Impreso el 24/10/2023 9:38:29 a.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa de alimentación escolar para la vigencia 2024 en los 41 municipios no certificados en educación del Departamento del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2023003190110

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 14/06/2023 10:36:33

Identificador: 605193

Formulador Ciudadano: JOSE GREGORIO LOPEZ ALARCON

Formulador Oficial : LEYDI JOHANA CASTRO VELASQUEZ

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Transformación

2. Seguridad humana y justicia social

Catalizador

3. Educación de calidad para reducir la desigualdad

Pilar

02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo 2020-2023 "Motivos Para Avanzar"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad para la paz Territorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales del departamento del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El lograr la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo hace parte de los objetivos misionales de nuestra entidad, propósito que se ve amenazado por la deserción escolar y que para el 2020 fue de 1.66%, relacionado con otros factores que han contribuido a esta situación como son:
ABANDONO ESCOLAR: La deserción es la interrupción del proceso de educación formal. Se da cuando los estudiantes abandonan el sistema educativo después de iniciar el curso lectivo y no se trasladan a otra institución para continuar el proceso. El estudiante que se retira del sistema educativo sin concluir su grado o ciclo, deja incumplidas sus metas como estudiante. La deserción es un fenómeno social que afecta no sólo al individuo sino también a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia.
FACTOR SOCIO-CULTURAL: la familia, el nivel educativo de las madres y los padres y sus aspiraciones ocupacionales. No se trata de que no valoren los beneficios de la educación sino más bien que a lo largo de la biografía escolar de las y los hijos no han contado con la oferta necesaria para enfrentar las dificultades que ha ido ocurriendo a lo largo del tiempo. Madres, padres y encargados a menudo no tienen las herramientas para una buena comunicación o por razones de trabajo o dificultades personales no están cerca de las y los jóvenes.
FACTOR SOCIOECONÓMICO Y GEOGRÁFICO: Ingresos insuficientes y otros déficits relacionados con el bienestar material de adolescentes de estratos pobres contribuyen a que éstas y éstos tengan mayores dificultades para completar su escolarización, en comparación con los de hogares de ingresos medios y altos. Las y los alumnos de estratos sociales más bajos pueden tener más problemas de salud, mayores dificultades para el aprendizaje y con más frecuencia tienen que repetir el año escolar; se ha encontrado que la salud y la nutrición son predictores de adecuado rendimiento académico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar en el departamento del Cauca para el año 2022 fue de 4.28%, según datos del SIMAT. Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, oficina de cobertura Educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los 41 municipios no certificados del dpto. del Cauca	**1.1** Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales
	1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.
	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la ETC
	1.2 Limitaciones de la población para la generación de ingresos
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización.	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior

Impreso el 24/10/2023 9:38:29 a.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** PADRES DE FAMILIA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ingresar a sus hijos al sistema educativo, para que permanezcan en él hasta culminar todos los ciclos básicos.	Ejercer control social al Programa de Alimentación Escolar y apoyar a los hijos para que permanezcan en el sistema educativo.
Actor: Otro **Entidad:** NIÑOS, NIÑAS, JOVENES Y ADOLESCENTES. **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder al sistema educativo y permanecer en él hasta culminar sus estudios.	Recibir el servicio de alimentación que ofrece el programa en las condiciones establecidas, participando activamente en la implementación del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso y permanencia educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en todos los niveles de educación	Garantizar la atención de los estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar conforme a los lineamientos técnicos y las normas vigentes.
Actor: Otro **Entidad:** MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Concurrir en la coordinación de la Bolsa Común de Recursos para la implementación y ejecución del programa en su territorio.	Coordinar, articular y ejecutar la atención del PAE, realizando seguimiento a la ejecución del proyecto y operación del programa en los territorios.
Actor: Departamental **Entidad:** Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Formular, financiar y ejecutar el proyecto; ejercer la supervisión, seguimiento monitoreo y control a la ejecución. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Destinar recursos humanos, financieros y de apoyo técnico para la estructuración del proyecto y ejecución del programa.
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Orientar y articular la implementación del programa sobre los estándares que definen los lineamientos técnicos y administrativos del programa.	Asignar y distribución de recursos del presupuesto General de la nación para la implementación del programa, Brindar asistencia técnica para la implementación y ejecución y seguimiento del programa

02 - Análisis de los participantes

Para la adecuada y oportuna prestación del servicio hay una corresponsabilidad de los actores del programa donde la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar orienta, articula y realiza el seguimiento sobre la base de los lineamientos técnicos del programa, además de transferir recursos para asegurar que el programa en cabeza de la gobernación del Cauca destine recursos humanos y financieros para que se garantice su implementación desde el inicio del calendario escolar hasta su finalización, a su vez los 41 municipios no certificados en el marco de la coordinación de la bolsa común de recursos deberán apropiar los recursos y articular y coordinar la ejecución del programa en el territorio evitando la duplicidad de la atención; los establecimientos educativos deberán asegurar los espacios para la prestación del servicio de alimentación, además de ejercer control social y la conformación de los comités de alimentación escolar, donde los padres de familia formaran parte de los comités y garantes de la prestación del servicio, pero también garantizar que los niños permanezcan en el sistema educativo y reciban el complemento alimentario, a su vez que los beneficiarios del programa participen activamente como garantes del programa. Por otro lado, las asociaciones de padres de familia y las organizaciones como los cabildos y resguardos juegan un papel determinante para el fortalecimiento y ejecución del programa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

201.542

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT DE ABRIL DE 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

159.977

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA SIMAT CORTE 01-05-2023

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	81.589	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
	Femenino	78.388	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	51.578	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
	Comunidades Afrocolombianas	24.089	SIMTA CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
	Población Mestiza	81.589	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
Etaria (Edad)	0 a 14 años	133.455	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
	15 a 19 años	25.543	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
	20 a 59 años	979	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.545	SIMAT CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	32.680	SIMTA CORTE 01-05-2023 SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales del departamento del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de un complemento alimentario.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de Deserción Escolar	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 4,5 **Tipo de fuente:** Estadísticas	Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los 41 municipios no certificados del dpto. del Cauca	Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales
Causa indirecta 1.1 Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales	Optimizar la identificación de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecimiento de la capacidad técnica de la entidad territorial para la prestación del servicio
Causa indirecta 1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas oficiales

Impreso el 24/10/2023 9:38:30 a.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 41 municipios no certificados del departamento del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 41 municipios no certificados del departamento del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Estrategia que, bajo el enfoque de protección integral, contribuye a la garantía de los derechos fundamentales a la educación y a la alimentación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Descripción de la Demanda

Número de estudiantes que requieren el complemento alimentario como estrategia de permanencia en el sistema educativo

Descripción de la Oferta

Número de estudiantes que reciben alimentación escolar

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	164.434,00	208.000,00	-43.566,00
2020	164.434,00	206.000,00	-41.566,00
2021	158.312,00	210.000,00	-51.688,00
2022	157.312,00	209.000,00	-51.688,00
2023	159.128,00	207.239,00	-48.111,00
2024	0,00	201.542,00	-201.542,00

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 41 municipios no certificados del departamento del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Programa de Alimentación Escolar determinado como una de las estrategias del sector educativo, que tiene por objetivo general el de "Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matricula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad" (Resolución UApA Número 335 de fecha 23 de diciembre de 2021), debe asegurar ese suministro a los beneficiarios, cumpliendo con las condiciones de calidad e inocuidad; el fortalecimiento de la cultura alimentaria en el PAE, que permita valorar el alimento como un elemento que puede influir en los procesos sociales para la promoción de actitudes, habilidades y hábitos alimentarios saludables en el momento del consumo del complemento alimentario en el escenario escolar.
El Complemento Alimentario en los términos del artículo 5° de la Resolución 335 de fecha 23 de diciembre del año 2021 expedida por la UApA, éste "corresponde a los alimentos a ser suministrados a los estudiantes beneficiarios del PAE para su consumo durante la jornada escolar, el cual cubre un porcentaje de las Recomendaciones Diarias de Energía y Nutrientes por nivel educativo y tipo de ración en un tiempo de comida. Persigue entonces complementar la alimentación que los beneficiarios reciben en su hogar

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 41.432.175.790,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 41.432.175.790

Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 10.309.772,0000 **Costo:** $ 41.432.175.790	**1.1.1** Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, raciones industrializada y/o raciones en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados de los 41 municipios no certificados **Costo:** $ 40.231.560.990 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Seguimiento, Monitoreo y control mediante la contratación de profesionales para la conformación del equipo PAE y apoyo a la supervisión a la ejecución del proyecto **Costo:** $ 1.200.614.800 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Actividad 1.1.1 Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, raciones industrializada y/o raciones en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados de los 41 municipios no certificados

Periodo	Servicios de venta y de distribución
0	$40.231.560.990,00
Total	**$40.231.560.990,00**

Periodo	Total
0	$40.231.560.990,00
Total	

Actividad 1.1.2 Seguimiento, Monitoreo y control mediante la contratación de profesionales para la conformación del equipo PAE y apoyo a la supervisión a la ejecución del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.200.614.800,00
Total	**$1.200.614.800,00**

Periodo	Total
0	$1.200.614.800,00
Total	

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Retrasos en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en las metas de atención, retrasos en la ejecución del programa	Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa
2-Componente (Productos)	Financieros	Retrasos en los pagos debido a la entrega incompleta de soportes para la revisión de informes y posterior trámite de pagos	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento de las obligaciones financieras, incumplimiento de acreencias	Oportuna entregas de informes de ejecución por parte del operador para el trámite de pagos
3-Actividad y/o Entregable	Sanitarios	Los alimentos y las raciones entregadas no cumplen con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas en los términos del contrato y las normas sanitarias.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la salud y/o no entrega de las raciones a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes	Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión
	Operacionales	Incumplimiento del operador en la entrega oportuna de las cantidades de alimentos para que se garantice el aporte nutricional de acuerdo a la minuta patrón y los lineamientos técnicos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el aporte nutricional de los complementos suministrados periódicamente por el operador.	Cumplir con la planeación de las raciones definidas por la ETC. Seguimiento, monitoreo y control a los inventarios de alimentos en las cantidades y especificaciones exigidas por parte de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en los gastos de asistencia escolar de los padres lo que permite el ahorro de los hogares en la financiación del costo de la alimentación de niños que son atendidos por el programa.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: FC consumo

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.82

Descripción Cantidad: 9918574

Descripción Valor Unitario: 4675

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	10.390.772,00	$4.675,00	$48.576.859.100,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$48.576.859.100,00	$48.576.859.100,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$33.385.863.592,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-33.385.863.592,0
1	$39.833.024.462,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$39.833.024.462,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 41 municipios no certificados del departamento del Cauca					
$3.158.195.547,45	19,31 %	$1,09	$208.691,65	$33.385.863.592,00	$1.795.335.947,33

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.238,27

Impreso el 24/10/2023 9:38:30 a.m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 10.309.772,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	10309772,0000		

Indicador

1.1.2 Beneficiarios de la alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 159.977,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	159977,0000	**Total:**	159977,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de ejecución periódica certificados para trámite de pago .

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	390	**Total:**	**390**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 24/10/2023 9:38:30 a.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Cauca	Departamentos	Propios	0	$41.432.175.790,00
				Total	$41.432.175.790,00
	Total Inversión				$41.432.175.790,00
Total					**$41.432.175.790,00**

Impreso el 24/10/2023 9:38:30 a.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de un complemento alimentario.	**Tasa de Deserción Escolar**	**Tipo de fuente:** Estadísticas **Fuente:** Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento.	**Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes periódicos de ejecución de cada periodo	**Oportuna entregas de informes de ejecución mensual por parte del operador para el trámite de pagos**
Actividades	1.1.1 - Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, raciones industrializada y/o raciones en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados de los 41 municipios no certificados(*) 1.1.2 - Seguimiento, Monitoreo y control mediante la contratación de profesionales para la conformación del equipo PAE y apoyo a la supervisión a la ejecución del proyecto(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 390.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión**

(*) Actividades con ruta crítica