1215 IB

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL	CÓDIGO: PRGC17-0000-0000-FO02
		VERSIÓN: **02**
	FORMATO ACTA DE CORTE DE PAGO	FECHA APROBACIÓN: 10/06/2022
		Página 1 de 3

1. INFORMACION CONTRATISTA

Fecha:	**22/12/2022**	**Acta de Corte N°**	**2**	**Periodo Ejecución:**	**23/11/2022**	**al**	**9/12/2022**
Persona natural:		**Persona jurídica:**	**X**	**Modalidad contratación:**	**SELECCIÓN ABREVIADA**		
Numero cedula:		**NIT:**	**901.365.440**	**N° contrato:**	**SGG-1106-2022**		
Nombre contratista:	**POLITIKAS Y PROYEKTOS CONSULTORES S.A.S**						
Correo electrónico:	INFO@POLITIKASPROYEKTOS.COM.CO			**Numero de contacto:**	**3125112348**		
Nombre y cargo del supervisor:	**KELLY JOHANNA FLECHAS PARRA SECRETARIA DESARROLLO SOCIAL**						

OBJETO DE CONTRATO:

ACTUALIZACION E IMPLEMENTACION DE LA POLITICA PUBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y LA POLITICA DE MUJER Y EQUIDAD DE GENERO Y LA IMPLEMENTACION DEL OBSERVATORIO MUNICIPAL DE ASUNTOS DE GENERO Y LA POLITICA DE ADULTO MAYOR A CARGO DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE COTA

2. BALANCE FINANCIERO

Valor inicial del contrato:	$	54.779.667,00
Adicional N°1 (SI APLICA):		
Adicional N°2 (SI APLICA):	$	-
Adicional N°3 (SI APLICA):	$	-
Adicional N°4 (SI APLICA):	$	-
Adicional N°5 (SI APLICA):	$	-
Adicional N°6 (SI APLICA):	$	-
Adicional N°7 (SI APLICA):	$	-
Valor total del contrato:	$	54.779.667,00
Acta de corte **(1)**:	$	10.955.933,00
Acta de corte **(2)**:	$	16.433.900,00
Acta de corte **(3)**:		
Acta de corte **(4)**:		
Acta de corte **(5)**:		
Acta de corte **(6)**:		
Acta de corte **(7)**:		
Acta de corte **(8)**:		
Acta de corte **(9)**:		
Acta de corte **(10)**:		
Acta de corte **(11)**:		
Acta de corte **(12)**:	$	-
Acta de corte **(13)**:	$	-
Acta de corte **(14)**:	$	-
Acta de corte **(15)**:	$	-
Acta de corte **(16)**:	$	-
Valor ejecutado:	$	27.389.833
Saldo por ejecutar:	$	27.389.834

3. GENERALIDAD DE CONTRATISTA

Plazo inicial del contrato:	TRES (3) MESES
Prorroga N° 1 (SI APLICA):	N/A
Prorroga N° 2 (SI APLICA):	N/A
Prorroga N° 3 (SI APLICA):	N/A
Fecha de acta de inicio:	14/10/2022
Suspensión N° 1 (SI APLICA):	N/A
Reinicio N° 1 (SI APLICA):	N/A
Suspensión N° 2 (SI APLICA):	N/A
Reinicio N° 2 (SI APLICA):	N/A
Tiempo de cesion (SI APLICA):	N/A
Plazo total del contrato:	TRES (3) MESES
Fecha de terminación del contrato:	31/12/2022
Nombre cedente (SI APLICA):	N/A
Identificación del cedente (SI APLICA):	N/A
Numero del contrato objeto de la cesión (SI APLICA):	N/A
Fecha de cesión de contrato (SI APLICA):	N/A

4. RELACIÓN DE ANEXOS ENTREGADOS	PAGINAS	SI	NO	CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DEL SUPERVISOR
Informe de actividades:	66	X		El suscrito supervisor, certifica que previa revisión del acta de corte, y los anexos relacionados con el informe de actividades CUMPLE con los requisitos legales necesarios para autorizar el pago.
Cuenta de cobro y/o factura:	4	X		
Planilla de seguridad social	5	X		
Certificado de aportes suscritas por el revisor fiscal:			X	
Copia tarjeta profesional del contador o revisor fiscal:			X	
Certificado de la junta de contadores persona jurídica:			X	
Otros (especificar):			X	
Anexo, Medio magnético CD, USB, OTROS:			X	

5. OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR:

Toda la información registrada y cargada en el aplicativo SECOP II, por el contratista se presenta de manera digital, dejando constancia del aval por el supervisor en el mismo aplicativo SECOP II. Los productos y soportes entregados reposarán en la plataforma de almacenamiento de la Entidad.

POLITIKAS Y PROYEKTOS CONSULTORES S.A.S
CONTRATISTA

EDGAR GABRIEL VALERO SEGURA
ORDENADOR DEL GASTO

KELLY JOHANNA FLECHAS PARRA
SUPERVISOR

	ELABORO	REVISO		APROBO
NOMBRE	SANDRA MILENA ACOSTA	JUAN MANUEL CAÑON AMAYA		KELLY JOHANNA FLECHAS PARRA
CARGO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ASESOR JURIDICO		SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL SUPERVISORA
FIRMA				
FECHA:	22/12/2022	22/12/2022		22/12/2022

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el acta de corte, el informe de actividades y sus anexos encontrandolos ajustados a las normas y disposiciones legales vigentes

D 22-12-22 03:35
C/ 14627

Políticas & Proyektos
Consultores SAS

Cota, Cundinamarca, diciembre 22 de 2022.

Doctora
KELLY JOHANNA FLECHAS PARRA
Secretaria de Desarrollo Social
Alcaldía Municipal de Cota

ASUNTO: ENTREGA DE SEGUNDO Y TERCER INFORME CONTRATO DE CONSULTORIA No.SGG-1106-2022.

Cordial saludo, estimada doctora Kelly

En atención a que en virtud de la Clausula Vigésima, la supervisión del CONTRATO DE CONSULTORIA NO.SGG-1106-2022 – OBJETO: ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y LA POLÍTICA DE MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL OBSERVATORIO MUNICIPAL DE ASUNTOS DE GÉNERO Y LA POLÍTICA DE ADULTO MAYOR A CARGO DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE COTA, es ejercida por la Secretaría de Desarrollo del municipio de Cota, por medio de la presente radico en su despacho los entregables correspondientes a:

b.) 30% contra entrega de Informe del proceso de participación e incidencia de los niños, niñas y adolescentes, como padres de familia en el proceso de actualización de la política pública, Informe acompañamiento espacios e instancias de articulación y seguimiento a la implementación del Observatorio de Asuntos de Género, Instrumento técnico con reporte de seguimiento planes de acción de las políticas públicas niñez, mujer y género y adulto mayor, batería de indicadores relacionados con el seguimiento de las políticas públicas de niñez, mujer y género y adulto mayor y la atención de estos grupos poblacionales.

c.) 30% contra entrega del documento técnico e instrumentos técnicos soportes del proceso de actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, Informe del proceso de participación e incidencia de las mujeres y población en general en el proceso de actualización de la política pública, Informe con batería de indicadores y estadísticas sobe mujer y equidad de género, Matriz Excel de la implementación de la política pública e informe de validación con entidades de la administración municipal.

Políticas & Proyektos
Consultores SAS

Adicionalmente, atendiendo lo dispuesto por el parágrafo primero de la cláusula cuarta, nos permitimos anexar a la presente, la certificación de acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales, factura y copia del RUT.

Atentamente,

GERMÁN ALBERTO RAMÍREZ RAMÍREZ
Representante Legal
C.C. 1.032.393.584

Entregable 1.2.2 Informe del proceso de participación e incidencia de los niños, niñas y adolescentes, como padres de familia en el proceso de actualización de la política pública.

Municipio de Cota
Diciembre de 2022

1. Actualización de la Política Pública de Primera Infancia, infancia y adolescencia.		
Ítems	**Producto (s)**	**Subproducto o Entregable**
1	Diagnóstico situacional de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Cota.	Informe del proceso de participación e incidencia de los niños, niñas y adolescentes, como padres de familia en el proceso de actualización de la política pública.

1. INTRODUCCIÓN

Con el propósito de alimentar el diagnóstico situacional de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Cota en el marco del proceso de actualización de la política pública de Primera infancia, infancia y adolescencia del municipio de Cota, se desarrolló la estrategia de Participación ***"Parchando por la Niñez",*** estrategia que consistió en recoger los principales aportes sobre las situaciones positivas, los aspectos a mejorar y recomendaciones y/o propuestas por parte de los niños, niñas y adolescentes, y padres de familia en el avance en la garantía de los derechos y las realizaciones[1] de esta población.

Esta estrategia de participación se dividió en tres momentos: 1) el primero mediante la realización de *"Mesas de participación Parchando por la Niñez"* principalmente con niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas, del resguardo indígena, de la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes, padres de familia, del consejo municipal de juventudes, entre otros. 2) la realización del *"Encuentro Municipal Parchando por la Niñez",* donde a través de la lúdica y el juego se buscó la priorización de aquellas realizaciones que debido a sus aspectos por mejorar y su sensibilidad para el desarrollo integral de la población de la primera infancia, infancia y adolescencia, se hicieron relevantes en este ejercicio participativo. 3) Consulta a los actores institucionales delegados de las entidades de la administración en mesas intersectoriales, como en la Mesa de infancia, adolescencia y familia. Y 4) Finalmente, la aplicación de 7657 encuestas a niños y niñas en la primera infancia, y de la infancia y adolescencia.

En general, en el marco de esta estrategia de participación se vincularon alrededor de 1.200 niños, niñas y adolescentes, 300 padres de familia y 30 delegados institucionales.

[1] **Realizaciones.** Las realizaciones son las condiciones y estados que se materializan en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo integral. Literal b, artículo 4 de la Ley 1804 de 2016.

2. RESULTADOS "MESAS PARCHANDO POR LA NIÑEZ."

El objetivo de las mesas fue indagar por los sueños y necesidades de nuestros NNA en el municipio de Cota, sus propuestas y opiniones con el fin de actualizar de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia. Específicamente, la metodología consistió en formular las preguntas de cada una de las realizaciones de acuerdo con el formato elaborado por el equipo consultores donde se recogieron las situaciones positivas, situaciones negativas y propuestas, que luego se sistematizaron en el formato A: de Recolección de aportes y que se anexa a la presente.

En el caso de la primera infancia, se ajustó la metodología para que a través de dibujos pudieran expresar sus opiniones.

Grupo 1.
DIMENSION O ENTORNO Familia y Cuidado
REALIZACION: Cuenta con una familia que le acoge y acompaña en su desarrollo, junto con los pares, redes y organizaciones sociales y comunitarias.
PREGUNTA A LOS NNA
¿CUENTAN CON UNA FAMILIA QUE ACOGE PROTEJE Y TIENE ADECUADAS PAUTAS DE CRIANZA?

Grupo 2:
DIMENSION O ENTORNO: salud
REALIZACION: Disfruta del nivel más alto posible de salud, vive y asume modos, estilos y condiciones de vida saludables
PREGUNTA A LOS NNA
¿COMO ES LA SALUD EN NUESTRO MUNICIPIO?
DIMENSION O ENTORNO: Alimentación y Nutrición
REALIZACION: Goza y mantiene un estado nutricional adecuado y cuenta con óptimas condiciones de alimentación y nutrición.
PREGUNTA A LOS NNA
¿COMO SON LAS CONDICIONES DE ALIMENTACION Y NUTRICION DE NUESTROS NNA EN EL MUNICIPIO?

Grupo 3
DIMENSION O ENTORNO Educación y formación integral.
REALIZACION: Participa de procesos de educación y formación integral que desarrollan sus capacidades, potencian el descubrimiento de su vocación y el ejercicio de la ciudadanía.
¿LOS NNA PARTICIPAN EN PROCESOS DE EDUCACION Y FORMACION INTEGRAL?
DIMENSION O ENTORNO: Participación
REALIZACION: Participa y expresa libremente sentimientos, ideas y opiniones y decide sobre

todos los asuntos que le atañen.
¿LOS NNA PARTICIPA Y EXPRESA LIBREMENTE SENTIMIENTOS, IDEAS Y OPINIONES?

Grupo 4
DIMENSION O ENTORNO: Identidad y diversidad.
REALIZACION: Construye su identidad desde el respeto y valoración de la diversidad.
¿LOS NNA CONSTRUYEN SU IDENTIDAD DESDE EL RESPETO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD?
DIMENSION O ENTORNO: Deporte, Cultura y otros
REALIZACION: Goza y cultiva sus intereses en torno a las artes, la cultura, el deporte, el juego y la creatividad
¿LOS NNA TIENE INTERESES EN TORNO A LAS ARTES, LA CULTURA, EL DEPORTE, EL JUEGO?

Grupo 5
DIMENSION O ENTORNO: Protección y prevención de Vulneraciones.
REALIZACION: Realiza prácticas de autoprotección y crece en entornos protectores, la prevención frente a situaciones de riesgo o vulneración de estos y su restablecimiento.
¿NO SÉ QUE PREGUNTA?
DIMENSION O ENTORNO: Derechos Sexuales
REALIZACION: Construye su sexualidad de manera libre, autónoma y responsable.
¿LOS ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO CONSTRUYEN SU SEXUALIDAD DE MANERA LIBRE, AUTÓNOMA Y RESPONSABLE?

Finalmente, al término cada grupo escogía un representante y socializaran a cada una de las realizaciones, exponiendo situaciones positivas, situaciones negativas y propuestas frente a la pregunta, aproximadamente la actividad se realizó en un término de 1 hora.

No	LUGAR	POBLACIÓN	# NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	Instituto Colegio Enrique Pardo Parra (Parcelas)	niños, niñas y adolescentes, grados 6,7,8,9,10 y 11 bachillerato	220 niños, niñas y adolescentes
2	Escuela Ruperto Melo	niños y niñas grados 1,2,3,4 de primaria	83 niños y niñas
3	Escuela Rozo	niños y niñas Grados 1,2,3,4,5 de primaria	108 niños y niñas
4	Escuela Abra	niños y niñas de grados 2, 4 y 5 de primaria	72 niños y niñas
5	Programa PAIPI	Niños, niñas 8 meses a 5 años y padres de familia	309 niños, niñas y 309 padres se familia

No	LUGAR	POBLACIÓN	# NÚMERO DE PARTICIPANTES
6	Colegio privado Gimnasio campestre Suramericano	Niños, niñas y adolescentes grados preescolar, primaria y bachillerato.	58 niños niñas y adolescentes.
7	Colegio Ubamux	Niños y niñas de preescolar	16 niños y niñas
8	Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes (Maporitos)	niños, niñas y adolescentes	20 niños, niñas y adolescentes.
9	Conversatorio consejo de juventudes	Adolescentes	13 adolescentes
10	Colegio Enrique Pardo Parra	Niños, niñas y adolescentes bachillerato	215 niños, niñas y adolescentes.

2.1. Instituto Colegio Enrique Pardo Parra (Parcelas)

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Cuenta con escuela de padres (cada 2 meses) Día de familia (1 vez al año) Entrega de boletines-uniforme (unión familia) Acompañamiento docente Apoyo a los padres (educativo, informan cuando van mal académicamente y se busca apoyo familia) Diálogo asertivo Respeto En algunas familias existe confianza Es un factor de cuidado Las normas y límites	Más actividades de integración (días en familia) Más comunicación padres y docentes) Escuelas de padres, que se realicen más. Comunicación y tiempo de compartir en familia Métodos por corregir En algunas familias no hay suficiente orientación de derechos sexuales y reproductivos El mal manejo del estrés	Más actividades de integración (días en familia) Más comunicación padres y docentes) Escuelas de padres, que se realicen más. Comunicación y tiempo de compartir en familia. Corregir a partir del diálogo Diálogo, acompañamiento y orientación de derechos sexuales y reproductivos Establecer límites y normas para toda la familia
Salud	Jornadas de vacunación	No cuentan con suministros necesarios Mala atención en urgencias Falta de ambulancias Las instalaciones son demasiado básicas	Mejorar las instalaciones Tener profesionales especializados Mejorar la atención de urgencias Mayor accesibilidad a

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
			diferentes EPS
Alimentación y Nutrición	Alimentación balanceada almuerzo en el PAE. Buena variedad de los productos servidos. Buena presentación de los alimentos. Mejora en la calidad de los alimentos. Óptimas condiciones de aseo y limpieza de la infraestructura donde se consumen los alimentos.	Mejorar la calidad de los refrigerios dados en el PAE, en ocasión son vencidos o en mal estado las frutas. Variedad de los productos de los refrigerios, que sean más nutritivos. Mejorar la capacidad de los comedores. Mejorar el sabor y la cocción de los productos del almuerzo.	Brindar productos de calidad. Brindar variedad de productos lácteos, frutas. Mejorar la higiene en el manejo de la alimentación.
Educación y formación integral.	El acceso a la educación superior FOES. Garantía en la alimentación. Dotación adecuada de uniformes. Articulación entre las instituciones educativas con el SENA para capacitación. La educación es de buena calidad.	Mejorar la infraestructura de las instituciones educativas. Adecuados elementos educativos (pupitres, tableros, sillas, mesas). Variar la alimentación del PAE, en especial los refrigerios	Tener más salidas pedagógicas. Ampliar la cobertura de convenios con más universidades y en el Sena. Suministro de insumos de aseo para las instituciones educativas.
Identidad y diversidad.	Los NNA cuentan con libertad para poder vivir libremente su identidad.	No respetan a las personas de la comunidad LGBTI	Normalización de la cultura de la población a partir de charlas y sensibilizaciones
Deporte, Cultura y otros.	El municipio apoya a los NNA, que quieren participar y competir deportivamente.	Falta apoyar en cuanto al suministro de insumos e implementos de deporte.	Campañas de invitación a los NNA, a participar de los eventos y proyectos deportivos y culturales.
Participación	Participación de los estudiantes en el consejo estudiantil y toma de decisiones.	Cumplir con los compromisos de los líderes dentro y fuera de las instituciones educativas de acuerdo	Fortalecer los mecanismos de participación.

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
		a las necesidades de los estudiantes.	
´Protección y prevención de Vulneraciones.	Nos protege de ciertas violencias Nos protegen de los adultos	Orientar a los NNA en cuanto sus derechos y cómo garantizarlos Falta de personal de seguridad capacitado para el libre movimiento y tránsito Falta de compromiso para mejorar los espacios de la institución	Cumplir con las propuestas de construcciones educativas y no dejarlas a medias y finalizarlas antes de empezar otro. Fortalecer espacios de participación sin discriminación por la diversidad sexual y cultural
Derechos Sexuales	Las charlas han sido claras (relaciones seguras). Charlas que han informado, tener clara la sexualidad de los estudiantes.	Más charlas sobre sexualidad en las instituciones educativas (enfermedades de transmisión sexual, identidad de género). En las charlas no se tiene en cuenta el enfoque de género.	Las charlas sean dadas por personas expertas y con experiencia en los temas a abordar. Apoyo en redes sociales. Variedad de temáticas de las capacitaciones y charlas en el ámbito de derechos sexuales. Que sean de interés de los estudiantes.







2.2. Colegio Enrique Pardo Parra

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Apoyo Buena convivencia Respeto Comprensión Unión Cooperación Amor Atención Seguridad Interés Cuidado Cariño Protección Confianza	Irrespeto Dificultad económica Falta de comunicación Falta de apoyo en momentos de problemas Maltrato Paciencia Hablar temas de interés y necesidad para los adolescentes Violencia intrafamiliar Falta de tolerancia Unión entre los integrantes de la familia	Escuelas de formación para padres Promover espacios de esparcimiento en familia Talleres psicológicos para padres Apoyo para emprendimientos familiares Informar a las familias sobre la creación de políticas Mejorar la comunicación Talleres sobre resolución de conflictos entre los miembros de la familia Concientización Terapia familiar e individual Mejorar la comisaría de familia
Salud	Atención en las citas de medicina general Buen estado de salud familiar EPS	Falta de especialistas Mal servicio Servicio demorado de urgencias Dificultad para sacar	Más talleres en colegios privados y públicos sobre salud sexual y reproductiva Más actividades psicológicas en el tema

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
		citas con especialistas No hay servicios de especialistas Dificultad en traslados entre entidades de salud Atención Instalaciones No cuentan con los recursos necesarios Servicios móviles (ambulancias) No tienen los requerimientos para atender una urgencia	de salud mental Mejorar y abastecer el puesto de salud Creación de un hospital Capacitaciones para la comunidad en primeros auxilios y emergencias Buen manejo de recursos Buen manejo del presupuesto
Alimentación y Nutrición	Apoyo para los niños y familias con mercados Alimentación en el colegio Comedor para el adulto mayor Mercados para el adulto mayor Atención La alimentación es agradable y equilibrada Nutritiva	No todos tiene los mismos beneficios en cuanto a nutrición Balancear la nutrición Seguimiento a los productos de cocina para evitar más intoxicaciones No hay agua potable en las instituciones educativas	Ayuda a todas las personas adulto mayor a tener alimentación Mejorar el sabor de la comida del colegio Elaborar planes de acción para la desnutrición y la obesidad Buena higiene
Educación y formación integral.	En los colegios públicos les dan materiales para el estudio Brindan talleres a nivel de conocimiento gubernamental Hay incentivos para el interés en el estudio Ayuda con los uniformes y refrigerios Comprensión de parte de ciertos docentes Los coordinadores hacen muy bien su trabajo Algunos docentes son dedicados	No todos tienen la posibilidad de tener útiles y materiales No todos tienen la oportunidad a la educación Falta de pedagogía en la enseñanza Paciencia con los más pequeños Mejorar la comunicación Comunicación privada sin terceros Falta de empatía y pasión por el trabajo	Más apoyo de la secretaría de educación directamente en los colegios Más laboratorios de física y química Tratar de entender más a los niños/as y jóvenes Más becas para jóvenes Mejorar las instalaciones Nuevo personal de docencia Capacitación a docentes Plan para la afrontar de la vida Fortalecer habilidades

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
		por parte de algunos docentes Profesores acosadores Informar sobre temas que sirvan para la vida Seguimiento a la asistencia de los docentes como a la ejecución de las clases Más interés en idiomas Más exigencia	
Identidad y diversidad.	Hay entidades especiales para niños con discapacidad Hay valores en el manual de convivencia, pero es necesario aplicarlos más Respeto Aceptación	Se percibe discriminación en personas con discapacidad Se presenta bullying en algunos cursos y colegios No hay valores y respeto hacia todos los compañeros	Generar actividades que promuevan el respeto en la comunidad y las personas Enseñar a todos los lenguajes de inclusión Aceptar sin mirar a quien Incrementar los espacios para personas con discapacidad Charlas sobre la inclusión, la diversidad y el respeto hacia estos temas
Deporte, Cultura y otros.	Se realizan actividades de entrenamiento fuera y dentro del colegio Hay mucha oferta por parte del municipio en cultura y deporte El deporte nos ayuda a fortalecer nuestras habilidades Actividad que presta el municipio Presentaciones y actividades culturales	Más oportunidades para mayores de edad en la oferta deportiva Cuando las personas hacen deporte y luego se van a tomar Hay preferencias en algunos deportes Participación y la falta de interés Reconocimiento Hay profesores irrespetuosos	Que haya más implementos e incentivos en los deportes necesitados Incentivar a los jóvenes a practicar más deporte Más implementos para varios deportes y más espacios para practicarlos Nuevas actividades que necesariamente no sea deporte y cultura

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Participación	Grupos de participación de jóvenes para la generación de políticas Se permite la participación de las personas en diferentes espacios Existen mesas de trabajo que permitan opinión pública Por medio de la participación se aprende de los demás	No se da la visibilidad a los espacios de participación infantil No se da la oportunidad de participación en deporte y juventudes Falta de escucha y atención para los jóvenes No hay atención a reclamos de los estudiantes Más interés por parte de los jóvenes	Cuando se generan espacios de participación se tenga en cuenta a los jóvenes Darle crédito a las mesas de trabajo Generar espacios a los jóvenes para las elecciones Generar conversatorios en donde no se critique la opinión de todos Promocionar más los espacios de participación
Derechos Sexuales	Enseñan todo lo que tiene que ver con cuidado del cuerpo – clases de sexualidad – charlas de sexualidad desde pequeña	Igualdad de propuestas e información igualitaria sobre métodos de planificación – no dan clases de sexualidad – no hay igualdad en productos	





2.3. Colegio Gimnasio Campestre Suramericano

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	- Escucha - Uniforme - Unión - Cuidado - Apoyo	- Que los papas asistan a las reuniones del colegio	Escuela de padres para tratar el tema de la violencia en el hogar y fomentar la confianza Apoyo a familias vulnerables
Salud	Ambulancia Atención así sea mínima	No hay atención rápida en urgencias Hospital	Atención médica Hospital En los colegios haya enfermería y enseñar acerca de los primeros auxilios Bomberos de cota
Alimentación y Nutrición	Comida balanceada y variada	Que la comida baje de precio Que el colegio de comida y onces Espacio de cafetería	Poner cafetería en el colegio Dar refrigerios
Educación y formación integral.	Hay docentes Hay educación y eso nos forma para un futuro mejor	Más actividades lúdicas Que las personas puedan estudiar y aprender (inclusión en el aprendizaje)	Horario de estudio más corto Que puedan tener un profesor sin necesidad de estar cambiando Evaluación de seguimiento a docentes
Deporte, Cultura y otros.	Diversidad de deportes	Tener en cuenta que el rendimiento de todos no es mismo Mas espacios para practicar deporte	Practicar deporte en el colegio en horas de la tarde puede ser sin necesidad de ir al campus municipal
Participación	Hay espacios donde se propicia la participación de los estudiantes Que las personas puedan participar en las decisiones del municipio Libre opinión	Más espacios de participación Crítica	Más espacios de participación donde las personas puedan dar sus opiniones y propuestas Participar en espacios políticos Espacios de opinión pública en los colegios como revistas, blogs, periódicos





2.4. Colegio Ubamux

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Hay seguridad Atención Cuidado Protección	Métodos para corregir comportamientos	Métodos de crianza
Salud	Vacunas	Llevar a los niños al odontólogo Atención centro de salud	Hospital Atención rápida Enfermera en el jardín
Alimentación y Nutrición	Buena comida Buena alimentación en casa Balanceado Consumen las 3 comidas del día	Mejorar la comida y las frutas	Variar la comida Mas fruta

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Educación y formación integral.	Buenas actividades con la profesora	Vincular más a los niños con las escuelas de formación La corrección de las profesoras a veces regaña fuerte	Actividades de robótica Escuelas de formación para niños de primera infancia
Deporte, Cultura y otros.	Hay espacios de recreación	Mantenimiento de los parques	Mas parques Parques grandes con juegos para niños



2.5. Escuela Parcelas

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Se establecen roles y deberes en la familia Hay confianza en la	Orientación a padres sobre la diversidad Ser más	Talleres para que se orienten a los padres acerca del diálogo y el

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
	familia Hay apoyo y cuidado con los niños	comprensivos con los hijos Tiempo de calidad para compartir en familia	respeto Actividades por parte del municipio para compartir tiempo en familia Charlas de pautas de crianza
Salud	Los niños están afiliados al sistema de salud En la institución se cuenta con 2 días de educación física a la semana Se cuenta con botiquín	Demora en citas médicas y en la atención Muchas veces no se hacen ejercicios físicos sino de escritura En el colegio no se cuenta con personal que preste primeros auxilios	Que se cuente con más personal medico Personal en educación física capacitado Personal capacitado en primeros auxilios y de salud
Alimentación y Nutrición	Buen almuerzo y refrigerio que brinda la institución La cantidad de alimentos es adecuada Alimentos balanceados	En ocasiones el refrigerio no satisface a los estudiantes Falta sal a los alimentos Muchos alimentos se pierden o se desperdician	Variedad en el refrigerio Que se preparen alimentos con mejor sabor Charla que concientice a los estudiantes para dejar de desperdiciar los alimentos
Educación y formación integral.	Material didáctico Transporte Apoyo por parte de los maestros Uniformes	Instalaciones Jornadas extensas No tienen en cuenta a los estudiantes para la toma de decisiones Falta de insumos de higiene Ventilación	Ventilación en los salones Clases lúdicas Mejores materiales de estudio Materiales para la granja Enfermeria
Identidad y diversidad.	Los estudiantes pueden forjar su carácter conociendo la diversidad que hay en las personas y así mismo conociendo su identidad	La aceptación de la diversidad puede influir en algunos estudiantes de manera bien sea positiva o negativa	Realizar talleres que toquen el tema de la identidad y diversidad que existe hoy en día
Deporte, Cultura y otros.	A través del deporte se pueden adquirir valores Hay espacios para la recreación en el	Cercanía a las diferentes veredas para la recreación de los estudiantes	Incentivar las actividades culturales en el entorno escolar Añadir disciplina en la

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
	municipio	Parques mantenimiento	implementación de los deportes en la escuela Parques mantenimiento
Participación	El municipio brinda espacios de participación A veces se sienten escuchados	Tener más en cuenta a los estudiantes en la toma de decisiones	Brindar y fomentar más espacios de participación
Protección y prevención de Vulneraciones.	La psicóloga brinda apoyo	El trato a los estudiantes no es el adecuado No hay apoyo por parte del equipo psicosocial Los estudiantes no son escuchados ni respetados	Fortalecer la comunicación entre docentes y estudiantes (Resolución de conflictos)
Derechos Sexuales	Talleres con información clara Fomenta el respeto entre los estudiantes	Talleres más frecuentes Se deben centrar en ambos sexos (Métodos anticonceptivos)	Talleres más dinámicos (Interesantes) Más profesionales para el apoyo de estos talleres





2.6. Escuela ABRA

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Amor Unión Familiar Cuidado Protección Ejemplo Consejos Hay apoyo Hay seguridad	No pelear No ser agresivos Regaños Maltratos Mentiras Falta de confianza	Técnicas de confianza y atención Comunicación asertiva Mas espacios para compartir en familia desde el colegio
Salud	Atención a pesar de ser lento Tienen vacunas	Atención al usuario Se demoran mucho en dar una cita No hay enfermera Hacer uso de botiquín	Agilidad en la atención Un hospital Una enfermera en el colegio
Alimentación y Nutrición	Buena alimentación Reconocen como es una buena nutrición Consumen las 3 comidas del día	Mas frutas Baja calidad en la comida Hay desperdicio de comida En ocasiones los alimentos les hacen daño, específicamente los lácteos	Crear hábitos de alimentación saludable Aumentar las porciones
Educación y formación integral.	Buena educación Les gustan las instalaciones Se sientes bien con los docentes	Mas libros Paciencia por parte de los profesores Ausentismo escolar Hay niños que no	Una biblioteca Mas computadores en la sala de sistemas Mantenimiento de espacios deportivos

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
	Respeto por parte de los docentes	participan Mejorar atención por parte de los conductores de la ruta	Parque en el colegio para los de primaria
Identidad y diversidad.	Aceptación a las personas con alguna condición especial Reconocen que hay varios rasgos del ser humano	Bullying La aceptación de todos frente al niño	Crear espacios inclusivos para que todos los niños puedan compartir sin hacer distinción alguna
Deporte, Cultura y otros.	Buenos escenarios deportivos Eventos deportivos y culturales Diversidad de deportes Hay espacios para divertirse	No se aprovechan los espacios deportivos Mas oportunidades de aprender a bailar, patinar, etc.	Mas espacios deportivos en el colegio Mantenimiento de los parques y canchas Mas implementos deportivos y espacios para practicar deporte
Participación	Buenos espacios participativos Buena profesora Participan en votaciones estudiantiles Se sienten escuchados en el colegio	Tenerlos más en cuenta en la casa para la toma de decisiones	Tener más espacios de participación en el colegio y en el municipio
Protección y prevención de Vulneraciones.	hábitos de higiene Reconocimiento de derechos	Aprovechan de la inocencia de los niños para realizar abusos	Generar conocimiento en los niños a través de charlas donde puedan conocer acerca de este tema "Derechos, Autoprotección, Seguridad, Higiene, etc.)
Derechos Sexuales	Cuidado de los padres Información por parte del municipio y los profesores acerca de este tema	Hablar abiertamente del tema y con la verdad Sobreprotección de los padres	Generar charlas y dinámicas participativas para poder reconocer y aprender de esta área.





2.7. Escuela Rozo

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Sus padres son cariñosos y tienen apoyo al momento de realizar tareas Son unidos Cuentan con una familia que los quiere La familia los cuida Protección Ayuda mutua en la familia	Separación de los papás y se sienten culpables por estas situaciones. Hay violencia intrafamiliar En ocasione hay maltrato por parte de sus padres No hay unión familiar Hay machismo y alcoholismo Falta de comunicación y tiempo por dinámicas laborales Mi papá me descuida por su nueva novia	Mejorar las condiciones familiares

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Salud	Cuentan con vacunación	No hay hospital Cuentan con botiquín pero no tiene insumos Necesitan una enfermera en el colegio Faltan médicos y enfermeras en el colegio Demora en la atención en el centro de salud	Capacitar en el centro de salud para mejorar tiempos de calidad y atención
Alimentación y Nutrición	Les brindan alimentos Les gustan las frutas que les brindan en su alimentación. Es saludable	No hay buenos hábitos y se bota mucha comida. Les dan mucha comida industrializada Que les cambien el menú (les preparen más sopas y tortillas) Necesitan más mesas y sillas en el comedor Les dan mucha ensalada parecen conejos	Que les cambien el menú Más sazón en la alimentación, que cocinen con amor Más variedad en las frutas Más tiempo para el almuerzo
Educación y formación integral.	Les enseñan Les dan los uniformes	No cuentan con salas de computo y la que tienen está en mal estado y sin equipos. Hay mal comportamiento de algunos en casa y en el colegio Que arreglen el colegio para que sea más seguro. Las docentes no enseñan con amor. Algunos compañeros son groseros y les falta al respeto a las niñas pero las profes nunca le dicen nada. Los uniformes son de mala calidad	Apoyo de escuelas de padres
Identidad y diversidad.	En el colegio cuidan a los niños con discapacidad. Hay respeto por los niños en condición especial	Aprender a respetar al otro Aprender valores Aprender a valorar a los demás por lo que son. No respetan a sus compañeros	Charlas sobre el respeto a los demás

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Deporte, Cultura y otros.	Tienen zonas verdes Les gusta el campus y los deportes Pertenecen a escuelas de formación Buenos escenarios deportivos	Les hace falta mantenimiento del parque Necesitan clase de arte Quieren clases de natación Les quedan lejos las escuelas de formación (cultura e IMRD)	Que sean más cerca al lugar donde viven Más espacios deportivos y culturales
Participación	Son tenidos en cuenta al momento de participar y expresarse	No les gusta participar porque los amigos se burlan y los hacen callar	Más espacios de participación
Protección y prevención de Vulneraciones.		Se sienten vulnerados en sus entornos hogar y educativo. Se sienten vulnerados y acosados por sus propios compañeros.	Que los cuiden para que nadie los toque
Derechos Sexuales	Les enseñan a cuidar su cuerpo con respeto	Privacidad en los baños	Realizar jornadas de autocuidado





2.8. Escuela Ruperto Melo

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Compartir con la familia, tener tiempo en el cual se sienten seguros, la familia es el espacio más importante para los niños, comparten espacios, que dediquen más tiempo a los niños	Hay familias que se pelean y se separan, por lo cual no tienen más contacto con los padres, los padres están mucho tiempo en el trabajo	Aprovechar el espacio que brinda la familia para estar juntos, disminuir la violencia en casa y el maltrato infantil
Salud	Los papás los acompañan al médico cuando están enfermos, tenemos buena salud	No hay un hospital al cual puedan acudir con sus padres cuando se sientan enfermos, algunos doctores no dan una buena atención a los niños, la salud debe mejorar	Tener enfermeras y doctores para que los atiendan en el hospital, que en cada colegio haya personal de salud para que atienda a los niños
Alimentación y Nutrición	Hay muchos alimentos, dan mercados para las personas que más lo necesitan, tienen horarios adecuados para la alimentación en el colegio y les gustan los alimentos que consumen	Comer más saludable, frutas verduras y dejar de consumir alimentos que no tienen, algunos niños desperdician la comida, hay niños que no consumen alimentos en la casa solamente en el colegio	Brindar alimentos saludables a los niños para que no se enfermen

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Educación y formación integral.	Tienen un espacio para poder estudiar y aprender, hay mucho por aprender	Hay niños que no les gusta aprender,	Que haya profesor de sistemas en el colegio
Identidad y diversidad.	Tienen muchos amigos con diferentes condiciones físicas o que vienen de otros países, que les permite aprender más cosas sobre todos, se enseñan valores en el entorno familiar	No hay valores en el colegio, hay familias que no enseñan a respetar a los demás, respetar las diferencias de los demás niños	Realizar acciones que disminuyan el bullying en el colegio, enseñar a las personas a respetar a los demás
Deporte, Cultura y otros.	Se divierten en los momentos en los que pueden jugar, hay muchas cosas para jugar, asisten a escuelas deportivas del municipio	No hay implementos deportivos para los niños, hay espacios que están dañados y no se puede jugar	Realizar más parques, canchas y espacios de acuerdo con la edad, con diferentes deportes de inclusión
Participación	Se puede aprender más por participar	Los niños no participan mucho en los diferentes entornos que se encuentran, no hay muchos espacios de participación en lo que estén los niños	Tener en cuenta la participación de los niños en las decisiones importantes que se tienen en cada uno de los entornos
Protección y prevención de Vulneraciones.		Falta de respeto entre los compañeros, no hay va	Prevención de la seguridad en entorno de los niños, hacer campañas para que se disminuya el maltrato animal
Derechos Sexuales	En casa enseñan a cuidarse y respetar el cuerpo	Hay niños que no cuidan su cuerpo, no lo reconocen y no saben que es íntimo	Que tengan clases sobre el cuidado del cuerpo para que todos sepan la importancia que tiene



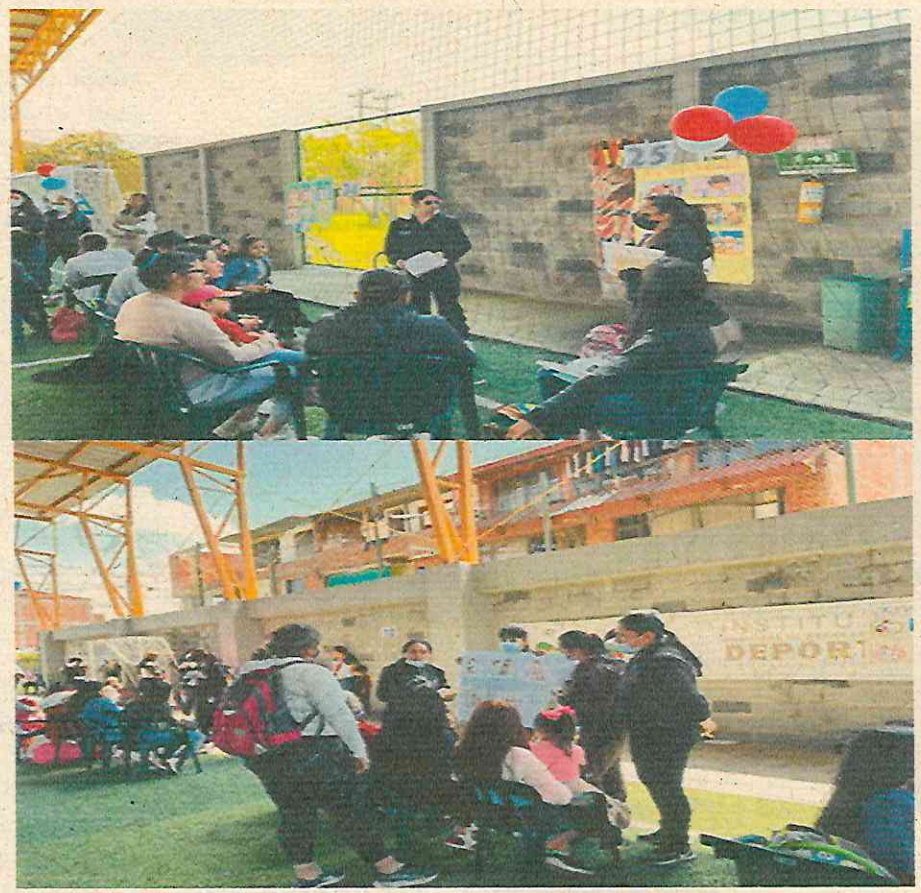


2.9. PIAPI

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	En familia nos sentimos más seguros. La familia imparte valores y la buena educación que brinda los jardines. Se siente feliz en su hogar porque se le apoya y ayuda con sus sueños y deberes. La familia es muy importante para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas y adolescentes porque con nuestro apoyo y cuidado sean personas de bien.	trabajar en conjunto familias con las instituciones. Más talleres de pautas de crianza	Realizar actividades con la familia. Brindar herramientas a las familias para el manejo de los niños voluntariosos.

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Salud	-Seguimiento de crecimiento y desarrollo -Contar con una EPS y salud	El servicio del centro de salud. Dar buena información Mejor atención en la salud Personal con buena actitud Un puesto de salud para que nuestros niños y niñas puedan tener una atención adecuada.	Que ponga un hospital en el municipio para el bien de la comunidad. Tener un punto y personal con disponibilidad de tiempo y actitud. Capacitar al personal contratado Dotar el centro de salud con todo, incluyendo medicamentos.
Alimentación y Nutrición	Buena nutrición en el jardín Consumo de alimentos ricos en vitaminas.	Mejorar día a día	Tener vehículos adecuados para la entrega de los alimentos.
Educación y formación integral.	Tenemos buena educación para todas las edades .	Informar en las veredas sobre los cursos que dan otras instituciones diferente al Sena	Perifoneo o carteles de información en las diferentes veredas del municipio.
Identidad y diversidad.	El municipio tiene un buen personal calificado para trabajar con la comunidad que necesita apoyo.	Que la comunidad se humanice con las personas que necesitan ayuda profesional.	Dar a conocer a la infancia y adolescentes historias de vida para sensibilizarlos y apoyar.
Deporte, Cultura y otros.	Nuestro municipio cuenta con un buen campo deportivo.	Que hicieran más partícipes a los niños de cinco años en las escuelas de formación. Tener centros de interés para los niños en el centro.	Contratar más personal idóneo para trabajar con estas edades. Arreglar el polideportivo para que los niños pequeños tengan una arenera y un parque.

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
1. Participación	Desde casa se debe estimular que los niños expresen sus ideas.	El núcleo familiar debe aprender a escuchar y comprender las opiniones de los niños.	Compartir más tiempo en familia y escuchar.



2.10. Mesa de participación de NNA-Grupo Maporitos

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Familia y Cuidado	Cuidado Protección Seguridad	Comunicación Falta de aceptación a nuevas tendencias Mejorar relaciones familiares y de comunicación	Escuelas de padres para mentalidad cerrada (nuevas pautas de crianza) Manejo de problemas de pareja
Salud		Poco abastecido el centro médico. (Vacunas, medicamentos) No hay personal de salud mental	Hacer convenios para un buen abastecimiento de medicamentos Recibir capacitaciones de primeros auxilios y salud mental Que en el colegio exista atención médica (enfermería) Que en cada salón haya un botiquín Mas especialistas (personal capacitado)
Alimentación y Nutrición	Toma de talla, peso Alimentación balanceada Muy bueno el cambio de proveedor	Mejorar la calidad de refrigerios	Mejorar calidad de refrigerios
Educación y formación integral.	Talleres de temas valiosos e informativos Aulas apropiadas	Espacios para preguntar de temas sexuales Los juegos (Interrumpen la clase) Mejorar el ingles Mas tipos de enseñanza	Talleres enfocados mas hacia el placer no solo cohibición Control en el cuidado de la biblioteca (Libros) Mantenimiento de aulas, canchas, etc. Mas material de educación física

DIMENSIÓN	SITUACIONES POSITIVAS	ASPECTOS POR MEJORAR	PROPUESTAS
Identidad y diversidad.	Hay respeto Aceptación	Espacios adecuados Incluir en las actividades a las personas con alguna condición de discapacidad	Lugares apropiados Incluir a los niños con alguna condición especial en el aprendizaje a su ritmo
Deporte, Cultura y otros.	Existen muchos deportes y programas de deporte públicos Buenos espacios No hay que pagar	Ampliar espacios Mejorar higiene de los espacios Atención exclusiva-inclusiva Prestar mas atención a la cultura (vestidos-elementos)	Ampliar espacios de recreación y deporte Construcción de coliseo Espacios equitativos y no exclusividad ni de deportes ni de deportistas Mas elementos para música Mas salidas nacionales e internacionales (apoyo económico)
Participación	Hay espacios de participación para los estudiantes	Realmente tengan en cuenta todas las opiniones y sugerencias	Mayores espacios de socialización para los estudiantes



3. ENCUENTRO MUNICIPAL "PARCHANDO POR LA NIÑEZ"

El segundo momento de la estrategia fue el desarrollo del encuentro municipal, cuyo objetivo fue ser un escenario de construcción conjunta y concertación entre los principales actores estratégicos de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, para la definición y priorización de las apuestas estratégicas que debería contener la política pública en su corto, mediano y largo plazo. Al encuentro se invitaron Niños, niñas y adolescentes delegados instituciones educativas, Maporitos, delegados de la administración municipal, lideres de entidades gubernamentales, órganos de control, entre otros.

Esta actividad se realizó el 19 de noviembre en las instalaciones de la cancha Sintética del IMRD, entre las 09:00 a.m. a 12:00 m.

DIMENSIÓN	SITUACIONES PROBLEMA	ESTRATEGIA SOLUCIÓN
Familia y Cuidado	Tiempo de calidad en familia. Autoritarismo de los padres. Falta de comunicación en las familias.	Fomentar las normas en las familias. Tener presentes los valores.
Salud	Falta de capacitaciones los padres de familia Centro médico nivel 1 Poca información derechos sexuales	Mejorar el nivel de atención del hospital. Conferencias de derechos sexuales.
Alimentación y Nutrición	Mala economía de los padres = mala alimentación desperdicio de comida en los colegios	Sensibilizar a los niños sobre el desperdicio de comidas. Controles nutricionales.
Educación y formación integral.	Poca disponibilidad para acceder a educación, cultura y artes. Falta de interés de los NNA y de los padres. No hay equipos tecnológicos.	Brindar más información sobre los programas. más acompañamiento. Gestionar equipos desde la institución.
Identidad y diversidad.	Bullying en los colegios, preferencias por los docentes	Intentar hacer pensar a los chicos en sí mismos. Aprendizaje y sensibilización de las familias.
Deporte, Cultura y otros.	Poca disponibilidad de los padres para actividades de cultura, deporte y artes. Falta de recursos económicos y materiales.	Incentivar la participación en estos espacios. Donaciones de los recursos requeridos
Participación	Desde el aula no se ven los espacios de participación.	Inclusión participativa en los colegios.

DIMENSIÓN	SITUACIONES PROBLEMA	ESTRATEGIA SOLUCIÓN
Protección y prevención de Vulneraciones.	Discriminación que lleva a acciones violentas. Matoneo en los colegios Discriminación.	Enseñar tolerancia y respeto. Capacitaciones acerca del bullying. Terapia familiar.
Derechos Sexuales	Tabú en orientación sexual	Atención psicológica.

PRIORIZACIÓN	SITUACIÓN PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	ESTRATEGIA SOLUCIÓN
Dimensión 6	Poco tiempo en familia, tareas del hogar a cargo de una sola persona.	Es el núcleo más importante para el niño	Espacios en familia, establecer horarios.
Dimensión 4	Discriminación, falta de tolerancia y actitudes violentas en la familia.	Enseñar sobre tolerancia y respeto, fortalecer salud mental y dar acompañamiento a víctimas.	Enseñar sobre tolerancia y respeto.
Dimensión 2	Poca disponibilidad de los padres	Importante porque es un espacio de libertad	Incentivar la participación
Protección y prevención	Robos Riñas Bullying	inseguridad para los niños en Cota	Mejorar la eficiencia de la policía.
Educación	Crecimiento de factores de riesgo en el colegio	Bullying en las aulas Consumo de sustancias psicoactivas.	Capacitación de docentes y estudiantes.



4. PARTICIPACIÓN MESA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA

Adicionalmente, a la estrategia de participación con niños, niñas y adolescentes se realizó un proceso de consulta con los delegados de las entidades en la Mesa de Infancia, adolescencia y Familia. En el se definió un formato, con el cual se recogieron aportes relacionados con las siguientes preguntas:

- ¿Qué situación o necesidad de cambio debería intervenir la Política Pública?
- ¿Cuál sería esa estrategia que no podría quedar por fuera de esta política pública, que quizás venga trabajándose desde el comité y deba mantenerse o crearse?
- ¿Qué otras entidades del sector público, privado, comunitario, etc, serían clave para apoyar su implementación?

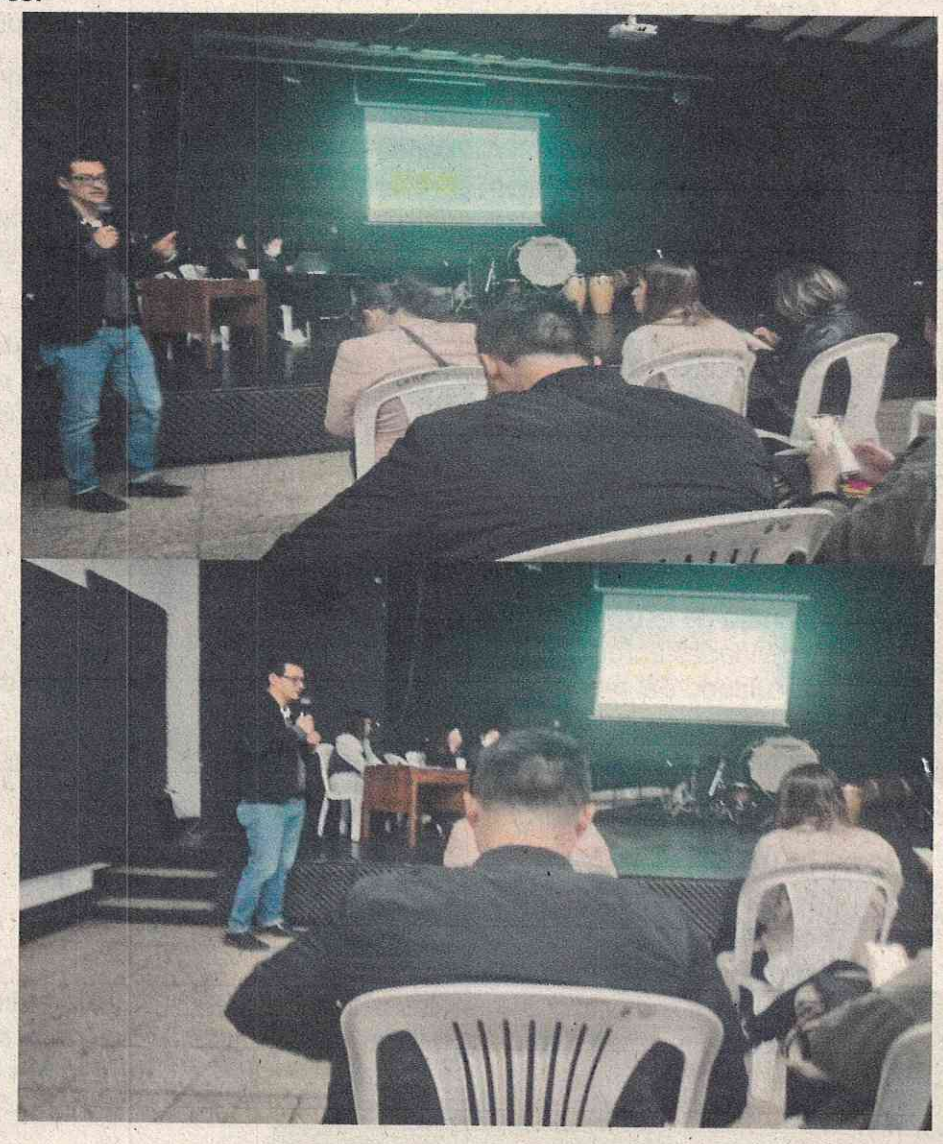
A partir de estas preguntas, se logró la sistematización de la siguiente información:

Nombre del Comité y/o Entidad	Situación de cambio o Necesidad	Estrategia	Entidades de articulación
Comité de convivencia municipal-escolar	Participar en el comité para el año 2023 en adelante.	Generar articulación con el equipo psicosocial y entornos escolares de la secretaría de educación.	Colegios públicos y privados del municipio
Secretaría agropecuaria, medio ambiente y desarrollo económico - SAMADE	Articulación de las metas para cada secretaria y unificación de criterios.	Colocar pautas ambientales para la niñez y espacios de inmersión de temáticas coyunturales de	Ministerio de Ambiente, CAR, SENA

Nombre del Comité y/o Entidad	Situación de cambio o Necesidad	Estrategia	Entidades de articulación
		temas ambientales, cambio climático, agua.	
Comité sexualidad DSPR	Las políticas deben tenerse en cuenta par realizar los planes de desarrollo	Armonización de las comités	IPS privadas, de salud, las madres que tienen cuidado de niños.
Secretaria de infraestructura y obras públicas	La intervención y articulación entre cada uno de los programas y actividades para no ser repetitivo en cada comité.	Realizar mesas de trabajo con temas prevalentes	Hacer más parte de las actividades y programas a los colegios privados y entidades públicas.
Comité de erradicación del trabajo infantil	Programa para la extra edad que permita generar que los chicos se nivelen.	Identificación de sectores económicos donde se vienen presentando las dificultades de trabajo infantil	Ministerio de trabajo, secretaría de educación, IMRO, cultura, emprendimiento, resguardo indígena.
Comité Buen trato y Comité Prevención y control de la oferta de SPA	Fortalecimiento de la ruta de protección para los NNA y de las instituciones principalmente comisaria de familia.	Seguimiento y canalización de casos para validar cumplimiento de rutas de atención, fortalecimiento de espacios y estrategias de escucha.	Comisaria de familia, personería municipal, articulaciones educativas, secretaría de educación, desarrollo social.
Secretaria de desarrollo social	Manejo de estrategias o actividades enfocadas en el cuidado del medio ambiente, de la salud y alimentación saludable.	Debe mantenerse y a la vez mejorar las actividades.	Secretaría de obras.
Secretaría de educación - programa de entornos escolares para la vida.	Violencia intrafamiliar, vínculo afectivo familiar, tiempo de calidad en familia, manejo de emociones y comunicación familiar.	Aporte constante en la formación y fortalecimiento de las habilidades en las familias.	Personería.
IMRD	Vincular a todos los procesos a desarrollar con la población de primera infancia.	Mesas, comités, talleres y actividades junto a padres de familia.	Juntas de acción comunal y secretaria de primera infancia de la gobernación.

Nombre del Comité y/o Entidad	Situación de cambio o Necesidad	Estrategia	Entidades de articulación
COINFACO/MIAF	La política pública de primera infancia debe impulsar, proteger los derechos vulnerados a nivel general.	Cero violencia, educación de alta calidad.	Todas las secretarías y direcciones.

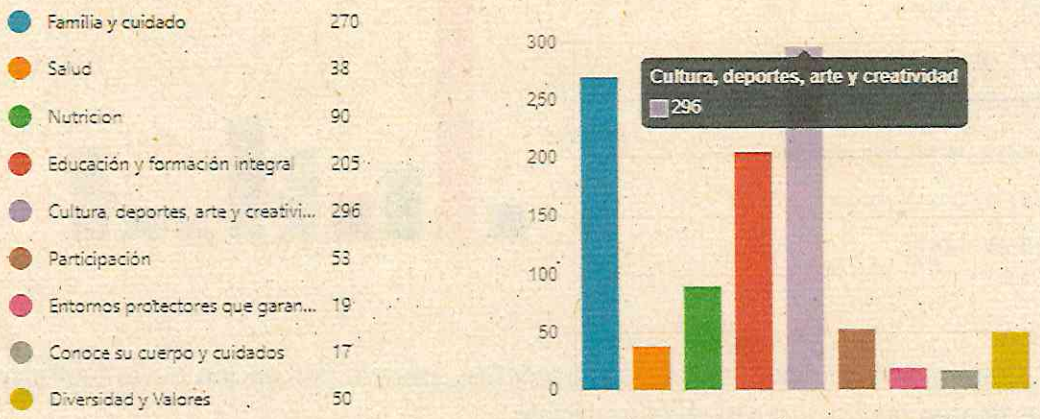
En general, la percepción de los delegados de las entidades hace ver la necesidad de fortalecer la articulación entre las entidades, el fortalecimiento de la ruta de protección para los NNA y de las instituciones principalmente de la Comisaria de Familia, vinculación de la familia y los niños, niñas y adolescentes en todos procesos a desarrollar con la población, entre otros.



5. RESULTADOS ENCUESTA DE PERCEPCIÓN.

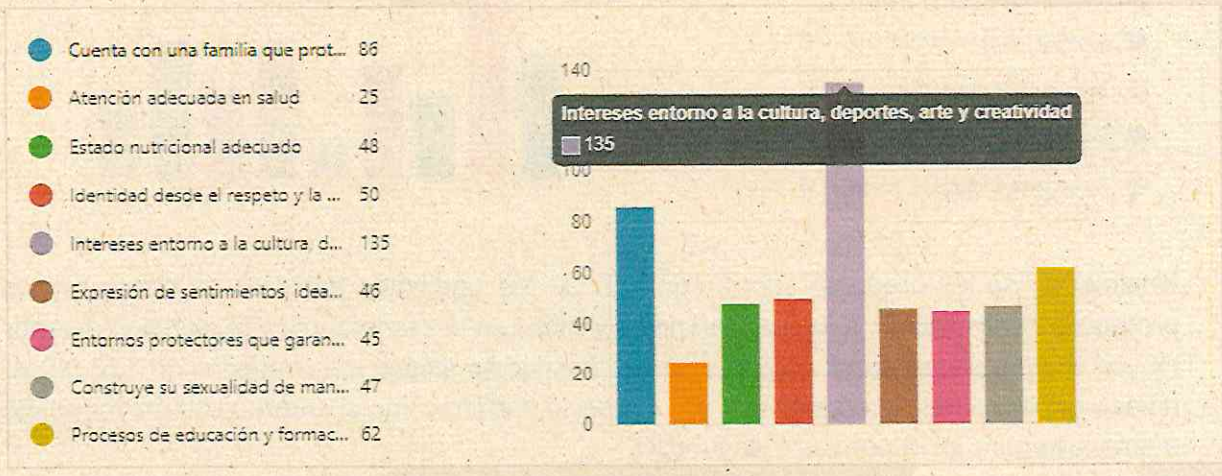
En cuanto a la búsqueda de cuantificar la percepción de los niños, niñas y adolescentes, se aplicó una encuesta alrededor de 757 niños y niñas en la primer infancia 219 niños, niñas y adolescentes, en la cual se preguntó inicialmente sobre las siguientes realizaciones, ¿En cuál considera que los niños, niñas y adolescentes se sienten más a gusto en el municipio?, a la cual 296 niños y niñas de la primera infancia, señalaron sentirse más a gusto con la Realización de Cultura, deporte, arte y creatividad.

Figura 1. Distribución de niños y niñas en la primera infancia, sobre la percepción de la Realización en que se sienten más a gusto en el municipio.



En el caso de la encuesta a niños, niñas y adolescentes, 135 de los encuestados señalaron sentirse más a gusto con la Realización de Cultura, deporte, arte y creatividad.

Figura 2. Distribución de niños, niñas y adolescentes, sobre la percepción de la Realización en que se sienten más a gusto en el municipio.



Posteriormente, se consultó de las siguientes realizaciones, ¿En cuál considera que los niños, niñas y adolescentes se sienten menos a gusto en el municipio?, en donde 316 niños y niñas de la primera infancia, consideraron verse menos realizados en materia de atención adecuada en salud y 113 niños, niñas y adolescentes, reiteraron en la atención en salud su principal problema.

Figura 3. Distribución de niños y niñas en la primera infancia, sobre la percepción de la Realización en que se sienten menos a gusto en el municipio.

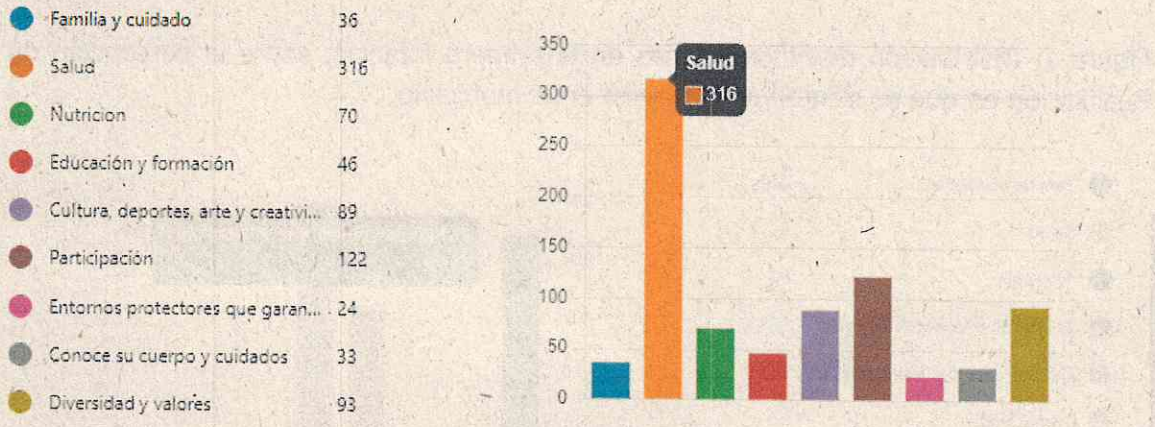
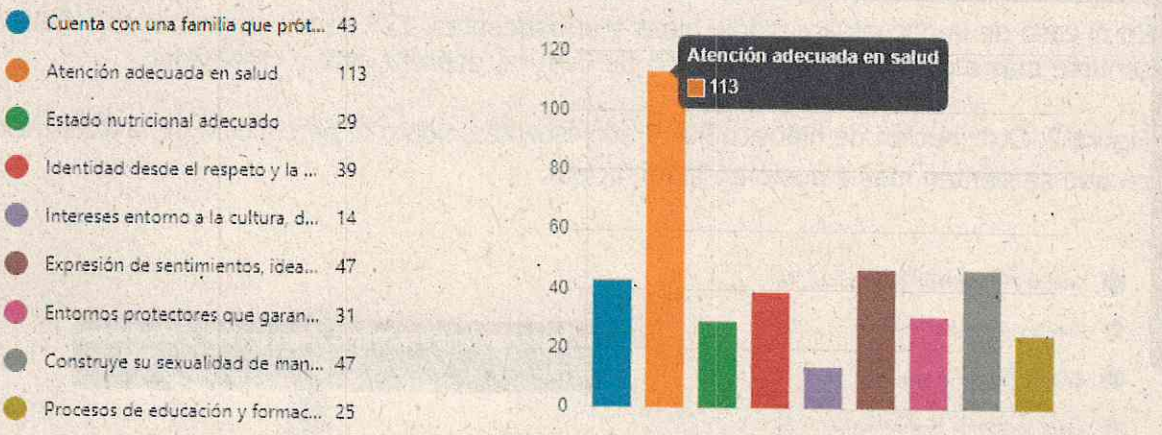


Figura 4. Distribución de niños, niñas y adolescentes, sobre la percepción de la Realización en que se sienten menos a gusto en el municipio.



Finalmente, se les preguntó sobre, ¿en cuál de los siguientes entornos se siente menos protegido y vulnerable?, a lo cual 340 niños y niñas en la primera infancia, señalaron sentir mayor vulnerabilidad en el espacio público. Respuesta similar de alrededor de 122 niños, niñas y adolescentes, que señalaron en el espacio público como el entorno con mayor riesgo o amenaza para su integridad y seguridad.

Figura 5. Distribución de niños y niñas en la primera infancia, sobre la percepción del entorno menos protegido y vulnerable.

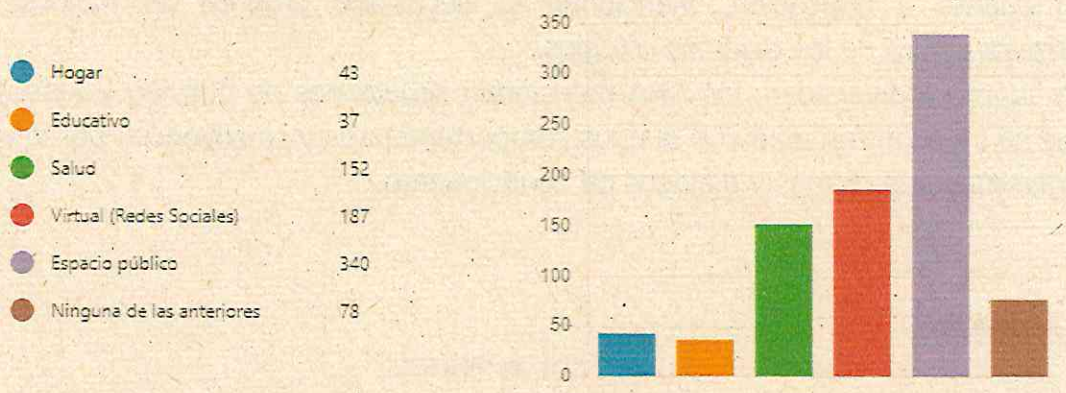


Figura 6. Distribución de niños, niñas y adolescentes, sobre la percepción del entorno menos protegido y vulnerable.



6. CONCLUSIONES.

- Los niños en Cota presentan vulneraciones que exceden el ámbito escolar y familiar, que ponen en cuestión el cumplimiento de sus derechos, es por esto que las diversas entidades públicas vienen realizando acciones que propendan por el mejoramiento de la calidad de vida de estos.
- Si bien se vienen desarrollando acciones en pro del buen desarrollo y vivir de los NNA de Cota, es necesario crear vinculaciones más precisas entre las diversas entidades y programas para así lograrlo de manera continua en el tiempo.
- Los niños reconocen a la familia como un entorno protector en el que se presentan vulneraciones, es por esto que se deben implementar medidas directas para la convivencia en casa.
- En cuanto alimentación los NNA, reconocen como beneficioso el hecho de recibir el PAE pero también refieren molestias con el estado de alimentos y la acomodación para consumo.

- Salud: el hospital y soluciones médicas son de las menciones más recurrentes por los NNA en el municipio y solo se resaltan atenciones básicas como las jornadas de vacunación.
- En cuanto a educación, mencionan la necesidad urgente de mejorar la infraestructura de los diversos colegios.
- En cuanto a diversidad, los NNA mencionan situaciones de bullying y matoneo que se ven contrariedad con buenos comportamientos y convivencia; por lo que piden mayores charlas y diálogos de conocimiento.

7. ANEXOS

7.1. Anexos Mesas "Parchando por la Niñez"

- Formato Sistematización aportes NNA
- Carpetas con información de cada Mesa: i) formatos diligenciados, ii) registro fotográfico.

7.2. Anexos Encuentro Municipal "Parchando por la Niñez"

- Formato sistematización aportes
- Formato Juego Escalera
- Oficios de convocatoria
- PDF Formatos diligenciados
- Listado de Asistencia
- Registro fotográfico

7.3. Anexos Aportes Mesa de Infancia, adolescencia y familia

- Presentación
- Listado de asistencia
- Formato recolección de aportes
- Formato diligenciado

7.4. Anexos Encuesta Primera infancia, infancia y adolescencia

- Formulario Encuesta Primera Infancia
- Formulario Encuesta Infancia y adolescencia
- Matriz Excel Resultados Encuesta Primera Infancia
- Matriz Excel Resultados Infancia y adolescencia

Entregable 2.5.1 Informe acompañamiento espacios e instancias de articulación y seguimiento a la implementación del Observatorio de Asuntos de Género.

Municipio de Cota
Diciembre de 2022

2. Implementación del Observatorio municipal de Asuntos Género del Mujer.		
Ítems	**Producto (s)**	**Subproducto o Entregable**
1	Briefs sobre las líneas de investigación y temáticas del Observatorio.	Informe acompañamiento espacios e instancias de articulación y seguimiento a la implementación del Observatorio de Asuntos de Género.

1. Introducción

El presente informe de Informe sobre el acompañamiento espacios e instancias de articulación y seguimiento a la implementación del Observatorio de Asuntos de Género, se realiza en el marco de las funciones y competencias establecidas tanto por el Acuerdo 02 de 2019 que creo y definió las funciones del Consejo Consultivo de Mujeres de Cota y el Decreto 155 de 2021 que reglamentó el funcionamiento del Observatorio de asuntos de Género, señalando en su articulo 6. El respectivo seguimiento bajo la coordinación de la secretaría de Desarrollo Social y la Secretaría de Planeación.

2. Seguimiento en el Consejo Consultivo de Mujeres.

En el marco de este Consejo cuyo objeto es actuar como una instancia técnica, política y comunitaria para la articulación entre las organizaciones, los procesos sociales de las mujeres, y la administración municipal, en el marco de la Política Pública municipal, y otros programas y proyectos, encaminados a garantizar el goce pleno de los derechos humanos de las mujeres.

Específicamente en el marco de esta instancia se realizaron dos sesiones, la primera el 18 de noviembre en la cual se realizó presentación y socialización del Decreto 155 de 2021 y en la segunda la sesión del 5 de diciembre en la cual se presentaron algunas propuestas de temáticas para investigación y alcance de la propuesta de indicadores que por cada una de esas líneas podrían ser el inicio para empezar a desarrollar estadísticas referente a la situación de las mujeres de Cota.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

1. Implementación del Observatorio de Asuntos de Género – Decreto 155 de 2021.

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

Funciones del Observatorio

1. Investigar, documentar, sistematizar, analizar y generar información sobre la situación de las mujeres y la igualdad de género en el municipio de Cota.
2. Divulgar la información recogida, analizada y generada por el OAG.
3. Contribuir al fortalecimiento institucional y mejora en la toma de decisiones de la equidad de género en el municipio de Cota y de la entidad encargada de la dirección de las políticas de equidad para las mujeres.
4. Formular recomendaciones en materia de políticas, planes, programas, proyectos y normas, que contribuyan a garantizar el goce efectivo de los derechos de las mujeres y a cerrar las brechas de equidad de género en el municipio.
5. Promover la investigación y estudio sobre los principales fenómenos asociados a la vulneración de los derechos de las mujeres del municipio

Ejes de acción

Son los procesos, acciones y actividades que enmarcan el proceder interno del Observatorio.

Gestión del conocimiento

Socialización, divulgación y difusión del conocimiento

Formación en habilidades y capacidades

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

Líneas de investigación

Proponen temáticas que exponen los aspectos más relevantes en los cuales las mujeres se desarrollan en la sociedad.

- **Violencias basadas en género y discriminaciones**
- **Empleabilidad**
- **Participación**
- **Asociatividad y organización**
- **Otros Derechos de las Mujeres**
- **Bienes y servicios municipales**

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

Estructura Interna: Observatorio de Asuntos de Género de Cota - Cundinamarca

Ejes de acción

- Gestión del conocimiento
- Socialización, divulgación y difusión del conocimiento
- Formación en habilidades y capacidades

Líneas de investigación

- Violencias basadas en género y discriminaciones
- Empleabilidad
- Participación
- Asociatividad y organización
- Otros Derechos de las mujeres
- Bienes y servicios municipales

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA

Propuesta de temáticas para análisis e investigación - Observatorio de Asuntos de Género.

Línea de Investigación	Descripción / alcance	Temática de análisis y/o investigación
Violencias basadas en género y discriminaciones	A partir del reconocimiento de los fenómenos, situaciones, desigualdades y realidades que adolecen a las mujeres en la sociedad, esta línea de investigación tiene como objetivo propiciar el entendimiento integral de las distintas violencias basadas en género y las discriminaciones que limitan la consecución de una cultura de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Por lo anterior, y en el marco de los ejes de acción, se propone que esta línea de investigación permita en ejercicio obtener, generar y divulgar información relacionada con abusos, delitos, homicidios, feminicidios, violencia intrafamiliar, lesiones personales y riesgos.	• Violencia de Género en las mujeres de Cota, en la población rural y vulnerable.
Empleabilidad	Esta línea de investigación, en el marco de los ejes de acción, busca profundizar el entendimiento de las realidades laborales y ocupacionales de las mujeres del municipio. Por lo anterior, como necesidad, se debe cuestionar sobre las oportunidades de acceso, permanencia y jubilación laboral de las mujeres cotenses. No obstante, debe ampliar el espectro de análisis al contemplar variables como	• Brechas de género laborales entre las mujeres y hombres en el municipio de Cota. • Oportunidades laborales para las Mujeres de Cota y su desarrollo económico.

Línea de Investigación	Descripción / alcance	Temática de análisis y/o investigación
	formalidad e informalidad; trabajo doméstico y labores, generalmente no remuneradas, asociadas a la maternidad haciendo especial énfasis en los mecanismos, oportunidades y estrategias que poseen las mujeres para desarrollarse, de manera equitativa, en perspectiva laboral y ocupacional.	
Participación	Mediante esta línea de investigación, en el marco de los ejes de acción, se pretende profundizar en el entendimiento de las realidades de las mujeres asociadas con la participación e incidencia femenina en la toma de decisiones en los múltiples escenarios y ámbitos en los que ejerce su ciudadanía. Esta acción, eminentemente, debe contemplar un análisis de los escenarios, instancias, oportunidades y mecanismos que poseen las mujeres del municipio para ejercer su derecho a la participación.	• Análisis histórico sobre la participación de la mujer en cargos de elección pública en el municipio de Cota. • La participación e incidencia femenina en la toma de decisiones en diferentes escenarios y ámbitos de la sociedad: Juntas de acción comunal, asociación de padres, consejo consultivo, entre otros.
Asociatividad y organización	Esta línea de investigación pretende propiciar el entendimiento integral de los mecanismos, oportunidades, escenarios y herramientas de relacionamiento de las mujeres con sus pares y con la sociedad. Se espera que, con la puesta en marcha de esta línea de	• Identificación de organizaciones y/o caracterización de asociaciones de mujeres en el municipio de cota.

Línea de Investigación	Descripción / alcance	Temática de análisis y/o investigación
	investigación, se conozcan las realidades territoriales de las mujeres que dan cuenta de la posibilidad de asociatividad y generación de capital social que fortalezca los demás ámbitos de desarrollo de las mujeres en el territorio.	
Derechos de las Mujeres	A partir del reconocimiento de los derechos de las mujeres en la sociedad, se pretende que, a partir de la puesta en marcha de esta línea de investigación, se puedan desarrollar procesos de registro, identificación, análisis, generación y difusión de información relacionada con el estado actual de los derechos de las mujeres cotenses. Lo anterior con especial atención en el tercer eje de acción mediante el cual se propicien procesos de formación que inciden en el reconocimiento de los derechos y los canales, instrumentos y mecanismos para exigir su garantía.	• Ejercicio de los derechos culturales de las Mujeres de Cota. • Línea de base sobre la garantía de los derechos de las Mujeres de Cota.
Bienes y servicios municipales	Se espera que, mediante esta línea de acción, el observatorio en ejercicio pueda realizar un proceso de identificación de todos los bienes y servicios a los que, desde la Administración municipal, pueden acceder las mujeres cotenses. Esta acción, como necesidad, debe prestar atención especial al desarrollo del eje: Socialización, divulgación y difusión del	• Socialización, divulgación y difusión de la oferta de programas y servicios municipales dirigidos a las mujeres. • Seguimiento al avance de la implementación de la Política Pública de la

Línea de Investigación	Descripción / alcance	Temática de análisis y/o investigación
	conocimiento, con la intención de propiciar que, progresivamente, las mujeres del municipio conozcan y accedan a la oferta de bienes y servicios, así como a los mecanismos para la protección de su integridad y la garantía de sus derechos.	Mujer y la equidad de Género.

Propuesta de indicadores para implementación dentro del Observatorio de Asuntos de Género.

Indicador: **PORCENTAJE DE MUJERES Y HOMBRES POR GRUPOS DE EDAD**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Proyecciones de población – Censo de población y vivienda			
Fórmula de cálculo	% Mujeres (Rangos de edad) = número de mujeres (t rango de edad) /población total			
Descripción	Determina la estructura de la población por sexo y edad según el último censo de población y vivienda o las proyecciones basadas en el anterior			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Anuales proyecciones 1980 hasta 2020			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	La información está sujeta a cambios y periodos de medición por parte de la entidad oficial.			

Indicador: **ÍNDICE DE FEMINIDAD**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE
Fuente oficial	Proyecciones de población – Censo de población y vivienda
Fórmula de cálculo	#de mujeres en el año t / # de hombres en el año t * 100
Descripción	Relación entre el número de mujeres y el número de hombres que conforman la población. Debido a que es un índice, los resultados deben presentarse como en número de mujeres totales con relación

	a cada 100 hombres.			
Desagregación	No tiene desagregación			
Periodo	Anuales proyecciones 2005 hasta 2020			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	La información está sujeta a cambios y periodos de medición por parte de la entidad oficial.			

Indicador: **PROPORCIÓN DE HOGARES CON JEFATURA MASCULINA O FEMENINA**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Encuesta Nacional de Calidad de Vida			
Fórmula de cálculo	Poporción de hogares con jefatura masculina= # hogares con jefe de hogar hombre / # de hogares totales			
	Proporción de hogares con jefatura femenina= # hogares con jefe de hogar mujer/ # de hogares totales			
Descripción	Relación entre el número de mujeres y el número de hombres que conforman la población. Debido a que es un índice, los resultados deben presentarse como en número de mujeres totales con relación a cada 100 hombres.			
Desagregación	Hombre y mujer			
Periodo	Anual desde el año 2010			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-2013			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	La información está sujeta a cambios y periodos de medición por parte de la entidad oficial.			

Indicador: **PROPORCIÓN DE HOGARES CON JEFATURA FEMENINA SIN CÓNYUGUE Y CON MENORES DE 18 AÑOS EN EL HOGAR**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE
Fuente oficial	Encuesta Nacional de Calidad de Vida

Fórmula de cálculo	Proporción de hogares con jefatura femenina sin cónyuge y con menores de 18 años en el hogar= # hogares con jefe de hogar mujer sin cónyuge con menores de 18 años / # de hogares totales con jefatura femenina			
Descripción	PROPORCIÓN DE HOGARES CON JEFATURA FEMENINA SIN CÓNYUGUE Y CON MENORES DE 18 AÑOS EN EL HOGAR			
Desagregación	Mujer			
Periodo	Anual desde el año 2010			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-2013			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	La información está sujeta a cambios y periodos de medición por parte de la entidad oficial.			

Indicador: **PROPORCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR SEXO**				
Entidad fuente	Ministerio de salud y Protección Social			
Fuente oficial	Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad			
Fórmula de cálculo	Proporción de personas en condición de discapacidad= mujeres en condición de discapacidad/Total población*100			
Descripción	Relación entre la cantidad de mujeres en condición de discapacidad sobre el total de la población			
Desagregación	Mujer			
Periodo	Según medición.			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	La información está sujeta a cambios y periodos de medición por parte de la entidad oficial.			

Indicador: **TASA DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD POR RÉGIMEN**	
Entidad fuente	Ministerio de Protección social
Fuente oficial	Planilla Integrada de Liquidación de Aportes (PILA)

Fórmula de cálculo	Tasa de afiliación de mujeres a sss según régimen= número de mujeres afiliadas a la sss por regimen/ total de la población Tasa de afiliación de hombres a sss según régimen= número de hombres afiliadas a la sss por regimen/ total de la población			
Descripción	Información de régimen subsidiado, contributivo o espacial			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Indicador: **TASA DE MORTALIDAD MATERNA**				
Entidad fuente	Ministerio de Salud y Protección Social Instituto Nacional de Salud (INS) a través del Sistema de vigilancia en salud pública (Sivigila)			
Fuente oficial	Estadísticas vitales EEVV- DANE			
Fórmula de cálculo	Tasa de mortalidad materna (MM)= número de muertes femeninas al año por cualquier causa relacionada o agravada por el embarazo o su manejo/ número de nacidos vivos * 100,000			
Descripción	Número de muertes relacionadas a la gestación en las mujeres por cada 100.000 nacidos vivos			
Desagregación	Mujeres y por grupos de edad de la madre			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	Número de muertes femeninas al año por cualqueir causa relacionada o agravada por el embarazo o su manejo: incluye las muertes durante el embarazo, el parto o dentro de los 42 días de la interrupción del embarazo, independientemente de la duración y el lugar del embarazo, durante un año específico y con excluyendo causas accidentales o incidentales			

Violencias basadas en género y discriminaciones

Indicador: **BRECHA SALARIAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Diferencia entre el salario promedio de los hombres y el salario promedio de las mujeres.			
Descripción	Corresponde a todos los ocupados hombres y mujeres que actualmente devengan un ingreso proveniente de actividades laborales			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Indicador: **PROPORCIÓN DE PERSONAS PERTENECIENTES A HOGARES CON JEFATURA FEMENINA EN CONDICIÓN DE POBREZA MONETARIA**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Proporción de personas pobres monetarias en hogares con jefatura femenina= Personas de hogares con jefatura femenina que se encuentren debajo de la línea de pobreza/ total de la población..			
Descripción	Proporción de personas pertenecientes a hogares con jefatura femenina en condición de pobreza monetaria			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	La línea de pobreza alude al costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes (alimentarios y no alimentarios)			

Indicador: **PROPORCIÓN DE PERSONAS PERTENECIENTES A HOGARES CON JEFATURA FEMENINA EN CONDICIÓN DE POBREZA MONETARIA EXTREMA**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE

Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Proporción de personas pobres monetarias extrema en hogares con jefatura femenina= Personas de hogares con jefatura femenina que se encuentran por debajo de la línea de indigencia/ total población			
Descripción	Proporción de personas pertenecientes a hogares con jefatura femenina en condición de pobreza monetaria extrema			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	La línea de pobreza extrema es el costo per cápita mensual mínimo necesario para adquirir únicamente la canasta de bienes alimentarios, que permiten un nivel de sobrevivencia.			

Indicador: **PORCENTAJE DE PERSONAS PERTENECIENTES A HOGARES CON JEFATURA FEMENINA EN SITUACIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Encuesta Nacional de Calidad de Vida			
Fórmula de cálculo	IPM Jefatura femenina= Número de personas pertenecuentes a hogares con jefatura femenina en situación de pobreza multidimensional/Total de la población.			
Descripción	Proporción de personas pertenecientes a hogares con jefatura femenina en condición de pobreza monetaria extrema			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está disponible únicamente a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	El Índice de Pobreza Multidimensional se construye con base en las siguientes dimensiones: Condiciones educativas del hogar Condiciones de la niñez y la juventud Salud Trabajo Acceso a servicios públicos domiciliarios			

	Condiciones de la vivienda

Empleabilidad y educación

Indicador: **TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Tasa global de participación= Población Económicamente Activa (PEA) / Población en edad de trabajar			
Descripción	Relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar.			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	Población en edad de trabajar (PET): está constituida por las personas de 12 y más años en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural. Población económicamente activa (PEA): también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo.			

Indicador: **TASA DE OCUPACIÓN**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Tasa de ocupación = Ocupados / Población en edad de trabajar			
Descripción	Relación porcentual entre la población ocupada y la población en edad de trabajar			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo			
Información	SI	X	NO	

Pública				
Notas técnicas	Población en edad de trabajar (PET): está constituida por las personas de 12 y más años en la parte urbana, y de 10 años y más en la parte rural. Ocupados: personas que durante la semana de referencia se encontraron ocupadas por lo menos una hora a la semana en actividades remuneradas.			

Indicador: **TASA DE DESEMPLEO**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH			
Fórmula de cálculo	Tasa de Desempleo= Desocupados (D) / Población Económicamente Activa (PEA).			
Descripción	Relación porcentual entre la población que se encuentra buscando trabajo activamente y la población económicamente activa.			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	Población económicamente activa (PEA): también se llama fuerza laboral y son las personas en edad de trabajar, que trabajan o están buscando empleo. Desocupados: personas que durante la semana de referencia realizaron diligencias para buscar activamente empleo y se encontraban disponibles para trabajar.			

Indicador: **TASA DE INFORMALIDAD**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE
Fuente oficial	Gran Encuesta Integrada de Hogares - GEIH
Fórmula de cálculo	Tasa de Informalidad= Población informal (I) / Población ocupada (O)
Descripción	Relación porcentual de la población ocupada informal (I) y el número de personas que integran la población ocupada (O).
Desagregación	Hombres y mujeres

Periodo	Según medición			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/segun-sexo			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	I:Población informal O: Población ocupada			

Indicador: **PROPORCIÓN DE MUJERES MATRICULADAS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**				
Entidad fuente	Ministerio de Educación Nacional - MEN			
Fuente oficial	Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES			
Fórmula de cálculo	Proporción de mujeres matriculadas en programas de educación superior=Número de mujeres matriculadas en programas de educación superior/ Número total de personas matriculadas en programas de educación superior			
Descripción	Reporte por parte de las Instituciones de Educación Superior a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Anual desde el 2000			
Enlace de la información	https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Informacion-a-la-mano/212400:Estadisticas			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	La variable Matriculados refleja estudiantes de todas las cohortes, en todos los programas académicos de educación superior			

Indicador: **PROPORCIÓN DE GRADUADAS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**	
Entidad fuente	Ministerio de Educación Nacional - MEN
Fuente oficial	Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES
Fórmula de cálculo	Proporción de mujeres graduadas en programas de educación superior=Número de mujeres graduadas en programas de educación superior/ Número total de personas graduadas en programas de educación superior

Descripción	Reporte por parte de las Instituciones de Educación Superior a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Anual desde el 2001			
Enlace de la información	https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Informacion-a-la-mano/212400:Estadisticas			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	El nivel de formación ESPECIALIZACIÓN, hasta el 2015, corresponde a: Especialización técnico profesional Especialización tecnológica Especialización universitaria Especialización medico quirúrgica			

Indicador: **TASA DE ANALFABETISMO MAYORES DE 15 AÑOS**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Gran Encuesta de Hogares			
Fórmula de cálculo	Tasa de analfabetismo mujeres (mayores 15 años)= número de mujeres mayores de 15 años que no saben leer ni escribir / total de las mujeres mayores de 15 años Tasa de analfabetismo hombres (mayores 15 años)= número de hombres mayores de 15 años que no saben leer ni escribir / total de los hombres mayores de 15 años			
Descripción	Indicador que refleja analfabetismo en adultos jóvenes y mayores			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Anual desde el 2001			
Enlace de la información	La información está únicamente disponible a solicitud de las entidades territoriales.			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Indicador: **AÑOS PROMEDIO DE EDUCACIÓN**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE
Fuente oficial	Gran Encuesta de Hogares
Fórmula de cálculo	Años promedio de educación mujeres: Promedio de número de años cursados y aprobados por las mujeres mayores de 15 años.

	Años promedio de educación hombres: Promedio de número de años cursados y aprobados por los hombres mayores de 15 años.			
Descripción	El indicador refleja el promedio de nivel educativo de las poblaciones			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Anual desde el 2001			
Enlace de la información	La información está únicamente disponible a solicitud de las entidades territoriales.			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas	El número de años cursados y aprobados se calcula con las preguntas de cuál fue su último nivel cursado y aprobado.			

Participación

Indicador: **PORCENTAJE DE PERSONAS QUE SIEMPRE VOTAN CUANDO HAY ELECCIONES**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE			
Fuente oficial	Encuesta de Cultura Política			
Fórmula de cálculo	Porcentaje de mujeres que siempre votan cuando hay elecciones= número de mujeres que siempre votan cuando hay elecciones / número total de mujeres *100			
	Porcentaje de hombres que siempre votan cuando hay elecciones= número de hombres que siempre votan cuando hay elecciones / número total de hombres *100			
Descripción	Porcentaje de mujeres y hombres que siempre votan cuando hay elecciones			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cultura/cultura-politica-encuesta			
Información Pública	SI	X	NO	
Notas técnicas	El estudio desagrega tres variables por frecuencias de votación: Siempre vota; Aveces vota; Nunca vota.			

Indicador: **PROPORCIÓN DE POBLACIÓN QUE TIENE CARGOS DIRECTIVOS EN EMPLEOS PÚBLICOS POR SEXO**	
Entidad fuente	Departamento Administrativo de la Función Pública.
Fuente oficial	Sistema de Información y gestión del Empleo Público - SIGEP

Fórmula de cálculo	Proporción de mujeres que tienen cargos directivos en empleos públicos= número de mujeres que ocupan cargos directivos en empleos públicos/ número de personas que ocupan cargos directivos en empleos públicos			
	Proporción de hombres que tienen cargos directivos en empleos públicos= número de hombres que ocupan cargos directivos en empleos públicos/ número de personas que ocupan cargos directivos en empleos públicos			
Descripción	Proporción de población que tiene cargos directivos en empleos públicos por sexo			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está únicamente disponible a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Indicador: **PROPORCIÓN DE POBLACIÓN EN EMPLEOS PÚBLICOS POR SEXO**				
Entidad fuente	Departamento Administrativo de la Función Pública.			
Fuente oficial	Sistema de Información y gestión del Empleo Público - SIGEP			
Fórmula de cálculo	Proporción de mujeres en empleos públicos= número de mujeres que ocupan cargos públicos/ número de personas que ocupan cargos públicos.			
	Proporción de hombres en empleos públicos= número de hombres que ocupan cargos públicos/ número de personas que ocupan cargos públicos.			
Descripción	Proporción de población en empleos públicos por sexo			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está únicamente disponible a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Indicador: **PROPORCIÓN DE PERSONAS QUE FUERON ELEGIDOS POR ELECCIÓN POPULAR POR SEXO**	
Entidad fuente	Registraduría Nacional del Estado Civil
Fuente oficial	Sistema de Información y gestión del Empleo Público - SIGEP

Fórmula de cálculo	Proporción de mujeres que fueron elegidas por elección popular= número de mujeres que fueron elegidas por elección popular/ número cargos por elección popular.			
	Proporción de hombres que fueron elegidas por elección popular= número de hombres que fueron elegidas por elección popular/ número cargos por elección popular.			
Descripción	Proporción de personas que fueron elegidos por elección popular por sexo			
Desagregación	Hombres y mujeres			
Periodo	Según medición			
Enlace de la información	La información está únicamente disponible a solicitud de las entidades territoriales			
Información Pública	SI		NO	X
Notas técnicas				

Propuesta de medición de variables/indicadores municipales
Proporción de la población femenina que ha sufrido violencia grave en los últimos doce meses.
Proporción de la población femenina que ha sufrido violencia grave alguna vez
Casos denunciados por violencia basada en género
Órdenes de protección (Cantidad y tipo de ordenes emitidas)
Cantidad de recursos asignados a la prevención de la violencia contra la mujer
Número de denuncias de todas las formas de violencia contra la mujer
Número de denuncias
Variación temporal de las denuncias
Distribución geográfica municipal de las denuncias
Tasas de enjuiciamiento al victimario
Cantidad de mujeres atendidas en mecanismos de protección municipal
Cantidad de albergues/refugios disponibles para la atención inmediata de las mujeres
Número de servicios de defensa, de asesoramiento y de apoyo
Número de servicios de apoyo psicológico
Cantidad de servicios especializados ofrecidos para mujeres
Número de servicios de asistencia ambulatoria y hospitalaria para víctimas
Número de casos de violencia sexual reportados
Número de casos de violencia sexual, en modalidad abuso sexual, reportados.
Número de casos de violencia sexual, en modalidad agresión sexual, reportados
Número de casos de violencia sexual, en modalidad acoso sexual, reportados.

Número de casos de violencia psicológica reportados.
Número de casos de violencia física reportados.
Razón de mortalidad materna.
Tasa global de fecundidad en mujeres entre 15-49 años.
Tasa de mortalidad por cancel en el cuello del útero.
Prevalencia de infección por VIH en población de 15-45 años.
Tasa de mortalidad por cáncer de mama en mujeres
Proporción de mujeres de 18 a 69 años que se han tomado mamografías
Número de casos de transmisión perinatal por BIH
Cobertura de terapia antiretroviral
Porcentaje de adolescentes (15-19 años) que han sido madres o están en embarazo
Proporción de mujeres de 18 a 69 años que se han tomado la citología
Oportunidad en la detección de cáncer de cuello uterino
Porcentaje de mujeres con cuatro o más controles prenatales
Porcentaje de uso actual de métodos anticonceptivos en las mujeres en edad fértil.

3. Seguimiento ante la Secretaría de Planeación – Red de Observatorios Municipales.

El miércoles 7 de diciembre se llevó a cabo reunión con el equipo de la Secretaría de Planeación donde fue presentado el espacio digital donde estarán alojados los diferentes Observatorios Municipales, entre ellos el Observatorio de Asuntos de Género, el cual podrán ingresar a través del siguiente enlace: https://www.cota-cundinamarca.gov.co/RedDeObservatorios/Paginas/default.aspx



Especialmente, a la fecha se puede acceder a la información del Observatorio de asuntos de género a través del siguiente enlace: https://www.cota-cundinamarca.gov.co/RedDeObservatorios/Paginas/asuntos_genero.aspx
El cual, a la fecha, presenta la información general establecida por el Decreto 155 de 2021.



OBSERVATORIO ASUNTOS DE GÉNERO



1. PRESENTACIÓN

El Observatorio de Asuntos de Género (OAG) es una instancia, de carácter permanente, para la recolección, análisis, sistematización e investigación sobre asuntos de género, que aporta insumos para la toma de decisiones públicas contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de vida de la población objetivo.

El OAG contribuye a la socialización del conocimiento y garantiza el acceso a la información que se produce en el municipio relacionado con los asuntos de género.

Funciones del Observatorio de Asuntos de Género:

1. Investigar, documentar, sistematizar, analizar y generar información sobre la situación de las mujeres y la igualdad de género en el municipio de Cota.
2. Divulgar la información recogida, analizada y generada por el OAG.
3. Contribuir al fortalecimiento institucional y mejora en la toma de decisiones de la

equidad de género en el municipio de Cota y de la entidad encargada de la dirección de las políticas de equidad para las mujeres.

4. Formular recomendaciones en materia de políticas, planes, programas, proyectos y

normas, que contribuyan a garantizar el goce efectivo de los derechos de las mujeres y a cerrar las brechas de equidad de género en el municipio.

5. Promover la investigación y estudio sobre los principales fenómenos asociados a la vulneración de los derechos de las mujeres del municipio.

Ejes de Acción y Líneas de Investigación

Ejes:

1. Gestión del conocimiento
2. Socialización, divulgación y difusión del conocimiento:
3. Formación en habilidades y capacidades

Líneas de Investigación:

1. Violencias basadas en género y discriminaciones
2. Empleabilidad
3. Participación
4. Asociatividad y organización
5. Otros Derechos de las Mujeres
6. Bienes y servicios municipales

ALCALDIA MUNICIPAL DE COTA	PROCESO GESTION DE LA MEJORA DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN	CÓDIGO: PRGM20-PROD1-0000-F001
	PROCEDIMIENTO GESTION DE LA INFORMACION DOCUMENTADA	VERSIÓN: 03
	ANEXO ACTA DE REUNION-LISTADO DE ASISTENTES A REUNION	FECHA DE APROBACIÓN: 09/07/2027 PÁGINA 1 de 3

Tema: Diálogo Concertación y Política Pública Mujeres Acta N°:
Fecha: 18 noviembre Hora: 2 pm Lugar: Salón juntos despacho

No.	NOMBRE	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Margarita Mejía	C.C. Bajo Madrid	Presidenta	3127212		
	Liz Dayana Hernández	CC Siete de Marzo		3112573245		
	Nelly González	Vereduría	Vereadora	3014827625		
	Claudia Hernández	Mujer Rural	Mujer Rural	3136028398		
	Margarita Segura	J.A.C	Presidenta	3136733511		
	Blanca Cecilia Rincón	Ciudadana	Ciudadana	3267975492		
	Diana Catalina Durán	Fam. Mujer C. Familia	Representante	3227021492		
	Extra Julia Chaves	Inbitada	Inbitada	3214640354	— —	
	Gloria Fernanda Figueroa	JAC Cetime	Vicepresidenta	3176441229		
	Nancy Milena Cortes Rey	Comisaria de Fam.	Prof. en Form. Trab.	3212906642		
	Natalia Arbeláez Sierra	Comisaria de Fam.	Prof en Form. Trab.	3133333669		
	Ana Contreras Rodríguez	Comisaria de familia	Trabajo Social	3214327662		
	Adriana Gallego Ballesteros	Comisaria de familia	Contratista	3214327662		
	Carlos Tenorio	Comisaria de familia	Contratista	3214327662		
	Carlos Cárdenas R.	Derecho	Asesor	5123049956		
	Ilba Caycedo Rodríguez	SDS	Apoyo Fam.	3114412910		
	Yaneth Díaz Rubio	SDS.	Contratista	3102913631		
	Mirella Fletcher Lara	Social	Secretaria	3114803750		
	Carmen Romero	SDS Políticas	Consultor	3125117348		
	Luceli Rincón	SDS. Aux.	Aux. Admin	3144855507		

Listado de asistencia Reunión Consejo Consultivo de Mujeres – 5 – 12-2022

ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA	PROCESO GESTION DE LA MEJORA DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN PROCEDIMIENTO GESTION DE LA INFORMACION DOCUMENTADA ANEXO ACTA DE REUNION-LISTADO DE ASISTENTES A REUNION	CÓDIGO: PRGM20-PRC01-0000-FO01 VERSIÓN: 03 FECHA DE APROBACIÓN: 08/07/2022 PÁGINA 1 de 3

Tema: IV Mesa Técnica del CCM
Fecha: 5-DIC-2022 Hora: 9:30a.m.

Acta N°: IV
Lugar: Casa Adulto Mayor

No.	NOMBRE	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Gladys F. Figueroa C.	Alcaldía	Vicealcalde	3136449225	glancefigueroa@gmail.com	
2	Margarita Piraquive	S.P.C.	Profesional	3136728-11	margaritapiraquive5@gmail.com	
3	Luz Adriana Peña Paz	Subsecretaria Desarrollo Social	Subsecretaria	3112721169	luzpenap.sec@gmail.com	
4	Diana Carolina Daza H.	P. Mujer Cámara de Comercio Bogotá Sabana	Principal	3228211462	diana.daza@ccbogota.org.co	
5	Nidia Francisca Vicky Mas	Víctimas	Enfermera	3026493999	nidiavickymas@gmail.com	
6	Natalia Arizo	Víctimas	Enfermera	3209354483		
7	Yuli Rodriguez	Personería Municipal	Principal	3194868880		
8	Kelly Cristina Vecedor	Personería Municipal	Vecedora	3014829698		
9	Manuel Angarita	Personería Municipal	Judicial	3214320662		
10	Ashley Cuervo Bocal	Personería Municipal	Contratista	3203190548		
11	Alba Irene Chiquito	UAI Unidad	Auxiliar	3209255692		
12	Blanca Nidia Valbuena	Consejo Cabildo	Consejera	3057364512		
13	Juan Lizeth Hernandez B.	Sec. de Salud	Contratista	3127117300		
14	Cesar Camilo Murcia C.	Sec. Desarrollo Social	Asesor	3123559884		
15	Claudia C. Cervera N.	Despacho	Contratista	5114612970		
16	Alberto Cervera R.	SDS	SDS	3144833507		
17	Lucely Acosta	Aux. Adm				
18	Janeth I. Baez P.	Coordinadora	MEG	3102432291		
19	Germán Ramírez	SDS	Consultor Políticas	3120124148		
20	Yury S. Palacios P.	S. D. S.	Asesor-Contratista	3128010731		

ALCALDIA MUNICIPAL DE COTA	PROCESO GESTION DE LA MEJORA DEL MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN	CODIGO: PRCM20-PRC01-0000-FO01
	PROCEDIMIENTO GESTION DE LA INFORMACION DOCUMENTADA	VERSIÓN: 03
	ANEXO ACTA DE REUNION-LISTADO DE ASISTENTES A REUNION	FECHA DE APROBACIÓN: 08/07/2022
		PÁGINA 1 de 2

Tema: Seguimiento implementación Observatorio Ámbi de Géne Acta N°: _____

Fecha 7-Dic-2022 Hora 9:00 am Lugar: virtual

No.	NOMBRE	ENTIDAD O DEPENDENCIA	CARGO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Gloria Ramirez R	SDS	Contratista	3123117348	geloramirezr@gmail.com	
2	Hilda Muñoz Olaya	S. Planeacion	Contratista	3133867038	[illegible]	
3	Andrea Rodriguez V.	S. Planeacion	Contratista	3207324934	[illegible]	

Listado de asistencia Reunión con Secretaría de Planeación

Políticas & Proyektos Consultores SAS

148

POLITIKAS & PROYEKTOS CONSULTORES SAS
NIT 901.365.440-2
AV CL 22 44 A 62 AP 301
Tel: (031) 3125112348
Bogotá - Colombia
info@politikasproyektos.com.co

Factura electrónica de venta
No. PLK-21

Señores	MUNICIPIO DE COTA		
NIT	899.999.705-3	**Teléfono**	(031) 3161800 - Ext. 4100
Dirección	CR 4 12 63	**Ciudad**	Cota - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	09/12/2022, 21:16
Expedición	09/12/2022, 21:19
Vencimiento	09/12/2022

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	CONTRATO DE CONSULTORIA No.SGG-1106-2022 CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE COTA (CUNDINAMARCA)IDENTIFICADO CON NIT. 899.999.705-3 Y POLITIKAS YPROYEKTOS CONSULTORES S.A.S. NIT. 901.365.440-2. b.) 30% contra entrega de Informe del proceso de participación e incidencia de los niños, niñas y adolescentes, como padres de familia en el proceso de actualización de la política pública, Informe acompañamiento espacios e instancias de articulación y seguimiento a la implementación del Observatorio de Asuntos de Género, Instrumento técnico con reporte de seguimiento planes de acción de las políticas públicas niñez, mujer y género y adulto mayor, batería de indicadores relacionados con el seguimiento de las políticas públicas de niñez, mujer y género y adulto mayor y la atención de estos grupos poblacionales.	1.00	16,433,900.00

Total items: 1

Valor en Letras:
Dieciseis millones cuatrocientos treinta y tres mil novecientos pesos m/cte

Condiciones de Pago:
Transferencia $ 16,433,900.00

Total Bruto	13,810,000.00
IVA 19%	2,623,900.00
Total a Pagar	16,433,900.00

Observaciones:
Favor consignar o transferir a la cuenta de ahorros Banco Caja Social No 24103775610 a nombre de Politikas & Proyektos Consultores S.A.S.

Elaborado por software Siigo Nube y enviado electrónicamente por proveedor tecnológico Siigo. Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización 18764032437626 aprobado en 20220803 prefijo PLK desde el número 16 al 500 Vigencia: 12 Meses**
- Actividad Económica 7020 Actividades de consultoría de gestión Tarifa 6X1000
CUFE: 7e328ab6d2073633ad628befa3dfa3fa47836bb1ca087a754b3dde185fcb22436f312ac689595ae64690ff7100acaac2

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 1 3 Actualización de oficio

4. Número de formulario 14803322598

(415)7707212489984(8020) 000001480332259 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional Impuestos de Bogotá	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 6 5 4 4 0	2	3 2	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	27. Fecha expedición
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición 28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
POLITIKAS & PROYEKTOS CONSULTORES SAS

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACION

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1

41. Dirección principal
AV CL 22 44 A 62 AP 301

42. Correo electrónico germanrara@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 1 2 5 1 1 2 3 4 8	3 0 0 2 9 3 3 8 5 9

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código 1	2	51. Código	52. Número establecimientos
7 0 2 0	2 0 2 0 0 2 1 1	7 4 9 0	2 0 2 0 0 2 0 4	7 2 2 0	8 5 6 0		

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	7	1	4	4	2	4	8	5	2																

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar
07- Retención en la fuente a título de rent
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico

Obligados aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2021 - 12 - 25 / 01 : 44: 34

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso.
Parágrafo del artículo 1.6.1.2.20 del Decreto 1625 de 2016
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA
985. Cargo

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14803322598

(415)7707212489984(8020) 000001480332259 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 6 5 4 4 0	2	Impuestos de Bogotá 3 2	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas	1 2	64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas		70. Beneficio	1

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 4	
72. Número		
73. Fecha	2 0 2 0 0 2 1 0	
74. Número de notaría		
75. Entidad de registro	0 3	
76. Fecha de registro	2 0 2 0 0 2 1 1	
77. No. Matrícula mercantil	0 0 0 3 2 1 7 9 6	
78. Departamento	1 1	
79. Ciudad/Municipio	0 0 1	
Vigencia		
80. Desde	2 0 2 0 0 2 1 0	
81. Hasta	9 9 9 9 1 2 3 1	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	4 9	2 0 2 0 0 2 1 1		
2				
3				
4				
5				

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

DOCUMENTO SIN COSTO CERTIFICADO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14803322598

(415)7707212489984(8020) 000001480332259 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
9 0 1 3 6 5 4 4 0	2	Impuestos de Bogotá 3 2	

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 2 0 0 2 1 1

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadani 1 3	1 0 3 2 3 9 3 5 8 4		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
RAMIREZ	RAMIREZ	GERMAN	ALBERTO

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

DOCUMENTO CERTIFICADO SIN COSTO

Cota- Cundinamarca, diciembre 9 de 2022

Señores
ALCALDIA MUNICPAL DE COTA
Carrera 4 No 12-63
Ciudad

Con el fin de acreditar el cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto 129 del 21 de enerode 2010 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2017, bajo la gravedad de juramento.

CERTIFICO

POLÍTIKAS & PROYEKTOS CONSULTORES S.A.S
NIT 901.365.440 - 2

Ha dado cumplimiento oportuno y completo con los aportes y demás obligaciones legales que le corresponden respecto del Sistema de Seguridad Social, en cuanto a la salud y pensiones, así como a la Caja de Compensación Familiar. Debido a que en el momento no tiene vinculados a la compañía empleados, solo trabajadores independientes.

Que a la fecha no hay saldos a nuestro cargo derivados de los aportes parafiscales yseguridad social de conformidad con las normas vigentes.

Atentamente,

GERMÁN ALBERTO RAMÍREZ RAMÍREZ
Representante Legal
C.C. 1.032.393.584

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1032393584	GERMAN ALBERTO RAMIREZ RAMIREZ		Calle 22 # 44a-62	7292063	germanrara@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2022-11	2022-11	I	21/12/2022	64226735	$1.261.000	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES				CCF			PARAFISCALES					
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Salario	Extranjero	Cotiz. exterior	Exonerado	INS	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC	1032393584	RAMIREZ RAMIREZ GERMAN ALBERTO	59	0			N																	230201	4.200.000	672.000	0	0	21.000	21.000	EPS008	4.200.000	525.000	14-25	4.200.000	1	22.000		0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1032393584	GERMAN ALBERTO RAMIREZ RAMIREZ	Calle 22 # 44a-62	7292063	germanrara@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ. D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD EMPLEADOS	CANTIDAD UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2022-11	2022-11	I	21/12/2022	64226735	$1.261.000	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD												
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	525.000	0		0		0	0	0	0	525.000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	672.000	0	0	21.000	21.000	0	0		714.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES														
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-25	Riesgos prof Colmena	800226175-3	22.000				22.000	0	0	22.000			220	22.000	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	525.000	525.000
Pensión	1	714.000	714.000
Riesgos Laborales	1	22.000	22.000
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	1.261.000	1.261.000

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1032393584	GERMAN ALBERTO RAMIREZ RAMIREZ		Calle 22 # 44a-62	7292063	germanrara@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2022-12	2022-12	I	23/12/2022	64227345	$1.261.000	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	525.000	0		0		0	0	0	0	525.000	1

TOTALES PENSIÓN												
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	672.000	0	0	21.000	21.000	0	0		714.000	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-25	Riesgos prof Colmena	800226175-3	22.000				22.000	0	0	22.000			220	22.000	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	525.000	525.000
Pensión	1	714.000	714.000
Riesgos Laborales	1	22.000	22.000
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	1.261.000	1.261.000

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE							
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1032393584	GERMAN ALBERTO RAMIREZ RAMIREZ		Calle 22 # 44a-62	7292063	germanrara@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA					
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD
					EMPLEADOS: 1 / UPC: 0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR
2022-12	2022-12	I	23/12/2022	64227345	$1.261.000

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																		PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES				CCF			PARAFISCALES					
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Cotizante	Subtipo	Extranjero	Colom. exterior	Estudiante	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC	1032393584	RAMIREZ RAMIREZ GERMAN ALBERTO	59	0			N																	230201	4.200.000	672.000	0	0	21.000	21.000	EPS008	4.200.000	525.000	14-25	4.200.000	1	22.000		0	0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

ALCALDIA MUNICIPAL DE COTA

NIT :899999705-3

Carrera 4 No 12-63 Tel: 316-18-00

COMPRAS Y CUENTAS POR PAGAR N° 2022014627

CÓDIGO SGC
1
VERSIÓN SGC
1
FECHA SGC
10/01/2019

Nombre:	POLITIKAS & PROYEKTOS COLSULTORES SAS	**CC o NIT:**	901365440
Dirección	AV CAL 222 44 A 62 PTO 301	**Teléfonos:**	
Objeto:	ACTA DE CORTE N° 02 del Registro Presupuestal #: 2022002562 cuyo objeto es CTO. SGG 1106-2022 ACTUALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y LA POLÍTICA DE MUJER Y EQUIDAD DE GÉNERO Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL OBSERVATORIO MUNICIPAL DE ASUNTOS DE GÉNERO Y LA POLÍTICA DE ADULTO MAYOR A CARGO DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE COTA		

Movimiento Contable

Cuenta	Nombre de la cuenta	CenCos	Aux	Dèbito	Crèdito
550705111311	Fortalecimiento Sistemas de Informacion	0006		16,433,900.00	0.00
24362502	IVA retenido - Servicios	0		0.00	393,600.00
24360302	Honorarios Personas Juridicas 11%	0		0.00	1,519,100.00
13050822	Reteica Servicios - POLITIKAS & PROYEKTOS COLSULTORES SAS - 901365440	0		0.00	69,000.00
1305880225	Estampilla Adulto Mayor 3% - POLITIKAS & PROYEKTOS COLSULTORES SAS - 901365440	0		0.00	414,300.00
13110101	Tasa Pro - Deporte y Recreacion	0		0.00	345,250.00
24905501	Servicios - POLITIKAS & PROYEKTOS COLSULTORES SAS - 901365440	0006		0.00	13,692,650.00

Fecha (d/m/a)	Débitos	Créditos	Valor a Girar
28/12/2022	16,433,900.00	16,433,900.00	13,692,650.00

Movimiento Presupuestal

Vigencia Presupuestal	2022	Disponibilidad Afectada		
Compromiso	**Obligación**	**Rubro**	**Nombre Rubro Presupuestal**	**Valor**
0	2022038130	1.1.01.02.200.01.04 110101	Retencion Impuesto Industria y Comercio LIBRE DE IMPUESTOS	69,000.00
0	2022038130	1.1.03.10.01 1215	Estampilla para el bienestar del adulto mayor ESTAMPILLA ADULTO MAYOR	414,300.00
0	2022038130	1.1.03.11.01 1214	Tasa Prodeporte y Recreación TASA PRO DEPORTE	345,250.00
			Total Presupuesto :	**828,550.00**

Movimiento Presupuestal

Vigencia Presupuestal	2022	Disponibilidad Afectada		
Compromiso	**Obligación**	**Rubro**	**Nombre Rubro Presupuestal**	**Valor**
2022002562	2022014747	GI6414102150020222 52140018410203521 52.3.2.02.02.008 110101	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción LIBRE DE IMPUESTOS	16,433,900.00
			Total Presupuesto :	**16,433,900.00**

Retención				
Descripción	**Base Gravable**	**Porcentaje**	**Valor Fijo**	**Valor Retención**
RTE IVA 15% - SERVICIOS	2,623,900.00	15.00	0.00	393,600.00
HONORARIOS PERSONAS JURIDICAS 11%	13,810,000.00	11.00	0.00	1,519,100.00
ACTIVIDADES JURIDICAS Y DE CONTABILIDAD	13,810,000.00	5.00	0.00	69,000.00
ESTAMPILLA ADULTO MAYOR	13,810,000.00	3.00	0.00	414,300.00
Tasa Pro-Deporte y Recreacion	13,810,000.00	2.50	0.00	345,250.00

CAMACHO JURADO JESUS ARMINTO

Contador

80501014

VALERO SEGURA EDGAR GABRIEL

SECRETARIO DE DESPACHO

2988345