COMPONENTE 1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SUBCOMPONENTE 1 - APOYO ADMINISTRATIVO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Apoyo administrativo	Servicio de apoyo administrativo a la formación para el trabajo.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Revisión, consolidación y entrega del informe de gestión – Informe de gestión mensual	Número	8 informes	1	4	50%

Observaciones
Se realizó la consolidación de las actividades que presentan avance y evidencias por parte de cada componente en las carpetas digitales que se encuentran en el drive, debidamente nombradas como anexos que hacen parte del informe de gestión de agosto
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado	% del avance de la actividad
Ejecución de convocatorias para formación, actualización de hoja de vida y de datos de emprendimiento – Base de datos consolidada	Número	3 bases de datos	0	1	33.33%

Observaciones
Desde el componente administrativo durante el mes de agosto se ha apoyado a otros componentes, realizando contactos con los ciudadanos registrados en la base de datos de la estrategia. Por un lado, se ha apoyado la verificación de la disponibilidad para laboral, también se realizaron llamadas de invitación a feria de emprendimiento y empleabilidad,convocatoria a diferentes cursos e invitación a los ciudadanos a participar del proceso formativo de Comuna 2.

Base datos Emprendedores Feria 30 de agosto	
Interesado en Participar	
SÍ	37
NO	154
TOTAL	**191**

convocatoria Curso de Costos y Presupuestos con Corporación Universitaria Uniremington
Interesado en Participar

SÍ	7
NO	17
TOTAL	**34**

BD DISPONIBILIDAD SERV. GRALES A&S 01/08/2023	
DISPONIBLE PARA TRABAJAR	
SÍ	7
NO	6
TOTAL	**13**

Seguimiento a Remisiones_Acumuladas hasta agosto 2023	
Se Encuentra Laborando	
SÍ	19
NO	51
NO CONTESTA	62
TOTAL	**132**

TOTAL LLAMADAS: 413

Otras actividades
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Atención a la ciudadanía - Base de datos de atención	Número	7 bases de datos	1	4	57.14%

Observaciones
En el mes de agosto se brindó atención presencial a 22 ciudadanos y ciudadanas entre ellos algunos eran ciudadanos que ya habían hecho el proceso con la Escuela para la Inclusión, la intención del acercamiento a la sede fueron las siguientes ● **19** Ciudadanos y ciudadanas interesados en formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales y oportunidades laborales ● **1** Ciudadano y usuario de la Escuela para la Inclusión se acercó interesado en curso de manipulación de alimentos, ya realizó el proceso formativo ● **1** Ciudadano usuario de la Escuela se acercó en busca de apoyo psicosocial ● **1** Ciudadano se acercó para actualización de información en la base de datos Se realizó la atención virtual de los ciudadanos que se comunicaron a través de la línea de WhatsApp de la Escuela para la Inclusión ,que es atendida por el técnico Yeison González , los mensajes recibidos con el fin de saber más acerca de la Escuela y de las diferentes actividades que se ejecutan,se respondieron 24 mensajes , todos ellos interesados en saber de los procesos de la Escuela, con interés de lograr inserción laboral, cursos complementarios, se registran en la base de datos, se les realizó el direccionamiento pertinente y resolvió todas las inquietudes.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Inventario físico y digital mensual de productos de uso y consumo de la operación	Número	7 informes mensuales (Excel)	1	4	57.14%

Observaciones
Se realiza el inventario de los bienes que se encuentra en la Escuela para la Inclusión, para conocer la cantidad y el estado de cada uno y realizar el control pertinente
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

SUBCOMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de gestión	Formación específica y certificación

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Formación específica y gestión de certificados según necesidades identificadas - Base de datos de ciudadanos con formación y certificaciones específicas	Número	2 base de datos	0	0	0%

Observaciones

Desde el subcomponente de Empleabilidad, en la visita al empresario se explica que uno de los beneficios que reciben por considerar las hojas de vida de los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión en su proceso de selección, es la posibilidad de mejorar los perfiles ocupacionales brindando los siguientes cursos: confección - máquina plana, curso de alturas y su respectivo examen médico, curso de fundamentación en vigilancia y reentrenamiento y curso de aseo especializado.

Este ofrecimiento se ha realizado a las siguientes empresas:

Expertos Seguridad Ltda - Diana Zapata Ocampo - Directora de Gestión Humana - No. Cel 3153416681 - Se ofreció curso de fundamentación en vigilancia y reentrenamiento; la respuesta por parte del empresario es que las vacantes se deben cubrir en el menor tiempo posible y no hay oportunidad de esperar a que sean formados, los requieren con curso de vigilancia vigente.

LIMA SAS: Empresa dedicada al servicio integral de limpieza, desinfección y mantenimiento de infraestructura, la visita fue atendida por la Sra. Estefanía González; se les ofreció el curso de aseo especializado y curso de alturas, con su respectivo examen médico, la empresa manifestó agrado pero no han remitido vacantes. Teléfono de contacto 3215942403.

MUEBLES IDEAS S.A.S: Empresa dedicada a carpintería arquitectónica, visita atendida por la Sra. Jullieth Labarces - Jefe de Gestión humana. Se le hizo ofrecimiento del curso de alturas para los ciudadanos remitidos por la Escuela que iniciaran proceso de selección. La empresa mostró interés por el ofrecimiento pero no se han generado vacantes hasta el momento. Teléfono de contacto 3117632969.

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA: Dedicada al Servicios de aseo, se ofrece el curso de aseo especializado, la profesional informa que tendrá prelación para revisar las hojas de vida que sean remitidas desde la Escuela para la Inclusión; el 04 de agosto se

remitieron 10 hojas de vida. Visita atendida por la sra María Camila Quintero. Teléfono de contacto 3123733139.

SOMEX S.A.: Empresa dedicada a Agro industrial - Nutrición Animal. Visita atendida por la Sra. Manuela Castaño. En la visita reportaron una vacante para auxiliar de bodega con el curso de alturas vigente, se brindó la información al respecto y se remitieron hojas de vida para la vacante, las cuales no quedaron incluidas en el proceso de selección. Teléfono de contacto 3107523525.

VANESSA: Hablando con el Señor Nicolas Jiménez, gerente/propietario, y ofrecerle el curso de confección, manifiesta que no es útil para la empresa puesto que ellos tercerizan. La empresa se dedica a la confección y venta de ropa interior. Número de contacto 6042629933.

LOGISTIC NEGOTIUM S.A.S: Empresa de logística, cargue y descargue, estibado y rotulado para grandes empresas como Postobón, Enka, Icoltrans. La visita fue atendida por la sra Luisa María Gómez Cárdenas - Coordinadora de Selección. Se hace ofrecimiento del curso de alturas, la profesional manifiesta interés y le fueron remitidas hojas de vida. Con esta empresa hasta el momento se logró una vinculación pero no hicieron uso del recurso ofrecido.

TAMAYO Y GIRALDO SAS: Al realizar la visita a la empresa, dedicada a la confección, se habla con el señor David Tamayo, gerente-propietario, y se hace el ofrecimiento del curso de confección pero en esta empresa no es viable porque dentro de la misma empresa se capacitan a los empleados los cuales no requieren experiencia. Número de contacto 3148511458.

DISTRACOM: Se realizó reunión con el señor Marco Londoño, presidente de la junta directiva de la empresa, para la presentación de la Escuela para la Inclusión y en dicha reunión, se hizo el ofrecimiento del curso de alturas pero al evidenciar las vacantes y los perfiles (isleros) requeridos por la empresa, estos no son necesarios. Es una empresa con NIT 811009788-8, dedicada a red de estaciones de servicios 280 a nivel nacional y servicios afines tales como hoteles, lavaderos especializados de cisternas, parqueaderos. Número de contacto 3113940738.

Otras actividades
N/A

Dificultades
La gestión realizada con los diferentes empresarios para el ofrecimiento de cursos que mejoren los perfiles ocupacionales de los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión ha evidenciado que despierta poco interés porque la mayoría de empresas están en la capacidad de ofrecerlo o por la premura para cubrir la vacante, requieren que cuenten con los cursos vigentes. Recomendación: Los cupos para los cursos: alturas y su respectivo examen médico (20 cupos), curso de aseo especializado (20 cupos), curso de fundamentación en vigilancia y reentrenamiento (20 cupos), curso de confección -máquina plana (20 cupos), destinarlos para cualificar a la población de la Escuela interesada en esas áreas y no condicionado a procesos de selección ni a empleabilidad.
Listado de Anexos
Actas de visita a empresa Legreeny y Coinsi

Actividad 2 características técnicas entregable	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento a la entrega del apoyo económico por concepto de transporte para usuarios que asisten presencialmente a las actividades de la Escuela - informes ejecutivos	Número	7 informes	1	3	42.86%

Observaciones
Durante el mes de agosto se realizó el pago del incentivo económico de ciudadanos, que finalizaron satisfactoriamente el proceso de formación en competencias básicas,ciudadanas y laborales , por un valor de $88.000.000 cada uno
Otras actividades
N/A
Dificultades

N/A
Listado de Anexos
- Informe https://drive.google.com/drive/folders/1pBrR4R1VQCEmqhn-6kIBctxwDDUrjOz9?usp=drive_link

COMPONENTE 2: TRANSVERSALIZACIÓN

SUBCOMPONENTE 1: GESTIÓN ESTRATÉGICO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia de la Escuela para la Inclusión– Repositorio de información	Número	1 Repositorio	0	0	0%

Observaciones
Durante el mes de agosto, se realiza un encuentro virtual con la profesional del observatorio de Unidad Familia Medellín, encargada de orientar el proceso del cargue de documentos

al repositorio, el cual es un sistema de información centralizado donde se almacena, organiza, mantiene y difunde información, habitualmente archivos informáticos que pueden contener trabajos científicos, conjunto de datos o software. Es un control de calidad que almacena la gestión del conocimiento, es decir, toda la documentación que soporta la ejecución de las estrategias de la Unidad Familia Medellín (UFM), permitiendo hacer un rastreo de los cambios realizados a cada documento durante varios años.

Se realiza el envío de la documentación para el cargue en el repositorio correspondiente a la Escuela para la Inclusión y que al momento ya ha sido revisada y avalada por calidad de UFM. Los documentos enviados son:

1-Consentimiento informado

2-Historia Ocupacional

3-Infografía EPLI

4-Uso de datos menores de edad.

Durante este mes, se trabajó en la revisión y actualización de la guía metodológica del servicio: Acompañamiento para la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales, de acuerdo a las indicaciones dadas por el Instituto Nacional de la Mujer - INAMU - de Costa Rica, en lo relacionado a la implementación del enfoque diferencial con perspectiva de género. Este documento, requirió ajustes en su marco conceptual, políticas públicas y enfoques.

Se actualiza la presentación en powerPoint con plantilla de marca ciudad de la estrategia Escuela para la Inclusión solicitada desde el equipo de comunicaciones de UFM, ello con el objetivo de validar una presentación que contenga la información requerida de la estrategia a la hora de realizar la presentación en procesos de socialización en las empresas, instituciones, con líderes y en encuentros que tengan como interés el dar a conocer el proceso de acompañamiento de la Escuela para la Inclusión con las y los ciudadanos.

Se realiza modificación en la encuesta de satisfacción para evaluar el desarrollo de los talleres de sensibilización que desarrolla el equipo del subcomponente de empleabilidad con las empresas. Este documento al momento está en revisión por parte de profesional de acompañamiento estratégico de UFM. Así mismo, se apoyó la organización de la encuesta a aplicar a emprendedores en Ferias.

Se realizaron 5 informes de gobierno solicitados desde Unidad Familia Medellín para dar a conocer las actividades más destacadas y desarrolladas desde la Escuela para la Inclusión.

Esta información descriptiva, se envía cada semana, así mismo, 5 informes denominados consejo de gobierno, en los cuales se debe describir una sola actividad relevante y que permita destacar el proceso de atención la Escuela para la Inclusión con la población, se realiza uno cada semana.

Se han realizado tres informes para comité de Gobierno que dan cuenta de logros que desde la Escuela para la Inclusión se ha tenido con la población formada entre los años 2020 a 2023. Al momento se han realizado de la comuna 1 Popular, comuna 7 Robledo y comuna 13 San Javier.

Otras actividades

Apoyo en la elaboración de informes de actividades desarrolladas durante la visita de cuatro días del Instituto Nacional de la Mujer-INAMU a Colombia.

Apoyo en la elaboración de una matriz de especificaciones y paso a paso del proyecto Hilton a desarrollarse desde la Escuela para la Inclusión.

Apoyo en la revisión de informe del proceso desarrollado con el grupo formado por el Instituto Ferrini.

Apoyo para la organización y establecimiento de estrategias en la elaboración del informe de empalme correspondiente a los años 2020-2023, así mismo, para la elaboración del informe descriptivo del proceso de acompañamiento de la Escuela para la Inclusión durante el mismo tiempo.

Apoyo en la revisión de la estructura metodológica del curso Call Center a realizarse desde la Escuela para la Inclusión.

Dificultades

En ocasiones solicitan información casi de manera inmediata para dar respuesta a peticiones que hacen desde otras dependencias y/o cargos. Es preciso establecer unos tiempos prudentes tanto para pedir la información como para dar respuesta de las mismas, pues para la elaboración de respuestas de dichas solicitudes, se requiere un análisis estadístico y descripciones cualitativas que soporten dichas respuestas.

Listado de Anexos

Carpeta Actividad 1- Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia Escuela para la Inclusión:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1qv9Dc31Gf8CQt6zUegn_RZD2pl6l4xai

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 3
TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Reporte estadístico y actualización de las cifras de la Escuela para la Inclusión – Informe cuantitativo y cualitativo de los datos estadísticos y de gestión	Número	7 Informes	1	4	57.14%

Observaciones
Para el mes de agosto, la Escuela para la Inclusión realiza algunos de sus procesos de acompañamiento a la población desde su sede ubicada en Barrio Corazón de Jesús de la comuna 10, Candelaria, además, continúa sus procesos de formación en territorio en la comuna 2, Santa Cruz. Cada proceso de formación que acompaña la Escuela para la Inclusión tiene jornadas de convocatorias, formación, perfilamiento y aula de destrezas. En total, del grupo denominado 3-2023 Comuna 2 PP, se formaron veintidós (**22**) ciudadanos y ciudadanas, 3 de ellos caracterizados como emprendedores. Este grupo de formación corresponde a recurso participativo.

De estas 22 personas, 5 pertenecen al género masculino y 17 al género femenino, siendo las mujeres las mayoritariamente participantes en los módulos de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales. Estas temáticas fueron dictadas de manera presencial, en la comuna 2, Santa Cruz en Telecentro -Villa del Socorro, en el horario de 8:00am a 12:00m.

De lo que va corrido del año, en temas de formación, las mujeres siguen siendo las mayormente participantes de la estrategia Escuela para la Inclusión. Esta amplia participación, es esencial para que las mujeres puedan vincularse activamente en la sociedad desde las ofertas de educación, emprendimiento y empleabilidad, además que se permita con ello, disminuir las brechas y disminuir las desigualdades de género, esta participación permite avanzar hacia la igualdad y el goce de los derechos y la posibilidad de abrir escenarios que permitan una autonomía económica para ellas.

El grupo etario con mayor número de asistentes al proceso de formación desarrollado en la comuna 2, Santa Cruz, está en el rango de mayores de 55 años, catorce (14 en total) de los cuales 10 son mujeres y 4 son hombres. Lo que nos permite identificar un grupo poblacional que se encuentra en la etapa denominada mediana edad, algunos de ellos con intereses en formación y empleabilidad.

Al momento van formados un total de sesenta y cuatro (**64**) personas de la comuna 2 Santa Cruz, grupos pertenecientes a presupuesto participativo. Estos grupos poblacionales de comuna 2, Santa Cruz, se convocan gracias al relacionamiento en territorio con líderes y lideresas tanto comunitarios como sociales. La Escuela para la Inclusión a través de su profesional en territorio ha llevado a lo largo de este periodo varias reuniones en las cuales ha podido brindar información sobre el proceso de acompañamiento de la estrategia.

Para el mes de agosto, la gestión que se realiza para perfilar las personas de los grupos que han finalizado su proceso de formación en el mes anterior y que permitirá el acercamiento de oportunidades en temas de emprendimiento, empleabilidad y educación, es la siguiente:

Pasan por aula de destrezas 19 personas pertenecientes al grupo 6-2023 Ferrini. Este grupo de personas formadas fue de 23, pero no todas pasan por el aula de destrezas ya que no todas tienen interés en el acercamiento de oportunidades laborales.

Otras actividades

Apoyo en el proceso de formación de competencias ciudadanas con los módulos: convivencia y paz y resolución de los conflictos con el grupo de comuna 2, Santa Cruz, donde se prioriza la formación con presupuesto participativo.

Elaboración de tips a tener en cuenta antes de iniciar formaciones y apoyo en su socialización.
Dificultades
En algunas de las sedes en territorio donde se desarrolla la operatividad de la Escuela para la Inclusión con temas de formación, no se cuenta con espacios con internet, dificultando de alguna forma el desarrollo de las actividades.
Listado de Anexos
Informe cifras y descripción correspondiente al mes de julio, adjunto en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1K162xbdSov945DjGv_I1AOs_T7W98tmo

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Desarrollo de procesos de inclusión territorial para el buen relacionamiento de la Escuela para la Inclusión	Número	4 Reportes	0	1	25%

Observaciones
Durante el mes de agosto se adelantó la gestión con los líderes de la comuna para lograr obtener ciudadanos interesados, para ser convocados al proceso formativo del tercer grupo en comuna 2 Santa Cruz, esta formación se realizó en el Telecentro de Villa del Socorro. La convocatoria fue apoyada por el Líder Wilmar Osorio (Cabildante de la comuna 2). Se terminó con un grupo de 22 ciudadanos formados en competencias básicas, ciudadanos y laborales de la Escuela. También se dio inicio con el primer grupo de la comuna 9 Buenos Aires, para realizar la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales de la Escuela para la Inclusión con recursos de presupuesto participativo. Esta formación se realiza en la casa de la Cultura Ávila. La base de datos de los ciudadanos se conformó por medio de las

inscripciones virtuales de un formulario en drive y por medio de una invitación que se envió a los grupos de interés identificados por los líderes que conforman la comisión designada por el Consejo Comunal de Planeación de la comuna 9.
Otras actividades
N/A
Dificultades
Se presentaron dificultades para gestionar el espacio en el cual, se iba a desarrollar la formación, ya que no se cuenta con lugares que tengan la disponibilidad requerida para realizar el proceso formativo y de diagnóstico de la Escuela para la Inclusión en jornadas de 4 horas en la mañana o en la tarde. Además, frente a la convocatoria fue necesario reforzar para que llegaran más ciudadanos, ya que no respondieron los esperados en un primer momento. Es de resaltar el apoyo que se ha tenido por parte de los y las líderes de los territorios.
Listado de Anexos
N/A

COMPONENTE 3: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBCOMPONENTE 1: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALES.

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
FORMACIÓN **EN COMPETENCIAS**	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALE	Servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Capacitación de los ciudadanos en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y	Número	215 Ciudadanos	0	**144**	66,97%

laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados					

Observaciones
Al momento de la realización de este informe, no se generó proceso formativo en las competencias de la Escuela por presupuesto ordinario, de hecho, se hizo planeación para iniciar a finales de agosto, pero por dificultades logísticas se iniciará el 01/09/2023.
Otras actividades
Se continuó la operación en temas de formación por presupuesto participativo.
Dificultades
Se trató de consolidar información para la generación de un grupo por ordinario, pero por novedades logísticas y operativas, se iniciará grupo el próximo mes.
Listado de Anexos
Link general https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13rkQasDA5RI_01gsmzxHOZZL6obETFto

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Certificación de formación - Certificados en PDF.	Número	215 certificados	0	0	0%

Observaciones
A la fecha no se ha realizado proceso de certificación, ya que se espera tener una mayor cantidad de personas formadas para la programación de este evento.
Otras actividades
N/A

Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VUdiWuIuVnGGRyNUdoPloSbD6tRTM2in

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Encuesta de satisfacción a los ciudadanos que finalizan proceso de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales Informe de sistematización de datos	Número	1 Informe	0	0	0%

Observaciones
En el pasado mes se generaron informes de encuestas tanto por presupuesto ordinario como por presupuesto participativo a un total de 135 encuestas, las cuales, se desagregaron así: - Presupuesto Ordinario - 93 encuestas - Presupuesto Participativo Comuna 2 - 42 encuestas En el presente informe se adjuntan (20) encuestas tomadas del último grupo formado por Presupuesto Participativo del grupo 3-PP-2023-Comuna 2, para un total por Comuna 2 PP de (62) encuestas. En términos generales se tiene una cifra global de (**155**) encuestas realizadas a la fecha.
Otras actividades
N/A

Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1APxXxuRZrPHwwoJxg1SEm3toqWzXnLs7

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de ciclos de conferencias complementarias - Base de datos de ciudadanos que participan de las conferencias	Número	50 Ciudadanos	37	75	150%

Observaciones
En el presente mes se contó con la posibilidad de realizar una charla-conferencia apoyada de la Universidad ECCI, por medio del profesional de enlace Víctor René Bermúdez, quien amablemente ofertó una charla en “Sistemas de información en Ideación de Negocios”, la cual, se desarrolló en dicha universidad en la fecha del 23/08/2023 de 02:00 pm a 04:00 pm. Se contó con el apoyo del subcomponente de emprendimiento para esta actividad, toda vez, que se buscó que el enfoque de la misma, fuera en concordancia con temas de emprendimiento. La meta se ve superada en cuanto cifra, ya que en las (2) conferencias realizadas se ha contado con una alta participación en las mismas, es decir, ha sido efectiva la convocatoria como los temas vistos a la fecha.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A

Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bIvbcpP-WiJU9Cfi207kwPRI31RsX63K

- **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

  Comuna 2 - P.P.

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Capacitación de los ciudadanos de la comuna 2 -Santa Cruz, en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	80 (ciudadanos formados)	22	64	80%

Observaciones
Se continuó proceso formativo por Presupuesto Participativo en la Comuna 2, donde se formó a (22) personas en las competencias básicas, ciudadanas y laborales de la Escuela para la Inclusión, a continuación, relacionamos datos de la formación: - Grupo 3-PP-Comuna 2-PM: Se formaron (22) personas de un total convocado de 33 personas, el proceso formativo comenzó el día 08/08/2023 y terminó el 24/08/2023, la formación fue realizada en la jornada de la mañana de 08:00 am a 12:00 m, sólo los días

lunes, martes y jueves. Cabe anotar que los días de formación fueron determinados por las personas participantes del proceso y desde la Escuela se ajustó a dicho requerimiento. Al igual que los anteriores grupos formados en la comuna 2 por presupuesto participativo, la ruta de la Escuela continúa con perfilamiento, toma de hoja de vida, aula de destrezas y demás procesos para el acercamiento de oportunidades a la población impactada. A la fecha, se tiene un total de (**64**) personas formadas en competencias básicas, ciudadana y laborales, de la población de la Comuna 2 priorizada por P.P., de una meta general de (80) personas.
Otras actividades
A modo de información se realizaron (20) encuestas a este grupo de la Comuna 2, lo que significa que se han realizado un total de (62) encuestas en dicha comuna. - Grupo 1-PP-2023-Comuna 2 Am con (21) encuestas - Grupo 2-PP-2023-Comuna 2 PM con (21) encuestas - Grupo 3-PP-2023-Comuna 2 con (20) encuestas
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FLQWVGlZ2WTXha4k8G9k9PjSrqKKWrN1

COMPONENTE 4: PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO

SUBCOMPONENTE 1: PERFILAMIENTO Y AULA DE DESTREZAS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO.	Perfilamiento y aula de destrezas	Servicios de orientación ocupacional

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento individual a	Número	1 base de datos	0	0	0%

ciudadanos durante la formación en competencias - Base de datos con información de acompañamiento					

Observaciones
Se realizó el seguimiento a través de llamadas telefónicas, a los ciudadanos de los grupos G001-23 C4TA y personas con algún perfil de especial cuidado, que se hace necesario el seguimiento. Igualmente a ciudadanos remitidos a KONECTA G001-FERIAS y remitidos a Curso de Costos y Presupuestos y Agencia de Empleo del SENA, Fundación Universidad de Antioquia. Se logra constatar las razones por las cuales los ciudadanos no asistieron, que situaciones particulares se han presentado que no pueden asistir a la entrevista, o disponibilidad para continuar con el proceso. Con los seguimientos, se logra ingresar la información en la EPLI, donde se deja plasmado que información relevante fue dada por la persona, igualmente sobre información que la empresa en algunas ocasiones ha compartido con la Escuela para validar el proceso. En el mes de septiembre se hizo reunión con UFM- Unidad Familia Medellín para realizar remisiones y apoyos a casos especiales, con las alianzas que la Unidad tiene con entidades, se analizan oportunidades que pueden darse en el proceso de atención.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
1. Listado de asistencia 2. Base de datos de seguimientos https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Uz11MwC6Ix9Qqotvo0r46b156drvgYmv

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Construcción de hoja de vida de los ciudadanos formados en competencias básicas, ciudadanas y laborales - Banco de Hojas de vida consolidado	Número	1 banco de hojas de vida	0	0	0%

Observaciones
Para el período de reporte se realizaron 27 hojas de vida, 11 pertenecientes a ciudadanos del Grupo 1-PP-Comuna 2 AM y 16 pertenecientes a ciudadanos del grupo 6-2023-Ferrini con sus respectivos perfiles, con el objetivo de tener la información actualizada y agilizar la remisión a las empresas. Igualmente se compartieron en el banco de hojas de vida del Drive para el acceso de todos los integrantes del componente de perfilamiento y de empleabilidad. Así mismo, se realizó la actualización de hojas de vida de ciudadanos(as) que han realizado el proceso anteriormente y que la requieren para procesos de autogestión. También se actualiza información antes de remitir la hoja de vida cuando se hace necesario ajustar algún dato de acuerdo a cambio de números de contacto, nueva experiencia, formación o cambio de orientación en el perfil laboral. En total, se actualizaron 23 hojas de vida de ciudadanos formados en años anteriores para ser enviadas a oportunidades vigentes con su perfil laboral, por ejemplo, 9 de estas hojas de vida fueron enviadas a la empresa Prendas que Enamoran S.A.S Legreeny, 3 para la empresa Pizza Mega Pizza, 1 para Logistic Negotium, entre otras. Si bien la actividad reporta una ejecución de 0%, Se adjunta el avance del banco de hojas de vida a la fecha.
Otras actividades
N/A
Dificultades

N/A
Listado de Anexos
Avance de banco de hojas de vida: https://drive.google.com/drive/folders/1iZGsjj6pJd4bI2ud1wblk52bGjH8WZPs?usp=drive_link

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de Comité de evaluación y/o seguimiento –	Número	16 (actas)	4	10	63%

Observaciones
Durante el mes de reporte se llevó a cabo el comité de evaluación del grupo 6, realizado con presupuesto ordinario en articulación con el Instituto Ferrini. Por otro lado, se ha realizado el comité de seguimiento del grupo 1-ASCODES-C4TA. Presupuesto Participativo En lo que respecta a la ejecución con Presupuesto Participativo, se han realizado los comités de evaluación de los dos primeros grupos de formación acompañados en la Comuna 2 - Santa Cruz.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Actas de los comités https://drive.google.com/drive/folders/1ZHzJssLEZfrxHgSPI6qOHIWEyaTFV_gN?usp=drive_link

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Evaluación de habilidades en aula de destrezas para perfilamiento laboral – Reporte en Excel de ciudadanos atendidos.	Número	4 Reportes	1	3	75%

Observaciones
Durante el mes de agosto del presente año desde el área de Terapia Ocupacional se realizan las siguientes acciones: 1. Dentro de los avances del aula de destrezas se consigna lo siguiente: **Atención aula de destrezas discriminada por grupos** Grupo 1-PP-Comuna 2: 21 personas Grupo 6-2023-Ferrini: 19 personas Grupo 8 (Grupo 2 Comuna 2 PP): 17 personas Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 57 personas A este proceso también se agrega otras actividades que se consideran importantes dentro de la ejecución en el aula de destrezas.

Se socializa metodología Call Center con el equipo de profesionales del componente de perfilamiento y seguimiento, componente de formación y oportunidades, líderes y coordinación, esta actividad se realiza con el fin de dar a conocer el proceso en aula de entrenamiento y que los profesionales desde las diferentes áreas y componentes puedan apoyar en la formación a la medida.

Se participa de la reunión con la empresa Konecta, con el fin de conocer el proceso de selección que la empresa realiza y de esta manera fortalecer el aula de entrenamiento Call Center.

Se continúa fortaleciendo procesos de inserción laboral con la Fundación ACERTAR, se realiza envió de 6 hojas de vida para los perfiles de cocinero y auxiliar de almacén.

Otras actividades

2. Desde el proceso de Terapia Ocupacional se realiza la aplicación de historia ocupacional:

Grupo 1-PP-Comuna 9: 18 personas

Grupo 3-PP-Comuna 2: 22 personas

Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 40

Nota aclaratoria: para este periodo se hace entrega de los conceptos pendiente de los grupos 6-2023 Ferrini, Grupo 7-2023 (Grupo 1-PP-Comuna 2) y Grupo 8-2023 (Grupo 2-PP-Comuna 2). Y queda pendiente la información de los grupos actuales que en el momento de este informe aún se está desarrollando.

3. Apoyo a componente de formación:

Se realiza formación en el tema de afrontar procesos de selección con el grupo 3-PP-Comuna 2 a cargo de la profesional Sandra Ibarra.

Se realiza entrega de informe del grupo 6-2023 Ferrini donde se consolida el proceso que se realiza desde el área de Terapia Ocupacional a los 23 ciudadanos y ciudadanas que participaron de la Escuela para la Inclusión.

4. Otros apoyos

Se hace entrega de informe de empalme donde se da a conocer el proceso de Terapia Ocupacional y del aula de destrezas a partir del año 2021.

Visita a la empresa Ilunion para gestión de apoyo a desayuno empresarial.
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Carpeta de evidencias perfilamiento y seguimiento- Carpeta subcomponente 1- Actividad 4, contiene una carpeta del mes de agosto del 2023 y a su vez 2 subcarpetas: ● Subcarpeta proceso aula de destrezas, la cual contiene todo lo relacionado a este subcomponente y todos los avances del mes de agosto ● Subcarpeta proceso Terapia Ocupacional, la cual contiene todo lo relacionado a los avances y seguimientos propios del área con los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión y otros apoyos realizados al proceso. https://drive.google.com/drive/folders/1_KI8E6TW6AOFo7JDVMV714seHuJgS0tH?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 2: REMISIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisiones laborales y búsqueda de perfiles – Base de datos	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones

Durante el mes de agosto se ha logrado una gran cantidad de remisiones (295), donde el componente de perfilamiento y seguimiento juega un papel importante, puesto que está encargado de buscar que los perfiles a remitir se adecuen a la necesidad de los aliados y, por otro lado, a verificar que los ciudadanos en cuestión se encuentren disponibles y motivados por la oferta laboral.

Es importante tener en cuenta que la mayoría de las remisiones se envía a los profesionales del sub-componente de gestión de oportunidades en empleabilidad, quienes a su vez redireccionan la remisión al aliado. No obstante, algunas remisiones se hacen sin pasar por ese canal, como ha sido el caso, para ese mes en particular, con las remisiones dirigidas a la Agencia Pública de Empleo del SENA.

Se adjunta un avance de la base de datos de las remisiones hasta la fecha.

Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
1. Base de datos remisiones realizadas https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1eKvv_nNrzW-W0itZAc1l1RbjRKDX_LlV

Actividad 2	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Agosto**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Seguimiento posterior a remisiones laborales – Base de datos de seguimiento	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones
Esta actividad busca mantener el contacto con los ciudadanos que han pasado por la ruta de atención de la estrategia. Se realizó así el seguimiento a los grupos de formación G001-

23 C4TA. Igualmente se apoyó el seguimiento específico a ciudadanos remitidos, a KONECTA Y G- 001 –FERIAS y curso de costos y presupuestos, agencia de empleo del SENA, Fundación Universidad de Antioquia. A través de llamadas telefónicas, se hace seguimiento a las oportunidades acercadas, a las situaciones manifestadas por los ciudadanos durante el proceso y se valida la disponibilidad para vacantes específicas que se acercan desde el componente de gestión de oportunidades. La actividad está liderada por el área de trabajo social, de manera que se pueda brindar información pertinente a la población atendida con respecto a situaciones que pueden surgir durante los seguimientos. De igual manera pueden resultar remisiones a atención psicosocial individual, utilizando las rutas que se describieron en la actividad 1 del componente. Se realiza seguimiento a casos prioritarios, de usuarios que están en proceso de entrevista, o que ingresaron a laborar y presentan algún perfil de especial cuidado. A partir de los seguimientos se genera información que es consignada en la base de datos EPLI (casilla seguimiento posterior a remisiones). La información es socializada en grupo de empleabilidad para fortalecer la remisión a empresas. Se realiza reunión con UFM para realizar remisiones, y apoyos a casos especiales, esto permite ampliar el espectro para posibilitar el apoyo a usuarios.
Otras actividades
.
Dificultades
Algunos usuarios dicen que no pudieron asistir por situaciones particulares, cuando ya han confirmado la asistencia a un evento o entrevista, esto puede representar la pérdida de una oportunidad si la empresa encuentra el mismo obstáculo.
Listado de Anexos
Seguimientos agosto; https://drive.google.com/drive/folders/1uu6RIEcUs3qOtBHQef8T8X_6Zo38TZQL?usp=drive_link

COMPONENTE: 5. GESTIÓN DE OPORTUNIDADES

SUBCOMPONENTE 1: EMPLEABILIDAD

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de encuentros de sensibilización a entidades para lograr la inserción laboral - Base de datos de entidades	Número	60(encuentros efectivos)	9	50	83.33%

Observaciones

ISA: Se realiza reunión con la señora Tatiana Echeverri, líder CEO RLL, de la empresa ISA, para la presentación de La Escuela para la Inclusión y todos los procesos que se llevan en esta; con la intención de sensibilizar y de buscar y generar ofertas laborales para personas con alguna condición de vulnerabilidad.

La empresa ISA dedicada a los negocios de energía eléctrica, vías y telecomunicaciones.

Es una empresa incluyente que tiene un programa que se llama "OTRAS MIRADAS" con enfoque en discapacidad física, visual, auditiva y cognitiva, minorías étnicas y personas LGTBIQ+

La empresa ofrece 40 vacantes en las áreas de:

- Comunicaciones
- Jurídicos
- Relaciones laborales
- Psicólogos
- Sistemas
- Todas las ingenierías
- Secretarias
- Administrativas

Es una empresa incluyente con una alta oferta laboral para diferentes perfiles en su mayoría de nivel profesional.

FATELARES: se reúne con el Señor Juan Camilo Estrada, director logístico, de la empresa, para la presentación de La Escuela para la Inclusión y todos los procesos que se llevan en esta; con la intención de sensibilizar y de buscar y generar ofertas laborales para personas con alguna condición de vulnerabilidad.

La empresa Fatelares gran productor de ropa de hogar, con nit 900359518; ofrece las siguientes vacantes:

50 almacenistas para centro de distribución: cargar, despachar, recoger mercancía. No requiere experiencia pero sí buen estado físico.

30 empaque y etiquetado de prendas: que tengan buena motricidad fina

2 personal de aseo: ojalá con experiencia en empresas

para un total de 82 vacantes.

LEGREENY: Empresa dedicada a la confección de prendas de vestir femeninas.

De parte de la empresa asisten las siguientes personas:

Luz Estella Giraldo – Administradora

Nidia Ramírez – Asistente de Gerencia

Gabriel Zapata – Enlace de Producción

Se da inicio a la reunión y con apoyo de las diapositivas se hace presentación de la Escuela para la Inclusión, caracterización de la población, cómo se desarrolla la estrategia, el enfoque en competencias básicas, ciudadanas y laborales y el perfilamiento a los ciudadanos que se realiza con el apoyo del aula de destrezas.

Se hace mención a los beneficios tributarios para las empresas que contratan población vulnerable y el aporte que desde el sector privado se puede lograr con la empleabilidad.

La señora Estella (Administradora) informa que tienen vacantes disponibles para la confección: operario de máquina plana, operario de terminación y auxiliar de corte.

La empresa está interesada en recibir hojas de vida de los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión, adicionalmente brindará datos de otros colegas que les puede interesar.

Se informa además que por parte de la Escuela para la Inclusión otro beneficio que se ofrece es brindar curso de confección – máquina plana para los ciudadanos que han sido remitidos y que luego de validar la hoja de vida estén seleccionados para iniciar proceso de selección. Este curso no genera ninguna erogación económica para la empresa. Finaliza la reunión con un recorrido por las instalaciones de la planta.

COINSI: Empresa que ofreciendo soluciones integrales en las áreas de energía, telecomunicaciones, sistemas de seguridad y automatización, que van desde la asesoría, consultoría, diseño, interventoría, fabricación de tableros y celdas, suministro de productos, puesta en marcha y mantenimiento con más de 2.000 proyectos certificados en el sector público y privado.

En la reunión se hace presentación de la Escuela para la Inclusión, se mencionan los grupos poblacionales a los que va dirigida la estrategia, cómo se desarrolla la el proceso, el enfoque en competencias básicas, ciudadanas y laborales y el perfilamiento a los ciudadanos que se realiza con el apoyo del aula de destrezas.

Se habla de los beneficios tributarios para las empresas que contratan población vulnerable y el aporte que desde el sector privado se puede lograr con la empleabilidad.

Se ofrece la posibilidad de hacer un taller de sensibilización en “Enfoque Diferencial” u otro tema de los relacionados con las competencias básicas, ciudadanas o laborales; quedando pendiente la confirmación por parte de la empresa.

El señor Orley hace su presentación e informa que es una empresa familiar con 125 empleados, con más de 25 años de experiencia. Hace una breve descripción de los cargos operativos a los que podría aplicar los ciudadanos de la Escuela, aunque por el momento no cuentan con vacantes.

Es una empresa incluyente con dos cargos diseñados para que puedan ser desempeñados por personas con discapacidad; actualmente están cubiertos y laboran desde sus casas. En el momento no cuentan con vacantes vigentes pero estarán atentos a enviar las vacantes que se presenten.

Teniendo en cuenta los perfiles de los cargos, se menciona al empresario la opción de brindar curso de trabajo seguro en alturas y exámenes médicos para los ciudadanos que sean remitidos de parte de la Escuela y que inicien proceso de selección, estos cursos no tienen ningún costo para la empresa.

DRYREFOR: Empresa dedicada a reformas constructivas, con punto de venta de ferreterías, con proyección a la construcción .El encuentro se realiza en las instalaciones de la empresa con el Gerente General el señor Edwinson Betancur, por nuestra parte realizamos una presentación de la Escuela para la Inclusión, con un recuento de los ciudadanos que se atienden en ella, las rutas por donde se acercan los ciudadanos, las propuestas de formación, empleabilidad y emprendimiento. Se explica que realiza cada uno de esos componentes de emprendimiento y empleabilidad, con la búsqueda de aliados estratégicos para los usuarios de la Escuela con ofertas laborales y realización de cursos o ferias que les permitan dar a conocer los emprendimientos.

Seguidamente el gerente de la empresa DRYREFOR nos habla de su compañía, que hace parte del gremio de la construcción. En el año 2017 tres hermanos decidieron crear una empresa para ofrecer los servicios de reparaciones constructivas, actualmente se dedican a tres líneas de trabajo:

1. Mantenimientos de edificaciones
2. Realización de Obras de construcción- Reformas
3. Puntos de ventas (Ferreterias)

La empresa se encarga de realizar las reformas constructivas de los puntos de venta de FRYSBY a nivel nacional, también son aliados estratégicos de empresas como Argos, Múnera Eastman, Eafit, entre otras.

Después de la presentación de su empresa nos comenta que realizará un proceso de selección interno de Supervisor de Mantenimiento, que tenga conocimiento en construcción, en sistemas, elaboración de correos y cartas a proveedores. Se conversó con el señor Edwinson, sobre la posibilidad de integrar a la convocatoria a la ciudadana de la Escuela Isabel Catalina Ocampo (Nicolas Ocampo), una ingeniera civil con especialización, amplia experiencia laboral con enfoque diferencial, transgenero. El señor Edwinson se ve interesado en el perfil de la Ingeniería civil y muestra interés por realizar la entrevista y tenerla dentro del proceso. Cuando se habla con la Ingeniera, ella manifiesta estar muy contenta por la convocatoria pero el salario ofrecido en la oferta laboral no cumple sus expectativas, motivo por el cual no se envía al proceso.

Luego nos informaron que tenían disponibles las siguientes vacantes:

- SST (en Seguridad y Salud en el Trabajo)

- Supervisor de Mantenimiento

- Bodeguero

- Vendedor

- Conductor C2

Como compromiso quedamos de enviar las hojas de vida para los perfiles solicitados, así mismo de invitarlo a él para que tenga una charla con los emprendedores donde les comente, como él y sus hermanos que fueron víctimas de desplazamientos y personas sin estudios profesionales lograron crear la empresa que actualmente tienen.

EXPOFARO SAS: Son una compañía familiar del sector textil enfocada en el diseño, corte, confección, lavandería, terminación, análisis textil y comercialización en el mercado nacional e internacional. Fundada en 1974.

Se da inicio al encuentro virtual, donde se saluda a Daniel Alejandro Tamayo, coordinador de selección y formación de la empresa Expofaro SAS., seguidamente se hace la presentación de la Escuela para la Inclusión, Qué es la escuela para la inclusión, la población que se atiende, el contacto y perfilamiento de los asistentes a la Escuela, el enfoque de las tres líneas de competencias en las que se capacitan y el aula de destrezas.

Seguidamente hablamos de los alivios tributarios que existen para las empresas que contratan a población vulnerable.

El señor Daniel Tamayo nos comenta que la empresa ofrece la posibilidad de hacer cursos de confección para realizar prendas de vestir, de lunes a viernes de 6:00 a.m. hasta las 2:00 p.m. Los tres primeros meses aprenden máquina plana y fileteadora, con una ayuda del 50% de un SMMLV, para la persona que esté en el proceso y los tres meses restantes realizan etapa de práctica en Expofaro con un apoyo económico del 70% de un SMMLV. El perfil requerido es mujeres de cualquier edad y hombres menores de 25 años.

Se reactiva relacionamiento con empresas que habían sido aliadas de la Escuela en años anteriores:

WEB HELP: Se realiza reunión con la señora Yuliana Andrea Zapata, Analista ESG, y el señor David Cardona, Gerente ESG para Latinoamérica, de la empresa WEBHELP, para la presentación de La Escuela para la Inclusión y todos los procesos que se llevan en esta; con la intención reactivar la alianza y sensibilizar buscar ofertas laborales para personas con alguna condición de vulnerabilidad.

Empresa de Call center a nivel nacional e Internacional. Se generaron 1.000 vacantes de contact center para las cuentas en español.

La empresa está interesada en invertir en el Aula de destrezas en el área de Call Center proporcionando equipos y formando formadores. Estarían dispuestos a hacer la inversión si se garantiza continuidad en los procesos más allá de la administración de turno.

Es una empresa incluyente que tiene apertura para vacantes de jóvenes primer empleo, madres cabeza de hogar, migrantes o refugiados, minorías étnicas, víctimas del conflicto armado, adulto mayor, LGTBIQ+, discapacidad y los NINIS.

BEST BUDDIES: Es una empresa incluyente que tiene apertura para personas con discapacidad intelectual, discapacidad psicosocial o física que no genere cambios en el puesto de trabajo. Se generó vacante de operario de empaques para ser enviada a Nutresa, específicamente Zenú de Pedregal.

Durante el encuentro virtual, se saluda a todos los asistentes a la reunión, incluida a la Directora de la empresa Olga Arbeláez. Seguidamente Mauricio Escobar hace una corta presentación de la Escuela para la Inclusión haciendo énfasis en la población vulnerable entre las que están las personas con discapacidad.

Después de la presentación de la Escuela para la Inclusión, se da paso a la señora Olga Arbeláez, quien hace una breve explicación de la Fundación Best Buddies, dado que ellos, hace unos años atrás fueron aliados de la Escuela y varios de los asistentes a la reunión virtual ya conocían la empresa. Comenta que para su Fundación solo aplican personas con discapacidad Intelectual y posiblemente con discapacidad psicosocial o física asociada que no genere cambios en el puesto de trabajo (que no estén en sillas de ruedas), personas desde los 18 años sin tope de edad. Dentro de los perfiles que manejan están: perfiles operativos, perfiles de servicio (para estos dos cargos personas con baja escolaridad y con buenas competencias comunicativas), perfiles administrativos, estos últimos que tengan estudios técnicos o tecnológicos.

Nos comenta que actualmente tiene un proceso de selección con el Grupo Nutresa, específicamente con Zenú de Pedregal para el cargo de operario empacador que tenga capacidad de seguir instrucciones, excelente higiene y presentación personal con atención al detalle.

También nos comenta que el último miércoles del mes realiza una charla breve a los usuarios nuevos para que conozcan la Fundación.

Terminando la reunión Mauricio Escobar, se compromete por parte de la Escuela de enviarle la base de datos de las personas que cumplan con el perfil, el día 17 de agosto.

COMFAMA: Como caja de compensación familiar es un aliado estratégico para temas de formación, feria y empleabilidad.

Se da inicio a la reunión con la presentación de los Asistentes, por parte de la Caja de Compensación Familiar Comfama, el señor Juan Carlos Morales, responsable del Territorio de la comuna 10. Por parte de la Escuela para la Inclusión, Francy García, coordinadora de la Escuela, Janier Álvarez Z, Profesional en Formación, Diana López y Luz Adriana García, del componente de empleabilidad.

Seguidamente Janier Álvarez, hace una presentación de la Escuela para la Inclusión, hace un recuento del comienzo de la estrategia , los ciudadanos que se atienden en ella, las rutas por donde se acercan los ciudadanos, las propuestas de formación, empleabilidad y emprendimiento.

Luego de la presentación de la Escuela, se le informa a la caja de compensación familiar cuáles son las propuestas que se están buscando con aliados para los y las ciudadanos de la Escuela, estos son: realización de cursos, ruta de empleabilidad, alianza con empresas que ellos tengan como aliados, participación en ferias y todo lo que ellos puedan ofrecernos gratuitamente.

Luego de la intervención por parte de los profesionales de la Escuela para la Inclusión, el señor Juan Carlos Morales de Comfama nos comenta que la mayoría de programas y propuestas de la caja de compensación familiar son para los afiliados y sus familias, sin embargo, desde la Ley 789 de 2002, la Caja decidió atender a la población vulnerable con los diferentes enfoques y características, dando la posibilidad de ofrecer por parte de ellos a cualquier ciudadano la posibilidad de participar de algunos programas.

Para finalizar la reunión, El territorial de Comfama, Juan Carlos Morales se comprometió apoyar a la Escuela con las siguientes actividades:

- Enviar la información de inscripción a los preescolares y colegios de Comfama, que serían gratuitos para los ciudadanos que tengan sisben, y algún enfoque diferencial.

- Realizar una jornada de inscripción al servicio nacional de empleo de los usuarios de la Escuela, las personas de Comfama se encargarían de organizar la información de cada persona e ingresarla a la plataforma.

- Realizar una charla con emprendedores por si alguno está en caja de compensación familia o si desean afiliarse a la caja y poder acceder a los beneficios que ellos tienen como el subsidio de desempleo, cursos, talleres.

- Articulación con todo el personal territorial de Comfama que tienen las comunas y corregimientos del Distrito Medellín, con el fin de participar de actividades o ferias de cada comuna.

- La realización de una charla para los contratistas de la Escuela para la Inclusión con el fin de dar a conocer los servicios que la caja de compensación ofrece.

Por parte de la Escuela para la Inclusión, enviaremos un correo al territorial, Juan Carlos Morales con estos compromisos para definir fechas de ejecución de cada una.

Otras actividades

Desde el subcomponente de Empleabilidad, en la visita al empresario se explica que uno de los beneficios que reciben por considerar las hojas de vida de los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión en su proceso de selección, es la posibilidad de mejorar los perfiles ocupacionales brindando los siguientes cursos: confección - máquina plana, curso de alturas y su respectivo examen médico, curso de fundamentación en vigilancia y reentrenamiento y curso de aseo especializado.

Dificultades

La gestión realizada con los diferentes empresarios para el ofrecimiento de cursos que mejoren los perfiles ocupacionales de los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión, ha evidenciado que despierta poco interés porque la mayoría de empresas están en la capacidad de ofrecerlo o por la premura para cubrir la vacante requieren que cuenten con los cursos vigentes.
Listado de Anexos
Actas y base de datos https://drive.google.com/drive/folders/1fEAu_888RE835a8Xp30Mrp2qUKGdWHgG?usp=drive_link https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h4K7aYr-rT2MGbc8LkmBybLioF7yBXZr0v06DjWnUrs/edit?usp=drive_link

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de talleres sensibilización presenciales a empresarios y colaboradores – Informe de cualitativo	Número	8 Talleres	0	4	50%

Observaciones
Durante el mes de agosto se ha continuado la gestión con los aliados nuevos ofreciendo la posibilidad de realizar talleres de sensibilización en Enfoque Diferencial o Responsabilidad Social Empresarial para su grupo de empleados, hasta la fecha se está en espera de respuesta por parte de las empresas que han considerado la oferta:YKK Colombia SAS, Coinsi, Mueble Ideas SAS y Casa Ferretera.
Otras actividades
N/A

Dificultades
Se presenta dificultad para que las empresas accedan a recibir el taller de sensibilización en “Enfoque Diferencial” o Responsabilidad Social Empresarial, uno de los argumentos es que que el tema es sensible para las gerencias, otro es la dificultad para suspender sus operaciones y otras empresas, manifiestan no estar interesados por el momento.
Listado de Anexos
En el siguiente enlace se evidencia las comunicaciones que se han generado al respecto. https://drive.google.com/drive/folders/1eaY9Yh8cknynHYOslDIqMPJrCtIOWioc?usp=drive_link

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión a oportunidades que se concreten con las empresas, para los ciudadanos de la Escuela. – Base de datos de las remisiones realizadas	Número	1 Base de datos			

Observaciones

Para el mes de agosto se remitieron 134 hojas de vida de ciudadanos de la Escuela para la Inclusión a las siguientes empresas y cargos, así:

REMISIONES	AGOSTO
4E SAS	**7**
OPERARIO DE CARGUE Y DESCARGUE	7
BEER FACTORY	**3**
AUXILIAR DE COCINA	3
BEST BUDDIES	**28**
OPERARIO EMPAQUE CARNICOS	28
DRY REFOR	**7**
BODEGUERO	4
SST	1
SUPERVISOR TECNICO	1
VENDEDOR	1
FATELARES	**30**
ALMACENISTA	15
SERVICIOS GENERALES	15
FUNDACIÓN UDEA	**10**
OPERARIO DE ASEO	10
ISA	**10**
INGENIERA CIVIL	1
PERSONA CON DISCAPACIDAD	9
KONECTA	**17**
CALL CENTER	17
LOGISTIC NEGOTIUM S.A.S	**7**
OPERARIO DE CARGUE Y DESCARGUE	7
LUM LOGISTIC SAS	**2**
AUXILIAR DE BODEGA	2
PREBEL	**4**
DISCAPACIDAD AUDITIVA	4
PRENDAS QUE ENAMORAN SAS - LEGREENY	**9**
OPERARIO DE MAQUINA PLANA	6
OPERARIO DE TERMINACIÓN	3
TOTAL GENERAL	**134**

El acumulado para los meses de mayo a agosto, suma un total de 429 remisiones.

Otras actividades

N/A

Dificultades
N/A
Listado de Anexos

SUBCOMPONENTE 2: EDUCACIÓN FORMAL

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Educación Formal	Gestión de la oferta educativa

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Gestión de alianzas educativas para la remisión de ciudadanos a las mismas - Base de datos CRM en procesos de educación formal	Número	20 alianzas	2	10	50%

Observaciones
En la ejecución de esta actividad en el presente mes de agosto se generaron dos alianzas estratégicas que permiten a los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión fortalecer por medio de cursos su perfil laboral. Las entidades son:

Universidad EAFIT: se tuvo reunión con Liz Osorio quien es la Coordinadora del voluntario de la Universidad el día 8 de agosto, en donde se pudo afianzar la alianza que se tenía y que permitirá a los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión acceder a cursos como marketing digital, pautas en aplicaciones para emprendedores, mecánica básica, finanzas para emprendedores entre otros cursos que se considere en la Escuela que puedan fortalecer a los ciudadanos, puesto que ellos como institución cuenta con una red de apoyo entre universidades que permitirán acceder a cursos adicionales.

Sapiencia: Se tiene reunión con Maria Trinidad Marín encargada de recursos humanos el día 28 de agosto, con quien se realizó alianza y enlace con la profesional territorial Sandra Franco encargada de suministrar toda la información necesaria para acceder a los cursos de Sapiencia y poder acercar oportunidades de educación a la medida, técnica, tecnológica y profesional para los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión. La reunión con la profesional territorial se tendrá el día viernes 1 de septiembre a las 10:00 a.m.

Otras actividades

Adicional a estas dos alianzas se realiza gestión con la institución Guillermo Vélez Vélez para el día lunes 4 de septiembre; además de realizar las llamadas relacionadas con el desayuno de aliados que se llevará a cabo el día 14 de septiembre.

Se mantiene comunicación con Sandra Restrepo, docente de manipulación de alimentos del Sena para el curso que se remitió en el mes de agosto y se llevó a cabo el día 14 de agosto, con Diego Castrillón quien es docente de manipulación de alimentos del Sena para el curso que se remitió en el mes de julio y se ejecutará (Se ejecutaría, ejecutó o no??) el día 30 de agosto; con Alexander Toro docente de Bioseguridad del Sena para este curso se realizó la remisión en el mes de agosto y está pendiente de ejecución.

Dificultades

Para el presente mes no se tuvieron más alianzas puesto que se realizaron otras actividades como la realización de un informe que permitió verificar las remisiones realizadas en el periodo 2020-2023, en cuanto a oportunidades educativas para la entrega del periodo de ejecución de la actual alcaldía.

Listado de Anexos

Actas de reuniones y CRM
https://drive.google.com/drive/folders/1CTV5FSPOPX6QPzPZD5ivXOto8wQfdOUX?usp=drive_link

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión de ciudadanos antiguos y/o nuevos a diferentes ofertas educativas formales – Base de datos de ciudadanos remitidos.	Número	1 Base de datos	0	0	0%

Observaciones
En el presente mes de agosto se realizaron dos remisiones a dos cursos con el Sena, los cuales fueron: **Curso de Manipulación de alimentos:** Aliados Sena, a este curso se realizó remisión de 30 ciudadanos en el correo el día 3 de agosto, pero el listado final quedó de 31 ciudadanos de los cuales 21 de ellos, han realizado proceso en la Escuela y 10 de otras unidades. **Curso de Bioseguridad:** Aliado Sena, a este curso se realizó remisión de 25 ciudadanos en correo el día 2 de agosto de los cuales, 14 de ellos han realizado proceso en la Escuela y 11 de otras unidades. **Presupuesto Participativo:** En este mes de agosto se realizó remisión de 2 ciudadanos pertenecientes al grupo 1-PP-Comuna 2, a curso de manipulación de alimentos, el cual, se llevaría a cabo el día 30 de agosto, pero por inasistencia de los participantes el curso fue cancelado. En total se remitieron 58 ciudadanos a dos oportunidades de los cuales 37 han realizado proceso de Escuela y 21 de otras unidades. Para un Total acumulado en el contrato de 232 ciudadanos remitidos de los cuales son 164 han realizado proceso de Escuela y 68 de otras unidades.
Otras Actividades
N/A

Dificultades
Para la ejecución de esta actividad se a encontrado con la dificultad del compromiso de los ciudadanos a la hora de la ejecución de los cursos, de hecho en el presente mes se canceló el curso de manipulación de alimentos de la remisión del mes de julio por poca asistencia; cuando desde el pre perfilamiento manifiestan el interés.
Listado de Anexos
. Se anexa correo de la remisión y listados de remisiones. https://drive.google.com/drive/folders/13mfxX6UWq-eIcMrVO1ygvLDxYhb0rBha?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 4: EMPRENDIMIENTO Y UNIDADES DE NEGOCIOS INCLUSIVOS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 4	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Emprendimiento y unidades de negocios inclusivos	Servicios de identificación y formulación de planes de Emprendimiento.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de encuentros con entidades u organizaciones para la generación y/o activación de alianzas en el marco del emprendimiento	Número	30 Encuentros	3	19	63,33%

Observaciones
Durante el mes de agosto se realizaron 3 visitas a instituciones con el fin de conocer sus servicios y realizar alianzas para ofrecer mejores oportunidades a los emprendedores. A continuación se relacionan las empresas visitadas y una descripción breve de los servicios que ofrecen: **1. Parques del Río:** es una institución que tiene la administración de diferentes eventos que se realizan en el corredor lineal de “Parques del Río”, ubicado alrededor del río medellín entre los barrios Conquistadores y centro la Candelaria. Dentro de sus servicios se encuentra la realización de ferias para emprendedores y eventos culturales. Con ellos, se realiza la articulación para la participación de emprendedores de la Escuela para la Inclusión en la feria bazar del río que se realiza el tercer domingo de cada mes.

2. Fundación Samaritana Amar y Servir: es una Institución que gestiona e implementar proyectos sociales, agroambientales, de emprendimiento, productivos, que fortalecen las necesidades de las personas y comunidades en condición de vulnerabilidad, articulando el sector público y privado, acompañándolos a encontrar su autorrealización, mediante el servicio eficiente de los recursos. Se realiza alianza la cual permite acceder a formación, participación en eventos y ferias y compartir información de interés para ambas instituciones.

3. Institución Universitaria ITM- Centro de Emprendimiento: es una oficina dentro de la institución educativa que promueve la creación y fortalecimiento de emprendimientos principalmente de la comunidad de estudiantes del ITM y egresados pero que también tiene las puertas abiertas para la comunidad. Con ellos, se logra la articulación para temas de charlas, talleres a nivel de formación empresarial y también la participación en ferias y otros eventos. De igual manera, nos ofrecieron acompañar a los emprendedores en la formulación de sus ideas de negocio, construcción del plan de negocio y presentación del mismo mediante un pitch entendido como presentación del negocio para determinar la viabilidad técnica y financiera.

Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Acta Reunión Parques del Río 01-08-2023 - Acta Reunión Fundación Samaritana Amar y Servir 15-08-2023 - Acta Reunión ITM - Centro de Emprendimiento 29-08-2023 - CRM Emprendimiento 2023 - https://drive.google.com/drive/folders/1q8DdAy3OVT2M7JvpKvzH4KmeifUMNzWt

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Diagnóstico de las ideas de negocio o Unidades productivas - Informe de emprendimientos	Número	1 Informe			

identificados y/o diagnosticados.					

Observaciones
Presupuesto Participativo Durante el mes de agosto se caracterizaron 6 emprendedores los cuales pertenecen a la Comuna 2. Cabe anotar que el informe del diagnóstico de las ideas de negocio y unidades productivas se entregará al final del contrato.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Caracterizados emprendedores agosto 2023 - https://drive.google.com/drive/folders/1wx3PKZkJ1jNbgRjXC0P-ZSR1VLdcVSTZ

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento de emprendimientos nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión – Base de datos de seguimiento	Número	1 Base de datos de seguimiento	0	0	0%

Observaciones
Hacia el final del contrato se realizará entrega de la base de datos con las remisiones a oportunidades realizadas mes a mes a los usuarios nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión. A manera de avance, se reporta la siguiente información:

Los días 1, 2 y 3 de agosto se contactaron telefónicamente 186 ciudadanos para invitarlos a la Feria de Inclusión y Bazar del Río. De estos, se seleccionaron 20 emprendimientos que se remitieron a Parques del Río. Ellos seleccionaron 9 y asistieron 7, aunque una ciudadana no firmó el listado de asistencia porque se retiró por calamidad familiar.

El 1 y 2 de agosto se contactaron telefónicamente 57 ciudadanos que desde la información que se registra en la base de datos de la Escuela para la Inclusión, deseaban realizar el curso de costos y presupuestos. Resultaron 10 interesados, al necesitarse más cupos se remitió base de datos para enviar mensaje por whatsApp y de allí, resultaron 38 interesados. Finalmente, se remitieron a Uniremington 29 cupos, el curso comenzó el 22 de agosto y terminará el 05 de septiembre.

Por otro lado, el día 18 de agosto se envía a Víctor Rene Bermudez de ECCI la remisión de los 105 ciudadanos que se inscribieron para asistir a la charla de Sistemas de Información para Ideación de Negocios.

Presupuesto Participativo "Comuna 2"

El día 17 de agosto 3 emprendedores recibieron de parte de la Corporación Fomentamos información sobre los requisitos para acceder a los servicios de crédito para el fortalecimiento del emprendimiento a través de la modalidad que es conformación de red solidaria. Igualmente, se les explicó las modalidades de ahorro que se tienen y el acompañamiento que se realiza al emprendedor en cuanto al desarrollo y crecimiento de la unidad productiva.

De los 20 preseleccionados que se remitieron a Parques del Río para la participación en la Feria para la Inclusión y Bazar del Rió 1 (uno) pertenece a la comuna 2 por P.P., pero cuando se le contactó por parte de ellos, manifestó que como se comunicaron un poco tarde y sobre la fecha de realización del evento, no contaba con mercancía suficiente por lo que finalmente no se tuvo en cuenta.

Para el curso de Costos y presupuestos con la Corporación Universitaria Uniremington se tuvieron en cuenta 3 ciudadanos y ciudadanas que manifestaron tener interés en realizar el curso, el cual inició el 22 de agosto y va hasta el 05 de septiembre en los días martes y jueves de 8:00 am a 12 m, para un total de 20 horas. De los 3 ciudadanos y ciudadanas uno está asistiendo al curso y las otras dos personas manifestaron no poder asistir cuando se les llamó desde la Escuela para la Inclusión. Los motivos fueron por viaje en una y por no tener para los pasajes en la otra persona.

Para la charla de Sistemas de Información para Ideación de Negocios que se llevó a cabo el día 23 de agosto y fué dirigida por Victor Rene Bermudez, quien es docente de la

Universidad ECCI y Magister en Sistemas de Gestión Empresarial, se inscribieron 17 (PP) participantes de los cuales asistieron 10 y no asistieron 7.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- BD seguimientos - https://drive.google.com/drive/folders/10byV_UJ9h9_wwL_CHp2eLfsnZI2rTyX2

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Agosto	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento para el fortalecimiento y refinamiento de las unidades de negocio - Informe de acompañamiento.	Número	20 informes	0	0	0%

Observaciones
Los 20 informes de acompañamiento se entregan al final del contrato. Mes a mes de acuerdo a los grupos que se vayan formando, se irán seleccionando los ciudadanos a los cuales se les realizará el informe. A modo de avance, se presenta una base de datos con 19 posibles candidatos para realizar el acompañamiento que se han identificado a la fecha. De los 19 seis (6) pertenecen a comuna 2 PP y el resto hacen parte de diferentes grupos que se han formado por recurso ordinario.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- BD Preseleccionados para acompañamiento - https://drive.google.com/drive/folders/1XxzPntpEUP1AHphcxAU8YjyPC3hlKDBL

ASCODES

GABRIEL IVÁN GARCÍA GONZÁLEZ
C.C. 70.129.700 de Medellín
Representante legal

ASCODES SAS
NIT: 811.000.798-0
RESPONSABLES DE IVA
CL 49 B 64 B - 112. OF 302
EDIFICIO EL RECTANGULO

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA No.

ELEC 166

NO SOMOS GRANDES CONTRIBUYENTES - NO SOMOS AUTORRETENEDORES
Documento Oficial de Autorización de Numeración Facturación Electrónica No. 18764043806501 que habilita desde ELEC 133 hasta ELEC 1000. Vence 2024-08-02

CLIENTE DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION DE MEDELLIN

NIT	890905211 1	**CENTRO DE COSTOS**	COMPETENCIAS BASICAS
DIRECCIÓN	CL 44 52 165	**FECHA FACTURA**	20-sept-23
CIUDAD	Medellín	**FECHA VENCIMIENTO**	20-oct-23
TELÉFONO	4444144	**FORMA DE PAGO**	Credito - 30 Días

Ítem	Descripción	Cant.	Valor Unitario	IVA	Total
1	FV.Servicio de Otras Actividades CONTRATO 4600097950 DE 2023, PP - PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALES EN LA POBLACIÓN VULNERABLE PARA LA GENERACIÓN DE INGRESOS. (PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO)	1	139.750.279	19%	139.750.279

1 Valor en Letras
CIENTO SESENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS DOS MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE

SUBTOTAL	**139.750.279**
DESCUENTO	**0**
IVA	**26.552.553**
TOTAL FACTURA	**166.302.832**

LA PRESENTE FACTURA DE VENTA SE ASIMILA EN SUS EFECTOS LEGALES A LA LETRA DE CAMBIO (Art.774 Del Codigo De Comercio) Y ES TITULO VALOR SEGÚN LA LEY 1231 DE 2008

Después de su vencimiento, causará intereses por mora a la tasa máxima permitida por la ley.

Favor Consignar a la Cuenta Corriente Bancolombia No. 31900011356

ascodes@ascodes.com

Firma Responsable_____ **Recibido Por**_____

REPRESENTACIÓN GRÁFICA FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

Fecha y Hora Generación: 20/09/2023 13:20:14

Fabricante y Proveedor Tecnológico: World Office Colombia SAS NIT 900534356-3 Software: World Office (wo_2)
CUFE: 34b7d46be74d0dfbe96320ce045585bec5ab90df88dd89936660aefd158f012389f8eaa116470aa44830963c13e40d8d --Fecha y Hora de Expedición : 20/09/2023 1:38:44 p. m.

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **43.594.295**

RUIZ CASTAÑO

APELLIDOS

ADRIANA MARIA

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **19-ABR-1975**

MEDELLIN
(ANTIOQUIA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.60	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

31-MAY-1993 MEDELLIN
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

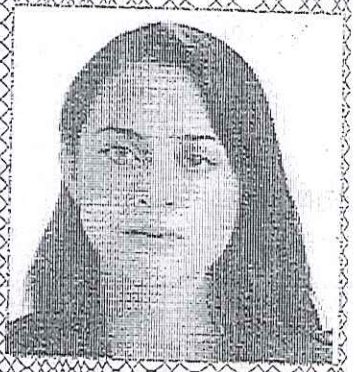
A-0100150-00131884-F-0043594295-20081127 0007037917A 1 2160034711

DURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

60204-T



ADRIANA MARIA
RUIZ CASTAÑO
C.C. 43594295
RESOLUCION INSCRIPCION 82 FECHA 16/07/98
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

Presidente

00068794

CARVAJAL S.A.

06/98-23280

FIRMA DEL TITULAR

017332

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

43594295

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

3F3F77F5A5C70D391

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 43594295 de MEDELLIN (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 60204-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

Medellín, Agosto de 2023.

CERTIFICACION PARAFISCALES

La Revisora Fiscal **ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO**, identificada como aparece al pie de mi firma, por medio del presente manifiesto bajo la gravedad del juramento:

Que la empresa **ASCODES S.A.S**, con NIT 811.000.798-0 ha cumplido durante los 6 meses anteriores a la fecha de entrega de la presente certificación, con los pagos al sistema de seguridad social y salud, pensiones y riesgos profesionales y con los aportes parafiscales correspondientes a todos sus empleados, vinculados por contrato de trabajo, por lo que declaro que se encuentra a paz y salvo con las empresas Promotoras de Salud EPS, Fondos de Pensiones, Administradoras de Riesgos Profesionales ARP y Cajas de Compensación Familiar.

Nota: De conformidad con la Ley 1819 de 2016, la Empresa **ASCODES S.A.S**, se encuentra exonerada del pago de los aportes parafiscales a favor del Servicio Nacional de Aprendizaje Sena y del ICBF.

Cordialmente;

ADRIANA MARIA RUIZ CASTAÑO
Revisora Fiscal
C.C 43.594.295
T.P. 60204-T