1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL [X] INFORME FINAL [ ]

Cuota Número 01

2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato u Orden de compra y/o servicio o Aceptación de oferta:

Contrato interadministrativo No. 4143.010.26.1.873-2023

Nombre del contratista: INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

Documento de identificación del contratista: NIT: 890.399.011-3

Nombre (s) del supervisor (es): LAURA YAMILE BARAJAS FONSECA

Organismo: SECRETARIA DE EDUCACIÓN	No. Teléfono: 6603228

Objeto del contrato u Orden de compra y/o servicio o Aceptación de oferta No:

3. INFORME JURÍDICO

Fecha de Inicio	Fecha Terminación
MAYO/08/2023	NOV/30/2023

Modificación al contrato: N/A

Suspensión: N/A

Reanudación: N/A

Cesión: N/A

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

MIL CIENTO QUINCE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS ($1.115.771.792) m/cte.

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

Resumen contable y financiero:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a Cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
$1.115.771.792	$ 334.731.538	0	$781.040.254

INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

PERSONA JURÍDICA:
FECHA DE CERTIFICACIÓN: 14 días del mes de julio de 2023
La certificación será expedida por el Revisor Fiscal o por Representante Legal de acuerdo a los requerimientos de Ley.
Rector: HUGO ALBERTO GONZÁLEZ LÓPEZ
Cédula de ciudadanía: 94.428.445

Observaciones al informe contable y financiero: N/A

5. INFORME TÉCNICO

RECIBO A SATISFACCIÓN DE BIENES Y/O SERVICIOS:

FICHA: BP- 26002927 "Fortalecimiento del liderazgo pedagógico de los directivos docentes en las IEO de Santiago de Cali."

Durante el primer corte de ejecución del contrato, la Institución Universitaria Antonio José Camacho, avanzó en las siguientes actividades:

En la fase de alistamiento y como preparación de las actividades por desarrollar, el Operador, la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en adelante IUAJC, elaboró un plan de trabajo en el que contempló los procesos preliminares y administrativos, los tiempos de ejecución y organizó el equipo de trabajo.

En este sentido se recibió:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- **Cronograma y plan de trabajo que contempla cinco fases**: Fase I: Preparación, Fase II: Anticipación y Sensibilización, Fase III: Reconocer y Contextualizar; Investigar, evaluar y transformar; Fase IV: Analizar y socializar.

La IUAJC en alianza con la Secretaría de Educación realizó la socialización oficial del con Directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO).

En un primer momento se realiza socialización de las propuestas de cada una de las acciones del proyecto a los funcionarios de la secretaría de Educación en su componente de calidad, en la que participaron profesionales de la Secretaría y el equipo de trabajo que opera desde la UNIAJC; este espacio fue una oportunidad para retroalimentar y validar los diseños de las propuestas, se formularon preguntas y despejaron dudas.

La jornada de socialización se realizó el 29 de mayo contó con la participación de 53 directivos docentes, al igual que el equipo de la Secretaría de Educación Distrital de Cali y el equipo de la UNIAJC, se trató de un espacio de escucha y concertación, donde se compartió el diseño de las propuestas y la oferta de servicios que están disponibles para las 92 IEO.

Para lo cual se podrá acceder en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1RyJORFP3zY3H0II7TwJlXr3dR8ddVUHU?usp=sharing

Se ha propuesto las siguientes actividades para su desarrollo, en el marco del contrato, por lo cual se presenta el avance de cada una de ellas en este primer avance:

1. **Realizar acompañamiento diferenciado al Sistema de Gestión de Calidad y competencias administrativas en directivos docentes.**

   Dentro de esta línea el operador presento avances para el desarrollo de la siguiente formación:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Realizar el acompañamiento diferencial a la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad que involucre los Modelos referenciales del Sistema Integrado de Gestión del MEN para la mejora continua del desempeño institucional a directivos docentes de 92 IEO.

El Operador diseño diseñó una propuesta que considera 12 momentos con los cuales se pretende garantizar el alcance del objetivo contractual en condiciones que permitieran humanizar las organizaciones y contextualizarlas según su función social; es importante señalar que, aunque hay una propuesta general para el desarrollo de la acción, se establecieron 3 planes diferenciales acordes con el nivel de desarrollo y avance de cada IEO.

La fase preparatoria se concentró en la recopilación y construcción de un documento y matriz de antecedentes que permitiera de manera anticipada reconocer cada institución y los procesos en los que ha participado en los últimos años, sobre todo en lo referente a temas de calidad, certificaciones o implementación de alguno de los sistemas ya sea con la SED, la UNIAJC u otras entidades en este tema. Luego, se inicia el diseño de la propuesta y planeación del proceso de acompañamiento diferenciado que responda a las necesidades, contexto, población y expectativa de las instituciones.

Se reportó que 63 instituciones educativas oficiales han aceptado las acciones de acompañamiento a la implementación del SIGC. 15 instituciones educativas están en proceso ya que las visitas fueron programadas para la última semana de julio y primera de agosto y 14 instituciones educativas no se ha logrado establecer el contacto por vía telefónica, correo electrónico y en algunas instituciones se ha hecho el acercamiento presencial y no han sido atendidos los asesores.
Las evidencias presentadas por el operador:

- Propuesta de acompañamiento SGC
- Seguimiento a las IEO
- Complemento de evidencias

Enlace de evidencias:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IVYzee8G1LA6WsYRVNe67RVJhJqlTREj

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

2. Realizar el apoyo al proceso de acompañamiento de los directivos docentes en el fortalecimiento de capacidades administrativas y pedagógicas

2.1. Realizar seguimiento a los procesos de acompañamiento de los directivos docentes en el fortalecimiento de capacidades administrativas y pedagógicas.

La propuesta de trabajo del Operador giró en torno a la organización, planeación y definición de los diferentes eventos y estrategias a desarrollar, es decir, un alistamiento para el desarrollo de las acciones.
En esta actividad la apuesta metodológica para el seguimiento a los procesos de acompañamiento con directivos docentes, se han llevado a cabo diálogos, y encuentros en la socialización y orientación de sus desarrollos en los diferentes espacios del plan de trabajo.

Las evidencias presentadas por el operador:

- Propuesta de acompañamiento SGC
- Seguimiento a las IEO
- Complemento de evidencias

Enlace de evidencias: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QaZ3hSH6a5MxghTR6m6MQXhm9qnzZKCu

3. Acompañar directivos docentes en liderazgo pedagógico con enfoque de Ciudad

3.1. Realizar jornadas de acompañamiento en pedagogía y didáctica orientado en gestión curricular para mejoramiento de aprendizajes y prácticas docentes para directivos docentes de las 92 IEO. Se espera que por jornada asistan al menos 1 participante por cada IEO, en grupos de 23 participantes según jornada.

El Operador presentó la propuesta pedagógica del acompañamiento con una orientación de lo pedagógico con enfoque de ciudad, del liderazgo en las instituciones educativas, se concibe una serie de movilidades que implican la articulación de actores y agentes, para lo cual, además de avanzar, consolidar y fortalecer permanentemente en el fin que es lo

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

académico pensado desde el ejercicio pedagógico y lo administrativo, al servicio de la sociedad, es imprescindible la visión en perspectiva del proyecto educativo y su horizonte institucional. Esta situación implica elementos que transitan en la sensibilización, reconocimiento, contexto, identificación de necesidades y planteamiento de interrogantes que sitúan al líder y su equipo en procesos de formación investigativa desde sus prácticas y cotidianidad, en la búsqueda de logros y trasformaciones. En consecuencia, hablar con enfoque de ciudad, es tener presente la territorialidad, y pensarse en desarrollos que faciliten y orienten el buen vivir y cuidado de sí mismos y de la comunidad.

3.2. Acompañamiento en liderazgo gerencial y liderazgo visionario centrado en la educación para la transformación social para directivos docentes de 92 IEO. Se espera al menos que participe un docente por cada una de las IEO.

El Operador presentó la propuesta pedagógica del acompañamiento la cual hace referencia a una revisión de la realidad de sus prácticas en procura de transformaciones, reflexiones, transferencia de saberes como producción de conocimiento, a su vez todo esto en procura del mejoramiento institucional como fortalecimiento de sus proyectos y horizonte institucional. En esta mirada es pertinente acompañar procesos encaminados en la gestión curricular y el liderazgo visionario, que propicien transformaciones sociales.

En este orden de ideas es importante anotar en esa mirada de ciudad, aspectos que influyen y van dejando huella en las generaciones, y que hace imprescindible pensar esas puestas de políticas públicas y en la formación docente y de directivos docentes.

Para este desarrollo se proyectó un encuentro para la primera semana de julio a fin de presentar el documento base en la fundamentación teórica de los talleres, objetivo, metodología, cronograma. El tiempo planeado en la ejecución de esta actividad se proyecta a partir del 15 de agosto a octubre 3. Esto teniendo en cuenta el espacio de receso de mitad de año en las IEO.

3.3. Hacer seguimiento y evaluación a la implementación de los planes, programas y proyectos enmarcados dentro de las políticas públicas educativas.

Abordar la implementación de planes, programas y proyectos, en este caso en las IEO, en el marco de un liderazgo pedagógico con enfoque de Ciudad, necesariamente remite

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

un contexto de las mismas y en lineamientos y voces, en varios niveles del orden internacional, nacional y local, todos estos aspectos se retroalimentan y buscan consensos y apuestas en los mismos ordenes enunciados. Es necesario delimitar la apuesta del contexto local en un marco de país e internacional, sin perder la esencia del enfoque de ciudad en este caso. Igualmente, más allá del seguimiento y evaluación, es los resultados y el compromiso con la realidad social, lo transformacional, y entre otros la articulación de las funciones educacionales, a fin de lograr desde la IEO una cultura de dialogo en comunidad.

Esta actividad está proyectada para iniciar cuando los directivos docentes se reintegren de las vacaciones de mitad de año.

Frente a lo anterior, se pueden visualizar las evidencias en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1DopMU0-sLIr6ICwzFqpQjdIV0j-TklqW?usp=drive_link

4. Formar directivos docentes en competencias socioemocionales

4.1. Formación de 120 horas a directivos docentes de 92 IEO (directivos docentes participantes), en gestión del estrés y resistencia psicológica.

El Operador presentó la propuesta pedagógica la cual enfatiza la importancia de gestionar el bienestar, desde el desarrollo de habilidades de afrontamiento al estrés a partir de acciones en salud mental que contemplan la gestión de las emociones y el desarrollo de destrezas psicológicas, en articulación con el fomento de los potenciales del desarrollo: afectivo, ético, creativo, político y comunicativo, que promuevan liderazgo pedagógico en los ámbitos personal, laboral y educativo. Es así como para la puesta de este proceso se acompaña con ejercicios prácticos, incluyendo en su formación el aprendizaje experiencial y la pedagogía dialogante.

Los aspectos metodológicos apuestan a una formación como espacio de encuentros *de carácter experiencial*, en la revisión del sí mismo (mismidad), del otro (la otredad), el sentido comunitario y los procesos de promoción de una sociedad cuidadora del sí, del

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

otro, de su comunidad y del territorio, promoviendo la gestión del bienestar y el desarrollo del liderazgo pedagógico.

El Objetivo general es Proporcionar a los directivos docentes de IEO estrategias para la identificación y gestión del estrés, la salud emocional y el bienestar integral mediante una formación experiencial que favorezca las dinámicas en sus esferas del desarrollo humano personal y laboral.

El operador presento las siguientes evidencias:

- Propuesta pedagógica
- Cronograma
- Listado de inscritos

Frente a lo anterior, se pueden visualizar las evidencias en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/11pp_wdyIS3H_9T34Jm5oW9PkobJ0M4sq?usp=drive_link

5. Formar directivos docentes en gestión de Conflictos

5.1. Formación de 120 horas a 92 IEO (Directivos Docentes Participantes), con énfasis en educación para la paz como eje de transformación y crecimiento institucional. 1 participante por cada IEO.

La propuesta que presentó el Operador busca constituir la relación entre el desarrollo del potencial humano en armonía con el liderazgo de crear y transformar la cultura de la violencia en culturas de paz en las instituciones educativas, en las prácticas y modos de actuación de la gestión directiva, a través del empoderamiento que puedan tener en la búsqueda de soluciones a los conflictos existentes, la consecución de la paz, la crítica en el diálogo y en la libertad de expresión, potenciando la capacidad de aprender a compartir, a cooperar, a ser solidario y feliz en un ejercicio directivo comprometido con la Institución Educativa, y por ende con la sociedad.

El diplomado se desarrollará a través de la estrategia de “Expedición Pedagógica” que permite un cambio de visión en la manera de formar a directivos docentes en la educación para la paz como eje de transformación y crecimiento institucional.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

La expedición está planteada en 4 rutas interconectadas entre sí, no de manera lineal sino de manera circular, las cuales están en interacción continua con la gestión del potencial humano, que permea las acciones propias del liderazgo.

El Objetivo general plantea Fortalecer las capacidades de liderazgo pedagógico, en directivos y docentes que promuevan, el desarrollo de un enfoque de cultura de paz, que aporte a la transformación y atención no violenta de los conflictos en instituciones educativas, del distrito especial de Cali.

Frente a lo anterior, se pueden visualizar las evidencias en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/12WhvmsHzVfnUYJNIjPv-mETL-xTD1sf0?usp=sharing

OBSERVACIONES AL INFORME TÉCNICO:
N/A

11. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

N/A

12. FIRMAS RESPONSABLES



LAURA YAMILE BARAJAS FONSECA
SUPERVISOR



HUBER GARCÍA JARAMILLO
APOYO FINANCIERO



KARINA CAMACHO
APOYO JURÍDICO

Fecha de suscripción del informe de supervisión: 14 JULIO DE 2023

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.