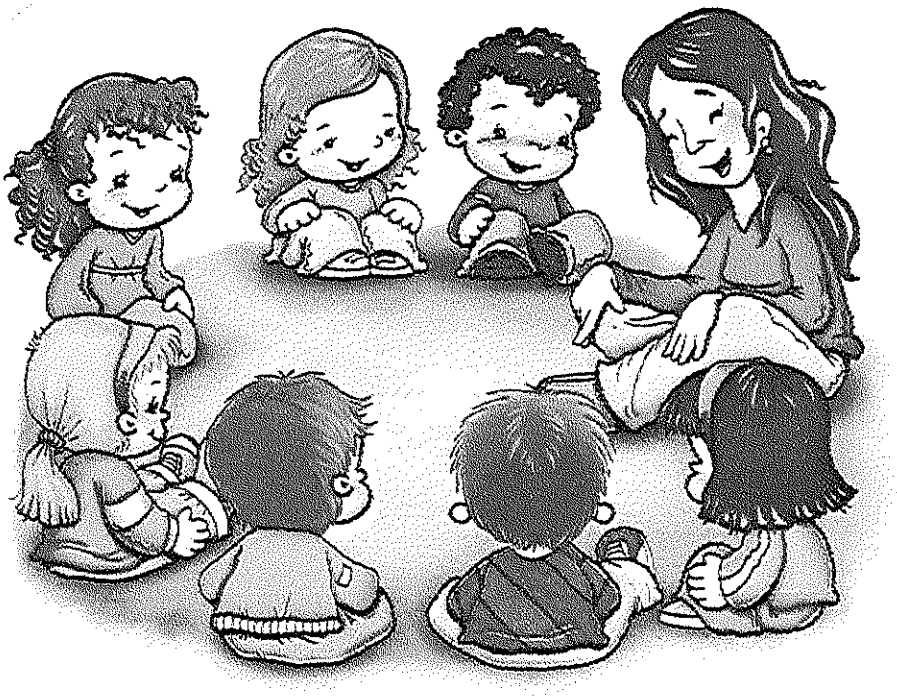
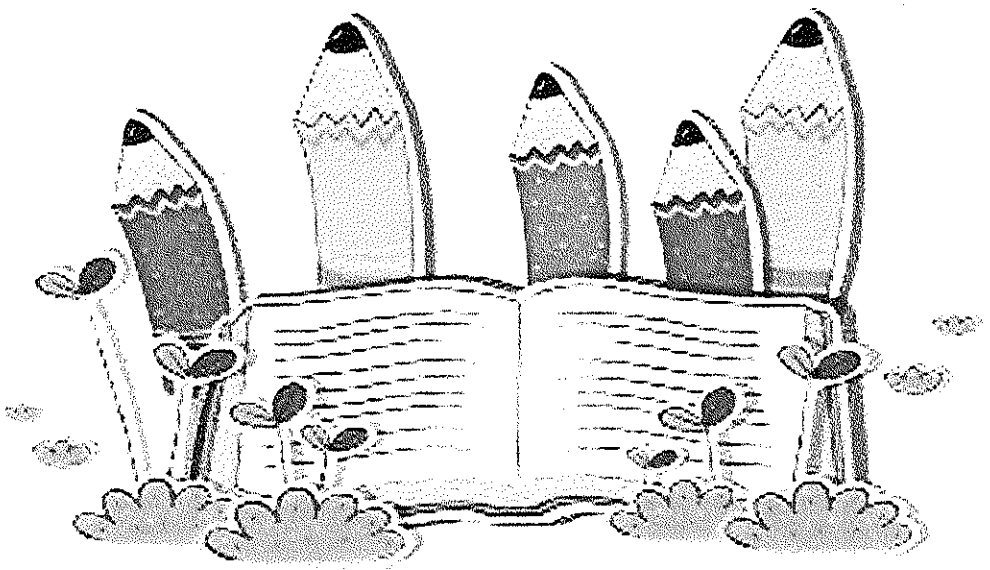
COMPONENTE PEDAGOGICO



PLANEACIONES PEDAGOGICAS



18923

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 1:00 – 4:00 PM	**Fecha: 5,6,7/ 12/23**	
Lugar:	**Modalidad: Familiar "DIMF" – UDS: ESPERANZA 5**	
Dependencia que Convoca:	**AGENTES EDUCATIVOS Y AUXILIARES**	
Proceso:	Generar experiencias acogedoras en esta temporada navideña en familia para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños, niñas, mujeres gestantes, padres y acudientes	
Objetivo:	Las actividades rectoras de la infancia aportan de manera significativa aprendizajes en los niños que desarrollan procesos de educación inicial, logrando a partir de estas, adquirir conocimientos, estimular las dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, personal social y construir representaciones de acuerdo a su nivel de conocimiento.	

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración
- Desarrollo
- Decisiones

BIENVENIDA: durante este proceso se tuvo a bien como primero darles la bienvenida a todas las familias que asistieron al desarrollo de la actividad el día, seguido se les indago por el estado de animo de cada uno de los niños y niños del programa.

Seguid de esta se procedió a realizar una **oración** la cual estuvo a cargo de una de las mamitas asistentes a los procesos educativos. después de esta se desarrolló una dinámica para romper el hielo con cada uno de los participantes, la actividad tuvo como título, **no me has visto no me han conocido**, la cual nos permitió conocernos los unos con los otros durante el desarrollo de la temática.

18924

DESARROLLO: Durante el desarrollo de la temática, iniciamos dándoles una pequeña charla de cómo podemos involucrar a niños y niñas en cada una de las actividades rectoras como lo son El arte, el juego, la literatura y la exploración del medio , de la infancia , ya que facilitan a los niños aprendizajes relevantes a partir de actividades que no solo serán satisfactorias y entretenidas, sino que también permitirán la estimulación de la dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, personal social y estética. Él arte está implicado en las actividades que se desarrollan habitualmente, el hecho de cantar un arrullo aparte de ofrecer tranquilidad acerca a los niños a la expresión artística musical, la cual se fortalecerá con el uso de canciones de cuna, rondas infantiles, cuentos cantados entre otros que permitirán una proximidad a la expresión verbal y corporal favoreciendo su comunicación y motricidad.

El juego es una iniciativa natural en la infancia, los niños poseen una gran imaginación y no necesitarán de muchos elementos para edificar un lugar de juego, estos juegos se pueden desarrollar con sus pares, con sus familiares, con sus compañeros o pueden desarrollarse de forma individual; esta acción estimula la interacción social, la colaboración, la solidaridad, el respeto, entre otros valores que fortalecerán sus relaciones interpersonales

La literatura aproxima a los niños al universo de la imaginación, no se requiere de mucho. Brindar a las niñas y los niños oportunidades para conversar, hacer preguntas, narrar y

construir historias sentir reconocidos, además de que les permite desarrollar habilidades sociales, emocionales, cognitivas y de lenguaje. El intercambio lingüístico y expresivo entre las niñas, los niños y los adultos cercanos se encuentra cargado de afectos, intenciones, deseos, expectativas y emociones que las niñas y niños perciben e, interpretan con facilidad y que dejan marcas indelebles en su ser. Desde ese momento las niñas y los niños, reconocen cómo lo ven y lo descifran los demás, cómo los quieren, los escuchan, los tienen en cuenta y los cuidan estas percepciones alimentan la imagen que tienen sobre sí mismo y su desarrollo emocional. Así capta el sentido general de lo que se le dice, la intención y la emoción que las acompaña.

18925

DECISIONES:

- Motivar a los niños y niñas a que se motiven por cada una de las actividades rectoras ya que les permite desarrollar habilidades y destrezas.
- Orientar a las familias para que saquen espacios recreativos para disfrutar con la familia.
- Tener claridad de porque es importante generar espacios recreativos con los niños, niñas , madres gestantes y lactantes.

LOGROS:

- La familia y/o cuidadores aprendieron la importancia que tiene generar espacios de disfrute con la familia.
- fomentar y promover sus habilidades mentales. Fomenta en los niños y niñas el amor por la lectura.
- explorar y conocer cada uno de los factores que están a su alrededor.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Sacar espacios para el disfrute en familia	Cuidadores, niños, y agentes educativo – auxiliar	15/12/2023
Generar espacios de confianza tanto, para los niños , como para la familia.	Cuidadores, niños y agentes educativo – auxiliar	15/12/2023
Poner en practica cada una de las actividades rectoras , ya que permite que el niño desarrolle habilidades y destrezas,	Cuidadores, niños y agentes educativo – auxiliar	15/12/2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
SUYI MILENA HINESTROZA P	AGENTE EDUCATIVA	MI NUEVO SOL	Suyi M Hinestroza
MIGDONIO SALAZAR PALACIOS	AUXILIAR PEDAGÓGICA	MI NUEVO SOL	migdonio S.

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

180126

ANEXO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



19927

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 4 de 4	

ANEXO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Encuentro Grupal UA: ESPERANZA 5 *Fecha* 5,6,7/12/2023 *Hora* 1:00 PM-4:00PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

SUYI MILENA HINESTROZA PALACIO	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
MIGDONIO SALAZAR PALACIOS	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON	ROL:	COORDINADORA
FLOR MARINA MORENO PALACIOS	ROL:	ENFERMERA
DIZAN ROA	ROL:	SICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

Generar experiencias acogedoras en esta temporada navideña en familia para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños, niñas, mujeres gestantes, padres y acudientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

MOMENTO UNO: BIENVENIDA

Para iniciar esta jornada saludaremos a cada uno de los usuarios de una manera cordial y cariñosa; posteriormente pediremos a las familias que desinfecten sus manos, realizando un correcto lavado de mano con agua y jabón, luego se hará la oración para darle gracias a Dios por todos los favores recibidos.
Realizaremos una dinámica llamada "yo tengo un tic".
Esta consiste en hacer todo lo que pide la canción con las diferentes partes del cuerpo, los niños también participaran ya que es una dinámica que se adapta a ellos.
Así logramos entrar al tema del día.

Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

En este momento la docente explicara a las madres gestantes, padres y/o cuidadores la experiencia a tratar por medio de una cartelera ilustrada.

- Primero se le dará un pequeño significado de lo que es el juego y la importancia de incluirlo en el crecimiento y desarrollo cognitivo, socio afectivo y motor de los niños y niñas.
- El juego es un elemento indispensable en el desarrollo intelectual, afectivo y psicomotor, lo que favorece la motivación y el aprendizaje de nuestras niñas y niños. A través del juego conocen el mundo que los rodea, experimentando sentimientos de felicidad y libertad que proporciona un contexto emocional propicio para la expresión de ideas y sentimientos.
- El juego es una de las estrategias más efectivas para motivar a los niños a leer. Jugar es la conducta natural que utilizan niños y niñas para comunicarse.

¿De qué manera compartes tu tiempo con el niño o niña desde la gestación?

¿Detallas y entiendes los dibujos o expresión artística del niño o niña desde la gestación?

¿Lees libros de cuentos infantiles con el niño o niña desde la gestación

Con los niños y niñas:

motivaremos a las madres lactantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas, a cantar una canción de cuna, mientras le realizan pequeños masajes con aceites o cremas para estimular su motricidad fina y gruesa, propiciando un estímulo afectivo, social y motor



Con los niños más grandecitos la auxiliar pedagógica realizara actividades de arte como la pintura.

Momento Tres: ¡Construyendo Juntos!

Se terminará este encuentro con la lectura de la siguiente reflexión:

A los niños no hay que darles lo que quieren para que sean felices...

Solo hay que darles lo que necesitan:

Afecto, ternura, abrazos, respeto y valoración
Educación y estímulos
Buenos ejemplos
Límites con razones
Mucho tiempo.

Posteriormente invitaremos a los niños niñas y/o cuidadores a lavarse las manos para realizar la entrega de los refrigerios.

Memento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

la familia se lleva conocimientos significativos los cuales los replicaran en sus hogares

¿Que recursos se deben tener en Cuenta?

- Talento humano
- Niños y niñas
- Cartulina
- Temperas
- Una hoja en blanco
- Lápices
- Colores
- Imágenes alusivas al tema

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la socialización de la tematica la cual les parecio de mucha importancia.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

lo que la familia manifesto fue que han aprendido a sacar espacios para Compartir en familia y los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo

la participacion y asistencia a cada uno de los procesos que las docents desarrollan en la unidad.

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

la familia se compromete a cumplir con la entrega de toda la documentación final actualizada y al mismo tiempo poner en practica cada uno de los procesos educativos.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El desarrollo de la dinamica el cual fue de mucho agrado para le mismo.

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

las experiencias se vivieron de manera muy significativa

¿Se logró La intencionalidad ¿Por qué?

si, se logro porque captaron cada uno de los conocimiento propuesto.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

El trabajo estuvo muy significativo y al mismo tiempo divertido, ya que se la gozaron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

lo que se puede mejorar seria la asistencia y participacion por parte de la familia.

5933

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 5, 6 Y 7 HORA: De 1 A 4pm LUGAR San Vicente TEMA Juegos Como elementos indispensable

COORDINADORA: KELLY C. VALENCIA MAQUILLON **DOCENTE: SUYI M. HINESTROZA PALACIO** **AUXILIAR: MIGDONIO SALAZAR PALACIOS**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	DAIRA CATTLEYA POTES PAZ	1025776598	3135033683	ESPERANZA 5	Sandra C.
2	SOFI DAYANA MOSQUERA TAMAYO	1078103971	3006049082	ESPERANZA 5	Yolenis M.
3	BRINNY YISETH PALACIOS RIVAS	1078104091	3106248597	ESPERANZA 5	Yiseth R
4	DOMINICK VALOYES MOSQUERA	1078104104	3143231375	ESPERANZA 5	Diana marcela
5	MOISES RODRIGUEZ GALVIZ	1097410218	3137329270	ESPERANZA 5	Leidy Cayuro
6	WEILER YAMIR PALACIOS HINESTROZA	1078474653	3209245229	ESPERANZA 5	jaqueline H.
7	DEIMAR ANDRES HERRERA CUESTA	1078104507	3233331507	ESPERANZA 5	Dora Herrera
8	KEILIN LORENA MENA MORENO	1077488706	3122654061	ESPERANZA 5	Keyi Lorena
9	GENNIFER MURILLO MOSQUERA	1077452115	3122721501	ESPERANZA 5	Genniffer Murillo
10	CHARLOTTE GESSEL MURILLO MENA	1034928003	3122450217	ESPERANZA 5	Laidy mena
11	ILIAM SAMUEL LEMOS MENA	1078104838	3146092861	ESPERANZA 5	Yineth Yeleny Lemos M.
12	LUZ ELIANA PINO RIVAS	1078104822	3148363686	ESPERANZA 5	Flor eneida Rivas
13	GABRIEL JESUS MIRANDA GALDINO	1078474685	3133405079	ESPERANZA 5	Jennifer
14	IBER YANCELY MURILLO MOSQUERA	1076382730	3226227636	ESPERANZA 5	IBER YANCELY
15	MEYBIN ANDREA VIVERO PALACIO	1025677987	3122739850	ESPERANZA 5	Nazareth
16	SALOME RODRIGUEZ MARTINEZ	1025775753	3122739850	ESPERANZA 5	Levi Angel
17	ULALIA OLEA PEREA	26261565	3112280955	ESPERANZA 5	Ulalia

18	ALANA SOFIA VALENCIA PULIDO	1034319091	3123630324	ESPERANZA 5	Tatiana Polido G.
19	YEISON ANDRES ISABARE PEDROZA	1077484059	3123666968	ESPERANZA 5	maria cu de lina
20	DYLAN FERNANDO PALACIOS SALAZAR	1077484157	3207120340	ESPERANZA 5	Sandra Salazar
21	EMMA ALICIA HERRERA CUESTA	1077485269	3217665556	ESPERANZA 5	Dora Herrera
22	THIAGO ANDRES MINA PALACIOS	1025909181	3122842803	ESPERANZA 5	Farley 4
23	ARELIS ISARAMA ISARAMA	1077486871	3226634627	ESPERANZA 5	mariacedelina
24	LUIS ZAIR MOSQUERA MORENO	1078104367	3148928451	ESPERANZA 5	Suleyma
25	CAROLAY LEYARA MOSQUERA RODRIGUEZ	1078013847	3122739850	ESPERANZA 5	Leidy Johana
26	MARIA ANGEL ORTIZ HINESTROZA	1078100185	3135892749	ESPERANZA 5	Maricela Castro
27	LUISA MERY SEPULVEDA ROBLEDO	1023546125	3127384783	ESPERANZA 5	Diana Marcela Robledo
28	DANNAH ZOE SEPULVEDA ROBLEDO	1023546126	3127384783	ESPERANZA 5	Diana Marcela Robledo
29	ABIGAIL ABADIA PALACIOS	1078101623	3108963696	ESPERANZA 5	Franey Palacios
30	NATHALIN ALAYA REYES MELECIO	1078101665	3106627574	ESPERANZA 5	maria Alejandra
31	ELIS ARLEYDI CORDOBA ZUÑIGA	1078102570	3202555164	ESPERANZA 5	Arelis
32	EMILY JANET BEJARANO COSSIO	1131045739	3104738273	ESPERANZA 5	Yubely P.
33	IKER JOSUE PALACIOS URRUTIA	1078103617	3127606718	ESPERANZA 5	lina marcela
34	SAMUEL ANDRES SANCHEZ JULIO	1078103803	3187880364	ESPERANZA 5	Cen Lu

35	YURLENIS QUINTO CORDOBA	1078471223	3045254044	ESPERANZA 5	JULIA B
36	JOEL SANTIAGO SALAZAR MARTINEZ	1078470860	3207559489	ESPERANZA 5	EDWARD Salazar
37	YEISY ALEXANDRA CUESTA PALACIOS	1078471569	3128168427	ESPERANZA 5	Mary J. P.
38	DERECK ADRIAN VALOYES MOSQUERA	1078471865	3143231975	ESPERANZA 5	Diana Isad
39	LIARY SOFIA RIVAS PALACIOS	1078472014	3234624102	ESPERANZA 5	alis Loeth
40	VALERY ANDREA GIL LOPEZ	1078472790	3136305770	ESPERANZA 5	Yulpana
41	NICOLAS LOPEZ MONTOYA	1078473029	3105196151	ESPERANZA 5	monica LiLiana
42	ALAN JOSUETH CORDOBA MORENO	1078473208	3147339489	ESPERANZA 5	cintia
43	SAMUEL DAVID MARTINEZ BAILARIN	1078103809	3045254044	ESPERANZA 5	America
44	NELITA SABUGARA FORASTERO	1128731164	3106983597	ESPERANZA 5	IDELina Forastero Nampia
45	IDELSO SABUGARA FORASTERO	1128730250	3106983597	ESPERANZA 5	Idelina Forastero Nampia
46	ANDREA CORDOBA MENA	1195217577	3207231174	ESPERANZA 5	Dofe Mena
47	LEIDY CELESTE GARCIA JAVE	1048463418	3183180908	ESPERANZA 5	Manuel Jave Mosquera
48	DANIS YACELYS MARTINEZ ARROYO	1078103486	3104605820	ESPERANZA 5	ana Yusely
49	CHRISTIETH LUCIANA RENTERIA MOSQUERA	1077488008	3045254044	ESPERANZA 5	JULIA B
50	AMERICA BAILARIN VALENCIA	1148195263	3045254044	ESPERANZA 5	America

18936

ACTA DE REUNIÓN		
Ciudad y fecha: QUIBDO **12,13,14 de DICIEMBRE DEL 2023**	**Hora de inicio:** **01:00 pm**	**Hora de terminación:** **04:00 pm**
Lugar: UNIDAD DE SERVICIO	**Comunidad**: Afro e indígenas	
Modalidad: Familiar "DIMF"	**Dirigida a: FAMILIAS BENEFICIARIAS**	
Tema: 1. **FERIA DE LOS VALORES** 2. **LAVADO DE MANO**		
Responsable: AGENTES EDUCATIVOS Y AUXILIRES PEDAGOGICOS		
Orden del día: **BIENVENIDA: DOCENTES** **ORACIÓN: BENEFICIARIOS** **DESARROLLO: TALENTO HUMANO Y FAMILIA BENEFICIARIAS** **COMPROMISOS: TALENTO HUMANO Y FAMILIA BENEFICIARIAS**		
OBJETIVO Crear espacios significativos en el encuentro grupal con los niños, niñas, mujer gestante, padres y cuidadores, En cuanto a la feria de los valores la cual nos ayuda en intercambiar experiencias, realizar Lluvia de ideas y con un acompañamiento pedagógico, llevando a la práctica en el interior del hogar y a la comunidad en general todo lo aprendido durante el encuentro teniendo siempre presente la participación de los niños y niñas en las comunidades para la protección de sus derechos y deberes.		
DESARROLLO DE LA TEMÁTICA		

Durante los días **12,13,14 del mes de diciembre del 2023**, se recibieron a las familias beneficiarias del contrato 146 de la corporación mi nuevo sol con un caluroso saludo de bienvenida donde le damos a conocer reiteramos lo importante de asistir a los encuentros grupales, acto seguido se realizó una oración con el fin de dar gracias por todo lo recibido y permitirnos estar unidos para dar inicio al desarrollo de las actividades, posteriormente se invitó a una mamita a leer una (reflexión que dice el respeto por nosotros mismos por nuestros valores debe anteponerse a cualquier temor o deseo de agradar a los demás).luego se realizo unas series de preguntas como:
¿Qué enseñanza les dejo la frase reflexiva?
¿a qué nos invita esta reflexión?
¿están de acuerdo o en desacuerdo con la reflexión, por qué? Este es con el fin de armonizar el momento y entrar en confianza con las mamitas presentes, para el tema **FERIA DE LOS VALORES**, los valores son los planteamientos culturales que se inculcan desde muy pequeño, por lo que dicta un régimen conductual correcto por lo que se sigue técnicamente se habla en una buena persona.
se realizó unas actividades en las cuales estuvo a bien apoyar a las familias con el fin de fortalecer el desarrollo infantil. Es importante darles a conocer a los usuarios que la participación de los niños y niñas en cualquier evento es importante porque ayudamos a desarrollar cada una de sus habilidades la capacidad que tenemos los seres humanos de percibir estímulos internos y externos.

Fue muy importante que las familias aportaran cada uno del tema correspondiente a los valores que se han perdido en nuestro hogar, ya que es la mejor herramienta que se debe inculcar a la infancia con buenos ejemplo.

- Los valore como tal tenemos:
- Respeto
- Amor
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Honestidad
- Honradez
- Fe
- Paz
- Paciencia etc.

Adicionalmente también estuvo a bien trabajar temas como lavado de mano, donde se les dio a conocer a las mamitas sobre la importancia de que los niños y niña obtengan una buena higiene personal ya que sirve para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas y ayudar a niños y niñas a llevar una vida larga y saludable.

Para culminar el encuentro se les agradece a los presentes por su asistencia y se les recuerda la asistencia y puntualidad para el próximo encuentro.

RECOMENDACIONES

1. Poner en práctica lo aprendido durante el encuentro los valores.
2. Darle cumplimento a los temas tratados durante el mes
3. Tener una buena higiene en cuanto al lavado de mano constante.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Asistir a los encuentros grupales y ser puntuales.	Familias beneficiarias	12,13,14 diciembre 2023
Practicar en familia los temas desarrollados con el talento humano.	Familias beneficiarias Talento humano	12,13,14, diciembre 2023

FIRMAS DE ASISTENTES

Nombre	Cargo/ dependencia	Entidad	Firma
Jhon Fredy M	docente	Mi nuevo sol	Jhon Fredy M
Lucy pastora	Auxiliar P	Mi nuevo sol	Lucy Pastora
Kelly Claritza	coordinadora	Mi nuevo sol	Kelly Claritza

IDEA INNOVADORAS



Encuentro Grupal	Nube de amor 4	Fecha	12 – 14 de diciembre de 2023	Hora	1:00 PM-4:00PM

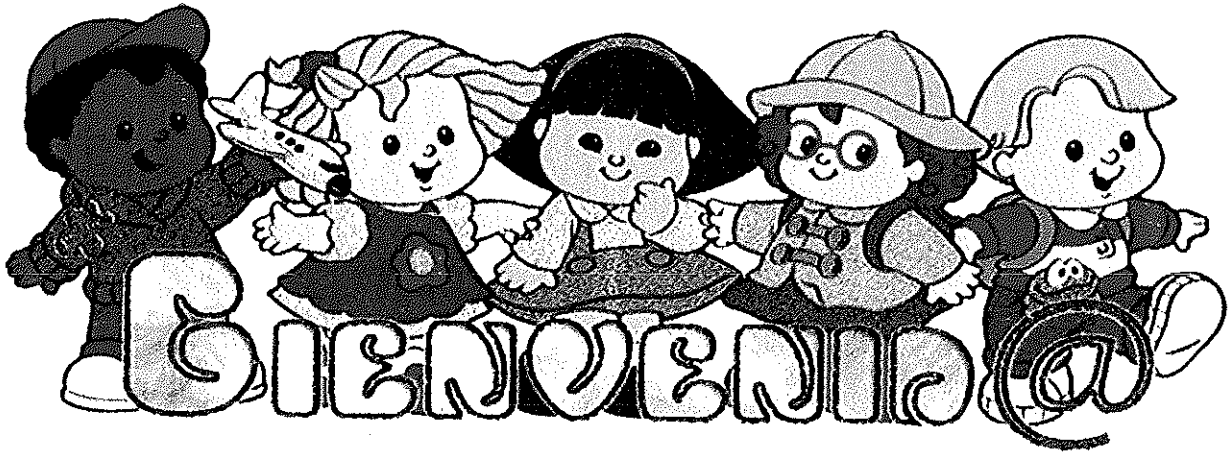
TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

JHON FREDY MORENO MORENO	ROL:	AGENTE EDUCATIVA
LUCY PILAR	ROL:	AUXILIAR PEDAGOGICO
KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILON	ROL:	COORDINADORA
DIZAN ROA	ROL:	PSICOSOCIAL
FLOR MARINA	ROL:	AUXILIAR DE ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Apoyar la formación de las familias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de relaciones fundamentadas en el respeto, la solidaridad, el compartir, el amor, la justicia y la familia.

Momento Uno: Bienvenida



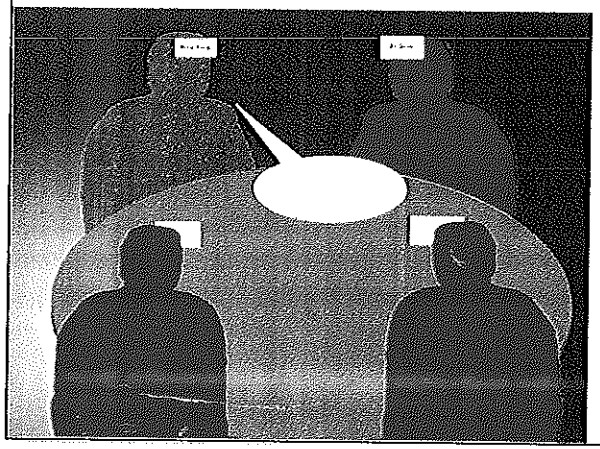
Se recibirá a las familias niños y niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un fraternal saludo de bienvenida, luego, se invitará a uno de los beneficiarios para realizar una oración.

18941

Señor, Te pido que me cuides y me protejas de todo mal y peligro. Por favor sé mi escudo, mi lámpara y mi guía. Te pido también que tu bendición descienda sobre mi familia, mis amigos, sobre mi trabajo y sobre mi país. Qué alegría es poder encomendarte todo lo que amo y cuan maravilloso es saber que mis oraciones siempre encuentran respuesta en Ti, Y cuando llegue la noche, por favor llena nuestro hogar de esperanza y alegría. En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. *Amén*

Después, se invitará a una mamita a leer una frase para reflexionar:





Además, se les hará algunas preguntas relacionadas como:

- ¿Qué enseñanza les dejo la frase reflexiva?
- ¿A que nos invita esta reflexión?
- ¿están de acuerdo o en desacuerdo con la reflexión, por qué?

Posteriormente realizaremos una actividad de motivación titulada **¿ME ESCOGES?**, esta actividad consiste en que la docente le pegara un

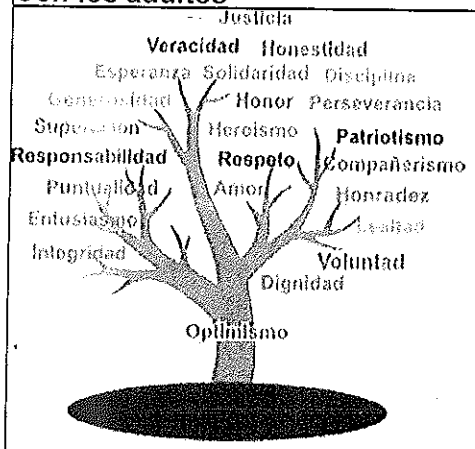
18942

papelito en la frente a cada uno de los participantes, sin que ellos lean lo que dice (dicho papelito tendrá escrito, un valor o un antivalor), luego se pondrán los participantes unos al frente del otro, ara que puedan leer lo que dice en la frente del otro, pero sin saber lo que dice en la de ellos. Posteriormente la docente dirá escojan una persona con la que ustedes puedan ir: a una iglesia, a una reunión de trabajo, a una fiesta, a un restaurante, a una universidad... Etc. Inmediatamente empezarán a escoger las personas que crean que son las indicadas, según lo que dice su papel en la frente. Muchos participantes serán aceptados y otros rechazados.

Esta actividad se realizará con el objetivo que los participantes reflexionen sobre la importancia de tener buenos valores y qué consecuencias puede traer cuando no los tienen. Además, aprenderemos a no juzgar y no rechazar a las personas por lo que pensamos que son.

Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos



Para el desarrollo de este momento el docente socializará la temática a tratar: **Feria de los valores** para ello, dispondremos de una cartelera ilustrada con imágenes sobre la temática, y realizaremos un conversatorio en el cual todos los participantes compartirán con el resto del grupo sus vivencias acerca de la temática.

Los valores son el pilar que aporta a la formación de una persona, el complemento y la ayuda que le sirven al individuo para ser mejor, y para respetar a sus iguales.

Los valores son los planteamientos culturales que se inculcan desde muy pequeños, por lo que dicta un régimen conductual correcto, por lo que, si se sigue, técnicamente se habla de una buena persona.

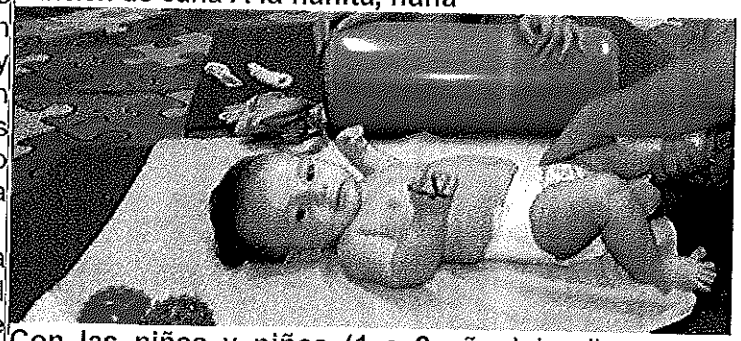
Los valores son cualidades o atributos que posee un individuo y resultan importantes porque determinan su conducta y sus intereses. Los valores están condicionados por la cultura y la sociedad en la que se desarrolla la persona.

Posteriormente realizaremos una actividad denominada **BOLSA DE VALORES,** la cual consiste en que la docente llevará una bolsa en la cual habrá unos papelitos que tendrán escritas diversas actividades como:

- Dibuja con tu cuerpo, sin usar las manos, algo que simbolice un valor, ejemplo un corazón que simboliza al amor
- Define un valor
- Da un ejemplo de un antivalor.

Con los niños y niñas

Con los niños y niñas (**0 a 11** meses) la auxiliar pedagógica realizara ejercicios de estimulación mientras cantamos la canción de cuna **A la nanita, nana**



Con las niñas y niños (1 a 2 años) los llevaremos a el rincón del arte en donde la auxiliar pedagógica les entregara imágenes que representen los valores y ellos deberán colorear, utilizando colores, crayolas o pinturas.

Esta actividad se realizará con el objetivo que los niños empiecen a familiarizarse con los valores.



Con las niñas y niños (3 a 5 años) los llevaremos al rincón de la literatura, en donde la auxiliar pedagógica les leerá el cuento titulado **EL PASTORCITO MENTIROSO**, utilizando los títeres, para que los niños lo comprendan mucho mejor, posteriormente se le entregara una hoja a cada niño para que

• Da un ejemplo de un valor • Realiza una dramatización corta sobre un antivalor. • Has una mímica sobre el valor para que tu compañero lo adivine. • Dibuja algo que simbolice un valor para que tu compañero lo adivine. • Inventa un poema sobre la paz, por ejemplo. Entre otras. Cada participante deberá sacar un papelito de la bolsa y realizar la actividad que le corresponda de lo contrario pagará una penitencia. Esta actividad se realizará con el objetivo de Incentivar el aprendizaje de los valores y además que los participantes se diviertan y disfruten compartiendo.	realice un dibujo de lo que más le gusto del cuento. Esta actividad se realizará con el objetivo que los niños reflexionen sobre las consecuencias de no practicar los valores y además puedan estimular su creatividad y comprensión. A las **madres gestantes** las invitaremos para que se pongan cómodas y aprovechen el espacio para estimular y acariciar a sus bebes en su vientre, mientras le cantan la canción **A la nanita, nana** Con la intencionalidad que fortalezcan vínculos afectivos entre ellos. 

1894

Momento Tres: ¡Construyendo Juntos!

Para el desarrollo de este momento del encuentro, se realizará una actividad denominada, **Valores con plastilina,** la cual consiste en que los niños en compañía de la madre, padre y/o cuidador representarán un valor con plastilina por ejemplo dos muñecos dándose la mano representara la amistad, un sol puede representar la libertad y un corazón el amor. Esta actividad se realizará con el objetivo que los participantes recuerden los valores y su importancia por medio de la creatividad y trabajo en equipo.



Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?

Lo aprendido por los docente encuanto a los valores dento del hogar.

que danos de mantener en el hogar la practica consepondiente.

¿Qué recursos deben tener en Cuenta?

Para el desarrollo de este encuentro utilizaremos los siguientes materiales:

DOCENTE	AUXILIAR PEDAGOGICO
• Cartelera con imágenes alusivas al tema. • Papel iris • Bolsa • Plastilina • Papelitos con valores y antivalores.	• Imágenes que representen los valores para colorear • Colores • crayolas • pinturas • plastilina

18946

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes

- ✓ Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las Familias manifiestan que la actividad, estuvo muy interzante Porque ayuda a la Familia a contribuir con los valores que se han perdido y es importan q' los niños y niñas aprendan.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Lo principal es la importancia de q' los valores como el respeto, el amor etc. sean mas inculcados en el hogar a compañar mucho a la niñez

Algunas ideas para mejorar el próximo

hasta el momento no tenemos de manera respetuosa nada para mejorar todo bien.

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

utilizar siempre dentro y fuera del hogar los valores por medio de juegos para motivar a los niños y niñas

13948

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Durante la actividad con la familia lo mas interesante la participación de cada uno en el encuentro Pedagógico.

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

Fue muy enriquecedora Porque los niños jugaron, cantaron y se sintieron Feliz al realizar cada momento como el arte, la literatura, Juego etc.

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad Porq las Familias Tuvieron la mayor expresión deber el tema y de ponerlo a consideración y escuchar cada propuesta.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

Super interzante Dibujaron, colorearon Rasgaron etc.
Ya que es una de las mejores herramientas q se debe siempre utilizar la motivación, la cual se observa el amor q muestran de aser las cosas bien siempre guiado por un mayor

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Durante la observaciones q se tuvo en las semanas rescataros el compromiso de los padres para mas asistencia a los encuentros Pedagógicas.

ANEXOS

A LA NANITA NANA

A la nanita nana, nanita ea, nanita ea,
mi Jesús tiene sueño, bendito sea, bendito sea.

Fuentecilla que corres clara y sonora
ruiseñor que en en la selva cantando lloras
callad mientras la cuna se balancea
a la nanita nana, nanita ea.

Manojito de rosas y de alelíes
¿qué es lo que estás soñando que te sonríes?
Cuáles son tus sueños, dilo alma mía más,
¿qué es lo que murmuras? Eucaristía.

Pajaritos y fuentes, auras y brisas
respetad ese sueño y esas sonrisas
callad mientras la cuna se balancea
que el niño está soña ndo, bendito sea.





EL PASTORCITO MENTIROSO

Esopo

Había una vez un joven pastor que estaba cuidando su rebaño en el monte. Un día decidió divertirse asustando a los labradores que se hallaban en las cercanías y comenzó a gritar: —¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro! ¡Un lobo ataca mis corderos!

Los labradores dejaron sus tareas y corrieron a ayudarle. Cuando vieron que no era cierto, y que el niño se había burlado de ellos, volvieron a su trabajo.

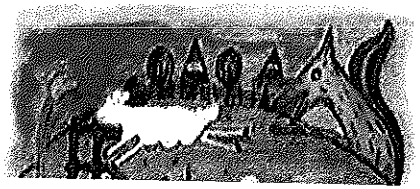
Poco tiempo después, el muchacho volvió a hacer lo mismo y nuevamente los aldeanos llegaron corriendo, pero se dieron cuenta de que sólo lo hacía para reírse de ellos.

Pero sucedió que un día un lobo entró de verdad en el corral y empezó a matar a los corderos. Esta vez, el niño, muy asustado, corrió en busca de ayuda gritando:

—¡El lobo! ¡El lobo! —gritó—. ¡Un lobo ataca mi rebaño! ¡Socorro!

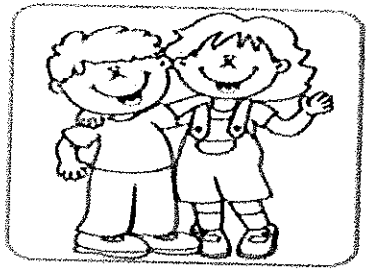
Pero por más que gritaba, los labradores no se movieron, pues pensaron que era otra de sus bromas. Y así fue como el pastorcito perdió todas sus ovejas.

Nadie cree a los mentirosos, ni siquiera cuando dicen la verdad.

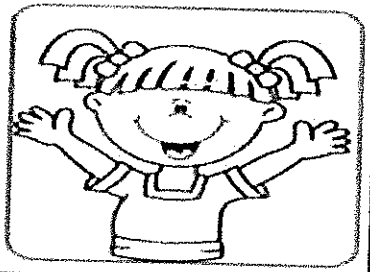


189 50

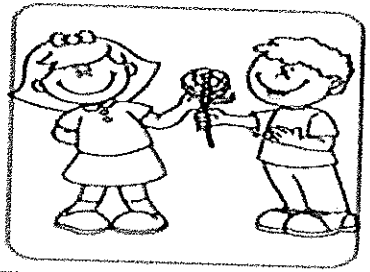
Amistad



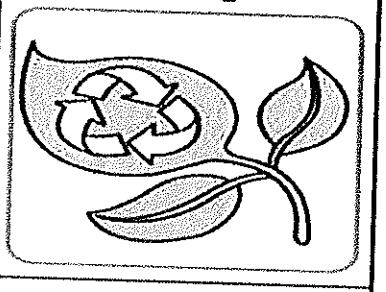
Felicidad



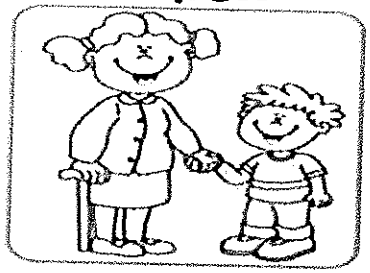
Amor



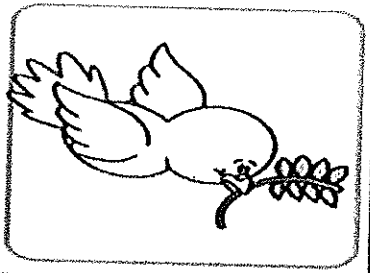
Ecología



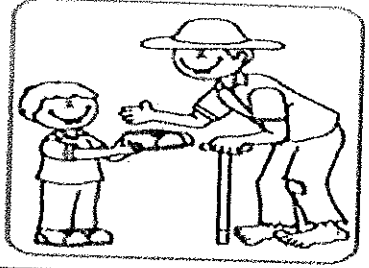
Respeto



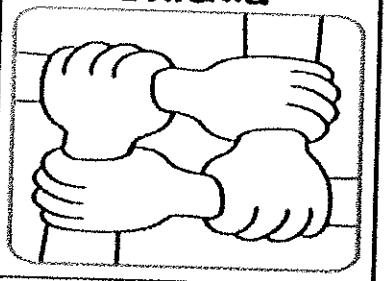
Paz



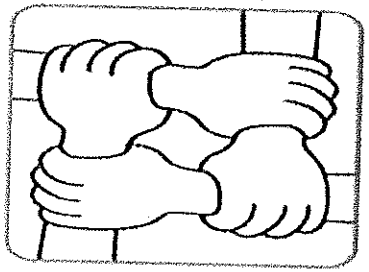
Solidaridad



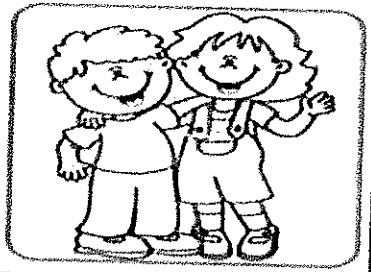
Unidad



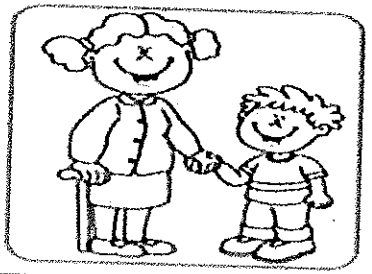
Unidad



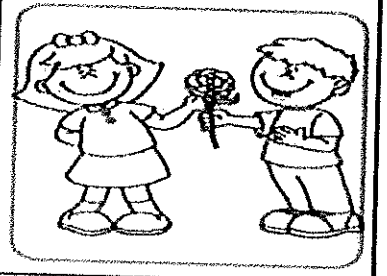
Amistad



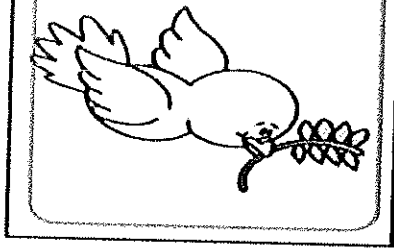
Respeto



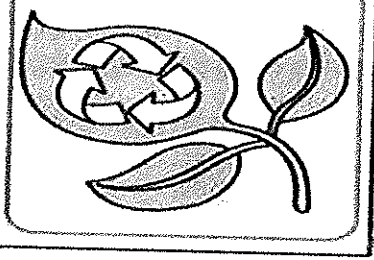
Amor



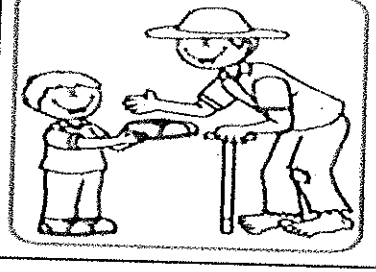
Paz



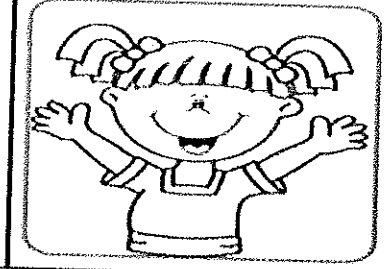
Ecología



Solidaridad



Felicidad



VALORES Y ANTIVALORES PARA LA ACTIVIDAD **ME ESCOGES**

RESPETUOSA	IRRESPETUOSA
HONESTA	DESONESTA
CARISMATICA	MENTIROSA
SINCERA	ENVIDIOSA
AMABLE	EGOISTA
RESPONSABLE	CAPRICHOSA
TOLERANTE	IMPRUDENTE

8952

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 12,13-14/12/23 HORA: 1Pm – 4Pm LUGAR Santa Ana TEMA Feria de los Valores

COORDINADORA: KELLY CLARISSA VALENCIA MAQUILLON DOCENTE: JHON FREDY MORENO MORENO AUXILIAR: LUCY PASTORA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ISABELLA LONDOÑO VILLALOBO	1062549287	3216842563	NUBE DE AMOR 4	Natalia Villalobo
2	DIANA PATRICIA SALINAS MORENO	32357445	3216322444	NUBE DE AMOR 4	Diana Patricia Salinas
3	MILEN AINARA BECERRA ALOMIAS	1077488402	3136240963	NUBE DE AMOR 4	Karen Orteza Alomias
4	KIAM ADRIAM PINILLA PEREA	1078104254	3106932043	NUBE DE AMOR 4	Yolanis Perea
5	SAIDER SMITH MENA MENA	1078474216	3213543050	NUBE DE AMOR 4	Francia elena
6	ANDREY DAVID RIVAS CORDOBA	1078474321	3216842563	NUBE DE AMOR 4	Heisi Tatiana cordoba
7	ZOE YOHARY OSORIO IBARGUEN	1131204309	3217824377	NUBE DE AMOR 4	Kelly Y Ibargen
8	JOSE NOLBERTO ISARAMA OCHOA	1078104370	3127066075	NUBE DE AMOR 4	maria elena ochoa
9	EVAN ANDRES GUTIERRES FLOREZ	1077489270	3216842563	NUBE DE AMOR 4	Yuliana Flórez Berrio.
10	YAKELINA EVAO TUMBAZA	1078104841	3226681288	NUBE DE AMOR 4	Felinda evao T.
11	MARIA ELVIRA EVAO WAITOTO	1076380484	3218816205	NUBE DE AMOR 4	Maria elvira evao
12	OMER ADRIEL QUIÑONES MOSQUERA	1078104798	3216842563	NUBE DE AMOR 4	Katerine Mosquera
13	YURANI OCHOA ISARAMA	1078474704	3127066075	NUBE DE AMOR 4	Jomaira Isarama
14	EMANUEL ENRIQUE SALAMANDRA MORENO	1018277366	3127606685	NUBE DE AMOR 4	Diana marcela
15	AURELIA GUARABATA VALENCIA	1133689214	3218816205	NUBE DE AMOR 4	Aurelia Guarabata
16	JOSE LUIS BONILLA MORENO	1022008304	3216842563	NUBE DE AMOR 4	Eyda Moreno
17	AXEL ADRIEL LAGAREJO CORDOBA	1023563661	3127200582	NUBE DE AMOR 4	Deisy Patricia Rotas

18	EVIN STIVEN LEMOS CORDOBA	1032196447	3127200582	NUBE DE AMOR 4	Deisy Patricia potes
19	SARAHMAR LAGAREJO CORDOBA	1033205030	3127200582	NUBE DE AMOR 4	Deisy patricia potes
20	SEBASTIAN MORENO BLANCO	1033271427	3015317840	NUBE DE AMOR 4	Eliana Blanco
21	EITHAN YURGAKY VALENCIA	1037673204	3136915014	NUBE DE AMOR 4	Kelly Valencia M.
22	JASLEIDY ISARAMA OCHOA	1075027758	3218816205	NUBE DE AMOR 4	Marta elena ochoa
23	MICHEL ANDREA MOSQUERA IBARGUEN	1076338557	3217725469	NUBE DE AMOR 4	Claudia Milena L.2
24	DILAN CAMILO LOPEZ VALENCIA	1077201297	3128592151	NUBE DE AMOR 4	Luz Alfonso Lopez M.
25	DULCE MARIA MORENO MOSQUERA	1077483214	3148028774	NUBE DE AMOR 4	Wilson E MM.
26	ANGEL SARCO PIPICAY	1077484268	3225807387	NUBE DE AMOR 4	Cricelda Pipicay
27	CATALINA OCHOA EVAO	1077484694	3215442125	NUBE DE AMOR 4	Emilsa evao G
28	DARYI NAHIARA PALACIO MENA	1077485967	3152572181	NUBE DE AMOR 4	Yuselth Mena B.
29	NEIZA VALENCIA GARCIA	1010091331	3213074466	NUBE DE AMOR 4	Neiza valencia G.
30	LUZ DARY OCHOA EVAO	1078013803	3225807387	NUBE DE AMOR 4	Felinda evao T.
31	CRISTAL RUIZ RIVERA	1078100323	3123020266	NUBE DE AMOR 4	Yuli Andrea Rivera
32	ANA SOFIA OCHOA EVAO	1078102160	3226681288	NUBE DE AMOR 4	Felinda evao T.
33	WESLERT DAVID CORDOBA CORDOBA	1078102647	3137395654	NUBE DE AMOR 4	Luz Amparo Córdoba
34	MELISA OCHOA EVAO	1078102728	3225807387	NUBE DE AMOR 4	Maria elvira evao

18954

35	YOSELIN DARIANA MURILLO HINESTROZA	1078103987	3114265624	NUBE DE AMOR 4	Mirla Hinestroza Palacios
36	SAMUEL OCHOA EVAO	1078470218	3225807387	NUBE DE AMOR 4	Maria elvira evao
37	EYLEN SOFIA MOSQUERA RAMIREZ	1078472157	3117303553	NUBE DE AMOR 4	Elizabeth Ramirez
38	CATALINA MARZOLA GUARABATA	1078472201	3147284252	NUBE DE AMOR 4	Aurelia Guarabata
39	DILAN ANDRES LARGACHA CORDOBA	1078472214	3225807387	NUBE DE AMOR 4	Ana sirley Largacha
40	EDINSON SAID FLOREZ VALENCIA	1078473086	3116165280	NUBE DE AMOR 4	Diana Patricia
41	DAINY YISEHT IBARGUEN COPETE	1078473352	3107703736	NUBE DE AMOR 4	Marleys Ibargen
42	DAICY YULIETH IBARGUEN COPETE	1078473353	3107703736	NUBE DE AMOR 4	Marleys Ibargen
43	LIA VALERIA FERNANDEZ CORDOBA	1078473578	3235169003	NUBE DE AMOR 4	Anni Yulie Cordoba
44	DEIMY TATIANA RIOS RENGIFO	1078473625	3108301589	NUBE DE AMOR 4	Emilfo Rengifo
45	THIAGO JOEL MURILLO MORENO	1078474007	3127435388	NUBE DE AMOR 4	Lina Maria Moreno
46	EDINSON ANDRES LARGACHA CORDOBA	1078474037	3114186437	NUBE DE AMOR 4	Ana sirley largacha
47	VALENTIN GOMEZ ACEVEDO	1089644793	3147556857	NUBE DE AMOR 4	Estela
48	LUIS MIGEL RENTERIA ROBLEDO	1152473498	3147556857	NUBE DE AMOR 4	Estela
49	EMMA YISETH MORENO CACERES	1078104587	3127768837	NUBE DE AMOR 4	diana marcela moreno
50	LUISANNY CUESTA MENA	1078470888	3118177386	NUBE DE AMOR 4	Magdalde Mena

18956

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 37	
Hora: 2: OOPM A 5:00 PM	**Fecha: DE 05-06-07 DE DICIEMBRE**
Lugar:	**QUIBÓ – CHUSCALITO**
Dependencia que Convoca:	**COMPONENTE PEDAGÓGICO**
Proceso:	**PREVENCION DEL SUICIDIO Y PREVENCION DE QUEMADURASCON POLVORA (PRACTICA 15 y 16 ACCIONES 15.4, 15.6)**
Objetivo:	❖ **Tomar medidas de precaución con las niñas y los niños frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.** ❖ **Identificar en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.** ❖ **Tomar medidas de precaución con las niñas y los niños frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.** ❖ **Involucrar a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.**

Agenda:

- ❖ Bienvenida
- ❖ Inicio de la jornada
- ❖ Socialización del tema a tratar
- ❖ Espacio para preguntas y respuestas
- ❖ Evaluar lo impartido en la jornada

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Desarrollo:

Siendo las 1:00 P.M. de los días 05 , 06, y 07 del mes de Diciembre del año en curso, se reunió las docentes y los auxiliares **MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ, MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY,LEIDY JOHANA RODRIGUEZ ARIAS, ADRIAN FELIPE TELLO, LEIDY ASPRILLA MOSQUERA, ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA, ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS, MELIZA MACHADO MENA, BETTY DEL CARMEN TELLO, ROSA MARY MORENO,YARLIN ROMAÑA PALACIOS, ROSA EMILIA HINESTROZA,** y las familias beneficiarias con la intencionalidad de socializar, encaminar y propiciar un ambiente sano y acogedor para dinamizar las actividades programadas.

Al llegar al punto de atención, se retroalimento con las familias beneficiarias la importancia de mantener los cuidados y las medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta las infecciones respiratorias y bacterias que se encuentran en nuestro medio ambiente, que se trasmiten con un saludo, estornudo, Se realizó el lavado de manos con la ayuda del talento humano y las familias beneficiarias; seguido de una oración dándole gracias a Dios por permitirnos estar con vida, salud para compartir en el encuentro.

Enseguida se socializo con los beneficiarios las actividades programadas, resaltando los objetivos de este encuentro grupal, y los pasos que se van a desarrollar.

Para iniciar esta actividad se utilizó el método participativo, donde cada participante dio su punto de vista, se utilizaron carteleras, la cuales llevaron imágenes y mensajes que ilustraron la temática a desarrollar, se realizaron una serie de preguntas tales como: ¿Cómo puedes orientar a los niños sobre el uso de la pólvora?, ¿Cómo afecta el uso de la pólvora en nuestra salud y seguridad?, ¿Cómo prevenir el suicidio?, ¿Qué estrategia propones para prevenir el suicidio?, obtenido cada uno de los aportes dados por las familias beneficiarias se concluyó que **Como se puede orientar a los niños sobre el uso de la pólvora:** No manipulando pólvora, pueden ser espectadores, mas no manipuladores, no comprar luces artificiales en lugares clandestinos, enseñándoles a los niños que no hay pólvora inofensiva, toda pólvora conlleva un riesgo; En este orden de ideas, **Como afecta el uso de la pólvora en nuestra salud y seguridad:** Puede provocar muerte súbita, trastornos de hipertensión, problemas cardiacos, colapsos nerviosos y otras dificultades de salud, **Como prevenir el suicidio:** Con ayuda profesional, dar buen afecto a los demás, escucharnos y darnos mucho apoyo, **Qué estrategia propones para prevenir el suicidio:** A través de políticas de salud mental, políticas para disminuir el consumo de estupefacientes.

Se trabajó las actividades rectoras **Momento del juego:** Con las niñas y niños de 0 a 6 meses una **estimulación temprana a través del juego** consiste en inflar unos globos acostar a los niños en unas colchonetas colgar los globos y que ellos sigan las direcciones de los mismos.

Con las niñas y niños de 2 a 5 años Se realizará una competencia con bombas entre los participantes.

En el **momento del arte:** se invitó a las familias beneficiarias a realizar un moño navideño con cubetas de huevos como también se realizo un arbolito de navidad con cubeta de huevo y por último un adorno navideño con vasos desechables.

En el **momento de la literatura:** Con la intervención del talento humano se les leyó una reflexión acerca del suicidio titulada Esperanza extrema.

Las familias expresaron sentirse muy bien en el encuentro, ya que fue muy enriquecedor, dinámico y sobre todo participativo.

Con estas dinámicas se desarrollaron cada una de las actividades rectoras (El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio)

Agotado el orden del día se da por terminada la reunión a las 5:00 pm.

Decisiones:

- Escuchar más y estar al pendiente de las emociones de los miembros en el hogar.
- No permitir que las niñas y los niños jueguen con pólvora.
- Estar siempre pendiente y al cuidado de las niñas y niños.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Que en esta y todas las navidades no se utilice la pólvora para así salvaguardar a las niñas y niños	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Aprovechar esta fecha tan importante para la unidad familiar y expresar a cada miembro de la familia nuestros sentimientos.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Ser replicadores del conocimiento adquirido en el encuentro.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
No tener al alcance de las niñas y niños nada que represente peligro	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Realizar acompañamiento permanente a los miembros de la familia, en las diferentes situaciones emocionales que se presenten.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Ser empáticos con cada una de las personas que nos rodean porque no sabemos las diferentes situaciones por las que están pasando.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**
Ser agentes trasformadores en los diferentes lugares que nos encontremos.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

18959

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
MAIRA ALEJANDRA PINO	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Maira A. Pino R.
MARIA CRISTINA DOCARY	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Maria Docary Tunay
LEIDY JOHANA RODRIGUEZ ARIAS	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
ADRIAN FELIPE TELLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
ORLANDO RODRIGUEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
MELIZA MACHADO MENA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
BETTY DEL CARMEN TELLO	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
ROSA MARY MORENO	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
YARLIN ROMAÑA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
ROSA EMILIA HINESTROZA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	12 DE DICIEMBRE DEL 2023	1:00 PM	QUIBDÓ – CHUACALITO

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Encuentro Grupal	GA PIONERITOS	UA	*Fecha*	05 - 07/12/2023	*Hora* 1:00 PM A 4:00 PM

TALENTO HUMANO ACOMPAÑANTE:

MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ	ROL	AGENTE EDUCATIVA
MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
YARLIN ROMAÑA PALACIOS	ROL	AGENTE EDUCATIVA
ROSA EMILIA HINESTROZA	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
LEIDY ASPRILLA MOSQUERA	ROL	AGENTE EDUCATIVA
ORLANDO RODRIGUEZ MOSQUERA	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS	ROL	AGENTE EDUCATIVA
MELIZA MACHADO MENA	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
BETTY DEL CARMEN TELLO	ROL	AGENTE EDUCATIVA
ROSA MARI MORENO	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
LEIDY JOHANA RODRIGUEZ ARIAS	ROL	AGENTE EDUCATIVA
ADRIAN FELIPE TELLO	ROL	AUXILIAR PEDAGÓGICO
YARIZA ROMAÑA MOSQUERA	ROL	COORDINADORA
DEICY SAMIRA IBARGUEN PINO	ROL	ENFERMERA
NADIA LUISA PALACIOS COPETE	ROL	ENFERMER
MARIA YANETH QUINTO MOSQUERA	ROL	SICOSOCIAL
DIANA JAIME	ROL	SICOSOCIAL

TEMA: PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y PREVENCIÓN DE QUEMADURAS CON PÓLVORA
PRCTICA: 15 y 16 ACCIONES 15.4, 15.6

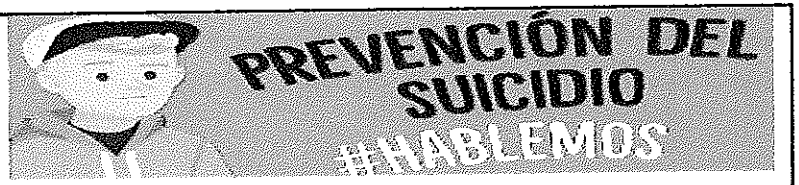
INTENCIONALIDAD:

- Tomar medidas de precaución con las niñas y los niños frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
- Tomar medidas de precaución con las niñas y los niños frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.
- Identificar en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Momento Uno: Bienvenida

1. Recibir a los papitos, mamitas, niñas, niños y mujeres gestantes y lactante con una linda sonrisa y un caluroso saludo de bienvenida.

2. recibirlos con sus respectivos protocolos de bioseguridad para así reducir la propagación de enfermedades, hacer una oración por parte del talento humano dándole gracias a Dios por permitirnos estar en este encuentro grupal





Momento Dos: Crear y Conversar

Con los adultos

La docente explicará la importancia de la de la prevención del suicidio y la quemadura con pólvora.

- **¿Cómo puedes orientar a los niños sobre el uso de la pólvora?**
- No dejes que los **niños** manipulen la **pólvora**, pueden ser espectadores, más no manipuladores.
- No compres luces artificiales en lugares clandestinos.
- Enséñales a los **niños** que no hay **pólvora** inofensiva, toda **pólvora** conlleva un riesgo.

Debemos recordar que cuando los niños, niñas y adolescentes manipulan pólvora se exponen a sufrir quemaduras de primer, segundo y tercer grado; graves afectaciones psicológicas, lesiones auditivas, heridas abiertas y amputaciones, daños oculares e incluso la muerte"

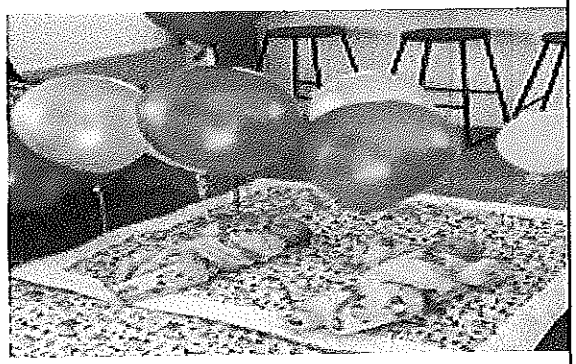
- **¿Cómo afecta el uso de la pólvora en nuestra salud y seguridad?**

Cabe indicar que los componentes de la pólvora, entre ellos: el carbón, nitrato de potasio, bario y fósforo blanco, afectan el hígado principalmente, lo que según la Organización Mundial de la Salud puede originar en personas o pacientes vulnerables.

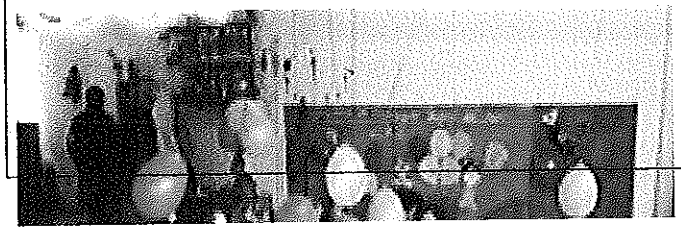
Con las niñas y los niños

Niños de 0 a 6 meses:

Se les realizarán ejercicios de estimulación temprana a través del juego con bombas de diferentes colores.



Niños de 2 a 5 años: Se realizara una competencia con bombas ente los participantes

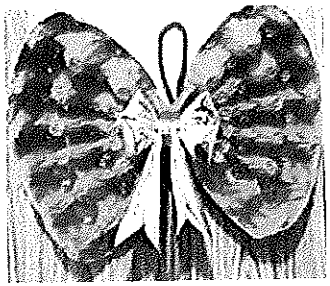


❖ **¿Cómo prevenir el suicidio?** Observa y entrénate en el reconocimiento temprano de la comunicación suicida, ya sea a través de señales verbales, escritas, artísticas o comportamentales. No subestimes ninguna señal. ❖ **¿Qué estrategia propones para prevenir el suicidio?** Esta estrategia se desarrolla a partir de: limitar el acceso a los medios de suicidio, formar a los medios de comunicación para difundir y abordar de forma responsable el tema del suicidio, fomentar en los adolescentes las competencias socioemocionales de la vida.	

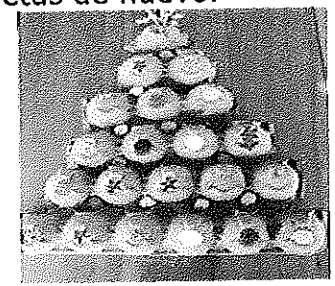
Momento Tres: ¡Construyendo Juntos

Para este momento realizaremos varias actividades:

ACTIVIDAD 1: Realizaremos un mocho con cubetas de huevos.



ACTIVIDAD 2: Realizaremos unos arbolitos de navidad con cubetas de huevo.



ACTIVIDAD 3: Realizaremos un adorno navideño con vasos desechables.



Momento Cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿en qué quemados?

1: Nos llevamos la claridad de que desde el hogar se deben fomentar los cuidados necesarios para prevenir el uso de la polvora y estar atentos a los signos de tomar desiciones que conlleven al suicidio.
2) Poner en practica las orientaciones.

¿Qué recursos deben tener en Cuenta?

- Hojas de bon
- Cubetas de huevo
- cuerda
- icopor
- colbon
- silicona

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO: Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños y sus familias dan sobre las siguientes Preguntas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando el talento humano impartio el tema puesto que fue muy importante ya que nos enseñaron los principales cuidados que se deben tener con la polvora y la prevencion del suicidio y el momento del arte al realizar las manualidades navideñas.

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

Aprendimos a realizar manualidades navideñas con materiales reciclables y eso nos encanto.

Algunas ideas para mejorar el próximo

Seguir con la pedagogia impartida por el talento humano.

LOS COMPROMISOS

¿A qué se comprometen las familias para alcanzar las metas que han trazado?

Asistir a los Encuentros a la hora indicada.
Tener disponibilidad para el encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los participantes dieron unas respuestas acertadas referentes a los temas expuestos por el talento humano se obtubo total concentración y es por ello el mejor momento.

¿Cómo se vivieron las experiencias planeadas?

por medio del arte, la literatura, el juego y la exploración del medio.

¿Se logró la intencionalidad? ¿Por qué?

Si ya que eran temas que los hogares tenían ciertas o ciertos desconocimientos y con la intencionalidad se logro buen entendimiento de la tematica.

¿Cómo estuvo el trabajo con los niños y niñas?

excelente se obtuvo atención, concentración de los infantes.

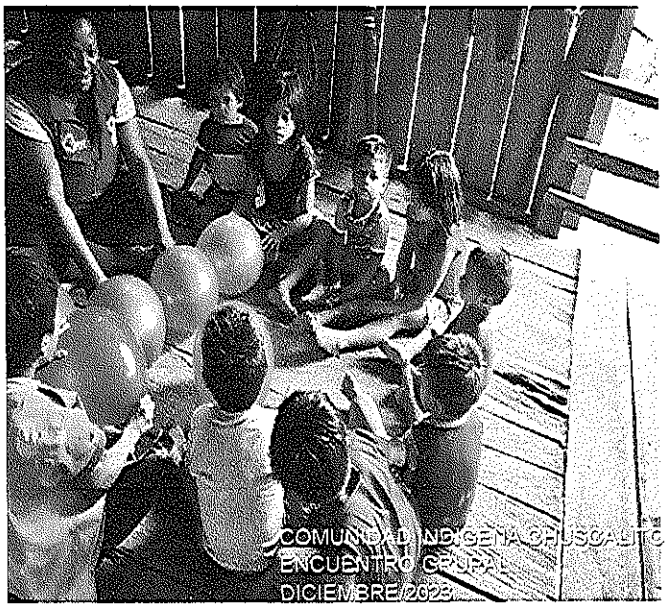
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Hasta el momento las experiencias pedagogicas llevan están acorde. y se logra lo cometido.

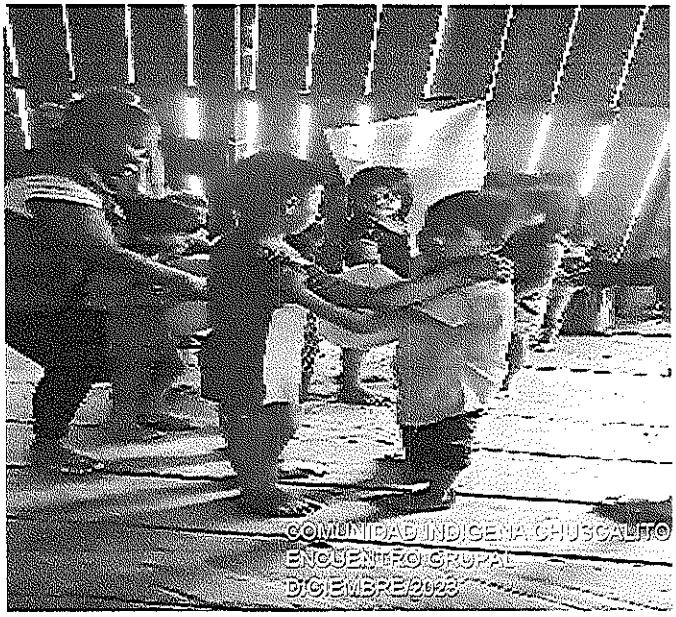
Firmas de las familias comprometidas en nuestras prácticas para el desarrollo de los niños, niñas y mujeres gestantes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS - MES DICIEMBRE AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3

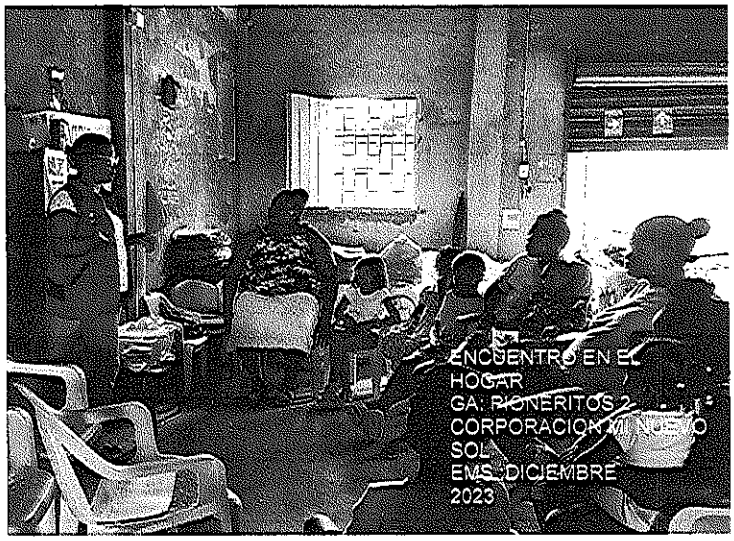


FOTOGRAFIA 4

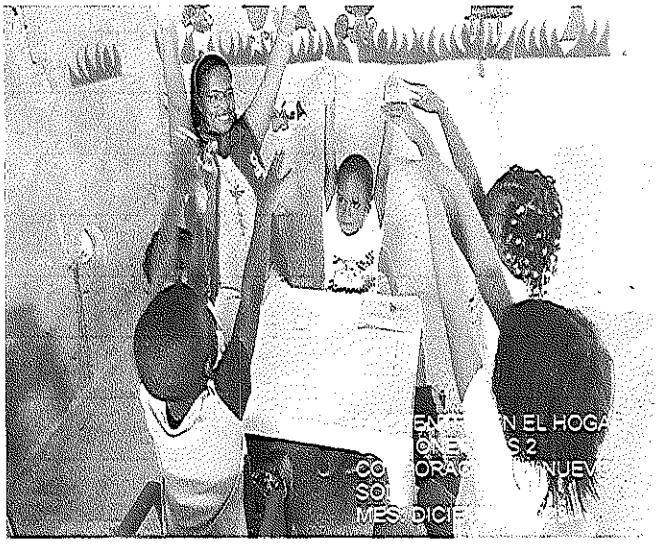


EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS # 2 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



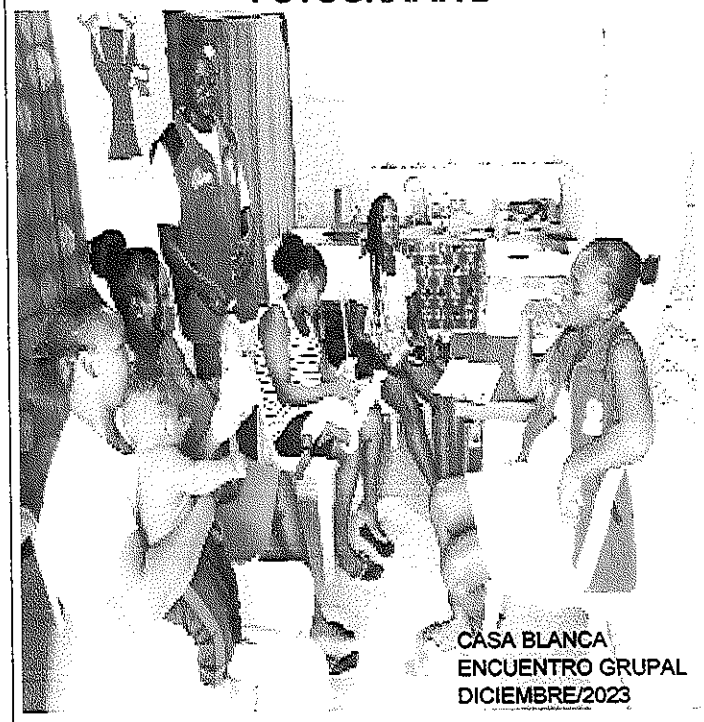
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS GRUPALES
GA PIONERITOS # 3 - MES DICIEMBRE AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



CASA BLANCA
ENCUENTRO GRUPAL
DICIEMBRE/2023

FOTOGRAFIA 2



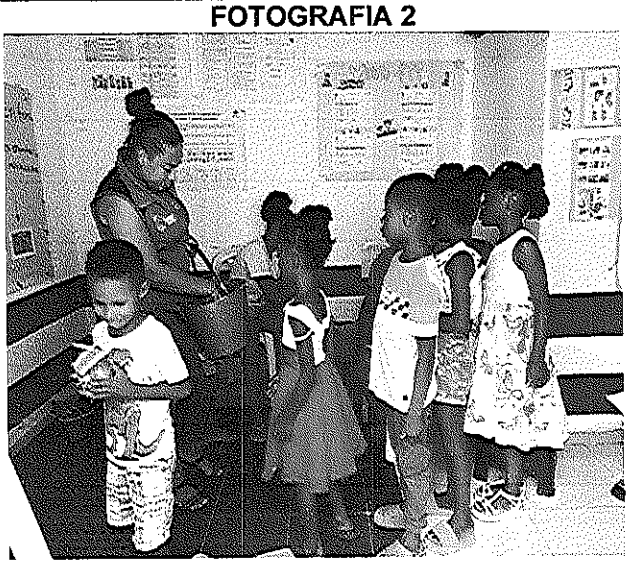
CASA BLANCA
ENCUENTRO GRUPAL
DICIEMBRE/2023

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENTREGA DE REFIGERIO
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

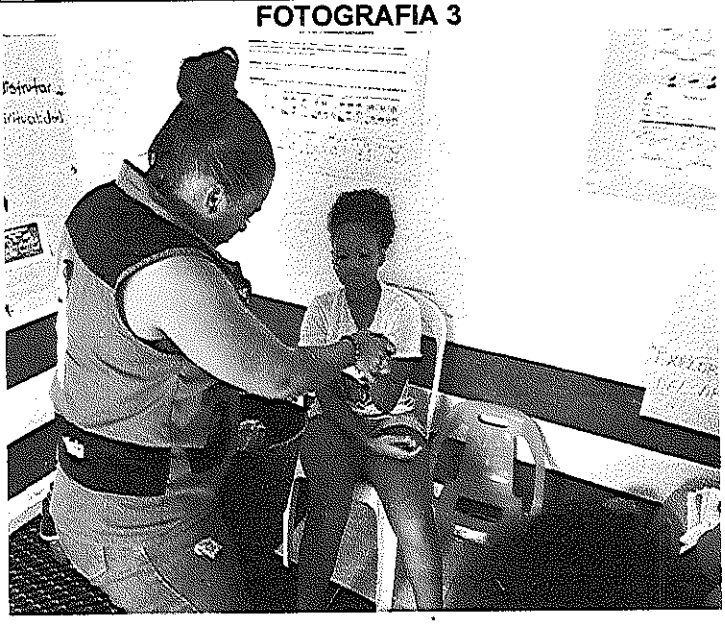
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3

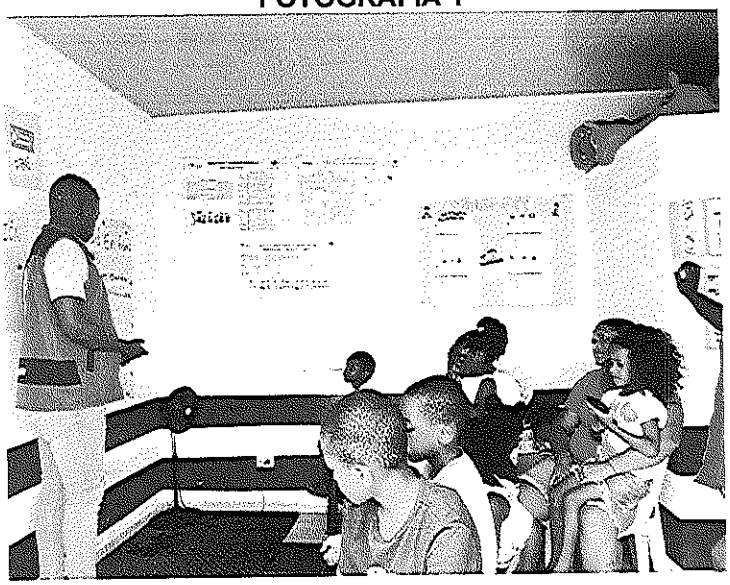


FOTOGRAFIA 4

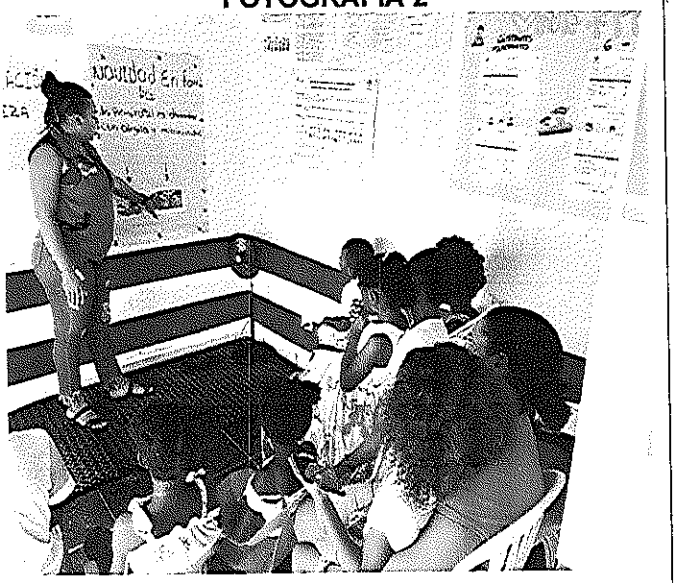


EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

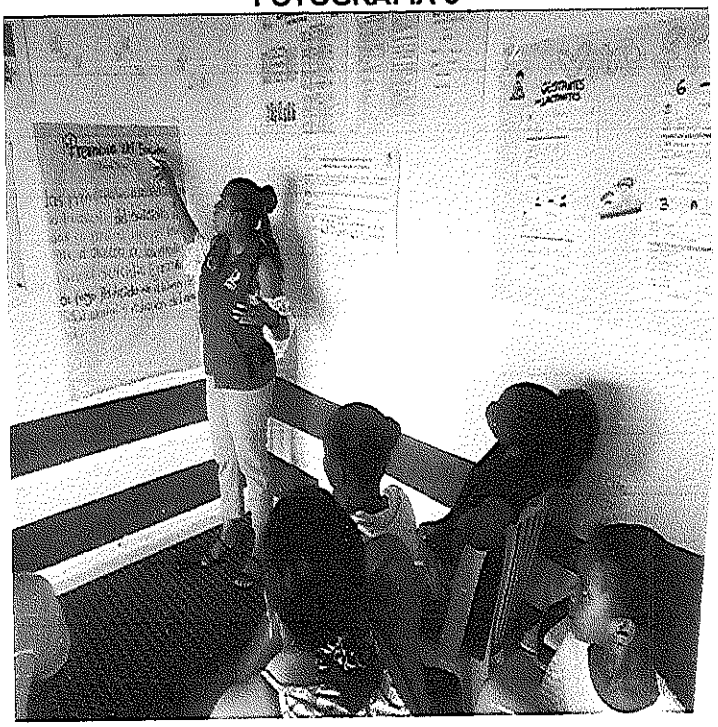
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



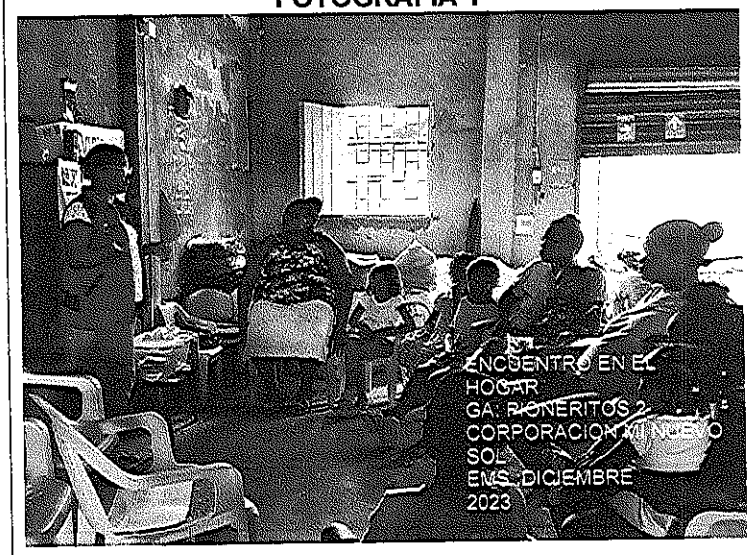
Espacio para el texto

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

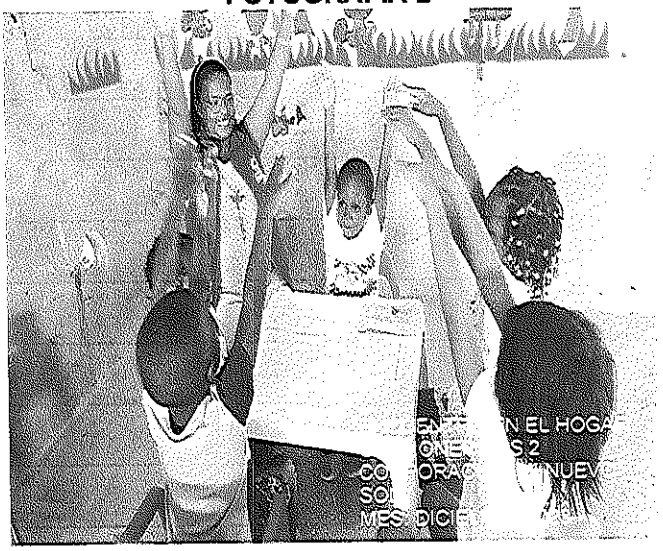
18922

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS # 2 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



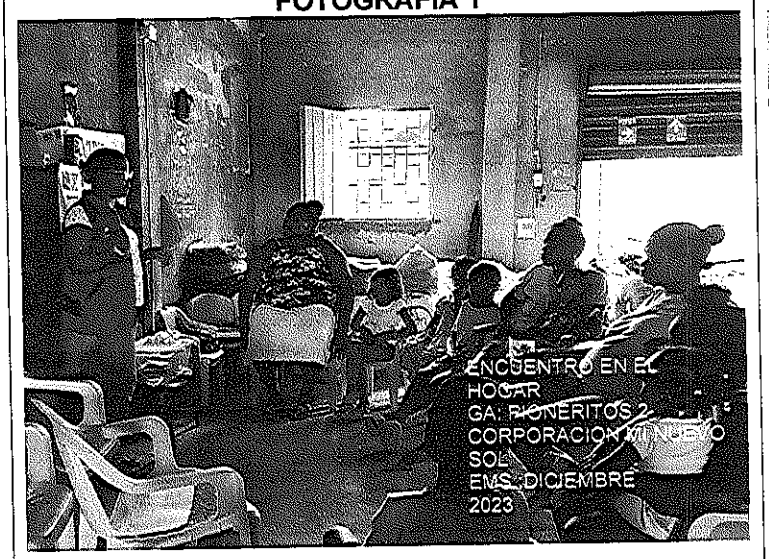
FOTOGRAFIA 4



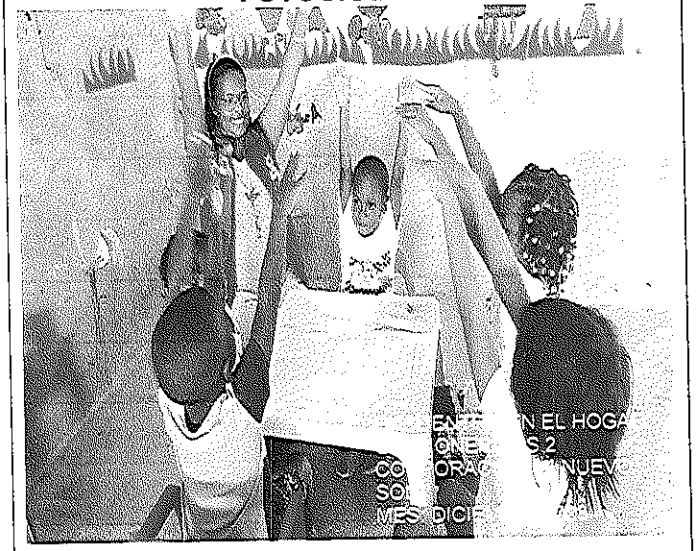
18 975

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS # 2 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3

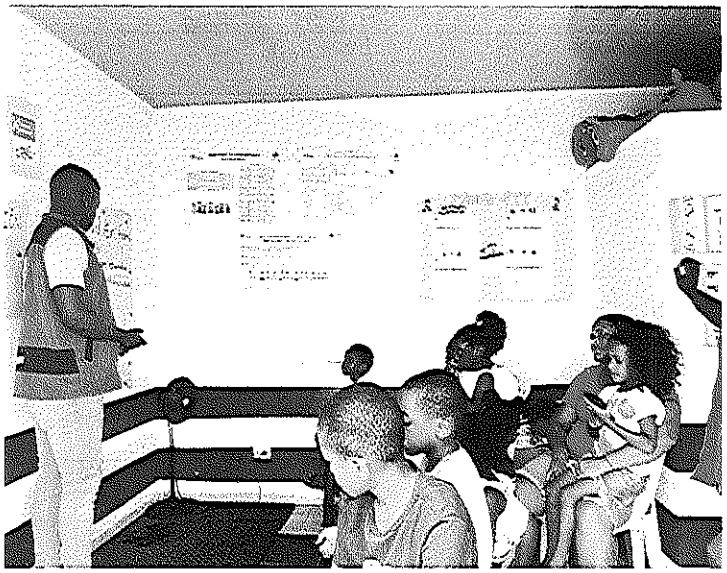


FOTOGRAFIA 4



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO GRUPAL
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

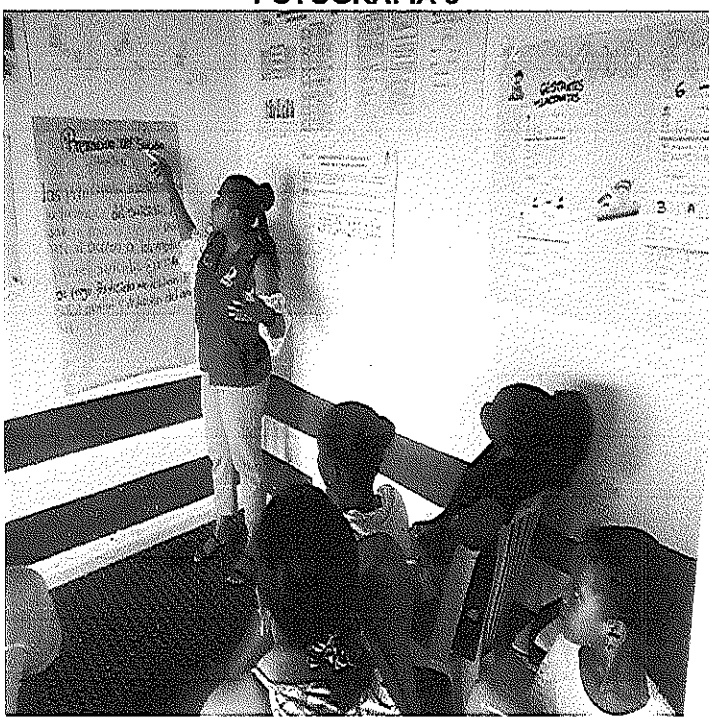
FOTOGRAFIA 1



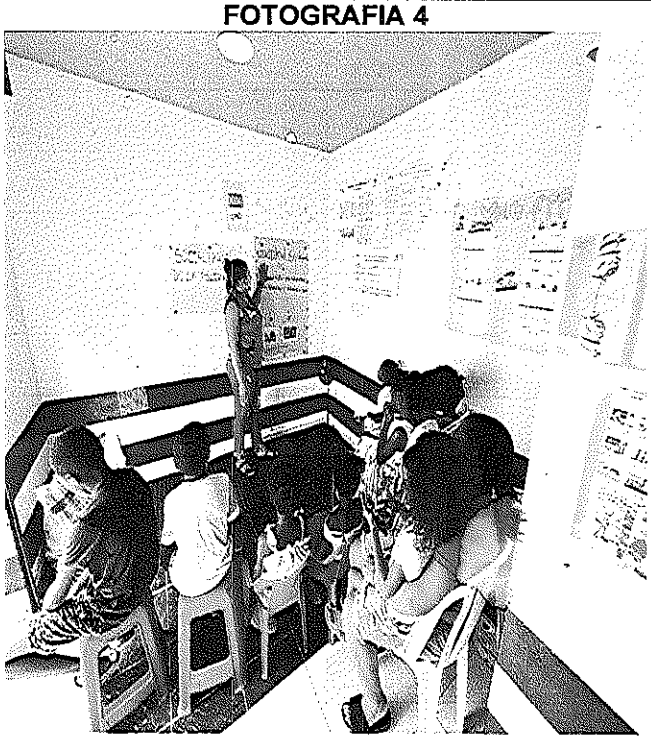
FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 05/12/2023 HORA: 1:00pm a 4:00pm LUGAR: CHUSCALITO TEMA Prevencion del suicidio - prevencion quemadura con polvora

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YO ALINSON TAMICANO CHAMARRO	1077489199	3216230169	PIONERITOS	
2	IVANA CARAPAIMA DUMAZA	1078474639	3216230169	PIONERITOS	
3	MILINITA CHAJITO IBAMIA	1077450431	3216230169	PIONERITOS	
4	YEISI URAGAMA OLEA	1077489342	3216230169	PIONERITOS	
5	CARINA URAGAMA IBAMIA	1077489015	3216230169	PIONERITOS	
6	YINELI CHORI URAGAMA	1077489022	3216230169	PIONERITOS	
7	YUSNEY PEREA PEREA	1078104512	3216230169	PIONERITOS	
8	LIVERIA OLEA PANESSO	1077487769	3216230169	PIONERITOS	
9	ROMILIO PANESSO OLEA	1077488550	3216230169	PIONERITOS	
10	JUAN CARLOS CAYZAMO OLEA	1077488179	3216230169	PIONERITOS	
11	AUCELIA CUNAMPIA PANESSO	1078102730	3216230168	PIONERITOS	
12	HERLIN PANESSO MEJIA	1077487660	3145145671	PIONERITOS	
13	OLIVER PEREA CHAJITO	1077487023	3216230169	PIONERITOS	
14	DALIO PEREA GONZALEZ	1077487288	3218363113	PIONERITOS	
15	SEILA IBAMIA DOGARI	1077487498	3216230169	PIONERITOS	
16	JANEL AMAGARA TAPI	1077487089	3218342594	PIONERITOS	
17	EDILMA PANESSO OLEA	1077487040	3218342594	PIONERITOS	

18 925

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 06/12/2023 HORA: 1:00 - 4:00 LUGAR: CHUSCALITO TEMA Prevención del suicidio - Prevención de accidentes con pólvora

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	SERLENNY PANESSO MEJIA	1077485280	3218342594	PIONERITOS	
2	SAMIR OLEA DUMAZA	1078473415	3218342594	PIONERITOS	
3	YERLINSON AMAGARA DUMAZA	1077487091	3218342594	PIONERITOS	
4	ELINA BAILARIN TUNAY	1078473378	3218342594	PIONERITOS	
5	YURLEIDY PEREA DOGARI	1077486361	3218342594	PIONERITOS	
6	ELIAN DE JESUS IBAMIA DOGARI	1077486321	3218342594	PIONERITOS	
7	YULINA PEREA AMAGARA	1128527348	3218342594	PIONERITOS	
8	YONELI PEREA DOGARI	1077486428	3218342594	PIONERITOS	
9	YACALINA CHAJITO OLEA	1128527262	3218342594	PIONERITOS	
10	ANYELA YISEIDA BACORIZO FORASTERO	1078101353	3218342594	PIONERITOS	
11	EULINA OLEA CHORI	1077485918	3218342594	PIONERITOS	
12	SINELIO URAGAMA CHAJITO	1078102358	3218342594	PIONERITOS	
13	ALBA INES CONAMPIA DOGARI	1128527112	3147485236	PIONERITOS	
14	EDISON TAPI CEREZO	1077485619	3218342594	PIONERITOS	
15	JAVIER PANESSO IBAMIA	1077485793	3115808492	PIONERITOS	
16	ERIN DOGARI URABATA	1077485924	3218342594	PIONERITOS	
17	JHONEY FER PEREA DOGARI	1077485599	3117280269	PIONERITOS	

18926

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

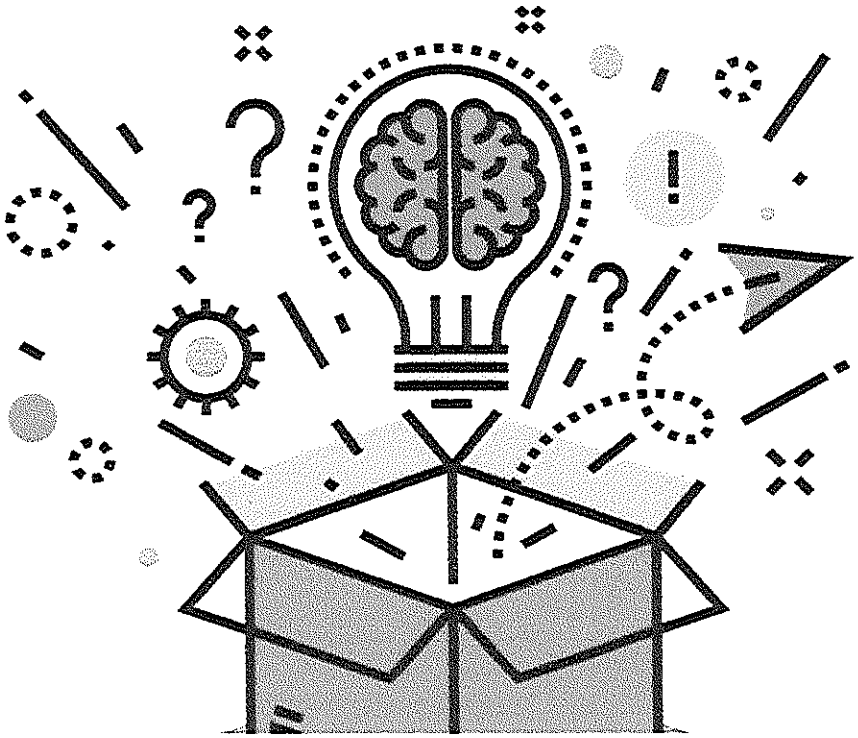
FECHA 07/12/2023 HORA: 1:00 - 4:00 LUGAR: CHUSCALITO TEMA Prevención del suicidio - Prevención de quemaduros con pólvora

COORDINADORA: YARIZA ROMAÑA MOSQUERA DOCENTE: MAIRA ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ AUXILIAR: MARIA CRISTINA DOCARY

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ELORICA DOGARI AMAGARA	1077487911	3218342594	PIONERITOS	
2	YAJANI AMAGARA CAYZAMO	1078471342	3128342594	PIONERITOS	
3	MIGUEL CHAJITO DOGARI	1128527327	3216230169	PIONERITOS	
4	CLARIZA OLEA IBAMIA	1077484770	3123620457	PIONERITOS	
5	MARIA BAILARIN TUNAY	1077484894	3218342594	PIONERITOS	
6	CANDIO CAYZAMO OLEA	1077485272	3218342594	PIONERITOS	
7	ALFREDO AMAGARA DUMAZA	1077484886	3218342594	PIONERITOS	
8	HERALDINA PANESSO OLEA	1077485374	3218342594	PIONERITOS	
9	DAIRA AMAGARA IZARAMA	1128527045	3128205142	PIONERITOS	
10	PAOLA OLEA DUMAZA	1078473916	3216230169	PIONERITOS	
11	NERCITA PEREA DOGARI	1078470976	3218342594	PIONERITOS	
12	LUZ MARY PANESSO IBAMIA	1077484507	3218342594	PIONERITOS	
13	YULEZA OLEA PANESSO	1077484508	3218342594	PIONERITOS	
14	LICINIO DOGARI OLEA	1077485388	3218342594	PIONERITOS	
15	REINALDO PEREA DOGARI	1077483340	3218342594	PIONERITOS	
16	JAIME IBAMIA DOGARI	1077485283	3148439928	PIONERITOS	

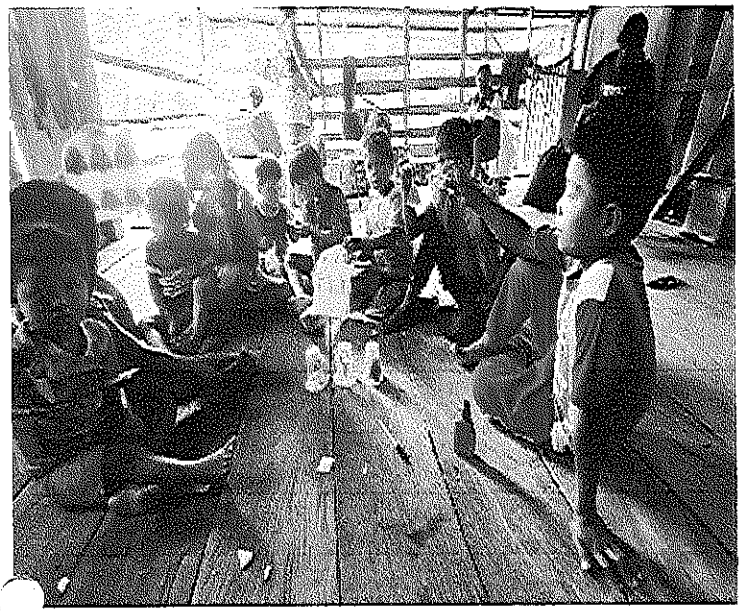
18922

IDEAS INNOVADORAS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS IDEAS INNOVADORAS
GA PIONERITOS - MES DICIEMBRE AÑO 2023

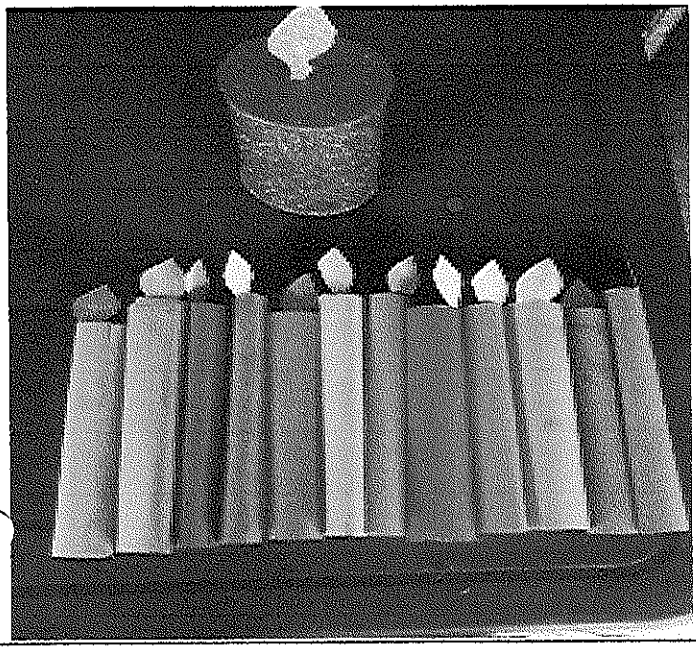
FOTOGRAFIA 1



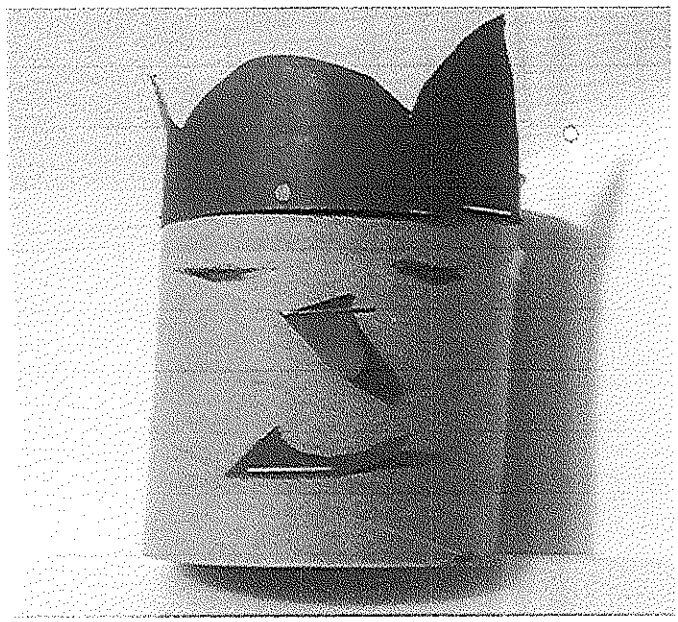
FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



1892

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS IDEAS INNOVADORAS
GA PIONERITOS # 4 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

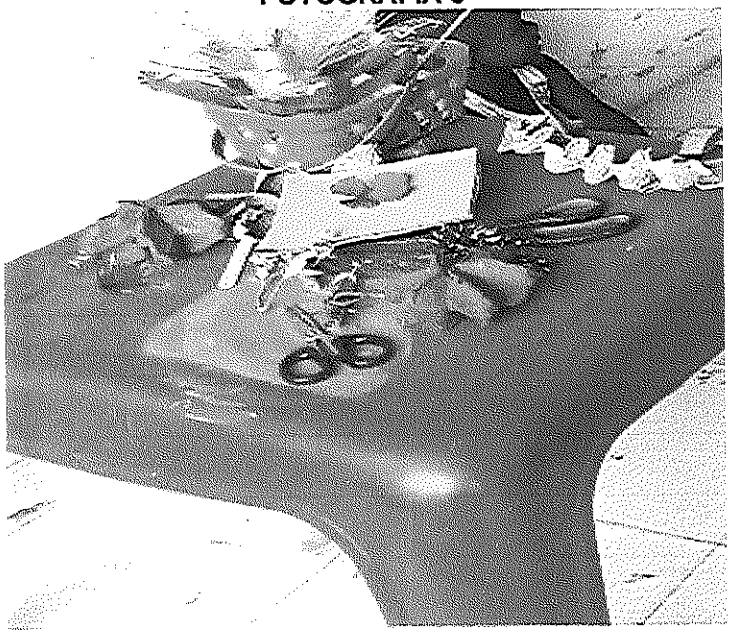
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS IDEAS INNOVADORAS
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

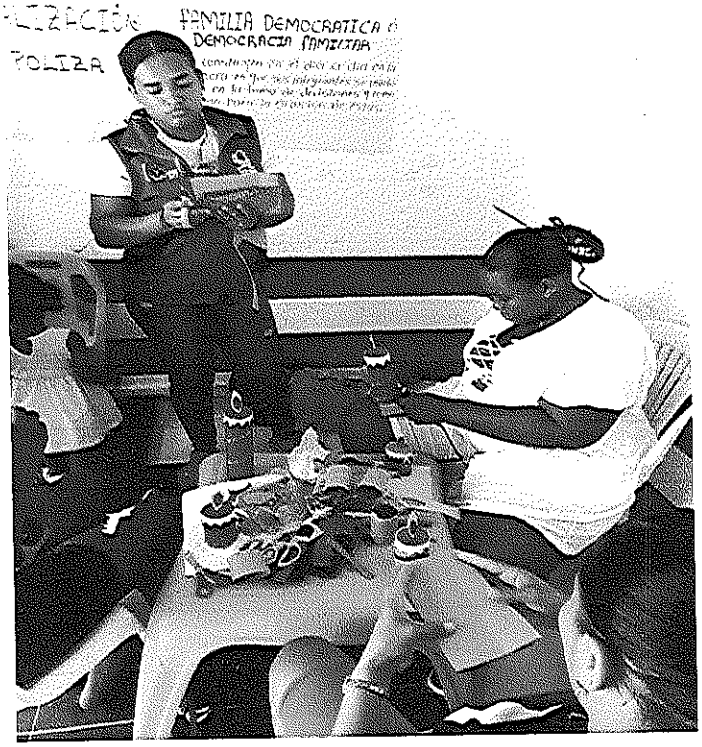
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



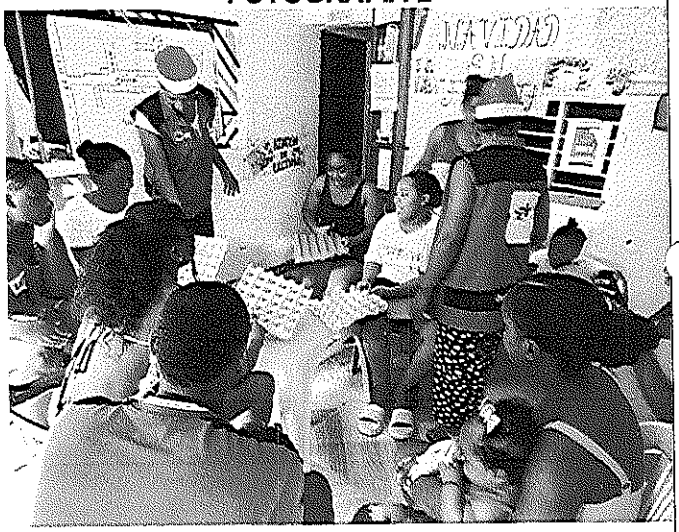
18987

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS IDEAS INNOVADORAS
GA PIONERITOS # 5 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



18985

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS IDEAS INNOVADORAS
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3

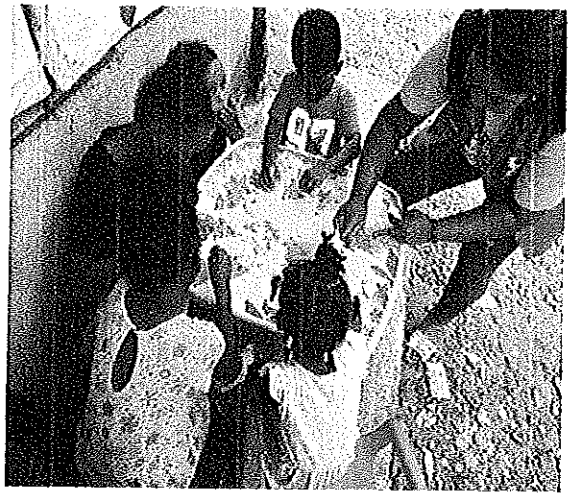


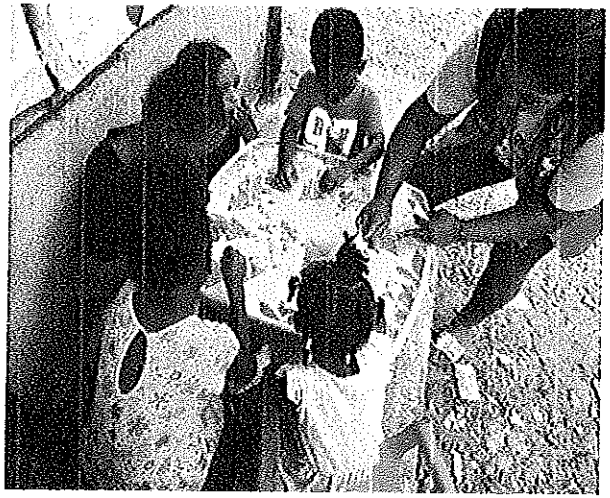
FOTOGRAFIA 4

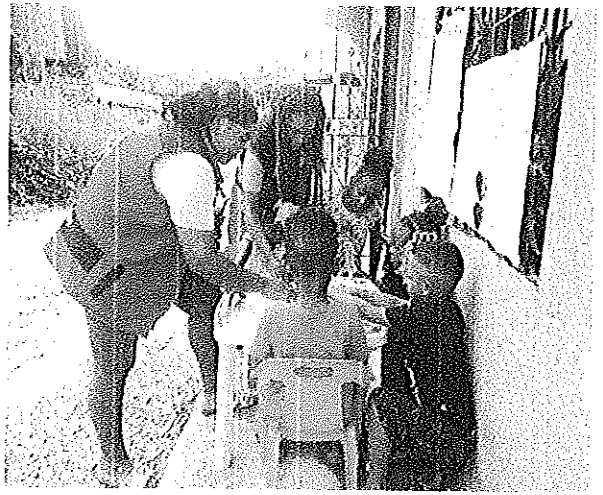


CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ÁRBOL DE NAVIDAD









18984

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NAVIDAD EN FAMILIA

RAYITOS DE AMOR 3



ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 11

DE DICIEMBRE DE 2023

BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA — **Rol: Agente Educativo**

ROSA MARY MORENO CUESTA — **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.

- Motivar y enseñar a las familias y niños a tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar al hogar de los beneficiarios y sus familias, saludaremos cordialmente a cada uno de los allí presente, después los invitaremos a hacer parte del encuentro, haremos una pequeña oración donde le daremos gracias al creador por permitirnos reunirnos en aquel lugar, de igual manera le pediremos nos permita realizar la temática, luego formularemos algunas preguntas como: ¿toman las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo etc.? ¿De dónde sacan el agua para consumo y aseo? ¿Utilizan la misma agua para consumo y aseo?	**Recursos:** Talento humano Miembros del hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: se realizarán actividades donde se les llevaran unas carteleras en las cuales se les mostrara, como tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.	**Recursos:** Talento humano

	Miembros del hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La familia se comprometió a tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.	**Recursos** Talento humano Familia

LAS VOCES DE LAS FAMILIAS

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la forma dinámica e ilustrativa de cómo trabajan y enseñan.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que se le realicen más actividades similares y se sigan enseñando de manera dinámica y participativa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

sobre la importancia de tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.

Compromisos para el próximo encuentro: para el próximo encuentro se comprometieron a tener las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad delencuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad propuesta en el encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Cuando nos comprometimos a tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

El usuario y la familia participaron de una forma muy activa, alegre y participativa.

¿Qué recomendaciones harían para el Próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda continuar con la amabilidad como lo ha venido haciendo hasta el momento.

¿Cómo se aprovecharon los Materiales propuestos?

Se aprovecharon muy bien porque por medio de ellos la niña desarrolla la motricidad fina

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **KAILYN LUCIANA PIZARRO CHAVERRA** del encuentro? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó?

A **KAILYN LUCIANA PIZARRO CHAVERRA** le gusto la cartelera, la visita de la docente y auxiliar y se veía muy contenta con la visita.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades?

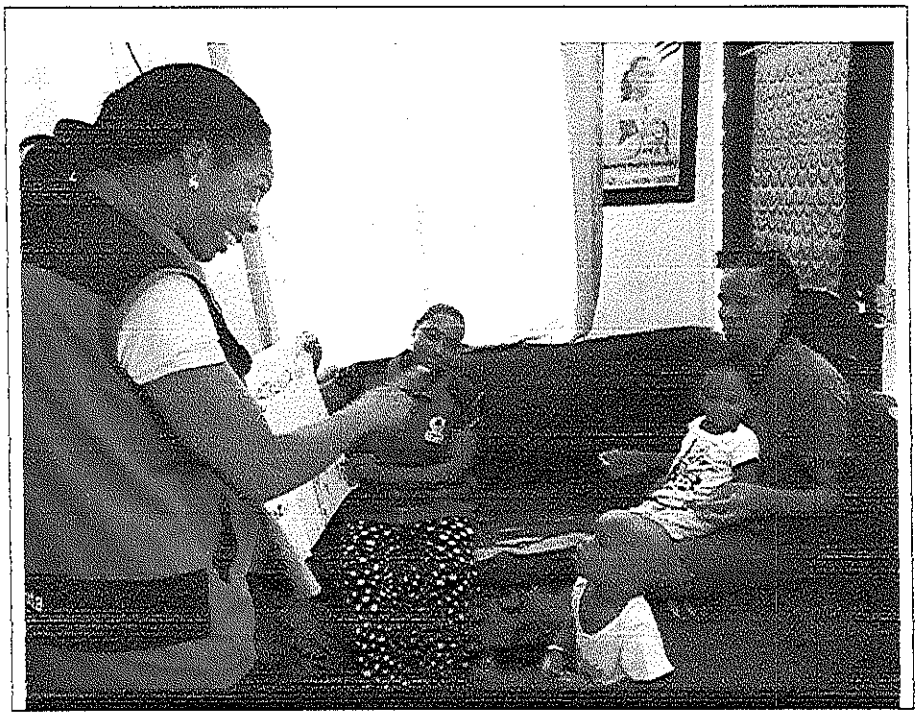
Se comunica hablando

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de **KAILYN LUCIANA PIZARRO CHAVERRA.**

Es una niña muy inteligente

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

12900



Nombre del Familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas de TH	Firma
Yasmina G. Kaylin Luciana Aaron Salas	Yasmina G.	BETTY Rosa mary	BETTY Rosa mary

13991

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 11

DE DICIEMBRE DE 2023

BETTY DEL C. TELLO MOSQUERA — **Rol: Agente Educativo**

ROSA MARY MORENO CUESTA — **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

LA FAMILIA CONSTRIBUYE DE MANERA EQUITATIVA A LA ORGANIZACIÓN Y LIMPIEZA DE LA CASA.

- Motivar y enseñar a las familias a contribuir de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar al hogar de los beneficiarios y sus familias, saludaremos cordialmente a cada uno de los allí presente, después los invitaremos a hacer parte del encuentro, haremos una pequeña oración donde le daremos gracias al creador por permitirnos reunirnos en aquel lugar, de igual manera le pediremos nos permita realizar la temática, luego formularemos algunas preguntas como: ¿limpian de manera equitativa la casa etc.? ¿Cómo lo hacen? ¿Cómo organizan la limpieza?	**Recursos:** Talento humano Miembros del hogar

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: se realizará una actividad donde se les mostrara como organizarse de manera equitativa para limpiar la casa.	**Recursos:** Talento humano

	Miembros del hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: La familia se comprometió a organizarse equitativamente para limpiar la casa.	**Recursos** Talento humano Familia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Le gusto la forma dinámica como trabajamos y la información compartida.

¿Qué sugerencias tiene lafamilia?

Que se le realicen más actividades similares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendieron sobre la importancia de tomar organizarse para limpiar la casa.

Compromisos para el próximo encuentro: para el próximo encuentro se comprometió a continuar con la misma disposición de atender los encuentros.

LAS VOCES DE TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí se alcanzó la intencionalidad propuesta en el encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

La realización de la actividad con los miembros de la familia, porque se vio la complicidad e integración de todos los participantes del encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
El usuario participó de una forma muy activa y pendiente.

¿Qué recomendaciones harían para el Próximo encuentro?
Para el próximo encuentro se recomienda continuar con la amabilidad como lo ha venido haciendo hasta el momento.

¿Cómo se aprovecharon los Materiales propuestos?
Los materiales se aprovecharon de la mejor manera.

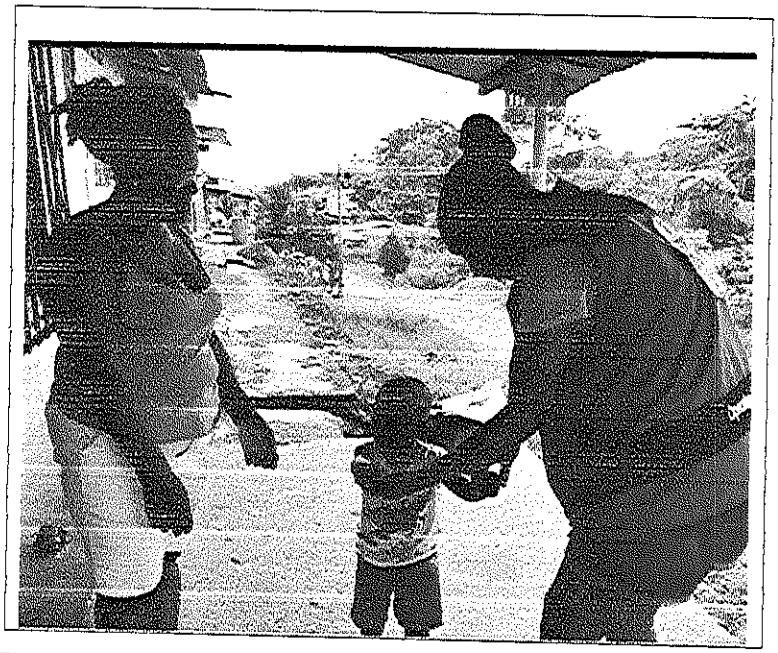
En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **MARTIN PALACIOS TELLO** del encuentro? Mostro alegría al compartir con los miembros de su familia. ¿Sobre qué converso? Hablo sobre la temática tratada. ¿Cómo participó? participo activa y dinámica.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? a través del habla.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de **MARTIN PALACIOS TELLO.**

Es un niño atento y juicios



Nombre del Familiar o familiares participantes	Firma	Nombre de la persona o personas de TH	Firma
Luisa F. T Martin P.	Luisa Tello	Betty Dele	Betty

MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

18995

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 1

11 DE DICIEMBRE DE 2023

ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS — **Rol: Agente Educativo**

MELIZA MACHADO MENA — **Rol: Auxiliar pedagógica**

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias orientaciones basadas en mejorar la calidad de vida a través de acciones que le permitan vivir en armonía.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	**Recursos:**
En este momento ofrecemos a la familia un cordial saludo que nos permita interactuar y crear un espacio de juego. Luego invitamos a los miembros de la familia a participar de la actividad.	Talento humano diálogo de saberes cuadernillo lapicero celular entre otros.

18996

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Iniciamos con un juego descubro como tener una vida sana en familia llamado "**LA MONEDA**" Consiste en vendar los ojos de algún miembro de la familia, luego en el piso se ubicaron imágenes y conceptos relacionados con el tema, entregamos una moneda para que las lancen y obtengan una imagen, pedimos que nos expresen con sus propias palabras sus conceptos acerca del tema. Después haremos una explicación sobre la importancia de conocer y mantener la casa limpia y vivir en armonía. Agradecemos a cada miembro de la familia su atención y participación en la visita.	**Recursos:** Talento humano
	Miembros del hogar

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: Se da por terminada la actividad, dejando unos compromisos para el próximo encuentro colocar en practico lo aprendido.	**Recursos** Talento humano Familia

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro? La información generada por las docentes es muy clara, ya que aprendimos que es de suma importancia vivir en armonía y de esta formar mejorar nuestra calidad de vida, teniendo una comunicación asertiva con cada uno de las personas que nos rodean.

¿Qué sugerencias tiene lafamilia?
Poner en práctica lo aprendido durante el encuentro, dialogar para mejorar la calidad de vida de los miembros de la familia

Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron sobre la importancia que tiene tomar acciones de prevención de accidentes que puedan presentar en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro:

Dar cumplimiento con el programa, asistir a los encuentros educativos, llevar la papelería a tiempo.

Poner en práctica lo aprendido en la visita de las profesoras.

Ser asertivos en la comunicación con los miembros del hogar

18997

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la madre brindo toda la atención pertinente
Para el desarrollo de las actividades, generando
Así el logro de la temática.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Todo el encuentro ya que la madre se mostró muy atenta.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Brindando excelente atención y disponibilidad para el desarrollo de las actividades.

¿Qué recomendaciones harían para el Próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda continuar con la amabilidad como lo ha venido haciendo hasta el momento.

¿Cómo se aprovecharon los Materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejormanera.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a **MIA KAROLINA PEREA VALENCIA.** del encuentro? La temática que se llevó. ¿Sobre qué converso? Hablo sobre la temática tratada ¿Cómo participó? participo activo y dinámico en compañía de su madre.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? el niño se comunica sus intereses y necesidades a través de señas y preguntas y su lenguaje fluido ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? muy bien ¿Qué aspecto se evidencia que esta apropiado y comprendido? Se observo el interés.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrolloy aprendizaje de **MIA KAROLINA PEREA VALENCIA.** Que los padres y cuidadores del niña, vivan pendientes de cualquier riesgo o accidentes que se pueden presentarse cerca con el niño en el hogar y de más ámbitos.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

13999



NOMBRE DEL FAMILIAR O FAMILIARES PARTICIPANTES	FIRMA	NOMBRE DE LA PERSONA O PROFESIONAL DEL TH	FIRMA
Yurleidy Stefa Valencia	Yurleidy Valencia	Ana Mirna Palacios	Ana Mirna Palacios

19000

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10: 30 AM	**Fecha:** 11 DE DICIEMBRE DEL 2023
Lugar:	TOMAZ PEREZ
Dependencia que Convoca:	COMPONENTE PEDAGÓGICO
Proceso:	Limpieza en el hogar y convivir en armonía
Objetivo:	Brindar a las familias orientaciones basadas en mejorar la calidad de vida a través de acciones que le permitan vivir en armonía.

Agenda:

- Bienvenida
- Apertura de la jornada
- Socialización del tema a tratar
- Espacio para preguntas y respuestas

Desarrollo:

El día 11 del mes de **DICIEMBRE** del año en curso, nos reunimos la docente y la auxiliar **ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS, MELIZA MACHADO MENA,** con la familia **PEREA VALENCIA,** nos recibieron en su hogar un mucho cariño y entusiasmo. Seguidamente les dimos a conocer el objetivo de la visita a su hogar, el cual era socializar, orientar y propiciar un ambiente sano y acogedor en el hogar para los niños y mantener espacios seguros y limpios, donde ellos puedan vivir y convivir en armonía, espacios seguros que ellos se sienta felices, esto con el fin de que ellos, no corran riesgos y vivan en paz desde su núcleo familiar.

De otro lado, para dar apertura se realizaron unas actividades lúdicas, donde ara ello iniciamos con un juego descubro como tener una vida sana en familia llamado "**LA MONEDA**" Consiste en vendar los ojos de algún miembro de la familia, luego en el piso se ubicaron imágenes y conceptos relacionados con el tema, entregamos una moneda para que las lancen y obtengan una imagen, pedimos que nos expresen con sus propias palabras sus conceptos acerca del tema.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Después haremos una explicación sobre la importancia de conocer y mantener la casa limpia y vivir en armonía.

Agradecemos a cada miembro de la familia su atención y participación en la visita.

Decisiones:

- Tener presente la charla de la visita en el hogar con los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Poner en práctica lo expuesto en la visita.	Familias beneficiarias	**Vigencia 2023**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
ANA MIRNA PALACIOS PALACIOS	AGENTE EDUCATIVA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Ana Mirna P.L.
MELIZA MACHADO MENA	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Meliza Machado
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

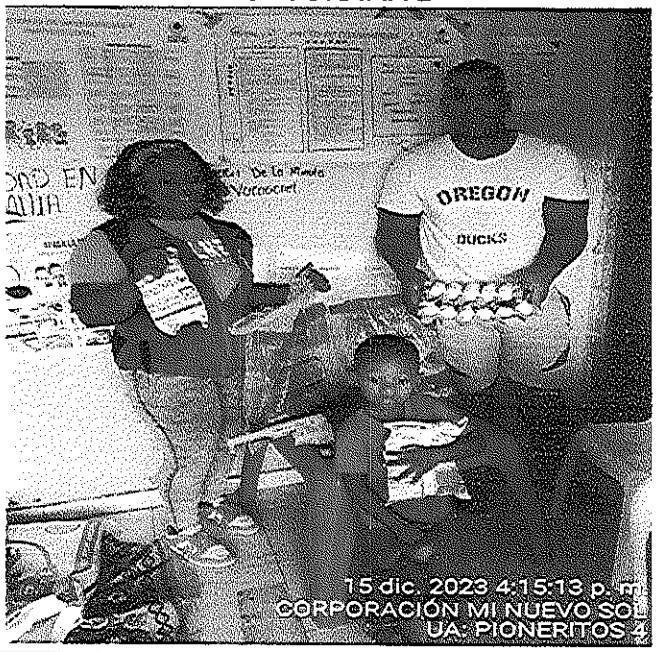
19002

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE ENTREGA DE COMPLEMENTO
GA: PIONERITOS: #4 – MES: DICIEMBRE AÑO: 2023

FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



ENCUENTRO EN EL 10 **FECHA** 01/11/2023

HOGAR NRO. FUTURO # 2

SONIA VIRGINIA HURTADO PEDROZA Rol_ DOCENTE

FLOR MARINA PALACIOS Rol_AUXILIAR ENFERMERIA

_____ _____Rol_____

INTENCIONALIDAD

propiciar espacios de dialogo y reflexión, dando pautas a madres, niños, niñas y/o cuidadores, para que establezcan herramientas para expresarse respetuosamente con los demás y hacia sí mismo, incluido el equipo interdisciplinario de la GA de la Modalidad de atención DIMF del ICBF a la cual pertenecen, y a su vez facilite al equipo de reconocer los miembros de la familia brindando herramientas que permitan dar orientaciones sobre el desarrollo de los niños y niñas a partir de la creación de espacio enriquecidos identificando los factores de riesgo que nos permitan llegar a la construcción de espacios protectores en el hogar,

Practica 1. Acción 1.3

1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: para este encuentro se saludara al beneficiario y su familia, dando continuidad se buscara un lugar cómodo dentro del hogar y a su vez se invitara al beneficiario y a los miembros de su familia que estén en el hogar en ese momento a que hagan parte del encuentro; se dará inicio a la actividad con una oración donde se le dará gracias a DIOS por todo y a pedirle que la jornada se desarrolle en feliz término,, luego se les preguntara ¿cómo están de ánimo?, y como se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido se les explicara el propósito del encuentro; por consiguiente se hará una dinámica de entrada llamada **buenos días amiguitos como están.** la cual se trabajará con todos los integrantes de la familia incluido los niños y las niñas, donde por medio de aplausos se desarrollará el juego, con el fin de conocer como esta conformada la familia, y a su vez indagar sobre la tipología familiar.	**Recursos:** humanos • Talento humano que asistió al encuentro en el hogar • Beneficiario y su familia

19004

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: seguido al encuentro se invita a las mamitas, papitos y demás miembros de hogar, junto a los niños y niñas (1 a 2 años 11 meses) a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo, se sentaran todos los a asistentes al encuentro en el hogar en forma de círculo donde se colocaran barias pelotas y un balón de futbol el cual niño escogerá con cuál de los juguetes quiere jugar. todos los miembros que viven en hogar. También les hablamos sobre la garantía de derecho y que no se le deben vulnerar a los niños. Revisamos los carnet de crecimiento y el carnet de vacuna.	**Recursos Humanos** • **Talento humano que asistió a la actividad (encuentro en el hogar)** • **Beneficiario y su familia** **Recursos Físicos** • **Una pelota de las grandes.** • **Pelotas pequeñas** • **Un balón**

Momento tres: comprometámonos

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	¿Qué sugerencias tiene la familia?
Me gustó poder conversar y sobre todo jugar y aprender más de las cualidades que posee mi niña me siento muy contenta a la vez muy agradecida con ustedes por permitir que participáramos en esta actividad y espero seguir compartiendo con ustedes.	Es importante seguir desarrollando este tipo de actividad para poder mirar el desarrollo de nuestros niños, para la próxima nos regalan esos balones.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?	¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

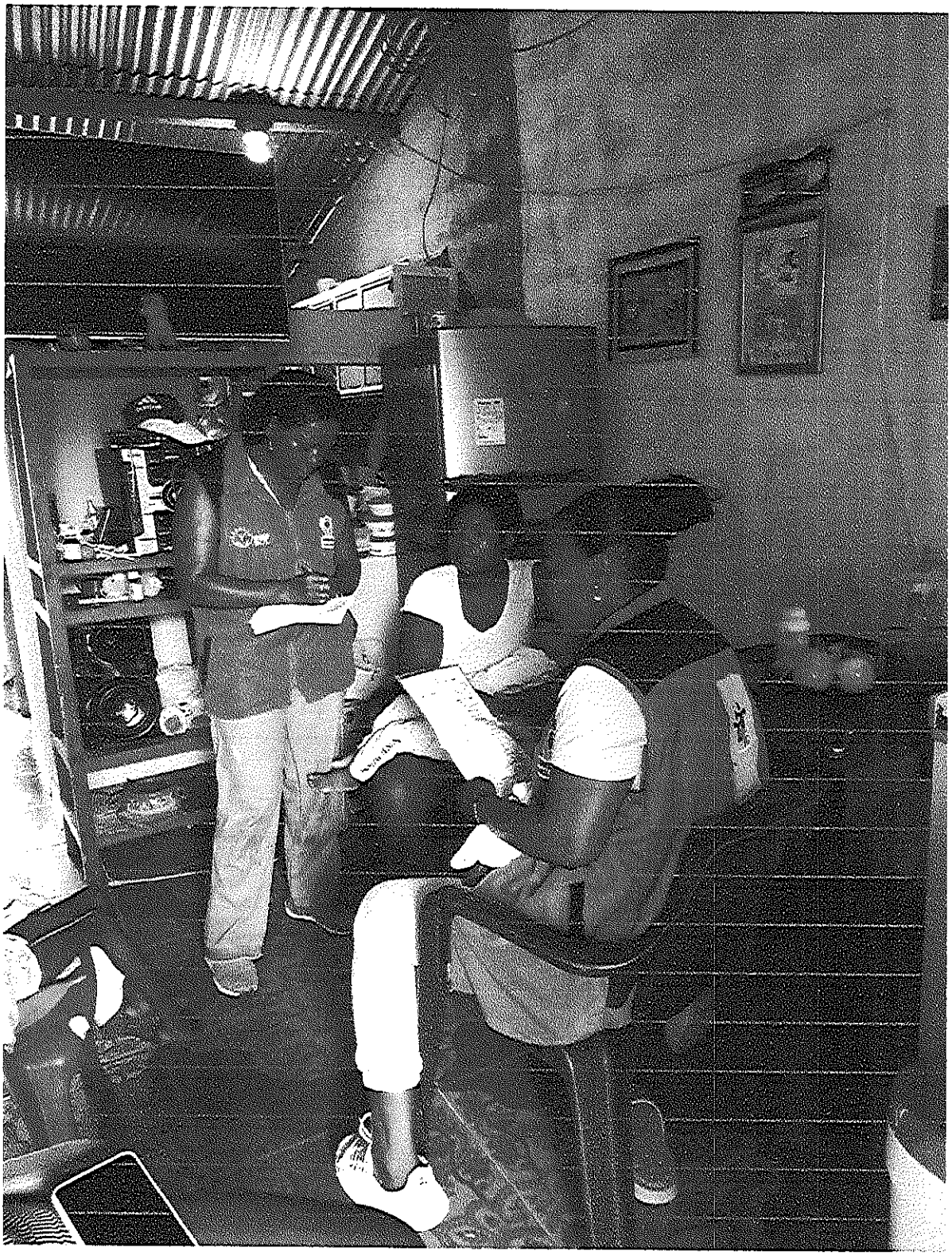
Si, en la medida en que se pudo conocer el entorno familiar e identificar la dinámica familiar.	Cuando los miembros de la familia se desinhibieron y pudieron participar sin miedo en la actividad.

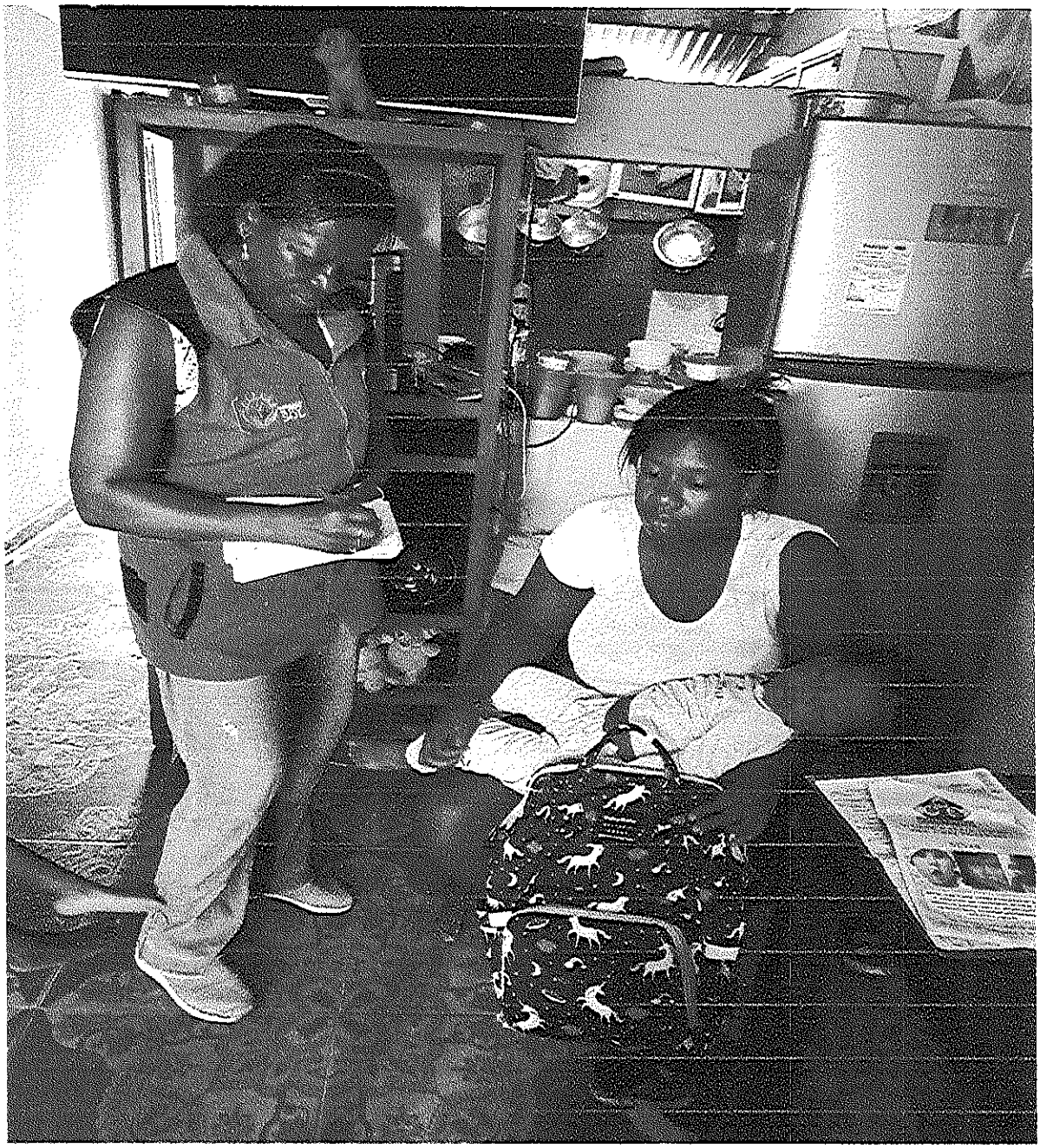
¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
La familia participó, realizando las actividades propuestas para el ejercicio. Aquí estuvo la, de la menor.

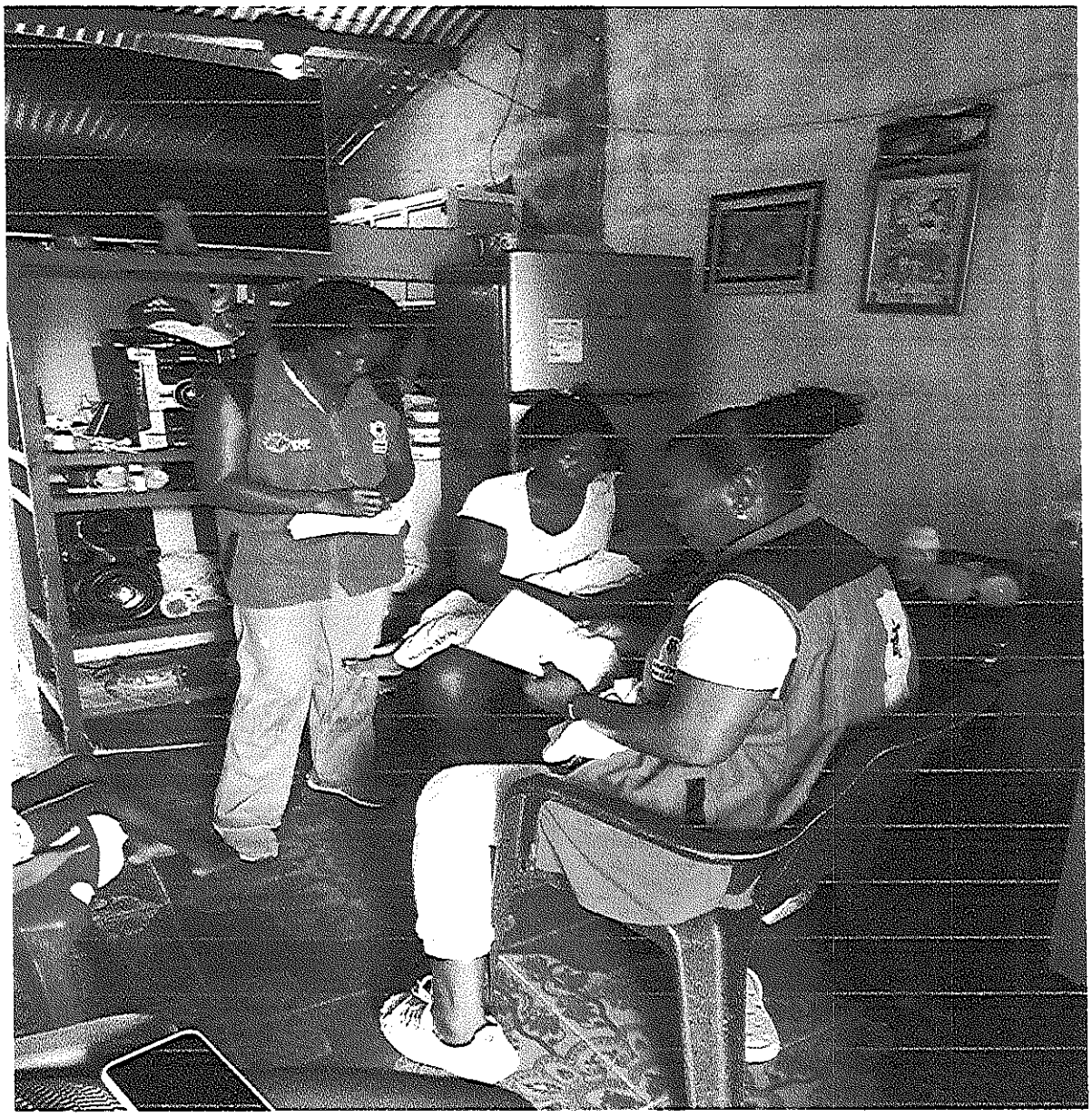
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?	**¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?**
Para el próximo encuentro recomendamos que las actividades no sean tan extensas y que contengan manualidades para quedarse en casa.	Se aprovecharon bien, ya que pudimos utilizarlos como se esperaba.

Experiencias: seguido al encuentro se invitara a las mamitas, papitos y demás miembros de hogar, junto a los niños y niñas (1 a 4 años 11 meses) a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo, se sentaran todos loa asistentes al encuentro en el hogar en forma de círculo donde se colocara la silueta de un árbol en hoja papel de periódico, imagen de caritas de diferentes motivos y el acompañante sacara la imagen de la personalidad que represente su hijo y nos dirá el porqué, luego se pegara en el árbol y así se hará sucesivamente con todos los miembros que viven en hogar, con los más bebecitos se harán actividades de estimulación, fortaleciendo sus motricidades, durante el proceso se les cantara canciones de arrullos y se le pedirá a las mamitas que manifiesten cual es el proceso que realizan en el momento de dar la lactancia materna, con las madres gestantes a ellas se les dirá que realicen masajes de estimulación en el vientre acompañado de canciones de arrullo e incentivando a todos los miembros del hogar de hacerlo para fortalecer los lazos familiares, esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

Posterior a esto se les dará a conocer a las mamitas y/o cuidadores, La comunicación asertiva, es una herramienta personal que incrementa la capacidad de comunicar con eficacia. La asertividad es una de las bases para establecer relaciones sociales sanas y respetuosas. Por ello, es fundamental empezar a trabajar esta habilidad desde edades tempranas, para inculcar el respeto hacia los demás y hacia sí mismos. Esto con el objetivo de propiciar pautas y herramientas que fortalezcan la comunicación en el hogar.







19.010

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. OBRERO	12	**FECHA**	8/12/2023	

CARLOS ANDRES MOSQUERA **Rol_ DOCENTE**

LUZ NEREIDA MURILLO **Rol_AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD

Promover en la familia buenos hábitos de higiene para conservar una buena salud, prevenir enfermedades y para que los niños y niñas se desarrollen en un ambiente agradable.

Momento uno: conectarnos

Al llegar a la casa de los beneficiario y sus familia, saludaremos muy cordialmente a todos los presentes, seguido procederemos a ponernos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde los invitaremos a darle gracias a DIOS por todo y a pedirle que la jornada se desarrolle en feliz términos, luego les indagaremos por su estado de ánimos, y como se encuentran los miembros del hogar, acto seguido les presentaremos la práctica a trabajar **(practicas 2, 3, 5, 6)** y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos la lectura de un cuento titulado "Tino el cochino", la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia con el fin de que todos comprendan la importancia de mantener buena higiene en el hogar y personal.	• **Recursos:** Humanos. • Talento humano que asistió al encuentro en el hogar. • Beneficiario y su familia • Laminas, Papel, lapicero, cartelera, imágenes alusivas al tema, materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

19011

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, además sepa que este, es un lugar para realizar sus actividades de juego, recreación, arte, exploración y más; es decir su espacio, que le permita expresarse libremente; esto con el objetivo de generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación. Posterior a esto procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores, como cuidarse uno a los otros, identificando todos los factores de riesgo que podamos encontrar en el hogar y los que se pueden presentar de manera repentina e involuntaria, manteniendo así fuera del alcance de los niños y niñas sustancias toxicas como, cloro, insecticidas y gasolina, además de enchufes, puntas, venenos, medicamentos, fuentes de aguas que puedan producir ahogamiento, escaleras, alturas, entre otros. Todo con la finalidad de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada ritmo, diga usted, por favor, nombre de factores de riesgos en el hogar esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen cuales elementos de riesgos pueda afectar su entorno.	

Momento tres: comprometámonos

Experiencias: En este momento propiciaremos un dialogo fluido con los miembros de la familia, en el cual haremos un análisis sobre las practicas trabajadas, permitiendo que todos los presentes nos cuenten como se sintieron, que aprendizajes nuevos adquirieron a partir de lo trabajado, que les gustaría profundizar, que aportes nos darían a la construcción de los temas trabajados de acuerdos a sus experiencias y vivencias, y que otras temáticas les gustaría trabajar.	**Recursos**

19012

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?	¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?
Si considero que se alcanzó la intencionalidad, ya que las familias reconocieron que tenían muchas falencias en la temática hábitos de higiene en el hogar y se comprometieron con la ayuda de Dios en fortalecerlos.	Uno de los mejores momentos fue cuando les dimos algunas laminas donde se mostraba diferentes regueros y les preguntamos que podría generar esos malos hábitos en el hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
Las familias participaron realizando las respectivas intervenciones en las diferentes preguntas que como agentes educativos formulábamos referente a la temática.

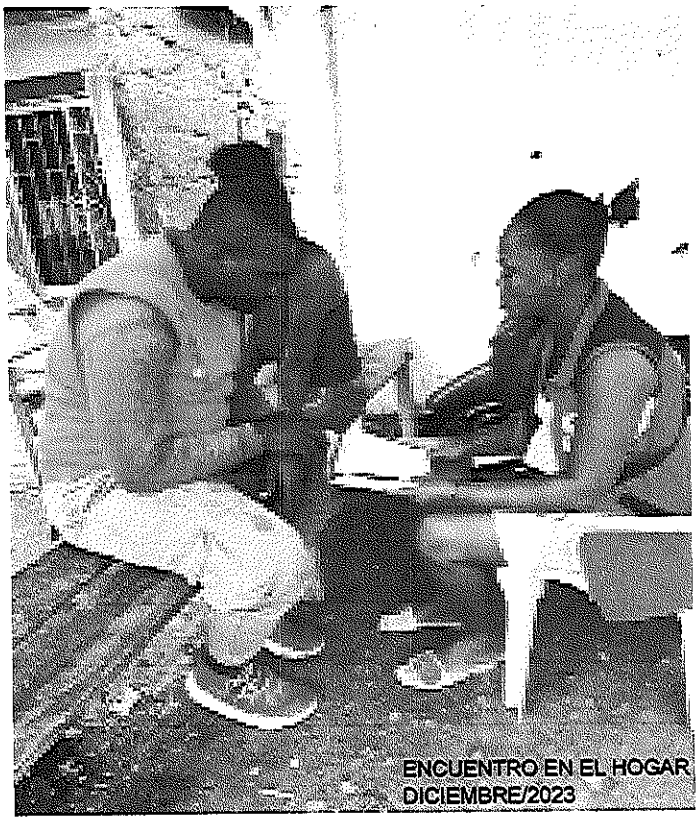
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?	¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Seguir llevando y desarrollando temáticas así constructivas que fortalezca los hogares.	Se aprovecharon bien, ya que pudimos utilizarlos como se esperaba.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTROS EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 3 - MES DICIEMBRE AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1

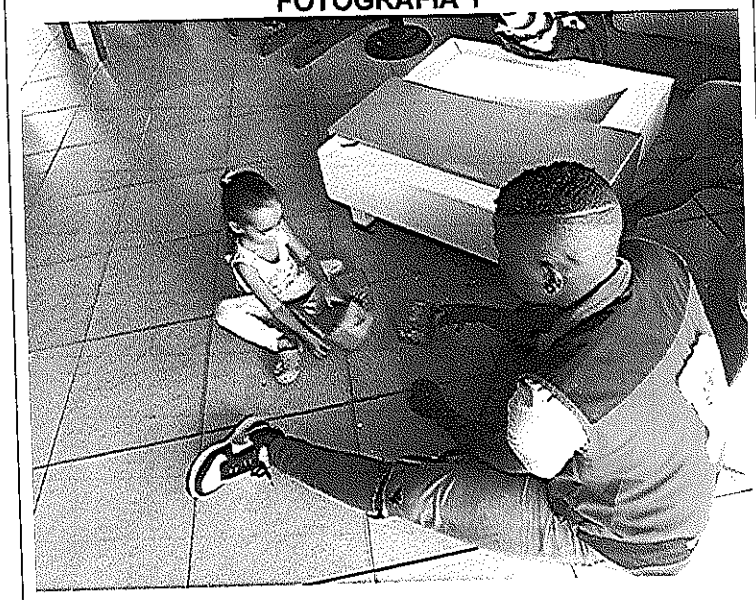


FOTOGRAFIA 2



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN EL HOGAR
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

FOTOGRAFIA 1



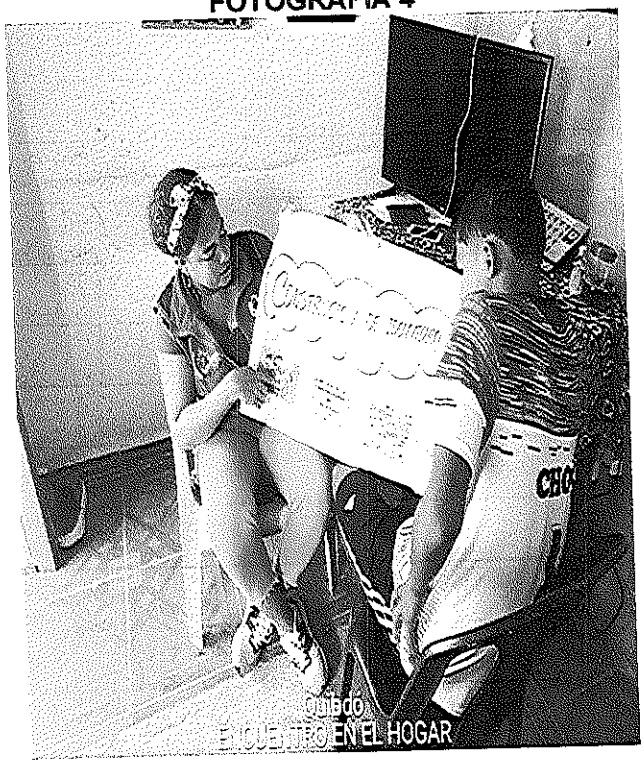
FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ENCUENTRO EN ELHOGAR
GA PIONERITOS # 6 - MES DE DICIEMBRE 2023 DEL AÑO 2023

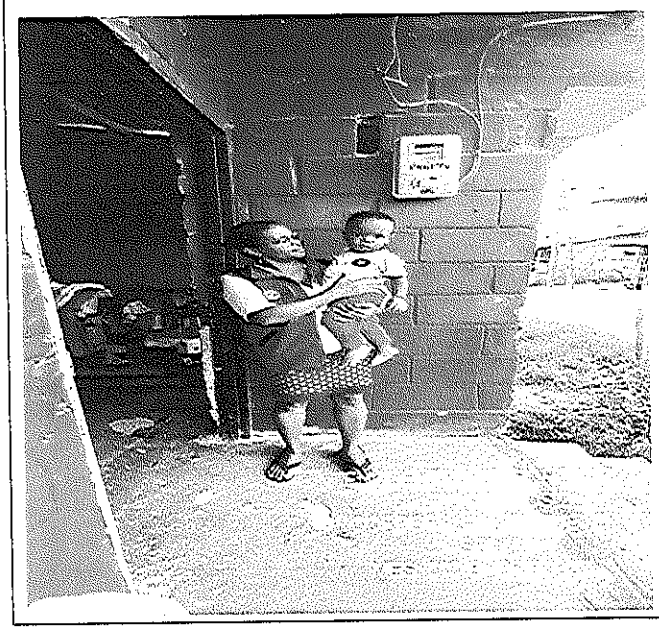
FOTOGRAFIA 1



FOTOGRAFIA 2



FOTOGRAFIA 3



FOTOGRAFIA 4

