INFORME DE ACTIVIDADES No. 004

SECRETARIA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL ESTUDIO PREVIO	SECRETARIA LOCAL DE SALUD
CONTRATISTA	ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
NIT	824000725-0
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	No. 993-SGR DE 2023
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	MIL CUATROCIENTOS DIECISEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTE Y OCHO MIL SEISCIENTOS VEINTICINCO PESOS **($1.416.738.625,00)** MCTE.
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - **AÑO 2023.**
PLAZO DEL CONTRATO	SIETE (7) MESES y diez (10) DIAS
PERIODO REPORTADO	**DEL 28 DE AGOSTO AL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023**
DIMENSION	**CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**

ACTIVIDAD A EJECUTAR	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	ANEXO /FOLIO
1. Implementar en diez (10) instituciones educativas las **Zonas de Orientación Escolar** en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas	La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de la implementación de Plan de Intervenciones Colectiva, en la dimensión; de Convivencia y Salud mental lleva a cabo la implementación de la Estrategia educativa **"Zonas de Orientación Escolar"** en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas dirigido a las instituciones educativas del Municipio de Valledupar. Esta estrategia se lleva a cabo con el objetivo de: ✓ Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. ✓ Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental. Teniendo en cuenta lo anterior para el mes de **septiembre** se logró implementar la estrategia en **4 IE** entre ellas la: **IE MANUEL GERMAN CUELLO,** **IE MILCIADES CANTILLO,**	

IE FRANCISCO MOLINA SANCHEZ
IE JOSE EUGENIO MARTINEZ

Dichas instituciones cumplieron con la formulación y actualización de un plan de acción, la conformación del directorio operativo y el desarrollo de un cronograma de actividades que se viene adelantando desde el segundo semestre del año en curso, dentro de las cuales en articulación con la ESE a través del PIC 2023, se realiza acciones de desarrollo de capacidades a los estudiantes en cuanto la prevención de sustancia psicoactivas, factores protectores entre otros temas.

Dando cumplimiento a la implementación de la estrategia ZOE y cumpliendo con el cronograma de actividades inmerso en los planes de acción de cada institución durante el mes se **desarrollaron 14 talleres educativos** de formación y entrenamiento en los diferentes temas planteados en el marco de la política nacional de reducción del consumo de SPA como acción complementaria en la adopción de la estrategia ZOE.

Durante el desarrollo de los talleres se abordaron 4 temas prioritarios programados de la siguiente manera:

1. **IE JOSE EUGENIO MARTINEZ**: Se contó con la participación de 32 estudiantes, se desarrollaron 2 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ CLASIFICACION DE LAS SUSTANCIA PSICOACTIVAS.
   - ✓ GENERALIDADES DEL FENTALINO CON SPA.

2. **IE TECNICO LA ESPERANZA**: Se contó con la participación de 40 estudiantes, se desarrollaron 2 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ RUTA DE ATENCION, CONSUMO DE SPA
   - ✓ ALTERNATIVAS PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE SPA.

3. **IE TECNICO UPAR**: Se contó con la participación de 21 estudiantes, se desarrollaron 1 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ PRACTICAS CLAVES EN SALUD MENTAL.
   - ✓ RUTA DE ATENCION, CONSUMO DE SPA

4. **IE PRUDENCIA DAZA**: Se contó con la participación de 26 estudiantes, se desarrollaron 2 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ PRACTICAS CLAVES EN SALUD MENTAL.
   - ✓ RUTA DE ATENCION, CONSUMO DE SPA

5. **IE LEONIDAS ACUÑA**: Se contó con la participación de 20 estudiantes, se desarrollaron 1 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ CLASIFICACION DE LAS SUSTANCIA PSICOACTIVAS.
   - ✓ PRACTICAS CLAVES EN SALUD MENTAL.

6. **IE LOPERENA - GARUPAL**: Se contó con la participación de 36 estudiantes, se desarrollaron 2 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ CLASIFICACION DE LAS SUSTANCIA PSICOACTIVAS.
   - ✓ GENERALIDADES DEL FENTALINO CON SPA.

7. **IE BELLO HORIZONTE**: Se contó con la participación de 37 estudiantes, se desarrollaron 2 talleres en los que se abordaron los temas en:

   - ✓ CLASIFICACION DE LAS SUSTANCIA PSICOACTIVAS.
   - ✓ GENERALIDADES DEL FENTALINO CON SPA.

	Cabe resaltar que durante las intervenciones se logró educar y sensibilizar a un total de **212 estudiantes** en **7 IE del municipio de Valledupar.** Y se deja **adoptada la estrategia ZOE en 4 IE.** Con esto se lleva un **avance en la adopción de la estrategia en 7 IE de las 10 programadas.**	
2. Implementar en tres (03) instituciones universitarias las Zonas de Orientación Universitaria en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas	Durante el mes de Septiembre, se realiza una segunda intervención en la Universidad del Santander con el objetivo de dar continuidad a la implementación de la estrategia ZOU, durante el desarrollo de la intervención en articulación con el programa de bienestar se realizan acciones articuladas de educación y desarrollo de capacidades dirigido a un grupo de estudiantes del programa de Fisioterapia en el que se aborda socializando la estrategia de ZOU, y se realiza el primer taller se socialización y sensibilización en: - **PRACTICAS CLAVES EN SALUD MENTAL** Durante la intervención se contó con la participación activa de **20 estudiantes**, los cuales demostraron gran interés en la temática y desarrollo de la estrategia dentro de la universidad. Se brinda acompañamiento y seguimiento a los compromisos establecidos en mesa de trabajo del mes anterior relacionado a la adopción de la estrategia en la entidad, lo que nos informa que para la 1ra semana de octubre serán enviados y socializados.	
Implementar tres (03) centros de escucha en el Municipio en las comunas cinco (5), tres (3) y cuatro (4) para garantizar la promoción de la salud mental, el acceso a la ruta de atención y la difusión de los derechos en salud mental a las familias y cuidadores de personas con afectaciones psicosociales y problemas o trastornos mentales y para la canalización de la	En pro de dar continuidad al cumplimiento a la estrategia **"Cuida Tu Ser"** durante el mes de septiembre se da continuidad al funcionamiento de los tres centros de escucha ubicados en el municipio de Valledupar: ✓ **HEAD San Martin,** ✓ **HEAD Rafael Valle Meza** ✓ **CASA DE JUSTICIA La Nevada**. Los funcionamientos de dichos centros están habilitados con el propósito de socializar y sensibilizar desde la estrategia, promoviendo la importancia de cuidar y proteger la salud	- Se anexa acta de trabajo, planilla de asistencia y registro fotográfico

población con consumo de SPA en el marco de la atención primaria en salud.	mental de la comunidad del municipio, desarrollando actividades dentro de los centros de escucha comunitario, dando a conocer la apertura de los servicios que se brindan en estos, sus horarios de atención. Desde esta estrategia **Cuida Tu Ser** se realizaron en total: **1.199 Atenciones**, abordando temáticas que favorecen la óptima salud mental del municipio de Valledupar. Las atenciones por centros se distribuyeron de la siguiente manera: **CEC: CASA DE JUSTICIA LA NEVADA** Durante el mes de septiembre se brindaron un total de **400 atenciones** dentro de las cuales resaltaron acciones de educación y sensibilización en: De acuerdo a la información de eventos y Remisiones, se observa que el **40,3%** de las personas fueron informadas prácticas claves y promoción de la salud mental con un total de 183 personas; el **20,7%** de usuarios equivalente a 95 personas, fueron informados en rutas de atención; el **20,4**% en deberes y derechos, equivalente a la atención de 94 personas y en primeros auxilios psicológicos el **18,6%** el cual representa la atención de 86 usuarios. De acuerdo a la clasificación de las atenciones que se realizan en el centro de escucha, se puede evidenciar que el **100%** de las atenciones, correspondiente fueron para Orientación Psicológica en: pautas de crianza, conflictos familiares y de pareja, cambios comportamentales en niños, niñas y adolescentes acordes al ciclo evolutivo, resolución de conflictos, entre otros. **CEC: HEAD San Martin** Durante el mes de septiembre se brindaron **un total de 411 atenciones** dentro de las cuales resaltaron acciones de educación y sensibilización. Por otra parte, del total de las atenciones de orientación el **36,7%** se información en prácticas claves y promoción de la salud mental, seguido con el **34%** en primeros auxilios psicológicos, en tercer lugar, encontramos información en ruta de atención	

	en salud mental el **17%** e información en deberes y derechos en salud mental el **12,1%**. De acuerdo al evento especifico en la atención individual psicosocial el **99,5%** se relacionaron a la atención psicosocial y **1 evento por consumo de SPA,** el cual fue canalizado para atención especializada y manejo terapéutico. **CEC: HEAD Rafael Valle Meza** Durante el mes de agosto se brindaron un total de **388 atenciones** dentro de las cuales resaltaron acciones de educación y sensibilización. Del total de las atenciones de orientación el **33,5%** se les brindo información en prácticas claves y promoción de la salud mental, seguido con el **24.7%** primeros auxilios psicológicos, en tercer lugar, encontramos información en ruta de atención en salud mental el **23,1%** y con el **18,5%** en información en deberes y derechos en salud mental. De acuerdo a la clasificación del evento podemos observar que el **100%** de las **atenciones son orientación psicosocial**. es importante resaltar que este tipo de atención incluye pautas de crianza, orientación escolar, abordaje de conflictos propios de la adolescencia, conflictos familiares y de pareja. Se deja como compromisos continuar con el desarrollo de la estrategia de centros de escucha comunitario en cumplimiento de los objetivos planteados.	
Realizar tres (4) jornadas conmemorativas en el marco del día mundial de la prevención del suicidio (10 de septiembre), en el marco del día mundial de la Salud mental (10 de octubre), en el marco del día internacional contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas (26 de junio) y en el marco del día internacional de la no violencia contra la mujer	Dando cumplimiento a la estrategia de "CUIDA TU SER", durante el mes de septiembre se llevó a cabo la conmemoración del **"Dia Mundial del Suicidio"** el cual dio lugar en la Universidad Popular del Cesar. Esta actividad se realizo en articulación con la secretaria Local de Salud, y se contó con la participación de las Instituciones de salud mental, y oferta institucional. Durante el desarrollo de las actividades se brindó atención a través de la estrategia de	

(25 de noviembre) para promover los factores de protección de la salud mental.	escucha activa, dirigida a los estudiantes participantes, con el fin de promover la salud mental en la población estudiantil y docentes de la entidad, así mismo se promovieron acciones con el fin de generar sensibilización en la población estudiantil en cuanto a la prevención del Suicidio.	
Implementar en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas un programa de entrenamiento en Habilidades para la Vida para promover los factores de protección de la salud mental y prevenir la violencia autoinfligida.	La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través de la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas 2023, en la Dimensión de DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL se desarrolló la estrategia educativa **"HABILIDADES PARA LA VIDA** dirigido a la población estudiantil del Municipio de Valledupar. Este programa tiene como objetivo principal: Promover los factores protectores para la prevención de las conductas de autolesión en las IE del municipio. Para el mes de septiembre garantizando el cumplimiento de la estrategia e implementación en diez (10) instituciones educativas Públicas y privadas priorizadas, se da continuidad a la implementación del programa de entrenamiento el cual se realiza a través de 10 Talleres de formación que consta en abordaje de los siguientes temas: • Autoconocimiento. • Empatía. • Comunicación asertiva. • Relaciones interpersonales. • Toma de decisiones. • Manejo de problemas y conflictos. • Pensamiento creativo. • Pensamiento crítico. • Manejo de emociones y sentimiento • Manejo de tensiones y estrés. Durante **el mes de septiembre** se abordaron 3 temas en los talleres con las temáticas de habilidades para la vida: • TOMA DE DECISIONES. • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. • PENSAMIENTO CREATIVO.	-

	Durante la intervención se contó con la participación de **9 instituciones educativas mencionadas.** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación activa de **283 estudiantes** discriminados por IE de la siguiente manera: **IE JOSE EUGENIO MARTINEZ:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **38 estudiantes** de **11 a 17 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. • PENSAMIENTO CREATIVO **IE MANUEL GERMAN CUELLO:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **20 estudiantes** de **14 a 16 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • TOMA DE DECISIONES • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE TECNICO UPAR:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **21 estudiantes** de **14 a 16 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • TOMA DE DECISIONES • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE FRANSISCO MOLINA:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **20 estudiantes** de **14 a 17 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • PENSAMIENTO CREATIVO • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE PRUDENCIA DAZA:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de	

	26 estudiantes de **14 a 16 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • TOMA DE DECISIONES • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE BELLO HORIZONTE:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **46 estudiantes** de **14 a 17 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • PENSAMIENTO CREATIVO • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE LOPERENA GARUPAL**: Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **43 estudiantes** de **13 a 18 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • PENSAMIENTO CREATIVO • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. **IE TECNICO LA ESPERANZA:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **49 estudiantes** de **14 a 16 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS. • PENSAMIENTO CREATIVO **IE MILCIADES CANTILLO:** Durante el desarrollo de los talleres se contó con la participación de **20 estudiantes** de **14 a 16 años.** Los temas abordados por jornada (2) fueron: • MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS.	

	• PENSAMIENTO CREATIVO Durante la implementación de la estrategia se abordaron un total de **18 talleres en las 9 IE**.	

Se anexa; actas de trabajo, registro fotográfico de las actividades en formato adjunto y planilla de asistencia,

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 30 días del mes de septiembre de 2023

MIGUEL SOTO RUIZ
GERENTE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

Reviso: ELIANA APONTE
Subdirectora Científica – Supervisora PIC 2023

JOSE LUIS CORZO GUERRA
Supervisor PIC - 2023