COMPONENTE 1. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SUBCOMPONENTE 1 - APOYO ADMINISTRATIVO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Apoyo administrativo	Servicio de apoyo administrativo a la formación para el trabajo.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Revisión, consolidación y entrega del informe de gestión – Informe de gestión mensual	Número	8 informes	1	6	75%

Observaciones
Se realizó la consolidación de las actividades que presentan avance y evidencias por parte de cada componente en las carpetas digitales que se encuentran en el drive, debidamente nombradas como anexos que hacen parte del informe de gestión de octubre
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado	% del avance de la actividad
Ejecución de convocatorias para formación, actualización de hoja de vida y de datos de emprendimiento – Base de datos consolidada	Número	3 bases de datos	0	2	66:67%

Observaciones
Desde el componente administrativo durante el mes de octubre se ha apoyado a otros componentes, realizando contactos con los ciudadanos registrados en la base de datos de la estrategia. Por un lado, se ha apoyado la verificación de la disponibilidad para laboral, también se realizaron llamadas de invitación a feria de emprendimiento y empleabilidad,convocatoria a diferentes cursos e invitación a los ciudadanos a participar del proceso formativos.

CONVOCATORIA PP GRUPO 7 COMUNA 11	
RESPUESTA LLAMADA	
CONTESTÓ, CONFIRMÓ	23
CONTESTÓ, NO INTERESADO	3
CORREO DE VOZ	5
NO PUEDE PARTICIPAR POR MOTIVOS LABORALES	3
NO PUEDE POR MOTIVOS PERSONALES	1
NÚMERO DESACTIVADO	3
NÚMERO DE CONOCIDO O FAMILIAR	1
OTRO, DILIGENCIAR EN OBSERVACIONES ADICIONALES	1

PUEDE PARTICIPAR EN LA PRÓXIMA CONVOCATORIA	2
REPICA, NO RESPONDEN LA LLAMADA	10
SE DEJA RAZON	1
TOTAL	**53**

FERIA EMPRENDIMIENTO COMUNA 2	
INTERESADOS EN PARTICIPAR	
SÍ	6
NO	1
NO CONTESTA// NO SE PUEDE CONTACTAR	12
TOTAL	**19**

VALIDACIÓN PCD APOYO ECONÓMICO	
¿ACTUALMENTE RECIBE APOYO ECONÓMICO POR DISCAPACIDAD?	
SÍ	40
NO	128
NO CONTESTA// NO SE PUEDE CONTACTAR	102
TOTAL	**270**

CONVOCATORIA COMUNA 9 P.P.	
RESPUESTA LLAMADA	
ESTA INTERESAD@, LLAMAR PARA LA PRÓXIMA CONVOCATORIA	5
CONTESTÓ, CONFIRMÓ	30
CONTESTÓ, NO INTERESADO	5
CORREO DE VOZ	19
LLAMAR LUEGO	2
NO DAN RAZÓN DEL USUARIO	2
NO PUEDE PARTICIPAR POR MOTIVOS ACADÉMICOS	1
NO PUEDE PARTICIPAR POR MOTIVOS DE SALUD	2
NO PUEDE PARTICIPAR POR MOTIVOS LABORALES	14
NO PUEDE POR MOTIVOS PERSONALES	8
NÚMERO DE CONOCIDO O FAMILIAR	1
NÚMERO DESACTIVADO	2
NÚMERO ERRADO	5
PUEDE PARTICIPAR EN LA PRÓXIMA CONVOCATORIA	1
REPICA, NO RESPONDEN LA LLAMADA	12
SE DEJA RAZON	5
YA ES USUARIO DE LA ESCUELA	3
TOTAL	**117**

Convocatoria Feria empleabilidad 13/10/2023
INTERESADO EN PARTICIPAR

SÍ	158
NO	115
NO CONTESTA// NO SE PUEDE CONTACTAR	315
TOTAL	**588**

SEGUIMIENTO a Remisiones_Acumuladas hasta septiembre 2023	
DESEA PARTICIPAR EN LA FERIA DE EMPLEABILIDAD	
SÍ	30
NO	13
NO CONTESTA// NO SE PUEDE CONTACTAR	19
TOTAL	**62**

GRAN TOTAL: 1109

Otras actividades
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 3	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**

Atención a la ciudadanía - Base de datos de atención	Número	7 bases de datos	0	6	85.71%

Observaciones
Se brindó atención a 21 ciudadanos los cuales se acercaron a la Escuela para la Inclusión por diferentes motivos: ● 5 Ciudadanos usuarios de la Escuela se acercaron a realizar actualización de base de datos. ● 5 Ciudadanos usuarios de la Escuela, interesados en realizar cursos de formación relacionados con emprendimiento, informática básica entre otros. ● 9 Ciudadanos interesados en formación de competencias básicas, ciudadanas y laborales, ell mayor interés de estos ciudadanos es realizar la formación para luego ser acercados a oportunidades laborales. ● 1 Ciudadano ,usuario de la Escuela se acercó a preguntar por ofertas laborales. ● 1 Ciudadana se acerco a explicar porque no asistio el dia que se programó al aula de destrezas, luego de esto se le citó nuevamente por las profesionales En el mes de octubre algunos ciudadanos fueron remitidos por el equipo de personas con Discapacidad y la Unidad de Atención y Reparación a Víctimas, como también se le brindó atención a población migrante que está en busca de oportunidades.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

Actividad 4	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**

Inventario físico y digital mensual de productos de uso y consumo de la operación	Número	7 informes mensuales (Excel)	1	6	85.71%

Observaciones
Se realiza el inventario de los bienes que se encuentra en la Escuela para la Inclusión, para conocer la cantidad y el estado de cada uno y realizar el control pertinente.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Acta inventario https://drive.google.com/drive/folders/1lugkUsLuT2JX7mqDBp4QfJT9iG8kdGPl?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE GESTIÓN

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de gestión	Formación específica y certificación

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Formación específica y gestión de certificados según	Número	2 base de datos	0	0	0%

necesidades identificadas - Base de datos de ciudadanos con formación y certificaciones específicas					

Observaciones
Parte de la información brindada a los empresarios en las visitas, es el ofrecimiento de los cursos de Altura y sus respectivos exámenes médicos, también el curso de aseo especializado para los ciudadanos que sean incluidos en el proceso de selección , estos ofrecimientos se hace a las empresas que les apliquen sin lograr resultados. En este mes se realizó el ofrecimiento a la empresa BIO URBE quienes argumentaron que no aceptaban que sus empleados realizarán el curso de Alturas y exámenes médicos en lugares diferentes a los que ellos tienen como sus proveedores registrados. Esta decisión la tomaron desde la resolución 4272 del 2021. Los profesionales Mauricio Escobar y Luisa Henao visitaron la empresa Action Clean, quien manifestó su interés por perfiles femeninos para su actividad de servicios generales y de aseo, con el objetivo de socializar la posibilidad de realizar los cursos a las personas que ingresaran en el proceso de selección, además del acompañamiento en todas las etapas del proceso. Se adjunta el acta de dicha visita.
Otras actividades
N/A
Dificultades
A pesar de lo propuesto en la reunión con la empresa Action Clean, el interés manifestado por la empresa y los repetidos intentos de comunicación para avanzar juntos en el proceso de selección, no se ha recibido respuesta hasta el momento para avanzar con la ejecución de la actividad. (ver correo electrónico con trazabilidad del proceso).
Listado de Anexos
N/A

Actividad 2 características técnicas entregable	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento a la entrega del apoyo económico por concepto de transporte para usuarios que asisten presencialmente a las actividades de la Escuela - informes ejecutivos	Número	7 informes	0	4	57.14%

Observaciones
En el mes de octubre no se realizó entrega del incentivo de transporte , se espera en el mes de noviembre realizar el pago de los grupos pendientes, por lo cual se realizará la entrega de los dos informes donde se evidencie el pago de los últimos grupos de presupuesto participativo de Comuna 2 y 9. En el mes de octubre no se realizó el pago debido a que los grupos aún se encontraban finalizando el proceso formativo y faltaba algunos ciudadanos por realizar aula de destrezas.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
N/A

COMPONENTE 2: TRANSVERSALIZACIÓN

SUBCOMPONENTE 1: GESTIÓN ESTRATÉGICO

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1

TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable.

Actividad 1	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia de la Escuela para la Inclusión– Repositorio de información	Número	1 Repositorio	0	0	0%

Observaciones
En la primera semana del mes de octubre, se realizó de acuerdo a las especificaciones técnicas y a responsabilidad del componente de transversalización la socialización de los documentos enviados para el repositorio del observatorio de UFM. Esta actividad se desarrolló ante la supervisión técnica de UFM, acompañamiento técnico de UFM, equipo de líderes de EPLI y el operador de la estrategia. Durante este mes se trabajó además en la actualización de la Guía metodológica del servicio: Acompañamiento para la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales y en las 11 fichas de formación a la vez que se asiste a una reunión virtual con el equipo del Instituto Nacional de la Mujer-INAMU de Costa Rica donde se dan orientaciones para la modificación y actualización de la guía y el inicio en la elaboración del informe de cooperación internacional. Las fichas de formación revisadas con el acompañamiento de la profesional del equipo metodológico de UFM son: 1-Derechos y deberes laborales. 2-Ética y responsabilidad. 3-Servicio al Cliente. 4-Toma de decisiones. 5-Comunicación asertiva.

6-Economía y finanzas.
7-Convivencia y paz.
8-Resolución de conflictos.
9-Trabajo en equipo y liderazgo.
10-Emprendimiento.
11-Estrategias para procesos de selección.

Para este mes, se modificaron las dos encuestas para el otro sí del proyecto Hilton para la medición en el aumento de ingresos económicos tanto de las personas con perfil laboral como con perfil de emprendedor. Al momento, estos formatos ya fueron avalados por calidad de UFM.

Se trabaja en un primer borrador de modificación del consentimiento informado para agregar la salvedad de que la Escuela para la Inclusión no hace entrega de auxilios habitacionales derivados del proceso de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales con el proyecto de otrosí Hilton. Buscando con ello la claridad a las personas que se forman.

Se realiza actualización de la hoja de servicio con acompañamiento de profesionales de calidad de calidad de UFM.

Se realizaron 3 informes de gobierno solicitados desde Unidad Familia Medellín para dar a conocer las actividades más destacadas y desarrolladas desde la Escuela para la Inclusión. Esta información descriptiva, se envía cada semana, así mismo, 4 informes denominados consejo de gobierno, en los cuales se debe describir una sola actividad relevante y que permita destacar el proceso de atención la Escuela para la Inclusión con la población, se realiza uno cada semana.

Se ha realizado un informe para comité de gobierno que dan cuenta de logros que desde la Escuela para la Inclusión se ha tenido con la población formada entre los años 2020 a 2023 del corregimiento Altavista comuna 70.

Actualización del reporte sobre las acciones desarrolladas de acompañamiento con la población caracterizada como ventera informal de la comuna 10.

Otras actividades

Socialización de formatos de encuesta para las actividades del otrosí del proyecto Hilton en la medición de ingresos económicos.

Asistencia a reunión virtual para apoyar la socializaciòn de la Estrategia Escuela para la Inclusión con unidades de UPSE, Intégrate, UFM sobre la atención del otrosí del proyecto Hilton.

Dificultades

En ocasiones solicitan información casi de manera inmediata para dar respuesta a peticiones que hacen desde otras dependencias y/o cargos. Es preciso establecer unos tiempos prudentes tanto para pedir la información como para dar respuesta de las mismas, pues para la elaboración de respuestas de dichas solicitudes, se requiere un análisis estadístico y descripciones cualitativas que soporten dichas respuestas.
Listado de Anexos
Carpeta Actividad 1- Actualización de la documentación que soporta la ejecución de la estrategia Escuela para la Inclusión: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1CCI4UBHYhx9yV2xl-VYw0Fb6-lBfcGfE

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 3
TRANSVERSALIZACIÓN	GESTIÓN ESTRATÉGICA	Servicio de gestión de oferta social para la población vulnerable

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Reporte estadístico y actualización de las cifras de la Escuela para la Inclusión – Informe cuantitativo y cualitativo de los datos estadísticos y de gestión	Número	7 Informes	6	6	85%

Observaciones
Para el mes de octubre, la Escuela para la Inclusión realiza algunos de sus procesos de acompañamiento a la población en territorio en la comuna 2, Santa Cruz y comuna 9, Buenos Aires. Cada proceso de formación que acompaña la Escuela para la Inclusión tiene jornadas de convocatorias, formación, perfilamiento y aula de destrezas. En total, del grupo denominado 5-2023 Comuna 2 PP, se formaron diecisiete (**17**) ciudadanos y ciudadanas, y del grupo 6-2023 Comuna 9 PP, se formaron un total de veintiún personas. Para el mes de octubre se formaron en total treinta y ocho (**38**) personas, todas ellas pertenecientes a presupuesto participativo de la comuna 2 Santa Cruz y comuna 9, Buenos Aires. Correspondiente al grupo de comuna 2, Santa Cruz, se formaron 15 mujeres y 2 hombres y del grupo de comuna 9, Buenos Aires, se formaron 14 mujeres y 7 hombres. En ambos grupos la participación con mayor número ha sido de mujeres. De lo que va corrido del año, en temas de formación, las mujeres siguen siendo las mayormente participantes de la estrategia Escuela para la Inclusión. Esta amplia participación, es esencial para que las mujeres puedan vincularse activamente en la sociedad desde las ofertas de educación, emprendimiento y empleabilidad, además que se permita con ello, disminuir las brechas y disminuir las desigualdades de género, esta participación permite avanzar hacia la igualdad y el goce de los derechos y la posibilidad de abrir escenarios que permitan una autonomía económica para ellas. Las formaciones fueron dictadas de manera presencial, en la comuna 2, Santa Cruz en Telecentro -Villa del Socorro, en el horario de 8:00 a. m a 12:00 m y en comuna 9, Buenos Aires en el Centro Cultural Ávila, en el horario de 9:00 a. m a 1:00 p. m. Ochenta y un (**81**) personas todas ellas pertenecientes a la comuna 2 Santa Cruz, se formaron en competencias básicas, ciudadanas y labores en 4 grupos de presupuesto participativo. Estos grupos poblacionales de comuna 2, Santa Cruz, se convocan gracias al relacionamiento en territorio con líderes y lideresas tanto comunitarios como sociales. La Escuela para la Inclusión a través de su profesional en territorio ha lleva a lo largo de este periodo varias reuniones en las cuales ha podido brindar información sobre el proceso de acompañamiento de la estrategia. Para el mes de octubre, la gestión que se realiza para perfilar las personas de los grupos que han finalizado su proceso de formación de la comuna 2 Santa Cruz de presupuesto

participativo y que permitirá el acercamiento de oportunidades en temas de emprendimiento, empleabilidad y educación, es la siguiente:

Pasan por seguimiento de terapia ocupacional con la aplicación de historia ocupacional un total de 35 personas pertenecientes a los grupos 5 y 6 de la comuna 2, Santa Cruz.

El 04 de octubre se realizó la jornada de acercamiento de oportunidades en la comuna 2 (PP) donde el total de asistentes fue de 31 personas de los cuales 17 estuvieron interesados en temas de emprendimiento.

Se realizaron para este mes en acompañamiento de comuna 9, Buenos Aires las siguientes actividades:

Se realizó un comité de evaluación correspondiente al grupo 04 PP Comuna 09 de presupuesto participativo, de aquí se identificaron 12 ciudadanos para tener en cuenta para oportunidades en el área de empleabilidad, 15 para el área de formación y 07 para el área de emprendimiento.

Se realizaron siete remisiones de hojas de vida en búsqueda de oportunidades laborales para la población de la comuna 9.

Otras actividades

Apoyo en el proceso de formación de competencias ciudadanas con el módulo: convivencia y paz para el último grupo de la comuna 2 Santa Cruz.

Dificultades

En algunas de las sedes en territorio donde se desarrolla la operatividad de la Escuela para la Inclusión con temas de formación, no se cuenta con espacios con internet, dificultando de alguna forma el desarrollo de las actividades.

Listado de Anexos

Informe cifras y descripción correspondiente al mes de julio, adjunto en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1fwBkeFFrtk9de0xg6fDx3fv_eaqGH4Km

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Desarrollo de procesos de inclusión territorial para el buen relacionamiento de la Escuela para la Inclusión	Número	4 Reportes	0	2	50%

Observaciones
Durante este mes de octubre se adelantaron las gestiones en las comunas que fueron priorizadas por recurso de presupuesto participativo para conformar los próximos grupos a formar de ciudadanos. En la comuna 2 se conforma el cuarto y último grupo en el centro de desarrollo social de Santa Cruz y en la comuna 9 se conforma el segundo grupo de ciudadanos, esta formación se realiza en la casa de cultura Ávila. En la comuna 11 se adelanta la gestión de lugares y convocatoria apoyado con los líderes y representantes del CCP. También se viene adelantando la gestión de bases de datos con el equipo de por mis derechos para conformar el próximo grupo de ciudadanos en la Escuela para la Inclusión, además de tener presente para las convocatorias a los y las ciudadanas que se inscriben a través del enlace de los centros integrales e familia de las comunas y los corregimientos.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Fotografías

COMPONENTE 3: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBCOMPONENTE 1: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALES.

COMPONENTE 1	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
FORMACIÓN **EN COMPETENCIAS**	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y LABORALE	Servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Capacitación de los ciudadanos en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	215 Ciudadanos	0	157	73,02%

Observaciones
En el presente mes no se ejecutó formación por presupuesto ordinario, sin embargo se adelantaron contacto para dar inicio el próximo mes alrededor de 3 grupos, dentro de los cuales, se espera iniciar proceso formativo de la Escuela de Resocialización/Seguimiento de la UPSE con fecha posible de inicio el 07/11/2023 y está por concretarse también el envío de bases de datos de “Por Mis Derechos” para la conformación de quizás dos grupos a iniciar igualmente en noviembre, el objetivo está enfocado en lo posible, de cumplir con la meta de formación, obviamente luego se sigue con la ruta de la Escuela (gestión de oportunidades) en el mes inmediatamente siguiente, es decir, en diciembre.
Otras actividades
N/A
Dificultades
Se hace la acotación que no hubo proceso formativo por presupuesto ordinario, dado que se dio continuidad y prioridad a los procesos por presupuesto participativo en las comunas 2 y 9, con el objetivo de ir desarrollando tareas conjuntas en pro del cumplimiento de las metas, lo anterior en temas de formación. Cabe resaltar que el estar en varios espacios a la vez, genera un despliegue de personal y tiempos que hace que logísticamente sea compleja.
Listado de Anexos
N/A

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Certificación de formación - Certificados en PDF.	Número	215 certificados	0	0	0%

Observaciones
Se tiene pendiente proceso de certificación, dado que se espera tener cumplida las metas de formación para programar el evento de certificación.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1C3gJfZI5-ktHkfbnCZ_37-YD5d3-HnCB

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Encuesta de satisfacción a los ciudadanos que finalizan proceso de formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales	Número	1 Informe	0	0	0%

Informe de sistematización de datos					

Observaciones
Presupuesto Ordinario No se generaron encuestas, de igual forma, se han realizado (105) encuestas. **Presupuesto Participativo:** Se reporta el Grupo 5-PP-Comuna 2, con (17) encuestas y del grupo 6-PP-Comuna 9 se realizaron (18) encuestas. Por presupuesto participativo, se tienen las siguientes cifras: - Comuna 2 con (79) encuestas - Comuna 9 con (36) encuestas En total por P.P se tiene (94) encuestas reportadas. Nota: sumando las encuestas de presupuesto ordinario y presupuesto participativo se tiene un total de (220) encuestas.
Otras actividades
Tener en cuenta que en el informe del mes de julio, se presentó un primer informe de las encuestas realizadas a esa fecha. Al cierre del contrato se realizará un informe de las encuestas desagregando las de presupuesto participativo.
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Archivo del Grupo 7-PP-Comuna 2 con (14) encuestas. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/13mWLx1-41yDIJNMFXHP6BQVSUWJ73AV8

Actividad 4	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**

Realización de ciclos de conferencias complementarias - Base de datos de ciudadanos que participan de las conferencias	Número	50 Ciudadanos	0	75	

Observaciones
Esta meta quedó cumplida con un total de (75) personas formadas en la Escuela y que asistieron a las conferencias previamente realizadas. Sin embargo, se estima realizar otra conferencia (por definir tema) en los próximos meses, según necesidad y carga operativa que se tenga en el momento.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1r9U2mC_AnEnp_uYEqQiMG7ZpPTLm-wFt

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Comuna 2 - P.P.

Actividad 1	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**

Capacitación de los ciudadanos de la comuna 2 - Santa Cruz, en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	80 (ciudadanos formados)	17	81	101,25%

Observaciones
En el mes de octubre se cierra ciclo formativo en competencias básicas, ciudadanas y laborales en la Comuna 2, con 17 personas que cumplieron con el proceso formativo de la Escuela para la Inclusión. El total de personas formadas en dicha comuna fue de (**81**) ciudadanos(as), cabe anotar que si bien se finalizó el proceso formativo, se activan las demás rutas de la Escuela, en lo referente a la generación de oportunidades a la población atendida. A modo de información general, se informa: - Formados(as): (81) personas - Encuestas: (79) generadas Con este reporte se da por terminado el proceso formativo en las competencias de la Escuela en la comuna 2 por presupuesto participativo.
Otras actividades

se continúa proceso formativo con las demás comunas priorizadas por presupuesto participativo, es decir, comuna 9 y 11, siendo esta última, la comuna con mayores novedades de participación.
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Archivo completo del Grupo 5-PP.Comuna 2 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/194lqQp2bJ2VI-2pDvGyrEG2LK9YZlssZ

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Comuna 9 - P.P. - En Definición

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.

Capacitación de los ciudadanos de la comuna 2 - Santa Cruz, en los diferentes módulos construidos en competencias básicas, ciudadanas y laborales. – Base de datos Excel con ciudadanos formados	Número	40 (ciudadanos formados)	21	40	100%

Observaciones
Se reporta la formación en competencias de la Escuela para la Inclusión del grupo 6-PP-comuna 9, con la participación de (21) personas, quienes culminaron proceso el dia 31/10/2023, en total se cumple con la meta de formación requerida para la presente comuna de (40) personas. Se realizaron 2 grupos de formación en dicha comuna, uno culminó con 19 personas en el mes de septiembre y este último - el cual reportamos - terminó con 21 personas formadas. Cabe resaltar que el proceso formativo del último grupo se realizó 3 días en la semana, lo cual, hizo que se moviesen los tiempos de ejecución, sin embargo, se dio trámite ajustando los cronogramas de la Escuela para culminar los procesos formativos. Cifras Generales: - Formados - 40 personas - Encuestas - (36) encuestas Al igual que la comuna 2, también se finaliza proceso de formación en competencias con la comuna 9 y se da continuidad con la generación de oportunidades a la población participante.

Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Evidencias generales del grupo 6-PP-COMUNA 9 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/194lqQp2bJ2VI-2pDvGyrEG2LK9YZlssZ

COMPONENTE 4: PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO

SUBCOMPONENTE 1: PERFILAMIENTO Y AULA DE DESTREZAS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
PERFILAMIENTO Y SEGUIMIENTO.	Perfilamiento y aula de destrezas	Servicios de orientación ocupacional

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento individual a ciudadanos durante la formación en competencias - Base de datos con información de	Número	1 base de datos	0	0	0%

acompañamiento					

Observaciones
Para el período reportado se acompaña, por medio de este seguimiento psicosocial, a 17 ciudadanos que participaron de los grupos 05 PP comuna 02 de presupuesto participativo, adicionalmente se atendió a una ciudadana perteneciente al grupo 04 PP comuna 09 que se encontraba fuera de la ciudad al momento de realizar perfilamiento con su grupo de formación, se atendió un total de 18 ciudadanos que completaron el proceso de formación. Dicho seguimiento se trata de un espacio individual donde se tiene un acercamiento a las motivaciones e intereses de la persona, a sus perspectivas en cuanto a la generación de ingresos y la formación, así como a las eventuales barreras encontradas en el camino. Debido al desarrollo del cronograma, los conceptos a emitir como resultado de dicho seguimiento para el grupo 05 PP comuna 02 se encuentran en construcción, por lo cual no se contará con el extracto de la base de datos, se anexará entonces, el listado de asistencia correspondiente a las fechas en las que se llevó a cabo la atención con cada ciudadano, en cuanto al grupo 04 PP comuna 09 sí se anexará el extracto de la base de datos con dichos conceptos, reportado en el informe pasado.
Otras actividades
.
Dificultades
Listado de Anexos
1. Listado de asistencia seguimiento 2. Extracto base de datos https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cLsreDnONK4bRyxwR7ASbMEseciHYiHT

Actividad 2	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Construcción de hoja de vida de los ciudadanos formados en	Número	1 banco de hojas de vida	0	0	0%

competencias básicas, ciudadanas y laborales - Banco de Hojas de vida consolidado					

Observaciones
Durante este mes se realizaron siete (12) hojas de vida del Grupo 4 PP Comuna 9 de los ciudadanos que cumplen el perfil para empleabilidad, con sus respectivos perfiles. Igualmente se derivaron al componente de empleabilidad y se compartieron en el banco de hojas de vida del Drive para el acceso de todos los integrantes del componente de perfilamiento y de empleabilidad. Así mismo, se realizó la actualización de hojas de vida de ciudadanos(as) que han realizado el proceso anteriormente y que la requieren para procesos de autogestión. También se actualiza información antes de remitir la hoja de vida cuando se hace necesario ajustar algún dato de acuerdo a cambio de números de contacto, nueva experiencia, formación o cambio de orientación en el perfil laboral. En total, se actualizaron 12 hojas de vida de ciudadanos formados en años anteriores. Si bien la actividad reporta una ejecución de 0%, Se adjunta el avance del banco de hojas de vida a la fecha.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

Actividad 3	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Realización de Comité	Número	16 (actas)	1	13	81.25%

de evaluación y/o seguimiento –					

Observaciones
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Para el mes de octubre se reporta la realización del comité de evaluación del grupo 04 PP Comuna 9, cuya acta se adjunta en evidencia. Estos comités permiten la socialización de los conceptos resultantes de la atención de los ciudadanos, así como de la gestión de los demás componentes, por lo que resultan importantes en el objetivo de hacer el puente entre el sector productivo y educativo con la comunidad más vulnerable.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
Acta del comité: https://drive.google.com/drive/folders/1ixefRS_Pl8VRKWJL7EQ07TOL-YnY9Afr?usp=drive_link

Actividad 4	**Medición**	**Meta**	**Ejecutado Octubre**	**Logro acumulado 2023**	**% del avance de la actividad.**
Evaluación de habilidades en aula de destrezas para perfilamiento laboral – Reporte en Excel de	Número	4 Reportes	0	3	75%

ciudadanos atendidos.					

Observaciones
Durante el mes de octubre del presente año desde el área de Terapia Ocupacional se realizan las siguientes acciones: 1. Dentro de los avances del aula de destrezas se consigna lo siguiente: **Atención aula de destrezas discriminada por grupos y por presupuesto** **Grupos Presupuesto Participativo** Grupo 4 Comuna 9 PP: 1 persona Grupo 5 Comuna 2 PP: 17 personas Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 18 personas A este proceso también se agrega otras actividades que se consideran importantes dentro de la ejecución en el aula de destrezas. - Durante este periodo se organiza el espacio del aula de destrezas y se hace inventario de las pruebas y de las herramientas de trabajo, todo el material se encuentra organizado dentro de la bodega de los materiales de la Escuela para la Inclusión hasta nueva orden, debido a los arreglos locativos que se están realizando. - Se participa de la capacitación “Train the Trainer", realizada por la empresa aliada Webhelp, capacitación en el tema de Call Center y Contact Center y servicio al cliente, esto se realiza durante un tiempo de 12 horas, 5 días en la jornada de la mañana, proceso que sirve de apoyo para brindar la formación a la medida en Call Center en la Escuela para la Inclusión. - - Para este mes se hace entrega de un informe del proceso de Call Center y Contact Center el cual contiene: Generalidades de la formación, caracterización de los ciudadanos asistentes a la actividad, evaluación del aula de destrezas y nuevos conceptos de los ciudadanos que participaron en la formación, informe de las encuestas de satisfacción realizadas, conclusiones y recomendaciones. -

- Se realiza articulación con el parque Explora para iniciar proceso de inclusión laboral a población con discapacidad auditiva, inicialmente se lleva a cabo una reunión con la coordinación, el componente de perfilamiento y el componente de oportunidades- empleabilidad para dar a conocer los procesos y la intención de incluir una persona con discapacidad auditiva, posterior a la reunión y al cumplimiento de compromisos se realiza el análisis del puesto de trabajo con una segunda visita al parque Explora, donde se logra identificar como primera barrera el sistema de señalización, se brindan recomendaciones y queda pendiente de entregar informe escrito de lo evidenciado dentro de la visita.
-
- Se continúa fortaleciendo procesos de inserción laboral con la fundación Acertar se realiza envío de una hoja de vida para proceso de montacargas y se realiza la identificación de perfiles para ocupaciones calificadas junto con el equipo de discapacidad y apoyo de la Terapeuta Ocupacional Katherine Ramirez de la estrategia para la inclusión.
-
- Se realiza acompañamiento empresarial a la empresa Arus, mediante la capacitación de discapacidad intelectual con enfoque en síndrome de Down, durante el encuentro se realiza sensibilización a 17 colaboradores, se aborda el tema de discapacidad en general y se da prioridad en el manejo de personas con síndrome de Down, se resuelven inquietudes, se brindan estrategias de manejo y se queda en el compromiso de realizar una capacitación con la población con discapacidad intelectual.
-
- Se realiza la corrección y ajustes de algunos de los conceptos del aula de destrezas, que sustentan la guía metodológica de la Escuela para la Inclusión, dando respuesta a la solicitud recibida por la profesional estratégica y la coordinadora de la EPLI.

Nota aclaratoria: Para este periodo queda pendiente la información del aula de destrezas del grupo 6 comuna 9 PP y del grupo 5 comuna 2 PP que en el momento de este informe aún se está desarrollando.

Para este mes se entregan los conceptos del aula del grupo 4 comuna 9 PP que quedaron pendientes en el informe pasado del mes de septiembre.

El informe consolidado de atenciones se entregará finalizando el contrato.

Otras actividades

2. Desde el proceso de Terapia Ocupacional se realiza la aplicación de historia ocupacional:

Grupo Presupuesto Participativo

Grupo 5 Comuna 2 PP: 17 personas
Grupo 6 Comuna 9 PP: 18 personas

Total, ciudadanos y ciudadanas atendidos: 35

3. **Apoyo a componente de empleabilidad:**

- Durante este periodo se participa de la reunión con la empresa Prebel, con el fin de favorecer procesos de inclusión laboral, específicamente para la población con discapacidad.

4. **Otros apoyos**

- Se realiza apoyo al componente de oportunidades- educación con la realización de la capacitación con Sapiencia en el tema de discapacidad, actividad realizada a 19 personas de la institución. De este proceso se hace entrega de un informe de recomendaciones para una persona con discapacidad visual, informe solicitado a necesidad de una de las personas que participó de la capacitación.

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

Carpeta de evidencias perfilamiento y seguimiento- Carpeta subcomponente 1- Actividad 4, contiene una carpeta del mes de octubre del 2023 y a su vez 2 subcarpetas:

- Subcarpeta proceso aula de destrezas, la cual contiene todo lo relacionado a este subcomponente y todos los avances del mes de octubre

- Subcarpeta proceso Terapia Ocupacional, la cual contiene todo lo relacionado a los avances y seguimientos propios del área con los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión y otros apoyos realizados al proceso.

https://drive.google.com/drive/folders/14zDvt8MceVItu31lX_7DULSG5hAzum9l?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 2: REMISIÓN, SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisiones laborales y búsqueda de perfiles – Base de datos	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones
De acuerdo con el funcionamiento actual de la estrategia, existen dos tipos de remisiones: aquellas que se dan de manera interna, desde el componente de perfilamiento hacia el de gestión de oportunidades por un lado; y aquellas que se envían a los aliados externos desde este último componente. Antes de hacer la remisión interna de los perfiles solicitados, el componente de perfilamiento realiza una búsqueda estableciendo filtros de acuerdo a las características de cada oferta, por lo que la mayor cantidad de información que se tenga de éstas es de suma importancia. Una vez identificados los perfiles, se procede a llamadas de verificación del interés y/o la disponibilidad de las personas para participar de los procesos o las ofertas en cuestión. Se encuentra también la información de las personas invitadas a las ferias de empleo del 13/10 y de salud mental del 20/10, gestionadas por el componente de oportunidades de la UFM, para las cuales se realizó la consulta de oportunidades disponibles y la búsqueda de potenciales candidatos en la base de datos. Estos últimos fueron invitados a través de llamadas telefónicas y mensajes de Whatsapp. Esta evidencia se encuentra relacionada en una bases de datos aparte con dos pestañas, una por cada convocatoria. Se destaca también la articulación que se ha dado desde el componente con la líder de selección del Metro de Medellín, orientada a la búsqueda y remisión de perfiles de personas

con discapacidad para cargos administrativos. Se adjunta el acta de la última reunión, realizada para aclarar dudas sobre aspectos prácticos acerca de la información recibida. Se adjunta el avance de la base de datos, con pestañas por mes de ejecución, de manera que pueden observarse los perfiles remitidos, discriminando si pertenecen a Presupuesto Ordinario o Participativo y si la remisión obedece a lo determinado en el comité de evaluación o surge de la solicitud del aliado o el componente de gestión de oportunidades.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
1. Base de datos consolidado remisiones 2. Acta búsqueda de perfiles Metro de Medellín https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19yog-ooIXNhr-ycGAucwPEB08-aXTryE

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento posterior a remisiones laborales – Base de datos de seguimiento	Número	1 base de datos	0	0	0%

Observaciones
Durante el mes de OCTUBRE se realizaron los seguimientos descritos a continuación: 1. Usuarios que fueron remitidos a ofertas de empleabilidad, donde se constata que los acercamientos fueron dados con llamadas, a cada usuario para verificar a quienes empezaron los procesos de selección y posteriormente de vinculación. 2. Se realiza seguimiento a usuarios con temas específicos en conflicto familiar para derivación a atención psicosocial CUSO o CIF o seguimiento de trabajo social en la EPLI, de los usuarios que fueron verificados en el seguimiento.

Durante el mes no se programa comité de seguimiento, por las condiciones de las actividades del componente de perfilamiento, además se anota que la idea es tener más remisiones para realizar un comité con más usuarios.

En el seguimiento se realiza llamadas igualmente a las siguientes poblaciones:
G 07 Ascodes 14 usuarios.
Base de datos general de remitidos 238
Seguimientos comuna 2 PP 41

Total de usuarios con seguimiento durante el mes: 324

El seguimiento es realizado por Trabajo social, de igual manera pueden resultar remisiones a atención psicosocial individual, utilizando las rutas de la UFM.

Se hace seguimiento al grupo 07 para conocer las situaciones que pueden surgir en la familia, y otros usuarios de la base de datos general.

Total, usuarios 34

Se apoya la actividad de seguimiento a perfiles para completar la EPLI: esto con el fin de generar información confiable en la base de datos-EPLI en caso de remisiones, teniendo perfiles ajustados de cada usuario, actividad que se ha venido haciendo en varios momentos desde el mes de julio, como actividad continua. (base de datos que nos entregaron a cada uno del equipo para revisión de perfiles).

Otras actividades
Dificultades
N/A
Listado de Anexos

COMPONENTE: 5. GESTIÓN DE OPORTUNIDADES

SUBCOMPONENTE 1: EMPLEABILIDAD

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de encuentros de sensibilización a entidades para lograr la inserción laboral - Base de datos de entidades	Número	60(encuentros efectivos)	4	64	106.67

Observaciones
En el mes de octubre se realizaron cuatro reuniones con aliados estratégicos, con el propósito de identificar oportunidades laborales para los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión: **ACTION CLEAN** Es una empresa de servicios integrales de aseo, limpieza, cafetería y desinfección en Medellín y toda el área metropolitana. Asisten por parte de la Escuela la líder del componente administrativo Luisa Fernanda Henao Restrepo y el profesional Mauricio Escobar Medina, quien presenta la Escuela para la inclusión, una estrategia de la SISFDDHH del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín que trabaja con diversos grupos poblacionales vulnerables en riesgo o en vulneración de derechos, fortaleciendo sus habilidades y buscando generar autonomía a través de oportunidades laborales, educativas y de emprendimiento. Por parte de la empresa asisten el gerente Sr. Humberto Restrepo, la directora de Recursos Humanos Sra. Ana Bolena Nuñez, la encargada de SST Daniela Gutiérrez y el de relación con clientes Ramiro Gómez.

Dado que se trata de una empresa con la que se tiene relación desde la administración anterior, se hace un breve recuento de las actividades de la Escuela para la Inclusión y de aquellos aspectos en los cuales puede fortalecerse la articulación en las condiciones actuales.

La reunión se orienta en torno a la necesidad de la empresa de tener personal femenino para actividades de aseo, formado con el curso de aseo hospitalario.. En ese sentido se ofrece la posibilidad de apoyar el proceso de selección de la empresa con las candidatas remitidas desde la Escuela para la Inclusión.

Apoyo en el envío de la primera convocatoria virtual, realizando llamadas de refuerzo y ayuda a quienes no posean acceso a redes sociales. Igualmente, en el momento de la citación a entrevista presencial, haciendo sensibilización a quienes lleguen a ese punto. Luego, con quienes superen satisfactoriamente dichos filtros, realizando la capacitación en aseo hospitalario a través de un prestador contratado para tal fin.

El empresario pregunta por la posibilidad de certificar igualmente a las ciudadanas con el curso de manipulación higiénica de alimentos. Esta posibilidad, se responde, debe ser analizada puesto que, de acuerdo a lo estipulado por el contrato puede hacerse el de aseo hospitalario, pero debe consultarse con la supervisión del contrato la posibilidad de incluir el de alimentos.

INTERCOLOMBIA SA ESP:

Pertenece al grupo de empresas de ISA; dedicada al transporte de energía eléctrica a alto voltaje en el país. Es una empresa de servicios públicos mixta, constituida como sociedad anónima, encargada de administrar, operar y mantener los activos eléctricos propiedad de ISA en Colombia. Es el mayor transportador de energía en el país con cubrimiento nacional.

A la reunión asistieron de parte de la empresa, la profesional Arabelly Guerra y la practicante Ana Sofía Hincapíe.

En la reunión, la profesional Arabelly Guerra hace un recuento de la gestión que la empresa han realizado alrededor del tema de inclusión social, el programa que implementaron desde el año 20019 “Otras Miradas”, Programa de Diversidad e Inclusión de ISA Conexiones y sus empresas, que desde el abordaje de la multiculturalidad, equidad de género, diversidad sexual y discapacidad, trabaja por la protección de los derechos fundamentales y por el reconocimiento de los seres humanos como iguales

En su exposición, la profesional Arabelly Guerra detalla cómo es el proceso de vinculación con la empresa, las plazas que actualmente hay disponibles para personas con discapacidad, y el interés en recibir asesoría y acompañamiento por parte de la Escuela para la Inclusión.

Desde la escuela se hace un recuento de la manera en que se realiza el acompañamiento a la población, se explica la ruta de atención desde la convocatoria, pasando por la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales, el perfilamiento, la remisión a oportunidades y el seguimiento.

Se habla sobre el proceso de perfilamiento apoyado en el Aula de destrezas y su importancia en el diagnóstico de habilidades, principalmente en lo que respecta a la población con discapacidad.

Se ofrece acompañamiento para la inclusión laboral de personas con discapacidad, visita y análisis de puesto de trabajo por parte de la Terapeuta ocupacional. Se ofrecen, además, talleres de sensibilización en torno al tema de la discapacidad en general, así como en torno a los ajustes razonables, también de manera global.

Se indaga sobre los cargos operativos y la posibilidad de conocer las vacantes para enviar población de la Escuela.

Se habla de la importancia de formalizar la articulación con la empresa y, de ser posible, con todo el grupo empresarial a través de la firma de un acuerdo de voluntades, para lo cual se estipula el envío del formato de la Escuela para estudio por parte de las áreas legales del grupo ISA

En este relacionamiento se identifica una vacante y se envían 2 hojas de vida de ciudadanas de la escuela, personas con discapacidad.

PREBEL S.A.

Industria cosmética y de cuidado personal. Producción y comercialización de cosméticos, fragancias y productos de aseo personal para marcas propias, nacionales e internacionales. Prebel es una de las empresas colombianas más experimentadas en su sector.

De parte de la empresa Prebel asistieron a la reunión, los siguientes profesionales:

Paula Rojas González – Gerente de Gestión Humana

Alelaida Parra – Directora de Gestión Humana

Astrid Madeleine Patiarroyo Hernández – Analista de Bienestar

Sergio Andrés Úsuga López – Director Gerencia Organizacional

De parte de la Escuela para la Inclusión:

Francy García Hernández

Sandra Ibarra Goyes

Martha Elena Ramírez

Mauricio Escobar Medina

La reunión se desarrolla iniciando con la Presentación de la Escuela para la Inclusión: estrategia de la SISFDDHH del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín que trabaja con diversos grupos poblacionales en riesgo o en vulneración de derechos, fortaleciendo sus habilidades y buscando generar autonomía a través de oportunidades laborales, educativas y de emprendimiento.

Se hace un recuento de la manera en que se realiza el acompañamiento a la población, explicando la ruta de atención desde la convocatoria, pasando por la formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales, el perfilamiento, la remisión a oportunidades y el seguimiento.

Se habla sobre el proceso de perfilamiento apoyado en el Aula de destrezas y su importancia en el diagnóstico de habilidades, principalmente en lo que respecta a la población con discapacidad.

De parte de la empresa Prebel, hacen presentación de la Compañía Prebel y su experiencia en el proceso de inclusión laboral de personas con discapacidad iniciando con la proyección de un video de su población con discapacidad en los diferentes lugares de trabajo, el testimonio de varios de ellos, desde el impacto en sus vidas y el sentido de pertenencia hacia la compañía.

Seguidamente la Gerente de Gestión Humana – Paula Rojas, menciona la intención de abrir nuevas vacantes a nivel administrativo para población con discapacidad, requiriendo del análisis de cargos y puestos de trabajo, así como la flexibilización de algunos perfiles de acuerdo con las posibilidades de la empresa (Infraestructura y ajustes razonables).

La profesional Adelaida Parra – Directora de Gestión Humana, habla de las dificultades para la convocatoria de personas con discapacidad, el reto al que se enfrentan desde el proceso de atracción. Explican el proceso de selección que se lleva a cabo en la empresa. En general explica los límites de las diferentes discapacidades por temas de infraestructura y contexto de los procesos. Continúa haciendo un recuento de las vacantes activas en los diferentes

procesos y las principales responsabilidades: Gestión humana, Financiero, Mercadeo, Operación.

Menciona además la necesidad de cubrir la cuota de aprendizaje y el interés de hacerlo con el programa de discapacidad. El profesional Mauricio Escobar de la Escuela para la Inclusión, recomienda que se apoyen en el SENA y comparte número de contacto de la persona encargada.

Por último, desde la Escuela se menciona la necesidad de acercar también oportunidades laborales a los demás grupos de la Escuela caracterizados como vulnerables e invita a que se den a conocer sus vacantes y reciban las hojas de vida de esta población.

Adicionalmente y como valor agregado, para aquellas personas remitidas por la Escuela para la Inclusión, que estén postuladas a un cargo y requieran mejorar sus competencias con cursos de: Trabajo seguro en alturas, aseo especializado, seguridad privada y exámenes pre ocupacionales, la escuela los podrá proporcionar sin ningún costo para el empresario.

BIO URBE

Es una empresa del sector de limpieza, especializada en aseo, limpieza, desinfección y mantenimiento de pisos para empresas y conjuntos residenciales. Sus oficinas están ubicadas en el barrio Belén Malibú.

El encuentro se realizó en las instalaciones de la empresa BIO URBE con la persona de Recursos Humanos, encargado de las afiliaciones, el señor Diego Bohorquez y de la Escuela para la Inclusión, sub componente de empleabilidad, Luz Adriana García G.

Empezamos con la presentación de la Escuela para la Inclusión Social: donde se hablan temas como ¿Qué es la escuela para la inclusión?, qué población se atiende, cuales son las propuestas de formación, empleabilidad y emprendimiento que los ciudadanos encuentran en la escuela, la formación por competencias que reciben y el paso por el aula de destrezas que ayuda a tener una mirada más objetiva del perfil de cada ciudadano que desea emplearse.

Después de la presentación, hablamos de las ofertas laborales que se buscan para suplir las necesidades de los ciudadanos y los diferentes perfiles de la mayoría de ellos.

Seguimos con la exposición de los beneficios tributarios a los cuales pueden acceder las empresas por la contratación de nuestra población.

Hablamos que las personas que sean seleccionadas para los cargos de aseo, la escuela se encarga de los cursos de aseo especializado y de alturas, si lo llegasen a necesitar. también lo gestionamos y realizamos los examen de ingreso laboral.

El señor Diego Bohorquez comenta que en la empresa Bio Urbe, no acepta que las personas realicen el curso de alturas y exámenes de ingreso con empresas diferentes a los que ellos manejan que son: Ingreso Vital, ubicado en Cl 30B #65f-96, Barrio Belén o en la empresa OMNISALUD Av. 33 #74E-52.

Este requisito la empresa lo implementó desde la resolución 4272 del 2021 ***" Establece los requisitos mínimos de seguridad para el desarrollo de Trabajos en Alturas (TA), y lo concerniente con la capacitación y formación de los trabajadores y aprendices en los centros de entrenamiento de Trabajo"*** donde el compromiso y responsabilidad en que la realización del curso sea en empresas verificadas y certificadas recae en el encargado de SG SST de la empresa que requiere ese requisito.

En cuanto al curso de aseo especializado, sería importante para ellos que la persona ya lo tenga al momento de ser seleccionarla dado que estos cursos pueden demorar entre 2 o 3 semana, y los cargos de aseo se necesitan inmediatamente, también aclaró que en su empresa las personas que llegan para las vacantes de aseo, siempre son recomendadas por otras que ya laboran en la empresa y les gusta más que sea así.

Las ofertas laborales que la empresa nos ofreció fueron las siguientes:

-Piscinero: Hombre o Mujer, con exp de 1 año

-Jardinero: Hombre, con experiencia de 1 año

- Mantenimiento Locativo, Hombre, con experiencia de 1 año.

Para todos los cargos:

-En lo posible que sean bachilleres o que al menos sepan leer y escribir.

-Las mujeres hasta los 52 años y los hombres hasta los 55 años.

-Venezolanos que tengan PPT.

No personas con ningún tipo de discapacidad.

Las HV se deben enviar al correo afiliaciones@biourbe.co

Le pedimos el favor al señor Diego Bohórquez, que cuando se le enviaran las HV nos realizará retroalimentación de lo que pasa con las personas , si las llamaron a entrevista, si se presentaron a la misma, si quedaron para el cargo, si alguno llegase a quedar empleado.

Otras actividades

En la gestión realizada con los empresarios para agendar encuentros, las siguientes empresas reportaron vacantes:

HABITAT ADULTO MAYOR

Servicio integral para el adulto mayor: Servicios residenciales en residencias independientes, acompañado por un equipo interdisciplinario que garantiza atención integral y cuidados permanentes. Cuidado y acompañamiento Especializado en casa. Cuenta con 3 sedes: Suramericana, Los Bernal, Los Balsos

Se hace gestión para visitar la empresa y presentar los servicios de la escuela. Se programó reunión para el día miércoles 25 de octubre, la cual se debió aplazar por inconveniente de la persona de talento humano de la empresa.

En el acercamiento telefónico se identificaron 3 vacantes: Enfermería, auxiliar de servicios generales y auxiliar de cocina. Se remitieron 3 hojas de vida, un ciudadano de la comuna 9 formado por PP y dos ciudadanas formadas del proyecto Hilton.

GRUPO DORANCA SAS:

Esta empresa pertenece al Sector Metalmecánico. Es una empresa dedicada al diseño y fabricación de productos en alambre y/o varilla para el hogar y la industria, recubiertos en polietileno (plastificados), pintura electrostática, galvanizados o cromados.

Se gestiona reunión con la señora Liliana Castilla asesora de Talento Humano y Seguridad y salud en el trabajo, para presentar la escuela y acercar oportunidades laborales a nuestros ciudadanos. Se identificó una vacante para soldador, se envió una hoja de vida de un ciudadano de la Escuela y se está a la espera que defina el día para realizar la visita.

RESTAURANTE LA BUENA MESA

Restaurante y cafetería ubicado en el sector del Sagrado Corazón cerca a la Escuela para la Inclusión.

Esta empresa fue abordada porque se identificó que requerían vacantes para panadería, auxiliar de cocina y meseras. Se envió hoja de vida para panadero, el cual corresponde a ciudadano de la Comuna 2 formado por PP.

Por el momento se ha gestionado el acercamiento de oportunidades laborales para las vacantes antes mencionadas, en espera que se pueda formalizar la reunión para consolidar la alianza. Es de resaltar que el Señor Nelson Montoya propietario del restaurante, conoce de la Escuela y manifiesta interés en seguir reportando sus vacantes.

Dificultades

En la empresa Bio Urbe no se mostraron interesados en que la Escuela para la Inclusión realizará el curso de alturas, por resolución 4272 del 2021. En cuanto al curso de aseo solicitaron que las personas ya lo tuvieran al momento de la remisión dado que son perfiles para empleo inmediato

Listado de Anexos

https://drive.google.com/drive/folders/1e1j-kmhpagkl5zUCc52fMMz1bPPjMOQY?usp=drive_link

Actas de reunión

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de talleres sensibilización presenciales a empresarios y colaboradores – Informe de cualitativo	Número	8 Talleres	1	6	75%

Observaciones
El 19 de octubre se realizó el taller de Enfoque diferencial y trabajo en equipo en **Dryrefor**, empresa del sector constructor ubicada en la ciudad de Medellín, dedicada a la venta de materiales para la construcción, mantenimientos locativos y reformas locativas. Se da Inicio al taller con la presentación de los profesionales de la Escuela para la Inclusión y los asistentes al taller por parte de la empresa. Luego de la presentación se da inicio a la presentación de la Escuela para la inclusión para los asistentes al taller, donde se da a conocer la caracterización de la población que se atiende, el cómo se desarrolla la estrategia, la capacitación en competencias Básicas, ciudadanas, laborales, el perfilamiento que se realiza con el apoyo del aula de destrezas y la importancias de la misma. Seguidamente comenzamos con el tema de Enfoque Diferencial, durante la presentación se sensibiliza a los asistentes sobre la diversidad o características particulares de los grupos poblacionales, se recomienda la implementación del enfoque diferencial a nivel organizacional, el respeto y la manera de abordar a las personas que hacen parte de los grupos diferenciales, se generan reflexiones en torno al tema, los asistentes dan sus aportes al tema, se escuchan las experiencias y situaciones vividas por algunas personas. Terminado el tema de enfoque diferencial, se aborda el tema Trabajo en Equipo con el objetivo de brindar herramientas y conocimientos en general a los participantes sobre la importancia del mismo, el taller se realiza de manera lúdico con la participación de los asistentes. Al taller asistieron 15 personas de la empresa, luego del taller se realizó la encuesta de satisfacción para conocer la apreciación del taller por parte de los asistentes.
Otras actividades
Dificultades
Se continúa la gestión en la búsqueda de nuevos aliados y sensibilizando sobre el tema de enfoque diferencial, buscando espacios con los empresarios para llevar a cabo el Taller de Enfoque Diferencial, algunas empresas dejan abierta la posibilidad pero no se avanza al momento de concretar la fecha. Algunas de las razones, es la dificultad para disponer de todo el personal en el horario laboral, poco interés en el tema .
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/folders/1mqvLcfC7P1sGDGQ2SmWuKC9TWhByHg2L?usp=drive_link

Evidencias taller de sensibilización

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 1	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Empleabilidad	Servicio de gestión para la colocación de empleo

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión a oportunidades que se concreten con las empresas, para los ciudadanos de la Escuela. – Base de datos de las remisiones realizadas	Número	1 Base de datos	0	0	0%

Observaciones
En total para el mes de octubre se realizaron 206 remisiones: -30 remisiones corresponden a los ciudadanos formado por Presupuesto Participativo de la comuna 2 -7 remisiones corresponden a ciudadanos de la comuna 9 formado por Presupuesto Participativo -159 corresponden a ciudadanos formados por presupuesto ordinario.

- 10 correspondientes a ciudadanos formado por el Proyecto HILTON

Las empresas a las que se enviaron hojas de vida, fue a las siguientes:

EMPRESA - CARGO	REMISIONES
A&S	2
ASEO	2
ACTION CLEAN	37
AUXILIAR DE ASEO	37
ALCOM SAS	1
TECNOLOGO EN REDES Y DATOS	1
ANITAS	10
ASEO DOMÉSTICO	10
ASNET SOLUTIONS	1
DESARROLLO DE SOFTWARE	1
BEER FACTORY	2
AUXILIAR DE COCINA	2
CODIPLAX	1
AUXILIAR DE BODEGA	1
DISTRACOM	6
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	6
EMPRESAS SAN ANGEL	6
OPERARIO	6
FATELARES	1
ALMACENISTA	1
GRUPO DORANCA SAS	1
SOLDADOR	1
HABITAT ADULTO MAYOR	3

AUXILIAR DE COCINA	1
AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	1
ENFERMERA	1
INGENIERÍA APROPIADA	1
TECNOLOGO EN REDES Y DATOS	1
INTERCOLOMBIA S.A.	2
DIR. SERV. APROVISIONAMIENTO	2
LA VAQUITA	98
AUXILIAR DE FRUVER	1
CAJERO	35
LOGÍSTICA Y BODEGA	17
SERVICIOS GENERALES	45
LUM LOGISTIC SAS	17
AUXILIAR DE BODEGA	17
PRENDAS QUE ENAMORAN SAS - LEGREENY	4
OPERARIA DE MAQUINA PLANA	3
OPERERARIO DE MÁQUINA PLANA	1
RESTAURANTE LA BUENA MESA	1
PANADERO	1
SANTA GRACIA	12
AUXILIAR DE COCINA / PARRILLERO	11
AUXILIAR DE COCINA / PARRILLERO	1
TOTAL GENERAL	**206**

Otras actividades

N/A

Dificultades
N/A
Listado de Anexos
https://drive.google.com/drive/folders/15lMXycz3vPSFkw11ab56Jlo3HO-Jx25n?usp=drive_link Base de datos de remisiones acumuladas Evidencia correos con envío de hojas de vida

SUBCOMPONENTE 2: EDUCACIÓN FORMAL

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 2	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Educación Formal	Gestión de la oferta educativa

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Gestión de alianzas educativas para la remisión de ciudadanos a las mismas - Base de datos CRM en procesos de educación formal	Número	20 alianzas	2	14	70%

Observaciones

En la ejecución de esta actividad en el presente mes de octubre se generaron dos visitas estratégicas que le permiten a los ciudadanos de la Escuela para la Inclusión fortalecer por medio de cursos su perfil laboral. Las entidades son:

Comité de Rehabilitación: se realiza visita el día 4 de octubre con la subdirectora comercial Juliana cadavid en donde se indaga la posibilidad de remitir personas con discapacidad cognitiva y/o Mental Psicosocial para realizar cursos y técnicas para el trabajo que les permitan ser más independientes y acceder a una oportunidad laboral más fácilmente, pero no se genera una alianza como tal, se tendrá una nueva visita con otros departamentos para ver si se puede generar cursos que permitan a los ciudadanos con discapacidad de la escuela fortalecer su perfil laboral.

Cesde: Se realiza visita el día lunes 9 de octubre con Diana Valle jefe de proyecto social, donde no se logró generar alianza en el momento ya que no cuentan con presupuesto para realizar cursos desde el departamento social, además se realiza propuesta para certificación de curso de alfabetización digital, y se queda con el compromiso de enviar propuesta y se realiza y envía el día 18 de octubre.

Además se realiza visita a la universidad Ecci el día 11 de octubre con el señor Victor Bermudez con el fin de solicitar la certificación de diplomado de alfabetización digital y cotizar el valor.

Otras actividades

N/A

Dificultades

N/A

Listado de Anexos

Actas de reuniones y CRM

https://drive.google.com/drive/folders/1lsbgOcevglk6Xm03ssO1LraJSiYQPIsO?usp=drive_link

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Remisión de ciudadanos antiguos y/o nuevos a diferentes ofertas educativas formales – Base de datos de ciudadanos remitidos.	Número	1 Base de datos	0	0	0%

Observaciones
En el presente mes de octubre se realizaron 42 remisiones a 3 oportunidades educativas: Curso de manipulación de alimentos: Aliado Sena y Unidad de Niñez, se remiten 11 ciudadanos de los cuales 10 son formados en Escuela y 1 de otras unidades, de los cuales 8 son de los grupos 2 y 4 de hilton y los otros 3 de los grupo 3 y 5 de pp de comuna 2. Curso de marketing Digital: Aliado unidad de niñez y telecentro de santa cruz, se remiten 14 ciudadanos correspondientes a los grupos 1, 2, 3 y 5 pp de comuna 2. Curso de finanzas personales: Aliado Universidad EAFIT, se remiten 17 ciudadanos correspondientes a los grupos 1, 2, 3 y 5 pp de comuna 2. En Total acumulado en el contrato se han remitido 289 ciudadanos de los cuales 220 han realizado proceso de Escuela y 69 de otras unidades.
Otras Actividades
N/A
Dificultades
Para la ejecución de esta actividad se ha encontrado con la dificultad del compromiso de los ciudadanos a la hora de la ejecución de los cursos, cuando desde el pre perfilamiento manifiestan el interés.

Listado de Anexos
. Se anexa listado de Remisiones y listados de asistencia https://drive.google.com/drive/folders/1uYElvrzkoYbV5-0ngUusCK8-8E991VpJ?usp=drive_link

SUBCOMPONENTE 4: EMPRENDIMIENTO Y UNIDADES DE NEGOCIOS INCLUSIVOS

COMPONENTE	SUBCOMPONENTE 4	PRODUCTO 1
GESTIÓN DE OPORTUNIDADES	Emprendimiento y unidades de negocios inclusivos	Servicios de identificación y formulación de planes de Emprendimiento.

Actividad 1	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Realización de encuentros con entidades u organizaciones para la generación y/o activación de alianzas en el marco del emprendimiento	Número	30 Encuentros	1	28	93.33%

Observaciones
Durante el mes de octubre se realizó 1 visita a instituciones con el fin de conocer su servicios y realizar alianzas para ofrecer mejores oportunidades a los emprendedores. A continuación se relacionan las empresas visitadas y una descripción breve de los servicios que ofrecen:

1. Empresy: Empresy es una plataforma web que funciona a manera de red social cuyo dominio es empresy.com, allí básicamente los empresarios crean un usuario y pueden publicitar y hacer visibles sus productos, interactuar con otras empresas de interés tal y como lo puedes hacer en cualquier red social. El uso de esta plataforma no tiene ningún costo, por lo cual es una valiosa oportunidad para los emprendedores que están iniciando con sus negocios para dar a conocer sus productos y servicios. La plataforma permite contactar con proveedores y llegar a clientes potenciales.
Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- Acta Reunión Empresy 13-10-2023 - https://drive.google.com/drive/folders/1TKWZ0WJH96xIwhQJyAozBtw5_BGiGpoU

Actividad 2	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Diagnóstico de las ideas de negocio o Unidades productivas - Informe de emprendimientos identificados y/o diagnosticados.	Número	1 Informe	0	0	0

Observaciones
Presupuesto Participativo Comuna 2 Durante el mes de octubre se caracterizaron 5 emprendedores. Nota: Cabe anotar que el informe del diagnóstico de las ideas de negocio y unidades productivas se entregará al final del contrato.
Otras actividades
N/A
Dificultades

N/A
Listado de Anexos
- Caracterización emprendedores Octubre 2023 - https://drive.google.com/drive/folders/1XJBzYbYbswRJ3Xm4QfHgP64K3EkwvtIe

Actividad 3	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Seguimiento de emprendimientos nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión – Base de datos de seguimiento	Número	1 Base de datos de seguimiento	0	0	0

Observaciones
Hacia el final del contrato se realizará entrega de la base de datos con las remisiones a oportunidades realizadas mes a mes a los usuarios nuevos y antiguos de la Escuela para la Inclusión. A manera de avance, se reporta la siguiente información: 1. El 04 de octubre se realizó Conversatorio de emprendimiento y oportunidades en el cual participaron empresas como Banco Distrital, Centros del valle del software, Fondo Emprender SENA, Tiendex, Ryvate, Cámara de Comercio de Medellín y Créame Incubadora de empresas las cuales dieron a conocer los servicios y las oportunidades activas para los emprendedores. La asistencia total a éste evento fue de 49 ciudadanos distribuidos así: **Presupuesto Ordinario** Asistieron 35 participantes. **Presupuesto Participativo Comuna 2** Asistieron 11 participantes. **Presupuesto Participativo Comuna 9** Asistieron 3 participantes. 2. El 04 de octubre se realizó la jornada de acercamiento de oportunidades en la comuna dos (pp) en la cual se les reforzó a los asistentes la información para que participen de las oportunidades que les acerca la Escuela, a través de las cuales pueden acceder a fuentes

de capital, a programas de formación y otras actividades para fortalecer sus negocios. En esta jornada se hizo bastante énfasis en la oportunidad de pertenecer a la comunidad conectados para crecer el cual es un servicio gratuito de la Cámara de Comercio de Medellín con la incubadora Créame de empresas. La asistencia fue así:

Presupuesto Participativo Comuna 2
Asistieron 31 participantes en total de los cuales 17 estuvieron interesados en emprendimiento.

3. El 06 de octubre se realizó charla para la estructuración del plan de negocios. La asistencia fue así:

Presupuesto Participativo Comuna 2
Asistieron 3 participantes.
Presupuesto Participativo Comuna 9
Asistió 1 participante.

4. El 24 de octubre se realizó charla de estructuración plan de negocios a la cual asistieron:
Presupuesto Ordinario
Asistieron 2 participantes.
Presupuesto Participativo Comuna 2
Asistieron 2 participantes.

5. El 26/10/2023 envío por correo invitación para inscribirse en el evento RIE 2023 el cual es organizado por el semillero de investigación de mejoramiento de procesos de la Universidad Eafit. Dicho evento contiene una serie de actividades para impulsar y fortalecer el negocio. Dicha invitación se envía a 100 usuarios emprendedores así:

- **Presupuesto Ordinario:** Se remite la información a 71 ciudadanos.
- **Presupuesto Participativo Comuna 2:** Se remite la información a 23 ciudadanos.
- **Presupuesto Participativo Comuna 9:** Se remite la información a 6 ciudadanos.

Otras actividades
N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- BD seguimientos - Asistencia Conversatorio Emprendimiento y Oportunidades 04-10-2023 - Asistencia acercamiento de oportunidades Comuna 2 pp - 04.10.2023 - Acta Reunión Charla plan de negocios 6 de octubre

- Acta Reunión Charla plan de negocios 24 de octubre
- Correo y whatsapp Evento RIE 2023 - 26.10.2023
- https://drive.google.com/drive/folders/1KWNHdWAgDh24Agr091Dv5xB_oJj3sehN

Actividad 4	Medición	Meta	Ejecutado Octubre	Logro acumulado 2023	% del avance de la actividad.
Acompañamiento para el fortalecimiento y refinamiento de las unidades de negocio - Informe de acompañamiento.	Número	20 informes	0	0	0

Observaciones

Los 20 informes de acompañamiento para el fortalecimiento y refinamiento de las unidades de negocio y la correspondiente base de datos de los y las ciudadanas acompañadas se presentará en el informe del mes de noviembre.

A modo de avance en el mes de octubre se realizaron dos jornadas de acompañamiento en la estructuración del plan de negocios los días 06 y 24 de octubre. Contando las dos jornadas asistieron 8 ciudadanos distribuidos así:

- **Presupuesto Participativo Comuna 2:** 5 Ciudadanos
- **Presupuesto Participativo Comuna 9:** 1 Ciudadano
- **Presupuesto Ordinario:** 2 Ciudadanos

A la fecha de los ciudadanos que se han intervenido en los meses de septiembre y octubre que son 17 en total se han recibido y aprobado 7 planes de negocio.

Nota: La asistencia a estas actividades se encuentra en las actas de reunión relacionadas en la actividad 3.

Otras actividades

N/A
Dificultades
N/A
Listado de Anexos
- 1. Planes de Negocio - https://drive.google.com/drive/folders/1fb5QwdqECI7hIa5YxZ4YDSVfuU1Yn14v