6. CONTRAPARTIDA

DETALLES DE LA EJECUCIÓN DE LA CONTRAPARTIDA PROPUESTA

RUBRO	DESCRIPCIÓN	VALOR PRESUPUESTADO	CONCEPTO DEL RECURSO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CONTRAPARTIDA DE BIENES Y SERVICIOS	Dotación adicional de acuerdo con lo establecido en la Guía Orientadora para la Compra de la Dotación para las Modalidades de Educación Inicial en el Marco de una Atención Integral v4	$45,327,901	CONTRAPARTIDA												
CONTRAPARTIDA DE BIENES Y SERVICIOS	Talento humano adicional a la relación técrica definida en los Manuales Operativos	$61,787,000	CONTRAPARTIDA		$1,143,000	$7,143,000	$7,143,000	$7,143,000	$7,143,000	$7,143,000	$7,143,000				
CONTRAPARTIDA DE BIENES Y SERVICIOS	MANTENIMIENTO Y ADECUACIONES	$5,448,075	CONTRAPARTIDA												
VALORES TECNICOS AGREGADOS	CONTROL SOCIAL	$10,000,000	VALORES TECNICOS AGREGADOS												
VALORES TECNICOS AGREGADOS	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO	$46,281,487	VALORES TECNICOS AGREGADOS			$5,785,186	$5,785,186	$5,785,186	$5,225,931	$5,225,931	$5,225,931				
TOTAL APORTE		$ 168,844,463.00		$ -	$ 1,143,000.00	$ 12,928,185.88	$ 12,928,185.88	$ 12,928,185.88	$ 12,368,931.25	$ 12,368,931.25	$ 12,368,931.25	$ -	$ -	$ -	$ -



Firma del Representante Legal

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

CUENTAME

Valledupar, Cesar 31 de agosto de 2023

CUENTA DE COBRO

FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL

NIT: 900.267.143-6

DEBE A:

VICTOR ALFONSO GONZALEZ MARTINEZ
C.C. 1065573013 DE VALLEDUPAR

LA SUMA DE: UN MILLON CIENTO CUARENTA Y TRES MIL PESOS ($1.143.000)

POR CONCEPTO DE: pago de honorarios como **GESTOR DE DATOS CUENTAME** en el desarrollo del programa Modalidad Institucional Centro de Desarrollo Infantil CDI, municipios de Tamalameque, Pailitas y Pelaya, Cesar, en el periodo comprendido del 1 al 31 de AGOSTO de 2023 con número de contrato A002.

Contrato de aportes ICBF: **2000-083-2023**

Atentamente:

VICTOR ALFONSO GONZALEZ MARTINEZ
C.C. 1065573013 DE VALLEDUPAR.
Teléfono: 3012546842
Dirección: CALLE 11 BIS No. 14-37
Cuenta de Ahorros: 24124171765 Ahorros Caja Social

Contrato No. **2000-083-2023**
Suscrito entre el ICBF y Fundación Construyendo Tejido Social
Centro de Desarrollo Infantil Modalidad Institucional CDI

INFORME LABORES DEL CONTRATISTA

Agosto de 2023

SEÑORES:

FUNDACION CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL

De forma muy respetuosa de acuerdo al asunto en referencia me permito presentarle las actividades desarrolladas durante el periodo de 1 al 31 de agosto de 2023 en el desarrollo del programa Modalidad Institucional Centro de Desarrollo Infantil (CDI), municipio de Tamalameque, Pailitas y Pelaya, Cesar, contrato 2000-083-2023.

REF: INFORME DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO – CONTRATO A002.

1. RECOLECCION DE LA INFORMACION.
2. REGISTRO DE LA INFORMACION.
3. CUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA INFORMACION REGISTRADA.
4. ACTUALIZACION DE LA INFORMACION.
5. DESVINCULACION.
6. CONFINDENCIALIDAD DE LA INFORMACION.

Cordialmente.

VICTOR ALFONSO GONZALEZ MARTINEZ
Gestor de Datos Cuéntame
Cel: 3012546842
Email: Cuentametejidocesar@gmail.com

Visto bueno del Representante Legal,

MARIA CONCEPCION GONZALEZ DE GALINDO
C.C. 26.742.700 de El Banco, Magdalena
REPRESENTANTE LEGAL

TALENTO HUMANO ADICIONAL

VALLEDUPAR, AGOSTO 31 DEL 2023
Cuenta De Cobro

Fundación construyendo Tejido social
Nit: 900.267.143-6

Debe A: Geraldine Liñán torres
C.C 1098717706

La suma de: $2.000.000 MIL pesos por concepto de: pago de honorarios como Talento Humano adicional en la implementación del conocimiento musical y experiencia rítmica melódica de las niñas y los niños desde los cero hasta los 5 años en los servicios de educación inicial en el periodo comprendido 1 al 31 de AGOSTO de 2023 con número de contrato 083



Atentamente:
GERALDINE LIÑAN TORRES
C.C: 1098717706 BUCARAMANGA, SANTANDER
Teléfono: 3016344860
Dirección: CERRA 9 #10-75 Pelaya cesar
Cuenta NEQUI 3175748539 Bancolombia Cuenta de Ahorros: 29792498271

INFORME MENSUAL DEL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL, A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LUDICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, EN LA IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS.

FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL

GERALDINE LIÑAN TORRES
LICENCIADA EN MÚSICA

MODALIDAD INSTITUCIONAL

PELAYA – CESAR

AGOSTO- 2023

INTRODUCCION

De conformidad a los fundamentos establecidos dentro del programa de fortalecimiento en el desarrollo psicomotriz, habilidades y destrezas en los niños y niñas de la Fundación Construyendo Tejido Social, se redacta el presente informe con el que se busca especificar las diferentes actividades llevadas a cabo dentro del cronograma creado para el mes de AGOSTO y documentar las practicas pedagógicas realizadas que buscan estimular la inteligencia musical de los niños y niñas y que tenga incidencia en su desarrollo bio-psico-social, lo anterior, dentro del marco del **contrato 083.**

Teniendo en cuenta que la música es un lenguaje universal y que es considerada como la más abstracta de las siete Bellas Artes y su lenguaje se dirige directamente al sentimiento, a la receptividad sensible del oyente y que el arte musical va dirigido a lo más íntimo, es preciso resaltar la importancia de esta en la vida de las personas, ya sean estas: niños, jóvenes o adultos; permitiendo a la formación y fijación de valores, estimular el desarrollo Psicomotriz, ayudar a elevar la autoestima y principalmente incide en el desarrollo del talento natural de la población en general.

Las acciones metodológicas van encaminadas a la realización de clases de iniciación musical en los niños y niñas, reconociendo el impacto significativo que esto representa en la edad temprana del ser humano, procurando con ello generar y despertar el conocimiento musical y así mismo dar paso a elementos que guíen y ayuden al desarrollo del infante.

OBJETIVO GENERAL

Instruir a los niños y niñas de la Fundación Construyendo Tejido Social sobre el conocimiento básico de la música a través del juego y acciones prácticas pedagógicas compatibles con el marco de la Atención Integral a la Primera Infancia. Conociendo el instrumento de cuerda “GUITARRA”

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer alguna de las partes del instrumento.
- Conceptuar el conocimiento adquiridos por medio del canto acompañado de actividad lúdica y el cuento musicalizado.
- Estimular el sistema sensorial en los niños y niñas, principalmente la audición que les permita crear una memoria emocional con la música.
- Afianzar el interés musical en los niños y niñas a través de ejercicios prácticos.

ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESPONSABLE
AGOSTO 2023	De conformidad a las actividades desarrolladas durante el mes de agosto, se documentan las siguientes: • Reconocimiento sonoro de los instrumentos de percusión. • Al ritmo de los esqueletos. • Ritmos de la región Caribe y Orinoquia. ***GRUPO JARDÍN INFANTÍL Y AMANECER INFANTIL*** • **Primer momento:** Saludo inicial con canciones infantiles para crear la expectativa en los niños y ambientar el desarrollo de la clase.  • **Segundo momento:** Al ritmo de los esqueletos**,** con la canción los esqueletos realizamos la actividad de motricidad y lateralidad utilizando el tambor.	**Licenciada en música Geraldine Liñán Torres**



- **Tercer momento:** Tocando el tambor, en la actividad se trabajó la rítmica de los niños utilizando el instrumento para dicha actividad.



AGOSTO 2023	***GRUPO CASTILLO DE COLORES*** **Primer momento:** Canto grupal para activación atencional de los niños y niñas a la clase.  • **Segundo momento:** Al ritmo de los esqueletos**,** con la canción los esqueletos realizamos la actividad de motricidad y lateralidad. 	**Licenciada en música** **Geraldine Liñán Torres**

- **Tercer momento:** Tocando el tambor, en la actividad se trabajó la rítmica de los niños utilizando el instrumento para dicha actividad.



- **Cuarto Momento:** Con los ritmos de la región caribe y Orinoquia trabajamos el conocimiento sonoro y el ritmo a nivel corporal.



COMPLEMENTO DE SOPORTES FOTOGRÁFICOS




















GERALDINE LIÑÁN TORRES
C.C 1098717706
Cel. 3016344860
Correo electrónico: gerldine.litorres@gmail.com

RAZON SOCIAL :	GERALDINE LIAAN TORRES
IDENTIFICACION:	CC-1098717706
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	
FECHA GENERACION REPORTE:	2023-08-18
FECHA LIMITE DE PAGO:	2023-08-02
PERIODO PENSION:	2023-08
PERIODO SALUD:	2023-08
NUMERO PLANILLA:	872711983
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	872711983
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	$ 1.160.000	$ 0	$ 0	$ 5.000	$ 145.000	$ 150.000
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 1.160.000	$ 0	$ 0	$ 6.300	$ 185.600	$ 191.900
14-11	890903790	ARL SURA	1	$ 1.160.000	$ 0	$ 0	$ 300	$ 6.100	$ 6.400
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 11.600	$ 336.700	$ 348.300

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	04/09/2023

Ticket
FULLCARGA COLOMBIA S.A.
** CORRESPONSAL BANCARIO **

** PAGO DE FACTURA **

TERMINAL: 00741562
FECHA: 18-08-2023
HORA: 08:40:60
PLANILLA ASISTIDA ASOPAGOS
CONVENIO: 1139
FACTURA: 872711983
IMPORTE: COP 348.300
REFERENCIA FC: 22063468910

** COMPROBANTE VALIDO DE PAGO **

** POR FAVOR CONSERVELO **

PAILITAS, AGOSTO 31 DEL 2023

Cuenta De Cobro

Fundación Construyendo Tejido Social

Nit: 900.267.143-6

Debe A: Jorge Mario Mandón Collantes

C.C 1066094841 De Pailitas Cesar

La suma de: DOS MILLONES DE PESOS ($2.000.000) por concepto de: pago de honorarios como Talento Humano adicional en la implementación de actividades físicas, lúdicas y recreativas encaminadas a favorecer el desarrollo psicomotriz y los hábitos de vida saludable de las niñas y los niños desde los cero hasta los 5 años en los servicios de educación inicial en el periodo comprendido 1 al 31 de AGOSTO de 2023 con numero de contrato **A-016.**

Contrato de aporte ICBF **2000-083-2023**

Atentamente:

JORGE MANDÓN

JORGE MARIO MANDON COLLANTES
C.C: 1066094841 PAILITAS CESAR
Teléfono: 3007050288
Dirección: CALLE 5ª #5-33, Pailitas Cesar
Cuenta Bancolombia y ahorro a la mano: 29734388180 - 03007050288

INFORME MENSUAL DEL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CDI DESPERTAR INFANTIL PAILITAS CESAR, CDI HOGAR INFANTIL TAMALAMEQUE CESAR, A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES LUDICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, EN LA IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS.

FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL

JORGE MARIO MANDON COLLANTES

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

MODALIDAD INSTITUCIONAL

PAILITAS – CESAR

AGOSTO-2023

INTRODUCCION

Este informe presenta las actividades desarrolladas en la implementación de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, encaminadas a fortalecer el desarrollo psicomotriz y los hábitos de vida saludable de niñas y niños desde 1 hasta los 5 años en los servicios de educación inicial, bajo la orientación de la entidad contratista Fundación Construyendo Tejido Social haciendo presencia en el **contrato 2000-083-2023,** así mismo documentar las actividades desarrolladas en el mes de AGOSTO, **CDI Despertar Infantil Pailitas Cesar** y **CDI Hogar Infantil Tamalameque Cesar.** Teniendo en cuenta la Importancia del desarrollo de las capacidades físicas básicas, estimulación auditiva, coordinación óculo-manual y la relevancia de la actividad física, como método profiláctico, la propuesta enmarca y demuestra que la actividad física hace parte de los conocimientos, habilidades y capacidades que se deben desarrollar de manera temprana en los niños y niñas para promover la salud y bienestar durante su crecimiento y su desarrollo en todo el ciclo vital.

Las acciones metodológicas van direccionadas al aspecto lúdico, ya que el juego ofrece experiencias que responden a necesidades específicas de la etapa del desarrollo y señala los primeros encuentros con la realidad, los primeros descubrimientos, el contacto con sigo mismo y la revelación consiente -inconsciente de nuestra humanidad. Es por esto que en la etapa de la educación inicial el juego tiene gran relevancia porque al presentarse las mejores condiciones fisiológicas para aprender, gracias a que los niños son especialmente sensibles al desarrollo de destrezas básicas y experimentan un progreso extraordinario de habilidades y motivaciones que son significativas en su crecimiento integral, el juego es la clave para aprender y desarrollar habilidades que le permitirán desarrollarse a lo largo de su vida en diferentes espacios y situaciones.

OBJETIVO GENERAL

Orientar a los agentes educativos, auxiliares de apoyo del **CDI Despertar Infantil Pailitas Cesar y CDI Hogar Infantil Tamalameque Cesar,** en la implementación de actividades lúdicas, recreativas y deportivas que promuevan el desarrollo psicomotriz y los hábitos de vida saludable de las niñas y niños, dentro de los procesos pedagógicos de educación inicial que adelantan en el marco de la Atención Integral a la Primera Infancia, en el mes de Agosto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover el desarrollo de las habilidades psicomotrices de los niños y las niñas pertenecientes a los servicios integrales de primera infancia, en conjunto con los integrantes del **CDI Despertar Infantil Pailitas Cesar y CDI Hogar Infantil Tamalameque Cesar,** el talento humano adicional, a través de la planeación e implementación de actividades que orienten a conocer, utilizar y valorar el cuerpo y sus movimientos como medio de la exploración, el descubrimiento y disfrute de sus posibilidades motrices dentro del marco de la recreación.
- Aplicar actividades de estimulación en los niños y niñas, por medio de la gimnasia cerebral en edades tempranas.
- Orientar a los agentes educativos y cuidadores en el desarrollo de actividades lúdicas que le permitan a los niños y niñas desarrollar las habilidades rítmicas, coordinación y plasticidad cerebral, creando oportunidades a la buena alimentación, al ejercicio físico, a la higiene de una manera interactiva en su vida cotidiana.
- Construir estrategias con los agentes educativos que favorezcan el desarrollo psicomotriz, el conocimiento del esquema corporal, la ubicación temporo-espacial y el desarrollo de las capacidades físicas básicas en los niños y las niñas conforme a los rangos de entre 1 y 2 y de 3 a 5 años de edad.

ACTIVIDADES MES DE AGOSTO.

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESPONSABLE
AGOSTO 2023	Se inició con una bienvenida del *licenciado en educación física, recreación y deportes* **Jorge Mario Mandón Collantes**, con los niños y docentes a trabajar en el mes de agosto. Se inicio las clases con la ejecución de actividades lúdicas, recreativas y deportivas, con las docentes y personal de apoyo, el cual se concientizo a los niños y niñas, docentes y personal de apoyo, de la gran importancia de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas, aprovechamiento del tiempo libre en edades tempranas, se trabajó: Martes 15 de agosto; grupos de 1 a 2 años Jueves 17 de agosto; grupo de 3 a 5 años Martes 22 de agosto; grupos de 1 a 2 años Jueves 24 de agosto; grupos de 3 a 5 años Martes 29 de agosto; grupo de 3 a 5 años Tamalameque Por último, se organizó el cronograma de actividades y grupos a trabajar para el mes de agosto, con fechas, horario y grupos específicos a trabajar según sus edades, CDI Pailitas y Tamalameque. Se visitó la unidad ***CDI DESPERTAR INFALTIL,*** Pailitas Cesar a cargo de la coordinadora LINDA RAVELO GUARIN, para dar inicio con las actividades del mes de junio, donde se implementaron actividades recreativas, circuitos, estimulación visual, auditiva y manual, el aprovechamiento del tiempo libre. Se visitó la unidad ***CDI HOGAR INFANTIL,*** Tamalameque Cesar a cargo de la coordinadora LUZ DANY RAMIREZ HERNANDEZ, para dar inicio con las actividades del mes de junio, donde se implementaron actividades recreativas, circuitos, estimulación visual, auditiva y manual, el aprovechamiento del tiempo libre.	**Coordinadora Pedagógica del CDI Despertar Infantil** **Coordinadora Pedagógica del CDI Hogar Infantil** **Docentes y personal de apoyo**

ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS POR MEDIO DE LA EDUCACION FISICA.

Niños y niñas de 1 a 2 años CDI Despertar infantil

Se realizo la bienvenida de los grupos1 y 2 de niños y niñas de 1 y 2 años, se realizaron las actividades de recreación y educación física, se inició con los ejercicios de la actividad a realizar.

Manipulación y Desplazamiento: Sentados con un balón o pelota plástica el niño o niña, realiza manipulación del mismo y luego se disponen a gatear y llevar el balón de un lugar a otro, pasando varios obstáculos.



Equilibrio: El niño o niña dejara el balón, se dispone a pasar pisando un lazo que está en el suelo y deberá realizar equilibrio de un punto a otro.



Gateo: Luego de pasar el obstáculo de equilibrio, el niño o niña se dispone a pasar por debajo de dos mesas gateando.



Giro en la colchoneta: Colocando al niño o niña en posición boca arriba, sobre la colchoneta con los brazos extendidos deberá girar y trasladarse de un extremo al otro hasta llegar al final de la colchoneta, se podrá ayudar con su cuerpo, manos, piernas o con la ayuda de los profesores y personal de apoyo.



Niños y niñas de 3 a 5 años CDI Despertar infantil

Se realizo la bienvenida de los grupos de niños y niñas de 3 a 5 años, donde se estimuló el cuerpo con un calentamiento, para entrar en calor a realizar las actividades, se realizaron movimientos articulares, de todas las partes del cuerpo, del tren superior e inferior.



SALTOS EN ESCALERA y ESQUIBAR BALON: Todos los niños y niñas deberán pasar saltando sobre cada cuadro de la escalera pliométrica a pie juntos y

deberán hacer una pausa antes y observar el balón que se estará balanceando como péndulo y deberán pasar sin que el balón los toque, hasta pasar todos repetirán la acción hasta que el profesor de la orden de parar, volverán a pasar pero esta vez, cada niño o niña deberá pasar lo más rápido posible colocando un pie en cada cuadro y no dejarse tocar por el balón.



CARRERA EN VELOCIDAD SIN DEJARSE TOCAR POR EL BALON: Todos los niños y niñas deberán pasar corriendo y no dejarse tocar por el balón, deben observar el balón que se estará balanceando de manera circular y estar muy atentos para ingresar, cada niño deberá entrar y ubicarse al lado del profesor, así hasta pasar todos, lo importante es que no se dejen tocar, cuando ya estén todos adentro el profesor dará la señal para que los niños vuelvan a salir del círculo sin perder de vista el balón y no ser tocados por el mismo.



COORDINACION EN ESCALERA Y ORGANIZACIÓN DE PLATILLOS: El niño o niña, deberá salir en orden uno a uno y pasar por las escaleras saltando a pie junto en el centro de cada cuadro, cuando finalice encontrara una hilera de conos con platillos al lado de él, el niño deberá sujetar cada platillo y subirlo sobre el cono encajándolo en el orificio y así hasta colocar todos, luego el niño o niña que le corresponda el turno, deberá bajarlo y dejarlos en el

suelo al lado del cono donde estaba ubicado, así hasta que todos hayan terminado la actividad.



Niños y niñas de 1 a 2 años CDI Despertar infantil

Se realizo la bienvenida de los grupos 3 y 4 de niños y niñas de 1 y 2 años, se realizaron las actividades de recreación y educación física, se inició con un breve calentamiento y movilidad articular, ejercicios de elongación de los músculos y partes del cuerpo.



Manipulación y Desplazamiento: Sentados con un balón el niño o niña realiza manipulación del mismo y luego se disponen a gatear y llevar el balón de un lugar a otro, pasando varios obstáculos.



Equilibrio: El niño o niña dejara el balón, se dispone a pasar pisando un lazo que está en el suelo y deberá realizar equilibrio de un punto a otro.



Gateo: Luego de pasar el obstáculo de equilibrio, el niño o niña se dispone a pasar por debajo de dos mesas gateando.



Giro en la colchoneta: Colocando al niño o niña en posición boca arriba, sobre la colchoneta con los brazos extendidos deberá girar y trasladarse de un extremo al otro hasta llegar al final de la colchoneta, se podrá ayudar con su cuerpo, manos, piernas o con la ayuda de los profesores y personal de apoyo.



Niños y niñas de 3 a 5 años CDI Despertar infantil

Se realizo la bienvenida de los grupos de niños y niñas de 3 a 5 años, donde se estimuló el cuerpo con un calentamiento, para entrar en calor a realizar las actividades, se realizaron movimientos articulares, de todas las partes del cuerpo, del tren superior e inferior.



OBSTACULO DE AROS: Los niños ubicados en una hilera, a la señal del docente debería pasar uno a uno por medio de los aros realizando zigzag, de manera continua el niño pasaba un aro y luego el otro, los demás compañeros deberían espera que el compañerito saliera del último aro para poder pasar el que seguía, así hasta pasar todos y que lo hicieran bien, luego de haber pasado todos, deberían hacerlo más rápido, uno detrás del otro, de manera consecutiva y el que terminaba se iba sentando para esperar la siguiente actividad.



OBSTACULO DE AROS LLEVANDO OBJETO: Se dividen en dos grupos y deberán transportar un platillo de un lugar a otro, pero antes de llegar al otro lugar deberán pasar por dentro del aro que está en medio colgando para llegar al otro extremo donde deberán dejar el platillo y sentarse a lado de la mesa a esperar que todos sus compañeros lleguen, luego de eso deberán regresar con el platillo realizando el mismo recorrido y dejarlos organizados uno encima del otro.



Niños y niñas de 3 a 5 años CDI TAMALAMEQUE

Se realizo la bienvenida de los grupos de niños y niñas de 3 a 5 años del CDI sede 2, donde se estimuló el cuerpo con un calentamiento, flexibilidad para entrar en calor a realizar las actividades.



CIRCULO DE RELEVOS: Los niños se ubicarán sentados en un círculo, uno de los niños deberá ponerse de pie y recorrer el circulo trotando y deberá escoger y tocar a cualquier compañero y al niño que el toque debe seguirlo hasta llegar al puesto, y deberá tocarlo antes de que se siente en el puesto donde estaba, así deben pasar todos.



PASAR EL BALON POR EL TUNEL DE PIERNAS: Los niños divididos en dos grupos, ubicados en hileras bien pegados y con las piernas abiertas, el primero de cada grupo deberá pasar la pelota de plástico en medio de las piernas de sus compañeritos hasta llegar al final y el ultimo deberá tomar el balón con sus manos y ubicarse en la parte delantera del grupo y

realizar el mismo procedimiento, esto se realiza hasta que todos hayan pasado y por un tiempo determinado.



CARRERA DE RELEVOS: Los niños divididos en tres grupos, sentados en hileras, el primero de cada hilera deberá levantarse con un palo que llevara en sus manos, deberán darle la vuelta al cono que tendrán al frente y regresar, entregar el palo al compañero, el deberá sentarse, mientras que el compañero que sigue deberá levantarse y realizar el mismo recorrido hasta pasar todos y esto por un tiempo determinado.



JORGE MANDÓN

JORGE MARIO MANDON COLLANTES

C.C. 1066094841

ANEXOS FOTOGRAFICOS



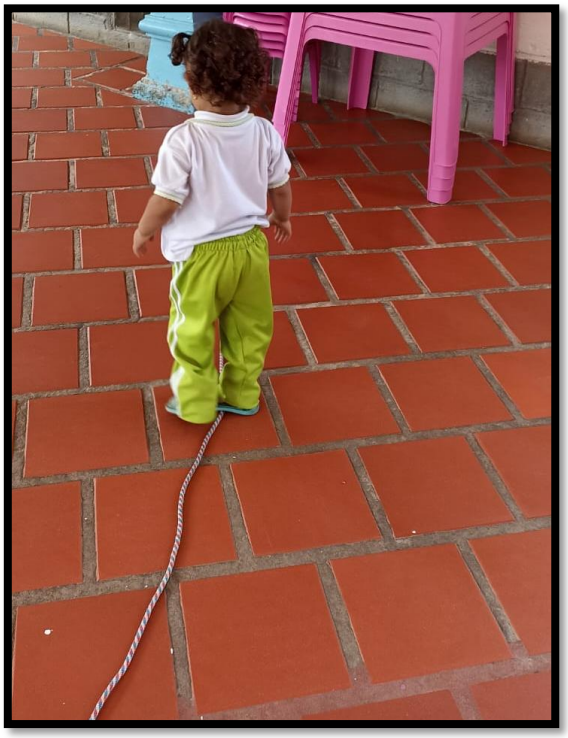









































Cosas
GRANDES


Cosas
GRANDES


COORDINACIÓN


COORDINACIÓN


COORDINACIÓN




























































SALIDA


SALIDA
















COORDINACION























































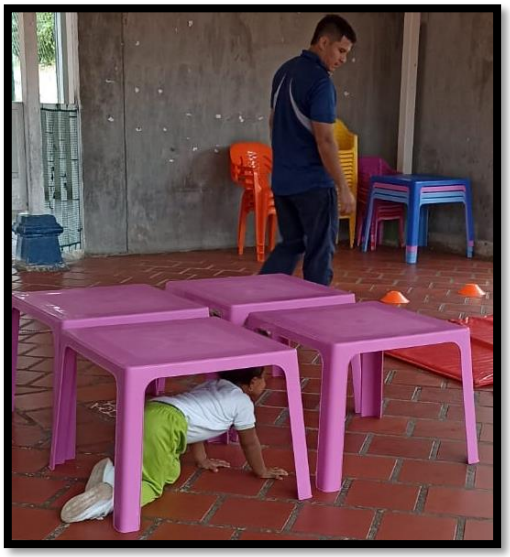

































































































COMEDOR
COORDINA





















































INFORME MENSUAL DEL FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL JARDIN INFANTIL PELAYA, AMANECER INFANTIL Y CASTILLO DE COLORES

FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL

JHON FABER SALAZAR QUINTERO
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

MODALIDAD INSTITUCIONAL
CONTRATO DE APORTE: 20000832023

PELAYA – CESAR

AGOSTO-2023

INTRODUCCION

Abordar la Educación Física en el contexto de la actualidad, implica considerar que es una disciplina de fundamento pedagógico cuya base de intervención implica la dimensión motora, a partir de la estructuración de los movimientos primero y después desarrollando de forma completa: lo afectivo y lo cognitivo del niño; con un solo propósito, la mejora de la calidad de vida y su participación en la sociedad. La educación física al igual que las demás asignaturas permite el fortalecimiento del cuerpo y los sentidos, en la intervención que se constituye por mediación de la pedagogía.

En ese orden de ideas, se infiere que la estimulación desde las edades tempranas de las habilidades motrices básicas van a permitir una autonomía motriz social y afectiva en el futuro de cada persona en su medio que lo circunda porque el área de aprendizaje busca preparar para la vida para la cotidianidad y el correcto desenvolvimiento individual y colectivo. Es por ello, que es importante la planificación de actividades utilizando estrategias que brinden al niño y la niña la cantidad y calidad de experiencias motrices posibles en la primera infancia porque la que se realice en esa edad será fundamental en la que sea el futuro adulto.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a los coordinadores pedagógicos, agentes educativos, auxiliares pedagógicos y equipo interdisciplinario de la Fundación Construyendo Tejido Social en actividades motrices básicas como carrera, saltos, a través de juegos de fuerza y velocidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivar a los niños a realizar actividades motrices de velocidad y fuerza
- Desarrollar la creatividad y la libertad en las distintas actividades motrices.
- Practicar movimientos de diferentes ritmos como correr, fuerza, saltos, en un pie sobre los talones y trepar.
- Interactuar y manipular objetos que le permitan el movimiento y desplazamiento con su cuerpo.
- Afianzar el equilibrio y la coordinación global del cuerpo.

ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESPONSABLE
AGOSTO **2023**	Se realizaron visitas presenciales a los centros de desarrollo infantiles (CDI) desarrollando actividades lúdicas y deportivas con los niños, niñas, agentes educativos y auxiliares pedagógicos, resaltando la importancia de las mismas en la primera infancia. A continuación, se observará detalladamente las visitas correspondientes de parte del talento humano adicional en el área de educación física, recreación y deportes. 1. Se visitó el CDI ***CASTILLO DE COLORES*** donde se realizaron actividades: **Juego lucha de espaldas:** se colocaran por parejas en el suelo dándose la espalda y con los brazos entrelazados a la voz del profesor cada uno con las piernas abiertas para mejor apoyo tratara de levantarse y empujar al compañero hasta llevarlo al otro lado de la línea. 	**Coordinadores Pedagógicos** **Equipo interdisciplinario** **Agentes educativos** **Auxiliares pedagógicos**

AGOSTO **2023**	 	**Coordinadores Pedagógicos** **Equipo interdisciplinario** **Agentes educativos** **Auxiliares pedagógicos**

AGOSTO **2023**	1. se visitó el CDI ***AMANECER INFANTIL,*** donde se hicieron diferentes actividades: **Juego evitar la cuerda:** Un jugador llevara la cuerda entre la cintura este será la serpiente que debe agitar la cuerda con rápidos movimientos de la mano o cintura, los demás intentaran pisar la serpiente si alguno lo consigue dirige el juego. Si alguno es tocado por la serpiente sigue jugando, pero debe ponerse la mano sobre la parte tocada por la serpiente.  	**Coordinadores Pedagógicos** **Equipo interdisciplinario** **Agentes educativos** **Auxiliares pedagógicos**

AGOSTO **2023**	1. se visitó el CDI ***JARDIN INFANTIL PELAYA*** y se realizaron actividades tales como: **Juego la propaganda:** Se forman grupos donde los estudiantes realizaran una mímica de una propaganda y el otro equipo debe adivinar que propaganda es luego pasara el equipo contrario.   **JHON FABER SALAZAR QUINTERO** **C.C. 1062909579**	**Coordinadores Pedagógicos** **Equipo interdisciplinario** **Agentes educativos** **Auxiliares pedagógicos**

ANEXO FOTOGRAFICO





















PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2023-08-14, 08:18:24 PM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1056198907

Periodo Cotización: julio de 2023 **Periodo Servicio:** julio de 2023

PAGADO 14/08/2023

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	JHON FABER SALAZAR QUINTERO		
Documento	CC1062909579	**Dirección**	CL 9 #10 - 09
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	4202020
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	PELAYA	**Departamento**	CESAR
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1062909579	JHON FABER SALAZAR QUINTERO	59	00																	0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.160.000	$ 185.600	(ESSC62) ASMET SALUD	$ 1.160.000	$ 145.000	2,436	$ 1.160.000	$ 28.300	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 358.900

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.160.000	$ 1.160.000	$ 1.160.000	$ 0	$ 185.600	$ 145.000	$ 28.300	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 358.900	$ 0	$ 358.900

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO

"Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato"

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 1 de 5

Nombre Curso:	GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL		
Cualificador:	RUTH CELEDON CASTILLO		
Periodo Cualificación:	01/08/2023 al 31/08/2023	**Fecha Cualificación:**	**31/08/2023**

No.	Nombres y Apellidos	D. identidad	Correo Electrónico	Municipio	Firma
1	Milena Palmezano	42404264	milenapalmezano@hotmail.co	Tamalameque	Milena Palmezano
2	Julian Alejandro Bello	1007343086	jabsandoval@gmail.com	Tamalameque	
3	Meredys Duran C	26917.732		Tamalameque	Meredys D.
4	Yenseth Florian Robles	1.067.030.928		tamalameque	Yenseth Florian R
5	WENDYS P. MENDOZA.	1067034603	mi.reinita02@hotmail.com	T/meque	WENDYS P MENDOZA C.
6	Leidany Ramirez	49724095	ramyrami-23@hotmail.com	T/meque	Leidany Ramirez.
7	Clarys Flanio A	26917287	flanio Marys@gmail.com	Tamalameq	Clarys Flanio A
8	Benedicta Hoyos M	26917.336	benedicta1299292@gmail.com	T/meque	Benedicta Hoyos M.
9	Yuly Ma Mattos F.	26917137.	Dumimattos06@hotmail	Tamalameq	Yuly Mattos F.
10	Nicolasa G R	26917386		Tamalameque	N G R
11	Nohemi Panza i.	26919534		T/meq	Nohemi Panza

"Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato"

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 2 de 5

12	Sandra M.	1066094514	Manipuladora	Tomaque		
13	Milady's DeAvila N	1.067030728	Serv Generales	T/meque		Milady's DeAvila
14	María Lourdes Ramírez	49556240	manipuladora.	T/meque		María Lourdes Ramírez
15	Alba Lenis Perez	26.917-933	manipuladora	T/meque		Alba Lenis
16	Nelfi Panza Caicedo	49774946	nelfipanzacaicedo@gmail.com	Tamalameque		Nelfi Panza C.
17	Adriana P. López Morales	1066093690	Joseq3h1@hotmail.com Joseq30	T/meque		
18	Marlene Lema Rivera	26917798	Marlenelemarivera@hotmail.com	T/meque		
19	Margarita Pacheco T	26917267	Pachecomargaritazara@gmail.com	T/meque		
20	Elicetth Montesino	26917122	M.	T/meque		Elicetth M.
21	Belsy Iteris	26907259	Maestra	T/meque		Belsy Iteris
22	Isabel M. Villalba	26917209	Maestra	T/meque		Isabel M. Villalba
23	Alba Elena Lemus Pen	26.917.933	manipuladora	T/meque		Alba Lemus
24	STEPHANY ROMERO D.	1064109457	Aux. Administrativo	T/meque		
25						
26						

"Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato"

Martín Luther king	**FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION**	**CÓDIGO:** F-23-020225
		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	**PÁGINAS:** Página 1 de 5

Nombre Curso:	GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL		
Cualificador:	RUTH CELEDON CASTILLO		
Periodo Cualificación:	01/08/2023 al 31/08/2023	**Fecha Cualificación:**	31/08/2023

No.	Nombres y Apellidos	D. identidad	Correo Electrónico	Municipio	Firma
1	Tatiana Henriquez	57464868	amoreryjardin@gmail.com	Pelaya	
2	Elena Barona Soma	36503261	tsle1909@hotmail.com	Pelaya	Elena Barona
3	Katia Martinez Mo	49.672.374	katiamartinezmora@gmail.com	pelaya	
4	Carmen E Navarro R.	36.501.448		pelaya	Carmen Navarro.
5	Esteban. Robles Segovia	36586837		pelaya	
6	Ruby Esther Castro O	36502687	Ruby26017@gmail.com	Pelaya	Ruby castro
7	MARITZA MACIAS O	52087.984	mari30t9m@gmail.com	Pelaya	maritza macias
8	Rosinis Camelo H	36.502.560	Rosinis camelo26@gmail	Pelaya	
9	Fabiola Coellar	49666570		pelaya	fabiola coellar
10	Maritza Castro	36503028.	castro obeso maritza@gmail.com	Pelaya	maritza castro
11	Dania Mayorga Rios	49.656.462	danielitam@gmail.com	Pelaya	

"Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato"

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 2 de 5

12	Lina Rivera Ricardo	1022436988	linarivera722@gmail.com	Pelaya	
13	Carolina Payares	1064115848	carolinapayares04@gmail.com	pelaya	
14	Sandra Lara	1062907233	laras3123@gmail.com	Pelaya	
15	Lina K. Gomez Ospino	1007840021	linagomezospino0@gmail.com	pelaya	Lina K. G O
16	Ingri Yaneth Lara Polo	39020768	laraingrit458@gmail.com	Pelaya	Ingri Yaneth Lara Polo
17	Lesmy Cana Bello	36503501	canasbellolesmy@gmail.com	pelaya	Lesmy Cana Bello
18	Martha Cecilia jaime G	1062906094	jaimemartha709@Gmail.com	pelaya	Martha Cjaime G
19	LUZ DARY TEHERA.C.	26795 933.	eluma172009@hotmail.com	Pelaya.	LDARY TEHERA C.
20	Diana Collante.	49752613.	Diana collante271974@gmail.com	Pelaya	Diana Collante.
21	Barbara E. Germán O	36.502323	bg94706@Gmail.com	Pelaya	
22	Yesica Bermón L	1062400601	Yesicaremon21@Gmail.Com	Pelaya	
23	María Carolina Sánchez	1007252117	msanchez2255@gmail.com	Pelaya	María C. Sánchez.
24	Yanile Rincon Caceres	37.170.648	Yanile Rincon@gmail.com	Pelaya	Yanile Rincon Caceres
25	Gladys Olay Pinado	36503805	Gladyspinado.20@gmail.com	Pelaya	Olay Pinado
26	Disney Pinzon J.	52298.236	disneypinzon88@gmail.com	Pelaya	

Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 3 de 5

27	Maria Esther Jaime Cuartón	36.503.777.	Jaimejosemari0310@gmail.com	Pelaya	
28	Nerys Caro Martínez	49.668663	nerysCaro@gmail.com.	Pelaya	
29	Diana Carolina Lara	1062905707	dianaCaro@gmail.com	Pelaya	
30	Yeimi patricia Cuarín rivera	1062906224	Yebaramayicaellkina@gmail.com	Pelaya	
31	Luz Aida Angarita Chaparro	49 666 899	Luzangarita2021@gmail.com	pelaya	
32					
33					
34					
35					
36					
37					

"Asegúrese de consultar la versión vigente de este formato"

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 1 de 5

Nombre Curso:	GESTIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL		
Cualificador:	RUTH CELEDON CASTILLO		
Periodo Cualificación:	01/08/2023 al 31/08/2023	**Fecha Cualificación:**	31/08/2023

No.	Nombres y Apellidos	D. identidad	Correo Electrónico	Municipio	Firma
1	DIONICIA CASTILLEJO LOPES	30874702	Jessicamariano604@gmail.com	Pelaya	DIONICIA CASTILLEJO L.
2	Yadira Alcocer A	1065870835	Yaraangarita05@gmail.com	Pelaya	
3	Mana Yamile Morales R.	49668950	yamimo2020@.com.	Pelaya.	
4	Bleidy Acendaño6	3650307	ariasguevara2020@gmail.com	Pelaya.	Bleidy Acendaño
5	Julian Alejandro Bello S.	1007343086	gobsandoval@gmail.com	pelaya.	
6	Hida C. Jiménez P.	49.662976	Jiménezlida@gmail.com	Pelaya	Hida J.
7	Zurelys Leonor Perez M	49731543	leonorlanz2015@gmail.com	pelaya	zurelys Leonor P.
8	Adais Arias G.	1062904168	ariasguevara2020@gmail.com	pelaya	Adais Arias G.
9	Yudys Maria Gutierrez	36503171	yudysmariagutierrezruth@gmail.com	pelaya	
10	Mercedes Ramirez M	49665384	RamirezMoralesMercedes@gmail.com	Pelaya	
11	YARLEDIS SANTIAGO DE AVILA	1062905007	yarledissantiago57@mail.com	PELAYA	YARLEDIS SANTIAGO

Powered by CamScanner

	FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES A SESIÓN DE CUALIFICACION	CÓDIGO: F-23-020225
Martín Luther king		VERSIÓN: 2-26-06-2019
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: GESTIÓNES DE CUALIFICACION	PÁGINAS: Página 2 de 5

12	MAIRA ALEJANDRA LARA ROBLES	1065905018	mairalara1609@mail.com	PELAYA	[illegible]
13	Sandra Julio G	1062905913	Sandrajulio601@gmail.com	Pelaya	Sandrajulio
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

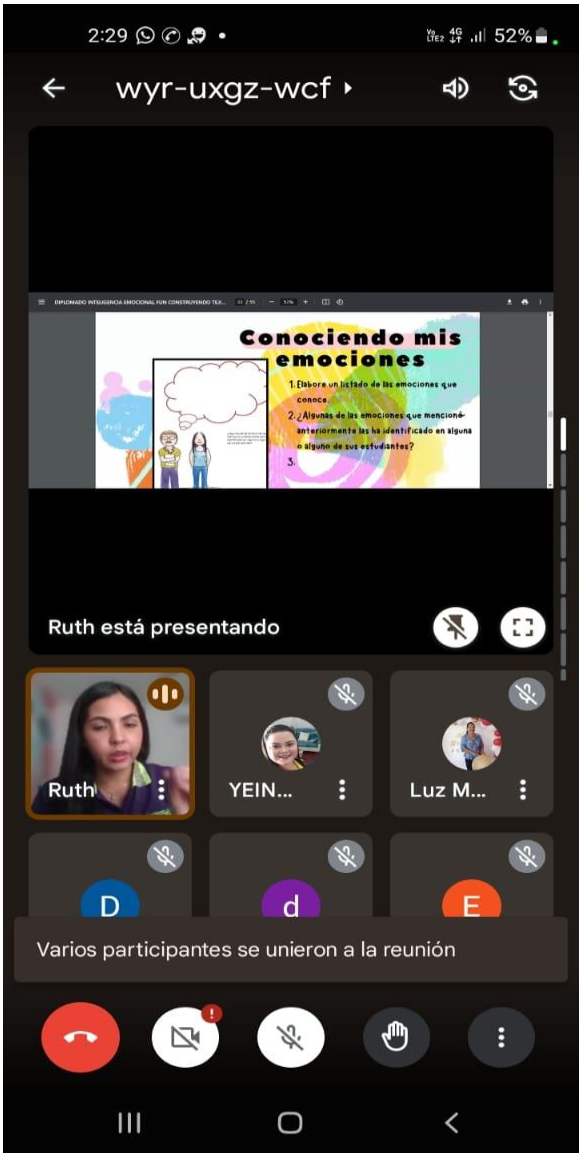
Powered by CamScanner

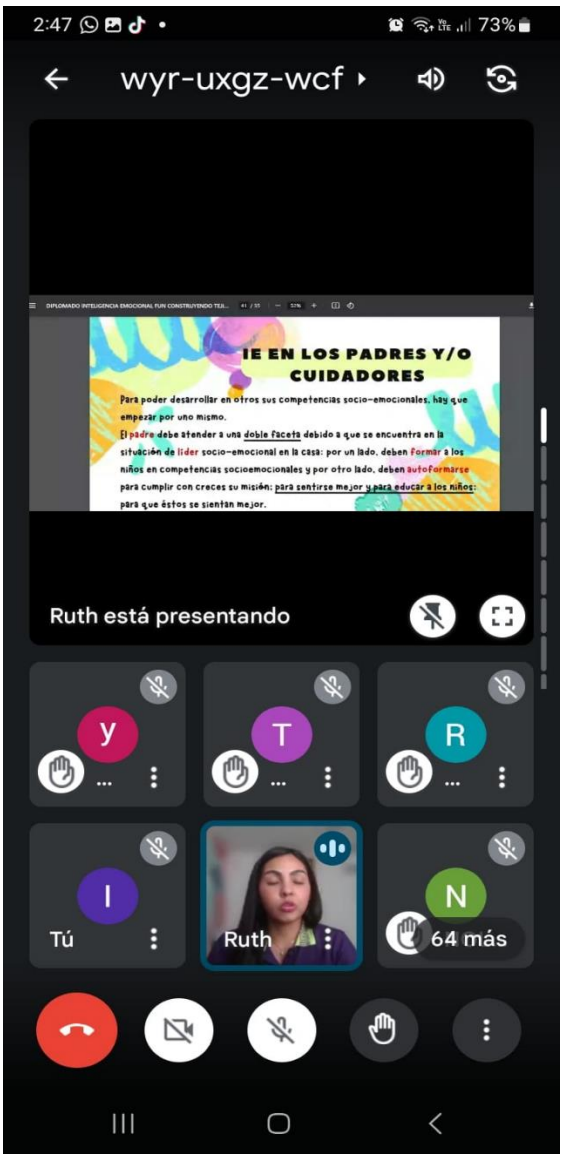
CONVENIO DE COOPERACIÓN N° 003 DEL 10 DE MARZO DEL 2023
ENTRE LA FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL
Y LA CORPORACION INSTITUTO SUPERIOR MARTIN LUTHER KING

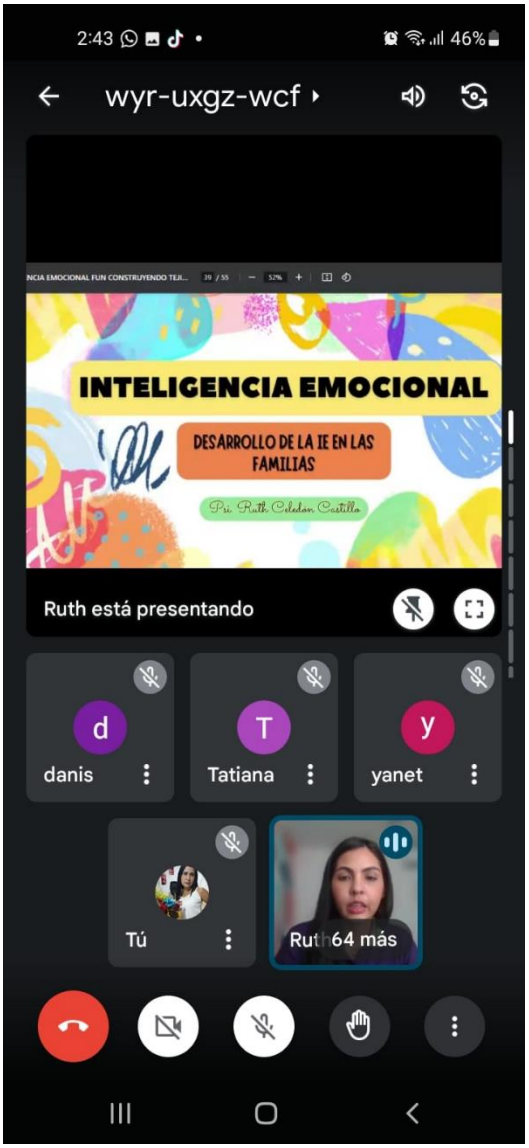
EVIDENCIAS CUALIFICACION DIPLOMADO GESTION DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

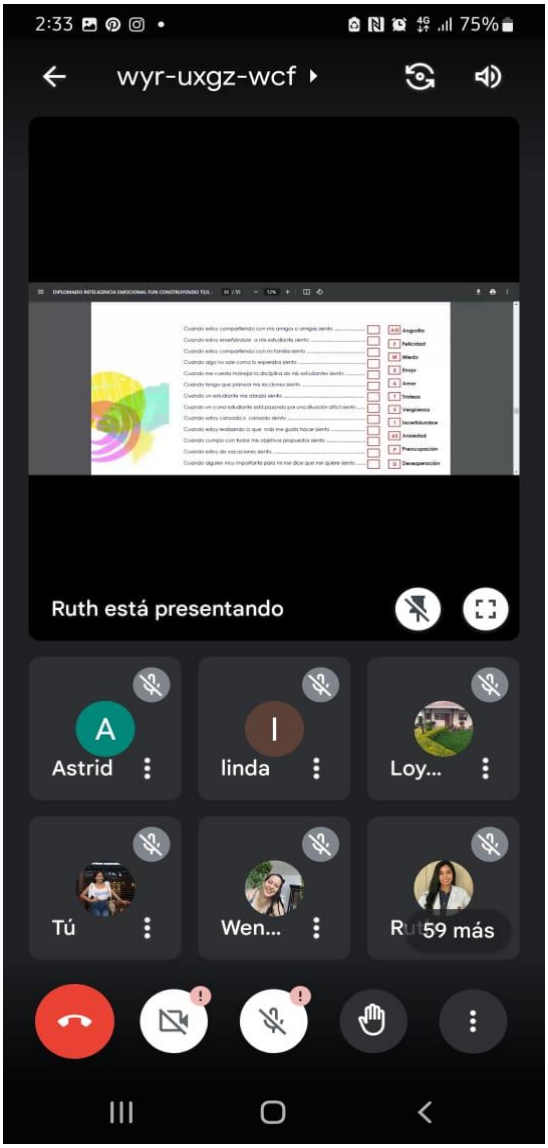
NOMBRE CUALIFICADOR: RUTH CELEDON CASTILLO

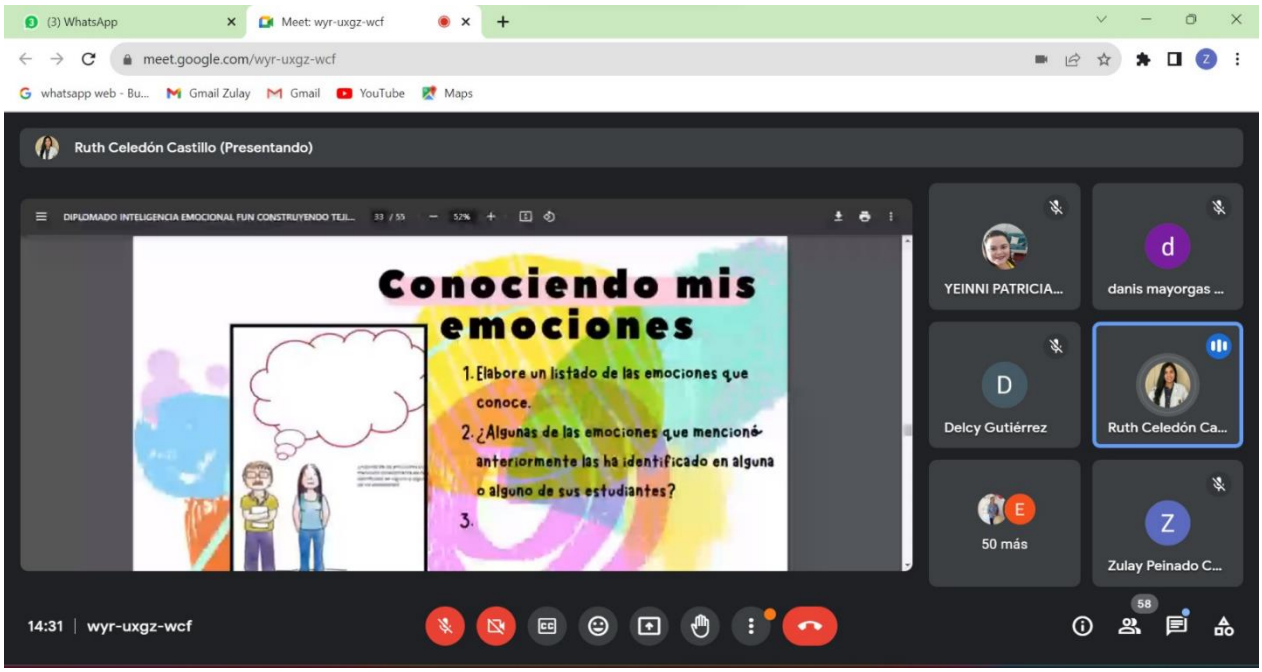
FECHA: 01/08/2023 AL 31/08/2023

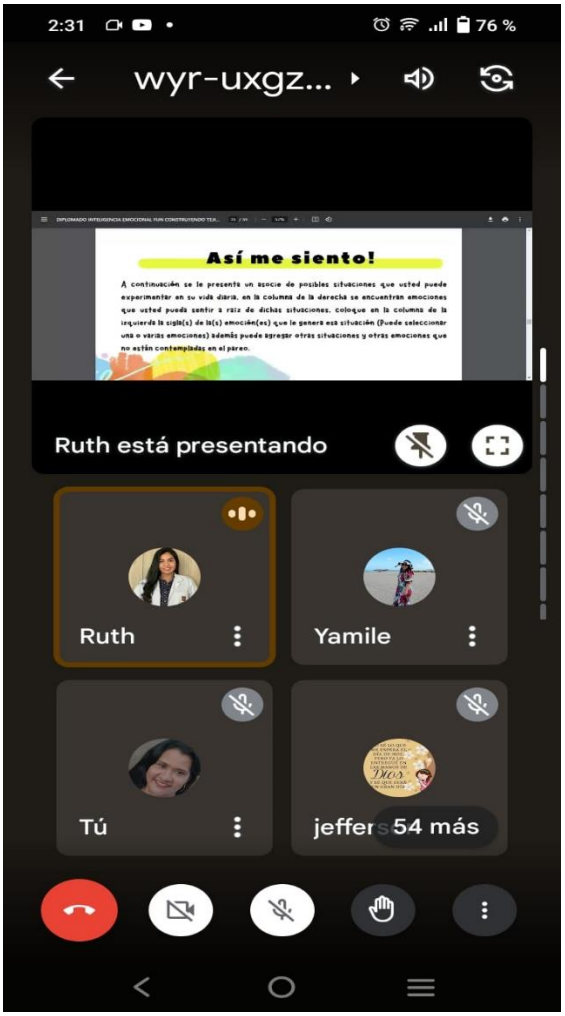




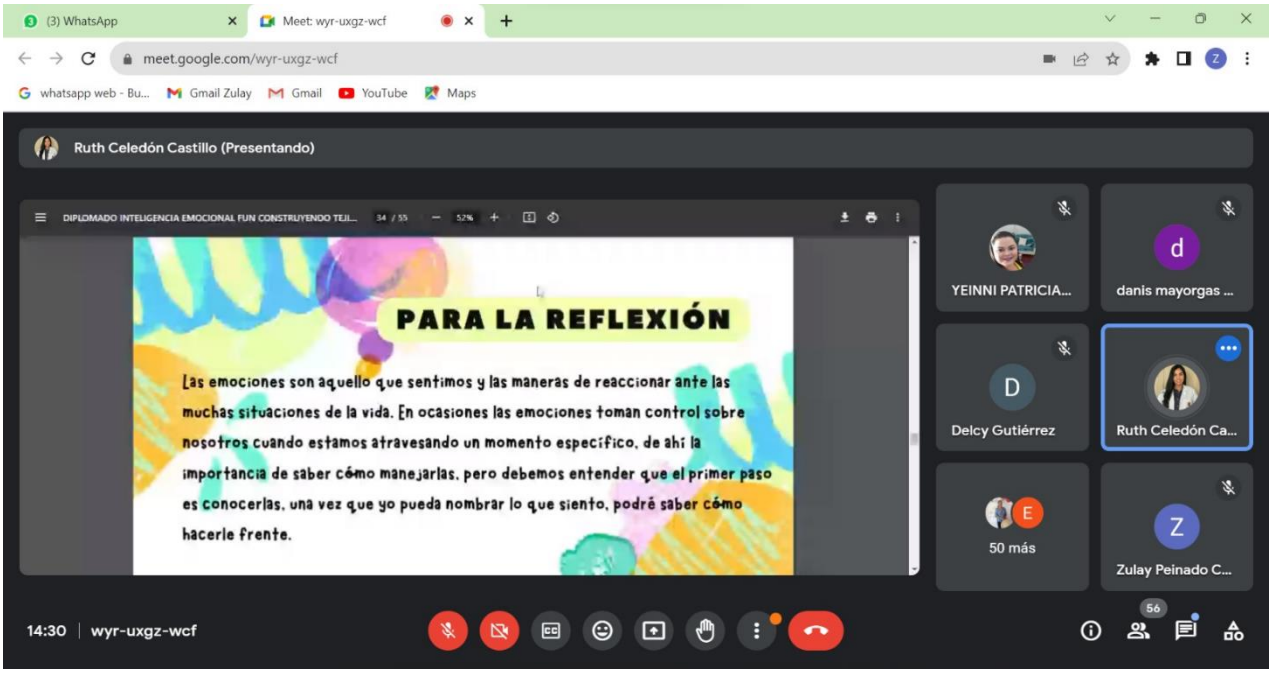

2:43
46%
wyr-uxgz-wcf
INTELIGENCIA EMOCIONAL
DESARROLLO DE LA IE EN LAS FAMILIAS
Ruth está presentando
danis
Tatiana
yanet
Tú
64 más

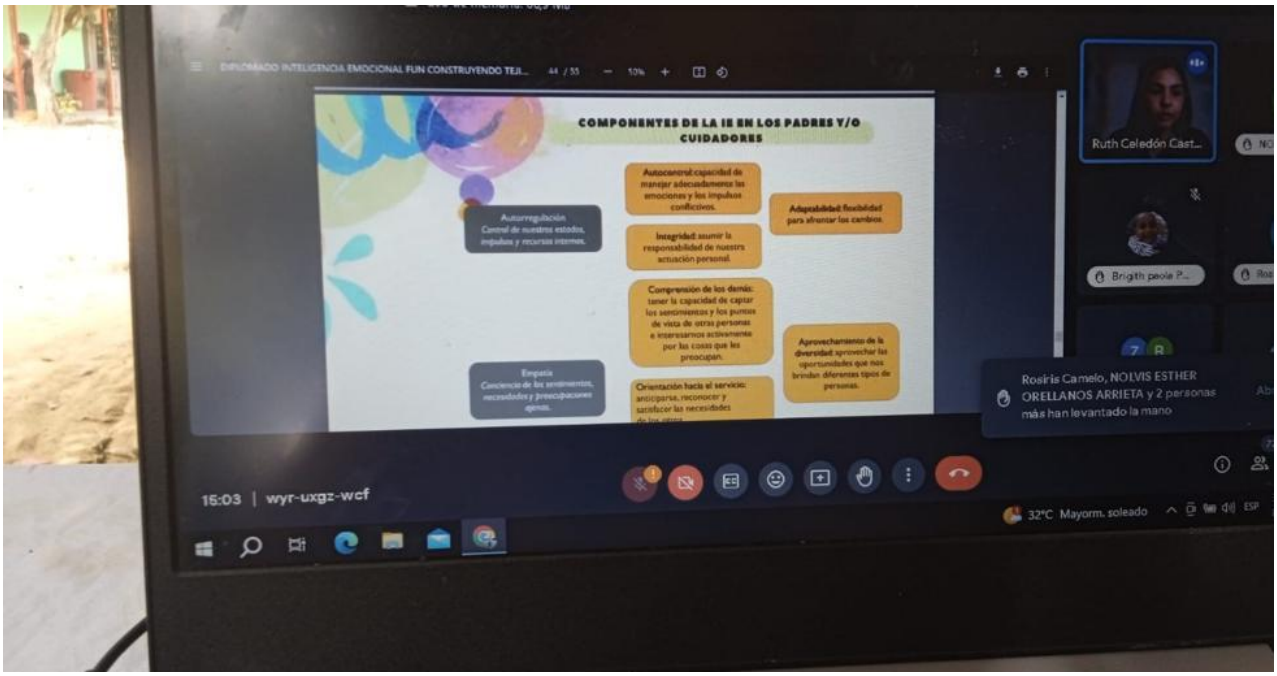

2:33
75%
wyr-uxgz-wcf
Ruth está presentando
Astrid
linda
Loy...
Tú
Wen...
59 más

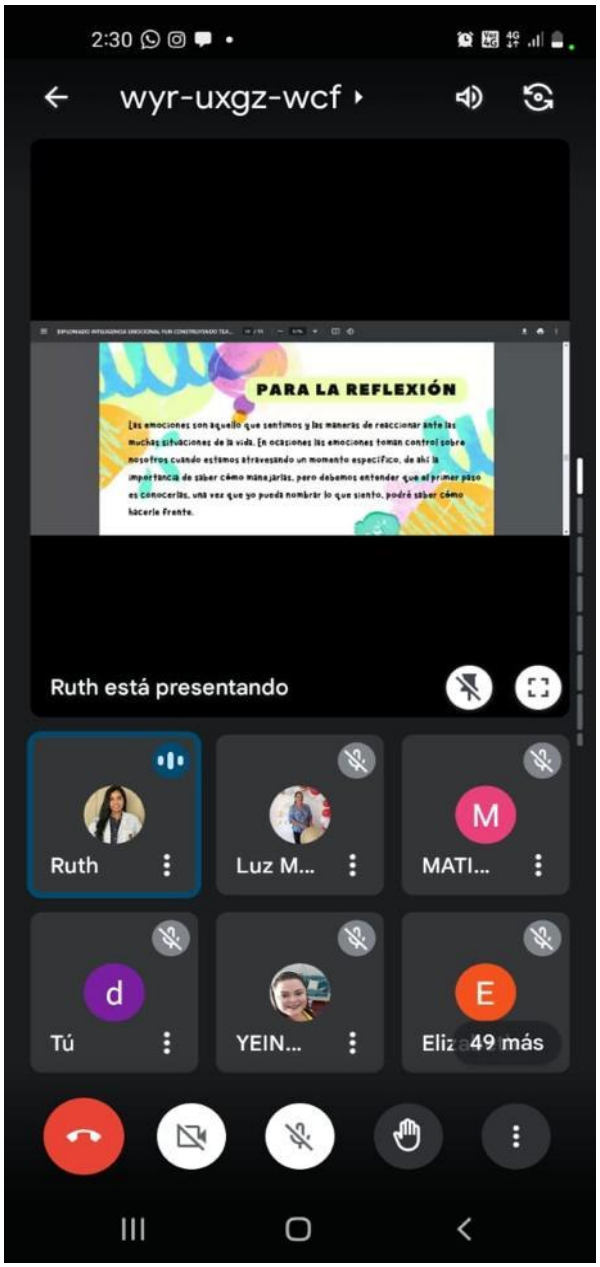

(3) WhatsApp
Meet: wyr-uxgz-wcf
meet.google.com/wyr-uxgz-wcf
Ruth Celedón Castillo (Presentando)
DIPLOMADO INTELIGENCIA EMOCIONAL FUN CONSTRUYENDO TEJI...
Conociendo mis emociones
1. Elabore un listado de las emociones que conoce.
2. ¿Algunas de las emociones que mencioné anteriormente las ha identificado en alguna o alguno de sus estudiantes?
3.
YEINNI PATRICIA...
danis mayorgas ...
Delcy Gutiérrez
Ruth Celedón Ca...
50 más
Zulay Peinado C...
14:31 | wyr-uxgz-wcf

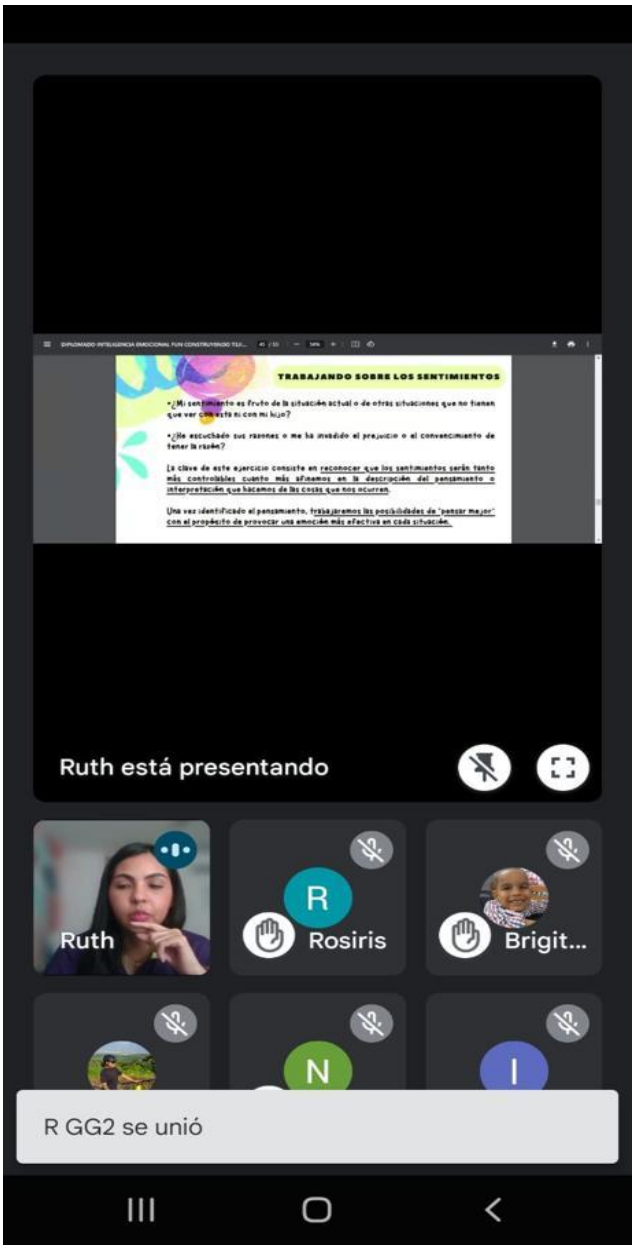

2:31
76 %
wyr-uxgz...
Así me siento!
Ruth está presentando
Ruth
Yamile
Tú
jeffer
54 más

CONVENIO DE COOPERACIÓN N° 003 DEL 10 DE MARZO DEL 2023
ENTRE LA FUNDACIÓN CONSTRUYENDO TEJIDO SOCIAL
Y LA CORPORACION INSTITUTO SUPERIOR MARTIN LUTHER KING

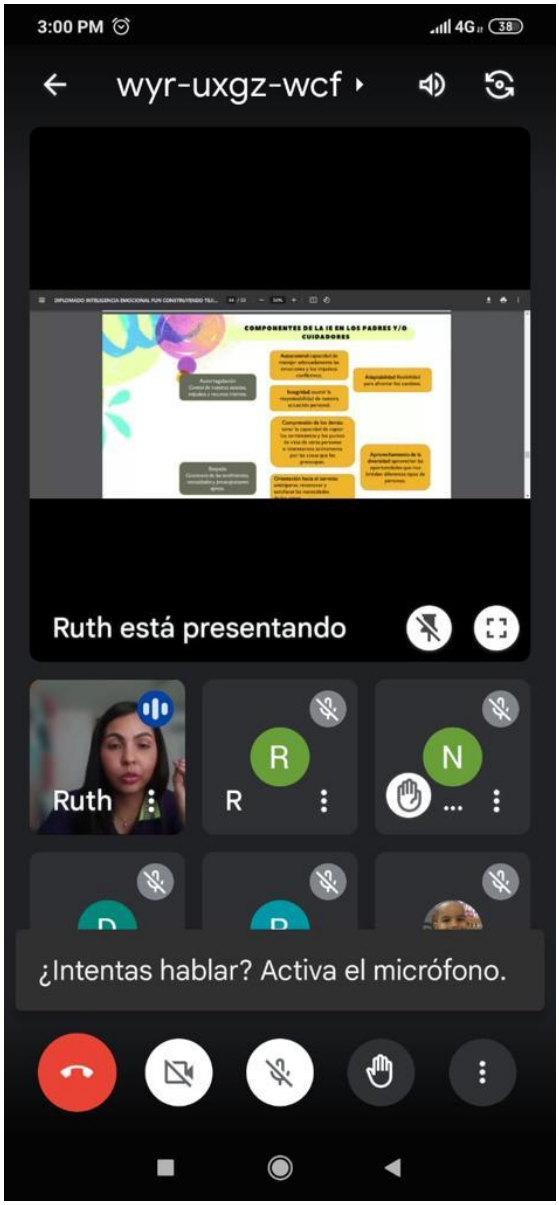


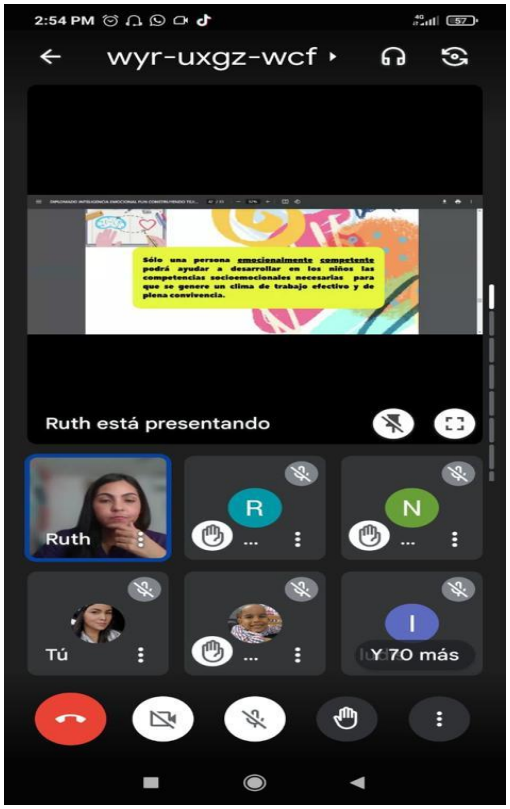



2:30
wyr-uxgz-wcf
PARA LA REFLEXIÓN
Las emociones son aquello que sentimos y las maneras de reaccionar ante las muchas situaciones de la vida. En ocasiones las emociones toman control sobre nosotros cuando estamos atravesando un momento específico, de ahí la importancia de saber cómo manejarlas, pero debemos entender que el primer paso es conocerlas, una vez que yo pueda nombrar lo que siento, podré saber cómo hacerle frente.
Ruth está presentando
Ruth
Luz M...
MATI...
Tú
YEIN...
Eliz
49 más


TRABAJANDO SOBRE LOS SENTIMIENTOS
Ruth está presentando
Ruth
Rosiris
Brigit...
R GG2 se unió


2:54 PM
wyr-uxgz-wcf
COMPONENTES DE LA IE EN LOS PADRES Y/O CUIDADORES
Conciencia de uno mismo
Conciencia de nuestros propios estados internos, recursos e intuiciones.
Conciencia emocional: reconocer las propias emociones y sus efectos.
Confianza en uno mismo: seguridad en la valoración que hacemos sobre nosotros mismos y sobre nuestras capacidades.
Valoración adecuada de uno mismo: conocer las propias fortalezas y debilidades.
Ruth está presentando
Ruth
yanet
Tú
69 más


3:00 PM
wyr-uxgz-wcf
COMPONENTES DE LA IE EN LOS PADRES Y/O CUIDADORES
Ruth está presentando
Ruth
R
N
¿Intentas hablar? Activa el micrófono.


2:54 PM
wyr-uxgz-wcf
Sólo una persona emocionalmente competente podrá ayudar a desarrollar en los niños las competencias socioemocionales necesarias para que se genere un clima de trabajo efectivo y de plena convivencia.
Ruth está presentando
Ruth
R
N
Tú
I
Y 70 más


Ruth está presentando
Ruth
T
Tatiana
d
danis
M
Tú
Blanca Lil...
y
63 más


2:25 PM
wyr-uxgz-wcf
INTELIGENCIA EMOCIONAL
DESARROLLO DE LA IE EN LAS FAMILIAS
Ruth está presentando
E
Elizabeth
Yulis
B
Tú
45 más