

INFORME FINAL
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO 4600097808 DE 2023
DICIEMBRE 2023

CONTRATANTE: DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN – UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL BUEN COMIENZO

CONTRATISTA: CORPORACIÓN HOSPITAL INFANTIL CONCEJO DE MEDELLÍN

NIT: 900625317-7

REPRESENTANTE LEGAL: CARLOS MARIO CORREA ZULUAGA

CÉDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL: 71.774.485

OBJETO: Contrato Interadministrativo para el desarrollo de estrategias integrales para la promoción y prevención del Embarazo Infantil, Adolescente y Subsecuente en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín.

VALOR INICIAL: MIL SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL OCHOSCIENTOS SESENTA Y UN PESOS M.L (\$1,799,999,861) EXCLUIDO DE IVA

ADICIONES: No aplica

VALOR MÁS ADICIONES: No aplica

DURACIÓN INICIAL: DOSCIENTOS CATORCE (214), contados a partir del inicio de ejecución, previa aprobación de la garantía única por parte del contratante, sin exceder la vigencia 2023.

AMPLIACIONES: AMPLIAR el plazo de ejecución contractual por un término de 28 días más extendiendo su ejecución hasta el día TREINTA Y UNO (31) DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTITRES (2023)

SUSPENSIONES: N/A

DURACIÓN DESPUÉS DE AMPLIACIONES: *DOSCIENTOS CUARENTA Y DOS (242) DIAS, sin exceder la presente vigencia, 2023 contados a partir de la fecha del acta de Inicio.*

FECHA DE INICIO: 04 de mayo 2023

FECHA DE TERMINACIÓN: **DE** 27 de diciembre 2023

El presente informe tiene como finalidad presentar el informe final del Contrato Interadministrativo 4600097808 de 2023 que tiene como objeto: Contrato Interadministrativo para el desarrollo de estrategias integrales para la promoción y prevención del Embarazo Infantil, Adolescente y Subsecuente.”. Firmado el 25 de abril de 2023 entre el Distrito Especial De Ciencia Tecnología E Innovación De Medellín - Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y la Corporación Hospital Infantil Concejo de Medellín.

Inicio de ejecución: 04 de mayo 2023

Este informe da cuenta de las ejecuciones finales de los componentes comprendidos desde el objeto contractual y el alcance del contrato.

COMPONENTES:

- **COMPONENTE 1:** Educación e información en derechos sexuales y reproductivos.
- **COMPONENTE 2:** Articulación intersectorial y movilización social.
- **COMPONENTE 3:** Experiencia innovadora.
- **COMPONENTE 4:** Campaña interactiva para la prevención de violencia sexual y prevención del embarazo infantil, adolescente y subsecuente.
- **COMPONENTE 5:** Campaña interactiva como estrategia en salud sexual y reproductiva y prevención en embarazo adolescente.

Se precisa que, en cada uno de los cinco informes entregados sobre la ejecución de presentan los resultados de acuerdo a los avances. A continuación se hace la presentación de los resultados y alcances de cada componente, dando así cumplimiento a los establecidos desde el objeto, alcance y obligaciones contractuales.

Componente 1: Educación e información en derechos sexuales y reproductivos.

Desde las acciones territoriales que comprenden los procesos de atención orientados a iniciativas de información, educación, acompañamiento y acercamiento de ofertas, se establece un componente en el marco del contrato interadministrativo para socializar y acompañar a los adolescentes,

formadores e instituciones educativas priorizada para el desarrollo del cursos virtual y microferia de servicios para el acercamiento de ofertas educativas, sociales, y de salud en el abordaje de acuerdo a la necesidad e interés.

Para ello se realiza la especificación de la población a impactar, tales como: Adolescentes, estudiantes, agentes educativos, familias, formadores de las instituciones educativas oficiales y actores institucionales del Distrito de Medellín.

Estrategia a implementar:

- Acompañar a actores institucionales del Distrito desde la ejecución de acciones para la formación,

la asesoría y el acompañamiento técnico.

- Implementar dos (2) cursos formativos virtuales con actores institucionales del Distrito de Medellín.

para Adolescentes y Formadores. Es importante aclarar que, el curso se encuentra cargado en la

plataforma - Escuela Virtual de Medellín con el desarrollo de los módulos en el curso para adolescentes y cursos para formadores

Acciones de articulación:

A continuación se hace la descripción de los procesos de articulación de cada uno de los profesionales, para lograr el objetivo de la socialización y acompañamiento para la realización del curso.

Profesional 1: Desde la estrategia Yo Decido Cuándo, se asignó a los profesionales sociales un listado de instituciones educativas priorizadas para realizar articulación y oferta de las acciones PREA; dicho listado fue realizado con base en el diagnóstico desarrollado por parte de Medellín Me cuida en Salud, en el cual se identificaron las instituciones educativas donde se presentó mayor prevalencia del embarazo infantil, adolescente y/o subsecuente. Las instituciones educativas asignadas fueron: IE INEM José Félix de Restrepo, IE Angela Restrepo Moreno, IE San Antonio de Prado e IE Débora Arango.

Por otra parte, se realizó articulación de manera autónoma con la corporación Abrazar y con la Secretaría de las mujeres, con el objetivo de desarrollar y certificar al talento humano, en el curso virtual "Prevención del Embarazo Adolescente – Módulo formadores"; tal como se describe más adelante.

IE INEM José Félix de Restrepo:

El 24 de mayo, se estableció contacto vía WhatsApp con el PAI de la institución educativa, con el objetivo de realizar un primer acercamiento y agendar una reunión presencial. Esta se llevó a cabo el 29 de mayo, en la cual se socializó a la jefe de bienestar Dora Mejía y al PAI Mauricio

García, la estrategia “Yo Decido Cuándo” y su oferta de servicios intersectoriales con las diferentes entidades territoriales aliadas en el marco de la prevención del embarazo infantil, adolescente y subsecuente del Distrito de Medellín y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.

Adicionalmente, con el objetivo de conocer las dinámicas de la institución educativa frente al tema y de no generar una sobreoferta, se consultó acerca de las estrategias que estaba implementando la institución y las articulaciones realizadas con otras entidades territoriales; al respecto, la institución manifestó estar interesada en implementar el curso virtual “Prevención del embarazo en la adolescencia - módulo adolescentes”, con seis grupos del grado noveno, durante el mes de agosto.

Dando cumplimiento a la programación, el 15 y 16 de agosto se socializó con los estudiantes el curso virtual y se realizó la respectiva inscripción con todos los datos requeridos por la secretaría de innovación para la generación del usuario y la clave en la plataforma de la Escuela Virtual de Aprendizaje.

Por último, durante el mes de septiembre se programaron cuatro encuentros con los estudiantes de noveno (9°1, 9°2, 9°4, 9°5 y 9°6), para desarrollar los cuatro módulos del curso virtual y acompañar el proceso de evaluación para que accedieran al certificado; finalmente, en este proceso de articulación con la IE INEM, se lograron certificar aproximadamente 145 adolescentes.

IE Angela Restrepo Moreno:

Inicialmente, se estableció contacto vía WhatsApp con el PAI de la institución educativa para programar un encuentro presencial el 01 de junio; para dicha reunión asistieron en representación de la institución, la coordinadora Yamile Gaviria y el PAI Oscar Díaz, en la cual se presentó la estrategia “Yo Decido Cuándo” y su oferta de servicios intersectoriales, en el marco de la prevención del embarazo infantil, adolescente y subsecuente, ante lo cual la institución manifestó estar interesada en desarrollar el curso virtual y la microferia de servicios.

Ahora bien, el 23 y 24 de octubre se desarrolló el curso virtual “Prevención del Embarazo Adolescente-Módulo Adolescentes” con los estudiantes de décimo (10°1 y 10°2), logrando certificar aproximadamente 70 estudiantes; finalmente, el 25 de octubre se llevó a cabo una microferia de servicios en la que se impactaron alrededor de 220 estudiantes pertenecientes a los grados décimo y once (10°1 – 10°2 – 10°3 – 11°1 – 11°2 – 11°3).

IE San Antonio de Prado:

Se estableció contacto con la PAI de la institución a través de Whatsapp con la finalidad de hacer una aproximación con la institución y programar una reunión presencial que se ejecutó el 01 de junio, y a través de la cual, se socializó a la coordinadora Marcela Camelo y a la PAI Gloria Marín,

la estrategia “Yo Decido Cuándo” y su oferta de servicios en el marco de la prevención del embarazo no planeado.

Durante este encuentro se programó el desarrollo de una microferia de servicios que facilitara a los y las estudiantes el acceso a los servicios de salud y a las oportunidades que ofertan algunas de las entidades aliadas de la estrategia frente a los derechos sexuales y derechos reproductivos la cual se realizó el 18 de octubre en el marco de la semana de la convivencia; se atendieron aproximadamente 285 estudiantes en total, pertenecientes a los grados noveno y décimo (9°7 – 9°8 – 10°2 – 10°3 – 10°5 – 10°6 – 10°7).

IE Débora Arango:

El primer acercamiento con la institución educativa se realizó por medio de la PAI, a quien se contactó vía WhatsApp para acordar una reunión presencial que se realizó el 11 de Julio con el rector Carlos Rojas y la PAI Catalina Agudelo, allí presentó la estrategia “Yo Decido Cuándo” y su oferta de servicios intersectoriales con las diferentes entidades aliadas del distrito, y se concretó desarrollar con los estudiantes de los grados décimo y once, el curso virtual “Prevención del Embarazo en la Adolescencia-Módulo Adolescentes”.

Luego, el día 18 y 19 de julio, se socializó con dichos estudiantes el curso virtual y se realizó la respectiva inscripción con todos los datos requeridos por la secretaría de innovación para la generación del usuario y la clave en la plataforma de la Escuela Virtual de Aprendizaje; finalmente, durante los días 02, 03, 04, 05 y 06 de octubre, se desarrolló el curso virtual y se certificaron alrededor de 81 adolescentes.

Corporación Abrazar:

En el marco de la prevención del embarazo infantil, adolescente y subsecuente, y la promoción de los derechos sexuales y derechos reproductivos, se contactó telefónicamente a Verónica Guerra, coordinadora de Buen Comienzo, para ofertar el curso virtual “Prevención del Embarazo Adolescente Módulo - Formadores” con su equipo interdisciplinario; posteriormente se solicitó la información requerida para crearle al talento humano el acceso a la plataforma Escuela Virtual de Aprendizaje y finalmente desarrollar dicho curso en la sala de juntas de la unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, logrando certificar 38 formadores.

Secretaría de las Mujeres:

A través de WhatsApp, se contactó a Oveida Rodríguez, coordinadora del equipo de equidad territorial de la secretaría de las mujeres, para proponer el desarrollo del curso virtual “Prevención

del Embarazo Adolescente Módulo - Formadores” con el talento humano de su estrategia. Dicho encuentro se ejecutó el 26 de septiembre en la biblioteca pública EPM, donde se realizó una jornada continua en la cual se presentó el curso al talento humano por medio de una dinámica, para luego proceder a su desarrollo y certificación, logrando culminar con las 22 gestoras del equipo.

Procesos de inscripción del curso:

Todos los procesos de inscripción al curso virtual “Prevención del Embarazo Adolescente” Módulo formadores y Módulo Adolescentes, se realizaron por medio de una plantilla de Excel que contiene toda la información requerida por la Escuela Virtual de Aprendizaje para la creación de los usuarios y contraseñas en la plataforma del curso; por lo tanto, se solicitaba dicha información a los coordinadores de la institución educativa o de los equipos interdisciplinarios. Luego, se verificaba la calidad de los datos y se procedía a enviar el archivo por correo electrónico a la auxiliar administrativa María Paula López, quien realizaba una última revisión, recopilaba toda la información de los profesionales sociales y finalmente enviaba a innovación digital, los cuales eran las personas encargadas de crear los usuarios y las contraseñas para acceder al curso.

Exploración del curso para adolescentes

El curso “Prevención del Embarazo Adolescente – Módulo Adolescentes”, se desarrolló en 3 instituciones educativas, bajo el mismo proceso.

1. IE INEM José Félix de Restrepo: 140 certificados.
2. IE Débora Arango: 81 certificados.
3. IE Angela Restrepo Moreno: 67 certificados.

Se inició con el saludo y la presentación de la estrategia “Yo Decido Cuándo”, posteriormente se realizó una dinámica llamada “El Barco” con el objetivo de romper el hielo y recopilar los saberes previos de los estudiantes; la actividad consistía en ubicarse en un círculo y seguir con las palmas y los movimientos del cuerpo la canción, posteriormente se daban unas indicaciones que ellos debían seguir para que el barco no se hundiera, como por ejemplo: darle un abrazo a un compañero, nombrar métodos anticonceptivos, bailar salsa, nombrar estereotipos de género, y demás preguntas relacionadas con la temática.

Luego, se capacitó a los estudiantes en el manejo y navegación de la plataforma Escuela Virtual de Aprendizaje, para proceder a ingresar y realizar una introducción a la temática por medio del video Medeteen, el cual explica por qué el embarazo en la adolescencia es una problemática de salud pública y cuáles son las causas y consecuencias de este; y así, proceder a desarrollar los 4 módulos, bajo una metodología activa participativa, en la que todo el tiempo se realizó acompañamiento y se compartieron y debatieron saberes de los adolescentes en contraste con las temáticas de cada módulo.

Módulo 1, llamado: Reconociéndome, el cual integra:

OVA 1- Reconociendo mi sexualidad: en la que se explican los cambios físicos y hormonales que surgen en la adolescencia, así como el mundo de las emociones.

OVA 2 – Mi derecho a sentir, expresar y elegir: donde se explican algunos conceptos en torno a la sexualidad y la construcción del proyecto de vida.

El Módulo 2, llamado: Relacionándome, el cual integra:

OVA 3 - Las relaciones sociales: en la que se explicó a los estudiantes sobre las habilidades para la vida, la gestión emocional y la resolución de conflictos como herramientas fundamentales para establecer relaciones sanas y asertivas.

OVA 4 – Relaciones y diversidad de género: se clarificó con los estudiantes la diferencia entre género, diversidad de género, identidad de género y orientación sexual; así como los estereotipos de género y los conceptos de nuevas masculinidades y nuevas feminidades.

El Módulo 3, llamado: Cuidándome, el cual integra:

OVA 5 – Cuidando mi salud sexual y reproductiva: aquí se socializaron todos los derechos sexuales y los derechos reproductivos, así como algunos entes que prestan servicios en salud sexual y reproductiva.

OVA 6 – Estrategias para el cuidado de la salud sexual y reproductiva: en este apartado se explicaron las principales enfermedades de transmisión sexual, sus formas de contagio y síntomas; también, se esclareció el IVE, a partir de la sentencia C055 y 355 de 2006.

El Módulo 4, llamado: Informándome para la acción, el cual integra:

OVA 7 – Identificando mis derechos: se explicaron todos los tipos de violencia sexual y los procesos normativos en salud, protección y justicia para estos.

OVA 8 – Identificando redes de apoyo: se sensibilizó acerca de la importancia de contar con redes de apoyo y aprender a identificarlas como parte de la construcción del proyecto de vida.

Finalmente, se fortalecieron los conceptos aprendidos por medio del dialogo, con casos cotidianos narrados por los mismos estudiantes, y se reconoció la importancia de la educación sexual integral como factor protector para la prevención de embarazos tempranos no planeados.

Por último, se acompañó el proceso de evaluación a los estudiantes para que accedieran al certificado y se entregaron algunos souvenirs como neceseres y agendas, a aquellos estudiantes que asumieron mayor compromiso con las actividades propuestas en la escuela virtual.

Se resalta la disposición y el acompañamiento por parte de los docentes y directivos para culminar el objetivo de la articulación en las tres instituciones educativas, así como también se resalta la disposición de los estudiantes para el desarrollo del curso, quienes se evidenciaron muy interesados y participativos; como oportunidades de mejora se evidencia la necesidad de realizar estos acompañamientos en un mayor lapso de tiempo y con mayor continuidad ya que no se alcanzan a abarcar la totalidad de temáticas propuestas en el curso y los estudiantes no avanzan de manera independiente en este ya que lo perciben como una “tarea”.

Profesional 2: MODALIDAD FAMILIA DEL ICBF

A través de la estrategia Yo Decido Cuando se hace articulación contactando el coordinador de la modalidad familia de ICBF con la Fundación FUNCOESP, con el fin socializar el curso virtual PREA (Prevención del Embarazo en Adolescentes y Subsecuente) a Formadores, en el auditorio de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, citando a 16 profesionales del área social: psicólogos, trabajadores sociales, sociólogos, profesional en desarrollo familiar. Es importante resaltar que en el transcurso del curso se desarrollan los cuatro módulos del curso, resaltando los siguientes temas:

- El embarazo en la adolescencia
- La educación sexual
- Educación integral
- Acciones del agente educativo y formador para la prevención del abuso sexual

Se identificaron mitos y realidades del embarazo en la adolescencia, como a su vez la postura del profesional, como reconstruir nuevos saberes y posturas que fortalezcan la educación de los derechos sexuales y reproductivos.

Se hace entrega de 16 souvenir (agendas) finalizando la evaluación final, con el comprobante del certificado de participación.

Procesos de inscripción del curso:

El proceso de inscripción al curso se realiza en la construcción por medio de base de datos, diligenciando nombre completo, cedula, correo electrónico, teléfono, ciudad y entidad. Dicha información es enviada por medio de correo electrónico a Innovación Digital para la creación del usuario, de esta manera poder descargar el certificado de participación.

FUNDACIÓN VALORA-T

Por medio de la profesional social Karen Susana Gaviria Fonnegra, quien contacta al coordinador regional Antioquia Juan Esteban Uribe Mejía vía telefónica, da a conocer la estrategia PREA (Prevención del Embarazo en Adolescente y Subsecuente) Yo Decido Cuando, una vez aceptado el encuentro, se procede agendar fecha de asistencia técnica.

Se llevo a cabo la sesión en la sede Fundación Valorar-te, ubicado en el barrio Prado comuna 10 de Medellín, Curso Virtual a formadores, entre ellos psicólogos, trabajadores sociales, aprendices, politólogos y docentes.

La metodología trabajada se hace desde un enfoque ecológico, permitiendo intervenir de manera integral todas las áreas. Unos de los temas intervenidos son:

- Que se entiende por el embarazo en la adolescencia
- Causas y efectos del embarazo en la adolescencia
- El embarazo en la adolescencia como afecta la salud pública
- Mitos y realidades del embarazo en la adolescencia
- Las violencias de género
- La educación sexual desde el rol del agente educativo
- La educación integral enfocada en la legislación colombiana

Las profesionales sociales hacen lectura el libro Yo voy conmigo, de la autora española Raquel Díaz Reguera, invitando a los asistentes a leer el mismo en voz alta interiorizando y compartiendo sus propias reflexiones articulando el mensaje con el texto, el lema de la estrategia Yo Decido Cuando y su relación con la temática durante la sesión.

Procesos de inscripción del curso:

El proceso de inscripción al curso se realiza por medio de base de datos, diligenciando nombre completo, cedula, correo electrónico, teléfono, ciudad y entidad, quien es facilitada por el coordinador. La información es enviada por medio de correo electrónico a Innovación Digital para la creación del usuario, de esta manera poder descargar el certificado de participación.

Es importante resaltar que de los 23 formadores inscritos en el curso solo, 9 de ellos logran obtener el certificado de participación, teniendo en cuenta que los 14 faltantes no adquieren usuario para ingresar a la plataforma debido a la continuidad del contrato por parte de Innovación Digital.

Se hace entrega de 23 souvenir (agendas y habladores).

FUNDACIÓN HOGAR CLARET SEDE LA LIBERTAD, VÍA SAN JERÓNIMO

A través de la estrategia PREA (Prevención del Embarazo en la Adolescencia y Subsecuente) Yo decido cuando, se logra articulación por medio de Vanessa Gómez coordinadora de la Fundación Hogar Claret Sede la Libertad, vía San Jerónimo, permitiendo hacer asistencia técnica del curso virtual a 60 jóvenes en restitución de derechos, logrando un impacto participativo en los asistentes.

Se desarrolla la capacitación descubriendo la estrategia y sus componentes, dando claridad de los 4 módulos que la integran con sus respectivas ovas, y como ellos pueden interactuar en la plataforma, logrando enfatizar en sus mecanismos más relevantes:

- Reconociendo mi sexualidad
- Definir el nivel de intensidad de las emociones
- Mi derecho a sentir, expresar y elegir
- Sexualidad responsable
- Relaciones sociales
- Diversidad de genero
- Nuevas masculinidades
- Cuidando mi salud sexual y reproductiva
- Identificar redes de apoyo

Se hace entrega de 50 souvenir (loncheras) al finalizar el curso virtual, de la misma manera el desarrollo del examen virtual, descargando el certificado de participación.

Procesos de inscripción del curso:

El proceso de inscripción al curso se ejecuta por medio de base de datos según sus acciones, diligenciando nombre completo, cedula, correo electrónico, teléfono, ciudad y entidad, quien es entregada por la directora. La información es enviada por medio de correo electrónico a Innovación Digital para la creación del usuario, de esta manera poder descargar el certificado de participación.

ESCUELA HERMANA ALCIRA CASTRO

En el marco de la estrategia Yo decido cuando, se hace articulación con la escuela Hermana Alcira Castro, ubicado en la comuna 1 Santo Domingo, por medio de la Psicosocial Katherine Morales Marín, quien es enlace con los padres de familia de los estudiantes de la institución. Consiguiendo dar el curso de manera virtual a 17, teniendo en cuenta que los asistentes no podían reunirse en un solo día.

Se hace énfasis que el curso tiene una durabilidad de 32 horas, logrando obtener compromiso para que ellos desde sus hogares puedan darle continuidad al material de apoyo de cada módulo.

Se destacan los siguientes temas que generan más impacto en ellos:

- Derechos sexuales y reproductivos
- Redes de apoyo para dirigirme en caso de una eventualidad
- Cuidando mi sexualidad
- Nuevas masculinidades
- Diversidad de género
- Sexualidad responsable
- Definir el nivel de mis emociones

Profesional 3: Para dar inicio a la ejecución del contrato, a cada profesional se le asignan 5 instituciones educativas priorizadas, cuyo propósito es llevar la oferta ofrecida por la estrategia "yo decido cuando" para la realización de las microferias de servicio y la realización del curso virtual PREA prevención del embarazo adolescente, para formadores y adolescentes; las instituciones educativas fueron: I.E la Milagrosa de la comuna 9 de Medellín, I.E Alfonso López Pumarejo de la comuna 10, I.E Héctor Abad Gómez de la comuna 10, I.E Benjamín Herrera de la comuna 15, Centro educativo media Luna de la comuna 90 corregimiento de Santa Elena. Bajo esta directriz en la semana del 22 al 26 de mayo se dio inicio al primer proceso de acercamiento con las instituciones educativas, proceso que se llevó a cabo vía telefónica y WhatsApp con los profesionales de apoyo institucional PAI, de cada institución; desde esta acción se despliegan un sinnúmero de eventualidades y situaciones presentadas para el logro efectivo de la asignación de cita con los directivos de cada Institución. Es así como se logra acordar 2 citaciones importantes para desplazamiento a territorio y socialización directa y presencial de la estrategia "yo decido cuando" asignación de cita generada para la Institución educativa Benjamín Herrera de la comuna 15, llevada a cabo el 29 de mayo, reunión que se pudo realizar en esa fecha y efectiva para la realización de micro feria de servicios. Como novedad se encontró que el centro educativo media Luna de la comuna 90 corregimiento de Santa Elena, solo cuenta con 10 estudiantes en extra edad a partir de 10 años de edad, ya que su modalidad de atención es sección primaria, desde allí se le propone a la PAI conciliar contacto con la I.E de Santa Elena con el fin de realizar estas acciones en esta institución con la posibilidad de que el centro Educativo media Luna pueda participar con los 10 estudiantes que le aplica. Posterior a este espacio de socialización se une también el profesional PAI del centro educativo Juan Andrés Patiño y sus sedes de Piedra Gorda y Barro Blanco, con la intencionalidad de participar con los estudiantes en extra edad, finalmente en el corregimiento de Santa Elena se logra generar articulación con la IE Juan Andrés Patiño, acompañando en sede Piedra Gorda y Barro Blanco. En lo que respecta al centro infantil Media

Luna, no da apertura a las acciones de la microferia y el curso virtual dado que sus estudiantes son menores de 12 años de edad, no aplicando este ítem para las acciones de la estrategia. Por su parte en la institución educativa Santa Elena tampoco accede a la oferta de la estrategia “yo decido cuando” argumentando desde las directivas que estas acciones de prevención y psicoeducación en salud sexual y salud reproductiva ha generado en los padres de familia gran controversia y oposición a estos espacios ofrecidos para los estudiantes.

Por otra parte, se realizó inicialmente contacto con la I.E Héctor Abad Gómez, por vía telefónica con el profesional PAI Jhon Fredy Herrera, quien sugiere enviar correo electrónico al rector de la institución educativa y dar a conocer la estrategia, posterior a ello se envía este correo al rector, con copia al coordinador académico y al profesional PAI, finalmente después de varios intentos se logró reunión de socialización con los directivos de esta institución, logrando generar articulación para ambas propuestas, microferia de servicio y acompañamiento técnico para el desarrollo del curso virtual para adolescentes.

En la I.E Alfonso López Pumarejo, en su momento, la profesional PAI ya no se encontraba laborando en esta institución, se hacen varias gestiones y finalmente se logra conseguir el contacto de la PAI actual de la institución, por intermedio de ella se logra concertar un primer encuentro con la Rectora de la institución y el coordinador académico de la institución, en este espacio se logra socializar la estrategia ofreciendo la oportunidad de realizar allí la microferia de servicios y la pertinencia de curso virtual PREA tanto para los estudiantes como para los docentes, sin embargo por parte de la rectora se recibe manifestación donde su interés es realizar la microferia de servicios, argumentando que con los docentes este se haría de manera voluntaria y con los estudiantes la pertinencia de este es menos factible dado que la carga académica para el año es alta, a partir de allí se hace revisión de la agenda para la realización de la microferia y se estima que solo habían fechas disponibles para el mes de noviembre, razón por la cual la Directiva decide no vincularse dado que para esa fecha no considera pertinente su realización en tanto que se están presentando los cierres académicos, es así como entonces, no se logra articulación con esta institución educativa.

Dando continuidad a las acciones realizadas se genera acercamiento con la institución Educativa la Milagrosa de la comuna 9, por medio de la profesional PAI Mónica María Ruiz, por medio de la profesional se logra concertar reunión con la directiva de la institución; desde la rectoría se recibe la estrategia de manera propositiva y con apertura para la ejecución de la micro feria, para la realización del curso refieren no acceder a ello dado la complejidad en los tiempos, los recursos de los estudiantes y los objetivos académicos para el año, en lo que respecta a los docentes, manifiesta que lo deja a consideración de cada uno de ellos para su realización, sin embargo y en lo que respecta a la microferia hay apertura para la realización de esta, inicialmente se programó su realización para el mes de julio, sin embargo esta tuvo que ser reprogramada para el mes de noviembre dado que las entidades participantes presentaron una agenda compleja para desarrollarla, por tanto la micro feria para la Institución La milagrosa se agenda para el mes de noviembre; posterior a este encuentro en conversaciones con la directiva de la institución manifiesta que ya no estará laborando en la institución educativa y por tanto la microferia deberá ser cancelada. Por tal razón no se logró ninguna articulación con la IE la Milagrosa.

Por su parte por recomendación de la profesional PAI de la IE la Milagrosa, refiere la estrategia “yo decido cuando” con la coordinadora académica de la IE Las Mercéditas, también ubicada en la comuna 9 de Medellín, reunión que se programó y llevo a cabo en esta institución para la socialización de la microferia y los cursos virtuales prevención del embarazo adolescente, para formadores y adolescentes, sin embargo el interés de la institución educativa estuvo centrado en la realización de la microferia; dado la complejidad en la agenda y disposición de las fechas para esta ejecución, no fue posible programar, por tanto no se logró articulación con esta institución educativa.

Por su parte se realizan varias gestiones con el propósito de lograr articulación con demás entidades e instituciones educativas con el fin de llevar la oferta ofrecida por medio de los cursos virtuales PREA, como lo fueron, Corporación para el Desarrollo Humano, Colegio Agustiniانو San Nicolas, ubicado en la comuna 4 de Medellín, Colegio Católico Mixto de carácter privado, quien ofrece un nivel educativo preescolar, básica primaria y básica secundaria, colegio Marymount School ubicado en la comuna 14 de Medellín, fundación lazos unidos. Sin embargo, con estas entidades no fue posible lograr una articulación para el desarrollo de los cursos. Por su parte en otras entidades como lo son corporación Abrazar, Presencia Colombo Suiza, centro infantil Mamá Chila, se logró generar articulación con estas entidades donde se desarrolló y llevo a cabo acompañamiento técnico para el desarrollo del curso virtual prevención del embarazo adolescentes para formadores.

Profesional 4:

Si bien, se logró la articulación con las siguientes Instituciones Educativas y entidades: IE Diego Echavarría Misas, IE Villa del Socorro, IE Antonio Derka, IE Eduardo Santos, IE Gabriela Gómez Carvajal y Fundación Valora-t es importante mencionar el proceso en aquellas instituciones educativas priorizadas que fueron asignadas desde el inicio del contrato y en aquellas que, no fueron asignadas. La comunicación con los Profesionales de Apoyo Institucional (PAI), rectores, coordinadores y docentes fue posible a través de reuniones presenciales y virtuales, WhatsApp, llamadas telefónicas y correos electrónicos. A continuación, se describe si fue o no posible el proceso de articulación.

Contar el proceso de gestión y articulación:

Instituciones Educativas Priorizadas:

1. **IE Benedikta Zur Nieden, comuna 12 de Medellín:** se contactó a Lina Marcela Echeverri Restrepo, Profesional de Apoyo Institucional (PAI) y se acordó que, ella hablaría con el coordinador para agendar una reunión presencial o virtual en donde la Profesional Social socializaría la oferta de servicios de la estrategia Yo decido cuándo. Lina Echeverri, sugirió realizar la reunión después del receso escolar del mes de junio dado que, no había tenido éxito en acordar una fecha con el coordinador debido a reuniones académicas y del sindicato, auditorías y otras actividades curriculares, las cuales les limitaban el tiempo tanto a los directivos como a los docentes. La Profesional Social se comunicó con la PAI

después del receso escolar y ella le reiteró que, no había sido posible concretar el encuentro, sugiriéndole enviar un correo electrónico a rectoría informando sobre la oferta de servicios y la importancia de la articulación. No se obtuvo respuesta.

2. **IE Santa Rosa de Lima, comuna 12 de Medellín:** se contactó a Yuber Sandra Vélez Valencia, Profesional de Apoyo Institucional (PAI) para acordar una reunión; se llevó a cabo el encuentro de manera presencial en la sede Santa Rosa de Lima con el fin de socializar la oferta de Servicios de la estrategia Yo decido cuándo y proceder a concretar acciones. A la reunión asistió la PAI, Sandra Vélez y la Profesional Social, Karen Susana Gaviria Fonnegra.

En cuanto a la Microferia de Servicios: la PAI solicitó que, se realizaran en las tres sedes: Santa Rosa de Lima (el 4/10/2023 en el horario de 8:00 a. m. a 12:00 m.); República de Panamá (el 2/11/2023 en el horario de 8:00 a. m. a 12:00 m.) y Seccional La Pradera (el 11/10/2023 en el horario de 1:00 p. m. a 5:00 p. m.), ya que desde la primaria se venían activando rutas debido a las alertas presentadas: casos de abuso sexual, violencia intrafamiliar, deserción escolar, depresión, explotación sexual, intento de suicidio, bullying. Sumado a estos casos, Sandra Vélez informó que, la mayoría de las madres de familia tenían 30 años de edad o menos de 30 años y estas tenían dos y hasta tres hijos; madres e hijos que no vivían en el sector donde se encontraba ubicada la institución (Floresta, estrato 4), sino que venían de Venezuela o de barrios como: San Javier, La Pradera, Blanquízal, Santa Rosa de Lima, Juan 23, La Divisa, Olaya, Calasanz, Colinas parte alta, Santa Lucía. Otro caso particular fue el siguiente: algunos estudiantes habían dejado de ir a clase porque recurrían a la biblioteca La Floresta y sus alrededores, donde los habían encontrado sentados en medio de habitantes de calle o habían validado que, tenían relación con un hombre quien los incitaba a la explotación sexual. Según la PAI: ya habían informado a la Policía de Infancia y Adolescencia, al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y a otras entidades protectoras de los menores y adolescentes y, se habían activado rutas para que, estos estudiantes retomaran su camino, volvieran a casa, a la institución y se enfocaran en sus proyectos de vida.

En cuanto al Curso Virtual PREA: la PAI le propuso a la Profesional Social enviar un informe (tipo solicitud) al correo electrónico de rectoría, donde se hiciera énfasis en que la institución educativa era una institución priorizada y por ende, se requería con urgencia dar el consentimiento para proceder con la planeación de las Microferias de Servicios e iniciar en las tres sedes con las Sesiones de acompañamiento técnico en el Curso Virtual PREA tanto a estudiantes como a formadores y se empezaría a capacitar a los grados 4º y 5º de primaria.

En cuanto a la ejecución: después de esta reunión, la PAI manifestó haber informado a la rectoría sobre la oferta de servicios de la estrategia e informó que, sería posible realizar las microferias, pero no el Curso Virtual PREA. En el mes de agosto, vía llamada telefónica, la PAI manifestó que, ella sola no podía organizar las Microferias de Servicios en las tres sedes (Santa Rosa de

Lima, República de Panamá y Seccional La Pradera) acordadas desde inicio del segundo semestre del año 2023 porque faltaba personal docente y había docentes ausentes, con licencias o permisos por incapacidad u otras situaciones. Añadió que, estaba muy estresada por tanto trabajo ya que todos los casos que se presentaban, se los asignaban a ella para solucionarlos (activar alertas, asesoría psicológica) y, que no contaba con el apoyo de la rectora, coordinadores y educadores.

- 3. IE Villa del Socorro, comuna 2 de Medellín:** se contactó a Alicia María Mira Olaya, Profesional de Apoyo Institucional (PAI) e inicialmente se llevó a cabo una reunión presencial en la sede Villa Niza con el fin de socializar la oferta de Servicios de la estrategia Yo decido cuándo y proceder a concretar acciones. A la reunión asistió la Coordinadora, Luz Marina Martínez; la PAI, Alicia Mira y la Profesional Social, Karen Susana Gaviria Fonnegra. Las participantes se mostraron dispuestas, aceptando realizar las Microferias de Servicios en las Secciones Villa Niza y Fidel Antonio Saldarriaga dado que, a la sede principal (Villa del Socorro) llegaba todo tipo de ofertas, las cuales generalmente eran desarrolladas allí y no en las otras dos sedes.

En cuanto a la Microferia de Servicios: Las participantes se mostraron dispuestas, aceptando realizar la Microferia de servicios contando con la participación del Metaverso Educativo (tipo carrusel pedagógico) en espacios como: salones, patios y, en las secciones Villa Niza y Fidel Antonio Saldarriaga dado que, a la sede principal (Villa del Socorro) llegaba todo tipo de ofertas, las cuales generalmente eran desarrolladas allí y no en las otras dos sedes. Para la microferia priorizaron los grados 6°, 7°, 8° y para participar en el metaverso propusieron el grupo 8°2 “Caminando Secundaria” porque era un grupo cuyos estudiantes tenían extraedad y se encontraban cursando dos grados en uno, además de que era un grupo que había venido presentando alertas y el cual aún no utilizaba bien el nombre de la estrategia: la coordinadora contó que, una estudiante tocó las partes íntimas de un compañero y cuando la llamaron a testificar que había pasado ella utilizó el concepto Yo decido cuándo dando a entender que ella era quien decidía cuándo podía tocarlas. Las fechas propuestas inicialmente para la ejecución de las Microferias de Servicios fueron las siguientes: Sede Villa Niza: el 20/09/2023 en el horario de 8:00 a. m. a 12:00 m.; Sede Fidel Antonio Saldarriaga: el 27/09/2023 en el horario 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

En cuanto al Curso Virtual PREA: la coordinadora y la PAI manifestaron no considerarlo viable porque no tenían computadores ni internet en la institución, explicando que, el tener acceso a internet era un proyecto que se encontraba en marcha; asimismo, reiteraron que, conocían a los estudiantes quienes por pereza, desinterés, apatía y falta de herramientas tecnológicas no accederían al curso desde sus casas.

En cuanto a la ejecución: no fue posible realizar las Microferias de Servicios dado que, para el 20 de septiembre solo confirmó asistencia Urbanik-Hub quien acompañaría el evento con el Metaverso Educativo y, el 21 de septiembre hubo paro académico. Es importante resaltar que, se le propuso a la PAI hablar con la coordinadora para que escogieran otras fechas en pro de realizar las microferias, pero la respuesta no fue positiva dadas las actividades académicas y administrativas de fin de año.

- 4. IE Diego Echavarría Misas, comuna 5 de Medellín:** se contactó a Esteban Alejandro Rodríguez Mesa, Profesional de Apoyo Institucional (PAI) e inicialmente se llevó a cabo una reunión presencial en la sede bachillerato, jornada de la mañana con el fin de socializar la oferta de Servicios de la estrategia Yo decido cuándo y proceder a concretar acciones. En la reunión participó el PAI, Esteban Rodríguez; el Coordinador, Juan Felipe Arroyave; el representante estudiantil, Juan Andrés Zapata y los Profesionales, Jorge Correa Rendón (Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo) y Karen Susana Gaviria Fonnegra (Corporación Hospital Infantil Concejo de Medellín).

En cuanto a la Microferia de Servicios: el PAI y el Coordinador se mostraron dispuestos, aceptando realizar la Microferia de Servicios, tipo carrusel pedagógico; es decir, los estudiantes rotarían por las bases donde estarían ubicadas las entidades y secretarías en espacios como: salones, auditorio y posiblemente en planta física (patio), la cual estaba en remodelación. En cuanto a la base del Metaverso Educativo: manifestaron no querer tenerlo como base en la microferia porque debían desescolarizar a los estudiantes y ya había otras personas implementándolo dentro de la institución. Ambos se comprometieron a hablar con el rector para concretar fechas, horarios y sugerir qué grupos de los grados 9°, 10° y 11° priorizarían para participar; de igual manera, expresaron que, para dar cumplimiento a la participación y buen desempeño en las actividades, esperaban contar con el apoyo de los docentes directores de grupo y de los representantes estudiantiles.

En cuanto al Curso Virtual PREA: consideraron viable y oportuno que los estudiantes lo realizaran, quizá los grupos de undécimo grado ya que los adolescentes habían manifestado “tenerlos olvidados” por ser el último grado y los próximos a graduarse; asimismo, se comprometieron a hablar con el rector para concretar fechas, horarios y sugerir qué grupos de los grados 9°, 10° y 11° priorizarían para participar en el curso.

En cuanto a la ejecución: no fue posible realizar la Microferia de Servicios porque no se obtuvo respuesta por parte del coordinador y del PAI después del receso escolar del mes de junio; sumado a la situación, después de este receso, no quedaron fechas disponibles para la ejecución de la microferia. Fue posible realizar el Curso Virtual PREA llevando a cabo, las Sesiones de acompañamiento técnico en el curso a los estudiantes de los grupos 8°4, 8°3 y 8°1; proceso que se explicará en el siguiente apartado.

Profesional 5: El proceso de inscripción al curso virtual de prevención del embarazo adolescente se dio en las cinco instituciones educativas y en Villa Turbay sede en donde funciona básica primaria de la institución educativa la Sierra, en cada institución se empleó diversas metodologías de acuerdo a las dinámicas institucionales y a los recursos que dispone cada institución educativa, así:

En la institución educativa Félix Henao Botero se socializó el curso de prevención del embarazo adolescente inicialmente al docente encargado del proyecto de sexualidad y en el auditorio a los estudiantes de los grados noveno, decimo y once de bachillerato, incentivando a los estudiantes a realizar el curso en sus propias viviendas, otorgándosele nota en todas las asignaturas, si el estudiante presenta el certificado de participación, la realización del curso se exigió de manera

obligatoria para los estudiantes, luego de la socialización se envió el formato de inscripción al docente encargado, quien a través de un enlace envió a los grupos de whatsapp de los estudiantes para que cada uno se inscribiera, de esta forma quedaron 196 adolescentes inscritos al curso virtual de prevención del embarazo adolescente, igualmente para la realización del curso se dió unos tiempos para que fuera realizado por el adolescente en su propia vivienda, dado que la institución educativa no contaba con sala de sistemas, ni internet para su realización.

Por otro lado, en la Institución educativa Sol de Oriente se inició con la presentación y socialización del curso virtual de prevención del embarazo adolescente, con el grupo 11-5 y grado 8-1, luego de la socialización, de manera voluntaria se inscribió personalmente cada adolescente que deseaba realizar el curso, quedando como resultado 40 adolescentes inscriptos.

También En la I.E Vida para todos, se socializó el curso virtual de prevención del embarazo adolescente al grupo de grado decimo de bachillerato, incentivando a los estudiantes con buenas notas en las diferentes asignaturas si entregaban el certificado de participación, posteriormente de manera individual se realizó la inscripción a los adolescentes que de manera voluntaria quisieron realizar el curso, quedando 32 adolescentes inscritos.

Igualmente en la I.E la sierra se socializó el curso virtual de prevención del embarazo adolescente, a todos los grupos de la jornada de la mañana, es así como la profesional social se trasladó a cada salón para la presentación del curso, incentivando a los estudiantes en la recuperación de las notas que se encontraban bajitas en las diferentes asignaturas, si entregaban el certificado de participación, posteriormente se procedió a inscribir a los estudiantes que de manera voluntaria querían realizar el curso, es así como quedaron 90 estudiantes inscritos pertenecientes a todos los grados de básica secundaria.

Así mismo en la sede de básica primaria de I.E La sierra, Villa Turbay, primero se socializó el curso virtual de prevención del embarazo adolescente a la coordinadora, para que posteriormente reuniera los grupos de quinto de primaria en la sala de profesores, para socializarle el curso de prevención del embarazo adolescente, posteriormente se hizo la inscripción de los adolescentes que de manera voluntaria querían hacer el curso, quedando 20 estudiantes inscritos del grado quinto de primaria y aceleración.

Por ultimo en la institución educativa Joaquín Vallejo Arbeláez se socializó el curso virtual de prevención del embarazo adolescente a 4 grupos de grado decimo de bachillerato, cada grupo iba pasando a la sala de sistemas de manera organizada, incentivando a los estudiantes con buenas notas en las diferentes asignaturas si entregaban el certificado de participación, después de la socialización se procedió a realizar la inscripción, a los adolescentes que de manera voluntaria querían hacer el curso quedando un total de 41 estudiantes inscritos al curso virtual.

En total se inscribieron 419 adolescentes al curso virtual de prevención del embarazo adolescente, pertenecientes a las 5 instituciones educativas de la comuna ocho del distrito de ciencia y tecnología de Medellín, priorizadas por la mesa técnica interinstitucional de prevención del embarazo adolescente y subsecuente.

Con respecto al proceso de inscripción al curso virtual de prevención del embarazo adolescente para formadores, En las instituciones educativas: La sierra, Joaquín Vallejo Arbeláez y Sol de oriente , se socializo el curso virtual de prevención del embarazo adolescente para formadores al grupo de docentes del proyecto de sexualidad , explicándoles el contenido del curso, y como ingresar y navegar en la plataforma virtual, luego de la socialización se realizó la inscripción en la base de datos a los docentes que de manera voluntaria iban a realizar el curso.

Profesional 6: Institución educativa Gilberto Álzate Avendaño:

Se realizó el curso virtual PREA con los alumnos de los grados novenos, además se realizó microferia de servicios.

Institución educativa Mariscal Robledo:

Se hizo articulación con la institución para el desarrollo de la microferia de servicios la cual fue desarrollada el día 13 de septiembre y la cual cumplió con todos los objetivos planteados

Institución educativa Gabriela Restrepo e Institución educativa Santander:

En ambas instituciones el profesional Cristian Moná realiza articulaciones por medio de las PAI haciendo presentación de la estrategia “Yo decido cuando” y el curso virtual “Prevención del embarazo en la adolescencia” modulo adolescentes, también se hace oferta del desarrollo de la microferia de servicios, en ambas instituciones aceptan el desarrollo de las microferia las cuales se llevarían a cabo en el mes de octubre, pero por temas de modificación de calendario académico , no se logran desarrollar

Buen comienzo entorno familiar (Metrosalud) :

Se contacta vía telefónica a las coordinadoras Diana Carolina Hernández y con Adriana Moreno para realizar articulación con Buen Comienzo entorno familiar y el operador Metrosalud para la presentación y socialización del curso “Prevención del embarazo en la adolescencia” modulo formadores para que los agentes educativos, psicosociales y profesionales en nutrición que trabajan en las comunas 4,5,9,10 y 11 con madres gestantes, lactantes, niños y niñas hasta los 2 años. El día 25 de septiembre se realizó la sección de acompañamiento para la ejecución del curso virtual “prevención del embarazo adolescente este encuentro se dio en la biblioteca Tomas Carrasquilla La Quintana en el barrio Robledo, y la sede social Palermo del barrio Aranjuez, inicialmente se socializó con los profesionales las acciones que realiza la estrategia en las comunidades e instituciones donde interviene

Institución educativa Asia Ignaciana:

Para llegar a esta institución educativa se tuvo contacto inicial con el docente Diego Restrepo a quien se le presento la estrategia “ Yo decido cuando” y el curso virtual de prevención del embarazo adolescente y subsecuente, el cual hace el puente para tener una reunión el día 04 de octubre con las directivas de la institución coordinador y rector a los cuales se les habla de forma detallada que la estrategia hace parte de la secretaria de educación y es liderada por la gestora social , se comienza la charla hablando de la promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la importancia de llegar a los adolescentes de una forma significativa para que aborden su

sexualidad responsable y que tengan presente que embarazo en la adolescencia puede tener efectos a corto y a largo plazo en su vida, teniendo en cuenta que en muchos casos puede afectar la salud de la madre y su hijo, porque son mayores los riesgos de enfermedad debido a que en muchos casos, no se cuenta con la madurez física y psicológica suficiente para vivirlo; Se hace explicación detallada del curso y de los temas que se tratan en cada uno de los módulos, resaltando que para los y las adolescentes es fundamental tener información válida y verídica sobre sexualidad, cambios físicos y emocionales en la adolescencia, manejo de emociones, identidad de género, orientación sexual, diversidad de género, salud menstrual, métodos de anticonceptivos y como acceder a ellos, y reconocer el que mejor se adapte a las necesidades de cada uno, masculinidades responsables, relaciones sociales, identificación de derechos y redes de apoyo.

A las directivas de la institución dieron apertura a la estrategia el curso y los temas a tratar, aceptaron la articulación, ya que este curso les serviría como apoyo para el proyecto de sexualidad que ellos desarrollan dentro de la institución pero que no le han dado mucha fuerza, se habla con los líderes del proyecto y en conjunto con el coordinador se plantea que se va a trabajar con 3 novenos y un once, a los cuales se les hizo la presentación del curso al día 05 de octubre, al finalizar la jornada el coordinador indica que se va a trabajar con los 5 novenos y los 2 onces logrando así tener un aproximando de 250 estudiantes participantes.

Dando cumplimiento a: Implementar dos (2) cursos formativos virtuales con actores institucionales del Distrito de Medellín. para Adolescentes y Formadores. Es importante aclarar que, el curso se encuentra cargado en la plataforma - Escuela Virtual de Medellín con el desarrollo de los módulos en el curso para adolescentes y cursos para formadores.

Se presenta a continuación los resultados de los procesos implementados y la población que se logró certificar.

CURSO VIRTUAL - ADOLESCENTES		
Entidad	Nº de Participantes	Profesional cargo
Institución Educativa Benjamín Herrera	40	Paola Zapata
Institución Educativa Juan Andrés Patiño	43	Paola Zapata
Institución Educativa Héctor Abad Gómez	89	Paola Zapata
Institución Educativa Eduardo Santos	91	Paola Zapata
Institución Educativa Félix Henao Botero	196	Deycy Duque
Institución Educativa Sol de Oriente	40	Deycy Duque
Institución Educativa Vida para todos	32	Deycy Duque
Institución Educativa la Sierra	90	Deycy Duque
Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez	41	Deycy Duque
Institución Educativa Diego Echavarría Misas	98	Karen Gaviria
Institución Educativa Gabriela Gómez Carvajal	188	Karen Gaviria
Institución Educativa Eduardo Santos	73	Karen Gaviria

Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño	52	Luisa Toro
Institución Educativa Asia Ignaciana	230	Luisa Toro
Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo	140	Yessenia Morales
Institución Educativa Angela Restrepo Moreno:	67	Yessenia Morales
Institución Educativa Débora Arango	81	Yessenia Morales

CURSO VIRTUAL - FORMADORES		
Entidad	N° de Participantes	Profesional a cargo
Modalidad Mi Familia ICBF	17	Vanessa Velásquez
Fundación Valorar-te	23	Vanessa Velásquez
Fundación Hogar Claret- Sede la Libertad	49	Vanessa Velásquez
Escuela Hermana Alcira Castro	12	Vanessa Velásquez
Corporación Presencia Colombo Suiza	66	Paola Zapata
Corporación Abrazar	22	Paola Zapata
Centro Infantil Mamá Chila	3	Paola Zapata
Metrosalud.	10	Paola Zapata
Fundación Valora-t	25	Karen Gaviria
Institución Educativa Eduardo Santos	1	Karen Gaviria
Buen comienzo entorno familiar (Metrosalud)	49	Luisa Toro
Buen comienzo entorno familiar	57	Cristian L - Luisa Toro
Corporación Abrazar	38	Yessenia Morales
Secretaría de las Mujeres	22	Yessenia Morales

CURSO ADOLESCENTES	
Inscritos	3095
No Certificados	1438
Certificados	1657

Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Vanessa Velasquez	381	116	265
Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Deysi Duque	566	363	203
Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Luisa Toro	710	320	390
Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Yesenia Morales	333	282	51
Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Paola Zapata	427	221	206
Adolescentes	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Karen Gaviria	682	359	323

CURSO FORMADORES	
Inscritos	503
No Certificados	133
Certificados	370
395 más 25 manual	

Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Vanessa Velasquez	78	77 más 25 que certificaron manual	1
Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Deysi Duque	10	1	9
Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Luisa Toro	190	145	45
Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Yessenia Morales	94	61	33
Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Paola Zapata	119	88	31
Formadores	Profesional	N° Inscritos	Certificados	No Certificados
	Karen Gaviria	15	1 más 25 que certificaron manual	15

Acciones de ciudad e implementación de la estrategia Yo Decido Cuándo

MICROFERIA DE SERVICIOS			
Institución Educativa	N° de Participantes	Comuna	Profesional a cargo
Institución Educativa Rosalía Suarez - Jornada mañana	580	16	Vanessa Velasquez- Karen Gaviria
Institución Educativa Rosalía Suarez - Jornada Tarde	580	16	Vanessa Velasquez- Karen Gaviria
Institución Educativa Benjamín Herrera	300	15	Paola Zapata
Institución Educativa Héctor Abad Gómez	600	10	Paola Zapata
Institución Educativa Vida Para Todos	1295	8	Deycy Duque
Institución Educativa la Sierra	950	8	Deycy Duque
Institución Educativa Villa Turbay	160	8	Deycy Duque
Institución Educativa Joaquín Vallejo	320	8	Deycy Duque
Institución Educativa Felix Henao Botero	200	8	Deycy Duque
Institución Educativa Sol de Oriente	375	8	Deycy Duque
Institución Educativa Antonio Derka	374	1	Karen Gaviria
Institución Educativa San Antonio de Prado	285	80	Yessenia Morales
Institución Educativa Angela Restrepo Moreno	220	80	Yessenia Morales

FERIAS Y EVENTOS DE CIUDAD

Nombre- actividad	N° de Participantes	Quien invita
Movilización social "Que se cansen de jugar y no de trabajar".	120	Unidad de Niñez
Feria de Servicios con Fundación Juanfe y Corporación Latina de la UAEBC	200	Yo Decido Cuándo
La Parada Juvenil de la Lectura	380	Secretaria de Cultura
Grupos Focales- Actualización política Pública	27	Yo Decido Cuándo
Acompañamiento Feria de flores: " Que la Feria no te deje un retoño"	3.000	Yo Decido Cuándo
La Acampada Mutantes, evento de la Semana de la Juventud	850	Secretaria de la Juventud
Toma y dale un golazo a la ESCNNA"	80	Unidad de Niñez
Semana Andina "Sin etiquetas, sin fronteras: Conversatorio de atención humanizada para jóvenes".	120	Yo Decido Cuándo
Feria Siguiente Nivel 2023	224	Sapiencia
Cierre del curso de Prevención de embarazo en la adolescencia con las agentes educadoras de FAMI	66	Yo Decido Cuándo
Evento de estreno de la miniserie "Soy Madre"	70	Yo Decido Cuándo
Festival Buen Comienzo "La ciudad de los sueños"	450	UAEBC
Premiación en la IE Pedro Claver Aguirre	600	Yo Decido Cuándo
Feria de Servicios: Descubre, Aprende, Comparte. Yo Decido Cuándo en la Uva de La Armonía - Constelaciones Manrique	315	Yo Decido Cuándo

Equipo administrativo:

Administrativa 1:

Sé aplicaron los lineamientos y orientaciones técnicas para el desarrollo de la estrategia de Prevención del Embarazo Infantil Adolescente y Subsecuente, a través de las orientaciones de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, en los diferentes procesos de la atención integral y acercamiento de ofertas. Todo esto se llevó a cabo por medio de la gestión administrativa y el

apoyo al equipo social. A continuación, se detalla el desarrollo de cada una de las obligaciones contractuales, dando cumplimiento tanto en el rol administrativo como apoyo al equipo social.

Sé da cumplimiento a partir de las orientaciones recibidas por la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y el HICM, en los diferentes procesos de la atención integral, acompañamiento y apoyo en ofertas educativas y movilizaciones sociales.

Una de las funciones realizadas fue el seguimiento a todas las personas inscritas al curso virtual PREA- dirigido a formadores y adolescentes, revisión de la calidad de los datos, con base a la información registrada por equipo social y por último los reportes para Innovación Digital en los días establecidos. De igual manera se realizaba una retroalimentación al equipo social alrededor de todo lo que tenía que ver con el curso virtual, tanto con del número de inscritos y los faltantes para alcanzar la meta, se resaltaba la importancia en la calidad del dato al momento de realizar la inscripción al curso, control y seguimiento de usuarios certificados.

Administrativa 2:

Como auxiliar administrativa logró aportar a la estrategia Yo decido Cuando durante el periodo del 15 de mayo al 18 de diciembre, todo el apoyo y conocimiento personal y profesional cumpliendo con el contrato contractual y haciendo énfasis en lo siguiente:

1. Se logró aplicar los lineamientos y orientaciones técnicas el desarrollo de la estrategia Prevención del Embarazo Infantil Adolescente y Subsecuente, a través de las orientaciones de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, en los diferentes procesos de la atención integral y acercamiento de ofertas mediante la creación de un diálogo, para posteriormente llamar a cada uno de los operadores de la base de datos anexo 7.4. de UAEBC, con el fin de validar y actualizar los datos correspondientes a los representantes legales de cada entidad operadora, y de brindar información acerca de los acuerdos de confidencialidad, que posteriormente se enviaron por correo electrónico. Se enviaron los correos a cada uno de los representantes Legales de los operadores de la base de datos anexo 7.4. de UAEBC, y se actualizaron los datos de los mismos, así mismo se realizaron llamadas con el fin hacer seguimiento a cada uno de los operadores para confirmar el recibimiento de los correos, se realizó el seguimiento y acompañamiento a los operadores mediante llamadas para agilizar la firma y devolución de cada uno de los acuerdos. Por último, se recopilan los acuerdos de confidencialidad se crean las carpetas digitales en Drive, posteriormente se descargan todos los acuerdos en PDF, se convierten a Word, para así incluir las plantillas Medellín Distrito, se guardan en PDF y se vuelven a subir al drive donde actualmente reposan.
2. Se creó el informe general de la administración correspondiente a los años 2020, 2021, 2022 y 2023 de la Estrategia Prevención del embarazo infantil adolescente y subsecuente, mediante la revisión de cada una de las carpetas, se filtró y se organizó la información de las carpetas: mesas directivas y técnicas, movilizaciones y micro ferias, Informe de secretarías; este informe se organizó por fecha de ejecución y se realiza la entrega oportuna, con el fin de dar claridad a los procesos ejecutados por la estrategia yo decido cuando durante los últimos 4 años y así facilitar el empalme a la nueva administración.

3. Se realizó la consolidación de entrevistas que realizaron en el año 2022 el señor Juan Camilo el director técnico de la estrategia y Nicolás, el politólogo, se crearon carpetas por cada una de las entrevistas, se descargaron los 14 videos, se visualizaron y se realizó la transcripción de cada uno en Word, finalmente se creó una matriz categórica de las entrevistas PREA por cada uno de los participantes donde se tocaron temáticas que aporten a las diferentes problemáticas para la prevención de embarazo adolescente y subsecuente, la finalidad de esta actividad fue mirar, escuchar y transcribir las entrevistas que realizaron estos dos profesionales Juan y Nicolás, con el objetivo de evaluar que propuestas y estrategias tenían los sociales para abordar la problemática de embarazos adolescentes desde la experiencia laboral y en territorio, generando nuevas herramientas y estrategias para abordar dicha problemática en la población más vulnerable, con base a la matriz definida por categorización y subcategorización que se organizó con la información obtenida por cada entrevista.

Profesional _Jurídica:
DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO

Aseguradora	N° de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Aseguradora solidaria	530-47994000038730	Calidad	25/04/2023	25/03/2024	27/04/2023	\$179.999.986.10
		Cumplimiento	25/04/2023	25/03/2024		\$89.999.993.05
		Pago de salarios y prestaciones sociales	25/04/2023	25/03/2026		\$179.999.986.10
Aseguradora solidaria	530-74-994000015860	Responsabilidad civil extracontractual	25/04/2023	25/11/2023	27/04/2023	\$348.000.000.00

DEL COMPONENTE 1: TALENTO HUMANO

KATHERINE LILIANA ZAPATA GARCIA (CONTRATO 230-2023)

Aseguradora	N° de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros	CVA-100003957	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	18/05/2023	\$1.458.000

Mun- dial		Cumpli- miento	15/05/20 23	15/03/20 24		\$1.458.000
--------------	--	-------------------	----------------	----------------	--	-------------

MARIA PAULA LOPEZ MOLINA (CONTRATO 233-2023)

Ase- gura- dora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la pó- liza		Fecha de aproba- ción de la garantía	Valor ampa- rado
			Desde	Hasta		
Segu- ros Mun- dial	CVA- 100003937	Calidad	15/05/20 23	15/03/20 24	16/05/202 3	\$1.458.000
		Cumpli- miento	15/05/20 23	15/03/20 24		\$1.458.000

JUAN GUILLERMO DIAZ RENDON (CONTRATO 238-2023)

Ase- gura- dora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la pó- liza		Fecha de aproba- ción de la garantía	Valor ampa- rado
			Desde	Hasta		
Segu- ros Mun- dial	CVA- 100003987	Calidad	19/05/20 23	19/03/20 24	23/05/202 3	\$2.700.000
		Cumpli- miento	19/05/20 23	19/03/20 24		\$2.700.000

KATHERINE MEJIA LENIS (CONTRATO 229-2023)

Ase- gura- dora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la pó- liza		Fecha de aproba- ción de la garantía	Valor ampa- rado
			Desde	Hasta		
Segu- ros Mun- dial	CVA- 100003932	Calidad	15/05/20 23	15/03/20 24	18/05/202 3	\$2.700.000
		Cumpli- miento	15/05/20 23	15/03/20 24		\$2.700.000

SOL BEATRIZ BAQUERO ALVAREZ (CONTRATO 235-2023)

Ase- gura- dora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la pó- liza		Fecha de aproba- ción de la garantía	Valor ampa- rado
			Desde	Hasta		
Segu- ros Mun- dial	CVA- 100003988	Calidad	15/05/20 23	15/03/20 24	16/05/202 3	\$2.379.313
		Cumpli- miento	15/05/20 23	15/03/20 24		\$2.379.313

CRISTIAN MONÁ AGUDELO (CONTRATO 234-2023)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Municipal	CVA-100003939	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	16/05/2023	\$2.379.313
		Cumplimiento	15/05/2023	15/03/2024		\$2.379.313

DEYSY DEL SOCORRO DUQUE LONDOÑO (CONTRATO 232-2023)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Municipal	CVA-100003935	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	16/05/2023	\$2.379.313
		Cumplimiento	15/05/2023	15/03/2024		\$2.379.313

INGRID JULIANA CLAVIJO ESCOBAR (CONTRATO 231-2013)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Municipal	CVA-100003958	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	18/05/2023	\$2.379.313
		Cumplimiento	15/05/2023	15/03/2024		\$2.379.313

KAREN SUSANA GAVIRIA FONNEGRA (CONTRATO 241-2023)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Municipal	CVA-100004008	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	26/05/2023	\$2.379.313
		Cumplimiento	15/05/2023	15/03/2024		\$2.379.313

LEIDY YESSSENIA MORALES VARGAS (CONTRATO 239-2023)

	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Valor amparado
--	--------------	----------------	------------------------	--	----------------

Aseguradora			Desde	Hasta	Fecha de aprobación de la garantía	
Seguros Mundial	CVA-100003968	Calidad	15/05/2023	15/03/2024	19/05/2023	\$2.379.313
		Cumplimiento	15/05/2023	15/03/2024		\$2.379.313

LUISA FERNANDA TORO MUÑOZ (CONTRATO 572-2023)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Mundial	CVA-10004709	Calidad	13092023	15032024	14092023	\$859541,30
		Cumplimiento	13092023	15032024		\$859541,30

VANESSA VELASQUEZ MESA (CONTRATO 582-2023)

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Mundial	CVA-100004944	Calidad	13/10/2023	15/03/2024	15/10/2023	\$437.207,50
		Cumplimiento	13/10/2023	15/03/2024		\$437.207,50

DEL COMPONENTE 2: COMETA

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Mundial	M-100202901	Calidad	05/07/2023	30/03/2024	06/07/2023	\$33.028.649.90
		Cumplimiento	05/07/2023	30/03/2024		\$49.542.974.85
		Pago de salarios y prestaciones sociales	05/07/2023	30/11/2026		\$33.028.649.90

Seguros Mundial	M-100044565	Responsabilidad civil extracontractual	05/07/2023	30/03/2024	06/07/2023	\$500.000.000.00
-----------------	-------------	--	------------	------------	------------	------------------

DEL COMPONENTE 2: DISTILLED INNOVATION

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Suramericana	3680239-0	Calidad	05/07/2023	30/03/2024	06/07/2023	\$20.206.200.00
		Cumplimiento	05/07/2023	30/03/2024		\$20.206.200.00
		Pago de salarios y prestaciones sociales	05/07/2023	30/11/2026		\$30.309.300.00
Suramericana	0918004-0/	Responsabilidad civil extracontractual	05/07/2023	30/03/2024	06/07/2023	\$580.000.000.00

DEL COMPONENTE 3: ANDITECNICAS

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Bolívar	1563136130101	Calidad	19/05/2023	19/03/2024	24/05/2023	\$24.837.760.00
		Cumplimiento	19/05/2023	19/03/2024		\$24.837.760.00
		Pago de salarios y prestaciones sociales	19/05/2023	19/11/2026		\$37.256.640.00
Seguros Bolívar	1563144836901	Responsabilidad civil extracontractual	19/05/2023	19/03/2024	24/05/2023	\$600.000.000.00

DEL COMPONENTE 4: URBANIK-HUB

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Mundial	M-100199432	Calidad	31/05/2023	02/04/2024	01/06/2023	\$10.000.000.00
		Cumplimiento	31/05/2023	02/04/2024		\$10.000.000.00
		Pago de salarios y prestaciones sociales	31/05/2023	03/12/2026		\$15.000.000.00
Seguro Mundial	M-100045135	Responsabilidad civil extracontractual	31/05/2023	31/03/2023	01/06/2023	\$200.000.000

DEL COMPONENTE 5: TIRANDO POR COLOMBIA TXC

Aseguradora	N~ de póliza	Tipo de amparo	Cobertura de la póliza		Fecha de aprobación de la garantía	Valor amparado
			Desde	Hasta		
Seguros Mundial	NB-100261454	Calidad	19/05/2023	18/03/2024	24/04/2023	\$40.063.733.00
		Cumplimiento	19/05/2023	18/03/2024		\$40.063.733.00
		Pago de salarios y prestaciones sociales	19/05/2023	19/11/2026		\$60.095.600.00
Seguros Mundial	NB-10062688	Responsabilidad civil extracontractual	19/05/2023	18/03/2024	24/04/2023	\$200.000.000.00

Siendo importante resaltar, que las pólizas de las adiciones también fueron revisadas. Sobre el asunto en mención, en preciso colocar de presente que durante la ejecución del contrato colabore con el compañero Juan Guillermo, a la elaboración de los informes desde el punto de vista jurídico.

Siguiendo con este orden, se debe de informar que las acciones contractuales fuera cual fuera la etapa, se realizaron con la ayuda y acompañamiento del líder jurídico de turno quien se le envían las acciones realizadas para su posterior revisión y aprobación. De otro lado, se realizaron respuestas a requerimientos de ARL que comenzaron a llegar con ocasión al accidente de trabajo de una integrante del talento humano, mismo que se respondieron oportunamente dentro de plazo con copia al CHICM. En igual medida, la solicitud y tramites de inscripción a la ARL de las dos integrantes del talento humano para la estrategia "yo decido cuando"

En cuanto a la asistencia a eventos tenemos, principalmente:

1. Jornada de inducción 190523
2. Capacitación virtual 24 0523
3. Comité primario 26 0523
4. Reunión integración curso virtual 010623
5. Reunión 020623
6. Seguimiento PREA 300623
7. Guía metodológica 130723
8. Feria de servicio CP 130723
9. Reunión equipo 170723
10. Fomentos y estímulos 270723
11. Evento Sheis 080823
12. Reunión seguimiento 150823
13. Acampada juvenil 190823
14. Mesa interinstitucional 230823
15. Conversatorio PREA 200923
16. Mesa de seguimiento 061023
17. Calificación fomento 191023
18. Secretaria mujer 081123
19. Festival buen comienzo 101123
20. Mesa PREA 161123
21. Evento Pedro clavel 221123
22. Feria de servicios 231123
23. Presentación resultados PREA 181223
24. Novena navideña 131223
25. Presentación resultados BC 111223

Profesional_ Comunicadora:

Entre los meses de mayo y noviembre se hizo acompañamiento y registro de fotografías y videos en 15 Microferias de servicios realizadas en diferentes Instituciones Educativas del Área Metropolitana, con las cuales se hizo articulación desde la Estrategia; llevando para los y las estudiantes de estas una oferta amplia de conocimientos y actividades para la Prevención del Embarazo temprano en las que se desarrollaron temas como el conocimiento de su cuerpo, proyecto de vida, métodos anticonceptivos, masculinidades corresponsables, estereotipos de género, salud sexual y reproductiva, entre otros. En todas las Microferias a las que se asistió se hizo toma de fotografías y videos en los cuales se muestran las actividades y las intervenciones de grupo realizadas por los diferentes profesionales que acompañaban en cada ocasión: Secretaría de Mujeres, Secretaría de Salud, Unidad Familia Medellín, Fundación JuanFe, Unidad de Niñez, Urbanik con el metaverso educativo, Medellín Me Cuida Salud, TirandoXColombia, Sapiencia y Secretaría de Educación.

Estas evidencias están consolidadas en una carpeta madre en el Drive, especificadas con sus respectivas fechas y nombres de cada actividad. Se deja aquí el enlace directo a la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/1AlBpC8t-SIPJKcMXQ2t7pMhLgMfgwwCh?usp=drive_link

Las siguientes son todas las Instituciones Educativas en las que se hizo presencia y apoyo desde lo logístico y desde comunicaciones:

1. Microferia de servicios 18 de julio: Institución Educativa Eduardo Santos. Comuna 13 San Javier.
2. Microferia de servicios 28 de julio: Institución Educativa Benjamín Herrera. Comuna 15 Guayabal.
3. Microferia de servicios 3 de agosto: Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño. Comuna 4 Aranjuez.
4. Microferia de servicios 9 de agosto: Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez. Comuna 8 Villa Hermosa.
5. Microferias de servicios 16 y 17 de agosto: Institución Educativa La Sierra. Corregimiento de Santa Elena. En esta institución la Microferia se dividió en dos jornadas con el fin de impactar a más estudiantes.
6. Microferia de servicios 23 y 24 de agosto: Institución Educativa Vida para Todos. Comuna 8 Villa Hermosa.
7. Microferia de servicios 29 de agosto: Institución Educativa Héctor Rogelio Montoya. Corregimiento de Palmitas. En esta actividad se realizaron varias tomas de apoyo pensadas para la construcción de un video que mostrara la dinámica de las Microferias de Servicios Yo Decido Cuándo con los y las adolescentes.
8. Microferia de servicios 14 de septiembre: Institución Educativa Mariscal Robledo sede Conrado González. Comuna 7 Robledo. En esta ocasión se realizaron clips con varios estudiantes impactados en la Microferias con el fin de sacar un video completo de testimonios de lo que vivieron, aprendieron y por qué les pareció valiosa la experiencia.
9. Microferia de servicios 5 de octubre: Institución Educativa Antonio Derka sede Liceo. Comuna 1 Santo Domingo.

10. Microferia de servicios 18 de octubre: Institución Educativa San Antonio de Prado. En el Corregimiento de San Antonio de Prado. En esta oportunidad se compilaron varios testimonios en video de estudiantes de bachillerato participantes de la actividad, de la profesional psicosocial de la I.E. quien compartió la importancia de este tipo de actividades con los y las adolescentes, y de algunos profesionales de diferentes entidades con las que hay articulación contando las ofertas que les acercan en estos espacios. De este día se editó un video completo de la jornada de la Microferia, este salió en las redes sociales de Buen Comienzo.
11. Microferia de servicios 25 de octubre: Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno. Corregimiento de San Antonio de Prado.
12. Microferia de servicios 15 y 16 de noviembre: Institución Educativa Rosalía Suárez. Comuna 16 Belén. En esta Microferia se contó con el apoyo de varias estudiantes quienes grabaron videos de lo aprendido con la Estrategia Yo Decido Cuándo y de gratitud hacia la misma.

Profesional: Administrativo y Financiero

Administrativo y financiero

- Revisión mensual de los avances en la ejecución de los 5 proveedores que apoyan la Estrategia Yo Decido Cuando (Anditécnicas, Cometa, Distilled Innovation, Tirando x Colombia y Urbanik Hub).
- Revisión de informes de gestión de los 5 proveedores que apoyan la Estrategia Yo Decido Cuando (Anditécnicas, Cometa, Distilled Innovation, Tirando x Colombia y Urbanik Hub), a los que se les hizo algunas observaciones para ser ajustados y posteriormente ser aprobados.
- Luego de la aprobación de los informes se autorizó a los proveedores facturar según lo acordado contractualmente y se gestiona la factura y realiza el seguimiento hasta confirmar dicho pago con cada proveedor.
- Apoyo y gestión de la modificación al contrato 419 – 2023 con DISTILLED INNOVATION, prorroga (tiempo) y adición (recursos), con el objetivo de la entrega de estímulos como parte final, etapa 6, del proceso de la convocatoria de fomentos y estímulos para la prevención del embarazo infantil, adolescente y subsecuente de la UAEBE.
- Gestión administrativa y financiera al proceso de terminación unilateral del contrato del profesional CRISTIAN DAVID MONÁ AGUDELO, que desde lo financiero y administrativo tuvo visto bueno.
- Inducción y capacitación administrativa y financiera a la contratista LUISA FERNAND TORO, quien ingresó como reemplazo de CRISTIAN MONÁ, brindándole la información requerida para entrega de cuenta de cobro, informe de actividades, marcación de evidencias, gestión administrativa, tiempos y obligaciones administrativas.

- Inducción y capacitación administrativa y financiera a la contratista VANESSA VELASQUEZ MESA, quien ingresó como reemplazo de INGRID CLAVIJO, brindándole la información requerida para entrega de cuenta de cobro, informe de actividades, marcación de evidencias, gestión administrativa, tiempos y obligaciones administrativas.
- Asistencia a las reuniones, capacitaciones, mesas técnicas citadas por parte de la UAEBE con relación a la estrategia Yo Decido Cuando.
- Control administrativo a los operadores en relación al desarrollo de sus actividades en campo, recepción de observaciones y retroalimentación respectiva según sea el caso
- Revisión y actualización de la ejecución financiera del programa con referencia a los pagos de honorarios del talento humano, pago de proveedores, descuentos y retenciones legales.
- Control financiero de cada componente referente a retenciones, pagos acordes a lo pactado contractualmente, retención de honorarios según corresponda, alertas de pagos pendientes para no exceder los tiempos establecidos.
- Se proyecta la ampliación en tiempo y recursos de los contratistas del componente 1 (Talento humano) de acuerdo a la fecha de ingreso y recurso disponible, el no ejecutado y los honorarios respectivos.
- Apoyo administrativo de acuerdo a las indicaciones del enlace de la UAEBE con referencia a llamadas, correos, gestión de documentos, entrega de información, entre otros.

Componente 2: Articulación intersectorial y movilización social.

El componente 2 se encuentra compuesto por 3 subcomponentes, que son:

- Movilización Social.
- Material POP.
- III Convocatoria de fomentos y estímulos Yo Decido Cuando 2023.

Tal como se indicó en el informe anterior, para la ejecución de este, contrataron dos operadores, uno para ejecutar todo lo relacionado con movilización social y material POP que sería todo el apoyo logístico a las diferentes microferias, eventos de ciudad y acciones en territorio propias del programa; y el segundo operador para realizar todo el proceso de la III convocatoria de fomentos YO DECIDO CUANDO 2023 desde el inicio.

Subcomponentes de movilización social y material POP

Ver evidencia 6. Grupo Cometa

Contratista para movilización social y material POP	Grupo Cometa S.A.S
Modalidad de contratación	Convocatoria privada
Número de contrato	418 de 2023
Valor	\$ 330.286.499

Desde este componente se pretende llevar a cabo el suministro, apoyo, dotación de todos los elementos, materiales, infraestructuras y demás ítems requeridos por la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo para el desarrollo de las estrategias de prevención del Embarazo Infantil, Adolescente y Subsecuente en el marco del desarrollo de los diferentes componentes y/o estrategias.

Para poder desarrollar las actividades contractuales con el Grupo Cometa S.A.S se definió el siguiente procedimiento con el fin de establecer una ruta clara, práctica y efectiva dando cumplimiento al contrato:

- Definición de la necesidad: Desde la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo se indica que actividad requiere ser apoyada.
- Elaboración del requerimiento: El enlace administrativo y financiero de la UAEBC organiza el requerimiento según la necesidad, elementos requeridos y presupuesto según tarifario del Distrito.
- Revisión, aprobación y firmas: Luego de organizado el requerimiento, este pasa a la supervisión por parte de la UAEBC para revisión, devolución o aprobación del mismo; paso seguido se entrega al profesional administrativo y financiero de la estrategia, quien nuevamente revisa.
- Cotización: Luego de revisar y aprobar por el profesional administrativo y financiero, este solicita al operador la cotización del requerimiento, se recibe y revisa que se encuentre dentro del presupuesto aprobado.
- Aprobación: Por último, se entrega el requerimiento y cotización al supervisor por parte de la CHICM para firma del requerimiento y posterior envío por correo electrónico de este al operador aprobando la cotización para que este inicie las acciones necesarias para cumplirlo.

Desde la firma del contrato al 20 de diciembre 2023, se realizaron 18 apoyos logísticos en diferentes actividades relacionadas con la promoción y prevención del Embarazo Infantil, adolescente y subsecuente:

Ver evidencia 6. Grupo Cometa

N° Orden	Actividad	Fecha	Cumple
OP 1	Microferia de servicios para madres adolescentes	13/07/2023	SI
OP 2	Parada juvenil parque la Ladera	16/07/2023	SI
OP 3	Campaña: "Que la feria no te deje un retoño"	31/07/2023	SI
OP 4	Grupos Focales	1 Y 4/08/2023	SI
OP 5	Conversatorio: Ruta materno perinatal abordando anticoncepción e interrupción voluntaria del embarazo (IVE)	16/08/2023	SI
OP 6	Acampada juvenil	19/08/2023	SI
OP 7	Sin etiquetas, sin fronteras: Conversatorio de atención humanizada para jóvenes	26/09/2023	SI
OP 8	Seguimiento y evaluación estrategia Yo Decido Cuando	06/10/2023	SI
OP 9	Certificación de agentes comunitarias FAMI	10/10/2023	SI
OP 10	Proyección de documental- yo decido cuándo	7/11/2023	SI
OP 11	Cierre mesa interinstitucional	16/11/2023	SI
OP 12	Posicionamiento de marca	Diciembre	SI
OP 13	Feria de servicios Descubre, aprende, comparte	23/11/2023	SI
OP 14	III encuentro de mujeres indígenas en medellín	20/11/2023	SI
OP 15	Festival Buen Comienzo	10_11_12/1 1/2023	SI
OP16	Evento final Prom	20/11/2023	SI
OP 17	Proyección soy madre – festival miradas	24/11/2023	SI
OP 18	Cierre y asistencia técnica UAEBC	11/12/2023	SI

Todos los apoyos logísticos realizados por el grupo cometa, se desarrollaron de manera oportuna, logrando dar cumplimiento a las órdenes de pedidos en los términos y tiempos solicitados y con el despliegue necesario para hacerlo, generando de esta manera llevar a cabo las actividades propuestas desde la estrategia YO DECIDO CUANDO en la forma planeadas y de manera exitosa en lo que compete a este componente.

Subcomponente Convocatoria de fomentos y estímulos

Ver evidencia 7. Distilled Innovation

Contratista para III Convocatoria de fomentos y estímulos PREA 2023	Distilled Innovation S.A.S
Modalidad de contratación	Convocatoria privada
Número de contrato	419 de 2023
Valor	\$ 202.062.000

Desde este componente se pretende aportar a la disminución del embarazo adolescente de la Ciudad de Medellín, mediante el fortalecimiento de actores que promueven la prevención de embarazos adolescentes en territorio, a través de una convocatoria de fomentos – YO DECIDO CUANDO.

Dado lo anterior, Distilled Innovation propuso realizar la convocatoria de fomentos – YO DECIDO CUANDO, de la siguiente manera:

- Etapa 0: Preparación de la convocatoria.
- Etapa 1: Producción de contenidos.
- Etapa 2: Convocatoria e Inscripción.
- Etapa 3: Ejecución de proyectos.
- Etapa 4: Cursos de derechos sexuales y reproductivos.
- Etapa 5: Presentación de resultados y listado de resultados.

La ejecución de las etapas mencionadas va de la siguiente manera:

ETAPAS	NOMBRE	Terminación	EJECUTA DA
ETAPA 0	Preparación de la convocatoria	Del 5 al 16 de julio	SI
ETAPA 1	Producción de contenidos	Del 5 al 16 de julio	SI
ETAPA 2	Convocatoria e Inscripción	Del 17 de julio al 22 de agosto	SI
ETAPA 3	Ejecución de proyectos	Del 23 de agosto al 2 de octubre	SI
ETAPA 4	Cursos de derechos sexuales y reproductivos	Del 25 de agosto al 6 de octubre	SI
ETAPA 5	Presentación de resultados y listado de resultados	Del 7 al 31 de octubre	SI
ETAPA 6	Entrega de estímulos	Del 1 de noviembre al 5 de diciembre	SI

Componente 3: Experiencia innovadora.

Contratista para desarrollar la campaña interactiva	Andina de Tecnologías S.A.S (ANDITECNICAS)
Modalidad de contratación	Contratación directa (No hay pluralidad de oferentes).
Número de contrato	237 de 2023
Proyecto	Es un bebé ¡Tu Decisión!
Valor	\$ 248.377.600

Los adolescentes se distribuyeron en 8 comunas de la ciudad de Medellín, cada comuna intervino una Institución Educativa con aproximadamente 100 estudiantes.
Se realizaron todos los acercamientos a las IE seleccionadas con éxito, los colegios programados lograron llevar a cabo la intervención de manera óptima.

Logros y dificultades

- Cumplimiento de cronograma y objetivos contractuales en un 100%
- Receptividad por la comunidad educativa frente al proyecto.

Informe cuantitativo:

Grupo	Estudiantes interventados en talleres	Cartillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
9.1	36	36	36	35	0	0			36	32
9.2	36	36	36	36	0	0			36	29
9.3	38	38	38	38	0	0			38	34

Grupo	Estudiantes interventados en talleres	Cartillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
7ª4	36	36	36	31	0	0			36	36
8ª5 Y 8ª6	48	48	48	41	0	0			48	49
9ª2	35	35	35	32	0	0			35	35

Grupo	Estudiantes interventados en talleres	Cartillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
8ª4 Y 8ª5	42	42	42	42	0	0			42	42
8ª3	40	40	40	39	0	0			40	41
8ª1 Y 8ª2	48	48	48	45	0	0			48	49

DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA GRUPO 4º ANO										
Grupo	Estudiantes entrenados en talleres	Certillas entregadas	Simulación con chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
9º2	34	34	34	28	0	0			34	34
9º4	35	35	35	30	0	0			35	35
2º1 y 2º2	98	98	98	48	0	0			98	98
Total	167	167	167	106	0	0	0	0	127	127

DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA GRUPO 5º ANO										
Grupo	Estudiantes entrenados en talleres	Certillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
9º1	38	38	38	38	0	0	15	4	38	
9º2	27	27	20	25	0	0	15	4	27	
C.S.	29	29	28	27	1	0	15	4	29	
Extra	34	34	34	34	0	0	15	4	34	
Total	128	128	120	124	1	0	50	16	128	

DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA GRUPO 6º ANO										
Grupo	Estudiantes entrenados en talleres	Certillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
9D- 9E	43	43	43	43	0	0			43	43
9B- 9C	45	45	45	45	0	0			45	45
10 y 11	23	23	23	20	0	0			23	32
Total	111	111	111	108	0	0	0	0	111	120

DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA GRUPO 7º ANO										
Grupo	Estudiantes entrenados en talleres	Certillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
7º4	36	36	36	30	0	0			36	
8º2	38	38	38	35	0	0			38	
S102	27	27	27	27	0	0			27	
S103	18	18	18	18	0	0			18	
Total	119	119	119	110	0	0	0	0	119	119

DISTRIBUCIÓN EDUCATIVA GRUPO OCTAVO ANO										
Grupo	Estudiantes entrenados en talleres	Certillas entregadas	Simulación con Chaleco	Simulación con Bebés	Embarazados	Madres adolescentes	Padres impactados	Docentes impactados	Pre-test	Post-test
8.1	38	38	38	35	0	0			13	13
8.2	38	38	38	35	0	0			23	34
8.3	43	43	43	35	0	0			34	34
Total	119	119	119	105	0	0	0	0	70	81

GRUPO TOTAL	960	960	953	887	1	1	322	101	910	660
--------------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------------	------------	------------

CONCLUSIONES

- Las Instituciones Educativas se convierten sin duda en factores protectores para los jóvenes, debido a que muchas de las problemáticas que ellos viven en la actualidad, según lo observado a través del proyecto, obedecen a las carencias que viven en sus hogares, la soledad que constantemente sienten y la poca valía que para ellos el abandono emocional representa. En este punto entran el entorno educativo, con sus directivos y docentes a acompañar a estos adolescentes en el proceso de sentirse valiosos, útiles y con un proyecto de vida por delante, lo cual los protege de tramitar sus emociones de manera insana como: abusando de alcohol, a través de sustancias psicoactivas, con un embarazo adolescente e incluso incurriendo en una vida delictiva.
- Los jóvenes tienen desconocimiento de los Derechos Sexuales, Derechos Reproductivos y las Rutas de atención, lo cual los sitúa en una evidente situación de vulnerabilidad, ya que los deja sin opciones para actuar cuando conocen algún caso de transgresión de derechos o ellos mismos lo viven. Por ende, fue importante hacer hincapié en ellos y es fundamental continuar difundiéndolos a través de todos los medios posibles y con estrategias amigables y cercanas a los adolescentes, para que ellos tengan las herramientas para reaccionar cuando sea necesario.
- La transformación social es innegable y la necesidad de una verdadera inclusión, cada vez más imperante. Los jóvenes en la actualidad no requieren información desde la prohibición y el castigo, sino que necesitan generar estrategias para el autoconocimiento y el disfrute pleno de su vida, incluyendo en todas sus dimensiones la Salud Sexual y Reproductiva. En ese sentido, es necesario que no sólo los adolescentes desliguen la sexualidad de la genitalidad, sino que también los profesionales que los acompañan tengan una visión desde el lugar de la promoción de una vida sana y no únicamente desde la prevención y el riesgo.

✓ **Análisis indicadores de seguimiento**

Como meta contractual se tienen 800 jóvenes intervenidos, esta meta fue sobrepasada, acompañando finalmente 960 adolescentes, logrando un 120% de cumplimiento en la ejecución del proyecto.

COMPONENTE 3: EXPERIENCIA INNOVADORA			
OPERADOR	# IMPACTADOS	% AVANCE	% POR EJECUTAR
ANDINA DE TECNOLOGIAS	960	120%	0%

Componente 4:

Campaña interactiva para la prevención de violencia sexual y prevención del embarazo Infantil, Adolescente y Subsecuente.

Ver evidencia 9. Urbanik Hub

Contratista para desarrolla la campaña interactiva	Urbanik
Modalidad de contratación	Minima cuantía
Número de contrato	245 de 2023
Proyecto	Campaña Interactiva
Valor	\$ 100.000.000

La principal acción a desarrollar de Urbanik - Hub dentro del contrato N° 4600097808 de 2023 es realizar una campaña interactiva, a través del Metaverso educativo "Yo decido Cuando", como estrategia de educación para la prevención de violencias sexuales y Prevención de Embarazos infantiles y Adolescentes en el distrito de Ciencia Tecnología e Innovación de Medellín, durante el periodo de ejecución del presente informe, se llevaron a cabo las siguientes campañas interactivas:

Cabe resaltar que la meta para este componente es acompañar 32 eventos en instituciones educativas, ferias y eventos que se programen.

Hasta el periodo del 30 de noviembre acompañaron los 32 eventos pactados contractualmente, sin embargo se está a la espera del informe final para poder consolidar la información, hasta el momento se tiene un aproximado de impactados de alrededor de 559 adolescentes, para una ejecución del 100% de la meta establecida.

COMPONENTE 4: CAMPAÑA INTERACTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO INFANTIL, ADOLESCENTE Y SUBSECUENTE			
OPERADOR	# ACCIONES	% AVANCE	% POR EJECUTAR
URBANIK HUB	32	100%	0%

LOGROS

- Asistencia del 100% de los eventos que los han convocado.
- La estrategia resulta innovadora para los y las adolescentes ya que en su mayoría nunca habían interactuado con el metaverso, lo que genera aceptación, interés y recordación, no solo del juego sino de las preguntas que en este les hacen.
- A través de la ejecución, se ha logrado articular de mejor forma la campaña interactiva con equipo de la estrategia, lo que permite atender mejor al público objetivo, generar un mayor impacto en el público objetivo y crear sinergia para el cumplimiento de las metas.

DIFICULTADES

- Se debe mejorar la logística de rotación de los estudiantes para evitar tiempos muertos durante la jornada a desarrollarse, situación que se ha venido mejorando, pero todavía se puede ser más eficientes.
- La puntualidad en la asistencia a los eventos, si bien, han asistido a todos los que han sido convocados, no han sido puntuales con el horario indicado, situación que ha generado retrasos, no lograr la cantidad de estudiantes impactada que se podría lograr llegando a tiempo, de igual forma esta situación se manifestó y han mejorado mucho.
- En algunas instituciones, a pesar, que los profesionales psicosociales manifestaron las necesidades, ubican al equipo de Urbanik en espacios no aptos 100% para el desarrollo normal de la actividad, especialmente espacios con dificultades eléctricas lo que aumenta los tiempos muertos al tener que desplazarse luego a otro espacio y aumentan el riesgo de daño o fallas en los equipos utilizados para tal fin.

Componente 5: Campaña interactiva como estrategia en salud sexual y reproductiva y prevención de embarazos en adolescentes.

Objeto: Prestación de servicios para desarrollar una campaña interactiva, a través de un chat de autoservicio bajo demanda, con almacenamiento en la nube, como estrategia en salud sexual y reproductiva y prevención de embarazos adolescentes.

Ver carpeta 10. Tirando X Colombia

Contratista para desarrolla la campaña interactiva	Tirando X Colombia
Modalidad de contratación	Contratación directa (No hay pluralidad de oferentes)

Número de contrato	236 de 2023
Proyecto	Tirando X Colombia
Valor	\$ 400.637.334

De la priorización de 17 Instituciones Educativas del Distrito Especial de Medellín o el equivalente a 4800 estudiantes de las I.E priorizadas o de impactados a través de Movilizaciones sociales, ferias de servicios y/o micro ferias con la implementación de la metodología digital propuesta se logró contactar con las Instituciones Educativas para el inicio de la ejecución de la estrategia.

1. Se ha contado con buena disposición de las Instituciones Educativas para el despliegue de la ruta, se evidencia en algunas Instituciones mucho compromiso de coordinadores y docentes en el tema de educación sexual, lo que facilita la ejecución de la estrategia, se han recibido muy buenos comentarios por parte de las directivas sobre la aceptación en la comunidad educativa (docentes y estudiantes) de la estrategia.
2. Se ha podido dar cumplimiento al cronograma, salvo algunas cancelaciones todo se ha desarrollado de acuerdo a la programación.
3. Se tiene una comunicación activa con los actores de la ejecución del contrato lo que facilita la resolución de inconvenientes que se puedan presentar.
4. El acompañamiento brindado de manera presencial a los estudiantes durante recorridos por los salones de clase para el despliegue de la ruta, hace que este tenga mayor acogida por parte de los adolescentes ya que este acompañamiento les permite resolver dudas sobre el funcionamiento de la plataforma.
5. Para el desarrollo de las actividades contamos con unos modem o routers que nos permiten compartir internet y así superar la dificultad de no tener datos, este permite mayor participación de los adolescentes.
6. Los adolescentes manifiestan que la estrategia es muy interesante, y que al se por WhatsApp y por medio de un chat Bot, le brinda seguridad y privacidad a la hora de hacer preguntas y resolver inquietudes.
7. La creación y permanente actualización del tablero de control permite la centralización de la información, así como, el frecuente monitoreo de las acciones ejecutadas por parte de los supervisores del contrato.
8. La inclusión del link de Medellín me Cuida para asesorías en anticoncepción, facilita a los adolescentes el acceso a métodos anticonceptivos y por lo tanto la prevención del embarazo adolescente, sin embargo, por ser un link externo a Tirando x Colombia, no tenemos datos de cuantos adolescentes han accedido a este servicio.

9. Para el periodo de ejecución de este informe se han adelantado 19 reuniones con rectores, coordinadores o docentes para la socialización de la estrategia, de los cuales 16 han aceptado la realización de la estrategia.

10. A la fecha de presentación de este informe se reporta la participación de 5.525 adolescentes entre las Instituciones priorizadas y las ferias de servicio

Institución educativa	Estudiantes en Ruta
E LA SIERRA	296
IE FUNDADORES	524
E PRESBITERO JUAN J. ESCOBAR	584
IE PROGRESAR	413
IE RAMON GIRALDO CEBALLOS	364
IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLÍN	353
E LA MILAGROSA	479
IE JORGE ROBLEDO	339
IE REPÚBLICA DE BRASIL	137
IE JUAN DE DIOS CARVAJAL	311
IE MARÍA DE LOS ÁNGELES CANO	373
IE JUAN DE LA CRUZ POSADA	207
IE PEDRO LUIS VILLA	387
IE GUADALUPE	248
FERIAS DE SERVICIO	510
TOTAL	5525

Avance en la ejecución de actividades

COMPONENTE 4: CAMPAÑA INTERACTIVA COMO ESTRATEGIA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Y PREVENCIÓN EN EMBARAZO ADOLESCENTE			
OPERADOR	# INSTITUCIONES	% AVANCE	% POR EJECUTAR
TxC	17	100%	0%

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. Debido a dinámicas institucionales como cancelación de clases, o actividades sindicales se han tenido que reprogramar actividades en las IE.
2. Algunas Instituciones Educativas que se han visitado no han aceptado la estrategia porque no presentan embarazos adolescentes desde hace varios años, se sugiere tener en cuenta los reportes de embarazos en las Instituciones a la hora de priorizar para realizar intervenciones.
3. Algunas Instituciones Educativas manifiestan que tienen muchos proyectos al tiempo y que siempre empiezan en el segundo semestre cuando es más difícil abrir los espacios por las dinámicas institucionales, vacaciones, receso, cierre de año, etc. Se sugiere dar inicio a este tipo de estrategias desde el principio de año para evitar contratiempos.
4. Algunas Instituciones Educativas han manifestado que no les interesa recibir el dispensador de condones, en algunas ocasiones por temor a que los padres de familia muestren su descontento, en otras ocasiones porque dicen que los estudiantes destruyen todo.

CRONOGRAMA Y PLAN DE TRABAJO:

El plan de trabajo contemplado para la ejecución de las diferentes acciones y obligaciones contractuales. Para lograr esto, implementaremos una serie de medidas como la capacitación en nuevas herramientas y técnicas, la reorganización de tareas y responsabilidades y la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño. Además, estableceremos metas claras y medibles para cada componente de atención y realizaremos reuniones regulares para evaluar el progreso y hacer ajustes en caso necesario.

Con estas medidas, esperamos lograr una mejora significativa en la eficiencia y productividad de la estrategia.

Las herramientas y técnicas específicas utilizadas partieron específicamente de las necesidades e intereses de la población a impactar y a su vez a los objetivos de cada componente de la estrategia. Algunas opciones se incluyeron en la implementación de metodologías para la gestión del tiempo y priorización de tareas.

<i>Descripción Actividad Contractual</i>
<i>Proceso de convocatoria</i>
<i>Verificación de perfiles y contratación del equipo.</i>

<i>Inducción, contextualización del proceso: exploración de los módulos y sus herramientas</i>
<i>Lineamientos administrativos y operativos del proceso: metas del proceso, monitoreo de la permanencia, soporte de la plataforma, orientaciones para los informes y el cierre</i>
<i>Contratación oferentes componentes 2, 3, 4 y 5</i>
<i>Inducción oferentes</i>
<i>Plan de trabajo oferentes</i>
<i>Realizar movilizaciones sociales, feria de servicios o micro-feria de servicios en la oferta de atención Buen Comienzo, Instituciones Educativas o en los diferentes espacios de ciudad (comunas y corregimientos del Distrito de Medellín)</i>
<i>Realizar la Tercera Convocatoria de Fomentos y estímulos para el 2023</i>
<i>Formación a los actores institucionales en temáticas para fortalecer la educación sexual y la construcción de ciudadanía y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo adolescente en Medellín</i>
<i>Impactar a 800 adolescentes y/o jóvenes, con la utilización del chaleco simulador y/o el robot bebé. Priorización de 17 Instituciones Educativas del Distrito Especial de Medellín o el equivalente a 4800 estudiantes de las I.E priorizadas o de impactados a través de Movilizaciones sociales, ferias de servicios y/o micro ferias con la implementación de la metodología digital propuesta</i>
<i>Reunión de seguimiento a las obligaciones contractuales</i>
<i>Entrega de informes de supervisión</i>
<i>Entrega de informes de seguimiento</i>
<i>Entrega de informes contratistas para pago</i>
<i>Evaluación y cierre de los procesos (terminación y liquidación de contrato)</i>

Se anexa archivo en Excel con el cronograma establecido por semanas de manera general por las obligaciones, es importante nombrar que este cronograma puede cambiar de acuerdo a las exigencias y particularidades de la estrategia y dinámicas del territorio.

De la seguridad social

La CHICM dentro de sus obligaciones como contratante debe verificar el cumplimiento del pago de salarios, honorarios y demás obligaciones laborales, así como los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, conforme a lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y normas complementarias; tanto de sus contratistas como de sus proveedores.

Para tal fin, dispone de un apoyo administrativo y financiero contratado, quien, dentro de sus obligaciones contractuales, tiene, específicamente, la de verificar que estas partes cumplan con las obligaciones propias del contrato incluyendo el pago de la seguridad social o la certificación de la misma dependiendo si es contratista de la CHICM o proveedor; adicional a la revisión realizada por parte del área financiera y contable de la CHICM.

En referencia al talento humano contratado, toda vez que en los meses de septiembre y octubre se realizaron el quinto y quinto pago de honorarios, el documento requerido como soporte para poder realizarlo fue el certificado la planilla de pago de la seguridad social de cada uno de los contratistas, previa verificación del IBC, valores y fechas de pago.

NOVIEMBRE			
Nombre Proveedor	Fecha Del Documento	Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral	Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el revisor fiscal o el representante legal)
Anditecnicas	22 de noviembre	De mayo a noviembre de 2023	Mónica Janeth Gómez Villagas
Tirando X Colombia	No aplica por ley (contratación por prestación de servicios)		Johanna Cordovez Amador – Rte Legal Irma Lucía Ramírez Martínez – Contadora TP 50218 - T
Urbanik - Hub	NOviembre	De septiembre a noviembre de 2023	JIMMY RAFAEL CABRERA LAMUS
Distilled Innovation	15 de noviembre de 2023	De junio a noviembre de 2023	Carlos Mario Jaramillo Cardona Representante Legal

Cometa	27 de noviembre de 2023	Hasta el 30 de octubre de 2023	Astrid Adriana Aristizabal Arias Revisora Fiscal TP - 181861 - T
--------	-------------------------	--------------------------------	--

Desde la ejecución financiera:

Dentro de lo pactado en el contrato interadministrativo, el valor total del contrato debe distribuirse para la ejecución de los 5 componentes antes mencionados; a continuación, se discrimina en detalle, el valor asignado para cada componente y el valor asociado a la administración del mismo

RESUMEN OPERACIÓN	COMPONENT E	VALOR
	COMPONENT E 1	\$ 287.365.104
	COMPONENT E 2	\$ 630.286.500
	COMPONENT E 3	\$ 248.377.600
	COMPONENT E 4	\$ 100.000.000
	COMPONENT E 5	\$ 400.637.334
SUBTOTAL		\$ 1.666.666.538
ADMINISTRACIÓN	8%	\$ 133.333.323
TOTAL		\$ 1.799.999.861

El plan de pagos estimado dentro del contrato interadministrativos se pactó de forma tal que se realicen un total de 5 pagos por parte de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo a la Corporación Hospital Infantil Concejo de Medellín en los siguientes periodos y porcentajes, los cuales fueron realizados de acuerdo a lo inicialmente pacto, dando cumplimiento al mismo.

PAC		
PERIODO	%	VALOR
MAYO	30%	\$ 539.999.958
JULIO	30%	\$ 539.999.958
SEPTIEMBRE	20%	\$ 359.999.972
NOVIEMBRE	15%	\$ 269.999.979
DICIEMBRE	5%	\$ 89.999.994
TOTAL	100%	\$ 1.799.999.861

1. El 29 de mayo la UAEBC realizó el primer desembolso a la CHICM por el 30% del valor del contrato, es decir, por un valor de \$ 539.999.958, tal como se pactó en el plan de pagos y el cual fue soportado con el primer informe técnico, plan de trabajo y cronograma, de acuerdo con lo indicado en el contrato.
2. El 09 de agosto la UAEBC realizó el segundo desembolso a la CHICM por el 30% del valor del contrato, es decir, por un valor de \$ 539.999.958, tal como se pactó en el plan de pagos y el cual fue soportado con el segundo informe técnico, de acuerdo con lo indicado en el contrato.
3. El 25 de septiembre la UAEBC realizó el tercer desembolso a la CHICM por el 20% del valor del contrato, es decir, por un valor de \$ 359.999.972, tal como se pactó en el plan de pagos y el cual fue soportado con el tercer informe técnico, de acuerdo con lo indicado en el contrato.
4. El 24 de noviembre la UAEBC realizó el cuarto desembolso a la CHICM por el 15% del valor del contrato, es decir, por un valor de \$ 269.999.979 tal como se pactó en el plan de

pagos y el cual fue soportado con el tercer informe técnico, de acuerdo con lo indicado en el contrato.

5. El 22 de diciembre la UAEBC realizó el quinto desembolso a la CHICM por el 5% del valor del contrato, es decir, por un valor de \$ 89.999.994. tal como se pactó en el plan de pagos y el cual fue soportado con el quinto informe técnico, de acuerdo con lo indicado en el contrato.

Desde lo jurídico:

Frente a este contrato interadministrativo, es importante resaltar que el mismo se rige bajo la fórmula de contrato interadministrativo, ello quiere decir que para tal a la luz de la norma-tividad vigente, existe entre las entidades estatales partes intereses opuestos y se persigue una contra-prestación o precio por la adquisición de bienes o la prestación de servicios o la realización de una obra, mientras que en los segundos las entidades partes se encuentran en pie de igualdad, tienen intereses comunes para lograr una finalidad estatal impuesta por la Constitución o la ley a las mismas, sin que tengan un interés puramente económico (es decir, destinados a obtener una ganancia).

Con todo, no está de más aclarar que este contrato se suscribió bajo lo preceptuado por la ley 80 de 1993, puesto que aunque en principio el CHICM, se trata de una empresa social del Estado, lo que trae en consecuencia, la obligatoriedad de cumplir con los principios de la contratación estatal, mas no con el estatuto a raja tabla. Por su parte, la unidad es una entidad de naturaleza pública, ello quiere decir que a la luz de los conceptos de Colombia compra eficiente y lo preceptuado pacíficamente por el Consejo de Estado e incluso por la sala de consulta y servicio civil de la misma corporación, irrestrictamente debe de ceñirse por el estatuto de contratación, ley 80 de 1993 con sus modificaciones aplicables al respecto.

De tal suerte, que como es natural se hizo necesario el establecimiento de constitución de exigencias de garantías que avalan el cumplimiento del objeto contractual, a saber, cubrió las obligaciones surgidas en el contrato, por cuantía del 10% del valor del contrato escucha hacia es la duración del contrato y cuatro meses más; frente a la calidad del servicio se establece una cuantía del 10% del valor del contrato y la vigencia al igual al anterior, es por la duración del contrato y cuatro meses más. De otro lado, se estableció el amparo de pagos de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones laborales por cuantía del 5% del valor del contrato y cuya vigencia será la duración del contrato y tres años más. 20, se solicitan para responsabilidad extra contractual expresada en salarios mínimos mensuales vigentes por cuantía de 300 SMMLV, con una vigencia de la duración del contrato.

De otro lado, ni para el talento humano, ni para los diferentes proveedores en la ejecución contractual se han tenido inconvenientes que permitan derivarse en un incumplimiento contractual o la declaratoria de la caducidad o terminación unilateral, en los términos del manual de contratación o, en el marco jurídico para tal fin. No obstante, desde el área jurídica siempre se está atenta en caso de presentarse alguna situación contractual que obligue a hacer uso de las potestades exorbitantes de la administración.

Ahora bien, finalmente, es importante resaltar que para este informe de ejecución no se ha hecho necesario la aplicación de los amparos establecidos en favor de la UABC, ello debido a que contratista, esto es, la Corporación Hospital Infantil Concejo de Medellín ha cumplido con el objeto contractual a cabalidad para el momento de la planeación contractual.

Aclaración:

Se anexan las evidencias correspondientes al informe en USB. -

Cordialmente;



OSCAR ALBERTO RESTREPO RESTREPO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO
SUPERVISOR DEL CONTRATO
CORPORACIÓN HOSPITAL INFANTIL CONCEJO DE MEDELLÍN



