Distracom informa que 15 usuarios aplican para sus vacantes y están en proceso de selección, así mismo, Konecta reporta 14 usuarios que aplican para sus vacantes y están en proceso de selección.
Dificultades
Listado de Anexos
Actas https://drive.google.com/drive/folders/18bFwLVaWVLHiaMQ-p9ISbv7zg0Ss7VoP?usp=drive_link

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de talleres sensibilización presenciales a empresarios y colaboradores – Informe de cualitativo	Número	8 Talleres	3	4	50%

Observaciones
El 27 de julio se realizaron 3 talleres de sensibilización en Enfoque Diferencial y Resolución de Conflictos para las empresas Ingeniería Apropiada y Eureka, así: De 08:00 a.m. a 09:00 a.m. Se realiza taller con la participación de 9 asistentes de las diferentes áreas de la empresa Ingeniería Apropiada SAS: Lider financiero, asistente contable, analista de experiencias, practicante, entre otros. En el desarrollo del taller se hace presentación de la Escuela para la Inclusión, se proyecta video de caso de éxito de empleabilidad de ciudadano con discapacidad en la empresa ARUS, se sensibiliza en enfoque diferencial y resolución de conflictos. Se hace actividad lúdica y se generan reflexiones alrededor de la experiencia. De la misma manera se realiza taller de 09:00 a.m. a 10:00 a.m. con la asistencia de 9 empleados de la Empresa Ingeniería Apropiada SAS y Eurekia, diferentes áreas como: Analista de experiencias, Integrador Sapiens, Analista I+D+i, profesional de diseño, entre otros.

En el horario de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. con la misma dinámica se realiza taller para un grupo de 12 empleados de diferentes áreas como: Líder de Calidad, analista, Coordinadora, auxiliar de experiencias, entre otros.
Otras actividades
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Fotos y listas de asistencias https://drive.google.com/drive/folders/1se9TdE-x-JGgiGOHcCRWgBLe68PWbFqp?usp=drive_link

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión a oportunidades que se	Número	1 Base de datos	0	0	

concreten con las empresas, para los ciudadanos de la Escuela. – Base de datos de las remisiones realizadas					0%

Observaciones
En el mes de julio se realizan 76 remisiones a para los cargos y empresas que se detallan a continuación:

EMPRESA	**PERFIL**	**FECHA DE ENVÍO**	**REMISIONES**
DISTRACOM	VENDEDOR DE SERVICIO	21/07/2023	14
EXPERTOS SEGURIDAD LTDA	GUARDA DE SEGURIDAD	05/07/2023	1
GRUPO BELISARIO	PSICÓLOGO	10/07/2023	8

GRUPO BELISARIO	TRABAJADORA SOCIAL	10/07/2023	1	
KONECTA	CALL CENTER	05/07/2023	7	
LAS CHACHAS	AUXILIAR DE COCINA	05/07/2023	6	
LAS CHACHAS	MENSAJERO	05/07/2023	1	
LOGISTIC NEGOTIUM S.A.S	OPERADOR CARGUE Y DESCARGUE	24/07/2023	18	
LUM LOGISTIC SAS	TÉCNICO DE BODEGA	04/07/2023	2	
LUM LOGISTIC SAS	TÉCNICA EN LOGÍSTICA	07/07/2023	2	
LUM LOGISTIC SAS	OPERACIONES COMERCIALES	07/07/2023	1	
PRESENCIA	PSICÓLOGO	06/07/2023	8	
PRESENCIA	TRABAJADORA SOCIAL	06/07/2023	1	

RESTAURANTE ASÍ O MÁS	MESERA	05/07/2023	1
RESTAURANTE ASÍ O MÁS	AUXILIAR DE COCINA	05/07/2023	3
YAMAHA SPORTS	LAVADO DE MOTOS Y VEHÍCULOS	27/07/2023	2
	TOTAL REMISIONES JULIO 2023		**76**

El acumulado para los meses de mayo a julio suma un total de 294 de remisiones, el detalle de empresas y cargos, se evidencia en la siguiente tabla:

EMPRESA	**CARGO**	**CANTIDAD REMISIONES**
ALCOM SAS	TECNICO MANTENIMIENTO EQUIPOS	5
ASADOS DOÑA ROSA	AUXILIAR DE MESA Y SALÓN	4
ASADOS DOÑA ROSA	AUXILIAR DE COCINA	7
ASADOS DOÑA ROSA	MESERO	9
ASÍ O MÁS	AUXILIAR DE COCINA	2

BEER FACTORY	AUXILIAR DE COCINA	7
BEER FACTORY	MESERO	9
BEER FACTORY	BARTENDER	3
COCOROLLO	AUXILIAR DE COCINA	7
COCOROLLO	MESERO	9
CODIPLAX	MANTENIMIENTO ASEO GENERAL	3
DISTRACOM	VENDEDOR DE SERVICIO	14
GUARDA DE SEGURIDAD	EXPERTOS SEGURIDAD LTDA	1
GASTRO GROUP	SERVICIO A LA MESA	6
GRUPO BELISARIO	PSICÓLOGO	8
GRUPO BELISARIO	TRABAJADORA SOCIAL	1
GRUPO BELISARIO	AUXILIAR DE COCINA	7
GRUPO BELISARIO	SERVICIO EN MESA	5
GRUPO BELISARIO	PERSONAL DE ASEO	32

GRUPO SANTA GRACIAS	SERVICIOS GENERALES	4
INVERSIONES SUPREMA SAS	PUNTO DE VENTA	6
INVERSIONES SUPREMA SAS	VENTAS REPOSTERÍA	5
KONECTA	CALL CENTER - PERSONA CON DISCAPACIDAD	15
KONECTA	CALL CENTER- MAYORES DE 45 AÑOS	5
KONECTA	CALL CENTER- MUJERES	11
KONECTA	CALL CENTER	7
LAS CHACHAS	AUXILIAR DE COCINA	6
LAS CHACHAS	MENSAJERO	1
LAVAPRES	AUXILIAR DE LAVANDERIA	3
LOGISTIC NEGOTIUM S.A.S	OPERADOR CARGUE Y DESCARGUE	18
LUM LOGISTIC SAS	TÉCNICO DE BODEGA	2

LUM LOGISTIC SAS	TÉCNICA EN LOGÍSTICA	2
LUM LOGISTIC SAS	OPERACIONES COMERCIALES	1
PRESENCIA	PSICÓLOGO	8
PRESENCIA	TRABAJADORA SOCIAL	1
QUALITY CAR WASH	SERVICIO DE ASEO	9
RESTAURANTE ASÍ O MÁS	MESERA	1
RESTAURANTE ASÍ O MÁS	AUXILIAR DE COCINA	3
SAPIANS	AUXILIAR GESTIÓN HUMANA	5
SAPIANS	PSICÓLOGO(A)	5
SOMEX S.A.	TÉCNICO DE BODEGA	2
SPORT ROOF	AUXILIAR DE MESA Y SALÓN	3
SPORT ROOF	AUXILIAR DE COCINA	7
SPORT ROOF	MESERO	9

VANESSA	VENDEDOR	3
VANESSA	EMPACADORES	11
YAMAHA SPORTS	LAVADO DE MOTOS Y VEHÍCULOS	2
	TOTAL REMISIONES	**294**

Otras actividades

Se hace seguimiento a las empresas para conocer en qué va el proceso de selección, si las hojas de vida enviadas han sido consideradas para llamar a entrevista, si ha sido posible contactar a los ciudadanos, si se ha logrado la vinculación de alguno de ellos.

Dificultades

De las empresas que han realizado retroalimentación del proceso de selección con las hojas de vida enviadas, se evidencia que aproximadamente el 23% de las personas no responden la llamada para la entrevista, no asisten a las entrevistas o no asisten a exámenes médicos después de estar ya en un proceso de selección.

El seguimiento a las hojas de vida remitidas con algunas empresas no se logra la retroalimentación de manera detallada.

Listado de Anexos

Base de datos

https://drive.google.com/drive/folders/18AMeVeFZxA4Hm5ITN7iMtuviyLKbSmZU?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 2: EDUCACIÓN FORMAL

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Educación Formal	Gestión de la oferta educativa

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Gestión de alianzas educativas para la remisión de ciudadanos a las mismas - Base de datos CRM en procesos de educación formal	Número	20 alianzas	1	8	40%

Observaciones
Para dar cumplimiento a esta actividad en el presente mes de julio se realizó la siguiente alianza:

Institución Universitaria Pascual Bravo: Se realizó reunión con Vanessa Monsalve encargada de la educación contínua de la institución en donde se genera una alianza donde se podrán acercar diferentes cursos que ellos como institución realizará desde presupuesto participativo en las diferentes comunas de la ciudada de Medellín y nos compartirá mes a mes esta posibilidad para acercarse por comunas a los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión.
Otras actividades
Para la ejecución de esta actividad se realizó un acercamiento con Maria Trinidad encargada de Recursos Humanos de Sapiencia (3122592735) de manera presencial y con Yeimi Gonzalez Coordinadora de Proyección social de la Instotución Universitaria Pascual Bravo de forma telefónica, pero no fue posible concretar cita que pueda generar una alianza efectiva entre estas instituciones y la Escuela para la Inclusión en el presente mes; por lo tanto se seguirá insistiendo en la generación de esta alianza en el mes de agosto. Adicionalmente se realiza negociación con los docentes del Sena Diego Castrillón y Sandra Restrepo para realización de dos cursos de manipulación de alimentos uno de ellos para el presente mes y el otro para realizarse en el mes de agosto aunque la gestión y logística se realizó en el presente mes; y el docente Alexander Toro para el curso de Bioseguridad enfocado a la estética. Cabe resaltar que para la realización del curso de manipulación de alimentos que se comisionó en el mes de julio se contó con la articulación de la profesional de educación Maria Fernanda de gestión de oportunidades de la Unidad Familia Medellín; esta articulación permite que no solo los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión puedan acceder a estos cursos sino también ciudadanos adscritos a la Unidad Familia Medellín, puesto que en ocasiones completar un cupo de 25 o 30 personas para la realización de los cursos no es posible completarlos con solo ciudadanos de la Escuela a pesar que en sus pre perfilamientos manifiesten el interés en realizar dichos cursos.
Dificultades

N/A
Listado de Anexos
Se anexa actas de reunión y CRM actualizada. https://drive.google.com/drive/folders/1hxuv7srtl8DrmF9owrKHHmj9H9QYOzXP?usp=drive_link

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión de ciudadanos antiguos y/o nuevos a diferentes ofertas educativas formales – Base de datos de ciudadanos remitidos.	Número	1 Base de datos	0	0	0%

Observaciones
. Se realiza remisión de 67 ciudadanos a diferentes oportunidades educativas como: **Bachillerato:** Se realizó remisión de 17 ciudadanos a culminar el bachillerato a la Escuela Empresarial de Educación en una jornada de matrículas en la sede de la Escuela para la Inclusión el día 11 de julio en el horario entre las 10:00 am y las 12:00 m. **Certificación para Barberos:** Se realizó remisión de 6 ciudadanos a certificarse como barberos en convenio con la Unidad de Niñez de la Secretaria de Inclusión Social Familia y Derechos Humanos y el Sena para certificarlos en barbería, esta certificación se da en 3 fases, 1 de sensibilización, la segunda de prueba y la tercera de certificación; el día 31 de julio de llevó a cabo la primera fase. **Curso de Informática Básica:** se realizó remisión de 14 ciudadanos al Sena en convenio con la Unidad de Niñez el cual dió inicio el día jueves 27 de julio y culminará el 17 de agosto en el horario de 8:00am a 12:00m. **Nota:** hasta la fecha se han reportado 174 ciudadanos remitidos a las 9 oportunidades educativas entre el mes de mayo al mes de julio, las cuales son: ❖ Curso de manipulación de alimentos (2 cursos) ❖ Taller de expresión corporal y oral. ❖ Curso de sistemas de información. ❖ Curso de mercadeo y ventas. ❖ Curso de aseo especializado. ❖ Culminación de Bachillerato.

❖ Certificación en Barbería. ❖ Informática básica. De este total de personas remitidas 129 ciudadanos han realizado proceso formativo en competencias básicas, ciudadanas y laborales en Escuela para la Inclusión y 45 son de otras unidades, equipos y estrategias.
Otras Actividades
Dificultades
En la búsqueda de ciudadanos interesados en realizar los cursos se identifica el poco interés, cuando en su pre perfilamiento manifiestan el interés de estudiar y a la hora de acercar las oportunidades no las aceptan.
Listado de Anexos
Se anexa correo de envío de remisiones, asistencia y listado de remisiones. https://drive.google.com/drive/folders/1xOBuEqX3wcqvJxW-EIqk3TKrjyNcwk1o?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 4: EMPRENDIMIENTO Y UNIDADES DE NEGOCIOS INCLUSIVOS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 4	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Emprendimiento y unidades de negocios inclusivos	Servicios de identificación y formulación de planes de Emprendimiento.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de encuentros con entidades u organizaciones para la generación y/o activación de alianzas en el marco del emprendimiento	Número	30 Encuentros	6	16	53,33%

Observaciones
Durante el mes de julio se realizaron 6 visitas a instituciones con el fin de conocer sus servicios y realizar alianzas para ofrecer mejores oportunidades a los emprendedores.

A continuación se relacionan las empresas visitadas y una descripción breve de los servicios que ofrecen:

1. Asociación Casa de la Mujer: es una institución social sin ánimo de lucro que promueve el desarrollo humano y la autonomía económica de mujeres de estratos socioeconómicos bajos en situación de vulnerabilidad, mediante la ejecución de actividades de formación para el trabajo, capacitación en artes y oficios y promoción del emprendimiento..

2. Fundación Juanfe: es una Institución que invierte en la salud física, mental y emocional, en la educación y en la inserción laboral de madres adolescentes en situación de extrema pobreza y vulnerabilidad. De esta manera, ellas desarrollan su potencial personal y profesional, e influyen positivamente en sus entornos.

3. Subsecretaría de Espacio Público: es una subsecretaría que hace parte de la Secretaría de seguridad y convivencia la cual busca potenciar el disfrute y uso racional del espacio público en condiciones de legalidad, equidad y dignidad en la ciudad de Medellín, mediante estrategias que incentiven la movilización social y la transformación de estereotipos culturales sobre la apropiación del espacio público, por medio de acciones pedagógicas, formativas, comunicacionales, de regulación y autorregulación orientadas a fortalecer la legalidad en el espacio público de la ciudad.

4. Corporación Fomentamos es una organización que diseña metodologías, tecnologías, procesos de capacitación, de acompañamiento y participación para el fomento, desarrollo, operación y asesoría de proyectos y/o programas dirigidos a microemprendimientos, microempresas, precooperativas, cooperativas y otras organizaciones de carácter asociativo y comunitario; con el propósito de lograr su empoderamiento con una visión de desarrollo equitativo y solidario.

5. Ryvate: es una empresa antioqueña la cual consiste en una aplicación móvil sencilla y de bajo costo, que facilita a los micro-comerciantes promocionar productos y servicios, conectando oferentes con consumidores.

6. Corporación Universitaria Uniremington: es una institución de educación superior que a través de su consultorio contable y financiero tiene servicios para usuarios internos y externos que pueden ser personas naturales o jurídicas

clasificadas como microempresas que solicitan servicios de consultoría en temas contables, de presupuestos, auditoría y control, tributarios, costos y formalización contable.
Otras actividades
N/A
Dificultades
La participación de los usuarios de la Escuela en cursos y charlas informativas gestionadas con aliados ha sido baja y el motivo es que los emprendedores manifiestan que no les conviene cerrar sus negocios mientras asisten a una jornada de capacitación ya que dejan de percibir ingresos por las ventas del día. De igual manera no contar con recursos como transporte y refrigerios en éstas jornadas repercute también en contra de la asistencia y permanencia de los participantes..
Listado de Anexos
- Acta Reunión Asociación Casa de la Mujer 04-07-2023 - Acta Reunión Fundación Juanfe 04-07-2023 - Acta Reunión Subsecretaría de Espacio Público 04-07-2023 - Acta Reunión Corporación Fomentamos 07-07-2023 - Acta Reunión Ryvate 11-07-2023 - Acta Reunión Corporación Universitaria Uniremington 25-07-2023 - CRM Emprendimiento 2023 - https://drive.google.com/drive/folders/18W69LWPx6p89c53lGyHYPBsJZRr0ThUr

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Diagnóstico de las ideas de negocio o Unidades productivas - Informe de emprendimientos identificados y/o diagnosticados.	Número	1 Informe	0	0	0%

Observaciones
Durante el mes de julio se caracterizaron 33 emprendedores por recurso ordinario y 16 por presupuesto participativo. El informe del diagnóstico de las ideas de negocio y unidades productivas se entregará al final del contrato.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Emprendedores caracterizados

- https://drive.google.com/drive/folders/1T8cx4Xj54Zz2KARMx1s33Gdoew0MroMO

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento de emprendimientos nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión – Base de datos de seguimiento	Número	1 Base de datos de seguimiento			

Observaciones
Hacia el final del contrato se realizará entrega de la base de datos con las remisiones a oportunidades realizadas mes a mes a los usuarios nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión. A manera de avance se reporta la siguiente información: Entre los días 4 y 5 de julio se contactaron telefónicamente 117 ciudadanos para invitarlos a la charla de cómo acceder a la ruta de emprendimiento con la Secretaría de Desarrollo Económico a través de los Centros del Valle del Software. A la charla que tuvo lugar el 6 de julio asistieron 11 ciudadanos.

Los días 11 y 12 de julio se estuvieron realizando las llamadas para la invitación a asistir a la Feria de Emprendimiento y Empleabilidad. En total se llamaron 265 usuarios de los cuales dijeron que sí asistirán 109. Finalmente asistieron 98. El día 21 de julio se remite a la Secretaría de la No Violencia base de datos de 97 ciudadanos emprendedores víctimas del conflicto y que se formaron en la Escuela para la Inclusión con el fin de que puedan participar del proceso de fortalecimiento empresarial con esta Secretaría. Previamente el día 13 de julio se había enviado base de datos con 213 ciudadanos para que ellos realizaran cruce de información con el ruv y sigma. El día 17 de julio se estuvo contactando a 15 usuarios jóvenes entre 18 a 28 años para que participen de una formación en herramientas digitales con la Secretaría de la Juventud, de los cuales solo uno estuvo interesado y se le proporcionó el link para inscribirse.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- BD seguimientos - https://drive.google.com/drive/folders/1okOdHL_OO4xbGd4Y53nVhiM-BA8ZfXE9

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Julio	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento para el fortalecimiento y refinamiento de las unidades de negocio - Informe de acompañamiento.	Número	20 informes	0	0	0%

Observaciones
Los 20 informes de acompañamiento se entregan al final del contrato. Mes a mes de acuerdo a los grupos que se vayan formando se irán seleccionando los ciudadanos a los cuales se les realizará el informe. Para el próximo mes se reportará la base de datos con los primeros seleccionados.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

N/A

GABRIEL IVÁN GARCÍA GONZÁLEZ
C.C. 70.129.700 de Medellín
Representante legal



ASCODES SAS
NIT: 811.000.798-0
RESPONSABLES DE IVA
CL 49 B 64 B - 112. OF 302
EDIFICIO EL RECTANGULO

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA No.

ELEC 164

NO SOMOS GRANDES CONTRIBUYENTES - NO SOMOS AUTORRETENEDORES
Documento Oficial de Autorización de Numeración Facturación Electrónica No. 18764043806501 que habilita desde ELEC 133 hasta ELEC 1000. Vence 2024-08-02

CLIENTE DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION DE MEDELLIN

NIT	890905211 1	**CENTRO DE COSTOS**	COMPETENCIAS BASICAS
DIRECCIÓN	CL 44 52 165	**FECHA FACTURA**	16-ago-23
CIUDAD	Medellín	**FECHA VENCIMIENTO**	15-sept-23
TELÉFONO	4444144	**FORMA DE PAGO**	Credito - 30 Días

Ítem	Descripción	Cant.	Valor Unitario	IVA	Total
1	FV.Servicio de Otras Actividades CONTRATO 4600097950 DE 2023, PP - PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALES EN LA POBLACIÓN VULNERABLE PARA LA GENERACIÓN DE INGRESOS. (PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JULIO)	1	125.702.871	19%	125.702.871

1 Valor en Letras
CIENTO CUARENTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS DIECISEIS PESOS M/CTE

SUBTOTAL	**125.702.871**
DESCUENTO	**0**
IVA	**23.883.545**
TOTAL FACTURA	**149.586.416**

LA PRESENTE FACTURA DE VENTA SE ASIMILA EN SUS EFECTOS LEGALES A LA LETRA DE CAMBIO (Art.774 Del Codigo De Comercio) Y ES TITULO VALOR SEGÚN LA LEY 1231 DE 2008

Después de su vencimiento, causará intereses por mora a la tasa máxima permitida por la ley.

Favor Consignar a la Cuenta Corriente Bancolombia No. 31900011356

ascodes@ascodes.com

Firma Responsable_____ **Recibido Por**_____



REPRESENTACIÓN GRÁFICA FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

Fecha y Hora Generación: 16/08/2023 15:53:18

Fabricante y Proveedor Tecnológico: World Office Colombia SAS NIT 900534356-3 Software: World Office (wo_2)
CUFE: d931f60266eadd85a8db4b998d44a7d6d1f0cb201523af72929da925e7733fd0f6c32c8d7c46fc0fcb09fa1e940e42af --Fecha y Hora de Expedición : 16/08/2023 4:02:17 p. m.

Medellín, 18 de julio de 2023

CERTIFICACION PARAFISCALES

La Revisora Fiscal **ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO**, identificada como aparece al pie de mi firma, por medio del presente manifiesto bajo la gravedad del juramento:

Que la empresa **ASCODES S.A.S**, con NIT 811.000.798-0 ha cumplido durante los 6 meses anteriores a la fecha de entrega de la presente certificación, con los pagos al sistema de seguridad social y salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes parafiscales correspondientes a todos sus empleados, vinculados por contrato de trabajo, por lo que declaro que se encuentra a paz y salvo con las empresas Promotoras de Salud EPS, Fondos de Pensiones, Administradoras de Riesgos Profesionales ARP y Cajas de Compensación Familiar.

Nota: De conformidad con la Ley 1819 de 2016, la Empresa **ASCODES S.A.S**, se encuentra exonerada del pago de los aportes parafiscales a favor del Servicio Nacional de Aprendizaje Sena y del ICBF.

Cordialmente;

ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO
Revisora Fiscal
C.C 43.594.295
T.P. 60204-T

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **43.594.295**

RUIZ CASTAÑO

APELLIDOS

ADRIANA MARIA

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **19-ABR-1975**

MEDELLIN
(ANTIOQUIA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.60	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

31-MAY-1993 MEDELLIN
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

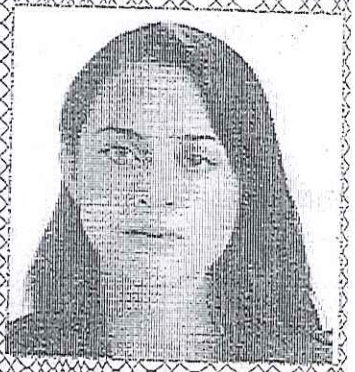
A-0100150-00131884-F-0043594295-20081127 0007037917A 1 2160034711

DURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

60204-T



ADRIANA MARIA
RUIZ CASTAÑO
C.C. 43594295
RESOLUCION INSCRIPCION 82 FECHA 16/07/98
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Presidente

00068794

CARVAJAL S.A.

06/98-23280

FIRMA DEL TITULAR

017332

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

43594295

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

9F9F77F5A5C7D991

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 43594295 de MEDELLIN (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 60204-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS ******************************
****
****

Dado en BOGOTA a los 6 días del mes de Junio de 2023 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado