ACTA DE TALLERES DE FORMACION A TALENTO HUMANO

FECHA: 24 DE NOVIEMBRE del 2023	**HORA: 10:00 AM**
UDS: DIMF SEMILLITAS DE AMOR CABRAS	**EAS**: FUNDACION TIEMPO FELIZ
	MODALIDAD: FAMILIAR
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO	

TEMA:

- ✓ VIVIENDA SALUDABLE: UN ESPACIO PARA CRECER SANOS, SEGUROS Y FELICES.
- ✓ LACTANCIA MATERNA/ ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.
- ✓ IDENTIFICACION DE SEÑALES DE ALARMAS ANTE POSIBLES CASOS DE VBG
- ✓ GUIA PARA LA FOCALIZACION DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO:

- Socializar las prácticas de cuidado que convierten el hogar en una vivienda saludable, implementando hábitos saludables con el fin de prevenir enfermedades, proteger la salud de las personas que habitan la vivienda y reducir los riesgos existentes para la salud.
- Proteger y promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y el inicio de la alimentación complementaria hasta los 2 años, mediante recomendaciones para garantizar un buen inicio en el proceso de alimentación complementaria.
- Lograr identificar en nuestras familias aquellas señales de alarmas que sugieran una posible situación de VBG.
- Orientar el proceso de focalización para la identificación de potenciales usuarios y la selección de niñas, niños y mujeres gestantes elegibles de atención a la primera infancia del ICBF.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Se realiza formación al talento humano sobre los temas **"VIVIENDA SALUDABLE: UN ESPACIO PARA CRECER SANOS, SEGUROS Y FELICES** "iniciamos la socialización dando un concepto sobre Una vivienda saludable es: Un lugar confortable, seguro y armónico para vivir y convivir, un espacio vital y necesario para el desarrollo de cada persona y toda la familia. por eso es de suma importancia mantener tener unas prácticas de cuidados; es de suma importancia mantener las basuras seguras en canecas con tapas y bolsas y mantener o manejar los residuos de una manera adecuada alejados de la casa o lugares donde recurrimos, así mismo se les socializa que si no cuentan con un servicio sanitario adecuado deben tapar o enterrar las deposiciones de igual forma se les explica que deben fumigar para evitar la llegada de animales e insectos, también se les aclaro la importancia de la limpieza en la vivienda y que todos los integrantes de la familia en general deben participar para así mantener todo organizado y prevenir infecciones y enfermedades que la mal higiene, desorganización, animales y polvo acumulado. esta actividad se desarrolló por medio me juegos de palabras en el cual consistía en dividirse en dos grupos a los cuales debían seleccionar una palabra asociada al tema y el resto lo debían adivinar, también el grupo que más escribiera palabras con una letra al azar que se les entregaba y al final debían.

posteriormente se continúa en un conversatorio participativo con el tema **LACTANCIA MATERNA/ ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA**. A partir de los 6 meses de vida los niños y niñas comienza a probar nuevos alimentos distintos a la leche materna pero esta sigue siendo un alimento muy rico en todos los nutrientes que necesita. Por eso la leche materna sigue siendo un alimento importante y fundamental para su crecimiento y desarrollo y no hay que quitarla. El proceso de introducción de nuevos alimentos es un disfrute para tu hijo de nuevos sabores y texturas. Son sesiones prácticas de como llegará a comer la comida que consume toda la familia. Para un niño mayor de un año la leche materna sigue siendo un alimento muy bueno y completo. Tiene grasas y proteínas muy sanas y muchas vitaminas y minerales. Durante los periodos que están enfermos suelen querer mamar todo el rato y la leche materna les da todo lo que necesitan.

Lo mejor es observar al niño o niña y darle de comer cuando quiera y la cantidad que acepte sin forzar y de forma gradual. Una vez al día al principio en el momento más conveniente para la madre y el niño. Después aumentar las tomas a dos, No es necesario que coincidan con nuestras

propias comidas al principio. Entre los 6 y 8 meses ofrece a tu bebé media taza de alimentos blandos dos o tres veces al día. Tu bebé puede comer cualquier cosa excepto miel, que no debe ingerir hasta que tenga 1 año. Puedes comenzar a añadir un refrigerio saludable entre comidas, como puré de frutas.

Hay que ofrecerle comida sana y saludables, en trozos de alimentos de consistencia blanda y apropiados a su desarrollo psicomotor (grandes al principio y, posteriormente, pequeños). El bebé se alimenta por sí solo desde el principio. Al comienzo lo hará con las manos y posteriormente con cubierto.

Al cierre de todo se despejaron dudas e inquietudes y se tomaron sugerencias.

Por parte del equipo psicosocial se desarrolla con el talento humano la temática de **"IDENTIFICACION DE SEÑALES DE ALARMAS ANTE POSIBLES CASOS DE VBG"** Teniendo en cuenta que la violencia de género es una problemática social a nivel mundial, se buscan las medidas más adecuadas para prevenir y adelantarse a cualquier situación que implica violencia de género, por lo tanto se realizan procesos de capacitaciones educativas que vallan en pro de conocer las señales de alerta ante cualquier tipo de violencia, ya sea psicológica, física o sexual. Esta formación con el talento humano permitió compartir información relacionada con la prevención de violencia de genero para tener claridades de como identificar en los usuarios atendidos esta problemática y sobre la ruta a seguir en caso de presentarse una situación de violencia.

Durante esta formación se dio a conocer la importancia de trabajar en acciones como reforzar la autoestima, la autonomía, los valores, entre otros aspectos que permitan prevenir la violencia de género, la actividad se llevó a cabo de manera satisfactoria, hubo participación por parte del talento humano, se despejaron dudas e inquietudes y se tomaron sugerencias.

De esta misma manera, se realizó la formación con el talento humano la temática de la **socialización del proceso de focalización para la focalización para la identificación de potenciales usuarios y la selección de niñas, niños y mujeres gestantes elegibles de atención a la primera infancia del ICBF**. Resaltandoles que la focalización es un proceso de asignación de recursos que busca dirigir el gasto público social hacia los sectores de la población en condición de vulnerabilidad, con el fin de maximizar su impacto social, de esta manera Identificar las necesidades de atención de acuerdo con las características poblacionales y territoriales, que permitan destinar de manera adecuada la oferta institucional, en aras de generar impacto positivo en la calidad de vida de los usuarios de los servicios de educación inicial para la primera infancia del ICBF. Se realizo actividades evaluables sobre este proceso , se les entrego un flayer con la información que se debe tener en cuenta para realizar este elección del los

usuarios.

CONCLUSIONES: El talento humano siempre estuvo activo, participativo y atento a el tema.

COMPROMISOS:

1. Replicar con las familias lo aprendido respecto a las practicas tratadas en la formación.
2. Poner en práctica lo aprendido en la formación.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA

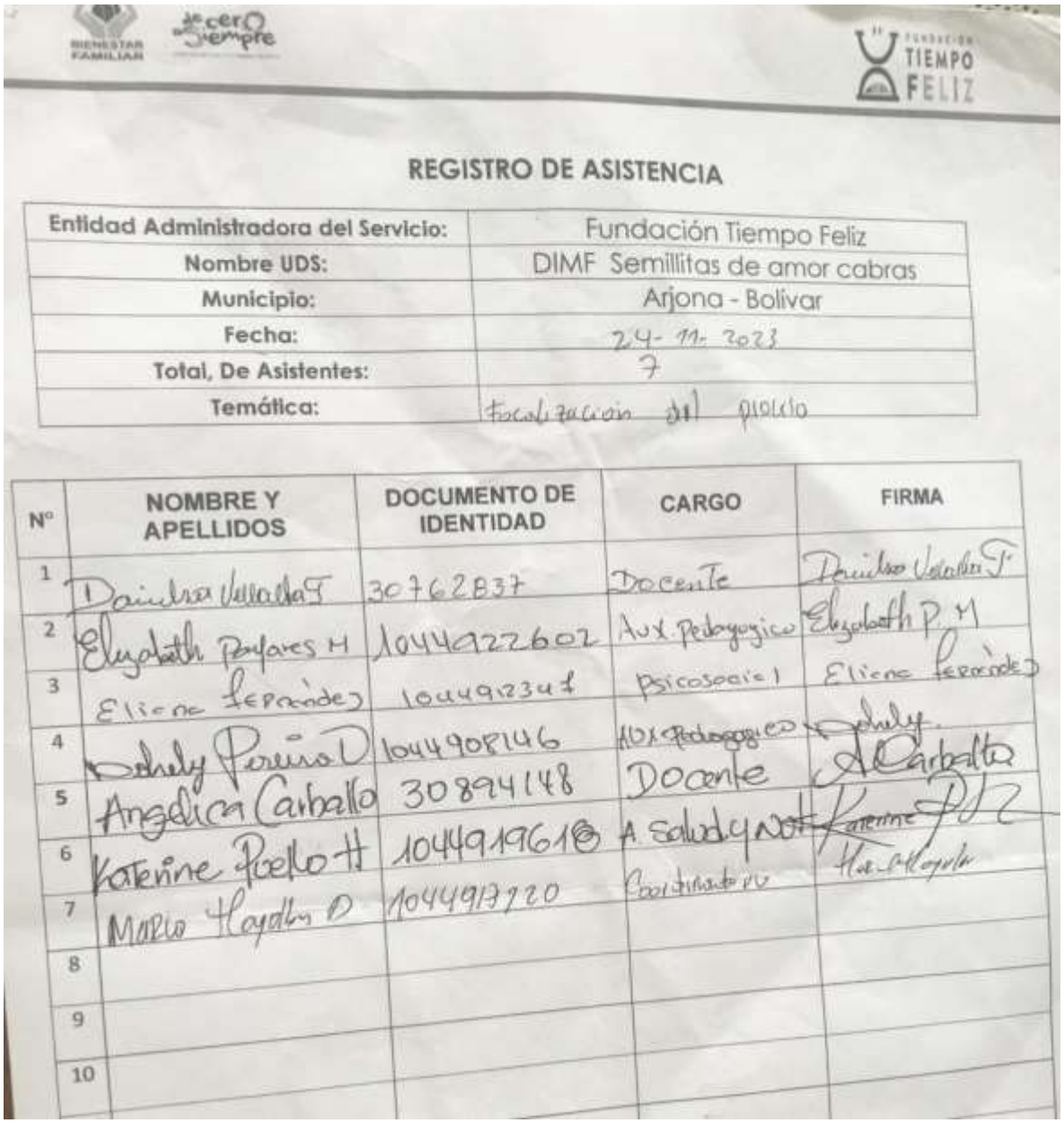





PSICOSOCIAL



REGISTRO DE FIRMAS



REGISTRO DE ASISTENCIA

Entidad Administradora del Servicio:	Fundación Tiempo Feliz
Nombre UDS:	DIMF Semillitas de amor cabras
Municipio:	Arjona - Bolivar
Fecha:	24-11-2023
Total, De Asistentes:	7
Temática:	Focalización del proceso

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	FIRMA
1	Daindra Valdeblanco T	30762837	Docente	Daindra Valdeblanco T.
2	Elizabeth Pajares M	1044922602	Aux. Pedagogico	Elizabeth P. M
3	Eliana Fernandez	1044912341	Psicosocial	Eliana Fernandez
4	Dahely Pareja D	1044908146	AUX Pedagogico	Dahely.
5	Angelica Carballo	30894148	Docente	A Carballo
6	Katerine Pacheco H	1044919618	A Salud y Nut	Katerine P H
7	Maria Hayde D	1044913720	Coordinadora PU	Ma. Hayde
8				
9				
10				