E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 16 Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   C. ✓ Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   A. ✓ Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   B. No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   C. ✓ Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   A. ✓ El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA ON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 18 Julio 2023 | Hora: 8:00pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades en los padres y Cuidadores Sobre la adminustración de micronutrientes

Tema/Actividad: Practica 3: Proporcione a los niños Cantidades Suficientes de micronutrientes (Vitamina A, Hierro, Zinc)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yarilis Martinez	1104128286	X											3138516126									Yarilis
2	Alvaro Gonzalez	1104126263		X										3138516126									Alvaro
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligenciar según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Transexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningún tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	16:00 P.M.
2.Fecha de realización:	22 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Turizo Jimenez
5.Lugar:	Vereda Santa Teresa – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	1. Practica Clave 3: Consumo Micronutrientes - Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc).

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°3 "Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc) de la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Santa Teresa del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al m ento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Tapete didáctico frente a la temática expuesta
3. Socialización del tapete didáctico con la madre
4. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro.
5. Trabajos lúdicos – carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabaja la siguiente temática: Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes
8. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos

- Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.
- Educar sobre la importancia de los micronutrientes en los niños
- Enseñar sobre las problemáticas en salud de la población a falta de micronutrientes
- Promover las buenas prácticas de alimentación saludable en los niños
- Educar sobre los beneficios de los alimentos en el crecimiento de los niños.

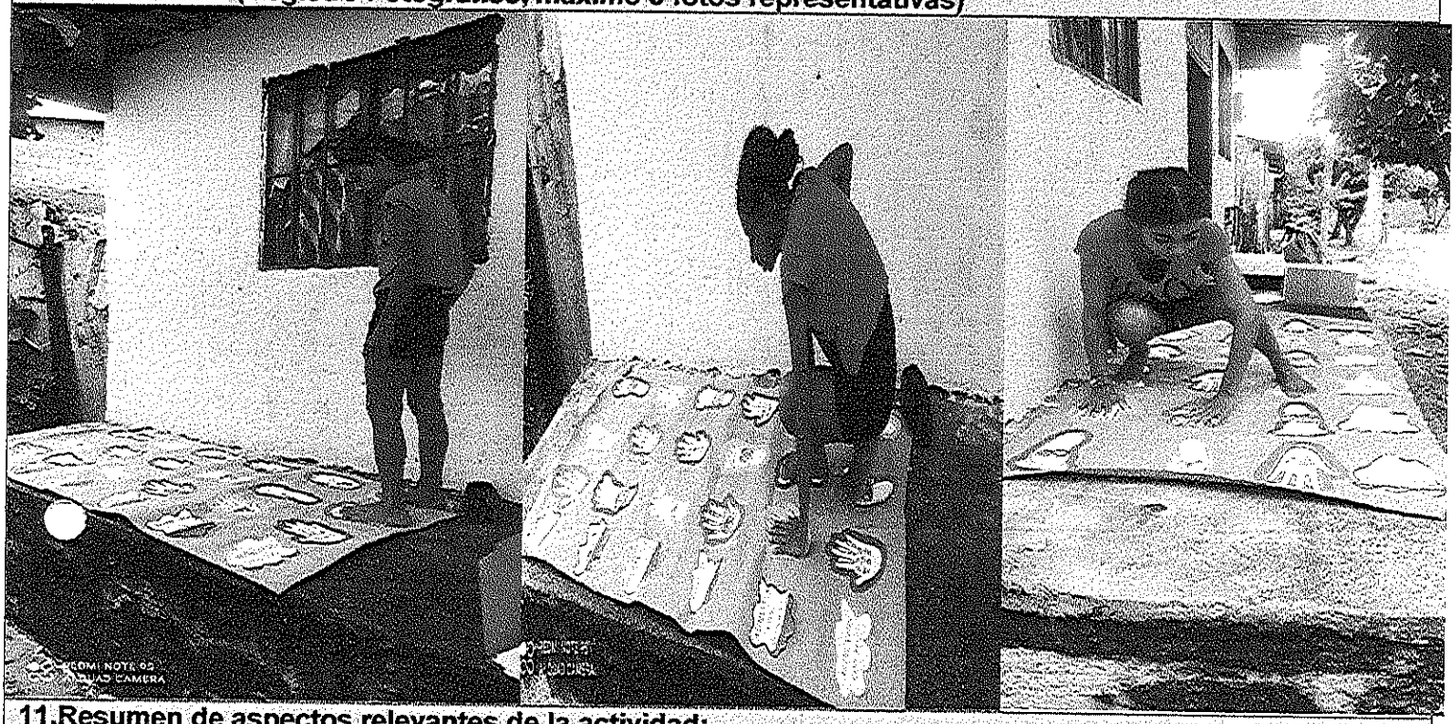
9.Actividades planeadas

Se realiza explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.

1. Presentación de tapete didáctico representativo de los micronutrientes frente a la temática.
2. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro.
3. Trabajos lúdicos – y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
4. Socialización de la actividad lúdica y retroalimentación de la temática expuesta.
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Pre -test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La madre de familia participa activamente en la sección de la actividad tapete didáctico representativo de los micronutrientes frente a la temática "twist", ejercicio de selección de alimentos (frutas y verduras), que aportan vitamina A Zinc, Hierro.
La actividad se realiza con la participación de Leidys Jiménez Padilla madre de familia, el padre de familia por temas laborales no podía estar presente en la sesión.

12.Conclusiones:

Se aplica pretest a la madre de la familia Leidys Jiménez , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde respondieron de manera incorrecta evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas las 4 fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa frente a la práctica clave 3, realizaron preguntas para evaluar la adquisición de conocimientos, las cuales fueron contestadas asertivamente.

- Se evidenció que la participación del cuidado de los niños es biparental y que estos aportan amor y calidez al momento de dar alimentos a los niños para que no los rechacen y aprendan buenas prácticas.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la alimentación en los niños, la cual aporta los adecuados micronutrientes esenciales para el crecimiento de los niños.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

452

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Turizo Jimenez FECHA: 22-Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   C. Desde los 6 meses
   (D) No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   A. Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   B. No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   (D) Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   C. Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   (D) Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   A. El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   (D) No sé

Respuestas

Correctas: 0%

Incorrectas: 1-2-3-4-100%

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turito Jimenez FECHA: 22 Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   (C.) Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   (A.) Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   (B.) No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   (C.) Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   (A.) El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 22 Julio 2023 | Hora: 4:00 Pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades en los Padres y Cuidadores Sobre la administración de micronutrientes

Tema/Actividad: Practica 3: Proporcione a los niños Cantidades Suficientes de MICRONUTRIENTES (Vitamina A, Hierro, Zinc)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Leidys Jimenez	1.005.650.404						X						3135009582									Leidys Jimenez
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Interseaul) - OSIGD (Orientación seaual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	15 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Sanchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	1. Practica Clave 3: Consumo Micronutrientes - Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc).

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°3 "Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc) de la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al fomento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

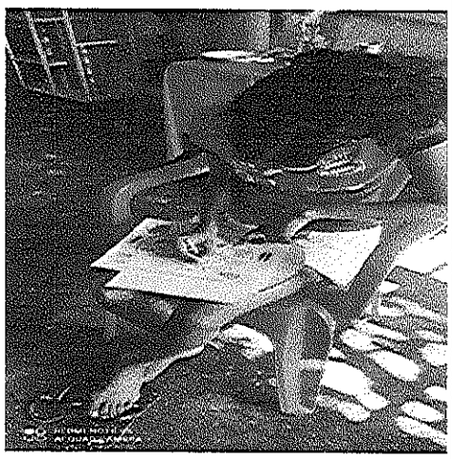
1. Se brinda explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Tapete didáctico frente a la temática expuesta
3. Socialización del tapete didáctico con la madre
4. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro.
5. Trabajos lúdicos – carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabaja la siguiente temática: Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes
8. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de los micronutrientes en los niños • Enseñar sobre las problemáticas en salud de la población a falta de micronutrientes • Promover las buenas prácticas de alimentación saludable en los niños • Educar sobre los beneficios de los alimentos en el crecimiento de los niños.	Se realiza explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 1. Presentación de tapete didáctico representativo de los micronutrientes frente a la temática. 2. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro. 3. Trabajos lúdicos – y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión. 4. Socialización de la actividad lúdica y retroalimentación de la temática expuesta. 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Pre -test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La madre de familia participa activamente en la sección de la actividad tapete didáctico

La actividad se realiza con la participación de la madre Valerin Tatiana Avendaño la hermana Jasbleydi de la Ossa no estaba por temas labores, no pudo estar presente en la sesión. Se realiza juego con tapete didactico representativo de los micronutrientes frente a la temática. "(twist)" ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro.

12.Conclusiones:

Se aplica pretest a la madre de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde respondieron de manera errónea evidenciando desconocimiento frente a la Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas las 4 fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa frente a la práctica clave 3, realizaron preguntas para evaluar la adquisición de conocimientos, las cuales fueron contestadas asertivamente.

- Se evidenció que la participación del cuidado de los niños es bi parental y que estos aportan amor y calidez al momento de dar alimentos a los niños para que no los rechacen y aprendan buenas prácticas.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la alimentación en los niños, la cual aporta los adecuados micronutrientes esenciales para el crecimiento de los niños.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 15- Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   (B) A los 8 meses
   C. Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   A. Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   B. No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   (C) No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   C. Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   (D) Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   A. El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   (D) No sé

Respuestas

Correctas: 0%

Incorrectas: 1-2-3-4. 100%

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017246	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 15. Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   (C) Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   A. Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   (B) No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   (C.) Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   (A) El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 15 Julio 2023 | Hora: 2:00 pm

Objetivo: fortalecer capacidades en los padres y cuidadores sobre la administración de micronutrientes

Tema/Actividad: Practica 3: Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (Vitamina A, Hierro, Zinc)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	valerin Avendaño	1004126973						X						3163403692									valerin
2	Jasbeydi de la cruz carranza	1.104.124.489							X					3219847837									Jasbeydi de la cruz
3																							
4																							
5	.																						
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: InDígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	16 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	1.Practica Clave 3: Consumo Micronutrientes - Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc).

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°3 "Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc) de la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

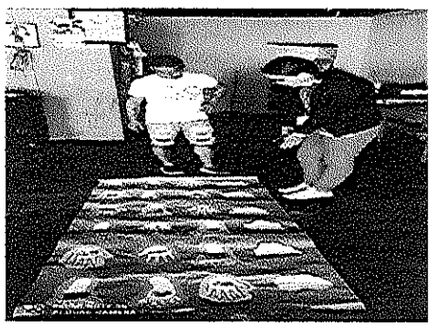
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

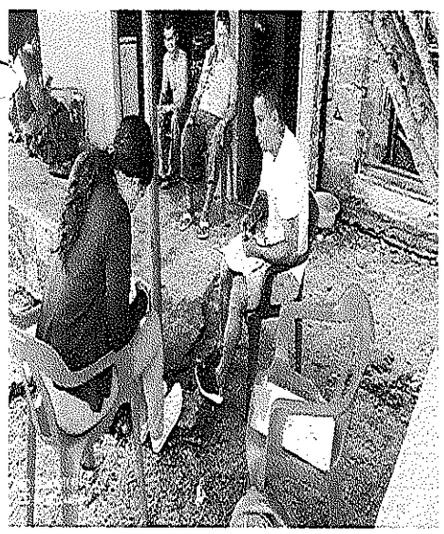
1. Se brinda explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Socialización del rota folio con el padre de familia.
3. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro.
4. Trabajos lúdicos – carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Se trabaja la siguiente temática: Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de los micronutrientes en los niños • Enseñar sobre las problemáticas en salud de la población a falta de micronutrientes • Promover las buenas prácticas de alimentación saludable en los niños • Educar sobre los beneficios de los alimentos en el crecimiento de los niños.	Se realiza explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 1. Socialización del rota folio con el padre de familia 2. Actividades lúdicas – ejercicios de selección de alimentos (frutas y verduras), que aporten vitamina A, Zinc y Hierro. 3. Socialización de la actividad lúdica y retroalimentación de la temática expuesta. 4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 5. Pre -test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia trabaja y participa activamente en la sesión.

La actividad se realiza con la participación del padre de familia Norbey Caro Pineda

12.Conclusiones:

Se aplica pretest al padre de familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 3: Consumo Micronutrientes.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas cuatro fue contestadas asertivamente, lo que evidencia que el padre tenía conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa frente a la práctica clave 3, realizaron preguntas para evaluar la adquisición de conocimientos, las cuales fueron contestadas asertivamente.

- Se evidenció que la participación del cuidado de los niños es bi parental y que estos aportan amor y calidez al momento de dar alimentos a los niños para que no los rechacen y aprendan buenas prácticas.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la alimentación en los niños, la cual aporta los adecuados micronutrientes esenciales para el crecimiento de los niños.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890280724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 16-Julio-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   X C. Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   X A. Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   B. No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   X C. Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   X A. El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

ESE EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches - NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 16 Julio 2023.

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A qué edad se le inician los micronutrientes?**
   A. Desde que nace
   B. A los 8 meses
   X. Desde los 6 meses
   D. No sé.

2. **¿Cree usted que es importante darles micronutrientes a los niños?**
   X Fortalece el sistema inmune de los niños y ayuda al adecuado desarrollo neurológico
   B. No lo creo necesario, porque para eso se le da leche materna y alimentos
   C. No sé
   D. Solo cuando los niños se enfermen

3. **¿Cuáles son los micronutrientes que se les da a los niños?**
   A. Complejo B
   B. Vitamina C
   X Vitamina A, sulfato ferroso y zinc
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Quién les ordena los micronutrientes a los niños?**
   X El personal de salud
   B. Mi tía la de la farmacia
   C. No se los ordena nadie
   D. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia

Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 16 julio 2023 | Hora: 2:00 pm

Objetivo: fortalecer capacidades en los Padres y Cuidadores Sobre la administración de micronutrientes

Tema/Actividad: Practica 3: Proporcione a los niños Cantidades Suficientes de Micronutrientes (vitamina A, Hierro y Zinc)

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Norbey Caro.	13570997.		X					X					3212938945									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)

Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indígena, RROM (Gitana)

NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 4

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

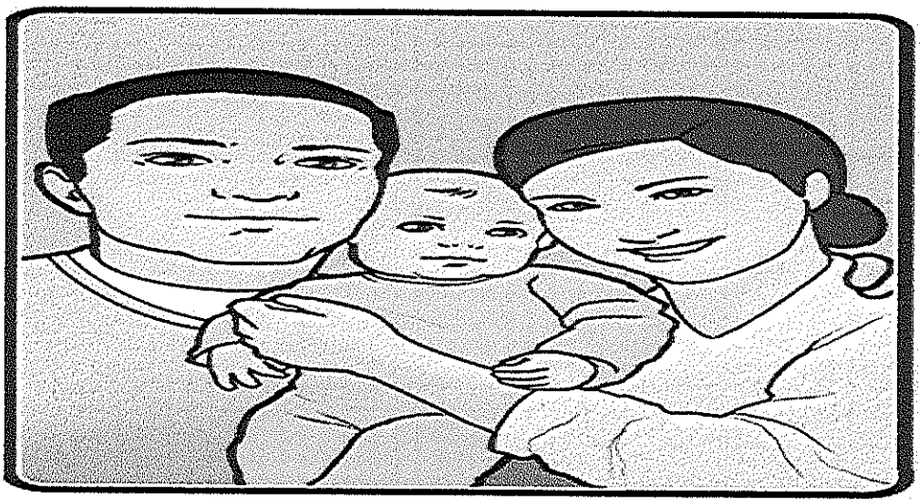
FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°4. Afecto, Cariño y Estimulación temprana



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA RIVAS VILLA	Vereda LA UNION	29– Julio – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	22 – Julio – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	22– Julio – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA TURIZO JIMÉNEZ	Vereda SANTA TERESA	29– Julio – 2023	16:00 a 18:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	23 – Julio – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	23 – Julio – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	23– Julio – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR:

Práctica 4. Afecto, Cariño y Estimulación temprana

Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlo mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades a los padres, madres y/o cuidadores sobre el desarrollo de los niños tanto físico como mental, su estimulación, juegos y amor.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo
- Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes
- Promover la estimulación temprana en infantes
- Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños
- Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

AYUDAS TECNICAS: Rotafolio de la Estrategia AIEPI – Ministerio de Salud y Protección Social, medios audiovisuales sobre el crecimiento y desarrollo de los lactantes durante su primer año, explicación de edad para llevar a controles, peso y tallaje de los niños, práctica que además fortalece la alimentación complementaria, peso, tallimetro, cita métrica,

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales, carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA: Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 4, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Presentación de carteles animados temática referente a la práctica.

4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
6. Actividad lúdica – Realización de carteleras.
7. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   C. Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   B. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   C. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   B. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Se dará inicio al tema por medio de rotafolio crecimiento y desarrollo, el cual explica la importancia del afecto, la sociedad, los cambios fisiológicos mes por mes, la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, la adecuada presentación personal de los niños la repercusión positiva en la estimulación temprana en el neurodesarrollo infantil y su salud mental, el cuidado y apoyo entre padres. Durante la actividad se hará registro fotográfico como evidencia de lo ejecutado con la familia. Una vez dado la actividad se aplicará pos test, para evaluar adherencia a los temas dados, donde se aplicaron las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   E. 6 meses
   F. 18 meses
   G. Cuando nacen
   H. No sé

5. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   F. 2 meses
   G. Entre los 4 y los 6 meses
   H. 1 meses
   I. 5 meses
   J. No se

6. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   E. No se
   F. El recibo de la luz
   G. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   H. Ninguna de las anteriores

7. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   F. Solo si se enferma
   G. 4 veces
   H. Solo una vez durante el año
   I. 8 veces
   J. No sé

Una vez finalizado el post test, se concertará con la familia los días y las horas de próximas sesiones.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

MARCO TEORICO: ¿Qué actividades realizan en la familia o en la comunidad que repercuten positivamente en la protección de la salud de los niños? 1. Las madres y los padres deben pasar más tiempo con sus hijos. Ellos se desarrollan mejor cuando sus padres les hablan, escuchan y juegan con ellos. Esto se llama estimulación adecuada y ayuda a desarrollar su inteligencia y les da seguridad. 2. Un niño que se desarrolla bien físicamente crece en talla y aumenta de peso en forma regular. 3. La familia debe compartir actividades con el bebé, aun cuando parezca muy pequeño. Hay que hablarle, reírse con él, abrazarlo y mostrarle cariño. 4. Tres momentos especiales para el niño son: cuando toma pecho o como, cuando lo cambian o bañan y al momento de dormir. ¿Qué tipo de estímulos realiza usted con su hijo?

Los niños tienen derecho a un certificado o partida de registro civil de nacimiento, y ello, entre otros beneficios, puede ayudar a que sean cobijados por programas de bienestar social y reciban atención en salud.

Crecimiento y desarrollo de los niños



Los niños necesitan saber que tienen la aprobación de las personas importantes en su vida. Aprobarlos es aplaudirlos y felicitarlos cuando tienen éxitos; por ejemplo, aplaudirlos cuando cogen un sonajero o simplemente cuando dicen su primera palabra. Los niños aprenden mejor a las buenas que a las malas. El castigo físico, las groserías o los gritos van en contra del desarrollo del niño. Puede marcarlos para toda la vida. Lleve mensualmente al control de crecimiento y desarrollo del niño. Todos los niños necesitan aprender a ser disciplinados. Para disciplinar al niño se deben tener reglas claras y de acuerdo con su edad. Por ejemplo: comer en la mesa, dormir a horas determinadas y recoger los juguetes. Las reglas se enseñan con firmeza, nunca con gritos, ni con castigos físicos.

Si el niño ha alcanzado el logro de acuerdo con su edad es importante:

a. Que la familia aprenda ¿cómo apoyar el desarrollo del niño?
b. Llevar periódicamente al niño al programa de control del desarrollo y crecimiento.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS



Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
Menor de un mes	- Reflejo de Moro o sobresalto - Reflejo de parpadeo al escuchar un sonido - Mantiene los brazos y piernas flexionadas - Observa el rostro - Eleva la cabeza	- Estimular visualmente al niño con objetos coloridos, a una distancia mínima de 30 centímetros, realizando pequeños movimientos oscilatorios a partir de la línea media.
Un mes a menos de dos meses	- Vocaliza - Realiza movimiento de piernas alternado - Hace una sonrisa social - Sigue objetos en la línea media	- Colocarle en posición boca abajo para el estímulo cervical, y llamar su atención poniéndose al frente y estimularle visual y auditivamente. - Mantenga un diálogo buscando un contacto visual. Hablarle con voz suave y apacible mientras le alimenta. Es la oportunidad para mostrarle que su voz tiene un tono feliz acorde con su sonrisa.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Dos meses a menores de cuatro meses	- Responde al examinador - Agarra objetos - Emite sonidos - Sostiene la cabeza	- Interactuar estableciendo contacto visual y auditivo en especial mientras le bañan, le visten o le cambian el pañal. Vocalizar bien las palabras. - Debe festejarse las vocalizaciones espontáneas con sonrisas e imitaciones. Imitar todos los sonidos que él haga (tos, llanto, estornudos) lo animará a usar su voz más a menudo. - Darle la oportunidad de quedar en una posición sentada con apoyo, para que pueda ejercitar el control de la cabeza. - Tocar las manos del niño con pequeños objetos, estimulando que ella o él los tome.

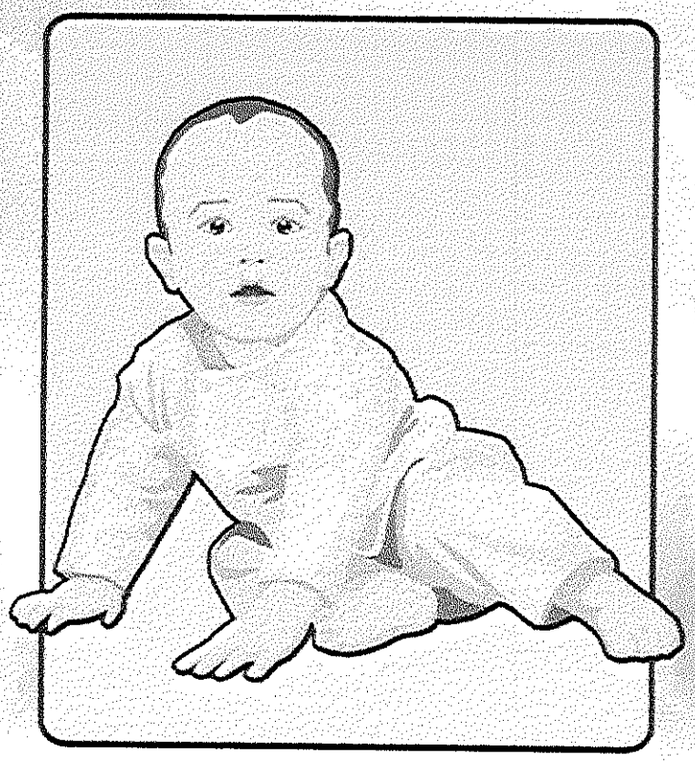


GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
Cuatro a menores de seis meses	- Intenta alcanzar un juguete - Lleva objetos a la boca - Localiza un sonido - Gira	- Colocar juguetes a pequeña distancia, dando la oportunidad para que intente alcanzarlos. - Darle objetos en la mano, estimulándole para que se los lleve a la boca. - Proporcionarle estímulos sonoros, fuera de su alcance visual, para que localice el sonido. Introducirle en los sonidos del ambiente hogareño. - Batir palmas o jugar para que se pase solo de la posición boca arriba a la boca abajo. - Le gusta que lo balanceen. Sostenerlo y bailar al compás de alguna melodía.
Seis a menores de nueve meses	- Juega a taparse y descubrirse - Trasfiere objetos entre una mano y otra - Duplica sílabas - Se sienta sin apoyo	- Jugar a taparse y descubrirse, utilizando paños para cubrir el rostro de la persona adulta. - Darle juguetes fáciles de ser manejados para que pueda pasarlos de una mano a otra. - Introducir palabras de fácil sonorización (da – da, pa – pa) - Le gusta mirarse en el espejo. Tratar de interactuar. - Le llama la atención la nariz. Jugar señalando su propia nariz y después la de ella o él. Siempre hablando. Hacer lo mismo con los ojos, la boca, el pelo, entre otros. - Dejarle jugar sentado en el suelo (en una colchoneta o estera) o dejarle boca abajo, estimulando que se arrastre y luego gatee.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Estimulación temprana en niños



Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
Nueve meses a menores de doce meses	- Imita gestos - Toma un objeto pequeño haciendo un movimiento de pinza entre su dedo pulgar e índice - Produce una conversación ininteligible consigo mismo (jerga jeringonza) - Camina con apoyo	- Jugar con música, haciendo gestos y solicitando que responda. - Promover el contacto con objetos pequeños para que pueda tomarlos con los dedos utilizando como una pinza - Conversar estimulando que domine el nombre de las personas y objetos que lo rodean - Dejarle en un sitio en que pueda cambiar de posición de estar sentado a estar de pie con apoyo - Hablar con naturalidad, empleando frases cortas como "acá esta tu taza ... vamos a limpiar ... ¡qué galleta tan rica! - Les gusta tirar todo al suelo, solicítele que colabore con el orden, "trae la pelota... la ponemos acá... yo te ayudo"

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

12 meses a menores de 15 meses	- Ejecuta gestos a pedido - Coloca cubos en un recipiente - Dice una palabra - Camina sin apoyo	- Estimularle para que salude con la mano, tire besos, aplauda, atienda el teléfono, entre otros. - Darle recipientes y objetos de diferentes tamaños para que desarrolle la función de encajar un objeto en un molde y colocar un objeto en un recipiente. - Enseñarle palabras simples a través de rimas, músicas y sonidos comúnmente hablados. - Estimularle a que mire revistas o cuentos. Puede también, cortarse figuras en las que aparezcan comidas favoritas o juguetes o muebles y hacer con esto una especie de libro. - Aprenderá a pasar las hojas aunque al principio sean de varias hojas o al revés - Le gusta caminar de una persona a otra. Estimular a través del juego: "¿Dónde está papi?... busca a papi" Recompensar con un abrazo. - Permitirle desplazarse por pequeñas distancias tomándose de objetos, a fin de promover que camine sin apoyo.
15 meses a menores de 18 meses	- Identifica dos objetos - Garabatea espontáneamente - Dice tres palabras - Camina para atrás	- Solicitarle objetos diversos por el nombre ayudando a aumentar su vocabulario, así como las acciones de dar, traer, soltar. Demostrarle cómo hacerlo. - Escuchar música rápida y luego música lenta. Estimularle a que se mueva y siga el compás. - Probablemente si el papá le pregunta "¿Quién es ella?", responda "mamá", festejar este logra para que pueda saber, a través de su expresión, que le han escuchado. - Si pide algo a través de sonidos o señas, es importante que escuche a sus padres repetir correctamente lo que él trataba de decirle. "¿Quieres agua?" ... "Aquí tienes agua". - Darle papel y crayones para fomentar su auto expresión. - Pedirle que camine para adelante y para atrás, inicialmente lo hará con ayuda.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Estimulación temprana en niños



Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
18 meses a menores de 24 meses	• Se quita la ropa • Construye una torre de tres cubos • Señala dos figuras • Patea una pelota	• Estimular que se vista y desvista en los momentos indicados, inicialmente será con ayuda. • Jugar con los otros integrantes de la familia a aprender las partes del cuerpo. El primer tiempo observará y luego participará. "Tócate la nariz" "¿Dónde están los ojos?". • El niño continuará utilizando gestos frente a las palabras nuevas que no sabe decir. Intente prestar atención a lo que señala y enseñe la palabra de lo que él quería decir. Puede que a esta edad, cada palabra signifique una frase. Ejemplo: bebé: "más" madre: "más leche, por favor. Tú quieres más leche". • Estimular al niño a hablar por el teléfono o a jugar con objetos que puedan ser apilados, demostrando cómo hacerlo. • Solicítele que señale figuras de revistas y juegos que ya conoce. Juegue a patear la pelota (hacer gol).
Dos años a menores de dos años y seis meses	• Se viste con supervisión • Construye torre de seis cubos • Forma frases con dos palabras • Salta con AMBOS pies	• Estimule la autonomía e independencia para las actividades de auto cuidado diario, como por ejemplo, en la alimentación, el baño y en el vestido, con supervisión. • Estimule a jugar con sus pares a fin de promover la ampliación del contexto (interacción social y cognitivo). • En cuanto al autocontrol corporal, el control esfinteriano, deberá ocurrir en un clima lúdico, relajado y acogedor y no en un clima cargado de presión emocional, incorporando gradualmente el uso del sanitario.

Continua

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

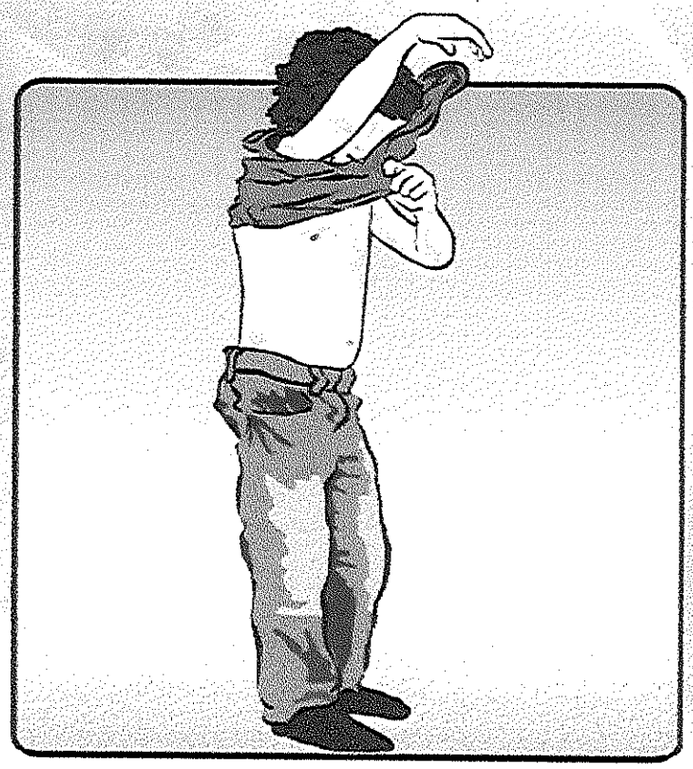
Estimulación temprana en niños



Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
Dos años y seis meses a menores de tres años	• Dice el nombre de un amigo • Imita una línea vertical • Reconoce dos acciones • Tira la pelota	• Mantener un diálogo solicitándole que comente sus juegos, nombre de amigos, estimulando el lenguaje y la inteligencia. • Dar la oportunidad de interactuar con elementos de lectura (libros de cuento) y de escritura (papel, lápices). Preséntele figuras, como animales, piezas de vestuario, objetos domésticos, y estimule a nombrarlas y a decir para que sirven. • Implementar juegos utilizando una pelota, pedirle que tire la pelota en su dirección iniciando así una actividad lúdica interactiva.
Tres años a menores de tres años y seis meses	• Se pone un saco • Mueve el pulgar con mano cerrada • Comprende dos adjetivos • Se para en cada pie por un segundo	• Anímele a vestirse por sus propios medios. Enséñele a identificar los colores primarios. A distinguir cuándo hace calor o cuándo hace frío. • Desarrolle actividades lúdicas en un espacio grande o en un parque y estimule actividades físicas apropiadas para su edad. Jugar a saltar en un pie.
Tres años y seis meses a menores de cuatro años	• Aparea colores • Copia un círculo • Habla inteligible • Salta en un solo pie	• Incentívele a realizar las actividades de la vida diaria sin ayuda: alimentarse, bañarse, cepillarse los dientes, entre otras. • Dialogue estimulando a hablar de su rutina diaria, juegos que realiza, sobre a qué le gusta jugar. Pregunte sobre cómo se siente: ¿estás cansado? ¿tienes sueño? • Realice juegos con canciones infantiles que enseñen gestos o imitaciones de animales o personajes de historias infantiles. Juegos además que impliquen movimientos amplios y equilibrio como andar en triciclo, saltar adentro- afuera (no en círculo).

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Estimulación temprana en niños



Edad	Desarrollo normal esperado	Estimulación temprana
Cuatro años a menores de cuatro años y seis meses	• Se viste sin ayuda • Copia una cruz • Comprende cuatro preposiciones • Se para en cada pie por tres segundos	• La madre y el padre deben realizar juegos con bloques o juguetes coloridos solicitando al niño que empareje o agrupe colores semejantes. Señalar en el ambiente, objetos o cosas que sean coloridas y contextualice los colores ("la flor es roja", "el oso de peluche es azul"). • Estimúlele con juegos que comprometan las siguientes actividades: dibujar (espontáneamente o copiando), colorear, recortar figuras de revistas, nombrar siempre las figuras y solicitarle que cuente que dibujó. • Contar historias infantiles y tratar que recuerde datos de la misma como ¿cuál es el nombre de la historia que leímos? ¿como era la historia? • Jugar a saltar en un pie.
Cuatro años y seis meses a menores de cinco años	• Se cepilla los dientes sin ayuda • Señala la línea más larga • Define cinco palabras • Se para en un pie por cinco segundos	• Alentarle a ejecutar las actividades de la vida diaria como vestirse sin ayuda. Dejarle que tenga iniciativa para realizar estas actividades y no hacerlas por ella o él. • Estimularle por medio de tareas simples, como por ejemplo pedir que "ponga los zapatos dentro del armario", "ponga el pan arriba de la mesa", "ponga los juguetes dentro de la caja", entre otros. • Organizar juegos que comprendan grandes movimientos, como por ejemplo "estatua" o "juego de la mancha".

Mensajes de apoyo:

- Los niños necesitan **MUCHO CARIÑO Y SER ESTIMULADOS** para desarrollar su inteligencia y sus habilidades.
- La mamá y el papá deben sonreírles y abrazarlos, conversar y jugar con ellos, alimentarlos adecuadamente y atender sus pedidos y necesidades biológicas, enseñarles prácticas de higiene, alimentación y de relación con los demás y con el medio que los rodea.
- Hay que hacerles los controles cada 6 meses durante los primeros 2 años de vida en el establecimiento de salud para ver si su crecimiento y desarrollo son normales.
- Los padres de familia deben estar pendientes que todos los niños según su edad presenten los siguientes aspectos para verificar su buen estado de crecimiento y desarrollo.
- El juego es una necesidad vital y un modo de expresión en la etapa infantil, que permite desarrollar las capacidades motoras mentales, afectivas y sociales.
- El movimiento tiene numerosas repercusiones para el normal desarrollo y la personalidad del niño (inteligencia, lenguaje, afectividad), por este motivo hay que procurar a los niños espacios de movimiento, de juegos que les hagan saltar, correr, etc.
- Es fundamental para sentar las bases de la comunicación utilizar con ellos/as un vocabulario sencillo y claro, articulando correctamente palabras y frases, sin deformaciones.

BIBLIOGRAFÍA:

Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia, Colombia: OPS, 2010. 118 páginas

Guía para profesionales y técnicos de los servicios de salud, Colombia, OPS, 2010, 52 páginas

Smith HA, Becker GE. Early additional food and fluids for healthy breastfed full-term infants. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 30;(8):CD006462.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	29 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Rivas Villa
5.Lugar:	Vereda Unidos – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Unidos del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

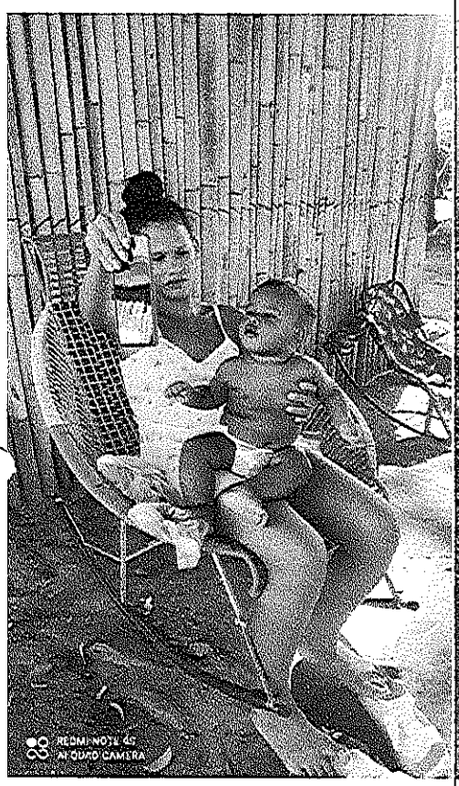
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

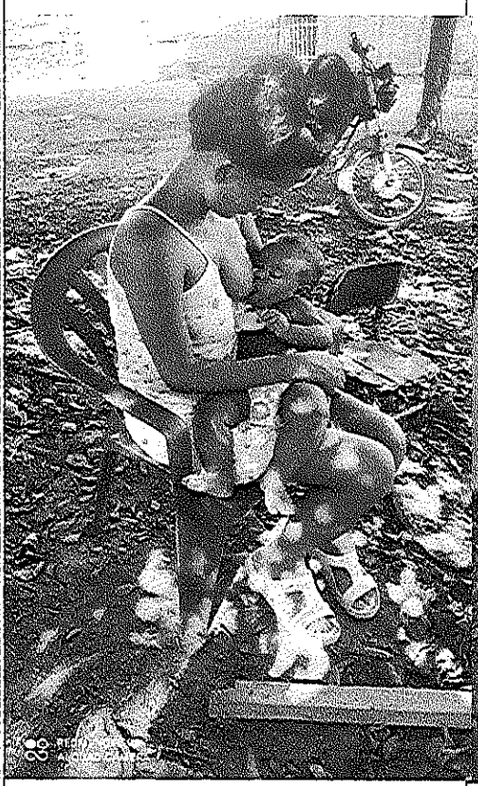
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos con la madre –se realiza juego con sonajero temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del padre de familia asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación e interesada en la temática de la madre de familia Rebeca del Valle Villa, se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia además que cumple a la asistencia de los seguimiento por pediatría como conoce de sus patologías, se ayudan en conjunto a la adecuada estimulación del niño, se refuerzan los conocimientos, se repasa con la madre los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles.
Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, la madre inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana al niño y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos del padre en el proceso de estimulación temprana del menor.

Se aplica pretest a la familia Rivas Villa donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente dos de las preguntas evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.
A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.
Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

pFAMILIA: Rivas Villa FECHA: 29- Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   C. Cuando nacen
   (D) No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   B. Entre los 4 y los 6 meses
   (C) 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   (C) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   (B) 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas: 3- 4- 50%

Incorrectas: 1- 2- 5%

ESE EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Rivas villa FECHA: 27. Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   - (A) 6 meses
   - B. 18 meses
   - C. Cuando nacen
   - D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   - A. 2 meses
   - (B) Entre los 4 y los 6 meses
   - C. 1 meses
   - D. 5 meses
   - E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   - A. No se
   - B. El recibo de la luz
   - (C) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   - A. Solo si se enferma
   - (B) 4 veces
   - C. Solo una vez durante el año
   - D. 8 veces
   - E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 29 julio 2023 | Hora: 8:00am

Objetivo: fortalecer capacidades a los padres y cuidadores sobre el desarrollo de los niños tanto fisico, mental, su estimulacion, juegos y amor

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, cariño y estimulacion temprana

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Rebeca villa	38c/97a						X						3161493508									Rebeca
2	Yeferson Rios	2083440						X						3144677748									Yeferson
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RAOM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

485

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	22 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Sánchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos con la madre –se realiza juego con sonajero temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del padre de familia asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia Valerin Tatiana Avendaño

Se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia además que cumple a la asistencia de los seguimiento por pediatría como conoce de sus patologías, se ayudan en conjunto a la adecuada estimulación del niño, se refuerzan los conocimientos, se repasa con la madre los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles.

Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, la madre inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana al niño y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos del padre en el proceso de estimulación temprana del menor

Se aplica pretest a la Familia Sanchez Avendaño donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos,

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

pFAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 22 Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   (C) Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   (B) Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   (C) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   (B) 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas 1-2-3-4- 100%

Incorrectas 0%

E.S.E. EDWARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 22. Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   (C.) Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   (B.) Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   (C.) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   (B.) 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 22 Julio 2023 | Hora: 2:00 Pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre el desarrollo de los niños tanto Fisico, Mental, Su estimulacion, Juegos y amor

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, Cariño y estimulacion temprana

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Valerin Avendaño	1004126973						X						3219847375									Valerin
2	Jasbeydi de la ossa	1.104.124.481							X					3219017325									Jasbeydi de la ossa
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	16:00 P.M.
2.Fecha de realización:	29 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Turizo Jimenez
5.Lugar:	Vereda Santa Teresa – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la Vereda Santa Teresa del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

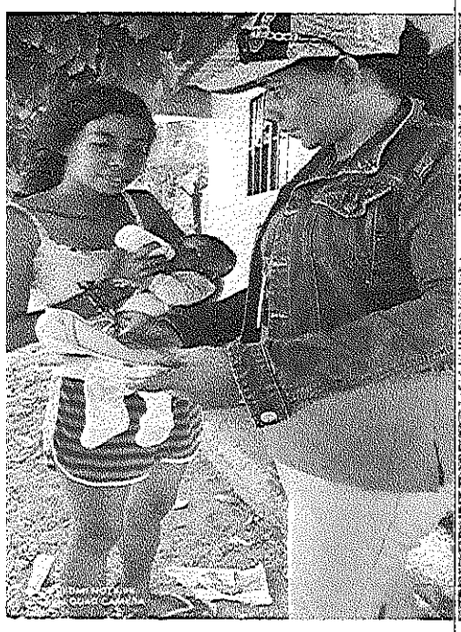
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiiizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos con la madre de familia Leidys Jimenez Padilla Se realiza charla con la madre frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del padre de familia asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos con la madre de familia –se le hacen recomendaciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del padre durante del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas


11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de Leidys Jimenez Padilla madre de familia

Se evidencia la falta de conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia además que no cumple a la asistencia de los seguimiento por pediatría por bajo peso al nacer, así como no conoce de sus patologías, se refuerzan los conocimientos, se repasa con la madre los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles.

Se evidencia que acude a estos controles por la condición infantil de bajo peso al nacer, por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, los padres inicia con poco conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana de los niños y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos del padre en el proceso de estimulación temprana del menor

Se aplica pretest a la Familia turizo jimenez , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente dos de las preguntas evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos,

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8702017214-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

pFAMILIA: Turito Jimenez FECHA: 29- Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   (C) Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   B. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   (E) No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   (C) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   B. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   (E) No sé

Respuestas

Correctas: 1- 3- 50%

Incorrectas: 2-4- 50%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turito Jimenez FECHA: 29 Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   (C) Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   (B) Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   (C) Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   (B) 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas
Correctas 1-2-3-4- 100%
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 29- Julio - 2023 | Hora: 4:00 Pm

Objetivo: fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre el desarrollo de los niños tanto fisico, mental, Su estimulacion, Juegos y amor

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, Cariño y estimulacion temprana.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Leidys Jimenez	I.005 65[illegible]						x						313500 [illegible]								Leidys Jimenez
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia González Martínez
5.Lugar:	Vereda pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

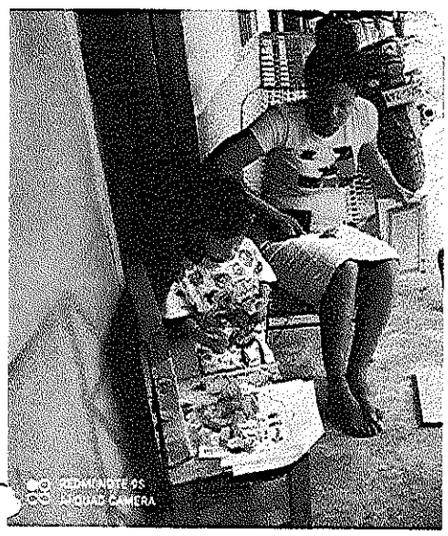
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

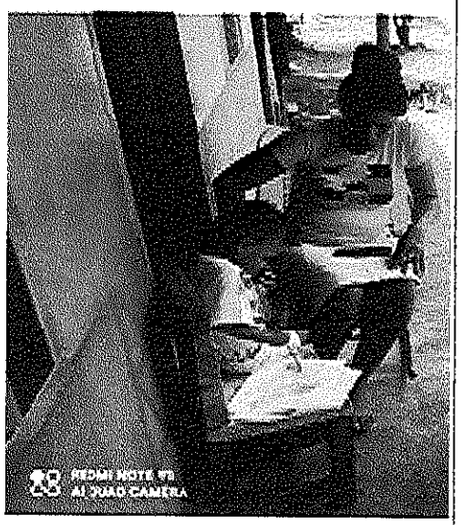
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos grupales –se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la madre Yarilis Martínez Armesto.
Se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia la importancia que tiene administrar multivitamínicos que formulan en consulta asiste a los seguimiento por pediatría por bajo peso al nacer, así como conoce de sus patologías, ayuda a la adecuada estimulación del niño, se refuerzan los conocimientos, se repasa con la madre los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles, se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego de arma todos.

Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil de bajo peso al nacer, por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, la madre inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana de los niños y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos de la madre en el proceso de estimulación temprana de los menores.
-se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego de arma todos para con ellos evaluar la valoración integral de crecimiento y desarrollo: motricidad gruesa, motricidad fino adaptativa, audición y lenguaje
Mediante esta valoración se encontró el niño activo.

Se aplica pretest al padre de familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 8902011724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

pFAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 23-Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X C. Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X B. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X C. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X B. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4- (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 23-Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X C. Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X B. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X C. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X B. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas: 1.2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASIST NCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE L GENERO, DIFERENCIAL, DE CONTEXTO, CULTURAL Y OTROS

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	6
FECHA DE APROBACION	27/03/2023
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 23 Julio 2023 | Hora: 8:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre el desarrollo de los niños tanto fisica mental, Su estimulacion, Juegos y amor

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, Cariño y estimulación temprana.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL									CONTEXTO GEOGRAFICO		CULTURAL	OTROS	FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)				LGBTIQ+ - OSIGD	DISCAPACIDAD	CAMPESINA	CARCELARIA	VICTIMAS DEL CONFLICTO	SRPA	ETNIA	NARP	MIGRANTES	URBANA	RURAL			
1	Yarlis Martinez A	1104128286	X									3138516126															Yarlis
2	Alvaro Gonzalez	1104126363		M								3138516126															Alvaro
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino, **Curso de vida:** Diligenciar según corresponda la edad, **Discapacidad:** Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb) Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva ©, Campesina, Carcelaria, Victimas del conflicto armado(excombatientes, reinsertados, reincorporados), Comunidad del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolecentes- SRPA. **Etnia:** Indigena, RROM (Gitana), **NARP: Diligencie según corresponda** (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P), **LGBTIQ:** (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - **OSIGD** (Orientación sexual e identidad de género diversa), Migrantes, **Otros:** Extranjero y Cultural: Artistas, gestores culturales, otros.

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

500

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Pérez Miranda
5.Lugar:	Vereda Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda el Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

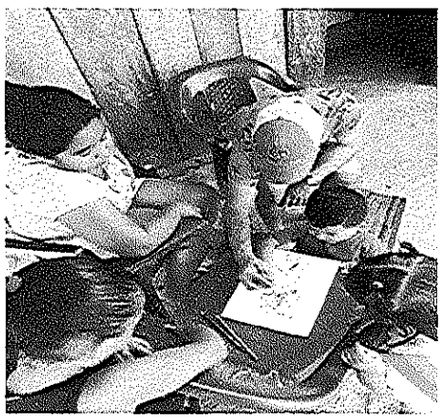
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos grupales –se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia Pérez Miranda.

Se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia además que cumple a la asistencia de los seguimiento por pediatría por bajo peso al nacer, así como conoce de sus patologías, se ayudan en conjunto a la adecuada estimulación del niño se hace entrega de libro infantil para colorear y juego de arma todos, se refuerzan los conocimientos, se repasa con ambos padres los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles.

Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil de bajo peso al nacer, por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, los padres inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
Esta familia realiza estimulación temprana de los niños y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos del padre en el proceso de estimulación temprana de los menores.
-se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego de arma todos para con ellos evaluar la valoración integral de crecimiento y desarrollo: motricidad gruesa, motricidad fino adaptativa, audición y lenguaje
Mediante esta valoración se encontró el niño activo.

Se aplica pretest a la familia Pérez Miranda, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos,

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDWARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8502001724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 23 Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

503

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 23-Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X. Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1.2.3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches. | Fecha: 23- Julio 2023 | Hora: 10:00am.

Objetivo: Fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores sobre el desarrollo de los niños tanto fisico mental sus estimulacion, Juegos y amor

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, Cariño y estimulacion temprana.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luisa Fernanda M	1002358138	X											3208960394									Luis.M
2	Omar Yesid Perez V.	1104134418		X										" "									Omar Perez
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negro(H)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueras(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	22 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Puello Peinado
5.Lugar:	Vereda Bellavista– Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

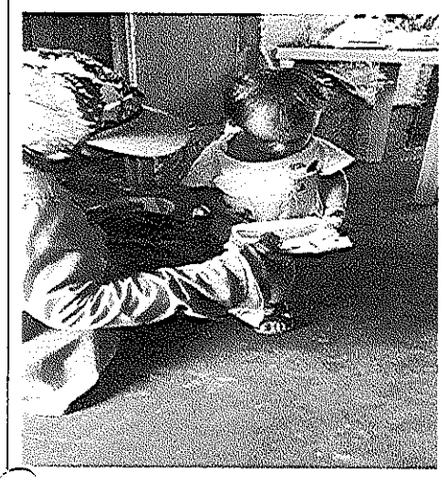
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos grupales –se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia Puello Peinado.

Se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia la importancia que tiene administrar multivitamínicos que formulan en consulta, asiste a los seguimiento por pediatría por bajo peso al nacer, así como conoce de sus patologías, ayuda a la adecuada estimulación del niño, se refuerzan los conocimientos, se repasa con la madre los ítems del desarrollo del niño, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles, se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego infantil de sonidos para evaluar audición y lenguaje.

Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil de bajo peso al nacer, por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

Para esta práctica, la madre inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana de los niños y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos de la madre en el proceso de estimulación temprana de los menores.
-se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego infantil de sonidos para con ellos evaluar la valoración integral de crecimiento y desarrollo: motricidad gruesa, motricidad fino adaptativa, audición y lenguaje. Mediante esta valoración se encontró el niño activo.

Se aplica pretest al padre de familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos,

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017246	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Ruello Peinado FECHA: 22-Julio-2023.

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDUALDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado FECHA: 22-Julio-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 22 Julio 2023 | Hora: 10:00 am

Objetivo: fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre el desarrollo de los niños tanto fisico, Mental, su estimulacion, Juegos

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, cariño y estimulación temprana

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Dayana Peinado	1104121624						X						3176361322									
2	Cineth Peinado	1104129327							X														
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino

Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad

Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A B C-D)

Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)

Etnia: Indigena, RROM (Gitana)

NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)

LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)

Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

510

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	23 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda
5.Lugar:	Vereda Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación Temprana

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°4 "Promueva el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas" de la Estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

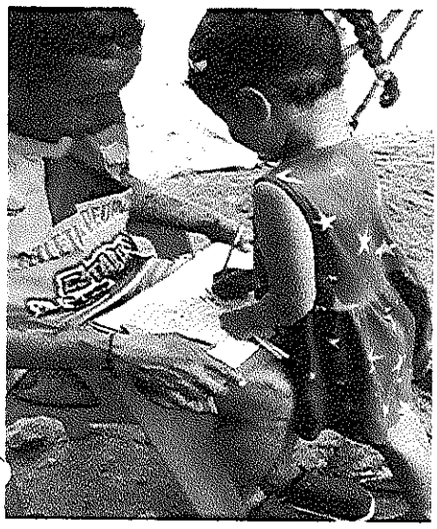
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

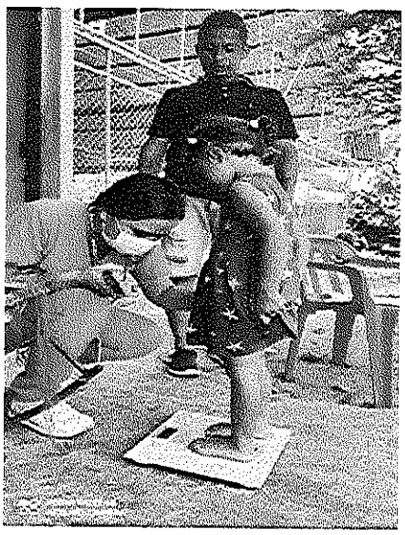
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Trabajos grupales: Se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente al afecto, cariño y dinámica familiar.
4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
5. Se trabajo la siguiente temática: Práctica Clave 4 Afecto, Cariño y Estimulación temprana
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

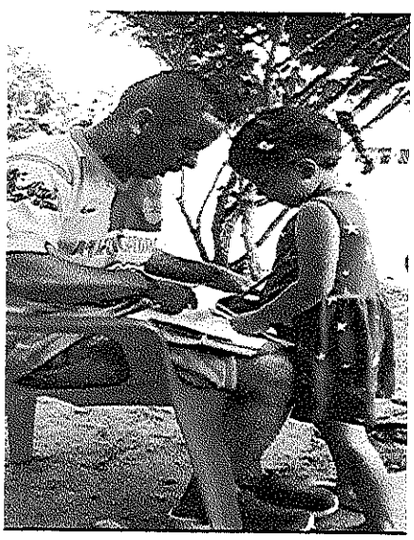
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia de acudir a los controles de crecimiento y desarrollo • Enseñar sobre los cambios durante el primer año de vida en los lactantes • Promover la estimulación temprana en infantes • Educar sobre signos de alarma para consultar con los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad infantil.	1. Explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social. 2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 3. Trabajos grupales –se realiza trabajos en libros infantiles para colorear frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones. 4. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 5. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación del padre de familia Norbey Caro Pineda.

Se evidencia conocimiento e importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, se evidencia además que tiene a su cargo a la menor sin compañía de la madre asiste a los seguimiento por pediatría por bajo peso al nacer, así como conoce de sus patologías, ayuda a la adecuada estimulación de la niña, se refuerzan los conocimientos, se repasa con el padre los ítems del desarrollo de la niña, se solicita carnet de control de crecimiento y desarrollo y se evalúa que si se cumple metas de controles.

Se evidencia que acude a estos controles periódicamente por la condición infantil de bajo peso al nacer, por lo tanto, se refuerza positivamente el aceptar este proyecto.

12.Conclusiones:

- Para esta práctica, el padre inicia con conocimientos en cuanto al crecimiento y desarrollo de la niña, hitos de crecimiento, asistencia periódica a los mismos, con gran receptividad para más conocimientos.
- Esta familia realiza estimulación temprana de los niños y conoce sus beneficios en el neurodesarrollo.
- Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo, así como fortalecer los conocimientos previos del padre en el proceso de estimulación temprana de los menores.

-se le hace entrega de libro infantil para colorear y juego de arma todos para con ellos evaluar la valoración integral de crecimiento y desarrollo: motricidad gruesa, motricidad fino adaptativa, audición y lenguaje Mediante esta valoración se encontró la niña activa.

Se aplica pretest al padre de familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante el desarrollo de la sesión educativa se realiza ronda de preguntas sobre Practica Clave 4: Afecto, Cariño y Estimulación temprana, donde se verifica que la familia adquirió conocimientos,

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017744	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 23 Julio 2023.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X C. Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X B. Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X C. Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X B. 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 23 Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿A los cuantos meses debo llevar por primera vez al médico a mi bebé?**
   A. 6 meses
   B. 18 meses
   X Cuando nacen
   D. No sé

2. **¿A los cuantos meses se les realiza el tamizaje de cadera?**
   A. 2 meses
   X Entre los 4 y los 6 meses
   C. 1 meses
   D. 5 meses
   E. No se

3. **¿Qué papeles debo llevar a la consulta de crecimiento y desarrollo?**
   A. No se
   B. El recibo de la luz
   X Registro civil o de nacido vivo, carnet de vacunas, carnet de crecimiento y desarrollo
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿Cuántas veces durante el año debo llevar a control a mi bebé?**
   A. Solo si se enferma
   X 4 veces
   C. Solo una vez durante el año
   D. 8 veces
   E. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

Republica de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 23 Julio 2023 | Hora: 2:00 pm

Objetivo: fortalecer capacidades a los padres y cuidadores sobre el desarrollo de los niños tanto fisico, mental, su estimulacion, juegos y amo

Tema/Actividad: Practica 4: Afecto, Cariño y estimulación temprana

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Noreey caro · pinoda	13570997		X					X					3212938965									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (TB), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 5

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°6. Disposición de las Heces y Lavado de mano.



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA RIVAS VILLA	Vereda LA UNION	05– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	29 – Julio – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	29– Julio – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA TURIZO JIMÉNEZ	Vereda SANTA TERESA	05– Agosto – 2023	16:00 a 18:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	30 – Julio – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	30 – Julio – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	30– Julio – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR:

Práctica. 6. Disposición de las Heces y Lavado de mano

Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos.

A los niños hay que darles un ambiente limpio, sin heces y sin basura. Agua apta para el consumo y estimular la práctica del lavado de manos.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades a los padres, madres y/o cuidadores sobre la importancia de la disposición de las heces y del lavado de manos.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños
- Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos.
- Promover la disposición final de las heces de los lactantes.
- Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños
- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

AYUDAS TECNICAS: Mediante el rotafolio de AIEPI para lavado de manos y desecho de heces, así como el agua potable, se brindará la explicación a las familias sobre la importancia del lavado de manos en la reducción de las infecciones gastrointestinales con el fin de reducir la infestación parasitaria en los niños, el cual hace parte de las poblaciones en vía de desarrollo. Se explicará la técnica del lavado de manos, así como se enseñará a los niños a realizarla, se explicará a los padres las competencias básicas que deberán tener frente a esta práctica y como incentivar a más personas de la comunidad para hacer el ejercicio.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 6, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Presentación de carteles animados temática referente a la práctica.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
6. Actividad lúdica – Realización de carteleras.
7. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   A. 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   A. Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   A. Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   B. En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Se dará inicio al tema mediante el rotafolio de AIEPI para lavado de manos y desecho de heces, así como el agua potable, se brindará la explicación a las familias sobre la importancia del lavado de manos en la reducción de las infecciones gastrointestinales con el fin de reducir la infestación parasitaria en los niños, el cual hace parte de las poblaciones en vía de desarrollo. Se explicará la técnica del lavado de manos, así como se enseñará a los niños a realizarla, se explicará a los padres las competencias básicas que deberán tener frente a esta práctica y como incentivar a más personas de la comunidad para hacer el ejercicio. Durante la actividad se hará registro fotográfico como evidencia de lo ejecutado con la familia. Una vez dado la actividad se aplicará post test, para evaluar adherencia a los temas dados, donde se aplicaron las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   A. 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   A. Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   A. Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   B. En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

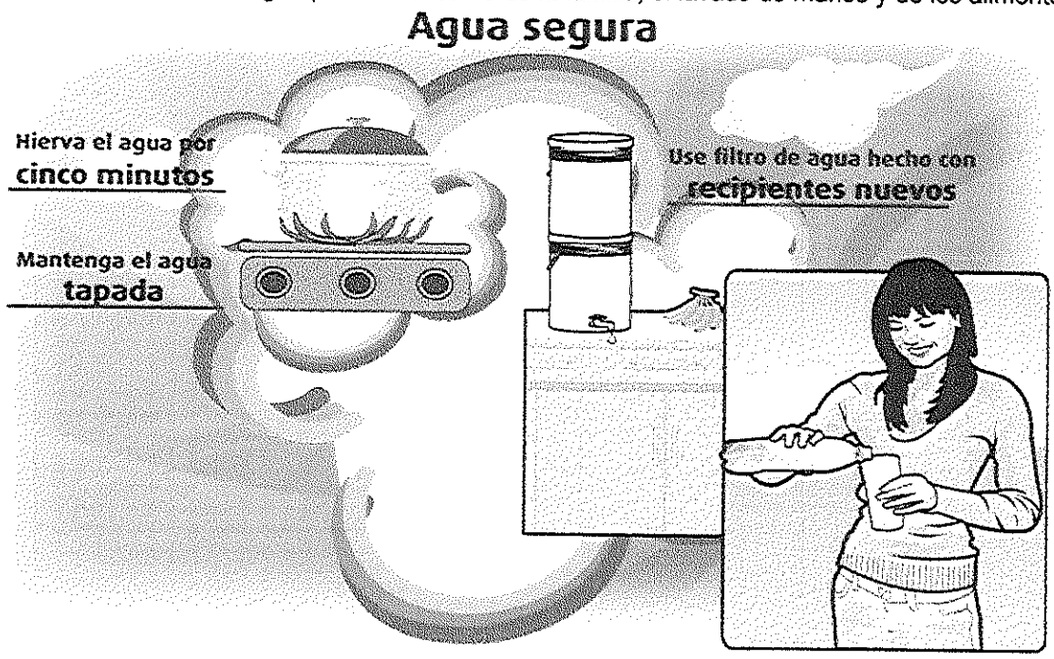
Una vez finalizado el post test, se concertará con la familia los días y las horas de próximas sesiones.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

MARCO TEORICO:

¿Cómo realizan la disposición final de las heces?

1. La familia debe lavarse las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y dar de comer al niño, después de hacer sus necesidades, y después de cambiar los pañales del bebé.
2. Las heces, incluyendo las de los niños, deben desecharse en forma segura, poniéndolas en el servicio sanitario o en una fosa cubierta.
3. La forma más efectiva de evitar la diarrea es tomar agua segura, ya sea hervida o filtrada.
4. Se debe hervir el agua para el consumo de la familia, el lavado de manos y de los alimentos.



AGUA SEGURA:

1. Hervir el agua cinco minutos
2. Mantener tapado el recipiente del agua hervida
3. Almacenarla en recipientes con tapa y llave para su disposición y utilización
4. Es conveniente depositar el agua hervida en un recipiente limpio. Evite mezclarla con el agua que tenía depositada.
5. Utilizar un filtro casero también garantiza agua segura para el consumo de toda la familia.

El filtro se construye con recipientes nuevos. Nunca utilice aquellos que han contenido elementos químicos tales como pinturas, disolventes, fertilizantes, entre otros.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ASEO PERSONAL:

1. La familia, incluyendo a los niños, se deben bañar diariamente con agua y jabón
2. Se debe evitar secarse las manos con trapos sucios.
3. Siempre se debe mantener limpia la cara y la nariz limpia de los niños.
4. Las uñas de los niños y las personas adultas se deben mantener cortas y limpias.

Mensajes de apoyo:

• Las diarreas y parásitos se producen por la falta de higiene y de saneamiento: basura, baños sucios y aguas contaminadas. Estas enfermedades retrasan el crecimiento de los niños y pueden causarles la muerte.

Durante el abastecimiento de agua: Las familias deben:

♣ Recoger el agua de la fuente más limpia que tengan.

♣ No permitir bañarse, lavar, ni defecar cerca de la fuente. Las letrinas deben estar ubicadas a más de diez metros de la fuente.

♣ Impedir que los animales se acerquen a las fuentes de aguas protegidas.

♣ Recoger y almacenar el agua en recipientes limpios; estos se deben vaciar y enjuagar todos los días. Mantener el recipiente de almacenamiento cubierto y no permitir que los niños o los animales beban de ellos. Sacar el agua con un cucharon con mango largo que solo se usará para esta finalidad, de forma que el agua no se toque con las manos.

♣ Si hay alguien de la familia que cuenta con la facilidad de hervir el agua, ésta debe someterse durante cinco minutos.

Mantener la calidad de los alimentos:

♣ No comer los alimentos crudos excepto frutas, verduras y hortalizas enteras que se hayan pelado y comido inmediatamente.

♣ Lavar las manos después de defecar y antes de manipular o comer alimentos.

♣ Cocer los alimentos hasta que el calor llegue al interior.

♣ Comer los alimentos cuando aún estén calientes o recalentarlos bien antes de comer.

♣ Lavar y secar completamente todos los utensilios de cocinar y servir después de usados.

♣ Mantener los alimentos cocinados y los utensilios limpios separados de los alimentos no cocinados y los utensilios potencialmente contaminados.

♣ Proteger los alimentos de las moscas utilizando mosquiteros.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LAVADO DE MANOS

Toda la familia debe lavarse las manos muy bien después de defecar, después de limpiar a un niño que ha defecado, después de eliminar sus heces, antes de manipular los alimentos y antes de comer. El lavado de manos requiere el uso de jabón o un sustituto local, además de suficiente cantidad de agua para enjuagarlas bien.

• Uso de letrinas y eliminación higiénica de las heces: Cada familia debe tener acceso a una letrina limpia y que funcione. Si no es el caso, la familia debe defecar en un lugar determinado y enterrar las heces de inmediato. Las heces de los niños pequeños deben recogerse después de la defecación y echarlas en una letrina o enterrarlas.

• Se deben mantener LAS LETRINAS O BAÑOS LIMPIOS: limpiar con agua y jabón todos los días y echar los papeles en un depósito con tapa. Si no hay letrinas, hay que hacer las necesidades en un hueco, lejos de la casa y cubrir con tierra las heces y el papel usado.

• LA BASURA debe mantenerse FUERA DE LA CASA y enterrarla lejos si no hay servicio municipal de recogida.



Si el niño tiene diarrea o deshidratación, se debe llevar al establecimiento de salud

BIBLIOGRAFÍA:

Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia, Colombia: OPS, 2010. 118 páginas

Guía para profesionales y técnicos de los servicios de salud, Colombia, OPS, 2010, 52 páginas

Smith HA, Becker GE. Early additional food and fluids for healthy breastfed full-term infants. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 30;(8):CD006462.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	05 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Rivas Villa
5.Lugar:	Vereda Unidos – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Unidos del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se reproduce video frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Actividad Lúdica – Realización Cartelera a Disposición de Basuras y Lavado de manos
5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

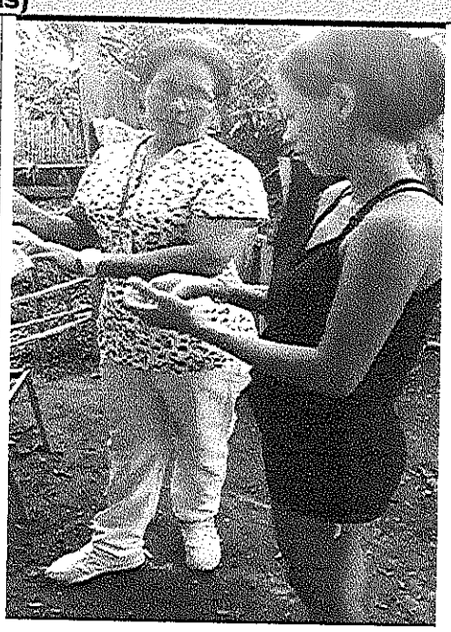
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se expone con rotafolio frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 3. Se realiza socialización de la temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Actividad Lúdica – se realiza entrega del paso a paso de lavado de mano jabón antibacterial y toallas de papel se practica la Disposición de Basuras y Lavado de manos.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta donde se evidencia que si obtuvieron conocimiento frente al tema
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de la madre Rebeca del Valle Villa integrante de la familia, f[illegible]ndo el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.

Se evidencia mediano conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de Manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades desencadena afecciones leve en el menor como ya lo ha evidenciado la madre, una EDA el niño inicio un proceso de seguimiento por bajo peso al nacer, Se practicó el lavado de manos y se dejó ver a la madre entusiasta de aprender sobre el tema, quien es de gran ayuda en el cuidado del niño Se evidencio una atenta escucha y participación de la madre cuando se iba avanzando en el tema.
Se le hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, rebeca del Valle Villa , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente las cuatro preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.

A la aplicación del post test, las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de manos, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, no tienen equipo de batería sanitaria no alcantarillado en la vivienda buscan mejorar la calidad de vida del menor, la salud del niño.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia.
Se le hace entrega de jabón antibacterial y toalla de papel
Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8502017244	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Rivas villa FECHA: 05- 08- 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Rivas Villa FECHA: 05-08-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuesta

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 05-Agosto-2023 | Hora: 8:00 am

Objetivo: Fortalecer capacidades a los padres y Cuidadores sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado de manos

Tema/Actividad: Practica 6: Disposición de las heces y lavado de mano.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Rebeca Ayala	5184970						X						3161473508									Rebeca
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Física(F), Múltiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A) Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	29 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Puello Peinado
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

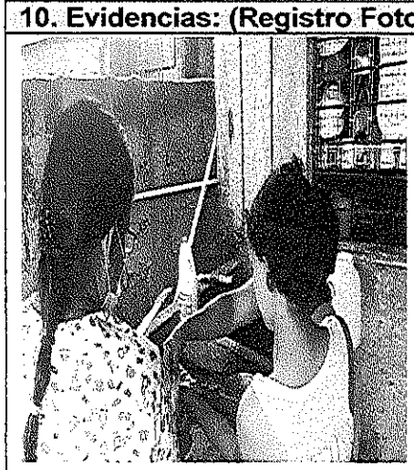
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

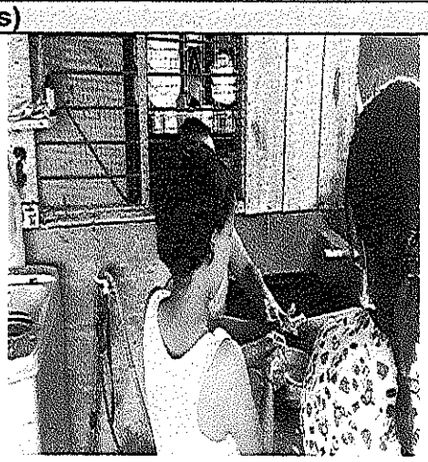
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
3. Actividad Lúdica – realización de videos sobre el lavado de manos
4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 3. Actividad Lúdica – Realización de videos sobre el Lavado de manos 4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)








11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la familia Puello Peinado
Se evidencia conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de Manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades esencadena afecciones graves en el menor, refieren la familia que hasta el momento no ha presentado ninguna de las enfermedades anteriores porque consumen agua procesada (bolsa),. Se practicó el lavado de manos y se hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel se dejó ver a la familia Puello peinado entusiasta de aprender cada tema para aplicarlo junto con el menor, quien es de gran ayuda en el cuidado de los niños. Se evidencio una atenta escucha y participación de la familia cuando se iba avanzando en el tema.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la familia Puello Peinado, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.
A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.
Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, con todo el equipo de batería sanitaria y alcantarillado, mejorando la salud de los niños.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia. Se hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel.
Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDWARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Pueblo Peinado FECHA: 29-Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B.) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

532

ESE EDUARDO GERMÁN ARÍAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Pueblo Peinado FECHA: 29- Julio 2023.

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   (A) 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   (A.) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   (A.) Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   (B) En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0 1.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies **Municipio:** Puerto Wilches **Fecha:** 29 Julio 2023 **Hora:** 10:00am

Objetivo: fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado manos.

Tema/Actividad: Practica 6: DISPOSICION de las heces y lavado de mano

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yineth Peinado	1104129302	X						X					3276561324									Yineth P
2	Dayana Peinado	1104125034	X					X						3176561322									Dayana
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A B C D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia González Martínez
5.Lugar:	Vereda el pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

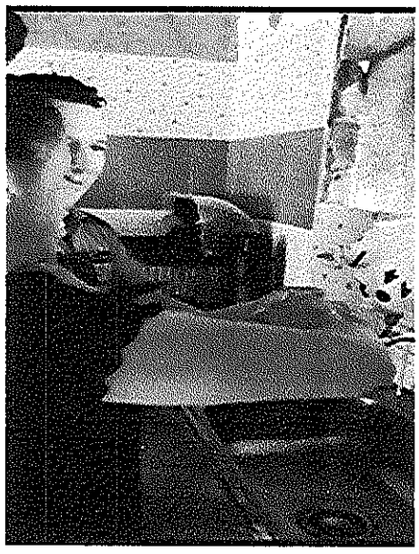
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
3. Actividad Lúdica – realización de videos sobre el lavado de manos
4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

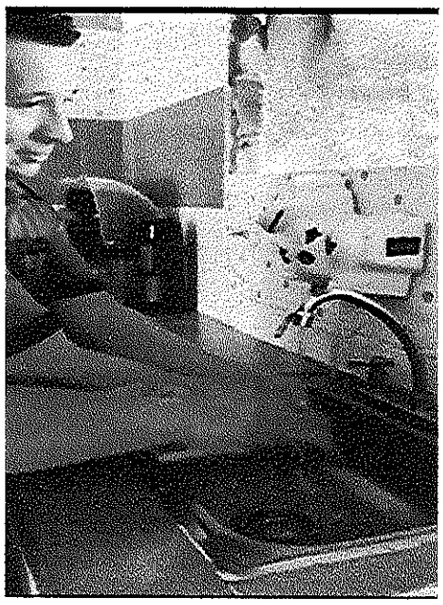
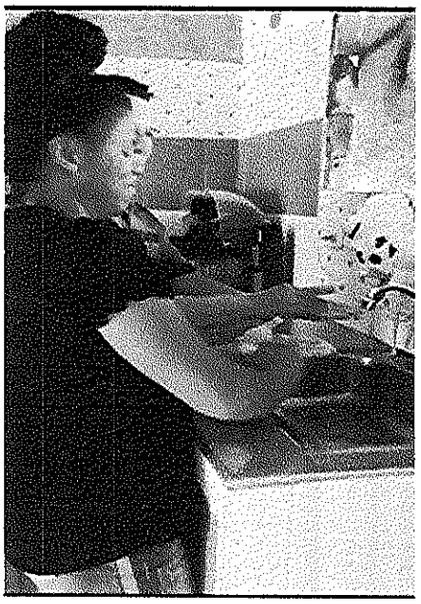
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 3. Actividad Lúdica – Realización de videos sobre el Lavado de manos 4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

535

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia González Martínez

Se evidencia conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades desencadena afecciones graves en el menor refieren los padres que hasta el momento no há presentado ninguna de las enfermedades anteriores porque consumen agua de filtro o procesada (bolsa),. Se practicó el lavado de manos y se hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel se dejó ver a los padres entusiasta de aprender cada tema para aplicarlo junto con el menor, quien es de gran ayuda en el cuidado de los niños. Se evidencio una atenta escucha y participación del padre cuando se iba avanzando en el tema.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la familia González Martínez, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: *Disposición de las Heces y Lavado de mano.*

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, con todo el equipo de batería sanitaria y alcantarillado, mejorando la salud de los niños.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia.
Se hace entrega de jabón anti bacteria y toallas de papel.

Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez. FECHA: 30 - Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   (A) 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   (A) Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   (B) En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

Respuestas

Correctas 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890260172-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 30 Julio 2023.

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   (A.) 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   (A.) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   (A) Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   (B) En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO L[illegible] ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA [illegible]ON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 30 Julio 2023 | Hora: 8:00am

Objetivo: fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado de manos

Tema/Actividad: Practico 6: Disposición de las heces y lavado manos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yarilis Martinez	1104128286	X											3138516126									
2	Alvaro Gonzalez	1104126367		X										3138516126									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Pérez Miranda
5.Lugar:	Vereda el Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda el Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
3. Actividad Lúdica – realización de videos sobre el lavado de manos
4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 3. Actividad Lúdica – Realización de videos sobre el Lavado de manos 4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)








11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia Pérez Miranda

Se evidencia mediano conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, ya que saben que estas enfermedades desencadena afecciones graves refiere la familia que hasta el momento no ha presentado ninguna de las enfermedades anteriores consumen agua procesada (bolsa),. Se practicó el lavado de manos y se dejó ver a la familia entusiasta de aprender cada tema para aplicarlo junto con el menor, quien es de gran ayuda en el cuidado de los niños. Se evidencio una atenta escucha y participación del padre cuando se iba avanzando en el tema ya que la familia no cuenta con saneamiento básico refiere que el tema fue de gran ayuda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la familia Pérez Miranda , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación media para disminuir el riesgo de aparición de EDA, ya que tienen el conocimiento y la practica pero no cuentan con el equipo de batería sanitaria y alcantarillado, pero hacen todo lo posible para mantener y mejorar el manejo de la heces y el lavado de manos para no poner en riesgo la salud del niño ni la de ellos mismos.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia.

Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDILBERTO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 30 - Julio 2023.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - A. 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - A. Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - A. Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - B. En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

ESE EDMUNDO GERMÁN APIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 30-Julio-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - X 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - X Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - X Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - X En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas:

Correctas: 1.2.3.4 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 30 Julio 2023 | Hora: 10:00 am

Objetivo: Fortalecer capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado de mano

Tema/Actividad: Practica 6: Disposición de las heces y lavado de mano

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			QURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Omar Yesid Perez V.	1104134419		X										320B960390									Omar Perez
2	Luisa Fernanda M	1002358138	X											111 11									Luisa Miranda
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	30 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

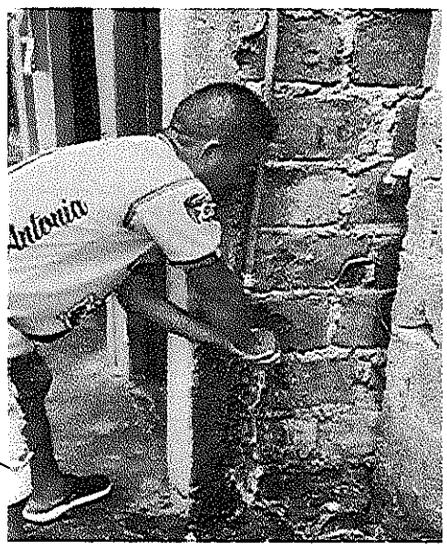
Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

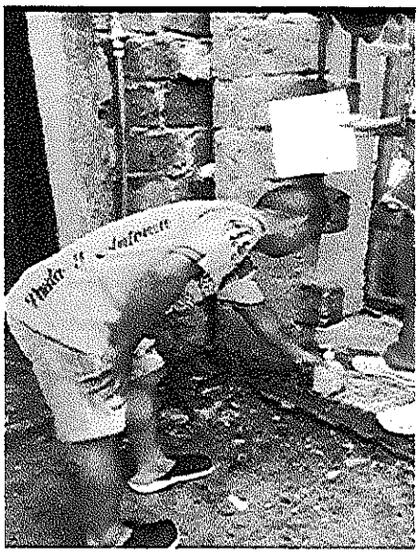
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
3. Actividad Lúdica – realización de videos sobre el lavado de manos
4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

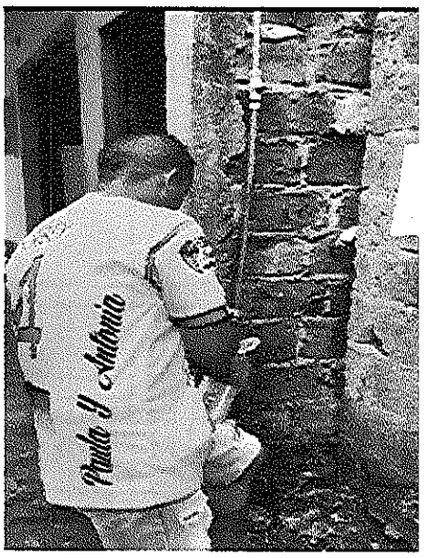
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se realiza socialización utilizando los paso a paso del lavado de manos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 3. Actividad Lúdica – Realización de videos sobre el Lavado de manos 4. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

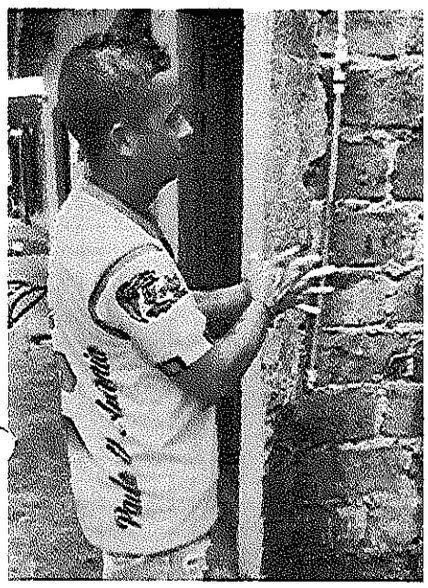
República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

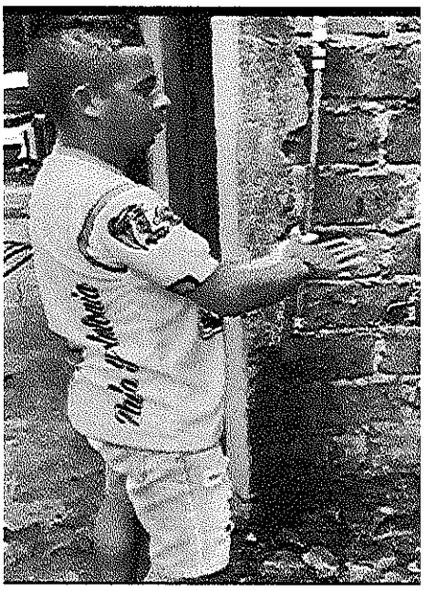
10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)

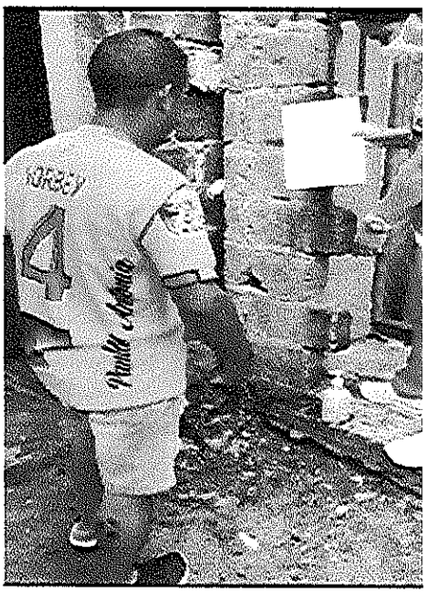












11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación del padre de familia Norbey Caro Pineda

Se evidencia mediano conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades desencadena afecciones graves en el menor refiere el padre que hasta el momento no ha presentado ninguna de las enfermedades anteriores porque desde que nació la niña consumen agua procesada (bolsa),. Se practicó el lavado de manos y se dejó ver al padre entusiasta de aprender cada tema para aplicarlo junto con la menor, quien es de gran ayuda en el cuidado de los niños. Se evidencio una atenta escucha y participación del padre cuando se iba avanzando en el tema.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test al padre de familia Norbey Caro Pineda, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, con todo el equipo de batería sanitaria y alcantarillado, mejorando la salud de los niños.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia.

Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro pineda FECHA: 30 Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   (A) 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   (A) Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   (B) En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro pineda FECHA: 30 Julio 2023.

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   (A.) 9 veces
   B. 8 veces
   C. 1 vez
   D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   B. Del pozo séptico y hervirla
   C. No sé
   D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   (A) Todos los días
   B. Una vez por semana
   C. Se deben tirar al rio
   D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   (B) En las bolsas de basura del baño
   C. Con los desechos de alimentos
   D. No sé

Respuestas:

Correctas: 1. 2. 3. 4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

561

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 30 Julio 2023 | Hora: 2:00 Pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades a Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposición de las heces y lavado de mano

Tema/Actividad: Practica 6: Disposición de las heces y lavado de mano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Norbey Caro Pinedo	13570997		X					X					3212938945									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	29 de julio de 2023
3.Participantes:	Familia Sánchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda bella vista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

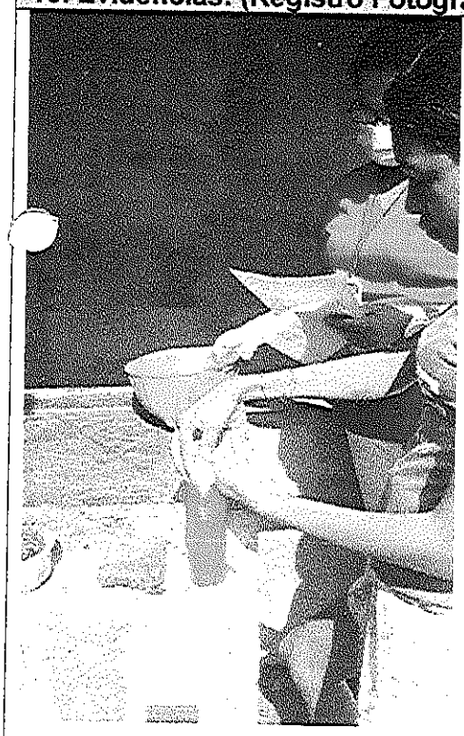
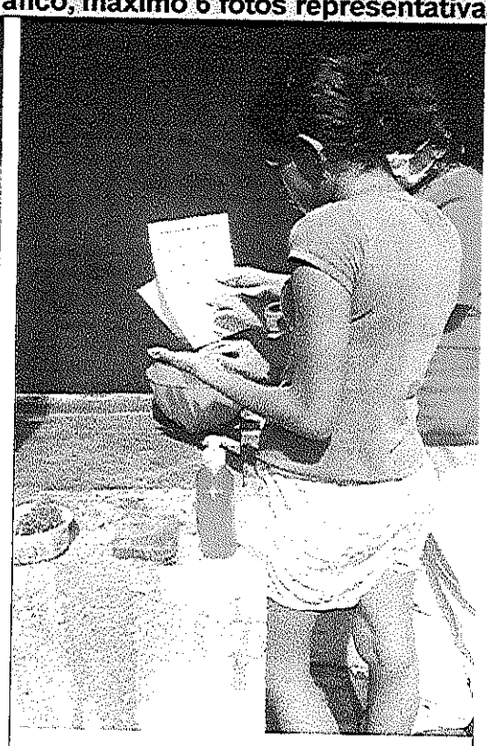
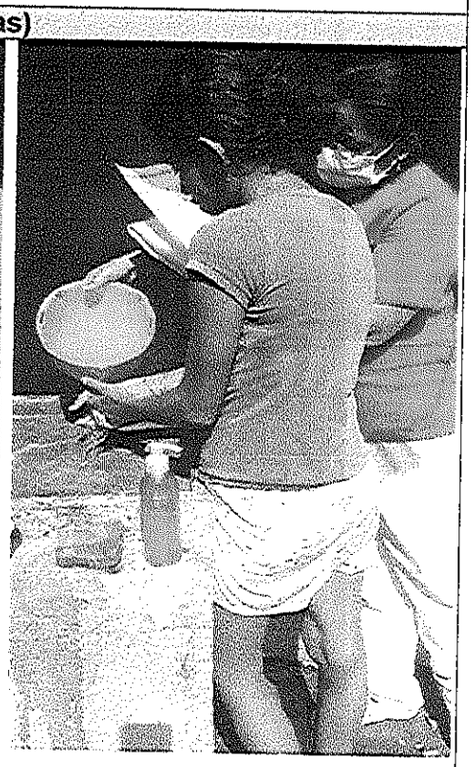
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se charla con rotafolio frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano
3. Se realiza socialización del tema y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Actividad Lúdica – Realización Disposición de Basuras y Lavado de manos
5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se expone con rotafolio frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 3. Se realiza socialización de la temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Actividad Lúdica – se realiza entrega del paso a paso de lavado de mano jabón antibacterial y toallas de papel se practica la Disposición de Basuras y Lavado de manos

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta donde se evidencia que si obtuvieron conocimiento frente al tema
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 6 fotos representativas)

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de la madre Valerin Tatiana Avendaño integrantes de la familia, falta la hermana que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.

Se evidencia mediano conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de la enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades desencadena afecciones leve en el menor como ya lo ha vivenciado la madre, una EDA el niño inicio un proceso de seguimiento por bajo peso al nacer , Se practicó el lavado de manos y se dejó ver a la madre entusiasta de aprender sobre el tema , quien es de gran ayuda en el cuidado del niño Se evidencio una atenta escucha y participación de la madre cuando se iba avanzando en el tema.
Se le hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, Valerin Tatiana Avendaño , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente las cuatro preguntas evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la madre de familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, tienen equipo de batería sanitaria alcantarillado en la vivienda buscan mejorar la calidad de vida del menor, y la salud del niño.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia. Se le hace entrega de jabón antibacterial y toalla de papel

Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 29- Julio 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas

Correctas 1-2-3-4- 100%

Incorrectas 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8502017724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 29. Julio 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 29 Julio 2023 | Hora: 2:00pm

Objetivo: fortalecer Capacidades a Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado de manos

Tema/Actividad: Practica 6: Disposición de las heces y lavado de mano.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	valerin Avendaño	1104126973						X						3219847375									valerin
2	Jasbleydi de la osso	1.104.124.489							X					3214847325									Jasbleydi de la osso
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	16:00 P.M.
2.Fecha de realización:	05 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Turizo Jiménez
5.Lugar:	Vereda Santa Teresa – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°6 "Deseche las heces de toda la familia, de manera segura y lávese las manos con agua y jabón después de la defecación y antes de preparar los alimentos y dar de comer a sus hijos", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Santa Teresa del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

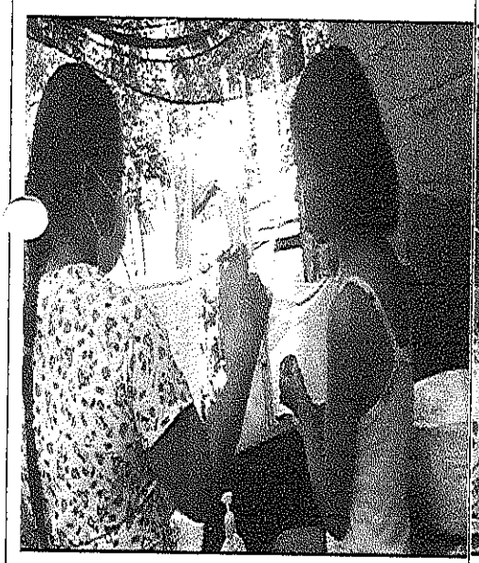
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos
2. Se reproduce video frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Actividad Lúdica – Realización Cartelera a Disposición de Basuras y Lavado de manos
5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. • Educar sobre la importancia del lavado de manos en la salud de los niños • Enseñar sobre el adecuado uso de agua potable y lavado de alimentos. • Promover la disposición final de las heces de los lactantes. • Educar sobre la forma más efectiva de evitar la diarrea en los niños • Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infantil por EDA	1. Durante el desarrollo del Ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes: Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 2. Se expone con rotafolio frente a la Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de manos 3. Se realiza socialización de la temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Actividad Lúdica – se realiza entrega del paso a paso de lavado de mano jabón antibacterial y toallas de papel se practica la Disposición de Basuras y Lavado de manos

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

5. Ronda de preguntas para evaluar el conocimiento adquirido frente a la temática expuesta donde se evidencia que si obtuvieron conocimiento frente al tema
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas)





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de la madre Leidys Jiménez Padilla integrantes de la familia, faltando el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.
Se evidencia mediano conocimiento en el qué hacer frente lavado de manos, desechos de las excretas y de enfermedad diarreica aguda, se fortaleció mediante la temática presentada, la importancia del lavado de manos para la disminución de las enfermedades gastrointestinales, toda vez que estas enfermedades desencadena afecciones leve en el menor como ya lo ha vivenciado la madre, una EDA el niño inicio un proceso de seguimiento por bajo peso al nacer, Se practicó el lavado de manos y se dejó ver a la madre entusiasta de aprender sobre el tema , quien es de gran ayuda en el cuidado del niño Se evidencio una atenta escucha y participación de la madre cuando se iba avanzando en el tema.
Se le hace entrega de jabón antibacterial y toallas de papel.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, Leidys Jiménez Padilla , donde se realizan siete preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas y respondieron de manera incorrecta tres evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la madre de familia adquirió conocimiento frente al tema Practica Clave 6: Disposición de las Heces y Lavado de mano, tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante el desarrollo de la sesión educativa se realizaron ejercicios prácticos sobre el lavado de mano, evaluando la adquisición de conocimiento de los integrantes de la familia.

Para esta práctica, se concluye una familia con preparación adecuada para disminuir el riesgo de aparición de EDA, tienen equipo de batería sanitaria alcantarillado en la vivienda buscan mejorar la calidad de vida del menor, la salud del niño.
Se logró el objetivo priorizado de educar sobre la importancia del lavado de manos y sus impactos en la salud de toda la familia. Se le hace entrega de jabón antibacterial y toalla de papel.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

Es importante tener el tiempo para educar a las familias sobre las prácticas del AIEPI comunitario, que sin bien son 18, son prácticas que en las poblaciones rurales si generan un impacto positivo en los niños, brindando un mejor uso de los servicios de salud, así como su adecuado aprovechamiento. Por tanto, estas prácticas deberán ser enseñadas en todas las instituciones de salud con poblaciones altamente vulnerables para lograr así una infancia sana y feliz.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turizo Jimenez FECHA: 05-08-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A.) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas.

Correctas: 1-2-3-4- 100%

Incorrectas: 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Turito Jimenez FECHA: 05-08-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces me debo lavar las manos en la casa?**
   - (A) 9 veces
   - B. 8 veces
   - C. 1 vez
   - D. No sé

2. **¿De dónde puedo obtener agua limpia?**
   - (A) Del grifo que se encuentra conectado al suministro de agua potable y alcantarillado
   - B. Del pozo séptico y hervirla
   - C. No sé
   - D. De las aguas lluvias que se recogen cuando llueve

3. **¿Cada cuánto debo eliminar los desechos en la casa?**
   - (A) Todos los días
   - B. Una vez por semana
   - C. Se deben tirar al rio
   - D. Ninguna de las anteriores

4. **¿En dónde debo poner los pañales de mis hijos?**
   - A. Dentro de lavaplatos de la cocina
   - (B) En las bolsas de basura del baño
   - C. Con los desechos de alimentos
   - D. No sé

Respuestas.

Correctas 1-2-3-4 100%

Incorrectos. 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 05 Agosto 2023 | Hora: 4:00pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres y Cuidadores Sobre la importancia de la disposicion de las heces y lavado de manos

Tema/Actividad: Practica 6: Disposición de las heces y lavado de mano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Leidys Jimene													313500 9158									Leidys J.
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 6

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida.



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA RIVAS VILLA	Vereda UNIDOS	12– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA TURIZO JIMÉNEZ	Vereda SANTA TERESA	12– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	05– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	05– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	06– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	06– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	06– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR:

Práctica Clave N°7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades a los padres, madres y/o cuidadores la importancia de la Protección de los niños frente al dengue y la malaria.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Educar sobre los beneficios de los alimentos en el crecimiento de los niños
- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia
- Reducir la incidencia y gravedad de las enfermedades y problemas de salud que afectan a los niños
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

AYUDAS TECNICAS:

- Rotafolio de la Estrategia AIEPI – Ministerio de Salud y Protección Social.
- Videos
- Carteleras
- Marcadores
- Portátil

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales, carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 7, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Práctica Clave N° 7: Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida.

2. Se reproduce video frente a la práctica clave N° 7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.

3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.

4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).

5. Se realiza sopa de letras sobre la temática del dengue.

6. Fomentar de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

7. Taller práctico – recolección de inservibles

8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

MARCO TEORICO:

Prevención de malaria y dengue.
Mensaje clave: En zonas de malaria y dengue hay que protegerse de zancudos y mosquitos con ropa adecuada y mosquiteros tratados con insecticida, a la hora de dormir.

Mensaje de apoyo: Medidas para evitar la proliferación de los mosquitos transmisores Muchos de los criaderos de mosquitos del dengue son recipientes o tanques que almacenan agua limpia, o acumulan agua de lluvia en las casas (baldes, bebederos de animales, floreros, botellas, latas, frascos, juguetes, tanques, tinas y llantas viejas).

Los mosquitos ponen sus huevos, que en el agua se transforman en las larvas y en ocho días, estas se convierten en el mosquito. Limpiar con cepillo las paredes internas de los recipientes, como tanques, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes y enjuagar).
Tapar los tanques. Sustituir con tierra o arena el agua de los floreros y cambiar el agua o hacer orificios en el fondo del mismo y en otros posibles criaderos.
Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua.
En las áreas públicas toda la comunidad debe cooperar con las autoridades para evitar que los sumideros de aguas lluvias, llantas, inservibles, basuras y otros lugares se vuelvan criaderos de zancudos.

En malaria los criaderos del mosquito están por fuera del domicilio y son propios de ambientes más rurales o de las periferias de las ciudades: lugares con vegetación donde el agua corre lento en ríos y caños, canales de riego, áreas inundadas, lagunas, charcos, estanques para criaderos de peces.
El drenaje, relleno y la limpieza de maleza son medidas de gran utilidad dependiendo del criadero.
Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas 24 Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas

Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida La medida más importante para prevenir el dengue es evitar aquellos recipientes que se transformen en criaderos del mosquito. Si el niño tiene fiebre o cualquier tipo de sangrado se debe llevar al establecimiento de salud.
Que es el Dengue.

El dengue es una enfermedad viral trasmitida por el zancudo hembra Aedes aegypti o conocido popularmente como "zancudo saraviado" o zancudo patas blancas.

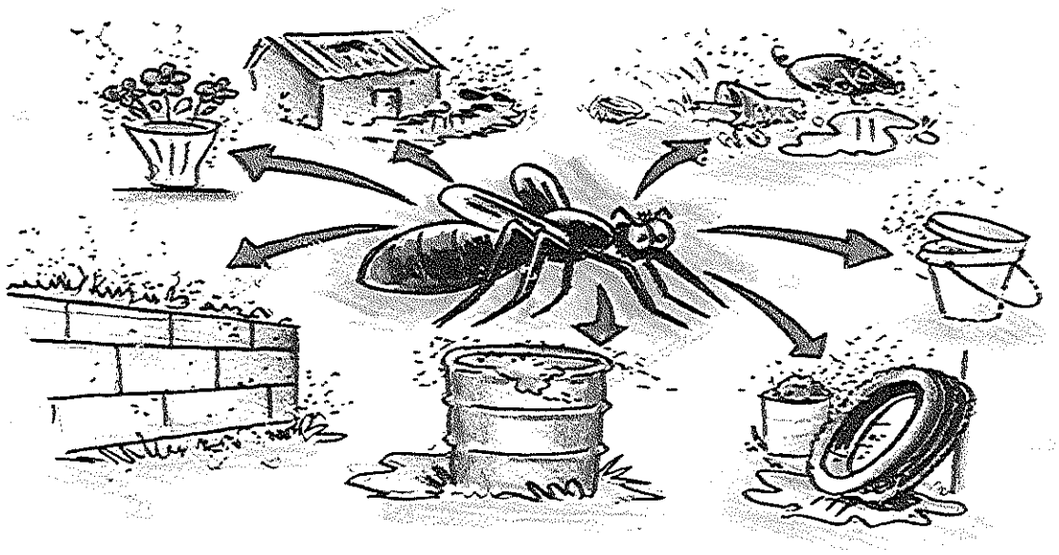
La malaria es una enfermedad parasitaria con manifestaciones agudas y crónicas causada por la picadura del mosquito hembra anopheles previamente infectado con la enfermedad.

Muchos de los criaderos de mosquitos del dengue son recipientes o tanques que almacenan agua limpia o acumulan agua de lluvia en las casas (baldes, bebederos de animales, botes de plantas, botellas, cubiertas, floreros, frascos, juguetes, latas, pilas, tambores, tanques, tinas y llantas viejas). Los mosquitos ponen sus huevos, que en el agua se transforman en las larvas y en 8 días estas se convierten en el mosquito.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

La medida más importante para prevenir el dengue es evitar que los recipientes se transformen en criaderos del mosquito: Medidas preventivas en zonas endémicas:
1. Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques, con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
2. Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
3. Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua.
En las áreas públicas toda la comunidad debe cooperar con las autoridades para evitar que los sumideros de aguas lluvias, llantas, inservibles, basuras y otros lugares se vuelvan criaderos de zancudos.

En malaria los criaderos del mosquito están por fuera del domicilio y son propios de ambientes más rurales o de las periferias de las ciudades: lugares con vegetación donde el agua corre lento en ríos y caños, canales de riego, áreas inundadas, lagunas, charcos, estanques para criaderos de peces. El drenaje, relleno y la limpieza de vegetación son medidas de gran utilidad dependiendo del criadero.



Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

1. Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
2. Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante, e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
3. Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida.

Atención a los síntomas: En zonas endémicas se debe llevar al niño a la institución de salud más cercana para su evaluación, si presenta:

1. Fiebre, escalofríos o sudoración sin causa aparente.

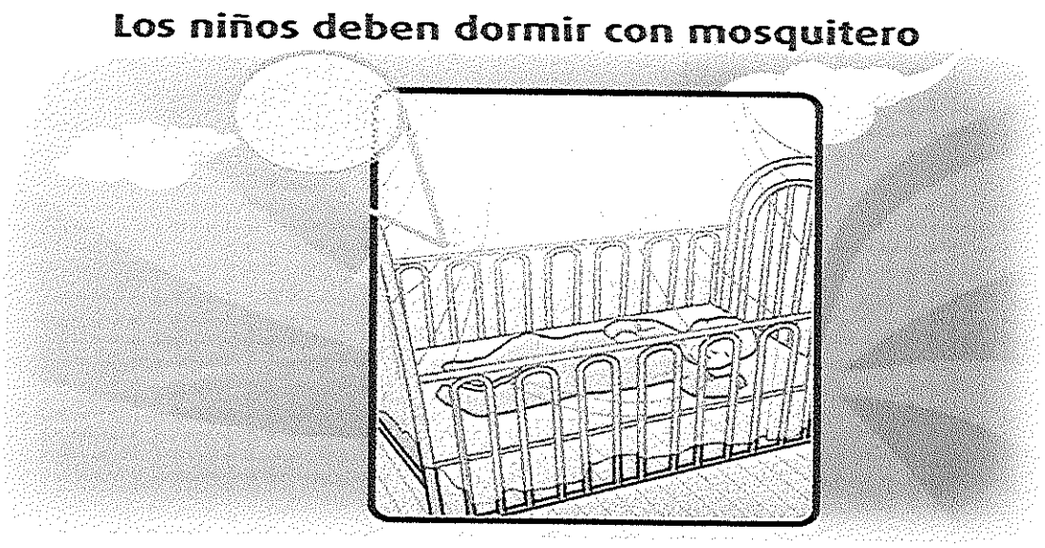
2. Erupciones en la piel y hemorragias leves o moderadas.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

El dengue se transmite a través de la picadura de un mosquito infectado. Es una enfermedad que afecta personas de todas las edades, con síntomas que varían entre una fiebre leve a una fiebre incapacitante, acompañado de dolor intenso de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolor en músculos y articulaciones, y eritema. La enfermedad puede progresar a formas graves, caracterizada principalmente por choque, dificultad respiratoria y/o daño grave de órganos. El dengue tiene un comportamiento estacionario, es decir, en el hemisferio Sur la mayoría de los casos ocurren durante la primera mitad del año, en cambio, en el hemisferio Norte, los casos ocurren mayormente en la segunda mitad. Este patrón de comportamiento corresponde a los meses más cálidos y lluviosos.
En las Américas, el vector principal responsable de la trasmisión del dengue es el mosquito Aedes aegypti.

Sobre el Dengue...

- Se transmite por la picadura de un mosquito infectado con uno de los cuatro serotipos del virus del dengue.
- Es una enfermedad febril que afecta a lactantes, niños y adultos. La infección puede ser asintomática, o cursar con síntomas que van desde una fiebre moderada a una fiebre alta incapacitante, con dolor de cabeza intenso, dolor detrás de los ojos, dolor muscular y en las articulaciones, y sarpullidos. La enfermedad puede evolucionar a un dengue grave, caracterizado por choque, dificultad para respirar, sangrado grave y/o complicaciones graves de los órganos.
- No hay medicina especifica para tratar el dengue.
- La enfermedad tiene un patrón acorde con las estaciones: la mayoría de los casos en el hemisferio sur ocurren en la primera parte del año, y la mayoría de los casos en el hemisferio norte ocurren en la segunda mitad.
- La prevención y el control del dengue debe ser intersectorial e involucrar a la familia y la comunidad.



GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Síntomas

Muchas personas no tienen ningún signo o síntoma de una infección de dengue.
Cuando se presentan los síntomas, pueden confundirse con otras enfermedades, como la gripe, y suelen comenzar entre 4 y 10 días después de la picadura de un mosquito infectado.

- Dolor de cabeza
- Dolores musculares, óseos o articulares
- Náuseas
- Vómitos
- Dolor detrás de los ojos
- Glándulas inflamadas
- Erupción

La mayoría de las personas se recupera en aproximadamente una semana. En algunos casos, los síntomas empeoran y pueden ser mortales. Esto se llama dengue grave, fiebre hemorrágica del dengue o síndrome de shock del dengue.
El dengue grave ocurre cuando los vasos sanguíneos se dañan y gotean. Y disminuye la cantidad de células formadoras de coágulos (plaquetas) en el torrente sanguíneo. Esto puede llevar a un shock, hemorragia interna, fallo de órganos e incluso la muerte.

Los signos de advertencia de la fiebre del dengue grave, que es una emergencia que pone en peligro la vida, pueden desarrollarse rápidamente. Los signos de advertencia suelen comenzar uno o dos días después de que la fiebre desaparece, y pueden incluir:

- Dolor de estómago intenso
- Vómitos constantes
- Sangrado de las encías o la nariz
- Sangre en la orina, las heces o los vómitos
- Sangrado debajo de la piel, que podría tener el aspecto de un hematoma
- Dificultad para respirar o respiración rápida
- Fatiga
- Irritabilidad o inquietud

BIBLIOGRAFÍA:

Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia, Colombia: OPS, 2010. 118 páginas

Guía para profesionales y técnicos de los servicios de salud, Colombia, OPS, 2010, 52 páginas

Smith HA, Becker GE. Early additional food and fluids for healthy breastfed full-term infants. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 30;(8):CD006462.

https://www.paho.org/es/temas/dengue

https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/dengue-fever/symptoms-causes/syc

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	05 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Puello Peinado
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio). 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

	6. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas. 7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la familia Puello Peinado.
Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, y en acompañamiento con los miembros de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.
A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.
Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado · FECHA: 05-Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) X es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) X Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) X Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) X Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado FECHA: 05 Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - **a)** es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 05 Agosto 2023 | Hora: 10:00am

Objetivo: Fortalecer capacidades a padres y cuidadores la importancia de la Protección de los niños frente al dengue y malaria.

Tema/Actividad: Practica 7: Proteja a los niños del dengue y malaria asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con insecticidas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yineth Peinado		X						X					3176561322									Yineth P
2	Dayana Peinado		X					X						3176561322									Dayana
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	05 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Sánchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, Valerin Tatiana Avendaño recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se realiza charla de cómo prevenir la reproducción del mosquito sobre la temática del dengue.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se realizan charla frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de la charla y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

5. Se hacen recomendaciones sobre la temática del dengue.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo
7. , Sintomatología, Medias Preventivas. educativo.
8. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue
9. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia Valerin Tatiana Avendaño faltando la [illegible]nana por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.

Se realiza ejercicio práctico con la madre recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, , donde se realizan dos preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente y respondieron dos incorrectamente evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Arandano FECHA: 05 Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - (a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - (c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - (a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - (c) Tomar plantas medicinales

Respuestas
Correctas 1- 2- (50%)
Incorrectas 3- 4- (50%)

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 8902017244-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Aumdoño FECHA: 05-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas
correctas: 1-2-3-4-(100%)
Incorrectas: (0%)

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 05-Agosto 2023 | Hora: 2:00Pm

Objetivo: fortalecer capacidades a padres y Cuidadores la importancia de la protección de los niños frente al dengue y Malaria.

Tema/Actividad: Practica 7: Proteja a los niños del dengue y malaria asegurandole que duerman con mosquiteros tratados con insecticida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	valerin Avendaño	1104126973						X						3219847375									valerin
2	Jasbleydi de la Ossa	1104124481							X					3219847375									Jasbleydi de la Ossa
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

532

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Pérez miranda
5.Lugar:	Vereda el Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda el Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

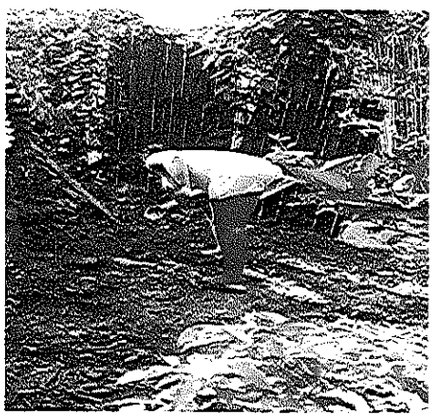
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio). 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

6. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas


11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia Pérez Miranda

Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, y en acompañamiento con los miembros de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 06-Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890260172-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda. FECHA: 06-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - (a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - (b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - (a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - (b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACIÓN	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 06-Agosto 2023 | Hora: 10:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades a Padres y Cuidadores la importancia de la Proteccion de los niños frente al dengue y malaria

Tema/Actividad: Practica y Proteja a los niños del dengue y malaria asegurandose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Omar Yesid Ruiz V.	1104134418		X										3208960394									
2	Luisa Fernanda M.	1002358188	X											11 11									
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Falla Baja (Fb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Interexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia González Martínez
5.Lugar:	Vereda el pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utiiizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio). 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

6. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia González Martínez

Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, y en acompañamiento con los miembros de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente cuatro de las preguntas, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDUARDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890280172-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 06-Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - X es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - X Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - X Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - X Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas: 1-2-3-4 (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDUARDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 06-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas
Correctas: 1-2-3-4- (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 06 Agosto 2023 | Hora: 8:00am

Objetivo: Fortalecer capacidades a padres y cuidadores la importancia de la Protección de los niños frente al dengue y malaria.

Tema/Actividad: Practica 7: Proteja a los niños del dengue y malaria asegurandole que duerman con mosquiteros tratados con insecticida.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yaritos Martinez	1104128286	~											3138516126									Yaritos
2	Alvaro Gon Zc/07	1104126363		X										3138516126									Alvaro
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Transexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	06 de agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
6. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio). 5. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 6. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.

7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación del padre de la familia Norbey Caro Pineda

Se realiza ejercicio práctico con la familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, y en acompañamiento con los miembros de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el dos de las preguntas y respondieron de manera errónea el dos, evidenciando conocimiento medio frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 06-Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas:

Correctas: 1 - 4 (50%)
Incorrectas: 2 - 3 (50%)

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 06 - Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas:

Correctas: 1-2-3-4 = (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 06 AGOSTO 2023 | Hora: 2:00 Pm

Objetivo: fortalecer a los padres y Cuidadores Capacidades para la importancia de la Protección de los niños en dengue y malaria.

Tema/Actividad: Practica 7 Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurandose que duerman con mosquiteros, con insecticida

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Norbey caro pineda	13570997		X					X					3212938945									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Transexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	16:00 P.M.
2.Fecha de realización:	12 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Turizo Jiménez
5.Lugar:	Vereda Santa Teresa – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Santa Teresa del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, Leidys Jiménez padilla recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se realiza charla de cómo prevenir la reproducción del mosquito sobre la temática del dengue.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se realizan charla frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de la charla y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio). 5. Se hacen recomendaciones sobre la temática del dengue.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo
7. , Sintomatología, Medias Preventivas. educativo.
8. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue
9. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia Leidy Jimenez , faltando el padre de familia que por temas de labores, no pudo estar presente en la sesión.

Se realiza ejercicio práctico con la madre recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente una de las preguntas y respondieron incorrectas tres evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, cuatro fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Nilabes / NIT. 892201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turizo Jimenez FECHA: 12-Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas 1- 25%

Incorrectas: 2-3-4- 75%

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890209172-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turizo Jimenez FECHA: 12- Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas. 1-2-3-4- (100%)

Incorrectas: (0%)

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies. **Municipio:** Puerto Wilches **Fecha:** 12-Agosto 2023 **Hora:** 16:00 PM

Objetivo: Fortalecer capacidades a padres y cuidadores la importancia de la proteccion de los niños Frente al Dengue

Tema/Actividad: Practica 7 Protege a los niños del dengue y malaria ASegurandose que Duerman con mosquiteros tratados con insecticida

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Leidys Jimenez													313 500 9562									Leidys J.P
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (G Itana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

60

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	12 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Rivas Villa
5.Lugar:	Vereda Unidos – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 7: Prevención del Dengue

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°7 "Proteja a los niños del dengue y la malaria asegurándose que duerman con mosquiteros tratados con insecticida", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Unidos del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, rebeca del valle villa recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se realiza charla de cómo prevenir la reproducción del mosquito sobre la temática del dengue.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabajó la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue, Sintomatología, Medias Preventivas.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 7: Prevención del Dengue. 2. Se realizan charla frente a la práctica clave No.7, enfatizando en las medidas de prevención y eliminación de criaderos. 3. Se realiza socialización de la charla y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia. 4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

5. Se hacen recomendaciones sobre la temática del dengue.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo
7. , Sintomatología, Medias Preventivas. educativo.
8. Se trabaja la temática: Prevención del Dengue y como Subcontenidos: Que es el Dengue
9. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia Rebeca del valle villa , faltando el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.

Se realiza ejercicio práctico con la madre recogiendo elementos que sirven como criaderos del mosquito, alrededor de la vivienda.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, , donde se realizan cuatro preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente dos de las preguntas y respondieron de manera errónea dos, evidenciando poco conocimiento frente a la Práctica Clave 7: Prevención del Dengue.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas de selección múltiple realizadas, cuatro fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como la identificación de inservibles y posibles criaderos alrededor de la casa, evaluando el conocimiento frente a la eliminación de criaderos como medida preventiva para el Dengue.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017246	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Rivas Villa FECHA: 12- Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - (a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - (c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - (a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - (a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas: 1- 3- (50%)

Incorrectas: 2- 4- (50%)

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Rivas villa FECHA: 12. Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **Que es el dengue?**
   - (a) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un mosquito hembra llamado Aedes aegypti.
   - b) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de una mosca hembra
   - c) es una enfermedad causada por un virus, que se transmite por la picadura de un gusano hembra

2. **Los síntomas del dengue pueden ser?**
   - a) Desmayos, tensión alta, migraña, gastritis, anemia
   - (b) Fiebre ,escalofríos, vómitos , diarrea, falta de apetito, erupción de la piel, dificultad para respirar ,hemorragias
   - c) Dolor en las articulaciones, conjuntivitis (ojos rojos),sudoración,

3. **Medidas para prevenir el dengue?**
   - (a) Usar mosquiteros, Limpiar pilas, no acumular aguas de lluvias en baldes ,floreros llantas viejas, cambiar el agua de los bebederos de los animales todos los días
   - b) No consumir tabaco, llevar una dieta saludable, protegerse del sol, recibir una vacuna
   - c) Dormir, usar agua acumulada por varios días, acumular botellas reciclables, usar insecticida

4. **Recomendaciones cuando la persona tiene dengue**
   - a) Automedicarse hasta que se le calmen los síntomas
   - (b) Asistir inmediatamente al centro de salud más cercano
   - c) Tomar plantas medicinales

Respuestas

Correctas 1-2-3-4. (100%)

Incorrectas (0%)

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA ON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 2-Agosto 2023 | Hora: 10:00 AM

Objetivo:
Fortalecer a los padres y cuidadores capacidades para lo importancia de la proteccion de los niños en dengue y malaria

Tema/Actividad:
Practica 7. Protejo a los niños del dengue y Malaria Asegurandose que duermen con mosquiteros. con insecticida

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Rebeca Villa	3184970						X						3161473508									Rebeca
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A) Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 7

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°9. Mantenga una adecuada higiene oral.



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	12– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	12– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	13– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	13– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	13– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR: Práctica. 9. Mantenga una adecuada higiene oral.

Visite al odontólogo cada seis meses como mínimo, o menos, si el odontólogo lo cree necesario

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades a los padres, madres y/o cuidadores la importancia de la adecuada higiene oral

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Educar sobre la importancia de la limpieza de la encía en los lactantes menores
- Enseñar sobre como aliviar las molestias de la salida de los dientes.
- Educar sobre el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- Promover la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

AYUDAS TECNICAS: Mediante el rotafolio de AIEPI para la adecuada higiene bucal, así como la práctica con los niños, para la adecuada limpieza de la encía con ayuda de la auxiliar de enfermería.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales, carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 9, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas.
3. Presentación de carteles animados temática referente a la práctica.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   C. 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   A. A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   A. No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Mediante el rotafolio de AIEPI para la adecuada higiene bucal, así como la práctica con los niños, para la adecuada limpieza de la encía con ayuda de la auxiliar. Se explicará la técnica del lavado dental y desde que momento se llevan los niños al odontólogo. Durante la actividad se hará registro fotográfico como evidencia de lo ejecutado con la familia. Una vez dado la actividad se aplicará post test, para evaluar adherencia a los temas dados, donde se aplicaron las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   C. 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   A. A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   A. No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Una vez finalizado el post test, se concertará con la familia los días y las horas de próximas sesiones.

MARCO TEORICO:

¿Por qué es importante la salud bucal en los niños?

Orientación prenatal

1. Durante el embarazo la madre debe asistir a controles odontológicos.
2. Se debe aumentar el uso de seda dental y el cepillado. Esto ayuda a reducir el riesgo de compartir las bacterias de la boca de la madre al bebé.

Primeros seis meses o antes de la erupción de los primeros dientes

1. Limpieza y masajes de las encías del niño
   - Limpie las encías de su bebé con un paño previamente hervido o gasa: humedézcalo y limpie delicadamente de arriba hacia abajo masajeando suavemente las encías pasándola de cinco a diez veces y de derecha a izquierda.
   - Si sale sangre de las encías se debe acudir inmediatamente al médico.
   - Evite compartir alimentos o elementos de su boca a la boca del bebé. Las bacterias de la saliva de la persona adulta se propagan en la boca del bebé durante la primera dentición y así surge las caries.

Después de la erupción del primer diente

1. Procure asistir a la primera consulta odontológica para que aprenda los métodos preventivos y de higiene oral.
2. Para aliviar las molestias de la salida de los dientes, dé un rasca encías de caucho, un paño previamente hervido y humedecido en agua fría o algún tipo de legumbre limpia y grande (zanahoria) para evitar que se la trague.

Cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños



GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Desde la aparición del primer diente hasta la salida total de los dientes temporales o de leche (aproximadamente dos a tres años). El cepillado de los niños es responsabilidad de las personas adultas, por eso:

1. Lávese las manos muy bien antes de iniciar la limpieza de la boca de los niños.
2. Acueste al niño en sus piernas para que pueda tener mayor visibilidad de los dientes.
3. Tome seda dental y pásela por cada uno de los dientes desde la última muela al centro. Sin hacer mucha presión deslícela suavemente desde la base de las encías hacia afuera.
4. Luego cepille los dientes de su bebé con cualquier cepillo pequeño sin mojarlo y con una crema sin flúor. Aplique una pequeña cantidad de crema, del tamaño de una arveja. Si no tiene crema sin flúor no la use.
5. Primero se cepillan los dientes por la cara externa, diez veces por cada cara del diente; luego hágalo en la parte interna y termine por la parte de encima de los dientes y muelas.
6. Limpie finalmente la lengua del niño con el mismo cepillo, pasándolo con cuidado de no estimular el vómito, hasta que quede rosada.
7. Después de la última limpieza en la noche, no dé más alimentos a su bebé, solo agua.
8. Si al niño le da miedo la cepillada, puede darle un espejo para que vea cómo se realiza la limpieza y así genere un espacio de confianza y amor con su hijo.
9. Visite al odontólogo cada seis meses como mínimo, o menos si el odontólogo lo cree necesario.

BIBLIOGRAFÍA:

Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia, Colombia: OPS, 2010. 118 páginas

Guía para profesionales y técnicos de los servicios de salud, Colombia, OPS, 2010, 52 páginas.

Smith HA, Becker GE. Early additional food and fluids for healthy breastfed full-term infants. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 30;(8):CD006462.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	13 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Pérez Miranda
5.Lugar:	Vereda El pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 9: Higiene Oral

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°9 "Mantenga una adecuada higiene oral", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabajó la temática: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños.
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

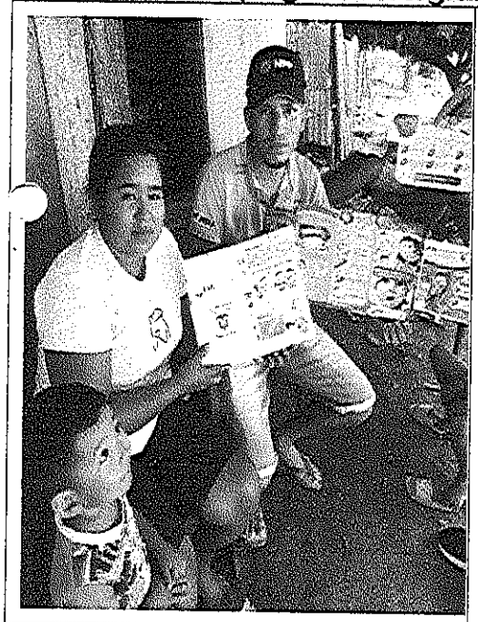
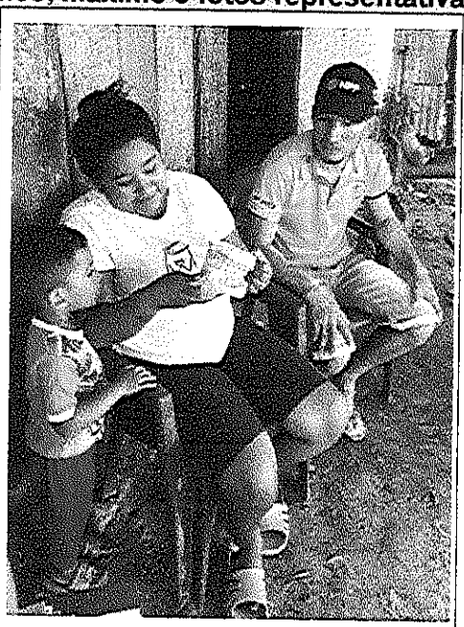
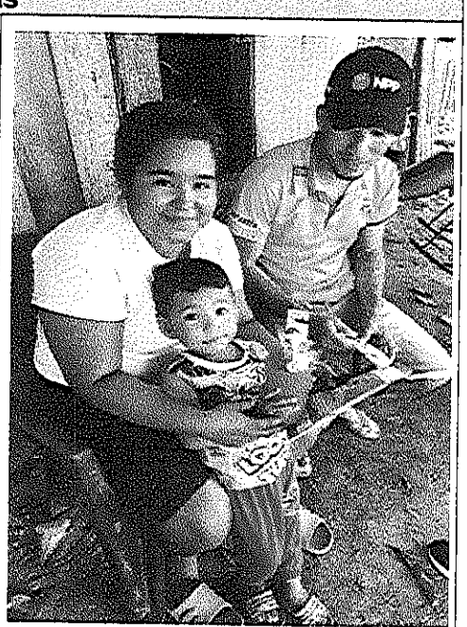
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.

3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabaja la temática: Mantenga una adecuada higiene oral y como Sub contenidos: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la madre de la familia, faltando el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.
Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 0%, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 9: Mantener en los menores una adecuada higiene oral.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las tres preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

pFAMILIA: Perez Miranda FECHA: 13-Agosto 2023.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   (C.) 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   (A.) A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   (A.) No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%

ESE EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902617744	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 13-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   (C.) 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   (A.) A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   (A.) No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 13- Agosto 2023 | Hora: 10:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los padres, madres y Cuidadores la importancia de la adecuada higiene Oral

Tema/Actividad: Practica N 9: Mantenga una adecuada higiene Oral

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luisa Fernanda Miranda	1002258135	X											3208760394									Luisa M.
2	Omar Yesid Ruiz V.	1104134418		X										11									Omar Ruiz
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	12 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Puello peinado.
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 9: Higiene Oral

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°9 "Mantenga una adecuada higiene oral", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabajó la temática: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños.
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

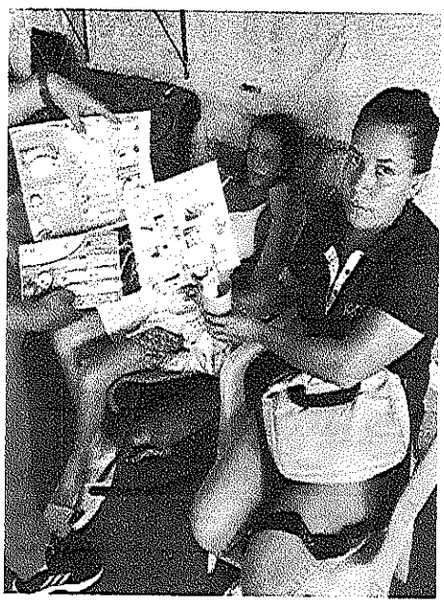
de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.

3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabaja la temática: Mantenga una adecuada higiene oral y como Sub contenidos: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de toda la familia Puello Peinado.
Se realiza ejercicio práctico con la familia Puello Peinado, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la familia Puello peinado , donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 0% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 100% evidenciando falta de conocimiento en el tema lo cual mediante la charla se le hace más énfasis en el tema se le explica pregunta por pregunta, lo cual refiere que entendió y aclaro la duda frente a la Práctica Clave 9: Mantener en los menores una adecuada higiene oral.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las tres preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

622

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

pFAMILIA: Pvello Peinado FECHA: 12 - Agosto - 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   C. 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   A. A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   A. No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 0%
Incorrectas: 1-2-3 (100%)

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 8902017744-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado. FECHA: 12- Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   X 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   X A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   X No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/08/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 12-Agosto-2023 | Hora: 10:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres, madres y Cuidadores la importancia de la adecuada higiene oral

Tema/Actividad: Practica N 9: Mantenga una adecuada higiene Oral.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Lina Marcela Peinado	1109126710	X						X					3152970855									
2	Dayana Peinado	1104125034	X					X						3176561321									Dayana Peinado
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 PM
2.Fecha de realización:	12 agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Sánchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda Bellavista– Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 9: Higiene Oral

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°9 "Mantenga una adecuada higiene oral", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
3. Se realiza socialización del video y folletos alusivos a la temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes utilizando como demostración molde de modelo dental y cepillo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se le entrega a la madre de familia folletos sobre la temática.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Se trabajó la temática: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

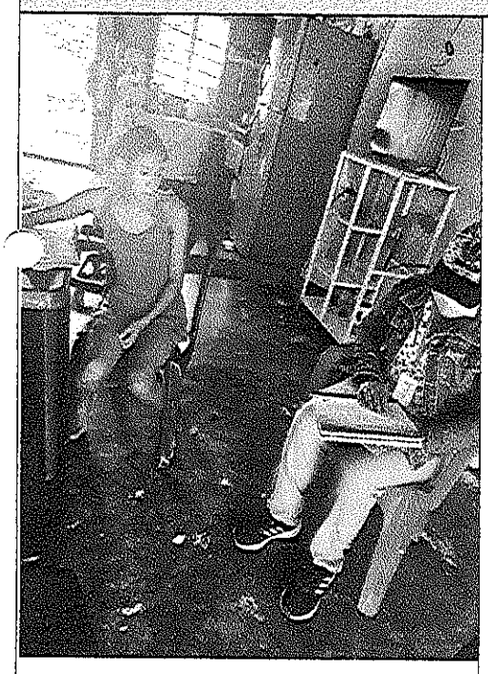
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral. 2. Se reproduce video se practica con la madre de familia utilizando molde de modelo delta y cepillo el paso a paso como de debe realizar un adecuado lavado de dientes frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los

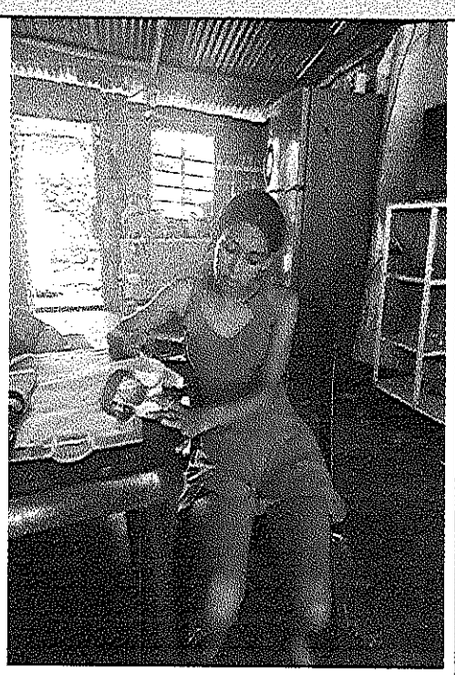
República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

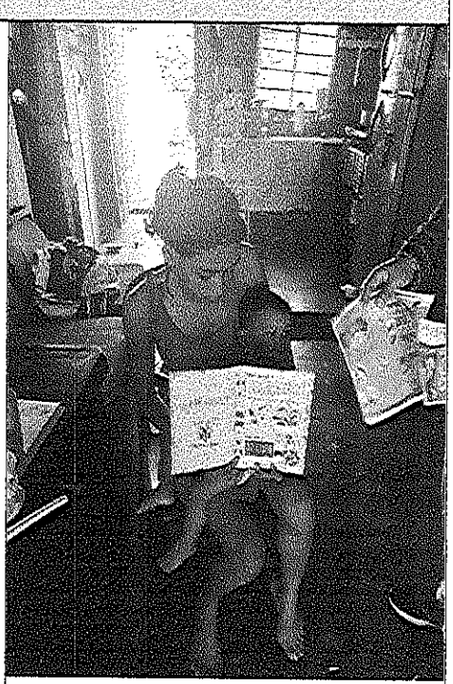
mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.

3. Se realiza socialización de los videos y folleto temático expuesto utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes. Utilizando como herramientas molde de modelo dental y cepillo (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se realiza charla y practica con los folletos sobre la temática
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabaja la temática: Mantenga una adecuada higiene oral y como Subcontenidos: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños
7. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática: Sánchez Avendaño

La actividad se realiza con la participación de la madre de la familia, faltando el padre de familia que por no vive con ella por ese motivo, no participa en la sesión.

Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 33.4% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 66.6%, evidenciando desconocimiento frente a la Práctica Clave 9: Mantener en los menores una adecuada higiene oral.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes. Se le entrega a la madre de familia (1) kit de higiene oral contiene (1) crema dental sin flúor (1) cepillo (1) vaso.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDILANDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

pFAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: _____

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   - (A) 12 veces al día
   - B. Después de darle lactancia materna
   - C. 1 vez al día
   - D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   - (A) A los 6 meses y cada 6 meses
   - B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   - C. No sé
   - D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   - A. No se debe usar cremas con flúor
   - B. Se les debe dar después de los 5 años
   - (C) Si se usa desde que le salgan los dientes
   - D. Ninguna de las anteriores

Respuestas.

Correctas: 2- 33%

Incorrectas: 1- 3- 66%

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches - NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: _____

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   Ⓒ 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   Ⓐ A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   Ⓐ No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas

correctas: 1-2-3- 100%

Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 12-Agosto-2023 | Hora: 2:00pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres, madres y Cuidadores la importancia de la adecuada higiene Oral.

Tema/Actividad: Practica N 9: Mantenga Una adecuada higiene Oral

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C o D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO-BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 6)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Valerin Avendaño	1104126973	X					X						3219897775									Valerin
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	13 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia González Martínez
5.Lugar:	Vereda El pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 9: Higiene Oral

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°9 "Mantenga una adecuada higiene oral", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, dolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabajó la temática: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños.
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

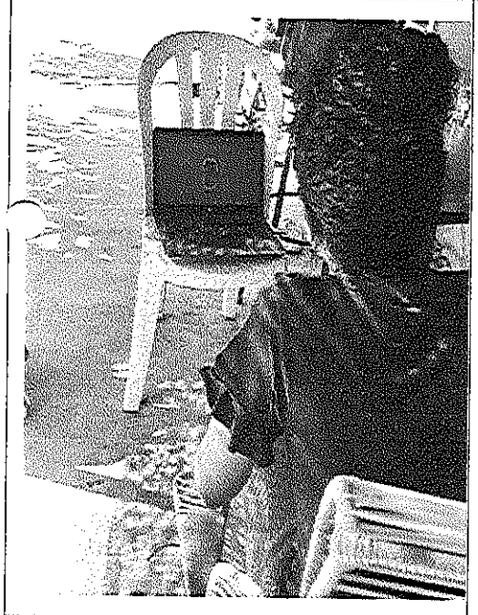
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.

3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabaja la temática: Mantenga una adecuada higiene oral y como Sub contenidos: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la madre de la familia, faltando el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.
Se realiza ejercicio práctico con la madre de familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 0%, evidenciando conocimiento frente a la Práctica Clave 9: Mantener en los menores una adecuada higiene oral.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las tres preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 8902201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 13-Agosto-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   (C.) 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   (A.) A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   (A.) No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)

Incorrectas: 0-%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches - NIT. 8902091724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 13-Agosto-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   (C.) 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   (A.) A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   (A.) No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0-1

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches. | Fecha: 13-Agusto-2023 | Hora: 8:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres, madres y Cuidadores la importancia de la adecuada higiene Oral

Tema/Actividad: Practica N 9: Mantenga una adecuada higiene Oral

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yarilis Martinez	1104128286	X											3138516126									Yarilis
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

637

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 3

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	13 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda
5.Lugar:	Vereda El pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 9: Higiene Oral

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°9 "Mantenga una adecuada higiene oral", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda El Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utiliza diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar una de las 18 prácticas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

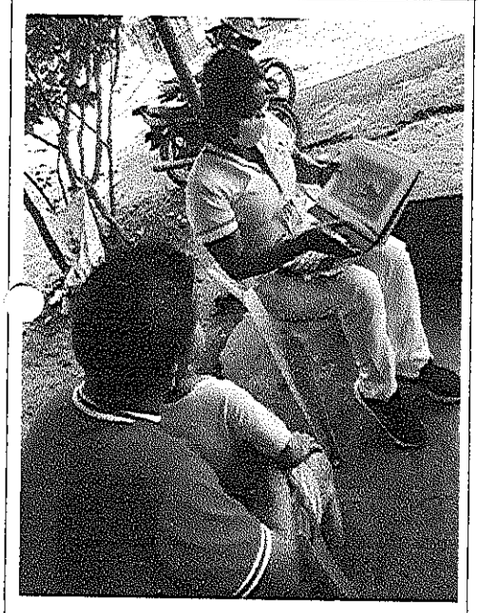
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral.
2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.
3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabajó la temática: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños.
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

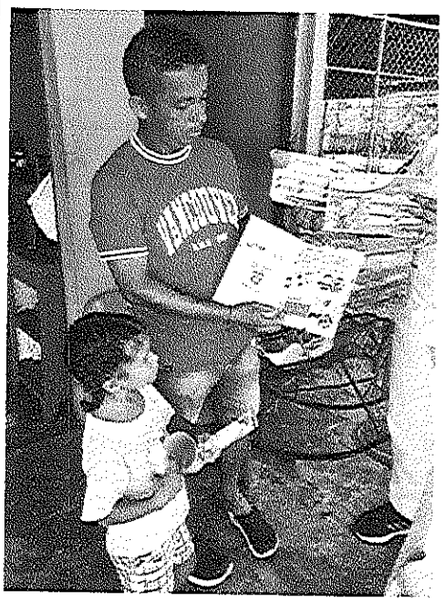
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
• Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander.	1. Explicación magistral utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave 9: Mantenga una adecuada higiene oral. 2. Se reproduce video frente a la práctica clave No.9, enfatizando en la limpieza de las encías en los lactantes menores, el correcto lavado de dientes una vez inicie la erupción de los mismos y la promoción de la asistencia al servicio de odontología una vez los niños inicien con el proceso de dentición.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 3

3. Se realiza socialización de los videos y temática expuesta utilizando como herramienta el rotafolio de la estrategia.
4. Se realiza ejercicio práctico con la familia, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes con el macro modelo. (se toma evidencia fotográfica del ejercicio).
5. Se hace entrega de folletos.
6. Se hace entrega de libro odontológico el cual contiene enfermedades en salud oral y lavado y cepillado en dientes.
7. Se hace entrega de kit de salud oral (vaso,cepillo,crema dental)
8. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
9. Se trabaja la temática: Mantenga una adecuada higiene oral y como Sub contenidos: Limpieza y masajes de las encías del niño y cepillado adecuado de los dientes, lengua y encías de los niños
10. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de toda la familia Caro Pineda.
Se realiza ejercicio práctico con la familia Caro Pineda, demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

12.Conclusiones:

Se aplica pre test a la familia caro pineda, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 66.6% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 33.4% evidenciando falta de conocimiento en una de las preguntas lo cual mediante la charla se le hace más énfasis en ella, lo cual refiere que entendió y aclaro la duda frente a la Práctica Clave 9: Mantener en los menores una adecuada higiene oral.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	3 de 3

A la aplicación del post test, de las tres preguntas de selección múltiple realizadas, el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI.

Durante la sesión se desarrollaron ejercicios prácticos como demostración de limpieza de las encías en los lactantes menores y el correcto lavado de dientes.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

pFAMILIA: Caro Pineda FECHA: 13-Agosto-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   X 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   X A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   A. No se debe usar cremas con flúor
   X Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas:

Correctas: 1-2 (66.6%)
Incorrectas: 3 (33.4%)

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / Nit. 8912017244-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 13-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cuántas veces debo limpiar la encía de mi bebé?**
   A. 12 veces al día
   B. Después de darle lactancia materna
   X 1 vez al día
   D. No sé

2. **¿Cada cuánto se debe llevar al niño al odontólogo?**
   X A los 6 meses y cada 6 meses
   B. Si nace con dientes desde el nacimiento con odontopediatría
   C. No sé
   D. Cuando le vea picados los dientes

3. **¿Se debe usar cremas con flúor en los niños?**
   X No se debe usar cremas con flúor
   B. Se les debe dar después de los 5 años
   C. Si se usa desde que le salgan los dientes
   D. Ninguna de las anteriores

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 13-Agosto 2023 | Hora: 2:00Pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades a los Padres, Madres y Cuidadores la importancia de la adecuada higiene Oral

Tema/Actividad: Practica N 9: Mantenga una adecuada higiene Oral

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Norbey Caro Olmeda	13570997		X					X					3212938945									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N) Afrodescendientes(A) Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 8

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°11. Cuando el niño se enferme, continúe alimentándolo y dando líquidos.

Alimentación para los niños enfermos



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA RIVAS VILLA	Vereda LA UNION	19– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	19– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	19– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA TURIZO JIMÉNEZ	Vereda SANTA TERESA	19– Agosto – 2023	16:00 a 18:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	20– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	20– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	20– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR: Práctica 11. Cuando el niño se enferme, continúe alimentándolo y dando líquidos.

Cuando el niño está enfermo debe recibir la alimentación de siempre y más líquidos, y en especial leche materna.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades en los padres, madres y/o cuidadores sobre la continuación de la alimentación del niño aun cuando este se encuentre enfermo.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Enseñar a los padres la importancia de continuar con la alimentación de los niños aun cuando este se encuentre enfermo.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- Orientar sobre la necesidad de brindar lactancia materna en los lactantes y sobre la alimentación complementaria, la cual se cambia a líquidos especialmente cuando estos se enferman.
- Promover el afecto durante tiempos de enfermedad y el apoyo de ambos padres para su pronta recuperación.
- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

AYUDAS TECNICAS: Mediante herramienta ofimáticas y tecnológicas proyectar videos sobre alimentación de un niño enfermo. Así como el uso del Rotafolio sobre la alimentación del niño. (Lactancia materna, aumento de ingesta de líquidos, así como la preparación de estos alimentos para mejor tolerancia de los niños.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales, carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 11, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

3. Presentación de carteles animados temática referente a la práctica.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
6. Actividad lúdica – Realización de carteleras.
7. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   C. No sé.
   D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   A. No, porque ellos siguen comiendo
   B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   C. No afecta el peso.
   D. Ninguna de las anteriores.
3. **En niños menores de seis meses se debe**
   A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   B. Dar agua o suero oral
   C. No sé
   D. Ninguna de las anteriores.

Se dará inicio al tema por medio de rotafolio donde se explicará sobre alimentación de un niño enfermo. Así como el uso de video sobre la alimentación del niño. (Lactancia materna, aumento de ingesta de líquidos, así como la preparación de estos alimentos para mejor tolerancia de los niños. Durante la actividad se hará registro fotográfico como evidencia de lo ejecutado con la familia. Una vez dado la actividad se aplicará post test, para evaluar adherencia a los temas dados, donde se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   C. No sé.
   D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   A. No, porque ellos siguen comiendo

B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
C. No afecta el peso.
D. Ninguna de las anteriores.

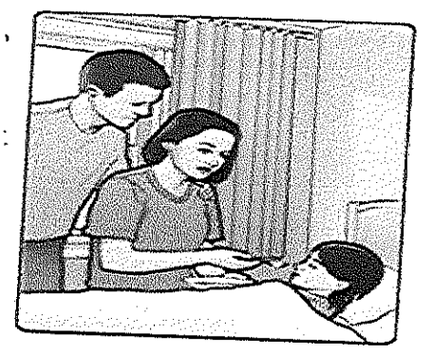
3. **En niños menores de seis meses se debe**
   A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   B. Dar agua o suero oral
   C. No sé
   D. Ninguna de las anteriores.

Una vez finalizado el post test, se concertará con la familia los días y las horas de próximas sesiones.

MARCO TEORICO:

¿Qué dificultades tiene para alimentar a sus hijos cuando están enfermos?

1. Si un niño menor de seis meses se enferma se debe continuar alimentando con leche materna exclusivamente.
2. Un niño enfermo, menor de seis meses y con fiebre, puede perder muchos líquidos; es necesario amamantarlo más frecuentemente mientras dure la enfermedad.
3. Si el niño enfermo es mayor de seis meses, se debe aumentar los líquidos y los alimentos en cantidades pequeñas y dárselos más veces al día que de costumbre.
4. El niño con fiebre pierde mucha energía. Recuerde que, aunque pierda el apetito, es importante darle más alimentos de lo normal, con el fin de que recupere la energía perdida. Es necesario darle con frecuencia cantidades pequeñas de alimentos blandos y de alimentos que le gusten.
5. Los alimentos ofrecidos deben ser ricos en energía y nutrientes como fríjoles triturados y pedazos pequeños de papaya y otras frutas.
6. La leche materna y otros líquidos son especialmente importantes porque alimentan y previenen la deshidratación.
7. El niño debe tomar una comida extra hasta dos semanas después que pase la enfermedad o hasta que recupere su peso.



GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Mensaje clave:
Cuando el niño está enfermo debe recibir la alimentación de siempre y más líquidos, y en especial leche materna. Mensajes de apoyo:

- Si el bebé está enfermo y es MENOR DE SEIS MESES, hay que darle solo LECHE MATERNA, más veces y por más tiempo.
- Si el bebé está enfermo y es MAYOR DE SEIS MESES, hay que darle su ALIMENTACIÓN HABITUAL y MUCHOS LÍQUIDOS.
- Si es posible, se debe aumentar la frecuencia y el número de raciones hasta que el niño se recupere.

Si el bebé enfermo no quiere mamar o comer, se debe llevar al establecimiento de salud

BIBLIOGRAFÍA:
Guía para la atención y la consejería de la niñez en la familia, Colombia: OPS, 2010. 118 páginas

Guía para profesionales y técnicos de los servicios de salud, Colombia, OPS, 2010, 52 páginas.

649

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	19 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Puello Peinado.
5.Lugar:	Vereda Bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

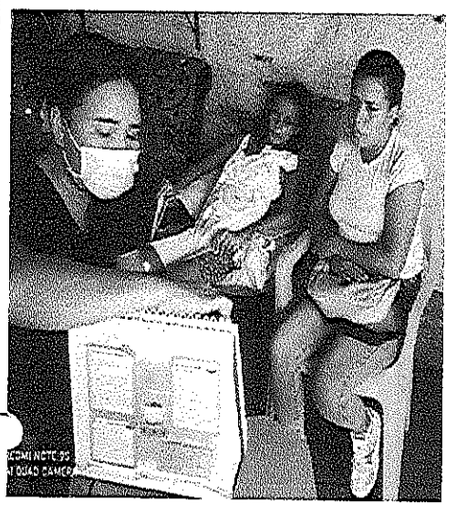
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

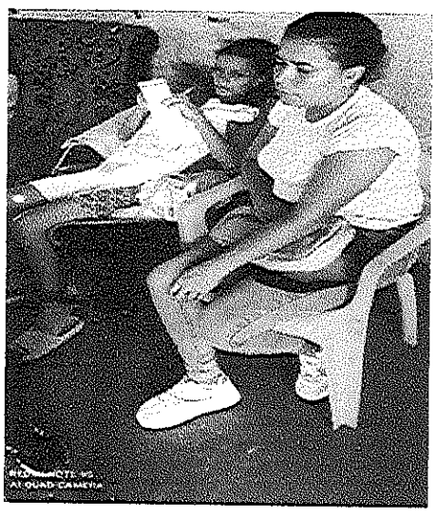
8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 4. Socialización del tema expuesto. 5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión. 6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

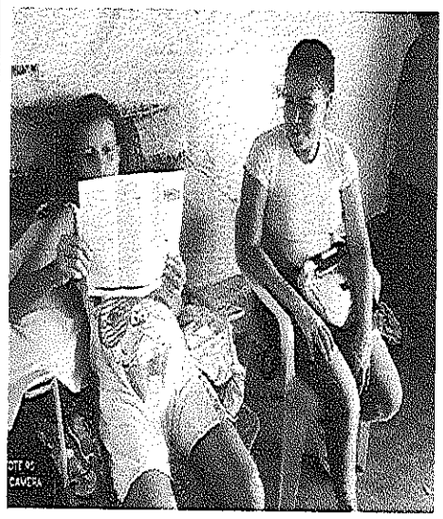
Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

	7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas







11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la familia Puello Peinado.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la familia peinado Puello, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 66.6% de las preguntas y respondieron de manera errónea 33.4% evidenciando error en unas de las preguntas las cual se le hace énfasis en la misma familia refiere entender y adquirir más conocimiento frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. SOMBRADO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado . FECHA: 19 Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2 (66.6%)
Incorrectas: 3 (33.4%)

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Puello Peinado. FECHA: 19 Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - X A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - X B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - X A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 19-Agosto 2023 | Hora: 10:00am

Objetivo: Fortalecer Capacidades en los Padres, Madres y Cuidadores Sobre la Continuación de la alimentación del niño aun Cuando este se encuentre enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño Se enferme, Continue alimentandolo y dando liquidos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Lina Marcela Peinado	1149126710	X						Y					3152470855									
2	Dayana Peinado	1104125034	X					X						3176561321									Dayana Peinado
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A-B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	19 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Sánchez Avendaño
5.Lugar:	Vereda bellavista – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Bellavista del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

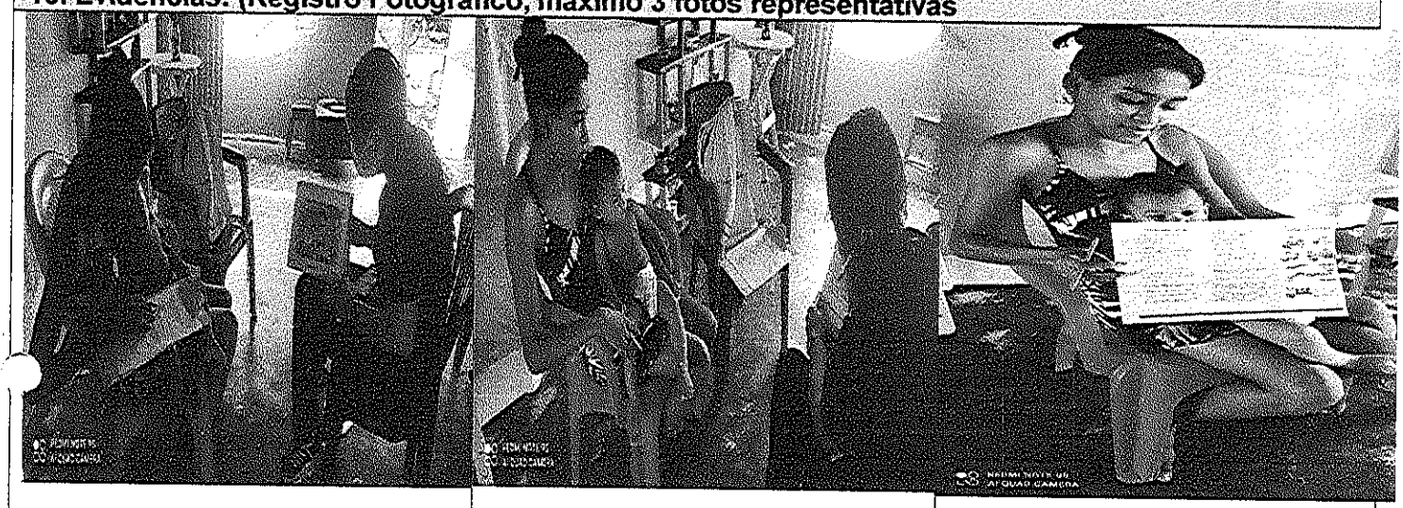
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de Rotafolio y Folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de rotafolio folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 4. Socialización del tema expuesto. 5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.
La actividad se realiza con la participación de la madre de familia, el padre de familia no se encuentra en el momento de la sesión.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera correcta, evidenciando conocimiento frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 19-Agosto-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas 1-2-3- 100%

Incorrectas 0%

ESE EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902017244	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Sanchez Avendaño FECHA: 19- Agosto 2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas 1-2-3- 100%

Incorrectas 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL.

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

5 de 5

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies **Municipio:** Puerto Wilches **Fecha:** 19- Agosto 2023 **Hora:** 2:00pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades en los Padres madres y Cuidadores Sobre la Continuación de la alimentación del niño aun Cuando este se encuentre enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño Se enferme, continue alimentadolo y dando liquidos.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Valerin Avendaño	1104126973	X					X						3219873735									Valerin
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	19 Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia RIVAS VILLA
5.Lugar:	Vereda unidos– Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Unidos del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

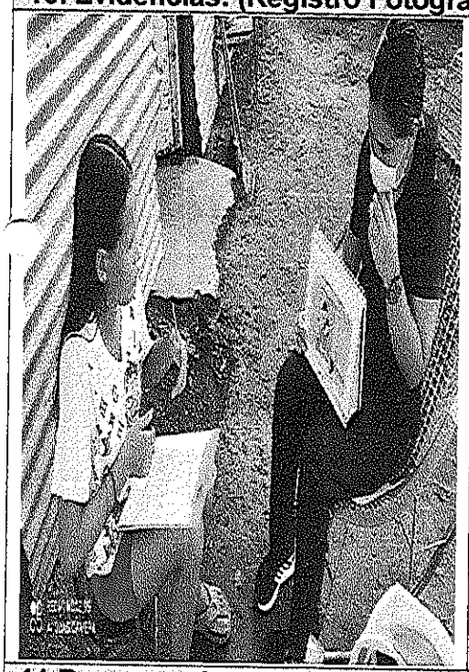
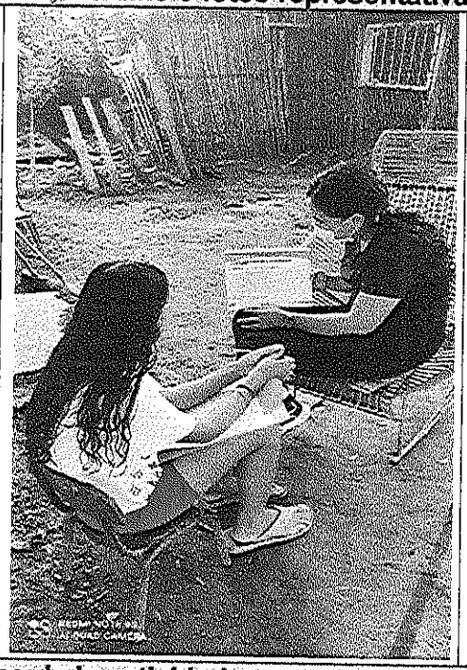
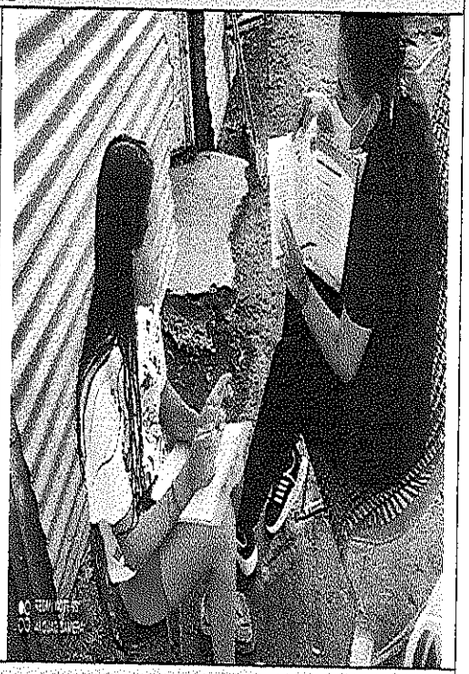
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de Rotafolio y Folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de rotafolio folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia, el padre de familia no se encuentra en el momento de la sesión.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera correcta, evidenciando conocimiento frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Rivas Villa FECHA: _____

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   C. No sé.
   D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   A. No, porque ellos siguen comiendo
   (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   C. No afecta el peso.
   D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   B. Dar agua o suero oral
   C. No sé
   D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2-3 - 100%

Incorrectas: 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890281724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Rivas Vilma FECHA:_____

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas correctas. 1-2-3- 100%

Incorrectas 0%

República de Colombia Gobernación de Santander	**REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL**	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies **Municipio:** Puerto Wilches **Fecha:** 19 Agosto 2023 **Hora:** 8:00am

Objetivo: Fortalecer capacidades en los padres, madres y cuidadores sobre la continuación de la alimentación del niño aun cuando este se encuentre enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño se enferme, continue alimentandolo y dando liquidos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Rebeca Vila	3184970	X					X						318 1473508									Rebeca V
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A B C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (G Tana)
NARP: Diligenciar según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	16:00 A.M.
2.Fecha de realización:	19 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Turizo Jimenez
5.Lugar:	Vereda Santa Teresa– Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Santa Teresa del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de Rotafolio y Folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de rotafolio folletos frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas



11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia, el padre de familia no se encuentra en el momento de la sesión.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la madre de la familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera correcta, evidenciando conocimiento frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turbo Jimenez FECHA: _____

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas. 1-2-3 100%

Incorrectas 0%

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches - NIT. 890201734-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Turizo Jimenez FECHA: _____

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas. 1-2-3- 100%

Incorrectas 0%

República de Colombia Gobernación de Santander	REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL	CODIGO	AP-AI-RG-132
		VERSION	5
		FECHA DE APROBACION	15/06/2022
		PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 19 Agosto 2023 | Hora: 4:00pm

Objetivo: Fortalecer Capacidades en los padres/madres y Cuidadores Sobre la Continuación de la alimentación del niño aun Cuando se encuentre enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño se enferme, continue alimentalo y ofrende liquidos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Leidys Jimenez	1.005 655 484						X						3135004582									Leidys Jimenez
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de Vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según categoría asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

669

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	14:00 P.M.
2.Fecha de realización:	20 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Caro Pineda.
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

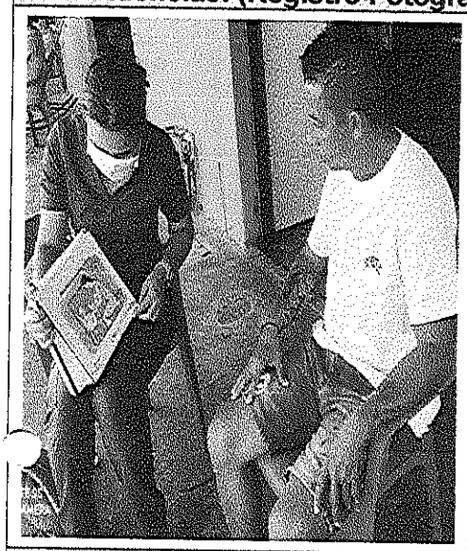
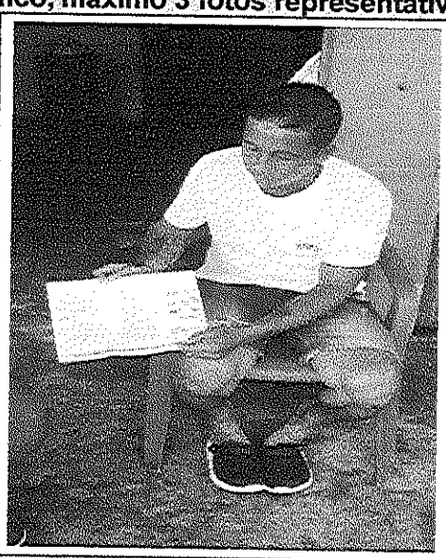
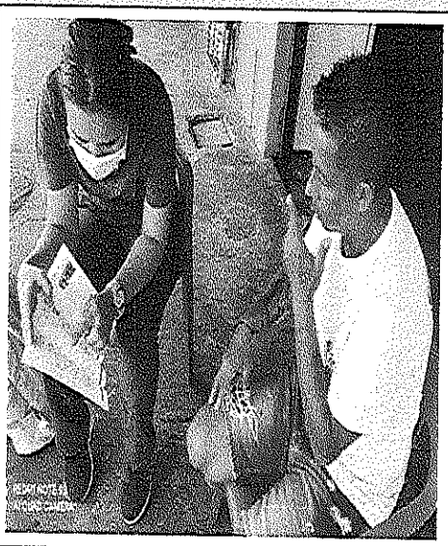
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 4. Socialización del tema expuesto. 5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión. 6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación del 100% de los integrantes de la familia.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test al padre de familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera errónea el 0% evidenciando conocimiento frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las cuatro preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coña Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda FECHA: 20-Agosto-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - X A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - X B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - X A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%.

672

E.S.E. EDMUNDO GERMAN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 8902817244-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Caro Pineda. FECHA: 20-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - X A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - X B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - X A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: puerto wilches | Fecha: 20- Agosto 2023 | Hora: 2:00 pm

Objetivo: fortalecer capacidades en los padres, madres y cuidadores sobre la continuación de la alimentación del niño aun cuando este se encuentra enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño se enferme, continue alimentandolo y dando liquidos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Noeesy Caro Pineda			X					X					3212933145									
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ecategoria asignada (A-B-C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	10:00 A.M.
2.Fecha de realización:	20 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia Pérez Miranda.
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

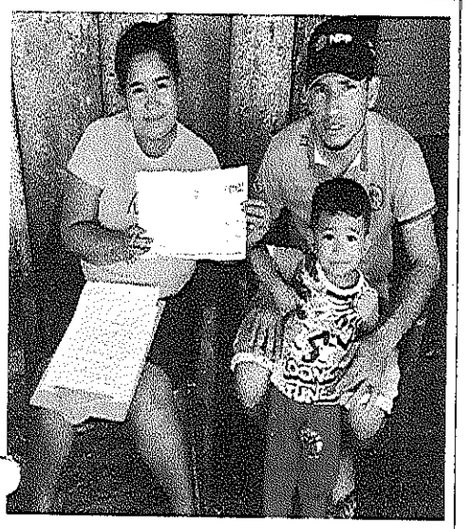
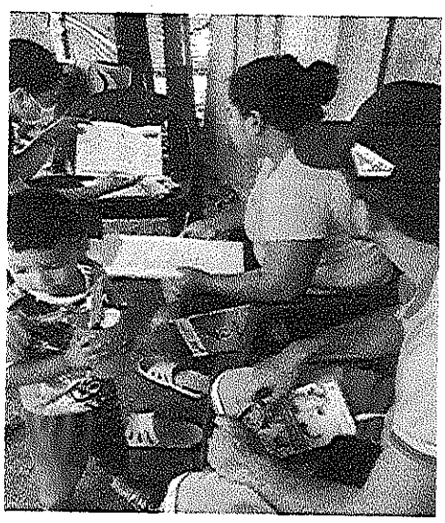
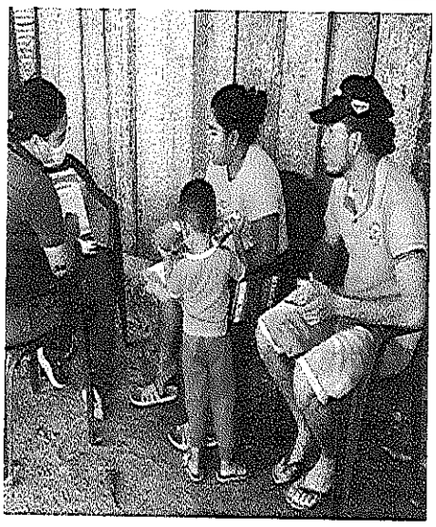
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 4. Socialización del tema expuesto. 5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión. 6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo. 7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas

11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación del 100% de los integrantes de la familia.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la familia Pérez Miranda, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la temática planteada, donde se contestaron correctamente 2 de las preguntas y respondieron de manera errónea 1 evidenciando desconocimiento en una de las preguntas la cual se le hace énfasis en la misma y familia refiere quedar claros en el tema frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda FECHA: 20-Agosto-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - X A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - X B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - X B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas:

Correctas: 1-2 (66.67)
Incorrectas: 3 (33.47.

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: Perez Miranda . FECHA: 20-Agosto 2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   - X Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   - B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   - C. No sé.
   - D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   - A. No, porque ellos siguen comiendo
   - X Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   - C. No afecta el peso.
   - D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   - X Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   - B. Dar agua o suero oral
   - C. No sé
   - D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas:

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 20-Agosto 2023 | Hora: 10:00 am

Objetivo: Fortalecer capacidades en los padres, madres y cuidadores sobre la continuación de la alimentación del niño aun cuando este enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño se enferme, continue alimentadolo y dando liquidos.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Luisa Fernanda M	1002380138	x											3208960374									Luisa M.
2	Omar Yesid Perez V.	1104134418		X										11									Omar
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:
Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoría asignada (A,B-C-D)
Discapacidad: Física(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indígena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual/Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CÓDIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	1 de 2

FICHA TECNICA	
1.Hora:	8:00 A.M.
2.Fecha de realización:	20 de Agosto de 2023
3.Participantes:	Familia González Martínez.
5.Lugar:	Vereda El Pedral – Municipio de Puerto Wilches, Santander
6.Tema:	Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar

7. Desarrollo de la actividad

Se desarrolla ciclo educativo de práctica clave N°11 "Alimentación del niño enfermo en el hogar", frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia, realizando un diálogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia de la vereda Pedral del municipio de Puerto Wilches, durante el desarrollo de la actividad, enfocada al momento de curso de vida de primera infancia, adolescencia, juventud y adultez, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la Resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo del ciclo educativo se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las 18 practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

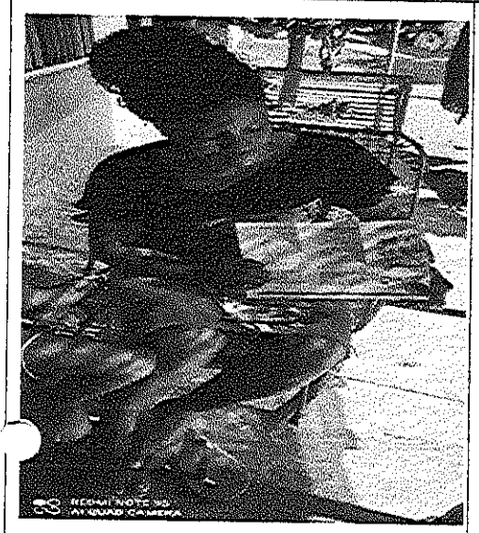
1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social, frente a la temática de la Practica Clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.
2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses.
3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión.
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

8.Objetivos	9.Actividades planeadas
Desarrollar acciones de Educación en salud por medio de ciclo educativo frente a la estrategia integral de eventos prevalentes de la infancia – AIEPI, enfocado en componente comunitario a las 18 practicas claves, para fortalecer las capacidades de los padres, madres y cuidadores, y lograr disminuir la morbimortalidad en la población de primera infancia e infancia del municipio de Puerto Wilches, Santander. Fomentar el vínculo entre los padres e hijos, enfocando la formación y educación basadas en el amor.	1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social frente a la temática de la Práctica Clave N° 11 Alimentación del niño enfermo en el hogar. 2. Presentación de folletos animados frente a la Práctica Clave N° 11, enfatizando en la alimentación en el hogar de los niños enfermos menores de 6 meses y los mayores de 6 meses. 3. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor. 4. Socialización del tema expuesto. 5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante la sesión. 6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.

República de Colombia Gobernación de Santander	FICHA TECNICA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	CODIGO	MI-GS-RG-579
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	23/03/2022
		PÁGINA	2 de 2

	7. Pre-test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

10. Evidencias: (Registro Fotográfico, máximo 3 fotos representativas





11.Resumen de aspectos relevantes de la actividad:

Familia Participativa e interesada en la temática.

La actividad se realiza con la participación de la madre de familia, faltando el padre de familia que por temas labores, no pudo estar presente en la sesión.

12.Conclusiones:

Por medio del desarrollo del ciclo educativo, se pretenden obtener resultados en salud de personas cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niños y niñas.

Se aplica pre-test a la madre de familia, donde se realizan tres preguntas de selección múltiple frente a la mática planteada, donde se contestaron correctamente el 100% de las preguntas y respondieron de manera errónea 0% evidenciando conocimiento en el tema frente a la práctica clave N° 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar.

A la aplicación del post test, de las tres preguntas realizadas el 100% fueron contestadas asertivamente, lo que evidencia que la familia adquirió conocimiento frente al tema tratado en la sesión del ciclo educativo de la estrategia AIEPI. Durante la sesión educativa se realizaron preguntas para ir evaluando el conocimiento de la Practica Clave 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar, las cuales fueron contestadas correctamente.

Diana Coha Badillo
Enfermera

Vo Bo. ANA PATRICIA GONZALEZ
Supervisora

ESE EDWUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	PRE SABERES ESTRATEGIA AIEPI	AIEPI

FAMILIA: Gonzalez Martinez FECHA: 20-Agosto-2023

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   A. Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   C. No sé.
   D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   A. No, porque ellos siguen comiendo
   B. Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   C. No afecta el peso.
   D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   A. Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   B. Dar agua o suero oral
   C. No sé
   D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%.

E.S.E. EDMUNDO GERMÁN ARIAS DUARTE Puerto Wilches / NIT. 890201724-6	*PRE SABERES* *ESTRATEGIA AIEPI*	AIEPI

FAMILIA: González Martínez FECHA: 20-Agosto-2023

En el pos test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Cómo alimenta a sus hijos cuando están enfermos?**
   (A) Se le brinda lactancia materna a los lactantes, se aumenta la ingesta de líquidos, se brindan alimentos como frutas y alimentos que aporten energía al niño.
   B. Se restringe la lactancia materna y se continua alimentación normal
   C. No sé.
   D. Se obliga a recibir los alimentos, aunque este los vomite

2. **¿Pueden perder peso mientras están enfermos?**
   A. No, porque ellos siguen comiendo
   (B) Si y esto los puede conducir a una deshidratación o desnutrición aguda dependiendo el tipo de patología
   C. No afecta el peso.
   D. Ninguna de las anteriores.

3. **En niños menores de seis meses se debe**
   (A) Aumentar la ingesta de lactancia materna más horas, más frecuente
   B. Dar agua o suero oral
   C. No sé
   D. Ninguna de las anteriores.

Respuestas

Correctas: 1-2-3 (100%)
Incorrectas: 0%.

República de Colombia
Gobernación de Santander

REGISTRO DE ASISTENCIA POR CURSO DE VIDA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CODIGO	AP-AI-RG-132
VERSION	5
FECHA DE APROBACION	15/06/2022
PAGINA	1 de 1

SECRETARIA DE:

Provincia: Yariguies | Municipio: Puerto Wilches | Fecha: 20-Agosto-2023 | Hora: 8:00am.

Objetivo: Fortalecer Capacitades en los Padres, madres y Cuidadores Sobre la Continuación de la alimentación del niño aun cuando este se encuentre enfermo

Tema/Actividad: Practica N 11: Cuando el niño Se enferme, Continue alimentandolo y dando liquidos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO			CURSO DE VIDA (EDAD)					SISBEN (A,B,C ó D)	ENTIDAD Y CARGO	MUNICIPIO	CELULAR	EMAIL	ENFOQUE DIFERENCIAL					UBICACIÓN GEOGRAFICA		FIRMA
			F	M	NO- BINARIO	PRIMERA INFACIA (0 A 5)	INFANCIA (6 A 11)	ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (12 A 28)	ADULTO (29 A 59)	ADULTO MAYOR (60 +)						CABEZA DE FAMILIA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD/TIPO	ETNIAS	LGBTI - OSIGD	OTROS	URBANA	RURAL	
1	Yarlos Martinez	1104128286	X											3138816626									Yarlos
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Convenciones:

Concepto NO-BINARIO: No se percibe masculino ni femenino
Curso de vida: Diligenciar según corresponda la edad
Sisben: Diligenciar según ccategoria asignada (A B C-D)
Discapacidad: Fisica(F), Multiple (M), Talla Baja (Tb), Visual (V), Auditiva (A), Cognitiva (C)
Etnia: Indigena, RROM (Gitana)
NARP: Diligencie según corresponda (Negros(N)-Afrodescendientes(A)-Raizales(R) y Palenqueros(P)
LGBTI: (Lesbianas, Gay, Bisexual, Transexual,Intersexual) - OSIGD (Orientación sexual e Identidad de género diversa)
Otros: E-Extranjero

Tratamiento de Datos Personales: La información suministrada en el siguiente formulario será utilizada por la entidad para el manejo y gestión del evento y no será transferida con ningun tercero de acuerdo a lo establecido en la Ley 1581 de 2012.

SESION 9

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FICHA TECNICA

DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

COMPONENTE: ENFERMEDADES REEMERGENTES, EMERGENTES Y DESATENDIDAS

META DEL PRODUCTO: Proporción de familias que conocen las 18 practicas claves de AIEPI.

ACTIVIDAD: Práctica Clave N°12. Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

Tratamiento casero apropiado



FAMILIA	LUGAR	FECHA	HORA
FAMILIA RIVAS VILLA	Vereda LA UNION	26– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PUELLO PEINADO	Vereda BELLAVISTA	26– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA SANCHEZ AVENDAÑO	Vereda BELLAVISTA	26– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm
FAMILIA TURIZO JIMÉNEZ	Vereda SANTA TERESA	26– Agosto – 2023	16:00 a 18:00 pm
FAMILIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ	Vereda EL PEDRAL	27– Agosto – 2023	8:00 a 10:00 am
FAMILIA PEREZ MIRANDA	Vereda EL PEDRAL	27– Agosto – 2023	10:00 a 12:00 m
FAMILIA CARO PINEDA	Vereda EL PEDRAL	27– Agosto – 2023	14:00 a 16:00 pm

TEMA A TRATAR: Práctica 12. Administre a los niños enfermos el tratamiento casero apropiado.

El niño debe recibir los cuidados y el tratamiento apropiado en casa durante su enfermedad.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades en los padres, madres y/o cuidadores de acatar las órdenes médicas y administrar el tratamiento adecuado a los niños cuando se encuentran enfermos.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Enseñar a los padres la importancia de continuar con las recomendaciones del médico

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

- Brindar a los padres una orientación específica de cómo tratar a los pacientes durante su proceso de enfermedad
- Promover el afecto durante tiempos de enfermedad y el apoyo de ambos padres para su pronta recuperación.
- Contribuir a la reducción de la mortalidad en la infancia
- Mejorar el crecimiento y el desarrollo durante los primeros cinco años de vida de los niños

DURACION DE LA ACTIVIDAD: 2 HORAS

POBLACION OBJETO: PRIMERA INFANCIA

AYUDAS TECNICAS: Primera Infancia, Madres, padres y cuidadores en las practicas claves AIEPI en el entorno hogar del municipio de Puerto Wilches.

ORDEN DEL DIA:

1. Saludo
2. Planilla de asistencia
3. Aplicación de pre test de temas a tratar.
4. Capacitación a la familia por medio de material didáctico alusivo al tema, trabajos grupales, carteles y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
5. Evidencia fotográfica
6. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
7. Aplicación de Post test del tema dado.
8. Agendamiento de próxima visita
9. Despedida

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

Se desarrollará sesión educativa frente a la estrategia de Atención Integral a Eventos Prevalentes de la Infancia enfatizando en la practica 12, realizando un dialogo de saberes de manera individual y colectiva con los miembros de la familia, como parte integral de las acciones de educación en salud contempladas en la resolución 3280 de 2018.

Durante el desarrollo de la sesión educativa, se utilizan diversas metodologías didácticas y lúdicas para socializar y retroalimentar las practicas claves de la estrategia, entre ellas las siguientes:

1. Se brinda explicaciones magistrales utilizando rotafolio de la Estrategia de Atención Integra de Eventos Prevalentes de la Infancia de la Organización Panamericana de la Salud y el Ministerio de Salud Y Protección Social.
2. Actividades lúdicas – juegos recreativos donde se fomenta el vínculo padre – hijos, enfocando en la formación y educación basados en el amor.
3. Presentación de carteles animados temática referente a la práctica.
4. Socialización del tema expuesto.
5. Trabajos grupales y exposiciones frente a los diferentes temas desarrollados durante las sesiones.
6. Actividad lúdica – Realización de carteleras.

GOBERNACION DE SANTANDER
SECRETARIA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

7. Fomento de la participación del grupo asistente del ciclo educativo.
8. Pre test y Post test, frente al conocimiento de la estrategia AIEPI.

En el pre test se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Qué creencia tiene con respecto a las enfermedades de su hijo?**
   A. Si tiene diarrea lo mando sobar porque está abierto de pecho
   B. Le hago aguas de hierbas para que deje de vomitar
   C. Le pongo una cebolla en los pies para que le baje la fiebre
   D. Ninguna de las anteriores
   E. Todas las anteriores

2. **¿Qué remedio casero le da a su hijo cuando tiene fiebre?**
   A. No, lo llevo al médico inmediatamente
   B. Le doy suero hecho en casa mientras me compran uno en el pueblo
   C. Le pongo cebolla en los pies
   D. Ninguna de las anteriores.
   E. Solo b y c son correctas

3. **Cuando los niños tienen diarrea, ¿les da papaya?**
   A. Les hago suero
   B. No, porque lo pone con más diarrea
   C. Le hago jugo de papaya para que se nutra
   D. No sé

Se dará inicio al tema por medio de rotafolio donde se explicará sobre el adecuado tratamiento casero del niño enfermo, adecuada preparación de los alimentos y apoyo entre padres para el cuidado del menor enfermo. Durante la actividad se hará registro fotográfico como evidencia de lo ejecutado con la familia. Una vez dado la actividad se aplicará post test, para evaluar adherencia a los temas dados, donde se aplicarán las siguientes preguntas:

1. **¿Qué creencia tiene con respecto a las enfermedades de su hijo?**
   A. Si tiene diarrea lo mando sobar porque está abierto de pecho
   B. Le hago aguas de hierbas para que deje de vomitar
   C. Le pongo una cebolla en los pies para que le baje la fiebre
   D. Ninguna de las anteriores
   E. Todas las anteriores

2. **¿Qué remedio casero le da a su hijo cuando tiene fiebre?**
   A. No, lo llevo al médico inmediatamente
   B. Le doy suero hecho en casa mientras me compran uno en el pueblo
   C. Le pongo cebolla en los pies
   D. Ninguna de las anteriores.
   E. Solo b y c son correctas

3. **Cuando los niños tienen diarrea, ¿les da papaya?**
   A. Les hago suero
   B. No, porque lo pone con más diarrea
   C. Le hago jugo de papaya para que se nutra
   D. No sé

Una vez finalizado el post test, se concertará con la familia los días y las horas de próximas sesiones.

MARCO TEORICO:

1. Un niño se debe llevar inmediatamente a la institución de salud más cercana, si presenta alguno de estos signos: no puede mamar o tomar líquidos, vomita todo, tiene convulsiones, está como dormida o dormido y no puede despertar; si tiene respiración rápida o dificultad para respirar.
2. Si el niño tiene diarrea, incremente la ingesta de líquidos sin interrumpir la lactancia o su alimentación diaria.
3. Si el niño tiene tos, suministre más líquido y alimentos.
4. Si el niño tiene fiebre, suministre más líquidos; siga alimentándolos y no los abrigue demasiado. Dele una dosis de acetaminofén para bajar la fiebre. Si es jarabe de 125 mg por 5 cc, suministre la mitad del peso del niño en mililitros. Si es en gotas, suministre dos gotas por cada kilo de peso del niño.

Si el niño no juega, no come o no bebe como de costumbre, puede estar enfermo, llévelo a la institución de salud más cercana.

