INFORME PERIODICO DE SUPERVISIÓN

IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO: GJ 023 DE 2023

1. **NOMBRE CONTRATISTA:** INSTRUIMOS S.A.S. EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN ABREVIADA

2. **OBJETO:** Prestación de servicios para realizar la preparación de pruebas Saber 11° y de ingreso a la Educación Superior, para los habitantes de la Comuna 04 Manrique del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, en virtud de las obligaciones contraídas por la Institución Universitaria Pascual Bravo con los recursos priorizados del Programa de Presupuesto Participativo de las Comunas.

3. **VALOR INICIAL DEL CONTRATO:** TRESCIENTOS TREINTA MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/L ($330.300.000)
4. **PLAZO DE EJECUCIÓN:** OCHO (8) meses

5. **FECHA DE ACTA INICIO:** 02/05/2023

6. **FECHA DE TERMINACIÓN INCLUYENDO AMPLIACIÓN:** 13/12/2023

7. **VALOR TOTAL DEL CONTRATO INCLUYENDO ADICIÓN:** $330.300.000
8.

INFORME ADMINISTRATIVO

INFORME SOBRE EL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTRATADAS:

Durante el periodo comprendido entre el (02/08/2023 y 02/09/2023), el contratista cumplió a cabalidad con las siguientes actividades:

	OBLIGACIÓN ESPECÍFICA	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	EVIDENCIAS
1	Realizar la preparación de 300 estudiantes de la	El contratista programó el curso de preparación **PREICFES -**	**80%**	https://drive.google.com/driv

	Comuna, para las pruebas Saber 11 y de ingreso a la educación superior, durante 60 horas presenciales, distribuidas en 15 sesiones de 4 horas cada una. Las sesiones serán distribuidas a lo largo de la presente vigencia en articulación con el cronograma dispuesto desde la Institución Universitaria Pascual Bravo para la estrategia de seguimiento, permanencia y análisis de resultados de impacto.	**PREUNIVERSITARIO**, el cual inició el día 13 de mayo del 2023, una semana después de la fecha estipulada en el cronograma inicial, con estudiantes del grado 11° habitantes de la Comuna 4 Aranjuez del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se inició en esta fecha con una asistencia de 217 estudiantes que recibieron clases en las instituciones educativas que fueron destinadas como sedes: *Francisco Miranda, Alfonso Mora Naranjo y Monseñor Francisco Cristóbal Toro.* Para estas sesiones 10, 11 y 12 se citaron la totalidad de inscritos, 300 estudiantes.		e/u/1/folders/1ouysqHd_L7_0lCcvyqmH4d-GMzqXutGo https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1inAW-J_7qdk-N8Xd3N6ecVZ8jAc-fHu7
2	Apoyar el proceso de convocatoria de los estudiantes de la Comuna que se van a beneficiar de las pruebas Saber 11° y de ingreso a la educación superior.	Instruimos inicia el proceso en su totalidad iniciando el curso, sin embargo, se sigue apoyando en la medida que los cupos que van quedando de los estudiantes retirados, para esto se procura tener un contacto permanente con las instituciones educativas.	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vr-cXR8SVkkrSweL4Y7n_OLpkk6oJkIJ
3	Desarrollar los cursos de preparación **PRESABER 11,**	Para el desarrollo del programa se seleccionaron tres sedes: *Francisco Miranda, Alfonso Mora*	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders

	PREUNIVERSITARIO UDEA y UNAL bajo metodología presencial, en las instalaciones de las instituciones educativas que se acuerden con la JAL de la Comuna.	*Naranjo y Monseñor Francisco Cristóbal Toro*. Pero para la sesión 12 se abrió la sede *Javiera Londoño Sevilla* Las cuales, por su ubicación, abarcan las distintas zonas de la Comuna. A la fecha Instruimos ha desarrollado doce sesiones de cuatro horas, distribuidas en, 8 en la que los estudiantes recibieron dos materias fijas, a saber, lenguaje y matemáticas y otras dos que varían de acuerdo con los ciclos que manejan y 4 sesiones donde las áreas a trabajar son solo Competencia Lectora y Razonamiento Lógico de dos horas cada una, esto debido a que ya se inició la segunda etapa del proyecto que comprende el Preuniversitario Universidad de Antioquia. En cada sesión, Instruimos les entregó a los estudiantes el material a trabajar durante las jornadas correspondiente a libro 2, 3 y 4 Universidad de Antioquia. El horario para las cuatro sedes fue de 8:00 a.m. - 12:30 p.m. con un descanso de 10:00 a.m. - 10:30 a.m., en el que se les entregaba un refrigerio a cada uno de los estudiantes.		/1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod

4	Brindar herramientas conceptuales y procedimentales a los estudiantes que actualmente se preparan para presentar las pruebas ICFES Saber 11.	Las clases fueron preparadas estratégicamente por el contratista para que el estudiante tenga un aprendizaje significativo en relación a los métodos utilizados en las pruebas de estado Pre Saber. El docente de Instruimos, que cuenta con una ruta de aprendizaje con antelación sugerida para cada área, preparó la clase en varios momentos, dentro de los cuales se cuenta con la explicación del tema correspondiente a cada sesión, posteriormente toma un modelo de pregunta de "la actividad evaluativa" y se analiza bajo los parámetros que cada área evalúa. Acto seguido, los estudiantes, por indicación del docente, aplicaban sus conocimientos en determinadas preguntas de la parte evaluativa, para finalmente ser socializadas y analizadas. Para estas sesiones se aplican las rutas de aprendizaje de los libros 2, 3 y 4 de la Universidad de Antioquia.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1p176bU3HkkcZcBHB5ZJRWSw6ivv07XGl https://drive.google.com/drive/folders/10H7t2lWV4-23FwDDMZYFKv1K1m5-65yc

5	Desarrollar los contenidos de preparación para la prueba Universidad de Antioquia y Universidad Nacional, que se detallan en la propuesta técnica y económica.	Las áreas correspondientes al PREICFES, más la de análisis de la imagen comprendieron el PREUNAL, esto, teniendo en cuenta que las áreas que evalúa la Universidad Nacional son las mismas que las pruebas Saber ICFES, exceptuando el área de inglés. Para el preuniversitario Universidad de Antioquia se trabajan sólo las áreas de Competencia Lectora y Razonamiento Lógico que son las que evalúan en el examen de ingreso. En las sesiones 10, 11 y 12 se trabajaron temáticas del preuniversitario de la Universidad de Antioquia. Los docentes en el desarrollo de cada sesión hicieron énfasis en las áreas correspondientes a cada proceso, indicando cuáles son las que evalúan en cada uno de ellos. Hasta el momento se han entregado los 8 libros UNAL, dos simulacros SABER 11, dos simulacros UNAL, cuatro libros UDEA y un simulacro UDEA.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1p176bU3HkkcZcBHB5ZJRWSw6ivv07XGl https://drive.google.com/drive/folders/10H7t2lWV4-23FwDDMZYFKv1K1m5-65yc

6	Aplicar simulacro diagnóstico y simulacro Final Pre Saber, igualmente aplicar simulacro diagnóstico, simulacro de refuerzo y simulacro final, como preparación para los exámenes de admisión UNAL y U. de A de manera física.	Los estudiantes presentaron el Segundo Simulacro ICFES. Para este informe se hace visible los resultados del segundo simulacro ICFES, y el comparativo entre el primer y segundo simulacro ICFES por institución educativa participante en el proyecto. El primer simulacro UDEA tiene fecha de entrega de las hojas de respuesta por parte de los estudiantes hasta el 2 de septiembre, por tanto, los resultados y su análisis se harán visibles en el último informe.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EwWFh4ZfU3VGrpd-o-98zO2Q4frVmeIV

7	Hacer entrega de los resultados obtenidos a cada estudiante en informes individuales y colectivos de los resultados, así como la socialización de la información consolidada de cada uno de simulacros aplicados y un informe general para el contratante, en donde se observe el desempeño en cada una de las áreas evaluadas.	Los resultados del segundo Simulacro ICFES fueron entregados en sobre cerrado a los rectores de las instituciones educativas. En el sobre se encontraron los resultados individuales de todos los estudiantes que entregaron las hojas de respuesta para que ellos hicieran la entrega, y un resumen de los resultados para que las instituciones educativas puedan analizar los resultados de sus estudiantes. También se evidencia la estadística de los resultados de cada uno de los estudiantes.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EwWFh4ZfU3VGrpd-o-98zO2Q4frVmeIV

8	Brindar usuario y contraseña para el acceso a la Plataforma Educativa Virtual, con la cual los usuarios puedan acceder a todos los beneficios académicos como: resultados, asistencia en línea, tutores, consultores, informes detallados de los resultados de las pruebas aplicadas, respuestas de los libros con soluciones y videos relacionados, temas de ayuda, calificación del material en tiempo real y control de asistencia de los estudiantes.	Los estudiantes matriculados en el proyecto de Comuna 4 Aranjuez del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, tuvieron acceso directo a la plataforma, el usuario es el documento de identidad de cada estudiante, y la contraseña la creó cada uno al momento de ingresar a la plataforma. En esta, el estudiante tiene acceso a diversos servicios como, visualización de los libros, PRE ICFES, Pre-UNAL y Pre-UdeA, resultados de los simulacros presentados, verificación de las actividades evaluativas con sus respectivos solucionarios; además, de algunos servicios adicionales como el proyecto de vida, el coaching, cursos virtuales, vídeos educativos, las olimpiadas de Instruimos, donde participan por premios, entre otros.	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA
9	Realizar seguimiento por internet en la Multiplataforma Educativa Virtual, con el apoyo de tutores expertos durante todo el curso preparatorio y donde además se encuentren las	Los estudiantes que tuvieron dudas sobre temas abordados en cada sesión, contaron con la posibilidad de entrar en contacto con los tutores a través del correo interno de la plataforma.	**80%**	https://drive.google.com/dri

	herramientas para realizar análisis, estadísticas, comparaciones y proyecciones de los simulacros aplicados, reportes de asistencia semanal y estadística general al proceso.	Tanto el resultado del Primer Simulacro Diagnóstico Pre Saber como los resultados de los dos Simulacro UNAL han estado visibles en la plataforma y los tutores estuvieron dispuestos para atender las dudas del estudiantado si estas se presentaban Además, los estudiantes pudieron ver cómo fueron sus respuestas al simulacro y pudieron acceder a la respuesta correcta, a la solución de cada una de las preguntas y además se les sugirió un enlace para que profundizaran en el tema evaluado.		ve/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA

10	Realizar talleres teórico-prácticos, apoyados en módulos, que contengan la teoría, actividades de aplicación y actividades evaluativas en todas las áreas de los exámenes de admisión de la Universidad Nacional y Universidad de Antioquia.	Cada libro que Instruimos le entregó al estudiante cuenta con una diversidad de actividades evaluativas, las cuales también están dispuestas en la plataforma para que el estudiante las realice. Al finalizar el estudiante pudo verificar cada respuesta con el solucionario que compete a cada pregunta. Dicho solucionario, tiene una explicación detallada de la respuesta correcta y de los demás distractores, además se incluye teoría adicional y videografía que refuerza el tema al que corresponde la pregunta.	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KroPG7PKlqKw10Ron2d6ei_sJe8Kayan
11	Poner a disposición de los estudiantes, el contenido virtual a través de la página web, en la que se ofrezcan talleres tipo pruebas ICFES Saber 11 y Preuniversitario, para apoyar las actividades por fuera de clase.	En la plataforma de Instruimos siempre estuvo presente la información didáctica-práctica para que los estudiantes estuvieran en constante contacto con el conocimiento. Los estudiantes han tenido acceso a pruebas tipo Saber 11, tipo Universidad Nacional y tipo Universidad de Antioquia, para practicar en casa, además del acceso a las Olimpiadas del conocimiento de Instruimos.	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aofiWhjO_sY5ILKyPk17PeTK77pnM

				8F9
12	Facilitar software especializado para la lectura óptica y la calificación de las pruebas y evaluaciones realizadas.	El contratista hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EwWFh4ZfU3VGrpd-o-98zO2Q4frVmelV
13	Facilitar lectores ópticos para analizar las hojas de respuestas de los simulacros.	El contratista hizo lectura de cada una de las hojas de respuestas a través del software especializado para lectura de resultados.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EwWFh4ZfU3VGrpd-o-98zO2Q4frVmelV

14	Facilitar el acceso de la Institución a la Plataforma Educativa Virtual, para monitorear los informes y resultados, además del seguimiento y control de asistencia de los estudiantes.	Instruimos entregó acceso a la Institución a través de un usuario a Jhon Andrés González Landeta de Proyección social de la Institución Universitaria Pascual Bravo. Este acceso le permite ver todas las instituciones educativas de la comuna, y puede encontrar todo a lo que los estudiantes tienen acceso sumado a los resultados por estudiante y por institución. También se pudo evidenciar las asistencias de cada una de las sesiones realizadas	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA
15	Facilitar acceso a la App Móvil y brindar apoyo tecnológico, técnico y metodológico, para uso de la Plataforma Educativa Virtual y App móvil.	La plataforma virtual de Instruimos, no solo cuenta con acceso para pc sino también para dispositivos móviles. Los estudiantes, pueden hacer uso de esta herramienta virtual desde cualquier dispositivo, sin embargo, en la App, las funciones son más restringidas, pueden visualizar los resultados de las pruebas realizadas, enviar mensajes a los tutores y desarrollar algunos test y	**80 %**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NUbsqKbDaSq-RpaN0kIFNJ6jo6m-vNlA https://drive.g

		simulacros, además de observar su puntaje en las olimpiadas. Los estudiantes tuvieron ayuda, por parte del personal de soporte técnico, vía virtual y telefónica, en caso de inconvenientes para el ingreso, usuario y contraseña y actualizaciones. Para apoyar el ingreso y conocimiento de los estudiantes respecto a esta herramienta educativa, se les compartió una guía rápida.		oogle.com/drive/u/1/folders/1KwFS0iOQ326lJqOiaQzEW67ucGf8NvO-
16	Participar en las reuniones programadas por la Institución Universitaria Pascual Bravo, con el fin de realizar seguimiento a las dificultades y problemas que se presenten durante el desarrollo del contrato para proponer alternativas de solución y para establecer la manera y la periodicidad de entrega de la información.	Para este periodo la supervisión de la Institución Universitaria Pascual Bravo no programó ninguna reunión, sin embargo, hemos mantenido comunicación constante para así compartir información y recibir indicaciones. El contratista realizó visita a las Instituciones Educativas Javiera Londoño y Francisco Miranda, donde se les expuso a sus directivos la preocupación de la poca asistencia de sus estudiantes al proyecto, se logró acuerdos significativos. Para la Javiera realizar lo que falta del proyecto en su institución, con los estudiantes matriculados y para la Miranda los docentes de las áreas trabajadas en el preuniversitario UDEA ,	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1N8i71mSKXa3J_-GAAlbFjwt991xC0udX

		competencia lectora y razonamiento lógico, asignarles notas a los estudiantes que asistan. El contratista destinó un día para repartir volantes en las instituciones para incentivar a los chicos a terminar de realizar el proyecto.		
17	Hacer entrega periódica de la información que sirva de insumo para medir el impacto y las necesidades de formación en los estudiantes de los grados 11°, de las Comunas del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, beneficiarios del programa Preuniversitario priorizados por Presupuesto Participativo.	Semanalmente el Instruimos comparte la información de asistencia y novedades de la sesión, además se prepararon las evidencias para los informes mensuales de todo lo que se avanzó en el proyecto.	**80%**	https://drive.google.com/drive/folders/150pBdxGPvyB1DgBH8XZQFw9O2FTSwXbY
18	Realizar seguimiento y evaluación a la asistencia de los estudiantes a las	El contratista hizo estricto seguimiento a la asistencia, tanto por sede como por institución educativa, y llevamos un control	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/

	sesiones tanto presenciales como virtuales, presentando informes periódicos sobre este particular.	de esta para compartir con los rectores y con las personas interesadas en dicha información y tomar decisiones a tiempo. El seguimiento se consignó en un archivo en el que, sesión a sesión, constatamos la asistencia del estudiante para que así fuese posible particularizar los casos.		1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DouJ_59j6sXQFA1ryNhXvxjrrPB3ceFN/edit#gid=1973342 58
19	Establecer una metodología para medir el nivel de inasistencia, ausentismo y deserción del programa que permita establecer las causas y la manera de intervención por parte de la Institución contratada.	La metodología que el contratista ha implementado consiste en que después de cada sesión se hace un seguimiento estricto a la inasistencia y con base en eso se procede a llamar a los estudiantes que faltaron para averiguar cuáles son las razones para hacerlo y para preguntarles si tienen dificultades para seguir asistiendo y si es así proceder a buscar reemplazo para el cupo. También el contratista mandó la información a los rectores para que ellos ayuden a motivar a los estudiantes para asistir con responsabilidad al proyecto. Si en el seguimiento se encuentra que hay estudiantes que acumulan dos o tres faltas consecutivas sin justa causa, son	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sTfs-hvKA27eVLQLwlnicT-81UU4mcod https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DouJ_59j6sXQFA1ryNhXvxjrrPB3ceFN/edit#gid=1973342 58

		retirados del proyecto y sustituidos por estudiantes que estén en lista de espera.		
20	Presentar informes periódicos sobre el porcentaje de deserción y sus causas.	En cada informe el contratista ha enviado un reporte de la deserción de los estudiantes, sus causas y lo que hemos hecho para que sus efectos sobre el proyecto sean lo menos perjudiciales posibles.	**80%**	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YI2XBjXmPEwmlAC_A8U53i0nTOwjtuK3
21	Aportar toda la información requerida por la Institución Universitaria Pascual Bravo oportunamente	Desde el inicio del proyecto, el operador ha trabajado mancomunadamente con los contratistas de la Institución Universitaria Pascual Bravo, para llevar a cabo el proyecto. Instruimos ha enviado toda la información requerida: registros de matrícula, cantidades de estudiantes, nombres de colegios sedes, informes mensuales y bitácora de docentes.	**80%**	https://docs.google.com/document/d/1-35IfymBhSbI63QKlO0PMhRM-x692FBq/edit https://drive.google.com/drive/folders/150pBdxGPvyB1DgBH8XZQFw9O2FTSwXbY

22	Presentar informes mensuales de ejecución y desarrollo de actividades.	Dentro del contrato, se exige la presentación del informe mensual para evidenciar el desarrollo del proceso. Hasta el momento, instruimos ha entregado el informe de ejecución número uno, dos y tres, en el cual está contenida la manera en la que se ha ejecutado el proyecto Preicfes-Preuniversitario. El contratista ha detallado, aparte de la cantidad y distribución de los estudiantes, las sesiones, desarrolladas hasta el momento de entrega, los temas trabajados, la asistencia del estudiantado, la entrega de material, las bitácoras que dan cuenta del trabajo del profesorado y los informes de los líderes de enlace, quienes son los encargados de ayudar en cada sesión en todo lo relacionado con los estudiantes y responder por el cuidado de la institución.	**80%**	https://docs.google.com/document/d/1npjpopdyr6w9JWulXR545nssdaDZbnyZ/edit?rtpof=true https://docs.google.com/document/d/1b-kVyOjgKUJ-kfX5G8jD4REvud0n4Ps3/edit https://docs.google.com/document/d/1tQTayaDgbXAbgRau1BbqR5kafTpzhlbM/edit https://docs.google.com/document/d/1-35IfymBhSbI

				63QKlO0PMhRM-x692FBq/edit
23	Presentar informe final de ejecución.	Para esta entrega no aplica. El informe final, respecto a los demás informes, presentará un compendio general de todo el proceso, que incluirá una relación de los resultados de las pruebas realizadas por el estudiantado. Esto con el fin de mostrar el desempeño que tuvieron a lo largo del proceso. Los resultados se mostrarán, en gráficas, por institución, sin embargo, los resultados individuales se mostrarán a través de un enlace de Drive compartido.	0%	No aplica evidencia
24	Las demás actividades relacionadas con el cumplimiento a satisfacción del objeto del contrato.	Instruimos ha enviado a los rectores la posibilidad de acceder a la plataforma en calidad de administradores. Este acceso les permite ver todo a lo que los estudiantes tienen acceso sumado a los resultados por estudiante y por área en su institución.		https://docs.google.com/document/d/176q7AzILCgx2kinFOZ-vNCc_o1K61LIl6E04uT1ExwQ/edit?usp=sharing https://docs.google.com/do

		De igual manera se ha tenido siempre una fluida comunicación con los funcionarios de la Institución Universitaria Pascual Bravo por medio de mensajes vía Whatsapp y llamadas telefónicas. Instruimos realizó la evaluación docente para conocer la percepción de los estudiantes con los docentes contratados para ejecutar el proyecto.	**80%**	cument/d/15A39ajbUkOCIpdUjebfP49LfrW5ZhvUN_coO9329mkM/edit https://docs.google.com/spreadsheets/d/18LwgkicIivRQJYlOjfNWwaMAC6R6Acj7hIMMbhZMoiQ/edit#gid=316653606

Debe contener el detalle de:

- Verificación de las novedades al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

Periodo de Cotización	N° Planilla	Pago Salud	Pago Pensión	Pago ARL	Total, pagado en el periodo
Agosto	9454863463	$5,780,700	$22,553,900	$1,065,600	$29.400.200

- Informe de la materialización de riesgos y su mitigación Para el mes agosto de la vigencia 2023 no se materializo ningún riesgo y tampoco se aplicaron las garantías estipuladas en el contrato

INFORME TÉCNICO

Debe contener el detalle de:

Listado de los participantes seleccionados en la Comuna. • Seguimiento de asistencia hasta la fecha del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. • Informe de inasistencia, ausentismo y deserción. Estableciendo las causas y el tratamiento a cada uno. • Informe sobre el porcentaje de deserción y sus causas. • Informe de avance

logrado hasta la fecha del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. • Relatorías de cada una de las sesiones realizadas del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. • Informes individuales y colectivos de los resultados, así como la socialización de la información consolidada de cada uno de simulacros aplicados. Informe general para el contratante, en donde se observe el desempeño en cada una de las áreas evaluadas, del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. • Registros fotográficos de las sesiones de clase del curso de preparación Saber 11°- Preuniversitario. • Demás información que sea solicitada por la Institución Universitaria Pascual Bravo que sirva de insumo para medir el impacto y las necesidades de formación en los estudiantes de los grados 11°, de las Comunas del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, beneficiarios del programa Preuniversitario priorizados por Presupuesto Participativo.

- Porcentaje de ejecución física del contrato 50.83%

INFORME FINANCIERO

VALOR DEL CONTRATO	$ 330.300.000
VALOR ADICIONADO:	0
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$330.300.000
VALOR TOTAL EJECUTADO	$264.240.000
VALOR PAGADO AL CONTRATISTA	$66.060.000
VALOR POR PAGAR AL CONTRATISTA	$0
SALDO DEL CONTRATO	$66.060.000

- Relación de los pagos realizados

Registro presupuestal	No. Factura	Valor facturado (valor Recibido)
2825	FE 936	$66.060.000

INFORMACIÓN JURÍDICO

MODIFICACIONES:

PRORROGAS: SI: _____ NO: ___X_____

ADICIONES: SI: _____ NO: ___X_____

MODIFICACIONES: SI: _____ NO: ___X____

SUSPENSIONES: SI: _____ NO: ____X__

REINICIOS: SI: _____ NO: __X___

Debe contener el detalle de:

- El debido proceso sancionatorio, derecho de contradicción; relatar en forma clara y completa las reclamaciones, controversias y acuerdos entre las partes, teniendo presente el concepto de la reclamación y la cuantía. También debe dejarse claro, la disponibilidad de recursos para el pago de dichas reclamaciones y a partir de qué momento se efectuará su pago: Al contrato no se le ha iniciado un proceso.

- Relación del soporte de multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento, la verificación del pago y la publicación de dichos actos administrativos ante las entidades competentes: El contrato no ha sido objeto de multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento**.**

- Las garantías del contrato se encuentran vigentes:

Nombre Aseguradora	**N° Póliza**	**Tipo de Amparo**	**Cobertura de la Póliza**		**Valor Amparado**
			Desde	**Hasta**	
Seguros Mundial	M-100042287	Calidad del servicio	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Calidad y correcto funcionamiento de los bienes	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Cumplimiento	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales	17/04/2023	17/12/2023	$232.000.00
DATOS DE LAS AMPLIACIONES (Si se presentaron incluir la información de las pólizas)					
Nombre	**N° Póliza**	**Tipo de**	**Cobertura de la Póliza**		**Valor**

Aseguradora		Amparo	Desde	Hasta	Amparado
		Calidad del servicio			
		Calidad y correcto funcionamiento de los bienes			
		Cumplimiento			
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros			

CONSTANCIA DEL SUPERVISOR

Como supervisor (a) de este contrato, hago constar que he cumplido con las funciones de verificación, vigilancia y control frente al cumplimiento del objeto del contrato, así como de los aportes al sistema de seguridad social y parafiscales.

Así mismo se deja constancia que el contratista INSTRUIMOS S.A.S. EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN ABREVIADA, ha cumplido a cabalidad con el objeto del contrato, que los soportes de las actividades desarrolladas se entregaron oportunamente y que estas cumplieron con las calidades y cantidades exigidas en el contrato, los cuales fueron remitidos al expediente contractual.

Una vez evidenciado el avance administrativo, técnico, financiero y jurídico señalado en el contrato, el suscrito Supervisor autoriza el pago parcial del periodo reportado por valor de $66.060.000

Por lo anterior se firma a los 15 días del mes de septiembre de 2023

KAROL FORERO PAEZ
Directora de Extensión y Proyección Social
Supervisor

Proyectó: Jhon Andrés González apoyo a la supervisión Extensión y Proyección Social	Revisó: Yeimy González Quintero Profesional de apoyo a la coordinación Extensión y Proyección Social	Aprobó: Karol Forero Páez – DirectoraDe Extensión Y Proyección Social
Firma:	Firma:	Firma: