DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENF. TRASM. PAI

ACTAS DE REUNIÓN

ACTA No. 004

FECHA: 27 de Septiembre de 2023 HORA: 9:00 a.m.

LUGAR: Secretaría Local de Salud de Girón

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: Revisar avances de las actividades 1,2, 4 ,6, 7, 8 contempladas en el anexo técnico PIC 2023, de la Dimensión vida saludable y Enfermedades transmisibles componente de Inmunoprevenibles con la Profesional Yosmery Acevedo por parte de la secretaria local de salud, la jefe profesional Meicy Barragán del plan de intervenciones colectivas PIC vigencia 2023.

TEMAS A TRATAR:

Avances y ejecución de las actividades contempladas en el anexo técnico del plan de intervenciones colectivas para ser ejecutadas en el mes de Septiembre de la vigencia 2023 respecto a la dimensión Vida saludable y enfermedades transmisibles componente de inmunoprevenibles.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

DESCRIPCIÓN / COMENTARIOS

ACTIVIDAD	OBSERVACIÓN
1. Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 1 video mensual de 30 segundos de duración por medio del cual se sensibilice y promocione la importancia de la vacunación, sus ventajas y los puntos de vacunación disponibles en el municipio. Los videos deben circular por medio de redes sociales oficiales (instagram - facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos	Se realizó la revisión de la actividad dejando claridad que la circulación de los videos debe estar en páginas oficiales de Clínica Girón E.S.E y el PIC 2023 y los meses de las jornadas de intensificación Nacional de vacunación, que se desarrollaran durante la vigencia, se deben difundir en las páginas oficiales de la alcaldía municipal. Temas de los videos: 1. Actualización del esquema regular de vacunación – puntos de vacunación fijos 2. Influenza para niños y adultos puntos de vacunación fijos 3. VPH- puntos de vacunación fijos 4. Jornada nacional de vacunación 5. Certificado de vacunación avanzadas 6. Puntos de vacunación disponibles 7. Jornada nacional de vacunación 8. Invitación para terminar el año con puntos fijos de vacunación **Soportes a entregar:** • Acta de reunión mensual con referente PAI Municipal y Director de Salud Pública donde se concreta la información que se dará a través de los videos. • Cronograma de publicación de los videos. • Informe ejecutivo con soportes de link de difusión y con evidencia fotográfica de la

OK

	publicación del material elaborado en redes sociales. • Evidencia de impacto en redes sociales oficiales • CD con los videos. Actividad: En el mes de septiembre se grabó y editó Un video sobre la "ACTUALIZACION DEL ESQUEMA PAI DE VACUNACION, TRIPLE VIRAL Y PENTAVALENTE "dirigido a los diferentes sectores urbano y rural del municipio. En el mes de septiembre se realizó 1 video, con un porcentaje de avance del 12.5% en el mes de septiembre. Durante el mes de junio se logró un avance del 13% Durante el mes de julio se logró un avance del 12.5% Durante el mes de septiembre se logró un avance del 12.5% Se ha planeado y ejecutado un acumulado de 38% durante el desarrollo del PIC 2023
2. Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 2 cuñas ó spot publicitarios semanales (de 30 seg) y 6 cápsulas informativas durante la vigencia del contrato (de 10 min) por medio de una emisora del municipio de Girón de amplia escucha y que llegue a zonas urbanas y rurales. Las cuñas ó spot publicitarios semanales deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1. Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis. 2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio. 3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años Las cápsulas informativas deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1. Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que trasciende del niño a la familia. 2. Reportaje del desarrollo de los avances por parte de la Vacunación 3. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación 4. Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/o departamental.	Se realizó la revisión de la actividad con la claridad que las cuñas se transmitirán toda la semana y en las cápsulas informativas se tratarán los siguientes temas: 1. Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que trasciende del niño a la familia. 2. Vacunación VPH en niñas de 9-17 años 3. Reportaje del desarrollo de las avanzadas realizadas en los diversos sectores respecto a la vacunación 4. invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación para el mes de Julio 5. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación. **Soportes a Entregar**: • Acta de reunión mensual con referente PAI Municipal y Director de Salud Pública donde se concerte la información que se generará a través de las cuñas y cápsulas informativas. • Cronograma de la actividad • Ficha técnica • Informe ejecutivo con certificación del canal de comunicación de las fechas y horarios en que se emitieron las cuñas y cápsulas informativas link y pantallazo de la página de la emisora donde se emitió y registro fotográfico

Se realiza revisión y ajuste de las cuñas radiales para ser emitidas, las concertadas fueron:

1. ¡Gironeses, Vacunarse SALVA VIDAS....

Colombia tiene el esquema de vacunación más completo de la región, con 22 vacunas que protegen de 30 enfermedades "

¿A Quiénes se vacuna?

- Menores de 6 años
- Niñas de 9 a 17 años
- Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años
- Gestantes
- Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo
- Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.

Acérquense al punto de vacunación más cercano; y recuerden llevar carnet de vacunación y documento de identidad.

Invita: Secretaría Local de Salud / Plan de Intervenciones Colectivas de Girón

2. ¡Vacunarse es la mejor manera de prevenir enfermedades!

   Puedes acercarte a los siguientes puntos de vacunación:

   - CLÍNICA GIRÓN: Calle 33 # 25-36 Girón, Casco antiguo
   - PAS MALPASO: Cra 9 # 105-41 Barrio mal paso
   - PAS NUEVO GIRÓN: Transversal 27 # 26ª-37 Ciudadela nuevo Girón
   - CUB SERVICIOS AMBULATORIOS: Cra 26# 44-21 Poblado Girón
   - AVANZAR FOS SEDE A : Calle 27#25-40 malecón, Girón
   - ALIANZA DIAGNÓSTICA: Calle 33#26-29 Girón Casco antiguo

   " Protege tu vida y la de tu familia ¡VACUNATE! "

   Recuerda: presentar el documento de identidad y carnet de vacunación "

   Invita: Secretaría Local de Salud / Plan de Intervenciones Colectivas de Girón

3. ¡Gironeses! ¡Vacunarse Salva Vidas!

Con el Plan de Intervenciones Colectivas de la Alcaldía y la Clínica Girón ESE estamos recorriendo todos lo barrios y veredas con la Avanzada por la Vacunación; los invitamos a participar en estas jornadas que se están realizando de manera continua y van dirigidas de manera gratuita a:

- Toda la población de 0 a 6 años
- Niñas de 9 a 17 años,
- Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años,
- Gestantes,
- Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión Rubeola,
- Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla
- Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo
- Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general

"Protege tu vida y la de tu familia ¡VACUNATE! "

Invita: Secretaria Local de Salud / Plan de Intervenciones Colectivas de Girón

Para las capsulas informativas que se emitirán por radio, se realizará una entrevista en vivo en donde se traten los siguientes temas:

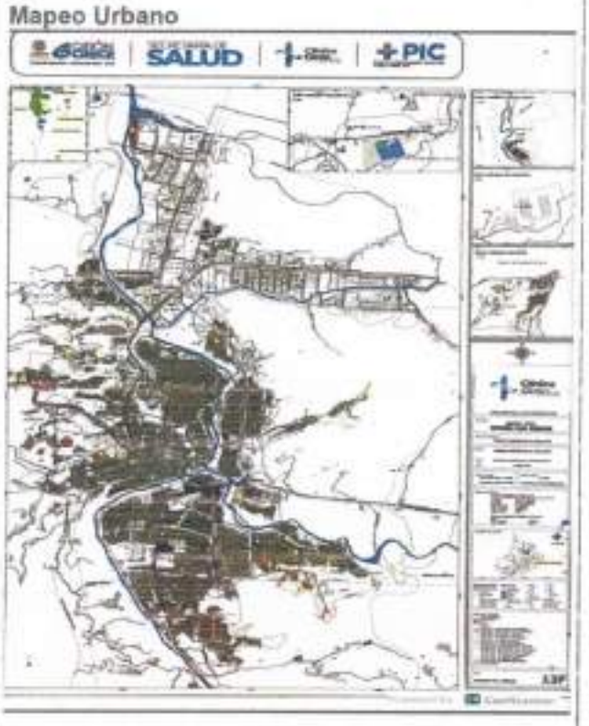
- Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que trasciende del niño a la familia.
- Reportaje del desarrollo de los avances por parte de la Vacunación.
- Invitación a Jornada Nacional de Vacunación de Julio del 2023.
- Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/o departamental.
- Invitación a Jornada Nacional de Vacunación de Octubre del 2023.

En el mes de Septiembre se realizó la grabación y emisión de 14 cuñas publicitarias, las cuales fueron publicadas el 4-5-6-7-11-12-13-14 -18-19-20 -21 -25 y 26 fechas estipuladas en el cronograma y certificación adjunta.

En el mes de septiembre se realizó la emisión de 14 cuñas radiales, con un porcentaje de avance del 25% en el mes de septiembre.

Durante el mes de julio se logró un avance del 21.4%

	Durante el mes de julio se logró un avance del 21.4% Durante el mes de agosto se logró un avance del 21.4% Durante el mes de septiembre se logró un avance del 25% Se ha planeado y ejecutado un acumulado de 67.8% durante el desarrollo del PIC 2023
4. Brindar información en salud, a través de la entrega de 1000 Geles Terapéuticos. Esta entrega se debe acompañar de intervención educativa a las madres, padres y/o cuidadores de niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente y que se acerquen a los consultorios de vacunación de la red pública y privada del municipio y a los puntos extramurales de Jornadas Nacionales y Municipales de Vacunación. Los geles terapéuticos de aproximadamente 9,5cm y en el respaldo tendrán plasmada información sobre: 1.Veces en las que se debe asistir a la vacunación con los niños y niñas menores de 5 años. 2.La importancia de las vacunas para prevenir enfermedades. 3. Logos de la Secretaria Local de Salud y PIC 2023	Se realizó la revisión de la actividad : **Soportes a entregar:** • Informe ejecutivo mensual con registros fotográficos de la entrega de los geles terapéuticos durante las jornadas extramurales de vacunación y registros fotográficos de la entrega de los geles a los usuarios que se acerquen a las IPS vacunadoras del municipio. • Acta de entrega y recibido por cada una de las instituciones a las que se le entregaron los geles terapéuticos. • Soporte de entrega de geles terapéuticos a usuarios con firma del padre de familia que recibe la información en salud por medio de este material terapéutico. ***Distribución de los geles terapéuticos por cada IPS vacunadora:*** → Clínica Girón y sus dos PAS: 700 geles → Alianza Diagnostica: 125 geles → Avanzar FOS: 125 geles → CUB Servicios Ambulatorios: 50 geles Se realiza entrega a usuarios, población objeto de la vacunación que asisten a cada IPS vacunadora y que se canalizan en medio de las Avanzadas por la vacunación: → Clínica Girón ESE: 84 usuarios → PAS Malpaso: 12 usuarios → PAS Nuevo Girón: 5 usuarios → Alianza Diagnostica: 73 usuarios → Avanzar FOS: 21 usuarios → CUB Servicios Ambulatorios: 17 usuarios En el mes de septiembre se realizó entrega de 212 geles terapéuticos, con un porcentaje de avance del 10.6% en el mes de septiembre. Durante el mes de junio se logró un avance del 50% Durante el mes de julio se logró un avance del 20%, Realizando la entrega de 401 los geles terapéuticos a la población objeto.

	Durante el mes de agosto se logró un avance del 16.1%, Realizando la entrega de 322 los geles terapéuticos a la población objeto. Durante el mes de septiembre se logró un avance del 10.6%, Realizando la entrega de 212 los geles terapéuticos a la población objeto. Se ha planeado y ejecutado un acumulado de 96.7% durante el desarrollo del PIC 2023
6. Realizar acciones de información en salud por medio del desarrollo de AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN (5 jornadas semanales casa a casa, puerta a puerta) para la canalización de población objeto a la vacunación. Se debe recorrer el 100% del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante. Para el recorrido de estas avanzadas se debe contar con una buseta con capacidad de 15 personas denominada #LaMovilDeVacunación; vehículo especialmente identificado con mensajes llamativos que promuevan la importancia de la vacunación y será de uso exclusivo para el traslado del personal de avanzadas por la vacunación, insumos y demás materiales para la logística de la vacunación. Así mismo se debe contar con Profesional de Enfermería y auxiliares de enfermería capacitadas y certificadas en competencias laborales en administración de inmunobiológicos. Se incluirán dentro de estas jornadas la organización, logística, montaje y decoración de un punto de vacunación en el marco del desarrollo de las jornadas de encuentros con la comunidad que se programan desde la administración municipal. (Actividad a Realizarse en las semanas de vigencia del contrato PIC).	**Soportes a entregar:** • Cronograma de la actividad • Mapeo del recorrido de las Avanzadas por la vacunación en el sector Urbano y Rural • Informe ejecutivo con análisis del impacto que se logró con el recorrido de las jornadas resultados de los biológicos aplicados por Población Objeto del PAI según lineamientos vigentes. En el mes de septiembre se realizaron 16 avanzadas por la vacunación en diferentes lugares como: área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor, en donde se logró vacunar 791 dosis, con un porcentaje de avance del 11.4% en el mes de Septiembre. **Mapeo Urbano** 

	 - Durante el mes de **junio** se logró un avance del 36%, 50 Avanzadas por la vacunación. - Durante el mes de **julio** se logró un avance del 20%, 20 Avanzadas por la vacunación. - Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 20%, 28 Avanzadas por la vacunación. - Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 11.4%, 16 Avanzadas por la vacunación. Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 87.4 % durante el desarrollo del PIC 2023
7. Realizar información en salud por medio de acciones de sensibilización y promoción de la vacunación contra VPH en espacios de reunión de padres y cuidadores de niñas de 9 años escolarizadas en 6 Instituciones Educativas Oficiales Urbanas y 10 Instituciones Educativas Rurales que cuenten con el mayor número de niñas de 9 años de edad matriculadas; canalizando esta población para ser vacunadas durante la ejecución de jornadas de vacunación en dichas instituciones educativas. Coordinar y articular con la Secretaría Local de Salud, Secretaría de Educación y Directivos Académicos y responder por la organización, logística y ejecución de dichas jornadas. Se deberá garantizar en cada jornada el Recurso Humano capacitado para el dllo de estrategia, para logística de organización y registro de la población a intervenir; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte y en general todos los insumos y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas.	Se concerta el desarrollo de la actividad con las instituciones a intervenir: **Del área Rural**: • Escuela Rural El Pantano • Vereda Angulo: **Colegio Integrado Llano Grande-Agosto** Escuelas Rurales: • **Barbosa-Agosto** • **Chocoa-Septiembre** • **Chocoita - Septiembre** • **Palogordo –Agosto** • **Soraya-Agosto** • Instituto Miguel Sanchez Hinestroza • **I.E. San Jose De Motoso Sede A - Sede Principal-Agosto** • Centro Educativo Bocas y **Del área Urbana:** • **El Carrizal-Agosto**

- **Concentración Eloy Valenzuela subsedes colegio San Juan - Septiembre**
- **Institución educativa colegio Gabriel García Márquez sede principal-Agosto**
- **Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén sede principal -Agosto**
- **Instituto Francisco Serrano Muñoz Concentración las Nieves - Septiembre**
- **Colegio Juan Cristóbal Martínez sede principal-Julio**

SOPORTE A ENTREGAR:

- Ficha técnica de la actividad.
- Cronograma de la actividad - Fechas y horarios de socialización a la comunidad educativa (Directivos académicos y padres de Familia).
- Diligenciamiento de consentimientos informados.
- Informe ejecutivo mensual con análisis de resultados de los biológicos aplicados por edad y detallando qué dosis se le aplica a las estudiantes (1era y/ó 2da Dosis de VPH)
- Registros fotográficos.
- Certificación expedida por las instituciones educativas donde se realizaron las actividades.

En el mes de **Septiembre se realizó** intervenciones en las Instituciones educativas:

- **Chocoa- Septiembre**
- **Chocoita - Septiembre**
- **Concentración Eloy Valenzuela subsedes colegio San Juan - Septiembre.**
- **Instituto Francisco Serrano Muñoz Concentración las Nieves - Septiembre**

En el mes de septiembre se realizaron 4 Jornadas de vacunación y sensibilización en colegios, en donde se logró vacunar a 2 primera dosis de VPH y 1 segunda dosis de VPH, con un porcentaje de avance del 25% en el mes de agosto.

Durante el mes de julio se logró un avance del 6.25% con la intervención de 1 Colegio.
Durante el mes de agosto se logró un avance del 50%, con Intervención den 8 Instituciones Educativas.
Durante el mes de septiembre se logró un avance del 25%, con Intervención den 4 Instituciones Educativas.
Se ha planeado y ejecutado un acumulado de 81.25 % durante el desarrollo del PIC 2023, con un total de 13 Instituciones Educativas.

8. Coordinar en articulación con Secretaría Local de Salud y responder por la organización, logística y ejecución de 5 jornadas de vacunación (3 Nacionales y 2 Municipales), que se programen desde el nivel nacional, departamental y/o municipal. En cada jornada se acordarán con la Referente PAI municipal las estrategias y tácticas de atención extramural en el área urbana y/ó rural del municipio. Se deberá garantizar en cada una de las jornadas la articulación con aliados estratégicos como líderes de JAC, operadores de ICBF, sector educativo, ONG entre otros; además de garantizar el Recurso Humano capacitado para la logística de organización, canalización, registro de población a intervenir con el esquema de vacunación de Colombia; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte, decoración y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas. En cada jornada se instalarán estratégicamente puntos de atención extramural los cuales serán ubicados en el área urbana del municipio y en centros poblados del área rural.	Se concerta las siguiente fechas para llevar a cabo las jornadas de vacunación nacional y municipales: → **Julio** Nacional de Vacunación-29 De Julio 2023 → **Agosto** Jornada Municipal-26 De Agosto 2023 → **Septiembre** - Jornada Municipal-Vacunatón VPH: 30 De Septiembre 2023 → **Octubre:** Jornada Nacional de Intensificación: 21 De Octubre del 2023 → **Noviembre:** Jornada Nacional de Intensificación: 18 De Noviembre del 2023 Se realiza modificación de los puntos de vacunación en donde se desarrollará la jornada Nacional de vacunación, ya que se realizó la verificación según dinámica poblacional del municipio de Girón, por medio de un análisis según resultados de las Avanzadas por la vacunación. **Soportes a entregar:** → Acta de reunión con referente PAI Municipal y Director de Salud Pública donde se concerte los Puntos y estrategias a implementar en el municipio para el desarrollo de las Jornadas Nacionales y Municipales de Vacunación → Ficha técnica de la actividad → Cronograma de la actividad → Evidencia de articulación con Aliados estratégicos y Convocatoria a las jornadas → Informe ejecutivo con análisis de resultados de los biológicos aplicados por Población Objeto del PAI según lineamientos vigentes En el mes de **septiembre se realizó** 1 Jornada Nacional de Vacunación, en donde se logró vacunar 79 dosis en la población objeto de la vacunación Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general, con un porcentaje de avance del **20%**. • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 20% • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 20% • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 20%

	Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 60% durante el desarrollo del PIC 2023.

COMPROMISOS:

Enviar por parte de la Clínica Girón ESE el cronograma de manera semanal de las actividades que se van a realizar, y el envío del material publicitario para aprobación.

Terminada la revisión se adjunta avance de ejecución corte a mes de septiembre - Dimensión vida saludable y Enfermedades transmisibles componente de Inmunoprevenibles PIC 2023, porcentajes de avance por cada actividad ejecutada y valor a pagar.

Firman quienes en esta reunión participaron.

NOMBRE	CARGO	FIRMA
MELCY JOHANA BARRAGÁN DÍAZ	COORDINADOR PAI PIC	Melcy Johana Barragán Díaz Enfermera Jefe Universidad Javeriana
YOSMERY ACEVEDO GOMEZ	REFERENTE PAI – SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE GIRON	
Sonia Karina Uribe	coordinadora PIC 2023	
Omar Agusto Arce	Dir. Operativo Pública	

GIRON Se Transforma
YULIA RODRÍGUEZ - ALCALDESA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E

Anexo a acta de revisión No. 4 Dimensión vida saludable y Enfermedades transmisibles componente de Inmunoprevenibles

Avance de ejecución corte a mes de Septiembre
Dimensión vida saludable y Enfermedades transmisibles componente de Inmunoprevenibles
PIC 2023

Numeración de Actividad	Valor asignado a la Actividad	JUNIO DEL 2023		JULIO DEL 2023		AGOSTO DEL 2023		SEPTIEMBRE DEL 2023		TOTAL ACUMULADO	
		% de avance	Valor ejecutado	% de avance	Valor ejecutado	% de avance	Valor ejecutado	% de avance	Valor ejecutado	% Total acumulado 2023	Valor ejecutado acumulado
1	$ 2.700.000	13,00%	$ 351.000	12,50%	$ 337.500			12,50%	$ 337.500	38,00%	$ 1.026.000
2	$ 2.600.000	0	$ -	21,40%	$ 556.400	21,40%	$ 556.400	25,00%	$ 650.000	67,80%	$ 1.762.800
3	$ 3.000.000	0	$ -	90%	$ 2.700.000	0	0	0	0	90%	$ 2.700.000
4	$ 9.500.000	50%	$ 4.750.000	20%	$ 1.900.000	16,10%	$ 1.529.500	10,60%	$ 1.007.000	96,7%	$ 9.186.500
6	$ 135.200.000	36%	$ 48.672.000	20%	$ 27.040.000	20%	$ 27.040.000	11,40%	$ 15.412.800	87,4%	$ 118.164.800
7	$ 10.000.000	%	$ -	6,25%	$ 625.000	50%	$ 5.000.000	25%	$ 2.500.000	81,25%	$ 8.125.000
8	$ 6.000.000	%	$ -	20%	$ 1.200.000	20%	$ 1.200.000	20%	$ 1.200.000	60%	$ 3.600.000
TOTAL	$ 169.000.000	JUNIO	$ 53.773.000	JULIO	$ 34.358.900	AGOSTO	$ 35.325.900	SEPTIEMBRE	$ 21.107.300	-	$ 144.565.100
Valor total por cobrar		$ 53.773.000		$ 34.358.900		$ 35.325.900		$ 21.107.300		$ 144.565.100	

INFORME EJECUTIVO VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC – 2023	
ACTIVIDAD N° 1	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 1 video mensual de 30 segundos de duración por medio del cual se sensibilice y promocione la importancia de la vacunación, sus ventajas y los puntos de vacunación disponibles en el municipio. Los videos deben circular por medio de redes sociales oficiales (Instagram - Facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos)	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la temática que se abordó en las actividades que se ejecutaron durante el mes de septiembre. Actividad: En el mes de septiembre se grabó y editó Un video sobre la "ACTUALIZACION DEL ESQUEMA PAI DE VACUNACION, TRIPLE VIRAL Y PENTAVALENTE "dirigido a los diferentes sectores urbano y rural del municipio. Se garantizó la circulación de los videos por medio de redes sociales oficiales: Instagram - Facebook - Intranet, entre otros del orden municipal (Líderes comunitarios), incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos. En el mes de **septiembre se realizó 1** video, con un porcentaje de avance del 12.5% en el mes de septiembre. • Durante el mes de **junio** se logró un avance del 13% • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 12.5% • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 12.5% Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 38% durante el desarrollo del PIC 2023
OBJETIVO	
Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación	
ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN	
El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. Fortalecer la gobernanza, el liderazgo y la financiación de los programas de inmunización, Mejorar el seguimiento de la cobertura vacunal y la vigilancia, incorporando estrategias de inteligencia digital en los análisis rutinarios, Fortalecer la integración de los programas de inmunización en el sistema de atención primaria de salud hacia la salud universal, Desarrollar enfoques de comunicación innovadores y estratégicos para crear conciencia social y confianza en las vacunas y aumentar el acceso a los servicios, fortalecer las capacidades de recursos humanos para los programas de inmunización, utilizar pruebas científicas para orientar la toma de decisiones y la ejecución	
de programas (1). La aplicación de las vacunas es un derecho al que puede acceder toda la población objeto del programa nacional de vacunación PAI, sin embargo, múltiples causales han generado la reducción en las coberturas de vacunación, entre las que se encuentran la situación epidemiológica y la emergencia sanitaria mundial por la COVID-19. (2) Las inmunizaciones representan un hito fundamental en la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, con repercusión excepcional en la salud mundial. Su valor es incuestionable. Las inmunizaciones pueden llevarse a cabo a través de dos estrategias: la pasiva (inmunoglobulinas y anticuerpos monoclonales) y la activa (las vacunas). La inmunización activa, en forma de vacunación, ha contribuido, desde el pasado siglo, de forma significativa a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana, La administración de las vacunas debe seguir una serie de recomendaciones generales, además de las establecidas en sus fichas técnicas. En una comunidad con un elevado	

Pág. 1 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBhB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjjlMdFEdaeqLSSf2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

de programas (1). La aplicación de las vacunas es un derecho al que puede acceder toda la población objeto del programa nacional de vacunación PAI, sin embargo, múltiples causales han generado la reducción en las coberturas de vacunación, entre las que se encuentran la situación epidemiológica y la emergencia sanitaria mundial por la COVID-19. (2)

Las inmunizaciones representan un hito fundamental en la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, con repercusión excepcional en la salud mundial. Su valor es incuestionable.
Las inmunizaciones pueden llevarse a cabo a través de dos estrategias: la pasiva (inmunoglobulinas y anticuerpos monoclonales) y la activa (las vacunas).

La inmunización activa, en forma de vacunación, ha contribuido, desde el pasado siglo, de forma significativa a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana, La administración de las vacunas debe seguir una serie de recomendaciones generales, además de las establecidas en sus fichas técnicas. En una comunidad con un elevado número de sujetos protegidos por la vacunación, el efecto protector puede extenderse, de forma indirecta, a personas no vacunadas, originando lo que se conoce como protección de grupo.

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición, síntesis o naturaleza. Así, encontramos vacunas de microorganismos enteros (atenuadas o inactivadas), de subunidades (polisacarídicas, conjugadas, acelulares, recombinantes), toxoides, vacunas de ADN (plásmidos), de ARN y otras (nanopartículas, vectores).
Las vacunas parenterales vivas atenuadas, si no se administran simultáneamente en el mismo acto vacunal, requieren un intervalo mínimo de 4 semanas entre ellas, para que evitar la interferencia en la replicación de los microorganismos vacunales.
Los nuevos adyuvantes posibilitan fabricar más dosis de vacunas (hasta cuatro veces más), abaratan el coste y permiten una mejor respuesta a las necesidades de las regiones con bajo índice de desarrollo humano, especialmente en situaciones de emergencia. (3)

ACTUALIZACIÓN EN ESQUEMA DE VACUNACIÓN

En países donde se administra la primera dosis a los 12 meses de edad, la edad óptima para administrar la segunda dosis de rutina es con base en consideraciones específicas para lograr la cobertura más alta de segundas dosis y con ello alcanzar una población con inmunidad más alta. La administración de la segunda dosis en 15 a 18 meses de edad asegura la protección temprana de los niños y frena la acumulación de niños susceptibles, ya que puede corresponder al calendario de otras vacunas de rutina, por ejemplo, refuerzo de DTP, vacuna de neumococo o meningococo. (4)
Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

- El **antígeno:** Es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.
- **Adyuvantes:** Ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.
- **Conservantes:** Garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.
- **Estabilizantes**: Protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado. (2)
La inmunización es el proceso por el que una persona se hace resistente a una enfermedad, tanto por el contacto con ciertas enfermedades, o mediante la administración de una vacuna. Las vacunas estimulan el sistema inmunitario del cuerpo para proteger a la persona contra infecciones o enfermedades. La inmunización

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBhB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjjlMdfEdaeqLS5f2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

previene enfermedades, discapacidades y defunciones por enfermedades prevenibles por vacunación, tales como el cáncer cervicouterino, la poliomielitis, el sarampión, la rubéola, la paroditis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la hepatitis A y B, las neumonías bacterianas, las enfermedades diarreicas por rotavirus y las meningitis bacterianas.(1)

En la actualidad, disponemos de dos estrategias de prevención de las enfermedades mediante inmunización: la activa y la pasiva, La inmunización activa se adquiere a través de las vacunas, generando una respuesta activa de protección tras la exposición a un antígeno o parte del mismo. Este tipo de inmunización evita que sea necesario padecer la enfermedad para generar una respuesta inmune, La inmunización pasiva consiste en el uso de anticuerpos específicos para la protección frente a un determinado patógeno, sin depender de una respuesta inmune activa por parte de la persona que los recibe. Esta estrategia imita a la fisiológica del paso de los anticuerpos maternos a través de la placenta al feto para su protección, mientras el lactante desarrolla su propio sistema inmune.

Las vacunas, como protección activa, son productos biológicos que contienen uno o varios antígenos que se administran con el objetivo de producir un estímulo inmunitario que pretende simular la infección natural, generando una respuesta inmunitaria específica y de larga duración, con el fin de proteger a la persona vacunada en ulteriores exposiciones al microorganismo. Cuando un porcentaje importante de una población se vacuna, este efecto protector beneficia también a personas no vacunadas, generando lo que se denomina "protección de grupo" .(1)

Habitualmente, las vacunas precisan de varias dosis para generar una respuesta inmunitaria suficiente y duradera en el sujeto, ya que la mayoría de las veces estas no son equiparables completamente a la infección natural.(1)

La respuesta inmunológica a la vacunación depende del tipo y la dosis de antígeno, el efecto de los adyuvantes y los factores del huésped relacionados con la edad, los anticuerpos preexistentes, la nutrición, la enfermedad concurrente o la genética del huésped .(1)

BENEFICIOS DE LA INMUNIZACIÓN

A excepción de la potabilización del agua, ninguna otra medida, ni siquiera los antibióticos, ha contribuido a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana como las vacunaciones. El objetivo final de la inmunización es el control de la transmisión de infecciones, la eliminación de enfermedades y, finalmente, la erradicación del patógeno que causa la infección y la enfermedad; el objetivo inmediato es la prevención de enfermedades en personas o en la comunidad. Los esfuerzos realizados en materia de vacunación en los países con menor índice de desarrollo humano desde el 2001, habrán evitado hasta el año 2021, unos 20 millones de muertes, calculándose un ahorro de 350 000 millones de dólares en costes por atención sanitaria.

Se puede decir que la situación epidemiológica del planeta ha cambiado paralelamente a la incorporación de vacunas al arsenal profiláctico médico. Los programas sistemáticos de vacunación han permitido, por ejemplo, la erradicación de la viruela (1977), el virus salvaje de la polio tipo 2 (2015) y el virus salvaje de la polio tipo 3 (2019), la interrupción de la transmisión de la poliomielitis en casi todo el mundo, así como el control de enfermedades como el sarampión, el tétanos, la difteria, la rubeola o la enfermedad invasora por Haemophilus influenzae, entre otras. La mejor prueba del poder de las vacunas en el control de enfermedades infecciosas es que, en cuanto decaen las coberturas vacunales, las enfermedades no erradicadas resurgen, como ha ocurrido con el sarampión en Europa en los últimos años por culpa de los movimientos antivacunas que proliferan en Occidente.(1)

El valor e importancia de las vacunas es incuestionable. Tanto es así, que algunos países europeos que sufren el resurgimiento de enfermedades inmunoprevenibles por caídas en sus coberturas, han instaurado la

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBhB4EiwA94JWsIpCK5qnccUI8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjIMdFEdaeqLSSf2xoCrowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

vacunación obligatoria infantil. La inmunización es un componente clave de la atención primaria de salud y un derecho humano indiscutible, además de una de las mejores inversiones en salud. Las inmunizaciones también son fundamentales para la prevención y el control de los brotes de enfermedades infecciosas. Apuntalan la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta vital en la batalla contra la resistencia a los antimicrobianos.(1)

TIPOS DE VACUNAS

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición (víricas, bacterianas), síntesis (purificación de antigenos, recombinantes, por vacunología inversa) o naturaleza (atenuadas, inactivadas). La más sencilla y práctica es la que las divide simplemente en vivas o atenuadas y muertas o inactivadas, pero de una forma más precisa, pueden clasificarse como:

VACUNAS DE MICROORGANISMOS ENTEROS (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO COMPLETO)

Vacunas vivas atenuadas. Se obtienen mediante pases sucesivos del microorganismo por medios de cultivo, hasta conseguir una reducción de su virulencia, pero conservando su capacidad inmunógena. Tras su administración, el microorganismo produce una infección casi siempre inaparente, que genera una respuesta inmunitaria similar a la que hubiese producido la infección natural (humoral y celular). Suele ser suficiente la administración de una sola dosis de las mismas para proteger de por vida, salvo las administradas por vía oral, aunque normalmente se recomienda una segunda dosis para corregir posibles fallos primarios de vacunación. Vacunas inactivadas o muertas. Los microorganismos contenidos en estas vacunas (virus o bacterias) se inactivan por métodos físicos o químicos. La respuesta inmunitaria suele ser menos potente que con las anteriores, por lo que, además de precisar de varias dosis, suelen asociarse a adyuvantes que potencian su inmunogenicidad.

VACUNAS DE SUBUNIDADES (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO INCOMPLETO):

Víricas. Contienen fragmentos específicos del virus en cuestión (gripe).

Bacterianas. Componentes de bacterias, como polisacáridos capsulares o proteínas de superficie. Las vacunas basadas únicamente en polisacáridos bacterianos, como la neumocócica 23 valente, tienen una inmunogenicidad limitada en niños menores de 24 meses, produce una respuesta T-independiente que no induce memoria inmunológica. Para superar estas limitaciones y facilitar el procesamiento de polisacáridos por las células presentadoras de antigenos, los antigenos de vacunas se conjugan químicamente a una proteína transportadora con potencial inmunológico comprobado, ya sea sintética-mutante (CRM197), o un toxoide tetánico (TT) para mejorar la respuesta inmune, como es el caso de las vacunas conjugadas frente a Hib, neumococo o meningococo, pasando a generar una respuesta mucho más completa, timo dependiente, con participación de los linfocitos T y B (de memoria), siendo capaces de inducir una protección duradera desde las 6-8 semanas de vida. Además, las vacunas conjugadas tienen la capacidad de eliminar las bacterias de la nasofaringe, influyendo sobre el estado de portador y contribuyendo a la protección de grupo.
Las vacunas de subunidades (recombinantes, fraccionadas o sintéticas) suelen ser menos reactógenas y, por su simplicidad, suele ser más sencilla su síntesis y manipulación (conjugación, adsorción con adyuvantes, etc.). Pueden ser mono o multicomponentes (según contengan uno o varios microorganismos), polivalentes (varios antigenos de un microorganismo, pero de distintos serogrupos, serotipos o genotipos, por ejemplo, VNC13, MenACWY o VPH9) o combinadas (compuestas por varios antigenos, ya sea del mismo, o de diferentes microorganismos, por ejemplo hexavalente o pentavalente). (2)

VACUNAS DE TOXOIDES

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBhB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjjlMdFEdaeqLSSf2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

Compuestas por toxinas producidas por los microorganismos que se detoxifican por medios fisicoquímicos, eliminando su poder patógeno, pero conservando su capacidad inmunógena (vacunas frente a tétanos, difteria). Suelen proporcionar inmunidad intensa y prolongada.

VACUNAS DE ADN (PLÁSMIDOS), DE ARN, DE NANOPARTÍCULAS, DE CÉLULAS DENDRÍTICAS O DE VECTORES RECOMBINANTES

Los descubrimientos en inmunología, biología molecular y genética médica han dado como resultado avances revolucionarios en la investigación de vacunas. Por ejemplo, las vacunas recombinantes, que se producen mediante tecnología de ADN recombinante, como la vacuna frente a la hepatitis B o el virus del papiloma humano (VPH), se producen mediante la inserción de un segmento del gen viral respectivo en el gen de una célula de levadura o virus. Las vacunas frente al meningococo del cero grupo B son proteínas de membrana externa generadas por tecnología recombinante. Recientemente, las vacunas basadas en ARNm, como las de la COVID-19, con nuevas tecnologías de producción han mostrado resultados prometedores. (3)

La vacuna contra la parotiditis se debe aplicar para prevenir las enfermedades en niños y en adultos, así como sus complicaciones como infertilidad. Para disminuir el número de casos y las complicaciones producidas por el virus de la parotiditis como, sordera, infertilidad, pancreatitis y otras. Las vacunas son sin barreras y están disponibles en centros de salud y hospitales de instituciones públicas, Se aplica de forma gratuita a los niños de 1 y 6 años la vacuna triple. (4)

Retrasar el momento de vacunarse es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote, puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación. (1)

Con la declaración de levantamiento de la emergencia sanitaria en el territorio nacional el PAI asume el reto de incluir la vacuna contra la COVID-19 en el programa permanente; además avanza en la actualización de los esquemas de vacunación de otros biológicos del programa como pentavalente y triple viral, entre otros; el mantenimiento de los planes de eliminación, control y erradicación, y el posicionamiento del sistema de información del programa para lo cual se deberá garantizar el cumplimiento de todos los componentes definidos en el presente lineamiento. (2)

Nuestro país cuenta con el Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en el municipio de Girón se busca incrementar la cobertura útil en Vacunación por medio de la difsión de videos educativos, que informen a la población acerca de los puntos de vacunación con los que cuenta el municipio, actualización de esquemas de vacunación, veredas y barrios en los cuales se han realizado avanzadas por la vacunación, colegios sensibilizados en la vacunación contra el VPH; son 8 videos que se difundirán entre el segundo, tercer y cuarto trimestre del 2023, los cuales circularán por medio de redes sociales oficiales (Instagram - Facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos).

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. Cronograma

Fecha	Tiempo estimado:	Video

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOun8hB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjjlMdFEdaeqL5Sf2xoCzowQAvD_BwE

(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1

(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

8/7/2023	30 segundos	VIDEO AVANZADAS CASA A CASA CON LA VACUNACIÓN
19/7/2023	30 segundos	JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN, VACUNARSE SALVA VIDAS
01/09/2023	30 segundos	ACTUALIZACIÓN DEL ESQUEMA PAI DE VACUNACIÓN, TRIPLE VIRAL Y PENTAVALENTE, INFLUENZA NIÑOS Y ADULTOS Y POBLACIÓN OBJETO VPH
05/10/2023	30 segundos	PUNTOS DE VACUNACIÓN DISPONIBLES, LOS PUNTOS FIJOS DE VACUNACIÓN ESTE VA PARA TODOS LOS VIDEOS
31/9/2023	30 segundos	AVANZADAS CASA A CASA CON LA VACUNACIÓN
15/10/2023	30 segundos	VACUNACIÓN EN COLEGIOS
30/10/2023	30 segundos	JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
13/11/2023	30 segundos	INVITACION PARA TERMINAR EL AÑO CON LAS VACUNAS

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

1. **Se concertó temas para difusión y elaboración del video:** Se tuvo en cuenta la población priorizada(Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general), el tema del video para el mes de agosto fue, ACTUALIZACION DEL ESQUEMA PAI DE VACUNACION, TRIPLE VIRAL Y PENTAVALENTE, bajo el lema: "Vacunarse salva vidas".

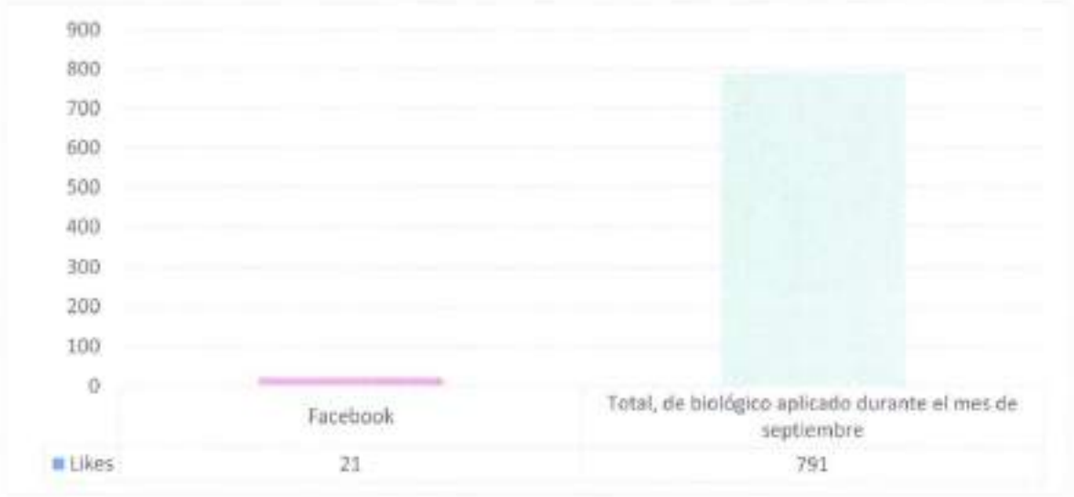
2. **Elaboración:** Se planeó y grabó la segunda semana del mes de agosto, con el fin de realizar la actualización en el esquema Nacional de Vacunación, salió al aire el 01 de Septiembre del 2023.

3. **Publicación:** Se difundió redes sociales oficiales (Facebook, Se compartió con los diferentes actores comunitarios los cuales difundieron el video en los grupos de la red social de whatsapp, aliados estratégicos como World Vision).

4. Se publicó en la página oficial del PIC, https://www.facebook.com/reel/319745697090921

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOun8hB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ei29rg_p8lgHC9mesiilMdFEdaeqLSSf2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/



MEDIOS DE DIFUSIÓN

	Likes
Facebook	**21**
Total, de biológico aplicado durante el mes de septiembre	**791**

Podemos definir, con la publicación del video informativo, convencer a la población de que la aplicación de las vacunas es muy importante. Incentivar a la población para que tengan conocimiento de las vacunas, que protegen, y así persuadir a la población para que acepten las vacunas. Se logró, difundir en el mes de septiembre por medio de redes sociales oficiales como Facebook, WhatsApp grupos de los diferentes actores comunitarios del municipio, que se logró un impacto positivo en la comunidad y se observó un aumento en el número de biológico aplicado contribuyendo así de manera positiva en las metas municipales durante el mes de septiembre.

Se logró fortalecer la vacunación contra la influenza estacional en la población priorizada, y se realizó el ingreso de las dosis aplicadas en el sistema de información nominal del PAI, así como la actualización del antecedente vacunal.

Se consiguió proteger a un porcentaje de población del municipio contra enfermedades, al estimular por medio de la vacunación, al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias.

GRÁFICO: MEDICIÓN DE IMPACTO SOCIAL

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBhB4EiwA94JWsJpCKSqnccUI8b13Ex06Ej29re_p8IgHC9mesiJlMdFEdaeqLSSf2xoCzowQAvD_BwE

(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1

(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/



Se realizó esta medición y se observó que se genera un cambio positivo en la sociedad y se logró cumplir con un porcentaje del objetivo planteado para esta actividad al Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación, se logró aplicar en el mes de septiembre 791 dosis de biológico, en las zonas rural y urbana del municipio.

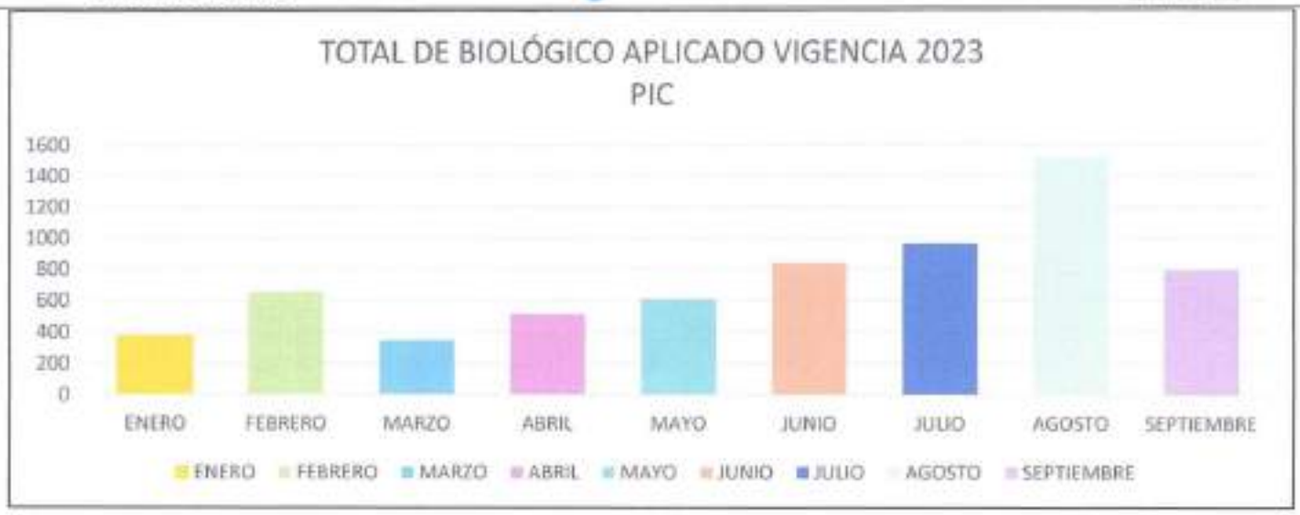
De esta forma, la vacunación es considerada como una práctica positiva y eficaz para la prevención de enfermedades y un elemento clave dentro de la medicina preventiva, la cual, incluyó además, el autocuidado, el estilo de vida, el control de enfermedades crónicas y las condiciones sociales y económicas de cada persona.

TABLA: COBERTURA VACUNACIÓN EN EL MUNICIPIO VIGENCIA 2023

MESES DEL AÑO	TOTAL DE BIOLÓGICO APLICADO
ENERO	376
FEBRERO	654
MARZO	349
ABRIL	511
MAYO	610
JUNIO	840
JULIO	965
AGOSTO	1519
SEPTIEMBRE	791

GRÁFICO DE COBERTURA VACUNACIÓN EN EL MUNICIPIO VIGENCIA 2023

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwiOun8hB4EiwA94JWsJpCKSqnccUI8b13Fz06Fj29re_p8lgHC9mesjjlMdFEdaeqLS5f2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/



Gracias a las diferentes acciones que se implementaron para mejorar coberturas de vacunación en el municipio, se observó que se logró fortalecer la aplicación de los biológicos.

Los videos educativos se usan como recurso didáctico para la enseñanza, educación a la población, En general muestran interés por los videos, lo que puede ayudar a despertar su curiosidad que, al final, es la auténtica clave para fomentar los esquemas nacionales de vacunación.
Los videos se transportan a los padres, madres y población en general en cualquier lugar. Aprovechar el poder de los videos para las jornadas de vacunación en todos los sectores es una buena estrategia.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- Al realizar la actividad se logró impactar a la población, sobre la importancia de la vacunación al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias y así prevenir enfermedades.

- Con la estrategia que se generó, se logró impactar a la población haciendo que se replique la información, se disminuyen barreras de acceso a los biológicos y se alcanzó coberturas útiles en vacunación.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con el alistamiento, emisión y difusión de los 5 videos restantes según cronograma elaborado.

COMPROMISOS:

- Apoyarnos con los presidentes de las juntas de acción comunal, para replicar el link de reproducción de los videos cuyos temas se basan en la información en salud con énfasis en la vacunación.

ANEXOS: Registro Fotográfico y link de conexión.

PROFESIONAL:

Melcy Johana Barragán Diaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27853

Registro fotográfico

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOunBh84EiwA94JWsJpCKSqnccUI8b13Ez06Ej29re_o8lgHC9mesjIlMdFEdaeqLS5f2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

- ✓ https://www.facebook.com/reel/319745697090921
- ✓ Evidencias fotográficas



Tercer Video: Pantallazo Redes Sociales Facebook Publicación Video
Actualización Esquema Nacional de Vacunación
01 de septiembre 2023
Dimensión Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles - PAI

Pág. 10 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades
(2) https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=CjwKCAjwjOun8hB4EiwA94JWsJpCKSqnccUl8b13Ez06Ej29re_p8lgHC9mesjjlMdFEdaeqL55f2xoCzowQAvD_BwE
(3) https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1
(4) https://vacunacion.org/parotiditis-vacuna/

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC-2023	
META Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.	
ACTIVIDAD N°1 Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 1 video mensual de 30 segundos de duración por medio del cual se sensibilice y promocione la importancia de la vacunación, sus ventajas y los puntos de vacunación disponibles en el municipio. Los videos deben circular por medio de redes sociales oficiales (instagram - facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos).	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Promocionar la vacunación de esquema regular en las poblaciones priorizadas.	Vigencia PIC 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
30 segundos reproducción	Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.	-Video -CD -Difusión por redes sociales
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación	• Realizar grabación y difusión en los diferentes medios de comunicación de videos que promuevan la vacunación sin barreras • Impactar y sensibilizar a la comunidad por medio de la difusión de videos educativos acerca de la vacunación
METODOLOGÍA	
PASO A PASO 1. **Concertar temas para difusión y elaboración del video:** Se tendrá en cuenta la población priorizada(Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general), los temas para la difusión del video serán	

concertados y enviados con la articulación que se realizará con el referente PAI de la SLS, antes de ser difundido.

2. **Temas:** Se realizará cronograma con los temas de los videos con los cuales se logrará sensibilizar y promocionar la importancia de la vacunación, sus ventajas y los puntos de vacunación disponibles en el municipio.

3. **Difusión:** Los videos circularán por medio de redes sociales oficiales (instagram-facebook-Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos).

Anexo 1. Cronograma

Fecha	Tiempo estimado:	Video
8/7/2023	30 segundos	VIDEO AVANZADAS CASA A CASA CON LA VACUNACIÓN
19/7/2023	30 segundos	JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN, VACUNARSE SALVA VIDAS
01/09/2023	30 segundos	ACTUALIZACIÓN DEL ESQUEMA PAI DE VACUNACIÓN, TRIPLE VIRAL Y PENTA INFLUENZA NIÑOS Y ADULTOS Y POBLACIÓN OBJETO VPH
05/10/2023	30 segundos	PUNTOS DE VACUNACIÓN DISPONIBLES, LOS PUNTOS FIJOS DE VACUNACIÓN ESTE VA PARA TODOS LOS VIDEOS
15/10/2023	30 segundos	AVANZADAS CASA A CASA CON LA VACUNACIÓN
20/10/2023	30 segundos	VACUNACIÓN EN COLEGIOS
30/11/2023	30 segundos	JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
13/11/2023	30 segundos	INVITACION PARA TERMINAR EL AÑO CON LAS VACUNAS

JUSTIFICACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. Fortalecer la gobernanza, el liderazgo y la financiación de los programas de inmunización, Mejorar el seguimiento de la cobertura vacunal y la vigilancia, incorporando estrategias de inteligencia digital en los análisis rutinarios, Fortalecer la integración de los programas de inmunización en el sistema de atención primaria de salud hacia la salud universal, Desarrollar enfoques de comunicación innovadores y estratégicos para crear conciencia social y confianza en las vacunas y aumentar el acceso a los servicios, fortalecer las capacidades de recursos humanos para los programas de inmunización, utilizar pruebas científicas para orientar la toma de decisiones y la ejecución de programas (1).
La aplicación de las vacunas es un derecho al que puede acceder toda la población objeto del programa nacional de vacunación PAI, sin embargo, múltiples causales han generado la reducción en las coberturas de vacunación, entre las que se encuentran la situación epidemiológica y la emergencia sanitaria mundial por la COVID-19. (2)

Las inmunizaciones representan un hito fundamental en la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, con repercusión excepcional en la salud mundial. Su valor es incuestionable.
Las inmunizaciones pueden llevarse a cabo a través de dos estrategias: la pasiva (inmunoglobulinas y anticuerpos monoclonales) y la activa (las vacunas).

Esta estrategia imita a la fisiológica del paso de los anticuerpos maternos a través de la placenta al feto para su protección, mientras el lactante desarrolla su propio sistema inmune.

Las vacunas, como protección activa, son productos biológicos que contienen uno o varios antígenos que se administran con el objetivo de producir un estímulo inmunitario que pretende simular la infección natural, generando una respuesta inmunitaria específica y de larga duración, con el fin de proteger a la persona vacunada en ulteriores exposiciones al microorganismo. Cuando un porcentaje importante de una población se vacuna, este efecto protector beneficia también a personas no vacunadas, generando lo que se denomina "protección de grupo" .(1)

Habitualmente, las vacunas precisan de varias dosis para generar una respuesta inmunitaria suficiente y duradera en el sujeto, ya que la mayoría de las veces estas no son equiparables completamente a la infección natural.(1)

La respuesta inmunológica a la vacunación depende del tipo y la dosis de antígeno, el efecto de los adyuvantes y los factores del huésped relacionados con la edad, los anticuerpos preexistentes, la nutrición, la enfermedad concurrente o la genética del huésped .(1)

BENEFICIOS DE LA INMUNIZACIÓN

A excepción de la potabilización del agua, ninguna otra medida, ni siquiera los antibióticos, ha contribuido a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana como las vacunaciones. El objetivo final de la inmunización es el control de la transmisión de infecciones, la eliminación de enfermedades y, finalmente, la erradicación del patógeno que causa la infección y la enfermedad; el objetivo inmediato es la prevención de enfermedades en personas o en la comunidad. Los esfuerzos realizados en materia de vacunación en los países con menor índice de desarrollo humano desde el 2001, habrán evitado hasta el año 2021, unos 20 millones de muertes, calculándose un ahorro de 350 000 millones de dólares en costes por atención sanitaria.

Se puede decir que la situación epidemiológica del planeta ha cambiado paralelamente a la incorporación de vacunas al arsenal profiláctico médico. Los programas sistemáticos de vacunación han permitido, por ejemplo, la erradicación de la viruela (1977), el virus salvaje de la polio tipo 2 (2015) y el virus salvaje de la polio tipo 3 (2019), la interrupción de la transmisión de la poliomielitis en casi todo el mundo, así como el control de enfermedades como el sarampión, el tétanos, la difteria, la rubeola o la enfermedad invasora por Haemophilus influenzae, entre otras. La mejor prueba del poder de las vacunas en el control de enfermedades infecciosas es que, en cuanto decaen las coberturas vacunales, las enfermedades no erradicadas resurgen, como ha ocurrido con el sarampión en Europa en los últimos años por culpa de los movimientos antivacunas que proliferan en Occidente.(1)

El valor e importancia de las vacunas es incuestionable. Tanto es así, que algunos países europeos que sufren el resurgimiento de enfermedades inmunoprevenibles por caídas en sus coberturas, han instaurado la vacunación obligatoria infantil. La inmunización es un componente clave de la atención primaria de salud y un derecho humano indiscutible, además de una de las mejores inversiones en salud. Las inmunizaciones también son fundamentales para la prevención y el control de los brotes de enfermedades infecciosas. Apuntalan la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta vital en la batalla contra la resistencia a los antimicrobianos.(1)

TIPOS DE VACUNAS

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición (víricas, bacterianas), síntesis (purificación de antígenos, recombinantes, por vacunología inversa) o naturaleza (atenuadas, inactivadas). La más sencilla y práctica es la que las divide simplemente en vivas o atenuadas y muertas o inactivadas, pero de una forma más precisa, pueden clasificarse como:

VACUNAS DE MICROORGANISMOS ENTEROS (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO COMPLETO)

Vacunas vivas atenuadas. Se obtienen mediante pases sucesivos del microorganismo por medios de cultivo, hasta conseguir una reducción de su virulencia, pero conservando su capacidad inmunógena. Tras su administración, el microorganismo produce una infección casi siempre inaparente, que genera una respuesta inmunitaria similar a la que hubiese producido la infección natural (humoral y celular). Suele ser suficiente la administración de una sola dosis de las mismas para proteger de por vida, salvo las administradas por vía oral, aunque normalmente se recomienda una segunda dosis para corregir posibles fallos primarios de vacunación.
Vacunas inactivadas o muertas. Los microorganismos contenidos en estas vacunas (virus o bacterias) se inactivan por métodos físicos o químicos. La respuesta inmunitaria suele ser menos potente que con las anteriores, por lo que, además de precisar de varias dosis, suelen asociarse a adyuvantes que potencian su inmunogenicidad.

VACUNAS DE SUBUNIDADES (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO INCOMPLETO):

Víricas. Contienen fragmentos específicos del virus en cuestión (gripe).
Bacterianas. Componentes de bacterias, como polisacáridos capsulares o proteínas de superficie. Las vacunas basadas únicamente en polisacáridos bacterianos, como la neumocócica 23 valente, tienen una inmunogenicidad limitada en niños menores de 24 meses, produce una respuesta T-independiente que no induce memoria inmunológica. Para superar estas limitaciones y facilitar el procesamiento de polisacáridos por las células presentadoras de antígenos, los antígenos de vacunas se conjugan químicamente a una proteína transportadora con potencial inmunológico comprobado, ya sea sintética-mutante (CRM197), o un toxoide tetánico (TT) para mejorar la respuesta inmune, como es el caso de las vacunas conjugadas frente a Hib, neumococo o meningococo, pasando a generar una respuesta mucho más completa, timo dependiente, con participación de los linfocitos T y B (de memoria), siendo capaces de inducir una protección duradera desde las 6-8 semanas de vida. Además, las vacunas conjugadas tienen la capacidad de eliminar las bacterias de la nasofaringe, influyendo sobre el estado de portador y contribuyendo a la protección de grupo.
Las vacunas de subunidades (recombinantes, fraccionadas o sintéticas) suelen ser menos reactógenas y, por su simplicidad, suele ser más sencilla su síntesis y manipulación (conjugación, adsorción con adyuvantes, etc.). Pueden ser mono o multicomponentes (según contengan uno o varios microorganismos), polivalentes (varios antígenos de un microorganismo, pero de distintos serogrupos, serotipos o genotipos, por ejemplo, VNC13, MenACWY o VPH9) o combinadas (compuestas por varios antígenos, ya sea del mismo, o de diferentes microorganismos, por ejemplo hexavalente o pentavalente). .(2)

VACUNAS DE TOXOIDES

Compuestas por toxinas producidas por los microorganismos que se detoxifican por medios fisicoquímicos, eliminando su poder patógeno, pero conservando su capacidad inmunógena (vacunas frente a tétanos, difteria). Suelen proporcionar inmunidad intensa y prolongada.

VACUNAS DE ADN (PLÁSMIDOS), DE ARN, DE NANOPARTÍCULAS, DE CÉLULAS DENDRÍTICAS O DE VECTORES RECOMBINANTES

Los descubrimientos en inmunología, biología molecular y genética médica han dado como resultado avances revolucionarios en la investigación de vacunas. Por ejemplo, las vacunas recombinantes, que se producen mediante tecnología de ADN recombinante, como la vacuna frente a la hepatitis B o el virus del papiloma humano (VPH), se producen mediante la inserción de un segmento del gen viral respectivo en el gen de una célula de levadura o virus. Las vacunas frente al meningococo del cero grupo B son proteínas de membrana externa generadas por tecnología recombinante. Recientemente, las vacunas basadas en ARNm, como las de la COVID-19, con nuevas tecnologías de producción han mostrado resultados prometedores. (3)

La vacuna contra la parotiditis se debe aplicar para prevenir las enfermedades en niños y en adultos, así como sus complicaciones como infertilidad. Para disminuir el número de casos y las complicaciones producidas por el virus de la parotiditis como, sordera, infertilidad, pancreatitis y otras. Las vacunas son sin barreras y están disponibles en centros de salud y hospitales de instituciones públicas, Se aplica de forma gratuita a los niños de 1 y 6 años la vacuna triple. (4)

Retrasar el momento de vacunarse es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote, puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación. (1)

Con la declaración de levantamiento de la emergencia sanitaria en el territorio nacional el PAI asume el reto de incluir la vacuna contra la COVID-19 en el programa permanente; además avanza en la actualización de los esquemas de vacunación de otros biológicos del programa como pentavalente y triple viral, entre otros; el mantenimiento de los planes de eliminación, control y erradicación, y el posicionamiento del sistema de información del programa para lo cual se deberá garantizar el cumplimiento de todos los componentes definidos en el presente lineamiento. (2)
Nuestro país cuenta con el Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en el municipio de Girón se busca incrementar la cobertura útil en Vacunación por medio de la difsión de videos educativos, que informen a la población acerca de los puntos de vacunación con los que cuenta el municipio, actualización de esquemas de vacunación, veredas y barrios en los cuales se han realizado avanzadas por la vacunación, colegios sensibilizados en la vacunación contra el VPH; son 8 videos que se difundirán entre el segundo, tercer y cuarto trimestre del 2023, los cuales circularán por medio de redes sociales oficiales (Instagram - Facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos).

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Al ejecutar la actividad, se logrará concientizar a la comunidad sobre la vacunación. • Se buscará que la comunidad se observe receptiva a la información brindada sobre los esquemas de vacunación.	• Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se sensibilizará y promocionará la importancia de la vacunación y sus ventajas. • Se reforzará con imágenes visuales la importancia de la vacunación.

EVALUACIÓN

Con la difusión de los video se buscará fortalecer los conocimientos a los padres y cuidadores de los menores objeto de la vacunación, la cual se realizará por los diferentes medios de difusión (Redes sociales oficiales, instagram - facebook - Intranet, entre otros del orden municipal, incluidas las redes sociales del PIC 2023 y demás aliados estratégicos), con el fin de disminuir la morbi-mortalidad de las enfermedades inmunoprevenibles.

PROFESIONAL RESPONSABLE:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27953

Firma

INFORME EJECUTIVO

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC-2023

ACTIVIDAD N°2

ACTIVIDAD	AVANCE DE LA ACTIVIDAD
Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 2 cuñas ó spot publicitarios semanales (de 30seg) y 6 capsulas informativas durante la vigencia del contrato (de 10 min) por medio de una emisora del municipio de Girón de amplia escucha y que llegue a zonas urbanas y rurales. Las cuñas ó spot publicitarios semanales deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1.Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis. 2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio. 3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años Las capsulas informativas deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1.Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia. 2.Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años 3.Reportaje del desarrollo de las avanzadas por la vacunación 5.Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio 6.Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental. 7.Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la temática que se abordó en las actividades que se ejecutaron durante el mes de septiembre. Actividad: En el mes de septiembre se: 1) Se escogió el tema a tratar. 2) Se elaboró el guion a trabajar. 3) Se grabó la cuña radial. 4) Se realizó entrega a la emisora por medio de un mensaje en WhatsApp audio grabado. 5) Se realizó cronograma de difusión. En el mes de septiembre se realizó la grabación y emisión de 14 cuñas publicitarias, las cuales fueron publicadas el 4-5-6-7-11-12-13-14 -18-19-20 -21 -25 y 26 fechas estipuladas en el cronograma y certificación adjunta. En el mes de **septiembre** se realizó la emisión de 14 cuñas radiales, con un porcentaje de avance del 25% en el mes de septiembre. • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 21.4% • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 21.4% • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 25% ($650.000) Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 67.8% durante el desarrollo del PIC 2023

OBJETIVO

Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación.

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. (1)

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los paises proporcionan carnet de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. (1)

Como estrategia planteada para mejorar coberturas y aumentar la inmunidad en la población en general, se crea el Plan de Medios con campaña motivacional, dirigida a padres y cuidadores, donde se apoyará en los medios de comunicación local, para emitir cuñas radiales con el fin de invitar a el uso continuo de los servicios de vacunación. En la labor de las cuñas radiales, es importante ya que se deberá manejar para que la población tenga conocimiento sobre las campañas de vacunación objeto para niñas, niños y adolescentes combinando mensaje de texto, cuñas radiales y otras piezas comunicativas con mensajes clave en torno a la vacunación, los agentes comunitarios de salud es muy importante, ya que tienen contacto directo con las familias y los habitantes de su comunidad y brindan información sobre la importancia de la

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

vacunación en las personas, además promoverán las prácticas para prevenir la enfermedad. Las cuñas y capsulas informativas radiales, se elaborarán para contribuir con el fortalecimiento de los conocimientos en la comunidad y facilitar herramientas de comunicación.

La principal característica de las cuñas publicitarias es que su efecto está basado en la repetición. Lo cual es fundamental, dado que su duración media es de apenas 30 segundos. Además, se pueden promocionar programas, proyectos, productos, ideas, etc. Así pues, estos espacios radiales tienen impacto directo en los oyentes.

En la actualidad, la publicidad en la radio posee una gran relevancia, porque cuentan con una edición que hace posible añadir música, silencios y efectos que resaltaran este contenido. Por esta razón, muchas empresas o marcas, después de aprender qué son cuñas radiales, muestran su interés en publicitarse a través de la radio.

COMO ESCRIBIR CUÑAS RADIALES

Al entender qué son cuñas radiales puede ser más sencillo escribirlas. Especialmente si cumples con ciertas reglas. Estas pueden ser:

• Las cuñas radiales nunca deben tener textos que pasen de 15 a 30 segundos. Estos escritos deberán ser cortos, para que no ocupen mucho espacio en la radio.

• Escribir un texto para una publicidad en la radio implica que las palabras deberán ser pronunciadas de manera convincente.

• La repetición de palabras deberá estar incluida en el texto. Esta característica es utilizada en la publicidad para que el mensaje quede grabado en la mente del oyente.

• El texto deberá enfatizar los rasgos que hacen destacar la marca o empresa. Es decir, resaltar aquello que la diferencia de la competencia.

• El guion se deberá escribir considerando los sonidos que acompañan el diálogo. De tal manera que los efectos de sonido vayan en conjunto con lo que el locutor va indicando.

• Este guion deberá contar, además, con el eslogan característico de la empresa, para que esta pueda ser reconocida.

• Los textos de las cuñas radiales deberán tener palabras fáciles de pronunciar o que sean muy coloquiales. De este modo, el oyente se sentirá más cómodo al escucharlas.

RECOMENDACIONES

•Sé creativo y no tengas miedo de lanzar nuevas ideas con el objetivo de llamar la atención del oyente. Lo que buscaras es que no solo oiga el ruido, sino que escuche el anuncio. En este sentido, es importante saber a qué público o comunidad va dirigida esta publicidad.

•Contaras con estudios de radio profesionales que dispongan de buenos sistemas de grabación y modulación. Estos espacios siempre estarán insonorizados y dispondrán de instrumentos como micrófonos y altavoces.

•Los textos de la publicidad para radio deberán ser sencillos y naturales. Por ello, puedes utilizar en tus anuncios radiofónicos chistes, juegos de palabras y expresiones coloquiales.

Es necesario que, para realizar tus anuncios, siempre cuenten con un profesional de la locución. Alguien que cuente con el tono de voz necesario que le dé una armonía a la publicidad.

•Juega con el contraste de voces para aportar dinamismo a los anuncios de radio. Un tono de voz agudo contra uno grave o una locución femenina frente a una masculina.

•Asimismo, juega con la música. Utiliza sonidos propios de la empresa o alguna canción. Sin embargo, es importante que esta no sea tan fuerte, para que la voz del locutor se escuche.

•Los silencios introducen pausas en el mensaje que enfatizan el sentido de las palabras. Por ello, es recomendable su empleo en los anuncios radiales.

•La cuña radial es un anuncio auditivo destinado a publicitar diversos productos, el cual siempre deberá ir enfocado en impactar a sus oyentes para provocar el recuerdo del producto o servicio que vende.

•En su transmisión, jugará un papel fundamental el sentido del oído al ser el único presente entre todos los demás, por ello, se deberá hacer énfasis en ciertos factores para conseguir un anuncio eficaz y capaz de captar la atención del radio oyente.

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

LA RADIO ES IMAGINACIÓN

Hay que hablar al oyente describiendo cosas, lugares y hechos de manera detallada. El oyente se imagina en su mente muchas cosas.

LA RADIO ES EMOCIÓN

Cuando conduzcan un programa o leas frente a un micrófono deberás hacerlo con energía e intensidad. Hacer radio es hablar al corazón del oyente. Todo lo que digas debes hacerlo pensando en emocionar a los oyentes.

Definir la estructura del mensaje. Por ejemplo:

1) Presentar el problema específico.

2) Describir las consecuencias del problema.

3) Señalaras las medidas para solucionar el problema.

4) Describirás los beneficios de adoptar dichas medidas.

5) Invitar al oyente a realizar esas acciones.

Identificaras las herramientas que necesitarás, como el teléfono celular o Smartphone que te servirá para:

1) Llamaras a los especialistas para pedir información o resolver dudas.

2) Escribirás tu mensaje radial o guion.

3) Usaras la grabadora de voz o guion de audio para locutor tu guion.

4) Usa una música o melodía para acompañar la locución de tu guion

¿QUÉ MATERIALES O INSTRUMENTOS NECESITAMOS PARA DIFUNDIRLOS?

• Puedes compartir el archivo de audio en un dispositivo USB a la radio de la comunidad o a los locales con altoparlantes.

• Para transmitir los spots radiales por WhatsApp o redes sociales necesitarás una conexión a internet. Puedes hacerlo a través del mismo celular o de una computadora.

¿QUIÉNES NOS PUEDEN AYUDAR A DIFUNDIRLOS?

• Nuestro círculo cercano, como amigos, parientes o familiares que pueden compartir los audios por WhatsApp o redes sociales.

• Los integrantes o miembros de mercados, municipios, asociaciones, etc., que tienen acceso a los altoparlantes de sus locales.

• Los dueños y conductores periodistas de las radioemisoras de la localidad. A través de sus programas radiales, ellos pueden compartir los spots a sus oyentes.

¿CÓMO PODRÍAMOS SABER SI LOS SPOTS RADIALES ESTÁN AYUDANDO A RESOLVER LOS PROBLEMAS DE FALTA DE INFORMACIÓN?

• Preguntar a tus vecinos, amigos y familiares si escucharon los spots radiales, que te comenten cuándo y dónde los escucharon.

• Preguntar cuál es la parte que más recuerdan del mensaje radial, luego pregunta qué opinan sobre este y si les ayuda a aclarar sus dudas sobre el proceso de vacunación.

• Acude a los especialistas, como el personal médico, y pídeles su opinión sobre el mensaje de los spots radiales. (3)

QUE ES UNA CAPSULA INFORMATIVA

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Una cápsula informativa es un tipo de contenido que se utilizará para difundir una información de interés general de manera breve y concisa. De allí el nombre "cápsula", que hace referencia a una pequeña dosis.

El objetivo de este tipo de contenido es informar. La idea es que el público pueda comprender un tema específico de forma rápida, por lo que es un recurso muy utilizado en los medios de comunicación tradicionales y digitales. También es una herramienta valiosa en el ámbito educativo, por lo que es común que también se les llame cápsulas educativas.

Por lo general, una cápsula informativa funciona como una pieza de contenido independiente. Esto quiere decir que no requiere del uso de otros formatos para su compresión. Además, las cápsulas informativas pueden abordar temas en diversos géneros periodísticos: pueden ser entrevistas, noticias, segmento de opinión, etc.

Vale destacar que las cápsulas informativas no son un recurso nuevo, de hecho, su uso es muy común en la radio. Pero la practicidad y brevedad de este formato ha hecho que su empleo sea cada día más común en entornos digitales. Además, las cápsulas informativas no son solo en formato de video, también pueden ser infografías o presentaciones digitales.

Para lograr un mayor impacto, las cápsulas informativas suelen complementarse con recursos multimedia como texto, video o animaciones.

CARACTERÍSTICAS DE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

•Brevedad: no existe una norma universal para limitar el tiempo de una cápsula informativa, pero una guía muy útil son las redes sociales, donde el formato de video corto es el más utilizado y compartido.

•Especificidad: una cápsula informativa trata un tema específico. Esto permite aprovechar el tiempo para profundizar en un aspecto de la realidad y brindar información de calidad.

•Versatilidad: una cápsula informativa puede estar compuesta por múltiples recursos multimedia, como texto, video, animación o imágenes. Esto contribuye a enriquecer la propuesta de contenido y a hacerlo más atractivo para la audiencia.

•Flexibilidad: una cápsula informativa funciona como una unidad de contenido independiente que al mismo tiempo puede ser insertada en otras piezas o formatos. Por ejemplo, un noticiero puede tener una sección de salud en formato cápsula.

•Veracidad: las cápsulas informativas deben mostrar la verdad de un hecho o aspecto de la realidad. Si el contenido mostrado no es veraz, pierde su condición informativa.

•Estructura: toda cápsula informativa tiene una introducción, un desarrollo y un cierre. En la introducción se menciona el tema a tratar, en el desarrollo se explica el tema y el cierre es la conclusión del tema.

•Investigación: para que una cápsula informativa tenga coherencia y veracidad, el tema a tratar debe ser investigado previamente. Así será posible definir qué aspecto del tema se va a tratar, cómo se va a tratar, qué recursos se van a utilizar para hacerlo, cuánto va a durar, etc.

•Confiabilidad: el contenido de una cápsula informativa debe estar basado en fuentes confiables y verificables. De allí la importancia del proceso de investigación.

•Difusión: las cápsulas informativas son un formato fácil de difundir y compartir Se pueden compartir a través de redes sociales, mensajes instantáneos, enlaces, etc.

•compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

PARA QUÉ SIRVE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

Este tipo de contenidos sirven para informar. El objetivo es que el público al que va dirigida la cápsula se entere de un hecho y lo comprenda rápidamente en el entorno actual, en el que existe una sobresaturación de información. la cápsula informativa permitirá dar a conocer aspectos relevantes de asuntos de interés público de una forma breve, concisa y confiable.

Además, son un excelente recurso para compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

TIPOS DE CÁPSULA INFORMATIVA

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

•Video: es el formato más conocido y utilizado gracias al uso masivo de plataformas como YouTube, que permiten una mayor difusión del contenido.

•Reel: es un formato de video breve que pertenece a la red social Instagram, pero que puede ser compartido fuera de la plataforma.

•Presentación digital: es un formato de contenido en compuesto por diapositivas con recursos multimedia.

•Podcast: es contenido en formato de audio que puede ser difundido y compartido en línea.

•Video mensaje: son mensajes en formato de video que se hacen en el teléfono móvil y se comparten a través de redes de mensajería instantánea, como WhatsApp o Telegram.

•Infografía: es un recurso que combina texto e imágenes para sintetizar una información.

•Folleto: es un formato de texto impreso con información breve.

CÓMO HACER UNA CÁPSULA INFORMATIVA PASO A PASO

1. Elige el tema: Selecciona el asunto que deseas abordar. En la medida de lo posible, ese tema debería ser delimitado lo más posible, para lo cual deberías escoger uno o dos aspectos específicos que te gustaría compartir. 2. Elige el tipo de público. ¿La cápsula informativa estará dirigida a estudiantes, compañeros de trabajo, público en general? Tener este aspecto claro te ayudará a crear un contenido con un formato y lenguaje apropiados.
2. Elige el tipo de cápsula. Puedes elegir hacer un video para subirlo a YouTube, un reel para Instagram, un video para TikTok, un episodio de podcast o algo más gráfico como una infografía. Hay muchas posibilidades, solo recuerda que el contenido debe ser breve, útil, veraz y que pueda ser comprendido fácilmente.
3. Investiga. Ahora ya puedes investigar el tema que vas a abordar. Recuerda usar fuentes confiables y verificables, como libros especializados, webs informativas, entrevistas a fuentes vivas (personas que son especialistas en el tema), etc.
4. Diseña la estructura. Debes crear un guion o esquema para saber qué vas a mostrar y en qué orden. También debes saber de antemano si vas a necesitar otros recursos, como, por ejemplo, imágenes de apoyo, audio, animaciones, texto, etc.
5. Crea el contenido. Ahora ya puedes crear el contenido según el formato que hayas elegido. Si es un video, comienza a grabar según el orden que planificará en su estructura. Si es una presentación, comienza a armar las diapositivas, etc.
6. Comparte la cápsula informativa. Una vez que tu cápsula está terminada, puedes compartirla según el formato que hayas elegido, como YouTube, redes sociales, mensajería instantánea, etc.

Con el respaldo de las anteriores consideraciones y teniendo en cuenta la necesidad de ampliar la información de VACUNACIÓN a través de las diferentes estrategias de comunicación, al mayor número posible de familias y comunidades, si se quiere impactar la mortalidad y morbilidad en los niños y gestantes y comunidad en general, se propone, entonces, establecer un programa radial basado principalmente en las prácticas familiares y comunitarias claves para su salud.

AGENDA DEL EVENTO

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Anexo 1. Cronograma

TIEMPO	CUÑA RADIAL	FECHAS
60 Segundos	Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Puntos de vacunación disponibles en el municipio.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26

TIEMPO	CAPSULA INFORMATIVA	FECHAS
60 Segundos	Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia.	Octubre 10
60 Segundos	Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años	Octubre 11
60 Segundos	Reportaje del desarrollo de las avanzadas por la vacunación	Octubre 12
60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación	Octubre 13
60 Segundos	Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental.	Octubre 16
60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre	Octubre 17

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

1. Reunión de articulación con la referente Pai municipal y coordinadora PAI PIC, revisión de la normatividad y de la implementación de acciones a realizar para la Promoción: #Vacunarse Salva Vidas, a través de estrategias de comunicación en salud que convoquen, busquen y sensibilicen sobre la importancia de la vacunación en los niños, niñas, adolescentes y población objeto de la vacunación, se realizó la programación de las actividades a ejecutar, diseño de ficha técnica y el cronograma de ejecución.

2. Se Diseñó la estrategia publicitaria #Vacunarse Salva Vidas, a través de cuñas radiales y cápsulas informativas, medios de comunicación en salud que convocaron, buscaron y sensibilizaron a la población, sobre la importancia del esquema de vacunación en los niños, niñas, adolescentes y población objeto de la vacunación, se entregó, ficha técnica, informe ejecutivo de las cuñas radiales y cápsulas informativas usadas.

3. Se realizó reunión con el Director de la Emisora San Juan, para elaborar cronograma de difusión Cuñas radiales y Cápsulas Informativas que se vendrán llevando a cabo, en el marco del lema #Vacunarse Salva Vidas.

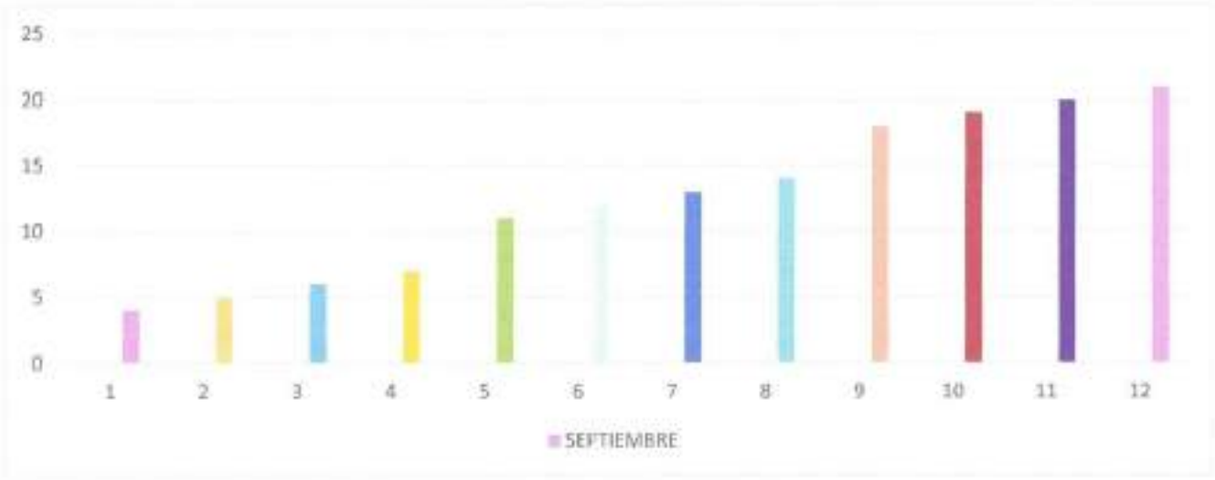
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

4. Se ejecutó, el cronograma establecido para la difusión de las cuñas radiales, y cronograma de las cápsulas informativas, todo enfocado en la estrategia publicitaria #Vacunarse Salva Vidas.

5. Se emitió y publicó en la página oficial de la emisora San Juan.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Gráfico 1. Número de veces en las que se transmite las Cuñas Radiales



Fuente: Certificado entregado por Emisora

Descripción gráfica 1.
Podemos describir que en la emisora se logró transmitir por 14 días las cuñas radiales, logrando impacto en la población Gironesa, la cual acudió a actualizar el esquema de vacunación a los puntos de vacunación más cercano a su residencia.

Gráfico 2. IMPACTO CUÑA RADIAL

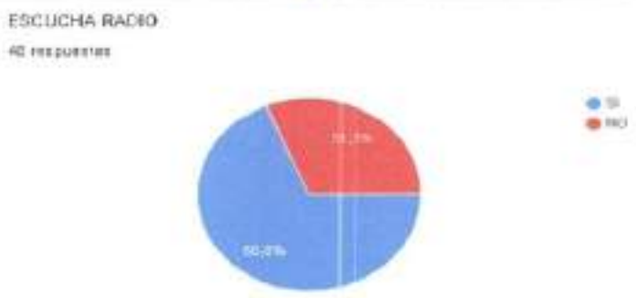


Fuente: Encuesta realizada en el link de Google

Descripción gráfica 2.
Se puedo determinar que, al realizar un sondeo en el municipio de Girón, entre diferentes zonas rurales y urbanas, solo 48 de los usuarios decidieron participar en la encuesta, ya que antes de iniciar la encuesta se indagaba si se tenía radio en casa.

Gráfico 3. IMPACTO CUÑA RADIAL
1ra Pregunta: Escucha Radio

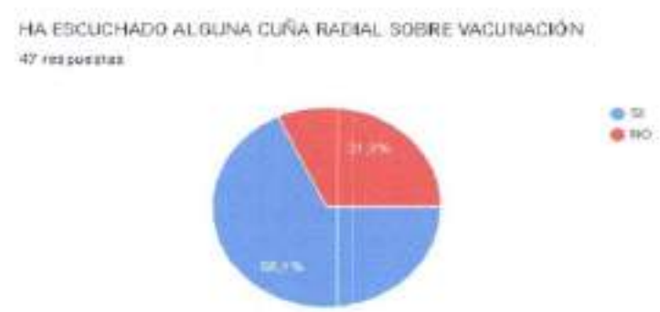
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



Fuente: Encuesta realizada en el link de Google

Descripción gráfica 3.
Al realizar esta medición se observó en la población encuestada, que quienes contaban con radio en sus hogares, son oyentes de las emisoras del municipio, vemos que al promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento en la vacunación #Vacunarse Salva Vidas, se logró convocar y sensibilizar a la población, sobre la importancia del esquema de vacunación en los niños, niñas, adolescentes y población objeto de la vacunación.

Gráfico 4. IMPACTO CUÑA RADIAL
2da Pregunta: Ha Escuchado alguna cuña radial sobre vacunación



Descripción gráfica 4.
En la actividad que se realizó, se pudo determinar que un 31.9 % de los encuestados no escucharon en el mes de septiembre la cuña Radial enfocada en #Vacunarse Salva Vidas, actualización del esquema de vacunación, puntos de vacunación habilitados en el municipio, avanzadas por la vacunación, que se vienen realizando en la zona rural y urbana del municipio; por otra parte, se logró impactar un 68.1% de la población encuestada, llegando así a sus hogares y logrando sensibilizar a sus familias.

Gráfico 5. IMPACTO CUÑA RADIAL
3ra Pregunta: Los temas tratados son claros para usted



Descripción gráfica 5.

pág. 8 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Según los usuarios que se encuestaron, los temas emitidos: Actualización en el esquema de vacunación, puntos de vacunación habilitados en el municipio, avanzadas por la vacunación, que se vienen realizando en la zona rural y urbana del municipio, quedaron claros al escuchar la cuña radial.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- Al ejecutar la actividad, se logró la elaboración de guiones que, teniendo en cuenta las características propias de la radiodifusión, permitieron el logro del objetivo propuesto.
- Se logró concientizar a la comunidad sobre la vacunación.
- Se alcanzó con la producción de cuñas y cápsulas informativas radiales, la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable.
- La comunidad se observó receptiva a la información brindada sobre los esquemas de vacunación.

RECOMENDACIONES:

- Continuar, con la radio difusión de las cuñas radiales como estrategia, para ampliar y aumentar coberturas en el municipio.

COMPROMISOS:

- Continuar invitando a la población a tener adherencia a los esquemas actuales de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable.

ANEXOS: Registro Fotográfico y link de encuesta.

PROFESIONAL:



Registro fotográfico

- Evidencias fotográficas

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



Ilustración 4 Registro fotográfico Encuesta impacto radial Septiembre del 2023
Dimensión Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles
Pic 2023

LINK ACCESO A ENCUESTA: https://forms.gle/BCTDTvhiMvssrd7q7

pág. 10 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

FICHA TÉCNICA
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES **PIC-2023**
META Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.
ACTIVIDAD N°2 Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 2 cuñas ó spot publicitarios semanales (de 30seg) y 6 capsulas informativas durante la vigencia del contrato (de 10 min) por medio de una emisora del municipio de Girón de amplia escucha y que llegue a zonas urbanas y rurales. Las cuñas ó spot publicitarios semanales deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1.Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis. 2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio. 3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años Las capsulas informativas deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1. Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia. 2. Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años 4. Reportaje del desarrollo de los avanzadas por la vacunación 5. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio 6. Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental. 7. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre

TALLER / TEMA	FECHA
Información en salud por medio del diseño, grabación, emisión de cuñas radiales y cápsulas informativas que se realizaran para promocionar la vacunación sin barreras en las poblaciones priorizadas y así contribuir en las coberturas Nacionales de Vacunación.	Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis. Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26 Puntos de vacunación disponibles en el municipio. Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26 Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
30 Segundos reproducción	Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

	influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.	- Pieza Radial
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación	• Realizar grabación, difusión de cuñas y Capsulas Informativas radiales que promuevan la vacunación sin barreras. • Sensibilizar a la comunidad frente a el proceso de vacunación, por medio una pieza comunicativa que se trasmitirá por radio. • Impactar en el oyente para que se acerquen a las jornadas y avanzadas por la vacunación que se realizaran en las Instituciones educativas, centros de larga estancia, barrios, veredas, colegios entre otros, del municipio. • Promover en la comunidad hábitos saludables en vacunación.

METODOLOGÍA

Se aplicará una metodología descriptiva para el cumplimiento establecido en el plan de intervenciones colectivas, se realizarán cuñas y capsulas informativas radiales, con el objetivo de informar, educar y sensibilizar a la población en los siguientes temas:

Las cuñas ó spot publicitarios semanales deben estar enmarcadas en los siguientes temas:
1.Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis.
2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio.
3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años

Las capsulas informativas deben estar enmarcadas en los siguientes temas:
1. Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia.
2. Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años
3. Reportaje del desarrollo de los avanzadas por la vacunación
4. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio
5. Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental.
6. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre

Agenda del evento

1. Presentación del profesional Pai Pic en la emisora radial San Juan.
2. Descripción de la metodología a realizar.
3. Entrega de las cuñas radiales al personal de la emisora.
4. Se elaborará agenda para presentación de capsulas informativas.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

Se realizará explicación sobre:

1.Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis.
2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio.
3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años
4.Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia.
5.Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años
6. Reportaje del desarrollo de los avanzadas por la vacunación
7. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio
8. Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental.
9. Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre

Se realizará diseño, grabación y emisión de 50 cuñas ó spot publicitarios (de 30seg) y 6 capsulas informativas durante la vigencia del contrato.

TIEMPO	CUÑA RADIAL	FECHAS
60 Segundos	Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Puntos de vacunación disponibles en el municipio.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26

TIEMPO	CAPSULA INFORMATIVA	FECHAS
60 Segundos	Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia.	Octubre 10
60 Segundos	Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años	Octubre 11
60 Segundos	Reportaje del desarrollo de las avanzadas por la vacunación	Octubre 12

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio	Octubre 13
60 Segundos	Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental.	Octubre 16
60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre	Octubre 17

JUSTIFICACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. (1)

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan carnet de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. (1)

Como estrategia planteada para mejorar coberturas y aumentar la inmunidad en la población en general, se crea el Plan de Medios con campaña motivacional, dirigida a padres y cuidadores, donde se apoyará en los medios de comunicación local, para emitir cuñas radiales con el fin de invitar a el uso continuo de los servicios de vacunación. En la labor de las cuñas radiales, es importante ya que se deberá manejar para que la población tenga conocimiento sobre las campañas de vacunación objeto para niñas, niños y adolescentes combinando mensaje de texto, cuñas radiales y otras piezas comunicativas con mensajes clave en torno a la vacunación, los agentes comunitarios de salud es muy importante, ya que tienen contacto directo con las familias y los habitantes de su comunidad y brindan información sobre la importancia de la vacunación en las personas, además promoverán las prácticas para prevenir la enfermedad. Las cuñas y capsulas informativas radiales, se elaborarán para contribuir con el fortalecimiento de los conocimientos en la comunidad y facilitar herramientas de comunicación.

La principal característica de las cuñas publicitarias es que su efecto está basado en la repetición. Lo cual es fundamental, dado que su duración media es de apenas 30 segundos. Además, se pueden promocionar programas, proyectos, productos, ideas, etc. Así pues, estos espacios radiales tienen impacto directo en los oyentes.

En la actualidad, la publicidad en la radio posee una gran relevancia, porque cuentan con una edición que hace posible añadir música, silencios y efectos que resaltaran este contenido. Por esta razón, muchas empresas o marcas, después de aprender qué son cuñas radiales, muestran su interés en publicitarse a través de la radio.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

COMO ESCRIBIR CUÑAS RADIALES

Al entender qué son cuñas radiales puede ser más sencillo escribirlas. Especialmente si cumples con ciertas reglas. Estas pueden ser:

- Las cuñas radiales nunca deben tener textos que pasen de 15 a 30 segundos. Estos escritos deberán ser cortos, para que no ocupen mucho espacio en la radio.
- Escribir un texto para una publicidad en la radio implica que las palabras deberán ser pronunciadas de manera convincente.
- La repetición de palabras deberá estar incluida en el texto. Esta característica es utilizada en la publicidad para que el mensaje quede grabado en la mente del oyente.
- El texto deberá enfatizar los rasgos que hacen destacar la marca o empresa. Es decir, resaltar aquello que la diferencia de la competencia.
- El guion se deberá escribir considerando los sonidos que acompañan el diálogo. De tal manera que los efectos de sonido vayan en conjunto con lo que el locutor va indicando.
- Este guion deberá contar, además, con el eslogan característico de la empresa, para que esta pueda ser reconocida.
- Los textos de las cuñas radiales deberán tener palabras fáciles de pronunciar o que sean muy coloquiales. De este modo, el oyente se sentirá más cómodo al escucharlas.

RECOMENDACIONES

- Sé creativo y no tengas miedo de lanzar nuevas ideas con el objetivo de llamar la atención del oyente. Lo que buscaras es que no solo oiga el ruido, sino que escuche el anuncio. En este sentido, es importante saber a qué público o comunidad va dirigida esta publicidad.
- Contaras con estudios de radio profesionales que dispongan de buenos sistemas de grabación y modulación. Estos espacios siempre estarán insonorizados y dispondrán de instrumentos como micrófonos y altavoces.
- Los textos de la publicidad para radio deberán ser sencillos y naturales. Por ello, puedes utilizar en tus anuncios radiofónicos chistes, juegos de palabras y expresiones coloquiales.

Es necesario que, para realizar tus anuncios, siempre cuenten con un profesional de la locución. Alguien que cuente con el tono de voz necesario que le dé una armonía a la publicidad.

- Juega con el contraste de voces para aportar dinamismo a los anuncios de radio. Un tono de voz agudo contra uno grave o una locución femenina frente a una masculina.
- Asimismo, juega con la música. Utiliza sonidos propios de la empresa o alguna canción. Sin embargo, es importante que esta no sea tan fuerte, para que la voz del locutor se escuche.
- Los silencios introducen pausas en el mensaje que enfatizan el sentido de las palabras. Por ello, es recomendable su empleo en los anuncios radiales.

- La cuña radial es un anuncio auditivo destinado a publicitar diversos productos, el cual siempre deberá ir enfocado en impactar a sus oyentes para provocar el recuerdo del producto o servicio que vende.
- En su transmisión, jugará un papel fundamental el sentido del oído al ser el único presente entre todos los demás, por ello, se deberá hacer énfasis en ciertos factores para conseguir un anuncio eficaz y capaz de captar la atención del radio oyente.

LA RADIO ES IMAGINACIÓN

Hay que hablar al oyente describiendo cosas, lugares y hechos de manera detallada. El oyente se imagina en su mente muchas cosas.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

LA RADIO ES EMOCIÓN

Cuando conduzcan un programa o leas frente a un micrófono deberás hacerlo con energía e intensidad. Hacer radio es hablar al corazón del oyente. Todo lo que digas debes hacerlo pensando en emocionar a los oyentes.

Definir la estructura del mensaje. Por ejemplo:
1) Presentar el problema específico.
2) Describir las consecuencias del problema.
3) Señalaras las medidas para solucionar el problema.
4) Describirás los beneficios de adoptar dichas medidas.
5) Invitar al oyente a realizar esas acciones.

Identificaras las herramientas que necesitarás, como el teléfono celular o Smartphone que te servirá para:
1) Llamaras a los especialistas para pedir información o resolver dudas.
2) Escribirás tu mensaje radial o guion.
3) Usaras la grabadora de voz o guion de audio para locutor tu guion.
4) Usa una música o melodía para acompañar la locución de tu guion

¿QUÉ MATERIALES O INSTRUMENTOS NECESITAMOS PARA DIFUNDIRLOS?

• Puedes compartir el archivo de audio en un dispositivo USB a la radio de la comunidad o a los locales con altoparlantes.
• Para transmitir los spots radiales por WhatsApp o redes sociales necesitarás una conexión a internet. Puedes hacerlo a través del mismo celular o de una computadora.

¿QUIÉNES NOS PUEDEN AYUDAR A DIFUNDIRLOS?

• Nuestro círculo cercano, como amigos, parientes o familiares que pueden compartir los audios por WhatsApp o redes sociales.
• Los integrantes o miembros de mercados, municipios, asociaciones, etc., que tienen acceso a los altoparlantes de sus locales.
• Los dueños y conductores periodistas de las radioemisoras de la localidad. A través de sus programas radiales, ellos pueden compartir los spots a sus oyentes.

¿CÓMO PODRÍAMOS SABER SI LOS SPOTS RADIALES ESTÁN AYUDANDO A RESOLVER LOS PROBLEMAS DE FALTA DE INFORMACIÓN?

• Preguntar a tus vecinos, amigos y familiares si escucharon los spots radiales, que te comenten cuándo y dónde los escucharon.
• Preguntar cuál es la parte que más recuerdan del mensaje radial, luego pregunta qué opinan sobre este y si les ayuda a aclarar sus dudas sobre el proceso de vacunación.
• Acude a los especialistas, como el personal médico, y pídeles su opinión sobre el mensaje de los spots radiales. (3)

QUE ES UNA CÁPSULA INFORMATIVA

Una cápsula informativa es un tipo de contenido que se utilizará para difundir una información de interés general de manera breve y concisa. De allí el nombre "cápsula", que hace referencia a una pequeña dosis. El objetivo de este tipo de contenido es informar. La idea es que el público pueda comprender un tema específico de forma rápida, por lo que es un recurso muy utilizado en los medios de comunicación

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

tradicionales y digitales. También es una herramienta valiosa en el ámbito educativo, por lo que es común que también se les llame cápsulas educativas.
Por lo general, una cápsula informativa funciona como una pieza de contenido independiente. Esto quiere decir que no requiere del uso de otros formatos para su compresión. Además, las cápsulas informativas pueden abordar temas en diversos géneros periodísticos: pueden ser entrevistas, noticias, segmento de opinión, etc.
Vale destacar que las cápsulas informativas no son un recurso nuevo, de hecho, su uso es muy común en la radio. Pero la practicidad y brevedad de este formato ha hecho que su empleo sea cada día más común en entornos digitales. Además, las cápsulas informativas no son solo en formato de video, también pueden ser infografías o presentaciones digitales.
Para lograr un mayor impacto, las cápsulas informativas suelen complementarse con recursos multimedia como texto, video o animaciones.

CARACTERÍSTICAS DE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

- Brevedad: no existe una norma universal para limitar el tiempo de una cápsula informativa, pero una guía muy útil son las redes sociales, donde el formato de video corto es el más utilizado y compartido.
- Especificidad: una cápsula informativa trata un tema específico. Esto permite aprovechar el tiempo para profundizar en un aspecto de la realidad y brindar información de calidad.
- Versatilidad: una cápsula informativa puede estar compuesta por múltiples recursos multimedia, como texto, video, animación o imágenes. Esto contribuye a enriquecer la propuesta de contenido y a hacerlo más atractivo para la audiencia.
- Flexibilidad: una cápsula informativa funciona como una unidad de contenido independiente que al mismo tiempo puede ser insertada en otras piezas o formatos. Por ejemplo, un noticiero puede tener una sección de salud en formato cápsula.
- Veracidad: las cápsulas informativas deben mostrar la verdad de un hecho o aspecto de la realidad. Si el contenido mostrado no es veraz, pierde su condición informativa.
- Estructura: toda cápsula informativa tiene una introducción, un desarrollo y un cierre. En la introducción se menciona el tema a tratar, en el desarrollo se explica el tema y el cierre es la conclusión del tema.
- Investigación: para que una cápsula informativa tenga coherencia y veracidad, el tema a tratar debe ser investigado previamente. Así será posible definir qué aspecto del tema se va a tratar, cómo se va a tratar, qué recursos se van a utilizar para hacerlo, cuánto va a durar, etc.
- Confiabilidad: el contenido de una cápsula informativa debe estar basado en fuentes confiables y verificables. De allí la importancia del proceso de investigación.

- Difusión: las cápsulas informativas son un formato fácil de difundir y compartir Se pueden compartir a través de redes sociales, mensajes instantáneos, enlaces, etc.
- compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

PARA QUÉ SIRVE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

Este tipo de contenidos sirven para informar. El objetivo es que el público al que va dirigida la cápsula se entere de un hecho y lo comprenda rápidamente en el entorno actual, en el que existe una sobresaturación de información, la cápsula informativa permitirá dar a conocer aspectos relevantes de asuntos de interés público de una forma breve, concisa y confiable.
Además, son un excelente recurso para compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

TIPOS DE CÁPSULA INFORMATIVA

- Video: es el formato más conocido y utilizado gracias al uso masivo de plataformas como YouTube, que permiten una mayor difusión del contenido.
- Reel: es un formato de video breve que pertenece a la red social Instagram, pero que puede ser compartido fuera de la plataforma.
- Presentación digital: es un formato de contenido en compuesto por diapositivas con recursos multimedia.
- Podcast: es contenido en formato de audio que puede ser difundido y compartido en línea.
- Video mensaje: son mensajes en formato de video que se hacen en el teléfono móvil y se comparten a través de redes de mensajería instantánea, como WhatsApp o Telegram.
- Infografía: es un recurso que combina texto e imágenes para sintetizar una información.
- Folleto: es un formato de texto impreso con información breve.

CÓMO HACER UNA CÁPSULA INFORMATIVA PASO A PASO

1. Elige el tema: Selecciona el asunto que deseas abordar. En la medida de lo posible, ese tema debería ser delimitado lo más posible, para lo cual deberías escoger uno o dos aspectos específicos que te gustaría compartir.
2. Elige el tipo de público. ¿La cápsula informativa estará dirigida a estudiantes, compañeros de trabajo, público en general? Tener este aspecto claro te ayudará a crear un contenido con un formato y lenguaje apropiados.
3. Elige el tipo de cápsula. Puedes elegir hacer un video para subirlo a YouTube, un reel para Instagram, un video para TikTok, un episodio de podcast o algo más gráfico como una infografía. Hay muchas posibilidades, solo recuerda que el contenido debe ser breve, útil, veraz y que pueda ser comprendido fácilmente.
4. Investiga. Ahora ya puedes investigar el tema que vas a abordar. Recuerda usar fuentes confiables y verificables, como libros especializados, webs informativas, entrevistas a fuentes vivas (personas que son especialistas en el tema), etc.
5. Diseña la estructura. Debes crear un guion o esquema para saber qué vas a mostrar y en qué orden. También debes saber de antemano si vas a necesitar otros recursos, como, por ejemplo, imágenes de apoyo, audio, animaciones, texto, etc.
6. Crea el contenido. Ahora ya puedes crear el contenido según el formato que hayas elegido. Si es un video, comienza a grabar según el orden que planificará en su estructura. Si es una presentación, comienza a armar las diapositivas, etc.
7. Comparte la cápsula informativa. Una vez que tu cápsula está terminada, puedes compartirla según el formato que hayas elegido, como YouTube, redes sociales, mensajería instantánea, etc.

Con el respaldo de las anteriores consideraciones y teniendo en cuenta la necesidad de ampliar la información de VACUNACIÓN, al mayor número posible de familias y comunidades, si se quiere impactar la mortalidad y morbilidad en los niños y gestantes y comunidad en general, se propone, entonces, establecer un programa radial basado principalmente en las prácticas familiares y comunitarias claves para su salud.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Al ejecutar la actividad, se logrará la elaboración de guiones que, teniendo en cuenta las características propias	• Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

de la radiodifusión, permitan el logro del objetivo propuesto. • Se logrará concientizar a la comunidad sobre la vacunación. • Se logrará con la producción de cuñas y capsulas informativas radiales, la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se buscará que la comunidad se observe receptiva a la información brindada sobre los esquemas de vacunación.	• Se sensibilizará y promocionará la importancia de la vacunación y sus ventajas. • Se reforzará con mensajes radiales la importancia de la vacunación.

EVALUACIÓN

Con la difusión de las cuñas radiales y las cápsulas Informativas, se buscará fortalecer los conocimientos a los padres y cuidadores de los menores objeto de la vacunación, con el fin de disminuir la morbi-mortalidad de las enfermedades inmunoprevenibles.

PROFESIONAL RESPONSABLE:

Meiky Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27853

Firma

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. https://mercadonegro.directory/que-es-cuna-radial-caracteristicas/
3. https://www.unicef.org/peru/media/11751/file/Cartilla%20Loreto.pdf

INFORME EJECUTIVO

VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

PIC-2023

ACTIVIDAD N°2

ACTIVIDAD	AVANCE DE LA ACTIVIDAD
Realizar Información en Salud por medio del diseño, grabación y emisión de 2 cuñas ó spot publicitarios semanales (de 30seg) y 6 capsulas informativas durante la vigencia del contrato (de 10 min) por medio de una emisora del municipio de Girón de amplia escucha y que llegue a zonas urbanas y rurales. Las cuñas ó spot publicitarios semanales deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1.Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis. 2.Puntos de vacunación disponibles en el municipio. 3.Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años Las capsulas informativas deben estar enmarcadas en los siguientes temas: 1.Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia. 2.Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años 3.Reportaje del desarrollo de los avanzadas por la vacunación 5.Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Julio 6.Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental. 7.Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la temática que se abordó en las actividades que se ejecutaron durante el mes de Septiembre. Actividad: En el mes de septiembre se: 1) Se escogió el tema a tratar. 2) Se elaboró el guión a trabajar. 3) Se grabó la cuña radial. 4) Se realizó entrega a la emisora por medio de un mensaje en whatsApp audio grabado. 5) Se realizó cronograma de difusión. En el mes de Septiembre se realizó la grabación y emisión de 14 cuñas publicitarias, las cuales fueron publicadas el 4-5-6-7-11-12-13-14 -18-19-20 -21 -25 y 26 fechas estipuladas en el cronograma y certificación adjunta. En el mes de **septiembre** se realizó la emisión de 14 cuñas radiales, con un porcentaje de avance del 25% en el mes de septiembre. • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 21.4% • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 21.4% • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 25% Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 67.8% durante el desarrollo del PIC 2023

OBJETIVO

Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación.

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. (1)

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan carnet de vacunación,

pág. 1 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. (1)

Como estrategia planteada para mejorar coberturas y aumentar la inmunidad en la población en general, se crea el Plan de Medios con campaña motivacional, dirigida a padres y cuidadores, donde se apoyará en los medios de comunicación local, para emitir cuñas radiales con el fin de invitar a el uso continuo de los servicios de vacunación. En la labor de las cuñas radiales, es importante ya que se deberá manejar para que la población tenga conocimiento sobre las campañas de vacunación objeto para niñas, niños y adolescentes combinando mensaje de texto, cuñas radiales y otras piezas comunicativas con mensajes clave en torno a la vacunación, los agentes comunitarios de salud es muy importante, ya que tienen contacto directo con las familias y los habitantes de su comunidad y brindan información sobre la importancia de la vacunación en las personas, además promoverán las prácticas para prevenir la enfermedad. Las cuñas y capsulas informativas radiales, se elaborarán para contribuir con el fortalecimiento de los conocimientos en la comunidad y facilitar herramientas de comunicación.

La principal característica de las cuñas publicitarias es que su efecto está basado en la repetición. Lo cual es fundamental, dado que su duración media es de apenas 30 segundos. Además, se pueden promocionar programas, proyectos, productos, ideas, etc. Así pues, estos espacios radiales tienen impacto directo en los oyentes.

En la actualidad, la publicidad en la radio posee una gran relevancia, porque cuentan con una edición que hace posible añadir música, silencios y efectos que resaltaran este contenido. Por esta razón, muchas empresas o marcas, después de aprender qué son cuñas radiales, muestran su interés en publicitarse a través de la radio.

COMO ESCRIBIR CUÑAS RADIALES

Al entender qué son cuñas radiales puede ser más sencillo escribirlas. Especialmente si cumples con ciertas reglas. Estas pueden ser:

• Las cuñas radiales nunca deben tener textos que pasen de 15 a 30 segundos. Estos escritos deberán ser cortos, para que no ocupen mucho espacio en la radio.

• Escribir un texto para una publicidad en la radio implica que las palabras deberán ser pronunciadas de manera convincente.

• La repetición de palabras deberá estar incluida en el texto. Esta característica es utilizada en la publicidad para que el mensaje quede grabado en la mente del oyente.

• El texto deberá enfatizar los rasgos que hacen destacar la marca o empresa. Es decir, resaltar aquello que la diferencia de la competencia.

• El guion se deberá escribir considerando los sonidos que acompañan el diálogo. De tal manera que los efectos de sonido vayan en conjunto con lo que el locutor va indicando.

• Este guion deberá contar, además, con el eslogan característico de la empresa, para que esta pueda ser reconocida.

• Los textos de las cuñas radiales deberán tener palabras fáciles de pronunciar o que sean muy coloquiales. De este modo, el oyente se sentirá más cómodo al escucharlas.

RECOMENDACIONES

•Sé creativo y no tengas miedo de lanzar nuevas ideas con el objetivo de llamar la atención del oyente. Lo que buscaras es que no solo oiga el ruido, sino que escuche el anuncio. En este sentido, es importante saber a qué público o comunidad va dirigida esta publicidad.

•Contaras con estudios de radio profesionales que dispongan de buenos sistemas de grabación y modulación. Estos espacios siempre estarán insonorizados y dispondrán de instrumentos como micrófonos y altavoces.

•Los textos de la publicidad para radio deberán ser sencillos y naturales. Por ello, puedes utilizar en tus anuncios radiofónicos chistes, juegos de palabras y expresiones coloquiales.

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Es necesario que, para realizar tus anuncios, siempre cuenten con un profesional de la locución. Alguien que cuente con el tono de voz necesario que le dé una armonía a la publicidad.

•Juega con el contraste de voces para aportar dinamismo a los anuncios de radio. Un tono de voz agudo contra uno grave o una locución femenina frente a una masculina.

•Asimismo, juega con la música. Utiliza sonidos propios de la empresa o alguna canción. Sin embargo, es importante que esta no sea tan fuerte, para que la voz del locutor se escuche.

•Los silencios introducen pausas en el mensaje que enfatizan el sentido de las palabras. Por ello, es recomendable su empleo en los anuncios radiales.

•La cuña radial es un anuncio auditivo destinado a publicitar diversos productos, el cual siempre deberá ir enfocado en impactar a sus oyentes para provocar el recuerdo del producto o servicio que vende.

•En su transmisión, jugará un papel fundamental el sentido del oído al ser el único presente entre todos los demás, por ello, se deberá hacer énfasis en ciertos factores para conseguir un anuncio eficaz y capaz de captar la atención del radio oyente.

LA RADIO ES IMAGINACIÓN

Hay que hablar al oyente describiendo cosas, lugares y hechos de manera detallada. El oyente se imagina en su mente muchas cosas.

LA RADIO ES EMOCIÓN

Cuando conduzcan un programa o leas frente a un micrófono deberás hacerlo con energía e intensidad. Hacer radio es hablar al corazón del oyente. Todo lo que digas debes hacerlo pensando en emocionar a los oyentes.

Definir la estructura del mensaje. Por ejemplo:

1) Presentar el problema específico.

2) Describir las consecuencias del problema.

3) Señalaras las medidas para solucionar el problema.

4) Describirás los beneficios de adoptar dichas medidas.

5) Invitar al oyente a realizar esas acciones.

Identificaras las herramientas que necesitarás, como el teléfono celular o Smartphone que te servirá para:

1) Llamaras a los especialistas para pedir información o resolver dudas.

2) Escribirás tu mensaje radial o guion.

3) Usaras la grabadora de voz o guion de audio para locutor tu guion.

4) Usa una música o melodía para acompañar la locución de tu guion

¿QUÉ MATERIALES O INSTRUMENTOS NECESITAMOS PARA DIFUNDIRLOS?

• Puedes compartir el archivo de audio en un dispositivo USB a la radio de la comunidad o a los locales con altoparlantes.

• Para transmitir los spots radiales por WhatsApp o redes sociales necesitarás una conexión a internet. Puedes hacerlo a través del mismo celular o de una computadora.

¿QUIÉNES NOS PUEDEN AYUDAR A DIFUNDIRLOS?

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

• Nuestro círculo cercano, como amigos, parientes o familiares que pueden compartir los audios por WhatsApp o redes sociales.

• Los integrantes o miembros de mercados, municipios, asociaciones, etc., que tienen acceso a los altoparlantes de sus locales.

• Los dueños y conductores periodistas de las radioemisoras de la localidad. A través de sus programas radiales, ellos pueden compartir los spots a sus oyentes.

¿CÓMO PODRÍAMOS SABER SI LOS SPOTS RADIALES ESTÁN AYUDANDO A RESOLVER LOS PROBLEMAS DE FALTA DE INFORMACIÓN?

• Preguntar a tus vecinos, amigos y familiares si escucharon los spots radiales, que te comenten cuándo y dónde los escucharon.

• Preguntar cuál es la parte que más recuerdan del mensaje radial, luego pregunta qué opinan sobre este y si les ayuda a aclarar sus dudas sobre el proceso de vacunación.

• Acude a los especialistas, como el personal médico, y pideles su opinión sobre el mensaje de los spots radiales. (3)

QUE ES UNA CAPSULA INFORMATIVA

Una cápsula informativa es un tipo de contenido que se utilizará para difundir una información de interés general de manera breve y concisa. De allí el nombre "cápsula", que hace referencia a una pequeña dosis.

El objetivo de este tipo de contenido es informar. La idea es que el público pueda comprender un tema específico de forma rápida, por lo que es un recurso muy utilizado en los medios de comunicación tradicionales y digitales. También es una herramienta valiosa en el ámbito educativo, por lo que es común que también se les llame cápsulas educativas.

Por lo general, una cápsula informativa funciona como una pieza de contenido independiente. Esto quiere decir que no requiere del uso de otros formatos para su compresión. Además, las cápsulas informativas pueden abordar temas en diversos géneros periodísticos: pueden ser entrevistas, noticias, segmento de opinión, etc.

Vale destacar que las cápsulas informativas no son un recurso nuevo, de hecho, su uso es muy común en la radio. Pero la practicidad y brevedad de este formato ha hecho que su empleo sea cada día más común en entornos digitales. Además, las cápsulas informativas no son solo en formato de video, también pueden ser infografías o presentaciones digitales.

Para lograr un mayor impacto, las cápsulas informativas suelen complementarse con recursos multimedia como texto, video o animaciones.

CARACTERÍSTICAS DE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

•Brevedad: no existe una norma universal para limitar el tiempo de una cápsula informativa, pero una guía muy útil son las redes sociales, donde el formato de video corto es el más utilizado y compartido.

•Especificidad: una cápsula informativa trata un tema específico. Esto permite aprovechar el tiempo para profundizar en un aspecto de la realidad y brindar información de calidad.

•Versatilidad: una cápsula informativa puede estar compuesta por múltiples recursos multimedia, como texto, video, animación o imágenes. Esto contribuye a enriquecer la propuesta de contenido y a hacerlo más atractivo para la audiencia.

•Flexibilidad: una cápsula informativa funciona como una unidad de contenido independiente que al mismo tiempo puede ser insertada en otras piezas o formatos. Por ejemplo, un noticiero puede tener una sección de salud en formato cápsula.

pág. 4 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

•Veracidad: las cápsulas informativas deben mostrar la verdad de un hecho o aspecto de la realidad. Si el contenido mostrado no es veraz, pierde su condición informativa.

•Estructura: toda cápsula informativa tiene una introducción, un desarrollo y un cierre. En la introducción se menciona el tema a tratar, en el desarrollo se explica el tema y el cierre es la conclusión del tema.

•Investigación: para que una cápsula informativa tenga coherencia y veracidad, el tema a tratar debe ser investigado previamente. Así será posible definir qué aspecto del tema se va a tratar, cómo se va a tratar, qué recursos se van a utilizar para hacerlo, cuánto va a durar, etc.

•Confiabilidad: el contenido de una cápsula informativa debe estar basado en fuentes confiables y verificables. De allí la importancia del proceso de investigación.

•Difusión: las cápsulas informativas son un formato fácil de difundir y compartir Se pueden compartir a través de redes sociales, mensajes instantáneos, enlaces, etc.

•compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

PARA QUÉ SIRVE UNA CÁPSULA INFORMATIVA

Este tipo de contenidos sirven para informar. El objetivo es que el público al que va dirigida la cápsula se entere de un hecho y lo comprenda rápidamente en el entorno actual, en el que existe una sobresaturación de información, la cápsula informativa permitirá dar a conocer aspectos relevantes de asuntos de interés público de una forma breve, concisa y confiable.

Además, son un excelente recurso para compartir contenido educativo, ya que contribuye a difundir información de interés de una forma pedagógica y acorde con el uso de las nuevas tecnologías.

TIPOS DE CÁPSULA INFORMATIVA

•Video: es el formato más conocido y utilizado gracias al uso masivo de plataformas como YouTube, que permiten una mayor difusión del contenido.

•Reel: es un formato de video breve que pertenece a la red social Instagram, pero que puede ser compartido fuera de la plataforma.

•Presentación digital: es un formato de contenido en compuesto por diapositivas con recursos multimedia.

•Podcast: es contenido en formato de audio que puede ser difundido y compartido en línea.

•Video mensaje: son mensajes en formato de video que se hacen en el teléfono móvil y se comparten a través de redes de mensajería instantánea, como WhatsApp o Telegram.

•Infografía: es un recurso que combina texto e imágenes para sintetizar una información.

•Folleto: es un formato de texto impreso con información breve.

CÓMO HACER UNA CÁPSULA INFORMATIVA PASO A PASO

1. Elige el tema: Selecciona el asunto que deseas abordar. En la medida de lo posible, ese tema debería ser delimitado lo más posible, para lo cual deberías escoger uno o dos aspectos específicos que te gustaría compartir. 2. Elige el tipo de público. ¿La cápsula informativa estará dirigida a estudiantes, compañeros de trabajo, público en general? Tener este aspecto claro te ayudará a crear un contenido con un formato y lenguaje apropiados.

pág. 5 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

2. Elige el tipo de cápsula. Puedes elegir hacer un video para subirlo a YouTube, un reel para Instagram, un video para TikTok, un episodio de podcast o algo más gráfico como una infografía. Hay muchas posibilidades, solo recuerda que el contenido debe ser breve, útil, veraz y que pueda ser comprendido fácilmente.
3. Investiga. Ahora ya puedes investigar el tema que vas a abordar. Recuerda usar fuentes confiables y verificables, como libros especializados, webs informativas, entrevistas a fuentes vivas (personas que son especialistas en el tema), etc.
4. Diseña la estructura. Debes crear un guion o esquema para saber qué vas a mostrar y en qué orden. También debes saber de antemano si vas a necesitar otros recursos, como, por ejemplo, imágenes de apoyo, audio, animaciones, texto, etc.
5. Crea el contenido. Ahora ya puedes crear el contenido según el formato que hayas elegido. Si es un video, comienza a grabar según el orden que planificará en su estructura. Si es una presentación, comienza a armar las diapositivas, etc.
6. Comparte la cápsula informativa. Una vez que tu cápsula está terminada, puedes compartirla según el formato que hayas elegido, como YouTube, redes sociales, mensajería instantánea, etc.

Con el respaldo de las anteriores consideraciones y teniendo en cuenta la necesidad de ampliar la información de VACUNACIÓN a través de las diferentes estrategias de comunicación, al mayor número posible de familias y comunidades, si se quiere impactar la mortalidad y morbilidad en los niños y gestantes y comunidad en general, se propone, entonces, establecer un programa radial basado principalmente en las prácticas familiares y comunitarias claves para su salud.

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. Cronograma

TIEMPO	CUÑA RADIAL	FECHAS
60 Segundos	Promoción de la Vacunación Sin Barreras y Gratis.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Puntos de vacunación disponibles en el municipio.	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26
60 Segundos	Esquema de vacunación de los niños y niñas menores de 17 años	Julio 10-11-12-13-17-18-19-20-24-25-26-27 Agosto: 7-8-9-10-14-15-16-17-21-22-23-24 Septiembre: 4-5-6-7-11-12-13-1418-19-20-21-25-26

 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

TIEMPO	CAPSULA INFORMATIVA	FECHAS
60 Segundos	Sensibilización a los padres de familia, cuidadores y comunidad en general acerca de la importancia de la vacunación que transciende del niño a la familia.	Octubre 10
60 Segundos	Vacunación VPH Niños y Niñas de 9-17 Años	Octubre 11
60 Segundos	Reportaje del desarrollo de las avanzadas por la vacunación	Octubre 12
60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación	Octubre 13
60 Segundos	Campañas de Vacunación Vigentes y actualizaciones de esquema de vacunación que surjan por lineamiento nacional y/ó departamental.	Octubre 16
60 Segundos	Invitaciones a Jornadas Nacionales de Vacunación Octubre	Octubre 17

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

1. Reunión de articulación con la referente Pai municipal y coordinadora PAI PIC, revisión de la normatividad y de la implementación de acciones a realizar para la Promoción: #Vacunarse Salva Vidas, a través de estrategias de comunicación en salud que convoquen, busquen y sensibilicen sobre la importancia de la vacunación en los niños, niñas, adolescentes y población objeto de la vacunación, se realizó la programación de las actividades a ejecutar, diseño de ficha técnica y el cronograma de ejecución.

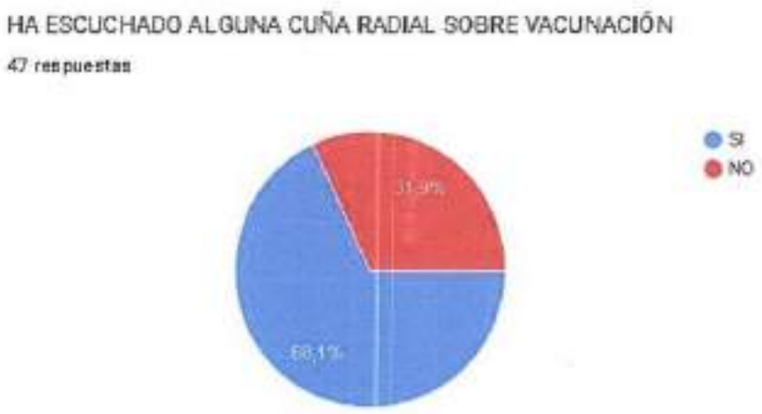
2. Se Diseñó la estrategia publicitaria #Vacunarse Salva Vidas, a través de cuñas radiales y cápsulas informativas, medios de comunicación en salud que convocaron, buscaron y sensibilizaron a la población, sobre la importancia del esquema de vacunación en los niños, niñas, adolescentes y población objeto de la vacunación, se entregó, ficha técnica, informe ejecutivo de las cuñas radiales y cápsulas informativas usadas.

3. Se realizó reunión con el Director de la Emisora San Juan, para elaborar cronograma de difusión Cuñas radiales y Cápsulas Informativas que se vendrán llevando a cabo, en el marco del lema #Vacunarse Salva Vidas.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Gráfico 4. IMPACTO CUÑA RADIAL

2da Pregunta: Ha Escuchado alguna cuña radial sobre vacunación

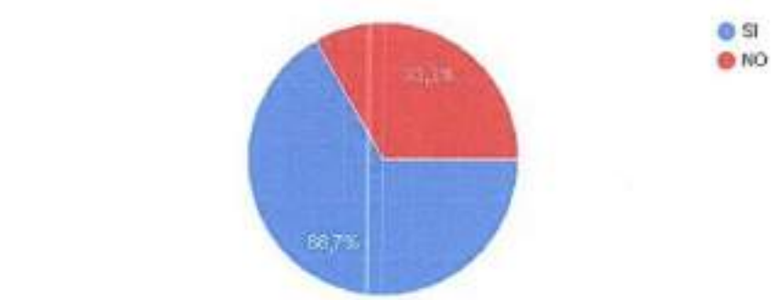


Descripción gráfica 4.

En la actividad que se realizó, se pudo determinar que un 31.9 % de los encuestados no escucharon en el mes de septiembre la cuña Radial enfocada en #Vacunarse Salva Vidas, actualización del esquema de vacunación, puntos de vacunación habilitados en el municipio, avanzadas por la vacunación, que se vienen realizando en la zona rural y urbana del municipio; por otra parte, se logró impactar un 68.1% de la población encuestada, llegando así a sus hogares y logrando sensibilizar a sus familias.

Gráfico 5. IMPACTO CUÑA RADIAL

3ra Pregunta: Los temas tratados son claros para usted



Descripción gráfica 5.

Según los usuarios que se encuestaron, los temas emitidos: Actualización en el esquema de vacunación, puntos de vacunación habilitados en el municipio, avanzadas por la vacunación, que se vienen realizando en la zona rural y urbana del municipio, quedaron claros al escuchar la cuña radial.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- Al ejecutar la actividad, se logró la elaboración de guiones que, teniendo en cuenta las características propias de la radiodifusión, permitieron el logro del objetivo propuesto.
- Se logró concientizar a la comunidad sobre la vacunación.
- Se alcanzó con la producción de cuñas y capsulas informativas radiales, la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable.
- La comunidad se observó receptiva a la información brindada sobre los esquemas de vacunación.

RECOMENDACIONES:

- Continuar, con la radio difusión de las cuñas radiales como estrategia, para ampliar y aumentar coberturas en el municipio.

COMPROMISOS:

- Continuar invitando a la población a tener adherencia a los esquemas actuales de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable.

ANEXOS: Registro Fotográfico y link de encuesta.

PROFESIONAL:

Melcy Johana Barragán Diaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN: 27853

Registro fotográfico

- Evidencias fotográficas

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



Ilustración 4 Registro fotográfico Encuesta impacto radial Septiembre del 2023
Dimensión Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles
Pic 2023

LINK ACCESO A ENCUESTA: https://forms.gle/8CTDTvhiMvssrd7q7

pág. 12 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

ASOCIACIÓN DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA
EMISORA SAN JUAN DE GIRON 88.2 f.M
NIT: 804.004.133-6

CERTIFICACION

El suscripto director del medio radial Emisora comunitaria San Juan de Girón Nit: 804.004.133-6 certifica que se transmitió por este medio las franjas radiales del ***Plan de intervención Colectiva (PIC)*** de la CLINICA GIRON E.S.E dimensión: "**DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PAI**" con la Enfermera Jefe Melcy Johana Barragán Díaz.

Reproducción de Cuñas radiales:

REFERENCIAS:

1. Invitación a la Jornada Nacional de Vacunación el 29 de Julio del 2023.

2. ¡Gironeses, Vacunarse SALVA VIDAS....

Colombia tiene el esquema de vacunación más completo de la región, con 22 vacunas que protegen de 30 enfermedades "

¿A Quiénes se vacuna?
• Menores de 6 años
• Niñas de 9 a 17 años
• Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años
• Gestantes
• Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo
•Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.

Acérquense al punto de vacunación más cercano; y recuerden llevar carnet de vacunación y documento de identidad.

3. Vacunarse es la mejor manera de prevenir enfermedades!

Puedes acercarte a los siguientes puntos de vacunación:

- CLÍNICA GIRÓN: Calle 33 # 25-36 Girón, Casco antiguo
- PAS MALPASO: Cra 9 # 105-41 Barrio mal paso
- PAS NUEVO GIRÓN: Transversal 27 # 26ª-37 Ciudadela nuevo Girón
- CUB SERVICIOS AMBULATORIOS: Cra 26# 44-21 Poblado Girón

- AVANZAR FOS SEDE A : Calle 27#25-40 malecón, Girón
- ALIANZA DIAGNÓSTICA: Calle 33#26-29 Girón Casco antiguo

" Protege tu vida y la de tu familia ¡VACUNATE

Recuerda: presentar el documento de identidad y carnet de vacunación "

4. Gironeses! ¡Vacunarse Salva Vidas

Con el Plan de Intervenciones Colectivas de la Alcaldía y la Clínica Girón ESE estamos recorriendo todos lo barrios y veredas con la Avanzada por la Vacunación; los invitamos a participar en estas jornadas que se están realizando de manera continua y van dirigidas de manera gratuita a:

- Toda la población de 0 a 6 años
- Niñas de 9 a 17 años,
- Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años,
- Gestantes,
- Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión Rubeola,
- Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla
- Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo
- Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general

FECHA DE EMISION

10-11-12-13-17-18-19-20 -24-25-26 y 27	DE Julio 2023 -
7 -8 -9-10 -14-15-16 -17 - 21-22-23 y 24	DE Agosto 2023
4-5-6-7-11-12-13-14 -18-19-20 -21 -25 y 26	DE Septiembre 2023

Para un total de 38

Se deja constancia a los 05 días del mes de Octubre del 2023 en Girón Santander.

Atentamente:

Heriberto Rueda Barragán
Director – Emisora Comunitaria
3163355022
emisorasanjuangiron@gmail.com

INFORME EJECUTIVO VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC 2023	
ACTIVIDAD N° 4	**AVANCE DE LA ACTIVIDAD**
Brindar información en salud, a través de la entrega de 1000 Geles Terapéuticos. Esta entrega se debe acompañar de intervención educativa a las madres, padres y/o cuidadores de niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente y que se acerquen a los consultorios de vacunación de la red pública y privada del municipio y a los puntos extramurales de Jornadas Nacionales y Municipales de Vacunación. Los geles terapéuticos de aproximadamente 9,5cm y en el respaldo tendrán plasmada información sobre: 1.Veces en las que se debe asistir a la vacunación con los niños y niñas menores de 5 años. 2.La importancia de las vacunas para prevenir enfermedades. 3. Logos de la Secretaria Local de Salud y PIC 2023 Se realizó entrega a las diferentes IPS Vacunadoras habilitadas del municipio: Clínica Girón y sus dos PAS- Alianza Diagnostica, Avanzar FOS, CUB Servicios Ambulatorios - Girón, Secretaria de Desarrollo Social, se entregará uno para las instalaciones de la Secretaría de Salud	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la temática que se abordó en las actividades que se ejecutaron durante el mes de Septiembre. En el mes de **septiembre** se realizó entrega de 212 geles terapéuticos, con un porcentaje de avance del 10.6% en el mes de septiembre. • Durante el mes de **junio** se logró un avance del 50% • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 20%, realizando la entrega de 401 geles terapéuticos a la población objeto. • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 16.1%, Realizando la entrega de 322 los geles terapéuticos a la población objeto. • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 10.6%, realizando la entrega de 212 geles terapéuticos a la población objeto. Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 96.7 % durante el desarrollo del PIC 2023

OBJETIVO
Fortalecer la búsqueda y vacunación de la población objeto, Niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023, en los diferentes grupos poblacionales.

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN
El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas. A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades. Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los países donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola, tétanos y polio. Se considera que, junto con la

Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes	Adyuvantes
Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación **Fuentes más comunes:** Jell-O®, naturalmente en el cuerpo **Ejemplos:** Azúcares, gelatina	**Propósito:** Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna **Fuentes más comunes:** El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes **Ejemplos:** Sales de aluminio
Ingredientes residuales de inactivación	**Materiales residuales de cultivo celular**
Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación **Fuentes más comunes:** Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados) **Ejemplo:** Formaldehído*	**Propósito:** Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna **Fuentes más comunes:** Huevos y alimentos que contienen huevo **Ejemplos:** Proteína de huevo*
Antibióticos residuales	**Conservantes**
Propósito: Prevenir la contaminación con bacterias durante el proceso de fabricación de la vacuna **Fuentes más comunes:** Antibióticos comunes. Los antibióticos que tienen más probabilidad de causar reacciones alérgicas en las personas, como la penicilina, no se usan en las vacunas. **Ejemplos:** Neomicina, kanamicina, estreptomicina	**Propósito:** Prevenir la contaminación **Fuentes más comunes:** Algunos tipos de pescado **Ejemplo:** Timerosal (tiomersal) (solo en los viales de dosis múltiples de la vacuna contra la influenza)* La mayoría de las vacunas no contienen mercurio

Distintos tipos de vacunas funcionan de formas distintas

Las vacunas pueden ayudar a proteger contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes.

Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella.

Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados.

Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos anti-vacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante; utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

Influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiliza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.

Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas que ponen en peligro la vida, como el síndrome de la muerte súbita en los bebés (SIDS, por sus siglas en inglés); además, es en el primer año cuando las condiciones congénitas pueden hacerse evidentes. Por lo tanto, debido solo a la casualidad, muchos bebés sufrirán una reacción médica si han recibido una vacuna recientemente, aunque esto no significa que la reacción se relacione con la vacuna. El reto es determinar si una reacción médica está relacionada directamente con una vacuna.

La Administración de Drogas y Alimentos (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han preparado sistemas para vigilar y analizar las reacciones adversas que se reporten, y en consecuencia determinar si es posible que se relacionen con la vacunación.

Tipos de efectos secundarios

Para entender la gama de posibles efectos secundarios causados por las vacunas, es útil comparar una vacuna con relativamente pocos efectos secundarios, como la vacuna contra la Haemophilus influenza tipo b, con una vacuna conocida por tener muchos posibles efectos secundarios, como la vacuna contra la viruela, que se usa con poca frecuencia (se aplica al personal militar y a otras personas que podrían ser los primeros en responder en caso de un ataque bioterrorista).

La Haemophilus influenza tipo b es una bacteria que puede provocar infecciones graves, como meningitis, neumonía, epiglotitis y sepsis. Los CDC recomiendan que los niños reciban una serie de vacunas Hib a partir de los dos meses de edad. La viruela es una infección grave, mortal en un 30 a un 40% de los casos, y la ocasionan los virus Variola major o Variola minor. No se han reportado casos de viruela silvestre desde la década de 1970, y la Organización Mundial de la Salud la ha declarado erradicada.

La siguiente información sobre los efectos secundarios de la vacuna contra Hib y la viruela proviene de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Efectos secundarios de la vacuna contra Hib

Enrojecimiento, calor o hinchazón donde se aplicó la inyección (hasta en 1 de cada 4 niños)

Fiebre mayor a los 101 °F (hasta en 1 de cada 20 niños)

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Encefalitis (reacción grave en el cerebro), que puede conducir a daño cerebral permanente (hasta en 1 de cada 83,000).

Infección grave que comienza en el sitio de la vacuna (hasta en 1 de cada 667,000, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).

Muerte (1-2 en un millón, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).

Por cada millón de personas vacunadas contra la viruela, entre 14 y 52 podrían tener una reacción que pone la vida en riesgo.

La inflamación local es la reacción más frecuente en el sitio de administración. Puede ser transitoria y leve o más duradera e intensa, manifestándose con dolor local y eritema; Normalmente, los efectos surgen hasta 48 horas después de la vacunación y son más comunes en niños, pudiendo causar llanto, inquietud o irritación debido al malestar, para disminuir el malestar y ayudar a evitar infección, se decide realizar entrega de Geles terapéuticos que van a ayudar a disminuir las molestias en los menores en el sitio de aplicación de los biológicos.

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. Cronograma

Se realizó alistamiento, elaboración y distribución, de Geles Terapéuticos a las diferentes IPS vacunadoras, los cuales se distribuyeron a la población susceptible: Menores a quienes se le vacune con: Tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023.

GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LAS IPS VACUNADORAS HABILITADAS DEL MUNICIPIO	IPS VACUNADORAS	FECHA DE ENTREGA	GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD JULIO	GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD AGOSTO	GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD SEPTIEMBRE	GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LA COMUNIDAD PENDIENTES
25	PAS MALPASO	27 DE JUNIO DEL 2023	5	8	12	0
25	PAS NUEVO GIRÓN	27 DE JUNIO DEL 2023	5	5	5	10
650	CLÍNICA GIRÓN E.S.E	27 DE JUNIO DEL 2023	332	179	84	55
125	FUNDACIÓN AVANZAR FOS	5 DE JULIO DEL 2023	26	26	73	0
125	ALIANZA DIAGNÓSTICA	24 DE JULIO DEL 2023	26	78	21	0
50	CLÍNICA CUB	5 DE JULIO DEL 2023	7	26	17	0

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

1. Se concertó y diseño, temas para elaboración e impresión de los geles Terapéuticos, para uso, como material educativo, los temas a estampar son:
   - "Veces en la cual debemos Vacunarnos".

La educación con la cual se sensibilizó a los padres de familia:

- "Importancia de las vacunas para prevenir enfermedades".
- Veces en las que se debe asistir a vacunación.

2. Se concertó junto con la referente PAI de la SLS, población a la que se le hará entrega de los geles terapéuticos: Niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023, en los diferentes grupos poblacionales.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

3. Elaboración:
   - Se elaboró diseño de geles terapéuticos.
   - Se presentó el gel terapéutico al referente referente PAI de la SLS y director de Salud Pública.
   - Se imprimieron los geles terapéuticos teniendo en cuenta, "Veces en la cual debemos Vacunarnos".
   - Se entregaron los geles terapéuticos informativos a las IPS Vacunadoras habilitadas en el municipio: Clínica Girón y sus dos PAS- Alianza Diagnostica, Avanzar FOS, CUB Servicios Ambulatorios – Girón.
4. Se elaboró agenda para la entrega de los geles terapéuticos a las IPS Vacunadoras habilitadas en el municipio.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Tabla 1. Distribución Geles Terapéuticos

GELES TERAPEUTICOS ENTREGADOS A LAS IPS VACUNADORAS HABILITADAS DEL MUNICIPIO	IPS VACUNADORAS	FECHA DE ENTREGA
25	PAS MALPASO	27 DE JUNIO DEL 2023
25	PAS NUEVO GIRÓN	27 DE JUNIO DEL 2023
650	CLÍNICA GIRÓN E.S.E	27 DE JUNIO DEL 2023
125	FUNDACIÓN AVANZAR FOS	5 DE JULIO DEL 2023
125	ALIANZA DIAGNÓSTICA	24 DE JULIO DEL 2023
50	CLÍNICA CUB	5 DE JULIO DEL 2023

Fuente: Tabla Cronograma de entrega de Geles terapéuticos
IPS VACUNADORAS HABILITADAS DEL MUNICIPIO GIRÓN

Gráfico 1. Entrega de Geles Terapéuticos a la población objeto por IPS



Fuente: Listados de sensibilización a población Objeto Vacunada
GRÁFICO ENTREGA GELES TERAPÉUTICOS
IPS VACUNADORAS HABILITADAS DEL MUNICIPIO
SEPTIEMBRE 2023

Durante el mes de septiembre del año en curso se entregó los geles terapéuticos a la población objeto, sus padres de familia y cuidadores fueron educados en la "importancia de la aplicación del biológico", sus cuidados, y cambios que ha tenido el esquema de vacunación, ya que la inmunización en niños y adultos se fundamenta

en hechos científicos conocidos acerca de los inmunobiológicos y de consideraciones epidemiológicas y de salud pública. El uso de las vacunas implica la protección parcial o completa contra un agente infeccioso. La vacunación es la mejor estrategia, demostrada universalmente, para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles.

Se observó incremento del nivel de adherencia a la vacunación, en la población Gironesa, logrando así, un cambio positivo en la sociedad y se logró cumplir con un porcentaje del objetivo planteado para esta actividad al Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

- Se logra percibir a los cuidadores y padres de familia motivados e incentivados en mantener al día los esquemas de vacunación de sus hijos, ya que ven en el gel terapéutico un instrumento útil para el cuidado de los niños/as en el hogar.
- Al realizar la actividad se logró impactar a la población, sobre la importancia de la vacunación al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias y así prevenir enfermedades.

RECOMENDACIONES:

- Continuar realizando convocatoria a la comunidad por medio de los diferentes medios de difusión, radial, páginas web, whasApp.

COMPROMISOS:

- Continuar con la entrega de los geles terapéuticos la población objeto Niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023, en los diferentes grupos poblacionales en las diferentes IPS vacunadoras habilitadas en el municipio.

ANEXOS: Registro Fotográfico

PROFESIONAL:

Meiby Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27658

Registro fotográfico

- Evidencias fotográficas



Ilustración 1 Registro fotográfico Foto Geles terapéuticos que son entregados a la Población Objeto

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023

pág. 9 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023



ENTREGA DE GELES TERAPEUTICOS A LA POBLACIÓN OBJETO
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE
SEPTIEMBRE DEL 2023

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC-2023	
META Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.	
ACTIVIDAD N°4 Brindar información en salud, a través de la entrega de 1000 Geles Terapéuticos. Esta entrega se debe acompañar de intervención educativa a las madres, padres y/o cuidadores de niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente y que se acerquen a los consultorios de vacunación de la red pública y privada del municipio y a los puntos extramurales de Jornadas Nacionales y Municipales de Vacunación. Los geles terapéuticos de aproximadamente 9,5cm y en el respaldo tendrán plasmada información sobre: 1.Veces en las que se debe asistir a la vacunación con los niños y niñas menores de 5 años. 2.La importancia de las vacunas para prevenir enfermedades. 3. Logos de la Secretaria Local de Salud y PIC 2023	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Promoción de la vacunación de esquema regular	Vigencia del contrato
DURACIÓN	**PORCENTAJE DE PLANEACIÓN-EJECUCIÓN**
Vigencia del contrato	100%
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Población priorizada: Niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023.	• Geles terapéuticos • Planillas de entrega de geles terapéuticos.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Fortalecer la búsqueda y vacunación de población susceptible para tercera dosis de vacuna pentavalente en los diferentes grupos poblacionales	•Realizar alistamiento, diseño, impresión y entrega a las diferentes IPS vacunadoras del municipio de Girón. •Realizar entrega a menores vacunados con dosis de pentavalente de geles terapéuticos y educar a cuidadores y familiares acerca de la importancia de la vacunación. •Distribuir Geles terapéuticos a las diferente IPS Vacunadoras que hay en el municipio de Girón.

METODOLOGÍA

PASO A PASO

1. **Elaboración diseño de geles terapéuticos:** Se realizará el diseño de los Geles terapéuticos a la referente PAI de la SDS para finalizar detalles y ultimar su medio de distribución.

2. **Entrega:** Se realizará entrega y distribución de los geles terapéuticos a las diferentes IPS Vacunadoras: CLÍNICA GIRÓN, PAS MALPASO, PAS NUEVO GIRÓN, CLÍNICA CUB, AVANZAR FOS SEDE A, ALIANZA DIAGNÓSTICA.
3. Durante el segundo trimestre del año se hará entrega de los primeros geles terapéuticos a la población objeto, Niños que se vacunan con la tercera dosis de vacuna pentavalente, Primera dosis de Triple viral, dosis de pentavalente menores de 18 meses, a los niños nacidos a partir del primero de mayo de del 2023.

PIC

CRONOGRAMA ENTREGA GELES TERAPEUTICOS A LAS IPS VACUNADORAS MUNICIPIO DE GIRÓN

SEDE GIRON

ITEM	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	Responsable	FECHA
CLINICA GIRON E S E						E		Jefe Melcy	27/6/2023
PAS NUEVO GIRON						E		Jefe Melcy	27/6/2023
PAS MALPASO						E		Jefe Melcy	27/6/2023
CUB SERVICIOS AMBULATORIOS							E	Jefe Melcy	5/7/2023
AVANZAR FOS SEDE A							E	Jefe Melcy	5/7/2023
ALIANZA DIAGNOSTICA							E	Jefe Melcy	5/7/2023

JUSTIFICACIÓN

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades.

Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los países donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola, tétanos y polio. Se considera que, junto con la potabilización del agua, las vacunas han mejorado la calidad de vida y han disminuido la enfermedad y la mortalidad en el ser humano.

Cada ingrediente de las vacunas tiene un propósito

Proveer inmunidad: Cuando nuestro cuerpo crea anticuerpos específicos para combatir cierta enfermedad, nos volvemos inmunes a (o protegidos contra) esa enfermedad. Las vacunas contienen ingredientes que ayudan a que el cuerpo desarrolle inmunidad.

Hacer que la vacuna sea segura y dure mucho tiempo: Las vacunas deben ser seguras y eficaces. Ciertos ingredientes ayudan a proteger las vacunas contra la contaminación y las toxinas. Otros, como los estabilizantes, ayudan a que las vacunas conserven su eficacia por mucho tiempo.

Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes	Adyuvantes
Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación	**Propósito:** Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna
Fuentes más comunes: Jell-O®, naturalmente en el cuerpo	**Fuentes más comunes:** El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes
Ejemplos: Azúcares, gelatina	**Ejemplos:** Sales de aluminio

Ingredientes residuales de inactivación	Materiales residuales de cultivo celular
Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación	**Propósito:** Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna
Fuentes más comunes: Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados)	**Fuentes más comunes:** Huevos y alimentos que contienen huevo
Ejemplo: Formaldehído*	**Ejemplos:** Proteína de huevo^

Distintos tipos de vacunas funcionan de formas distintas

Las vacunas pueden ayudar a proteger contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes.

Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella.

Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados.

Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos anti-vacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide

Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante; utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

Influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiliza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.

Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas que ponen en peligro la vida, como el síndrome de la muerte súbita en los bebés (SIDS, por sus siglas en inglés); además, es en el primer año cuando las condiciones congénitas pueden hacerse evidentes. Por lo tanto, debido solo a la casualidad, muchos bebés sufrirán una reacción médica si han recibido una vacuna recientemente, aunque esto no significa que la reacción se relacione con la vacuna. El reto es determinar si una reacción médica está relacionada directamente con una vacuna.

La Administración de Drogas y Alimentos (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han preparado sistemas para vigilar y analizar las reacciones adversas que se reporten, y en consecuencia determinar si es posible que se relacionen con la vacunación.

Tipos de efectos secundarios

Para entender la gama de posibles efectos secundarios causados por las vacunas, es útil comparar una vacuna con relativamente pocos efectos secundarios, como la vacuna contra la Haemophilus influenza tipo b, con una vacuna conocida por tener muchos posibles efectos secundarios, como la vacuna contra la viruela, que se usa con poca frecuencia (se aplica al personal militar y a otras personas que podrían ser los primeros en responder en caso de un ataque bioterrorista).

La Haemophilus influenza tipo b es una bacteria que puede provocar infecciones graves, como meningitis, neumonía, epiglotitis y sepsis. Los CDC recomiendan que los niños reciban una serie de vacunas Hib a partir de los dos meses de edad. La viruela es una infección grave, mortal en un 30 a un 40% de los casos, y la ocasionan los virus Variola major o Variola minor. No se han reportado casos de viruela silvestre desde la década de 1970, y la Organización Mundial de la Salud la ha declarado erradicada.

La siguiente información sobre los efectos secundarios de la vacuna contra Hib y la viruela proviene de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Efectos secundarios de la vacuna contra Hib

Enrojecimiento, calor o hinchazón donde se aplicó la inyección (hasta en 1 de cada 4 niños)

Fiebre mayor a los 101 °F (hasta en 1 de cada 20 niños)

No se han relacionado efectos secundarios graves con la vacuna contra Hib.

Efectos secundarios de la vacuna contra la viruela (Vaccinia)

Problemas leves a moderados

Erupciones leves en la piel que duran de 2 a 4 días.

Hinchazón y sensibilidad de los nodos linfáticos, dura de 2 a 4 semanas después de que ha sanado la ampolla.

Fiebre mayor a los 100 °F (aproximadamente en un 70% de los niños, y un 17% de los adultos) o mayor a los 102 °F (aproximadamente de un 15 a 20% de los niños, y en menos de un 2% de los adultos).

Ampollas secundarias en el resto del cuerpo (aproximadamente en 1 de cada 1,900).

Problemas moderados a graves

Infección grave en los ojos o pérdida de la visión, debido a la propagación del virus de la vacuna al ojo.

Erupciones en la piel por todo el cuerpo (hasta en 1 de cada 4,000).

Erupciones en la piel intensas en personas con eczema (hasta en 1 de cada 26,000).

Encefalitis (reacción grave en el cerebro), que puede conducir a daño cerebral permanente (hasta en 1 de cada 83,000).

Infección grave que comienza en el sitio de la vacuna (hasta en 1 de cada 667,000, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).

Muerte (1-2 en un millón, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).

Por cada millón de personas vacunadas contra la viruela, entre 14 y 52 podrían tener una reacción que pone la vida en riesgo.

La inflamación local es la reacción más frecuente en el sitio de administración. Puede ser transitoria y leve o más duradera e intensa, manifestándose con dolor local y eritema; Normalmente, los efectos surgen hasta 48 horas después de la vacunación y son más comunes en niños, pudiendo causar llanto, inquietud o irritación debido al malestar, para disminuir el malestar y ayudar a evitar infección, se decide realizar entrega de Geles terapéuticos que van a ayudar a disminuir las molestias en los menores en el sitio de aplicación de los biológicos.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Al ejecutar la actividad, se logrará la definición del diseño, elaboración y distribución de geles terapéuticos a las IPS vacunadoras del municipio, con el fin de realizar entrega a la población objeto y así brindar confort a el menor vacunado. • Al realizar la actividad se logrará impactar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se logrará concientizar a la comunidad sobre la vacunación y las veces en que debe traer a los niños a vacunarse. • Se buscará educar a padres y cuidadores de los menores acerca de los cuidados que se debe tener en casa para ayudar a reducir el enrojecimiento, el dolor o la inflamación que tenga en el lugar de la vacunación. • Se buscará que la comunidad se observe receptiva a la información brindada sobre los esquemas de vacunación.	• Realizar de forma frecuente búsqueda activa de población susceptible a la vacunación, mediante las avanzadas en salud que se vienen desarrollando en la población del área Urbana y Rural del municipio. • Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se sensibilizará y promocionará la importancia de la vacunación y sus ventajas. • Se reforzará con la entrega de los geles terapéuticos la importancia de cumplir con los periodos en que debe asistir a vacunación y sus cuidados.

EVALUACIÓN
Con la entrega de los geles terapéuticos se buscará fortalecer los conocimientos a los padres y cuidadores de los menores objeto de la vacunación, la cual se realizará por medio de una de las acciones que se está realizando en el municipio con el fin de aumentar coberturas y así disminuir la morbi-mortalidad de las enfermedades inmunoprevenibles.
PROFESIONAL RESPONSABLE:  Melcy Johana Barragán Díaz Enfermera Jefe Universidad Javeriana 53161036-RUN 27853 **Firma**

GIRON

Clínica Girón

PIC

Clínico CUB

RESPONSABLE	Entrega de Geles terapeuticos a la población Objeto.					
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenir enfermedades					
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO PADRE MADRE O CUIDADOR – Menor	DOCUMENTO DEL PADRE MADRE OC UIDADOR	TELEFONO	FIRMA
Mariamberne Ortega Martinez	Tatiana Martinez Sarabia	1097312144	1003090749	3046712704	Tatiana Martinez Sara
Camila Alejandra Avila	Daniel Camilo Avila	1095960906	1095928272	3173741729	DANIEL AVILA
Paisley Alexandra Romero	Nicol Daniela del castillo	1095965906	1065908199	3152191071	Nicol Payanes
Aylee Belen Sarmiento	Sara Lugo	1098830024	51689925	3213811767	Sara Lugo
Jared Santiago Sandoval	Jose Miguel Barco	1094928198	1037470794	3178673416	
Miguel Andrey Reyes	Yerni Martinez Echeverria	1095958616	1095956120	3112425270	Yerni Martinez
Liam Jose Moncada Garcia	Yuly Moncada	1095965936	1098722929	3007634124	Yuly Moncada.
Juan Sebastian Quintero Galvez	Johanna Paola Galvez	1095965243	23178254	3178238127	Johanna Martinez
Sarai Isabella Romero	Yenny Fernanda Torres	1093405890	1005325126	3138635031	- Yenny Torres
Emma Alejandra Duque Gelvez	Freyny Forero	1096545425	1005199420	3182838864	Natalia Forero
Sara Alejandra Zapata	Maira Alejandra Mendez	1093152796	1098821643	3118608578	Maira A.
Ikei Matias Bueno Lozano	Yelitza Lozano	1095963992	1095942319	3133911293	- Yelitza Lozano
Nicolas Gerardo Duque	Lina Marcela Duque	1095322829	1093917628	3185734476	- LINA DUQUE
Mali Isabella Pinzon	Laura Marcela Pinzon M.	1096545520	1095906365	3143200925	- Laura Pinzon.
Thiago Bautista Ayala	Karen Ayala Guerrero	1239093218	1095949151	3102466363	Dayana Ayala G
Juan David Delgado Rios	Laura Fernanda Rios	1144218184	1005334508	3118221328	Daniela Florez
Alex David Castro Marquez	Evelsy Marquez Rojas	1095965555	1095951392	3168062220	Evelsy Marquez
Thiago Acosta Ramirez	Luister Acosta	1098828052	1016933233	3116343712	
Daniel David Sanchez S	Daniela Salazar Morales	1097152863	PPT 5889139	3142536524	Daniela
Anthony Malagon	Yesenia Malagon Celis	1095965989	1095921588	3112711200	-
Sebastian Naranjo	Andrea Sandoval	1097131012	1142914536	3219224833	- Andrea sandoval
Milton Mathias Pena	Jenifer Guerrero	1099751402	1096528630	3170167887	Jennifer Guerrero
Luisa Ariana Tarazona	Alejandra Tarazona M	1097218885	1005482642	3184404757	- Alejandra Tarazona.
Miguel Angel Ortiz Abello	Katherin Paola Abello	1097132655	1095918620	3182899328	- Katherin Abello P.
Evelyn Juliana Martinez	Merly Jeamexi Martinez	1095964554	1095957144	3102399248	Merly Martinez
Elian Felipe Torres Garrido	Zury Anelli Garrido Rangel	1095322651	1067030492	3208117255	Zury Rangel

Atención Pediátrica.

Responsable	Entrega de Guías Terapeuticas a Relación Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Adrian Caraballo	Daryelis del Valle.	296 22930	322 7725867.	
Millan Fuentes	Carmen Berna	761 3099	322 3423811	
Anthony Vence	Yurisley Castillon	1062910986.	3138829815	Yurisley
Thiago Mantilla Moreno	Glendy Moreno	1064911313	3214340032	
Sneyder David Cortes	Emilia Montiel	24189515	311 4961089	Emilia Montiel
Emmy Centeno Soto	Eilyn Soto	30049958.	3137 3307744.	Eilyn Soto
Julian Mateo Garcia	Lorena Rincon	1095941238	318 5932203	Lorena Rincon
Linda Leandra Valencia.	Ana Cadenez.	1050919599	3163243404	Ana Cadenez
Anny Samara Caballero	Helena Granados	1095936590	3212435933	
Melany Yarely Plata	Noralba Mercado	1093495948.	3138020410	
Sarai Valentina Niño	Leisa Acero	1096588249.	3184305798	
Gael Zamora Davila	Karen Davila	1094352804	310 5883648	Karen David
Harden Coleby Mayorga	Karen Mayorga	1101289977	3164088359	Karen Mayorga
David Quintero	Daniela Cepeda	1095916665	3182240247.	
Gabriela Anto Vega	Katerin Vega	1003159286.	3168779555	
Elian Torregloza	Eilin Nuñez	62 62575.	3227721668	Eilyn Nuñez
Valery Gonzalez	Claudia Blanco	1005279924	3202899640	Claudia B.
Emma Rueda Arias	Yinith Arias	1095788736	3107920243	
Sergio Mateo Higuera	Monica Camacho	1094944796	3219242560	Monica Camacho
David Tenjoza Soler	Luisa Soler	1092809861	3203245415	Luisa Soler
Marylen Rueda.	Adriana Rueda	1102726395.	3184405312.	

Clínica Girardín.

Responsable	Entrega de Geles Terapéuticos a la Población Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Valeria Benavedra	Claudia Guevara	1095928759.	3013008982	
Laura Victoria López	Heylin López	23958764	3186000591.	Helyn López
Alex D. Camacho	Claudia Arenas	1000109716.	3503385283.	Claudia Arenas
Mariana Vega	Paula Ruiz	1095942437	3107671094.	
Thiago Gabriel Rodriguez	Carin Rodriguez.	1004802510	3183924913.	
Aaron Andrey Marin	Luisa Palomino	1003382546	3001900285	
Hanna Sofia Anzón	Angela Acita.	1099919635	3132476808	
Dylan Santiago Avendaño	Guendy Ramirez.	1007930232.	312 3001672	Yendy Ramirez
Sara Antonella Cabarique.	Angie Hernandez.	1095938004	3022388673?	Angie Hernandez
Juan Sebastian Avila	Jhosette Toloza.	1005179314	3158162131	
Ivana Victoria Cadena.	Liliana Vallenilla.	1692026	3214694797.	Liliana Vallenilla
Maria Alejandra Benitez.	Esperanza Alarcon.	1102200530	3184043477.	Esperanza Alarcon
Milan Steven Chaparro	Angie Rencoa.	1193510068	3162812041	
Jan Santiago Duarte	Shirmel Martinez.	1097092836	3106666889.	Shirmel Martinez
Jan Sebastian Herrera	Jenifer Arteaga	1005150945	3226916165	
Jlan Stiven Jimenez.	Anyith Jimenez	1097608231	3012229121	
Jose Miguel Rincon	Jeeere Pcg	1095953504	3182202862.	
Angely Cristal Godoy.	Jeidy Godoy	1098770715	3175814439	Jeidy Godoy
Jan Mateo Ramirez.	Jeeth Vasquez	1095942899	3012756850	Jeeth Vasquez
Angely Cristal Godoy Manrique	Flor parra	1098224711	3147101182.	
Beiker David Perez.	Silvia Rivera.	1099374685.	3100679009.	

Alisco Gaeón.

Responsable	Entrega de Geles Terapéuticos a la Fundación Orgelo			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Yeiner Oviedo.	Nicol Diaz	1028288856	3028333934	Nicol Diaz
Danna Antonella Jambano	Gerson Vargas	27599108	312 3318709	
Mathias Ramirez	Erika Ramirez	1007749726	3156802168.	Erika Ramirez
Melani Caldera	Jesus Miguel Calderon	1098796725	3143301411	
Sofi Rosa Rueda.	Ma del Carmen Rueda	1065949398	3110699901	Maria del Carmen Rueda
Ariana Sofia Godoy	Yeni Nuñez.	1110783353	8.301006 2007	
Sara Sofia Rellado	Gloria Betancourth	1.234 83765	3017469761	Gloria Be.
Ethan Samuel Vera.	Yoly Romero.	1003107988	3214623158.	
Darian Yelis Martinez.	Darianys Nuñez.	216574.	3105845269	Darianys Nuñez
Thiago Andres Ojeda	Eraina Ospino	1121528961	3174944007.	Eraina Ospino
Simon Rueda H.	Carmen Herrandez.	69518279	3158426076	Carmen Herrandez.
Eimy Jolieth Gomez.	Zuleine Vargas	1090 324921	3052556698.	Julian Vargas
Alejandro Martinez.	Tania Herrera	1095 462212.	320 3191246.	
Valery Sofia Garrido	Catherine Berrio	62 11130	3186107105.	Caterine B.
Victor Javier Garrido	Catherine Berrio	62113C	3186107106	Caterine B.
Ana Isabela Sepulveda	Nicole Prada	1095958647	3125001952.	
Andres J. Sepulveda	Nicole Prada.	1095958647.	3125001952.	
Zareth Isabela Garcia	Dina Ordonez	1102 356247.	3134963246	Dina Ordonez
Sara Lorena Montilla	Jessica Leal	1095930668	3214423675	Jessica Leal
Ronaldo Josue Navarro	Evangel Alterani	2341980		
Linda Zabay Granados	Nataly Nino	1095976146	6463281.	

Clínica Girón

Responsable	Enfermera de Gde 3 terapeutica Atención Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Liam Acevedo	Yuri Acevedo	1127343976	3178974831	YURI ACEVEDO
Mia Isabela Jache	Yarely Jache	1098942990	3172284905	Yarely Jache
Eliam Rodriguez.	Zoray Torres	1091100058	3167643935	Zoray Torres
Laura Timiento	Aura Gomez	1005198739	3011776191	Aura Gomez
Ema Ramos Nora	Edna Nora.	1095825183	3106678775	Edna S. Pinedo
Dana Paola Valero	Iker Reyes	1098291884	3204496026	Iker Reyes
Rebeca Moreno	Andres Alba Almeida	34502396	3106559309	Andres Alba Almeida
Sergec Moreno	Patricia Moreno	25330598	3112804793	Patricia Moreno
Liz Denis Ortega.	Jaqueline Gutierrez.	1007591356	3025864132	
Melany Rangel	Daniela Rangel	24567517	3116954016.	Daniela rangel
Juan Nicolas Garzon	Angie D Davila	1098781300	3107766062	
Danna Valentina Cerzo.	Rubys Florez.	39023390	3153405947	Rubys Florez
Ema Gomez	Laura Espinel	1098677652	3166042744	Laura Espinel
Allison Carrillo	Jolieth Torres.	1005323826	3175002434	Jolieth Torres
Omar Vera O.	Erika Olivarez	1040750520	3166947585	Erika Olivarez
Karin Montenegro	Jeidy Marquez	47697773	3132401482	JEIDY Marquez
Maria Victoria Pedraza	Angie Caballero	1098825474	3142375196	Angie Caballero
Fernanda Caballero	Mary Pena	23740055	3178969242	Wilmary Pena
Valery Silva	Yanni Martinez	1095777166	3184948133	Yanni Martinez
Emanuel Marino	Laura Zanabria	1098733422	3012815794.	
Maria José Girón.	Nicol Diaz.	1005162508	3014182898.	

Olivia a Gideón.

Responsable	Entrega Geles Terapeuticos a Población Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Yesid Yosua Contreras	Jeicy Tena	1094683076	3232809887	
Anny Marlene Vargaez	Lina Martinez	1018683076	312 3007424	
Marangel Echeverie.	Mary Mar Guerra	1098611487	3044160979	
Thiago Uribe.	Karol Lozana	1096045539	3218072323	
Ana Lucia Hernandez.	Yenifer Pania	1005777158	3178029932	
Eriel Badilla.	Ana Carvajal	1095953228	3157799525	
Arianna Pinto	Astrid Selene	1098799603	316 7139209	
Mathias Leal.	Yulitza Pardo	1102362226	3160419486	
Jez Plata	Liceth Rocio Leal	1090130917	3130012007	
Samuel Zarate	Silvia Arenas	1096043805	3125770077	
Gabriela Rueda.	Marina Dueñas	1095900053	3112615216	
Eliam Vargas	Jez Mercy Celis	1096345450	3112601426	
Maria Isabel Duarte.	Diana Garcia	1095164026	3209611176	
Maria Eugenia Caceres.	Oranio Dueñas	1098595059	3142602615	
Hilian Gabriel Nino	Marineta Santamaria	1095962636	3178099465	
Nicolas Briceno	Nicole Morales	1095946272	3108875503	
Kylian Arcos.	Sonia Sandoval	1005020835	3188516505	
Arita Poveda	Maritza Gallo	6044302379	3235731926	
Jesús Mendez	Jizeth Pena	25612?8	3134318745	
Ma Arteaga	Ada Serna	28027498.	3023055443	
Jesus David Ortega	Andrea Sache.	1098716036	3136244317	

Avanzar FOS

Responsable	Entrega de Guías Terapeuticas a la Población Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Evelin Sofia Rodriguez	Silvia Juliana Rodriguez	1095936647	3158450158	
Maximiliano Navas	Viviana Anto	63359747	3142893754	
Cristian Solano	Albana Ulloa	6587009	3209077911	
Jor Daniela Martinez	Isaides Sanchez	11783612	3209071911	
Kalvin Peras	Osnelvi Lopez	23073113	3209511917	Osnelvi Lopez
Nathamy Camara Arroyo	Ana Vera	63498608	3108710508	Ana Vera
Scarleth Florez	Nicol Vanegas	1090980888	3142560167	Nicol Vanegas
Hanny Stefany Garcia	Angelica Rabica	1005393437	3219944448	Angelica Rabata
Jeliel Antonio Garcia	Jennifer Rivera	1098833511	3152577089	Jennifer Rivera
Aranza Arteaga Diaz	Mariangela Diaz	7199402	3219010014	
Dilan Arteaga	Mariangela Diaz	7199402	3219010014	
Maura Valentina Rebaro	Maria Barazena	1005100808	3167341847	
Ian Santiago Sanchez	Estefani Giraldo	1090927607	3182232103	Estefani Giraldo
Eyaluna Lugue	Andrea Ramirez	1095975599	3183277306	
Thiago David Murillo	Yarimel Molina	02916658	3042007203	
Alejandro Jose Perez	Claudia Garcia	28150235	3227167807	Claudia Garcia
Juliano Abel Perez	Isabel Andrade	02602814	3183069695	Isabel Andrade
Maria Isabel Bolera	Martha Meneses	1002362436	3136099409	
Juliana Castillo	Eliana Gomez	1099210519	3188474422	
Dylan Andres Santos	Adriana Sierra	1005479357	3214275358	Adriana Sierra
Adriana Rodriguez	Linda Garcia	1095942860	3105201343	Linda Garcia

Responsable	Entrega de Guías respectivas a la Población Objeto, formación Avanzar FCS			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Liam Hernandez Alvarez.	Nied Alvarez	1097895668	3146446353	
Melany Mariana Garcia	Laura Fernanda Cáceres	1095911864	322 3616204	
Emily Sofia Ordin	Juliana Herrera	1095935941	322 3616804	
Edison Paredes	Kynderly Baeza	6112397	3223616804	
Deivi Quintero	Angie Daniela Cepeda	1095916665	3182140749	
Mailen Reyes	Keiren Tapias	1005332493	3187473613	
Jesús Velez	Carmen Veliz	6364688	3152560335	
Lucia Mora	Mary Arias	1098797956	3118479166	
Zoe Sosa	Natalia Montero	1192741464	3183352394	
Angela Diaz	Andrea Sierra.	1007193352	3174007961	
Daiyin Castillo Ruiz	Daniela Ruiz	1095911131	3162780321	
Mailyn Alexandra Castillo	Daniela Ruiz	1095911131	3162760321	
Liam Santiago Castillo	Gina Mejia	1095417729	3186781938	
Liam Fernando Amell	Yesica Fierro	5196795	3158060590	
Angela Daniela Roa	Marta Roa	1090956318	3134355997	
Heiber Camilo Rodriguez	Sara Calderon	1095979981	3204976488	
Aranza Salome Ibarra	Jogleydys Ibarra	31316160	3131678022	
Dailin Reyes	Leidy Ramirez	21782541	3213946173	
Juan Quesada Calderon	Paola Calderon	1098684614	3134934255	
Alejandro Villamizar Diaz	Karin Diaz	1003209949	3177902666	
Stheponi Bello	Noris Duran	5124530.	3227327139	

Responsable	Entrega de Regalos Recepciones a la población Fundación Alianza.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Santiago tallera	Andreea Martinez	1098286027	3173802695	Andreea Martinez
Salome Tavera	Andreea Martinez	1098286027	3173802695	Andrea Martinez
Dulce Maria Mancipe	Nevis S. feria	1096199882	3213564100	Nevis Feria
liam J. Medina	Karen Daniela Acevedo	1095906809	3182464673	Daniela Acevedo
Emily Sofia Rueros	Jenny lized Jaimes	1095945644	3118168117	Jenny Jized
Maria luciana Soto	Camila Camargo	1098775616		Nicole Soto
Daniel M. Montilla	Nariey A. Gonzalez.	1005290395	3108190023	J Migriel Lizcano
Juan Fernando Pacha	Martha J. Montanez.	1097796176	3223166626	Martha Montanez
Maximiliana Morales.	Karold D. Castellanos	1010155887	3177746419	Karol Castellanos
Alejandro Bonilla	Yuly P. Ceron.	1095930439	3106735072	Yuly Ceron
Thiago Stiven	Tilcia Quiroga	1098777695	3173520957	Tilcia Paravito
Adrian Camila Carmona	Julieth Castillo	1090952772	3184250220	Adriana Quiceno
Carlos Andres	Karina Carreno	1007669736	3123746481	Karina Carreño
Vlady J. Acevedo	Yesly Quimes	1005297663	3138751303	Daiyana Jaimes
Luciana Rodriguez	Karen Diaz	1007346015	1007346015	Karen Diaz.
Allison Sofia Lopez	Chiara Toloza	1005199751	318 6988720	Chiara T.
MARIA ALEJANDRA ROJAS	CARLOS MARIO ROJAS	1095951391	3108933893	CARLOS ROJAS
DYlan MORENO	Nohelis Moreno	49509114	3219434532	Nohelis
Laura Valentina Vasquez Lopez		30448750	3134826177	Laura Lopez
Jady Olaccon	Juliana Romero	1094956493	3227146702	Juliana Ro.
Jeferson robles	Johanna Negron	1098726748	3175894967	Johanna Negron

Alexander Fos

Responsable	Entrega de Geles Terapeuticos a la Poblacion Objet			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Dylec M. Cadena	Nicol Cadena	1095942866	3156251345	Nicol C.
Camila Gonzalez	Laura Escobar	1005156956	3053716922	
Geronimo Cepulveda	Ana Sepulveda	1007685792	3118622213	
Alan Silva Lugo	Yeluli Silva	1045935816	3144118628CF	
Joanny S Zerpa	Joany del Valle	16347701	3157933515	Joany S. Valle
Yasimiliano Rodriguez	Diana. m. Arnaeya	30617400	3102683066	
Valentina Roncallo	Yerladis Cuenz.	1045914312	321852 2428	Yerladis Cuenz
Isabella Tobar Gomez	Andrea Gomez	1000365031	3206275767	Andrea Gomez
Alan Daniel Carreño	Paola Gomez	1095940453	3187424967	
Yesid Contreras	Leidy Peña	1094683076	3232809207	

Responsable	TAO ACEVO GIRÓN - Entrega Geles terapeuticos Comenizos			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenbir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Emily Gabriela Celis Roa	Sara Ojeda Roa	1095948331	3183574894	Sara Roa
Angel Daniel Roa	Maria Roa	1095956598	3134355959	Yaneth Roa
Tomas Emanuel R.	Yaneth Roa	1095956598	3134355959	Yaneth Roa
Ariana Isabela Cadena	Yaneth Roa	1095956598	3134355959	Yaneth Roa
Lauren Evangeline	Uberito Contreras	1099374898	3185534765	Uberito Contreras

GIRÓN

Clínica Girón

PIC

RESPONSABLE	Tec Alfonso Entrega de Geles Terapeuticos a Poblacion Objeto.			
TEMA	Importancia de las vacunas para prevenir enfermedades			
NOMBRE DEL MENOR	NOMBRE DEL PADRE MADRE O CUIDADOR	DOCUMENTO DEL PADRE	TELEFONO	FIRMA
Jaime Stiven Rodriguez	Yoleisy Gutierrez	1116492587	3173320262	Yoleisy Gutierrez
Emiliano Acosta	Tatiana Trias	1098690180	3197863903	Tatiana Trias.
Maria Isabel Belaño	Martha Meneses	1002362436	3132094409	Martha I Meneses
Luciana Belaño	Martha Meneses	1002362436	3152094409	Martha I Meneses
Luciano Pereyra	Isabel Andrade	5260814	3183009675	Isabel
Rodman Pardo	Isabel Andrade	5260814	3183009675	Isabel
Dahana Pereyra	Isabel Andrade	5260814	3183009675	Isabel
Victoria Gomez	Cristal Galleco	1001945537	3204914347	
Victoria James	Dora Rosillo	1095791461	3154932831	Dora Rosillo
Emiliano Acevedo	Cindy Uzait Acevedo	1005248778	3187539933	Cindy A
Melany Luciana Castillo	Jorge Andrés Castillo	1102367154	3188471172	
Cristoper Martinez	Yina Martinez	1096223294	3223263625	Yina Cancela

INFORME EJECUTIVO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC 2023

ACTIVIDAD N°6	AVANCE DE LA ACTIVIDAD
Realizar acciones de información en salud por medio del desarrollo de AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN (5 jornadas semanales casa a casa, puerta a puerta) para la canalización de población objeto a la vacunación. Se debe recorrer el 100% del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante. Para el recorrido de estas avanzadas se debe contar con una buseta con capacidad de 15 personas denominada #La Móvil De Vacunación; vehículo especialmente identificado con mensajes llamativos que promuevan la importancia de la vacunación y será de uso exclusivo para el traslado del personal de avanzadas por la vacunación, insumos y demás materiales para la logística de la vacunación. Así mismo se debe contar con Profesional de Enfermería y auxiliares de enfermería capacitadas y certificadas en competencias laborales en administración de inmunobiológicos. Se incluirán dentro de estas jornadas la organización, logística, montaje y decoración de un punto de vacunación en el marco del desarrollo de las jornadas de encuentros con la comunidad que se programan desde la administración municipal. (Actividad a Realizarse en las semanas de vigencia del contrato PIC).	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de las Avanzadas por la Vacunación que se llevaron a cabo durante el mes de septiembre. Actividad: En el mes de **septiembre se realizaron** 16 avanzadas por la vacunación en diferentes lugares como: área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor, en donde se logró vacunar 791 dosis, con un porcentaje de avance del 11.4% en el mes de septiembre. • Durante el mes de **junio** se logró un avance del 36%, 50 Avanzadas por la vacunación. • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 20%, 20 Avanzadas por la vacunación. • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 20%, 28 Avanzadas por la vacunación. • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 11.4%, 16 Avanzadas por la vacunación. Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 87.4 % durante el desarrollo del PIC 2023

OBJETIVO

Promover la vacunación de esquema regular en el municipio de Girón para incidir en el aumento de las coberturas de vacunación al 95% según lo establecido el Plan de Decenal de Salud Pública

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

Las vacunas constituyen uno de los logros más importantes en la historia de la medicina, pues gracias a su empleo se han controlado varias enfermedades infectocontagiosas. El principal objetivo de la vacunación preventiva es la inducción de una respuesta inmune específica contra un microorganismo patógeno que conduzca a la protección contra la infección o la enfermedad causada por este y que pueda lograrse su total erradicación (1).
"El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas". (2).
Las inmunizaciones representan un hito fundamental en la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, con repercusión excepcional en la salud mundial. Su valor es incuestionable.
Las inmunizaciones pueden llevarse a cabo a través de dos estrategias: la pasiva (inmunoglobulinas y anticuerpos monoclonales) y la activa (las vacunas).

La inmunización activa, en forma de vacunación, ha contribuido, desde el pasado siglo, de forma significativa a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana, La administración de las vacunas debe seguir una serie de recomendaciones generales, además de las establecidas en sus fichas técnicas. En una comunidad con un elevado número de sujetos protegidos por la vacunación, el efecto protector puede extenderse, de forma indirecta, a personas no vacunadas, originando lo que se conoce como protección de grupo.

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición, síntesis o naturaleza. Así, encontramos vacunas de microorganismos enteros (atenuadas o inactivadas), de subunidades (polisacarídicas, conjugadas, acelulares, recombinantes), toxoides, vacunas de ADN (plásmidos), de ARN y otras (nanopartículas, vectores).

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Las vacunas parenterales vivas atenuadas, si no se administran simultáneamente en el mismo acto vacunal, requieren un intervalo mínimo de 4 semanas entre ellas, para que evitar la interferencia en la replicación de los microorganismos vacunales.
Los nuevos adyuvantes posibilitan fabricar más dosis de vacunas (hasta cuatro veces más), abaratan el coste y permiten una mejor respuesta a las necesidades de las regiones con bajo índice de desarrollo humano, especialmente en situaciones de emergencia. (3)

ACTUALIZACIÓN EN ESQUEMA DE VACUNACIÓN

En países donde se administra la primera dosis a los 12 meses de edad, la edad óptima para administrar la segunda dosis de rutina es con base en consideraciones específicas para lograr la cobertura más alta de segundas dosis y con ello alcanzar una población con inmunidad más alta. La administración de la segunda dosis en 15 a 18 meses de edad asegura la protección temprana de los niños y frena la acumulación de niños susceptibles, ya que puede corresponder al calendario de otras vacunas de rutina, por ejemplo, refuerzo de DTP, vacuna de neumococo o meningococo. (4)
Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:
• El antígeno: Es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.
• Adyuvantes: Ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.
• Conservantes: Garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.
• Estabilizantes: Protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

La inmunización es el proceso por el que una persona se hace resistente a una enfermedad, tanto por el contacto con ciertas enfermedades, o mediante la administración de una vacuna. Las vacunas estimulan el sistema inmunitario del cuerpo para proteger a la persona contra infecciones o enfermedades. La inmunización previene enfermedades, discapacidades y defunciones por enfermedades prevenibles por vacunación, tales como el cáncer cervicouterino, la poliomielitis, el sarampión, la rubéola, la paroditis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la hepatitis A y B, las neumonías bacterianas, las enfermedades diarreicas por rotavirus y las meningitis bacterianas.(1)

En la actualidad, disponemos de dos estrategias de prevención de las enfermedades mediante inmunización: la activa y la pasiva, La inmunización activa se adquiere a través de las vacunas, generando una respuesta activa de protección tras la exposición a un antígeno o parte del mismo. Este tipo de inmunización evita que sea necesario padecer la enfermedad para generar una respuesta inmune, La inmunización pasiva consiste en el uso de anticuerpos específicos para la protección frente a un determinado patógeno, sin depender de una respuesta inmune activa por parte de la persona que los recibe. Esta estrategia imita a la fisiológica del paso de los anticuerpos maternos a través de la placenta al feto para su protección, mientras el lactante desarrolla su propio sistema inmune.

Las vacunas, como protección activa, son productos biológicos que contienen uno o varios antígenos que se administran con el objetivo de producir un estímulo inmunitario que pretende simular la infección natural, generando una respuesta inmunitaria específica y de larga duración, con el fin de proteger a la persona vacunada en ulteriores exposiciones al microorganismo. Cuando un porcentaje importante de una población se vacuna, este efecto protector beneficia también a personas no vacunadas, generando lo que se denomina "protección de grupo" .(1)

Habitualmente, las vacunas precisan de varias dosis para generar una respuesta inmunitaria suficiente y duradera en el sujeto, ya que la mayoría de las veces estas no son equiparables completamente a la infección natural.(1)

La respuesta inmunológica a la vacunación depende del tipo y la dosis de antígeno, el efecto de los adyuvantes y los factores del huésped relacionados con la edad, los anticuerpos preexistentes, la nutrición, la enfermedad concurrente o la genética del huésped .(1)

BENEFICIOS DE LA INMUNIZACIÓN

A excepción de la potabilización del agua, ninguna otra medida, ni siquiera los antibióticos, ha contribuido a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana como las vacunaciones. El objetivo final de la inmunización es el control de la transmisión de infecciones, la eliminación de enfermedades y, finalmente, la erradicación del patógeno que causa la infección y la enfermedad; el objetivo inmediato es la prevención de enfermedades en personas o en la comunidad. Los esfuerzos realizados en materia de vacunación en los países con menor índice de desarrollo humano desde el 2001,

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

habrán evitado hasta el año 2021, unos 20 millones de muertes, calculándose un ahorro de 350 000 millones de dólares en costes por atención sanitaria.

Se puede decir que la situación epidemiológica del planeta ha cambiado paralelamente a la incorporación de vacunas al arsenal profiláctico médico. Los programas sistemáticos de vacunación han permitido, por ejemplo, la erradicación de la viruela (1977), el virus salvaje de la polio tipo 2 (2015) y el virus salvaje de la polio tipo 3 (2019), la interrupción de la transmisión de la poliomielitis en casi todo el mundo, así como el control de enfermedades como el sarampión, el tétanos, la difteria, la rubeola o la enfermedad invasora por Haemophilus influenzae, entre otras. La mejor prueba del poder de las vacunas en el control de enfermedades infecciosas es que, en cuanto decaen las coberturas vacunales, las enfermedades no erradicadas resurgen, como ha ocurrido con el sarampión en Europa en los últimos años por culpa de los movimientos antivacunas que proliferan en Occidente.(1)

El valor e importancia de las vacunas es incuestionable. Tanto es así, que algunos países europeos que sufren el resurgimiento de enfermedades inmunoprevenibles por caídas en sus coberturas, han instaurado la vacunación obligatoria infantil. La inmunización es un componente clave de la atención primaria de salud y un derecho humano indiscutible, además de una de las mejores inversiones en salud. Las inmunizaciones también son fundamentales para la prevención y el control de los brotes de enfermedades infecciosas. Apuntalan la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta vital en la batalla contra la resistencia a los antimicrobianos.(1)

TIPOS DE VACUNAS

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición (víricas, bacterianas), síntesis (purificación de antígenos, recombinantes, por vacunología inversa) o naturaleza (atenuadas, inactivadas). La más sencilla y práctica es la que las divide simplemente en vivas o atenuadas y muertas o inactivadas, pero de una forma más precisa, pueden clasificarse como:

VACUNAS DE MICROORGANISMOS ENTEROS (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO COMPLETO)

Vacunas vivas atenuadas. Se obtienen mediante pases sucesivos del microorganismo por medios de cultivo, hasta conseguir una reducción de su virulencia, pero conservando su capacidad inmunógena. Tras su administración, el microorganismo produce una infección casi siempre inaparente, que genera una respuesta inmunitaria similar a la que hubiese producido la infección natural (humoral y celular). Suele ser suficiente la administración de una sola dosis de las mismas para proteger de por vida, salvo las administradas por vía oral, aunque normalmente se recomienda una segunda dosis para corregir posibles fallos primarios de vacunación.
Vacunas inactivadas o muertas. Los microorganismos contenidos en estas vacunas (virus o bacterias) se inactivan por métodos físicos o químicos. La respuesta inmunitaria suele ser menos potente que con las anteriores, por lo que, además de precisar de varias dosis, suelen asociarse a adyuvantes que potencian su inmunogenicidad.

VACUNAS DE SUBUNIDADES (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO INCOMPLETO):

Víricas. Contienen fragmentos específicos del virus en cuestión (gripe).
Bacterianas. Componentes de bacterias, como polisacáridos capsulares o proteínas de superficie. Las vacunas basadas únicamente en polisacáridos bacterianos, como la neumocócica 23 valente, tienen una inmunogenicidad limitada en niños menores de 24 meses, produce una respuesta T-independiente que no induce memoria inmunológica. Para superar estas limitaciones y facilitar el procesamiento de polisacáridos por las células presentadoras de antígenos, los antígenos de vacunas se conjugan químicamente a una proteína transportadora con potencial inmunológico comprobado, ya sea sintética-mutante (CRM197), o un toxoide tetánico (TT) para mejorar la respuesta inmune, como es el caso de las vacunas conjugadas frente a Hib, neumococo o meningococo, pasando a generar una respuesta mucho más completa, timo dependiente, con participación de los linfocitos T y B (de memoria), siendo capaces de inducir una protección duradera desde las 6-8 semanas de vida. Además, las vacunas conjugadas tienen la capacidad de eliminar las

bacterias de la nasofaringe, influyendo sobre el estado de portador y contribuyendo a la protección de grupo..
Las vacunas de subunidades (recombinantes, fraccionadas o sintéticas) suelen ser menos reactógenas y, por su simplicidad, suele ser más sencilla su síntesis y manipulación (conjugación, adsorción con adyuvantes, etc.). Pueden ser mono o multicomponentes (según contengan uno o varios microorganismos), polivalentes (varios antígenos de un microorganismo, pero de distintos serogrupos, serotipos o genotipos, por ejemplo, VNC13, MenACWY o VPH9) o combinadas (compuestas por varios antígenos, ya sea del mismo, o de diferentes microorganismos, por ejemplo hexavalente o pentavalente). .(2)

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

VACUNAS DE TOXOIDES

Compuestas por toxinas producidas por los microorganismos que se detoxifican por medios fisicoquímicos, eliminando su poder patógeno, pero conservando su capacidad inmunógena (vacunas frente a tétanos, difteria). Suelen proporcionar inmunidad intensa y prolongada.

VACUNAS DE ADN (PLÁSMIDOS), DE ARN, DE NANOPARTÍCULAS, DE CÉLULAS DENDRÍTICAS O DE VECTORES RECOMBINANTES

Los descubrimientos en inmunología, biología molecular y genética médica han dado como resultado avances revolucionarios en la investigación de vacunas. Por ejemplo, las vacunas recombinantes, que se producen mediante tecnología de ADN recombinante, como la vacuna frente a la hepatitis B o el virus del papiloma humano (VPH), se producen mediante la inserción de un segmento del gen viral respectivo en el gen de una célula de levadura o virus. Las vacunas frente al meningococo del cero grupo B son proteínas de membrana externa generadas por tecnología recombinante. Recientemente, las vacunas basadas en ARNm, como las de la COVID-19, con nuevas tecnologías de producción han mostrado resultados prometedores. (3)

La vacuna contra la parotiditis se debe aplicar para prevenir las enfermedades en niños y en adultos, así como sus complicaciones como infertilidad. Para disminuir el número de casos y las complicaciones producidas por el virus de la parotiditis como, sordera, infertilidad, pancreatitis y otras. Las vacunas son sin barreras y están disponibles en centros de salud y hospitales de instituciones públicas, Se aplica de forma gratuita a los niños de 1 y 6 años la vacuna triple. (4)

Retrasar el momento de vacunarse es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote, puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación. (1)

Con la declaración de levantamiento de la emergencia sanitaria en el territorio nacional el PAI asume el reto de incluir la vacuna contra la COVID-19 en el programa permanente; además avanza en la actualización de los esquemas de vacunación de otros biológicos del programa como pentavalente y triple viral, entre otros; el mantenimiento de los planes de eliminación, control y erradicación, y el posicionamiento del sistema de información del programa para lo cual se deberá garantizar el cumplimiento de todos los componentes definidos en el presente lineamiento. (2)

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado. (2)
Por lo tanto, el MinSalud busca alcanzar el 95% y más de coberturas en las poblaciones objeto del programa con cada uno de los biológicos que hacen parte del esquema nacional. Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de **AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN** que consiste en 5 jornadas semanales (casa a casa, puerta a puerta) para la canalización de población objeto. Se recorrerá el 100% del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante.

Es importante sensibilizar a la población acerca de la vacunación ya que, los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte. La información que se les brinda a los pacientes debe ser veraz y darles seguridad para que confíen en el personal vacunador, el esquema de vacunación de Colombia está avalado por la Sociedad Colombiana de Pediatría (SCP) y la Asociación Colombiana de Infectología (ACIN), entre otras. Los riesgos de contraer una enfermedad grave por no administrar la vacuna son mucho mayores que el riesgo de que la vacuna produzca una reacción grave.
Algunas vacunas pueden tener efectos secundarios, los cuales pueden ser: fiebre leve, sarpullido o dolor en el lugar de la aplicación.

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Referencia:

Ministerio de Salud (2023) Programa Ampliado de Inmunización (PAI), Recuperado de : https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. CRONOGRAMA MES DE SEPTIEMBRE

CRONOGRAMA AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN				
N°	**Fecha**	**Barrio Vereda**	**Total**	
1	01 de septiembre	Escuela Chocoa	6:00 AM-1:00 PM	10 vacunados
2	04 de septiembre	Colegio Gabriel García Márquez	8:00 AM-1:00 PM	11 vacunado
3	04 de septiembre	Vereda Peñas	8:00 AM-1:00 PM	4 vacunados
4	05 de septiembre	Vereda Chocoita	8:00 AM-1:00 PM	6 vacunados
5	06 de septiembre	SALÓN COMUNAL BRISAS DEL CAMPO	8:00 AM-1:00 PM	29 vacunados
6	06 de septiembre	Vereda el Pantano	8:00 AM-1:00 PM	41 vacunado
7	07 de septiembre	Bomberos	8:00 AM-1:00 PM	42 vacunados
8	08 de septiembre	CONCENTRACIÓN LAS NIEVES	8:00 AM-1:00 PM	3 vacunados
9	08 de septiembre	Vereda Chocoita	8:00 AM-1:00 PM	6 vacunados
10	09 de septiembre	CONCENTRACION ELOY VALENZUELA	8:00 AM-1:00 PM	10 vacunados
11	09 de septiembre	OLA VERDE MIRADOR DE SAN JUAN PARTE BAJA	8:00 AM-1:00 PM	10 vacunados
12	09 de septiembre	COLEGIO AGUADA CEFERINO	8:00 AM-1:00 PM	2 vacunados.
13	12 de septiembre	VEREDA ACAPULCO	8:00 AM-1:00 PM	11 vacunado
14	13 de septiembre	BARRIO EL PALENQUE	8:00 AM-1:00 PM	23 vacunados
15	13 de septiembre	ELOY VALENZUELA	8:00 AM-1:00 PM	9 vacunados
16	13 de septiembre	VEREDA EL RECREO	8:00 AM-1:00 PM	6 vacunados
17	14 de septiembre	VEREDA MOTOSO	8:00 AM-1:00 PM	7 vacunados
18	14 de septiembre	VEREDA CHOCOA	8:00 AM-1:00 PM	9 vacunados
19	16 de septiembre	OLA VERDE CANCHA DEL POBLADO	8:00 AM-1:00 PM	35 vacunados
20	16 de septiembre	CDI EL PALENQUE	8:00 AM-1:00 PM	21 vacunados
TOTAL			**16**	**791 Dosis**

DESARROLLO DEL EVENTO

PASO A PASO

1. **Alistamiento:** Se tuvo en cuenta la información brindada por la Coordinadora PAI de la ESE Girón, para conocer los barrios en los cuales ya se ha llevado a cabo la vacunación en el 2023, priorizando así los que no han sido intervenidos en la vigencia 2023; Esta convocatoria se llevó a cabo con la comunidad en donde se realizaron poster informativos de la avanzada por la vacunación que se realizó, se difundieron por diferentes medios de comunicación, redes sociales como Facebook, WhatsApp, y apoyado con el presidente de la junta de acción comunal, perifoneo.

2. **Elaboración:**

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Se realizaron las Avanzadas por la vacunación en el mes de septiembre 2023 en:

1. Escuela Chocoa
2. Colegio Gabriel García Márquez
3. Vereda Peñas
4. Vereda Chocoita
5. SALÓN COMUNAL BRISAS DEL CAMPO
6. Vereda el Pantano
7. Bomberos
8. CONCENTRACIÓN LAS NIEVES
9. Vereda Chocoita
10. CONCENTRACION ELOY VALENZUELA
11. OLA VERDE MIRADOR DE SAN JUAN PARTE BAJA
12. COLEGIO AGUADA CEFERINO
13. VEREDA ACAPULCO
14. BARRIO EL PALENQUE
15. ELOY VALENZUELA
16. VEREDA EL RECREO
17. VEREDA MOTOSO
18. VEREDA CHOCOA
19. OLA VERDE CANCHA DEL POBLADO
20. CDI EL PALENQUE

ESTRATEGIAS DE VACUNACIÓN

VACUNACIÓN INSTITUCIONAL
Todas las entidades territoriales, las EAPB y su red prestadora de servicios, durante la vigencia deben garantizar de manera permanente en los servicios de vacunación, la ampliación de horarios de atención, incluyendo la estrategia de vacunación sin barreras, el incluye los sábados y domingos de ser necesario y se seguirá la implementación del paiweb en el municipio.

VACUNACIÓN EXTRAMURAL
• Vacunación casa a casa, "Avanzadas por la vacunación": Seguir con el equipo extramural de vacunadoras, las cuales estarán disponibles de lunes a sábado. El equipo tendrá un transporte asegurado para salir a las 7.30 am en punto y será recogido a las 11.30 am, para luego ser distribuido otra vez a la 1.30 pm, con hora de regreso a las 5:00 pm de lunes a viernes y el sábado en horas de la mañana.

• Desplazamientos a zonas de difícil acceso y /o rurales dispersas, a través de la móvil de Vacunación, previa promoción de la vacunación por concentración, mínimo una semana antes de la visita.

• Vacunación con puestos fijos en zonas de concentración poblacional (parques, centros comerciales, iglesias, guarderías, centros educativos, hogares geriátricos, centros recreativos, etc.)

MOVILIZACION SOCIAL
La movilización social es determinante e indispensable para el éxito de las jornadas, con el lema "Vacunarse salva Vidas".

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Se elaborará material para radio y medios, así como materiales impresos, relacionada con la ejecución de las avanzadas por la vacunación.

La Clínica Girón ESE, Promociona las avanzadas por la vacunación a través de perifoneo que se realiza en los diferentes barrios y mediante los post informativos, con el objetivo de Promocionar la estrategia; Vacunación sin barreras, a través de estrategias de comunicación en salud que convoquen, busquen y sensibilicen sobre la importancia del esquema regular en los niños y niñas.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

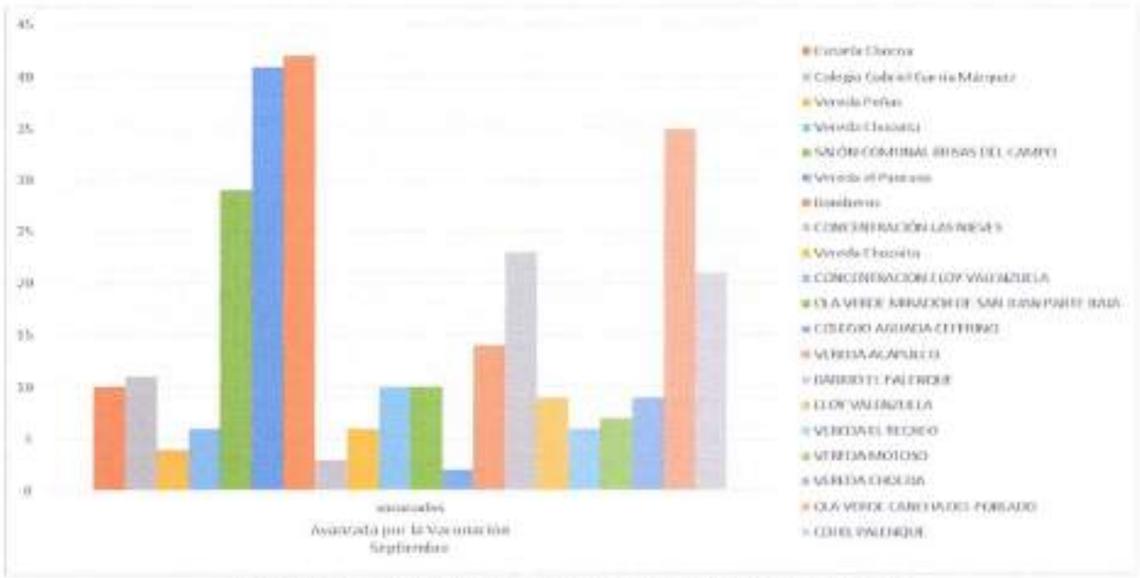


Gráfico Área Rural y Urbana abordada en septiembre del 2023

En el mes de Septiembre 2023 se logró realizar 16 avanzadas por la vacunación en diferentes veredas y barrios, observándose una adherencia de vacunación de 791 dosis de aplicadas las cuales incluyen: Polio VPO, Polio Inactivada (VPI) , Pentavalente , DPT , Rotavirus , Neumococo , Triple Viral , Sarampión/Rubéola, Hepatitis A , Hepatitis B , Varicela , Influenza, VPH, Fiebre Amarilla.

Tabla de datos población Vacunada en septiembre 2023

Fecha	Barrio Vereda	
01 de septiembre	Escuela Chocoa	10 vacunados
04 de septiembre	Colegio Gabriel García Márquez	11 vacunados
04 de septiembre	Vereda Peñas	4 vacunados
05 de septiembre	Vereda Chocoita	6 vacunados
06 de septiembre	SALÓN COMUNAL BRISAS DEL CAMPO	29 vacunados
06 de septiembre	Vereda el Pantano	41 vacunado
07 de septiembre	Bomberos	42 vacunados
08 de septiembre	CONCENTRACIÓN LAS NIEVES	3 vacunados
08 de septiembre	Vereda Chocoita	6 vacunados
09 de septiembre	CONCENTRACION ELOY VALENZUELA	10 vacunados
09 de septiembre	OLA VERDE MIRADOR DE SAN JUAN PARTE BAJA	10 vacunados

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

09 de septiembre	COLEGIO AGUADA CEFERINO	2 vacunados.
12 de septiembre	VEREDA ACAPULCO	11 vacunado
13 de septiembre	BARRIO EL PALENQUE	23 vacunados
13 de septiembre	ELOY VALENZUELA	9 vacunados
13 de septiembre	VEREDA EL RECREO	6 vacunados
14 de septiembre	VEREDA MOTOSO	7 vacunados
14 de septiembre	VEREDA CHOCOA	9 vacunados
16 de septiembre	OLA VERDE CANCHA DEL POBLADO	35 vacunados
20 de septiembre	CDI EL PALENQUE	21 vacunados

Se consiguió proteger a un porcentaje de población de municipio contra enfermedades, al estimular por medio de la vacunación, al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias, lo cual permite el incremento de coberturas de vacunación en corto tiempo, en un área geográfica específica e involucra a la comunidad en la solución de sus problemas de salud.
Se logró la búsqueda activa de casos, de niñas y niños con esquemas atrasados, y de susceptibles en el lugar de residencia, independiente del régimen de afiliación, etnia, sexo, situación de desplazamiento, condición de discapacidad, a través del barrido total que se realiza en cada barrio y disminuye las barreras de acceso, ya que se aplica la estrategia de vacunación sin barreras.

Al realizar esta medición se observó que se genera un cambio positivo en la sociedad y se logró cumplir con un porcentaje del objetivo planteado para esta actividad al Promover e implementar estrategias que generen fortalecimiento a la vacunación en el municipio de Girón para dar cumplimiento al aumento de las coberturas según lo establecido el Plan Nacional de Vacunación, logrando aplicar en el mes de septiembre 791 dosis de biológico, en las zonas rural y urbana del municipio.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Al realizar la actividad se logró impactar a la población, sobre la importancia de la vacunación al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias y así prevenir enfermedades.
- Con la estrategia que se generó, se logró impactar a la población haciendo que se replique la información, se disminuyen barreras de acceso a los biológicos y se alcanzó coberturas útiles en vacunación.
- Se lograron 16 Avanzadas por la vacunación en las distintas veredas y barrios del municipio de Girón en el transcurso del mes de septiembre del 2023.
- Permitió el incremento de coberturas de vacunación en corto tiempo, en un área geográfica específica e involucró a la comunidad en la solución de sus problemas de salud.
- Se logró reducir rápidamente el número de susceptibles, lo que dificulta la transmisión de la enfermedad y la interrupción de la transmisión de la enfermedad en un lapso de tiempo breve.
- Permitió la búsqueda activa de casos, de niñas y niños con esquemas atrasados, y de susceptibles en el lugar de residencia, independiente del régimen de afiliación, etnia, sexo, situación de desplazamiento, condición de discapacidad, a través del barrido total que se realiza en cada barrio y disminuye las barreras de acceso, ya que se aplica la estrategia de vacunación sin barreras.

RECOMENDACIONES:
- Continuar con las avanzadas por la vacunación en todo el municipio de Girón.

COMPROMISOS:
- Realizar una reunión con todos los presidentes de acción comunal con anticipación para lograr participación de este informando a la comunidad acerca de las jornadas.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

- Continuar realizando la alianza estratégica entre las Secretarías del municipio de Girón, con el municipio de Bucaramanga, basados en la estrategia de vacunación sin barreras, para que se entregue la información de los niños y niñas vacunadas en ese municipio, al PAI del municipio de Girón.
- Continuar la aplicación de la estrategia sistemáticamente para lograr llegar a la población de manera permanente y así con el componente de las avanzadas por la vacunación, lograr desatracar esos esquemas de vacunación atrasados con los que cuenta el municipio.

ANEXOS: Registro Fotográfico






AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
VEREDA CHOCOA 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES







AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
GABRIEL GARCIA MARQUEZ 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades






AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
ESCUELA PEÑAS 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES








AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
ESCUELA CHOCOITA 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades









AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
BOMBEROS 07 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES







AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
CONCENTRACION ELOY VALENZUELA 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
OLA VERDE MIRADOR DE SAN JUAN PARTE BAJA 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES







AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
OLA VERDE COLEGIO AGUADA CEFERINO 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES





pág. 12 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades




AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
VEREDA ACAPULCO 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES






AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
BARRIO EL PALENQUE 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES





AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
SALON COMUNAL ELOY VALENZUELA 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades





AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
VEREDA EL RECREO 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES






AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
VEREDA CHOCOA15 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN V IDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades




AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
OLA VERDE CANCHA DEL POBLADO 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES






AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN
CDI DEL PALENQUE 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

PROFESIONAL:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27853

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

GIRÓN Se Transforma
YULIA RODRÍGUEZ - ALCALDESA
SECRETARÍA DE SALUD

Clínica Girón

+PIC

FICHA TÉCNICA	
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PIC-2023	
META Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.	
ACTIVIDAD N°6 Realizar acciones de información en salud por medio del desarrollo **de AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN** (5 jornadas semanales casa a casa, puerta a puerta) para la canalización de población objeto a la vacunación. Se debe recorrer el 100% del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante. Para el recorrido de estas avanzadas se debe contar con una buseta con capacidad de 15 personas denominada # La Móvil De Vacunación: vehículo especialmente identificado con mensajes llamativos que promuevan la importancia de la vacunación y será de uso exclusivo para el traslado del personal de avanzadas por la vacunación, insumos y demás materiales para la logística de la vacunación. Así mismo se debe contar con Profesional de Enfermería y auxiliares de enfermería capacitadas y certificadas en competencias laborales en administración de inmunobiológicos. Se incluirán dentro de estas jornadas la organización, logística, montaje y decoración de un punto de vacunación en el marco del desarrollo de la jornada de encuentros con la comunidad que se programan desde la administración municipal. (Actividad a Realizarse en las semanas de vigencia del contrato PIC).	
TALLER / TEMA	**FECHA**
Promoción de la vacunación de esquema regular	VIGENCIA PIC 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
VIGENCIA PIC 2023	Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunacion contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnostico de riesgo, Vacunacion contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.	• Garantizar transporte una buseta con capacidad de 15 personas denominada #La Móvil De Vacunación. • Carpas, mesas y sillas por cada punto de atención. (Incluye toda la organización, logística, montaje y decoración de un punto de vacunación)
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Promover e implementar estrategias, que generen fortalecimiento a la vacunación de en el municipio de Girón para incidir en el aumento de las coberturas de	• Ejecutar 5 jornadas semanales casa a casa, puerta a puerta) para canalizar a toda la población del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos),

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

vacunación al 95% según lo establecido el Plan de Decenal de Salud Pública.	Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante. • Fortalecer la búsqueda y vacunación de la población susceptible de las vacunas establecidas en nuestro territorio.

METODOLOGÍA

PASO A PASO

1. Georreferenciación de las avanzadas por la vacunación, se realizarán y se llevarán a cabo realizando un cronograma de toda el área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante, previamente se informará al presidente de acción comunal para que socialice la información con la comunidad a través de redes sociales o perifoneo.
2. Las jornadas se realizarán y asistirán en compañía de equipos vacunadores promoviendo la vacunación inmediata si la comunidad lo desea y finalmente se informa sobre los cuidados post-vacunación.
3. Adicionalmente a las jornadas casa a casa, se programarán jornadas de promoción de vacunación en sitios de punto fijo del Área urbana y rural del municipio de Girón teniendo en cuenta todo tipo de población que quiera vacunarse.

JUSTIFICACIÓN

Las vacunas constituyen uno de los logros más importantes en la historia de la medicina, pues gracias a su empleo se han controlado varias enfermedades infectocontagiosas. El principal objetivo de la vacunación preventiva es la inducción de una respuesta inmune específica contra un microorganismo patógeno que conduzca a la protección contra la infección o la enfermedad causada por este y que pueda lograrse su total erradicación (1).

"El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas". (2).

Las inmunizaciones representan un hito fundamental en la prevención de las enfermedades infectocontagiosas, con repercusión excepcional en la salud mundial. Su valor es incuestionable.

Las inmunizaciones pueden llevarse a cabo a través de dos estrategias: la pasiva (inmunoglobulinas y anticuerpos monoclonales) y la activa (las vacunas).

La inmunización activa, en forma de vacunación, ha contribuido, desde el pasado siglo, de forma significativa a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana. La administración de las vacunas debe seguir una serie de recomendaciones generales, además de las establecidas en sus fichas técnicas. En una comunidad con un elevado número de sujetos protegidos por la vacunación, el efecto protector puede extenderse, de forma indirecta, a personas no vacunadas, originando lo que se conoce como protección de grupo.

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición, síntesis o naturaleza. Así, encontramos vacunas de microorganismos enteros (atenuadas o inactivadas), de subunidades (polisacarídicas, conjugadas, acelulares, recombinantes), toxoides, vacunas de ADN (plásmidos), de ARN y otras (nanopartículas, vectores).

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Las vacunas parenterales vivas atenuadas, si no se administran simultáneamente en el mismo acto vacunal, requieren un intervalo mínimo de 4 semanas entre ellas, para que evitar la interferencia en la replicación de los microorganismos vacunales.

Los nuevos adyuvantes posibilitan fabricar más dosis de vacunas (hasta cuatro veces más), abaratan el coste y permiten una mejor respuesta a las necesidades de las regiones con bajo índice de desarrollo humano, especialmente en situaciones de emergencia. (3)

ACTUALIZACIÓN EN ESQUEMA DE VACUNACIÓN

En países donde se administra la primera dosis a los 12 meses de edad, la edad óptima para administrar la segunda dosis de rutina es con base en consideraciones específicas para lograr la cobertura más alta de segundas dosis y con ello alcanzar una población con inmunidad más alta. La administración de la segunda dosis en 15 a 18 meses de edad asegura la protección temprana de los niños y frena la acumulación de niños susceptibles, ya que puede corresponder al calendario de otras vacunas de rutina, por ejemplo, refuerzo de DTP, vacuna de neumococo o meningococo. (4)

Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

• El antígeno: Es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.

• Adyuvantes: Ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.

• Conservantes: Garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.

• Estabilizantes: Protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

La inmunización es el proceso por el que una persona se hace resistente a una enfermedad, tanto por el contacto con ciertas enfermedades, o mediante la administración de una vacuna. Las vacunas estimulan el sistema inmunitario del cuerpo para proteger a la persona contra infecciones o enfermedades. La inmunización previene enfermedades, discapacidades y defunciones por enfermedades prevenibles por vacunación, tales como el cáncer cervicouterino, la poliomielitis, el sarampión, la rubéola, la paroditis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la hepatitis A y B, las neumonías bacterianas, las enfermedades diarreicas por rotavirus y las meningitis bacterianas.(1)

En la actualidad, disponemos de dos estrategias de prevención de las enfermedades mediante inmunización: la activa y la pasiva, La inmunización activa se adquiere a través de las vacunas, generando una respuesta activa de protección tras la exposición a un antígeno o parte del mismo. Este tipo de inmunización evita que sea necesario padecer la enfermedad para generar una respuesta inmune, La inmunización pasiva consiste en el uso de anticuerpos específicos para la protección frente a un determinado patógeno, sin depender de una respuesta inmune activa por parte de la persona que los recibe. Esta estrategia imita a la fisiológica del paso de los anticuerpos maternos a través de la placenta al feto para su protección, mientras el lactante desarrolla su propio sistema inmune.

as vacunas, como protección activa, son productos biológicos que contienen uno o varios antígenos que se administran con el objetivo de producir un estímulo inmunitario que pretende simular la infección natural, generando una respuesta inmunitaria específica y de larga duración, con el fin de proteger a la persona vacunada en ulteriores exposiciones al microorganismo. Cuando un porcentaje importante de una población se vacuna, este efecto protector beneficia también a personas no vacunadas, generando lo que se denomina "protección de grupo" .(1)

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Habitualmente, las vacunas precisan de varias dosis para generar una respuesta inmunitaria suficiente y duradera en el sujeto, ya que la mayoría de las veces estas no son equiparables completamente a la infección natural.(1)

La respuesta inmunológica a la vacunación depende del tipo y la dosis de antígeno, el efecto de los adyuvantes y los factores del huésped relacionados con la edad, los anticuerpos preexistentes, la nutrición, la enfermedad concurrente o la genética del huésped .(1)

BENEFICIOS DE LA INMUNIZACIÓN

A excepción de la potabilización del agua, ninguna otra medida, ni siquiera los antibióticos, ha contribuido a disminuir la morbilidad y la mortalidad en la especie humana como las vacunaciones. El objetivo final de la inmunización es el control de la transmisión de infecciones, la eliminación de enfermedades y, finalmente, la erradicación del patógeno que causa la infección y la enfermedad: el objetivo inmediato es la prevención de enfermedades en personas o en la comunidad. Los esfuerzos realizados en materia de vacunación en los países con menor índice de desarrollo humano desde el 2001, habrán evitado hasta el año 2021, unos 20 millones de muertes, calculándose un ahorro de 350 000 millones de dólares encostes por atención sanitaria.

Se puede decir que la situación epidemiológica del planeta ha cambiado paralelamente a la incorporación de vacunas al arsenal profiláctico médico. Los programas sistemáticos de vacunación han permitido, por ejemplo, la erradicación de la viruela (1977), el virus salvaje de la polio tipo 2 (2015) y el virus salvaje de la polio tipo 3 (2019), la interrupción de la transmisión de la poliomielitis en casi todo el mundo, así como el control de enfermedades como el sarampión, el tétanos, la difteria, la rubeola o la enfermedad invasora por Haemophilus influenzae, entre otras. La mejor prueba del poder de las vacunas en el control de enfermedades infecciosas es que, en cuanto decaen las coberturas vacunales, las enfermedades no erradicadas resurgen, como ha ocurrido con el sarampión en Europa en los últimos años por culpa de los movimienios antivacunas que proliferan en Occidente.(1)

El valor e importancia de las vacunas es incuestionable. Tanto es así, que algunos países europeos que sufren el resurgimiento de enfermedades inmunoprevenibles por caídas en sus coberturas, han instaurado la vacunación obligatoria infantil. La inmunización es un componente clave de la atención primaria de salud y un derecho humano indiscutible, además de una de las mejores inversiones en salud. Las inmunizaciones también son fundamentales para la prevención y el control de los brotes de enfermedades infecciosas. Apuntalan la seguridad sanitaria mundial y serán una herramienta vital en la batalla contra la resistencia a los antimicrobianos.(1)

TIPOS DE VACUNAS

Existen numerosas clasificaciones de las vacunas, según se atienda a diferentes aspectos de su composición (víricas, bacterianas), síntesis (purificación de antígenos, recombinantes, por vacunología inversa) o naturaleza (atenuadas, inactivadas). La más sencilla y práctica es la que las divide simplemente en vivas o atenuadas y muertas o inactivadas, pero de una forma más precisa, pueden clasificarse como:

VACUNAS DE MICROORGANISMOS ENTEROS (CONTIENEN EL AGENTE INFECCIOSO COMPLETO)

Vacunas vivas atenuadas. Se obtienen mediante pases sucesivos del microorganismo por medios de cultivo, hasta conseguir una reducción de su virulencia, pero conservando su capacidad inmunógena. Tras su administración, el microorganismo produce una infección casi siempre inaparente, que genera una respuesta inmunitaria similar a la que hubiese producido la infección natural (humoral y celular). Suele ser suficiente la administración de una sola dosis de las mismas para proteger de por vida, salvo las administradas por vía oral, aunque normalmente se recomienda una segunda dosis para corregir posibles fallos primarios de vacunación.

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Retrasar el momento de vacunarse es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote, puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

Por lo tanto, el Programa Ampliado de Inmunizaciones genera de manera permanente lineamientos para el adecuado funcionamiento del PAI. Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deben administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación. (1)

Con la declaración de levantamiento de la emergencia sanitaria en el territorio nacional el PAI asume el reto de incluir la vacuna contra la COVID-19 en el programa permanente; además avanza en la actualización de los esquemas de vacunación de otros biológicos del programa como pentavalente y triple viral, entre otros; el mantenimiento de los planes de eliminación, control y erradicación, y el posicionamiento del sistema de información del programa para lo cual se deberá garantizar el cumplimiento de todos los componentes definidos en el presente lineamiento. (2)

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado. (2)

Por lo tanto, el MinSalud busca alcanzar el 95% y más de coberturas en las poblaciones objeto del programa con cada uno de los biológicos que hacen parte del esquema nacional. Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de **AVANZADAS POR LA VACUNACIÓN** que consiste en 5 jornadas semanales (casa a casa, puerta a puerta) para la canalización de población objeto. Se recorrerá el 100% del área urbana, rural, rural dispersa, incluyendo sectores subnormales (asentamientos), Centros de Atención al Adulto Mayor incluidos los de Larga Estancia, población susceptible del Centro Penitenciario del Municipio, población Migrante.

Es importante sensibilizar a la población acerca de la vacunación ya que, los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte. La información que se les brinda a los pacientes debe ser veraz y darles seguridad para que confíen en el personal vacunador, el esquema de vacunación de Colombia está avalado por la Sociedad Colombiana de Pediatría (SCP) y la Asociación Colombiana de Infectología (ACIN), entre otras. Los riesgos de contraer una enfermedad grave por no administrar la vacuna son mucho mayores que el riesgo de que la vacuna produzca una reacción grave.

Algunas vacunas pueden tener efectos secundarios, los cuales pueden ser: fiebre leve, sarpullido o dolor en el lugar de la aplicación.

Referencia:

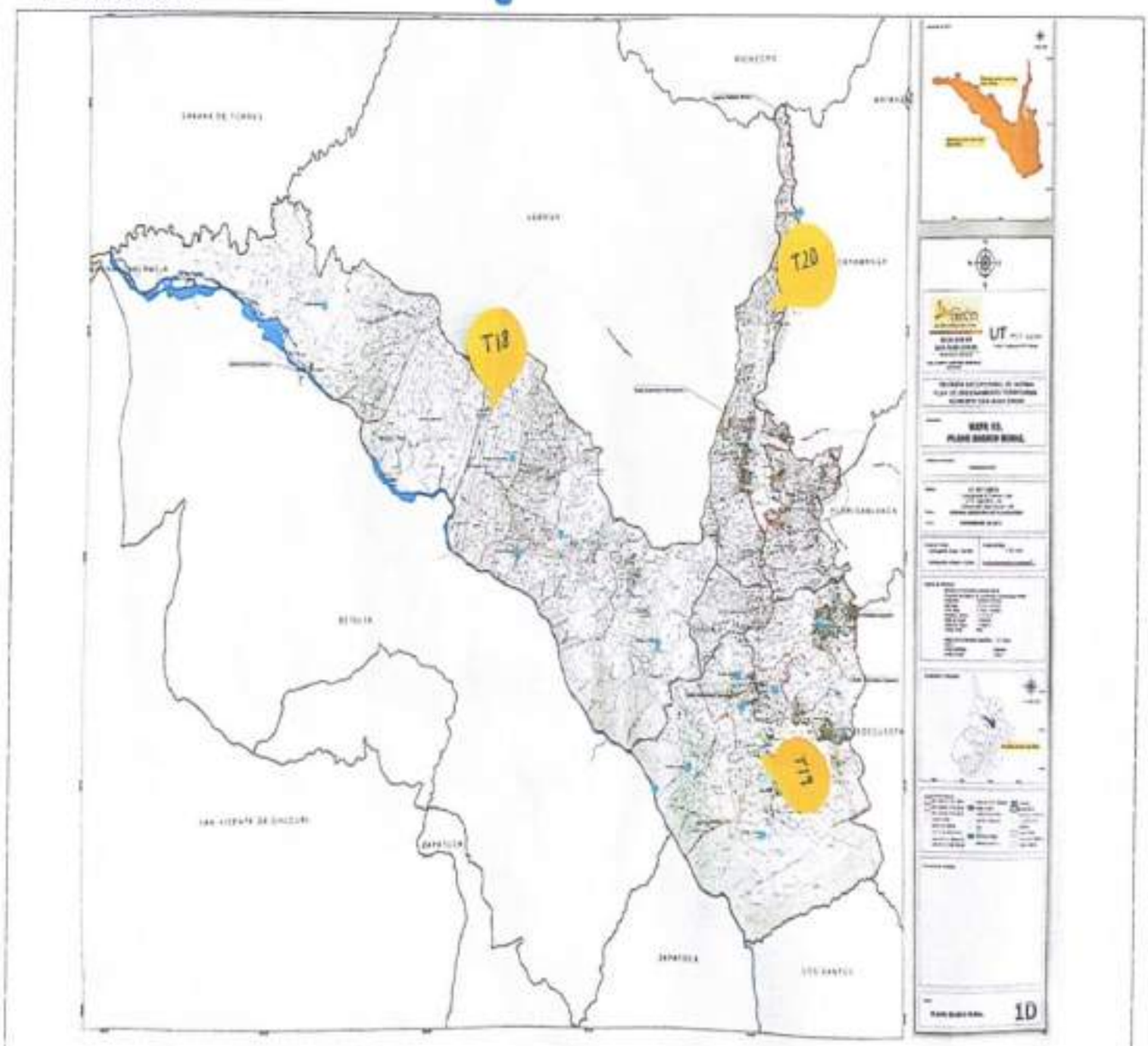
Ministerio de Salud (2023) Programa Ampliado de Inmunización (PAI), Recuperado de : https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Se logrará llegar a las diferentes zonas del municipio de Girón rural y urbano logrando así impactar con cifras útiles en vacunación, disminuyendo barreras de acceso. • Al ejecutar la actividad, se logrará concientizar a la comunidad sobre la vacunación educando sobre las enfermedades que protegen al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias.	• Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se promoverá la búsqueda activa mediante las avanzadas por la vacunación en el área Urbana y Rural del municipio. • Se realizará una articulación con los presidentes de la junta de acción comunal con anticipación para lograr participación del mismo informando a la comunidad acerca de las avanzadas por la vacunación que se realizarán.

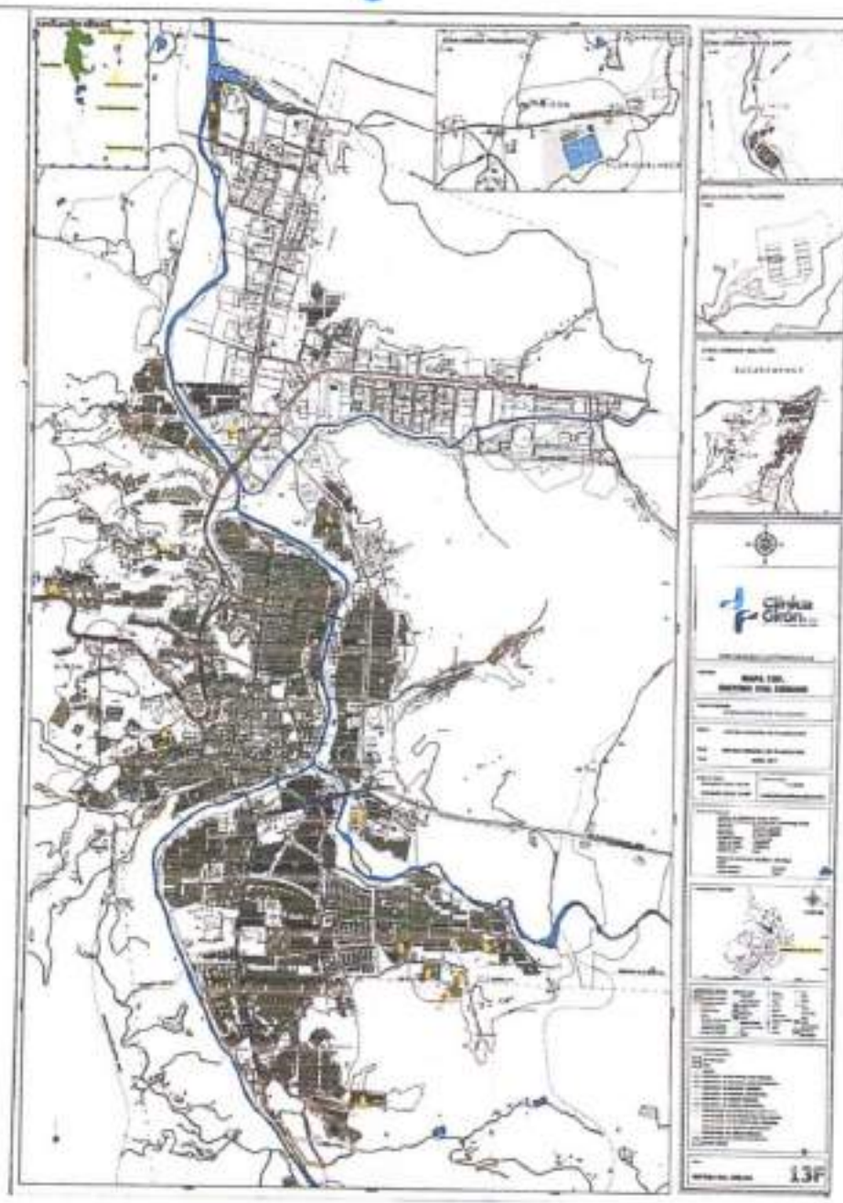
ANEXOS FOTOGRÁFICOS

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



Mapa zona Rural avanzadas por la vacunación

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



Mapa zona Urbana Avanzadas por la vacunación

PROFESIONAL RESPONSABLE:

Maicy Johana Barragán Díaz
Universidad Javeriana
50161036-RUN 27859

Firma

1. https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-adyuvantes-inmunologicos-determinantes-el-balance-S0213005X1200434X
2. https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

INFORME EJECUTIVO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
PIC 2023

ACTIVIDAD N° 7

ACTIVIDAD	AVANCE DE LA ACTIVIDAD
Realizar información en salud por medio de acciones de sensibilización y promoción de la vacunación contra VPH en espacios de reunión de padres y cuidadores de niñas de 9 años escolarizadas en 6 Instituciones Educativas Oficiales Urbanas y 10 instituciones Educativas Rurales que cuenten con el mayor número de niñas de 9 años de edad matriculadas; canalizando esta población para ser vacunadas durante la ejecución de jornadas de vacunación en dichas instituciones educativas. Coordinar y articular con la Secretaria Local de Salud, Secretaria de Educación y Directivos Académicos y responder por la organización, logística y ejecución de dichas jornadas. Se deberá garantizar en cada jornada el Recurso Humano capacitado para el desarrollo de estrategia, para logística de organización y registro de la población a intervenir; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte y en general todos los insumos y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas.	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la Jornada de Sensibilización y vacunación, que se llevaron a cabo durante el mes de septiembre. Actividad: En el mes de **septiembre se realizaron 4** Jornadas de vacunación y sensibilización en colegios, en donde se logró vacunar a 2 primera dosis de VPH y 1 segunda dosis de VPH, con un porcentaje de avance del 25% en el mes de agosto. • Durante el mes de **julio** se logró un avance del 6.25% con la intervención de 1 Colegio. • Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 50%, con Intervención den 8 Instituciones Educativas. • Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 25%, con Intervención den 4 Instituciones Educativas. Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 81.25 % durante el desarrollo del PIC 2023, con un total de 13 Instituciones Educativas.

OBJETIVO

Promover la vacunación de esquema regular en el municipio de Girón para incidir en el aumento de las coberturas de vacunación al 95% según lo establecido el Plan de Decenal de Salud Pública

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La vacunación es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones especificas, y fortalecen el sistema inmunitario.

Tras vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente microbios (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades ni complicaciones.

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades.

Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los paises donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola, tétanos y polio. Se considera que, junto con la potabilización del agua, las vacunas han mejorado la calidad de vida y han disminuido la enfermedad y la mortalidad en el ser humano.

PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS

La vacunación es considerada como una práctica positiva y eficaz para la prevención de enfermedades y un elemento clave dentro de la medicina preventiva.

Son preparaciones farmacéuticas que contienen agentes que simulan a los microorganismos causantes de una enfermedad, en forma debilitada, atenuada o inactivada y se administran con la finalidad de que el organismo los conozca, para que pueda producir anticuerpos y activar la respuesta del sistema inmunológico, así, guarda información que le ayuda a saber cómo atacar diversas enfermedades infectocontagiosas provocadas por virus, bacterias y/o parásitos.

Es así que las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del cuerpo, desencadenando una respuesta en el sistema inmunitario, el cual:

- Reconoce al microorganismo invasor (virus, bacteria y/o parásito).
- Genera anticuerpos que ayudan a neutralizar y destruir los ataques de agentes externos nocivos.
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida

COMO ACTÚAN LAS VACUNAS

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo, de ese modo reducen el riesgo de contraer enfermedades, actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria);
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades;
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal. En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades.

Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos.

CUÁL ES EL MOMENTO ADECUADO PARA VACUNARSE (YO O MI HIJO)

Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deberán administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación.

Retrasar el momento de vacunarnos es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote), puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA?

Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

• El antígeno: es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.
• Adyuvantes: ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.
• Conservantes: garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.
• Estabilizantes: protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado.

¿SE PUEDE ADMINISTRAR A LOS NIÑOS MÁS DE UNA VACUNA SIMULTÁNEAMENTE?

Se ha demostrado científicamente que administrar varias vacunas al mismo tiempo no causa efectos negativos. Los niños están expuestos cada día a cientos de sustancias que desencadenan respuestas inmunitarias. Al ingerir un alimento, introduce nuevos gérmenes en su organismo, y su nariz y su boca albergan muchas bacterias.

Cuando se administra a un niño una vacuna múltiple (por ejemplo, contra la difteria, la tosferina y el tétanos) se reduce el número de inyecciones y se le causa menos malestar. Además, se garantiza que recibe las vacunas que necesita en el momento adecuado para no exponerlo al riesgo de contraer enfermedades potencialmente mortales.

¿QUIÉN PUEDE VACUNARSE?

Prácticamente todo el mundo se puede vacunar. Sin embargo, la vacunación está desaconsejada o debe postergarse en situaciones específicas o cuando se presentan determinadas enfermedades orgánicas:
• enfermedades o tratamientos crónicos (como la quimioterapia) que afecten al sistema inmunitario;
• alergias graves o potencialmente mortales a componentes de las vacunas (cabe señalar que estas alergias son muy raras);
• una enfermedad grave el día de la vacunación. Con todo, los niños que presentan una enfermedad grave el día de la vacunación deben ser vacunados en cuanto se encuentren bien. Las enfermedades de intensidad moderada y la fiebre baja no contraindican la vacunación.

Aun así, estos factores suelen variar en función de la vacuna. Si no está seguro de que usted o su niño pueden recibir una determinada vacuna, pregúntelo a los profesionales sanitarios. Ellos le ayudarán a decidir con conocimiento de causa acerca de su vacunación o de la de su hijo.

¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?

La vacunación es inocua y, aunque pueda producir efectos secundarios, como dolor en el brazo o fiebre baja, suelen ser muy leves y temporales. Si bien no puede descartarse que ocasionen efectos secundarios graves, estos son sumamente raros.

Todas las vacunas autorizadas son sometidas a pruebas rigurosas a lo largo de las distintas fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas con regularidad tras su comercialización. Además, los científicos hacen un seguimiento constante de la información procedente de diversas fuentes en busca de indicios de que causen efectos adversos.

Es mucho más probable padecer lesiones graves por una enfermedad prevenible mediante vacunación que por una vacuna. Por ejemplo, el tétanos puede ocasionar dolores muy intensos, espasmos musculares (por ejemplo, de músculos que se utilizan para masticar) y coágulos sanguíneos, mientras que sarampión puede inflamar el encéfalo (encefalitis) y causar ceguera. Muchas enfermedades prevenibles mediante vacunación nos pueden matar. Los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos a los que exponen, y sin vacunas habría muchos más casos de enfermedades y de defunciones.

¿DEBERÍA MI HIJA VACUNARSE CONTRA LOS PAPILOMAS VIRUS HUMANOS (PVH)?

prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino comienzan con una infección por PVH de transmisión sexual. si se administra antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. después de la vacunación, estudios realizados en Australia, bélgica, Alemania, nueva Zelanda, Suecia, el reino unido y los estados unidos de américa han demostrado reducciones de hasta un 90% en las infecciones por VPH en adolescentes y mujeres jóvenes. se ha demostrado que la vacuna contra el VPH es segura y eficaz. la OMS recomienda que todas las niñas de 9 a 14 años reciban 2 dosis de la vacuna, junto con la detección del cáncer de cuello uterino más adelante en la vida.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

QUÉ ENFERMEDADES PREVIENEN LAS VACUNAS

Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas:

El cáncer cervicouterino	La gripe
El cólera	La s infecciones por rotavirus
La difteria	La meningitis
La encefalitis japonesa	La neumonía
La enfermedad por el virus del Ébola	La paperas
La fiebre amarilla	La poliomielitis
La fiebre tifoidea	La rabia
La hepatitis B	El tétanos
La rubéola	La tosferina
El sarampión	La varicela

Actualmente se siguen desarrollando otras vacunas, y algunas de ellas ya se administran experimentalmente. Es el caso de las que protegen contra el virus Zika o contra el paludismo, que todavía no están disponibles en todo el mundo.

Es posible que, en su país, no necesite todas estas vacunas. Algunas solo es necesario administrarlas en situaciones específicas: antes de viajar a determinados lugares, en las zonas de riesgo o cuando una persona corre un riesgo elevado de infectarse por motivos laborales. Los profesionales sanitarios le informarán de las vacunas que necesitan usted y su familia.

Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

CADA INGREDIENTE DE LAS VACUNAS TIENE UN PROPÓSITO

Proveer inmunidad: Cuando nuestro cuerpo crea anticuerpos específicos para combatir cierta enfermedad, nos volvemos inmunes a (o protegidos contra) esa enfermedad. Las vacunas contienen ingredientes que ayudan a que el cuerpo desarrolle inmunidad.

Hacer que la vacuna sea segura y dure mucho tiempo: Las vacunas deben ser seguras y eficaces. Ciertos ingredientes ayudan a proteger las vacunas contra la contaminación y las toxinas. Otros, como los estabilizantes, ayudan a que las vacunas conserven su eficacia por mucho tiempo.

Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes	Adyuvantes
Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación	**Propósito:** Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna
Fuentes más comunes: Jell-O®, naturalmente en el cuerpo	**Fuentes más comunes:** El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes
Ejemplos: Azúcares, gelatina	**Ejemplos:** Sales de aluminio

pág. 4 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Ingredientes residuales de inactivación

Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación

Fuentes más comunes: Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados)

Ejemplo: Formaldehído[^]

Materiales residuales de cultivo celular

Propósito: Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna

Fuentes más comunes: Huevos y alimentos que contienen huevo

Ejemplos: Proteína de huevo[^]

Antibióticos residuales

Propósito: Prevenir la contaminación con bacterias durante el proceso de fabricación de la vacuna

Fuentes más comunes: Antibióticos comunes. Los antibióticos que tienen más probabilidad de causar reacciones alérgicas en las personas, como la penicilina, no se usan en las vacunas.

Ejemplos: Neomicina, kanamicina, estreptomicina

Conservantes

Propósito: Prevenir la contaminación

Fuentes más comunes: Algunos tipos de pescado

Ejemplo: Timerosal (tiomersal) (solo en los viales de dosis múltiples de la vacuna contra la influenza)*

La mayoría de las vacunas no contienen mercurio

DISTINTOS TIPOS DE VACUNAS FUNCIONAN DE FORMAS DISTINTAS

Las vacunas pueden ayudar a proteger contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes. Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella.

Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados.

Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos antivacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante; utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

Influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiliza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.

Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas que ponen en peligro la vida, como el síndrome de la muerte súbita en los bebés (SIDS, por sus siglas en inglés); además, es en el primer año cuando las condiciones congénitas pueden hacerse evidentes. Por lo tanto, debido solo a la casualidad, muchos bebés sufrirán una reacción médica si han recibido una vacuna recientemente, aunque esto no significa que la reacción se relacione con la vacuna. El reto es determinar si una reacción médica está relacionada directamente con una vacuna.

La Administración de Drogas y Alimentos (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han preparado sistemas para vigilar y analizar las reacciones adversas que se reporten, y en consecuencia determinar si es posible que se relacionen con la vacunación.

TIPOS DE EFECTOS SECUNDARIOS

Para entender la gama de posibles efectos secundarios causados por las vacunas, es útil comparar una vacuna con relativamente pocos efectos secundarios, como la vacuna contra la Haemophilus influenza tipo b, con una vacuna conocida por tener muchos posibles efectos secundarios, como la vacuna contra la viruela, que se usa con poca frecuencia (se aplica al personal militar y a otras personas que podrían ser los primeros en responder en caso de un ataque bioterrorista).

La Haemophilus influenza tipo b es una bacteria que puede provocar infecciones graves, como meningitis, neumonía, epiglotitis y sepsis. Los CDC recomiendan que los niños reciban una serie de vacunas Hib a partir de los dos meses de edad. La viruela es una infección grave, mortal en un 30 a un 40% de los casos, y la ocasionan los virus Variola major o Variola minor. No se han reportado casos de viruela silvestre desde la década de 1970, y la Organización Mundial de la Salud la ha declarado erradicada.
La siguiente información sobre los efectos secundarios de la vacuna contra Hib y la viruela proviene de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Efectos secundarios de la vacuna contra Hib

Enrojecimiento, calor o hinchazón donde se aplicó la inyección (hasta en 1 de cada 4 niños)
Fiebre mayor a los 101 °F (hasta en 1 de cada 20 niños)
No se han relacionado efectos secundarios graves con la vacuna contra Hib.

Efectos secundarios de la vacuna contra la viruela (Vaccinia)

Problemas leves a moderados
Erupciones leves en la piel que duran de 2 a 4 días.
Hinchazón y sensibilidad de los nodos linfáticos, dura de 2 a 4 semanas después de que ha sanado la ampolla.
Fiebre mayor a los 100 °F (aproximadamente en un 70% de los niños, y un 17% de los adultos) o mayor a los 102 °F (aproximadamente de un 15 a 20% de los niños, y en menos de un 2% de los adultos).
Ampollas secundarias en el resto del cuerpo (aproximadamente en 1 de cada 1,900).
Problemas moderados a graves
Infección grave en los ojos o pérdida de la visión, debido a la propagación del virus de la vacuna al ojo.
Erupciones en la piel por todo el cuerpo (hasta en 1 de cada 4,000).
Erupciones en la piel intensas en personas con eczema (hasta en 1 de cada 26,000).
Encefalitis (reacción grave en el cerebro), que puede conducir a daño cerebral permanente (hasta en 1 de cada 83,000).
Infección grave que comienza en el sitio de la vacuna (hasta en 1 de cada 667,000, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).
Muerte (1-2 en un millón, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).
Por cada millón de personas vacunadas contra la viruela, entre 14 y 52 podrían tener una reacción que pone la vida en riesgo.
La inflamación local es la reacción más frecuente en el sitio de administración. Puede ser transitoria y leve o más duradera e intensa, manifestándose con dolor local y eritema; Normalmente, los efectos surgen hasta 48 horas después de la vacunación y son más comunes en niños, pudiendo causar llanto, inquietud o irritación debido al malestar, para disminuir el malestar y ayudar a evitar infección, se decide realizar entrega de Geles terapéuticos que van a ayudar a disminuir las molestias en los menores en el sitio de aplicación de los biológicos.

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo y, de ese modo, reducen el riesgo de contraer enfermedades. Actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria)
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de desarrollar la enfermedad.

En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades. Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos. (1)

IMPORTANCIA DE LA INMUNIZACIÓN

La inmunización en niños y adultos se fundamenta en hechos científicos conocidos acerca de los inmunobiológicos y de consideraciones epidemiológicas y de salud pública. El uso de las vacunas implica la protección parcial o completa contra un agente infeccioso. La vacunación es la mejor estrategia, demostrada universalmente, para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles. (2)

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Por lo anterior, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomielitis paralítica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras.

Han transcurrido más de medio siglo desde que en el país se iniciaron actividades esporádicas de vacunación y casi tres décadas (1979) de la creación oficial del PAI, con el objetivo de disminuir la morbilidad y mortalidad por Enfermedades Prevenibles por Vacunas; a través de la vacunación de los niños menores de cinco años, con énfasis en los menores de dos años, Mujeres en edad fértil de 12 a 49 años, y grupos en riesgo para lograr el control, eliminación y erradicación de estas enfermedades. Actualmente el PAI ha trascendido de la vacunación infantil a la vacunación de la familia, ampliando el esquema de vacunación, ofertando diversas vacunas y manteniendo el control, eliminación y erradicación de enfermedades prevenibles por vacunas.

Es importante resaltar que, a inicios del presente siglo, las enfermedades transmisibles causaban la muerte prematura de miles de niños en el mundo ya que solo existía una vacuna. 'La vacuna contra la viruela'. En el transcurso del siglo se han producido una variedad de vacunas y la inmunización ha demostrado ser la medida de salud pública más efectiva y económica para prevenir las enfermedades y muerte de la población vacunada. (3)

RELEVANCIA DE LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS PARA LA VACUNACIÓN

Las vacunas infantiles pueden prevenir la enfermedad y la muerte, pero muchos niños no son vacunados. Hay varias razones para ello. Una razón puede ser que las familias carecen de conocimiento acerca de las enfermedades que pueden prevenir las vacunas, la forma en que funciona la vacunación, o cómo, dónde o cuándo vacunar a los niños. Las personas también pueden tener inquietudes (o pueden estar mal informadas) acerca de los efectos beneficiosos y perjudiciales de diferentes vacunas.

La provisión de información o educación a las personas para que puedan tomar decisiones fundamentadas acerca de su salud es una parte importante de todos los sistemas de salud. La información y la educación sobre la vacuna procuran aumentar el conocimiento de las personas y cambiar su actitud con respecto a las vacunas y las enfermedades que dichas vacunas pueden prevenir. La información o la educación sobre la vacuna a menudo se proporcionan directamente a los padres de forma individual, p.ej. durante visitas a domicilio o en el consultorio.

Otra revisión Cochrane evaluó el impacto de este tipo de información. Sin embargo, esta información también puede ser suministrada a grupos más grandes en la comunidad, p.ej. en reuniones públicas y en clubes de mujeres, a través de programas de televisión o de radio o mediante carteles y folletos. En esta revisión, se ha considerado la información o la educación dirigidas a las comunidades enteras en lugar de a los padres o cuidadores de forma individual.

¿Qué sucede cuando los miembros de la comunidad son informados o educados acerca de las vacunas?

Los estudios revelaron que la información o la educación comunitaria:

- Pueden mejorar el conocimiento de las vacunas o las enfermedades prevenibles con la vacuna;
- Probablemente aumentan el número de niños que reciben la vacunación
- Pueden lograr poca o ninguna diferencia en el compromiso de las madres en la toma de decisiones acerca de la vacunación

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

- Pueden cambiar la actitud en favor de la vacunación entre los padres con niños pequeños

Teniendo en cuenta las consideraciones mencionadas anteriormente, el Plan Decenal de Salud establece como uno de sus objetivos disminuir el riesgo de enfermar y morir por enfermedades prevenibles con vacunas. Para lograrlo, traza un conjunto de intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que busca prevenir, controlar o minimizar los riesgos de presencia de estas enfermedades y tener una cobertura igual o superior al 95% en todos los biológicos que hacen parte de esquema nacional. (4) Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de jornadas en colegios de vacunación que garanticen el acceso a la inmunización sin barreras a toda la comunidad del municipio y el acceso oportuno a información sobre la importancia de las vacunas. Como estrategia para lograr el mayor cubrimiento posible y una real incidencia en salud pública, se contará con servicio de vacunación intra y extramural a través de puestos fijos en zonas de concentración poblacional.

Muy importante tener en cuenta que la vacunación de la población en general contribuye a promover y mantener la salud así como el retorno seguro a los establecimientos educativos reconociendo su importancia para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes". De allí la importancia de la vacunación en esta población, además que la nueva evidencia científica sigue demostrando que las vacunas son seguras y eficaces, pero también son necesarias para cortar la cadena de transmisión y poder reactivar las actividades en entornos seguros, como por ejemplo los colegios.
A medida que los niños regresan a la escuela, es importante que todos ellos estén al día con todas las vacunas para enfermedades prevenibles, tales como el sarampión, las paperas y la tos ferina. Y qué mejor momento para que los padres se aseguren de que las inmunizaciones de los hijos — y las suyas propias — estén al día, antes de que los niños y los gérmenes se junten en la clase.

Los niños son especialmente susceptibles a las enfermedades. Cuando ingresan a la vida escolar se amplía el universo de personas con las que entran en contacto y suelen compartir objetos todo el tiempo sin lavarse adecuadamente las manos.

Por eso **es importante que continúes completando el esquema de vacunación de tu hijo**, para evitar diversas enfermedades infecciosas que pueden ser sumamente graves.

Estamos atendiendo cerca de 70.000 niños. Por supuesto esta estrategia de vacunación es muy importante para niños y niñas de primera infancia. Tenemos ya 8 jardines identificados en zonas que sabemos que los índices de vacunación son bajos. Que no tener la información no sea excusa para que niñas y niños no estén vacunados"

También es clave presentar los carné del esquema completo de vacunación y de COVID-19. Estos serán verificados por el personal de vacunación y en caso de faltar alguna dosis de cualquier vacuna, se Procederá a aplicarla al estudiante. Sin embargo, es importante resaltar que si el esquema de vacunación del estudiante no está completo, esto no será un impedimento para el acceso a los colegios oficiales de la ciudad ni a las clases impartidas en las instituciones.

Para las madres, padres o cuidadores que no puedan acompañar a sus hijas o hijos a estas jornadas, se sugiere que envíen el consentimiento informado para la vacuna de VPH. De esta manera, se podrá vacunar al menor de edad.

A su vez, se hace una invitación a directoras y directores locales, rectores, rectoras, familias y comunidad educativa en general a unirse a este esfuerzo para garantizar que el 100 % de la población escolar sea vacunada. Durante la semana se llevarán a cabo jornadas en colegios oficiales y se informará a las familias de las instituciones educativas asignadas.

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

La vacunación es segura y efectiva en niños y jóvenes, además de favorecer el retorno escolar, contribuye a reducir la transmisión comunitaria, por lo que también se da protección a nivel poblacional y de las familias, es indispensable aprovechar los espacios de protección que son las instituciones educativas para impulsar la vacunación, pero además aprovecharlos para hacer pedagogía sobre las vacunas"

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. CRONOGRAMA MES DE SEPTIEMBRE

CRONOGRAMA Jornada Vacunación y Sensibilización Colegios				
Nº	**Fecha**	**Barrio Vereda**	**Total**	
1	15 de julio	COLEGIO JUAN CRISTOBAL MARTINEZ JUAN CRISTOBAL MARTINEZ SEDE PPL	6:00 AM-4:00 pm	5 vacunados
2	12 de agosto	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELEN SEDE PPL	6:00 AM-4:00 pm	44 vacunados
3	24 de agosto	INSTITUTO EDUCATIVO JOSE DE MOTOSO SEDE A	6:00 AM-4:00 pm	39 vacunados
4	09 de agosto	CONCENTRACION SAN ANTONIO DE CARRIZAL	6:00 AM-4:00 pm	39 vacunados
5	28 de agosto	COLEGIO INTEGRADO LLANO GRANDE	6:00 AM-4:00 pm	38 vacunados
6	28 de agosto	ESCUELAS BARBOSA	6:00 AM-4:00 pm	10 vacunados
7	29 de agosto	ESCUELAS SORACA	6:00 AM-4:00 pm	9 vacunados
8	31 de agosto	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE PPL	6:00 AM-4:00 pm	9 vacunados
9	31 de agosto	INSTITUCION EDUCATIVA PALOGORDO	6:00 AM-4:00 pm	13 vacunados
10	01 de septiembre	ESCUELA RURAL CHOCOA	6:15 AM-12:00 md	10 vacunados
11	05 de septiembre	ESCUELA RURAL CHOCOITA	6:15 AM-12:00 md	10 vacunados
12	09 de septiembre	INSTITUCION EDUCATIVA ELOY VALENZUELA	7:00 AM-12:00 md	9 vacunados
13	08 de septiembre	CONCENTRACION SERRANO MUÑOZ LAS NIEVES	6:15 AM-12:00 md	3 vacunados

DESARROLLO DEL EVENTO

1. Se realizó la reunión de articulación con la coordinadora del PIC de la ESE, de la socialización del PIC, revisión de la normatividad y de la implementación de acciones para realizar la Promoción de la estrategia Vacunarse Salva Vidas.
2. Se diseñó de la estrategia: Información en salud por medio de acciones de sensibilización y promoción de la vacunación contra VPH en espacios de reunión de padres y cuidadores de niñas de 9 años

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

escolarizadas.

3. Se realizó reunión de articulación de acciones, socialización de la estrategia del proyecto y acciones a implementar, con la referente de PAI de la SSL y Secretaría de educación.
4. Se realizó el acercamiento a la Institución educativa con el fin de establecer el cronograma de intervención, para Sensibilización y vacunación.
5. Se concertó, ubicación, la fecha y el horario de la jornada. También se establece la cantidad de dosis de vacunas necesarias y se coordina con centro de acopio para asegurar su disponibilidad.
6. Preparación: Antes del día de la jornada de sensibilización y vacunación, se preparó, las presentaciones, los consentimientos Informados. Se solicitó a la Institución educativa un espacio, para el flujo de personas, establecer áreas de espera, vacunación, y garantizar que se cumplan los protocolos de higiene - bioseguridad, como la disponibilidad de suministros médicos y la implementación de medidas de bioseguridad.
7. Se realizó la sensibilización a padres y cuidadores; Antes de administrar la vacuna, se brindó información educativa sobre la vacuna, sus beneficios, posibles efectos secundarios, cuidados post vacunales y se le indicó la fecha en que debe volver asistir a vacunarse, se aseguró que las personas comprendan plenamente la vacuna y se les solicitó su consentimiento informado para recibirla dosis del biológico.
8. En la jornada de vacunación, las personas que llegaron al punto de vacunación se les realizó registro en la base de registros diarios se indagó antecedentes de salud, estado actual, primero se vacunó y luego se realizó el carnet.
9. Se administró la vacuna siguiendo los protocolos de Bioseguridad establecidos, se utilizó los elementos de protección personal y se aplicará la vacuna en el sitio y dosis adecuada.
10. Se observó durante un período de tiempo determinado para detectar posibles reacciones adversas inmediatas al biológico. Se brindó información sobre qué hacer en caso de experimentar efectos secundarios y se proporciona un contacto de emergencia.
11. Se registró la administración de la vacuna, se realizó seguimiento posterior para garantizar que las personas reciban la segunda dosis del Biológico (si es necesario).

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

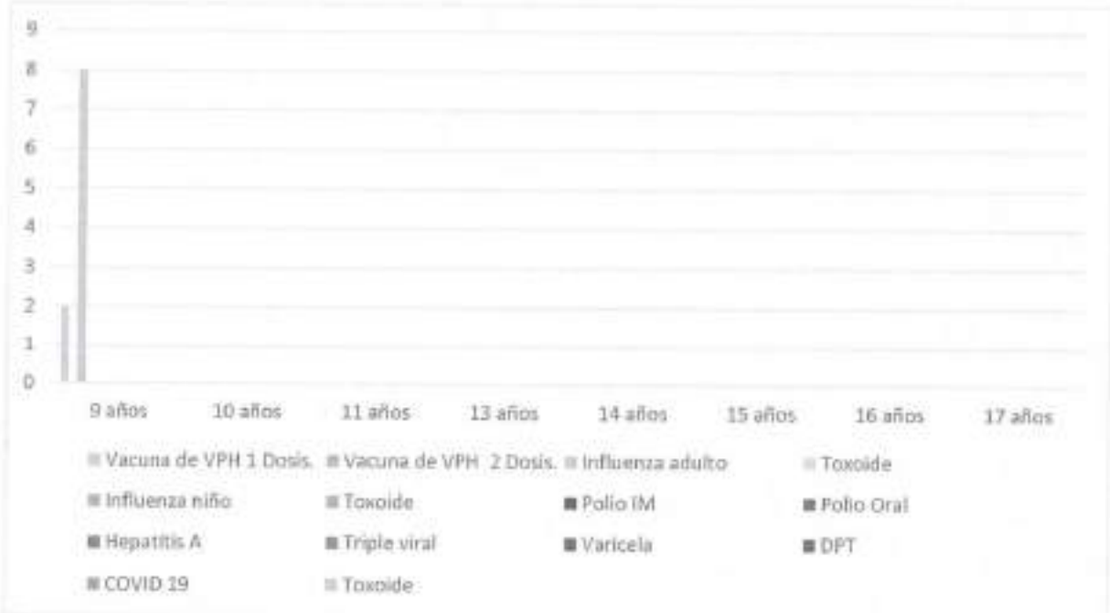


GRÁFICO VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
ESCUELA RURAL CHOCOA
1 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

pág. 11 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



GRÁFICO VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
ESCUELA RURAL CHOCOITA
5 DE SEPTIEMBRE DEL 2023



GRÁFICO VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
ELOY VALENZUELA
09 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades



GRÁFICO VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
CONCENTRACION SERRANO MUÑOZ LAS NIEVES
8 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

En el mes de Septiembre 2023 se logró realizar Sensibilización en 4 Instituciones educativas, del área rural y urbana del municipio de Girón, observándose que aún existen mitos y tabúes acerca de la vacuna del Virus de Papiloma Humano; Cabe resaltar que aunque los mensajes educativos con respecto a la importancia de la vacunación, estaban destinados a padres, cuidadores, docentes y menores, enfatizando que las vacunas son gratuitas y son un derecho fundamental, aún hay muy poca adherencia al biológico, con un total de población vacunada de **32** dosis de aplicadas las cuales incluyen: 3 Dosis de VPH, 20 dosis de Influenza adulto, 2 dosis de tripleviral, 2 dosis polio oral, 2 dosis de varicela, 2 dosis de DPT, 1 dosis de toxoide tetánico. En nuestro país, en el 2012 se tomó la decisión como parte de la estrategia nacional de salud pública para reducir la morbimortalidad de Cáncer de Cuello uterino en mujeres colombianas se Incluyó la vacuna del VPH, En la actualidad, existen tres vacunas profilácticas contra el VPH, con una efectividad relativamente similar entre ellas, en cuanto a la prevención del cáncer cervicouterino: la vacuna bivalente, la tetravalente y la nonavalente. En nuestro país se encuentran disponibles la tetravalente.

Por lo anterior se generaron espacios que fortalezcan la coordinación y articulación de acciones, estrategias y actividades con Instituciones educativas, EAPB, Ips habilitadas del municipio, actores sociales como Hogares de bienestar, Secretaría de Integración social, Secretaría de Salud.

TABLA VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
ESCUELA RURAL CHOCOA
1 DE SEPTIEMBE DEL 2023

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Vacuna de VPH 1 Dosis.	2							
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto	8							
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								
Total, Adultos Vacuna Total, Niños Y Niñas Vacunados.	8 2							

TABLA VACUNADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO

ESCUELA RURAL CHOCOITA
5 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.		1						
Influenza adulto								
Toxoide								
Influenza niño								
Toxoide								

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Polio IM								
Polio Oral	2							
Hepatitis A								
Triple viral	2							
Varicela	2							
DPT	2							
COVID 19								
Toxoide	1							
Total, Adultos Vacuna	1							
Total, Niños Y Niñas Vacunados.	9							

TABLA VACUNADOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO

ELOY VALENZUELA

09 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto								9
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Total, Adultos Vacuna Total, Niños Y Niñas Vacunados.	9							

TABLA VACUNADOS
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO
CONCENTRACION SERRANO MUÑOZ LAS NIEVES
8 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto								3
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								
Total, Adultos Vacuna Total, Niños Y Niñas Vacunados.	3							

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Se consiguió proteger a un porcentaje de población de municipio contra enfermedades, al estimular por medio de la vacunación, al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias, lo cual permite el incremento de coberturas de vacunación en corto tiempo, en un área geográfica especifica e involucra a la comunidad en la solución de sus problemas de salud.

Por lo anterior, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomielitis paralitica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras, por ello se seguirá la sensibilización y vacunación en las Instituciones Educativas para lograr la inmunidad esperada en la población.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Al realizar la actividad se logró impactar a la población, sobre la importancia de la vacunación al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias y así prevenir enfermedades.
- Con la estrategia que se generó, se logró impactar a la población haciendo que se replique la información, se disminuyen barreras de acceso a los biológicos y se alcanzó coberturas útiles en vacunación.
- Se logró sensibilizar 4 Instituciones Educativas, del municipio de Girón en el transcurso del mes de septiembre del 2023.
- Se logró reducir rápidamente el número de susceptibles, lo que dificulta la transmisión de la enfermedad y la Interrupción de la transmisión de la enfermedad en un lapso de tiempo breve.
- Permitió la búsqueda activa de susceptibles en la Institución Educativa, independiente del régimen de afiliación, etnia, sexo, situación de desplazamiento, condición de discapacidad, a través de la estrategia que se realiza en la Institución Educativa se aplica la estrategia de vacunación sin barreras.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con las jornadas de Vacunación y Sensibilización en Las Instituciones Educativas, en el municipio de Girón.

COMPROMISOS:

- Realizar una reunión con las directivas de las Instituciones Educativas priorizadas para lograr participación de los padres y o cuidadores de los menores población objeto.
- Continuar la aplicación de la estrategia sistemáticamente para lograr llegar a la población de manera permanente y así con el componente Jornadas de sensibilización y Vacunación en Instituciones educativas, del municipio.

ANEXOS: Registro Fotográfico

pág. 17 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades





JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ESCUELA RURAL CHOCOA
1 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES









JORNADA DE VACUNACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ESCUELA RURAL CHOCOA
1 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades







JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ESCUELA RURAL CHOCOITA
5 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES




pág. 19 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades





JORNADA DE VACUNACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ESCUELA RURAL CHOCOITA
5 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES











JORNADA DE VACUNACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO ELOY VALENZUELA
9 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades









JORNADA DE VACUNACIÓN
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO CONCENTRACION SERRANO MUÑOZ LAS NIEVES
8 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
DIMENSION: DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

PROFESIONAL:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27853

pág. 21 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

FICHA TÉCNICA
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES **PIC-2023**
META Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.
ACTIVIDAD N°7 Realizar información en salud por medio de acciones de sensibilización y promoción de la vacunación contra VPH en espacios de reunión de padres y cuidadores de niñas de 9 años escolarizadas en 6 Instituciones Educativas Oficiales Urbanas y 10 instituciones Educativas Rurales que cuenten con el mayor número de niñas de 9 años de edad matriculadas; canalizando esta población para ser vacunadas durante la ejecución de jornadas de vacunación en dichas instituciones educativas. Coordinar y articular con la Secretaría Local de Salud, Secretaria de Educación y Directivos Académicos y responder por la organización, logística y ejecución de dichas jornadas. Se deberá garantizar en cada jornada el Recurso Humano capacitado para el desarrollo de estrategia, para logística de organización y registro de la población a intervenir; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte y en general todos los insumos y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas.

TALLER / TEMA	FECHA
Sensibilización y promoción de la vacunación contra VPH en espacios de reunión de padres y cuidadores de niñas de 9 años escolarizadas y así contribuir en las coberturas Nacionales de Vacunación.	<u>COLEGIOS SENSIBILIZACIÓN</u> Se realizará una jornada de sensibilización y vacunación en los siguientes puntos: RURALES 10 INSTITUCIONES: 1. ESCUELA RURAL EL PANTANO VEREDA ANGULO 2. COLEGIO INTEGRADO LLANO GRANDE. 3. ESCUELAS BARBOSA 4. CHOCOA 5. CHOCOITA 6. PALOCORDO. 7. INSTITUTO MIGUEL SANCHEZ INESTROZA 8. INSTITUTO EDUCATIVO JOSE DE MOTOSO SEDE A 9. CENTRO EDUCATIVO BUCAS SEDE PRINCIPAL 10. ESCUELA RURAL EL CARRIZAL 6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS URBANAS 1. CONCENRACION SAN ANTONIO DE CARRIZAL 2. CONCENTRACION ELOY VALENCZUELA SUB SEDE COLEGIO SAN JUAN 3. INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ SEDE PPL 4. INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELEN SEDE PPL 5. INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO SERRANO MUÑOZ CONCENTRACION LAS NIEVES 6. COLEGIO JUAN CRISTOBAL MARTINEZ JUAN CRISTOBAL MARTINEZ SEDE PPL

https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerensalud/entenderlasvacunas

https://www.who.int/activities/mobilizing-and-engaging-communities-and-civil-society/what-is-community-engagement#:~:text=Engagement%20is%20a%20process%20that,and%20ongoing%20communication%20between%20them.

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PM/Paginas/jornada-de-vacunacion-nacional.aspx

DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
Jornada Escolar	Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, **Niñas de 9 a 17 años**, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**
Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, **Niñas de 9 a 17 años**, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.	Presentación para padres de familia y/o cuidadores, docentes y estudiantes de la institución educativa.
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Promover la vacunación en el municipio de Girón con el fin de incidir en el aumento de las coberturas al 95% según lo establecido en el Plan Nacional de Vacunación	• Garantizar el acceso a la vacunación con disponibilidad, oportunidad y calidad. • Aumentar las coberturas de vacunación del municipio de Girón. • Sensibilizar a la comunidad frente a el proceso de vacunación. • Promover en la comunidad hábitos saludables en vacunación. • Educar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación, sus beneficios y cuidados post vacunación. • Cumplir con la meta de la jornada de vacunación contra el VPH, en las niñas escolarizadas y no escolarizadas, en primera y segunda fase. • Mantener los logros alcanzados por el país en relación a la erradicación de la poliomielitis, la sostenibilidad de la eliminación del sarampión, rubéola y Síndrome de Rubéola Congénita (SRC), control de la fiebre amarilla y

https://www.argentina.gob.ar/salud/crecersonsalud/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=Cj0KCQiAvoOcBhD6ARIsAKHJWLqOSSaxxuBBcIEuKbSRw_yRsHCRmwqBMKPDwnQ3SRGoCowQAvD_BwE

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/en-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

	tétanos neonatal, entre otras enfermedades inmunoprevenibles a través de la vacunación. • Fortalecer la capacidad instalada de la red prestadora de servicios de salud (vacunación), asegurando la suficiencia del talento humano requerido y la atención en las modalidades intramural y extramural. • Continuar la prestación del servicio de vacunación garantizando la seguridad de los usuarios y el trabajador de la salud en las modalidades intramural y extramural implementando las estrategias y tácticas establecidas por el PAI adaptadas según las características del territorio. • Establecer y reorganizar estrategias relacionadas con la operación de los servicios de vacunación con base a una evaluación detallada de la epidemiología del territorio, escenario de transmisión de la COVID-19

METODOLOGÍA

De acuerdo con el análisis de resultados de coberturas a Diciembre de 2022, donde estas se encuentran en un 95%, existiendo en el momento un mejoramiento en las coberturas que exige el nivel nacional, el municipio de Girón ha incrementado las coberturas en todos los biológicos en la población objeto del programa frente al año anterior, constituyéndose estos resultados en un logro para la salud pública del Municipio, gracias a la gestión y el compromiso de todos los actores del sistema, alcanzar la meta propuesta.

Por esta razón el PIC del Municipio de Girón, diseña una estrategia de promoción de Vacunarse Salva Vidas
"Vacúnate"; a través de la planeación, organización y ejecución de jornadas de vacunación y sensibilización en Las Instituciones Educativas del municipio e donde se encuentre un mayor número de niñas de 9 años, en donde en conjunto con la articulación con la Secretaría de Educación, se concertarán fechas de Intervención, para lograr llegar a la población Objeto de las Jornadas VPH, Por Niñas libres de VPH, en donde se busca sensibilizar sobre la importancia del esquema de vacunación del VPH en las niñas.
Así mismo se realizará un mayor esfuerzo municipal y departamental, para lograr en los meses de Enero a diciembre de este año, coberturas superiores en la población objeto del programa, para lo cual, se utilizará una de las estrategias que generan mayor resultado, intensificando la búsqueda de esta población, desarrollando actividades que refuercen la coordinación intersectorial e interinstitucional para el logro de esta meta, con un gran fortalecimiento de las acciones de movilización social.

Una vez establecida la articulación se realizará la jornada de sensibilización y vacunación en las diferentes Instituciones Educativas, del municipio de Girón.

AGENDA DEL EVENTO

1. **Planificación:**
   Reunión de articulación con la coordinadora del PIC de la ESE, de la socialización del PIC, revisión de la normatividad y de la implementación de acciones para realizar la Promoción de la estrategia Vacunarse Salva Vidas, a través de estrategias de comunicación en salud que convoquen, busquen y sensibilicen sobre la importancia del esquema regular en los niños y niñas, programación de las actividades a ejecutar planeación de actividades y de fecha para el diseño de ficha técnica y el plan de acción.

https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunacionsalud/jornadas/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=Cj0KCQiA1ZCcBhDIARIsAMkLWkJpOKhmvcLWkYIF3WEDbs_xRqmCbmsqBAE5dwpLEEQaAuQaEALw_wcB

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PIC/Plan-de-Intervenciones-Colectivas-2016.pdf

A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades.
Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los países donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola, tétanos y polio. Se considera que, junto con la potabilización del agua, las vacunas han mejorado la calidad de vida y han disminuido la enfermedad y la mortalidad en el ser humano.

PARA QUE SIRVEN LAS VACUNAS

La vacunación es considerada como una práctica positiva y eficaz para la prevención de enfermedades y un elemento clave dentro de la medicina preventiva.
Son preparaciones farmacéuticas que contienen agentes que simulan a los microorganismos causantes de una enfermedad, en forma debilitada, atenuada o inactivada y se administran con la finalidad de que el organismo los conozca, para que pueda producir anticuerpos y activar la respuesta del sistema inmunológico, así, guarda información que le ayuda a saber cómo atacar diversas enfermedades infectocontagiosas provocadas por virus, bacterias y/o parásitos.

Es así que las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del cuerpo, desencadenando una respuesta en el sistema inmunitario, el cual:

- Reconoce al microorganismo invasor (virus, bacteria y/o parásito).
- Genera anticuerpos que ayudan a neutralizar y destruir los ataques de agentes externos nocivos.
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida

COMO ACTÚAN LAS VACUNAS

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo, de ese modo reducen el riesgo de contraer enfermedades, actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria);
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades;
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal. En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades.

Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos.

CUÁL ES EL MOMENTO ADECUADO PARA VACUNARSE (YO O MI HIJO)

Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de

https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunacionsalud/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=CjwKCAjwEJyWBhBHEiwAN4JWuLpOOlsmmUBBrUEzN6DjRm_zRqHCRmeqMMFSaeyLGDDxCnoaQAsQ_BwE

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid-de-prensa/Paginas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignar las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deberán administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación.

Retrasar el momento de vacunarnos es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote), puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA?

Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

- El antígeno: es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.
- Adyuvantes: ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.
- Conservantes: garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.
- Estabilizantes: protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado.

¿SE PUEDE ADMINISTRAR A LOS NIÑOS MÁS DE UNA VACUNA SIMULTÁNEAMENTE?

Se ha demostrado científicamente que administrar varias vacunas al mismo tiempo no causa efectos negativos. Los niños están expuestos cada día a cientos de sustancias que desencadenan respuestas inmunitarias. Al ingerir un alimento, introduce nuevos gérmenes en su organismo, y su nariz y su boca albergan muchas bacterias.

Cuando se administra a un niño una vacuna múltiple (por ejemplo, contra la difteria, la tosferina y el tétanos) se reduce el número de inyecciones y se le causa menos malestar. Además, se garantiza que recibe las vacunas que necesita en el momento adecuado para no exponerlo al riesgo de contraer enfermedades potencialmente mortales.

¿QUIÉN PUEDE VACUNARSE?

Prácticamente todo el mundo se puede vacunar. Sin embargo, la vacunación está desaconsejada o debe postergarse en situaciones específicas o cuando se presentan determinadas enfermedades orgánicas:

- enfermedades o tratamientos crónicos (como la quimioterapia) que afecten al sistema inmunitario;
- alergias graves o potencialmente mortales a componentes de las vacunas (cabe señalar que estas alergias son muy raras);
- una enfermedad grave el día de la vacunación. Con todo, los niños que presentan una enfermedad grave el día de la vacunación deben ser vacunados en cuanto se encuentren bien. Las enfermedades de intensidad moderada y la fiebre baja no contraindican la vacunación.

Aun así, estos factores suelen variar en función de la vacuna. Si no está seguro de que usted o su niño pueden recibir una determinada vacuna, pregúntelo a los profesionales sanitarios. Ellos le ayudarán a decidir con conocimiento de causa acerca de su vacunación o de la de su hijo.

¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?

https://www.argentina.gob.ar/salud/crocorronsalud/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-why-do-we-give-a-vaccination-when-a-person-is-already-sick

https://www.minsalud.gov.co/sitios/salud-al-dia/Paginas/semana-nacional-de-vacunacion.aspx

La vacunación es inocua y, aunque pueda producir efectos secundarios, como dolor en el brazo o fiebre baja, suelen ser muy leves y temporales. Si bien no puede descartarse que ocasionen efectos secundarios graves, estos son sumamente raros.

Todas las vacunas autorizadas son sometidas a pruebas rigurosas a lo largo de las distintas fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas con regularidad tras su comercialización. Además, los científicos hacen un seguimiento constante de la información procedente de diversas fuentes en busca de indicios de que causen efectos adversos.

Es mucho más probable padecer lesiones graves por una enfermedad prevenible mediante vacunación que por una vacuna. Por ejemplo, el tétanos puede ocasionar dolores muy intensos, espasmos musculares (por ejemplo, de músculos que se utilizan para masticar) y coágulos sanguíneos, mientras que sarampión puede inflamar el encéfalo (encefalitis) y causar cequera. Muchas enfermedades prevenibles mediante vacunación nos pueden matar. Los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos a los que exponen, y sin vacunas habría muchos más casos de enfermedades y de defunciones.

¿DEBERÍA MI HIJA VACUNARSE CONTRA LOS PAPILOMAS VIRUS HUMANOS (PVH)?

prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino comienzan con una infección por PVH de transmisión sexual. si se administra antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. después de la vacunación, estudios realizados en Australia, bélgica, Alemania, nueva Zelanda, Suecia, el reino unido y los estados unidos de américa han demostrado reducciones de hasta un 90% en las infecciones por VPH en adolescentes y mujeres jóvenes. se ha demostrado que la vacuna contra el VPH es segura y eficaz. la OMS recomienda que todas las niñas de 9 a 14 años reciban 2 dosis de la vacuna, junto con la detección del cáncer de cuello uterino más adelante en la vida.

QUE ENFERMEDADES PREVIENEN LAS VACUNAS

Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas:

El cáncer cervicouterino
El cólera
La difteria
La encefalitis japonesa
La enfermedad por el virus del Ébola
La fiebre amarilla
La fiebre tifoidea
La hepatitis B
La gripe
La s infecciones por rotavirus
La meningitis
La neumonía
La paperas
La poliomielitis
La rabia
La rubéola
El sarampión
El tétanos
La tosferina
La varicela

https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerensalud/sinadie/vacunas

https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=CjwKCAjwvOuoBhBtEiwAMuWeJoU4Tpxxo1dfb1YEzWBZRm_yMxH7HwwqMaEFdaeaLSRZxoCUuwQAvD_BwE

https://www.msalud.gov.ve/website-de-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional/

Actualmente se siguen desarrollando otras vacunas, y algunas de ellas ya se administran experimentalmente. Es el caso de las que protegen contra el virus Zika o contra el paludismo, que todavía no están disponibles en todo el mundo.

Es posible que, en su país, no necesite todas estas vacunas. Algunas solo es necesario administrarlas en situaciones específicas: antes de viajar a determinados lugares, en las zonas de riesgo o cuando una persona corre un riesgo elevado de infectarse por motivos laborales. Los profesionales sanitarios le informarán de las vacunas que necesitan usted y su familia.

Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

CADA INGREDIENTE DE LAS VACUNAS TIENE UN PROPÓSITO

Proveer inmunidad: Cuando nuestro cuerpo crea anticuerpos específicos para combatir cierta enfermedad, nos volvemos inmunes a (o protegidos contra) esa enfermedad. Las vacunas contienen ingredientes que ayudan a que el cuerpo desarrolle inmunidad.

Hacer que la vacuna sea segura y dure mucho tiempo: Las vacunas deben ser seguras y eficaces. Ciertos ingredientes ayudan a proteger las vacunas contra la contaminación y las toxinas. Otros, como los estabilizantes, ayudan a que las vacunas conserven su eficacia por mucho tiempo.

Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes	Adyuvantes
Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación	**Propósito:** Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna
Fuentes más comunes: Jell-O®, naturalmente en el cuerpo	**Fuentes más comunes:** El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes
Ejemplos: Azúcares, gelatina	**Ejemplos:** Sales de aluminio

https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunacionsalud/vacunas/varicela

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=Cj0KCQjwvqWEBhDIARIsAMkLYNuuvQ7Dzvcu1VRrOEzr9R2Rs_pBqHQbwwqBAFEgwqL3ZGoCpwQaAq0_EALw_wcB

https://www.msalud.gov.co/web/sala-de-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

Ingredientes residuales de inactivación

Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación

Fuentes más comunes: Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados)

Ejemplo: Formaldehído*

Materiales residuales de cultivo celular

Propósito: Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna

Fuentes más comunes: Huevos y alimentos que contienen huevo

Ejemplos: Proteína de huevo^

Antibióticos residuales

Propósito: Prevenir la contaminación con bacterias durante el proceso de fabricación de la vacuna

Fuentes más comunes: Antibióticos comunes. Los antibióticos que tienen más probabilidad de causar reacciones alérgicas en las personas, como la penicilina, no se usan en las vacunas.

Ejemplos: Neomicina, kanamicina, estreptomicina

Conservantes

Propósito: Prevenir la contaminación

Fuentes más comunes: Algunos tipos de pescado

Ejemplo: Timerosal (tiomersal) (solo en los viales de dosis múltiples de la vacuna contra la influenza)*

La mayoría de las vacunas no contienen mercurio

DISTINTOS TIPOS DE VACUNAS FUNCIONAN DE FORMAS DISTINTAS

Las vacunas pueden ayudar a protegor contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes.

Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella.

Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados.

Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos antivacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante; utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la

https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunasalud/vacunas

https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=EAIaIQobChMIr8CwiKCA4wIVCuDtBh0EwAWIEAAYASAAEgJ0OvD_BwE

https://www.msalud.gov.co/ministerio-de-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiiiza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.

Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas que ponen en peligro la vida, como el síndrome de la muerte súbita en los bebés (SIDS, por sus siglas en inglés); además, es en el primer año cuando las condiciones congénitas pueden hacerse evidentes. Por lo tanto, debido solo a la casualidad, muchos bebés sufrirán una reacción médica si han recibido una vacuna recientemente, aunque esto no significa que la reacción se relacione con la vacuna. El reto es determinar si una reacción médica está relacionada directamente con una vacuna.

La Administración de Drogas y Alimentos (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han preparado sistemas para vigilar y analizar las reacciones adversas que se reporten, y en consecuencia determinar si es posible que se relacionen con la vacunación.

TIPOS DE EFECTOS SECUNDARIOS

Para entender la gama de posibles efectos secundarios causados por las vacunas, es útil comparar una vacuna con relativamente pocos efectos secundarios, como la vacuna contra la I laemophilus influenza tipo b, con una vacuna conocida por tener muchos posibles efectos secundarios, como la vacuna contra la viruela, que se usa con poca frecuencia (se aplica al personal militar y a otras personas que podrían ser los primeros en responder en caso de un ataque bioterrorista).

La Haemophilus influenza tipo b es una bacteria que puede provocar infecciones graves, como meningitis, neumonía, epiglotitis y sepsis. Los CDC recomiendan que los niños reciban una serie de vacunas Hib a partir de los dos meses de edad. La viruela es una infección grave, mortal en un 30 a un 40% de los casos, y la ocasionan los virus Variola major o Variola minor. No se han reportado casos de viruela silvestre desde la década de 1970, y la Organización Mundial de la Salud la ha declarado erradicada.

La siguiente información sobre los efectos secundarios de la vacuna contra Hib y la viruela proviene de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

Efectos secundarios de la vacuna contra Hib

Enrojecimiento, calor o hinchazón donde se aplicó la inyección (hasta en 1 de cada 4 niños)

Fiebre mayor a ios 101 °F (hasta en 1 de cada 20 niños)

No se han relacionado efectos secundarios graves con la vacuna contra Hib.

Efectos secundarios de la vacuna contra la viruela (Vaccinia)

Problemas leves a moderados

Erupciones leves en la piel que duran de 2 a 4 días.

https://www.argentina.gob.ar/salud/enfermedades/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=CjwKCAjwvOuxBhB4EiwAfM-VIsuzCXTbmnoUnBh1SEJO8EaZRm_pRqAfCBwwaDM8FEaAoLJEALw_wcB

https://www.minsalud.gov.co/sitios/salud-para-todos/noticias/jornada-de-vacunacion-nacional/

tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomielitis paralítica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras.

Han transcurrido más de medio siglo desde que en el país se iniciaron actividades esporádicas de vacunación y casi tres décadas (1979) de la creación oficial del PAI, con el objetivo de disminuir la morbilidad y mortalidad por Enfermedades Prevenibles por Vacunas; a través de la vacunación de los niños menores de cinco años, con énfasis en los menores de dos años, Mujeres en edad fértil de 12 a 49 años, y grupos en riesgo para lograr el control, eliminación y erradicación de estas enfermedades. Actualmente el PAI ha trascendido de la vacunación infantil a la vacunación de la familia, ampliando el esquema de vacunación, ofertando diversas vacunas y manteniendo el control, eliminación y erradicación de enfermedades prevenibles por vacunas.

Es importante resaltar que, a inicios del presente siglo, las enfermedades transmisibles causaban la muerte prematura de miles de niños en el mundo ya que solo existía una vacuna. 'La vacuna contra la viruela'. En el transcurso del siglo se han producido una variedad de vacunas y la inmunización ha demostrado ser la medida de salud pública más efectiva y económica para prevenir las enfermedades y muerte de la población vacunada. (3)

RELEVANCIA DE LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS PARA LA VACUNACIÓN

Las vacunas infantiles pueden prevenir la enfermedad y la muerte, pero muchos niños no son vacunados. Hay varias razones para ello. Una razón puede ser que las familias carecen de conocimiento acerca de las enfermedades que pueden prevenir las vacunas, la forma en que funciona la vacunación, o cómo, dónde o cuándo vacunar a los niños. Las personas también pueden tener inquietudes (o pueden estar mal informadas) acerca de los efectos beneficiosos y perjudiciales de diferentes vacunas.

La provisión de información o educación a las personas para que puedan tomar decisiones fundamentadas acerca de su salud es una parte importante de todos los sistemas de salud. La información y la educación sobre la vacuna procuran aumentar el conocimiento de las personas y cambiar su actitud con respecto a las vacunas y las enfermedades que dichas vacunas pueden prevenir. La información o la educación sobre la vacuna a menudo se proporcionan directamente a los padres de forma individual, p.ej. durante visitas a domicilio o en el consultorio.

Otra revisión Cochrane evaluó el impacto de este tipo de información. Sin embargo, esta información también puede ser suministrada a grupos más grandes en la comunidad, p.ej. en reuniones públicas y en clubes de mujeres, a través de programas de televisión o de radio o mediante carteles y folletos. En esta revisión, se ha considerado la información o la educación dirigidas a las comunidades enteras en lugar de a los padres o cuidadores de forma individual.

¿Qué sucede cuando los miembros de la comunidad son informados o educados acerca de las vacunas?

https://www.argentina.gob.ar/salud/inconmsalud/estudios/vacunas

https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?gclid=EAIaIQobChMIhtSJ6Y_p7QIVkgqtBh1ZrgA9EAAYASAAEgJ0ZPD_BwE

https://www.msal.gov.co/noticias/sin-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

Los estudios revelaron que la información o la educación comunitaria:

- Pueden mejorar el conocimiento de las vacunas o las enfermedades prevenibles con la vacuna;
- Probablemente aumentan el número de niños que reciben la vacunación
- Pueden lograr poca o ninguna diferencia en el compromiso de las madres en la toma de decisiones acerca de la vacunación
- Pueden cambiar la actitud en favor de la vacunación entre los padres con niños pequeños

Teniendo en cuenta las consideraciones mencionadas anteriormente, el Plan Decenal de Salud establece como uno de sus objetivos disminuir el riesgo de enfermar y morir por enfermedades prevenibles con vacunas. Para lograrlo, traza un conjunto de intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que busca prevenir, controlar o minimizar los riesgos de presencia de estas enfermedades y tener una cobertura igual o superior al 95% en todos los biológicos que hacen parte de esquema nacional. (4) Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de jornadas en colegios de vacunación que garanticen el acceso a la inmunización sin barreras a toda la comunidad del municipio y el acceso oportuno a información sobre la importancia de las vacunas. Como estrategia para lograr el mayor cubrimiento posible y una real incidencia en salud pública, se
contará con servicio de vacunación intra y extramural a través de puestos fijos en zonas de concentración poblacional.

Muy importante tener en cuenta que la vacunación de la población en general contribuye a promover y mantener la salud así como el retorno seguro a los establecimientos educativos reconociendo su importancia para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes". De allí la importancia de la vacunación en esta población, además que la nueva evidencia científica sigue demostrando que las vacunas son seguras y eficaces, pero también son necesarias para cortar la cadena de transmisión y poder reactivar las actividades en entornos seguros, como por ejemplo los colegios.
A medida que los niños regresan a la escuela, es importante que todos ellos estén al día con todas las vacunas para enfermedades prevenibles, tales como el sarampión, las paperas y la tos ferina. Y qué mejor momento para que los padres se aseguren de que las inmunizaciones de los hijos — y las suyas propias — estén al día, antes de que los niños y los gérmenes se junten en la clase.

Los niños son especialmente susceptibles a las enfermedades. Cuando ingresan a la vida escolar se amplía el universo de personas con las que entran en contacto y suelen compartir objetos todo el tiempo sin lavarse adecuadamente las manos.

Por eso **es importante que continúes completando el esquema de vacunación de tu hijo**, para evitar diversas enfermedades infecciosas que pueden ser sumamente graves.

Estamos atendiendo cerca de 70.000 niños. Por supuesto esta estrategia de vacunación es muy importante para niños y niñas de primera infancia. Tenemos ya 8 jardines identificados en zonas que sabemos que los índices de vacunación son bajos. Que no tener la información no sea excusa para que niñas y niños no estén vacunados"

También es clave presentar los carné del esquema completo de vacunación y de COVID-19. Estos serán verificados por el personal de vacunación y en caso de faltar alguna dosis de cualquier vacuna, se Procederá a aplicarla al estudiante. Sin embargo, es importante resaltar que si el esquema de vacunación

https://www.argentina.gob.ar/salud/mecronoculad/vacunas

https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccine-hesitancy

https://www.minsalud.gov.co/website-de-prensa/Paginas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

del estudiante no está completo, esto no será un impedimento para el acceso a los colegios oficiales de la ciudad ni a las clases impartidas en las instituciones.
Para las madres, padres o cuidadores que no puedan acompañar a sus hijas o hijos a estas jornadas, se sugiere que envíen el consentimiento informado para la vacuna de VPH. De esta manera, se podrá vacunar al menor de edad.

A su vez, se hace una invitación a directoras y directores locales, rectores, rectoras, familias y comunidad educativa en general a unirse a este esfuerzo para garantizar que el 100 % de la población escolar sea vacunada. Durante la semana se llevarán a cabo jornadas en colegios oficiales y se informará a las familias de las instituciones educativas asignadas.

La vacunación es segura y efectiva en niños y jóvenes, además de favorecer el retorno escolar, contribuye a reducir la transmisión comunitaria, por lo que también se da protección a nivel poblacional y de las familias, es indispensable aprovechar los espacios de protección que son las instituciones educativas para impulsar la vacunación, pero además aprovecharlos para hacer pedagogía sobre las vacunas"

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Al ejecutar la actividad, se logrará el aumento de coberturas de vacunación en el municipio de Girón. • Se logrará evidenciar que las jornadas de vacunación y sensibilización en Colegio, a nivel urbano y rural garantizaran el acceso a la vacunación sin barreras. • Se logrará concientizar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación sobre el VPH. • Se buscará que la comunidad adquiera receptividad frente a la información brindada sobre los esquemas de vacunación y los cuidados post-vacunación.	• Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se sensibilizará y promocionará la importancia de la vacunación y sus ventajas. • Fortalecerá el plan de comunicaciones de cada uno de los actores orientado a promover la demanda a los servicios de vacunación y dando cumplimiento a las medidas higiénico – sanitarias. • Fortalecerá la vacunación contra la VPH en la población priorizada. • Se realizará el ingreso de las dosis aplicadas en el sistema de información nominal del PAI, así como la actualización del antecedente vacunal. • Identificar, captar y vacunar la población susceptible. • Ingresar las dosis aplicadas en el sistema de información nominal del PAI.

EVALUACIÓN

Con la realización de jornadas de sensibilización y vacunación en los colegios, se buscará aumentar las coberturas de vacunación del 90% contra VPH, con el objetivo de disminuir la morbi-mortalidad causadas por el virus del papiloma humano, de las enfermedades inmunoprevenibles en el municipio .

PROFESIONAL RESPONSABLE:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
59161036-RUN 27853

Firma

https://www.argentina.gob.ar/salud/crecersinsalud/estudiar/vacunas

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=CjwKCAjwt5ubBhB4EiwAlOMVfs3cOK5bmnoUBhoJEEoB8Q3vw_pBoRCIsawqAbdTEgawq3XRDoCnuwQAvD_BwE

https://www.mesoid.gov.co/noticias-de-prensa/ultimas-noticias/jornada-de-vacunacion-nacional

Girón, 08 agosto del 2023

Magister:
Alonso Ávila Ojeda
Rector Instituto Integrado Francisco Serrano Muñoz
Municipio de Girón

Saludo cordial,

Conocedores de su importante labor en el municipio de Girón, Nos permitimos recordar que en todo el territorio nacional continuamos con la Campaña de Vacunación contra Virus del Papiloma Humano, con la cual se busca inmunizar a toda la población femenina nacida desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2006, es decir, a todas las niñas que se encuentran en el rango de edad de 9 a los 17 años, a las cuales se les debe garantizar las dos dosis del biológico.

La Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) se aplica de manera gratuita a todas las niñas de 9 años hasta los 17 años, a quienes se les debe garantizar dos dosis. 1era dosis en la elegida y la 2da a los 6 meses después de la 1era aplicación. El cáncer de cuello uterino, puede aparecer a cualquier edad, siendo más frecuente entre los 35 y 55 años. Las causas en su gran mayoría son desconocidas, pero hoy en día se sabe que existe un virus, que puede producir esta enfermedad y se llama el Virus del Papiloma Humano; la infección está ampliamente difundida en personas menores de 25 años, por eso se recomienda vacunar a las niñas a la edad más temprana posible, a los 9 o 10 años de edad.

Proceso de vacunación

La jornada se desarrollará de la siguiente manera:

Se instalará el punto de vacunación en el espacio que ustedes dispongan dentro de la Institución Educativa y se pasará salón por salón de manera ordenada (las niñas que cumplan con el criterio y rango de edad de 9 años); en el punto de vacunación se le verificará su carnet original de vacunación y el consentimiento informado. se registran datos personales para proceder a vacunar.

Para que el proceso sea rápido y mucho más dinámico, se necesita tener los siguientes datos actualizados (esta información la pueden suministrar por listados de los salones que tienen los coordinadores y/ó docentes), o la pueden dar durante el proceso de registro.

- Nombre completo y no. De documento de identidad del menor y su acudiente
- Dirección y teléfono actualizado del acudiente
- EPS a la que se encuentre afiliado
- Programación de las jornadas de vacunación contra VPH:
- Fecha de la sensibilización a Padres de Familia:
- Jornada de vacunación:

Se adjunta Consentimiento Informado de Vacunación Contra VPH; recordemos que para la vacunación de las NIÑAS con VPH es importante que los padres de Familia envíen el consentimiento informado debidamente diligenciado y Firmado.

Estamos atentos y abiertos a las sugerencias y observaciones que vengan de parte de ustedes para la organización y materialización de la Jornada.

Sin otro particular

Atentamente

Aymer P. Alvarado Gutiérrez
Gerente
Clínica Girón ESE

Melcy Johana Barragán Díaz
Profesional universitario clínica Girón
Coordinadora PAI del PIC
CEL. 3213089638

INSTITUTO FRANCISCO SERRANO MUÑOZ
RECIBIDO 3:52PM
FECHA 2/6/2020
FIRMA

COFRASEMU2@GMAIL.COM

Girón, 06 septiembre del 2023

Señora :
Patricia Rey
Coordinadora colegio serrano Muñoz sede las nieves
Municipio de Girón

Saludo cordial,

Conocedores de su importante labor en el municipio de Girón, Nos permitimos recordar que en todo el territorio nacional continuamos con la Campaña de Vacunación contra Virus del Papiloma Humano, con la cual se busca inmunizar a toda la población femenina nacida desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2006, es decir, a todas las niñas que se encuentran en el rango de edad de 9 a los 17 años, a las cuales se les debe garantizar las dos dosis del biológico.

La Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) se aplica de manera gratuita a todas las niñas de 9 años hasta los 17 años, a quienes se les debe garantizar dos dosis. 1era dosis en la elegida y la 2da a los 6 meses después de la 1era aplicación. El cáncer de cuello uterino, puede aparecer a cualquier edad, siendo más frecuente entre los 35 y 55 años. Las causas en su gran mayoría son desconocidas, pero hoy en día se sabe que existe un virus, que puede producir esta enfermedad y se llama el Virus del Papiloma Humano; la infección está ampliamente difundida en personas menores de 25 años, por eso se recomienda vacunar a las niñas a la edad más temprana posible, a los 9 o 10 años de edad.

PROGRAMACION DE LA JORNADA DE VACUNACION CONTRA VPH

Fecha de la sensibilización a padres de familia. ___08/09/2023_____

Jornada de vacunación. ___08/ 09/ 2023_____

Proceso de vacunación

La jornada se desarrollará de la siguiente manera:

Se instalará el punto de vacunación en el espacio que ustedes dispongan dentro de la Institución Educativa y se pasará salón por salón de manera ordenada (las niñas que cumplan con el criterio y rango de edad de 9 años); en el punto de vacunación se le verificará su carnet original de vacunación y el consentimiento informado. se registran datos personales para proceder a vacunar.

Para que el proceso sea rapido y mucho más dinámico, se necesita tener los siguientes datos actualizados (esta información la pueden suministrar por listados de los salones que tienen los coordinadores y/ó docentes), o la pueden dar durante el proceso de registro.

1. Nombre completo y no. De documento de identidad del menor y su acudiente
2. Dirección y teléfono actualizado del acudiente
3. EPS a la que se encuentre afiliado
4. Programación de las jornadas de vacunación contra VPH:
5. Fecha de la sensibilización a Padres de Familia:
6. Jornada de vacunación:

Se adjunta Consentimiento Informado de Vacunación Contra VPH; recordemos que para la vacunación de las NIÑAS con VPH es importante que los padres de Familia envíen el consentimiento informado debidamente diligenciado y Firmado.

Estamos atentos y abiertos a las sugerencias y observaciones que vengan de parte de ustedes para la organización y materialización de la Jornada.

Sin otro particular

Sin otro particular

Atentamente:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana

Aymer F. Alvarado Gutiérrez
Gerente
Clínica Girón ESE

Melcy Johana Barragán Díaz
Profesional universitario clínica Girón
Coordinadora PAI del PIC
CEL. 3213089638

08 de septiembre de 2023
HORA: 6.30 a.m.

LUGAR Concentración Serrano Muñoz las nieves.

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: se realiza jornada de vacunación promoviendo la vacunación de VPH (virus del papiloma humano) para niñas de 9 años hasta los 17 años, y esquema regular de vacunación para niños y niñas. por motivos de inasistencia se realiza levantamiento de punto, para esto se deja constancia con firma de rectora de la institución.

Se inicio jornada de vacunación en espacio otorgado por Rectora, se instalan mesa un equipo de vacunación del PIC de la Clínica Girón ESE,

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto	3							
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								
Total, Adultos Vacuna	= 3							
Total, Niños Y Niñas Vacunados.	=							

Clínica Girón E.S.E

REGISTRO DE ASISTENCIA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Yuli Montero	Aux Enfermería	Yuli Montero
Patricia Rey Ramirez	Coordinador - Academico.	Patricia Rey Ramirez
Axeylin Pardo	Aux Enfermería	
Martha V. Moreno	Aux Enfermería	Martha Moreno
Yesica Daniela Ardila	Aux Enfermería	Daniela Ardila
Deicy J. Barrera	Coordinadora Pai Pic	

GIRÓN Tu Territorio · PILAR RODRÍGUEZ · ALCALDESA

SECRETARÍA DE SALUD

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E.

01 de septiembre de 2023

HORA 8:15 a.m.

LUGAR Escuela Rural Chocoa.

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: se realiza jornada de vacunación promoviendo la vacunación de VPH (virus del papiloma humano) para niñas de 9 años hasta los 17 años, y esquema regular de vacunación para niños y niñas

Se inicia jornada de vacunación en espacio otorgado por Rectora, (Biblioteca) se instalan dos mesas y está un equipo de vacunación del PIC de la Clínica Girón ESE.

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
4 Vacuna de VPH 1 Dosis.	2							
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto	8							
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								
Total, Adultos Vacuna	= 8							
Total, Niños Y Niñas Vacunados.	= 2 10							

REGISTRO DE ASISTENCIA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Heleny J. Barragán	Enfermera PIC 2023	
	Coordinador	
Karylin Perdomo	Auxiliar de enfermería del PIC	
Martha Yaneth Moreno	Vacunadora	Martha Yaneth M.
Yuli Montero	Vacunadora de la clínica ESE	
	Cordinador	Doyler Mariño H.

05 de septiembre de 2023
HORA 6:15 a.m.

LUGAR Escuela Rural Chocoita.

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: se realiza jornada de vacunación promoviendo la vacunación de VPH (virus del papiloma humano) para niñas de 9 años hasta los 17 años, y esquema regular de vacunación para niños y niñas

Se inicia jornada de vacunación en espacio otorgado por Rectora, (Biblioteca) se instalan dos mesas y está un equipo de vacunación del PIC de la Clínica Girón ESE, y un equipo de vacunación de avanzar fos.

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
4 Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.		1						
Influenza adulto								
Triple viral	2							
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral	2							
Penta								
Rota Virus								
Varicela	2							
DPT	2							
COVID 19								
Toxoide	1							
Total, Adultos Vacuna	= 1							
Total, Niños Y Niñas Vacunados.	= 3+ 4+2							

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E

REGISTRO DE ASISTENCIA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Sandra Milena Moreno C.	Docente	
Martha Janeth Moreno	Auxiliar de enfermeria PIC	
Yol. Montero	Secretaria	
Helen J. Barragán	Coordinadora PAI PIC	

csjdegirón@gmail.com Daniela Morales
8/08/2023 3:57PM

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E

Clínica Girón E.S.E

Girón, 08 agosto del 2023

Hermana:
MARGARITA CRUZ LOZANO
Rectora colegio SAN JUAN DE GIRON
Municipio de Girón

Saludo cordial,

Conocedores de su importante labor en el municipio de Girón, Nos permitimos recordar que en todo el territorio nacional continuamos con la Campaña de Vacunación contra Virus del Papiloma Humano, con la cual se busca inmunizar a toda la población femenina nacida desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2006, es decir, a todas las niñas que se encuentran en el rango de edad de 9 a los 17 años, a las cuales se les debe garantizar las dos dosis del biológico.

La Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) se aplica de manera gratuita a todas las niñas de 9 años hasta los 17 años, a quienes se les debe garantizar dos dosis. 1era dosis en la elegida y la 2da a los 6 meses después de la 1era aplicación. El cáncer de cuello uterino, puede aparecer a cualquier edad, siendo más frecuente entre los 35 y 55 años. Las causas en su gran mayoria son desconocidas, pero hoy en dia se sabe que existe un virus, que puede producir esta enfermedad y se llama el Virus del Papiloma Humano; la infección está ampliamente difundida en personas menores de 25 años, por eso se recomienda vacunar a las niñas a la edad más temprana posible, a los 9 o 10 años de edad.

Proceso de vacunación

La jornada se desarrollará de la siguiente manera:

Se instalará el punto de vacunación en el espacio que ustedes dispongan dentro de la Institución Educativa y se pasará salón por salón de manera ordenada (las niñas que cumplan con el criterio y rango de edad de 9 años); en el punto de vacunación se le verificará su carnet original de vacunación y el consentimiento informado. se registran datos personales para proceder a vacunar.

Para que el proceso sea rápido y mucho más dinámico, se necesita tener los siguientes datos actualizados (esta información la pueden suministrar por listados de los salones que tienen los coordinadores y/ó docentes), o la pueden dar durante el proceso de registro.

- Nombre completo y no. De documento de identidad del menor y su acudiente
- Dirección y teléfono actualizado del acudiente
- EPS a la que se encuentre afiliado
- Programación de las jornadas de vacunación contra VPH:
- Fecha de la sensibilización a Padres de Familia:
- Jornada de vacunación:

Se adjunta Consentimiento Informado de Vacunación Contra VPH; recordemos que para la vacunación de las NIÑAS con VPH es importante que los padres de Familia envíen el consentimiento informado debidamente diligenciado y Firmado.

Estamos atentos y abiertos a las sugerencias y observaciones que vengan de parte de ustedes para la organización y materialización de la Jornada.

Sin otro particular

Atentamente

Aymer F. Alvarado Gutiérrez
Gerente
Clínica Girón ESE

Melcy Johana Barragán Diaz
Profesional universitario clínica Girón
Coordinadora PAI del PIC
CEL. 3213089638

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E

Clínica Girón E.S.E

Girón, 07 septiembre del 2023

Señora:
Luz Dary Martínez
Coordinadora Colegio San Juan Sede B
Municipio de Girón

Saludo cordial,

Conocedores de su importante labor en el municipio de Girón, Nos permitimos recordar que en todo el territorio nacional continuamos con la Campaña de Vacunación contra Virus del Papiloma Humano, con la cual se busca inmunizar a toda la población femenina nacida desde el 1 de enero de 2014 hasta el 31 de diciembre de 2006, es decir, a todas las niñas que se encuentran en el rango de edad de 9 a los 17 años, a las cuales se les debe garantizar las dos dosis del biológico.

La Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) se aplica de manera gratuita a todas las niñas de 9 años hasta los 17 años, a quienes se les debe garantizar dos dosis. 1era dosis en la elegida y la 2da a los 6 meses después de la 1era aplicación. El cáncer de cuello uterino, puede aparecer a cualquier edad, siendo más frecuente entre los 35 y 55 años. Las causas en su gran mayoría son desconocidas, pero hoy en día se sabe que existe un virus, que puede producir esta enfermedad y se llama el Virus del Papiloma Humano; la infección está ampliamente difundida en personas menores de 25 años, por eso se recomienda vacunar a las niñas a la edad más temprana posible, a los 9 o 10 años de edad.

PROGRAMACION DE LA JORNADA DE VACUNACION CONTRA VPH

Fecha de la sensibilización a padres de familia. ___07/09/2023_____

Jornada de vacunación. ___09/09/ 2023_____

Proceso de vacunación

La jornada se desarrollará de la siguiente manera:

Se instalará el punto de vacunación en el espacio que ustedes dispongan dentro de la Institución Educativa y se pasará salón por salón de manera ordenada (las niñas que cumplan con el criterio y rango de edad de 9 años); en el punto de vacunación se le verificará su carnet original de vacunación y el consentimiento informado. se registran datos personales para proceder a vacunar.

Para que el proceso sea rápido y mucho más dinámico, se necesita tener los siguientes datos actualizados (esta información la pueden suministrar por listados de los salones que tienen los coordinadores y/o docentes), o la pueden dar durante el proceso de registro.

1. Nombre completo y no. De documento de identidad del menor y su acudiente
2. Dirección y teléfono actualizado del acudiente
3. EPS a la que se encuentre afiliado
4. Programación de las jornadas de vacunación contra VPH:
5. Fecha de la sensibilización a Padres de Familia:
6. Jornada de vacunación:

Se adjunta Consentimiento Informado de Vacunación Contra VPH; recordemos que para la vacunación de las NIÑAS con VPH es importante que los padres de Familia envíen el consentimiento informado debidamente diligenciado y Firmado.

Estamos atentos y abiertos a las sugerencias y observaciones que vengan de parte de ustedes para la organización y materialización de la Jornada.

Sin otro particular

Sin otro particular

Coordinadora Sede B.
Colegio San Juan

Atentamente:

Melcy Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana

Aymer F. Alvarado Gutiérrez
Gerente
Clínica Girón ESE

Melcy Johana Barragán Díaz
Profesional universitario clínica Girón
Coordinadora PAI del PIC
CEL. 3213089638

09 de Septiembre de 2023
HORA: 7:00 a.m.- 12:00pm

LUGAR: Colegio San Juan Sede B Eloy Valenzuela

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN: se realiza jornada de vacunación promoviendo la vacunación de VPH (virus del papiloma humano) para niñas de 9 años hasta los 17 años, y esquema regular de vacunación para niños y niñas

Se inicia jornada de vacunación en espacio otorgado por Rectora, Entrada al colegio se instalan dos mesas y está un equipo de vacunación del PIC de la Clinica Girón ESE,

BIOLOGICOS APLICADOS EN LA JORNADA								
EDAD VPH	9 años	10 años	11 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Vacuna de VPH 1 Dosis.								
Vacuna de VPH 2 Dosis.								
Influenza adulto								9
Triple viral								
Fiebre amarilla A								
Fiebre amarilla niños								
Polio IM								
Polio Oral								
Penta								
Rota Virus								
Varicela								
DPT								
COVID 19								
Toxoide								
Total, Adultos Vacuna **Total, Niños Y Niñas Vacunados.**	= 9 = 0.							

Clínica Girón E.S.E

REGISTRO DE ASISTENCIA:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Daniela Gacho.	Auxiliar de enfermería	
Martha Janet Moreno	Aux. Enfermería	
Alexandra Olaya	Vacunadora	
Adelaida Barragán	Coordinadora PAI PIC	

GIRÓN

SECRETARÍA DE SALUD

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
CLÍNICA GIRÓN E.S.E

INFORME EJECUTIVO
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
PIC 2023

ACTIVIDAD N° 8

ACTIVIDAD	AVANCE DE LA ACTIVIDAD
Coordinar en articulación con secretaria Local de Salud y responder por la organización, logística y ejecución de 5 jornadas de vacunación (3 Nacionales y 2 Municipales), que se programen desde el nivel nacional, departamental y/o municipal. En cada jornada se acordarán con la Referente PAI municipal las estrategias y tácticas de atención extramural en el área urbana y/o rural del municipio. Se deberá garantizar en cada una de las jornadas la articulación con aliados estratégicos como líderes de JAC, operadores de ICBF, sector educativo, ONG entre otros; además de garantizar el Recurso Humano capacitado para la logística de organización, canalización, registro de población a intervenir con el esquema de vacunación de Colombia; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte, decoración y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas. En cada jornada se instalarán estratégicamente puntos de atención extramural los cuales serán ubicados en el área urbana del municipio y en centros poblados del área rural.	Primero se realizó una planeación para el desarrollo de la Jornada Nacional de vacunación, que se llevó a cabo durante el mes de Septiembre. En el mes de septiembre se realizó 1 Jornada Nacional de Vacunación , en donde se logró vacunar 79 dosis en la población objeto de la vacunación Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general, con un porcentaje de avance del 20%. Actividad: En el mes de **septiembre se realizaron 1** Jornada Nacional de vacunación, en donde se logró vacunar

Biologico	Dosis aplicada
HEPATITIS B (PEDIATRICA)	
Hepatitis B Adultos	
Polio Inactivado (Vacuna inyectable)	
Antipolio I (VIP)	5
Pentavalente	1
Hexavalente	
DPT	4
DTPa Pediátrico	
TD Pediátrico	
Rotavirus (vacuna oral)	1
Neumococo 10	
Neumococo 13	
Triple Viral	12
Sarampión - Rubeola - SR Multidosis	
Fiebre amarilla	
Hepatitis A pediátrica	2
Hepatitis A Adulto	
Varicela	6
Toxoide tetánico y diftérico de Adulto	
dTpa adulto	
Influenza Pediatrica	3
Influenza 0,5	71

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

VPH	8

, con un porcentaje de avance del 20% en el mes de Septiembre.

- Durante el mes de **julio** se logró un avance del 20%
- Durante el mes de **agosto** se logró un avance del 20%
- Durante el mes de **septiembre** se logró un avance del 20%

Se ha planeado y ejecutado un **acumulado** de 60% durante el desarrollo del PIC 2023

Fecha	Jornada
29 De Julio 2023	Nacional de Vacunación
26 De Agosto 2023	Nacional de Vacunación
30 De Septiembre 2023	Nacional de Vacunación-Vacunatón VPH
21 de Octubre del 2023	Jornada Nacional de Intensificación
18 De Noviembre del 2023	Jornada Nacional de Intensificación

OBJETIVO

Promover la vacunación de esquema regular en el municipio de Girón para incidir en el aumento de las coberturas de vacunación al 95% según lo establecido el Plan de Decenal de Salud Pública

ANTECEDENTES/JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La vacunación es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario.

Tras vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente microbios (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades ni complicaciones.

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades.

Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los países donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola,

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

tétanos y polio. Se considera que, junto con la potabilización del agua, las vacunas han mejorado la calidad de vida y han disminuido la enfermedad y la mortalidad en el ser humano.

Para que sirven las Vacunas
La vacunación es considerada como una práctica positiva y eficaz para la prevención de enfermedades y un elemento clave dentro de la medicina preventiva.
Son preparaciones farmacéuticas que contienen agentes que simulan a los microorganismos causantes de una enfermedad, en forma debilitada, atenuada o inactivada y se administran con la finalidad de que el organismo los conozca, para que pueda producir anticuerpos y activar la respuesta del sistema inmunológico, así, guarda información que le ayuda a saber cómo atacar diversas enfermedades infectocontagiosas provocadas por virus, bacterias y/o parásitos.
Es así que las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del cuerpo, desencadenando una respuesta en el sistema inmunitario, el cual:

- Reconoce al microorganismo invasor (virus, bacteria y/o parásito).
- Genera anticuerpos que ayudan a neutralizar y destruir los ataques de agentes externos nocivos.
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida.

COMO ACTÚAN LAS VACUNAS

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo, de ese modo reducen el riesgo de contraer enfermedades, actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria);
- genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades;
- recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal. En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades.

Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos.

CUÁL ES EL MOMENTO ADECUADO PARA VACUNARSE (YO O MI HIJO)

Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deberán administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación.

Retrasar el momento de vacunarnos es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote), puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA?
Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

• El antígeno: es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.

• Adyuvantes: ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.

• Conservantes: garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

• Estabilizantes: protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.

Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado.

¿SE PUEDE ADMINISTRAR A LOS NIÑOS MÁS DE UNA VACUNA SIMULTÁNEAMENTE?

Se ha demostrado científicamente que administrar varias vacunas al mismo tiempo no causa efectos negativos. Los niños están expuestos cada día a cientos de sustancias que desencadenan respuestas inmunitarias. Al ingerir un alimento, introduce nuevos gérmenes en su organismo, y su nariz y su boca albergan muchas bacterias.

Cuando se administra a un niño una vacuna múltiple (por ejemplo, contra la difteria, la tosferina y el tétanos) se reduce el número de inyecciones y se le causa menos malestar. Además, se garantiza que recibe las vacunas que necesita en el momento adecuado para no exponerlo al riesgo de contraer enfermedades potencialmente mortales.

¿QUIÉN PUEDE VACUNARSE?

Prácticamente todo el mundo se puede vacunar. Sin embargo, la vacunación está desaconsejada o debe postergarse en situaciones específicas o cuando se presentan determinadas enfermedades orgánicas:

• enfermedades o tratamientos crónicos (como la quimioterapia) que afecten al sistema inmunitario;
• alergias graves o potencialmente mortales a componentes de las vacunas (cabe señalar que estas alergias son muy raras);
• una enfermedad grave el día de la vacunación. Con todo, los niños que presentan una enfermedad grave el día de la vacunación deben ser vacunados en cuanto se encuentren bien. Las enfermedades de intensidad moderada y la fiebre baja no contraindican la vacunación.

Aun así, estos factores suelen variar en función de la vacuna. Si no está seguro de que usted o su niño pueden recibir una determinada vacuna, pregúntelo a los profesionales sanitarios. Ellos le ayudarán a decidir con conocimiento de causa acerca de su vacunación o de la de su hijo.

¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?

La vacunación es inocua y, aunque pueda producir efectos secundarios, como dolor en el brazo o fiebre baja, suelen ser muy leves y temporales. Si bien no puede descartarse que ocasionen efectos secundarios graves, estos son sumamente raros.

Todas las vacunas autorizadas son sometidas a pruebas rigurosas a lo largo de las distintas fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas con regularidad tras su comercialización. Además, los científicos hacen un seguimiento constante de la información procedente de diversas fuentes en busca de indicios de que causen efectos adversos.

Es mucho más probable padecer lesiones graves por una enfermedad prevenible mediante vacunación que por una vacuna. Por ejemplo, el tétanos puede ocasionar dolores muy intensos, espasmos musculares (por ejemplo, de músculos que se utilizan para masticar) y coágulos sanguíneos, mientras que sarampión puede inflamar el encéfalo (encefalitis) y causar ceguera. Muchas enfermedades prevenibles mediante vacunación nos pueden matar. Los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos a los que exponen, y sin vacunas habría muchos más casos de enfermedades y de defunciones.

¿DEBERÍA MI HIJA VACUNARSE CONTRA LOS PAPILOMAS VIRUS HUMANOS (PVH)?

prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino comienzan con una infección por PVH de transmisión sexual. si se administra antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. después de la vacunación, estudios realizados en Australia, bélgica, Alemania, nueva Zelanda, Suecia, el reino unido y los estados unidos de américa han demostrado reducciones de hasta un 90% en las infecciones por VPH en adolescentes y mujeres jóvenes. se ha demostrado que la vacuna contra el VPH es segura y eficaz. la OMS recomienda que todas las niñas de 9 a 14 años reciban 2 dosis de la vacuna, junto con la detección del cáncer de cuello uterino más adelante en la vida.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

QUE ENFERMEDADES PREVIENEN LAS VACUNAS

Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas:

El cáncer cervicouterino	La s infecciones por rotavirus
El cólera	La meningitis
La difteria	La neumonía
La encefalitis japonesa	La paperas
La enfermedad por el virus del Ébola	La poliomielitis
La fiebre amarilla	La rabia
La fiebre tifoidea	La rubéola
La hepatitis B	El sarampión
La gripe	El tétanos
	La tosferina

La varicela Actualmente se siguen desarrollando otras vacunas, y algunas de ellas ya se administran experimentalmente. Es el caso de las que protegen contra el virus Zika o contra el paludismo, que todavía no están disponibles en todo el mundo.

Es posible que, en su país, no necesite todas estas vacunas. Algunas solo es necesario administrarlas en situaciones específicas: antes de viajar a determinados lugares, en las zonas de riesgo o cuando una persona corre un riesgo elevado de infectarse por motivos laborales. Los profesionales sanitarios le informarán de las vacunas que necesitan usted y su familia.

Por medio de la vacunación se ha logrado erradicar diversas enfermedades que han causado muchas muertes a nivel mundial, por lo que las vacunas son consideradas un gran logro dentro de la medicina y los sistemas de salud. Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

CADA INGREDIENTE DE LAS VACUNAS TIENE UN PROPÓSITO

Proveer inmunidad: Cuando nuestro cuerpo crea anticuerpos específicos para combatir cierta enfermedad, nos volvemos inmunes a (o protegidos contra) esa enfermedad. Las vacunas contienen ingredientes que ayudan a que el cuerpo desarrolle inmunidad.
Hacer que la vacuna sea segura y dure mucho tiempo: Las vacunas deben ser seguras y eficaces. Ciertos ingredientes ayudan a proteger las vacunas contra la contaminación y las toxinas. Otros, como los estabilizantes, ayudan a que las vacunas conserven su eficacia por mucho tiempo.
Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes	Adyuvantes
Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación	**Propósito:** Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna
Fuentes más comunes: Jell-O®, naturalmente en el cuerpo	**Fuentes más comunes:** El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes
Ejemplos: Azúcares, gelatina	**Ejemplos:** Sales de aluminio

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Ingredientes residuales de inactivación

Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación

Fuentes más comunes: Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados)

Ejemplo: Formaldehído[1]

Materiales residuales de cultivo celular

Propósito: Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna

Fuentes más comunes: Huevos y alimentos que contienen huevo

Ejemplos: Proteína de huevo^

Antibióticos residuales

Propósito: Prevenir la contaminación con bacterias durante el proceso de fabricación de la vacuna

Fuentes más comunes: Antibióticos comunes. Los antibióticos que tienen más probabilidad de causar reacciones alérgicas en las personas, como la penicilina, no se usan en las vacunas.

Ejemplos: Neomicina, kanamicina, estreptomicina

Conservantes

Propósito: Prevenir la contaminación

Fuentes más comunes: Algunos tipos de pescado

Ejemplo: Timerosal (tiomersal) (solo en los viales de dosis múltiples de la vacuna contra la influenza)*

La mayoría de las vacunas no contienen mercurio

DISTINTOS TIPOS DE VACUNAS FUNCIONAN DE FORMAS DISTINTAS

Las vacunas pueden ayudar a proteger contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes.

Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella. Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados. Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos antivacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante; utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

Influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiliza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.
Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas que ponen en peligro la vida, como el síndrome de la muerte súbita en los bebés (SIDS, por sus siglas en inglés); además, es en el primer año cuando las condiciones congénitas pueden hacerse evidentes. Por lo tanto, debido solo a la casualidad, muchos bebés sufrirán una reacción médica si han recibido una vacuna recientemente, aunque esto no significa que la reacción se relacione con la vacuna. El reto es determinar si una reacción médica está relacionada directamente con una vacuna.
La Administración de Drogas y Alimentos (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han preparado sistemas para vigilar y analizar las reacciones adversas que se reporten, y en consecuencia determinar si es posible que se relacionen con la vacunación.

TIPOS DE EFECTOS SECUNDARIOS
Para entender la gama de posibles efectos secundarios causados por las vacunas, es útil comparar una vacuna con relativamente pocos efectos secundarios, como la vacuna contra la Haemophilus influenza tipo b, con una vacuna conocida por tener muchos posibles efectos secundarios, como la vacuna contra la viruela, que se usa con poca frecuencia (se aplica al personal militar y a otras personas que podrían ser los primeros en responder en caso de un ataque bioterrorista).
La Haemophilus influenza tipo b es una bacteria que puede provocar infecciones graves, como meningitis, neumonía, epiglotitis y sepsis. Los CDC recomiendan que los niños reciban una serie de vacunas Hib a partir de los dos meses de edad. La viruela es una infección grave, mortal en un 30 a un 40% de los casos, y la ocasionan los virus Variola major o Variola minor. No se han reportado casos de viruela silvestre desde la década de 1970, y la Organización Mundial de la Salud la ha declarado erradicada.
La siguiente información sobre los efectos secundarios de la vacuna contra Hib y la viruela proviene de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.
Efectos secundarios de la vacuna contra Hib
Enrojecimiento, calor o hinchazón donde se aplicó la inyección (hasta en 1 de cada 4 niños)
Fiebre mayor a los 101 °F (hasta en 1 de cada 20 niños)
No se han relacionado efectos secundarios graves con la vacuna contra Hib.
Efectos secundarios de la vacuna contra la viruela (Vaccinia)
Problemas leves a moderados
Erupciones leves en la piel que duran de 2 a 4 días.
Hinchazón y sensibilidad de los nodos linfáticos, dura de 2 a 4 semanas después de que ha sanado la ampolla.
Fiebre mayor a los 100 °F (aproximadamente en un 70% de los niños, y un 17% de los adultos) o mayor a los 102 °F (aproximadamente de un 15 a 20% de los niños, y en menos de un 2% de los adultos).
Ampollas secundarias en el resto del cuerpo (aproximadamente en 1 de cada 1,900).
Problemas moderados a graves
Infección grave en los ojos o pérdida de la visión, debido a la propagación del virus de la vacuna al ojo.
Erupciones en la piel por todo el cuerpo (hasta en 1 de cada 4,000).
Erupciones en la piel intensas en personas con eczema (hasta en 1 de cada 26,000).
Encefalitis (reacción grave en el cerebro), que puede conducir a daño cerebral permanente (hasta en 1 de cada 83,000).
Infección grave que comienza en el sitio de la vacuna (hasta en 1 de cada 667,000, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).
Muerte (1-2 en un millón, en su mayoría en personas con sistemas inmunológicos débiles).
Por cada millón de personas vacunadas contra la viruela, entre 14 y 52 podrían tener una reacción que pone la vida en riesgo.
La inflamación local es la reacción más frecuente en el sitio de administración. Puede ser transitoria y leve o más duradera e intensa, manifestándose con dolor local y eritema; Normalmente, los efectos surgen hasta 48 horas después de la vacunación y son más comunes en niños, pudiendo causar llanto, inquietud o irritación debido al malestar, para disminuir el malestar y ayudar a evitar infección, se decide realizar entrega de Geles terapéuticos que van a ayudar a disminuir las molestias en los menores en el sitio de aplicación de los biológicos.

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo y, de ese modo, reducen el riesgo de contraer enfermedades. Actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria)
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de desarrollar la enfermedad.

En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades. Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos. (1)

IMPORTANCIA DE LA INMUNIZACIÓN

La inmunización en niños y adultos se fundamenta en hechos científicos conocidos acerca de los inmunobiológicos y de consideraciones epidemiológicas y de salud pública. El uso de las vacunas implica la protección parcial o completa contra un agente infeccioso. La vacunación es la mejor estrategia, demostrada universalmente, para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles. (2)

Por lo anterior, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomielitis paralítica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras.

Han transcurrido más de medio siglo desde que en el país se iniciaron actividades esporádicas de vacunación y casi tres décadas (1979) de la creación oficial del PAI, con el objetivo de disminuir la morbilidad y mortalidad por Enfermedades Prevenibles por Vacunas; a través de la vacunación de los niños menores de cinco años, con énfasis en los menores de dos años, Mujeres en edad fértil de 12 a 49 años, y grupos en riesgo para lograr el control, eliminación y erradicación de estas enfermedades. Actualmente el PAI ha trascendido de la vacunación infantil a la vacunación de la familia, ampliando el esquema de vacunación, ofertando diversas vacunas y manteniendo el control, eliminación y erradicación de enfermedades prevenibles por vacunas.

Es importante resaltar que, a inicios del presente siglo, las enfermedades transmisibles causaban la muerte prematura de miles de niños en el mundo ya que solo existía una vacuna. 'La vacuna contra la viruela'. En el transcurso del siglo se han producido una variedad de vacunas y la inmunización ha demostrado ser la medida de salud pública más efectiva y económica para prevenir las enfermedades y muerte de la población vacunada. (3)

RELEVANCIA DE LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS PARA LA VACUNACIÓN

Las vacunas infantiles pueden prevenir la enfermedad y la muerte, pero muchos niños no son vacunados. Hay varias razones para ello. Una razón puede ser que las familias carecen de conocimiento acerca de las enfermedades que pueden prevenir las vacunas, la forma en que funciona la vacunación, o cómo, dónde o cuándo vacunar a los niños. Las personas también pueden tener inquietudes (o pueden estar mal informadas) acerca de los efectos beneficiosos y perjudiciales de diferentes vacunas.

La provisión de información o educación a las personas para que puedan tomar decisiones fundamentadas acerca de su salud es una parte importante de todos los sistemas de salud. La información y la educación sobre la vacuna procuran aumentar el conocimiento de las personas y cambiar su actitud con respecto a las vacunas y las enfermedades que dichas vacunas pueden prevenir. La información o la educación sobre la vacuna a menudo se proporcionan directamente a los padres de forma individual, p.ej. durante visitas a domicilio o en el consultorio.

Otra revisión Cochrane evaluó el impacto de este tipo de información. Sin embargo, esta información también puede ser suministrada a grupos más grandes en la comunidad, p.ej. en reuniones públicas y en clubes de mujeres, a través de programas de televisión o de radio o mediante carteles y folletos. En esta revisión, se ha considerado la información o la educación dirigidas a las comunidades enteras en lugar de a los padres o cuidadores de forma individual.

¿Qué sucede cuando los miembros de la comunidad son informados o educados acerca de las vacunas?

Los estudios revelaron que la información o la educación comunitaria:

- Pueden mejorar el conocimiento de las vacunas o las enfermedades prevenibles con la vacuna;
- Probablemente aumentan el número de niños que reciben la vacunación

(1) https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

- Pueden lograr poca o ninguna diferencia en el compromiso de las madres en la toma de decisiones acerca de la vacunación

- Pueden cambiar la actitud en favor de la vacunación entre los padres con niños pequeños

Teniendo en cuenta las consideraciones mencionadas anteriormente, el Plan Decenal de Salud establece como uno de sus objetivos disminuir el riesgo de enfermar y morir por enfermedades prevenibles con vacunas. Para lograrlo, traza un conjunto de intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que busca prevenir, controlar o minimizar los riesgos de presencia de estas enfermedades y tener una cobertura igual o superior al 95% en todos los biológicos que hacen parte de esquema nacional. (4) Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de jornadas nacionales y municipales de vacunación que garanticen el acceso a la inmunización sin barreras a toda la comunidad del municipio y el acceso oportuno a información sobre la importancia de las vacunas. Como estrategia para lograr el mayor cubrimiento posible y una real incidencia en salud pública, se contará con servicio de vacunación intra y extramural a través de puestos fijos en zonas de concentración poblacional.

AGENDA DEL EVENTO

Anexo 1. CRONOGRAMA JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

TIEMPO	ACTIVIDAD	PUNTOS DE VACUNACIÓN	FECHA DE LA JORNADA DE VACUNACIÓN
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	En una jornada de vacunación se debe manejar la administración masiva de vacunas, junto con actividades de registro educación, preparación y seguimiento, estas jornadas desempeñan un papel fundamental en la prevención de enfermedades, y protección de la salud, logrando inmunizar la población vacunada.	● PAS Malpaso ● Plazoleta Ciudadela Comfenalco ● Calle 14B Carrera 13 Puerto Madero ● Bulevar la Ceiba Metro ● Clínica Girón Consulta Externa ● IPS Avanzar FOS Calle 27#25-40 Malecón ● Alianza Diagnóstica sede UAVE Calle 33#26-29 Girón Casco Antiguo ● Clínica CUB SAS Servicios Ambulatorios Carrera 26#44-21 Poblado	29 de JULIO DEL 2023
		• IPS Avanzar FOS Calle 27#25-40 Malecón	

pág. 9 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional	• Alianza Diagnóstica sede UAVE Calle 33#26-29 Girón Casco Antiguo • Clínica CUB SAS Servicios Ambulatorios Carrera 26#44-21 Poblado • Nuevo Girón, Plazoleta de Comidas.	26 De Agosto 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional – Vacunatón VPH	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	30 de Septiembre del 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional de Intensificación	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	21 de Octubre del 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional de Intensificación	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	18 de Noviembre del 2023

DESARROLLO DEL EVENTO

1. Se realizó la reunión de articulación con la coordinadora del PIC de la ESE, de la socialización del PIC, revisión de la normatividad y de la implementación de acciones para realizar la Promoción de la estrategia Vacunarse Salva Vidas "Vacúnate".
2. Se realizó reunión de articulación de acciones, socialización de la estrategia del proyecto y acciones a implementar, con la referente de PAI de la SSL y Coordinadora Pai Pic.
3. Se concertó, ubicación, la fecha y el horario de la jornada. También se establece la cantidad de dosis de vacunas necesarias y se coordina con centro de acopio para asegurar su disponibilidad.
4. Preparación: Antes del día de la jornada de vacunación, se prepararon los puntos de vacunación, los consentimientos Informados. Se solicitó apoyo de logística para carpas, refrigerios, almuerzos, se verificó el espacio, para el flujo de personas, establecer áreas de espera, vacunación, y garantizar que se cumplan los protocolos de higiene - bioseguridad, como la disponibilidad de suministros médicos y la implementación de medidas de bioseguridad.
5. Se realizó la sensibilización a padres y cuidadores; Antes de administrar la vacuna, se brindó información educativa sobre la vacuna, sus beneficios, posibles efectos secundarios, cuidados post vacunales y se le indicó la fecha en que debe volver asistir a vacunarse, se aseguró que las personas comprendan plenamente la vacuna y se les solicitó su consentimiento informado para recibirla dosis del biológico.
6. En la jornada de vacunación, las personas que llegaron al punto de vacunación se les realizó registro en la base de registros diarios se indagó antecedentes de salud, estado actual, primero se vacunó y luego se realizó el carnet.
7. Se administró la vacuna siguiendo los protocolos de Bioseguridad establecidos, se utilizó los elementos de protección personal y se aplicará la vacuna en el sitio y dosis adecuada.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

8. Se observó durante un periodo de tiempo determinado para detectar posibles reacciones adversas inmediatas al biológico. Se brindó información sobre qué hacer en caso de experimentar efectos secundarios y se proporciona un contacto de emergencia.
9. Se registró la administración de la vacuna, se realizó seguimiento posterior para garantizar que las personas reciban la segunda dosis del Biológico (si es necesario).

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

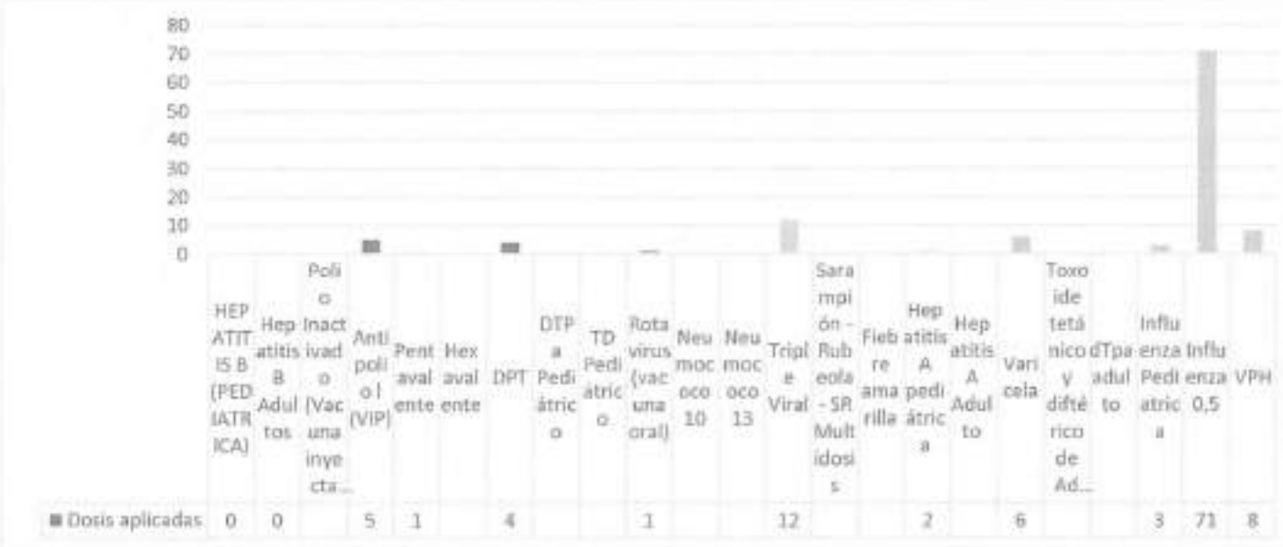


GRÁFICO VACUNADOS EN LA EN LA JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
MUNICIPIO DE GIRÓN
SEPTIEMBRE DEL 2023

En el mes de septiembre 2023 se logró realizar 1 jornada Nacional de vacunación, observándose el incremento de coberturas de vacunación en corto tiempo, en un área geográfica especifica e involucra a la comunidad en la solución de sus problemas de salud, permitiendo la búsqueda activa de casos, de niñas y niños con esquemas atrasados, y de susceptibles en los diferentes puntos de vacunación habilitados en el municipio, independiente del régimen de afiliación, etnia, sexo, situación de desplazamiento, condición de discapacidad, ya que se aplica la estrategia de vacunación sin barreras.

Biologico	Dosis aplicadas
HEPATITIS B (PEDIATRICA)	
Hepatitis B Adultos	
Polio Inactivado (Vacuna inyectable)	
Antipolio I (VIP)	5
Pentavalente	1
Hexavalente	
DPT	4
DTPa Pediátrico	
TD Pediátrico	
Rotavirus (vacuna oral)	1
Neumococo 10	

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

Neumococo 13	
Triple Viral	12
Sarampión - Rubeola - SR Multidosis	
Fiebre amarilla	
Hepatitis A pediátrica	2
Hepatitis A Adulto	
Varicela	6
Toxoide tetánico y diftérico de Adulto	
dTpa adulto	
Influenza Pediatrica	3
Influenza 0,5	71
VPH	8

TABLA DE VACUNADOS EN LA JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
MUNICIPIO DE GIRÓN
SEPTIEMBRE DEL 2023

Se consiguió proteger a un porcentaje de población de municipio contra enfermedades, al estimular por medio de la vacunación, al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias, lo cual permite el incremento de coberturas de vacunación en corto tiempo, en un área geográfica específica e involucra a la comunidad en la solución de sus problemas de salud.

Por lo anterior, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomielitis paralítica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras, por ello se seguirá la sensibilización y vacunación en las Instituciones Educativas para lograr la inmunidad esperada en la población.

COMPROMISOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Al realizar la actividad se logró impactar a la población, sobre la importancia de la vacunación al estimular al sistema inmunológico a que produzca anticuerpos contra ciertos virus o bacterias y así prevenir enfermedades.
- Con la estrategia que se generó, se logró impactar a la población haciendo que se replique la información, se disminuyen barreras de acceso a los biológicos y se alcanzó coberturas útiles en vacunación.
- Se logró reducir rápidamente el número de susceptibles, lo que dificulta la transmisión de la enfermedad y la Interrupción de la transmisión de la enfermedad en un lapso de tiempo breve.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con las jornadas de Vacunación y Sensibilización en las diferentes áreas rural y urbana del municipio de Girón.

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

COMPROMISOS:

- Continuar la aplicación de la estrategia sistemáticamente para lograr llegar a la población de manera permanente con las Jornadas de Vacunación Nacionales en las diferentes áreas rurales y urbanas del municipio.

ANEXOS: Registro Fotográfico



POST INFORMATIVO
JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
30 DE SEPTIEMBRE DEL 2023





PUERTO MADERO
JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
30 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades












pág. 14 (1)
https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades











BELLA VISTA
JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN
30 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

PROFESIONAL:

Meiby Johana Barragán Díaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161836 RUN 27853

https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ProgramaAmpliadodeInmunizaciones(PAI).aspx#:~:text=El%20Programa%20Ampliado%20de%20Inmunizaciones,morbilidad%20causadas%20por%20las%20enfermedades

GIRÓN Se Transforma
YULIA RODRÍGUEZ - ALCALDESA
SECRETARÍA DE SALUD

Clínica Girón E.S.E

PIC

FICHA TÉCNICA
DIMENSIÓN VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
PIC-2023
META
Lograr coberturas útiles de vacunación en los biológicos del esquema nacional de vacunación para menores de cinco años.
ACTIVIDAD N°8
Coordinar en articulación con secretaria Local de Salud y responder por la organización, logística y ejecución de 5 jornadas de vacunación (3 Nacionales y 2 Municipales), que se programen desde el nivel nacional, departamental y/o municipal. En cada jornada se acordarán con la Referente PAI municipal las estrategias y tácticas de atención extramural en el área urbana y/o rural del municipio. Se deberá garantizar en cada una de las jornadas la articulación con aliados estratégicos como líderes de JAC, operadores de ICBF, sector educativo, ONG entre otros; además de garantizar el Recurso Humano capacitado para la logística de organización, canalización, registro de población a intervenir con el esquema de vacunación de Colombia; proveer los EPP, formatos de papelería, lápiz y lapiceros, insumos para la disposición de residuos, sillas, mesas, carpas, transporte, decoración y materiales que se requieran para un efectivo desarrollo de las jornadas. En cada jornada se instalarán estratégicamente puntos de atención extramural los cuales serán ubicados en el área urbana del municipio y en centros poblados del área rural.

TALLER / TEMA	**FECHA**
Jornada nacional de vacunación para incentivar la inmunización sin barreras en las poblaciones priorizadas y así contribuir en las coberturas Nacionales de Vacunación.	Jornadas Nacionales de Vacunación • **Julio** Nacional de Vacunación-29 De Julio 2023 • **Agosto** Jornada Municipal-26 De Agosto 2023 • **Septiembre** - Jornada Municipal-Vacunatón VPH: 30 De Septiembre 2023 • **Octubre:** Jornada Nacional de Intensificación: 21 De Octubre del 2023 • **Noviembre:** Jornada Nacional de Intensificación: 18 De Noviembre del 2023
DURACIÓN	**No. DE PARTICIPANTES**
8 horas (8:00 a.m a 4:00 p.m)	Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Ninos de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.
POBLACIÓN OBJETO	**MATERIALES:**

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizaciones.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Población priorizada: Toda la población de 0 a 6 anos, Ninas de 9 a 17 anos, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general.	- Apoyo Humano y logistico POR CADA JORNADA DE VACUNACION -20 almuerzos, -20 jugos, -1 Móvil de vacunación, -2 carpas para ubicar en los puntos de vacunación, -2 mesas, -Equipo de perifoneo, -Papeleria registros de vacunación, carnet de vacunación, -Difusión por medios de comunicación.
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
Promover la vacunación en el municipio de Girón con el fin de incidir en el aumento de las coberturas al 95% según lo establecido en el Plan Nacional de Vacunación	• Garantizar el acceso a la vacunación con disponibilidad, oportunidad y calidad. • Aumentar las coberturas de vacunación del municipio de Girón. • Sensibilizar a la comunidad frente a el proceso de vacunación. • Promover en la comunidad hábitos saludables en vacunación. • Educar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación, sus beneficios y cuidados post-vacunación. • Consolidación de la erradicación del polio y la eliminación del sarampión, así como la marcada reducción de casos de tétanos neonatal, tos ferina, rubéola, difteria y meningitis neumonía por Hemofilus influenzae tipo b. • Intensificar la vacunación infantil en forma masiva durante los meses de contratación del PIC, con el propósito de cumplir la meta propuesta por el Gobierno Nacional de obtener al final de cada año, las coberturas útiles de vacunación.
METODOLOGÍA	

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Para el diseno de la estrategia se realizara revision de documentación del Ministerio de la Proteccion Social, que formula, actualiza y difunde los lineamientos para la formulación del plan operativo anual 2023 PAI, dando cumplimiento además al Plan Nacional de Salud Pública, el cual es de obligatorio cumplimiento y enuncia
las responsabilidades de los actores del sector salud por parte de la nación, de los entes departamentales, distritales y municipales, así como de las entidades promotoras de salud de los regímenes contributivo, subsidiado y los prestadores de los servicios de salud en el cual se contempla como objetivo No.1. Mejorar el estado la salud infantil, que incluye como meta nacional lograr y mantener de coberturas de vacunación con todos los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI por encima del 95% en niños y niñas menores de un año y un año. con todos los biológicos del PAI y esquemas completos de vacunación Toda la población de 0 a 6 años, Niñas de 9 a 17 años, Mujeres en edad fértil de 10 a 49 años, Gestantes, Niños y niñas de 3-12 años sin dosis adicional de Sarampión, Rubéola, Población de 1 a 59 Años de Riesgo para fiebre amarilla, Vacunación contra influenza para Niños de 6 a 23 Meses, adultos mayores de 60 años y población con diagnóstico de riesgo, Vacunación contra el Covid 19 para Niños desde los 6 meses en adelante y adultos en general y adoptar los lineamientos de nuevas vacunas que incluya el programa. Para el logro de las metas propuestas.

Se programa el desplazamiento del equipo de vacunación, en horario de 8AM a 4 Pm, a los diferentes puntos de vacunación establecidos, con el propósito promover la vacunación y garantizar la aplicación del biológico en caso de ser necesario.
Se aplicará una metodología descriptiva para el cumplimiento establecido en el plan de intervenciones colectivas, se llevará a cabo la realización de jornadas de vacunación nacional en diferentes puntos del municipio de Girón con el objetivo aumentar las coberturas de vacunación y garantizar el acceso a la inmunización sin barreras.

Inicialmente se realizará el diseño, grabación y emisión de material audiovisual para convocar a la comunidad del municipio de Girón a los diferentes puntos de vacunación intramural y extramural. Así mismo, se coordinará con la secretaria Local de Salud la organización, logística y ejecución de las jornadas de vacunación, Para garantizar la jornada de vacunación podemos seguir un proceso estructurado, garantizando la eficiencia y la seguridad de la vacunación.
Una vez establecida la articulación se realizará la difusión del material audiovisual mediante la publicación en redes sociales con la finalidad de informar a toda la comunidad del municipio de Girón.

AGENDA DEL EVENTO

1. Planificación: Antes de la jornada de vacunación, se realizará una planificación exhaustiva para determinar la ubicación, la fecha y el horario de la jornada. También se establece la cantidad de dosis de vacunas necesarias y se coordina con centro de acopio para asegurar su disponibilidad

2. Divulgación y promoción: Se llevará a cabo una campaña de divulgación y promoción para informar a la comunidad sobre la jornada de vacunación. Esto puede incluir la difusión de información a través de medios de comunicación, redes sociales, así como la colaboración con líderes comunitarios y organizaciones locales para llegar a toda la población.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizaciones.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

3. Preparación del lugar: Antes del día de la jornada de vacunación, se prepararán los puntos de vacunación donde se llevará a cabo. Esto implicará asegurarse de que haya suficiente espacio para el flujo de personas, establecer áreas de espera, vacunación, y garantizar que se cumplan los protocolos de higiene - bioseguridad, como la disponibilidad de suministros médicos y la implementación de medidas de bioseguridad.

4. Educación y consentimiento informado: Antes de administrar la vacuna, se brindará información educativa sobre la vacuna, sus beneficios, posibles efectos secundarios, cuidados postvacunales y se le indicará la fecha en que debe volver asistir a vacunarse, se asegura que las personas comprendan plenamente la vacuna y se les solicita su consentimiento informado para recibirla.

5. Recepción de paciente: En el día de la jornada de vacunación, las personas que llegan al punto de vacunación se les realizará registro en la base de registros diarios se indagará antecedentes de salud, estado actual, primero se vacunará y luego se realizará el carnet.

6. Administración de la vacuna: El personal certificado de salud administrará la vacuna siguiendo los protocolos de Bioseguridad establecidos, se utilizará los elementos de protección personal y se aplicará la vacuna en el sitio y dosis adecuada.

7. Observación y seguimiento: Después de recibir la vacuna, las personas son observadas durante un período de tiempo determinado para detectar posibles reacciones adversas inmediatas. Se brinda información sobre qué hacer en caso de experimentar efectos secundarios y se proporciona un contacto de emergencia.

8. Registro y seguimiento posterior: Se registrará la administración de la vacuna, se realizara seguimiento posterior para garantizar que las personas reciban la segunda dosis del Biológico (si es necesario).

9.medición e impacto social: se realizará para evaluar la efectividad de la jornada de vacunación en términos de cobertura y respuesta de la comunidad.

CRONOGRAMA

TIEMPO	ACTIVIDAD	PUNTOS DE VACUNACIÓN	FECHA DE LA JORNADA DE VACUNACIÓN
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	En una jornada de vacunación se debe manejar la administración masiva de vacunas, junto con actividades de registro educación, preparación y seguimiento, estas jornadas desempeñan un papel fundamental en la prevención de enfermedades, y protección de la salud,	• PAS Malpaso • Plazoleta Ciudadela Comfenalco • Calle 14B Carrera 13 Puerto Madero • Bulevar la Ceiba Metro • Clínica Girón Consulta Externa	29 de JULIO DEL 2023

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

	logrando inmunizar la población vacunada.	• IPS Avanzar FOS Calle 27#25-40 Malecón • Alianza Diagnóstica sede UAVE Calle 33#26-29 Girón Casco Antiguo • Clínica CUB SAS Servicios Ambulatorios Carrera 26#44-21 Poblado	
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional	• IPS Avanzar FOS Calle 27#25-40 Malecón • Alianza Diagnóstica sede UAVE Calle 33#26-29 Girón Casco Antiguo • Clínica CUB SAS Servicios Ambulatorios Carrera 26#44-21 Poblado • Nuevo Girón, Plazoleta de Comidas.	26 De Agosto 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional – Vacunaton VPH	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	30 de Septiembre del 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional de Intensificación	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	21 de Octubre del 2023
8 horas (8:00 a.m-4:00 p.m.)	Jornada Nacional de Intensificación	IPS vacunadores habilitas del municipio, puntos extramurales los cuales serán escogidos según dinámica poblacional.	18 de Noviembre del 2023

•

JUSTIFICACIÓN

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion_es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

La vacunación es una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Las vacunas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir a infecciones específicas, y fortalecen el sistema inmunitario.

Tras vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce anticuerpos, como ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente microbios (como virus o bacterias) muertos o debilitados y no causan enfermedades ni complicaciones.

El Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) es una acción conjunta de las naciones del mundo y de organismos internacionales interesados en apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles y con un fuerte compromiso de erradicar, eliminar y controlar las mismas.

A diferencia de lo que se nos ha dicho, las vacunas no solamente se ponen en la infancia. Los profesionales de la salud destacan la importancia de las vacunas, tanto en niños como adultos, para la prevención de enfermedades.

Además, las vacunas nos protegen contra enfermedades mortales, por lo tanto, nos salvan la vida. En los países donde se vacuna de forma rutinaria a toda la población, muchas enfermedades han sido erradicadas o ha disminuido mucho su incidencia. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, las vacunas evitan entre dos a tres millones de muertes al año al proveer protección contra enfermedades como la difteria, sarampión, neumonía, rotavirus, rubéola, tétanos y polio. Se considera que, junto con la potabilización del agua, las vacunas han mejorado la calidad de vida y han disminuido la enfermedad y la mortalidad en el ser humano.

Para que sirven las Vacunas

La vacunación es considerada como una práctica positiva y eficaz para la prevención de enfermedades y un elemento clave dentro de la medicina preventiva.

Son preparaciones farmacéuticas que contienen agentes que simulan a los microorganismos causantes de una enfermedad, en forma debilitada, atenuada o inactivada y se administran con la finalidad de que el organismo los conozca, para que pueda producir anticuerpos y activar la respuesta del sistema inmunológico, así, guarda información que le ayuda a saber cómo atacar diversas enfermedades infectocontagiosas provocadas por virus, bacterias y/o parásitos.

Es así que las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del cuerpo, desencadenando una respuesta en el sistema inmunitario, el cual:

- Reconoce al microorganismo invasor (virus, bacteria y/o parásito).
- Genera anticuerpos que ayudan a neutralizar y destruir los ataques de agentes externos nocivos.
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida.

COMO ACTÚAN LAS VACUNAS

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo, de ese modo reducen el riesgo de contraer enfermedades, actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria);
- genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades;

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

- recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de que empecemos a sentirnos mal. En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades.

Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos.

CUÁL ES EL MOMENTO ADECUADO PARA VACUNARSE (YO O MI HIJO)

Las vacunas nos protegen durante toda la vida y en diferentes edades, desde el nacimiento hasta la edad infantil, durante la adolescencia y la edad adulta. La mayoría de los países proporcionan cartillas de vacunación, tanto a los niños como a los adultos, en las que se consignan las vacunas que han recibido y las nuevas vacunas o las dosis de refuerzo que se les deberán administrar más adelante. Todos debemos asegurarnos de estar al día con la vacunación.

Retrasar el momento de vacunarnos es correr el riesgo de enfermarnos gravemente. Si esperamos a hacerlo hasta arriesgarnos a exponernos a una enfermedad (por ejemplo, durante un brote), puede ser demasiado tarde para que la vacuna actúe y para recibir todas las dosis recomendadas.

¿QUÉ CONTIENE UNA VACUNA?
Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su inocuidad y su eficacia. Estos son algunos de ellos:

- El antígeno: es una forma muerta o debilitada de un patógeno (por ejemplo, un virus o una bacteria) que prepara a nuestro organismo para reconocer y combatir una determinada enfermedad en el futuro.

• Adyuvantes: ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la acción de las vacunas.

• Conservantes: garantizan que la vacuna mantiene su eficacia.

• Estabilizantes: protegen la vacuna durante su transporte y almacenamiento.
Algunos de los componentes que figuran en la etiqueta de las vacunas nos son desconocidos, pero muchos de ellos están presentes de forma natural en nuestro organismo, en nuestro entorno y en los alimentos que ingerimos. Para garantizar su inocuidad, se hace un examen y un seguimiento integral de todas las vacunas y de sus ingredientes por separado.

¿SE PUEDE ADMINISTRAR A LOS NIÑOS MÁS DE UNA VACUNA SIMULTÁNEAMENTE?

Se ha demostrado científicamente que administrar varias vacunas al mismo tiempo no causa efectos negativos. Los niños están expuestos cada día a cientos de sustancias que desencadenan respuestas inmunitarias. Al ingerir un alimento, introduce nuevos gérmenes en su organismo, y su nariz y su boca albergan muchas bacterias.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion_es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Cuando se administra a un niño una vacuna múltiple (por ejemplo, contra la difteria, la tosferina y el tétanos) se reduce el número de inyecciones y se le causa menos malestar. Además, se garantiza que recibe las vacunas que necesita en el momento adecuado para no exponerlo al riesgo de contraer enfermedades potencialmente mortales.

¿QUIÉN PUEDE VACUNARSE?

Prácticamente todo el mundo se puede vacunar. Sin embargo, la vacunación está desaconsejada o debe postergarse en situaciones específicas o cuando se presentan determinadas enfermedades orgánicas:

• enfermedades o tratamientos crónicos (como la quimioterapia) que afecten al sistema inmunitario;
• alergias graves o potencialmente mortales a componentes de las vacunas (cabe señalar que estas alergias son muy raras);
• una enfermedad grave el día de la vacunación. Con todo, los niños que presentan una enfermedad grave el día de la vacunación deben ser vacunados en cuanto se encuentren bien. Las enfermedades de intensidad moderada y la fiebre baja no contraindican la vacunación.

Aun así, estos factores suelen variar en función de la vacuna. Si no está seguro de que usted o su niño pueden recibir una determinada vacuna, pregúnteio a los profesionales sanitarios. Ellos le ayudarán a decidir con conocimiento de causa acerca de su vacunación o de la de su hijo.

¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?

La vacunación es inocua y, aunque pueda producir efectos secundarios, como dolor en el brazo o fiebre baja, suelen ser muy leves y temporales. Si bien no puede descartarse que ocasionen efectos secundarios graves, estos son sumamente raros.

Todas las vacunas autorizadas son sometidas a pruebas rigurosas a lo largo de las distintas fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas con regularidad tras su comercialización. Además, los científicos hacen un seguimiento constante de la información procedente de diversas fuentes en busca de indicios de que causen efectos adversos.

Es mucho más probable padecer lesiones graves por una enfermedad prevenible mediante vacunación que por una vacuna. Por ejemplo, el tétanos puede ocasionar dolores muy intensos, espasmos musculares (por ejemplo, de músculos que se utilizan para masticar) y coágulos sanguíneos, mientras que sarampión puede inflamar el encéfalo (encefalitis) y causar ceguera. Muchas enfermedades prevenibles mediante vacunación nos pueden matar. Los beneficios de la vacunación superan con creces los riesgos a los que exponen, y sin vacunas habría muchos más casos de enfermedades y de defunciones.

¿DEBERÍA MI HIJA VACUNARSE CONTRA LOS PAPILOMAS VIRUS HUMANOS (PVH)?

prácticamente todos los casos de cáncer de cuello uterino comienzan con una infección por PVH de transmisión sexual. si se administra antes de la exposición al virus, la vacuna ofrece la mejor protección contra esta enfermedad. después de la vacunación, estudios realizados en Australia, bélgica, Alemania, nueva Zelanda, Suecia, el reino unido y los estados unidos de américa han demostrado reducciones de hasta un 90% en las infecciones por VPH en adolescentes y mujeres jóvenes. se ha demostrado que la vacuna

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

contra el VPH es segura y eficaz. la OMS recomienda que todas las niñas de 9 a 14 años reciban 2 dosis de la vacuna, junto con la detección del cáncer de cuello uterino mas adelante en la vida.

QUE ENFERMEDADES PREVIENEN LAS VACUNAS

Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas:

El cáncer cervicouterino	La s infecciones por rotavirus
El cólera	La meningitis
La difteria	La neumonía
La encefalitis japonesa	La paperas
La enfermedad por el virus del Ébola	La poliomielitis
La fiebre amarilla	La rabia
La fiebre tifoidea	La rubéola
La hepatitis B	El sarampión
La gripe	El tétanos
	La tosferina

La varicela Actualmente se siguen desarrollando otras vacunas, y algunas de ellas ya se administran experimentalmente. Es el caso de las que protegen contra el virus Zika o contra el paludismo, que todavía no están disponibles en todo el mundo.

Es posible que, en su país, no necesite todas estas vacunas. Algunas solo es necesario administrarlas en situaciones específicas: antes de viajar a determinados lugares, en las zonas de riesgo o cuando una persona corre un riesgo elevado de infectarse por motivos laborales. Los profesionales sanitarios le informarán de las vacunas que necesiten usted y su familia.

Por medio de la vacunación se ha logrado erradicar diversas enfermedades que han causado muchas muertes a nivel mundial, por lo que las vacunas son consideradas un gran logro dentro de la medicina y los sistemas de salud. Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

Esta práctica ayuda a proteger la salud y la de las personas que nos rodean, sin embargo, es importante saber que no siempre se puede aplicar una vacuna, por ejemplo, no se recomienda administrar ciertas vacunas a recién nacidos o a personas con inmunodepresión o que padecen alguna enfermedad crónica o alergias; por tal motivo, es importante consultar a los profesionales de la salud antes de su aplicación.

CADA INGREDIENTE DE LAS VACUNAS TIENE UN PROPÓSITO

Proveer inmunidad: Cuando nuestro cuerpo crea anticuerpos específicos para combatir cierta enfermedad, nos volvemos inmunes a (o protegidos contra) esa enfermedad. Las vacunas contienen ingredientes que ayudan a que el cuerpo desarrolle inmunidad.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion_es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Hacer que la vacuna sea segura y dure mucho tiempo: Las vacunas deben ser seguras y eficaces. Ciertos ingredientes ayudan a proteger las vacunas contra la contaminación y las toxinas. Otros, como los estabilizantes, ayudan a que las vacunas conserven su eficacia por mucho tiempo.
Hacer que la vacuna sea más eficaz: Todos los ingredientes de las vacunas ayudan a que las vacunas sean lo más eficaces posible y que al mismo tiempo sean seguras. Algunos ingredientes como las sales de aluminio ayudan a mejorar la respuesta del cuerpo a la vacuna.

Ingredientes que hay en algunas vacunas

Estabilizantes

Propósito: Conservar la eficacia de la vacuna después de su fabricación

Fuentes más comunes: Jell-O®, naturalmente en el cuerpo

Ejemplos: Azúcares, gelatina

Adyuvantes

Propósito: Ayudar a reforzar la respuesta del cuerpo a la vacuna

Fuentes más comunes: El agua para beber, la fórmula para bebés y algunos productos como antiácidos, aspirina amortiguada y antitranspirantes

Ejemplos: Sales de aluminio

Ingredientes residuales de inactivación

Propósito: Matar virus o inactivar toxinas durante el proceso de fabricación

Fuentes más comunes: Naturalmente en el cuerpo humano, en frutas y artículos del hogar (alfombras, tapizados)

Ejemplo: Formaldehído*

Materiales residuales de cultivo celular

Propósito: Reproducir el virus o la bacteria lo suficiente como para fabricar la vacuna

Fuentes más comunes: Huevos y alimentos que contienen huevo

Ejemplos: Proteína de huevo^

Antibióticos residuales

Propósito: Prevenir la contaminación con bacterias durante el proceso de fabricación de la vacuna

Fuentes más comunes: Antibióticos comunes. Los antibióticos que tienen más probabilidad de causar reacciones alérgicas en las personas, como la penicilina, no se usan en las vacunas.

Ejemplos: Neomicina, kanamicina, estreptomicina

Conservantes

Propósito: Prevenir la contaminación

Fuentes más comunes: Algunos tipos de pescado

Ejemplo: Timerosal (tiomersal) (solo en los viales de dosis múltiples de la vacuna contra la influenza)*

La mayoría de las vacunas no contienen mercurio

DISTINTOS TIPOS DE VACUNAS FUNCIONAN DE FORMAS DISTINTAS

Las vacunas pueden ayudar a proteger contra ciertas enfermedades imitando una infección. Esto ayuda a enseñarle al sistema inmunitario cómo crear inmunidad para combatir una infección en el futuro. Las diferentes vacunas proporcionan inmunidad de maneras diferentes.
Son un medio de control de enfermedades que en el pasado eran muy comunes y graves como tétanos, polio, meningitis. Las vacunas dan la información necesaria al organismo para combatir la infección y evitar, de esta manera, hospitalizaciones y muertes prematuras.

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion_es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Actualmente, en los países en vías de desarrollo, donde las familias no tienen acceso a la vacunación, cada día mueren niños por enfermedades como la tos ferina, el sarampión o la difteria. En nuestro país no somos tan conscientes de este hecho porque las vacunas han eliminado casi por completo estas enfermedades. Un ejemplo es la viruela. Era una enfermedad muy grave que, afortunadamente, gracias a las vacunas, ya no existe en el mundo y, por lo tanto, ya no nos vacunamos contra ella. Otro punto importante es que la vacuna no sólo te protege a ti, sino también a los que conviven contigo y que no están vacunados. Por lo tanto, las vacunas representan también un beneficio social. Son muchos los beneficios de las vacunas y su importancia es clara, ¿cierto? Pues a pesar de todo esto, cerca de 20 millones de niños en todo el mundo no están vacunados y los retos por una mayor cobertura persisten, con sus diferencias entre países en desarrollo y países desarrollados. Mucho se debe a que la gente se ha olvidado de las enfermedades que las vacunas han prevenido y tanto en países desarrollados como en países en desarrollo hay grupos antivacunas que generan mensajes falsos y causan desinformación. Como en el caso de Europa, donde la tendencia a no vacunar a los menores ha provocado un aumento en el número de casos de enfermedades que ya habían sido erradicadas, como el sarampión.

Dando como resultado que ahora, el mayor reto ya no solamente es la falta de disponibilidad de vacunas en un país, sino también la desinformación que gira en torno a ellas. El biológico de Pentavalente contiene: La DPT es un compuesto de dos toxoides (tetánico y diftérico) y una fracción completa o celular del componente pertussis, absorbidos a un adyuvante, generalmente hidróxido o fosfato de aluminio. Una dosis de DPT contiene 20 Lf de Toxoide Diftérico, 10 Lf de Toxoide Tetánico y 16 Unidades Opalescentes de bacilos muertos (célula completa de Bordetella pertussis) inactivados con formol e integrados en una suspensión.

Hepatitis B, la vacuna actualmente disponible es producida mediante tecnología ADN recombinante, utilizándose en esta última un plásmido que contiene el gen para la síntesis del antígeno de superficie de la hepatitis B (AgSHB) el cual es incorporado al Saccharomyces cerevisiae (levadura de la cerveza), el cual se encarga de producir este antígeno de forma activa. Se presenta en ampollas de 1 ml, para niños menores de 6 años la dosis recomendada es 0.5 ml.

Influenza: La infección por el virus de la influenza (A y B), es de fácil adquisición y diseminación, se calcula que el 10% de la población mundial la adquiere anualmente, con una mortalidad considerable en mayores de 60 años, el virus tiene la propiedad de mutar sus antígenos constantemente, lo cual obliga a realizar una vacunación anual de acuerdo a las mutaciones virales. La vacuna contra la influenza varía en relación a la época estacional, dado que el virus cambia rápidamente sus características antigénicas. Para ser efectiva, la vacuna necesita estimular el sistema inmunitario contra las principales cepas de virus circulantes. La vacuna contiene tres cepas, con la composición modificada cada año con el fin de proteger contra aquellas cepas prevalentes, tanto en el hemisferio norte como en el hemisferio sur, en donde la circulación de cepas de la influenza es diferente y ocurre en diferentes meses del año (noviembre a abril en el norte y junio a septiembre en el sur). Por lo tanto, la vacuna obtenida en uno de los hemisferios puede ofrecer protección parcial contra las cepas circulantes en el otro hemisferio.

En Colombia se utiliza la vacuna que recomienda la OMS para el hemisferio norte o sur dependiendo de las cepas circulantes. La inmunogenicidad de la vacuna se encuentra entre 70 % y 80 %, la cual dura menos de un año. La mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como malestar, hinchazón o enrojecimiento en el sitio de la inyección. A algunas vacunas se les asocia con fiebre, erupciones en la piel y dolor. Los efectos secundarios graves son poco comunes, pero pueden incluir reacciones alérgicas o convulsiones que ponen la vida en riesgo.

Un posible efecto secundario que resulta de una vacuna se conoce como reacción adversa. Cada año, los bebés estadounidenses (de 1 año de edad y menores) reciben más de 10 millones de vacunas. Durante el primer año de vida, una cantidad significativa de bebés sufren enfermedades graves y reacciones médicas

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizaciones.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

La inflamación local es la reacción más frecuente en el sitio de administración. Puede ser transitoria y leve o más duradera e intensa, manifestándose con dolor local y eritema; Normalmente, los efectos surgen hasta 48 horas después de la vacunación y son más comunes en niños, pudiendo causar llanto, inquietud o irritación debido al malestar, para disminuir el malestar y ayudar a evitar infección, se decide realizar entrega de Geles terapéuticos que van a ayudar a disminuir las molestias en los menores en el sitio de aplicación de los biológicos.

Las vacunas ponen en marcha las defensas naturales del organismo y, de ese modo, reducen el riesgo de contraer enfermedades. Actúan desencadenando una respuesta de nuestro sistema inmunitario, que:

- Reconoce al microbio invasor (por ejemplo, un virus o una bacteria)
- Genera anticuerpos, que son proteínas que nuestro sistema inmunitario produce naturalmente para luchar contra las enfermedades
- Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla. Si, en el futuro, nos vemos expuestos al microbio contra el que protege la vacuna, nuestro sistema inmunitario podrá destruirlo rápidamente antes de desarrollar la enfermedad.

En definitiva, las vacunas son una forma ingeniosa e inocua de inducir una respuesta inmunitaria sin causar enfermedades. Nuestro sistema inmunitario está diseñado para recordar. Tras la administración de una o más dosis de una vacuna contra una enfermedad concreta, quedamos protegidos contra ella, normalmente durante años, décadas o incluso para toda la vida. Por eso las vacunas son tan eficaces: en vez de tratar una enfermedad cuando esta aparece, evitan que nos enfermemos. (1)

IMPORTANCIA DE LA INMUNIZACIÓN

La inmunización en niños y adultos se fundamenta en hechos científicos conocidos acerca de los inmunobiológicos y de consideraciones epidemiológicas y de salud pública. El uso de las vacunas implica la protección parcial o completa contra un agente infeccioso. La vacunación es la mejor estrategia, demostrada universalmente, para la reducción de la incidencia y mortalidad por las enfermedades inmunoprevenibles. (2)

Por lo anterior, el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), es el resultado de una acción conjunta de los países de la Región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Su interés es apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades prevenibles dentro del PAI: Tuberculosis, Tosferina (Tos Convulsiva), Tetanos, Difteria, Poliomielitis paralitica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza e tipo b (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, entre otras.

Han transcurrido más de medio siglo desde que en el país se iniciaron actividades esporádicas de vacunación
y casi tres décadas (1979) de la creación oficial del PAI, con el objetivo de disminuir la morbilidad y mortalidad
por Enfermedades Prevenibles por Vacunas: a través de la vacunación de los niños menores de cinco años,

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizaciones.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

con énfasis en los menores de dos años, Mujeres en edad fértil de 12 a 49 años, y grupos en riesgo para lograr el control, eliminación y erradicación de estas enfermedades. Actualmente el PAI ha trascendido de la
vacunación infantil a la vacunación de la familia, ampliando el esquema de vacunación, ofertando diversas vacunas y manteniendo el control, eliminación y erradicación de enfermedades prevenibles por vacunas.

Es importante resaltar que, a inicios del presente siglo, las enfermedades transmisibles causaban la muerte prematura de miles de niños en el mundo ya que solo existía una vacuna. 'La vacuna contra la viruela'. En el transcurso del siglo se han producido una variedad de vacunas y la inmunización ha demostrado ser la medida de salud pública más efectiva y económica para prevenir las enfermedades y muerte de la población vacunada. (3)

RELEVANCIA DE LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS PARA LA VACUNACIÓN

Las vacunas infantiles pueden prevenir la enfermedad y la muerte, pero muchos niños no son vacunados. Hay varias razones para ello. Una razón puede ser que las familias carecen de conocimiento acerca de las enfermedades que pueden prevenir las vacunas, la forma en que funciona la vacunación, o cómo, dónde o cuándo vacunar a los niños. Las personas también pueden tener inquietudes (o pueden estar mal informadas) acerca de los efectos beneficiosos y perjudiciales de diferentes vacunas.

La provisión de información o educación a las personas para que puedan tomar decisiones fundamentadas acerca de su salud es una parte importante de todos los sistemas de salud. La información y la educación sobre la vacuna procuran aumentar el conocimiento de las personas y cambiar su actitud con respecto a las vacunas y las enfermedades que dichas vacunas pueden prevenir. La información o la educación sobre la vacuna a menudo se proporcionan directamente a los padres de forma individual, p.ej. durante visitas a domicilio o en el consultorio.

Otra revisión Cochrane evaluó el impacto de este tipo de información. Sin embargo, esta información también puede ser suministrada a grupos más grandes en la comunidad, p.ej. en reuniones públicas y en clubes de mujeres, a través de programas de televisión o de radio o mediante carteles y folletos. En esta revisión, se ha considerado la información o la educación dirigidas a las comunidades enteras en lugar de a los padres o cuidadores de forma individual.

¿Qué sucede cuando los miembros de la comunidad son informados o educados acerca de las vacunas?

Los estudios revelaron que la información o la educación comunitaria:

- Pueden mejorar el conocimiento de las vacunas o las enfermedades prevenibles con la vacuna;
- Probablemente aumentan el número de niños que reciben la vacunación
- Pueden lograr poca o ninguna diferencia en el compromiso de las madres en la toma de decisiones acerca de la vacunación
- Pueden cambiar la actitud en favor de la vacunación entre los padres con niños pequeños

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizaciones.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

Teniendo en cuenta las consideraciones mencionadas anteriormente, el Plan Decenal de Salud establece como uno de sus objetivos disminuir el riesgo de enfermar y morir por enfermedades prevenibles con vacunas. Para lograrlo, traza un conjunto de intervenciones sectoriales, transectoriales y comunitarias que busca prevenir, controlar o minimizar los riesgos de presencia de estas enfermedades y tener una cobertura igual o superior al 95% en todos los biológicos que hacen parte de esquema nacional. (4) Es por esto, que el Plan de Intervenciones Colectivas 2023 en el municipio de Girón busca incrementar la cobertura a través de la realización de jornadas nacionales y municipales de vacunación que garanticen el acceso a la inmunización sin barreras a toda la comunidad del municipio y el acceso oportuno a información sobre la importancia de las vacunas. Como estrategia para lograr el mayor cubrimiento posible y una real incidencia en salud pública, se contará con servicio de vacunación intra y extramural a través de puestos fijos en zonas de concentración poblacional.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES Y/O COMPROMISOS
• Al ejecutar la actividad, se logrará el aumento de coberturas de vacunación en el municipio de Girón. • Se logrará evidenciar que las jornadas de vacunación nacional desarrolladas a nivel intramural y extramural garantizan el acceso a la vacunación sin barreras. • Se logrará concientizar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación. • Se buscará que la comunidad adquiera receptividad frente a la información brindada sobre los esquemas de vacunación y los cuidados post-vacunación.	• Se invitará a la población intervenida a continuar con la adherencia al programa de vacunación, como prácticas adecuadas para lograr un estilo de vida saludable. • Se sensibilizará y promocionará la importancia de la vacunación y sus ventajas.

EVALUACIÓN

Con la realización de jornadas de vacunación nacional, se buscará aumentar las coberturas de vacunación con el objetivo de disminuir la morbi-mortalidad de las enfermedades inmunoprevenibles en el municipio y educar a la comunidad acerca de la importancia de la vacunación de forma regular y los cuidados post-vacunación.

PROFESIONAL RESPONSABLE:

Melcy Johana Barragán Diaz
Enfermera Jefe
Universidad Javeriana
53161036-RUN 27851

Firma

1. https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination
2. http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/ProgramaAmpliadodeVacunacion-PAI.aspx
3. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/honduras_programa_ampliado_de_inmunizacion_es.pdf
4. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/PDSP.pdf

FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Lugar: SELLAVISTA
Fecha: dd 30 **mm** 09 **año** 2023

Yo, SINDY VANESSA MOFA M, mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía (cc) ☐ cédula de extranjería (ce) ☐ otro ☐ 1095941671 No. _____ de GIRON, en uso pleno de mis facultades, autorizo irrevocablemente al Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia para que use mi

☒ Nombre	☒ Imagen	☐ Frases	☐ Testimonios
☒ Retrato fotográfico	☐ Locaciones	☐ Obras de arte	☐ Material impreso
☐ Archivos de museo o colecciones	☐ Imágenes de archivo audiovisual	☒ Fotografías	☒ Videos
☐ Derechos de autor	☐ Interpretaciones		

para los efectos de emitir, publicar, divulgar y/o promocionar a nivel mundial en cualquier producción realizada por la entidad, por más de una vez.

Tal utilización podrá realizarse mediante la divulgación de su reproducción, tanto en medios impresos como electrónicos, así como su comunicación, emisión y divulgación pública a través de los medios existentes o por inventarse, incluidos aquellos de acceso remoto, conocidos como internet y multimedia, para los fines divulgativos, promocionales e informativos que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia estime convenientes.

Manifiesto que esta autorización la otorgo conociendo que no existe ningún tipo de contraprestación económica del Ministerio en mi favor. Reconozco además que no existe ninguna expectativa sobre los eventuales efectos económicos de la divulgación, o sobre el tipo de estrategia de comunicación que pueda realizar el Ministerio de Salud y Protección Social.

Declaro conocer que para los propósitos del Ministerio de Salud y Protección Social no habrá uso indebido del material autorizado.

La vigencia de esta autorización rige a partir de la fecha de su firma.

Atentamente,

VANESSA MOFA MARIN
Firma del otorgante o del acudiente

Correo electrónico: VANESSAMOFAMARIN@GMAIL.COM.

Número telefónico: 3137700098

NOTA: En caso de tratarse de menores de edad, firma el acudiente, suministrando la siguiente información:

Datos del menor:

Nombre: Miller Esteban Rueda Mofa