INFORME PERIODICO DE SUPERVISIÓN

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO: GJ 023 DE 2023

1. **NOMBRE CONTRATISTA:** INSTRUIMOS S.A.S. EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN ABREVIADA

2. **OBJETO:** Prestación de servicios para realizar la preparación de pruebas Saber 11° y de ingreso a la Educación Superior, para los habitantes de la Comuna 04 Manrique del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, en virtud de las obligaciones contraídas por la Institución Universitaria Pascual Bravo con los recursos priorizados del Programa de Presupuesto Participativo de las Comunas.

3. **VALOR INICIAL DEL CONTRATO:** TRESCIENTOS TREINTA MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/L ($330.300.000)
4. **PLAZO DE EJECUCIÓN:** OCHO (8) meses

5. **FECHA DE ACTA INICIO:** 02/05/2023

6. **FECHA DE TERMINACIÓN INCLUYENDO AMPLIACIÓN:** 13/12/2023

7. **VALOR TOTAL DEL CONTRATO INCLUYENDO ADICIÓN:** $330.300.000
8.

INFORME ADMINISTRATIVO

INFORME SOBRE EL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTRATADAS:

Durante el periodo comprendido entre el (02/05/2023 y 02/06/2023), el contratista cumplió a cabalidad con las siguientes actividades:

	OBLIGACIÓN ESPECÍFICA	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	EVIDENCIAS
1	Realizar la preparación de 300 estudiantes de la Comuna, para las pruebas Saber 11 y de ingreso a la educación superior, durante 60 horas presenciales, distribuidas en 15 sesiones de 4 horas cada una. Las sesiones serán distribuidas a lo largo de la presente vigencia en articulación con el cronograma dispuesto desde la Institución Universitaria Pascual Bravo para la estrategia de seguimiento, permanencia y análisis de resultados de impacto.	Se programó el curso de preparación **PREICFES - PREUNIVERSITARIO**, el cual inició el día 13 de mayo del 2023, una semana después de la fecha estipulada en el cronograma inicial, con estudiantes del grado 11° habitantes de la comuna 4. Se inició en esta fecha con una asistencia de 217 estudiantes que reciben clases en las Instituciones Educativas que fueron destinadas como sedes: *Francisco Miranda, Alfonso Mora Naranjo y Monseñor Francisco Cristóbal Toro.* Para esta sesión se citaron la totalidad de inscritos, 300 estudiantes.	20%	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nqx9TsnuhJJbROdXCukjhk1VR9znKC-g/edit?rtpof=true#gid=415195062 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1inAW-J_7qdk-N8Xd3N6ecVZ8jAc-fHu7

2	Apoyar el proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna que se van a beneficiar de las pruebas Saber 11° y de ingreso a la educación superior.	Se verificó la entrega del proceso de la convocatoria, inicialmente con la realización de un flyer para convocar estudiantes de grado 11.° de las distintas instituciones educativas de la Comuna 04 Aranjuez del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación En reunión con la JAL el 26 de abril se determinó que no habrá cupos por institución, si no hasta completar los cupos disponibles,300, los que se inscriban después de completar los cupos quedarán en lista de espera. La entidad contratada creo un formulario para realizar el registro de matrícula y se envió por parte de la Institución Universitaria Pascual Bravo al jefe de núcleo, a los rectores y a distintos líderes de la comuna Con la información que se va consignando en el formulario los estudiantes son matriculados en el sistema en algunas de las 3 instituciones sedes para el desarrollo del programa. En total participaron en el proyecto 14 instituciones de diferentes nodos de la comuna.	20 %	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vr-cXR8SVkkrSweL4Y7n_OLpkk6oJkIJ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sGzigWTZduyzbHXQcXmXk6iUgCaP4w1J
3	Desarrollar los cursos de preparación PRESABER	Para el desarrollo del programa se seleccionaron tres sedes:	20 %	https://drive.google.com/dri

	11, PREUNIVERSITARIO UDEA y UNAL bajo metodología presencial, en las instalaciones de las instituciones educativas que se acuerden con la JAL de la Comuna.	*Francisco Miranda, Alfonso Mora Naranjo y Monseñor Francisco Cristóbal Toro.* Las cuales, por su ubicación, abarcan las distintas zonas de la comuna. A la fecha la entidad ha desarrollado cuatro sesiones de cuatro horas, en la que los estudiantes reciben dos materias fijas, saber - lenguaje y matemáticas y otras dos que varían para abarcar todas las áreas. En la primera sesión se trabajó para la prueba SABER 11 y en las otras 3 el Preuniversitario UNAL. Las sesiones del Preuniversitario UDEA no aplican para este informe. El horario para las tres sedes fue de 8:00 a.m. - 12:30 p.m. con un descanso de 10:00 a.m. - 10:30 a.m., en el que se le entregó un refrigerio a cada uno de los estudiantes. En cada sesión, se les entregó a los estudiantes el material a trabajar durante esa jornada.		ve/u/1/folders/1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod

4	Brindar herramientas conceptuales y procedimentales a los estudiantes que actualmente se preparan para presentar las pruebas ICFES Saber 11.	En todo momento las clases se prepararon estratégicamente para que el estudiante tenga un aprendizaje significativo en relación a los métodos utilizados en las pruebas de estado Pre Saber. El docente de Instruimos, que cuenta con una ruta de aprendizaje con antelación sugerida para cada área, prepara la clase en varios momentos, dentro de los cuales se cuenta con la explicación del tema correspondiente a cada sesión, posteriormente toma un modelo de pregunta de "la actividad evaluativa" y se analiza bajo los parámetros que cada área evalúa. Acto seguido, los estudiantes, por indicación del docente, aplicaban sus conocimientos en determinadas preguntas de la parte evaluativa, para finalmente ser socializadas y analizadas. Para estas sesiones aplica la ruta de aprendizaje de los libros 1, 2 UNAL y se desarrollan en conjunto con los estudiantes algunos ejercicios del primer simulacro PREICFES. Cabe aclarar que	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pPgw6eh-eSWQDNGuDNnF69PKLm22YoPC https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hExFdUtjDgNLe0YVDio1g3cP2-2CVzFV

		las áreas que se trabajaron en estas sesiones también están relacionadas con las pruebas Pre Saber del ICFES.		

5	Desarrollar los contenidos de preparación para la prueba Universidad de Antioquia y Universidad Nacional, que se detallan en la propuesta técnica y económica.	Las áreas correspondientes al PREICFES, más la de análisis de la imagen comprenden el PREUNAL, esto, teniendo en cuenta que las áreas que evalúa la Universidad Nacional son las mismas que las pruebas Saber ICFES, exceptuando inglés. Los docentes en el desarrollo de cada clase hacen énfasis en las áreas correspondientes a cada proceso, indicando cuáles son las que evalúan en cada uno de ellos. Hasta el momento la entidad ha entregado dos libros UNAL y el Primer Simulacro UNAL. Pre U de A no aplica para esta entrega (empieza en la sesión nueve del proyecto)	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pPgw6eh-eSWQDNGuDNnF69PKLm22YoPC https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hExFdUtjDgNLe0YVDio1g3cP2-2CVzFV
6	Aplicar simulacro diagnóstico y simulacro Final Pre Saber, igualmente aplicar simulacro diagnóstico, simulacro de refuerzo y simulacro final, como preparación para los exámenes de admisión UNAL y U. de A de manera física.	Los estudiantes presentaron el Primer Simulacro Diagnóstico Pre Saber. Para este primer informe se hará visible, a través de gráficas y su respectivo análisis, el resultado individual por colegios de este primer simulacro Pre Saber En la sesión 4 se entregó el primer simulacro Unal, se tendrán los resultados y el	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16r2KC5MT9PV0RG6Eg7-5VgKm89HlbUQ-

		análisis para el segundo informe.		
7	Hacer entrega de los resultados obtenidos a cada estudiante en informes individuales y colectivos de los resultados, así como la socialización de la información consolidada de cada uno de simulacros aplicados y un informe general para el contratante, en donde se observe el desempeño en cada una de las áreas evaluadas.	Se verificó con la entidad la entrega de los resultados del Primer Simulacro ICFES, los cuales fueron entregados en sobre cerrado a los rectores de las Instituciones Educativas. En el sobre se encontraban los resultados individuales de todos los estudiantes que entregaron las hojas de respuesta. Para que ellos hicieran entrega además un listado resumen de los resultados para que las Instituciones Educativas puedan analizar los resultados de sus estudiantes En este informe se encuentra un reporte general de los resultados donde se observa el desempeño en cada una de las áreas evaluadas		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16r2KC5MT9PV0RG6Eg7-5VgKm89HlbUQ-

8	Brindar usuario y contraseña para el acceso a la Plataforma Educativa Virtual, con la cual los usuarios puedan acceder a todos los beneficios académicos como: resultados, asistencia en línea, tutores, consultores, informes detallados de los resultados de las pruebas aplicadas, respuestas de los libros con soluciones y videos relacionados, temas de ayuda, calificación del material en tiempo real y control de asistencia de los estudiantes.	Los estudiantes matriculados en el proyecto de Comuna 4, tienen acceso directo a la plataforma, el usuario es el documento de identidad de cada estudiante, y la contraseña la crea él mismo al momento de ingresar. En esta, el estudiante tiene acceso a diversos servicios como, visualización de los libros, PREICFES, Pre-UNAL y Pre-UdeA, resultados de los simulacros presentados, verificación de las actividades evaluativas con sus respectivos solucionarios; además, de algunos servicios adicionales como el proyecto de vida, el coaching, cursos virtuales, vídeos educativos, las olimpiadas de Instruimos, donde participan por premios, entre otros.	20 %	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA
9	Realizar seguimiento por internet en la Multiplataforma Educativa Virtual, con el apoyo de tutores expertos durante todo el curso preparatorio y donde además se encuentren las herramientas para realizar análisis, estadísticas,	Los estudiantes que tengan dudas sobre temas abordados en cada sesión, se contactan con los tutores a través del correo interno de la plataforma. El resultado del Primer Simulacro Diagnóstico Pre Saber se encuentra visible en la plataforma y los tutores estuvieron dispuestos para atender las dudas del	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA

	comparaciones y proyecciones de los simulacros aplicados, reportes de asistencia semanal y estadística general al proceso.	estudiantado.		
10	Realizar talleres teórico-prácticos, apoyados en módulos, que contengan la teoría, actividades de aplicación y actividades evaluativas en todas las áreas de los exámenes de admisión de la Universidad Nacional y Universidad de Antioquia.	Cada libro que se le entregó al estudiante cuenta con una diversidad de actividades evaluativas, las cuales también estuvieron dispuestas en la plataforma para que el estudiante las realizará. Al finalizar el estudiante podía verificar cada respuesta con el solucionario que compete a cada pregunta. Dicho solucionario, tiene una explicación detallada de la respuesta correcta y de los demás distractores, además se incluye teoría adicional y videografía que refuerza el tema al que corresponde la pregunta.	20 %	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KroPG7PKlqKw10Ron2d6ei_sJe8Kayan
11	Poner a disposición de los estudiantes, el contenido virtual a través de la página web, en la que se ofrezcan talleres tipo pruebas ICFES Saber 11 y Preuniversitario, para apoyar las actividades por fuera de clase.	En la plataforma de Instruimos siempre está presente la información didáctico-práctico para que los estudiantes estuvieran en constante contacto con el conocimiento. Como parte de esos talleres tipo pruebas ICFES, se tuvieron dispuestos para los estudiantes cursos virtuales con sus	20 %	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA

		respectivos talleres, vídeos educativos, pruebas de inglés, matemáticas y lenguaje, además de las olimpiadas del conocimiento Instruimos.		
12	Facilitar software especializado para la lectura óptica y la calificación de las pruebas y evaluaciones realizadas.	Se hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	20%	No aplica evidencia
13	Facilitar lectores ópticos para analizar las hojas de respuestas de los simulacros.	Se hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	20%	No aplica evidencia
14	Facilitar el acceso de la Institución a la Plataforma Educativa Virtual, para monitorear los informes y resultados, además del seguimiento y control de asistencia de los estudiantes.	La entidad suministró a la Institución, acceso a través de un usuario a Jhon Andrés González Landeta de Proyección Social Este acceso le permite ver todas las instituciones educativas de la comuna y puede encontrar todo a lo que los estudiantes tienen acceso sumado a los resultados por estudiante y por institución.	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA

15	Facilitar acceso a la App Móvil y brindar apoyo tecnológico, técnico y metodológico, para uso de la Plataforma Educativa Virtual y App móvil.	La plataforma virtual de Instruimos, no solo cuenta con acceso para pc sino también para dispositivos móviles. Los estudiantes, pueden hacer uso de esta herramienta virtual desde cualquier dispositivo, sin embargo, en la App, las funciones son más restringidas, pueden visualizar los resultados de las pruebas realizadas, enviar mensajes a los tutores y desarrollar algunos test y simulacros, además de observar su puntaje en las olimpiadas. Los estudiantes tienen ayuda, por parte del personal de soporte técnico, vía virtual y telefónica, en caso de inconvenientes para el ingreso, usuario y contraseña y actualizaciones. Para apoyar el ingreso y conocimiento de los estudiantes respecto a esta herramienta educativa, se les compartió una guía rápida	20 %	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KwFS0iOQ326lJqOiaQzEW67ucGf8NvO-
16	Participar en las reuniones programadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo, con el fin de realizar seguimiento a las dificultades y problemas	El 4 de mayo de 2023 Instruimos asistió a una reunión convocada con el objetivo de instalar el proyecto, dar lineamientos en cuanto al trabajo a desarrollar y recibimos la indicación de cómo entregar los informes	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sGzigWTZduyzbHXQcXmXk6iUgCaP4

	que se presenten durante el desarrollo del contrato para proponer alternativas de solución y para para establecer la manera y la periodicidad de entrega de la información.	mensuales.		w1J
17	Hacer entrega periódica de la información que sirva de insumo para medir el impacto y las necesidades de formación en los estudiantes de los grados 11°, de las Comunas del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, beneficiarios del programa Preuniversitario priorizados por Presupuesto Participativo.	Semanalmente la entidad nos comparte información de asistencia y novedades de la sesión, además se preparan las evidencias para los informes mensuales de todo lo que se avanzó en el proyecto.	20%	https://drive.google.com/drive/folders/1gAPb33DmhDtz2WMu9jgtq9DbxWGpsxFh?usp=sharing
18	Realizar seguimiento y evaluación a la asistencia de los estudiantes a las sesiones tanto presenciales como virtuales, presentando informes periódicos sobre	Hacemos estricto seguimiento a la asistencia suministrada por la entidad, tanto por sede como por Institución Educativa y llevamos control de esta para compartir con los rectores, con las personas interesadas de dicha información y tomar	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod

	este particular.	decisiones a tiempo. El seguimiento se consigna en un archivo en el que sesión a sesión ponemos la asistencia del estudiante para que así sea posible particularizar los casos		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DouJ_59j6sXQFA1ryNhXvxjrrPB3ceFN/edit#gid=197334258
19	Establecer una metodología para medir el nivel de inasistencia, ausentismo y deserción del programa que permita establecer las causas y la manera de intervención por parte de la Institución contratada.	La metodología que se ha implementado consiste en que después de cada sesión se hace un seguimiento estricto a la inasistencia y con base en eso proceden a llamar a los estudiantes que faltaron para averiguar cuáles son las razones para hacerlo y para preguntarles si tienen dificultades para seguir asistiendo y si es así proceder a buscar reemplazo para el cupo. También la entidad envía información a los rectores para que ellos nos ayuden a motivar a los estudiantes para asistir con responsabilidad al proyecto. Si en el seguimiento encontramos que hay estudiantes que acumulan dos o tres faltas consecutivas sin justa causa, son retirados del	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DouJ_59j6sXQFA1ryNhXvxjrrPB3ceFN/edit#gid=197334258

		proyecto y sustituidos por estudiantes que estén en lista de espera. Finalmente la entidad se contacta con los rectores, coordinadores o encargados vía WhatsApp para que la comunicación sea más efectiva, Instruimos envía un reporte de asistencia y les recibimos nuevas matrículas para reponer los cupos de los estudiantes que han desertado		
20	Presentar informes periódicos sobre el porcentaje de deserción y sus causas.	En cada informe la entidad nos entrega un reporte de la deserción de los estudiantes, sus causas y lo que han hecho para que sus efectos sobre el proyecto sean lo menos dañinos posibles.	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xpMQt5KMenoMWgMGlbcpqS4arY6eLSEC
21	Aportar toda la información requerida por la Institución Universitaria Pascual Bravo oportunamente	Desde el inicio del proyecto, el operador, ha trabajado articulada mente con los funcionarios de la Institución Universitaria Pascual Bravo, para sacar adelante el proyecto. Nos han enviado toda la información requerida, como, registros de matrícula, cantidades de estudiantes, nombres de colegios, sedes y ahora se está enviando informe mensual y bitácora de	20%	https://docs.google.com/document/d/1npjpopdyr6w9JWulXR545nssdaDZbnyZ/edit

		docentes.		
22	Presentar informes mensuales de ejecución y desarrollo de actividades.	Dentro del contrato, se exige a la entidad la presentación del informe mensual para evidenciar el desarrollo del proceso. Hasta el momento, se ha entregado el informe de ejecución número uno, en el cual, está contenida la manera en la que se ha ejecutado el Preicfes- Preuniversitario.	20%	https://docs.google.com/document/d/1npjpopdyr6w9JWulXR545nssdaDZbnyZ/edit
23	Presentar informe final de ejecución.	Para esta entrega no aplicó	0%	No aplica evidencia
24	Las demás actividades relacionadas con el cumplimiento a satisfacción del objeto del contrato.	Durante el proyecto, se realizaron algunas reuniones para concertar aspectos del proyecto con Pascual Bravo. Además de reuniones de socialización e información con la JAL y CCP de la comuna 4. Estas podían ser virtuales o presenciales. De igual manera hemos mantenido siempre una fluida comunicación con Instruimos y sus funcionarias por medio de mensajes de WhatsApp y llamadas telefónicas.	20%	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sGzigWTZduyzbHXQcXmXk6iUgCaP4w1J

Debe contener el detalle de:

- Verificación de las novedades al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

Periodo de Cotización	N° Planilla	Pago Salud	Pago Pensión	Pago ARL	Total, pagado en el periodo
Mayo	9450834005	$6,146,300	$23,707,700	$1,091,600	$30.945.600

- Informe de la materialización de riesgos y su mitigación Para el mes mayo de la vigencia 2023 no se materializo ningún riesgo y tampoco se aplicaron las garantías estipuladas en el contrato

INFORME TÉCNICO

Debe contener el detalle de:

- Registro de entrega de productos e informes por parte del contratista Para este periodo se recibió el informe técnico correspondiente el cual incluye los siguientes productos:
  Registro proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna. - Cronograma detallado para la realización del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. - Listado de los participantes seleccionados en la Comuna. - Consolidado de la prueba de conocimientos (línea base) del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. - Informe de asistencia hasta la fecha, del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. - Registros fotográficos de las sesiones de clase del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. - Planillas de entrega del kit escolar (única vez).

- Porcentaje de ejecución física del contrato 12.08 %

INFORME FINANCIERO

VALOR DEL CONTRATO	$ 330.300.000
VALOR ADICIONADO:	0
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$330.300.000
VALOR TOTAL EJECUTADO	$66.060.000

VALOR PAGADO AL CONTRATISTA	$66.060.000
VALOR POR PAGAR AL CONTRATISTA	$0
SALDO DEL CONTRATO	$264.240.000

- Relación de los pagos realizados

Registro presupuestal	No. Factura	Valor facturado (valor Recibido)
2825	FE780	$66.060.000

INFORMACIÓN JURÍDICO

MODIFICACIONES:

PRORROGAS: SI: _____ NO: ___X_____

ADICIONES: SI: _____ NO: ___X_____

MODIFICACIONES: SI: _____ NO: ___X____

SUSPENSIONES: SI: _____ NO: ____X__

REINICIOS: SI: _____ NO: __X___

Debe contener el detalle de:

- El debido proceso sancionatorio, derecho de contradicción; relatar en forma clara y completa las reclamaciones, controversias y acuerdos entre las partes, teniendo presente el concepto de la reclamación y la cuantía. También debe dejarse claro, la disponibilidad de recursos para el pago de dichas reclamaciones y a partir de qué momento se efectuará su pago: Al contrato no se le ha iniciado un proceso.

- Relación del soporte de multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento, la verificación del pago y la publicación de dichos actos administrativos ante las entidades competentes: El contrato no ha sido objeto de multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento**.**

- Las garantías del contrato se encuentran vigentes:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Valor Amparado
			Desde	Hasta	
Seguros Mundial	M-100042287	Calidad del servicio	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Calidad y correcto funcionamiento de los bienes	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Cumplimiento	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
DATOS DE LAS AMPLIACIONES (Si se presentaron incluir la información de las pólizas)					
Nombre Aseguradora	**N° Póliza**	**Tipo de Amparo**	**Cobertura de la Póliza**		**Valor Amparado**
			Desde	**Hasta**	
		Calidad del servicio			
		Calidad y correcto funcionamiento de los bienes			
		Cumplimiento			
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros			

CONSTANCIA DEL SUPERVISOR

Como supervisor (a) de este contrato, hago constar que he cumplido con las funciones de verificación, vigilancia y control frente al cumplimiento del objeto del contrato, así como de los aportes al sistema de seguridad social y parafiscales.

Así mismo se deja constancia que el contratista INSTRUIMOS S.A.S. EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN ABREVIADA, ha cumplido a cabalidad con el objeto del contrato, que los soportes de las actividades desarrolladas se entregaron oportunamente y que estas cumplieron con las calidades y cantidades exigidas en el contrato, los cuales fueron remitidos al expediente contractual.

Una vez evidenciado el avance administrativo, técnico, financiero y jurídico señalado en el contrato, el suscrito Supervisor autoriza el pago parcial del periodo reportado por valor de $66.060.000

Por lo anterior se firma a los 28 días del mes de junio de 2023

ORIGINAL FIRMADO

KAROL FORERO PAEZ
Directora de Extensión y Proyección Social
Supervisor

Proyectó: Jhon Andrés González Landeta Apoyo a la Coordinación Extensión y Proyección Social	Revisó: Yeimi González Quintero Profesional de apoyo a la coordinación Extensión y Proyección Social	Aprobó: Karol Forero Páez – DirectoraDe Extensión Y Proyección Social
Firma:	Firma:	Firma: