PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sincelejo, Diciembre 20 de 2023

Señor (a)
LUIS CARLOS D`LUIS RODRÍGUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. ***CO1.PCCNTR.4616129***
Coordinador Academica de programas especiales
Centro de la Innovacion de Tecnologia y los Servicios
Sincelejo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2023

Referencia: No ***CO1.PCCNTR.4616129*** del año 2023

HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 110280883 de SINCELEJO, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO DIECISEÍS MIL PESOS M/CTE ($ 37.116.000), incluido IVA y demás impuestos a cargo del contratista de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago por el mes de febrero de 2023, correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE ($ 1.855.800), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, correspondiente a TRES MILLONES SETECIENTOS ONCE MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE ($ 3.711.600) y c) Un (01) pago final en el mes de diciembre correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE ($ 1.855.800). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección Regional, en la cuenta de ahorros Nº 5062244436 de Bancolombia, cuyo titular es el contratista

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO: Prestación de servicios personales de carácter temporal de instructores para desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el Programa de

Articulación con la Educación Media, que atiende el Centro de la Innovación, la Tecnología y los Servicios de la Regional Sucre

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Estar inscrito en el banco de instructores del Sistema Nacional de Recurso Humano del SENA.	Contratista inscrita en el banco de instructores con información	Verificación en la Agencia Publica de Empleo (APE).
2	Cumplir con el objeto contractual pactado, en los programas y lugares que el SENA indique.	Desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el programa de Articulación con la educación media en los	Gestion de tiempo del instructor en Sofia Plus.
3	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad y eficiencia.	Contratista comprometida con sus obligaciones contractuales, cumpliendo a	Buen desempeño en los ambientes de aprendizaje.
4	Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito para el pago de los honorarios, así como para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema general de seguridad social en salud y pensiones.	Para esta actividad contractual se anexa las certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.	Certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.

5	Conocer y cumplir los autos emanados por la Honorable Corte Constitucional, Conpes 3616 de	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.
	2009- generación de Ingresos, y estrategias de Gobierno como Red Juntos y Centro de Coordinación de acción Integral – “CCAI” – Programa de retorno interinstitucional.		
6	Iniciar la atención a la población en situación de Desplazamiento con la Ruta de Atención Integral Generar beneficios a la población desplazada mediante el diseño, montaje y consolidación de Unidades Productivas viables, pertinentes y sostenibles.	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.
7	Desarrollar las actividades de acuerdo a los programas de trabajo que se elaborarán previamente y con personal que cumpla con las exigencias de formación académica y pedagógica que el SENA determine.	Para esta actividad contractual el dia 10 de febrero se participo en una mesa de trabajo para sociali zar los proce dimie ntos	Listados de asistencias recolectados por el equipo de apoyo.

8	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En esta actividad contractual y teniendo como referencia el desarrollo de la competencia de	Listas de asistencia de aprendices.
		para los programas de Asistencia Administrativa y Asesoria Comercial en los grados 10 de las Instituciones Educativas	
9	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Teniendo en cuenta las condiciones de las Instituciones Educativas asignadas: Manuel Angel Anachury – San Onofre, El Mamón –	Reporte mediante GFPI-F-021_Formato_notificacion_novedades_ambiente
10	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	A la fecha de entrega de este informe las actividades formativas desarrolladas se ajustan a las metodologías y diseños curriculares actuales para cada programa	Version 1 del Programa.

11	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Para este mes de informe las actividades program adas se han desarroll ado en los horarios y fechas concertadas con los aprendices	Eventos programados para cada Institución Educativa.
12	Reportar la información académica y administrativa, requerida dentro el proceso de formación.	Para este mes de Febrero se hace la entrega de las solicitudes administrativa s para el ingreso,	Informes de reportes.
13	Presentar mensualmente los informes estadísticos y de actividades, inherentes al objeto contractual.	Para este mes de Febrero se hace entrega del informe correspondiente a las actividades	Informe mensual de ejecución contractual, Reportes Sofia Plus.
14	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Contratista responsable del uso adecuado de las i nstala ciones	Uso adecuado de los ambientes de aprendizaje.
15	Informar a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la Formación Profesional.	Para este mes c o n t r a c t u a l y teniendo como base el	Socialización de la estructura curricular.

16	Desarrollar actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con	Para este mes de Febrero se inicia el proceso de socialziación del Subsistema de Gestión Ambiental implementado por el SENA.	Socialización del Subsistema de Gestión Ambiental
	el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art. 79 C. Nal., Decretos 1713 de 202, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes		

17	Reportar en el sistema Sofía Plus en plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Supervisor oportunamente	A la fecha aun no se han reportado en el aplicativo sofia plus los juicios evaluativos. Se ha informado mediante correo electrónico y mensajes de WhatsApp las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado, al líder del programa y su equipo de apoyo.	Correo electrónico y mensajes de WhatsApp, reportando las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado
	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		

18	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyecto o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	A la fecha esta actividad	No aplica.
19	Avisar al SENA, dentro del día hábil siguiente conocida su existencia, la causal de incompatibilidad o inhabilidad sobreviniente.	A la fecha esta actividad contracutal no aplica.	No aplica.
20	Cumplir cabalmente los deberes que le impone la Constitución, la ley y los reglamentos internos, los cuales deberá conocer sin que por ello adquiera la calidad de empleado público o de trabajador oficial de EL SENA.	Contratista responsable y comprometida con los deberes constitucionales y demás reglamentos para realizar una labor pertinente.	Verificacion de antecedentes.
21	Permanecer identificado con su carné dentro de las instalaciones del SENA que deberá	A la fecha de entrega de este informe no cuento con el carnet de identificació	Aprendices identificados de acuerdo a su institución educativa.
	promover entre sus aprendices y velar por el cumplimiento de las normas de seguridad industrial.		

22	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	A la fecha se hace entrega del informe de ejecucion del contrato dentro de las fechas estipuladas en la circular No:	Entrega de informes y soporte de actividades contractuales.
23	Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al SENA toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales - ARL -, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.	Contratista afiliada al régimen contributivo del sistema general de seguridad social, de acuerdo a la normativa vigente.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.
24	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la ley 1562 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al	Para este mes de Febrero hago entrega de las certificaciones de afiliación a salud, pensión y ARL, teniendo en cuenta el decreto 1273 de 2018.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.

	sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y cajas de Compensación Familiar.		
25	Presentar a la suscripción del contrato, los siguientes documentos: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de declaración	Para el proceso contractual se hizo el cargue de los documentos privados en la plataforma SECOP II.	Documentos privados cargados en plataforma SECOP II.

	de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro.		
26	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cumple con las actividades asignadas para dar cumplimiento a	Informes y demás actividades del mes de febrero.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4529394482** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (92) folios

Cordialmente,



HERMES RICARDO GUTIERREZ
Contratista
C.C. No. 1102808838

Recibí a satisfacción:

LUIS CARLOS D`LUIS RODRÍGUEZ
Supervisor Contrato *CO1.PCCNTR.4616129* de 2023
COORDINADOR ACADEMICO

INFORME DE ACTIVIDADES 3

FICHA 2466349

INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS – SINCELEJO, SUCRE

Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos contructivos de elementos en concreto
- Actividades teoricas para levante de muros en mamposteria de acuerdo a normas, planos y especificaciones tecnicas
- Actividades teoricopracticas para calcular cantidades de materiales

COMPETENCIA: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultados de aprendizaje:

- Construir muros según planos, normas y especificaciones técnicas.


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310323, Long -75.410399
11/21/2023 05:17 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310262, Long -75.410373
11/21/2023 05:10 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas

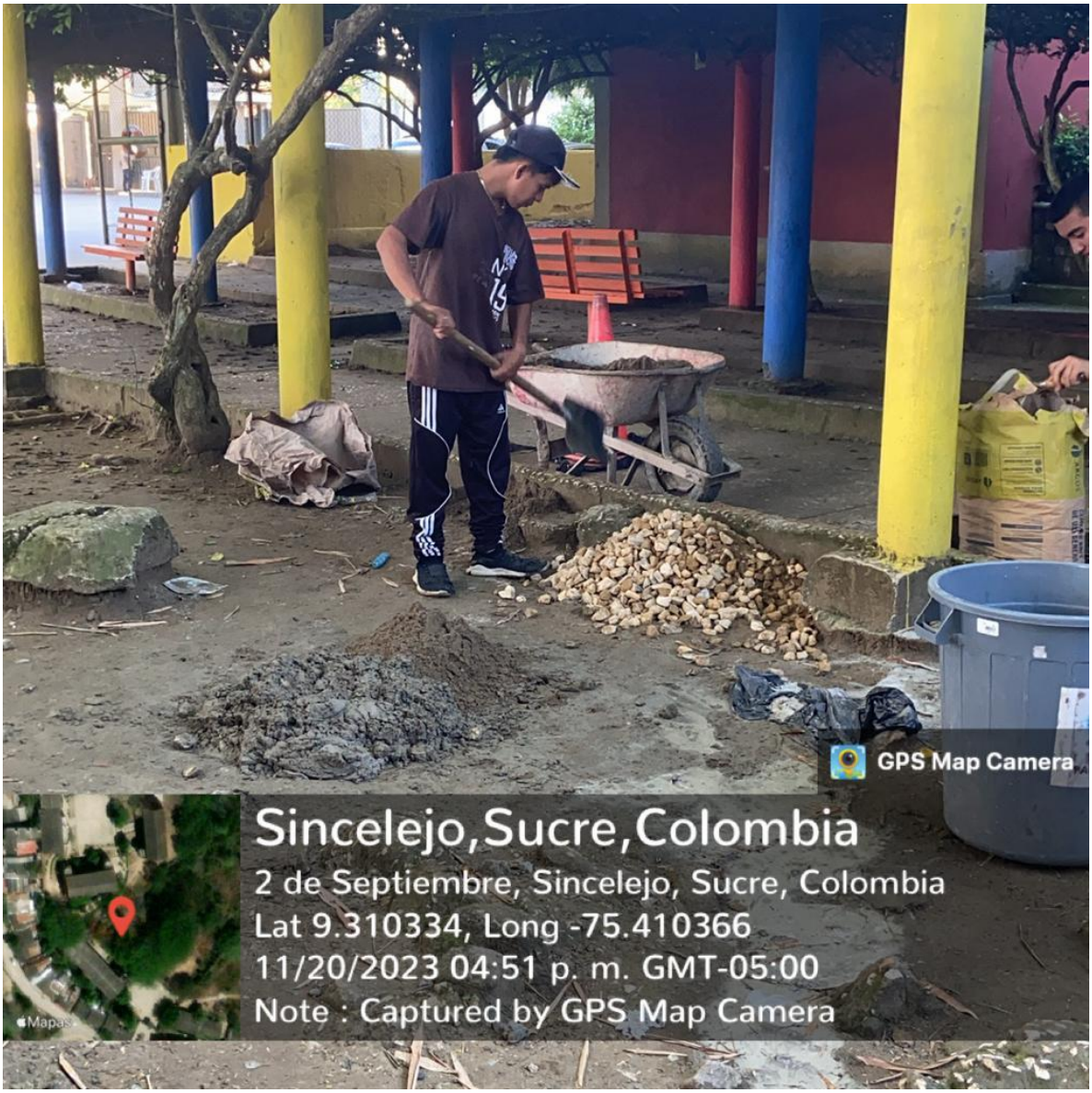



GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310317, Long -75.410375
11/21/2023 04:31 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310332, Long -75.410427
11/20/2023 05:19 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310348, Long -75.410392
11/20/2023 04:51 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

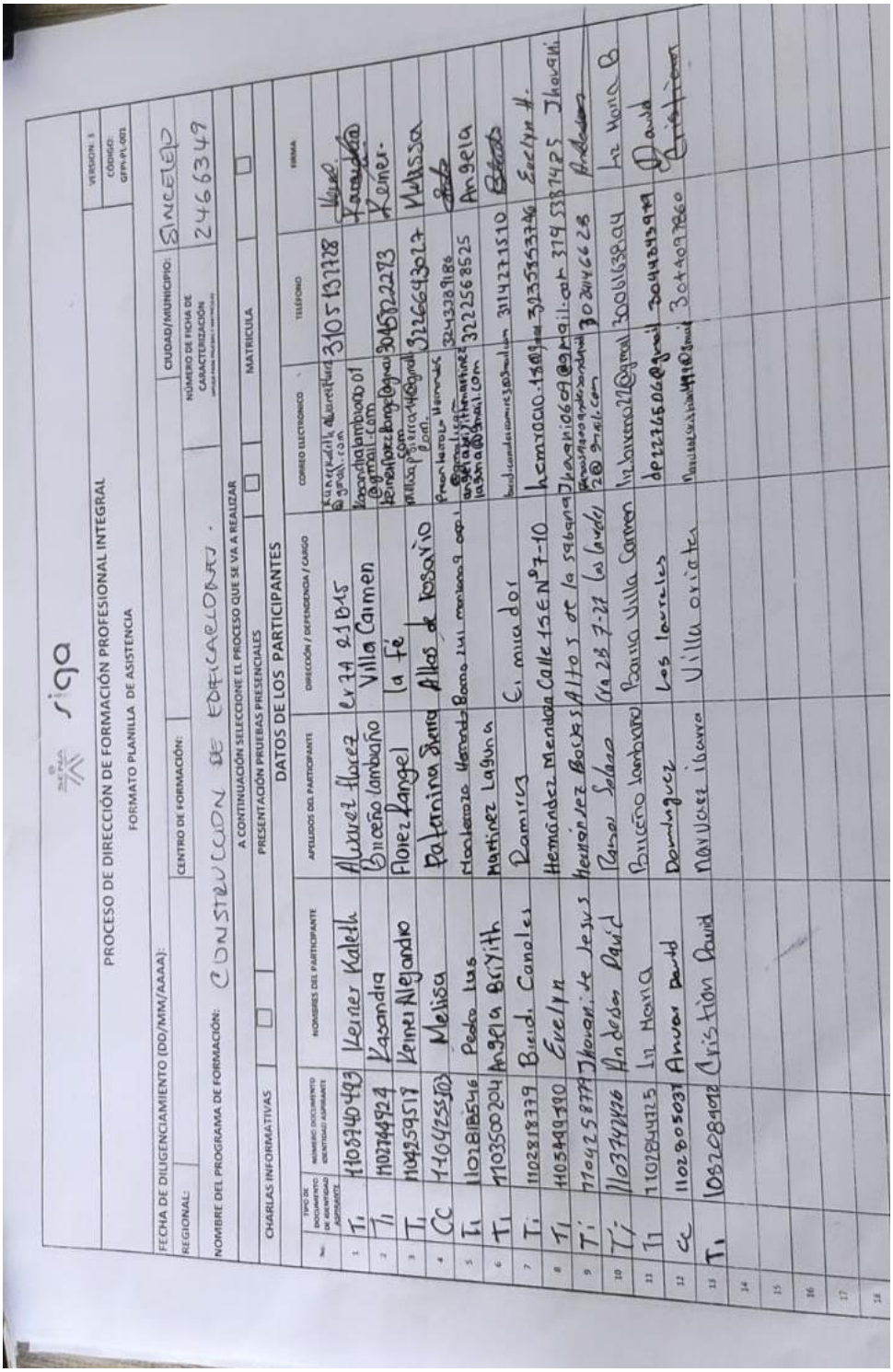

GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310345, Long -75.410387
11/20/2023 04:51 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
2 de Septiembre, Sincelejo, Sucre, Colombia
Lat 9.310334, Long -75.410366
11/20/2023 04:51 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
Calle 15, 2 de Septiembre, Sincelejo, 700003, Sucre, Colombia
Lat 9.309940, Long -75.410194
11/14/2023 05:23 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
Calle 15, 2 de Septiembre, Sincelejo, 700003, Sucre, Colombia
Lat 9.309953, Long -75.410201
11/14/2023 05:23 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Sincelejo,Sucre,Colombia
Calle 15, 2 de Septiembre, Sincelejo, 700003, Sucre, Colombia
Lat 9.309914, Long -75.410133
11/14/2023 04:33 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): | CIUDAD/MUNICIPIO: SINCELEJO

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES.

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1105940493	Werner Kaleth	Alvarez Florez	Cr 24 21 B 45	kalvarezfl...@gmail.com	3105193738	Werner
2	TI	1027449224	Kasandra	Briceño Lambaño	Villa Carmen	kasandralambano01@gmail.com		Kasandra
3	TI	1042595719	Keiner Alejandro	Florez Angel	La Fé	keineralejandroflorezangel@gmail.com	3046722273	Keiner
4	CC	1104255750	Melissa	Palomino Parra	Altos de Rosario	palominoparra1402@gmail.com	3126643012	Melissa
5	TI	1021885646	Pedro Luis	Hoolanzo Mercado	Barrio Las Cruces Calle 9 carrera 8 esquina	Pedroluismercado1@gmail.com	3243381886 3222568525	Angela
6	TI	1103500204	Angela Bibiyith	Martinez Laguna	Cr 24 7-22 Las Lajas		3114271510	Bibiyith
7	TI	1102818379	Brud. Canales	Ramirez	Cr mza d01	brudcanales1503@gmail.com	3135563746	Evelyn H.
8	TI	1105449190	Evelyn	Hernández Mendoza	Calle 15 E N°7-10	hernandezmendoza1503@gmail.com	3145387425	Thevani
9	TI	1104258777	Thevani de Jesus	Hernández Bocanegra	Alto s de la Sabana	Thevanihernandezbocanegra@gmail.com	3024466228	Profesora
10	TI	1037749126	Ana Desiree	Rasul Salcedo	Cra 28 7-22 Las Lajas			
11	TI	1102844725	Liz Maria	Briceño Lambaño	Barrio Villa Carmen	lizbriceno2@gmail.com	3006168804	Liz Maria B.
12	CC	1102805031	Anwer David	Dominguez	Los laureles	dd22765068@gmail.com	3044839999	David
13	TI	1052089402	Cristian David	Navarro Linero	Villa oriente	Navarrocristian1910@gmail.com	3044097860	Cristian
14								
15								
16								
17								
18								

PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S. | MUNICIPIO: SINCELEJO

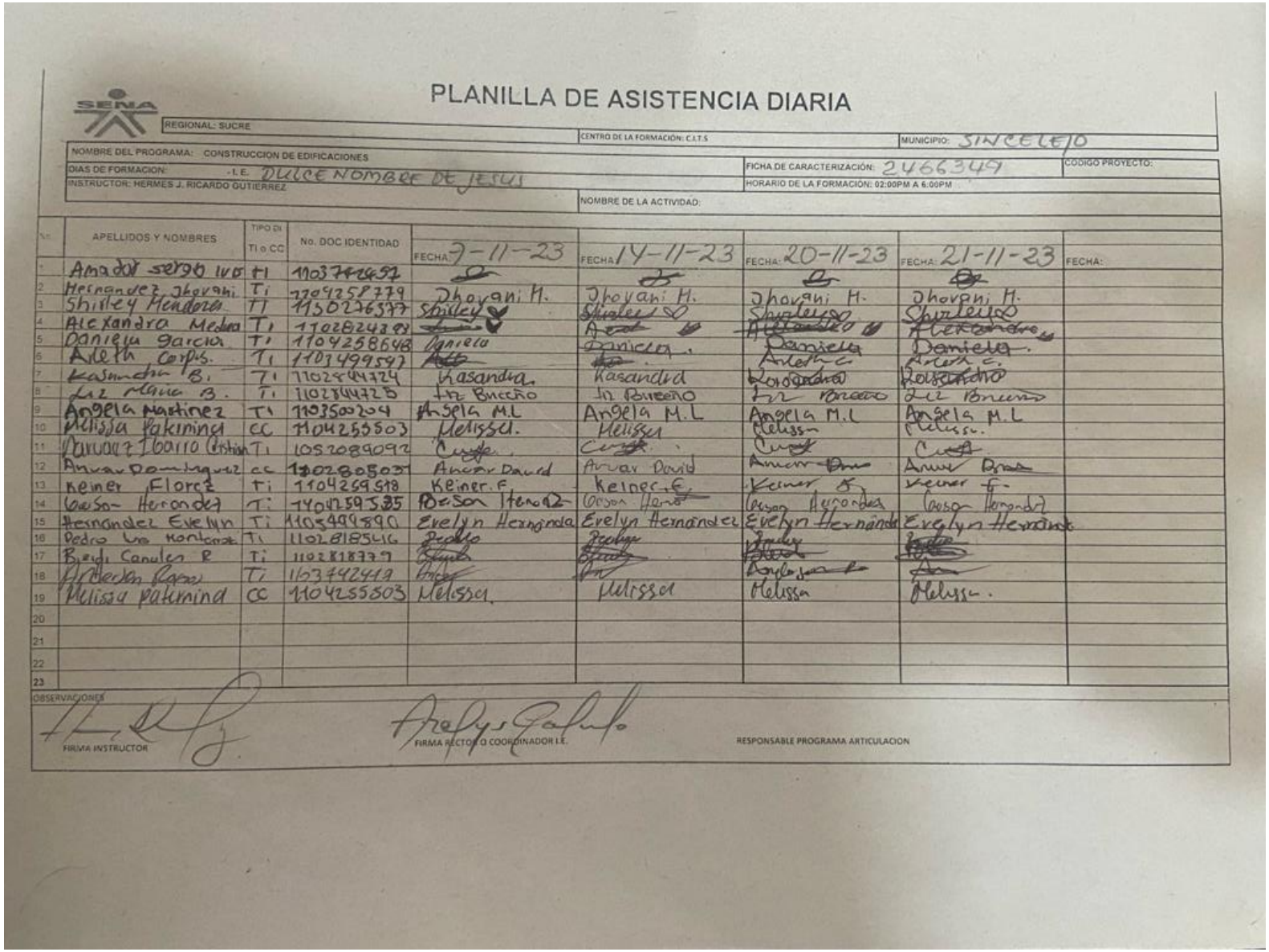
NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349 | CODIGO PROYECTO:

DIAS DE FORMACION: L-E DULCE NOMBRE DE JESUS. | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 27-11-23	FECHA: 28-11-23	FECHA: 29-11-23	FECHA:	FECHA:
Canales Bieri	Ti	1102818779					
Hernandez Jhovani	Ti	1109258774	Jhovani H.	Jhovani H.	Jhovani H.		
Martinez Angela	Ti	1103500204	Angela M.L	Angela M.L	Angela M.L		
Shirley Mendoza	Ti	1130276377	Shirley	Shirley	Shirley		
Garcia Daniela	Ti	1104258648	Daniela	Daniela	Daniela		
Alexandra	Ti	1102824329			Alexa		
Kerner Keith Alvarez	Ti	1103740493	Kerner Alvarez	Kerner Alvarez	Kerner Alvarez		
Orson Heron Paz	Ti	1104259535	Orson Heron	Orson Heron	Orson Heron		
Pedrolus Barbosa	Ti	1102813516	Pedro	Pedro	Pedro		
Liz Hana Briceño	Ti	1102844725	Liz	Liz	Liz		
Kerner Florez	Ti	1104259518	Kerner	Kerner	Kerner		
Kasandra Briceño	Ti	1102744724	Kasandra	Kasandra	Kasandra		
Maria Tuesca	Ti	1103499582	Maria	Maria	Maria		
Cristian Marquez	Ti	1052008972	Cristian	Cristian	Cristian		
Anuar Dominguez	CC	1102805031	Anuar Dominguez	Anuar Dominguez	Anuar Dominguez		

FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: SINCELEJO

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

DIAS DE FORMACION: | I.E. DULCE NOMBRE DE JESUS | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349 | CODIGO PROYECTO:

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 7-11-23	FECHA: 14-11-23	FECHA: 20-11-23	FECHA: 21-11-23	FECHA:
1	Amador Sergio Iv	TI	1103					
2	Hernandez Jhovani	Ti	1104258779	Jhovani H.	Jhovani H.	Jhovani H.	Jhovani H.	
3	Shirley Mendoza	TI	1150236377	Shirley	Shirley	Shirley	Shirley	
4	Alexandra Medina	Ti	1102824388				Alexandra	
5	Daniela Garcia	Ti	1104258648	Daniela	Daniela	Daniela	Daniela	
6	Arleth Corpus	Ti	1103499547			Arleth C.	Arleth C.	
7	Kasandra B.	Ti	1102844724	Kasandra	Kasandra	Kasandra	Kasandra	
8	Luz Maria B.	Ti	1102844725	Luz Briceño	Luz Briceño	Luz Briceño	Luz Briceño	
9	Angela Martinez	Ti	1193502204	Angela M.L	Angela M.L	Angela M.L	Angela M.L	
10	Melissa Pakiminda	CC	1104255503	Melissa.	Melissa	Melissa	Melissa.	
11	Narvaez Ibarra Cristian	Ti	1052089092					
12	Anwar Dominguez	cc	1102805031	Anwar David	Anwar David	Anwar Dom	Anwar Dom	
13	Keiner Florez	Ti	1104259518	Keiner. F	Keiner. F	Keiner. F	Keiner. F.	
14	Cesar Hernandez	Ti	1104259385	Cesar Hernandez	Cesar Hernandez	Cesar Hernandez	Cesar Hernandez	
15	Hernandez Evelyn	Ti	1103499890	Evelyn Hernandez	Evelyn Hernandez	Evelyn Hernandez	Evelyn Hernandez	
16	Pedro Luis Montes	Ti	1102818546	Pedro	Pedro	Pedro	Pedro	
17	Brigi Canales R	Ti	1102818779					
18	Anderson Rojas	Ti	1103742419			Anderson	Anderson	
19	Melissa Pakiminda	CC	1104255503	Melissa	Melissa	Melissa	Melissa.	
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION

GUIA DE APRENDZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación *(marque con una "X")*			
	x		
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	2490154
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores: • HERMES RICARDO GUTIERREZ			

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
PROCESO PARA CONSTRUCCION DE MUROS EN MAMPOSTERIA	
Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01)*:	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*	
• CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	

3. DESARROLLO DE LA GUIA

Nombre del Proyecto:		Código del Proyecto:	
Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION		
Actividad del proyecto:			

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.
Resultado de aprendizaje asociado
CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
Descripción
CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
Actividades del Instructor: • Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. • El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía. • Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. • Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición. Actividades del Aprendiz: Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de mampuesto.
- Tipos de mampuestos
- Tipos de aparejo
- Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes.
- Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos.

Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto

Instructor (es) requerido (s):

- HERMES RICARDO GUTIERREZ

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)

- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de replanteo
- Replantear los muros del proyecto de formación
- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en

Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.
En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

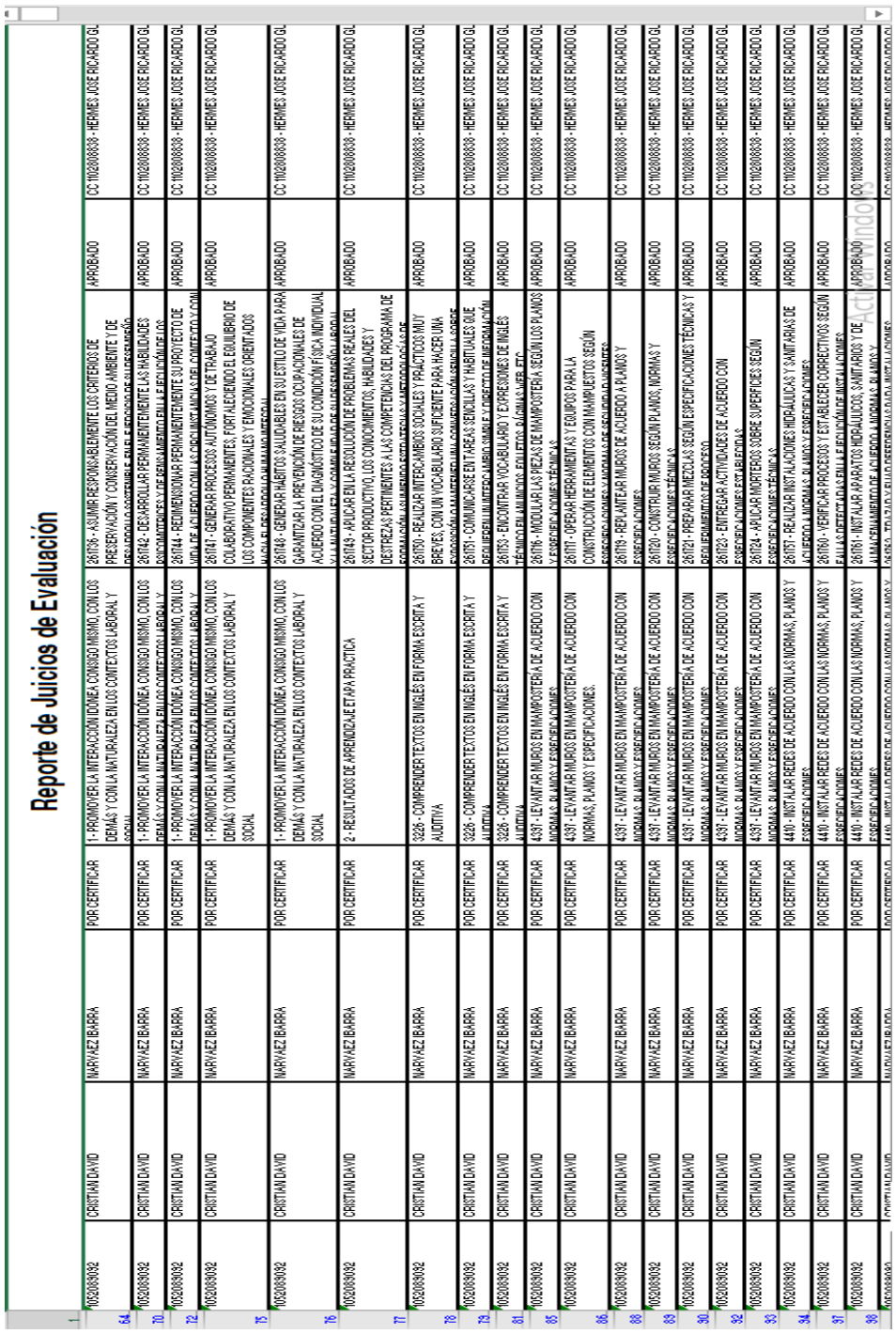
EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X

Descripción:	1.Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.
Forma de entrega:	Físico
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

JUICIOS EVALUATIVOS



Reporte de Juicios de Evaluación

1	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	268136 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
64	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	268142 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
20	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	268144 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
72	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	268147 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
75	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	268148 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
76	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN FASE PRACTICA	268149 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
77	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	268150 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
78	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	268151 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
79	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	268153 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
81	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON	268156 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
85	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	268171 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
86	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268179 - REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
88	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268720 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
89	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268721 - PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
90	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268723 - ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
92	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268724 - APLICAR MORTEROS SOBRE SUPERFICIES SEGÚN	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
93	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268751 - REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
94	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4410 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268760 - VERIFICAR PROCESOS Y ESTABLECER CORRECTIVOS SEGÚN	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
97	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4410 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	268761 - INSTALAR APARATOS HIDRÁULICOS, SANITARIOS Y DE	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
98	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4410 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	ALMACENAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS Y PLANOS Y	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL
	1052889892	CRISTIAN DAVID	NARVAEZ IBARRA	POR CERTIFICAR	4410 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y	268762 - TRAZAR EL NIVEL DIFERENCIADO PARA INSTALACIONES	APROBADO	CC 1002889892 - HERMES JOSE RICARDO GL

FICHA 2490154

INSTITUCION EDUCATIVA EL MAMON – COROZAL, SUCRE

Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos contructivos para fundir los elementos de concreto de acuerdo con las normas, planos y especificaciones
- Actividades para conocer y calcular las cantidades de materiales necesarias para la construccion de jardineras en la institucion educativa
- Se realiza levantamiento de lote

COMPETENCIA: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultados de aprendizaje:

- Colocar el concreto en el elemento a fundir de acuerdo a normas, especificaciones, procesos y requerimientos.


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263084, Long -75.318112
11/15/2023 05:04 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 12, El Mamón, Corozal, Sucre, Colombia
Lat 9.263097, Long -75.318192
11/15/2023 04:25 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 12, El Mamón, Corozal, Sucre, Colombia
Lat 9.263151, Long -75.318160
11/15/2023 04:24 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263123, Long -75.318046
11/15/2023 04:24 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263076, Long -75.318093
11/15/2023 04:24 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


Los Derechos del Niño
Feliz Día
GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263264, Long -75.317983
11/09/2023 04:16 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


Los Derechos del Niño
GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263274, Long -75.318006
11/09/2023 04:16 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263286, Long -75.317989
11/09/2023 04:15 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263283, Long -75.317965
11/09/2023 04:15 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

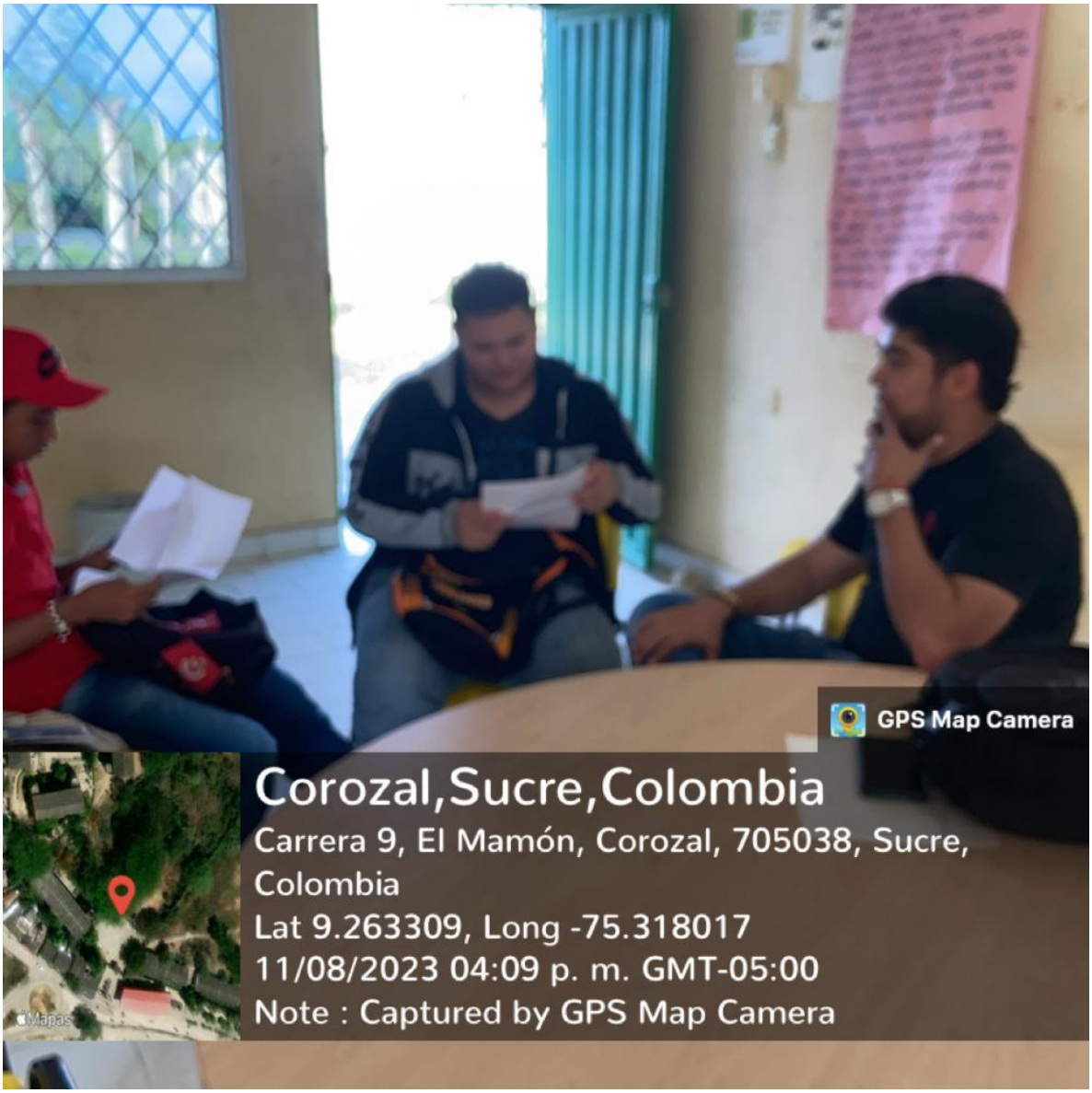

GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263250, Long -75.317979
11/09/2023 04:15 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

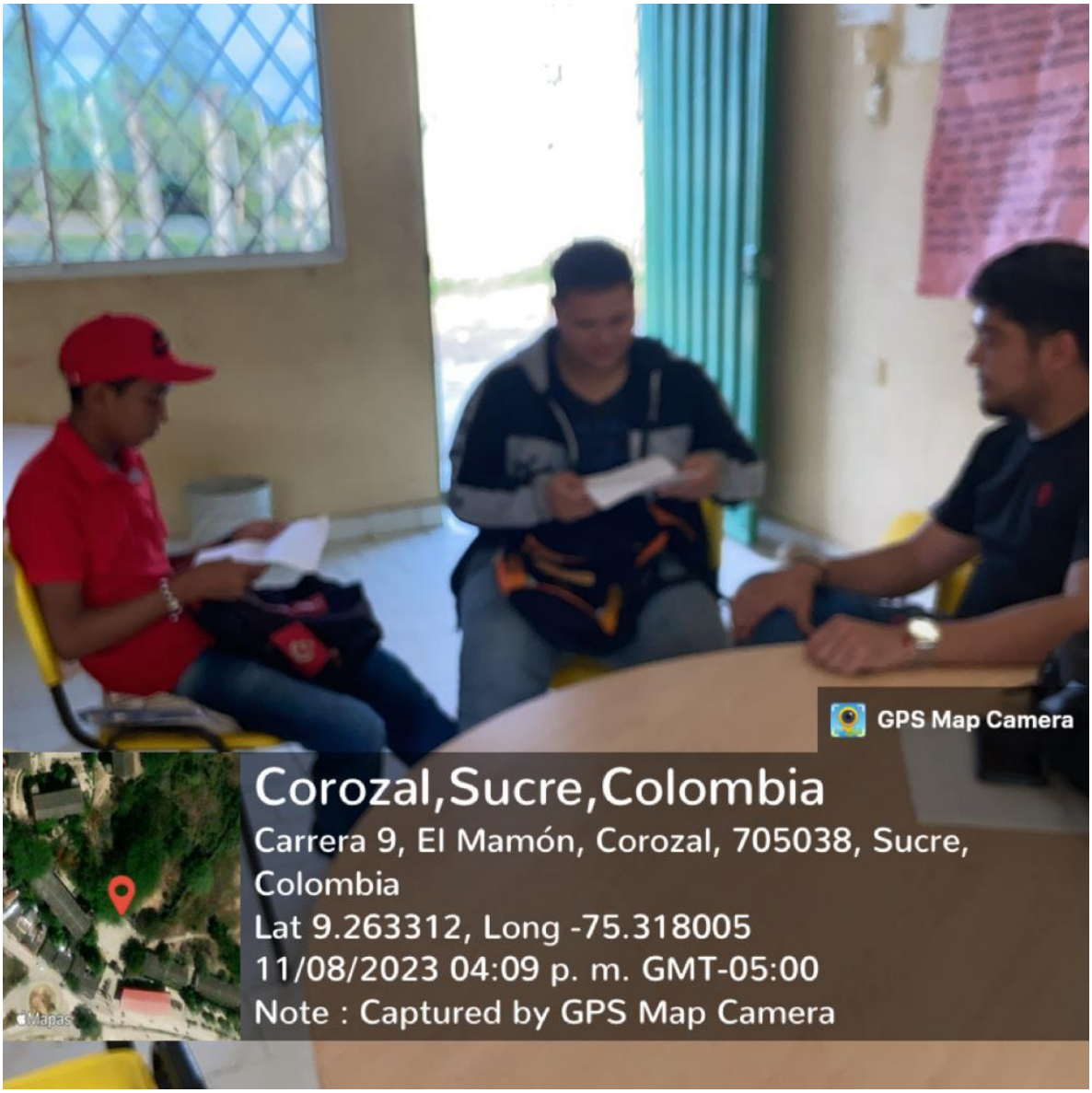

GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263259, Long -75.317984
11/09/2023 04:14 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

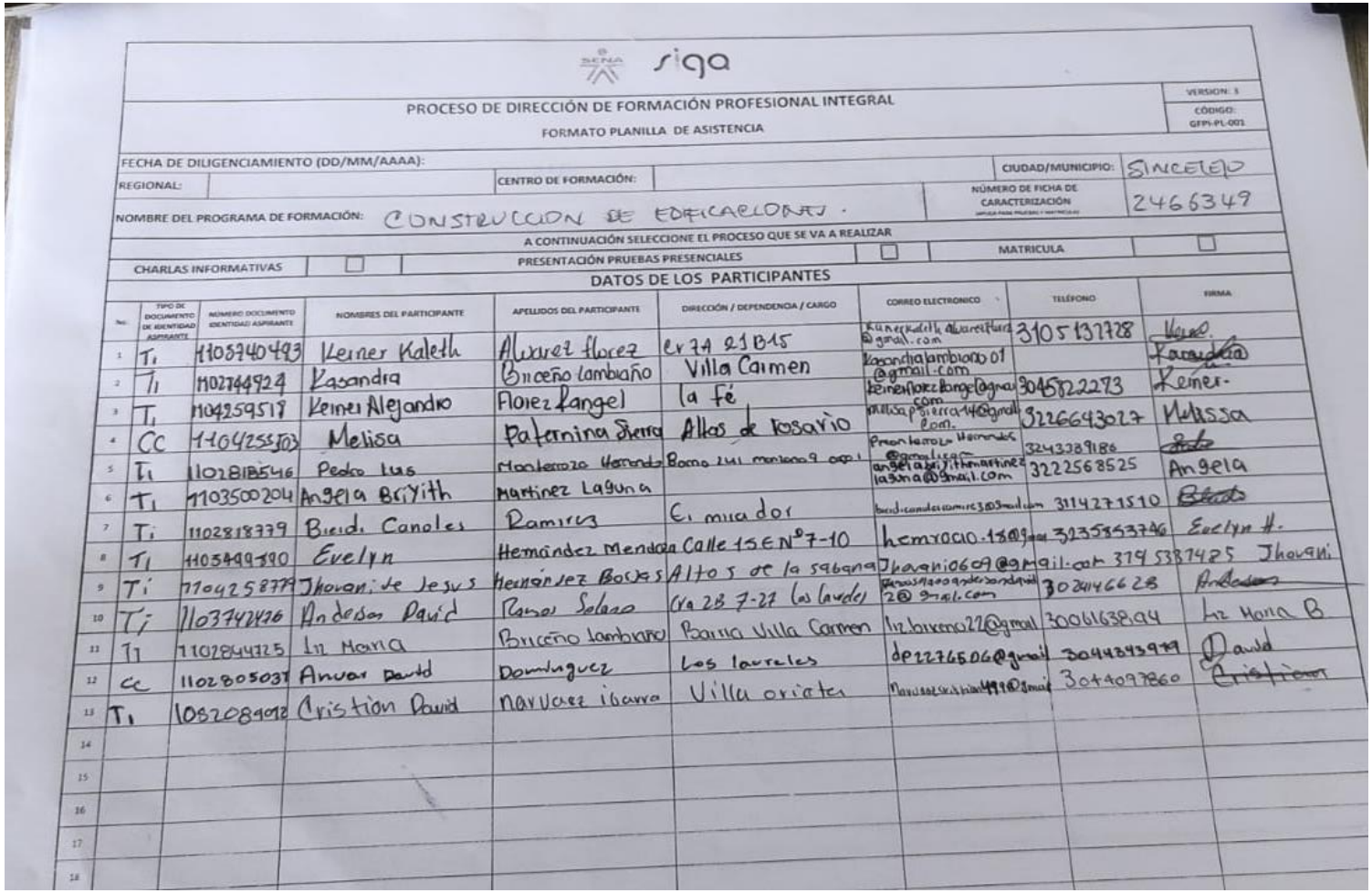

GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263332, Long -75.318003
11/08/2023 04:11 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263317, Long -75.318017
11/08/2023 04:10 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 12, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263320, Long -75.318003
11/08/2023 04:09 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263309, Long -75.318017
11/08/2023 04:09 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 9, El Mamón, Corozal, 705038, Sucre, Colombia
Lat 9.263312, Long -75.318005
11/08/2023 04:09 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera



SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 1 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO: SINCELEJO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1103740493	Keiner Kaleth	Alvarez florez	cr 7A 21 B15	kaneykaleth.alvarezflorez@gmail.com	3105137738	
2	TI	1102744924	Kasandra	Briceño lambraño	Villa Carmen	kasandralambraño01@gmail.com		
3	TI	1104259518	Keiner Alejandro	Florez Rangel	la fé	keinerflorezrangel@gmail.com	3045822273	
4	CC	1104255503	Melisa	Paternina Sierra	Altos de rosario	melisapsierra14@gmail.com	3226643027	
5	TI	1102818546	Pedro Luis	Monterrozo Hernandez	Barrio 241 manzana 9 casa 1	[illegible]	3243389186	
6	TI	1103500204	Angela Brityth	Martinez Laguna		angelabrithmartinezlaguna@gmail.com	3222568525	Angela
7	TI	1102818779	Brenda Canales	Ramirez	El mirador	brenda.canalesramirez3@gmail.com	3114271510	
8	TI	1105499390	Evelyn	Hernández Mendoza	Calle 15 EN°7-10	hcmyocio.13@gmail.com	3235853746	Evelyn H.
9	TI	1104258779	Jhovanis de Jesus	Hernandez Bocanegra	Altos de la sabana	jhovani0609@gmail.com	3145387425	Jhovanis
10	TI	1103742426	Andres David	Ramos Solano	Cra 28 7-27 los laureles	ramossolanoandresdavid20@gmail.com	3024466228	Andres
11	TI	1102844725	Liz Maria	Briceño lambraño	Barrio Villa Carmen	liz.briceno22@gmail.com	3006163894	Liz Maria B
12	CC	1102805037	Anuar David	Dominguez	Los laureles	dp22765.06@gmail.com	3044343979	David
13	TI	1052084912	Cristian David	narvaez ibarra	Villa oriente	narvaezcristian4998@gmail.com	3044097860	Cristian
14								
15								
16								
17								
18								

PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: COROZAL

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2460154 | CODIGO PROYECTO:

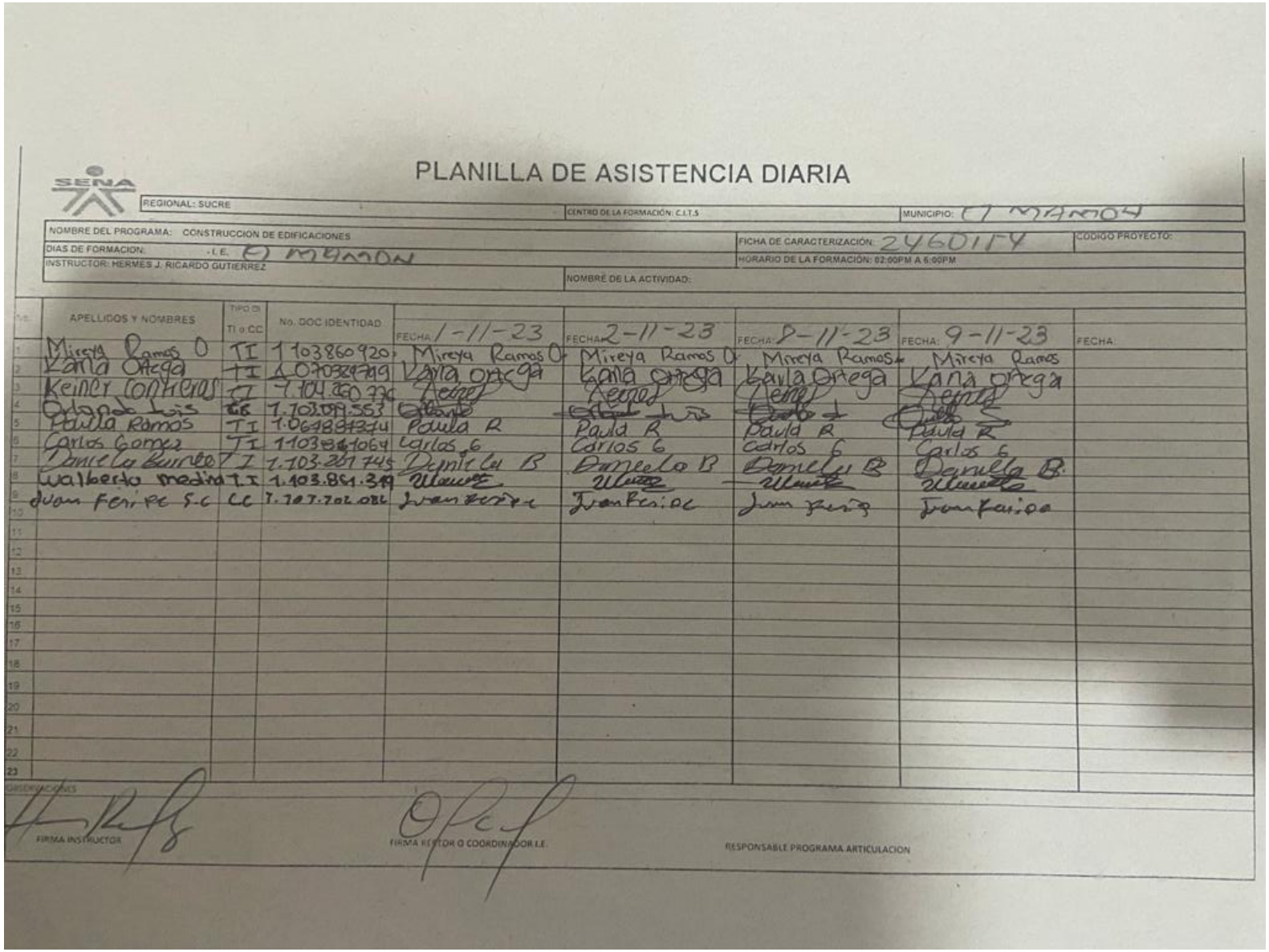
DIAS DE FORMACION: -I.E. El Mamon | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 15-11-23	FECHA: 16-11-23	FECHA: 22-11-23	FECHA: 23-11-23	FECHA: 6-12-23
1	Mireya Ramos O.	T.I	1103860920	Mireya R	Mireya R	Mireya R	Mireya R	Mireya R.
2	Paula Ramos O.	T.I	1067883744	Paula R.	Paula R	Paula R.	Paula R.	Paula R.
3	Carlos Gómez	T.I	1103861069	Carlos Gómez	Carlos Gómez	Carlos Gómez	Carlos O.	
4	walberto medina	T.I	1103861319	Walberto medina	walberto medina	walberto medina	walberto medina	walberto medina
5	Elmy Ortega	T.I	1103861864	Elmy Ortega	Elmy ortega	Elmy Ortega	Elmy Ortg	Elmy
6	Kenner Contreras	T.I	1101.260726	Kenner Contreras				
7	Orlando Luis		1.703.099.551				Orlando	
8	Maria Vergara						Maria Ve, gara	
9	Daniela Barreto	T.I	1.103.861.745				Daniela Barreto	Daniela Barreto
10	Juan Perez Cura	C.C	1.102.102.081				Juan Perez Cura	
11	Dora Estella Lopez	T.I	1.102.230.568				Dora Lopez.	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: EL MAMON

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2460174 | CODIGO PROYECTO:

DIAS DE FORMACION: - L.E. EL MAMON | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA 1-11-23	FECHA 2-11-23	FECHA 8-11-23	FECHA 9-11-23	FECHA:
1	Mireya Ramos O	TI	1103860920	Mireya Ramos O	Mireya Ramos O	Mireya Ramos	Mireya Ramos	
2	Karla Ortega	TI	1.070329719	Karla ortega	Karla ortega	Karla Ortega	Karla ortega	
3	Keiner Contreras	TI	1.104.350 776	Keiner	Keiner	Keiner	Keiner	
4	Orlando Luis	CC	1.103.091.553	Orlando	Orlando Luis	Orlando Luis	Orlando Luis	
5	Paula Ramos	TI	1.064891374	Paula R	Paula R	Paula R	Paula R	
6	Carlos Gomez	TI	1103861064	Carlos 6	Carlos 6	Carlos 6	Carlos 6	
7	Daniela Barrios	TI	1.103.261 745	Daniela B	Daniela B	Daniela B	Daniela B.	
8	Walberto medina	TI	1.103.861.319	Walberto	Walberto	Walberto	Walberto	
9	Juan Felipe S.C	CC	1.107.702.082	Juan Felipe	Juan Felipe	Juan Felipe	Juan Felipe	
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RESTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION

GUIA DE APRENDZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación *(marque con una "X")*			
	x		
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	2490154
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores: • HERMES RICARDO GUTIERREZ			

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
PROCESO PARA INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS	
Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01)*:	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*	
• Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones.	

3. DESARROLLO DE LA GUIA			
Nombre del Proyecto:		Código del Proyecto:	

Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION
Actividad del proyecto:	

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Actividades del Instructor: • Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. • El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía. • Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. • Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición. Actividades del Aprendiz: Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

• Definición de mampuesto. • Tipos de mampuestos • Tipos de aparejo • Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes. • Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos.	
Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto
Instructor (es) requerido (s): • HERMES RICARDO GUTIERREZ	

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Actividades del Instructor: • Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. • El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)

- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de replanteo
- Replantear los muros del proyecto de formación
- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en

Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.
En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

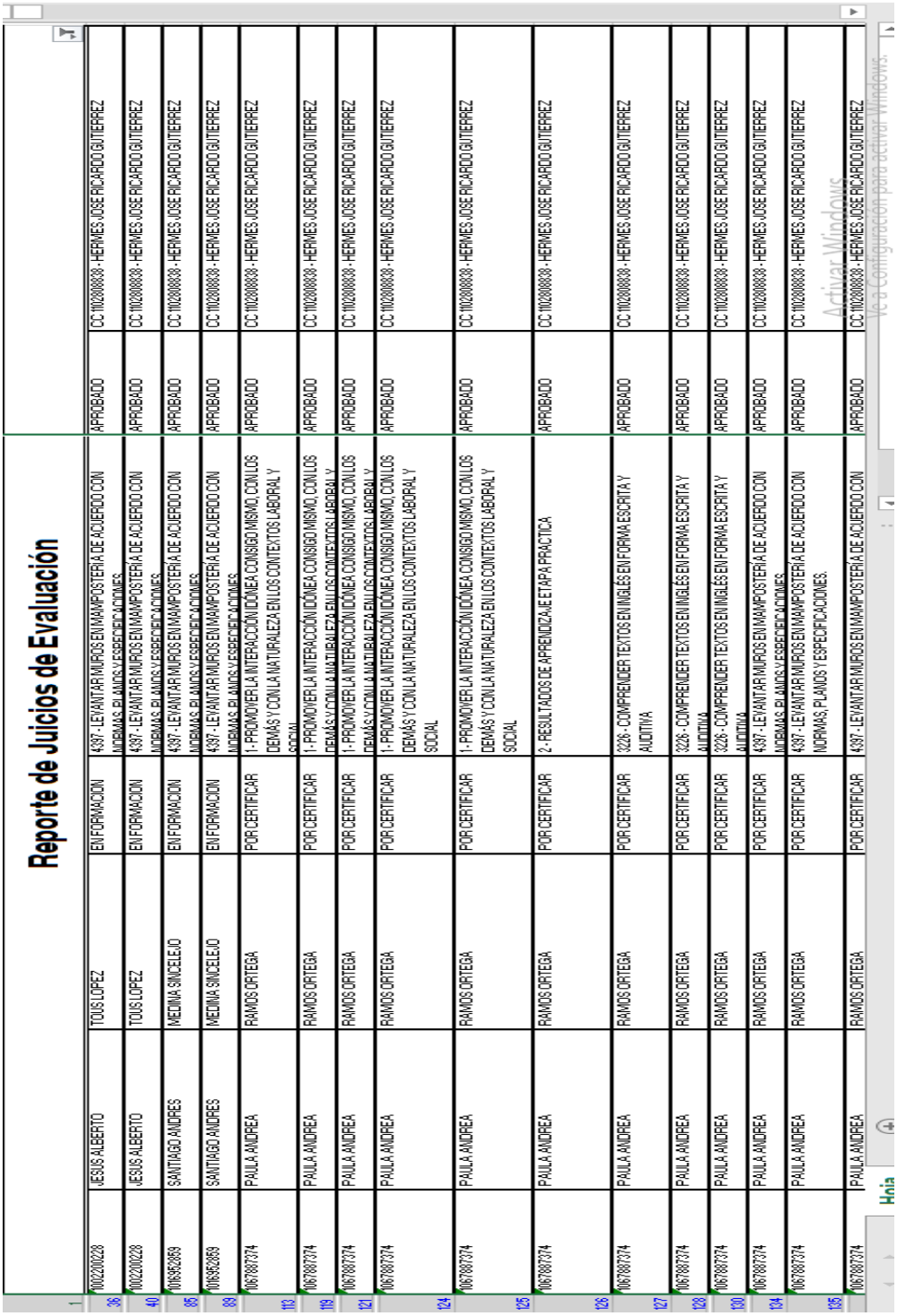
- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X

Descripción:	1.Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.
Forma de entrega:	Físico
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad



Reporte de Juicios de Evaluación

1	1002200228	JESUS ALBERTO	TOUS LOPEZ	EN FORMACION	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
36	1002200228	JESUS ALBERTO	TOUS LOPEZ	EN FORMACION	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
40	1016952693	SANTIAGO ANDRES	MEDINA SINCELEJO	EN FORMACION	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
85	1016952693	SANTIAGO ANDRES	MEDINA SINCELEJO	EN FORMACION	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
89	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
113	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
119	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
121	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
124	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
125	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
126	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
127	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
129	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
130	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
134	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		
135	1067987374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	POR CERTIFICAR	4397 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 1102808838 - HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ		

FICHA 2733533

INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ – COROZAL, SUCRE

ACTIVIDADES REALZADAS:

- Actividades teoricas para conocer los procesos contructivos para fundir los elementos de concreto de acuerdo con las normas, planos y especificaciones

COMPETENCIA: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultados de aprendizaje:

- Colocar el concreto en el elemento a fundir de acuerdo a normas, especificaciones, procesos y requerimientos.


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 31, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317549, Long -75.287045
11/24/2023 04:06 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 31, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317536, Long -75.287021
11/24/2023 04:06 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 31, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317514, Long -75.287034
11/24/2023 04:06 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 31, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317514, Long -75.287034
11/24/2023 04:06 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

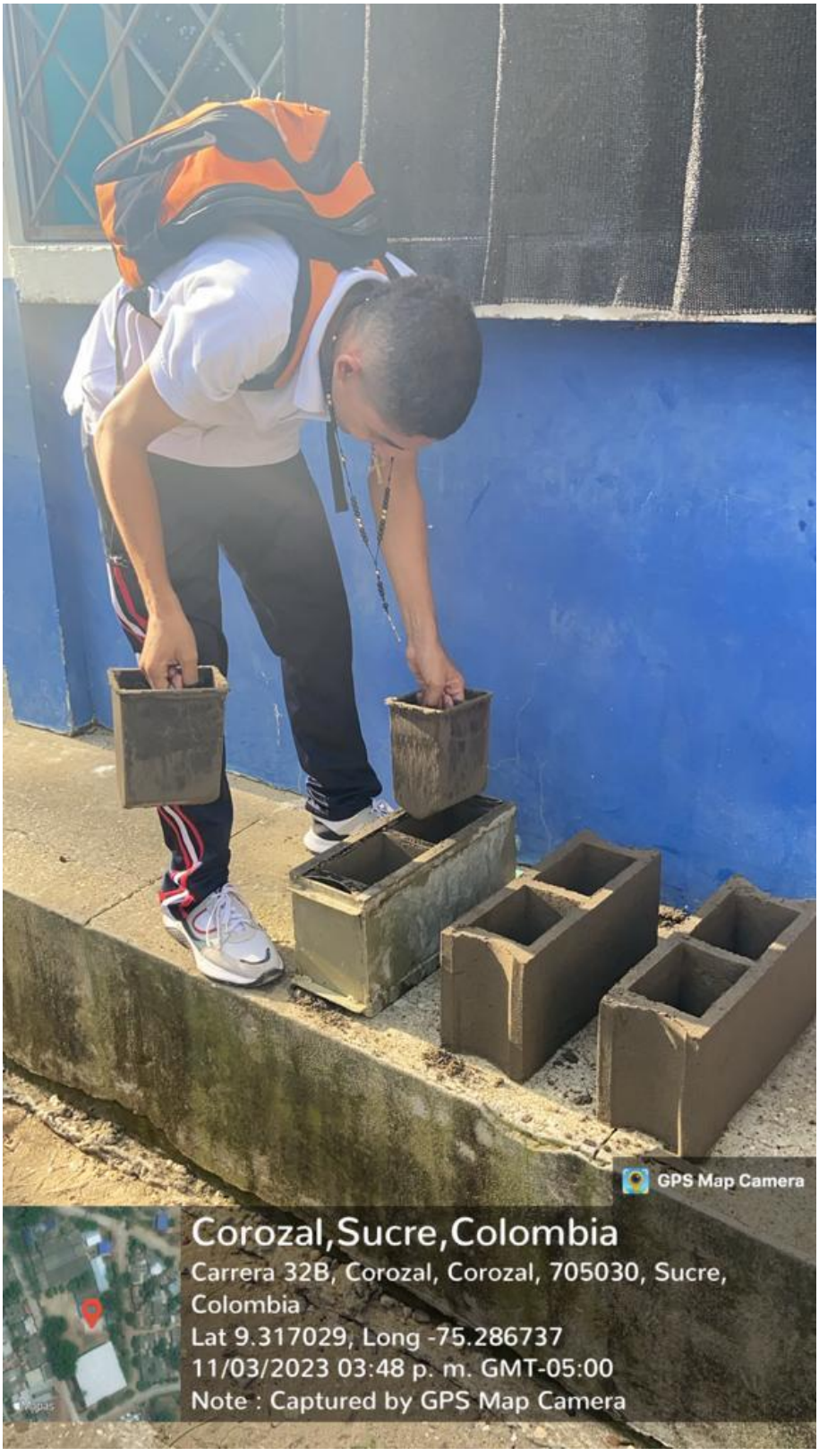

15H
GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Calle 31, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317515, Long -75.287078
11/17/2023 03:01 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Since,Sucre,Colombia
Calle 15, Sincé, Since, Sucre, Colombia
Lat 9.317503, Long -75.287057
11/17/2023 03:01 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Since,Sucre,Colombia
Calle 15, Sincé, Since, Sucre, Colombia
Lat 9.317481, Long -75.287089
11/17/2023 03:01 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera
Mapas


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32B, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.316999, Long -75.286774
11/03/2023 04:22 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera

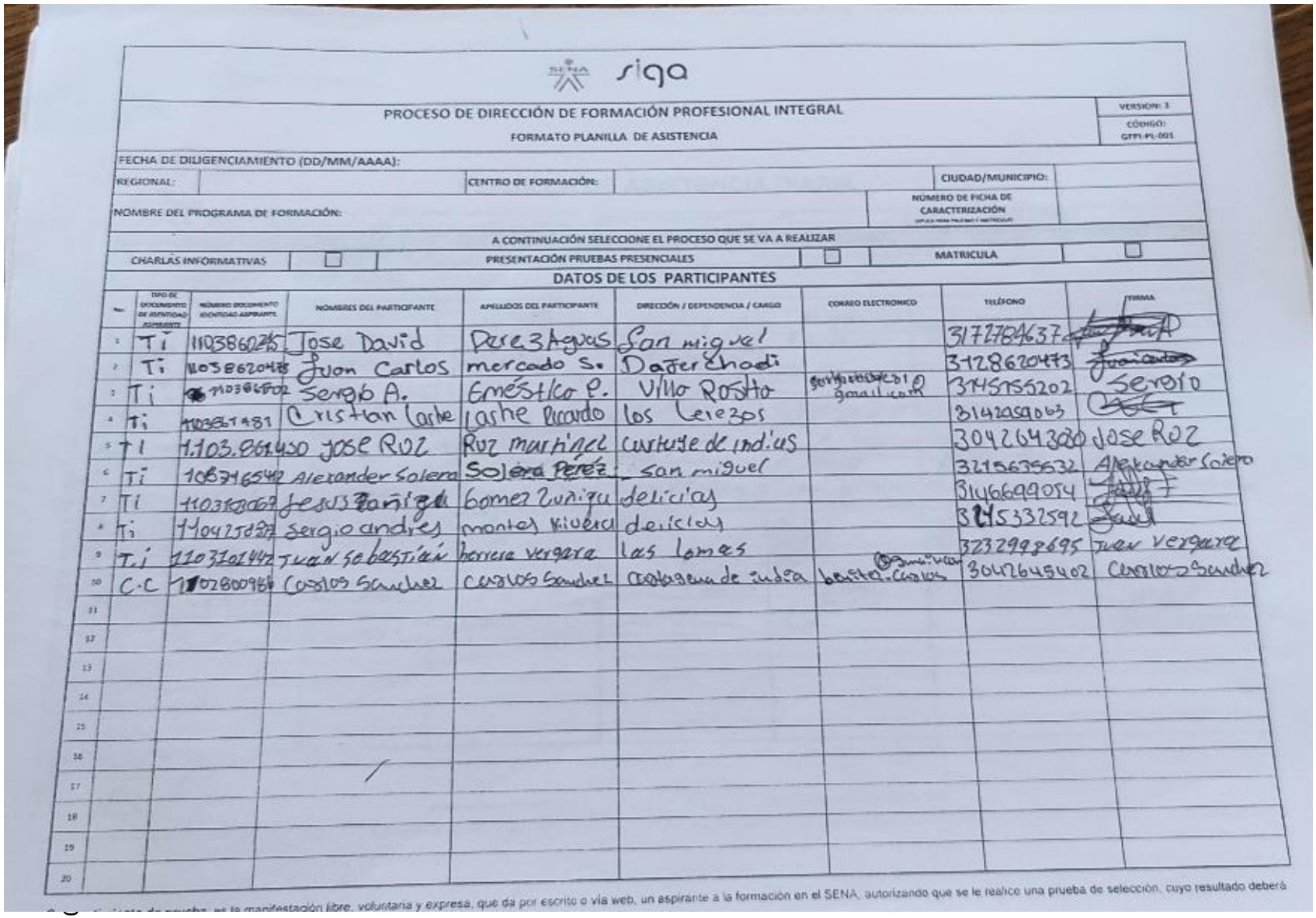

GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32B, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.316674, Long -75.286690
11/03/2023 03:53 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32B, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317029, Long -75.286737
11/03/2023 03:48 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32B, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.316983, Long -75.286681
11/03/2023 03:37 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32A, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.317007, Long -75.286748
11/03/2023 03:33 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera


GPS Map Camera
Corozal,Sucre,Colombia
Carrera 32B, Corozal, Corozal, 705030, Sucre, Colombia
Lat 9.316966, Long -75.286740
11/03/2023 03:17 p. m. GMT-05:00
Note : Captured by GPS Map Camera



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

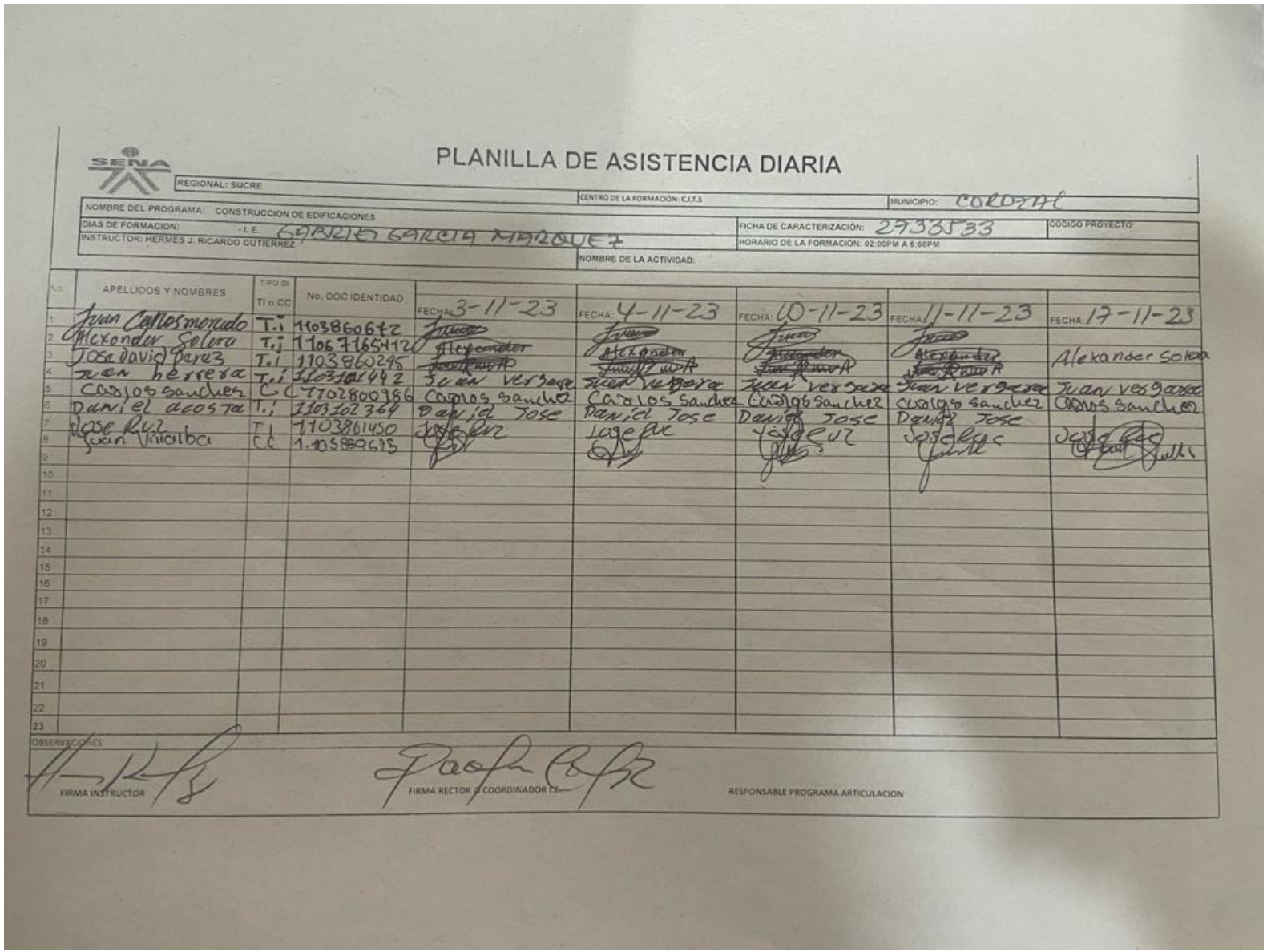
A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1103860275	Jose David	Pere3 Aguas	San miguel		3172784637	
2	TI	1105862047	Juan Carlos	mercado S.	Dajer Khadi		3128620473	
3	TI	1103865702	Sergio A.	Ernéstico P.	Villa Rosita	@gmail.com	3145155202	Sergio
4	TI	1003671481	Cristian Lache	Lache Ricardo	los Cerezos		3142259063	
5	TI	1.103.861450	Jose Ruz	Ruz martinez	Curiture de indias		3042643080	Jose Ruz
6	TI	1063716542	Alexander Solera	Solera Perez	San miguel		3215635532	Alexander Solera
7	TI	1103783067	Jesus Daniel	Gomez Zuniga	delicias		3146699054	
8	TI	1104258227	Sergio andres	montes Rivera	delicias		3145332592	
9	TI	1103701442	Juan Sebastián	herrera vergara	las lomas		3232998695	Juan vergara
10	C.C	1102800966	Carlos Sanchez	carlos Sanchez	Cartagena de indias	@gmail.com	3042645402	Carlos Sanchez
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

...ista de prueba, es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: CORDOBA

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

DIAS DE FORMACION: - I. E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2733533 | CODIGO PROYECTO:

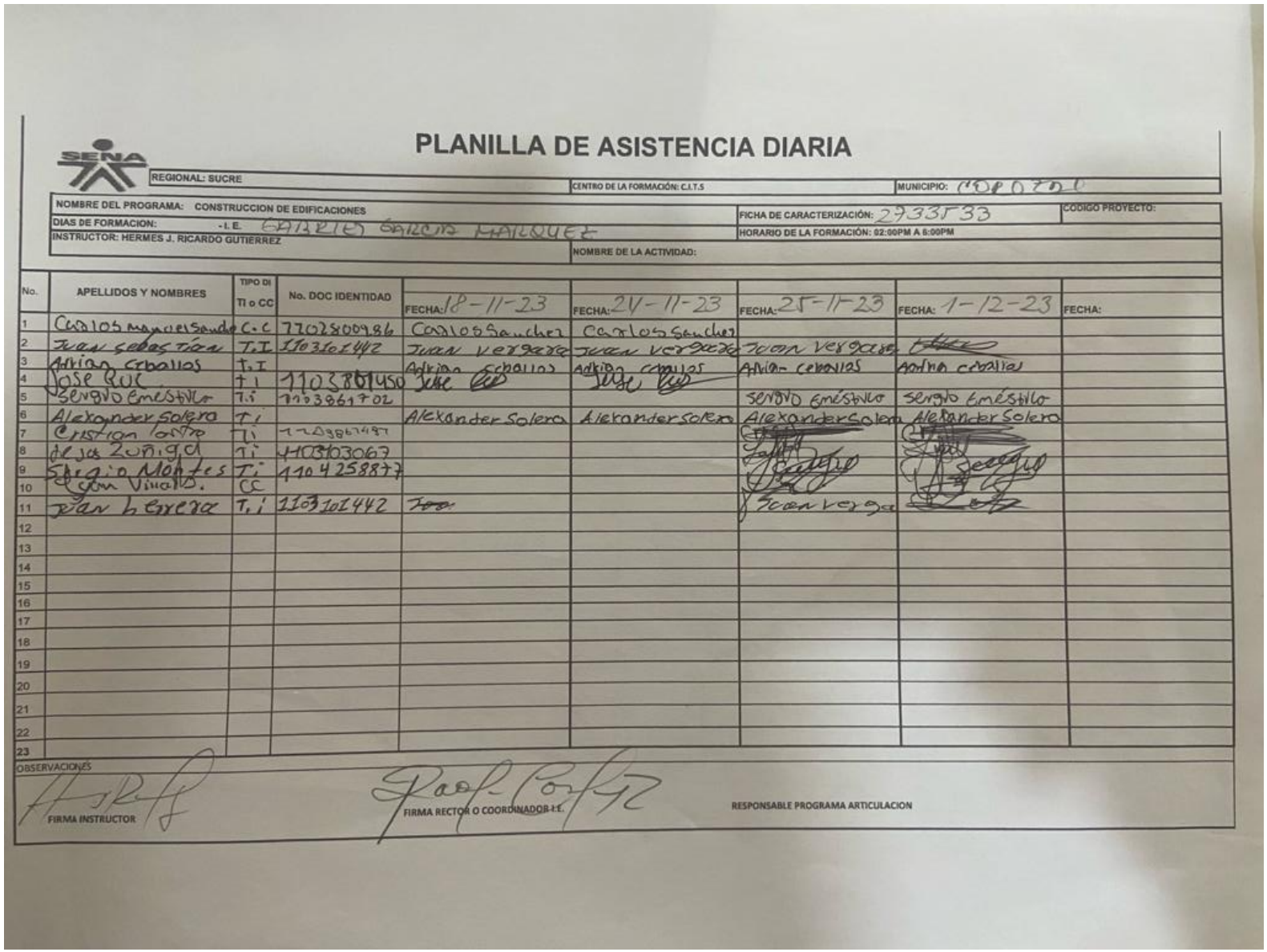
INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DE TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 3-11-23	FECHA: 4-11-23	FECHA: 10-11-23	FECHA: 11-11-23	FECHA: 17-11-23
1	Juan Carlos monsalvo	T.i	1103860672					
2	Alexander Solera	T.i	1106716541 12					Alexander Solera
3	Jose David Perez	T.i	1103860245					
4	Juan herrera	T.i	1103101442	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara
5	Carlos Sanchez	C.C	1102800986	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez
6	Daniel acosta	T.i	1103102369	David Jose	Daniel Jose	David Jose	David Jose	
7	Jose Ruz	T.i	1103861450	Jose Ruz	Jose Ruz	Jose Ruz	Jose Ruz	
8	Juan Villalba	C.C	1.105889635					
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR C.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: [illegible]

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2733533 | CODIGO PROYECTO:

DIAS DE FORMACION: - I. E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 18-11-23	FECHA: 24-11-23	FECHA: 25-11-23	FECHA: 1-12-23	FECHA:
1	Carlos Manuel Sandoval	C.C	7702800986	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez			
2	Juan Sebastian	T.I.	1103161442	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara	[illegible]	
3	Adrian Ceballos	T.I		Adrian Ceballos	Adrian Ceballos	Adrian Ceballos	Adrian Ceballos	
4	Jose Ruiz	T.I	1103801450	Jose Ruiz	Jose Ruiz			
5	Sergio Emestilo	T.I	1103861702			Sergio Emestilo	Sergio Emestilo	
6	Alexander Solera	T.I		Alexander Solera	Alexander Solera	Alexander Solera	Alexander Solera	
7	Cristian Lopez	T.I	1102887487			[illegible]	[illegible]	
8	Jesus Zuñiga	T.I	1103103067			[illegible]	[illegible]	
9	Sergio Montes	T.I	1104258877			[illegible]	[illegible]	
10	Juan Vivas.	CC						
11	Juan Herrera	T.I	1103161442	Juan		Juan Vergara	[illegible]	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación *(marque con una "X")*			
	x		
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	**2733533**
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores: • HERMES RICARDO GUTIERREZ			

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA	
Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01)*:	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*	
• Realizar instalaciones hidráulicas y sanitarias de acuerdo a normas, planos y especificaciones.	

3. DESARROLLO DE LA GUIA

Nombre del Proyecto:		Código del Proyecto:	
Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION		
Actividad del proyecto:			

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Actividades del Instructor: • Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma. • El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía. • Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar. • Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición. Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de mampuesto.
- Tipos de mampuestos
- Tipos de aparejo
- Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes.
- Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos.

Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto

Instructor (es) requerido (s):

- HERMES RICARDO GUTIERREZ

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.

- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de replanteo
- Replantear los muros del proyecto de formación
- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones
Resultado de aprendizaje asociado
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción
INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES

Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.
En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala

• Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala. • Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería.					

	• Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)

Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

JUICIOS EVALUATIVOS

Reporte de Juicios de Evaluación

14	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	28726 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EVALUANDO LAS IMPLICACIONES PERSONALES Y AMBIENTALES	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
15	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28736 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
16	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28737 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
17	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28738 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
18	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28739 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
19	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28740 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
20	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28741 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
21	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28742 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE DESPLAZAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
22	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28743 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
23	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	28744 - RECOMENDAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CONVIRTIÉNDOLO	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
24	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	28745 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
25	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28746 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
26	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	28747 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI
	ALEXANDER	SOLERA PEREZ	1: PROMOVER LA INTERACCIÓN DÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	28748 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA	APROBADO	CC 1102888838 - HERMES JOSE RICARDO GI

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490154 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,20

FICHA DE APRENDIZAJE: 2466349 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	53,20

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733533 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ENTREGAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES ESTABLECIDAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	53,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS