ACTA DE REUNIÓN GENERAL			
Lugar: Mente pilosa		**Fecha:**	Dia 28 Mes: septiembre. Año: 2023.
Hora inicio:	8:30 AM	**Hora cierre : 9**:30 AM	**Convoca:** Liliana Escorcia Movilla- Karen Cañate
Tema:	**Transito Armonico**		
Objetivo:	Socializar a los usuarios y/o cuidadores, sobre la importancia del transito armonico a otra modalidad de atencion		
Agenda:	Saludo inicial y bienvenida. • socialización de la tematica • Conclusión • Cierre		

Desarrollo

Se inició esta socialización indagando con la familia sobre que entiende ellos por transito armónico teniendo como respuesta de las madres:
Transito armónico es el paso de un lugar a otro
No sabemos que es
En cuanto a los niños- niñas creo que es ingresar a un colegio
Posteriormente se le socializo ¿Qué es el tránsito armónico?
Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo.

El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.

Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Importancia de promover tránsitos armónicos

Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
Promover el ajuste de las dinámicas familiares

¿Quiénes acompañan las transiciones de los niños y las niñas?

Familias y cuidadores
Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.

Por otra parte, las familias o cuidadores también viven su propio proceso de transición, cambios que implican transformaciones en sus dinámicas internas, por ejemplo: el desprendimiento de los hijos e hijas, la comprensión de la salida del hogar a otros espacios de socialización, el ajuste en los horarios y rutinas para la alimentación, para la hora del sueño y el descanso, para el acompañamiento a las nuevas experiencias educativas, entre otras. Por esta razón, es muy importante que las familias y cuidadores se preparen para asumir y acompañar los cambios que traen las transiciones.

Los agentes educativos y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito a la educación formal de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.	
Observaciones/ Evaluación/ compromisos	Al finalizar la socialización, se propició un espacio para resolver dudas, inquietudes y sugerencias surgidas Los padres se compromete también apoyar en este proceso de tránsito armonico

Participantes

Nombre y apellido	**Telefono**	**Ocupación/ cargo**	**Firma**
Liliana Escorcia Movilla	3013037689	Psicologa	Liliana Escorcia
Karen Cañate Carbonell	3004170589	Psicologa	

Responsable:	Liliana Escorcia Movilla	**Cargo:**	**Apoyo Psicosocial**

FORMATO REGISTRO FOTOGRAFICO

COMUNIDAD: Ocho de febrero **UDS: Mentes Pilosas** **Responsable: Liliana Escorcia Movilla**
Tema: transito armonico.



Tema: transito armónico
Mentes pilosas
Fecha:28/09/2023
Hora: 8:30 am



Tema: transito armónico
Mentes pilosas
Fecha:28/09/2023
Hora: 8:30 am



Tema: transito armónico
Mentes pilosas
Fecha:28/09/2023
Hora: 8:30 am

Operador contratista.

Contrato de Aportes N.º 47001282023
Suscrito ante ICBF y Fundación Institución Antonio Nariño
Modalidad: Familiar
Servicio: Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)

BIENESTAR FAMILIAR

26 DE 09 Del 2023

Señores:

HCB DEL OCHO DE FEBRERO
L. C.

ASUNTO: ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON AUTORIDADES Y DIFERENTES ACTORES DEL TERRITORIO, PARA PROMOVER REDES PROTECTORAS PARA LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO FUNDACIÓN INSTITUCIÓN ANTONIO NARIÑO

Cordial Saludo

La Fundación Institución Antonio Nariño es una organización sin ánimo de lucro que busca contribuir al desarrollo de la calidad de vida de las personas que residen en la Región Caribe, mediante el desarrollo de estudios investigaciones participativas y la puesta en práctica de programas de educación formal, no formal e informales, de tal manera que sus resultados contribuyan a comprender, dominar y cambiar cualitativamente nuestra realidad política, social, económica, ambiental y cultural de nuestro país, en busca de mejorar la calidad de vida de los Niños, Niñas y Mujeres gestantes de la población vulnerable o en situación de desplazamiento brindando una atención integral.

Para el presente año 2023, la fundación Instituto Antonio Nariño suscribió con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), para el Centro Zonal Santa Marta 1 los Siguientes Contratos:
Actualmente, la población se encuentra ubicada a lo largo de la Troncal del Caribe, vía a Riohacha más exactamente en el área urbana de la ciudad de Santa Marta nos encontramos operando en el barrio OCHO DE FEBRERO localizado en la localidad del Distrito.
Con el objetivo de brindar calidad a nuestra atención en Primera Infancia, solicitamos a usted el apoyo de vincular al HCB r los niños en tránsito armónico de las familia de la UDS DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR OCHO DE FEBRERO, con el propósito que nuestros usuarios continúe con la educación integral.

Quedando a la espera de una respuesta positiva que beneficie a nuestra comunidad.

Atentamente,

JORGEN ELIECER PRINCIPE ROCA

TELÉFONO: + (57) 3127067617-3014571818-3043428184-3162790438
CORREO ELECTRONICO: fundacionantonionarino@gmail.com fian-13@hotmail.com
DIRECCIÓN: Cra 15 # 8-44 B. Obrero.

TELÉFONO: + (57) 3127067617-3014571818-3043428184-3162790438
CORREO ELECTRONICO: fundacionantonionarino@gmail.com fian-13@hotmail.com
DIRECCIÓN: Cra 15 # 8-44 B. Obrero.

Operador contratista.

Contrato de Aportes N.º 47001282023
Suscrito ante ICBF y Fundación Institución Antonio Nariño
Modalidad: Familiar
Servicio: Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha De Ejecución:	28/9/2023	**Lugar De Ejecución:**	ocho de Febrero

Proceso Desarrollado: Transito Armonico

N°	Nombres y apellidos del usuario	N° De Identificación	Teléfono	Firma
1	Yoshua Rivero lopez	1083060892	3002275315	MichellaPez
2	Gabriela Diaz Nuñez	1084473577	3005445706	Maribis nuñez
3	Alix lozada Gil	1084070748	3006326356	Isomaris Gil
4	Allison lozada Gil	1084707578	3006326356	Isomaris Gil
5	Jaffet Meza castillo	1235543856	3222780710	yulieth castillo
6	Eduanyerth Sanchez	1235543708	3044811542	Adriana sanchez
7	ARTURO WIRTZ CASTAÑO	1084609463	3233587573	Maribel e
8	RONALD TRAGO CONTRERAS	1084473117	3154084919	Carmen
9	EMMANUEL MOROS TERNERA	1205593193	3023252195	Jhuefer e.
10	CIAM HERNÁNDEZ URECHE	1080591606	3015059850	Sara Ureche o.
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				