ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	LOURDES LUCIA LOZANO HOYOS, CEDULA DE CIUDADANIA No, 30566501				
CPS No.	4003 **de** 27/02/2023			**PLAZO**	270 días
FECHA DE INICIO	06/03/2023	**FECHA DE TERMINACIÓN**	05/12/2023		
PERIODO DE INFORME	01/10/2023 **A:** 30/10/2023			**No. Informe**	8
% EJECUCIÓN FISICA	87	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	75		
SUPERVISOR	DELIO MANUEL SARMIENTO ACEVEDO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA, EN JARDINES INFANTILES DIURNOS DI LA SDIS, APORTANDO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NINAS Y NINOS, ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE CUIDADO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Apoyar en la construcción o actualización, implementación y divulgación del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a la totalidad de profesionales y familias, acorde a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	Conocí Por parte de la coordinadora del Jardín Villa Cristina la agenda pedagógica que se llevará a cabo el día 27 de octubre en el jardín Sauces, donde se brindaran herramientas y orientaciones para acompañar el proceso de construcción de los informes TEA 2024, el cual consta de tres momentos que son: identificando personajes, se compartirá con las profesionales en atención a la primera infancia cuatro libros, con los cuales, se buscará hacer un proceso de caracterización del personaje protagonista de cada uno de los textos, segundo momento compartiendo construcciones aquí encontraremos criterios de los informes pedagógicos los cuales debemos completar con la información recibida en los textos leídos, tercer momento despejando dudas, aquí se compartirá una infografía en las que se brindarán claridades frente a preguntas que surjan en la construcción de los informes pedagógicos. Apoyé a las docentes profesionales en diferentes actividades que tienen que ver con diferentes componentes con el fin de retroalimentar el proyecto Peagógico del Jardín Villa Cristina “Mi Cuerpo un Mundo de Expresiones”. Participé de la Jornada Liberada donde se nos presentaron diferentes cuentos de los cuales debíamos escoger uno entendiendo el concepto de construcción como “#la deconstrucción”, buscando plantear una problemática o situación presentada en cada unidad operativa, de la cual surgieron diversos interrogantes y conceptos al realizar la dramatización del mismo, posteriormente se contestaron preguntas sobre estrategias, analogías, debilidades entre otras.
Apoyar la elaboración e implementación de la planeación pedagógica, teniendo en cuenta los siguientes aspectos dentro de su construcción: intencionalidad pedagógica basada en procesos de desarrollo de las niñas y niños que acompaña, organización de ambientes, descripción de momentos metodológicos acorde a las estrategias pedagógicas implementadas, valoración de los procesos de desarrollo, en coherencia de lo propuesto en el proyecto pedagógico y las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	Apoyé las diferentes actividades realizadas por las docentes profesionales en los diferentes niveles especialmente en el nivel de Caminadores del Jardín Villa Cristina. Participé de las actividades realizadas durante la semana recreativa donde se llevaron a cabo diferentes estrategias con el fin de compartir con todos las niñas y niños durante la semana de receso, donde tuvimos la oportunidad de trabajar diferentes rincones que tuvieron que ver con la música, las artes plásticas, lecturas de cuentos y gimnasia entre otras. Apoyé a las docentes en todas las actividades y en la construcción de ejes de trabajo donde se hace reconocimiento permanente de las características de las niñas y niños, participé en las diferentes actividades llevadas a cabo durante el mes de octubre donde identifiqué las situaciones en las que cada niña y niño participa activamente observando su juego, su lenguaje, observando además sus expresiones artísticas y sus vínculos afectivos, conociendo en cada niña y niño la forma como exploran su entorno principalmente en el grupo de Caminadores. Apoyé la entrega de observadores del nivel de caminadores realizada el día 3 de octubre.
Implementar acciones de promoción de alimentación saludable y prácticas de cuidado sensible con las niñas y los niños en los diferentes momentos de la atención, partiendo del reconocimiento de la niña y el niño como sujeto de derechos y de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Participé del Día Mundial de Alimentación Saludable llevado a cabo el día 19 de octubre. Apoyé en la toma de los alimentos y onces reforzadas de los diferentes niveles, especialmente del nivel de caminadores observando en las niñas y niños su independencia y autonomía, respetando sus tiempos para el consumo de sus alimentos y garantizándoles una sana nutrición, implementando estrategias para que cada uno de las niñas y niños consuman con agrado los alimentos.

Apoyar las acciones de articulación con los profesionales transversales (psicología, educación especial, nutrición y enfermería) para potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños participantes de la estrategia Entre Pares, en garantía de sus derechos de acuerdo a las orientaciones técnicas establecidas por al SDIS.	Apoyé a las docentes en las actividades realizadas teniendo en cuenta las sugerencias dadas por las educadoras transversales como nutricionista en la toma de talla y peso demás actividades teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la educadora especial y psicóloga con el fin de brindar lo mejor a las niñas y niños de los diferentes niveles. Participé de las diferentes charlas dadas por la psicóloga del jardín atendiendo sus sugerencias con el fin de garantizar los derechos de niñas y niños.
Velar por el respeto a la integridad física, psíquica e intelectual y el ejercicio de los derechos de niñas y niños; en virtud de lo establecido en el numeral 8 del artículo 41 de la Ley 1098 de 2006, mediante la implementación de diversas estrategias dirigidas a fomentar la corresponsabilidad en las familias, cuidadoras y cuidadores.	Apoyé las diferentes actividades que se realizan con las niñas y niños como son control de esfínteres, hora del sueño, cambio de pañales, recibida y entrega de las niñas y niños, entrega de información a las familias y demás actividades donde se requiere de mi apoyo para garantizar los derechos de las niñas y niños y usuarios del jardín en los diferentes escenarios. Velé por el respeto la integridad física y buen trato de las niñas y niños, garantizando los derechos fundamentales mediante la observación y seguimiento de las condiciones físicas y emocionales, fomentando respeto por todo el talento humano del jardín infantil y demás personal de la institución, familias y cuidadores.
Informar oportunamente de cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos a las niñas y los niños participantes del servicio, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de deber de denuncia y las demás orientaciones emitidas por la SDIS.	En este período no se presentó ningún caso de gravedad e inobservancia que vulnere los derechos de las niñas y niños ni de ningún personal del jardín.
Implementar el procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente, e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio; realizando, cuando se requiera, acompañamiento a la familia al momento de la activación, de acuerdo a las orientaciones técnicas de la SDIS.	Durante este periodo no se realizó activación de póliza.
Guardar y custodiar con absoluta reserva la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente.	Cuido con absoluta reserva la información recibida por parte de todo el personal y guardo con el debido respeto la documentación entregada por padres y cuidadores sobre los diferentes casos de niñas y niños de tal manera que no se presente pérdida de ningún documento. Apoyé el archivo y colaboré en la organización de documentos del jardín infantil y elaboración de hojas de control, foliación de acuerdo a la normatividad vigente en cuanto a gestión documental se refiere, así como tambien apoyé la gestión documental de archivo del nivel de caminadores y la elaboración de la hoja de control de las niñas y niños del nivel teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la SDIS.
Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	Recibí por parte de la Coordinadora del jardín infantil y de las docentes profesionales diferentes piezas comunicativas de suma importancia las cuales se compartieron con las familias como fueron: PIGA, Lactancia materna, Movilidad Sostenible, Semana de Protección Animal, Semana Distrital de Salud Oral. Participé en los diferentes talleres y actividades preparadas por las docentes profesionales como fueron: Semana de protección animal, Semana Distrital de Salud Oral del 2 al 7 de octubre,, Semana recreativa del 9 al 13 de octubre, día mundial de alimentación saludable, 19 de octubre,, ambientación película Coco, taller del Buen Trato, taller lavado de manos 3 de octubre, Simulacro Distrital de Evacuaciones 2023 el 4 de octubre, baile de interculturalidad en apoyo a la dinamizadora de la comunidad Embera, y en la construcción de ejes de trabajo donde se hace reconocimiento permanente de las características de las niñas y niños, participé en las diferentes actividades llevadas a cabo durante el mes de octubre identificando las situaciones en las que cada niña y niño participa activamente observando su juego, su lenguaje, sus expresiones artísticas y sus vínculos afectivos, conociendo en cada niña y niño la forma como exploran su entorno principalmente en el grupo de Caminadora Apoyé la actividad sobre apagón ambiental y de movilidad sostenible. Participé de las actividades sobre lavado de manos, apoyé el cambio de pañal de niñas y niños de los niveles de caminadores y sala materna y las actividades relacionadas con el buen trato y prevención de abuso sexual, apoyé el diligenciamiento diario de lista de asistencia y lista de chequeo.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	FAMISANAR EPS	01/09/2023	$145,000	03/10/2023	71342705
Pension	COLPENSIONES	01/09/2023	$185,600	03/10/2023	71342705

ARL	POSITIVA SEGUROS	01/09/2023	$6,100	03/10/2023	71342705

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 30566501 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 27/10/2023 a las 12:11:42 horas (UTC-5)