República de Colombia

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

UNIDAD DE TESORERIA

Comprobante egreso No. 16099

Fecha 04/12/2023

Señor(es) CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA C.C o Nit 805016040

Dirección CR 4 12 41 OF 1205 ED SEGUROS BOLIVAR BRR SAN PEDRO Teléfonos 8850061

Girado a : CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA

Orden pago No. : 15681

Por concepto de : PAGO

Observaciones :

Banco : 23 BANCO OCCIDENTE

Cuenta: 038-91820-7 MP FONDOS ICLD

Cheque No. : Fecha cheque 04/12/23

La suma de : 12.354.732,08

Son : Doce Millones Trescientos Cincuenta Y Cuatro Mil Setecientos Treinta Y Dos Pesos Con Ocho Centavos M/Cte.

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Base	%	Valor
ESTAMPILLA PROCULTURA	72.060.000,00	1,00	720.600,00
ESTAMPILLA PROHOSPITALES	72.060.000,00	1,00	720.600,00
TASA PRODEPORTE Y RECREACION	72.060.000,00	2,00	1.441.200,00
ESTAMPILLA UNIVALLE	72.060.000,00	2,00	1.441.200,00
		Total	**4.323.600,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
511180007	72.060.000,00	0,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722005	0,00	720.600,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722002	0,00	720.600,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722001	0,00	1.441.200,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240706004004	0,00	1.441.200,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
249055001	0,00	67.736.400,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
Sumas Iguales	**72.060.000,00**	**72.060.000,00**	

IMPUTACION CONTABLE EGRESO

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
111006023579	0,00	12.354.732,08	805016040-Cheque Nro. egreso Nro. 157397 PAGO-
249055001	12.354.732,08	0,00	805016040-Cheque Nro. egreso Nro. 157397 PAGO-
Sumas Iguales	**12.354.732,08**	**12.354.732,08**	

ESTE DOCUMENTO ES VALIDO COMO CERTIFICADO DE RETENCIÓN

DEPENDENCIA QUE EJECUTA EL CONTRATO	SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
CONTRATO No.	MP-1804-2023
FECHA DEL CONTRATO	16 de junio de 2023
CONTRATISTA	CORPORACIÓN SANTIAGO DE CALI CORPOSACA con Nit Nº 805.016.040-5
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA DEL PROYECTO 2100029
SUPERVISOR	LILIANA JANETH VÁSQUEZ – Subsecretaria de Desarrollo e Inclusión Social.
VALOR DEL CONTRATO	DOSCIENTOS CINCUENTA Y UN MILLONES DIEZ MIL PESOS ($251.010.000) M/CTE. incluidos todos los tributos costos directos e indirectos a que haya lugar con ocasión de la celebración y ejecución del convenio. La Secretaría de Integración Social de la Alcaldía de Palmira aportará la suma de CIENTO NOVENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS DIEZ MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($192.810.000) M/CTE incluidos todos los tributos costos directos e indirectos a que haya lugar con ocasión de la celebración y ejecución del convenio, equivalente al 69,81% del valor total del convenio, La ESAL aportará en dinero como contrapartida la suma de CINCUENTA Y OCHO MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($58.200.000), lo que equivale al 30,19% del valor total estimado del convenio incluidos todos los tributos, costos directos e indirectos a que haya lugar con ocasión de su celebración y ejecución.

FORMA DE PAGO	El valor del aporte del Municipio de CIENTO NOVENTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS DIEZ MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($ 192.810.000) M/CTE será desembolsado de la siguiente manera: Mediante actas parciales según el desarrollo de las actividades según el cuadro de cantidades y la programación definitiva conciliada entre el aliado y la supervisión del convenio. Los desembolsos se realizarán previa certificación del recibo a satisfacción por parte del supervisor e informe de avance técnico y financiero que verifique el avance real y efectivo en el tiempo de ejecución e informe de los desembolsos de la contrapartida, que serán invertidos en la ejecución de las actividades señaladas en el Anexo de discriminación de la propuesta del Asociado.
PLAZO DE EJECUCIÓN	15 DE DICIEMBRE DE 2023
FECHA INICIO	27 de junio de 2023
NUMERO DE CP	3318
FECHA DE CP	23 de junio de 2023
No. DE GARANTÍAS (cuando aplique)	430-74-994000022632
FECHA DE APROBACIÓN DE GARANTÍAS (cuando aplique)	27 de junio de 2023
FECHA DE COBERTURA DE LA ARL (cuando aplique)	NO APLICA
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PREVIAS A LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO (cuando aplique)	NO APLICA

En el Municipio de Palmira, el 27 de junio de 2023, a través de medios electrónicos, se reunieron LILIANA JANETH VÁSQUEZ- Subsecretaria de Desarrollo e Inclusión Social, en calidad de Supervisor del contrato, y CORPORACIÓN SANTIAGO DE CALI CORPOSACA, en su calidad de contratista, con el fin de dar inicio al contrato en referencia.

En constancia de lo anterior, se firma la presente acta bajo la responsabilidad expresa de los que en ella intervinieron.

Liliana Janeth Vásquez
Supervisora
C.C. No. 66.759.222 Palmira (Valle)

CLAUDIA LORENA QUIÑONEZ MONTAÑO
Representante Legal
C.C. No. 66.919.253 Cali (Valle)

Proyectó: Laura María Tamayo Lara - Abogada Contratista. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Revisó: Andrés Felipe Olaya Perdomo - Abogado Contratista. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

República de Colombia

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

UNIDAD DE TESORERIA

Comprobante egreso No. 16100 Fecha 05/12/2023

Señor(es) CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA C.C o Nit 805016040

Dirección CR 4 12 41 OF 1205 ED SEGUROS BOLIVAR BRR SAN PEDRO Teléfonos 8850061

Girado a : CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA

Orden pago No. : 15681

Por concepto de : PAGO

Observaciones :

Banco : 23 BANCO OCCIDENTE

Cuenta: 038-92363-7 MP MULTAS Y SANCIONES

Cheque No. : Fecha cheque 05/12/23

La suma de : 55.381.667,92

Son : Cincuenta Y Cinco Millones Trescientos Ochenta Y Un Mil Seiscientos Sesenta Y Siete Pesos Con Noventa Y Dos Centavos M/Cte.

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Base	%	Valor
ESTAMPILLA PROCULTURA	72.060.000,00	1,00	720.600,00
ESTAMPILLA PROHOSPITALES	72.060.000,00	1,00	720.600,00
TASA PRODEPORTE Y RECREACION	72.060.000,00	2,00	1.441.200,00
ESTAMPILLA UNIVALLE	72.060.000,00	2,00	1.441.200,00
		Total	**4.323.600,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
511180007	72.060.000,00	0,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722005	0,00	720.600,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722002	0,00	720.600,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240722001	0,00	1.441.200,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
240706004004	0,00	1.441.200,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
249055001	0,00	67.736.400,00	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CO
Sumas Iguales	**72.060.000,00**	**72.060.000,00**	

IMPUTACION CONTABLE EGRESO

Cuenta	Débito	Crédito	Descripción
111006023586	0,00	55.381.667,92	805016040-Cheque Nro. egreso Nro. 157398 PAGO-
249055001	55.381.667,92	0,00	805016040-Cheque Nro. egreso Nro. 157398 PAGO-
Sumas Iguales	**55.381.667,92**	**55.381.667,92**	

ESTE DOCUMENTO ES VALIDO COMO CERTIFICADO DE RETENCIÓN

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

Estado Acta = VIGENTE

ACTA DE RECIBO PARCIAL No. 12538

LILIANA YANETH VASQUEZ MARTINEZ INTERVENTOR DE CONVENIO Nro. 1804

CERTIFICA(N) QUE:

El contratista CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA con identificaciòn 805016040 ha cumplido a satisfacción con los compromisos y obligaciones acordadas y con las obligaciones parafiscales, salud, pensión y riesgos profesionales derivados CONVENIO en referencia.

De acuerdo CONVENIO se establece que:

Fecha de firma 16/06/2023
Fecha de iniciación 27/06/2023
Duración 15 de diciembre de 2023

Nro. Fra. Doc Eq.

Valor orden de gasto	192.810.000
Pagos efectuados	0
Valor acta	72.060.000,00
Saldo pendiente	120.750.000,00
Valor Anticipo	0
Valor Amortizaciones	

BIENES Y SERVICIOS RECIBIDOS MEDIANTE LA PRESENTE ACTA

PAGO

Item	Descripción Detalle Contrato	Valor	Iva
1	AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA DEL PROYECTO 2100029	72.060.000,00	0,00
Total:		**72.060.000,00**	**0,00**

Total recibido	72.060.000,00
- Amortización de anticipo	
	72.060.000,00

Valor Setenta Y Dos Millones Sesenta Mil Pesos M/Cte.

Para constancia se firma en Palmira el: 27/11/2023

FIRMADO

LILIANA JANETH VASQUEZ MARTINEZ
02460278160533-2342313-002316656

FIRMADO

CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSA
02460278160154-2342313-002316616

Municipio de Palmira

NIT 8913800073

SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL

Nro. Int. 820

CONVENIO No. 1804

Fecha Imp: Jun. 21, 2023

RAZON SOCIAL	**CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA**	**C.C o Nit**	**805016040**
REP. LEGAL		**C.C**	
CR 4 12 41 OF 1205 ED SEGUROS BOLIVAR BRR SAN PEDRO Palmira		**Teléfonos**	8850061
Regimen Común,		**Fecha Firma:**	16/06/23
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA DEL PROYECTO 2100029		
VALOR	Ciento Noventa Y Dos Millones Ochocientos Diez Mil Pesos M/Cte.		**192.810.000,00**
FORMA PAGO	actas parciales		
INTERVENTOR	- LILIANA YANETH VASQUEZ MARTINEZ		
PLAZO	15 de diciembre de 2023		

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL

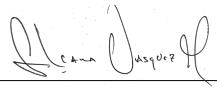
C.Costo	Proyecto	Fondo	Rubro	Nombre
1153	**2100029**	**101** Ingresos Corrientes de Libre Destinación	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1153	**2100029**	**469** RBCE Multa Contrato PTAR	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales

SIRVASE SUMINISTRAR LOS ELEMENTOS O EJECUTAR EL TRABAJO SEGUN EL SIGUIENTE DETALLE

Descripción	Cantidad Und.	Valor Unitario	Valor Total
AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA DEL PROYECTO 2100029	0	0,00	192.810.000,00

SubTotal	**192.810.000,00**
Iva	**0,00**
Total	**192.810.000,00**

Autorizacion Ingreso a SIIF:



INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP - 1804	01	jueves, 9 de noviembre de 2023	SUPERVISIÓN	LILIANA YANETH VASQUEZ MARTÍNEZ	Subsecretraia de Desarrollo e Inclusión Social

5. DATOS DEL CONTRATO

5.1 Nombre del Contratista	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
CORPORACION SANTIAGO DE CALI	805016040-5	4-jun-2023	15-dic-2023	6,5	5,3	81,44%

5.8 Objeto del Contrato

Aunar esfuerzoz para la prestacion de servicios de formacion integralatención psicologica, pedagogica y artistica para la poblacion con discapacidad mental y/o cognitiva leve mayor de 18 años del municipio de Palmira del proyecto 2100029.

5.9 Forma de Pago	5.10 Descripción	5.11 Valores	5.12 Duración (Meses)	5.13 Ejecución (Meses)	5.14 Tiempo Ejecutado (%)
Dos pagos	5.10.1 Contrato Inicial	$ 251.010.000	6,47	5,27	81,44%
	5.10.2 Adiciones al Contrato				
	5.10.3 Suspensiones al Contrato				
	5.10.4 Total Contrato + Adiciones	**$ 251.010.000**	**6,47**	**5,27**	**81,44%**
	5.10.5 Nueva Fecha Final				

6. APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

6.1 Periodo de Aportes	6.2 Número Planilla (PILA)	6.3 Fecha de Pago	6.4 Últimos dos Dígitos (C.C. / Nit)	6.5 Fecha Máxima de Pago de Aportes	6.6 Cumple	6.7 Nombre de la ARL	6.8 Fecha Afiliación ARL	6.9 Nivel Riesgo	6.10 Análisis del Riesgo
		PERSONA JURIDICA			SI			0	Asumido por el Contratista

6.11 Datos de Referencia para el Supervisor		6.12 Datos del Pago de la Planilla de Seguridad Social (sin mora)	
6.11.1 Valor a Pagar	6.11.2 Ingreso Base de Cotización (IBC)	6.12.1 Exonerado del Pago a Pensión	6.12.2 Descripción de la Exoneración
		No	

6.11.3 Concepto del Aporte	6.11.4 %	6.11.5 Valor del Aporte	6.12.3 Valor Pagado	6.12.4 Cumple	6.12.5 Observaciones Aportes al Sistema de Seguridad Social
6.11.3.1 Aportes a Salud (EPS)	12,50%				
6.11.3.2 Aportes a Pensión (AFP)	16,00%				
6.11.3.3 Aportes a Riesgos Laborales (ARL)	0,522%				
6.11.3.4 Valor Total (sin Mora)	**29,02%**				

7. DOCUMENTACIÓN ENTREGADA

7.1 No.	7.2 Documento	7.3 Documentos en la Carpeta Digital de la Dependencia	7.4 Entregados a la Dirección de Contratación	7.5 Entregados a la Secretaría de Hacienda
1	Radicado en la Secretaría de Hacienda	X	X	X
2	Orden de Pago (SIIF)	X	X	X
3	Acta de Recibo (SIIF) o Entrada Almacén	X	X	X
4	Minuta del Contrato (SIIF)	X	No Aplica	X
5	Acta de Inicio	X	No Aplica	X
6	Informe de Actividades y soportes	X	X	No Aplica
7	Informe del Supervisor	X	X	No Aplica
8	Factura o Documento equivalente	X	X	X
9	Pago Seguridad Social	X	X	X
10	Certificación de Parafiscales	No aplica	X	X
11	Certificación Bancaria	X	No Aplica	X

8. SEGUIMIENTO

8.1 Item	8.2 Actividades Generales	8.3 SI / NO	8.4 Observaciones
1	Conoce y entiende los términos y condiciones del contrato	SI	El Contratista ha leído y entiende los términos y condiciones del contrato, NO se han materializado riesgos previstos en la matriz de riesgos del contrato, el contrato ha presentado un desarrollo normal y cordial entre las partes, el contratista organiza y administra el recibo de bienes y servicios establecidos en el contrato, el contratista está dando cumplimiento a los bienes y/o servicios establecidos en el contrato, el contratista presenta soportes de la ejecución contractual, durante el período del informe se desarrollaron reuniones de seguimiento.
2	Se ha materializado algún riesgo planteado en la matriz de riesgos del Contrato	NO	
3	Se han presentado controversias entre las partes	NO	
4	Se organiza y administra el recibo de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	SI	
5	Se ha presentado rechazo justificado de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	NO	
6	Se ha presentado incumplimientos del proveedor o contratista al presentar los soportes correspondientes	NO	
7	Se ha solicitado informes y convocado a reuniones para el cumplimiento de la función de supervisor	SI	

8.5 Item	8.6 Seguimiento Administrativo	8.7 SI / NO	8.8 Observaciones
1	Se encuentra completo el expediente físico y electrónico con los informes previstos	SI	El expediente físico y electrónico del contrato se encuentra completo y al día, las garantías del contrato se encuentran al día, No se hicieron requerimientos por parte de los entes de control, se ha dado cumplimiento a la publicación de los documentos del contrato en el SIIF y en el SECOP, el contratista está cumpliendo con sus obligaciones en materia de seguridad social y salud en el trabajo, como también el cumplimiento de normas legales
2	Las pólizas y garantías del contrato se encuentran vigentes	SI	
3	Han solicitado los organismos de control informes y el contratista los ha presentado	No Aplica	
4	Se cargó en los tiempos, los documentos del Contrato en el SIIF y se garantizó el principio de publicidad	SI	
5	Se ha verificado el cumplimiento de las obligaciones del contratista en materia de Seguridad Social, Seguridad y Salud en el Trabajo, Planes de Contingencia, Normas ambientales, Planes de Emergencia y cualquier otra norma aplicable al contrato	SI	

8.9 Item	8.10 Seguridad y Salud en el Trabajo (Personas Naturales y Jurídicas)	8.11 SI / NO	8.12 Observaciones

1	Aportó los elementos necesarios de protección personal para el desempeño de sus actividades	No Aplica	, , ,
2	Aportó las certificaciones de competencias requeridas o necesarias para desarrollar las tareas de alto riesgo	No Aplica	
3	Aportó el permiso de trabajo para el desarrollo de las tareas de alto riesgo avaldo por SST	No Aplica	
4	Se recibieron reportes de accidentes e incidentes de trabajo	No Aplica	

8.13 Item	8.14 Seguridad y Salud en el Trabajo (Solo Personas Jurídicas)	8.15 SI / NO	8.16 Observaciones
1	Aportó certificación de avance de la Resolución 1111 de 2017 (Plazos para implementar el SST), avalada por el SST	No Aplica	, ,
2	Aportó el Plan Anual de Trabajo	No Aplica	
3	Aportó el Plan Anual de Capacitaciones	No Aplica	

8.17 Item	8.18 Seguimiento Técnico	8.19 SI / NO	8.20 Observaciones
1	Se ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables	SI	El contratista ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables al contrato, El contratista está cumpliendo con las condiciones ofrecidas en el contrato, El Contratista no ha hecho solicitudes de ajustes o cambios en las condiciones del contrato, El Contratista, durante el período del informe no hizo solicitudes o requerimientos técnicos, El Contratista, durante el período del informe, no ha presentado incumplimientos en los que se necesite aplicar las garantías del contrato
2	Se ha revisado que el contratista o su equipo cumpla las condiciones ofrecidas de acuerdo a lo previsto en el contrato	SI	
3	Se han requerido cambios o ajustes en las condiciones el contrato	NO	
4	Se han recibido solicitudes o requerimientos técnicos por parte del contratista y se han dado las recomendaciones respectivas.	NO	
5	El contrato ha tenido la necesidad de hacer efectivas las garantías	NO	

9. CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL

9.1 No.	9.2 Obligación Contractual	9.3 Actividad Desarrollada	9.4 Anexos o Sorpotes de Evidencia	9.5 Cumple	9.6 Observaciones
1	Realizar jornadas de sensibilización y promoción del respeto la igualdad y no discriminación que permitan generar conciencia individual y colectiva sobre las PcD. Las jornadas serán masivas en sitios de maxima afluencia de personas en el municipio, incluye equipo humano, transporte de equipos y material de apoyo. (1 jornada mensual con un aforo por jornada de 400 personas, para un acumulado total de 2800 personas impactadas). Aporte de la Alcaldia 2 Jornadas, 834 personas impactadas	Realizo jornada de sensibilización y promoción del respeto a la igualdad y no discriminación que genere a la población con discapacidad.	Registro Fotografico	SI	
2	Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales 2 en el mes en la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos pedagógicos y la terapeuta ocupacional. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. Aporte de la Alcaldia 9 jornadas	Desarrollo talleres ocupacionales y vocacionales en grupos en la zona urbana en los procesos pedagogicos y terapia ocupacional. cantidad de jornada	Registro Fotografico	SI	
3	Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental 2 en el mes, para la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la actividad.Aporte de la Alcaldia 14 jornadas y Aporte del asociado 11 jornadas.	Realizo actividades deportivas recreativas y artisticas para las personas con discapacidad y con el apoyo del orientador.	Registro Fotografico	SI	
4	Desarrollar Habilidades de la vida diaria, en procesos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y o metal leve 2 en el mes en la zona urbana dirigido por el monitor.Aporte de la Alcaldia 14 jornadas.	Desarrollo Habilidades de la vida diaria, en procesos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y o metal leve.	Registro Fotografico	SI	
5	Realizar actividades académicas funcionales gruaples 2 en el mes para todos los beneficiarios de la zona urbana dentro de las que se encuentren: lectura, escritura, utilización de un modo práctico los conceptos matemáticos básicos y el manejo del sistema monetario actual, y todo aquello relacionado con el conocimiento del entorno físico y la propia salud y sexualidad. Dictado por el monitor orientador de procesos pedagógicos (Valor un (1) beneficiario al mes). El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. Aporte de la alcaldia 14 jornadas y aporte del Asociado 3 jornadas	Realizo actividades académicas funcionales gruaples1 en el mes para todos los beneficiarios de la zona urbana dentro de las que se encuentren: lectura, escritura, utilización de un modo práctico los conceptos matemáticos básicos y el manejo del sistema monetario actual, y todo aquello relacionado con el conocimiento del entorno físico y la propia salud y sexualidad.	Registro Fotografico	SI	
6	Salidas pedagógicas 1 en el mes para propiciar espacios de interacción para la población con discapacidad en diferentes escenarios del municipio. Aporte de la alcaldia 3 jornadas.	Rezlizo salidas pedagógicas 1 en el mes para propiciar espacios de interacción para la población con discapacidad.	Registro Fotografico	SI	
7	Brindar procesos de atención pedagógicos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre 2 días en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. Aporte de la Alcaldia 11 jornadas	Brindo procesos de atención pedagógicos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) en la zona rural.	Registro Fotografico	SI	
8	Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre 2 dias en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. Entendiendo por ocupacional la capacidad de sentirse útiles frente a la sociedad. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. Aporte de la Alcaldia 7 jornadas	Desarrollo talleres ocupacionales y vocacionales en grupos en la zona rural en los procesos pedagogicos y terapia ocupacional. cantidad de jornada	Registro Fotografico	SI	

9	Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas con discapacidad cognitiva y/o mental en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre 2 dias en el mes; ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la misma. Aporte de la alcaldia 10 jornadas.	Realizo actividades deportivas recreativas y artisticas para las personas con discapacidad y con el apoyo del orientador.	Registro Fotografico	SI	

10. SEGUIMIENTO FINANCIERO, CONTABLE, FISCAL Y JURÍDICO

1	Se hace seguimiento a la gestión financiera del contrato (Registro Presupuestal, Planeación de los pagos previstos y disponibilidad de caja)	SI	La revisión del avance financiero, se hizo al momento de la presentación de los documentos para el respectivo pago, La revisión de los documentos necesarios para el pago, se hizo al momento de la presentación de los respectivos documentos (ver soportes del pago), , El Contrato no presenta situaciones que afectan el valor total del contrato
2	Se hace revisión de los documentos necesarios para efectuar los pagos al contratista, incluyendo el recibo a satisfacción de los bienes y/o servicios objeto del contrato	SI	
3	Se ha hecho entrega de anticipos y se han amortizado en los terminos de la Ley y del contrato	No Aplica	
4	Se ha presentado modificaciones en la actividades que afecten el valor inicial del contrato	NO	

10.5 Estado fiscal del contrato

10.5.1 No.	10.5.2 Concepto	10.5.3 Ingresos	10.5.4 Egresos	10.5.5 Valor Total de Contrato + Adiciones	
1	10.5.2.1 Valor del contrato	$ 251.010.000			
2	10.5.2.2 Valor de las adiciones al contrato	$ -		$ 251.010.000	
3	10.5.2.3 Valores cancelados al contratista			10.5.6 Total Pagos al Contrato	La ejecución fiscal del Contrato va en un 28,71%, estando pendiente por pagar al Contratista la suma de: $ 178950000
4	10.5.2.4 Valor a pagar en la presente acta		$ 72.060.000		
5	10.5.2.5 Saldo por pagar al contratista		$ 178.950.000	$ 72.060.000	
6	10.5.2.6 Saldo a favor del municipio			10.5.7 % Avance	
	10.5.2.7 Sumas Iguales	**$ 251.010.000**	**$ 251.010.000**	**28,71%**	

10.5.8 Item	10.5.9 Seguimiento Jurídico	10.5.10 Cumple	10.5.11 Observaciones
1	El seguimiento jurídico del contrato busca la conformidad de la ejecución del contrato con el texto del contrato y la norma aplicable	SI	Las actividades del contrato, se desarrollaron conforme a los términos establecidos en el mismo y la normatividad aplicable al mismo

11. OBSERVACIONES

Considerando que a la fecha del presente Informe se encuentran parcialmente cumplidas y recibidas.

Teniendo en cuenta el contenido y el cumplimiento de las obligaciones pactadas en el contrato dejo constancia que no existe controversia alguna.

Para constancia de lo anterior se firma en Palmira a los **09** dias del mes de **Noviembre** del año **2023**

Liliana Yaneth Vásquez Martínez
SUPERVISOR

Número del Contrato	**CONVENIO MP-1804-2023**

FECHA INICIO CONTRATO	**INFORME NÚMERO**		**FECHA INFORME DE ACTIVIDADES**	**PERIODO DE EJECUCIÓN REPORTADO EN EL INFORME DE ACTIVIDADES**			
	Informe Parcial N°.	01	30-sep-2023	**Entre**	27/06/2023	y	30/09/2023
CONTRATO:	CONVENIO MP-1804-2023			**Plazo Ejecución**	27-06-203	y	15/12/2023
NOMBRE CONTRATISTA:	CORPORACION SANTIAGO DE CALI			**NIT.**	805016040-5		
OBJETO DEL CONTRATO:	Aunar esfuerzoz para la prestacion de servicios de formacion integralatención psicologica, pedagogica y artistica para la poblacion con discapacidad mental y/o cognitiva leve mayor de 18 años del municipio de Palmira del proyecto 2100029.						

DOCUMENTACIÓN ENTREGADA

No.	Documento	
1	Informe de Actividades	X
2	Documentos soportes a las actividades	X
3	Factura	X
4	Certificado Planilla Seguridad Social	X
5	Certificación Bancaria	X
6	Cédula representante legal	X
7	Documentos contador	X
8	Rut actualizado	X
9	Seguridad social	X

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS CONTRACTUALES

No.	Obligación
1	Realizar jornadas de sensibilización y promoción del respeto la igualdad y no discriminación que permitan generar conciencia individual y colectiva sobre las PcD. Las jornadas serán masivas en sitios de maxima afluencia de personas en el municipio, incluye equipo humano, transporte de equipos y material de apoyo. (1 jornada mensual con un aforo por jornada de 400 personas, para un acumulado total de 2800 personas impactadas). **Aporte de la Alcaldia 2 Jornadas, 834 personas impactadas.**
2	Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales 2 en el mes en la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos pedagógicos y la terapeuta ocupacional. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. **Aporte de la Alcaldia 9 jornadas**
3	Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental 2 en el mes, para la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la actividad.**Aporte de la Alcaldia 14 jornadas** y Aporte del asociado 11 jornadas.
4	Desarrollar Habilidades de la vida diaria, en procesos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y o metal leve 2 en el mes en la zona urbana dirigido por el monitor.**Aporte de la Alcaldia 14 jornadas.**
5	Realizar actividades académicas funcionales gruaples 2 en el mes para todos los beneficiarios de la zona urbana dentro de las que se encuentren: lectura, escritura, utilización de un modo práctico los conceptos matemáticos básicos y el manejo del sistema monetario actual, y todo aquello relacionado con el conocimiento del entorno físico y la propia salud y sexualidad. Dictado por el monitor orientador de procesos pedagógicos (Valor un (1) beneficiario al mes). El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. **Aporte de la alcaldia 14 jornadas** y aporte del Asociado 3 jornadas
6	Salidas pedagógicas 1 en el mes para propiciar espacios de interacción para la población con discapacidad en diferentes escenarios del municipio. **Aporte de la alcaldia 3 jornadas.**
7	Brindar procesos de atención pedagógicos grupales a personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 días en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. **Aporte de la Alcaldia 11 jornadas.**
8	Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 dias en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. Entendiendo por ocupacional la capacidad de sentirse útiles frente a la sociedad. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje. **Aporte de la Alcaldia 7 jornadas**
9	Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas con discapacidad cognitiva y/o mental en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 dias en el mes; ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la misma. **Aporte de la alcaldia 10 jornadas.**
10	

OBSERVACIONES

Las obligaciones generales estipuladas en el Contrato, han sido cumplidas conforme a su aplicación en el período de ejecución del mismo.

CORPOSACA
CORPORACION SANTIAGO DE CALI
NIT. 805.016.040-5

CORPORACION SANTIAGO DE CALI
CONTRATISTA

INFORME PARCIAL

JULIO- AGOSTO- SEPTIEMBRE

PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACION INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLOGICA, PEDAGOGICA, Y ARTISTICA PARA LA POBLACION CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA

Introducción

Se estima que en el mundo viven más de mil millones de personas con alguna forma de discapacidad, según informa la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo que representa un 15% de la población mundial. La discapacidad es un concepto amplio y complejo, que engloba las dificultades y limitaciones que tienen las personas con algún tipo de alteración o patología para su adaptación en la vida y el acceso a los recursos disponibles en el medio.

La definición de discapacidad es un constructo social, ya que pretende explicar e ilustrar las necesidades de apoyo especiales que requieren las personas con discapacidad por el hecho de poseer una patología, enfermedad o alteración concreta.

Dentro de la Discapacidad, podemos encontrar distintos tipos dependiendo de la causa de esta, como son las siguientes:

- Discapacidad Física: Definida ésta como la restricción o ausencia de una estructura del sistema osteomuscular o del sistema nervioso central, que se manifiesta con limitaciones en el movimiento.
- Discapacidad Auditiva: Definida ésta como las alteraciones en las estructuras o funciones del sistema auditivo y del lenguaje, manifestándose en limitaciones de las actividades relacionadas con la comunicación y el lenguaje.
- Discapacidad Visual: Definida ésta como la agudeza visual de 20/400 en el mejor ojo, con la mejor corrección y con una disminución del campo visual menor a 100, contemplando los diferentes tipos de pérdida visual, según los grados de disminución visual y que se manifiesta en limitación para las actividades relacionadas con el uso de la visión.
- Discapacidad Cognitiva: Definida ésta como la presencia de alteraciones en las funciones mentales o estructuras del sistema nervioso, encontrándose limitaciones

principalmente en la ejecución de actividades de aprendizaje y aplicación del conocimiento.

- Discapacidad Mental: Definida ésta como la presencia de alteraciones en las funciones mentales o estructuras del sistema nervioso, observándose perturbaciones en el comportamiento y limitación, principalmente en la ejecución de actividades de interacción y relaciones personales de la vida comunitaria, social o cívica.
- Discapacidad Múltiple: Definida ésta como la alteración en dos o más funciones o estructuras corporales, lo que hace que de igual forma se limiten en la ejecución de diversas actividades

Como dice Ortegón Rojas [i], en una población en general son diferentes las causas que llevan a la generación de discapacidad, todo depende desde los múltiples factores de tipo biológico hasta cualquier hecho violento que hacen parte del entorno social. Este tipo de hechos ubica a hombres y mujeres, niños y niñas en un contexto de alta vulnerabilidad y con esto se disminuyen las posibilidades para el logro y desarrollo de una vida en sociedad digna; es por esto que obtener el desarrollo humano y social de la población en situación de discapacidad, es la tarea para un trabajador social. Otro aspecto que considerar durante este tipo de intervenciones es la implicación de la familia, ya que son los receptores comunicativos con quienes más interactúan en el día a día. independientemente del tipo de comunicación que se utilice, es parte de la práctica que se incluya en el hogar.

“DATOS GENERALES REGISTRO DE LOCALIZACIÓN Y CARACTERIZACÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD SÍNTESIS GENERAL". Para un reconocimiento de la realidad social de la discapacidad en Palmira, “El registro de localización y caracterización de la población con discapacidad", Esta fase de localizar y caracterizar fundamenta la construcción de datos, que en su contenido y alcance descriptivo, permiten hacer una "radiografía" del momento actual de discapacidad en El Municipio de Palmira. Dentro de los rasgos particulares y aspectos generales de discapacidad en Palmira, podemos observar lo siguiente:

Rasgos particulares de la población En rasgos particulares, se evidencia en el Municipio de Palmira una población total de 7070 Personas con Discapacidad teniendo en cuenta que dentro de dicha población, 3255 son mujeres y 3815 son hombres representando ello un porcentaje del 46% y del 54% respectivamente, sugiriendo que es mayor la población de hombres. Dentro de esos rasgos particulares se establece como aspecto esencial, identificar los porcentajes de la población según su tipo de discapacidad, los dos tipos de discapacidad que marcan los índices más altos los presentan la discapacidad por movilidad y la discapacidad múltiple representadas en un 34% y un 20,4% conjuntamente representan el 54% de la población con discapacidad en Palmira implicando temas de

accesibilidad, movilidad, participación. En un rango medio se reconoce la discapacidad cognitiva con el 10,6% representada en 750 personas, un número significativo se comprende las implicaciones de atención o de oferta que marcan este tipo de discapacidad; de igual modo la discapacidad visual con un 10,1% representada en 718 personas que es significativo con igual La implicación de demandas particulares de acceso y de diferente orden.

Con relación a la discapacidad psicosocial con un 6,9%, La auditiva con un 6,7% y la sistémica con un 5,3% se encuentran en un rango medio bajo, un grupo poblacional igualmente representativo que reconoce: En un rango bajo en porcentual se encuentra Voz y habla, talla baja (Enanismo), Piel, uñas y cabello y Sensorial Gusto - Olfato -Tacto que si bien, pueden indicar un numero bajo en términos porcentuales, no deja de reconocerse en ellos otro tipo de implicación en oportunidades y tipos de oferta por su reconocimiento e inclusión, como el establecer su lugar dentro del panorama de la realidad social que vive y debe enfrentar una persona en Condición de discapacidad. Vale reconocer como un 4% de la población representada en 100 personas no saben cómo nombrar su discapacidad, dato que se presenta excepcionalmente significativo si se entra a comprender la implicación que conlleva este no poder nominar su discapacidad en términos del reconocimiento y de la toma de conciencia que ello puede conllevar a la persona y su entorno social. Este panorama de reconocer todos los indicativos porcentuales por los doce 12 tipos de discapacidad, tiene el propósito de poder dimensionar y comprender el universo que representa todos los tipos de discapacidad que se tienen, de igual manera, instaurar desde el reconocimiento a todos los grupos poblaciones.

Los retos emocionales de las personas con discapacidad en la adolescencia las diferencias con otros adolescentes comienzan a ser más significativas, implicando nuevas necesidades de adaptación y ajuste. El área social y de ocio toman una gran relevancia en la vida del adolescente y las limitaciones que hasta entonces no eran tan evidentes, comienzan a serlo, restringiendo el acceso a muchas actividades, relaciones y posibilidades que se ofrecen de manera natural en la etapa de la juventud. Estas dificultades habitualmente desencadenan emociones negativas como frustración, soledad, tristeza e ira que, sin un apoyo adecuado, pueden derivar en trastornos comportamentales y emocionales graves, afectando a las relaciones familiares y bienestar global. El inicio a la adultez es también un periodo complejo emocionalmente, ya que se producen muchos cambios significativos: finalización de los procesos académicos institucionales, cambios en las relaciones sociales, acceso al mundo laboral, etc. Estos cambios habitualmente generan en las personas con discapacidad una elevada ansiedad e incertidumbre, necesitando ayuda para reorganizar esta nueva etapa de su vida y ajustar sus expectativas a sus posibilidades.

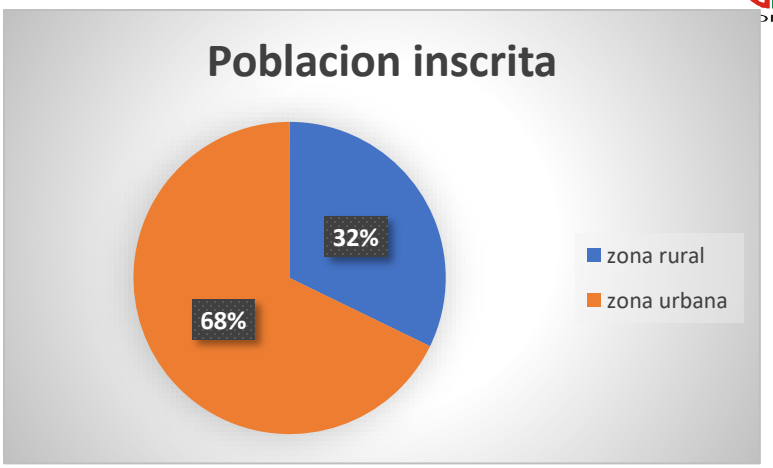
A través de la historia La sociedad ha tenido diferentes formas de enfrentar y tratar la discapacidad, predominando tal vez el aislamiento y la indiferencia como eje central de cada una de las historias al abordarlas, las razones de esta discriminación no son solo interpersonales, sino que muchas van enfocadas en la cultura, el lenguaje y la aptitud de la sociedad, ya que las personas con discapacidades muchas veces se les ve como desconocidas, como sinónimo de tragedia, de perdida, debido a la necesidad de acercamiento a la población discapacitada y su entorno familiar.

La secretaría de integración social del municipio de Palmira, siguiendo con los lineamientos de la política publica en su eje estratégico #3 donde nos habla del desarrollo de la capacidad y la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad realiza un convenio con la Corporación Santiago de Cali, para realizar atención y formación integral atención psicológica, pedagógica, y artística para la población con discapacidad mental y/o cognitiva leve mayor de 18 años. se estableció por parte del convenio en toda el área geográfica del del municipio de Palmira, el cual está constituido en su división política por 16 comuna, donde 9 pertenecen al sector rural y 7 al sector urbano, según su histórico en atención este atenderá 52 cupos entre urbanos y 20 cupos rurales.

En el presente informe daremos un avance de las acciones que se tienen comprendida para el desarrollo de las actividades estipuladas en el convenio, con el fin de establecer beneficios de atención a la población con discapacidad cognitiva y múltiple, realizando un trabajo transversal podamos abarcar los temas como inclusión por la igualdad, habilidades para la vida y el desarrollo social, desarrollo del potencial creativo y actividades de recreativas de esparcimiento y deporte.

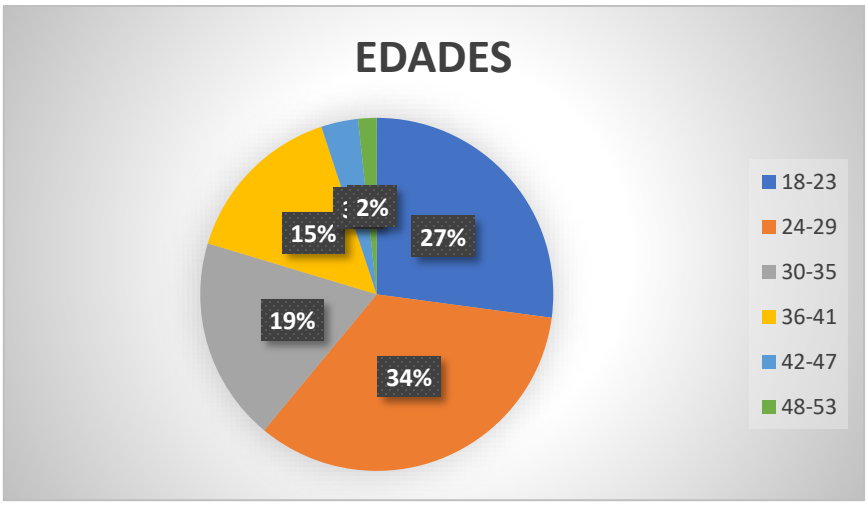
Población beneficiaria actual

Población inscrita	
zona rural	19
zona urbana	40



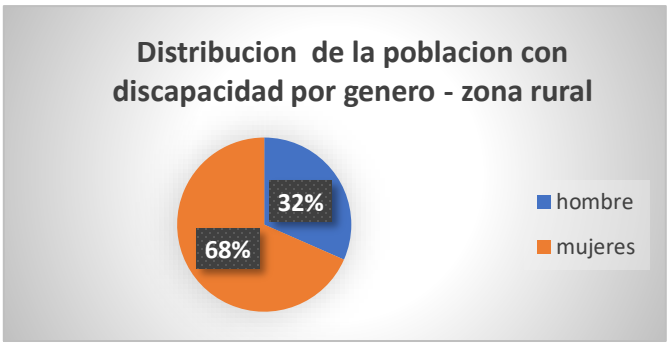
Tal y como se encuentra en el convenio tendemos mayor población inscrita en la zona urbana que en la zona rural, evidenciando que con 68% de los cipos se encuentran parte urbana, mientras que un 32% de la población total inscrita están en la zona rural.

Edades	
18-23	16
24-29	20
30-35	11
36-41	9
42-47	2
48-53	1



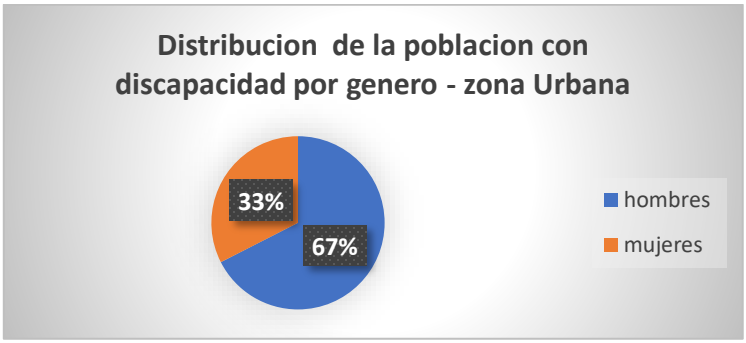
Encontramos que en total de la población inscrita son mayores de 18 años con se estipula en el convenio y evidenciando que un 34% de la población están entre los 24 y 29 años, seguidamente de evidencia con un 27% la población entre los 18 y los 23 años y con un 19% se encuentran en el rango de edad entre lo s30 años y los 35 años

zona rural	
hombre	6
mujeres	13



en la zona rural que tenemos un 32% de la población total inscrita identificamos que la población con mayormente mujeres en un 68%.

zona urbana	
hombres	27
mujeres	13



en la zona urbana identificamos en fenómeno contrario a la población rural, identificando que hay 67% de población masculina, lo cual puede ser una radiografía del registro LCPD, palmira 2012.

Objetivos

Objetivo General

Brindar formación integral atención psicológica, pedagógica, y artística para la población con discapacidad mental y/o cognitiva leve mayor de 18 años del municipio de palmira

Objetivos específicos

- Promover la participación y reconocimiento de la población con discapacidad.
- Apoyar el desarrollo de competencias de la población con discapacidad.
- Desarrollar habilidades para la vida diaria

Plan de trabajo integral atención psicológica, pedagógica, y artística para la población con discapacidad mental y/o cognitiva

Se establecen unas acciones gracias al convenio con la corporación CORPOSACA y la secretaria de integración social y obedeciendo al lineamiento 3 de la política pública de discapacidad del municipio de palmira se establecen estas estrategias para la intervención de la población.

1. Desarrollo talleres ocupacionales y vocacionales grupales dictados por el monitor orientador de procesos pedagógicos y la terapeuta ocupacional. En el desarrollo de la actividad se garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje.
2. Realización de actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas mayores de edad con discapacidad cognitiva lo mental, dictados por el monitor orientador de procesos de actividad física.
3. Desarrollo de habilidades de la vida diaria, en procesos grupales.
4. Realización de actividades académicas funcionales dentro de las que se encuentren: lectura, escritura, utilización de un modo práctico los conceptos matemáticos básicos y el manejo del sistema monetario actual, y todo aquello relacionado con el conocimiento del entorno y la propia salud y sexualidad.
5. Salidas pedagógicas para propiciar espacios de interacción para las jornadas población con discapacidad en diferentes escenarios del municipio.
6. Realización y difusión de acciones para la inclusión social, a través de medios escritos (cartilla) que permitan promover la participación y reconocimiento de la población con discapacidad en el municipio de Palmira.
7. Realizar la formulación de una guía pedagógica que permita compilar responsabilidad y compromiso contra la discriminación.
8. Realizar jornadas de sensibilización y promoción del respeto la igualdad y no discriminación que permitan generar conciencia individual y colectiva sobre las PCD Las jornadas serán masivas en sitios de máxima afluencia de personas en el municipio.
9. Realizar un evento recreativo y lúdico que incluya actividades deportivas, recreativas y artísticas dirigido a las personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental, de la zona urbana y rural, a realizarse en el mes de diciembre de 2023, como clausura de las actividades, incluyendo transporte, refrigerio, equipo de apoyo y demás requerimientos, con un aforo máximo de 100 personas por actividad.
10. Realizar diplomado en proyectos de emprendimiento para cuidadores priorizados. Cada jornada debe contar con un aforo de 20 personas.

Socialización con padres de familia y/o acudientes

Antes de dar inicio con la actividades estipuladas para la celebración del contrato de prestación de servicios de formación integral, atención psicológica, pedagógica y artística para la población con discapacidad metal y/o cognitiva se estableció junto a la secretaria de integración social el realiza una socialización de la actividades a realizar además de la presentación de la corporación siendo esta la que prestara el servicio, se realizó la presentación del cronograma, una calurosa bienvenida a los participantes y la entrega de un refrigerio cada uno de los asistentes, se realizaron en dos espacios en la zona urbana y la zona rural en las siguiente fechas

23 DE JUNIO DEL 2023- ZONA RURAL

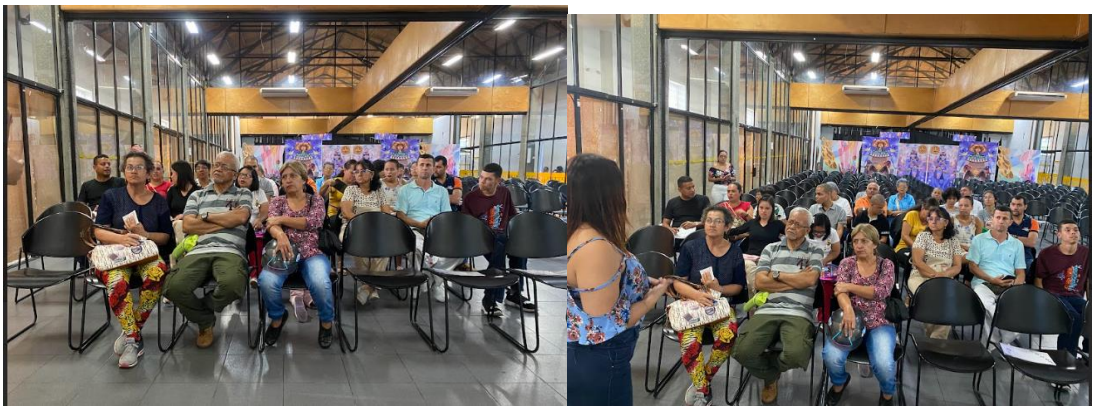
BIBLIOTECA GRECO





26 DE JUNIO DEL 2023- ZONA URBANA

CENTRO DE CONVENCIONES



Actividad inicial de apertura del proyecto

Se realizo la apertura y actividad de bienvenida a los participantes inscritos en el proyecto de formación integral atención psicológica, pedagógica, y artística para la población con discapacidad mental y/o cognitiva leve, en compañía de la secretaria de integración social, en la zona urbana tuvimos la presencia de la veeduría del señor alcalde Óscar Escobar García, el cual manifestó sus palabras de satisfacción y gratitud por el comienzo del proyecto a la población en situación de discapacidad, para estas jornadas se realizó decoración del espacio, actividades recreativas, lúdicas y artísticas, ofreciendo refrigerio de bienvenida a cada uno de los participantes.

ZONA URBANA








Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

ZONA RURAL






Cronograma de actividades

Seguidamente realizamos una presentación de los talleres establecidos en el convenio donde se especifican las actividades que componen el proyecto desde el desarrollo de competencias de la población en situación de discapacidad, Es importante listar todas las acciones que se deben llevar a cabo para que el proyecto las cuales son compartidos tanto con la secretaria de integración social y los padres de familia y acudientes, de igual modo se encuentran en el drive del proyecto que tiene entrada de visualización para la supervisión y la veeduría ciudadana. Distribuidas de la siguiente manera.

Profesional	Palmira	Rozo	Total jornadas
Psicólogo	9	5	14
Terapeuta ocupacional	28	14	42
Deporte y recreación	42	14	56
Fonoaudiólogo	28	28	56
Total jornadas	112	56	168

JULIO palmira (zona urbana)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
	DEPORTE Y AF	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	DEPORTE Y AF
10	11	12	13	14
PSICOLOGIA	DEPORTE Y AF	PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
17	18	19	20	21
FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF	PSICOLOGIA		DEPORTE Y AF
24	25	26	27	28
FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF	PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
31				
FONOAUDIOLOGIA				

JULIO rozo (zona rural)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
	DEPORTE Y AF		DEPORTE Y AF	
10	11	12	13	14
PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA		DEPORTE Y AF	
17	18	19	20	21
PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA			
24	25	26	27	28
PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA		DEPORTE Y AF	
31				
PSICOLOGIA				

CORPOSACA
CORPORACIÓN SANTIAGO DE CALI

horario AGOSTO

zona urbana (palmira)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
	DEPORTE Y AF	FONOAUDIOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
7	8	9	10	11
	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
14	15	16	17	18
FONOAUDIOLOG	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	PSICOLOGIA	OCUPACIONAL
21	22	23	24	25
	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
28	23	30	31	
DEPORTE Y AF	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	FONOAUDIOLOGIA	

zona rural (rozo)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
	FONOAUDIOLOGIA		DEPORTE Y AF	
7	8	9	10	11
	FONOAUDIOLOGIA		DEPORTE Y AF	
14	15	16	17	18
OCUPACIONAL	PSICOLOGIA		OCUPACIONAL	
21	22	23	24	25
	FONOAUDIOLOGIA		DEPORTE Y AF	
28	23	30	31	
FONOAUDIOLOGIA	OCUPACIONAL		DEPORTE Y AF	

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

CORPOSACA
TIAGO DE CALI

SEPTIEMBRE PALMIRA (zona urbana)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
				DEPORTE Y AF
4	5	6	7	8
PSICOLOGIA	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
11	12	13	14	15
OCUPACIONAL	DEPORTE Y AF	FONOAUDIOLOGIA	PSICOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA
18	19	20	21	22
OCUPACIONAL	DEPORTE Y AF	FONOAUDIOLOGIA	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF
25	26	27	28	29
DEPORTE Y AF	DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL	FONOAUDIOLOGIA	DEPORTE Y AF

SEPTIEMBRE ROZO (zona rural)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
4	5	6	7	8
FONOAUDIOLOGIA	OCUPACIONAL		DEPORTE Y AF	
11	12	13	14	15
DEPORTE Y AF	OCUPACIONAL		FONOAUDIOLOGIA	
18	19	20	21	22
FONOAUDIOLOGIA	OCUPACIONAL		DEPORTE Y AF	
25	26	27	28	29
FONOAUDIOLOGIA	OCUPACIONAL		DEPORTE Y AF	

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Plan de trabajo por áreas

Beneficio de las áreas

Actividad física y recreación

Las actividades físicas y recreativas para personas con discapacidad, no se limitan a la condición física propiamente de ellas, en el proyecto se busca incorporarlos y adaptarlos al mundo, sin embargo, las actividades para personas con discapacidad le permiten desarrollar su individualidad y participar en la sociedad e incorporarse en diversas actividades de esparcimiento, educándose y convirtiendo sus debilidades en fortalezas.

Para explicar cuáles son las actividades recreativas para personas con discapacidad, debe diferenciarse las características que pueden presentar de acuerdo con la condición, lo que delimitara quizás la selección de una actividad de acuerdo con su condición. Estas actividades, dependen de si se presenta una Deficiencia, una Discapacidad o una Minusvalía. Condiciones que van a incidir en muchas de las características de estas personas y su desenvolvimiento en cualquier actividad.

Habilidad motriz	
Objetivo:	Fomentar y afianzar la habilidad motriz básica con el propósito de dominar y adiestrar el cuerpo por medio de ejercicios demostrativos.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	En el mes de julio se fomentara desde la Jornada 1 la 8 en zona urbana y 1 a la 4 zona rural, la sesiones duran 180 minutos y micro pausas . Urbana: 8 sesiones (4, 7, 11, 14, 18, 21, 25, 28) Rural: 4 sesiones (4, 6, 13, 27)

Materiales para la ejecución:	Conos , topes, ula,ula , escaleras , pelotas, lasos, parlante, balones
Descripción detallada de la actividad:	**Jornada #1 URBANA** Se realizaron circuitos en donde cada estación tiene una finalidad de mejora, con una serie de movimientos como caminar, saltar, escalar, lanzar, esto con múltiples repeticiones para así ir generando un bucle. **Jornada #2. URBANA** 1. Primera estación : pasar entre los conos (zig , zag) 2.Segunda estación : saltar entre los conos 3. Tercera estación : caminar, saltar , correr y devolverse de espalda caminando **Jornada #3. URBANA** Realizamos actividades ludicas con el propósito que los jóvenes explore sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, posibilitando al mismo tiempo una oportunidad para expresar lo que él siente y piensa, lo cual aporta directamente a su desarrollo. **Jornada #4 URBANA** Lanzar al cesto: **Forma de organización**: Se organizan los alumnos en dos hileras, a una distancia moderada de 2 metros se coloca un cesto o caja frente a cada una de ellas, el primer niño tendrá una pelota en la mano. **Desarrollo**: Al sonido de la palmada del profesor el primer joven lanzará la pelota elevando el brazo por encima del hombro y

desde atrás lanzará al cesto, luego irá caminando a recogerla y se la entregará al próximo compañero. Gana el equipo que más pelotas enceste.

Jornada #5. URBANA

Pelota al aire :

Forma de organización: Se forman equipos y cada uno se subdivide en dos hileras colocándose una frente a la otra, separadas entre sí por cinco metros y detrás de una línea. El primer niño de cada equipo sostiene una pelota en la mano.

Desarrollo: A la señal del profesor , el primer participante de cada equipo se desplazará al frente lanzando la pelota hacia arriba con una o dos manos y atrapándola. Al llegar a la hilera opuesta, entregará la pelota al primer compañero y caminará a colocarse al final de esta. El que recibe la pelota realiza la misma acción. Gana el equipo que mejor realiza la actividad

Jornada #6. URBANA

A pasarla por el aro.

Forma de organización: Se forman los alumnos en equipos divididos en dos hileras y colocados frente, a una distancia de 8 m aproximadamente. A 4m de cada hilera, es decir en el centro de ambas se colocará un aro a una altura de 1,50 m. El primer niño de cada equipo sostendrá una pelota en sus manos.

Desarrollo: A la señal del profesor, el alumno que tiene la pelota,

realizará un lanzamiento tratando de pasar esta a través del aro, e inmediatamente se incorpora al final de su hilera. El primer alumno de la hilera del frente será el encargado de recoger o atrapar la pelota lanzada, y después se colocará detrás de su línea de lanzamiento para realizar la acción. Así sucesivamente, hasta que todos los integrantes del equipo hayan lanzado. Cada pelota pasada por el aro vale un punto.

Jornada #7. URBANA

Ocupa tu lugar:

Forma de organización: Se forman varios círculos con los alumnos y fuera de estos se coloca un niño.

Desarrollo: A la señal del profesor, el alumno que se encuentra fuera de cada círculo corre alrededor de este, toca a un compañero y continúa la carrera. El joven que ha sido tocado sale corriendo en dirección contraria al que lo tocó. Cada uno tratará de llegar primero al lugar que quedó desocupado. El alumno que quede sin lugar continúa corriendo para tocar a otro jugador.

Jornada #8: URBANA

Como actividad lúdica jugaremos al señor lobo.

Forma de organización: Los alumnos estarán dispersos por un área limitada. Un alumno hace de lobo. Se delimitará otra área que será la jaula de los corredores que sean cazados por el lobo.

Desarrollo: El compañero que hace de lobo se pasea por el área de juego. El resto de los alumnos (corredores) le siguen y le preguntan, ¿qué hora es señor lobo? El lobo contesta una hora

cualquiera (en varias ocasiones) y cuando estime conveniente responde a la pregunta de la forma siguiente: es hora de almorzar, es hora de desayunar, de merendar o de comer (una de ellas), esa es la señal de aviso para que el resto de los jugadores corran ya que el lobo tratará de cazar el mayor número posible de ellos. Los corredores no tienen lugar donde refugiarse y tienen que huir hasta que den las 12 horas. Para ello el profesor va marcando con palmadas, claves u otro instrumento percutido hasta contar 12. Los alumnos al ser tocados se colocan dentro de la jaula. Posteriormente el profesor cuenta a los jugadores cazados. Para repetir el juego se designa otro lobo. Todo alumno que no haya sido atrapado se considera ganador.

Jornada #1 RURAL

Se realizaron circuitos en donde cada estación tiene una finalidad de mejora, con una serie de movimientos como caminar, saltar,escalar, lanzar, esto con múltiples repeticiones para así ir generando un bucle.

1. Primera estación : pasar entre los conos (zig , zag)

2.Segunda estación : saltar entre los conos

3. Tercera estación : caminar, saltar , correr y devolverse de espalda caminando

Jornada #2. RURAL

La casita:

Forma de organización: En parejas.

Desarrollo: Los alumnos formados en parejas y sosteniendo entre ambos una cuerda, cinta o aro, corren por el área. A una señal de la maestra colocan en el piso el objeto, si es cinta o cuerda le dan forma redonda que representa la casita y entran

	los dos en ese espacio. **Jornada #3. RURAL** Encuentra tu pareja: **Forma de organización**: Dispersos. **Desarrollo:** Mientras los alumnos se desplazan libremente por el área, el profesor distribuye parejas de cintas, banderas o tarjetas de igual color, una a cada alumno. A la señal, ¡Busca la pareja!, cada alumno busca al compañero que tiene el objeto igual al suyo. En cada realización (desplazamiento), la maestra va intercambiando los materiales para que los niños tengan que orientarse nuevamente. **Jornada #4 RURAL** Golpea y anota **Forma de organización**: Se colocan en equipos formados en hileras, el primer alumno de cada equipo tendrá una pelota, a una distancia de 4 a 5 metros se pintará la portería. **Desarrollo**: A la señal del silbato del profesor, cada alumno golpeará la pelota con el pie hacia la portería. Luego irá caminando a recogerla y regresará caminando y le entregará la pelota al próximo compañero.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	     

		
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes , se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo , teniendo en cuenta que debemos seguir fomentando y fortaleciendo para generar un bucle con un buen patrón motriz .	
Nombre del facilitador:	LUIS FERNANDO MOLINA ROSERO	

COORDINACIÓN MOTRIZ	
Objetivo:	Fomentar y afianzar la coordinación motriz con el propósito de dominar Y adiestrar el cuerpo por medio de ejercicios demostrativo.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	En el mes de Agosto se fomentara desde la Jornada 1 a la jornada 13 entre rozo y Palmira, la sesiones duran 180 minutos Urbana: 9 sesiones (1, 4, 8, 11, 15, 22, 25, 23, 28, 29) Rural: 4 sesiones (3, 10, 24, 31)
Materiales para la ejecución:	Conos , topes, ula,ula , escaleras , pelotas, lasos, parlante, balones,
Descripción detallada de la actividad:	Jornada #1. Urbana Realizamos actividades lúdicas con el propósito que los jóvenes explore sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, posibilitando al mismo tiempo una oportunidad para expresar lo que él siente y piensa, lo cual aporta directamente a su desarrollo. Con el acompañamiento de la secretaria de bienestar social y convivencia y la alcaldía de Palmira. Jornada #2. Urbana Juego de colores: capacidad básica de mover diferentes partes del cuerpo de forma eficiente sin que unas afecten a la otras. Jornada #3. Urbana Circuito de coordinación motriz: donde deben saltar, correr, y

estar concentrados al 100%

Jornada #4. Urbana

Actividad lúdica: en donde ellos cantan, realizamos adivinanzas, contamos chiste, donde ellos exploran su imaginación.

Jornada#5. Urbana

Coordinación : Mejorar la coordinación entre brazos y piernas a través de saltos con las dos piernas.

Desarrollo: El alumno debe realizar los saltos sobre la parte anterior de los pies y las caídas con semiflexión de las piernas, inicialmente harán un salto al frente, paulatinamente aumentarán y ejecutarán dos o tres saltos continuos; para ello las promotoras pueden utilizar periódicos aros, trazar líneas en el piso y otros medios.

Jornada #6. Urbana

Lanzar y atrapar: Lanzar la pelota con las dos manos al frente desde la altura de la cabeza

Mejorar la coordinación de brazos mediante los lanzamientos.

Desarrollo: Debe realizarse desde la posición de paso, una mano sirve de mano impulsora y se pone por encima del hombro, la otra sostiene el balón en fase preparatoria, se realiza una pausa para que el niño vuelva a apuntar sobre el blanco, el objeto al que el niño debe lanzar la pelota, puede colocarse hasta una distancia de 2 metros. Después se pasa a realizar los lanzamientos con una mano se harán repeticiones, de 4 a 6

veces.

Jornada #7. Urbana

Se trabaja por parejas, de preferencia desiguales (más o menos estatura, peso). Las dos personas de cada pareja juntan las puntas de sus pies y se toman mutuamente del antebrazo (más seguro que simplemente tomarse de las manos) y se recargan hacia atrás con la espalda recta y los brazos extendidos hasta encontrar el punto de equilibrio entre las dos. Una vez alcanzado el equilibrio empiezan a moverse y jugar con el equilibrio sin doblar los brazos (levantar un pie, doblar las rodillas, media vuelta a la izquierda, etc ...).

Jornada #8. Urbana

Todo el mundo parado en un círculo grande en un terreno sin obstáculos. Unas personas (voluntarias) se ponen una venda y empiezan a caminar en línea recta dentro del círculo. Siguen caminando en la misma dirección hasta que las demás personas las ayudan a voltearse. Las personas del círculo trabajan en silencio y evitarán en cada momento que las personas ciegas choquen entre ellas. Tampoco dejan a nadie salir del círculo. No se trata de acompañar a las ciegas, sino de dirigir su marcha y anticipar los peligros. Cuando hay peligro de choque se interviene rápido y en silencio. Después de unos minutos otras personas se ponen la venda. Se puede aumentar gradualmente el número de personas ciegas, siempre y cuando el grupo tiene la capacidad y la concentración suficientes para cuidar a las ciegas.

Jornada #9. Urbana

El grupo se divide por parejas. Los integrantes de cada pareja se colocan frente a frente con las palmas de las manos tocándose. Dan un pequeño paso hacia atrás y sin separar los pies del suelo se dejan caer hacia delante hasta apoyarse nuevamente en las palmas de las manos. Van repitiendo lo mismo cada vez desde un poco más atrás hasta que sea posible.

Jornada #1. Rural

Realizamos actividades lúdicas con el propósito que los jóvenes explore sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, posibilitando al mismo tiempo una oportunidad para expresar lo que él siente y piensa, lo cual aporta directamente a su desarrollo.

Con el acompañamiento de la secretaria de bienestar social y convivencia y la alcaldía de Palmira.

Jornada#2. Rural

Coordinación : Mejorar la coordinación entre brazos y piernas a través de saltos con las dos piernas.

Desarrollo: El alumno debe realizar los saltos sobre la parte anterior de los pies y las caídas con semiflexión de las piernas, inicialmente harán un salto al frente, paulatinamente aumentarán y ejecutarán dos o tres saltos continuos; para ello las promotoras pueden utilizar periódicos aros, trazar líneas en el piso y otros medios.

Jornada #3. Urbana

Lanzar y atrapar: Lanzar la pelota con las dos manos al frente desde la altura de la cabeza

Mejorar la coordinación de brazos mediante los lanzamientos.

	Desarrollo: Debe realizarse desde la posición de paso, una mano sirve de mano impulsora y se pone por encima del hombro, la otra sostiene el balón en fase preparatoria, se realiza una pausa para que el niño vuelva a apuntar sobre el blanco, el objeto al que el niño debe lanzar la pelota, puede colocarse hasta una distancia de 2 metros. Después se pasa a realizar los lanzamientos con una mano se harán repeticiones, de 4 a 6 veces. Jornada #4. Rural Se trabaja por parejas, de preferencia desiguales (más o menos estatura, peso). Las dos personas de cada pareja juntan las puntas de sus pies y se toman mutuamente del antebrazo (más seguro que simplemente tomarse de las manos) y se recargan hacia atrás con la espalda recta y los brazos extendidos hasta encontrar el punto de equilibrio entre las dos. Una vez alcanzado el equilibrio empiezan a moverse y jugar con el equilibrio sin doblar los brazos (levantar un pie, doblar las rodillas, media vuelta a la izquierda, etc ...).
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	



















Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

		
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes , se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo , teniendo en cuenta que debemos seguir fomentando y fortaleciendo para generar un bucle con un buen patrón motriz .	
Nombre del facilitador:	LUIS FERNANDO MOLINA ROSERO	

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	
Objetivo:	Fomentar y afianzar la motricidad motriz con el propósito de dominar Y adiestrar el cuerpo por medio de ejercicios demostrativo.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	En el mes de Septiembre se fomentara desde la Jornada 1 a la jornada 13 entre rozo y Palmira Urbana: 1, 5, 8, 12, 19, 22, 25, 26, 29 Rural: 7, 11,21, 28
Materiales para la ejecución:	Conos , topes, ula,ula , escaleras , pelotas, lasos, parlante, balones,
Descripción detallada de la actividad:	**Jornada #1. URBANA** motricidad gruesa y fina (Realizaremos un circuito lo cual evaluaremos y nos ayudara a peritir que los chicos realicen sus funciones cotidianas, como saltar, caminar, correr, lanzar atrapar. ETC **Jornada #2. URBANA** **RAYUELA:** - En esta actividad realizamos saltos con uno (1) y (2) Pies, en donde fomentamos la coordinación de movimientos la punteria y el equilibrio, además favorece el autocontrol al tener que aprender a esperar y respetar el turno.

Jornada #3. URBANA

(**Equilibrio de cuchara con pelota):**

Desarrollo: - - consiste en llevar la pelota con una cuchara durante un

Circuito sin dejar caer la pelota , - En esta actividad se Incrementa el

equilibrio y el control manual y se trabaja la coordinación así como la motricidad gruesa.

Jornada #4. URBANA

Actividad lúdica:

Aerorumba : - Bailar en diferentes ritmos Procurando que los chicos tomen el ritmo de la música constante.

Jornada#5. URBANA

Equilibrio: Es la capacidad de orientar correctamente el cuerpo en el espacio.

Desarrollo: - ***Dibujamos en el piso diferentes segmentos, líneas rectas , círculos y debemos caminar siguiendo la línea manteniendo***

el equilibrio.

Jornada #6. URBANA

(atrapar la pelota): - Arrojamos la pelota al aire y en el transcurso debemos aplaudir y agarrar la pelota)

Mejorar la coordinación de brazos mediante los lanzamientos.

Desarrollo: Debe realizarse desde la posición de paso, una mano sirve de mano impulsora y se pone por encima del hombro, la otra sostiene el balón en fase preparatoria, se realiza una pausa para que el niño vuelva a apuntar sobre el blanco,

Jornada # 7. URBANA

Bolos: - El con este popular juego los chicos incrementan la fuerza de sus brazos y mejoran la precisión de los movimientos hacia un objeto.

Desarrollo: el primer chico lanza a los bolos intentando tirar el máximo número de bolos, dispondrá de dos lanzamientos en cada tanda para tirar el total de bolos, anotará el número de bolos tirados y cederá el turno a su compañero. Reglas: gana el participante que derribe la mayor cantidad de bolos.

Jornada #8. **URBANA**

Huellas en el piso: Se ponen en el piso huellas de los pies y manos y van caminando pasó a paso sus pies o manos en esas huellas .

Desarrollo: Se trata de un circuito con huellas que hay que seguir, cambiando las pisadas de dirección según indican las huellas. Se salta cayendo con los dos pies a la vez en las marcas. Es necesario apoyar completamente los pies en las huellas, sin salirse.

Jornada #9. URBANA

Tiro al blanco: - Lanzar y encestar la pelota.

Desarrollo: tienen como objetivo hacer entrar un balón en el aro del equipo contrario

Jornada #10. URBANA

Circuito con Aro: . Se ubicarán de forma distintas y el niño tendrá que seguir el camino trazado saltando de un aro al otro.

Jornada #11. URBANA

Telaraña: Para poder hacer esta actividad se necesita cinta adhesiva o hilo de lana Utilizando el equilibrio, los niños han de pasar hacia el otro extremo del pasillo "esquivando" la telaraña.

Jornada #12. URBANA

Carrera de obstáculos: Las carreras de obstáculos mantienen a los niños moviéndose y les da una meta que tienen que cumplir.

Jornada #13. URBANA

Imitación de animales: Tienen que imitar y tratar de caminar en cuclillas mientras se golpean el pecho con las manos. Un buen ejercicio para, además, trabajar el equilibrio. Otro ejercicios que te traemos es caminar como un canguro, con pequeños saltitos.

Jornada #1. RURAL

motricidad gruesa y fina

(Realizaremos un circuito lo cual evaluaremos y nos ayudara a peritir que los chicos realicen sus funciones cotidianas, como saltar, caminar, correr, lanzar atrapar. ETC

Jornada #2. RURAL

RAYUELA: - En esta actividad realizamos saltos con uno (1) y (2)

Pies, en donde fomentamos la coordinación de movimientos la punteria y el equilibrio, además favorece el autocontrol al tener que aprender a esperar y respetar el turno.

Jornada #3. RURAL

(**Equilibrio de cuchara con pelota):**

Desarrollo: - - consiste en llevar la pelota con una cuchara durante un

Circuito sin dejar caer la pelota , - En esta actividad se Incrementa el

equilibrio y el control manual y se trabaja la coordinación así como la motricidad gruesa.

Jornada #4. RURAL

Actividad lúdica:

Aerorumba: Bailar en diferentes ritmos Procurando que los chicos tomen el ritmo de la música constante.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	











Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo , teniendo en cuenta que debemos seguir fomentando y fortaleciendo para generar un bucle con un buen patrón motriz .
Nombre del facilitador:	LUIS FERNANDO MOLINA ROSERO

Terapia Ocupacional

Las personas tienen la habilidad de participar en las ocupaciones de su vida diaria, que son aquellas actividades que se identifican como significativas dentro de su cultura[ii] . Asimismo, la disciplina de la Terapia Ocupacional tiene como objetivo "apoyar la salud y la participación en la vida a través del compromiso con la ocupación"[iii]. La TO reconoce la participación social como una ocupación del día a día que influye positivamente sobre el desarrollo personal [iv]y está definida como los "patrones de comportamiento organizados que son característicos y esperados de un individuo o de una posición determinada dentro de un sistema social" dentro del Marco de Trabajo.

La Terapia Ocupacional es un apoyo básico para la persona con discapacidad intelectual que favorecerá su funcionamiento personal. en el proyecto se tiene como objetivo en esta área facilitar los apoyos necesarios grupales para alcanzar un nivel óptimo de funcionamiento personal en cada una de las cinco áreas que considera: funcionamiento intelectual; conducta adaptativa; salud y consideraciones etiológicas; participación, interacción y rol social; y contexto social, ambiente cultura y oportunidades.

TERAPIA OCUPACIONAL RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES	
Objetivo:	Identificar la población a abordar, generando reconocimiento de la misma y de la profesional facilitadora. Identificar habilidades, desde componentes motores en relación a patrones motores finos y gruesos y desde el componente cognitivo.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #1.** **Agosto 09 de 2023.** **ZONA URBANA-PALMIRA**
Materiales para la ejecución:	- Lápices, hojas de block, borradores, colores. - Aros, música, parlante/reproductor de música.
Descripción detallada de la actividad:	1. Se realizará una actividad rompe hielo para presentarnos y reconocer los-las participantes del grupo a apoyar e intervenir, haciendo uso de música y sonidos rítmicos. 2. Posteriormente se realizará actividad en mesa, con demandas habilidades motrices finas, de agarres, manejo de herramientas para la escritura y el dibujo, para desarrollar o construir dibujos alusivos a la familia, reconociendo así núcleos familiares y habilidades motrices finas y planeamientos motores en la ejecución de una tarea. 3. Se finalizará con una actividad psicomotriz, promoviendo ejecución de patrones motores gruesos como saltos en dos pies, y coordinación motora gruesa y fina, junto con planeamiento motor. Para luego hacer despedida del grupo y cierre del encuentro.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)







Alcaldía Municipal de Palmira
Nit.: 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

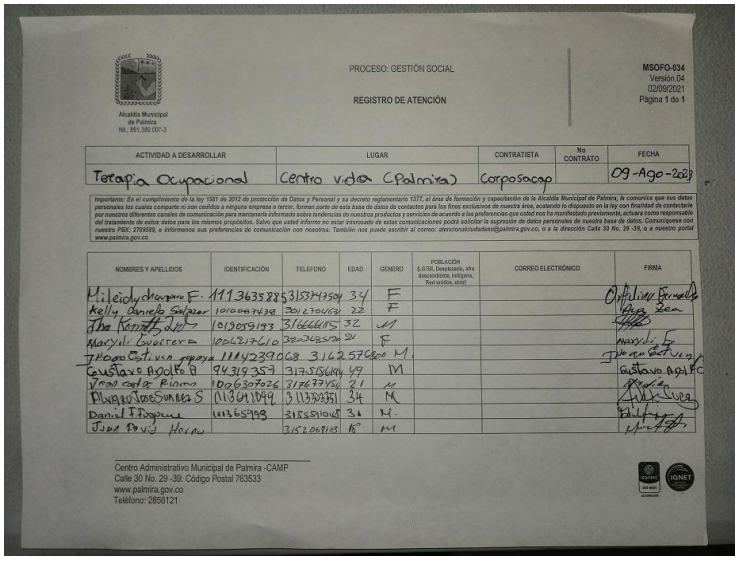
MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro Vida (Palmira)	Corporacap		09-Ago-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre novedades de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2760890, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, Indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Laura Sofía Chavez	1113674611	3106806709	24				
Kevin Medina	1113655957	3183785715	24	M			Alejandra Cardona
Adrian Lucumi	1114782449		23	M			
Adriana Hernandez	1006166883	3135538918		F			
Isabella Gonzalez	1010108819	11		F			Yuli Bohorquez
M.camila Duran				F			
Sebastián Sandoval				M			
Felipe Agudelo				M			
José Toime				M			
William Alexander	1146958274	42		M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2860121



Alcaldía Municipal de Palmira
Nit.: 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro vida (Palmira)	Corposaca		09-Ago-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, formen parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, otra discapacidad, indígena, Red unidos, etnia)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Mileidy Chaparro F.	1117363885	3153741504	34	F			
Kelly Daniela Salazar	1010067438	3012704163	22	F			
Ilba Kenneth Lara	1013059193	3166661185	32	M			
Maryuri Gutierrez	1026217610	3203285204	24	F			
Jhon Cristian zapata	1114239068	3162576800	M				
Gustavo Adolfo B	94318357	3175156464	49	M			
Juan carlos Rivera	1006307026	3176775541	21	M			
Alvaro Jose Sumoza S	1136911049	3137203351	34	M			
Daniel Fragoso	1113659793	3155510467	30	M			
Juan David Hoyos		3152069105	18	M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2858121

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, siendo pertinente la continuidad en actividades de identificación de habilidades y necesidades de cada participante desde los componentes ocupacionales. Se evidencian habilidades en escritura y lectura en algunos participantes y dependencia en la mayoría del grupo. Gran parte de los participantes tienen condiciones múltiples de discapacidad, siendo más evidentes las de tipo cognitivas y físicas. La mayoría del grupo evidencia necesidades en patrones motores finos y gruesos. De 20 participantes, 4 requieren apoyos constantemente, 5 son adultos con discapacidad no verbales, requiriendo mecanismos de comunicación alternativa y/o aumentativa que favorezca su participación.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL **RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES**	
Objetivo:	Identificar habilidades motoras finas y gruesas. Identificar y favorecer habilidades cognitivas en relación a seguimientos de instrucciones para mantenerse en una actividad. Promover y favorecer habilidades visoconstruccionales.

Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #2.** **Agosto 16 de 2023.** **ZONA URBANA-PALMIRA**
Materiales para la ejecución:	- Lápices, hojas de block, borradores. - Música, parlante/reproductor de música. - Témperas.
Descripción detallada de la actividad:	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico, en bípedo favoreciendo atención, memoria y coordinación, para luego ir a una actividad grupal, para desarrollarse en sedente, propuesta para continuar en la identificación de habilidades, desde componentes motores, tanto finos como gruesos, de habilidades visoperceptuales y visoconstruccionales, manejando elementos como lápices, borrador, una guía visual presentada por la facilitadora (Terapeuta ocupacional) en relación a figuras geométricas. Se identificarán, también niveles de apoyo en cada participante e intensidad en los mismos.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 

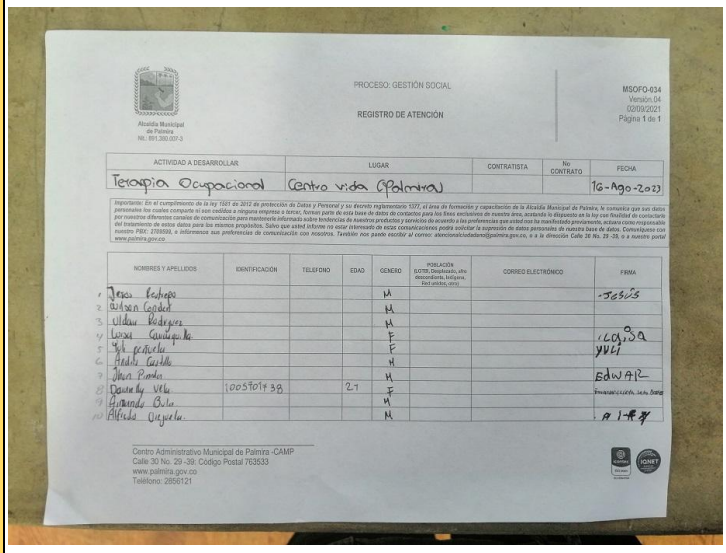


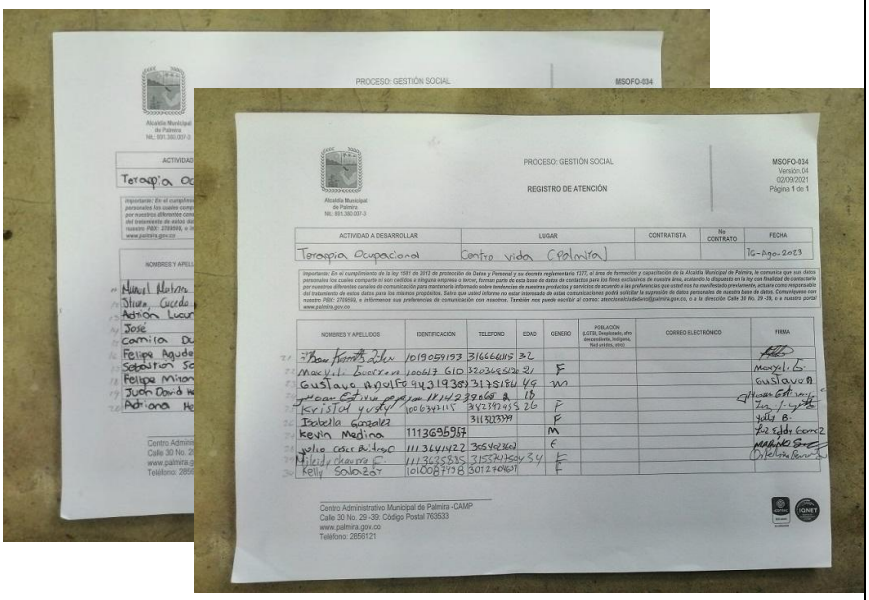






Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, siendo aún, pertinente la continuidad en actividades de identificación de habilidades y necesidades de cada participante desde los componentes ocupacionales. Se evidencian necesidades altas y medias de tipo visoperceptuales y visoconstruccionales que se continuarán abordando para favorecer habilidades para la vida diaria básicas e instrumentales y posiblemente productivas.

	Los apoyos brindados durante la actividad y la sesión de atención a la población con discapacidad se determinaron como apoyos intermitentes y constantes.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL **RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES** **- Pensando y Planeando -**	
Objetivo:	Identificar desempeño y funcionalidad en ejecución de patrones motores gruesos y planeamiento motor. Favorecer funciones cognitivas básicas como atención y memoria, desde lo corporal y ante instrucciones.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #3** **Agosto 18 de 2023.** **ZONA URBANA-PALMIRA**
Materiales para la ejecución:	- Aros - lazo/cuerda - Colchonetas - Balón pequeño - Música, parlante/reproductor de música.
Descripción detallada	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico, con el cual se busca

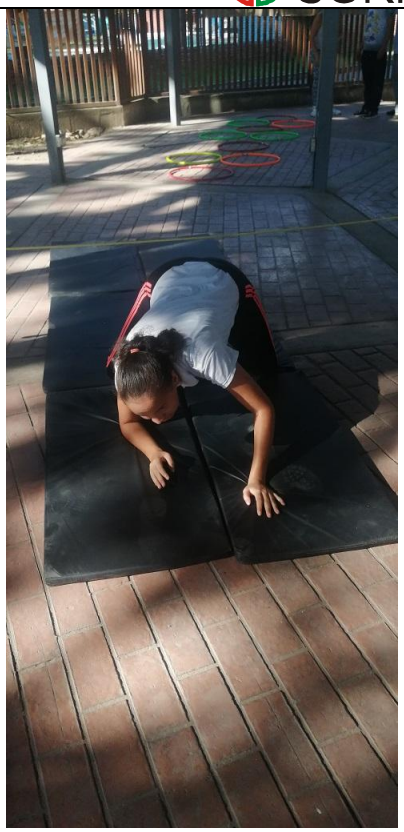
de la actividad:	promover atención, memoria visual y auditiva, coordinación. Es un juego rítmico de percusión corporal. Esperando que la mayoría del grupo siga las instrucciones y logre coordinar movimientos, recordar la secuencia y desarrollarla posterior a la muestra y guía de la facilitadora. Posteriormente se realizará una actividad motriz, con demandas propioceptivas, de coordinación, disociación en patrones motores gruesos, atención, desde el planeamiento motor, lo cual favorece habilidades motoras gruesas e integra sensorialmente patrones de ejecución. Esta actividad se realizará de manera grupal, manejando turnos para tiempos de espera y con guía visual, inicialmente. Los y las participantes beneficiarias-os deberán iniciar con saltos en dos pies cerrados y amplios, manejando el espacio dentro de los aros; para luego pasar al desarrollo de patrón motor grueso de gateo, pasando por debajo de una cuerda y llegar finalmente a un punto en donde deberá de recibir un balón con brazos extendidos en un nivel medio para luego lanzarlo desde nivel alto hasta donde se encuentra la facilitadora. Se identificarán, también niveles de apoyo en cada participante e intensidad en los mismos.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	

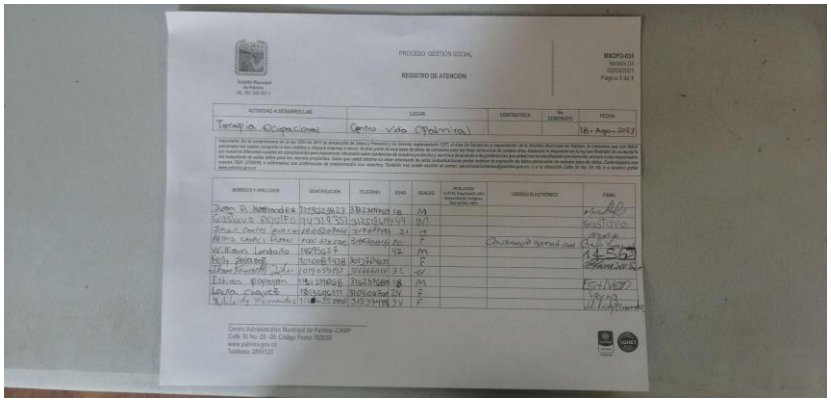




Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia







PROCESO GESTIÓN SOCIAL

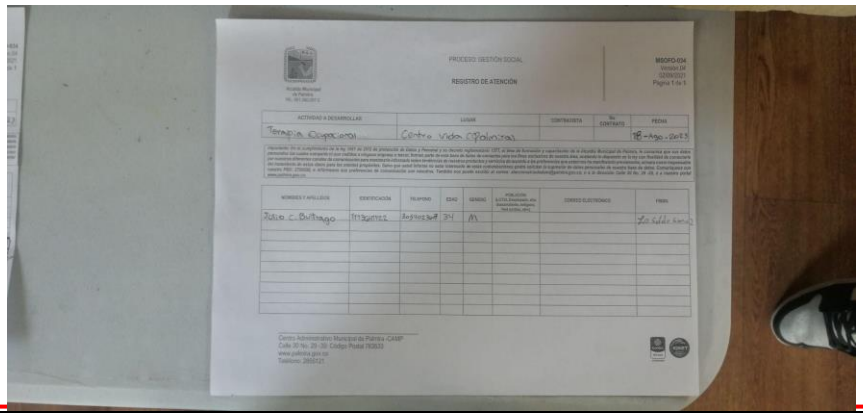
REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No. CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro Vida (Palmira)			18-Ago-2023

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, etnia, Reinsertado, Refugiado, Migrante, Ninguno, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Juan D. Hernandez	1113622823	3183309838	19	M			
Cristian Camilo Lopez	1143979331	3135184999	19	M			
Jhon Carlos Gonzalez	1144879745		21	M			
Maria Camila Diaz	1144822436	3146002620	7	F		Chiquinquira Gonzalez Cruz	
William Londoño	1107554		12	M			
Kelly Quiñonez	1010681408	3012741611	25	F			
Johan Fernando Julio	1015659193	3166411115	31	M			
Esteban Lopez	1144	3160136089	18	M			
Layla Suarez	1144	3109126764	24	F			
[illegible]	11	35	3153344934	34	F		

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29-30 Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2855121



PROCESO GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No. CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro Vida (Palmira)			18-Ago-2023

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, etnia, Reinsertado, Refugiado, Migrante, Ninguno, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Julio C. Buitrago	1113611115	3136116749	34	M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29-30 Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2855121

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logran objetivos, desde la identificación en la funcionalidad del desempeño ante patrones motores gruesos y planeamiento motor, teniendo en cuenta que dentro del grupo algunos presentan mayor necesidad motriz. Se favorecen habilidades cognitivas, desde niveles atencionales. Realizan de buena manera el circuito de planeamiento motor, teniendo en cuenta que se requirió mayor apoyo en la parte de salto, y en el gateo, requiriendo apoyos visuales y correcciones verbales constantemente.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL **RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES** **- Moldeando mi nombre -**	
Objetivo:	Identificar capacidad de reconocimiento del nombre, favoreciendo lectura y escritura del mismo. Favorecer funciones cognitivas básicas como atención y memoria.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #4.** **Agosto 23 de 2023.** **ZONA URBANA-PALMIRA**

Materiales para la ejecución:	- Cartulina - Lápices - Borradores - Plastilina de colores - Música, parlante/reproductor de música.
Descripción detallada de la actividad:	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico grupal con balón, con el cual se busca promover atención, concentración, memoria y fluidez verbal. Con el cual se buscará que cada participante retenga información que circule dentro del grupo relacionada con categorías. Posteriormente se realizará una actividad motriz, con demandas propioceptivas y de coordinación, trabajando con plastilina, moldeando el nombre de cada cual , manejando límites en relación al espacio.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 







Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

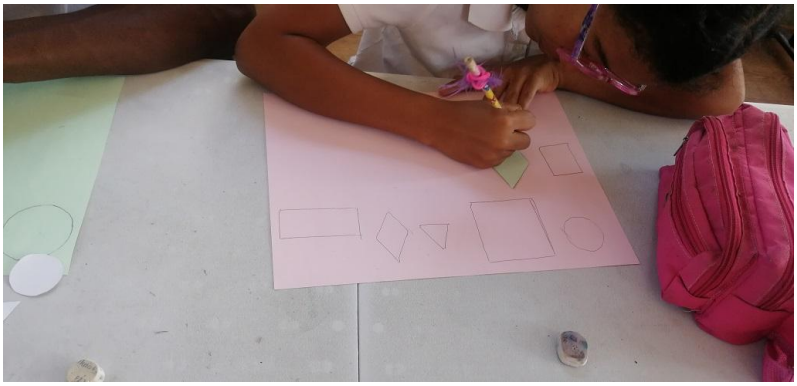
	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzan los objetivos propuestos, brindando apoyos necesarios, desde la motricidad fina y el manejo del espacio. Se encuentran necesidades altas en la retención de información, por lo cual se continuará promoviendo estos componentes en cada sesión.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES - Viendo y Coordinando para Crear -	
Objetivo:	- Promover mejor desempeño, desde habilidades visoperceptuales y visoconstruccionales. - Promover reconocimiento de figuras geométricas.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #5.** **Agosto 30 de 2023.** **ZONA URBANA-PALMIRA**
Materiales para la ejecución:	- Cartulina - Lápices - Borradores - Moldes de figuras geométricas - Música, parlante/reproductor de música.
Descripción detallada de la actividad:	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico grupal con balón, con el cual se busca promover atención, concentración, memoria y fluidez verbal. Con el cual se buscará que cada participante retenga información que circule dentro del grupo relacionada con categorías. Posteriormente se realizará una actividad motriz, con demandas propioceptivas y de coordinación, trabajando con plastilina, moldeando el nombre de cada cual , manejando límites en relación al espacio.

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

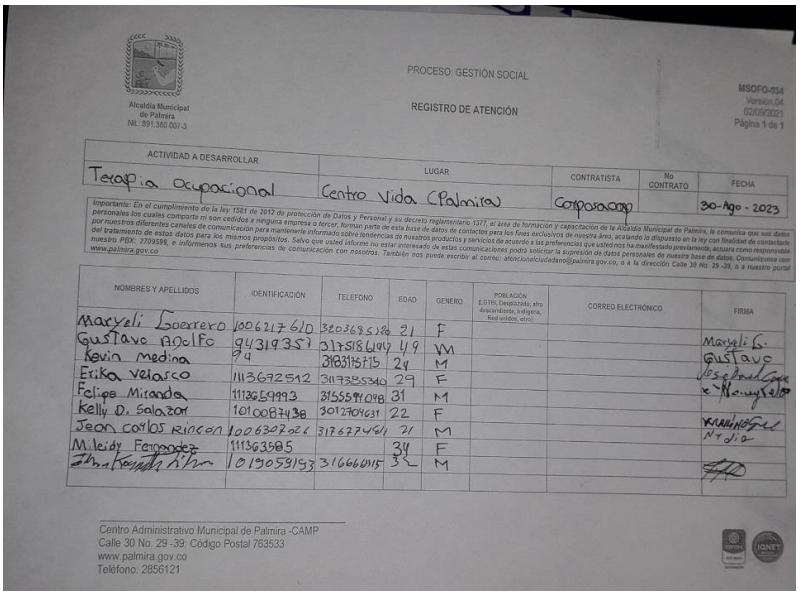
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Alcaldía Municipal de Palmira
NIt. 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

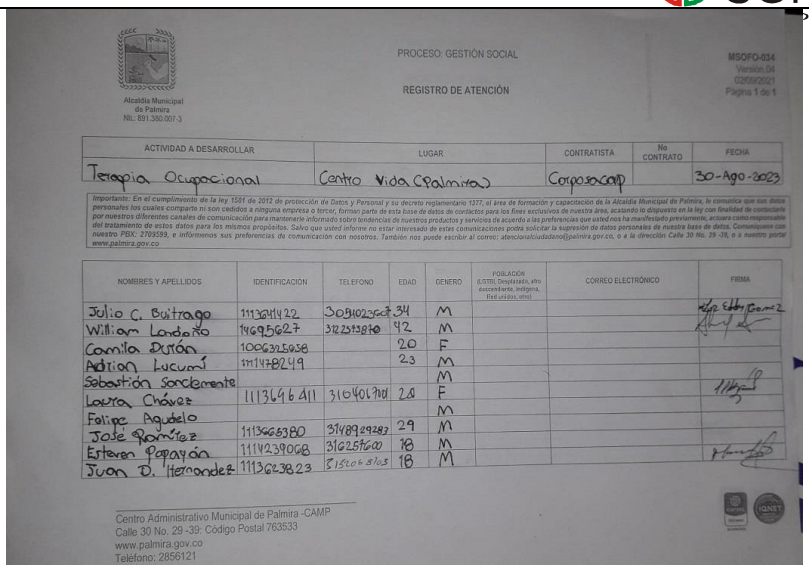
MSOFO-014
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro Vida CPalmira	Corposaca		30-Ago - 2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 7709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Maryeli Guerrero	1006217610	3203695128	21	F			Maryeli G.
Gustave Adolfo	94319357	3175186494	49	M			Gustave
Kevin Medina	94	3103115715	24	M			
Erika velasco	1113672512	3117355340	29	F			
Felipe Miranda	1113659993	3155594048	31	M			
Kelly D. Salazar	1010087438	3012704631	22	F			
Jean carlos Rincon	1006302026	3176774641	21	M			
Mileidy Fernandez	1113635085		34	F			
	1019059153	3166660115	32	M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39 Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

Alcaldía Municipal de Palmira
NIt.: 891.380.007-3

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Centro Vida (Palmira)	Corposaca		30-Ago-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acabando la disputa en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 270559, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Julio C. Buitrago	1113614122	3091023567	34	M			
William Londoño	14695627	3122513840	42	M			
Camila Durán	1006325038		20	F			
Adrian Lucumí	1114782249		23	M			
Sebastián Sarclemente				M			
Laura Chávez	1113696411	3104067101	28	F			
Felipe Agudelo				M			
Jose Ramírez	1113663380	3148929283	29	M			
Esteren Papayán	1114239068	3162576000	18	M			
Juan D. Hernandez	1113623823	3150683703	18	M			

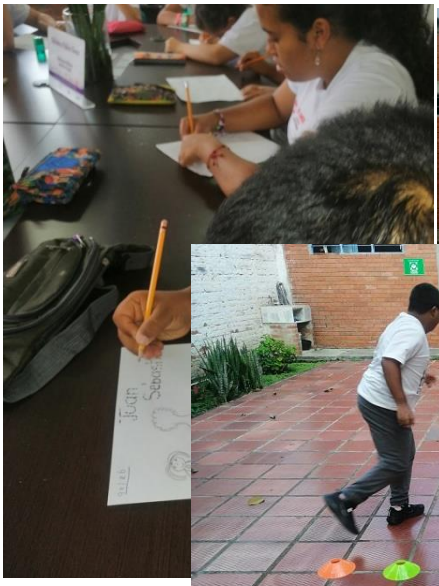
Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logran los objetivos propuestos. Hay necesidades en el reconocimiento de figuras geométricas. La mayoría de la población logra hacer la copia de las figuras propuestas. Algunos requieren apoyos constantes ante el manejo de coordinación , precisión e integración bilateral al momento de dibujar.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL **RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES**	
Objetivo:	Identificar la población a abordar, generando reconocimiento de la misma y de la profesional facilitadora.

	Identificar habilidades, desde componentes motores en relación a patrones motores finos y gruesos y desde el componente cognitivo.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #1.** **Agosto 14 de 2023.** **ZONA RURAL PALMIRA-ROZO**
Materiales para la ejecución:	- Lápices, hojas de block, borradores, colores. - Aros, música, parlante/reproductor de música. - Conos - Pelotas pequeñas
Descripción detallada de la actividad:	1. Se realizará una actividad rompe hielo para presentarnos y reconocer los-las participantes del grupo a apoyar e intervenir, haciendo uso de música y sonidos rítmicos. 2. Posteriormente se realizará actividad en mesa, con demandas de habilidades motrices finas, de agarres, manejo de herramientas para la escritura y el dibujo, para desarrollar o construir dibujos alusivos a la familia, reconociendo así núcleos familiares y habilidades motrices finas y planeamientos motores en la ejecución de una tarea. 3. Se finalizará con una actividad psicomotriz, promoviendo ejecución de patrones motores gruesos y coordinación motora gruesa y fina, junto con planeamiento motor. Para luego hacer despedida del grupo y cierre del encuentro.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 









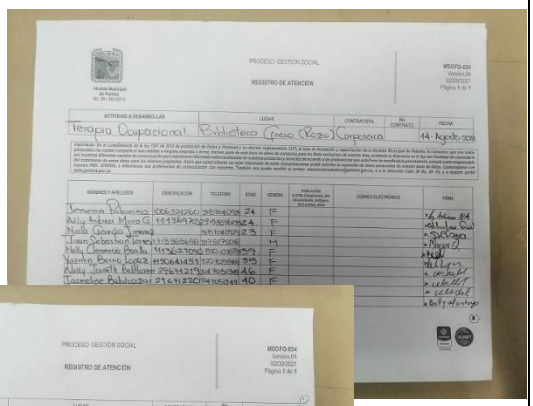
Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

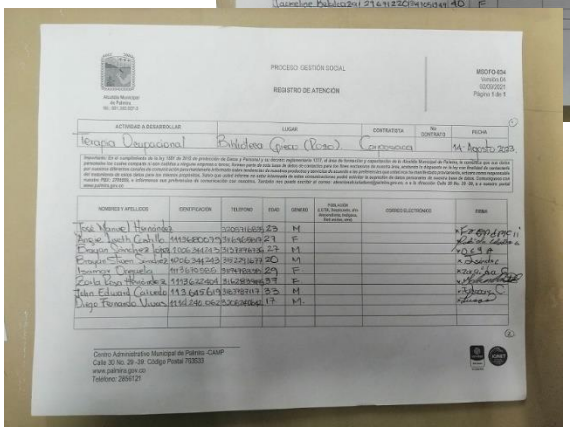


Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



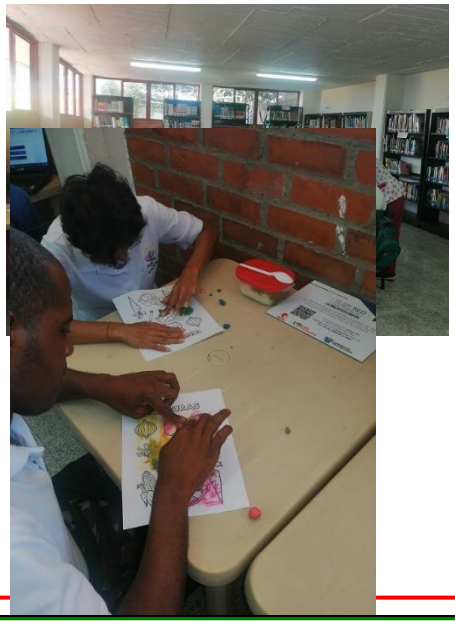



PROCESO: GESTIÓN SOCIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN
MGOFO-054
Terapia Ocupacional
Ruta Cruces (Rosc)
Corposaca
14 Agosto 2023


PROCESO: GESTIÓN SOCIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN
MGOFO-054
Terapia Ocupacional
Ruta Cruces (Rosc)
Corposaca
14 Agosto 2023

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, siendo pertinente la continuidad en actividades de identificación de habilidades y necesidades de cada participante desde los componentes ocupacionales. Se evidencian muy pocas habilidades en escritura y lectura en la mayoría de los participantes y criterios de dependencia y semi-independencia en la mayoría del grupo. Gran parte de los participantes tienen condiciones de discapacidad cognitivas y cerca de 4, discapacidades múltiples, relacionando discapacidad física y cognitiva, discapacidad cognitiva y visual (baja visión). La mayoría del grupo evidencia necesidades en patrones motores finos y gruesos. De 18 participantes, 4 requieren apoyos constantemente y casi de manera permanente. Se celebra el cumpleaños a José Manuel, dado que una mamá llevó el compartir de la torta para celebrar con todos-as los-as compañeros (as).
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES - Moldeando y Reconociendo -	
Objetivo:	Identificar habilidades motoras finas y gruesas. Identificar y favorecer habilidades visoperceptuales. Favorecer funciones cognitivas básicas como atención y memoria, desde lo corporal y ante instrucciones.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #2.** **Agosto 17 de 2023.** **ZONA PALMIRA RURAL - ROZO**
Materiales para la ejecución:	- Hojas de block guías con dibujos impresos de las frutas y las verduras. - Música, parlante/reproductor de música. - Plastilina.
Descripción detallada de la actividad:	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico, en bípedo favoreciendo atención, memoria y coordinación, para luego ir a una actividad grupal, para desarrollarse en sedente, propuesta para continuar en la identificación de habilidades, desde componentes motores finos y gruesos, de habilidades visoperceptuales y cognitivas; manejando elementos como plastilina, una guía visual presentada por la facilitadora (Terapeuta ocupacional) en relación a figuras de frutas y verduras, buscando reconocer nociones de colores y de elementos cotidianos en relación a la alimentación. Se identificarán, también niveles de apoyo en cada participante e intensidad en los mismos.

	Para finalizar se llevarán a la biblioteca a compartir un libro relacionado con los colores. Y se buscará conversar con las familia para identificar procesos y desempeño ocupacional en cada participante, además de sus expectativas.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    



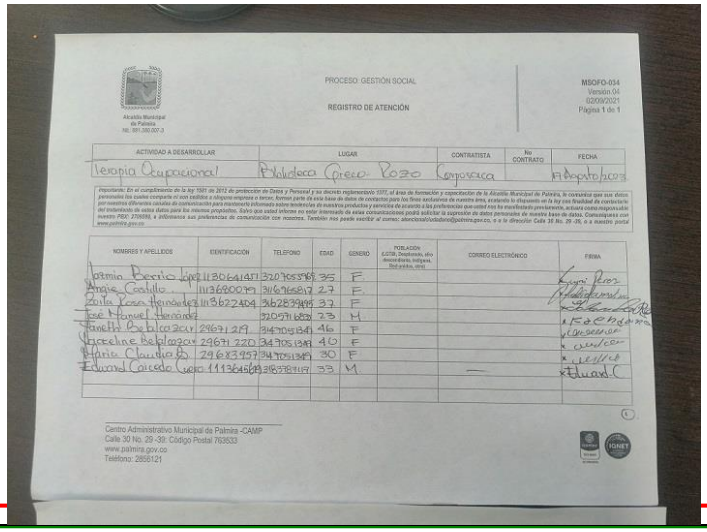
Alcaldía Municipal de Palmira
Nit.: 891.380.007-3

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Terapia Ocupacional — Biblioteca

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte en son exclusivos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para las líneas exclusivas de nuestra área, evitando lo cual en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Sobre que usted informe en este interesado de esas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2785555, e indíquenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -35, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Ninguna, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Brayan Stiven Sanchez	1006341243	3012291677	20	M			
Diego Fernando Lopez	1114240662	3206240662	19	Masculino		—	
Yacira Fernandez P	1006321260	3167041978	24	F			
Nayla Garcia Jimenez		3167041978	23	F			
Isamar Orejuela				F			
Brayan Mistael Lopez	1113679219	3137597678	27	M		Norvy Sema (Nieto)	
Yineth Diaz Mondoya		3122816890	36	F			
Esamar Orejuela	1113670585	3117497837	29	F			
Aglyn Andrea Mora	1113897032	3138726031	24	F			
Juan Sebastian Torres	1113585698	3135227506		M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -35: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121



Alcaldía Municipal de Palmira
Nit.: 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN
MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional	Biblioteca Cerro Pozo	Corposaca		14 Septiembre 2021

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte en son exclusivos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para las líneas exclusivas de nuestra área, evitando lo cual en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Sobre que usted informe en este interesado de esas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2785555, e indíquenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -35, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Ninguna, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Yasmin Berrio Lopez	1113066141	3207655365	35	F			
Angie Castillo	1113680079	3167665817	27	F			
Zoila Rosa Hernandez	1113622404	3162239499	37	F			
Jose Manuel Hernandez		3205716829	23	M			
Janeth Bedoya Sanchez	29671 219	3147051341	46	F			
Yaceline Bedoya	29671 220	3147051341	40	F			
Maria Claudia B.	29683957	3147051345	30	F			
Eduard Caicedo Cano	1113646699	3165781419	33	M		—	

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -35: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, siendo aún, pertinente la continuidad en actividades de identificación de habilidades y necesidades de cada participante desde los componentes ocupacionales y de continuar con la actividad propuesta, dado que no se logra terminar. Se evidencian necesidades de tipo visoperceptuales que se continuarán abordando para favorecer habilidades para la vida diaria básicas e instrumentales y posiblemente productivas. Los apoyos brindados durante la actividad y la sesión de atención a la población con discapacidad se determinaron como apoyos intermitentes y constantes.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

TERAPIA OCUPACIONAL **RECONOCIENDO HABILIDADES Y CAPACIDADES** **- Moldeando y Reconociendo -**	
Objetivo:	Identificar desempeño y funcionalidad en ejecución de patrones motores gruesos y planeamiento motor. Favorecer funciones cognitivas básicas como atención y memoria, desde lo corporal y ante instrucciones.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	**JORNADA #3** **Agosto 29 de 2023.** **ZONA PALMIRA RURAL - ROZO**
Materiales para la	- Hojas de block guías con dibujos impresos de las frutas y las

ejecución:	verduras. - Música, parlante/reproductor de música. - Plastilina.
Descripción detallada de la actividad:	La sesión se ha de iniciar con un juego rítmico, con el cual se busca promover atención, memoria visual y auditiva, coordinación. Es un juego rítmico de percusión corporal. Esperando que la mayoría del grupo siga las instrucciones y logre coordinar movimientos, recordar la secuencia y desarrollarla, posterior a la muestra y guía de la facilitadora. Posteriormente se realizará una actividad en sedente con demandas motrices finas, propioceptivas, de coordinación y manejo del espacio, rellenando con plastilina figuras relacionadas con verduras y frutas. Se identificarán, también niveles de apoyo en cada participante e intensidad en los mismos.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logran objetivos, desde la identificación en la funcionalidad del desempeño ante patrones motores finos. Se favorecen habilidades cognitivas, desde niveles atencionales. Hay necesidades en el reconocimiento de los colores y en motricidad fina. Hay buena respuesta sensorial ante el manejo de este tipo de texturas.
Nombre del facilitador:	**Jeimmy Lorena Escobar Antia** **Terapeuta Ocupacional**

PLAN DE TRABAJO DE TERAPIA OCUPACIONAL
SEPTIEMBRE 2023
ZONA RURAL PALMIRA - ROZO

TERAPIA OCUPACIONAL **- CREANDO PARA VOLAR -**	
Objetivo:	- Promover planeamiento motor y acompañar en la creación y construcción de cometas como actividad lúdica y pedagógica. - Promover la creatividad en la construcción de una cometa. - Reconocer habilidades y capacidades en la construcción de una cometa.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 1 Septiembre 05 de 2023 Palmira Zona Rural – Biblioteca Greco. Rozo
Materiales para la ejecución:	- Papelillo/papel seda de colores - Hilo grueso/piola - Tijeras - Pegante/colbón
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con saludo, bienvenida y agradecimiento grupal. Posteriormente se organizarán en parejas para ir desarrollando la construcción de las cometas, partiendo de lo que conocen de las cometas, su forma, los materiales que requieren y así proceder a ir construyéndola, observando si requieren apoyos o no, y de requerirlo, saber el nivel de apoyo que requieren.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	



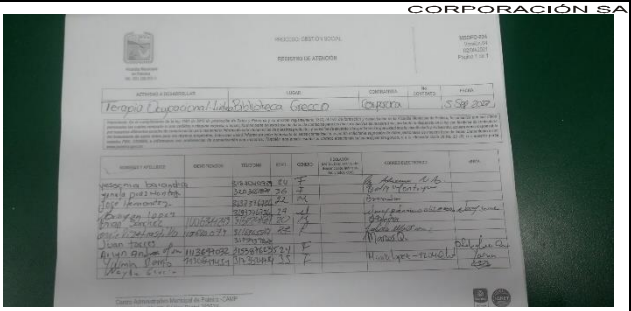
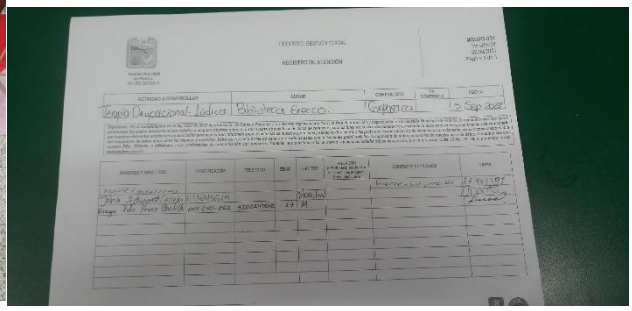




Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

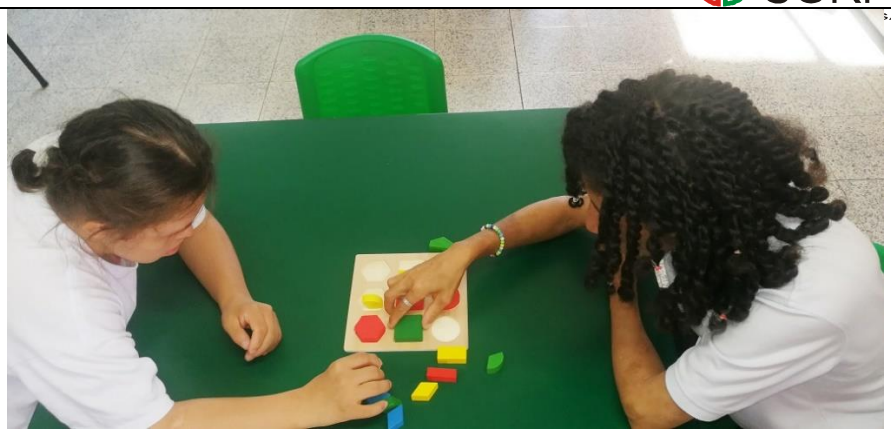


Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

	  
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos parcialmente, dado que en la mayoría hay altas necesidades en el planeamiento motor y en habilidades motoras finas, por lo cual requieren de apoyos constantes para el desarrollo de la actividad, logrando construirlas, en su mayoría, pero haciendo falta la parte final de la cometa como tirantes y cola para lograr salir a volarlas. El grupo se mostró siempre muy participativo y colaborador, siguieron instrucciones y manejaron de manera muy positiva la tolerancia a la espera. La mayoría del grupo tiene necesidades en el manejo de la tijera y en la disociación de movimientos finos.
Nombre del facilitador:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

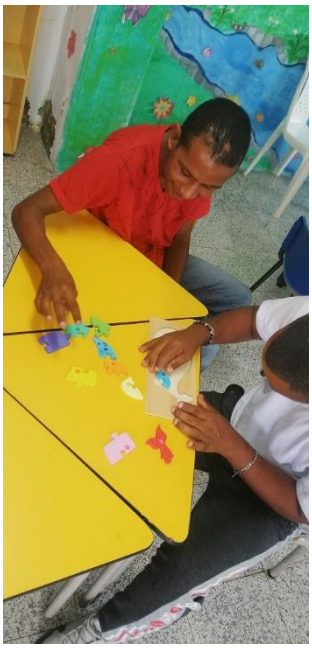
TERAPIA OCUPACIONAL - VEMOS Y RECONOCEMOS CANTIDADES -	
Objetivo:	- Identificar desempeño ante el reconocimiento de cantidades básicas y de complejidad media como parte de elementos dentro de las actividades de la vida diaria instrumentales. - Promover el reconocimiento de cantidades. - Promover mejor desempeño desde habilidades viso construccionales
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 2 Septiembre 12 de 2023 Palmira Zona Rural – Rozo Biblioteca Greco
Materiales para la ejecución:	- Juegos cognitivos - Aros - Pelotas
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. Posteriormente, se realizará juego relacionado con los números y cantidades, a través de juegos cognitivos de tipo viso construccional, requiriendo que cuenten y agrupen las piezas de los juegos, lo cual se hará de manera grupal en mesa. Seguido a la primera parte, se desarrollará actividad con demandas motoras finas y gruesas, realizando conteo, promoviendo, el reconocimiento numérico y el planeamiento motor, además de coordinación, atención y lateralidad.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 











Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia







Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos, teniendo en cuenta que se encuentran necesidades viso construccionales en la mayoría de los participantes, son jóvenes o adultos jóvenes que requieren se les brinde constantemente apoyo, en su mayoría, en la guía para el desarrollo viso construccional de las piezas del material presentado y en el conteo, por lo cual se brinda el apoyo, haciendo la observación que en casa es importante que tengan espacios de juego o de actividades de tiempo libre dispuestas a desarrollar actividades de este tipo con acompañamiento y en el espacio de participación de actividades de la biblioteca se continúen desarrollando. Al final logran armar el material brindado y en el desarrollo de la actividad con demandas motoras gruesas logran estar atentos y desarrollar la actividad con los apoyos brindados.
Nombre del facilitador:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL **- VEMOS Y RECONOCEMOS CANTIDADES -**	
Objetivo:	- Identificar desempeño ante el reconocimiento de cantidades básicas y de complejidad media como parte de elementos dentro de las actividades de la vida diaria instrumentales. - Promover el reconocimiento de cantidades. - Promover mejor desempeño desde habilidades viso construccionales
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 3 Septiembre 19 de 2023 Palmira Zona Rural – Rozo Biblioteca Greco

Materiales para la ejecución:	- 32 Guías en papel bond con diferentes cantidades para identificar - Colores - Sacapuntas - Borradores
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. El juego estará relacionado con los números y cantidades. Se trabajará el ritmo con danzas folclóricas colombianas. Posteriormente se llevará el grupo a desarrollar la actividad principal propuesta en mesa de manera grupal, en la cual cada uno y una tendrá una hoja guía y a manera de bingo con guía visual, presentada por la facilitadora (Terapeuta ocupacional), se empezará a hacer el reconocimiento y juego numérico y de cantidades. La actividad tendrá un ajuste en su desarrollo, dado que se tiene en cuenta la capacidad y habilidad cognitiva de la población, para así favorecer la comprensión y desarrollo de la misma.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	





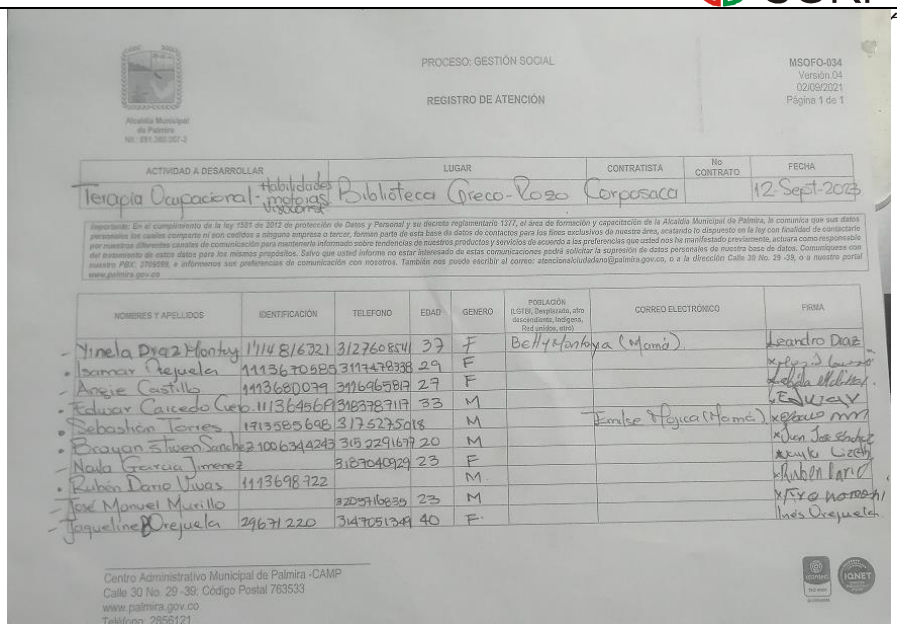


Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

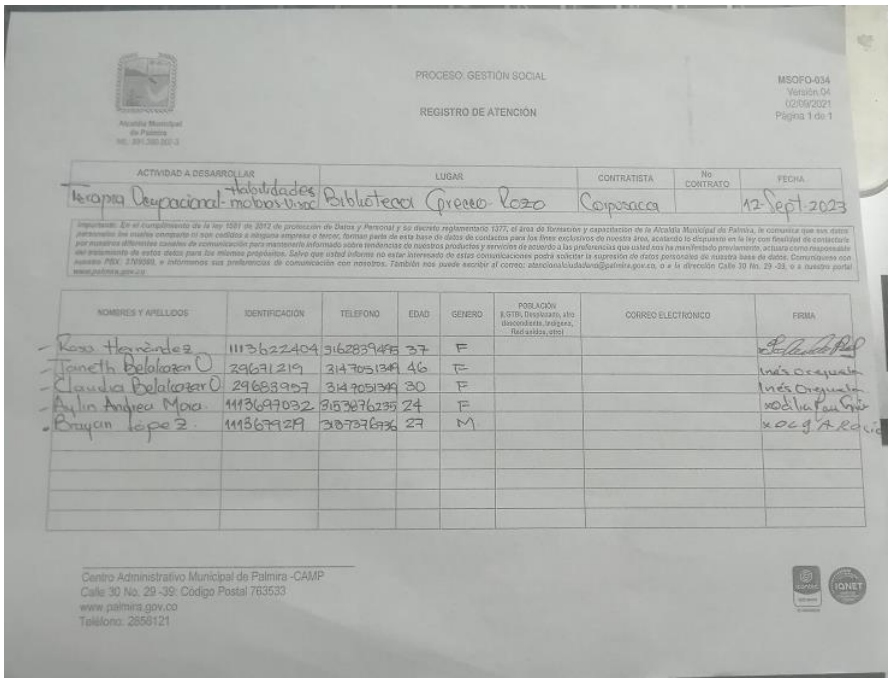
Alcaldía Municipal de Palmira
NIT. 891.380.007-3

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional- Habilidades motoras básicas	Biblioteca Greco-Rozo	Corposaca		12-Sept-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, Indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Yinela Diaz Montoy	1'114 816 321	3127608541	37	F	Bella Montoya (Mamá)		
Isamar Orejuela	1113670585	3117478338	29	F			
Angie Castillo	1113680079	3116965817	27	F			
Eduar Caicedo Cano	1113695691	3183787117	33	M			
Sebastián Torres	1113585698	3175275018		M	Emilse Mejica (Mamá)		
Brayan Stiven Sanchez	1006344243	315 2291677	20	M			
Naila Garcia Jimenez		3187040929	23	F			
Rubén Dario Vivas	1113698722			M			
Jose Manuel Murillo		3205716835	23	M			
Jaqueline Orejuela	29671220	3147051349	40	F			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2858121



PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

Alcaldía Municipal de Palmira
NIT. 891.380.007-3

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Terapia Ocupacional- Habilidades motoras básicas	Biblioteca Greco-Rozo	Corposaca		12-Sept-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarle por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, Indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Rosa Hernández	1113622404	3162839488	37	F			
Janeth Belalcazar O	29671219	3147051349	46	F			
Claudia Belalcazar O	29683907	3149051349	30	F			
Aylin Andrea Mora	1113697032	3153076235	24	F			
Brayan Lopez	1113679929	3107376936	27	M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2858121

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos parcialmente, dado que hay altas necesidades en el reconocimiento de números y cantidades, y no se logró terminar completamente la actividad; sin embargo, ante el apoyo visual brindado constantemente, los participantes logran identificar números y cantidades simples como de mediana complejidad, abarcando cantidades de orden numérico simple como unidades hasta unidades de mil. Se facilita y ajustó la actividad para algunos participantes, dado que por necesidades visuales y de tipo cognitivas, de mayor demanda, la actividad propuesta inicialmente no lograban desarrollarla muy bien, pues presentaban dificultad en el reconocimiento de los números abordados; por tanto se facilita la actividad a seis (6) y se observan mejores desempeños, logrando identificar cantidades de manera más independiente, con la guía visual a ocho (8) participantes y se encontró mejor desempeño en un (1) participante, en Rubén, quien logra identificar cantidades hasta 1.000 sin requerir apoyo visual, sólo con la expresión verbal o nominándolo, siendo esta nominación de manera cerrada como 200, 400, 100, … Se continuará la actividad en siguiente encuentro, buscando lograr terminarla y partiendo de la estimulación cognitiva y el favorecer independencia en desempeños de la vida diaria instrumentales.
Nombre del facilitador:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL **- VEMOS Y RECONOCEMOS CANTIDADES, LA TIENDA -**	
Objetivo:	- Identificar desempeño ante el reconocimiento de cantidades básicas y de complejidad media como parte de elementos dentro de las actividades de la vida diaria instrumentales. - Promover el reconocimiento de cantidades. - Promover mejor desempeño desde habilidades viso construccionales - Favorecer y promover la capacidad de decisión ante elementos que gusten, haciendo el juego de la tienda.

Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 4 Septiembre 26 de 2023 Palmira Zona Rural Rozo- Biblioteca Greco
Materiales para la ejecución:	- Guías de productos de tiendas. - Tijeras - Ega/colbón. - Hojas de block
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. El juego estará relacionado con los números y cantidades y se favorecerá la expresión verbal y memoria. Posteriormente se llevará el grupo a desarrollar la actividad principal propuesta en mesa de manera grupal, en la cual, en parejas, tendrán una guía de productos que deberán de escoger, haciendo reconocimiento de los productos, sus usos y el valor, para lo cual tendrán apoyo de la facilitadora (terapeuta ocupacional), quien orientará si es un valor grande o mayor o menor. Los productos escogidos, serán recortados y pegados en la hoja en blanco que se les presentará a cada uno, para que logren colocar en ella el producto escogido. Posterior y finalmente se realizará actividad motora gruesa, con demandas atencionales y cognitivas, con aros y números, realizando circuitos, ante los cuales los participantes deberán estar atentos para desarrollar y seguir, según la instrucción brindada.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia







Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, teniendo en cuenta los apoyos brindados que fueron generalmente constantes, de tipo visual, verbal. Los participantes logran reconocer productos y escogen y expresan por qué lo quieren, en su mayoría y dan cuenta del uso del mismo. Requieren apoyos constantes en el reconocimiento numérico y de cantidades.
Nombre del facilitador:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

PLAN DE TRABAJO DE TERAPIA OCUPACIONAL
SEPTIEMBRE 2023
ZONA PALMIRA URBANA

TERAPIA OCUPACIONAL **VEMOS PARA DIBUJAR Y RECONOCER**	
Objetivo:	• Promover desempeño ocupacional, desde habilidades visoperceptuales y visoconstruccionales en relación a figuras geométricas. • Promover mejor desempeño, desde patrones motores finos
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 1 Septiembre 06 de 2023 Palmira Zona Urbana - Centro vida
Materiales para la	- Modelos de figuras geométricas en cartulina

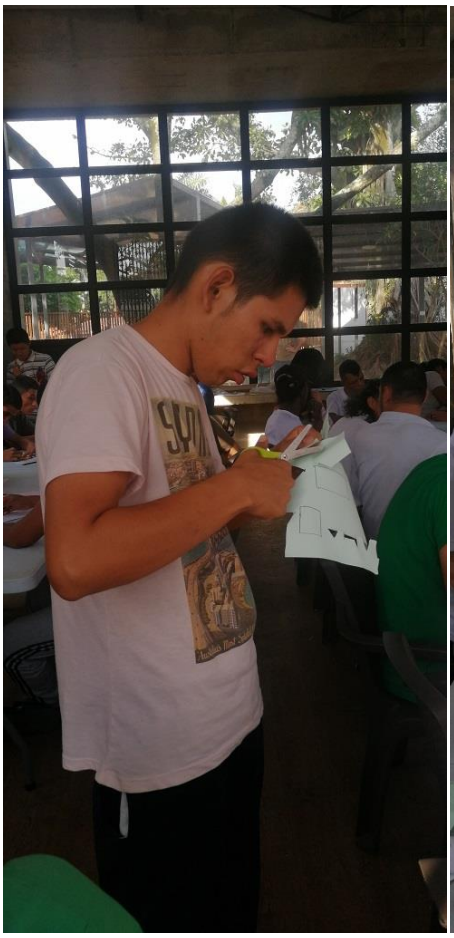
ejecución:	- 32 hojas de cartulina de 1/8 - Lápices - Borradores - Sacapuntas - Colores - Tijeras
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. El juego estará relacionado con movimientos diadokinéticos, de coordinación mano-boca y partes del cuerpo. Posteriormente se llevará el grupo a desarrollar la actividad principal propuesta en mesa de manera grupal, en la cual en cada mesa tendrán un grupo guía de figuras geométricas que deberán copiar, o moldear, según el patrón que escojan hasta completar toda la hoja de cartulina que se le ha de pasar a cada una y uno de los participantes, para que posteriormente los recorten, teniendo demandas de motricidad fina, desde la coordinación y habilidades visoconstruccionales.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos propuestos, teniendo en cuenta que durante la actividad se requirió de brindar apoyos intermitentes y otros de tipo constante a los participantes para que lograran el objetivo propuesto. La mayoría de los participantes logran hacer buen reconocimiento de las figuras geométricas y hacer copia y construcción de las mismas, siendo esto cerca del 80% quienes logran hacer este reconocimiento, mientras que el 20%, requiere de apoyos constantes para lograr tal reconocimiento. El grupo, en un 90% se mantuvo atento al trabajo a realizar, logrando iniciar, mantenerse y finalizar la actividad.
Nombre de la facilitadora:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA

	TERAPEUTA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL **- VEMOS Y RECONOCEMOS CANTIDADES -**	
Objetivo:	• Identificar desempeño ante el reconocimiento de cantidades básicas y de complejidad media como parte de elementos dentro de las actividades de la vida diaria instrumentales. • Promover el reconocimiento de cantidades. • Promover mejor desempeño desde habilidades viso construccionales
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 2 Septiembre 18 de 2023 Palmira Zona Urbana - Centro vida
Materiales para la ejecución:	- 32 Guías en papel bond con diferentes cantidades para identificar - Colores - Sacapuntas - Borradores
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. El juego estará relacionado con los números y cantidades. Se trabajará el ritmo con danzas folclóricas colombianas. Posteriormente se llevará el grupo a desarrollar la actividad principal propuesta en mesa de manera grupal, en la cual cada uno y una tendrá una hoja guía y a manera de bingo con guía visual se empezará a hacer

	el reconocimiento y juego numérico y de cantidades.

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia









Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos parcialmente, dado que hay altas necesidades en el reconocimiento de números y cantidades, en la mayoría del grupo, sin embargo, ante el apoyo visual brindado constantemente, los participantes logran identificar números y cantidades simples como de mediana complejidad, abarcando cantidades de orden numérico simple como unidades hasta unidades de mil. Dentro del grupo se encuentran, cerca de 8 jóvenes adultos que evidencian buen desempeño en relación al reconocimiento numérico con un apoyo muy leve e intermitente y 6 requieren apoyos constantes y por su nivel cognitivo presentan altas demandas de apoyo. Se favoreció la motricidad fina, desde agarres finos, y disociativos en el manejo de tijeras. Es importante tener en cuenta que quienes hacen mejor reconocimiento de cantidades y numérico, además del planeamiento motor y seguimiento de instrucciones, podrían tener un acompañamiento más enfático y direccionado a que logren potencializar sus habilidades y se proyecte con ellos, procesos inclusivos de manera productiva.
Nombre de la facilitadora:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

CORPOSACA
CORPORACIÓN SANTIAGO DE CALI

TERAPIA OCUPACIONAL LA TIENDA: ASOCIACIÓN DE CANTIDADES CON PRODUCTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR EN LA VIDA DIARIA	
Objetivo:	• Promover funcionalidad en el reconocimiento de la nominación y valor del dinero, para ir proyectando el manejo del mismo. • Promover funcionalidad en actividades de la vida diaria instrumentales. • Promover mejor funcionalidad en el desempeño diario, desde el reconocimiento de cantidades.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 3 Septiembre 27 de 2023 Palmira Zona Urbana - Centro vida
Materiales para la ejecución:	- 32 Guías en papel bond con diferentes cantidades para identificar - Colores - Sacapuntas - Borradores - Computador/PC portátil. - Billetes didácticos. - Guía virtual de productos de tienda/supermercado
Descripción detallada de la actividad:	Se dará inicio a la jornada con juego rítmico con demandas de atención, coordinación, lateralidad como preparación del grupo a la actividad principal. El juego estará relacionado con los números y cantidades. Se trabajará el ritmo con danzas/bailes urbanos como champeta, aserejé, meneíto, macarena, bachata. Posteriormente se llevará el grupo a desarrollar la actividad principal propuesta en mesa de manera grupal, continuando con la actividad de la semana anterior, en la cual cada uno y una

	tendrá su respectiva hoja de trabajo y a manera de bingo con apoyo visual se empezará a hacer el reconocimiento y juego numérico y de cantidades faltantes, reforzando, también ya las trabajadas la semana anterior. Seguido a ello se hará el juego de la tienda virtual, en la cual por grupos de mesa de trabajo pasarán a visualizar objetos de manera virtual, escogiendo 2 productos que gusten, para luego hacer copia del valor (precio) del producto, además de poder hacerles un acercamiento al concepto de valor del dinero; por tanto, cada participante visualizará los productos en la pantalla del computador. Se hará el receso y para cerrar la actividad propuesta, se hará por cada grupo de mesa de trabajo un juego de reconocimiento del dinero, agrupando, asociando y nominado el valor de los billetes didácticos.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  

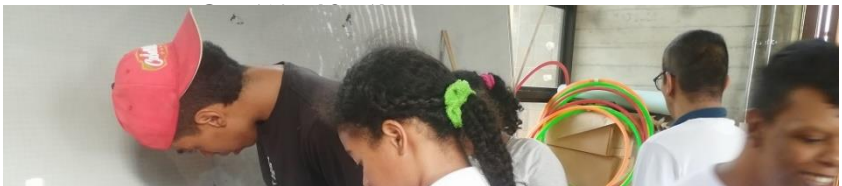








Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com



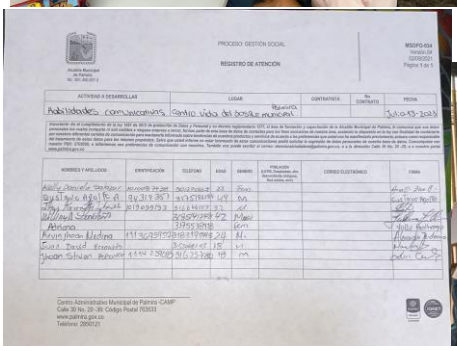
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se lograron los objetivos de la actividad propuesta, siendo necesario continuar para lograr que los participantes logren mejor reconocimiento e interioricen cada aspecto como parte de procesos de aprendizaje y entrenamiento para mejores habilidades de la vida diaria instrumentales, como lo es el manejo del dinero y se pueda proyectar en quienes evidencian mejor desempeño y son más independientes procesos inclusivos de tipo productivo.
Nombre de la facilitadora:	JEIMMY LORENA ESCOBAR ANTIA TERAPEUTA OCUPACIONAL

Fonoaudiología

La Fonoaudiología es una disciplina científica que se deriva de las ciencias naturales y humanas que integran sus contenidos para desembocar en una profesión vinculada con la salud y la educación. Su objetivo en este proyecto hacer intervención para la mejora del desarrollo en la voz, la audición, el lenguaje y la fono estomatología, aplicados a la comunicación humana.

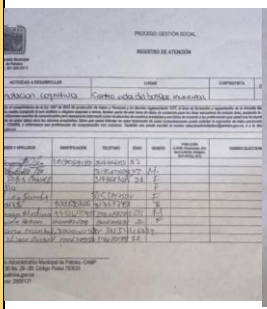
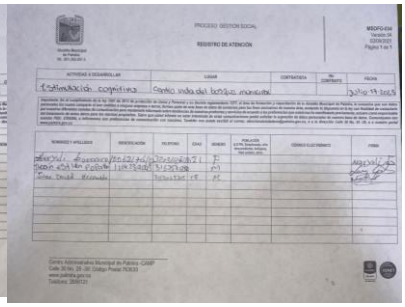
Su objetivo es la asistencia preventiva, terapéutica y rehabilitadora de sus disturbios en las personas afectadas. El rol nuestra fonoaudióloga incluye no solo el tratamiento sobre el lenguaje, si no recomendaciones pertinentes para la correcta estimulación en la casa, estrategias para una comunicación eficaz, o la implementación de un sistema de comunicación alternativo si fuera necesario.

HABILIDADES COMUNICATIVAS	
Objetivo:	Identificar las habilidades comunicativas por medio del seguimiento de instrucciones con diferentes elementos de categoría semánticas
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	jornada #1 - Julio 13 2023 - Palmira

Materiales para la ejecución:	Lotería de sílabas, copias, tijeras, cartulina, ega pegante, marcadores.
Descripción detallada de la actividad:	Inicialmente se distribuyen los cartones a los niños y la profesional va sacando las distintas tarjetas de sílabas, pronunciándolas en voz alta. Cada niño va tapando en su cartón la sílaba que se dice y gana el alumno que complete todo el cartón de sílabas.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    **13 jul 2023**
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logró que, a través del lenguaje, los participantes fueron capaces de estructurar su pensamiento, ampliar sus conocimientos sobre el mundo que les rodea y establecer relaciones con sus iguales.

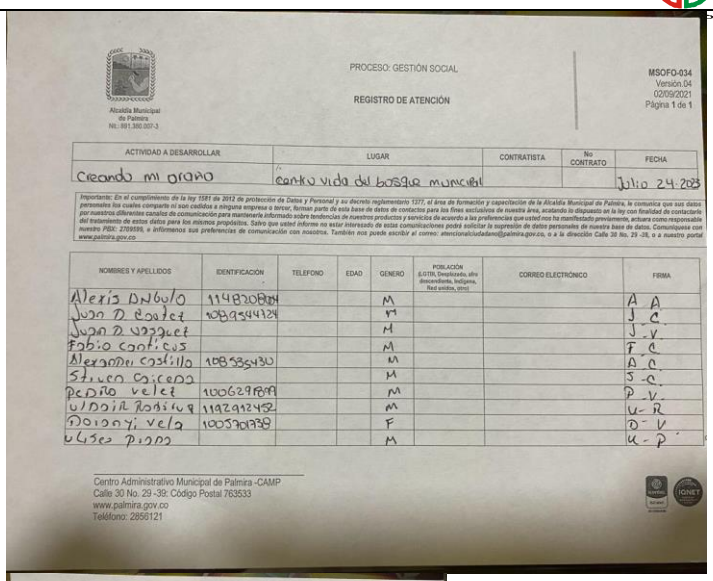
nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

ESTIMULACIÓN COGNITIVA	
Objetivo:	Fomentar habilidades visuales y cognitivas mediante el uso de secuencias de objetos, figuras y colores.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	jornada #2 - Julio 17 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Copia guía. Colores, tijeras, marcadores, hojas en blanco, lápiz
Descripción detallada de la actividad:	1: Se entrega una hoja en blanco a cada niño con la actividad propuesta 2: cada niño deberá realizar líneas segmentadas 3: los niños proceden a realizar secuencia de dibujos indicados por la profesional 4: una vez terminadas las secuencias deberán colorear cada dibujo realizado
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	**17 JULIO 2023**  

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logró mejorar el funcionamiento de las capacidades cognitivas. como la atención, la memoria, la orientación, las funciones ejecutivas, las habilidades visoespaciales. El obstáculo fue el lenguaje, dado que no tienen una completa adquisición completa de este.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

CREANDO MI ARAÑA	
Objetivo:	Favorecer su lenguaje comprensivo y funciones ejecutivas por medio de seguimiento de secuencias lógicas, haciendo uso de su percepción y coordinación viso-motriz
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Julio 24 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Tubos de papel higiénico, pitillos de colores, lápices, témperas, pinceles.
Descripción detallada de la actividad:	1: los participantes abrirán huecos con el lápiz al tubo de papel higiénico 2: deben pintar cada hueco del tubo de un color distinto 3: incrustaran los pitillos por los huecos del tubo según el color del hueco 4: los participantes doblaran los pitillos para crear patas de la araña 5: cada niño pintará su araña del color de preferencia
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Alcaldía Municipal de Palmira
NIt.: 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

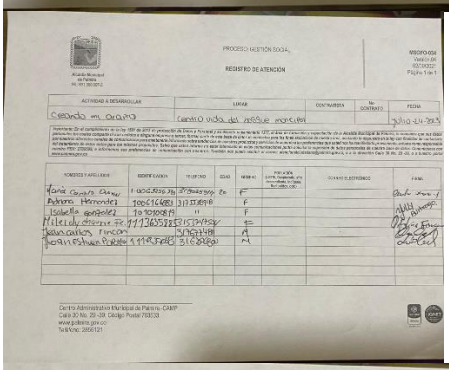
MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

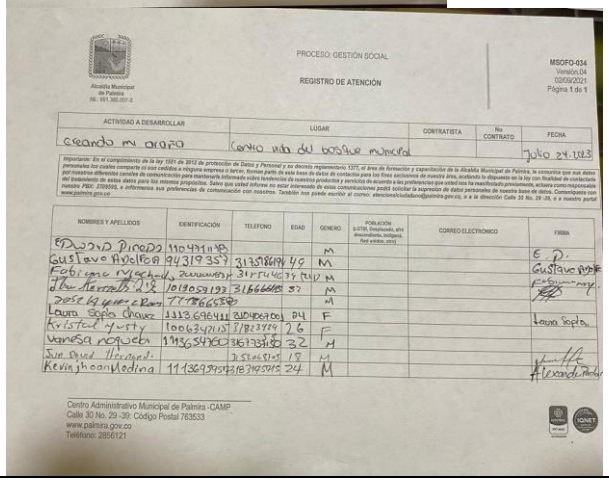
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Creando mi origen	centro vida del bosque municipal			Julio 24-2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para las fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, Indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Alexis D N6o/o	1148720[illegible]			M			A A
Juan D Rodtet	1089544124			M			J C
Juan D Vazquet				M			J V
Fabio Cortes				M			F C
Alexander castillo	1088385430			M			A C
Steven Caicedo				M			S C
Pedro velez	1006298[illegible]			M			P V
u/Dair Rodriguez	1192912452			M			U R
Doiony; Vela	1005709938			F			D V
Ulises Pinto				M			U P

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121





Alcaldía Municipal de Palmira
NIt.: 891.380.007-3

PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión.04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Creando mi origen	centro vida del bosque municipal			Julio 24-2023

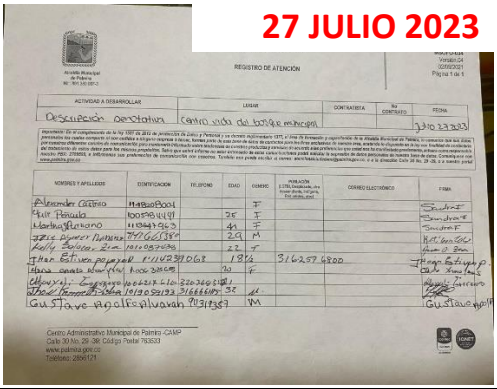
Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte ni son cedidos a ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para las fines exclusivos de nuestra área, acatando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por nuestros diferentes canales de comunicación para mantenerle informado sobre tendencias de nuestros productos y servicios de acuerdo a las preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestro PBX: 2709599, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

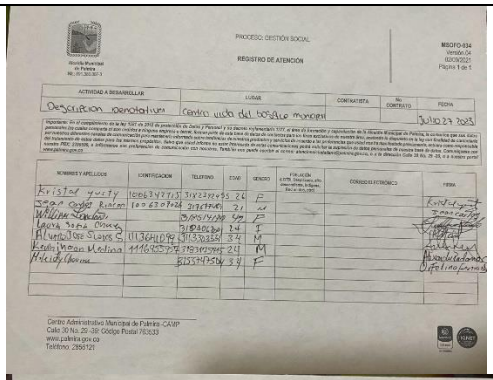
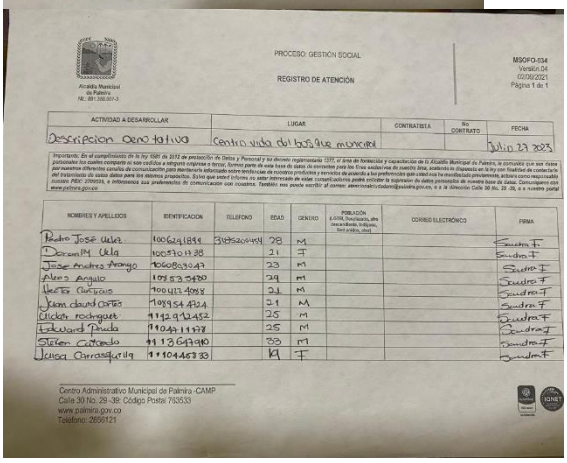
NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, Indígena, Red unidos, otro)	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Edwin D Pinedo	1104911[illegible]			M			E P
Gustavo Arboleda	94319357	3137586[illegible]	49	M			Gustavo Arb[illegible]
Fabian Ayala	2[illegible]	3127[illegible]	[illegible]	M			[illegible]
Jhon Mercado	1018058193	3166666[illegible]	37	M			
Jose Manuel Ramos	1[illegible]	[illegible]		M			
Laura Sofia Chaves	1113.696411	3104069[illegible]	24	F			Laura Sofia
Kristal yusty	1006347[illegible]	3[illegible]	26	F			
Vanesa noguera	1193654[illegible]	3[illegible]	32	M			
Juan David Hernandez	[illegible]	3[illegible]	19	M			
Kevin Joan Medina	1113695[illegible]	[illegible]	24	M			

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39: Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2856121

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logro el objetivo del seguimiento de las secuencias lógicas. El obstáculo que presentaron los participantes es su carencia de coordinación viso-motriz.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

DESCRIPCIÓN DENOTATIVA	
Objetivo:	Fomentar el desarrollo del lenguaje a través de las descripciones, logrando un aumento en su vocabulario.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Julio 27 2023 - Palmira

Materiales para la ejecución:	Fichas de lenguaje: (objetos, medios de transporte, animales y demás)
Descripción detallada de la actividad:	1. Los participantes Deberán de Escoger aleatoriamente una imagen 2. Explicaran o representaran detalladamente por medio del lenguaje los rasgos, características de un objeto, persona, lugar, situación o acontecimiento. 3. creando en el lector u oyente una imagen mental del cual se están refiriendo. Expresando verbalmente la descripción.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    **27 JULIO 2023** 

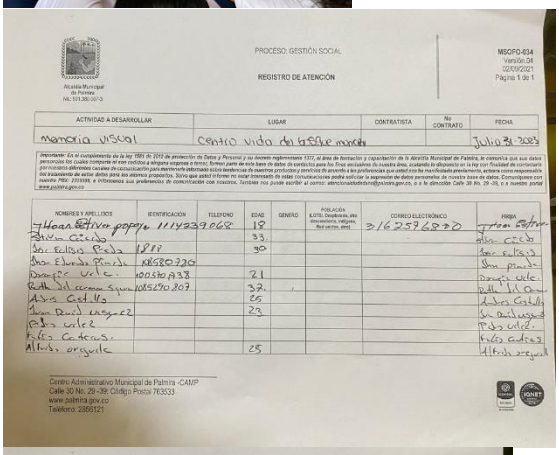
	
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logró el desarrollo de las capacidades narrativas, la profundización en el repertorio conceptual, la ampliación del vocabulario.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

MEMORIA VISUAL	
Objetivo:	Fomentar el desarrollo de la memoria a corto plazo, por medio del uso de rompecabezas didáctico. Logrando una mayor concentración.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Julio 31 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Rompecabezas de 3 temas variados suministrados por la profesional
Descripción detallada de la actividad:	1. Se formarán grupos con los participantes 2. Se le suministró un rompecabezas a cada grupo 3. Se darán instrucciones para armar cada rompecabezas
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 









PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

REGISTRO DE ATENCIÓN

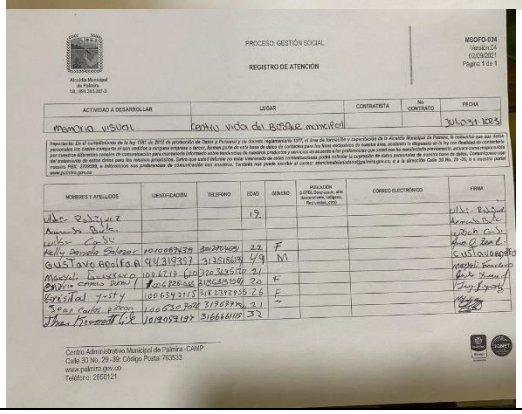
MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
Memoria visual	Centro vida del barrio municipal			Julio 31 2023

Importante: En el cumplimiento de la ley 1581 de 2012 de protección de Datos y Personal y su decreto reglamentario 1377, el área de formación y capacitación de la Alcaldía Municipal de Palmira, le comunica que sus datos personales los cuales comparte en este endoso o ninguna empresa o tercer, forman parte de esta base de datos de contactos para los fines exclusivos de nuestra área, quedando lo dispuesto en la ley con finalidad de contactarlo por cualquiera de los medios de comunicación para mantenerlo informado sobre beneficios de nuestros productos y servicios de acuerdo a sus preferencias que usted nos ha manifestado previamente, actuara como responsable del tratamiento de estos datos para los mismos propósitos. Salvo que usted informe no estar interesado de estas comunicaciones podrá solicitar la supresión de datos personales de nuestra base de datos. Comuníquese con nuestra PBX: 2351888, e informenos sus preferencias de comunicación con nosotros. También nos puede escribir al correo: atencionalciudadano@palmira.gov.co, o a la dirección Calle 30 No. 29 -39, o a nuestro portal www.palmira.gov.co

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Red unidos, etnia)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Hoan Estiva poppa	1114239.068		18			3162576870	Juan Estiva
Silvia cicilia			33				Silvia cicilia
Jose Felipe Pedraza	1888		90				Jose felipe
Ana Eduarda Pineda	1058580720						Ana pineda
Deangie Uribe	1005504338		21				Deangie uribe
Ruth Stefanny Sequeda	1005470.207		32.				Ruth Stefanny
Alvis Castillo			56				Alvis Castillo
Juan David Lasprilla			23				Juan David Lasprilla
Ruby uribe							Ruby uribe
Kelly Cadenas							Kelly cadenas
Alexis, orozco			25				Alexis orozco

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39; Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2855121



PROCESO: GESTIÓN SOCIAL

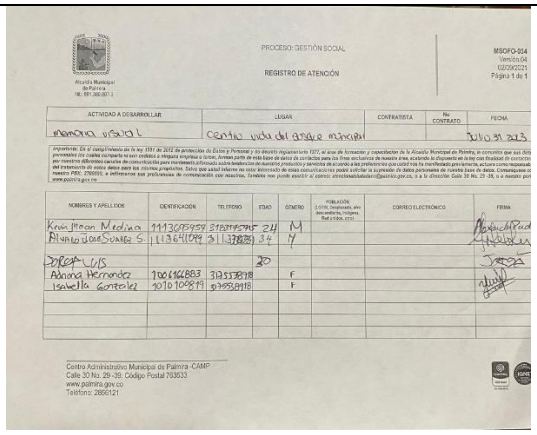
REGISTRO DE ATENCIÓN

MSOFO-034
Versión 04
02/09/2021
Página 1 de 1

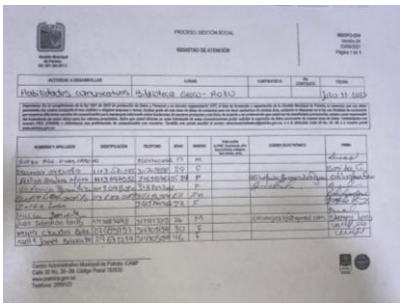
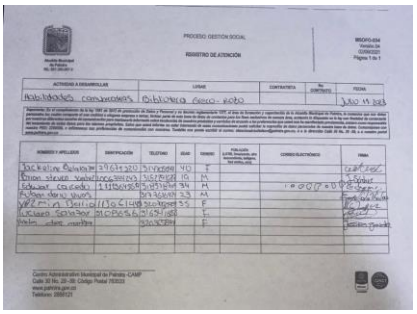
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	CONTRATISTA	No CONTRATO	FECHA
memoria visual	centro vida del barrio municipal			Julio 31 2023

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	EDAD	GENERO	POBLACIÓN (LGTBI, Desplazado, afro descendiente, indígena, Red unidos, etnia)	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Ulises Rodriguez			17				Ulises Rodriguez
Amanda Duque							Amanda Duque
Luisa Cano							Luisa Cano
Maddy Daniela Salazar	1010088378	3012814614	22	F			Maddy Salazar
GUSTAVO ADOLFO A	94319397	3135166114	49	M			GUSTAVO ADOLFO
Maicol Fernando	1062713	3205345710	21				Maicol Fernando
Valeria Camis Sanchez	1005328-565	3105455514	20	F			Valeria Camis
Cristal Tello	1006342115	3183725555	26	F			Cristal Tello
Sara Cano Rojas	1006 830 702	3176979762	21	F			Sara Cano
Juan Diego Cano	1018057197	3166661103	32				Juan Diego

Centro Administrativo Municipal de Palmira -CAMP
Calle 30 No. 29 -39; Código Postal 763533
www.palmira.gov.co
Teléfono: 2855121

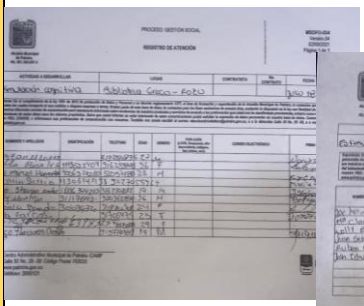
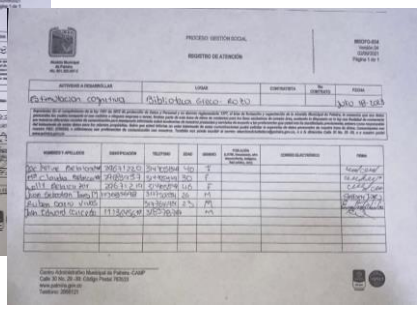
	
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logró el objetivo con dificultades porque se evidenció frustración en algunos de los participantes al no poder encajar las fichas.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

HABILIDADES COMUNICATIVAS	
Objetivo:	Identificar las habilidades comunicativas por medio del seguimiento de instrucciones con diferentes elementos de categoría semánticas
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	jornada #1 - Se llevará cabo en Julio 11 2023 - Rozo
Materiales para la ejecución:	Lotería de sílabas, copias, tijeras, cartulina, ega pegante, marcadores.

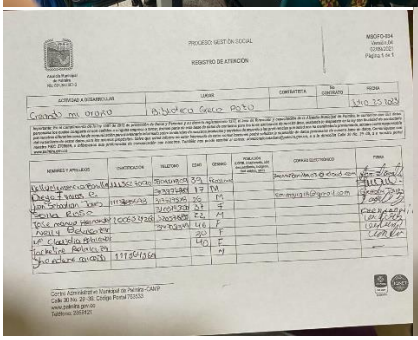
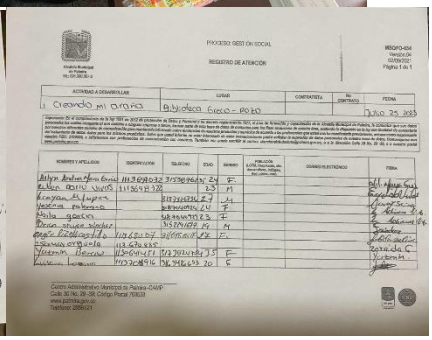
Descripción detallada de la actividad:	Inicialmente se distribuyen los cartones a los niños y la profesional va sacando las distintas tarjetas de sílabas, pronunciándolas en voz alta. Cada niño va tapando en su cartón la sílaba que se dice y gana el alumno que complete todo el cartón de sílabas.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  **11 julio 2023**  
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logró el objetivo evidenciándose vocabulario necesario para desarrollar la actividad.

Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

ESTIMULACIÓN COGNITIVA	
Objetivo:	Fomentar habilidades visuales y cognitivas mediante el uso de secuencias de objetos, figuras y colores.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #2 - Se ejecutará en Julio 18 2023 - Rozo
Materiales para la ejecución:	Copia guía, Colores, tijeras, marcadores, hojas en blanco, lápiz
Descripción detallada de la actividad:	1: Se entrega una hoja en blanco a cada niño con la actividad propuesta 2: cada niño deberá realizar líneas segmentadas 3: los niños proceden a realizar secuencia de dibujos indicados por la profesional 4: una vez terminadas las secuencias deberán colorear cada dibujo realizado
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  **18 JULIO 2023**

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	No se logró el objetivo, hubo muchos participantes que están en etapa de garabateo y lograron realizar la secuencia con ayuda del compañero.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

CREANDO MI ARAÑA	
Objetivo:	Favorecer su lenguaje comprensivo y funciones ejecutivas por medio de seguimiento de secuencias lógicas, haciendo uso de su percepción y coordinación viso-motriz
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Julio 25 2023 - ROZO
Materiales para la ejecución:	Tubos de papel higiénico, pitillos de colores, lápices, témperas, pinceles.
Descripción detallada	1: los participantes abrirán huecos con el lápiz al tubo de papel

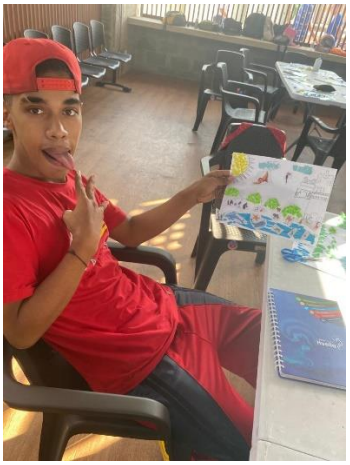
de la actividad:	higiénico 2: deben pintar cada hueco del tubo de un color distinto 3: incrustaran los pitillos por los huecos del tubo según el color del hueco 4: los participantes doblaran los pitillos para crear patas de la araña 5: cada niño pintará su araña del color de preferencia
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  25 JULIO 2023    
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada**	Se logro el objetivo del seguimiento de las secuencias lógicas. El obstáculo que presentaron los participantes es su carencia de coordinación viso-motriz.

para el informe final)	
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

ABECEDARIO FLEXIBLE	
Objetivo:	Asociar grafía y sonido a nivel oral como escrito
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada # 1 - Agosto 2 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Copias con letras del abecedario en mayúscula y minúscula, lana de colores.
Descripción detallada de la actividad:	1: se realizará el reconocimiento de las primeras letras del abecedario 2: se les entrega cada letra para que la llenen con plastilina, dependiendo del desempeño se avanza a la siguiente letra
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo evidenciándose la habilidad de la conciencia fonológica entendiendo tanto la toma de conocimiento de los componentes silábicos y fonémicos del lenguaje *oral.*
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Mis Animales	
Objetivo:	Identificar diferentes categorías de animales con el fin de reconocer las características básicas.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #2 - Agosto 3 2023 - Palmira
Materiales para la	Hojas en blanco, marcadores, papel seda, papel silueta y copia de

ejecución:	animales
Descripción detallada de la actividad:	1: se les entrega una hoja en blanco, donde deberán ubicarlas de forma horizontal. 2: seguirán las indicaciones de la colaboradora, con instrucciones de paso a paso para la creación de un paisaje 3: una vez dibujado el paisaje por los participantes, se procederá a llenar con rasgado de papel silueta. 4: ubicaran los animales de acuerdo a su clasificación.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron**	Se logro la ejecución de la actividad planeada, evidenciándose habilidades motrices finas las cuales le permiten el control del lápiz hasta un agarre funcional, para así proceder a la escritura y lograr una asociación del sonido de la grafía.

obstáculos información detallada para el informe final)	
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Twister	
Objetivo:	Favorecer la atención, la memoria visual, asociación visual, potenciando el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la lateralidad y reconocer partes del cuerpo.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #3 - Agosto 10 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Cartulinas de colores, tijeras, pliegos de papel, ega
Descripción detallada de la actividad:	1: se les entregará cartulina de colores y tijeras para recortar círculos. 2: los participantes pegarán los círculos en los pliegos de cartulina blanca. 3: seguir instrucciones de la colaboradora, dependiendo del pie y el color que ella les indique.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo, logrando trabajar y desarrollar múltiples habilidades de manera lúdica: la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio, la lateralidad, la atención y la concentración, los límites del cuerpo, la resistencia, la flexibilidad, la noción de espacio, saber trabajar en equipo y sobre todo enriquecer el vocabulario.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Origami	
Objetivo:	Potenciar la capacidad de visualizar e imaginar, desarrollando la destreza manual y la coordinación de las manos con los ojos.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #4 - Agosto 14 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Cartulina de varios colores, Tijeras, Pinchos de chuzo, Chinche, lápiz, borrador, regla.
Descripción detallada de la actividad:	1: se les entregará la cartulina con el lápiz y la regla para medir cuadrados 2: con la ayuda de la regla, marcaran líneas diagonales 3: con las tijeras cortaran las líneas marcadas sin llegar al centro del cuadrado. 4: seguirán las instrucciones de la colaboradora para crear un molino de viento
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logra el objetivo evidenciándose que a través de la actividad del origami se **facilitan** el pensamiento lógico, **la concentración y la atención de los participantes** al tener que estar pendiente de los procesos que formarán la figura, además activa la memoria para recordar procesos básicos de aprendizaje.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Moldeo	
Objetivo:	Desarrollar el sentido del tacto, proporcionando cualidades de forma y tamaño a los objetos, así como el sentido de la tridimensionalidad.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #5- Agosto 14 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Copias de medios de transporte en blanco y negro para rellenar, plastilina de colores.
Descripción detallada de la actividad:	1: se entregará las copias de los medios de transporte y plastilina de colores 2: Los participantes deberán rellenar los dibujos con plastilina de colores de acuerdo a las indicaciones de la colaboradora.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo en la mayoría de participantes, potenciando la concentración y contribuyendo al aprendizaje de las nociones de cantidades, en alguno de los participantes se presenta la barrera de aversión ante el tacto de la plastilina.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Mi Gusano de cartón	
Objetivo:	Reforzar funciones ejecutivas y a su vez mejorar la coordinación fono respiratoria con el fin de modular las emisiones con el entorno.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	Jornada # 6 - Agosto 31 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Cartón de huevos, tijeras, temperas, pinceles y peloticas.
Descripción detallada de la actividad:	1: se le entregara a cada participante medio cartón 2: de acuerdo a las indicaciones del colaborador(a) deberán de recortar una línea, y procederán a pintarlos de diferentes colores. 3: seguido por equipos deberán de girar el gusano y colocar una pelotica que a través del soplo deberán de pasarla por cada hueco.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Por medio de la actividad se logra que los participantes desarrollen la coordinación viso motriz(ojo-mano), ya que esta habilidad es necesaria para hacer uso del agarre funcional durante las tareas de escritura; por otro lado, se trabaja la coordinación fonorespiratoria con el fin de controlar el aire al hablar y así su habla sea mas entendible.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

DESCRIPCIÓN DENOTATIVA	
Objetivo:	Fomentar el desarrollo del lenguaje a través de las descripciones, logrando un aumento en su vocabulario.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	Jornada #1 / Agosto 1 2023 - Rozo
Materiales para la ejecución:	Fichas de lenguaje: (objetos, medios de transporte, animales y demás)
Descripción detallada de la actividad:	1. Los participantes deberán de escoger aleatoriamente una imagen 2. Explicaran o representaran detalladamente por medio del lenguaje los rasgos, características de un objeto, persona, lugar, situación o acontecimiento. 3. creando en el lector u oyente una imagen mental del cual se están refiriendo. Expresando verbalmente la descripción.

videncias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  
Observaciones: (se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)	No se logró el desarrollo de las capacidades narrativas, la profundización en el repertorio conceptual y la ampliación del vocabulario, debido al barrera comunicativa que presentan.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

ABECEDARIO FLEXIBLE	
Objetivo:	Asociar grafía y sonido a nivel oral como escrito
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	Jornada #2 / Agosto 8 2023 - Rozo
Materiales para la ejecución:	Copias con letras del abecedario en mayúscula y minúscula, lana de colores
Descripción detallada de la actividad:	1: se realizará el reconocimiento de las primeras letras del abecedario 2: se les entrega cada letra para que la llenen con lana, dependiendo del desempeño se avanza a la siguiente letra

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: (se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)	Se logro la ejecución de la actividad planeada, evidenciándose habilidades motrices finas las cuales le permiten el control del lápiz hasta un agarre funcional, para así proceder a la escritura y lograr una asociación del sonido de la grafía.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Mis Animales	
Objetivo:	Identificar diferentes categorías de animales con el fin de reconocer las características básicas.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #3 / Agosto 22 2023 - Rozo
Materiales para la	Hojas en blanco, marcadores, papel seda, papel silueta y copia de

ejecución:	animales
Descripción detallada de la actividad:	1: se les entrega una hoja en blanco, donde deberán ubicarlas de forma horizontal. 2: seguirán las indicaciones de la colaboradora, con instrucciones de paso a paso para la creación de un paisaje 3: una vez dibujado el paisaje por los participantes, se procederá a llenar con rasgado de papel silueta. 4: ubicaran los animales de acuerdo a su clasificación.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo del seguimiento de ordenes para la ejecución y la identificación de las diferentes categorías de animales, reconociendo sus características básicas y el hábitat perteneciente.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Moldeo	
Objetivo:	Desarrollar el sentido del tacto, proporcionando cualidades de forma y tamaño a los objetos, así como el sentido de la tridimensionalidad.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #4 / Agosto 28 2023 - Rozo
Materiales para la ejecución:	Copias de medios de transporte en blanco y negro para rellenar, plastilina de colores.
Descripción detallada de la actividad:	1: se entregará las copias de los medios de transporte y plastilina de colores 2: Los participantes deberán rellenar los dibujos con plastilina de colores de acuerdo a las indicaciones de la colaboradora.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo en la mayoría de participantes, potenciando la concentración y contribuyendo al aprendizaje de las nociones de cantidades, en alguno de los participantes se presenta la barrera de aversión ante el tacto de la plastilina.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

El Arca de Noé	
Objetivo:	trabajar la orientación espacial y la percepción auditiva para desarrollar habilidades en su entorno social

Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada#1 – septiembre 07 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Pañuelo, papelitos.
Descripción detallada de la actividad:	1. cada uno deberá de sacar un papelito y memorizar el animal, no podrá decirlo a sus compañeros 2. se le tapara los ojos a cada integrante 3. se ubicarán en medio de la ficticia arca de Noé. 4. empezarán a imitar el sonido y el movimiento, tendrán que encontrarse a través del sonido. 5. en el arca quedaran solo las parejas de los animales que se encontraron.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se**	Se alcanza el objetivo permitiéndoles a cada participante desenvolverse adecuadamente en el entorno y tener una memoria auditiva la **cual** le favorece para comunicarse con fluidez; comprender y reconocer diferencias de cada medio y contexto, no se presentan obstáculos debido que cada

presentaron obstáculos información detallada para el informe final)	participante coopera adecuadamente.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Reconociendo ando	
Objetivo:	Desarrollar el lenguaje comprensivo y expresivo a través de actividades cognitivas
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada#2 – septiembre 13 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	½ pliego de papel, marcadores, figuras por categorías (medios de transporte, animales, frutas, colores, objetos, implementos de aseo, prendas de vestir, etc.)
Descripción detallada de la actividad:	1: en cada ½ pliego de papel se le pedirá al participante que dibuje un círculo, luego otra persona realizará un triángulo, otra persona realizará un cuadrado. 2: se le entregara a cada uno imágenes y ellos deben de ordenarlas por categorías, siguiendo las instrucciones. 3. sobre una mesa se ubicarán las categorías seguidas. 4. realizaran una fila para pasar unos obstáculos y seguido se les indicara que imagen deben de ir a buscar 5. deberán ubicar la imagen en la figura geométrica que se les indique.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo ya que a través de las actividades cognitivas ayudan a mejorar la capacidad expresiva, también ampliar su vocabulario, lo cual les permite comprender más información y expresarse mejor. Van adquiriendo más capacidad para recibir información proveniente de su entorno, sea con palabras que escuchan e imágenes y gestos que ven.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Amando y creando	
Objetivo:	fortalecer la fraternidad y armonía a través de la socialización entre pares y creación de diversas figuras
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada#3 – septiembre 15 2023 - Palmira
Materiales para la ejecución:	Cartulina roja y blanca, marcadores, colores, lápiz, cinta, tijeras, bombas
Descripción detallada de la actividad:	1: se les entregarán la cartulina y dibujarán un corazón 2: recortaran los corazones y empezaran a escribir encima de ellos. 3: rellenaran las letras con marcadores y luego colorearan decorando como prefieran. 4: pegaran con cinta cada corazón y decoraran el sitio a preferencia 5. inflaran las bombas y ubicaran.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logra el objetivo de trabajar en equipo, seguimiento de instrucciones, identificación de grafemas para la escritura y el fortalecimiento de la musculatura orofacial el cual les favorece el selle labial y mejorar procesos de habla.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

DISCRIMINACIÓN VISUAL	
Objetivo:	Reconocer los dispositivos básicos de aprendizaje a través de colores y objetos específicos.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #4 - septiembre 20 2023 – palmira
Materiales para la ejecución:	Chaquiras de colores, lana, pitillos, pinzas.
Descripción detallada de la actividad:	1: la profesional asigna colores específicos a cada niño 2: los participantes deberán escoger con pinzas el color asignado entre chaquiras y pitillos cortados 3: cada participante ensartara los objetos seleccionados en la lana hasta

	terminarlos. 4: obteniendo como resultado una manilla que deberán ubicarla en su mano derecha, realizando un reconocimiento de lateralidad.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo con todos los integrantes ya que se estimuló sus funciones cognitivas (memoria, concentración, atención y planificación); de igual manera se mejoró su psicomotricidad**,** consiguiendo aumentar sus habilidades motrices de cada participante, con este ejercicio también se consigue ayudar a relacionarse con otras personas y a sentirse útiles y capaces de seguir aprendiendo y culminar las actividades que se proponen.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Escucho el sonido

Objetivo:	Asociar de manera conjunta la imagen y su sonido a través de estímulos auditivos y visuales
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #5 – septiembre 21 2023 – Rozo
Materiales para la ejecución:	Sonido de animales, copia de animales, lápiz, colores
Descripción detallada de la actividad:	1: se escuchará los sonidos de los animales comunes con el fin de que reconozcan cada animal. 2: en la copia identificaran el animal a escuchar. 3: con el lápiz unirán los animales que escucharon en el audio. 4. la unión la harán con diferentes colores 5. por último colorearan cada animal con el color correspondiente.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo ya que actividades como ésta favorecen el desarrollo de la conciencia fonológica a través de la asociación de sonidos e imágenes ayudando al aprendizaje más significativo de cada participante, por medio de lectura de imágenes y seguimiento de instrucciones. El obstáculo se evidencia en el momento de colorear cada animal, debido que no tiene un modelo del color correcto de cada animal, y esto se les dificulta en el reconocimiento de los colores para así mismo colorear según corresponda.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Canasta	
Objetivo:	fomentar la expresión del participante identificando habilidades sociales y comunicativas a través del trabajo en equipo.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #6 – septiembre 28 2023 – palmira
Materiales para la ejecución:	Hoja, lápiz, colores, tijeras, canasta, pelotas.
Descripción detallada de la actividad:	1. Se le entregara hojas en blanco a cada participante 2. En cada hoja dibujaran todas las frutas que conozcan 3. Recortaran las frutas y se pegaran a cada pelota 4. se entregará las pelotas a los participantes 5. de acuerdo a las indicaciones de la colaboradora encestaran las pelotas 6. los que no acierten cantarán o bailarán y los que acierten afianzarán sus habilidades.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanza el objetivo de los participantes evidenciándose habilidad comunicativa siendo capaces de expresar sus ideas correctamente a los demás, y haciéndose entender y comprendiendo las diferencias de compañero, teniendo en cuenta que se debe de reforzar la habilidad comunicativa ya que es imprescindible para la resolución de problemas. El obstáculo presentado fue que 2 o 3 participantes tienen dificultad en el habla y expresión.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

DISCRIMINACIÓN VISUAL	
Objetivo:	Reconocer los dispositivos básicos de aprendizaje a través de colores y objetos específicos.

Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #1 - septiembre 04 2023 – Rozo
Materiales para la ejecución:	Chaquiras de colores, lana, pitillos, pinzas.
Descripción detallada de la actividad:	1: la profesional asigna colores específicos a cada niño 2: los participantes deberán escoger con pinzas el color asignado entre chaquiras y pitillos cortados 3: cada participante ensartara los objetos seleccionados en la lana hasta terminarlos. 4: obteniendo como resultado una manilla que deberán ubicarla en su mano derecha, realizando un reconocimiento de lateralidad.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	 

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se alcanzo el objetivo con todos los integrantes ya que se estimuló sus funciones cognitivas (memoria, concentración, atención y planificación); de igual manera se mejoró su psicomotricidad**,** consiguiendo **aumentar sus habilidades motrices de cada participante, con este ejercicio también se consigue ayudar a relacionarse con otras personas y a sentirse útiles y capaces de seguir aprendiendo y culminar las actividades que se proponen.**
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Salida pedagógica	
Objetivo:	Potencializar habilidades adquiridas durante su desarrollo en la vida diaria.
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #2 – septiembre 14 2023 – parque del azúcar (palmira)
Materiales para la ejecución:	Conos, aros, cucharas, pelotas de pin pon, topes.

Descripción detallada de la actividad:	Una vez terminada las actividades planeadas en la piscina, se trasladan los participantes en horas de la tarde al quiosco del parque del azúcar para las clases programadas con todos los participantes (rozo – palmira) llevando acabo el proceso de inclusión. La actividad consiste primeramente en ubicar todos los participantes en fila, mientras se les indica los obstáculos que deben de pasar: 1. Pasar los aros con los pies juntos 2. Se agacharán y tocarán cada cono que está ubicada diagonal 3. Seguido en zigzag deberán pasar los topes 4. Luego deberán recoger una cuchara con una pelota encima y trasladarla en los labios de un lugar a otro 5. Se finalizará cuando todos los participantes ubiquen la pelotica dentro del orifico del tope).
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se logra el objetivo de conocer las habilidades adquiridas durante la vida y las clases realizadas, las cuales cada uno debía de poner en práctica lo aprendido y a su vez nos enseña que se debe de reforzar en los grupos para tener un mantenimiento en esas habilidades.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Aprendizaje cooperativo	
Objetivo:	Desarrollar la habilidad de ordenar piezas con el fin de mejorar el razonamiento lógico y a su vez la memoria viso-espacial
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #3 – septiembre 18 2023 – Rozo
Materiales para la ejecución:	rompecabezas encajables
Descripción detallada	1: se entregará los rompecabezas a cada integrante para que visualicen la

de la actividad:	imagen que deberán encajar 2: cada participante deberá de retirar las fichas y mezclarlas. 3: recordaran la figura y empezaran a encajar cada ficha hasta lograr la imagen correcta.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	   

	 
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Durante la actividad se alcanza el objetivo y se logra ejercitar la memoria viso-espacial, desarrolla la coordinación óculo-manual, Incrementa la concentración al recordar la imagen que se debe formar y el espacio que debe de encajar correctamente la ficha, a su vez fomentamos el uso del lenguaje y el incremento en el vocabulario de cada participante debido a que cada ficha es un elemento (palabra) que pertenece a una categoría (tema del encaje: transportes, frutas, figuras, etc.) En algunos participantes se evidencia obstáculos para encajar las fichas y esta actividad ayuda a propiciar el juego colectivo donde algún compañero le ayuda a culminar la actividad.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Escucho el sonido	
Objetivo:	Asociar de manera conjunta la imagen y su sonido a través de estímulos auditivos y visuales
Tiempo de ejecución: **(# de jornadas y fechas)**	Jornada #4 – septiembre 25 2023 – Rozo

Materiales para la ejecución:	Sonido de animales, copia de animales, lápiz, colores
Descripción detallada de la actividad:	1: se escuchará los sonidos de los animales comunes con el fin de que reconozcan cada animal. 2: en la copia identificaran el animal a escuchar. 3: con el lápiz unirán los animales que escucharon en el audio. 4. la unión la harán con diferentes colores 5. por último colorearan cada animal con el color correspondiente.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	    
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos**	Se alcanza el objetivo ya que actividades como ésta favorecen el desarrollo de la conciencia fonológica a través de la asociación de sonidos e imágenes ayudando al aprendizaje más significativo de cada participante, por medio de lectura de imágenes y seguimiento de instrucciones.

información detallada para el informe final)	El obstáculo se evidencia en el momento de colorear cada animal, debido que no tiene un modelo del color correcto de cada animal, y esto se les dificulta en el reconocimiento de los colores para así mismo colorear según corresponda.
Nombre del facilitador:	SHANELL XILENA MENDEZ

Psicología

Desde el área de habilidades para la vida se ha decido hacer intervención desde dos dimensiones habilidades o competencias duras: tienen que ver con lo aptitudinal, con el saber hacer. Corresponde a todas aquellas competencias y conocimientos sobre un tema específico relacionadas con las técnicas de determinado oficios o profesión que permiten a un trabajador desempeñar su tarea eficientemente. Estas habilidades se alcanzan a través de la educación formal académico curricular, la capacitación, entrenamiento y habilidades o competencias blandas, tienen que ver con lo actitudinal y están asociadas al comportamiento de la persona, su desempeño social, manejo emocional, la capacidad de relacionarse con otros, trabajar en equipo, comunicar, compartir información, motivar, escuchar y empatizar, etc. Además de trabajar motricidad fina, trabajo en equipo y valores.

MANOS A LA OBRA	
Objetivo:	• Mejorar la motricidad fina por medio de la coordinación de músculos, huesos y nervios, para producir movimientos pequeños y precisos • Desarrollo de la mano dominante • Obtener la capacidad de agarrar y manipular herramientas de escritura.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	5 y 10 julio Bienvenida integración de equipo 6, 10-12 objetivo 1 URBANA 17-19 objetivo 2 24-26 URBANA y 31 RURAL objetivo 3

Materiales para la ejecución:	Ega Papelillo Copias de la actividad a desarrollar Lápices Borradores Zacapuntas Colores Lana
Descripción detallada de la actividad:	5 y 10 julio Bienvenida integración de equipo: Se inicia actividades realizando presentación de los participantes, se establecen nomas de participación del espacio y se realiza integración del equipo 6, 10-12 objetivo 1: se realiza una pequeña evaluación de los participantes, de la coordinación musculo esquelética, combinada con procesos de atención, además se realiza actividad en papel, de manejo de la motricidad fina. Actividad recreativa de integración y adaptación 17-19 objetivo 2: se realizan actividades en papel de pintura con color de figuras, potenciando la mano dominante para el desarrollo de esta actividad, se trabajan acciones para la mejora de la convivencia y el desarrollo autónomo en el espacio, como idas al baño, ingesta de alimentos, responsabilidad de sus implementos de trabajo y personales. 24-26 y 31 objetivo 3: se trabajo acciones de convivencia, además de desarrollan destrezas que los preparan para la escritura a través de sus juegos habituales, como dibujar, pintar y trazar objetos. Este tipo de juego ayuda a preparar el cerebro y los músculos para sostener un lápiz y formar palabras escritas.

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	  















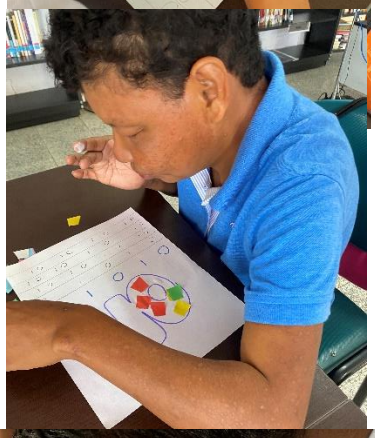


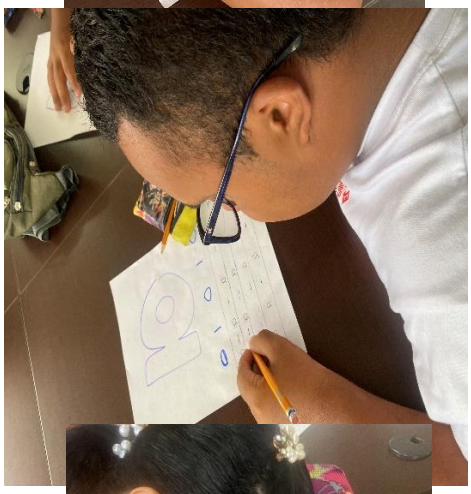


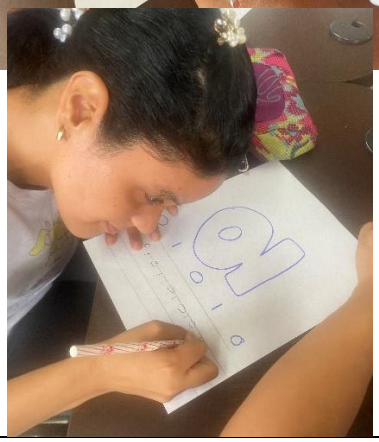


Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia









Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia


PIE IZQUIERDO
Twister







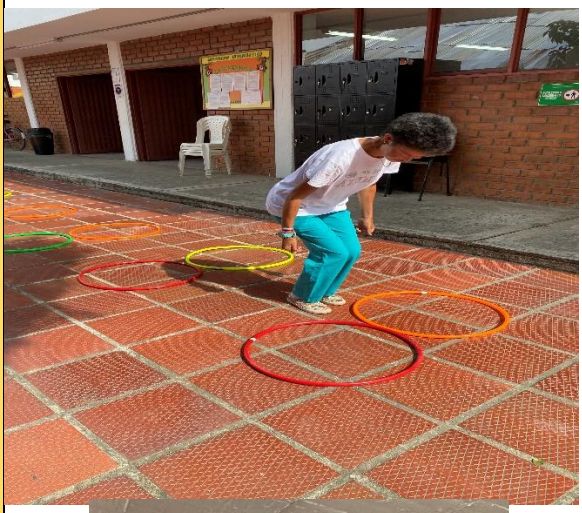
















Observaciones:

(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)	Se evidencia que el grupo presento adecuada adaptación al proceso, inicialmente se evidencio que algunos participantes presentan discapacidades múltiples que le impiden el adecuado desarrollo de la actividades, se realiza un proceso de desarrollo de habilidades para la vida por medio de actividades de convivencia y desarrollo de la libre personalidad.
Nombre del facilitador:	Diana Catalina Sinisterra Cortes

MANOS A LA OBRA	
Objetivo:	• Desarrollo de la coordinación mano-ojo para escribir donde sus ojos le dicen.
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	17 URBANA y 15 RURAL agosto
Materiales para la ejecución:	Ega Papelillo Copias de la actividad a desarrollar Lápices Borradores Zacapuntas Colores Lana
Descripción detallada de la actividad:	Las habilidades visomotrices cumplen una función crucial en la capacidad de representar con nuestras manos y nuestro cuerpo un concepto, se realizaron actividades escribiendo, dibujando, moldeando, copiando, cortando o

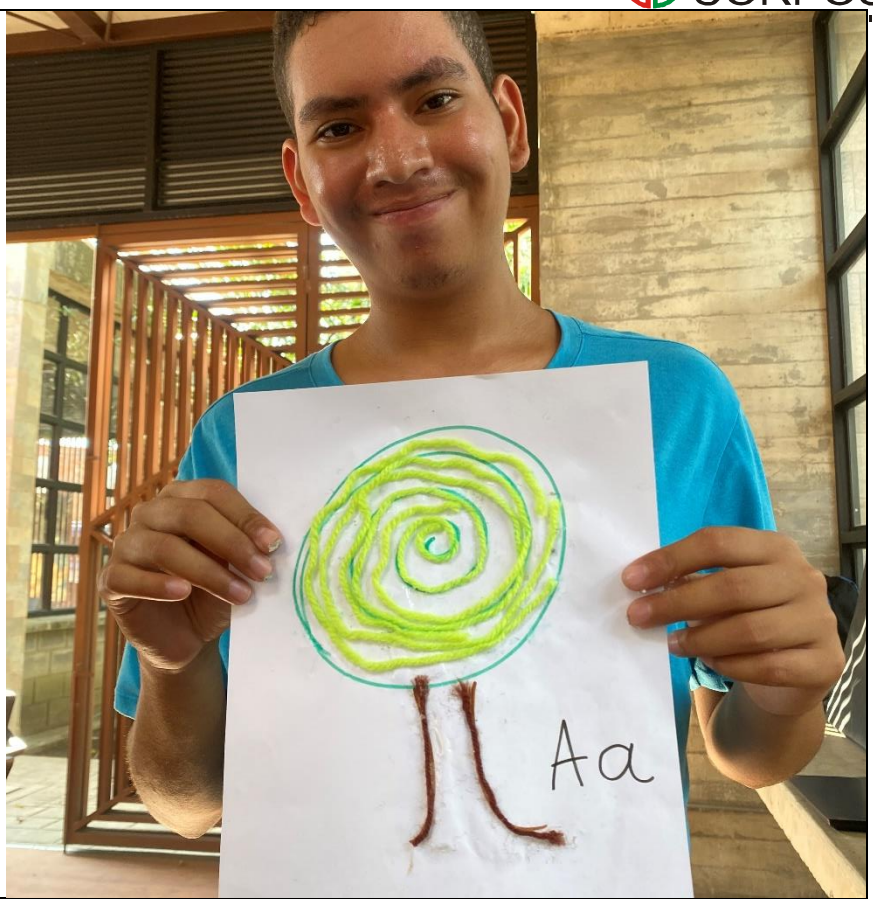
	representando una figura en el aire.
Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

	
Observaciones: **(se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)**	Se evidencia en la mayoría de los participantes adecuado seguimiento de las actividades, se han elevando los niveles de habilidades para la vida desde la convivencia.
Nombre del facilitador:	Diana Catalina Sinisterra Cortes

MANOS A LA OBRA	
Objetivo:	• habilidades para la vida resolución de conflictos
Tiempo de ejecución: (# de jornadas y fechas)	4 y 14 septiembre URABANA
Materiales para la ejecución:	Ega Papelillo Copias de la actividad a desarrollar Lápices Borradores Zacapuntas Colores Lana
Descripción detallada de la actividad:	Se realiza presentación de diferentes problemáticas la cual el grupo deberá buscar distintas soluciones de resolución del conflicto, se trabaja también motricidad fina realizado actividades en con papelillo

Evidencias (registro fotográfico, listado de asistencia formato jpg)	



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

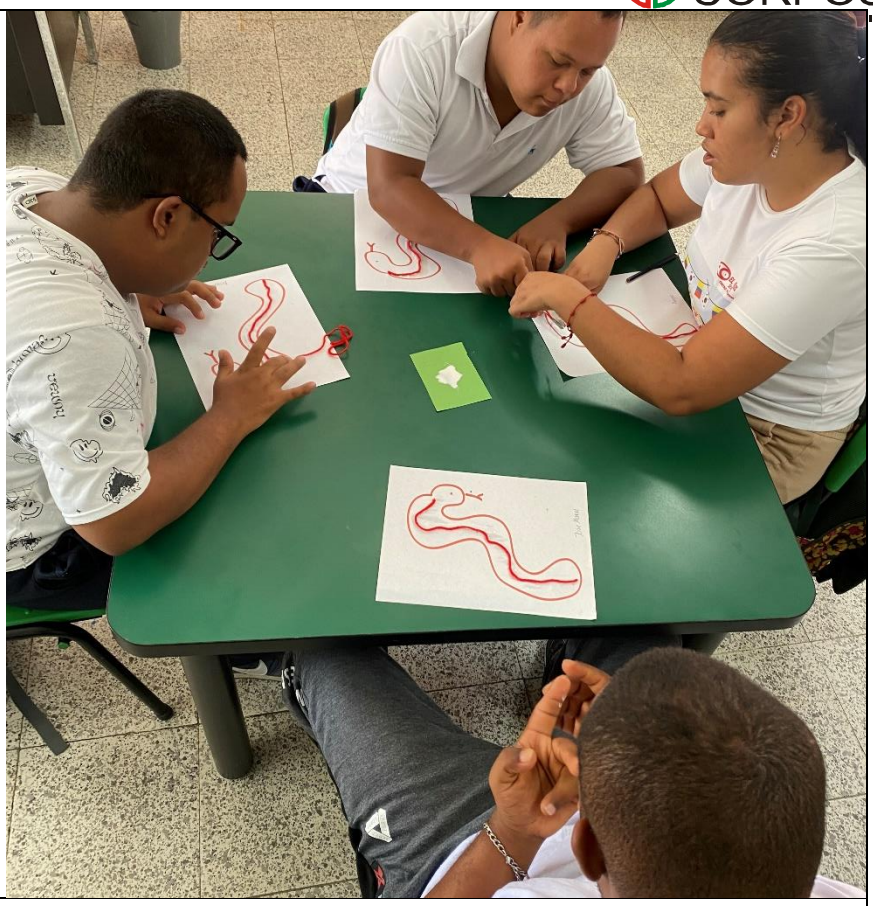
Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

	
Observaciones: (se alcanzó el objetivo, que evidencio en los participantes, se presentaron obstáculos información detallada para el informe final)	Estas habilidades pueden variar desde el autoconocimiento, hasta la empatía y el manejo de emociones y empiezan a desarrollarse en la primera infancia y continúan fortaleciéndose a lo largo de la vida de una persona, permitiéndole manejar sus pensamientos, sentimientos y expresiones en la vida cotidiana.
Nombre del facilitador:	Diana Catalina Sinisterra Cortes

Salidas pedagógicas

Dentro del convenio formación integral atención psicológica, pedagógica, y artística para la población con discapacidad mental se estableció realizar unas salidas pedagógicas para propiciar espacios de interacción para las jornadas a la población con discapacidad en diferentes escenarios del municipio.

1. **Elevando la inclusión 22 de agosto 2023**

   Debido a la importancia de re realizar procesos de inclusión de las poblaciones vulnerables se realizó una alianza estratégica con el centro vida que brinda atención a la población adulto mayor y el proyecto de formación integral a población con discapacidad, aprovechando el mes de las cometas poder realizar un trabajo transversal que abarca, motricidad fina, motricidad gruesa, trabajo en equipo, inclusión, impartir conocimiento, compartir de saberes, recreación y actividad física.
   se inició con la recreación y actividad física del grupo, seguidamente cada adulto mayor tuvo a cargo un participante del proyecto compartieron espacios y realizaron cometas y de ahí nos dirigimos al bosque municipal de palmira realizando una caminata ecológica y elevar las cometas.











Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



2. **<u>Endulzando la vida con azúcar 14 de septiembre 2023</u>**
   se realizó la siguiente salida pedagógica al parque del azúcar, donde se desarrollaron actividades lúdico-recreativas, además de la clase de natación para los participantes siendo esta una actividad que potencia la salud mental y emocional, es un ejercicio completo, mejora el aparato respiratorio y cardiovascular, aumenta la flexibilidad, clave para el desarrollo motor, ejercicio aeróbico apto para todos y todas.







Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia







Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

3. <u>Integrando a la cultura 28 de septiembre de 2023</u>

Integrando la función artística se realiza una salida pedagógica a la fundación teatral Madre tierra, con el objetivo de incluir de manera transversal el proceso cultural, donde se participó de una obra de marionetas y payasos, durante la obra se presentan varios malabaristas, trapecistas, músicos, el hombre más fuerte del mundo, el clown, el mago, el metalista y muchos más, esta función fue especialmente realizada para atender a la población en situación de discapacidad. se finalizó con actividades recreativas y después de consumir los alimentos nos dirigimos a centro vida para continuar con la jornada académica establecida en el cronograma.







Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia





[i] ORTEGON, ROJAS Aurora. (2007). Hablemos de Amores. Medellin: Novedades S.A. 172 p

[ii] Simó Algado S. El modelo canadiense del desempeño ocupacional I. Rev Gall Ter Ocup. 2006;(3):1-27.

[iii] American Occupational Therapy Asociation. Marco de trabajo para la Terapia Ocupacional y la música como medio terapéutico Página 19 | 79 práctica de terapia ocupacional: Dominio y Proceso. Rev Gall Ter Ocup [Revista en Internet]. 2010;2da edició(2008):85.

[iv] . J.A. Davis and H.J. Polatajko. Occupational development. En: An Introduction to Occupation: The art and Science of Living. Pearson Education; 2010. p. 135-74.

SENSIBILIZACIONES

La sensibilización es una actividad que forma parte de la cultura inclusiva y promueve la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad, y esto ayudará a fomentar la convivencia, a desarrollar la empatía, favorecerá la aceptación de las personas con discapacidad. las jornadas de sensibilización y promoción del respeto y la igualdad y la no discriminación permiten generar conciencia individual y colectiva sobre la población en situación de discapacidad y tiene como objetivo:

1. Promover la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad.
2. Ayudar a fomentar la convivencia, a desarrollar la empatía y la aceptación de las personas con discapacidad.
3. Facilita la colaboración con las comunidades para mejorar la comprensión de los derechos y las necesidades de las personas con discapacidad.
4. Fomentan actitudes positivas y solidarias basadas en el respeto a la diversidad.
5. Pretenden evitar la aparición de barreras para la participación y el aprendizaje, para que puedan valorar sus capacidades.

Se establecieron y aprobaron 3 maneras de poder realizar las sensibilizaciones pensándonos en los espacios de atención disponibles.

Primera instancia: un espacio autónomo para realización de taller de sensibilización dirigido a funcionarios públicos, policía y sector judicial.

Como segunda instancia: espacios de intervención corta en tarima, donde se puedan realizar dinámicas de sensibilización a un público masivo.

Tercera instancia: intervención corta que lleven a la sensibilización por medio de lectura de mensajes de reflexión y entrega de información o instructivo de promoción a PcD.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO
Oferta institucional secretaria de integración social	Parque Simón Bolívar	14/07/2023	8:00 a. m. a 2:00 p. m.

Nro. DE SENSIBILIZACIONES	Nro. TALLERES	DETALLE DE LA ACTIVIDAD
166	0	Se realizó la entrega de folletos y la sensibilización de inclusión con referencia a las PcD, también se recolectaron las respectivas firmas.



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO
Jornada deportiva	Parque el Bosque	30/07/2023	8:00 a. m. a 3:00 p. m.

Nro. DE SENSIBILIZACIONES	Nro. TALLERES	DETALLE DE LA ACTIVIDAD
234	0	Se realizó la entrega de folletos y la sensibilización de inclusión con referencia a las PcD, también se recolectaron las respectivas firmas.









Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO
Carnaval departamental del Adulto Mayor	Coliseo de Ferias de Palmira Alvaro Dominguez Vallecilla	24/09/2023	8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Nro. DE SENSIBILIZACIONES	Nro. TALLERES	DETALLE DE LA ACTIVIDAD
420	0	Se realizó la entrega de folletos y la sensibilización de inclusión con referencia a las PcD, también se recolectaron las respectivas firmas.








Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia



Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	HORARIO
Yo cuido mi barrio	Polideportivo Barrio Alameda	30/09/2023	9:00 a. m. a 3:00 p. m.

FOLLETOS ENTREGADOS	Nro. DE SENSIBILIZACIONES	Nro. TALLERES	DETALLE DE LA ACTIVIDAD
150	74	0	Se realizó la entrega de los folletos y la sensibilización de inclusión con referencia a las PcD, también se recolectaron las respectivas firmas.











Tel. 8850061 / e-mail: corposaca@hotmail.com
Cra 4 No. 12 - 41
Cali – Colombia

NIT 8913800073

ORDEN DE PAGO

ORDEN DE PAGO PARCIAL **No. 15681** **De 27/11/2023** **Por 72.060.000,00**

PAGO

ACTA No.: 12538 **de 27/11/2023** **ESTADO=VIGENTE**

DEPENDENCIA : SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL

PROYECTO : CONSOLIDACIÓN DE LA RUTA PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN EL MUNICIPIO DE PALMIRA

A FAVOR DE: CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA **C.C o Nit** 805016040

TERCERO ENDOSO:

VALOR ENDOSO:

CONVENIO No **1804** **de** **16/06/2023** **Por** **192.810.000,00**

AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA DEL PROYECTO 2100029

VALOR A PAGAR Setenta Y Dos Millones Sesenta Mil Pesos M/Cte. **72.060.000,00**

RETENCIONES EFECTUADAS

Impuesto	Actividad	Base	%	Valor	Total deducciones
ESTAMPILLA PROCULTURA		72.060.000,00	1,00	720.600,00	**4.323.600,00**
ESTAMPILLA UNIVALLE		72.060.000,00	2,00	1.441.200,00	
ESTAMPILLA PROHOSPITALES		72.060.000,00	1,00	720.600,00	
TASA PRODEPORTE Y RECREACION		72.060.000,00	2,00	1.441.200,00	

NETO A GIRAR **67.736.400,00**

IMPUTACION PRESUPUESTO

COMPROMISO 3318 **Fecha.** 23/06/2023

C. Costo	Proyecto	Rubro	Nombre	Fondo	Valor
1153	**2100029**	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	101 Ingresos Corrientes de Libre Destinación	13.143.332,00
1153	**2100029**	2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad, sociales y personales	469 RBCE Multa Contrato PTAR	58.916.668,00

Total obligación **72.060.000,00**

IMPUTACION CONTABLE CXP

Cuenta		Débito	Crédito	Descripción
511180007	Servicios no laboral	72.060.000,	0,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
240722005	Recuados estampilla procultura	0,	720.600,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
240722002	Estampilla prohospitales	0,	720.600,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
240722001	Estampilla prouniversidad del valle	0,	1.441.200,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
240706004004	Tasa prodeporte y recreacion munici	0,	1.441.200,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
249055001	Servicios	0,	67.736.400,	Acta de recibo PARCIAL 113337 CONVENIO_820 CORP(
Sumas Iguales		**72.060.000**	**72.060.000**	

FIRMADO

STEFFANY LIZZETTE ESCOBAR RINCON

02460278163922-2342327-002316817

EL CONTADOR DE LA CORPORACION SANTIAGO DE CALI

HACE CONSTAR:

Que la **CORPORACION SANTIAGO DE CALI - CORPOSACA – NIT 805.016.040 - 5,** se encuentra a paz y salvo por los últimos 6 meses por concepto de cancelación de aportes parafiscales y seguridad social (Salud, Pensión y ARL), con el personal vinculado a la entidad.

Para constancia se expide el presente certificado a solicitud de la parte interesada, en Santiago de Cali, a los dos (02) días del mes de octubre del año dos mil veintitrés (2023).

Atentamente



CLAUDIA LORENA QUIÑONEZ MONTAÑO
C.C. 66.919.253
REPRESENTANTE LEGAL
CORPORACIÓN SANTIAGO DE CALI


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 66.919.253
QUIÑONEZ MONTAÑO
APELLIDOS
CLAUDIA LORENA
NOMBRES
Claudia Lorena Quiñonez
FIRMA


FECHA DE NACIMIENTO 04-OCT-1974
CALI
(VALLE)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.60
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
30-ENE-1993 CALI
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
INDICE DERECHO
REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES
A-3100100-00141465-F-0066919253-20081222
0008624731A 1
9923533584
REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL





VÁLIDO PARA CUOTA No. 1

CORPORACION SANTIAGO DE CALI

OCTUBRE DE 2023





UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

4F4C117F34471990

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **YICELA RODRIGUEZ VICTORIA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 66842080 de CALI (VALLE DEL CAUCA) Y Tarjeta Profesional No 89217-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 1 3 Actualización de oficio

4. Número de formulario 14843645791

(415)7707212489984(8020) 000001484364579 1

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali 5	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	27. Fecha expedición
Persona jurídica 1			

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres

35. Razón social
CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Valle del Cauca 7 6	Cali 0 0 1

41. Dirección principal
CR 4 12 41 OF 1205 ED SEGUROS BOLIVAR BRR SAN PEDRO

42. Correo electrónico corposaca@hotmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	8 8 5 0 0 6 1	3 1 0 3 6 4 0 7 5 0

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades		
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2
4 2 9 0	2 0 1 3 1 0 2 8	9 3 2 9	2 0 1 3 1 0 2 8	8 5 6 0	7 0 1 0	

Ocupación

51. Código	52. Número establecimientos

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	4	7	8	9	1	4	4	2	4	8	5	2	5	5												

04- Impto renta y compl. régimen especial
07- Retención en la fuente a título de rent
08- Retención timbre nacional
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

Obligados aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0 61. Fecha 2022 - 08 - 04 / 04 : 41: 42

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso.
Parágrafo del artículo 1.6.1.2.20 del Decreto 1625 de 2016
Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.
Firma autorizada:

984. Nombre ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA
985. Cargo

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14843645791

(415)7707212489984(8020) **000001484364579 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali 5	

Características y formas de las organizaciones

62. Naturaleza	2	63. Formas asociativas		64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados	
65. Fondos		66. Cooperativas		67. Sociedades y organismos extranjeros	
68. Sin personería jurídica		69. Otras organizaciones no clasificadas	8	70. Beneficio	2

Constitución, Registro y Última Reforma

Documento	1. Constitución	2. Reforma
71. Clase	0 5	0 1
72. Número	5 5 5	1 9
73. Fecha	2 0 0 0 0 2 1 5	2 0 0 6 1 1 0 8
74. Número de notaría	1 0	
75. Entidad de registro	0 3	0 3
76. Fecha de registro	2 0 0 0 0 2 2 1	2 0 0 6 1 1 1 7
77. No. Matrícula mercantil	2 0 1	4 4 7 2
78. Departamento	7 6	7 6
79. Ciudad/Municipio	0 0 1	0 0 1

Vigencia

80. Desde	2 0 0 0 0 2 1 7
81. Hasta	

Composición del Capital

82. Nacional	1 0 0 %
83. Nacional público	0 . 0 %
84. Nacional privado	1 0 0 . 0 %
85. Extranjero	0 %
86. Extranjero público	0 . 0 %
87. Extranjero privado	0 . 0 %

Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control: Superintendencia de Economía Solidaria 2

Estado y Beneficio

Item	89. Estado actual	90. Fecha cambio de estado	91. Número de Identificación Tributaria (NIT)	92. DV
1	8 0	2 0 1 6 0 6 2 7		-
2		Año Mes Día		-
3		Año Mes Día		-
4		Año Mes Día		-
5		Año Mes Día		-

Vinculación económica

93. Vinculación económica	94. Nombre del grupo económico y/o empresarial	95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante	96. DV.

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior	171. País	172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP	

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14843645791

(415)7707212489984(8020) **000001484364579 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali	5

Representación

1

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL PRIN 1 8	2 0 0 6 0 5 1 7

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadaní 1 3	6 6 9 1 9 2 5 3		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
QUIÑONEZ	MONTAÑO	CLAUDIA	LORENA

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

2

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación
REPRS LEGAL SUPL 1 9	2 0 0 6 0 5 1 7

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadan 1 3	2 9 1 8 1 2 9 8		

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres
PINTO	CUERO	PILAR	ANDREA

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

3

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

4

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

5

98. Representación	99. Fecha inicio ejercicio representación

100. Tipo de documento	101. Número de identificación	102. DV	103. Número de tarjeta profesional

104. Primer apellido	105. Segundo apellido	106. Primer nombre	107. Otros nombres

108. Número de Identificación Tributaria (NIT)	109. DV	110. Razón social representante legal

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario
Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14843645791

(415)7707212489984(8020) **000001484364579 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali 5	

Socios y/o Miembros de Juntas Directivas, Consorcios, Uniones Temporales

	111. Tipo de documento	112. Número de identificación	113. DV	114. Nacionalidad	115. Primer apellido	116. Segundo apellido	117. Primer nombre	118. Otros nombres	119. Razón social	120. Valor capital del socio	121. % Participación	122. Fecha de ingreso	123. Fecha de retiro
1	Cédula de Ciudada 1 3	6 6 9 1 9 2 5 3		COLOMBIA 1 6 9	QUIÑONEZ	MONTAÑO	CLAUDIA	LORENA				2 0 0 6 0 5 1 7	
2	Cédula de Ciudada 1 3	6 1 3 6 4 3 7		COLOMBIA 1 6 9	ARANGO	CUERO	JOSE	ALEJANDRO				2 0 0 6 0 5 1 7	
3	Cédula de Ciudada 1 3	9 4 0 4 0 9 1 7		COLOMBIA 1 6 9	ARCOS	DE LA TORRE	JORGE	ALONSO				2 0 0 6 0 5 1 7	
4	Cédula de Ciudadan 1 3	3 8 6 8 0 5 4 9		COLOMBIA 1 6 9	CARVAJAL		SANDRA	YISEL				2 0 0 6 0 5 1 7	
5	Cédula de Ciudadan 1 3	3 4 5 0 2 0 2 9		COLOMBIA 1 6 9	CARABALI	LUCUMI	YAMILENCI					2 0 0 5 0 5 1 7	

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14843645791

(415)7707212489984(8020) **000001484364579 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali 5	

Revisor Fiscal y Contador

Revisor fiscal principal

124. Tipo de documento	125. Número de identificación	126. DV	127. Número de tarjeta profesional

128. Primer apellido	129. Segundo apellido	130. Primer nombre	131. Otros nombres

132. Número de Identificación Tributaria (NIT)	133. DV	134. Sociedad o firma designada

135. Fecha de nombramiento

Revisor fiscal suplente

136. Tipo de documento	137. Número de identificación	138. DV	139. Número de tarjeta profesional

140. Primer apellido	141. Segundo apellido	142. Primer nombre	143. Otros nombres

144. Número de Identificación Tributaria (NIT)	145. DV	146. Sociedad o firma designada

147. Fecha de nombramiento

Contador

148. Tipo de documento	149. Número de identificación	150. DV	151. Número de tarjeta profesional
Cédula de Ciudadanía 1 3	6 6 8 4 2 0 8 0		8 9 2 1 7 T

152. Primer apellido	153. Segundo apellido	154. Primer nombre	155. Otros nombres
RODRIGUEZ	VICTORIA	YICELA	

156. Número de Identificación Tributaria (NIT)	157. DV	158. Sociedad o firma designada

159. Fecha de nombramiento
2 0 1 5 0 1 0 1

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN
POR UNA COLOMBIA MÁS HONESTA

Formulario del Registro Único Tributario
Establecimientos

001

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 14843645791

(415)7707212489984(8020) **000001484364579 1**

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
8 0 5 0 1 6 0 4 0	5	Impuestos de Cali 5	

Establecimientos, agencias, sucursales, oficinas, sedes o negocios entre otros

1

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica
Sede 0 9	Actividades de otras asociaciones n.c.p. 9 4 9 9

162. Nombre del establecimiento: CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio
Valle del Cauca 7 6	Cali 0 0 1

165. Dirección: AV 6 NORTE 13 50 OF 907 ED BOULEVARD

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil
168. Teléfono	**169. Fecha de cierre**
6 6 8 4 6 3 8	

2

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil
168. Teléfono	**169. Fecha de cierre**

3

160. Tipo de establecimiento	161. Actividad económica

162. Nombre del establecimiento:

163. Departamento	164. Ciudad/Municipio

165. Dirección:

166. Número de matrícula mercantil	167. Fecha de la matrícula mercantil
168. Teléfono	**169. Fecha de cierre**

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

Fecha Actual: 2023/12/11 | Hora Ingreso: 14:08 IP: 190.144.251.102

OcciRed

Tenga una sucursal del Banco en su escritorio

maria alejandra ramirez

Fecha/Hora Último Ingreso: 2023/12/11 11:37

DETALLE

Beneficiario/Cliente a Debitar	CORPORACION SANTIAGO DE CALI C
No. Identificación	8050160405
Tipo Producto Origen	Cuenta Ahorros
No. Producto Origen/Recaudador	038918207
Fecha Pago/Débito	2023/12/04
Fecha Transacción	2023/12/04
Valor Transacción	$12,354,732.00
Comisión	$0.00
IVA	$0.00
Estado	EXT
Descripción de Estado	Exitoso
Causal de Rechazo	-
No. Control	OYD004LPBO
Tipo Producto Destino	Cuenta Ahorros

No. Producto Destino	010927887
Entidad Financiera	BANCO DE OCCIDENTE
No. Comprobante	15681
Forma de pago	Abono a producto Banco de Occidente
Aviso al beneficiario	N
Estado de Aviso	-
Fecha de Aviso	-
Medio Utilizado	-
No. Transacción	038F00423338000A
Información Adicional	-
Fecha Cobro	2023/12/04
No. Factura	PAGO
Oficina Pago	-
Usuario Creador	angie lorena hernandez balcazar

Fecha Actual: 2023/12/13 | Hora Ingreso: 15:20 IP: 190.144.251.100

OcciRed

Tenga una sucursal del Banco en su escritorio

maria alejandra orejuela rivera

Fecha/Hora Último Ingreso: 2023/12/13 09:23

DETALLE

Beneficiario/Cliente a Debitar	CORPORACION SANTIAGO DE CALI C
No. Identificación	8050160405
Tipo Producto Origen	Cuenta Ahorros
No. Producto Origen/Recaudador	038923637
Fecha Pago/Débito	2023/12/05
Fecha Transacción	2023/12/05
Valor Transacción	$55,381,668.00
Comisión	$0.00
IVA	$0.00
Estado	EXT
Descripción de Estado	Exitoso
Causal de Rechazo	-
No. Control	OYD004OWBO
Tipo Producto Destino	Cuenta Ahorros

No. Producto Destino	010927887
Entidad Financiera	BANCO DE OCCIDENTE
No. Comprobante	15681
Forma de pago	Abono a producto Banco de Occidente
Aviso al beneficiario	N
Estado de Aviso	-
Fecha de Aviso	-
Medio Utilizado	-
No. Transacción	038F0042333900E5
Información Adicional	-
Fecha Cobro	2023/12/05
No. Factura	PAGO
Oficina Pago	-
Usuario Creador	angie lorena hernandez balcazar

CORPORACION SANTIAGO DE CALI CORPOSACA

NIT: 805016040-5

Régimen: Responsable del impuesto sobre las ventas –IVA

Persona Jurídica

CR 4 12 41, Cali, Valle Del Cauca, Colombia

Tel. 028850061

Email. corposaca@hotmail.com

Autorización factura electrónica de venta No. 18764057340956 válida desde 2023-10-03 hasta 2024-10-03 rango desde FE30 hasta FE500.

Cliente: MUNICIPIO DE PALMIRA
NIT : 891380007
Dirección: CL 30 29 39, Palmira, Valle Del Cauca, Colombia, CP 763533
Teléfono: 2856121
Email: atencionalciudadano@palmira.gov.co

Tipo de negociación: Crédito
Medio de Pago: Transferencia Débito Interbancario
Fecha de Pago: 20/12/2023
Total de Lineas: 9

FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA : **FE31**
MONEDA: **COP Colombia, Pesos**
HORA EMISIÓN: **12:47:47**
FECHA FIRMADO: **20/11/2023 12:47:49**

FECHA DE EMISIÓN			FECHA DE VENCIMIENTO		
DIA	MES	AÑO	DIA	MES	AÑO
20	11	2023	20	12	2023

#	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	U. MEDIDA	CANTIDAD	PRECIO U.	IVA	DCTO.	TOTAL
1	PS020	JORNADA DE SENSIBILIZACION Realizar jornadas de sensibilización y promoción del respeto la igualdad y no discriminación que permitan generar conciencia individual y colectiva sobre las PcD. Las jornadas serán masivas en sitios de maxima afluencia de personas en el municipio, incluye equipo humano, transporte de equipos y material de apoyo. (1 jornada mensual con un aforo por jornada de 400 personas, para un acumulado total de 2800 personas impactadas).	94	2,00	$4.300.000,00		0,00	$8.600.000,00
2	PS021	Talleres ocupacionales y vocacionales Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales 2 en el mesen la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos pedagógicos y la terapeuta ocupacional. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje.	94	9,00	$700.000,00		0,00	$6.300.000,00
3	PS022	Talleres de actividades deportivas, recreativas y artisticas Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental 2 en el mes, para la zona urbana dictados por el monitor orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la actividad.	94	14,00	$700.000,00		0,00	$9.800.000,00
4	PS023	Talleres de habilidades para la vida diaria Desarrollar Habilidades de la vida diaria, en procesos grupalesa personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y o metal leve 2 en el mesen la zona urbana dirigido por el monitor.	94	14,00	$700.000,00		0,00	$9.800.000,00

Firma Digital: ik2+FoHuh2U+N5j/Gq3TzlEzDuCoBvzcM+Tl/UC6JnekryqtlaDOOQ4pAFLriLIU y5mjCApMKpO038j4cdY+7PiW8ii2nWSylcat6gyu6g16A86xQ1 FbnFYXXHiYfZz/ hDylhF3a+tzm59D8JZpwh/PJERkl8NtcFSZfdiS3s7il5u+0k7UOW/1y4RqHR1oq GY8SOYQeb15ODi//QBcYnJ+pKoPjoV6CiM6 KQADNB7+Ful8CnBZR0LuliGvdYjae H81RLqcfY74v+eFTWEPlAq9GfVwFVj/xNNk7a6R8bzB/LUBb493zbdfaj2Ebd3kg Ow31l1aGyHrnN5/PR+c9 Zg==

Esta factura es un título valor de acuerdo al art. 774 del C.C. y una vez aceptada declara haber recibido los bienes y servicios a satisfacción.

Representación Gráfica de la Factura de Venta Electrónica.

facturatech

Software: e-Factura Proveedor tecnológico: cadena. Nit. 890.930.534-0

5	PS024	Talleres de actividades academicas funcionales Realizar actividades académicas funcionales gruaples2 en el mespara todos los beneficiarios de la zona urbana dentro de las que se encuentren: lectura, escritura, utilización de un modo práctico los conceptos matemáticos básicos y el manejo del sistema monetario actual, y todo aquello relacionado con el conocimiento del entorno físico y la propia salud y sexualidad. Dictado por el monitor orientador de procesos pedagógicos (Valor un (1) beneficiario al mes). El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje.	94	14,00	$700.000,00		0,00	$9.800.000,00
6	PS026	Salidas pedagogicas Salidas pedagógicas 1 en el mespara propiciar espacios de interacción para la población con discapacidad en diferentes escenarios del municipio.	94	3,00	$1.320.000,00		0,00	$3.960.000,00
7	PS025	Talleres de procesos de atencion pedagogicos grupales Brindar procesos de atenciónpedagógicos grupalesa personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 días en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje.	94	11,00	$850.000,00		0,00	$9.350.000,00
8	PS027	Talleres ocupacionales y vocacionales Rozo Desarrollar talleres ocupacionales y vocacionales grupales en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 dias en el mes, ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos pedagógicos. Entendiendo por ocupacional la capacidad de sentirse útiles frente a la sociedad. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de aprendizaje.	94	7,00	$850.000,00		0,00	$5.950.000,00
9	PS028	Talleres de actividad deportiva, recreativa y artistica Rozo Realizar actividades deportivas, recreativas y artísticas grupales a las personas con discapacidad cognitiva y/o mental en el corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequía, Obando y la Torre 2 dias en el mes; ambos dictados por el monitor tallerista orientador de procesos de actividad física. El desarrollo de la actividad debe garantizar todo el material de apoyo necesario y acorde al objetivo de la misma.	94	10,00	$850.000,00		0,00	$8.500.000,00

Notas:
ACTA PARCIAL No. 1 CONVENIO MP-1804-2023

SON: (setenta y dos millones sesenta mil pesos)
CUFE: 1de45bf2658051dfb2b75393dd9e5eb08d283e82ccc6b402c036a727849ec8b6dfb007f342e51a13611b55a0fb63623a

Subtotal:	$72.060.000,00
Cargos:	$0.00
Descuento:	$0.00
Total:	$72.060.000,00

Firma Digital: ik2+FoHuh2U+N5j/Gq3TzlEzDuCoBvzcM+Tl/UC6JnekryqtlaDOOQ4pAFLriLIU y5mjCApMKpO038j4cdY+7PiW8ii2nWSylcat6gyu6g16A86xQ1 FbnFYXXHiYfZz/ hDylhF3a+tzm59D8JZpwh/PJERkl8NtcFSZfdiS3s7il5u+0k7UOW/1y4RqHR1oq GY8SOYQeb15ODi//QBcYnJ+pKoPjoV6CiM6 KQADNB7+Ful8CnBZR0LuliGvdYjae H81RLqcfY74v+eFTWEPlAq9GfVwFVj/xNNk7a6R8bzB/LUBb493zbdfaj2Ebd3kg Ow31l1aGyHrnN5/PR+c9 Zg==

Esta factura es un título valor de acuerdo al art. 774 del C.C. y una vez aceptada declara haber recibido los bienes y servicios a satisfacción.

Representación Gráfica de la Factura de Venta Electrónica.