PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de noviembre del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4900117**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes noviembre del año 2023

Referencia: CO1.PCCNTR.4900117 del año 2023

SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR, identificado con la cédula de ciudadanía No 25889299 de Chimá, en mi calidad de Contratista del SENA, en en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es máximo de VEINTISIETEMILLONES SEICIENTO SESENTA Y NUEVEMIL CIENTO OCHO PESOS ($27.669.180,00) M/Cte, el SENA pagara al contratista de la siguiente manera: a) Un pago por el mes de abril por valor de SETECIENTOS DIECIOCHOMIL SEISCIENTOS OCHENTA PESOS ($718.680) M/Cte.b) siete(7) pagos iguales mese de mayo a noviembre por un valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRESMIL CUATROCIENTOS PESOS ($3.593.400,00) M/Cte c) un pago por valor de UN MILLON SETECIENTOS NOVENTA Y SEISMIL SETECIENTOS PESOS ($1.796.700,00) M/Cte, correspondiente al mes de diciembre

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL

PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN - INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación, en los programas de formación técnicos en: ▪ AGRICULTURA DE PRESICION FICHA N° 2853891 ▪ GESTIÓN DE EMPRESA AGROPECUARIA FICHA N°2820694 ▪ CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES FICHA N° 2821823 • **Competencia**: PROMOVER LA INTERACCION IDONES CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas N° 2853891, 2820694, 2821823, 2821870, 2836076 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N° 2853891, 2820694, 2821823, 2821870, 2836076 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas N° 2853891, 2820694, 2821823, 2821870, 2836076 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas N° 22853891, 2820694, 2821823, 2821870,

		EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **Resultado de Aprendizaje:** **RA1:** GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CONPLEJIDAD DE SU EMPEÑO LABORAL. **RA 2:** ASUMIR ACTITUDES CRITICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNSION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y OCIAL ▪ INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS FICHA N°2821870 ▪ MONITOREO AMBIENTAL FICHA N° 2836076 • **Competencia**: INTERACTUAR	2836076

		EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO A PRINCIPIOS ETICOS **Resultado de Aprendizaje:** **RA1:** PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. **RA 2:** CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS **RA 3:** ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. **RA 4:** PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD	

		ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE. Horas Mes: 160	
2	Auto gestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes objeto de cobro no se gestionaron EDT	**N/A**
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes objeto de cobro no se ejecutó la obligación contractual	No aplica para este mes
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el	Durante el mes objeto de cobro no se ejecutó la obligación contractual	No aplica para este mes

	supervisor del contrato		
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica	Los anexos del presente informe.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Durante el mes objeto de cobro no se ejecutó la obligación contractual.	No aplica para este mes
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe

	servicios contratados.		
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No fue requerido mi apoyo para supervisiones de contrato	**N/A**
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se emitieron los juicios evaluativos de los resultados de aprendizajes en los programas de formación finalizados de las fichas correspondientes N° 2613627, 2708060	**Anexo 5** Reporte de juicios evaluativos
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado	**Anexo 6**: Pantallazo del portafolio del instructor (drive) **Link**: SAUDITH RIVERO AGUILAR EVIDENCIAS NOVIEMBRE 2023

	desarrollar los procesos formativos.		
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No aplica para este mes, ya que no me encuentro participando en proyectos en proyectos de investigación sennova	**N/A**
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se ejecutó la obligación contractual	No aplica para este mes.
13	Generar y ejecutar	Se realizaron actividades propuestas	**Anexo 7:**

	estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	en la guía de aprendizaje y planes de trabajo de las fichas	Guía de aprendizaje programa de formación fichas: 2853891, 2820694, 2821823, 2821870, 2836076
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de	Se da cumplimiento con las normas de seguridad y salud en el trabajo, impartiendo formación bajo los requerimientos y cuidados integrales de salud. No se presentó ningún tipo de incidentes o accidente laboral que afectara mi salud física o integral durante la formación..	**N/A**

	Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4523184621 de la planilla, operador Bancomeva y periodo mes de octubre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (83) folios

Cordialmente



Firma
SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Contratista

C.C. No. 25889299

Recibí a satisfacción:

Firma
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisor(a) Contrato. CO1.PCCNTR.4900117 de 2023
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación Contractual 1

Anexo 1: Planeación Pedágogica Fichas N°: 2853891, 2820694, 2821823, 2821870,

2836076

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N°: 2853891, 2820694, 2821823, 2821870,

2836076

Anexo 3: Plan Concertado Fichas N°: 2853891, 2820694, 2821823, 2821870,

2836076

Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas N°: 2853891, 2820694, 2821823, 2821870,

2836076

Anexo 5: Reporte de juicios evaluativos Fichas N°

Anexo 6: Pantallazo del portafolio del instructor (drive)

Anexo 7: Guía de aprendizaje programa de formación fichas:

2853891, 2820694, 2821823, 2821870, 2836076

Gestión de Tiempos

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	18/10/2023
Denominación del Programa de Formación	Gestion de Empresas Agropecuarias
Código y versión del Programa	835171. Versión 2
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto (solo titulada)	Fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guia de diseño.	
Observaciones		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	18/10/2023
Denominación del Programa de Formación	Conservacion de Recursos Naturales
Código y versión del Programa	835171. Versión 2
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto (solo titulada)	Fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guia de diseño.	
Observaciones		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	18/10/2023
Denominación del Programa de Formación	Agricultura da Presicion
Código y versión del Programa	635171. Versión 2
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CORTES DE CARNE APLICANDO PARÁMETROS DE CALIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN EXIGENCIAS DE MERCADOS NACIONALES E
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

2. Instrucciones para diligenciar las casillas		
NOMBRE DE LA CASILLA	**INSTRUCCIONES**	**TENER EN CUENTA**
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto (solo titulada)	Fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guia de diseño.	
Observaciones		

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	01/08/2023
Denominación del Programa de Formación	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Código y versión del Programa	137136
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	MANUAL TECNICO PARA EL RECIBO, ALMACENAMIENTO Y ENTREGA DE CARGA EN UNA PLATAFORMA LOGISTICA.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2005306
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	REALIZAR PROCESOS QUE PERMITAN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	
Fase de proyecto (solo titulada)	EJECUCION	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAIO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con Iluminación natural adecuada y suficiente e Iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Versión: 02
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	12/09/2023
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL
Código y versión del Programa	222301
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2005306
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR
Regional y Centro de formación	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR RECIONALCORDOBA

2. Instrucciones para diligenciar las casillas		
NOMBRE DE LA CASILLA	**INSTRUCCIONES**	**TENER EN CUENTA**
Actividad de proyecto (si el programa es titulada)	REALIZAR PROCESOS QUE PERMITAN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA	
Fase de proyecto (solo titulada)	EJECUCION	
Competencia	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	
Resultados de aprendizaje	ET 1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. ET 2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. ET 3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAIO EN EQUIPO	
Duración actividad de aprendizaje (horas)	48	
Horas trabajo directo	38	
Horas trabajo independiente	10	
Estrategias didácticas activas	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulacion y juegos. Actividades en linea por plataformas interactivas (EducaPlay, Kahoot).	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente	Ambiente Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural adecuada y suficiente e iluminación artificial de acuerdo a normas técnicas con pasillos de circulación amplios de modo que permitan el movimiento seguro del personal. Conexión a internet por cableado estructurado y/o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.	
Materiales de formación	Equipos: Televisor o un medio de proyección de diapositivas, mesas colaborativas de trabajo, tablero para marcadores borrables.	
Instructores responsables	Saudith Rivero Aguilar	
Criterios de evaluación	• Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. • Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	ET1: Evidencia de Desempeño: Video relacionado con el concepto de dignidad, etica y cultura. Tecnica: observación Instrumento: Lista de chequeo ET2: Evidencia de desempeño: Mesa redonda virtual sobre la importancia de la comunicación en las relaciones y procesos de paz Tecnica: Mesa redonda Instrumento: Lista de chequeo ET3: Evidencia de Conocimiento: Evaluación sobre la normatividad etica vigente Tecnica: Estudio de casos	
Observaciones	Se evidencia el comportamiento del aprendiz, teniendo en cuenta el inicio de la competencia hasta el final del proceso	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
Código del Programa de Formación:	632215
Nombre del Proyecto	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS
Fase del Proyecto	EJECUSION
Actividad de Proyecto	MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES Y SOCIALES.
Competencia	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
Duración de la Guía	96 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos aprendices a la actividad de resultado de aprendizaje Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral del programa de formación producción agropecuaria. En la medida que vamos repitiendo una acción día a día,

ésta se va convirtiendo en una costumbre a tal punto que la llamamos hábitos, algunos de estos nos ayuda a nuestro crecimiento personal, bienestar emocional, social y físico, como hay otros que terminan haciendo todo lo contrario. La OMC define SALUD como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

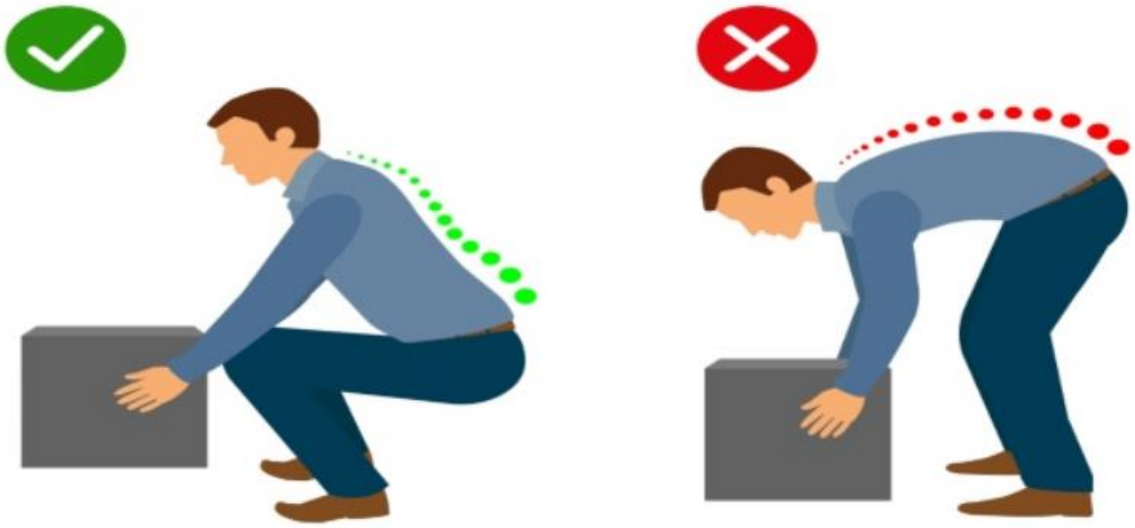
En este resultado de aprendizaje asociaremos los conceptos que solemos usar al referimos a algo peligroso y algo riesgoso con el concepto real, además encuentra lo relacionado con la ergonomía y los factores de riesgos psicosociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver los siguientes interrogantes:

- Que hábitos han contribuido su estado actual de salud y cuales podría cambiar para tener una mejora considerable ?
- ¿Un ejemplo de peligro y riesgo presente en su hogar?
- Identifique malas posturas en su vida cotidiana que haya generado algún tipo de molestia y como lo podría haber evitado.

Evidencia: Riesgos ergonómicos y psicosociales en su entorno laboral





Se considera que el perfil idóneo del egresado del técnico en producción agropecuaria son las siguientes ocupaciones: Trabajador agrícola, trabajador pecuario y Trabajador del campo. Seleccione una de las tres ocupaciones que sea de su preferencia y analice los riesgos ergonómicos y psicosociales que usted puede estar expuesto. Adicionalmente que enfermedad puede generarse con el tiempo debido a lo anterior.

Luego de identificar y analizar los riesgos ergonómicos, desarrolle el cuestionario interactivo mediante la aplicación educaplay, con la autorización del instructor.

Evidencia: Hábitos saludables para la prevención de riesgos

En grupo de máximo 5 aprendices, hacer una listado de hábitos que puedan minimizar los riesgos ergómicos y psicosociales en su entorno laboral.

Evidencia: Dramatización riesgo psicosocial

Después de visualizar los videos expuesto por el instructor, los aprendices formarán grupos de máximo 5 integrantes para dramatizar el riesgo psicosocial asignado. Tenga en cuenta que cada aprendiz debe tener un rol en la actuación. Luego se socializará la participación de todos los miembros del grupo para lograr dar un juicio valorativo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Evidencia: Riesgos ergonómicos y psicosociales en su entorno laboral. **Evidencias de Desempeño:** Evidencia: Hábitos saludables para la prevención de riesgos **Evidencias de Producto:** Video de interpretación de los riesgos psicosociales	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Cuestionario Listado de chequeo Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Riesgo ergonómico: Los riesgos ergonómicos o riesgos disergonómicos (riesgo originado por la ausencia de una correcta ergonomía laboral) es la probabilidad que tiene un trabajador de desarrollar un trastorno musculo esquelético debido a la intensidad de las actividades laborales y física que le corresponde hacer en el puesto de trabajo.

Riesgo psicosocial: Aquellas condiciones laborales en las que se desarrolla la actividad del empleado, y que pueden repercutir su salud psíquica o física, así como en la calidad y resultado del propio trabajo. Al igual que ocurre en el ámbito de la percepción del riesgo, donde cada persona, en atención a su carácter, vivencias y personalidad, puede concebir la existencia o no de riesgo de manera distinta, ante un mismo riesgo psicosocial es posible que se desarrollen comportamientos dispares.

Salud: Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Peligro: Situación o característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños a las personas, equipos, procesos y ambiente.

Riesgo: Probabilidad de que un peligro se materialice en determinadas condiciones y genere daños a las personas, equipos y al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://riesgoslaborales.info/riesgo-ergonomico/

https://www.acciopreventiva.com/riesgos-psicosociales/

https://www.who.int/es/about/governance/constitution

https://bsginstitute.com/bs-campus/blog/que-es-riesgo-en-salud-ocupacional-1136

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Libia Trujillo Coronado**	**Instructor**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	**05/10/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Código del Programa de Formación:	222239
Nombre del Proyecto	MEJORAMIENTO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN ZONAS DE EXPLOTACION AGROPECUARIA DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
Fase del Proyecto	DIAGNOSTICO
Actividad de Proyecto	CONOCER LAS PROBLEMÁTICAS SOCIO-AMBIENTAL DE LA REGIÓN
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación más que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es

fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el prójimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basada el respeto por la dignidad humana, valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción. Sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiología, Ética, Ética aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconciliación, Trabajo en equipo, Resolución de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programación neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertación, Justicia, Equidad, Gobierno, Sociedad, Estado, País Constitución, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociación frente al conflicto, Reparación, Reintegración, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participación ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Saudith Rivero Aguilar	Instructora	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL
Código del Programa de Formación:	222301
Nombre del Proyecto	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIA
Fase del Proyecto	EJECUCIÓN
Actividad de Proyecto	EJECUTAR ACCIONES PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.
Competencia	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL. . PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. . CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS . PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
Duración de la Guía	48 horas

2. PRESENTACIÓN

La educación más que un derecho humano, es el motor para el desarrollo de la sociedad, es por ello que para el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, es fundamental fomentar estos procesos basados en principios y valores éticos orientados a la formación de aprendices con pensamientos críticos constructivos, libres e innovadores, con objetivos definidos, con responsabilidad social, amor propio y amor por el prójimo, respetando la naturaleza y todo su entorno.. En este sentido, la presente guía de aprendizaje busca fortalecer la formación del SER de cada uno de los y las aprendices de la formación titulada del SENA. Contiene una serie de actividades que, bajo la orientación de los instructores, pretende desarrollar habilidades y competencias que encaminen a fortalecer una cultura de paz basada el respeto por la dignidad humana, valores, auto estima, y principios éticos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad P.E.C.I (Pienso, Escribo, Comparto e Integro)

El instructor realiza una pregunta sobre conocimientos o concepto que se tenga de un tema, donde se permite analizar sus aprendizajes previos y sus percepciones, comparten sus ideas enriqueciéndolas en la interacción. Sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes y profundizar en ciertos análisis requeridos.

- Mesa redonda

R.A: 24020152601

SEMANA UNO

. **RA 1**: PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Los temas son:

Hombre; concepto, Sujeto moral, Sujeto ético, Naturaleza humana, Dignidad humana, Actos humanos, Libertad, Ley natural, Ley positiva, Moral, Axiología, Ética, Ética aplicada.

SEMANA DOS

Los temas son:

Concepto: Hombre ser relacionar, Trabajo, Relaciones sociales, Reconciliación, Trabajo en equipo, Resolución de conflicto, Comunicación asertiva, Liderazgo, Inteligencia emocional

R.A: 24020152604

SEMANA TRES

R.A 2: CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

Los temas son:

Coaching, Programación neurolingüística, Toma de decisiones, Relaciones interpersonales, Contexto del conflicto, Concepto de paz, Violencia, Conflicto, Respeto y Familia.

R.A: 24020152602

SEMANA CUATRO

R.A 3: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

Los temas son:

Dialogo, Concertación, Justicia, Equidad, Gobierno, Sociedad, Estado, País Constitución, Gobernaldad, Democracia, Convivencia, Libertad, Criticidad

R.A: 24020152603

SEMANA CINCO

R.A 4: PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

Los temas son:

Negociación frente al conflicto, Reparación, Reintegración, Derechos Humanos, Derecho Internacional, Autoestima, Comunicación, Habilidades para la vida y para la convivencia

SEMANA SEIS

Los temas son:

Asertiva, Conflicto, Manejo d tenciones y estrés, Participación ciudadana, Imaginarios culturales, Responsabilidad social.

-

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
- UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
- CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
- RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
- MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- DENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS
- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso	Análisis crítico Participación en las actividades Análisis de caso

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Lineamientos metodológicos y curriculares para la orientación de la competencia transversal del SENA "Ética y Cultura de Paz"

https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/36139

Aprendizaje en el SENA
https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estrategiasdidacticas/aprendizaje- auton

Habilidades para la vida.
http://habilidadesparalavida.net/habilidades

Comunicación asertiva
Pico, Laura y Rodríguez, Cecilia. Trabajo Colaborativo

https://www.javeriana.edu.co/profesores/wp-content/uploads/2021/01/M4.1_Gu…
Guía de aprendizaje

https://www.inacap.cl/.../manual-de-actividades-version-digital.pdf · Archivo PDF

ttps://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/...
WebEtica y moral - ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON –

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	SAUDITH RIVERO AGUILAR	Instructora	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:	AGRICULTURA DE PRESICION
Código del Programa de Formación:	722139
Nombre del Proyecto	APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE COMERCIALIZACION DE ALIMENTOS EMPLEANDO TECNICAS DE MERCHANDISING E INNOVACION EN LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS
Fase del Proyecto	EJECUSION
Actividad de Proyecto	MANEJO DE COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES ACORDE CON PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES Y SOCIALES.
Competencia	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Resultados de Aprendizaje Alcanzar	. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL
Duración de la Guía	24 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos aprendices a la actividad de resultado de aprendizaje Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral del programa de formación producción agropecuaria. En la medida que vamos repitiendo una acción día a día,

ésta se va convirtiendo en una costumbre a tal punto que la llamamos hábitos, algunos de estos nos ayuda a nuestro crecimiento personal, bienestar emocional, social y físico, como hay otros que terminan haciendo todo lo contrario. La OMC define SALUD como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

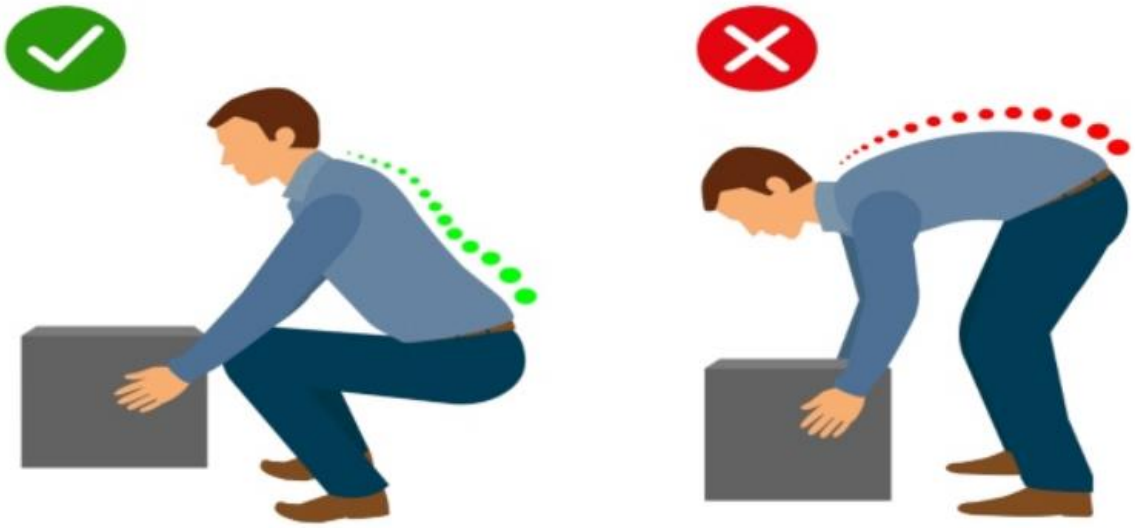
En este resultado de aprendizaje asociaremos los conceptos que solemos usar al referimos a algo peligroso y algo riesgoso con el concepto real, además encuentra lo relacionado con la ergonomía y los factores de riesgos psicosociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A manera de reflexión personal y con el fin de conocer su manejo sobre el tema, se le sugiere resolver los siguientes interrogantes:

- Que hábitos han contribuido su estado actual de salud y cuales podría cambiar para tener una mejora considerable?
- ¿Un ejemplo de peligro y riesgo presente en su hogar?
- Identifique malas posturas en su vida cotidiana que haya generado algún tipo de molestia y como lo podría haber evitado.

Evidencia: Riesgos ergonómicos y psicosociales en su entorno laboral





Se considera que el perfil idóneo del egresado del técnico en producción agropecuaria son las siguientes ocupaciones: Trabajador agrícola, trabajador pecuario y Trabajador del campo. Seleccione una de las tres ocupaciones que sea de su preferencia y analice los riesgos ergonómicos y psicosociales que usted puede estar expuesto. Adicionalmente que enfermedad puede generarse con el tiempo debido a lo anterior.

Luego de identificar y analizar los riesgos ergonómicos, desarrolle el cuestionario interactivo mediante la aplicación educaplay, con la autorización del instructor.

Evidencia: Hábitos saludables para la prevención de riesgos

En grupo de máximo 5 aprendices, hacer una listado de hábitos que puedan minimizar los riesgos ergómicos y psicosociales en su entorno laboral.

Evidencia: Dramatización riesgo psicosocial

Después de visualizar los videos expuesto por el instructor, los aprendices formarán grupos de máximo 5 integrantes para dramatizar el riesgo psicosocial asignado. Tenga en cuenta que cada aprendiz debe tener un rol en la actuación. Luego se socializará la participación de todos los miembros del grupo para lograr dar un juicio valorativo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Evidencia: Riesgos ergonómicos y psicosociales en su entorno laboral. **Evidencias de Desempeño:** Evidencia: Hábitos saludables para la prevención de riesgos **Evidencias de Producto:** Video de interpretación de los riesgos psicosociales	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Cuestionario Listado de chequeo Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Riesgo ergonómico: Los riesgos ergonómicos o riesgos disergonómicos (riesgo originado por la ausencia de una correcta ergonomía laboral) es la probabilidad que tiene un trabajador de desarrollar un trastorno musculo esquelético debido a la intensidad de las actividades laborales y física que le corresponde hacer en el puesto de trabajo.

Riesgo psicosocial: Aquellas condiciones laborales en las que se desarrolla la actividad del empleado, y que pueden repercutir su salud psíquica o física, así como en la calidad y resultado del propio trabajo. Al igual que ocurre en el ámbito de la percepción del riesgo, donde cada persona, en atención a su carácter, vivencias y personalidad, puede concebir la existencia o no de riesgo de manera distinta, ante un mismo riesgo psicosocial es posible que se desarrollen comportamientos dispares.

Salud: Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Peligro: Situación o característica intrínseca de algo capaz de ocasionar daños a las personas, equipos, procesos y ambiente.

Riesgo: Probabilidad de que un peligro se materialice en determinadas condiciones y genere daños a las personas, equipos y al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://riesgoslaborales.info/riesgo-ergonomico/

https://www.acciopreventiva.com/riesgos-psicosociales/

https://www.who.int/es/about/governance/constitution

https://bsginstitute.com/bs-campus/blog/que-es-riesgo-en-salud-ocupacional-1136

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Saudith Rivero Aguilar**	**Instructor**	**Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	**12/10/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 222239
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** MEJORAMIENTO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN ZONAS DE EXPLOTACION AGROPECUARIA DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** DIAGNOSTICO
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada):** CONOCER LAS PROBLEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAL DE LA REGIÓN
- **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
    - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS .
- **Duración de la Guía:** 80 Horas

2. PRESENTACIÓN

La transversalidad del medio ambiente es un enfoque fundamental en la gestión y el desarrollo sostenible en la actualidad. Se refiere a la integración de consideraciones ambientales en todas las áreas de la toma de decisiones, políticas y acciones, en lugar de tratar al medio ambiente como un tema aislado. Esta integración es esencial para abordar los desafíos ambientales y promover un equilibrio entre el desarrollo humano y la preservación del entorno natural.

La creciente conciencia de los problemas ambientales, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación y la degradación del ecosistema, ha llevado a una mayor necesidad de abordar estos temas de manera integral. La transversalidad ambiental se ha convertido en un enfoque clave para lograr un

desarrollo sostenible, que busca satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 REFLEXIÓN INICIAL

EL DESPERTAR VERDE: REFLEXIONES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN LA ACTUALIDAD"

La reflexión sobre el medio ambiente y su cuidado en la actualidad es más relevante que nunca. Vivimos en un mundo donde los efectos del cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación del aire y el agua son cada vez más evidentes. Estos problemas ambientales no solo afectan a la naturaleza, sino que también tienen un impacto directo en la calidad de vida de las personas. Aquí hay algunas reflexiones clave:

1. Conciencia creciente: En los últimos años, ha habido un aumento significativo en la conciencia pública sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Las personas, las comunidades y los gobiernos están reconociendo la necesidad de tomar medidas concretas para abordar los problemas ambientales.

2. Cambio climático: El cambio climático es una de las mayores amenazas que enfrenta la humanidad. Los eventos climáticos extremos, como sequías, inundaciones y olas de calor, están aumentando en frecuencia e intensidad. Es esencial reflexionar sobre cómo nuestras acciones individuales y colectivas contribuyen a este problema y qué podemos hacer para mitigarlo.

3. Pérdida de biodiversidad: La degradación del hábitat, la deforestación y la sobreexplotación de los recursos naturales están provocando una rápida pérdida de biodiversidad. La reflexión debe llevarnos a apreciar la importancia de la diversidad de especies y ecosistemas para la salud de nuestro planeta.

4. Responsabilidad individual: Cada uno de nosotros tiene un papel en la protección del medio ambiente. Reflexionar sobre nuestras elecciones diarias, como la energía que consumimos, los productos que compramos y cómo gestionamos los desechos, es fundamental para reducir nuestra huella ecológica.

5. Acción colectiva: Además de las acciones individuales, la colaboración a nivel comunitario y global es esencial. Reflexionar sobre cómo podemos presionar a gobiernos y empresas para que adopten prácticas más sostenibles y tomen medidas concretas para abordar los desafíos ambientales es crucial.

6. Innovación y tecnología: La reflexión también debe centrarse en la importancia de la innovación y la tecnología para encontrar soluciones sostenibles a los problemas ambientales. La transición a fuentes de energía limpia, la reducción de residuos y la promoción de la eficiencia energética son ejemplos de áreas donde la tecnología desempeña un papel crucial.

7. Equidad ambiental: Es importante recordar que los impactos del cambio climático y la degradación ambiental no afectan a todos por igual. Las comunidades más vulnerables suelen ser las más perjudicadas. La justicia ambiental y la equidad deben ser una parte integral de nuestra reflexión y acción.

En resumen, la reflexión sobre el medio ambiente y su cuidado en la actualidad debe llevarnos a la acción. Debemos tomar medidas concretas para reducir nuestro impacto ambiental, abogar por políticas sostenibles y promover un mayor respeto por la naturaleza y la biodiversidad. El futuro de nuestro planeta y de las generaciones futuras depende de las decisiones que tomemos hoy.

REFLEXIONEMOS:

1. ¿Cómo pueden las acciones individuales y colectivas influir en la mitigación del cambio climático y la protección del medio ambiente?

2. ¿Cuál es el papel de la tecnología y la innovación en la búsqueda de soluciones sostenibles para los desafíos ambientales actuales?

3. ¿Cómo podemos garantizar la equidad ambiental y la justicia en la lucha contra el cambio climático y la pérdida de biodiversidad a nivel local y global?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

ACTIVIDAD INFOGRAFÍA : INDIVIDUAL GRUPAL

ACTIVIDAD: Diseño de una Infografía sobre los Fundamentos de la Gestión Ambiental

OBJETIVO: Fomentar la comprensión de los conceptos clave relacionados con la gestión ambiental y promover habilidades en la creación de infografías como herramienta de comunicación visual.

INSTRUCCIONES:

1. **INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL:**
    - Cada estudiante debe investigar los conceptos clave presentados en los Capítulos 1 y 2 del curso de Gestión Ambiental.
    - Identificar al menos cinco conceptos fundamentales relacionados con la gestión ambiental. Ejemplos pueden incluir: sostenibilidad, impacto ambiental, legislación ambiental, ciclo de vida, responsabilidad social, entre otros.
    - Recopilar información relevante, ejemplos y datos que ilustren cada concepto seleccionado.
2. **SELECCIÓN DE HERRAMIENTA:**
    - Recomendar al menos dos páginas web o herramientas en línea que sean útiles para diseñar infografías. Pueden ser herramientas gratuitas o de pago. Explicar brevemente por qué se recomiendan estas herramientas.
3. **DISEÑO DE LA INFOGRAFÍA:**
    - Utilizando una de las herramientas recomendadas, diseñar una infografía que resuma y explique los conceptos seleccionados de manera visualmente atractiva.
    - La infografía debe incluir gráficos, iconos, imágenes y texto de manera equilibrada y clara.
    - Cada concepto debe estar acompañado de una breve descripción y ejemplos que ayuden a la comprensión.
    - Asegurarse de que la infografía sea coherente en términos de diseño y estilo.
4. **ENVÍO Y PRESENTACIÓN:**
    - Los estudiantes deben enviar sus infografías a través del espacio virtual del curso en la fecha especificada.
    - Además, deben presentar sus recomendaciones de herramientas para crear infografías en un breve informe junto con los motivos de su elección.
    - Los estudiantes pueden compartir sus infografías y recomendaciones con el grupo o presentarlas de manera individual, dependiendo de la preferencia del instructor.
5. **EVALUACIÓN:**

- El instructor evaluará las infografías y las recomendaciones de herramientas en función de su claridad, creatividad, precisión y coherencia.
- Se puede incentivar la discusión en clase sobre las infografías y las herramientas recomendadas para fomentar el aprendizaje colaborativo y el intercambio de ideas.

Temática didáctica activa: infografía

Ambiente: físico y/o virtual.

Materiales: Materiales: UNIDAD N°1

TALLER ACADÉMICO SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

MODALIDAD: GRUPAL

Objetivo de la Actividad: El objetivo de este taller es que los estudiantes demuestren su comprensión sobre la organización de los ecosistemas, su estructura, funciones y relaciones, y puedan representar esta información de manera visual a través de mapas conceptuales, cuadros sinópticos y otros recursos gráficos.

Recomendaciones para la Presentación y Envío:

- Realiza tus respuestas de forma clara y organizada.
- Utiliza mapas conceptuales, cuadros sinópticos u otros recursos gráficos cuando sea apropiado para representar la información.
- Envía tus respuestas por el espacio virtual de acuerdo con las instrucciones del profesor.
-

Preguntas:

1. Define qué es un ecosistema y menciona sus componentes principales.
2. Explica la diferencia entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático.
3. Describe las características de los productores, consumidores y descomponedores en un ecosistema.
4. ¿Cuál es el papel de los productores en la cadena alimentaria?
5. ¿Qué son las interacciones tróficas y cómo influyen en la dinámica de un ecosistema?
6. Explica el concepto de nicho ecológico y da un ejemplo.
7. ¿Qué son las sucesiones ecológicas y cuáles son los tipos más comunes?
8. Representa en un mapa conceptual la sucesión ecológica primaria y secundaria.

9. ¿Qué es la biodiversidad y por qué es importante en los ecosistemas?
10. Menciona las principales amenazas a la biodiversidad en la actualidad.
11. Explica cómo las cadenas alimentarias y las redes tróficas están relacionadas en un ecosistema.
12. Ilustra una cadena alimentaria que incluya al menos tres niveles tróficos.
13. ¿Cuál es la diferencia entre un ecosistema natural y uno artificial? Proporciona ejemplos.
14. Describe el ciclo del agua y su importancia en la regulación de los ecosistemas.
15. Representa en un cuadro sinóptico las principales características de un ecosistema **acuático y uno terrestre.**

Recomendaciones:

a) Enviar en formato PDF utilizando normas de presentación
b) Tener en cuenta los tiempos para el desarrollo y envio de la actividad.

Temática didáctica activa: Cuestionario académico

Ambiente: físico y/o virtual.

Materiales: Materiales: UNIDAD N°1

TALLER LUDICO GRUPAL

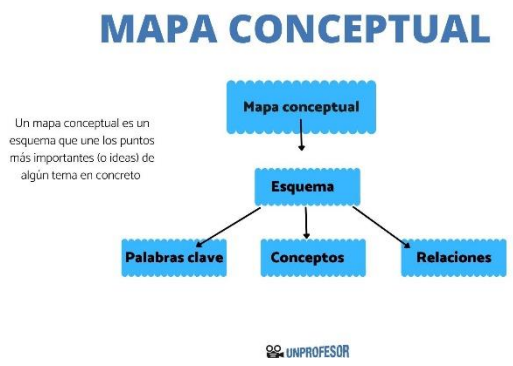
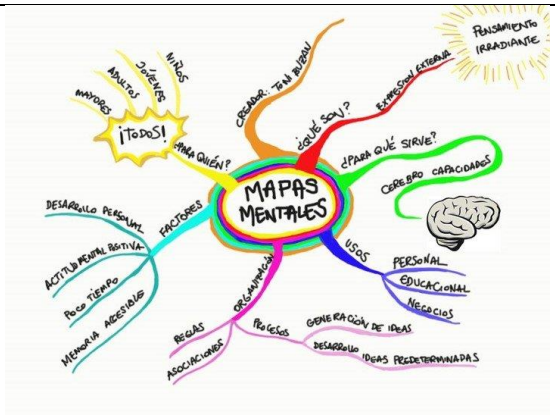
EVIDENCIA N°1 TALLER LUDICO PEDAGOGICO

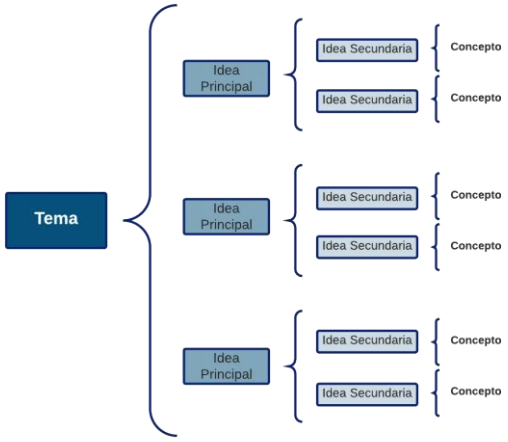
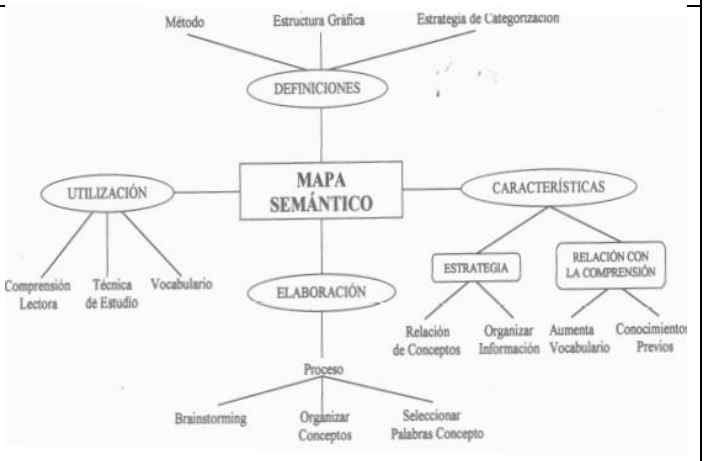
Aprendices con los materiales que usted ha traído preparar con su grupo en las carteleras las siguientes actividades:

1. **Conformar 4 grupos de trabajo, recuerde esto es trabajo en equipo 4 grupos equitativos**
2. **CARTELERA 1:** ESCRIBIR EL NOMBRE DEL GRUPO Y SIMBOLO: POR EJEMPLO



CARTELERA N°2: Analizar la temática LA COMPETITIVIDAD AMBIENTAL y cada grupo debe presentar:

GRUPO	ACTIVIDAD	EJEMPLO
1	Mapa conceptual: 1. COMPETITIVIDAD AMBIENTAL	
2.	Mapa mental: 2. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	

3	**Cuadro sinóptico: 3. PRODUCCIÓN MAS LIMPIA**	
4.	**Mapa semántico: 4. NEGOCIOS VERDES**	

CARTELERA N°3 : Realiza una conclusión de la actividad y escribe los integrantes del grupo

CONCLUSION
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXX
INTEGRANTES: xxxx,

RECOMENDACIONES

1. **Cada grupo prepara, diseña de manera creativa**
2. **Una vez finalizado cada grupo pega alrededor del salón socializa y sustenta a sus compañeros**

Temática didáctica activa: LUDICO ACTIVIDAD

Ambiente: físico

Materiales: Materiales: COMPETITIVIDAD AMBIENTAL

ACTIVIDAD 3.4: ACTIVIDADES APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD 1 INDIVIDUAL: ELABORACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE EL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

Objetivo: Fomentar la comprensión del concepto y la importancia de un Plan de Manejo Ambiental en el contexto de la construcción, y mejorar las habilidades de redacción y comunicación de los aprendices.

Instrucciones:

Paso 1: Introducción (1 página)

Escriba una introducción que explique qué es un Plan de Manejo Ambiental, su propósito y su relevancia en la produccion agrícola.

Paso 2: Elementos del Plan de Manejo Ambiental (2-3 páginas)

- Enumere y describa los elementos clave que componen un Plan de Manejo Ambiental, como la identificación de impactos ambientales, medidas de mitigación, monitoreo y más.

Paso 3: Importancia del Plan de Manejo Ambiental en la Construcción (1-2 páginas)

- Analice cómo la implementación de un Plan de Manejo Ambiental puede ayudar a reducir el impacto ambiental en la producción agrícola.

Paso 4: Ejemplos de Buenas Prácticas (1-2 páginas)

- Proporcione ejemplos de practicas agrícolas que han implementado con éxito planes de manejo ambiental y analice los resultados.

Paso 5: Desafíos y Obstáculos (1 página)

- Discuta los desafíos comunes que la producción agricola pueden enfrentar al implementar un Plan de Manejo Ambiental y cómo superarlos.

Paso 6: Recomendaciones para la Implementación Efectiva (1 página)

- Proporcione recomendaciones basadas en su análisis para la producción agricola que buscan implementar un Plan de Manejo Ambiental efectivo.

Paso 7: Conclusión (1 página)

Resuma las ideas clave y destaque la importancia de considerar el medio ambiente en el área agrícola a través de un Plan de Manejo Ambiental.

Paso 8: Bibliografía

Incluya una lista de las fuentes consultadas para su ensayo.

Recomendaciones para la elaboración del ensayo:

1. **Investigación sólida**: Asegúrese de investigar adecuadamente y utilizar fuentes confiables para respaldar sus argumentos y ejemplos.
2. **Estructura lógica**: Organice su ensayo de manera coherente, con una introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.
3. **Citas y referencias**: Cite correctamente todas las fuentes utilizadas y cree una lista de referencias al final del ensayo.
4. **Estilo de escritura claro**: Utilice un lenguaje claro y evite la jerga innecesaria. Mantenga un tono profesional.
5. **Revisión y corrección**: Revise y corrija su ensayo en busca de errores gramaticales y ortográficos antes de presentarlo.
6. **Longitud apropiada**: Asegúrese de que el ensayo cumpla con la extensión requerida, generalmente de 5 a 7 páginas.

Al seguir estas instrucciones y recomendaciones, los aprendices podrán elaborar un ensayo sólido y completo sobre el Plan de Manejo Ambiental en la producción agrícola , lo que contribuirá a su comprensión de la importancia de considerar el medio ambiente en este sector.

Temática didáctica activa: ENSAYO ACADEMICO

Ambiente: físico

Materiales: Materiales: PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

ACTIVIDAD GRUPAL : CREACIÓN DE UN CRUCIGRAMA SOBRE PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

Objetivo: Reforzar el conocimiento sobre el Plan de Manejo Ambiental a través de una actividad interactiva.

Instrucciones:

Paso 1: Preparación del Crucigrama

1. Utiliza una hoja de papel cuadriculado o un software especializado para crear el crucigrama. Asegúrate de definir palabras clave relacionadas con el Plan de Manejo Ambiental.

Paso 2: Definiciones

2. Crea una lista de 40 definiciones (20 Horizontal y 20 Vertical) relacionadas con los conceptos clave del Plan de Manejo Ambiental. Cada definición debe corresponder a una palabra en el crucigrama.

Paso 3: Diseño del Crucigrama

3. Diseña el crucigrama colocando las palabras clave en las casillas correspondientes del cuadriculado. Asegúrate de que las palabras se crucen de manera adecuada.

Paso 4: Claves y Respuestas

4. Crea una lista de claves numéricas para cada palabra en el crucigrama. Asocia cada clave con la definición correspondiente.

Paso 5: Instrucciones para los Participantes

5. Proporciona instrucciones claras a los participantes, como el número de la casilla de inicio y las definiciones.

Recomendaciones para la Creación de Crucigramas:

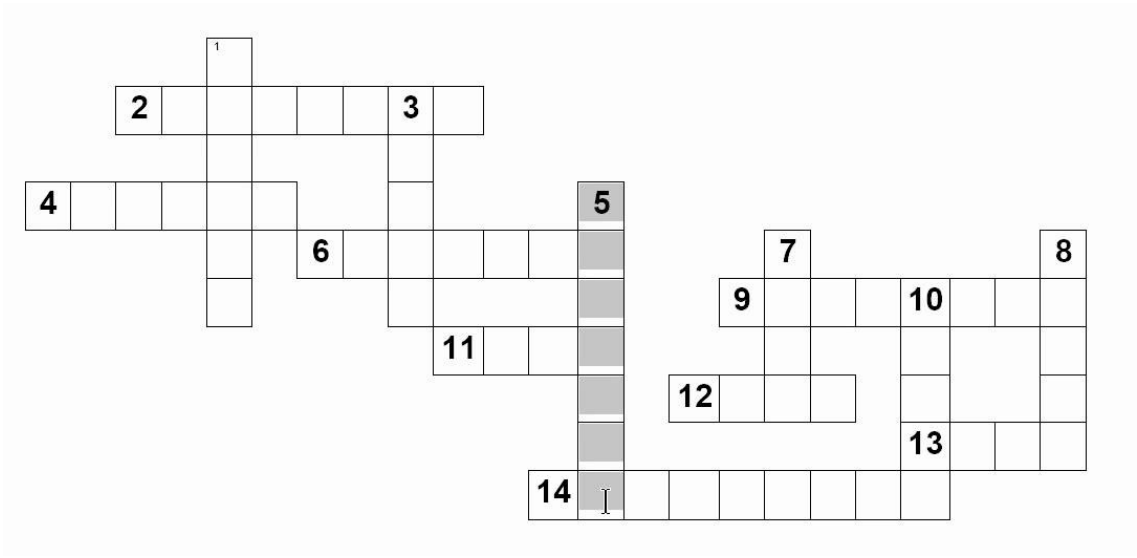
1. Palabras clave relevantes: Asegúrate de que las palabras clave estén directamente relacionadas con el Plan de Manejo Ambiental y representen conceptos importantes.
2. Variedad de longitudes de palabras: Incluye palabras largas y cortas para que el crucigrama sea más desafiante.
3. Claves precisas y claras: Asegúrate de que las claves sean fáciles de entender y que coincidan con las definiciones proporcionadas.
4. Cuadriculado ordenado: Alinea correctamente las casillas y las palabras en el crucigrama para que sea fácil de completar.
5. Pruebas de resolución: Prueba el crucigrama tú mismo o pide a otras personas que lo resuelvan para asegurarte de que sea factible.
6. Nivel de dificultad apropiado: Ajusta el nivel de dificultad del crucigrama de acuerdo con el conocimiento de los participantes.
7. Instrucciones claras: Proporciona instrucciones claras a los participantes sobre cómo resolver el crucigrama y qué hacer si tienen dificultades.

Una vez que hayas creado el crucigrama y las definiciones, puedes distribuirlo a los participantes como una actividad interactiva para reforzar su comprensión del Plan de Manejo Ambiental. Esta actividad puede ser una forma efectiva y divertida de aprender y repasar conceptos clave.

Temática didáctica activa: CRUCIGRAMA

Ambiente: físico

Materiales: Materiales: PLAN DE MANEJO AMBIENTAL



ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL EN LA PRODUCCION AGRICOLA

Objetivo: Fomentar la comprensión y aplicación de las prácticas ambientales en proyectos de Producción Agricola a través de la creación de un Plan de Manejo Ambiental.

Duración: Esta actividad podría llevar varias sesiones, dependiendo de la complejidad de la empresa de producción agrícola a simular.

Materiales:

- Recursos de referencia sobre Plan de Manejo Ambiental (pueden ser proporcionados o indicados a los aprendices).
- Papel, bolígrafos, computadoras u otros medios para la documentación.

Instrucciones:

Paso 1: Introducción

Presenta a los aprendices el concepto de un Plan de Manejo Ambiental y su importancia en las actividades agrícolas . Discute ejemplos de impactos ambientales que se presenten en la producción agricola.

Paso 2: Definición del Proyecto

Divide a los aprendices en grupos y asigna a cada grupo un proyecto de producción agricola. Los grupos deben definir la ubicación, tamaño, tipo de construcción y características del proyecto.

Paso 3: Evaluación de Impactos Ambientales

Instruye a los grupos para identificar posibles impactos ambientales que la producción agricola podría tener en el entorno. Pueden utilizar listas de verificación y evaluaciones de riesgos.

Paso 4: Diseño del Plan de Manejo Ambiental

Cada grupo debe elaborar un Plan de Manejo Ambiental que incluya medidas para mitigar los impactos ambientales identificados en el paso anterior. Esto puede incluir medidas como control de erosión, gestión de residuos, conservación de recursos hídricos, entre otros.

Paso 5: Presentación y Discusión

Cada grupo presenta su Plan de Manejo Ambiental al resto de la clase. Se debe fomentar la discusión y el debate sobre las estrategias propuestas.

Paso 6: Revisión y Retroalimentación

Después de las presentaciones, brinda retroalimentación y sugerencias a cada grupo. Anima a los aprendices a revisar y mejorar sus planes.

Paso 7: Documentación Final

Cada grupo debe preparar una versión final de su Plan de Manejo Ambiental, que debe incluir una descripción detallada del proyecto, una lista de impactos ambientales, medidas de mitigación y procedimientos de seguimiento.

Paso 8: Evaluación

Evalúa los planes de manejo ambiental de los grupos en función de su calidad, aplicabilidad y eficacia en la reducción de impactos ambientales.

Recomendaciones:

- Proporciona ejemplos de Planes de Manejo Ambiental reales para que los aprendices los analicen y se inspiren.
- Fomenta la colaboración en grupo para que los aprendices trabajen juntos en la identificación de impactos ambientales y en la creación de soluciones.
- Utiliza ejercicios de revisión por pares para mejorar la calidad de los planes.

- Anima a los aprendices a considerar factores locales y normativas ambientales específicas de la región en la que se encuentra el proyecto de producción agricola simulado.

Esta actividad práctica permitirá a los aprendices aplicar sus conocimientos teóricos y desarrollar habilidades prácticas en la creación de un Plan de Manejo Ambiental en el contexto de las actividades agrícolas.

Temática didáctica activa: Practica final

Ambiente: físico

Materiales: Materiales: PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: **Capacitación y Formación**: Documentación de la participación en cursos, talleres, seminarios u otros eventos de capacitación relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Esto puede incluir certificados de finalización o notas de cursos. **Evidencias de Desempeño:** **Prácticas** Sostenibles en el Lugar de Trabajo: Documentación de	1. **Conocimiento**: Evaluar si los estudiantes han adquirido el conocimiento relevante sobre un tema específico. 2. **Habilidades**: Evaluar si los estudiantes pueden aplicar habilidades específicas, como resolución de problemas, comunicación efectiva o habilidades técnicas.	**Observación directa.** **Estudios de caso.** **Análisis de documentos.** **Cuestionario de conocimientos.**

acciones específicas tomadas en el trabajo para reducir el impacto ambiental, como la implementación de prácticas de ahorro de energía, reciclaje, reducción de residuos, etc. **Evidencias de Producto**: **Resultados Medibles:** Datos cuantitativos que demuestren mejoras medibles en términos de impacto ambiental o sostenibilidad debido a las acciones tomadas en el trabajo o en la comunidad.	3. **Comprensión**: Determinar si los estudiantes comprenden los conceptos y principios subyacentes de un tema. 4. **Creatividad**: Evaluar la capacidad de los estudiantes para generar ideas originales o soluciones creativas a problemas. 5. **Participación y colaboración**: Evaluar la participación activa y la colaboración en proyectos grupales o actividades en el aula.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Biodiversidad:** La variedad de vida en la Tierra, incluyendo la diversidad de especies de plantas, animales y microorganismos, así como la variedad genética dentro de estas especies. La biodiversidad es esencial para el equilibrio de los ecosistemas y el funcionamiento sostenible de nuestro planeta.

2. **Ecosistema:** Un sistema compuesto por una comunidad de seres vivos y su entorno físico, que interactúan entre sí. Los ecosistemas incluyen elementos bióticos (seres vivos) y abióticos (factores físicos y químicos).

3. **Cambio Climático:** Cambios a largo plazo en los patrones climáticos de la Tierra, incluyendo el aumento de la temperatura promedio de la superficie del planeta debido a la acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera. El cambio climático es uno de los mayores desafíos ambientales a los que se enfrenta la humanidad.

4. **Sostenibilidad:** La capacidad de mantener un equilibrio en el uso de recursos naturales para satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. La sostenibilidad promueve un enfoque a largo plazo para la conservación del medio ambiente.

5. **Contaminación:** La introducción de sustancias o agentes contaminantes en el entorno natural que causan daño o alteran negativamente el equilibrio de los ecosistemas. La contaminación puede ser de diferentes tipos, como la contaminación del aire, del agua o del suelo, y tiene efectos perjudiciales para la salud humana y el medio ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Vernier, J. (1992). *El medio ambiente* (Vol. 23). Publicaciones Cruz O., SA.

Mundial, B. (2019). Medio ambiente. *Recuperado de: https://www. bancomundial. org/es/topic/environment/overview*.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**SAUDITH RIVERO AGUILAR**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**OCTUBRE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708081

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: MONITOREO AMBIENTAL CODIGO DE FICHA: 2708081

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
YULIANI	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA	X		OCTUBRE 20 2023	X	
LEONARDO STIVEN		X			X	
DAYANA MARGARITA		X			X	
MICHEL		X			X	
CAMILO ANDRES		X			X	
YURAINY YURAIMA		X			X	
ETILVIA		X			X	
LILIANA ANDREA		X			X	
BRAYAN		X			X	
DAYANA MICHEL		X			X	
AURY ESTELA		X			X	
YENIFER YULIETH		X			X	
CELINDA		X			X	
MARIA CAMILA		X			X	
WILEY ALEJANDRA		X			X	
JESUS DAVIT		X			X	
KELLY PAOLA		X			X	
JENIFER		X			X	
HELY YOHANA		X			X	
MAIRA		X			X	
LISBETH		X			X	
EMEL DAVID		X			X	
LEONARDO		X			X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2820694

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS CODIGO DE FICHA: 2820694

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
	DESARROLLA ACTIVIDADES DE AUTOGESTION, ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMMIENTO PERSONAL SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO FORMATIVO	X		NOVIEMBRE 20 2023	X	
		X			X	
		X			X	
		X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2821823

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES CODIGO DE FICHA: 2708081

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
YULIANI	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA	X		NOVIEMBRE 20 2023	X	
LEONARDO STIVEN		X			X	
DAYANA MARGARITA		X			X	
MICHEL		X			X	
CAMILO ANDRES		X			X	
YURAINY YURAIMA		X			X	
ETILVIA		X			X	
LILIANA ANDREA		X			X	
BRAYAN		X			X	
DAYANA MICHEL		X			X	
AURY ESTELA		X			X	
YENIFER YULIETH		X			X	
CELINDA		X			X	
MARIA CAMILA		X			X	
WILEY ALEJANDRA		X			X	
JESUS DAVIT		X			X	
KELLY PAOLA		X			X	
JENIFER		X			X	
HELY YOHANA		X			X	
MAIRA		X			X	
LISBETH		X			X	
EMEL DAVID		X			X	
LEONARDO		X			X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2821870

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS CODIGO DE FICHA: 2821870

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
KAREN	ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA PARA APLICAR EN LA REALIZACION DE UN TRABAJO EN EQUIPO	X		NOVIEMBRE 20 2023	X	
LIZ VANESA		X			X	
MIRIAM DEL CARMEN		X			X	
MARIA ALEJANDRA		X			X	
JOHANA PAOLA		X			X	
MELIZA MARCELA		X			X	
VERÓNICA INES		X			X	
DARLY LUZ		X			X	
LUIS MARIO		X			X	
MELISSA		X			X	
JESUS DAVID		X			X	
JORGE LUIS		X			X	
JOSE LUIS		X			X	
ELSA PATRICIA		X			X	
LEIDY LAURA		X			X	
ELBER ENRIQUE		X			X	
ANDRIS MARIA		X			X	
JOSE RICARDO		X			X	
JOSE FRANCISCO		X			X	
LUIS GABRIEL		X			X	
CASSIEL NATHALY		X			X	
MISHEL ANDREA		X			X	
THAILIZ ANDREA		X			X	
GEIDY		X			X	
YICELA		X			X	
MAYERLIS MARIA		X			X	

Anexo 2. Plan de trabajo concertado ficha 2708081

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE (TABLA 1) CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR, PROGRAMA: MONITOREO AMBIENTAL CODIGO DE FICHA: 2836076

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGÓ	
		FÍSICO	DIGITAL		SI	NO
YULIANI	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA	X		NOVIEMBRE 20 2023	X	
LEONARDO STIVEN		X			X	
DAYANA MARGARITA		X			X	
MICHEL		X			X	
CAMILO ANDRES		X			X	
YURAINY YURAIMA		X			X	
ETILVIA		X			X	
LILIANA ANDREA		X			X	
BRAYAN		X			X	
DAYANA MICHEL		X			X	
AURY ESTELA		X			X	
YENIFER YULIETH		X			X	
CELINDA		X			X	
MARIA CAMILA		X			X	
WILEY ALEJANDRA		X			X	
JESUS DAVIT		X			X	
KELLY PAOLA		X			X	
JENIFER		X			X	
HELY YOHANA		X			X	
MAIRA		X			X	
LISBETH		X			X	
EMEL DAVID		X			X	
LEONARDO		X			X	

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA

OBJETIVO:

Programa de Formación:	AGRICULTURA DE PRECISION		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2853891
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE — Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17-oct	DIA 24-oct	DIA 31-oct	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	NATALIA MARCELA	LUNA TORRES	3104653562	lunatares18456@gmail.com	Natalia	Natalia	Natalia				
2	DEIBY GABRIEL	HERNANDEZ MONTES	3212256748	Cuadrodeiby@gmail.com	Deiby	Deiby	Deiby				
3	EVIN ENRIQUE	BEGAMBRE VILLALBA	3155632241	KAPVILLABA@GMAIL.COM							
4	DUBER DAVID	GUILLIN DE HOYOS	3104687006	guillinduber38@gmail.co	Duber G.	Duber G.	Duber Guillin				
5	ANDERSON DAVID	MORILLO PETRO	3146558626	andersonmorillo2sa@gmail.com	Anderson	Anderson	Anderson				
6	JOSE ANGEL	MARTINEZ HERNANDEZ			Jose Martinez	Jose Martinez	Jose Martinez				
7	JEFERSON ANDRES	LOPEZ OCHOA	3146197714	Jeferson lopez997@gmail.com							
8	LUIS MARIO	GONZALEZ BUELVAS									
9	VANESSA	DE LA ROSA BALLESTA									
10	JESUS MANUEL	FUENTES GUTIÉRREZ	3017150072	Fuentesgutierrezjesus@gmail.com	Jesus	Jesus	Jesus				
11	FABIO	JURADO MARTINEZ	3244679730	Fabiojurado566@Gmail.com	Fabio Jurado	Fabio Jurado	Fabio Jurado				
12	LAIDY SOFIA	MARTINEZ CORREA	3225024933	Lamartinezcorrea@gmail.com	Leidy Martinez	Leidy Martinez	Leidy Martinez				

Powered by CamScanner

Programa de Formación:	AGRICULTURA DE PRECISION			Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2853891
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE	Año: 2023	
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 17	DIA 24	DIA 31	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	LINETH PAOLA	SALGADO SUAREZ									
14	JANIS YOANA	CASARRUBIA QUINTERO	3116831866	Jhoana casarrubia@gmail.com	Janis c.	Janis c.	Janis c.				
15	JUIANA	RAMOS PIEDRAHITA	3226742502	Jr4328251@gmail.com	Juliana	Juliana	Juliana				
16	EDUARDO JOSE	GONZALEZ SALGADO	310-616-8303	Edujon908@Gmail.com	Eduardo	Eduardo	Eduardo				
17	LUIS MANUEL	DE ALBA MACIAS	3116496571	Luisdealvamacia2@gmail.com	Luis Manuel	Luis Manuel	Luis Manuel				
18	ANDRES FELIPE	GARCIA MARQUEZ	3143255722	andresgarciamarquez9@gmail.com							
19	JUAN GABRIEL	VELASQUEZ CUADRADO	3135139591	Uelasquezcuadrado@gmail.com							
20	YURANYS	GARCIA CORREA	3012389078	Garciacorreayuranis@gmail.com	yuranis G.	yuranis G.	yuranis G.				
21	JEISON DE JESUS	MARTINEZ AYALA	3015790999	jeison2015@gmail.com	Jeison.	Jeison	Jeison.				
22	HANNA CAROLINA	RODRIGUEZ ORTEGA	8105521722	Hannarodriguez048@gmail.com	Hanna	Hanna Rodriguez	Hanna Rodriguez				
23	YESENIA YISETH	MARTÍNEZ MARTÍNEZ	3145218582	Yeseniamartinez martinez5@gmail.com	Yesenia Martinez	Yesenia Martinez	Yesenia Martinez				
24	SARAY	MERCADO MENDOZA	3234566999	SarayMercado704@gmail.com	Saray	Saray Mercado	Saray Mercado				
25	ANDREA CAMILA	SUAREZ PEREIRA	3137233273	Suarezandre39@gmail.com	Andrea Suarez	Andrea Suarez	Andrea Suárez				
26	CRISTIAN DAVID	MERCADO ZAPATA	3145106779	C662524 54@gmail.com	Cristian	Cristian	Cristian				

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTELIBANO

OBJETIVO:

Programa de Formación:	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		Código del Programa:	Ficha de Caracterización:	2821823
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE / Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co		Teléfono: 3107002392	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 23	DIA 30	DIA 7-NO	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA 05
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CRISTIAN	SIERRA GUERRA	3042641540	Cristiansierragio@gmail.com	Cristian Sierra	Cristian Sierra	Cristian Sierra	Cristian Sierra	Cristian S.	Cristian S	Cristian
2	MARIA ANGELICA	BEDOYA BETIN	3234332712	bedoyaangelica38@—							
3	JESHUA	SEPULVEDA SEHUANES	3205870187	sepulvedajeshua062@gmail.	Jeshua S	sepulveda	Jeshua S	Jeshua S	Jeshua S	Jeshua S	Jeshua S
4	JADER LUIS	HERRERA GUZMAN	3222283228	herreraguzman jaderluis@gmail.com	JADER.H	JADER.H	JADER.H	JADER.H	JADER.H	JADER.H	JADER.H
5	YORLANA PAOLA	PACHECHO TORIBIO	3158418601	Yorlanapacheco2000@gmail.com	Yorlana	Yorlanapacheco	Yorlana Pacheco	Yorlana.	Yorlana	Yorlana	Yorlana
6	DIANA JAEL	VILLERA RUIZ	3113934360	Villerasdiana@hotmail.com	Diana villera	DianaVillera	DianaVillera	DianaVillera	DianaVillera	Diana villera	Diana
7	ISA KATHERINE	SOTELO LOBOS	3105475424	isasotelo17i@gmail.com	Sotelo	Sotelo	Sotelo	Sotelo	Sotelo	Sotelo	Sotelo
8	YINETH PAOLA	RODRIGUEZ MAZO	3234609769	YinethRodriguez1969@gmail.com	Yineth.	Yineth R.	Yineth R.	Yineth R.	Yineth.	Yineth R.	Yineth R.
9	JOSE MANUEL	RINCON VERGARA	3122414023	Jomarive2004@gmail.com	Jose Rincon	Jose Rincon	Jose Rincon	Jose Rincon	Jose Ricón	Jose Ricón	Jose Rincon
10	JOHANA PATRICIA	MONTALVO APARICIO	3148905851	montal johana28@gmail.com	Johana	Johana Montalvo	Johana Montalvo	Johana Montalvo	Johana Montalvo	Johana Montalvo	Johana M
11	DARLING DAYANA	VILLALBA SEÑA	3146133676	dayavillalba92@hotmail.	Darley Villalba	Darley Villalba	Darley Villalba	Darley Villalba	Darley Villalba	Darley Villalba	Darley Villalba
12	LIBARDO ANTONIO	RUIZ DIAZ	3077791556	ruizlibardo@gmail.com	Antonio Diaz.	Antonio Diaz	Antonio Diaz	Antonio Diaz	Antonio D	Antonio D	Antonio R.

Cristian Adrian Meza Baltazar 3207612984 Mezabaltazarcristian@gmail. Meza Baltazar Cristian Meza Cristian Meza Cristian Meza Cristian Meza Cristian Meza

Powered by CamScanner

Programa de Formación:	CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES		Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2821823
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE / Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 23	DIA 30	DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA 05
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	JEAN CARLOS	TORRES PERALTA	3011618762	Jean c torres peralta@gmail.com	Jean C. Torres	Jean c torres	Jean c torres	Jean c torres p	Jean c torres	Jean Carlos Torres Peralta	Jean Carlos Peralta
14	FERNANDO ALONSO	SANTANA DIAZ	3144526803	fernandosantanadiaz2410@gmail.com	Fernando	Fernando	Fernando	Fernando	Fernando	Fernando	Fernando
15	YUBENIS	BALTAZAR JIMENEZ	3137693061	YubenisBaltazar@gmail.com	Yubenis.	Yubenis B	Yubenis B	Yubenis B.	Yubenis B.	Yubenis	Yubenis
16	DAYANA	PEREZ LOPEZ	3105350577	perezlopezdayana@gmail.com	Dayana Perez	Dayana Pérez	Dayana Pérez	Dayana Pérez	Dayana Pérez	Dayana Pérez	Dayana Pérez
17	JESUS	MONTERROSA GAVIRIA	3277817616	mordojesus911@gmail.com	Jesus Monterrosa	Jesus Monterrosa	Jesus Monterrosa	Jesus monterrosa	Jesus monterrosa	Jesus monterrosa	Jesus monterrosa
18	MARIA JOSE	OVIEDO MUÑOZ	3218220916	Oviedomajo452@gmail.com	Maria Oviedo	Maria Oviedo	Maria Oviedo	Maria oviedo	Maria oviedo	Maria oviedo	
19	HERLINDA MARIA	VILLALOBOS MONTES	3226739754	HerlindaVillalobos2975@gmail.com	Herlinda	Herlinda	Herlinda	Herlinda	Herlinda	Herlinda	Herlinda
20	ANGELA MARCELA	PETRO HOYOS									
21	LENIS ELIDA	PACHECO ROMERO	3153785910	Pachecolenis@gmail.com	Lenis Pacheco	Lenis pacheco	Lenis Pacheco	Lenis Pacheco	Lenis	Lenis Pacheco	Lenis Pacheco
22	ERIKA PATRICIA	RAMOS LESCANO									
23	ONELIS YOHANA	GOMEZ HERRERA	3148495687	Onelisgherreira@gmail.com	Onelis	Onelis	Onelis.	Onelis	Onelis.	Onelis.	Onelis
24	LUZ MERY	TORIBIO AVILA	3218098898	luzmerytoribio2023@gmail.com	Luz Mery.	Luz Mery	Luz Mery T	Luz Mery	Luz Mery	Luz Mery T.	Luz Mery T.
25	KEHYGER ANDRES	MONTERROSA HERAZO	3104964187	kehyfer20@gmail.com	Kehyfer	Kehyfer	Kehyfer	Kehyfer	Kehyfer	Kehyfer	Kehyfer
26	KEIRIS IBETH	ORTEGA VERGARA	3126803770	K02970993@gmail.com	Keiris O.	Keiris O.	Keiris O.	Keiris O.	Keiris O.	Keiris Ortega	Keiris
	Sadis	Castro	3235245663	Sadycastro5@gmail.com	Sadis	Sadis	Sadis	Sadis	Sadis	Sadis	

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: MONTERIA 2

OBJETIVO:

Progama de Formación:	GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		Código del Programa:	Ficha de Caracterización:	2821823
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES	
Tipo le Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE / Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11-10	DIA 18-10	DIA 25-10	DIA 1-11	DIA 8-11	DIA 15-11	DIA 22-11
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	OSCAR	MARQUEZ	3214020995	oscarmarquez77@gmail.com							
2	ISAAC	BELTRAN	3007474374	Beltran isaacc386@gmail.com							
3	JHOANA	MARQUEZ	3236345525	johanamariaa.1016@gmail.com	Johana	Johana	Johana	Johana.	Johana.	Johana	Johana
4	MAIRA	CALAO	3116601509	alejandracalao06@gmail.com	MAIRA	MAIRA	MAIRA	MAIRA.	MAIRA	MAIRA	
5	ELIANA	GALVAN HERNANDEZ	3126961581	elianagalvan0530@gmail.com							
6	NATALIA	SUAREZ SEÑA	3018869457	nataliasuarez@gmail.com	natalia	natalia	natalia	natalia	natalia	natalia	
7	NELLYS	MENDOZA	3117749606	nellyyanitmm@gmail.com	Nellys	Nellys	Nelly	Nelly	Nelly M.N	Nelly M.N	Nelly M.N
8	OSMAN	GAVIRIA	3206262480	gavinarodrigo2osmanenos@gmail.com	osman	osman	osmer	osman.	osman G.	osman G.	osmanG
9	CARLOS	OTERO	3127213271	Carlossotero@gmail.com							
10	SANTIAGO	VILLALOBOS	3103577281	santiagovillalobos0414@gmail.com							
11	JESUS	JIMENES	3005238550	Jesusjimenez0515@outlook.com	Jesús	Jesus	Jesús	Jesus	Jesús	Jesús	

Powered by CamScanner

Programa de Formación:	GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2821823
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARENTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE	Año: 2023	
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11-oct	DIA 17-0	DIA 25-0	DIA 1-NO	DIA 8-NO	DIA 15-0	DIA 22-0
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
12	YOIBER	PEREZ	3001892868	yoibergara@gmail.com							
13	EIRA	BRANGO	3275633	eirabrany.barrera@gmail.com	Eira Brango				Eiro	Eira	
14	PAULA	PALACIOS	3244672844	PalacinPaula86@gmail.com	Paula Palacin	Paula Palacin	Paula Palacin	Paula Palacin	Paula Palacin	Paula Palacin	Paula Palacin
15	ANDRES	MARTINEZ	3207824080	Andrefer200@gmail.com	Andresmartinez	Andresmartinez	Andresmartinez	Andresmartinez	∈	Andres martinez	Andresmartinez
16	CESAR	ESPITIA	3103974429	Cesarespitia904@gmail.com.							
17	JUAN DAVID	ROSARIO	3218756728	rosarioJuanes6@gmail.com	Juanes	Juanes	Juanes	Juanes	Juanes rosario	Juanes R.	Juane s
18	LUIS C	RIVERO	3148560110	[illegible]@gmail.com	Luis Rivero	Luis Rivero	Luis Rivero	Luis Rivero	Luis Rivero	Luis Rivero	Luis Rivero
19	OSCAR	RUIZ	3106843600	oscarandresruizmartinez315@gmail.com							
20	ELIDA	SUAREZ	3127850910	Gimap Suarez@Gmail.com	Elidasuarez	elidasuarez	Elidasuarez	elidasuarez	Elida suarez	Elida Suarez	Elida Suarez
21	ADRIANA	BARRIOS	3215110842	adrianabarrios@gmail.com	Adriana Barrios	Adriana Barrios	Adriana Barrios	Adriana Barrios	Adriana Barrios N.	Adriana Barrios N.	Adriana Barrios.
22	SANDRA	ALMANZA	3245667873	Sandraalmanzarozo@gmail.com	Sandra Almanza	Sandra Almanza	Sandra Almanza	Sandra Almanza	Sandra Almanza.	Sandra Almanza	Sandra Almanza.
23	ALFREDO	CORREA	3217882256	alfredotyo Correa rozo.movil.com	Alfredo correa	Alfredo correa	Alfredo correa.	Alfredo Correa.	Alfredo Correa.	Alfredo Correa.	Alfredo correa.
24	ELIO	ROSARIO	3136182936	Eliorosuribahaya93 gmail.com	Elio	Elio	Elio	Elio	Elio		

Powered by CamScanner

siga

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SAN BERNARDO DEL VIENTO

OBJETIVO:

Programa de Formación:	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS	Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2821870
Competencia:		Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia Integración con la Media ___	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE / Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 12 Firma Aprendiz	DIA 19 Firma del Aprendiz	DIA 26 Firma del Aprendiz	DIA 2 Firma del Aprendiz	DIA 10 Firma del Aprendiz	DIA 17 Firma del Aprendiz	DIA 1 Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico								
1	KAREN	GONZALEZ DIAZ										
2	SARAYS ESTHER	BENITEZ AVILA										
3	LIZ VANESA	BRAVO TORDECILLA	3007400583	lizvanesabravotordecilla@gmail.com		Liz V	liz V.	liz V	liz V.	lizVanesa	liz V.	liz V.
4	MIRIAM DEL CARMEN	GOMEZ JULIO										
5	MARIA ALEJANDRA	BOLAÑO TAPIA	1003561914	mariabolano1@gmail.com		Maria B.	Maria B	Maria B	Maria B.	Maria B.	Maria B.	
6	JOHANA PAOLA	ANAYA HERNANDEZ	3007076355			Johana A.	Johana	Johana	Johana.	Johana A.	Johana	yohana.
7	MELIZA MARCELA	BURGOS SANCHEZ	3143667976	Melizamarcelaburgossanchez@g		Meliza Burgos	Meliza Burg.	Meliza Burgos	Meliza Burgos	Meliza Burgos	Meliza Burgos	Meliza Burgos
8	VERÓNICA INES	VANEGAS BURGOS	3124381695	Veronica Vanega		Veronica	Veronica	Veronica	Veronica	Veronica	veronica	Veronica
9	DARLY LUZ	HERNANDEZ HERNANDEZ	3104740309			~~Darly Luz~~	Hernandez	Darly Luz	~~Darly Luz~~			
10	JESÚS DAVID	GONZALEZ RAMOS	3745586933	Jesusdgr10gonzalez@gmail.		~~Jesus~~	Jesús	Jesús	Jesús	Jesús	Jesús	Jesús
11	LUIS MARIO	MERCADO ORTIZ	3106295066	Luismariomercadoortiz@.com.		~~Luis~~	~~Luis~~	L.M.O	Luis	~~Luis Mario~~	~~Luis Mario~~	~~Luis Mario~~
12	MELISSA	RODRIGUEZ LOPEZ	3044136062			Melissa	Melissa	Melissa	~~Melissa~~		Melissa	Melissa
13	JESUS DAVID	BARRIOS MANGONES	3137676118	Jesdav2022@gmail.com		JESÚS	JESÚS	JESÚS	JESÚS.	JESÚS.	JESÚS	JESÚS
14	JORGE LUIS	RAMOS ROMERO	3122540868	Jorgeluisramosromero@gm		Jorge luis	Jorge luis	Jorge luis	Jorge luis	Jorge luis	Jorge luis	Jorge luis
15	JOSE LUIS	RAMOS ROMERO	3122478204	JoseluisRamosRomero@g		~~Jose~~	~~Jose~~	~~Jose~~	~~Jose~~	~~Jose~~	~~Jose~~	~~Jose~~
	Dairys Rosa	Cárdenas P	3215275753	cardenasdairys16@gmail.com		Dairys	Dairys	Dairys	Dairys	Dairys	Dairys	Dairys

Powered by CamScanner

Programa de Formación;	INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS			Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2821870
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria ___	Mes: OCTUBRE Y NOVIEMBRE	Año: 2023	
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA 3-Na	DIA 10-04	DIA 17	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
16	ELSA PATRICIA	SANCHEZ PAEZ	3144398609	SanchezPaezPatricia@gmail.com	Elsa Sanchez.	Elsa Sanchez.	Elsa Sanchez	Elsa Sanchez	Elsa Sanchez	Elsa Sanchez	
17	LEIDY LAURA	BALLESTA CAVADIA	3235180314	Amydana1629@gmail.com	Leidy Ballesta C.	Leidy Ballesta C.	Leidy Ballesta C.	Leidy Ballesta C.	Leidy Ballesta C.	Leidy Ballesta C.	
18	ERLYS GREGORIA	LICONA OSPINO	3137143366		Erlys Licona	Erlys Licona	Erlys Licona	Erlys Licona	Erlys Licona	Erlys Licona	
19	ELBER ENRIQUE	MARTINEZ RACERO	3215702248	Elbermartinez370@gmail.com	Elm M.	Elm M.	Elm M.	Elm M.	Elm M.	Elm M.	Elm M.
20	ANDRIS MARIA	JIMENEZ MENDEZ									
21	JOSE RICARDO	GONZALEZ SOTO	3023877035	Jorigeso-01@hotmail.com	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez	Jose Gonzalez
22	LENIS JUDITH	RACERO RODRIGUEZ									
23	JOSE FRANCISCO	VARGAS AVILA	3233306583	Josefranciscovargas@gmail	Jose Vargas A	Jose Vargas A	Jose Vargas A	Jose Vargas A	Jose Vargas A	Jose Vargas A	
24	LUIS GABRIEL	VARGAS ANAYA	3226834062	Luisgabrielvargas1064@hotmail.com	Luis vargas	Luis vargas	Luis vargas	Luis vargas	Luis vargas	Luis vargas	Luis vargas
25	MANUELA	MADERA FAJARDO									
26	CASSIEL NATHALY	GONZALEZ CURVELO	3148589918	cassielzigonzalez17@gm	Cassiel	Cassiel	Cassiel	Cassiel	Cassiel	Cassiel	
27	MISHEL ANDREA	REALES ARCIA	3226610126	realesmishel660@gmail.com	Reales	Reales	Reales	Reales	Reales	Reales	Reales
28	THAILIZ ANDREA	MANJARRES GOMEZ	3044138477	thailizmanjarrez041@gmail.com	Thailiz	Thailiz	Thailiz	Thailiz	Thailiz	Thailiz	Thailiz
29	GEIDY	URANGO LOPEZ	3022826065	Geidyurangolopez@gmail.com	Geidy	Geidy	Geidy	Geidy	Geidy	Geidy	Geidy
30	YICELA	PALOMINO NARVAEZ	3152409126	Ypalominonarvaez@gmail.com	Yicela	Yicela	Yicela	Yicela	Yicela		
31	MAYERLIS MARIA	MADARIAGA MEDINA	3157610491	madariagamayes@gmail.com	Maye	Maye	Maye	Maye.	Maye.	Maye	Maye.

Maria Camila Hernandez S. 3136182674 MariaCamilaSilgado962@gmail.com Maria C. Eduardo
Eduardo Narvaez T 3136221615 eduarditom62@gmail Ledys TH
Ledys Tordecilla 3078057343 Ledys TH Ledys TH Ledys TH Ledys TH Ledys TH

Powered by CamScanner

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PUEBLO NUEVO

OBJETIVO:

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL	Código del Programa:	Ficha de Caracterización: 2836076
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO A PRINCIPIOS ETICOS	Resultado de Aprendizaje:	ESTABLECER RELACIONES DE CRESIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIA A PARTIR DEL BIEN COMUN COMO APORTEPARA
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación: Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co	Teléfono: 3107002392

Mes: NOVIEMBRE — Año: 2023

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 01	DIA 09-N	DIA 16-NO	DIA 20	DIA 23	DIA 27	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Maria	Cadena	3105411966	Cadenamaria9946@gmail.com	Maria C	Maria C	Maria C	Maria C.	Maria C.	Maria C.	
2	Lizbeth	Fuentes	3239547925	lizbethfuentes105.10@gmail.com	Lizbeth F.	Lizbeth F.	Lizbeth F.	Lizbeth F.	Lizbeth F.	Lizbeth F.	
3	Julia	Romero	3127716798	Juliaromerosimanca843@gmail.com	Julia Romero	Julia Romero	Julia Romero	Julia Romero	Julia Romero	Julia Romero	
4	Elena	Machado	3213776133	elenamachadovida1@gmail.com	Elena M.	Elena M.	Elena M.	Elena M.	Elena M.	Elena M.	
5	Gizeh	Fuentes	3147830845	degilvzfuentespadilla@gmail.com	Gizeh F.	Gizeh F.	Gizeh F.	Gizeh F.	Gizeh F.	Gizeh F.	
6	Karen	Tejada Arrieta	3113133543	Karentejada0006@gmail.com	Karen Tejada	Karen Tejada	Karen Tejada	Karen Tejada	Karen Tejada	Karen Tejada	
7	Jairo José	Canchila M	3147640109	canchilajairo45@gmail.com	J C	J C	J C	J C	J C	J C	
8	Angie daniela	Canchila montes	3236520454	Angiecanchilamontes@gmail.com	Angie Canchila	Angie Canchila	Angie Canchila	Angie Canchila	Angie Canchila	Angie Canchila	
9	Isabel Esther	Baqueme Sobero	3108933516	Isaroqueme93@gmail.com	Isabel Baq	Isabel Baq	Isabel Baq	Isabel Baq	Isabel Baq	Isabel Baq	
10	Silvana	Simanca saenz	3238265866	Simancasilvana5@gmail.com	Silvana	Silvana	Silvana	Silvana	Silvana	Silvana	
11	Astrid C.	Saenz Romero	3116650643	astridsaenzromero@gmail.com	Astrid S.	Astrid S	Astrid S.	Astrid S.	Astrid Saenz	Astrid Saenz	
12	Eider D.	Duque valle	3136824655	guiricuevel7@hotmail.com	Eider D.	Eider D	Eider D.	Eider D.	Eider D.	Eider D.	
13	Norelys	Arguedo	3136297845	arguedolegallo@hotmail.com	Norelys A	Norelys A	Norelys A	Norelys A	Norelys A		
14	Nibia Luz	Arguedo	3027787855		Nibia Luz	Nibia A	Nibia A	Nibia A	Nibia A	Nibia A	
15	Nellys B	Arguedo	3027787855		Nellys B	Nellys B	Nellys B	Nellys B	Nellys BA	Nellys BA	

Powered by CamScanner

Programa de Formación:	MONITOREO AMBIENTAL			Código del Programa:		Ficha de Caracterización:	2836076
Competencia:	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO A PRINCIPIOS ETICOS			Resultado de Aprendizaje:	ESTABLECER RELACIONES DE CRESIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIA A PARTIR DEL BIEN COMUN COMO APORTEPARA		
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media _	Tipo de Formación:	Titulada X	Complementaria PROMOVER LA INTERACCION IDONEACONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Mes: NOVIEMBRE		Año: 2023
Instructor:	Saudith Rivero Aguilar	Correo Electrónico: serivero@sena.edu.co			Teléfono: 3107002392		

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA Firma Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico							
16	Maira Luz	Martinez Arrieta	3237020617		Maira M	Maira M	Maira M	Maira M	Maira M	Maira M	
17	Adrian	Camaño	3215285336								
18	Alina	Ospino A	3216502027								
19	Luz Elena	Florez N.	3228843061		Luz Florez	Luz florez	Luz Florez	Luz Florez	Luz Florez	Luz Florez	
20	Jairo José	Canchila M.	3225346164								
21	Blanca Rosa	Canchila M.	3117640109		Blanca C	Blanca C	Blanca C	Blanca C.	Blanca C	Blanca C	
22	Sindy Johana	Pineda Ucros	3213718258	sindypineda444@gmail.com							
23	Marmar	Saenz	3028267013	marysaenz0622@gmail.com							
24	Ana Karina	De La Ossa P.	3137566777		Ana De La Ossa	Ana De La Ossa	Ana De La Ossa	Ana De La Ossa	Ana De La Ossa	Ana De La Ossa	
25	Yuri Yaneth	Villalba Balmaceda	3215094094	Yuri.oxurdo@hotmail	Yuri Villalba	Yuri Villalba	Yuri Villalba	Yuri Villalba	Yuri Villalba	Yuri Villalba	
26	Lorena P	Cadena O	3225001258	lorena.cadena883@gmail.com	Lorena C	Lorena C	Lorena C	Lorena C	Lorena C	Lorena C	
27	Mary M.	Alvarez C	3116009407	mary.marcela.alvarez@gmail.com.	Mary Al	Mary Alvarez	Mary Alvarez	Mary Alvarez	Mary Alvarez	Mary Alvarez	
28											
29											
30											
31											

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/11/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2821823 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2821870 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

- PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2836076 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

- PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2820694 - GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRACTICAS PREVENTIVAS O CORRECTIVAS AL CULTIVO PARA EL MANEJO DE PLAGAS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS Y EL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR EL SISTEMA PRODUCTIVO DE ACUERDO AL PLAN DE PRODUCCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

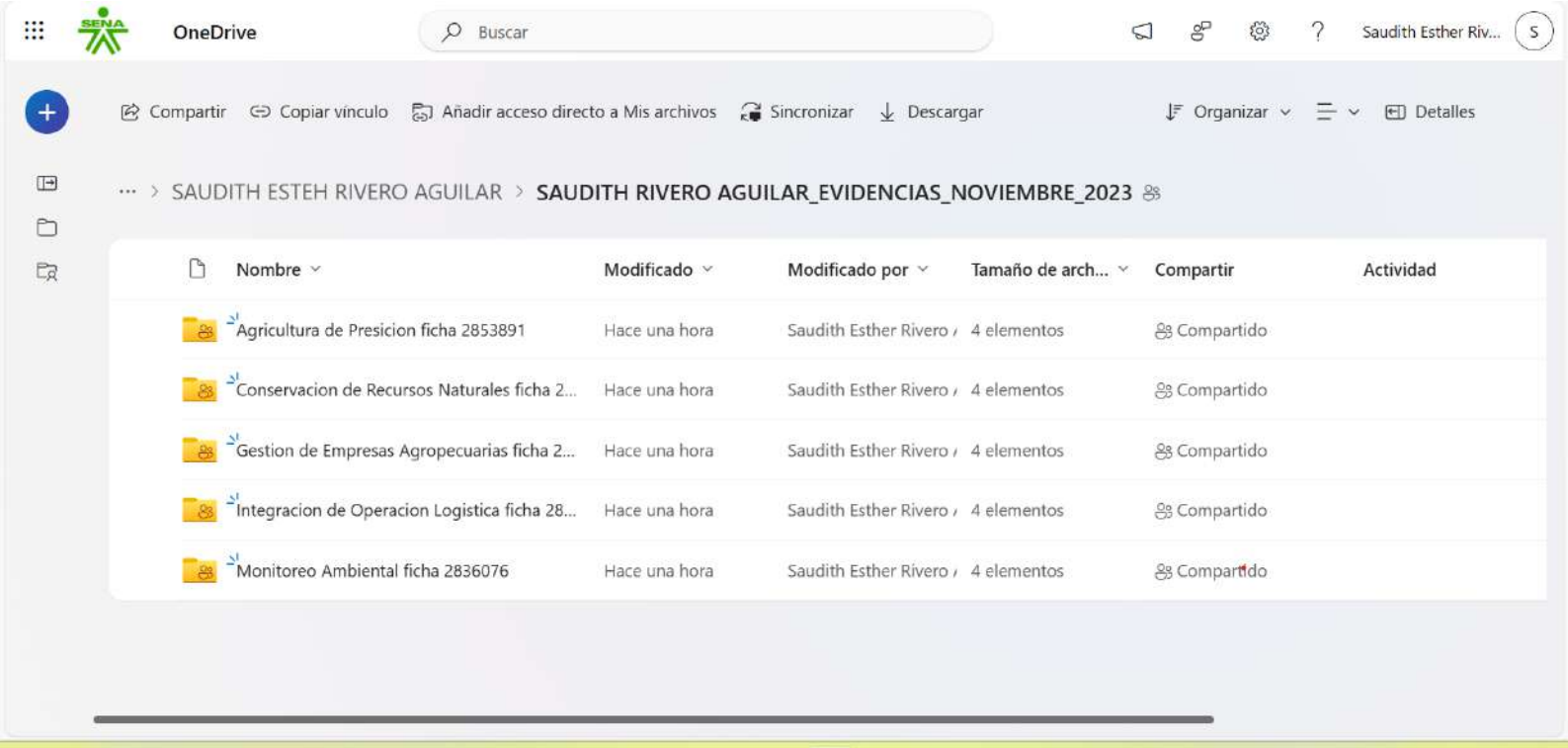
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: SAUDITH ESTHER RIVERO AGUILAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL


OneDrive
Buscar
Saudith Esther Riv...
S
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Sincronizar
Descargar
Organizar
Detalles
SAUDITH ESTEH RIVERO AGUILAR
SAUDITH RIVERO AGUILAR_EVIDENCIAS_NOVIEMBRE_2023
Nombre
Modificado
Modificado por
Tamaño de arch...
Compartir
Actividad
Agricultura de Presicion ficha 2853891
Hace una hora
Saudith Esther Rivero
4 elementos
Compartido
Conservacion de Recursos Naturales ficha 2...
Hace una hora
Saudith Esther Rivero
4 elementos
Compartido
Gestion de Empresas Agropecuarias ficha 2...
Hace una hora
Saudith Esther Rivero
4 elementos
Compartido
Integracion de Operacion Logistica ficha 28...
Hace una hora
Saudith Esther Rivero
4 elementos
Compartido
Monitoreo Ambiental ficha 2836076
Hace una hora
Saudith Esther Rivero
4 elementos
Compartido