17219

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

INFORME TÉCNICO

CONTRATO

2700150202 3

Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 27001502023,	**Cupos: 900**	**Servicio que presta: Modalidad familiar**
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 08/02/2023		**Periodo reportado: 01/12/2023 al 15/12/2023**
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: QUIBDO		**N° de unidades de servicio: 18**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CORPORACION MI NUEVO SOL		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): DARLIN PATRICIA CARDALES MOSQUERA**
Regional: CHOCO		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): QUIBDO**
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): GLADYS GARCIA OSORIO		

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	900		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	759	84%	Todos los niños y niñas que hacen parte de la modalidad , se les brindo la atencion
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	141	16%	Madres gestantes vinculadas en el aplicativo cuentame
Usuarios nuevos en el periodo	2	0%	durante este periodo fueron vinculados los 133 usuarios al programa dado que se realizo un proceso de focalizacion.
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	900	100%	Los usuarios reportados con calidad fueron 1804, correspondiente al cargue total de los beneficiaros
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	Un niño con hidrocefalea congenita

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el periodo	0	0%	Ninguno
Mujeres gestantes que se retiraron durante el periodo	0	0%	Ninguno
Niñas y niños que ingresaron en el periodo	0	0%	Ninguno
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	759	84%	100% usuarios reportados con calidad

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	100%	
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	0%	Se realizan acciones encaminadas a la concientizaciòn de los padres acerca de la importancia de la afiliaciòn a salud, asistencia a crecimiento y desarrollo y vacunaciòn.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	0%	
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	0	0%	

8 171

Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	0	2	0%	
Casos de malnutrición identificados	0	67	0%	
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	1	1	La EAS en el periodo reportado realizó proceso de toma de datos antropométricos a los beneficiarios atendidos en el programa.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	ninguno

ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0%	En el periodo reportado, se realizaron visitas de supervisión en el lugar de almacenamiento de los paquetes nutricionales para verificar su estado. Se promovieron las prácticas de lactancia materna mediante la celebración de la semana mundial. Se les brindaron orientaciones a las auxiliares de enfermería sobre posibles complicaciones de la obesidad en la gestión y en qué momento acudir a los servicios de salud. Se capacitación a las familias sobre el almacenamiento y preparación de la leche materna. Se fortalecieron los conocimientos sobre la lactancia materna para la retroalimentación de conocimientos en mujeres lactantes y en periodo de gestación.
	Desnutrición Crónica	230	26%	
	Desnutrición Global	30	3%	
	Normal o eutrófico	602	67%	
	Sobrepeso	74	8%	
	Obesidad I	26	3%	
	Obesidad II	0	0%	
	Obesidad III	0	0%	
TOTALES		**0**	**0%**	

1214

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el periodo reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	En el mes de diciembre del 2023, se hizo gestión con la casa de justicia encargada de sisbenizar a las familias para que puedan acceder a la afiliación a salud, además de enviar oficios a las EPS, solicitando la afiliación de los menores y madres gestantes, se realizó seguimiento a los oficios enviados en meses anteriores; también se reiteró a los padres de familia y/o cuidadores sobre la necesidad e importancia de la garantía de derechos, como afiliación a salud, crecimiento y desarrollo, vacunas y control prenatal. Tambien se realizaron charlas para la concientización de padres de familia y/o cuidadores para que entiendan la importancia de asistir a las consultas de crecimiento y desarrollo, además de mostrar las consecuencias de no asistir a las citas de acuerdo con la edad en la que se encuentre el menor y se hicieron actividades de concientización a padres de familia y madres gestantes, acerca de la relevancia que tiene aplicar las vacunas, puesto que estas protegen al ser humano de muchas enfermedades y se hizo la invitación de ponerse al día con el esquema de vacunación. Se solicitó jornada de vacunación a las EPS, para que asistieran a los diferentes barrios y lugares donde se presta el servicio para que los padres y madres pudieran actualizar el esquema de vacunación. Se ha realizado seguimiento nutricional mediante medidas antropométricas (peso, talla y perímetro braquial), a los usuarios ingresados en el primer trimestre, y valoración antropométrica a los usuarios nuevos y recién nacidos. Esta toma de medidas se ha realizado en los encuentros grupales que se realizan 3 veces por semana y casa a casa para lograr el objetivo

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	En el mes de diciembre se abordaron las siguientes temáticas a desarrollar con las familias, cuidadores de niños y niñas, madres gestantes y mujeres lactantes de las unidades de atención, esto para dar cumplimiento al componente de familia, comunidad y redes como a los lineamientos técnicos de la modalidad familiar. •Resolución de conflictos o tensión en niños y niñas. •Sensibilización y prevención sobre el Trabajo Infantil. Estos temas se abordaron con el objetivo de orientar y apropiar a las familias y cuidadores para que identifiquen las emociones de los niños y niñas para poder solucionar los conflictos en ellos, dentro de estas acciones se les indica a los cuidadores y familias que es bueno generar una ronda de preguntas en la que el niño pueda expresar cómo se siente, qué le hace sentir así o por qué reacciona de la forma en que lo hace. Frente al tema de sensibilización y prevención del trabajo infantil, se les hablo que el objetivo especifico es sensibilizar e informar a los empleadores y a la sociedad civil sobre la necesidad de erradicar el trabajo infantil en Colombia y más en nuestra comunidad o municipio, Igualmente se resaltó los derechos que vulneran a niños y niñas cuando se da el trabajo infantil, principalmente su derecho a la Educación, Salud, Protección, Juego y Recreación, afectando su desarrollo integral, impidiendo el disfrute de actividades para su edad y complejiza la construcción de su proyecto de vida.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros			
TOTALES		0	0	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

1220

De acuerdo al proyecto pedagógico se llevaron a cabo las estrategias planeadas y ejecutadas en el mes de Diciembre, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio, donde se tuvo la oportundad de trabajar con las familias las actividades programadas, a partir de la planeacion pedagogica con los temas: CONSTRUYAMOS NUESTRO PRESENTE NAVIDEÑO-ADORNOS NAVIDEÑOS: Explicandole a los usuarios reflexiones acerca del tema: En la vida hay mensajes que llegan al alma, que nos conmueven y nos dejan con ganas de cambiar de actitud para ser mejores seres humanos. Y finalmente llegó diciembre, llegó la navidad, los buenos deseos navideños y sobretodo de ver niños felices porque recibirán sus regalitos, otros porque saldrán a salir de vacaciones, y otros porque tendrán tiempo para pasarla en familia y con sus queridos con quienes no han podido hacerlo durante todo el año por las responsabilidades que hay de por medio. De hecho festejar la llegada de navidad para un adulto le cuesta un poquito más porque con tantas responsabilidades, pues no hay cabeza como la hay en un niño, que espera esta época del año tan puro e inocente, tan mágico, simplemente tan "de navidad". Por eso si tú eres un niño aun, intenta incentivar ese espíritu en tus padres. Ayúdalos a vivir la magia del mes del amor ;). Por eso hoy es que te hemos traído estas lindas reflexiones sobre la familia, amigos, etc. Otro tema fue NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS, Hace muchos, muchos años, Dios mandó al arcángel Gabriel a visitar a María, una dulce doncella judía. Gabriel tenía un mensaje para María: 'Vas a tener un hijo y se llamará Jesús. Será llamado Hijo del Altísimo y reinará para siempre'. ¿Cómo puede ser? - preguntó María - si no he estado con ningún hombre. Y el arcángel le dijo que aquel niño era el hijo de Dios.
María estaba prometida con un carpintero, de nombre José, quien al principio no creyó la historia de María y el bebé que llevaba dentro. Sin embargo, el ángel se le apareció en sueños y le contó lo sucedido. Desde entonces, decidió estar al lado de María.
Era 24 de diciembre y María y, su marido, José iban camino de Belén tal y como había ordenado el emperador romano César Augusto. José iba caminando y María, a punto de dar a luz a su hijo, sentaba en un burro. A su llegada a Belén, María y José buscaron un lugar para alojarse, pero llegaron demasiado tarde y todos los mesones estaban completos. Finalmente, un buen señor les prestó su establo para que pasaran la noche. José juntó paja e hizo una cama para su esposa. Lo que ninguno de los dos imaginaba antes de trasladarse ese día a Belén es que ese era el momento del nacimiento del Niño Jesús. Y así nació el Niño Jesús, en un establo, y su madre, la Virgen María le colocó sobre un pesebre, el lugar donde se ponía la comida de los animales. Al caer la noche, en el cielo nació una estrella que iluminaba más que las demás y se situó encima del lugar donde estaba el niño.
Muy lejos de allí, en Oriente, tres sabios astrólogos llamados Melchor, Gaspar y Baltasar, sabían que esa estrella significaba que un nuevo rey estaba a punto de nacer. Los tres sabios, a los que conocemos como Los Tres Reyes Magos, fueron siguiendo la brillante estrella hasta el pesebre de Belén para visitar a Jesús. Con esta historia, se desarrollaron diversas actividades como juego, rondas, cancioness y versos.

Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el Plan Operativo para el periodo reportado	3	3	100%	Durante el mes de diciembre se realizaron los encuentros en el hogar a los benficiarios, donde trabajaron algunas prcatica de cuidado y crianza en el hogar, las cuales son trazaradora para trabajar con los niños niñas y las familias.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	3	3	0%	

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención
	Componente de Salud y Nutrición	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención
	Componente de ambientes educativos y protectores	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención
	Componente de familia, comunidad y redes	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención

12241

	Componente administrativo y de gestión	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención
	Componente de talento humano	A la fecha no se ha presentado situación que impida el avance de la realización de actividades para la atención desde el componente en mención

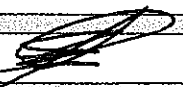
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	3		0	Ninguno
Agentes educativos o maestros	18	5	0	Ninguno
Profesionales de Atención Psicosocial	6		0	Ninguno
Profesionales de Nutrición	6		0	Ninguno
Auxiliares Pedagógicos	18	9	0	Ninguno
Manipuladores de Alimentos	0		0	Ninguno
Auxiliares de Servicios Generales	0		0	Ninguno
Auxiliares Administrativos	3		0	Ninguno
Enfermeras	6		0	Ninguno
Total	**60**	**14**	**0**	**Ninguno**

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	823	Durante el mes de diciembre se realizó reflexión pedagógica al talento humano del contrato 150, en temas de formación como: Resolución de conflictos o tensión en niños y niñas. Sensibilización y prevención sobre el Trabajo Infantil. Estos temas se abordaron con el objetivo de orientar y apropiar al talento humano para que identifiquen las emociones de los niños y niñas para poder solucionar los conflictos en ellos, dentro de estas acciones se le indica al talento humano, que es bueno generar una ronda de preguntas en la que el niño pueda expresar cómo se siente, qué le hace sentir así o por qué reacciona de la forma en que lo hace. Igualmente se resaltó los derechos que vulneran a niños y niñas cuando se da el trabajo infantil, principalmente su derecho a la Educación, Salud, Protección, Juego y Recreación, afectando su desarrollo integral, impidiendo el disfrute de actividades para su edad y complejiza la construcción de su proyecto de vida.

1 ENTREGA DE PAQUETES DE ALIMENTACIÓN A LOS USUARIOS,

ANEXOS Listado de la entrega de las raciones para preparará a los beneficiarios. Formatos RAM. Formato de Refrigerio. Actas sobre control social y protocolos de bioseguridad, igualmente actas de planeación pedagógica y reflexión pedagógica. Actas de capacitación talento humano y actas de formación a padres y/ cuidadores..Registros fotográficos .

DARLIN PATRICIA CARDALES MOSQUERA	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación

17225

17224

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ACTA DE CARACTERIZACIÓN

17225

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 A.M	**Fecha: 01 AL 15 diciembre 2023**
Lugar:	**SALÓN DE REUNIONES MI NUEVO SOL – BIBLIOTECA DEL AERUPUERTO**
Dependencia que Convoca:	**TALENTO HUMANO**
Proceso:	**CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CONTARTO 150**
Objetivo:	➢ Orientar el proceso de caracterización para la identificación potencial de usuarios y la selección de niñas, niños y mujeres gestantes elegibles de acuerdo con los criterios definidos para la prestación de servicios de atención a la primera infancia. ➢ Establecer la ruta para la identificación y vinculación de los usuarios a los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral. ➢ Identificar los criterios de caracterización y priorización que deben cumplir los potenciales usuarios previa vinculación a los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral.

Agenda:

Bienvenida
Apertura de la jornada
Socialización del tema a tratar
Espacio para preguntas y respuestas
Evaluación de la jornada

Desarrollo:

La caracterización socio familiar es una herramienta fundamental para identificar las características, fortalezas y aspectos mejorar de las familias. Además, reconoce el contexto social y la oferta de instituciones locales para la atención integral a la primera infancia, permitiendo conocer la situación general de las áreas de desarrollo de cada niño y niñas para que se le pueda brindar a cada uno atención enfocada en sus necesidades. Además, sirve como un instrumento para el diagnóstico de las necesidades de capacitación y formación de los educadores.

Para la caracterización de la población que se está atendiendo se realizó el proceso de focalización y selección de los beneficiarios para tener en cuenta los siguientes aspectos:

Reconocer e identificar las condiciones vitales de los niños, niñas y mujeres gestantes frente a la planeación y aplicación de los (6) componentes de calidad.

Dado a que el servicio DIMF requiere de un ejercicio interdisciplinario y articulado por el talento humano para organizar e implementa las acciones, las comunidades y poblaciones que se está atendiendo son: Zona Norte (Futuro, Villa España, Alamos, Monserrate,Villa Nueva, Huapango) Zona Sur (Obapo, Zona Minera, Jardín, los

17226

Castillos, la victoria) la Cascorba (Flores de Buenaños) Oriente (Caraño, Porvenir, Santa Ana, las Américas, Fuego verde, comunidad indígena villa nueva, comunidad indígena el 90, chorrito y caimanero de jampapa.

CARACTRIZACIÓN SOCIOFAMILIAR.

Total, de cupos asignados 900

Total, de gestantes 143

Total, de niños y niñas menores de 6 meses:74

total, de niños y niñas mayores de 6 meses: 683

total, participantes afrocolombianos: 760

total, participantes indígenas: 140

tipología familiar: Extensa
Nuclear
Reconstruida
Monoparental

cupos del Sisben A: pobreza extrema
B: pobreza moderada
C: vulnerable

empleabilidad rapimoto, empleada doméstica,
vendedor ambulante, minería,
pesca, agricultura... (oficios varios)

ıgares cercanos a las viviendas: vías de accesos, templos
sagrados, centros educativos
medios de transportes

servicios con los que cuenta los participantes: energía, telefonía móvil...

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tener presente y aplicar los criterios de focalización de los usuarios.	Talento Humano	Vigencia del contrato 150
Realizar mensual la caracterización de las familias del contrato 150	Talento Humano	Vigencia del contrato 150
FIRMA ASISTENTES		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

17227

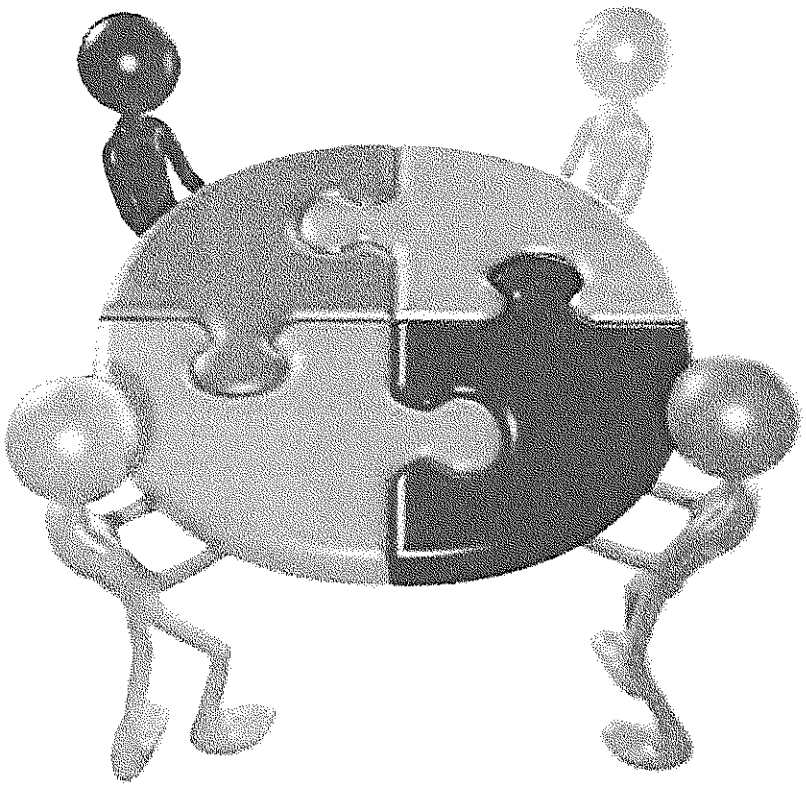
Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Daniela Piedrahita Giraldo	Coordinadora pedagógica	Nuevo Sol	Daniela Piedrahita
Heinar Carmona	Coordinador pedagógico	Nuevo Sol	Heinar Carmona
Ivonne Guisado	Coordinadora pedagógica	Nuevo Sol	Ivonne Guisado
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por definir	09:00 am	SALÓN DE REUNIONES, MI NUEVO SOL.

PUBLICA

17228

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL



17229

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ACTA DE CONFORMACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJERES GESTANTES

17230

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 A.M	**Fecha: 01 AL 15 diciembre 2023**
Lugar:	**SALÓN DE REUNIONES MI NUEVO SOL – BIBLIOTECA DEL AERUPUERTO**
Dependencia que Convoca:	**TALENTO HUMANO**
Proceso:	**CONFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS DEL CONTRATO 150**
Objetivo:	➢ Orientar el proceso de identificación y conformación potencial de usuarios y la selección de niñas, niños y mujeres gestantes elegibles de acuerdo con los criterios definidos para la prestación de servicios de atención a la primera infancia. ➢ Identificar las necesidades de atención de acuerdo con las características poblacionales y territoriales, que permitan destinar de manera adecuada la oferta institucional, en aras de generar un impacto positivo en la calidad de vida de los usuarios de los servicios de educación inicial para la primera infancia.

Agenda:

Bienvenida
Apertura de la jornada
Socialización del tema a tratar
Espacio para preguntas y respuestas
Evaluación de la jornada

Desarrollo:

Durante el proceso de focalización en los distintos sectores de la ciudad de Quibdó, la Corporación Mi nuevo Sol para brindar una atención de calidad en la modalidad familiar de atención Integral a la primera infancia, cuenta con una cobertura programada en su contrato 150 de 900 cupos en los cuales hasta la fecha tiene una cobertura de 847 atendidos en diferentes comunidades y zona las cuales son: Zona Norte (Futuro, Villa España, Alamos, Monserrate,Villa Nueva, Huapango) Zona Sur (Obapo, Zona Minera, Jardín, los Castillos, la victoria) la Cascorba (Flores de Buenaños) Oriente (Caraño, Porvenir, Santa Ana, las Américas, Fuego verde, comunidad indígena villa nueva, comunidad indígena el 90, chorrito y caimanero de jampapa. Además, los beneficiarios atendidos están distribuidos en 18 unidades de atención de la siguiente manera:

17231

Sol naciente: 300

Agro porvenir: 300

Amor y convivencia 4: 50

Caritas de amor (UDS QUIBDÓ DOS): 50

Los amigos de Samper (UDS QUIBDÓ TRES):50

Los luceros 1: 50

Mis amiguitos de casa blanca (UDS QUIBDÓ DOS): 50

Mis tesoros del futuro (UDS QUIBDÓ DOS): 50

CARACTRIZACIÓN SOCIOFAMILIAR.

Total, de cupos asignados 900

Total, de gestantes 143

Total, de niños y niñas menores de 6 meses:74

total, de niños y niñas mayores de 6 meses: 683

total, participantes afrocolombianos: 760

total, participantes indígenas: 140

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tener presente y aplicar los criterios de focalización de los usuarios.	Talento Humano	Vigencia del contrato 150
Estar en constante focalización de beneficiarios.	Talento Humano	Vigencia del contrato 150

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Daniela Piedrahita Giraldo	Coordinadora pedagógica	Nuevo Sol	Daniela P. Giraldo
Heinar Carmona	Coordinador pedagógico	Nuevo Sol	Heinar Carmona
Ivonne Guisado	Coordinadora pedagógica	Nuevo Sol	Ivonne Guisado

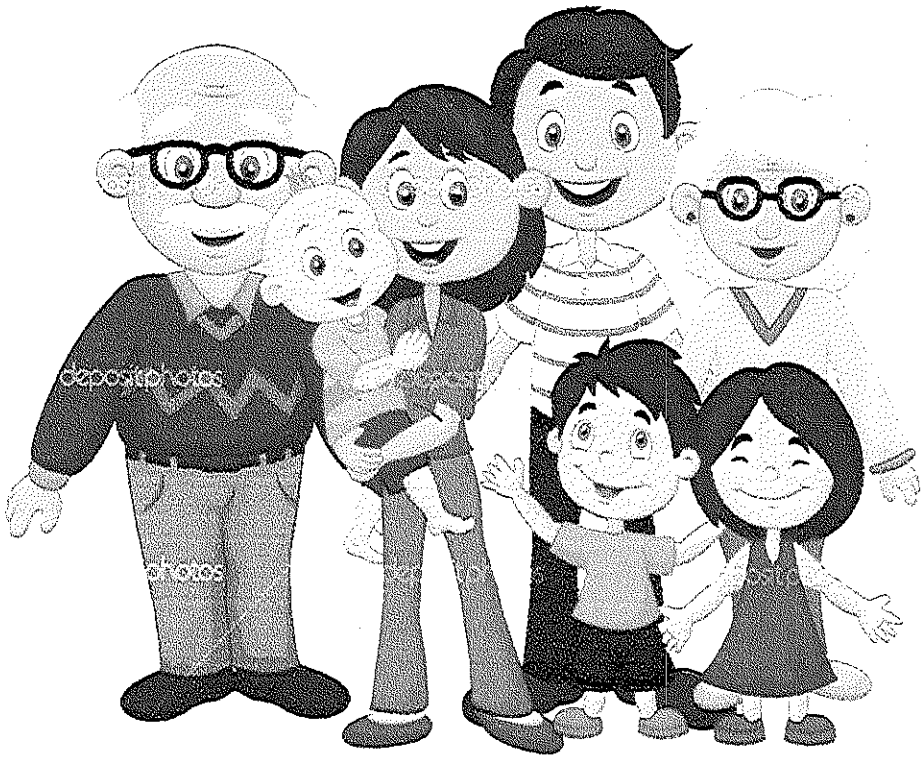
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Por definir	09:00 am	SALÓN DE REUNIONES, MI NUEVO SOL.

17232

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES



17233

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

DIAGNOSTICO SITUACIONAL GENERAL DE LAS UDS DEL CONTRATO 2700150202 3

17234

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CORPORACIÒN MI NUEVO SOL

UNIDADES DE SERVICIO:

MIS CARITAS DE AMOR, MIS TESOROS DEL FUTURO, SOL NACIENTE 1,SOL NACIENTE 2,SOL NACIENTE 3,SOL NACIENTE 4,SOL NACIENTE 5,SOL NACIENTE 6, MIS AMIGUITOS DE SAMPER, MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA, AMOR Y CONVIVENCIA 4, LOS LUCEROS 1,AGRO PORVENIR 1,AGRO PORVENIR 2,AGRO PORVENIR 3,AGRO PORVENIR 4,AGRO PORVENIR 5,AGRO PORVENIR 6

PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

PSICOSOCIALES

VANESSA GUTIERREZ TORRES, KAREN YULIETH RIOS DIAZ

DAYSA KATHERINE MOSQUERA, YUSNARY YUSETH LOPEZ.

SANDRA MILENA PALACIOS, NARLEN YANETH BUENO PEÑALOZA

MES A REPORTAR

DICIEMBRE DEL 2023

Calle 52 No. 7 – 09 B/ Tomas Pérez Cel. 3225230804 Quibdó – Chocó

e-mail: minuevosol@hotmail.com

17235

DIAGNOSTICO SITUACIONAL Y GENERAL DE LAS UNIDADES DE SERVICIO

mis caritas de amor, mis tesoros del futuro, sol naciente 1, sol naciente 2, sol naciente 3,sol naciente 4,sol naciente 5,sol naciente 6, mis amiguitos de Samper, mis amiguitos de casa blanca, amor y convivencia 4, los luceros 1,agro porvenir 1,agro porvenir 2,agro porvenir 3,agro porvenir 4,agro porvenir 5,agro porvenir 6

OBJETIVO

Identificar las condiciones generales y particulares de la población beneficiaria de cada unidad. Sistematizando la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar los procesos de planeación y de toma de decisiones en cuanto a los beneficiarios, a su vez establecer los logros y resultados con respecto al servicio de atención de los niños, niñas y mujeres gestantes.

ANTECEDENTES FUNDACION MI NUEVO SOL

La fundación Mi Nuevo Sol a través del programa de desarrollo infantil en medio familiar tiene a bien brindar herramientas a través del talento humano para mejorar la calidad de vida de sus beneficiarios.

MISION

LA CORPORACION MI NUEVO SOL, es una entidad, de carácter privado, sin ánimo de lucro de interés general, que contribuye al mejoramiento de las familias en estado de vulnerabilidad, a través de planes, programas y proyectos sociales, ambientales, de salud, deportivos y culturales, en el marco de sus principios, sin distinción de raza, religión o política

VISION

LA CORPORACION MI NUEVO SOL, a 2025 logrará un verdadero impacto social a nivel departamental y nacional, en el cumplimiento de su misión y un reconocimiento en el manejo eficiente y transparente de sus recursos.

17236

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CONCEPTOS

- **¿Qué es familia?:** Es una institución, donde se aprenden valores y principios fundamentales para ser personas de bien a la sociedad. De allí la importancia de la familia de asegurar supervivencias aportar un clima de afecto y de apoyo, aportar estimulación necesaria para desarrollarse y tomar decisiones con respecto.
- **¿Qué es un niño y niña?:** Se entiende a los niños y niñas como aquellas personas que están en la etapa más vulnerable del crecimiento. También se define al niño y al a niña aquella persona que aún no ha alcanzado un grado de madurez suficiente para tener autonomía.

- **PRIMERA INFANCIA:** Es el periodo que se extiende desde el periodo prenatal hasta los 8 años de edad. Esta etapa es de vital importancia para su crecimiento y desarrollo y además una importante ventana de oportunidad para preparar las bases para el aprendizaje y la participación permanentes previniendo posibles retrasos de desarrollo y discapacidad.

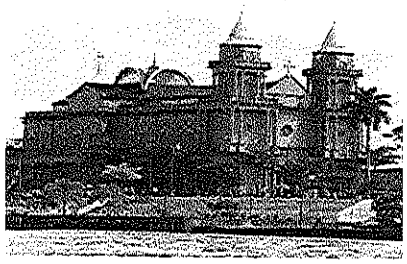
RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO

OBJETIVO: Brindar atención integral, mediante un acompañamiento constante en los procesos de formación con temas que vayan encaminados a garantizar los derechos de los niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes de las unidades de servicio mis caritas de amor, mis tesoros del futuro, sol naciente 1, sol naciente 2, sol naciente 3,sol naciente 4,sol naciente 5,sol naciente 6, mis amiguitos de Samper, mis amiguitos de casa blanca, amor y convivencia 4, los luceros 1,agro porvenir 1,agro porvenir 2,agro porvenir 3,agro porvenir 4,agro porvenir 5,agro porvenir 6.

CARACTERIZACION DEL AREA DE INFLUENCIA

El municipio de Quibdó limita:

Por el Norte con el municipio de Medio Atrato,
Por el sur con los municipios de Río Quito y Lloró,
Por el oriente con el municipio de El Carmen de Atrato,



CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Por el nororiente con el departamento de Antioquia y Por el occidente con el municipio de Alto Baudó.

Tienen un área de 3337,5 km² y una población de 115 711 habitantes aproximadamente, de la cual el 65% se encuentran en el área urbana y representa el 32% del total del departamento.
El Municipio está Constituido por 27 corregimientos y 14 resguardos indígenas
La ciudad, que posee un área territorial Grande, tiene Como división principal la de los corregimientos que se distribuyen en un área de 3337.5 km² para un total de 11. Los principales corregimientos de Quibdó son Tuteando, Neguá, Guayabal, Alta Garcia, Tanguí, La Troje, Las Mercedes, Tagachí, Munguidó, Campo Bonito y La Divisa.

COMPOSICION ETNICA

El grupo humano predominante en la ciudad es el afrocolombiano y en segunda proporción las comunidades blanco-mestizos provenientes del interior del país, sobre todo de la región paisa, e indo-americanas Emberá y los Waunanas.
La composición etnográfica de la ciudad es:

- Negros (87,5%)
- Mestizos y Blancos (10,2%)
- Indígenas (2,3%)

CARACTERISTICAS DE LA POBLACION

La primera infancia comprende el 16,17% del total de la población (18.756) y Los principales problemas que afronta son en temas de salud, nutrición, desarrollo social y desarrollo económico, por ello el Plan de Desarrollo en su programa de Primera Infancia tiene como objetivo principal reducir los factores que afectan el desarrollo infantil, asociados a condiciones de maltrato, abandono y desvinculación afectiva, que influyen de manera directa en la salud física y emocional del niño y de la niña.

La gran mayoría de las familias del municipio de Quibdó son de tipo extensas (abuelos, primos, tíos, etc.), y dirigidas por madres cabeza de familia, que viven de la economía informal, lo que las obliga a desligarse de los hijos a temprana edad y dejarlos al cuidado de algún familiar o amigo. El ICBF se encuentra atendiendo a 4.800 familias y a 13.171 (70.23%) de niños y niñas menores de 5 años en sus diferentes programas.

17238

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

REDES DE APOYO SOCIALES Y COMUNITARIAS

El municipio de Quibdó cuenta con las siguientes redes de apoyo:

- **Hospital y Centro de salud:** los centros de salud se encuentran ubicado en diferentes barrios de la ciudad y hay un hospital de segundo nivel ubicado en el barrio Jhon F Kennedy.
- **Colegios y escuela:** los colegios y escuelas brinda a los niños y adolescentes formación en las diferentes áreas del conocimiento y están ubicado a lo largo y ancho del municipio. .
- **Juntas de Acción Comunales: S**on la máxima autoridad de los barrios, además, realizan gestiones institucionales para obras de desarrollo y recreación de los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad.
- **Mi Nuevo Sol:** Propende por el desarrollo de las comunidades mediante el desarrollo de programas que, destinados a la garantía de derechos de los niños, niñas. Mujeres gestantes familias y comunidad en general.
- **Registraduria:** tiene a su cargo el registro de la vida civil e identificación de los colombianos y la realización de los procesos electorales y los mecanismos de participación ciudadana, con plenas garantías para los colombianos.

  Comisaria: Comisarías de **Familia** son las dependencias o entidades encargadas de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de violencia por razones de género en el contexto familiar y/o víctimas.
- **Personería:** Es un servidor público que hace parte del Ministerio Público, a quien le corresponde la guarda y promoción de los derechos humanos, la protección del interés público, la vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas y el control administrativo en el **municipio.**
- **ICBF:** El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a cerca de 3 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 215 centros zonales en todo el país.
- **Policía de Infancia y Adolecía**: es el encargado de garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, integrados por Oficiales, suboficiales, Nivel Ejecutivo y Agentes, capacitados en Derechos Humanos, código de la Infancia y la Adolescencia,

- **Casa de Justicia:** ciudadanos pueden acceder a los servicios de justicia dispuestos por la Administración Distrital y ser atendidos por personal calificado de las diferentes entidades. Actividades pedagógicas del Código de Seguridad y Convivencia Ciudadana

ENFOQUE DIFERENCIAL

La población que atiende la corporación Mi Nuevo Sol, cuenta con una diversidad étnica. La mayor parte de la población que se atiende son afro descendientes, luego le sigue la población indígena en menor grado.

Todos los beneficios que ofrece la fundación a través de las unidades de servicios, son llevados a la población mediante su equipo interdisciplinario; los cuales están encargados de orientar, brindar apoyo y acompañamiento a todo lo sus usuarios.
Las acciones pedagógicas y educativas con niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes y familias de primera infancia, se orientan por el reconocimiento de los saberes de las familias, los cuidadores y los agentes educativos a partir de diálogos que hacen posible el fortalecimiento y re significación de las practicas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo de las niñas y niños, lo que genera la construcción de reconocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de las niñas, los niños y su grupo familiar.

Dado a que se cuenta con una diversidad étnica, la intencionalidad pedagógica no es ejecutada de la misma manera. Cuando se refiere al enfoque diferencial no quiere decir que se les excluye de actividades realizadas, al contrario, se trabaja mancomunado teniendo en cuenta la cultura de cada uno.

Dificultades encontradas en las comunidades indígenas y afro descendientes del municipio de Quibdó:

- Falta de acceso a servicios básicos
- El transporte no es de manera constante
- Comunicación deficiente
- Pobreza generalizada
- Alteración del orden publico
- Falta de empleo

Estas dificultades se constituyen en el foco de nuestro proceso de intervención

17240

6. FASES DE DESARROLLO DEL ESQUEMA DE TRABAJO APLICADO A LA CARACTERIZACION

La información recolectada para elaborar del diagnóstico de las familias participantes del programa Desarrollo Infantil en Medio Familiar del municipio de Quibdó a través de las unidades de servicio, pionerito mis caritas de amor, mis tesoros del futuro, sol naciente 1, sol naciente 2, sol naciente 3,sol naciente 4,sol naciente 5,sol naciente 6, mis amiguitos de Samper, mis amiguitos de casa blanca, amor y convivencia 4, los luceros 1,agro porvenir 1,agro porvenir 2,agro porvenir 3,agro porvenir 4,agro porvenir 5,agro porvenir 6

Se ejecutó el proceso de caracterización de la familia, se realizó a través de encuentros grupales, encuentro en el hogar, información brindada por los agentes educativos y llamada telefónica con la participación de los docentes auxiliares y psicosociales.

Fase 1: Ubicación De Las Familias Por comunidad

El proceso comenzó con la focalización de las familias participantes en la primera semana del mes de febrero, en cada uno de sus respectivos barrios.

Fase: 2 para el mes de febrero, se realizó la caracterización de las familias mediante visita domiciliaria con el fin de conocer a fondo la dinámica familiar esta se realiza con una duración promedio de una (1) hora por familias participante.

Fase 3. A principio de abril, se realizó el consolidado de la información de las caracterizaciones y diagnostico individual de las familias, se revisó carpeta por carpeta y de ahí salió la información para proceder a realizar el proceso de diagnóstico.

7. METODOLOGÍA APLICADA.

La metodología aplicada se desarrolló basándonos en dos enfoques:

7.1 Enfoque Participativo:

Es participativo ya que se realiza por medio de entrevistas estructuradas entre el docente, psicosocial y el cuidador responsable de los niños y niñas del programa.

La duración de las visitas, varía de acuerdo a la familia ya que, en algunos casos, la familia es muy participativa y empoderada, también en el momento de la visita se detectan situaciones negativas que se abordan de inmediato. La intención de la misma es realizarlas en un ambiente agradable generando confianza entre los padres de familia y equipo colaborador para que la información suministrada sea real, acertada y sin ningún tipo de presión.

17241

7.2 Enfoque Estratégico:

Este se realiza mediante un enfoque estratégico, porque las familias son las responsables del desarrollo de sus capacidades y este enfoque permite fijar los objetivos que se persiguen al realizar este diagnóstico situacional con las familias participantes del programa desarrollo integral en medio familiar.

OBJETIVOS

- Identificar las condiciones generales y particulares de la población de cada una de las unidades de servicio.
- Organizar de manera sistemática la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los beneficiarios.
- Suministrar al sistema de evaluación del ICBF para establecer los logros y resultados que tienen los servicios de atención de los niños y niñas a través de los programas que ejecuta la Fundación Mi Nuevo Sol.

DILIGENCIAMIENTO

El instrumento fue diligenciado en medio físico y magnético por los agentes educativos y/o los profesionales de los equipos psicosociales de las unidades de Servicio.

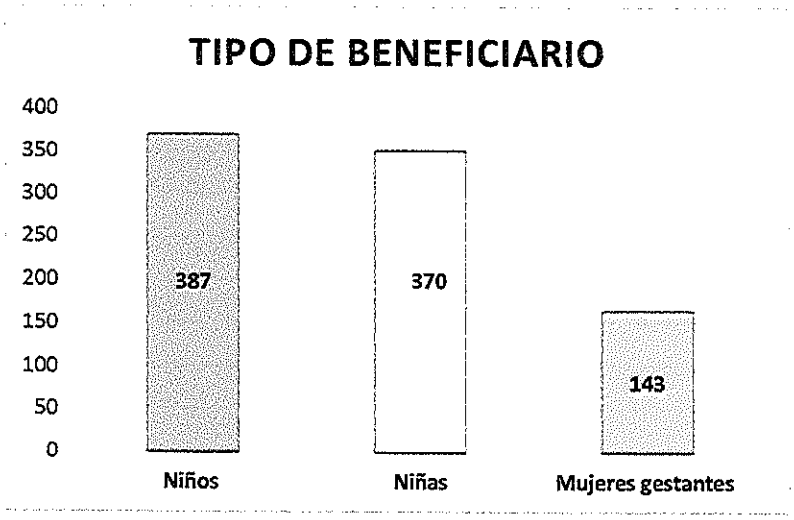
El diligenciamiento de este instrumento se realiza en varios momentos durante la vigencia del servicio de atención por lo tanto en cada una de las variables se especifica, a través de las convenciones que se presentan a continuación, el momento sugerido de aplicación.

Es importante anotar que este es un instrumento que permite hacer seguimientos periódicos con el fin de realizar un proceso real de seguimiento a algunas de las áreas de desarrollo de los niños y las niñas, así como de algunos procesos de las madres gestantes.

17242

- **Tipo de beneficiario.**

Indicador	Frecuencia
Niños	387
Niñas	370
Mujeres gestantes	143
Total	**900**

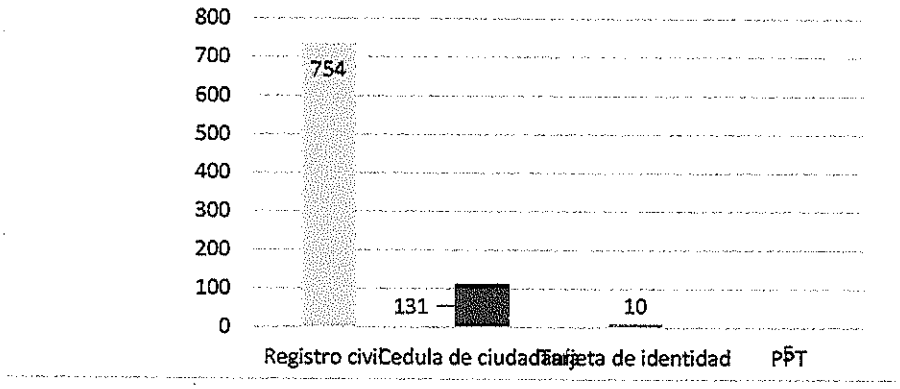


De acuerdo con la gráfica, se evidencia que el tipo de beneficiarios del programa, se clasifican en 387 niños, seguido de los niños con un total de 370 niñas y la población minoritaria atendida son las mujeres gestantes con una cantidad de 143.

- **Tipo de documento de identidad.**

Indicador	Frecuencia
Registro civil	752
Cedula de ciudadanía	133
Tarjeta de identidad	10
PPT	5
Total	**900**

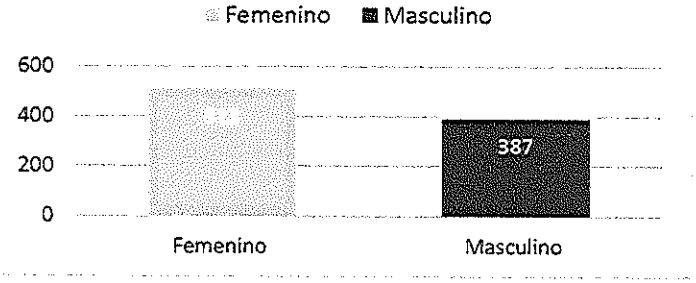
CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3



Conforme al gráfico N° 2 observamos, que según la información arrojada por el diagnostico se evidencia que 752 de los beneficiarios del programa cuentan con registro civil, 133 cuentan con cédula de ciudadanía, seguido de 10 usuarios que tienen tarjeta de identidad y mientras que en menor proporción esta los beneficiarios que tiene PPT que corresponden a 5. Lo cual indica que la mayor parte de los beneficiarios son niñas y niños.

- **Sexo**

Indicador	Frecuencia
Femenino	513
Masculino	387
Total	**900**

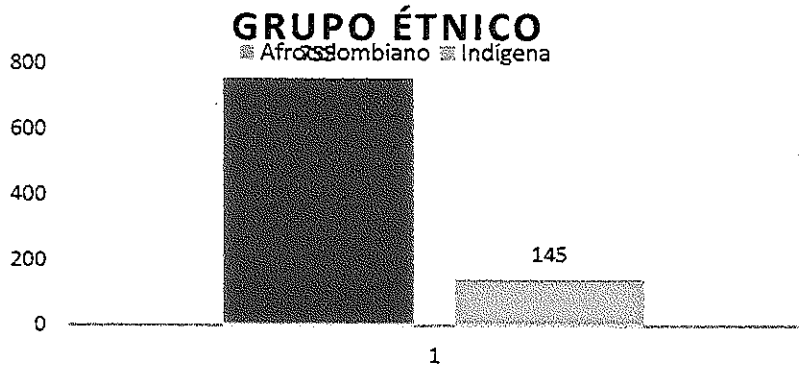


De acuerdo con la información recolectada en el diagnostico situacional, 513 de los usuarios son del sexo femenino y 387 son de sexo masculino, para una totalidad de 900 usuarios entre niñas, niños y mujeres gestantes.

17244

- **GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECE EL BENEFICIARIO**

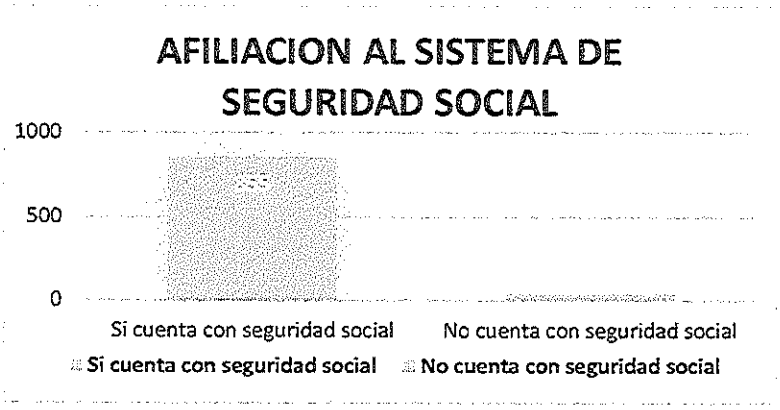
INDICADOR	FRECUENCIA
Afrocolombiano	755
Indígena	145
TOTAL	**900**



El grafico refleja que la mayor población atendida es afrocolombiana con una totalidad de 755 y en un rango menor se encuentra la población indígena con 145 usuarios y usuarias.

EL NIÑO Y LA NIÑA SE ENCUENTRA AFILIADO AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

Indicador	Frecuencia
Si cuenta con seguridad social	855
No cuenta con seguridad social	45
Total	**900**

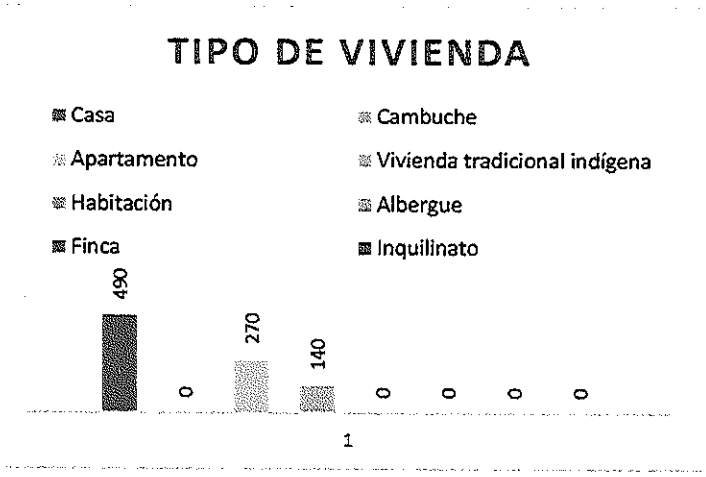


Como se puede evidenciar en el gráfico Nº 5, con respecto a la información recogida en el diagnostico situacional 855 de los usuarios se encuentran afiliados al sistema general de seguridad social en salud y 45 no cuentan con la afiliación al sistema general de seguridad social en salud.

17245

- **TIPO DE VIVIENDA**

Indicador	Frecuencia
Casa	490
Cambuche	0
Apartamento	270
Vivienda tradicional indígena	140
Habitación	0
Albergue	0
Finca	0
Inquilinato	0
Total	**900**



El grafico muestra que 490 de los usuarios viven en casas, seguido están los beneficiarios que viven en apartamento que son 270 y con una mínima cantidad están los usuarios que habitan en viviendas tradicionales indígenas en una totalidad de 140.

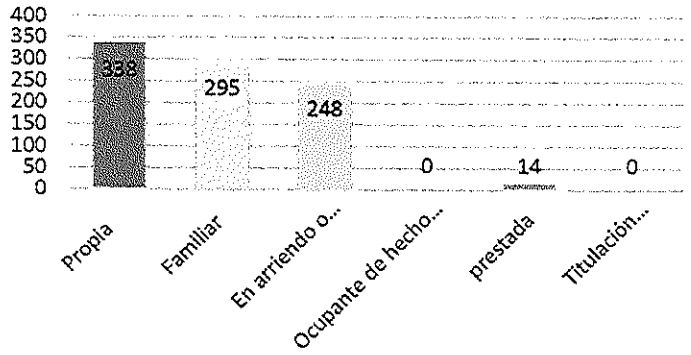
- **TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA**

Indicador	Frecuencia
Propia	339
Familiar	294
En arriendo o subarriendo	248
Ocupante de hecho o poseedor	0
prestada	14
Titulación comunitaria	0
Total	**895**

17246

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

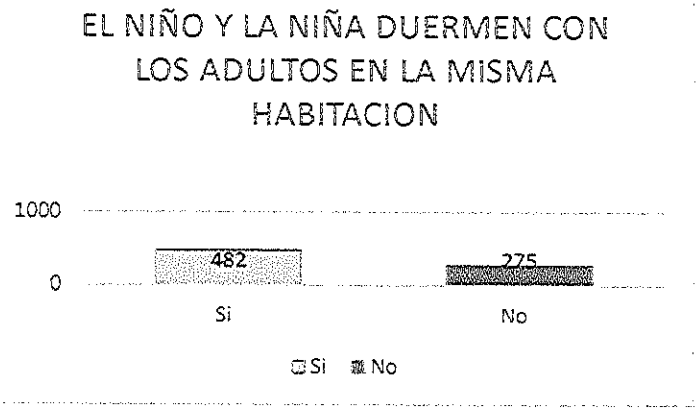
TIPO DE TENENCIA



De acuerdo al grafico se observa que la mayor parte de las familia tienes vivienda propia, equivalente a 338 donde 295 familias viven en tenencia familiar y otra proporción de los beneficiarios viven en arriendo equivalente a 248 y en menor proporción se encuentran los que viven en casa prestada siendo estos 14.

EL NIÑO Y LA NIÑA DUERMEN CON LOS ADULTOS EN LA MISMA HABITACION

Indicador	Frecuencia
Si	482
No	275
Total	**757**



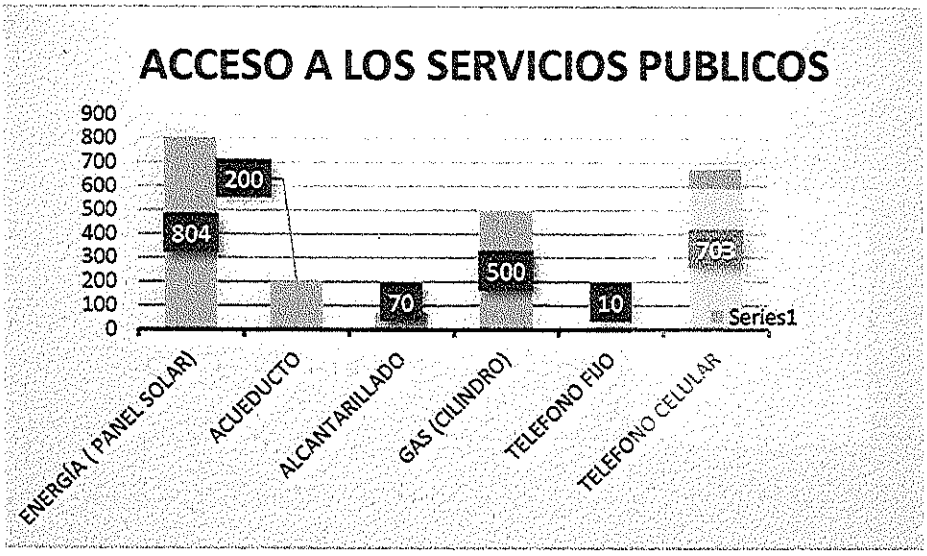
Del grafico anterior se puede observar, que 482 de los niños duermen con los padres en la misma habitación y en la misma cama, este factor de acuerdo a que la población atendida en su gran mayoría son niños menores de 4 años 11 meses 29 días.

17,247

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

EL NUCLEO FAMILIAR DEL BENEFICIARIO TIENE ACCESO A LOS SIGUIENTES SERVICIOS DOMICILIARIOS

INDICADOR	FRECUENCIA
Energía (panel solar)	804
Acueducto	200
Alcantarillado	70
Gas (cilindro)	500
TELEFONO FIJO	10
TELEFONO CELULAR	703



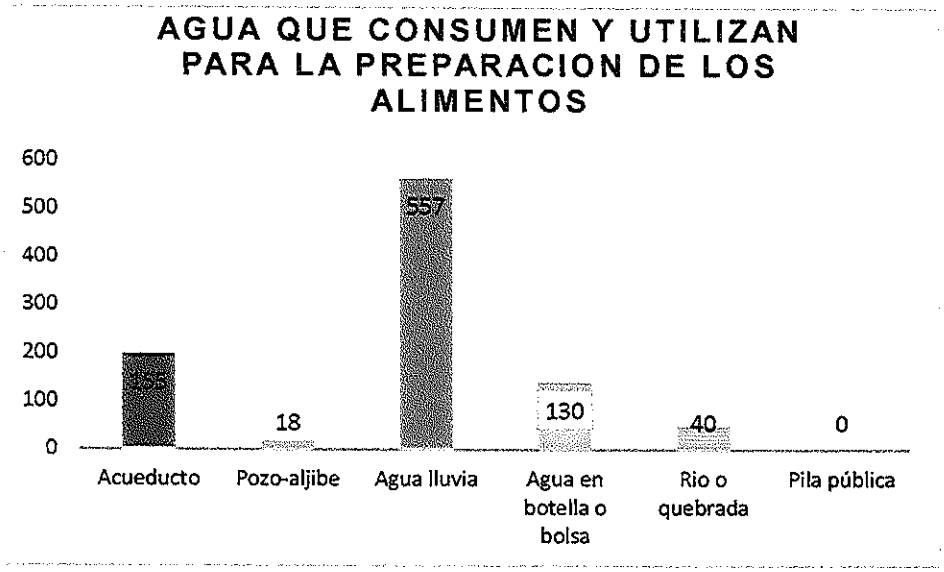
Queda en evidencia que los beneficiarios cuentan con la mayoría de los de los servicios públicos, energía, acueducto, servicio de aseo, alcantarillado y telefonía celular cada uno en diferentes proporciones de acuerdo al barrio donde residen.

EL AGUA QUE CONSUMEN Y UTILIZAN PARA LA PREPARACION DE LOS ALIMENTOS LA OBTIENEN DE:

INDICADOR	FRECUENCUA
Acueducto	155
Pozo-aljibe	18
Agua lluvia	557
Agua en botella o bolsa	130
Rio o quebrada	40
Pila pública	0

17248

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3



Se puede evidenciar en la gráfica, que 155 familias el agua que utilizan para el consumo es del acueducto. 18 consumen agua de pozo, 557 utilizan el agua de lluvia para su consumo, 130 prefieren agua en botella, y de 40 vivienda de quebrada.

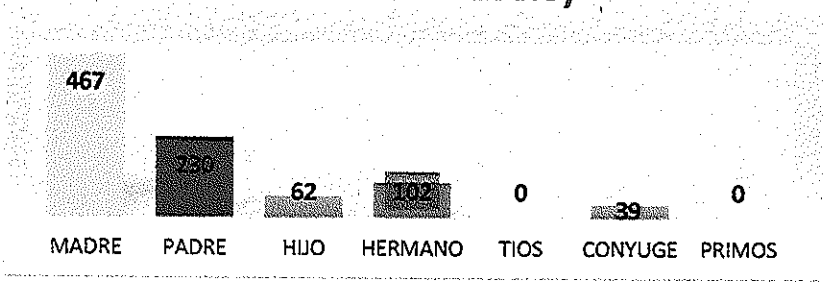
CON QUE INTEGRANTE EL NUCLEO FAMILIAR EL NIÑO, NIÑA O MUJER GESTANTE TIENE UN LAZO AFECTIVO MAS FUERTE (MADRE, PADRE, ABUELO, TIA, SOBRINO Y HERMANO)

INDICADOR	FRECUENCIA
MADRE	467
PADRE	230
HIJO	62
HERMANO	102
TIOS	0
CONYUGE	39
PRIMOS	0
TOTAL	**900**

17249

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

CON QUE INTEGRANTE EL NUCLEO FAMILIAR EL NIÑO, NIÑA O MUJER GESTANTE TIENE UN LAZO AFECTIVO MAS FUERTE (MADRE, PADRE, ABUELO, TIA, SOBRINO Y HERMANO)



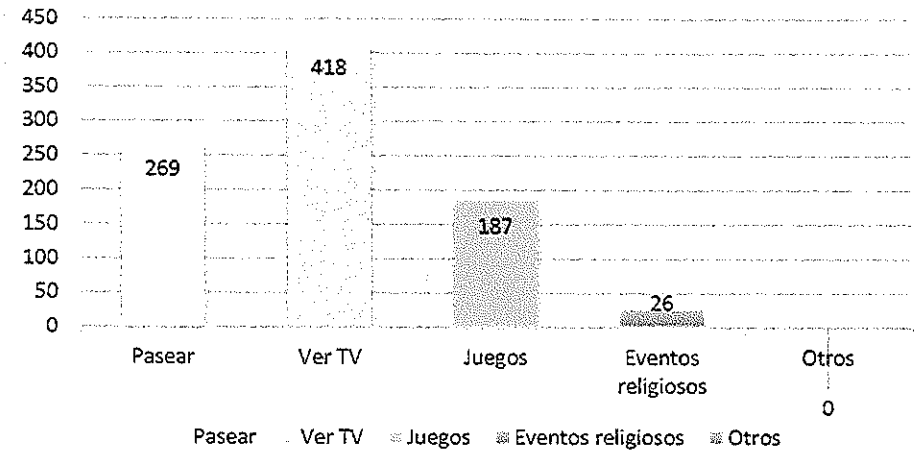
El grafico refleja que los lazos afectivos más fuertes se tienen establecidos entre madre e hijos en una cantidad de 467. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los usuarios son NN y las madres son las que se quedan en la casa. Seguido de los padres en una totalidad de 230, luego se evidencia a los hermanos con un 102, después están los hijos y en una mínima proporción con 39 están las mujeres que manifiestan tener una vinculo muy estrecho su pareja.

QUE ACTIVIDAD REALIZAN JUNTOS EN FAMILIA (PASEAR, TV, JUEGOS, OTROS)

INDICADOR	FRECUENCIA
Pasear	268
Ver TV	419
Juegos	187
Eventos religiosos	26
Otros	0
Total	**900**

17250

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3



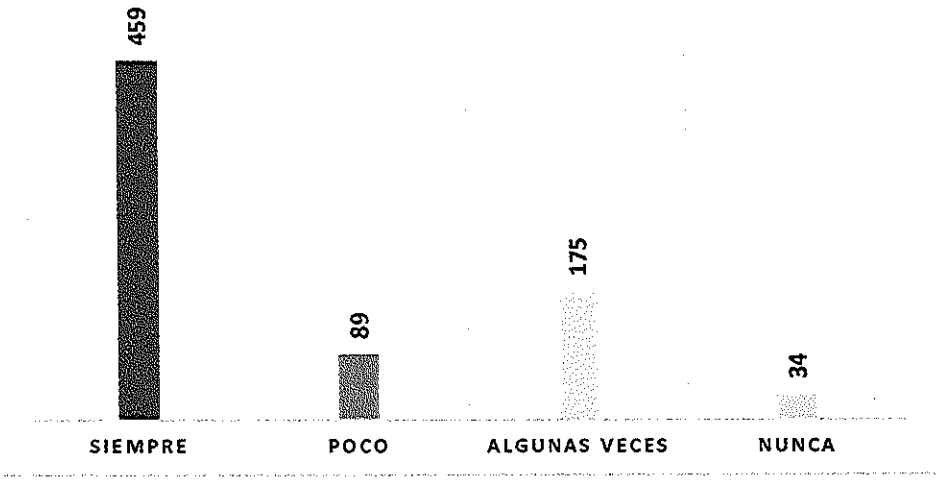
El grafico muestra de acuerdo a la información proporcionada por las familias que, la actividad que más realizan los usuarios en familias es ver televisión que equivale a 419 familias, seguido de pasear con 268 familias y 187 familias juegan más en familia.

CON QUE FRECUENCIA EL USUARIO ES TENIDO ENCUENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES QUE AFECTAN A LA FAMILIA SIEMPRE, POCO, ALGUNAS VECES, NUNCA)

INDICADOR	FRECUENCIA
Siempre	459
Poco	88
Algunas veces	176
Nunca	34
Total	**757**

17251

TOMA DE DECISIONES



Se puede observar que 259 usuarios o usuarias son tenidos siempre en cuenta para la toma de decisiones, 88 son pocos tenidos en cuenta, 176 algunas veces y 34 nunca son tenidos en cuenta. Todo esto varía de acuerdo a la edad d cada niño o niña.

A continuación, se realizará un consolidado de aspecto relevante que nos permite comprender características específicas de la población atendida.

CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR	
Total, de cupos asignados	900
Total, de gestante	143
Total, de niños niñas menores de 6 meses	48
Total, de niños mayores de 6 meses	709
Total, de participante afrocolombiano	755
Total, de participantes indígenas	145
Tipología familiar	Familia nuclear, familia extendidas, familia compuesta y familia monoparentales.
Grupo de Sisbén	Los usuarios están incluidos entre la categoría A2 – A5
Empleabilidad de las familias	Agricultura, minería, artesanos pesca, rapimoteo, construcción, mecánico, empleada de servicio, vendedora ambulante, modista.
Lugares cercanos a las viviendas	Instituciones educativas. iglesias, centro de salud, hospitales, registraduría, estación de policía, medio de trasporte (fluvial, terrestre y aéreo)
Servicios con los que cuentan los participantes	Energía, gas, agua lluvia y teléfono móvil,

17252

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

TALENTO HUMANO Y COMPONENTE

ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

Para la ejecución de estos dos componentes se cuenta con un equipo de trabajo encabezado por el representante legal del proyecto, quien define las acciones macro del proyecto y da fe del cumplimiento de las responsabilidades contraídas con el ICBF y las familias que participan del proceso. Se cuenta con una profesional encargada de los aspectos contables que emanan del proceso de ejecución de las acciones de la modalidad, una persona responsable del buen uso de los recursos

Económicos en pro de su uso racional y estricto en las necesidades de los beneficiarios. La estructura operativa del proyecto la dirige el coordinador técnico encargado del manejo del personal humano, acciones operativas (gestión de espacios, concertación con autoridades locales, entrega de complementos, logística, incorporación del personal etc.) y la interacción constante con el equipo de trabajo del ICBF para el cumplimiento de las responsabilidades que se emanan de la operación de la modalidad. Apoyan el trabajo del coordinador técnico sus homólogos.

COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO Y EDUCATIVO Y COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Se cuenta con un equipo de trabajo conformado por 2 profesionales del área pedagógica, por cada unidad de servicio, encargados de direccionar las acciones del componente pedagógico y educativo a partir de la puesta en marcha de cada uno de los estándares que conforman el componente, orientación del diseño participativo del proyecto pedagógico, creación e implementación del plan de formación docente, diseño de las estrategias pedagógicas y acompañamiento a la ejecución de la acción formativa de los beneficiario desde la implementación de los encuentros pedagógicos; todo los descrito se hace posible desde la orientación y acompañamiento a coordinadores pedagógicos, docentes y agentes educativos de la modalidad. Son precisamente los coordinadores pedagógicos, docentes y agentes educativos de la modalidad, los encargados de implementar de forma concreta la modalidad con los niños, niñas, cuidadores y familiares; bajo su responsabilidad está el acompañar el proceso de acompañamiento al proceso de desarrollo integral de la infancia desde la formación de los adultos cuidadores en pautas de crianza conformes con las variables y procesos de crecimiento integral definidos en las escala cualitativa del desarrollo infantil.

17253

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

Este componente cuenta con un equipo de profesionales conformado por trabajadoras sociales y psicólogas, encargadas del seguimiento al desarrollo de las familias y sus infantes en aspectos relevantes del área psicosocial, como lo son:

- Jornadas de socialización de los servicios de primera infancia.
- Gestión y coordinación interinstitucional
- Plan de trabajo con participación de madres y padres de familia.
- Concertación con comunidades étnicas
- Articulación con otros actores.
- Comité de control social
- Construcción participativa del plan de formación y acompañamiento a las familias.
- Proyectos pedagógicos o propuestas pedagógicas
- Mecanismos de registro, análisis y trámite de peticiones, quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias-PQRFS.

Todo lo anterior va en caminado a garantizar la no vulneración de los derechos de la población atendida.

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Un equipo conformado por enfermeras y liderado por una nutricionista son las encargadas de acompañar a las familias y sus hijos en el proceso de crecimiento y desarrollo desde acciones de talla, peso, control de esquema de vacunación, acceso a servicios de salud y valoración nutricional en aras de contar con cuidadores dotados de conocimientos esenciales.

INTERVENCION DE LA PSICOSOCIAL

El análisis de la información arrojada por las fichas de caracterización nos permitió identificar las áreas fuertes y débiles que presentan las familias de los beneficiarios del programa, las cuales se hacen generales en el resto de las familias que conforman las comunidades antes mencionadas

En nuestra intervención como psicosociales, realizaremos articulaciones con las instituciones encargadas de la garantía de derechos de los niños y las niñas y sus familias con el fin de ser un puente para que los beneficiarios tengan un goce pleno de sus derechos, contribuyendo así a la buena salud mental de todos los beneficiarios del programa y sus familias, trabajaremos articuladamente con los integrantes de la junta de acción comunal en la solución de problemáticas

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

sociales y en el fortalecimiento de comunidades protectoras con el fin que el departamento se convierta en un entorno protector para sus niñas y niños .

POSIBLES TEMAS A TRABAJAR

Con el objetivo de mitigar las problemáticas encontradas en la aplicación de la ficha de caracterización, se trabajará mediante procesos de formación a través de las llamadas telefónicas señales a los beneficiarios, visitas con las respectivas medidas de protección y a través de la articulación con los organismos del Estado garantes de derechos.

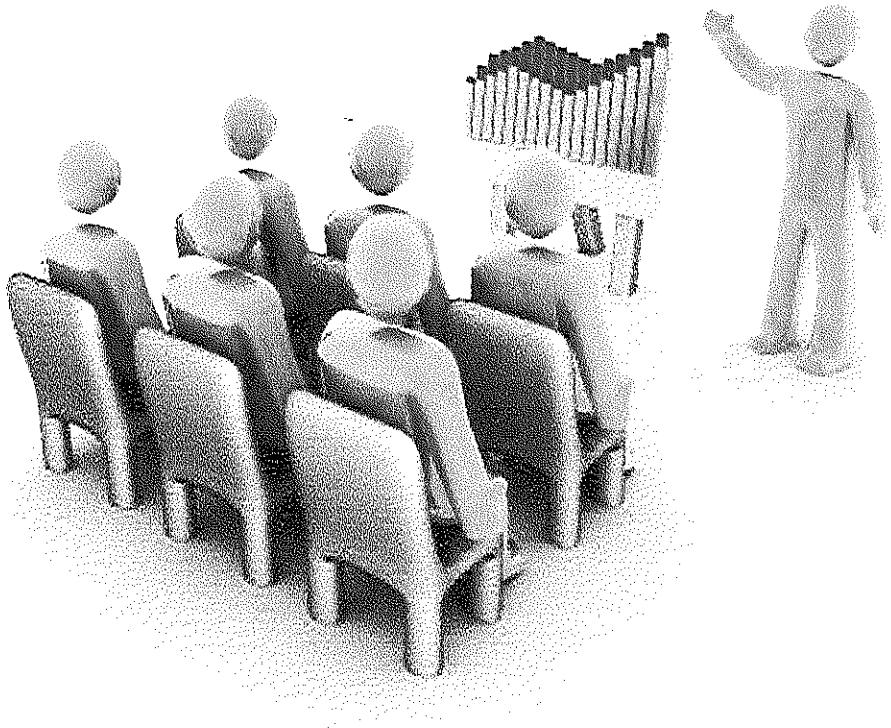
- Resiliencia
- Comunicación asertiva.
- Vinculación afectiva.
- Atención integral a la niñez
- La importancia de la recreación
- Temas sobre la importancia de hervir el agua para el consumo.
- Desarrollo humano
- Derechos de los niños y las niñas, rutas de atención.
- crianza positiva
- Prácticas de Cuidado y crianza
- Enfermedades Prevalentes de la infancia
- Importancia de los controles (prenatales, crecimiento y desarrollo, vacunas)
- Acceso a servicios básicos.
- Manejo de relaciones interpersonales
- Normas y limites en el hogar
- La familia como base de la sociedad
- Promoción del buen trato
- Violencia intrafamiliar
- Ambientes seguros y protectores, entre otros temas.
- Rutas de atención integral a la primera infancia
- Socialización del pacto de convivencia
- Socialización transito armónico.

17255

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



17256

TA DE REUNIÓN O COMITÉ Nª	
ra: 2 Pm a 5 pm	FECHA: 4, 11, 15 de NOVIEMBRE DE 2023
gar:	QUIBDO
pendencia que Convoca:	PSICOSOCIALES CONTRATO 150
ceso:	Formación al Talento humano sobre Cuidado de los niños y niñas durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año.
jetivo:	Dotar de herramientas conceptuales al talento humano sobre: Cuidado de los niños y niñas durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año para retro alimentar a las familias y comunidad en general.

ENDA:

- Orden del día
- Bienvenida y Ambientación
- Saberes previos
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso talento humano

SARROLLO Y CONCLUSION

el mes de diciembre del presente año se realizó taller formativo al grupo referente del contrato 150 de la **poración mi nuevo sol** sobre Cuidados de los Niños y Niñas en temporada de vacaciones por parte del uipo psicosocial del contrato , en las cuales comprende las diferentes unidades de atención antes ncionadas.

ra el desarrollo del tema se dio inicio con un caluroso saludo a los participantes interesándonos por sus ados de ánimos y salud para dar continuación del tema a tratar.

guidamente se dio inicio al tema explicando al talento humano que Con la llegada de las vacaciones los os y las Niñas tienen más tiempo libre para realizar actividades de ocio, ya sean campamentos, talleres o adas a la playa. Sin embargo, hay que tener en cuenta que esta época trae consigo algunas mplicaciones para ellos, entre ellas, enfermedades estomacales o de oído, quemaduras, golpes de calor y os accidentes.

igual manera se continuó explicando a los participantes que la temporada de vacaciones es sinónimo de ividades al aire libre, juegos de consolas o televisión.

mo también se resaltó al talento humano la importancia de activar la vigilancia y control de los menores que dedican a los videojuegos usualmente pierden la noción del tiempo y es ahí donde los cuidadores ncipales deben continuar con las normas, porque estar de vacaciones no significa dejar de lado los hábitos udables, Esto es especialmente importante con el horario de las comidas, puesto que si se alteran, aumenta

as probabilidades de excederse en las cantidades y tipos de alimentos saludables.

El periodo de vacaciones es una época para compartir en familia, amigos, descansar, aprender y desarrollar ctividades que generen bienestar a los niños, niñas y a toda la familia, de allí que para muchas familias, un nomento complicado, puesto que es cuando aparece el problema de saber cómo gestionar el tiempo libre de nos hijos que, después de haber pasado los últimos meses ocupados con la escuela, empiezan a tener mucho más tiempo libre. Muchos padres pueden encontrar difícil decidirse por una actividad que hacer en acaciones de forma simple y que a la vez sea beneficiosa para los niños y niñas.

Continuando con la temática se dieron algunas recomendaciones al talento humano para que compartan con as familias y aprendan Como recomendaciones Gestionando el tiempo de ocio de los niños y niñas a través le estas actividades para divertirse, Además para animar a los pequeños a hacer actividades durante una poca con tanto tiempo libre, es bueno hacer que participen de la planificación de las vacaciones, ya que así entirán que son parte de este proyecto y se implicarán más, al igual que Acompañarles en este tiempo de cio requiere conocer sus necesidades y preferencias, pero seguramente también es buena idea propiciar que e encuentren con entornos adecuados para que puedan disfrutar y desarrollar su creatividad en este tiempo br además de renombraron algunas recomendaciones para prevenir factores de riesgos y accidentes en la emporada de vacaciones como las siguientes:

- No dejar menor solo en la casa
- dejar a los niños bajo la supervisión de un adulto responsable
- proteger los enchufes, guardar los productos del hogar en un lugar seguro ,
- no cocinar con los niños en brazos
- vigilancia permanente de los niños y niñas en parques, ríos, piscinas, cocina etc
- aunque haga mucho calor, no dejar las ventanas abiertas de par en par

También se pudieron renombrar algunas actividades a desarrollar en familias o con amigos en temporada acacional que pueden servir de inspiración o tal vez puede ser una buena forma de conocer mejor cuáles son as necesidades, gustos y expectativas de los niños y niñas, entre estas podemos encontrar las siguientes:

- clases de natación
- cocinar con ellos
- salir de paseo en bicicleta
- practicar ejercicio físico además de desarrollar habilidades motrices.
- Practicar y montar Patines o patinete.
- Pasear juntos y al aire libre realizando una actividad estimulante.

Para concluir, cedió un espacio al grupo referente, en el que dieron sus aportes muy significativos, donde xpresaron que las vacaciones son muy importantes para los niños y niñas porque les permiten descansar, ecuperar energía y compartir tiempo de calidad en familia, pero es la temporada en que tienen más espacios pres y es allí donde hay que estar al pendiente, atentos a sus cuidados, a protegerlos de riesgos, accidentes quemaduras en el hogar o en lugares abiertos brindado un ambientes seguro y protectores para que las acaciones se conviertan en una experiencia de satisfacción placentera, además de fortalecer los lazos

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17258

amiliares y pasar momentos inolvidables familiares.

Es de resaltar que para el desarrollo de esta actividad se dio mediante la estrategia de carteleras alusivas al ema, reflexiones participativas, intercambio de roles, preguntas orientadoras entre otras para mayor omprensión del mismo.

Por último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje olectivo y se pactaron compromisos.

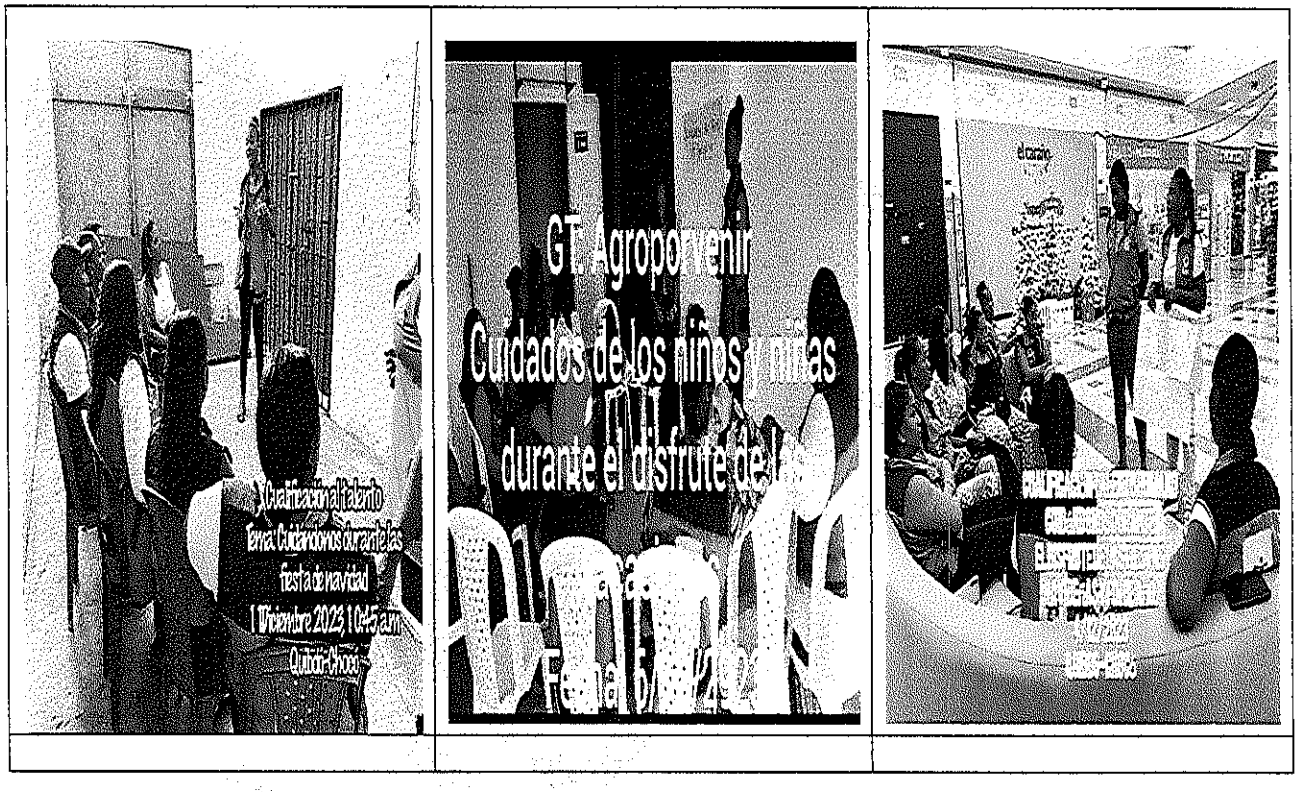
Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
El talento humano se comprometieron en brindar sus niños y niñas un entorno estable y protector	Talento humano	Proceso continuo del 2023
Proporcionar conocimientos a las familias en emas que permitan brindar cuidado, protección, ort[illegible]cimiento seguridad y bienestar a los niños niñas. Familiares de los conocimientos dquiridos.	equipo psicosocial	Proceso continuo 2023
Hacer seguimiento al compromiso	equipo psicosocial y talento humano	Proceso continuo 2'23

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Narle Yaneth Bueno Peñaloza	PSICOSOCIAL	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Narle Yaneth Bueno P

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17259

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS - CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE EL DISFRUTE DE LAS FIESTAS NAVIDEÑAS Y FIN DE AÑO.



17260

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 1	

TEMA: CUIDADO NIÑO DURANTE CAPTIESTA DE NAVIDAD FINDEAÑO

FECHA: 11 DICIEMBRE 2023

HORA: 10:45 AM

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	IVONNE GUIZADO LOZANO	Coordinadora	Corporación mi nuevo sol	Ivonne Guizado L.
2	LUZ YALI QUINTO HURTAD	Docente	Corporación mi nuevo sol	Luz Yali Q. H
3	CLAUDIA PATRICIA LENIS CORDOBA	Docente	Corporación mi nuevo sol	Claudia P.
4	NEILA MARIA PALACIOS MORENO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Neila M. Palacio
5	LUZ DARY ROJAS HURTADO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Luz dary Rojas
6	SANDRA LILIANA BALDOSEA	Docente	Corporación mi nuevo sol	Sandra Liliana Baldosea
7	APOLONIA PALACIOS LEUDO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Apolonia Palacios
8	VANESSA GUTIERREZ TORRES	Psicosocial	corporación mi nuevo sol	Vanessa Gutierrez
9	KAREN YULIETH RIOS DIAZ	Psicosocial	corporación mi nuevo sol	Karen Y Rios Diaz
10	HERLINDA PEREA	Enfermera	corporación mi nuevo sol	Herlinda P.
11	YAISA RIVAS RENTERIA	Enfermera	corporación mi nuevo sol	Yaisa Rivas Renteria
12	JACKSON ARLEY CORDOBA	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Jackson Arley C.
13	ZAMARA SALCEDO CATAÑO	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Zamara Salcedo
14	LOWIS SAMIR PALACIOS PALACIOS	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Lowis Palacios
15 16	LUZ DELY DIAZ	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Luz Delis Diaz
17	YENECY CORDOBA VALOYES	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Yenecy Cordoba
18	SAMIRNA MENA MOSQUERA	Auxiliar pedagógico	Corporación mi nuevo sol	Samirna Mena M
19				
20				
21				
22				

17261

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI Versión 6	20/02/2019 Página 1 de 1	COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

TEMA Cordonazo Amante de la Fiesta

FECHA 11/12/2023

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1				
2	Lic. Alicia Cordoba H.	Docente	Mi Nuevo Sol	Lic. A Cordoba H.
3	Norte Lorena Bueno	Psicosocial	Mi Nuevo Sol	Norte
4	Sandra M. Palacios Mena	Psicosocial	Mi Nuevo Sol	Sandra Palacios
5	Ilsia Palacios	Docente	mi nuevo sol	Ilsia P.
6	Jina Caroline Abale O.	Aux. pedagógica	Mi nuevo sol	Jina
7	Nirmia Sh R.	Auxiliar	Nuevo Sol	Nirmia Sh R
8	Yilver Romaña M.	Aux Pedagogico	mi Nuevo Sol	Yilver Romaña
9	Hector Enrique Berrio Rios	Docente	Mi Nuevo Sol	
10	Luz Aleyda Palomeque	Auxiliar	mi Nuevo Sol	Aleyda
11	Lady Yohana Pena	Docente	mi nuevo sol	Lady Pena
12	Graciela Lagarejo	Agente Educativo	Mi nuevo sol	Graciela
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

17262

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 1	

TEMA: Cuidandoros durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año.

FECHA:

HORA:

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	DANIELA PIEDRAHITA GIRALDO	COORDINADORA	MI NUEVO SOL	Daniela Piedrahita
2	DAYSA KATHERINE MOSQUERA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Daysa M.
3	YUSNARY YUSETH LOPEZ MOSQUERA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Yusnary Lopez
4	LESSY YADIRA PALACIOS PALACIOS	AUX. ENFERMERIA	MI NUEVO SOL	lessy yadira P.P
5	ADRIANA RIOS ROA	AUX. ENFERMERIA	MI NUEVO SOL	Adriana Rios Roa
6	DEIRY TELLO CORDOBA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Deiry Tello C.
7	BETZAIDA MARMOLEJO RAGA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Betzaida Marmolejo
8	YAHANNY SALAS PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Yahanny Salas
9	CINTHY YISED BENITEZ	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Cinthy Benitez
10	ELKIN CONCEPCION MENA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	ELKIN C. M.
11	KELLY JOHANA TELLO PALCIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Kelly Tello P.
12	YURLEIDY TELLO MOSQUERA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Yurleidy Tello
13	YENNY EVAO VALENCIA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Yenny Evao
14	VIANNEY MOYA CORDOBA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Vianney Moya
15 16	JOVINA MORENO BERMUDEZ	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Jovina Moreno
17	AYDEL MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Aydel Palacios
18	LLIKI DANIHANA LLOREDA PALACIOS	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Lliki Lloreda
19	MARIA CONCEPCION RENTERIA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Maria concep.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17263

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



17264

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ Nª	
Hora: 2Pm a 5 pm	FECHA: 5,6 y 7 de NOVIEMBRE DE 2023
Lugar:	Comunidad: b/ el poblado, la comunidad el 90, b/ caraño, b/Medrano, santana, reposo #1 fuego verde, rosales. Futuro #2, barrio jardín, minuto de Dios, Kennedy, mis esfuerzo, villa Españas, los alamos Comunidad indígena villa nueva, zona minera la victoria,b/ villa españa,b/ mis esfuerzo.b/ los álamos Alfonso López, san Vicente y suba #, niño jesus sector cabi,flores de buenaños y futuro indio
Dependencia que Convoca:	PSICOSOCIALES CONTRATO 150
Proceso:	Taller a las familias y cuidadores sobre: Cuidado de los niños y niñas durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año.
Objetivo:	Brindar estrategias a las familias beneficiarias que permitan reforzara las medidas de protección en los niños y niñas en la temporada de vacaciones.

AGENDA:

- Orden del día
- Bienvenida y Ambientación
- Saberes previos
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familias

DESARROLLO Y CONCLUSION

En el mes de diciembre del presente año se realizó taller formativo a las familias beneficiarias sobre Cuidados de los Niños y Niñas en temporada de vacaciones por parte del equipo psicosocial del contrato 150, en las cuales comprende las diferentes unidades de atención antes mencionadas.

Para el desarrollo del taller a las familias se dio inicio con un caluroso saludo a los participantes interesándonos por sus estados de ánimos y salud para dar continuación del tema a tratar.

Seguidamente se dio inicio al tema explicando que Con la llegada de las vacaciones los Niños y las Niñas tienen más tiempo libre para realizar actividades de ocio, ya sean campamentos, talleres o escapadas a la playa. Sin embargo, hay que tener en cuenta que esta época trae consigo algunas complicaciones para ellos, entre ellas, enfermedades estomacales o de oído, quemaduras, golpes de calor y otros accidentes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

De igual manera se continuo explicando a los padres de familia y cuidadores temporada de vacaciones es sinónimo de actividades al aire libre, juegos de consolas o televisión.
Como también se resaltó a las familias la importancia de activar la vigilancia y control de los menores que se dedican a los videojuegos usualmente pierden la noción del tiempo y es ahí donde los cuidadores principales deben continuar con las normas, porque estar de vacaciones no significa dejar de lado los hábitos saludables, Esto es especialmente importante con el horario de las comidas, puesto que si se alteran, aumenta las probabilidades de excederse en las cantidades y tipos de alimentos saludables.

El periodo de vacaciones es una época para compartir en familia, descansar, aprender y desarrollar actividades que generen bienestar a los niños, niñas y a toda la familia, de allí que para muchas familias, un momento complicado, puesto que es cuando aparece el problema de saber cómo gestionar el tiempo libre de unos hijos que, después de haber pasado los últimos meses ocupados con la escuela, empiezan a tener mucho más tiempo libre. Muchos padres pueden encontrar difícil decidirse por una actividad que hacer en vacaciones de forma simple y que a la vez sea beneficiosa para los niños y niñas.

Continuando con la temática se dieron algunas recomendaciones a los padres y cuidadores para que aprendan a Como recomendaciones Gestionando el tiempo de ocio de los niños y niñas a través de estas actividades para divertirse, Además para animar a los pequeños a hacer actividades durante una época con tanto tiempo libre, es bueno hacer que participen de la planificación de las vacaciones, ya que así sentirán que son parte de este proyecto y se implicarán más, al igual que Acompañarles en este tiempo de ocio requiere conocer sus necesidades y preferencias, pero seguramente también es buena idea propiciar que se encuentren con entornos adecuados para que puedan disfrutar y desarrollar su creatividad en este tiempo libre , además de renombraron algunas recomendaciones para prevenir factores de riesgos y accidentes en la temporada de vacaciones como las siguientes:

- No dejar menor solo en la casa
- dejar a los niños bajo la supervisión de un adulto responsable
- proteger los enchufes, guardar los productos del hogar en un lugar seguro ,
- no cocinar con los niños en brazos
- vigilancia permanente de los niños y niñas en parques, ríos, piscinas, cocina etc
- aunque haga mucho calor, no dejar las ventanas abiertas de par en par

También se pudieron renombrar algunas actividades a desarrollar en familia en temporada vacacional que pueden servir de inspiración o tal vez puede ser una buena forma de conocer mejor cuáles son las necesidades, gustos y expectativas de los niños y niñas, entre estas podemos encontrar las siguientes:

- clases de natación
- cocinar con ellos
- salir de paseo en bicicleta
- practicar ejercicio físico además de desarrollar habilidades motrices.
- Practicar y montar Patines o patinete.
- Pasear juntos y al aire libre realizando una actividad estimulante.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17266

Para concluir, cedió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que las vacaciones son muy importantes para los niños y niñas porque les permiten descansar, recuperar energía y compartir tiempo de calidad en familia, pero es la temporada en que tienen más espacios libres y es allí donde hay que estar al pendiente, atentos a sus cuidados, a protegerlos de riesgos, accidentes , quemaduras en el hogar o en lugares abiertos brindado un ambientes seguro y protectores para que las vacaciones se conviertan en una experiencia de satisfacción placentera, además de fortalecer los lazos familiares y pasar momentos inolvidables familiares.

Es de resaltar que para el desarrollo de esta actividad se dio mediante la estrategia de carteleras alusivas al tema, reflexiones participativas, intercambio de roles, preguntas orientadoras entre otras para mayor comprensión del mismo .

Por último, se les dio las gracias por su participación y su disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.

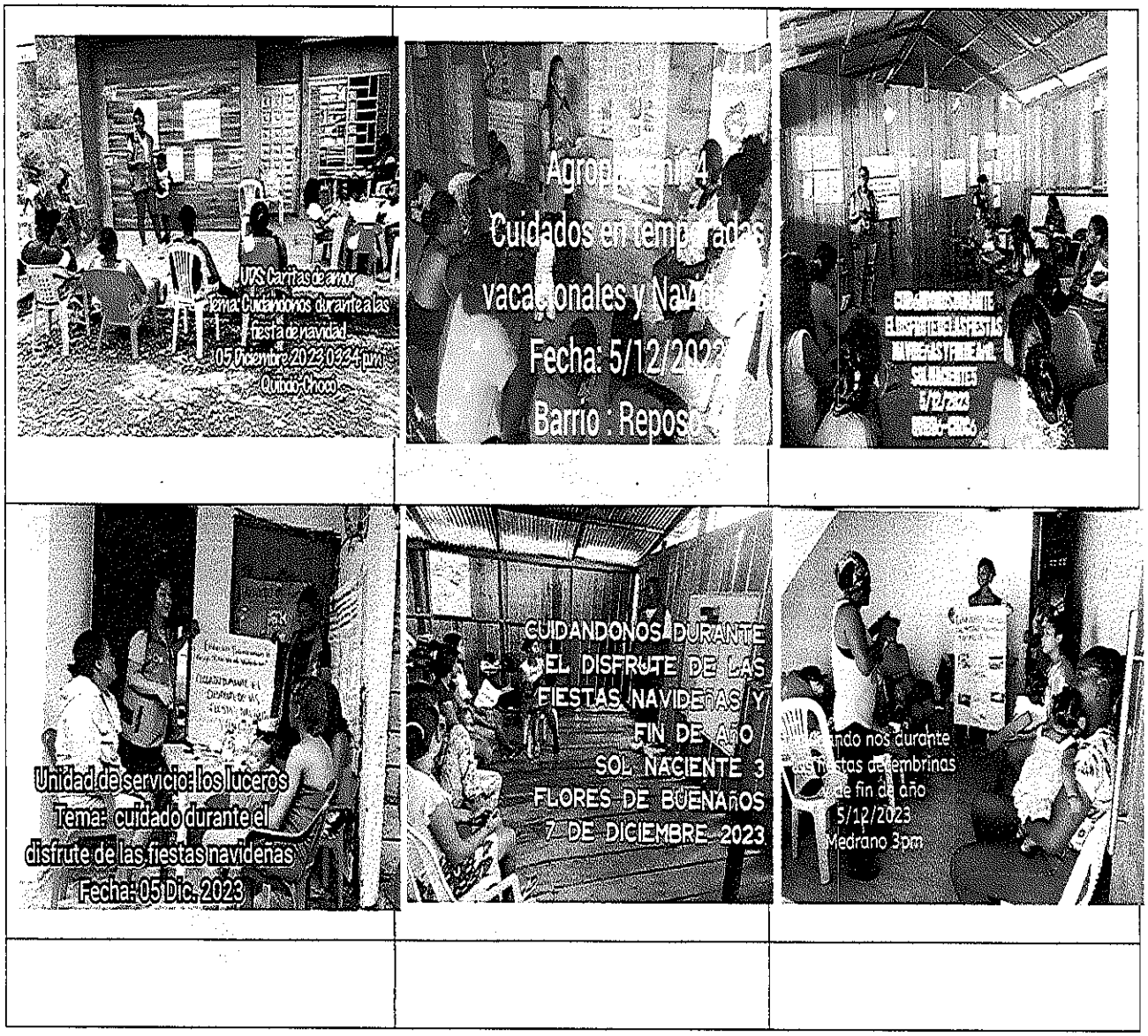
Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron en brindar a sus niños y niñas un entorno estable y protector	familia y cuidadores	Proceso continuo del 2023
Proporcionar conocimientos a las familias en temas que permitan brindar cuidado, protección, fortalecimiento seguridad y bienestar a los niños y niñas. Familiares de los conocimientos adquiridos.	equipo psicosocial	Proceso continuo 2023
Hacer seguimiento al compromiso	equipo psicosocial	Proceso continuo 2'23

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Narle Yaneth Bueno Peñaloza	PSICOSOCIAL	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Narle Yaneth Bueno P.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17267

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS- CUIDADORES SOBRE: CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE EL DISFRUTE DE LAS FIESTAS NAVIDEÑAS Y FIN DE AÑO.



CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACI)N
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 06/12/23 HORA: 03:00 pm LUGAR Caldo TEMA Cuidado durante el disfrute de las fiestas navideñas

COORDINADORA: DOCENTE: AUXILIAR:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	EMANUEL FERNANDO ARBOLEDA	1013699955	3007107321	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Leidy Paola arboleda
2	MARIA FERNANDA PALACIOS SEGURA	1077488339	3136512326	MIS AMIGUITOS DE CASA B	ana yulisa Segura
3	MARIA LUCIANA COPETE VALDEZ	1078104155	318550051	MIS AMIGUITOS DE CASA B	estha wanda valdez
4	SALMA ADELETH PEREA CORDOBA	1077489221	3114186437	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	dennyce Cordoba
5	DULCE MARIA VALDEZ MORENO	1077484872	3128467974	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Erika moreno
6	HASSEL GUSTAVO PALACIOS CORDOBA	1078012721	3118263216	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Yarlyn Palacios
7	ZOE SALDAÑA MENA	1078013175	3125840655	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Jady Soleidy menas
8	ISABELLA IBARGUEN CASAS	1078101065	3215982368	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Lina Mª Mosquera
9	SARET SOFIA BECERRA CASAS	1078473303	3114812061	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Kelly Johana Casas
10	MATIAS CORDOBA CAICEDO	1078103595	323463427	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	maritza del Pilar caicedo
11	LUZ INDIRA HENAO ANDRADE	1078471717	3137518292	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	ENIS YASMIN MURILLO
12	TOMAS MAURICIO MENA CARRASQUILLA	1078472004	3138241527	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Maria Marlenis Carrasquilla
13	SAMUEL BECERRA CASAS	1078013643	3176193726	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Kelly Johana Casas
14	JACOB ELIAS CUESTA LEMOS	1025677520	3103539603	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Las yadira lemos
15	DAYLIN SALOME RIS SINIGUI	1077486961	3217846794	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Luz Estela Caballos
16	LEYDI VANESSA VALOYES BEJARANO	1010102256	3215546773	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Aguileo mosquera
17	YUSLEIDY ANDRES PEREA CACERES	1078473296	32155687856	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Pacio Mena Moreno

8274

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.900 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 7/12/23 HORA: 2:30 pm LUGAR Mi Esfuerzo TEMA Cuidado durante el disfrute de las fiestas navideñas

COORDINADORA: **DOCENTE:** **AUXILIAR:**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KATTYA ROMAÑA VALOYES	1077462866	3127277077	AMOR Y CONVIVENCIA 4	yuliet valoyes romaña
2	DEICY YURASNY ROA MURILLO	1004010034	3217351545	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Deicy Yurasny Roa
3	CLOE DAHIAN SAUCEDO MORENO	1078100816	3103671450	AMOR Y CONVIVENCIA 4	nataly Saucedo moreno
4	LUCIANA PALACIOS GARRIDO	1078104261	3127374616	AMOR Y CONVIVENCIA 4	ANGIE GARRIDO G.
5	LUZ GENESIS CUESTA IROBO	1078104338	3104691293	AMOR Y CONVIVENCIA 4	luciana robo Parra
6	EYDER DAVID BONILLA	1078474430	3203955988	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Jackeline Valencia
7	JHOESTIN DAVID ROBLEDO SAUCEDO	1078474179	31260289113	AMOR Y CONVIVENCIA 4	nataly Saucedo M
8	EMMA SARAY CORDOBA PALACIOS	1078104037	3226753332	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Mansol Cordoba
9	IAN ARLEY ARROLLO PESTAÑA	1078473909	3107443742	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Huber Arley Arroyo
10	ZAETH NICOL MOYA ARBOLEDA	1078473595	3104611438	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Hilari nicol Arboleda
11	BRAYAN CORDOBA PALACIOS	1078101342	3105233880	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Omaira Palacios Arias
12	EIVER ANDRES RENTERIA IBARGUEN	1078100564	3103345715	AMOR Y CONVIVENCIA 4	ingrid yoana ibarguen
13	KAROL YASUARI MORENO ASPRILLA	1077484741	3226732049	AMOR Y CONVIVENCIA 4	JONNIER moreno Perez
14	DULCE MARLEY PALACIOS	1077485768	3145324106	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Omar Palacios
15	CHEINER YESID MORENO MURILLO	1078471061	3217636262	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Sandra milena murillo
16	MATIAS PALACIOS RENTERIA	1077485450	3103345715	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Yaminson Palacios Cuesta
17	BRYANNY CORDOBA PALACIOS	1077488842	3105233880	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Omaira Palacios Arias

6927

CORPORACION MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACION
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 05-12-2023 HORA 8:57 PM LUGAR 50B4 #1 TEMA CUIDADORES DURANTES (OFFIESTA FIN DE AÑO

COORDINADORA: IVONNE GUISADO LOZANO DOCENTE: SANDRA LILIANA BALDOSEA PEREA AUXILIAR: SAMIRNA MENA MOSQUERA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIANA MICHEL MACHADO MURILLO	1027950992	3004716615	CARITAS DE AMOR	liana Michel Machado
2	ARISLEYDY VALENCIA MOSQUERA	1077427888	3207408899	CARITAS DE AMOR	Arisleidy
3	LEONOR YIRETH RIVAS COSSIO	1077433017	3126276498	CARITAS DE AMOR	Leonor Rivas
4	MARIA PAULA RUA CARDONA	1001499078	3216528506	CARITAS DE AMOR	Maria Paula
5	KAREN LISETH MOSQUERA ROMAÑA	1077480534	3146363761	CARITAS DE AMOR	Karen Liseth
6	ZAIRA VALERIA GARCIA GONZALEZ	1116446159	33226265050	CARITAS DE AMOR	Valeria García
7	MARIBEL PAPAMIJA HINCAPIE	1116275171	3217474216	CARITAS DE AMOR	Maribel
8	LEIDY NATHALIA SALCEDO GARCIA	1098781321	316564530	CARITAS DE AMOR	Leidy
9	ROSA JHOANA MOSQUERA MOSQUERA	1129045657	3117334956	CARITAS DE AMOR	Rosa Jhoana M.
10	SILVIA PATRICIA CHAVERRA MORENO	1079292116	3207440653	CARITAS DE AMOR	Silvia Patricia
11	TATIANA CORDOBA ORTIZ	1077465562	3214172774	CARITAS DE AMOR	Tatiana C.
12	ZAMIRA MORENO SALCEDO	1077464825	3205216872	CARITAS DE AMOR	Zamira
13	YASMIR DEL CARMEN QUINTERO BALDOVINO	1148947969	3126720970	CARITAS DE AMOR	Yasmin
14	DEYLESTER AMOR RIVAS CHAVERRA	1077446322	3136794898	CARITAS DE AMOR	Deylester
15	EYDA MARIA PALACIOS PALACIOS	107744814	3137455130	CARITAS DE AMOR	Eyda
16	MARIBEL PALOMEQUE CUESTA	1007397757	3207706728	CARITAS DE AMOR	Eyda Maria
17	YANETH MOSQUERA MOSQUERA	35894899	3215768629	CARITAS DE AMOR	Yaneth

0741

CORPORACIÓN

MI NUEVO SOL

NIT: 900.855.200 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 07-12-202 HORA: 3:45 pm LUGAR ALFONSOLOPEZ TEMA CUIDADO DURANTE GASTROENTERITIS

COORDINADORA: IVONNE GUISADO DOCENTE: APOLONIA PALACIOS LEUDO AUXILIAR: ZAMARA SALCEDO CATAÑO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ELVIA YARLEIDYS ROBLEDO MARTINEZ	1077463347	3103844721	MIS TESOROS DEL FUTURO	Elvia Robledo
2	YUNAIRHA CHALA RIOS	355895677	3137395498	MIS TESOROS DEL FUTURO	Yunairha Chala Rios
3	THAIS ISABELLA MARTINEZ RUIZ	1078104234	3146342896	MIS TESOROS DEL FUTURO	Monica Patricia Ruiz
4	DAREK SAJR RENTERIA MARTINEZ	1078104268	3105464858	MIS TESOROS DEL FUTURO	Sara Martinez
5	NAYERLYN RENTERIA MONTOYA	1077464796	3205580107	MIS TESOROS DEL FUTURO	Nayerlin Renteria
6	LUZ DAYANA CHALA GARRIDO	1077489079	3143102245	MIS TESOROS DEL FUTURO	Yashery Garrido Rios
7	ZENNIA GHEBCELY GARCIA MARTINEZ	1078474528	3138980687	MIS TESOROS DEL FUTURO	Lucely Martinez
8	MAIRA YADIRA CUESTA RENTERIA	1238938131	3217477088	MIS TESOROS DEL FUTURO	Maira Cuesta Renteria
9	DIANA RENTERIA CORDOBA	1003969051	3135465037	MIS TESOROS DEL FUTURO	Diana Renteria
10	FARLIN JHOANA RODRIGUEZ BECERRA	1077409098	3136193904	MIS TESOROS DEL FUTURO	Farlin Jhoana R.P.
11	LIAN MATEO TABORDA SANCHEZ	1078474561	3122881653	MIS TESOROS DEL FUTURO	Lian Mateo S.P
12	OZLEN AIHNARA ZUÑIGA MORENO	10077489042	3145393618	MIS TESOROS DEL FUTURO	Thalejna Zuñiga
13	WENDY YEZENIA MOSQUERA CORDOBA	1077458472	3205580107	MIS TESOROS DEL FUTURO	Wendy Mosquera
14	KAREN JHOANA BLANDON MENA	1003969546	3217121264	MIS TESOROS DEL FUTURO	Karen Jhoana Blandon
15	KELLY YOJANA HERNANDEZ ARIAS	1004042653	3207978180	MIS TESOROS DEL FUTURO	Kelly Yojana Hernandez
16	JEIMI JULIETH HURTADO CORDOBA	1077999046	3225194391	MIS TESOROS DEL FUTURO	Jeimi Yulieth Hurtado
17	MARIA JOSE PALACIOS VALENCIA	1001032837	3206330552	MIS TESOROS DEL FUTURO	Maria Jose Palacios

1271

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.885.300 – 8

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 06-12-2023 HORA: 2:45 pm LUGAR SAN VICENTE TEMA CUIDADO DE LA MADRE (LA) FIESTA FIN DE AÑO

COORDINADORA: IVONNE GUISADO DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA LENIS CORDOBA AUXILIAR: YENECY CORDOBA VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	SHARITH YOHANA PALACIOS DIAZ	1077487867	3217232392	AMIGUTOS DE SAMPER	MARIBEL D.
2	ANGEL SAID MENA CUESTA	1078104262	3136559642	AMIGUITOS DE SAMPER	Anny Sbray
3	AXEL YECID HURTADO LEUDO	1078104369	3226728365	AMIGUITOS DE SAMPER	Angie L.
4	LUISA FERNANDA MARTINEZ RENTERIA	1078474355	3106639652	AMIGUITOS DE SAMPER	ana martinez
5	YISETH DUANNY LEUDO MURILLO	1078474355	3132471795	AMIGUOS DE SAMPER	Mary Murillo
6	YANNIER IVAN MOSQUERA PALACIOS	1078473834	3145390642	AMIGUOS DE SAMPER	Yumilfa P.
7	LEYSER DAVID RENGIFO HURTADO	1078473844	3147132925	AMIGUOS DE SAMPER	Clara H.
8	DAHINER SMITH ROJAS CORDOBA	1004010689	3106860482	AMIGUITOS DE SAMPER	Anyi P.
9	YACKSON MOISES CORDOBA	1031946270	3215443151	AMIGUOS DE SAMPER	Gloria Y.
10	KEINER ANDRES BONILLA ROBLEDO	1078100231	3233760316	AMIGUOS DE SAMPER	Leidy B.
11	JUAN DIEGO ALZATE CABRERA	1086605374	3137095504	AMIGUITOS DE SAMPER	Sandra C.
12	NATALIA ALEJANDRA ALZATE CABRERA	1078118413	3137095504	AMIGUITOS DE SAMPER	Sandra C.
13	YAHIRA MARINA LENIS CORDOBA	1077470713	3133838731	AMIGUITOS DE SAMPER	Yahira L.
14	LAURA TATIANA MOSQUERA MARTINEZ	1003932041	3113366480	AMIGUITOS DE SAMPER	Laura t.
15	WENDY PAOLA ROA MOSQUERA	1004010707	3105030694	AMIGUITOS DE SAMPER	wendy roa
16	MAYERLIN VIVEROS MOSQUERA	1144179523	3207215531	AMIGUITOS DE SAMPER	Mayerlin.
17					

17222

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 5/12/2023 HORA: 2pm LUGAR: Reposo
TEMA Cuidandonos disfrute el disfrute de las fiestas.

COORDINADORA: DOCENTE: AUXILIAR:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	ACUDIENTE	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ZAID JESUS MORENO	1031948128	3217812622	MARTHA I. HERNANDEZ	Martha I. Hernandez
2	JHOISSER SAIR MURILLO	1078102815	3233160547	MARTHA O. CORDOBA	MARTHA CORDOBA
3	AILAN MATIAS URRUTIA	1078103949	3146702743	CLAUDIA VALENCIA	CLAUDIA VALENCIA
4	YOEL DAVID PALACIOS	1078102453	3146702734	LUZ YADIRA PALACIOS	Luz yadira palacios
5	ELIAN FELIPE COPETE	1078472970	3146702756	MICHEL DAYANA MENA	Michel Dayana Mena
6	ANGEL LEAO MURILLO	1032035123	3113145821	ROSSY QUEJADA	Rossy Quejada
7	EMANUEL PALACIOS	1078472814	3146702722	ROSA ANGELICA	Rosa Angelica
8	MONSERRA MENA RENTERIA	1022169117	3146702777	DELMIRA RENERIA	Delmira Reneria
9	JADE LICETH VALOIS	1078103551	3146702755	YURLEICY MORENO	Yurleisy M
10	JHOSUE DAVID	1078103886	3146702711	EIMY QUEJADA	Eimi Quejada
11	JADI C. MARTINEZ	1078474106	3128971022	ROSA RIVAS	Rosa Rivas
12	KEILYN ARIADNA LASSO	1109573248	3146702733	KELLY ANGULO	Kelly Angulo

1235

FECHA 07-12-2023 HORA: 03: PM LUGAR Sol naciente 2 TEMA Cuidandonos durante el disfrute de las fiestas navideñas.

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: KELLY TELLO PALACIOS AUXILIAR:AYDEL MARIA RAMIREZ PALACIOS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NICOLAS PALACIOS GOMEZ	1023659474	3136169474	Sol naciente 2	Yamer Palacios
2	KHAROLD DALLANAHINESTROZA RENTERIA	1078100257	3116414678	Sol naciente 2	Ana Zamira Renteria
3	MAIRES BACARIZO SARCO	1078102395	3144966856	Sol naciente 2	ermito
4	MARLIN ANDREACHALA MENA	1078102484	3113645585	Sol naciente2	YUDI
5	ALEXANDRA HINESTROZA DOMINGUEZ	1078103329	3207923919	Sol naciente 2	[illegible]
6	EDMARYCRISTINA JOHN FIGUEROA	1078471836	3226673577	Sol naciente 2	Yusmar
7	NEIDER ANDRESMOSQUERA CORDOBA	1078472869	3225922376	Sol naciente 2	[illegible]
8	KERSY LIZETH QUINTERO MORENO	1078102830	3123241015	Sol naciente 2	Flor
9	DELISA CARPIO CHICHILIANO	1077630843	3103951205	Sol naciente 2	Delisa
10	KIKE OKI BARIQUIDURA	1077484958	3127301400	Sol naciente 2	[illegible]
11	MAINER METEGAY PEDROZA	1077485701	3105418122	Sol naciente 2	Yuli
12	YILMAR METEGAY ISARAMA	1077487338	3226561133	Sol naciente 2	Mayra
13	YAINER METEGAY PEDRAZA	1078102867	3226561133	Sol naciente 2	[illegible]
14	SHAIRA CAISAMO BAILARIN	1078102888	3222329532	Sol naciente 2	Delisa
15	PORFIRIA FLACO AMAGARA	1078104058	3225509650	Sol naciente 2	[illegible]
16	BRITANI OKI CAISAMO	1078472918	3226561133	Sol naciente 2	Rocio
17	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	1078473711	3226561133	Sol naciente 2	[illegible]

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

1224

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 04-12-23 HORA: 1:00P.M A 4:00P.M LUGAR: REPOSO 1 TEMA Cordinadonos durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: DEIRY TELLO CORDOBA AUXILIAR: MARIA CONCEPCION RENTERIA GARCIA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KEYLAN SAMARA PALACIOS VALOYES	1078101084	3128685049	SOL NACIENTE 3	Katerine Valoyes P.
2	ARIANNY YUSETH QUEJADA QUINTO	1077487631	3143646896	SOL NACIENTE 3	Yucely Quinto
3	YICELL CRISTINA CHAVERRA QUINTO	1077483359	3143646896	SOL NACIENTE 3	Yucely Quinto
4	THIAGO GAEL RENTERIA VIVAS	1077487816	3106671451	SOL NACIENTE 3	Yessica Vivas
5	OMAR DAVID MOYA VALENCIA	1045532246	3137524867	SOL NACIENTE 3	Hever Vivas M
6	DAHIANA LICETH MORALES CORDOBA	1078473704	3104388381	SOL NACIENTE 3	Luz Maria Cordoba
7	KIMBERLYN MAIARA YESQUEN RESTREPO	1078472538	3135023054	SOL NACIENTE 3	Olga Liana
8	THIAGO GAEL RIOS CORDOBA	1078103277	3226105890	SOL NACIENTE 3	Luz Yeidy Cordoba
9	MIRLEY DARIANNY PALACIOS MURILLO	1078013197	3117105655	SOL NACIENTE 3	Ana Marley M.
10	BRINNY ASPRILLA MOSQUERA	1078104551	3126883137	SOL NACIENTE3	Darin Yiseth M.
11	IRLAN SAIR MENA PALACIOS	1128527536	3203514433	SOL NACIENTE 3	Rosa omaira
12	YIRETH HAILANA VALOYES RENTERIA	1078474774	3137245316	SOL NACIENTE 3	YIRETH HAILANA VALOYES R
13	LISNY SARAY ROBLEDO VALOYES	1077485982	3122811466	SOL NACIENTE 3	Beatriz
14	LIASNY SARAY ROBLEDO VALOYES	1077485983	3122811466	SOL NACIENTE 3	Beatriz
15	ALANIS ELENA MENA BARCOS	1231950050	3106667664	SOL NACIENTE 3	
16	ARLETTY PIZARRO MOYA	1077472108	3113138830	SOL NACIENTE 3	

1275

CORPORACION MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 7/12/2023 HORA: 1 a 4 pm LUGAR FUTURO 2 TEMA cuidandonos durante el disfrute de las fiestas navideñas y fin de año

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAITA DOCENTE: CINTHY YISED BENITEZ MOSQUERA AUXILIAR: YURLEIDY TELLO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAM ANDRES OREJUELA CORDOBA	1247049238	3105118176	SOL NACIENTE 5	Maria Andrea Cordoba
2	KILIAN ERICK PALACIOS MOSQUERA	1077488767	3147258937	SOL NACIENTE 5	Yoidis Anuns M.P.
3	KYLIAN ANDRES CORDOBA SANTOS	1077488808	3503170219	SOL NACIENTE 5	Sindy Janeth Santos
4	FRANNY LITZANA GONZALEZ MENA	1077486182	3126075109	SOL NACIENTE 5	Yerliana mena mosquera
5	JUAN DAVID AGUIRRE MOSQUERA	1078101011	3128194031	SOL NACIENTE 5	Luz Edith Mosquera
6	KEILA CORDOBA BENITEZ	1078102056	3123898541	SOL NACIENTE 5	Yanela Patricia Benitez
7	CARLOS ANDRES ANDRADES Vivas	1078102661	3118070070	SOL NACIENTE 5	Anyi manela vivas
8	JUANFER MATIA GARCIA MOSQUERA	1078103314	3207977271	SOL NACIENTE 5	Karina mosquera p.
9	LUISA FERNANDA PANDALE MARTINEZ	1078103500	3104297017	SOL NACIENTE 5	Yajaira Pandale
10	KIANNY ALEXANDRA RODRIGUEZ MURILLO	1078473132	3118070070	SOL NACIENTE 5	Arni Yarley murillo
11	YAMINSON GARCIA PALACIOS	1078473328	3215801144	SOL NACIENTE 5	Kenny paola P
12	YEINER ANDRES GOMEZ MOSQUERA	1078473743	3104297017	SOL NACIENTE 5	Cruz Nelly Mosquera
13	OSTIN SAMUEL CORDOBA SANTOS	1077487480	3118070070	SOL NACIENTE 5	Kelly Yohana Santos
14	JHOSTIN SMIT MOSQUERA CORDOBA	1077484411	3128194031	SOL NACIENTE 5	Luz Edith Mosquera
15	JAVIER ANDRES BEJARANO MURILLO	1078013938	3207442536	SOL NACIENTE 5	Carlos Vivas
16	YEIFER DAVID BERRIO BECERRA	1078100064	3116189122	SOL NACIENTE 5	Sandy Berrio
17	YAINER STIWAR BEJARANO GONZALEZ	1078100556	3207442536	SOL NACIENTE 5	Evelris Bejarano

1276

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 6/12/2023 HORA 1a 4 PM
LUGAR_MEDRANO_ TEMA cuidadores durante el disfrute de las fiestas navideñas y año nuevo

COORDINADORA:DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: elkin c. Mena palacios
AUXILIAR:LLIKY LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NEIMAR SMITH ZAPATA MOYA	1077487753	3214936724	SOL NACIENTE 4	Maritza Moya
2	JHOSER ANDRES CUESTA PALOMEQUE	1077487771	3116622092	SOL NACIENTE 4	Milka Palomeque H
3	THIAGO LARGACHA CORDOBA	1077487900	3226550435	SOL NACIENTE 4	Kenia Yhoana
4	ANDRES FELIPE PARRA OBREGON	1077487669	3118049253	SOL NACIENTE 4	Dowin R. Serna
5	JINNY VERONICA PALOMEQUE VALOYES	1078103757	3146924178	SOL NACIENTE 4	Erika Valoyes
6	JOHN ANGEL SALAS RODIGUEZ	1078103565	3113981988	SOL NACIENTE 4	Yenny Rodriguez
7	DEIBER SMITH SERNA PALACIOS	1078471439		SOL NACIENTE 4	Yefy L. Palacios Rua
8	ISRAEL MARTINEZ REYES	1078102920	3024236499	SOL NACIENTE 4	Yuliany Reyes
9	SAMUEL MARTINEZ REYES	1078102921	3024236499	SOL NACIENTE 4	Yuliany Reyes
10	NAHIRA PALACIOS CORDOBA	1238939232	3103533421	SOL NACIENTE 4	ROY D CORDOBA
11	BELIFEMY PALACIOS ASPRILLA	1078472982	3114394906	SOL NACIENTE 4	Sandra Asprilla
12	BRAYAN YAPAD PALOMEQUE MATURANA	1089104548	3225381840	SOL NACIENTE 4	Yeilin Yusney Maturana
13	JHOAN MATIAS CORDOBA GONZALEZ	1078472483	3218710414	SOL NACIENTE 4	Rosalba Córdoba
14	CELESTE MILLAN GONZALEZ	1078472259	3218661829	SOL NACIENTE 4	DEICY GONZALEZ
15	JASNY YARLENIS SANCHEZ RODRÍGUEZ	1078101543	3122360048	SOL NACIENTE 4	Tamara mena Gonzalez
16	VALERIA SOFIA RAMIREZ TOVAR	1078472163	3102553080	SOL NACIENTE 4	Yolexis Tovar
17	THIAGO ALI URREA PUERTA	1078100916	3113346194	SOL NACIENTE 4	Katherine Puerta

12273

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

MI NUEVO SOL

NIT: 900.825.200 – 5

FECHA 5/12/2023 HORA: A 1:4pm LUGAR Caruno TEMA Cuidandono en las Fiestas de Antaño

COORDINADOR: HEINAR GUTIERREZ DOCENTE: GRACIELA LAGAREJO AUXILIAR: JUANA NELLY PEREA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	JUAN ANGEL CARMONA ZAPATA	1078103725	3113786600	AGRO PORVENIR #1	Yenifer Zapata
2	MARIA FERNANDA ZAPATA ARIAS	1034931336	3104926887	AGRO PORVENIR #1	Luna Alexandra Arias
3	YOIMAR STERLIN ROMAÑA PALOMEQUE	1131205309	32266712279	AGRO PORVENIR #1	yoimar palomeque
4	LEINYS ADARA MENA BLANDON	1078102523	3226063280	AGRO PORVENIR #1	Leidys Blandón S.
5	DANNA SOFIA CAICEDO CASTILLO	1078103583	3116603663	AGRO PORVENIR #1	Yuddy Castillo Montoya
6	MAILYN ZOE PALACIOS PALACIOS	1078103820	314311639	AGRO PORVENIR #1	Diana Palacios
7	AILYN ZHOEMI RIVERRA ZAPATA	1078103841	3102126001	AGRO PORVENIR #1	Yuranny Zapata.
8	DULCE MARIA CORREA CAÑOLA	1078470229	3106176718	AGRO PORVENIR #1	maria correa
9	LEANNY ZAPATA MOSQUERA	1077488165	313936994	AGRO PORVENIR #1	Ana Yasiris M
10	YULIAN ALEXANDER CARDONA MONTOYA	1078473511	3155558200	AGRO PORVENIR #1	Maria Isabel Montoya
11	JAIMY YUSED LAGAREJO PALACIOS	1078473622	32266712279	AGRO PORVENIR #1	Mileidy palacio
12	GERONIMO CORDOBA GUTIERREZ	1078471296	3106700934	AGRO PORVENIR #1	Isis del carmen Gutierrez
13	JAIDEN STIVEN CORDOBA GOMEZ	1191224046	3202485085	AGRO PORVENIR #1	Yeimar Moreda
14	ANGEL ANDRES MORENO SEGURA	1077489389	3104612290	AGRO PORVENIR #1	Kelly Jhoana Segura
15	ARLEY MATEO CORDOBA MOSQUERA	1078474356	3102467425	AGRO PORVENIR #1	Ingri Meliza cardona
16	AHILAN PALACIOS CAICEDO	1077488803	3202485085	AGROPORVENIR #1	Maria G Caicedo
17	MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	1077434914	3216230169	AGROPORVENIR # 1	maria cristina Docary

1278

CORPORACIÓN

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 6/12/2023 HORA: 1 A 4PM LUGAR MEDRANO TEMA Cantandonos en las Redes

COORDINADORA: HEINAR GUTIERREZ CARMONA DOCENTE: FRANCISCA ALICIA CORDOBA AUXILIAR: JINA CAROLINE ALZATE OÑATE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	MARELVI VALENCIA SUCRE	1078470456	3108034191	AGROPORVENIR 2	Dilia S. F.
2	KEIMER MATHIAS CUESTA RENTERIA	1077485009	3215837748	AGROPORVENIR 2	Bonny Yaneth Cuesta
3	NELCY YANETH CUESTA RENTERIA	1077185010	3215837748	AGROPORVENIR 2	Bonny Yaneth Cuesta
4	JHELIEL CUESTA DIAZ	1077488769	3206163724	AGROPORVENIR 2	Erika Dayana Diaz
5	YEIFER ESTIWAR RENTERIA MATURANA	1078469947	3216878478	AGROPORVENIR 2	Erika Andrea Maturana
6	DARWIN JULIAN RENTERIA LEMUS	1078922573	3218067378	AGROPORVENIR 2	Yuliana Rentería L.
7	EDWIN ADIEL RENTERIA CAMPAÑA	1078473746	3128094442	AGROPORVENIR 2	Sandra Milena Campañ
8	JORDI JOSE CORDOBA SIERRA	1078103117	3144560557	AGROPORVENIR 2	KATHERINE Sierra C
9	EITHAN JOSE ALZATE PAPELITO	1078472005	3113731279	AGROPORVENIR 2	Dora Ofel Papelito W
10	AARON ALEXANDER CEPEDA CARABALLO	113474021	3113355094	AGROPORVENIR 2	Carol Caraballo
11	CARLOS JOHAN ALZATE GIRALDO	1078102998	3117717579	AGROPORVENIR 2	Stefani Giraldo
12	SURISADAY ROMAÑA MOSQUERA	1078472484	3146633155	AGROPORVENIR 2	Dionicia Mosquera Rell
13	KEILIN SOLAGNI CUESTA RENTERIA	1078921674	3107155319	AGROPORVENIR 2	Jodi Leidy Rentería
14	MARIA JOSE MORENO PALACIOS	1078470458	3224401074	AGROPORVENIR 2	Yolanda Palacios
15	KATHERINE SIERRA CORDOBA	1077439795	3144560557	AGROPORVENIR 2	KATHERINE Sierra S
16	YARLEN DAHIANA MENA MORENO	10774855401	3243449851	AGROPORVENIR 2	
17				AGROPORVENIR 2	

4274

CORPORACIÓN

MI NUEVO SOL

NIT: 900.885.800 – 8

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 7/12/22 HORA 1:44pm LUGAR_COMUNIDAD EL 90__ TEMA Guirlandones durante las fiestas

COORDINADOR: HERNAR GUTIERREZ CARMONA DOCENTE: HECTOR ENRIQUE BERRIO AUXILIAR: LUIS ANGEL ARCE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NELKIN ARCE CUNAMPIA	1077486197	3206079055	AGRO PORVENIR 3	
2	ALEXANDRA RIVERA RUBIANO	1077486595	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Yaskiris Cunampia Arce "Yuyi
3	JEIKER GAEL CORDOBA MORENO	1077486735	3136420088	AGRO PORVENIR 3	Maryuris Cordoba
4	ASLY LILIANA ZABALA TEQUIA	1077486935	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Maria existina
5	ALDRIL ARCE TEQUIA	1077487202	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Abelinda
6	MAYERLIN OLEA URAGAMA	1077487564	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Brigelina
7	MARINELA TEQUIA ARCE	1077495446	3134310554	AGRO PORVENIR 3	"Arcelice Arce
8	EVER ANTONIO TASCON MAMUNDIA	1078012954	3206079055	AGRO PORVENIR 3	
9	EDWIN ALEX OBREGON PALACIOS	1078013562	3215384720	AGRO PORVENIR 3	Yuliana Palacios
10	LUIS ALEX RIVERA RUBIANO	1078013930	3206079055	AGRO PORVENIR 3	"Yusi
11	MASTER TASCON MAMUNDIA	1078014514	3205660882	AGRO PORVENIR 3	
12	YOFARY SANTOS MECHA	1078014709	3158741235	AGRO PORVENIR 3	Ofelia
13	JOSE FRANCISCO MAMUNDIA ARCE	1078101485	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Odilia arce
14	ADA SARAY ASPRILLA QUEJADA	1078102106	3215081925	AGRO PORVENIR 3	Alba Lut Quejada.
15	VIVIANA ARCE DOGIRAMA	1078102134	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Maria Emilse
16	DIOMEDEZ TEQUIA CAIZAMO	1078102312	3206079055	AGRO PORVENIR 3	"Maria Alba Caizamo
17	JAVIER TEQUIA ARCE	1078103413	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Luis estela

17280

17281

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

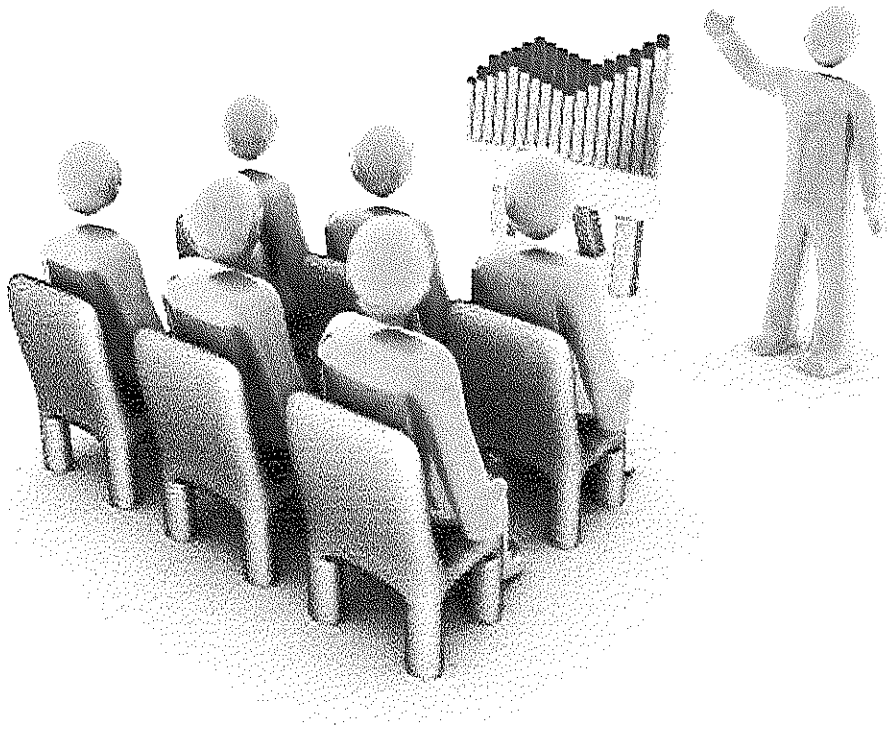
SOCIALIZACIÓN TRANSITO ARMONICO

17282

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



17283

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ		
Hora: 1 a 4 pm 2 a 5 o 3 a 6 pm	**Fecha:** 4, 11 y 15 de Diciembre del 2023	
Lugar:	Quibdó	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	Conversatorio sobre tránsito armónico	
Objetivo:	Sensibilizar al talento humano, sobre la importancia del tránsito armónico a la educación inicial de los niños y niñas a partir de los 4 años de edad.	

Agenda:

- **Saludo de bienvenida**
- **Realización de dinámica**
- **Socialización de la temática**
- **Compromisos y cierre**

Durante el mes de Diciembre del presente año en los días 4, 11 y 15 se llevó a cabo la socialización sobre el transito armónico el talento humano desde el componente familia, comunidad y redes, liderado por el equipo psicosocial en las diferentes unidades de servicio del contrato 150, para llevar a cabo esta actividad se realizó un cordial y caluroso saludo de bienvenida, seguido de una actividad rompe hielo liderada por uno de los asistentes. Se abordo el transito armónico En esta ocasión con un dialogo dinámico con el equipo asistente sobre la importancia de la transición a la educación inicial de los niños y niñas, teniendo en cuenta que es una temática que se ha venido tocando en los últimos meses.

El tránsito armónico a la educación formal corresponde a las acciones de acceso y permanencia que adelantan las entidades territoriales, para favorecer la transición de las niñas y niños de las

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17284

modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio, familiarizándolos con su nuevo entorno.

Es importante comprender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras. También se habló de la importancia de promover transito armónico, dentro de las cuales están las siguientes:

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

Partiendo de que las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación formal, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas, los agentes educativos y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito a la educación formal de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños. Además, el talento humano de los centros zonales y regionales de ICBF hace parte de esta corresponsabilidad ya que son los encargados del seguimiento, apoyo

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17285

técnico/operativo y acompañamiento de las acciones que se defina a nivel territorial en las mesas de tránsito y demás espacios de articulación.

CONCLUSIONES

Se establece con el talento humano el acompañamiento y la asesoría a las familias en la gestión y/o articulación con las instituciones educativas del sector público, que cuentan con grado 0 o preescolar, para solicitar el cupo en una institución educativa para la educación formal de los niños y niñas que se encuentran en el servicio de primera infancia de las unidades de servicio anteriormente mencionadas.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Acompañar y asesorar a las familias en el proceso de transición de los niños y niñas.	Talento humano	Vigencia del 2023
Asesorar al talento humano y Articular con instituciones educativas municipales y secretaria de educación municipal en relación a la inscripción a los cupos en la educación inicial.	psicosociales	Vigencia del 2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Daysa Katherine Mosquera Mosquera	PSICOSOCIAL	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Daysa Mosquera

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17286

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS-TRANSITO ARMONICO







LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17287

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 1	

TEMA: TRANSITO ARMONICO

FECHA: 04 DICIEMBRE 2023

HORA: 9:57

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	IVONNE GUIZADO LOZANO	Coordinadora	Corporación mi nuevo sol	Ivonne G.
2	LUZ YALI QUINTO HURTAD	Docente	Corporación mi nuevo sol	Luz Yali Q.
3	CLAUDIA PATRICIA LENIS CORDOBA	Docente	Corporación mi nuevo sol	Claudia L C
4	NEILA MARIA PALACIOS MORENO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Neila Mª Palacios
5	LUZ DARY ROJAS HURTADO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Luz Dary Rojas H
6	SANDRA LILIANA BALDOSEA	Docente	Corporación mi nuevo sol	Sandra B P
7	APOLONIA PALACIOS LEUDO	Docente	Corporación mi nuevo sol	Apolonia Palacios L
8	VANESSA GUTIERREZ TORRES	Psicosocial	corporación mi nuevo sol	Vanessa Gutierrez
9	KAREN YULIETH RIOS DIAZ	Psicosocial	corporación mi nuevo sol	Karen Rios
10	HERLINDA	Enfermera	corporación mi nuevo sol	Herlinda Perea
11	YAISA RIVAS RENTERIA	Enfermera	corporación mi nuevo sol	Yaisa Rivas
12	JACKSON ARLEY CORDOBA	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Jackson A C
13	ZAMARA SALCEDO CATAÑO	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Zamara Salcedo
14	LOWIS SAMIR PALACIOS PALACIOS	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Lowis Palacios
15 16	LUZ DELY DIAZ	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Luz Delis Diaz
17	YENECY CORDOBA VALOYES	Auxiliar pedagógico	corporación mi nuevo sol	Yenecy C.
18	SAMIRNA MENA MOSQUERA	Auxiliar pedagógico	Corporación mi nuevo sol	Samirna
19				
20				
21				
22				

17288

ENESTAR AMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	20/02/2019	COLOMBIA POTENCIA VIDA
		Versión 6	Página 1 de 1	

MA Socialización transito Armonico

CHA 15/12/2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Leo. Alicia cordoba H.	Docente	Mi Nuevo sol	Leo. A C H
Nohelia Bonetti Bueno	Psicosocial	Mi nuevo sol	Nohe
Sandra M. Palacios Hena	DSI psicosocial	C. N. Nuevo sol	Sandra Palacios
Ilsia Palacios	Docente	mi nuevo sol	Ilsia P.
Jira Caroline Abole O.	Aux. Pedagógica	Mi nuevo sol	Jira
Nimia Sh. R.	Auxiliar	Nuevo sol	Nimia Sh R
Yilver Romaña H.	Aux Pedagogico	mi nuevo sol	Yilver Romaña
Hector Enrique Berrio Alo	DOCENTE	Mi Nuevo Sol	Hector
Luz Aleyda Palomeque	Auxiliar	mi nuevo sol	Aleyda
Leidy Johana Perea	Docente	mi nuevo sol	Leidy Perea
Graciela Lagares	Agente Educativo	Mi nuevo sol	Graciela

17289

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
		Versión 8	Página 1 de 1	

TEMA: Transito Armonico.

FECHA: 11-12-2023

HORA: 09:00 am

FIRMA ASISTENTES

	Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
1	DANIELA PIEDRAHITA GIRALDO	COORDINADORA	MI NUEVO SOL	Daniela Piedrahita
2	DAYSA KATHERINE MOSQUERA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Daysa M.
3	YUSNARY YUSETH LOPEZ MOSQUERA	PSICOSOCIAL	MI NUEVO SOL	Yusnary Lopez
4	LESSY YADIRA PALACIOS PALACIOS	AUX. ENFERMERIA	MI NUEVO SOL	lessy yadira P.P
5	ADRIANA RIOS ROA	AUX. ENFERMERIA	MI NUEVO SOL	Adriana Rios Roa
6	DEIRY TELLO CORDOBA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Deiry Tello C.
7	BETZAIDA MARMOLEJO RAGA	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Betzaida Marmolejo
8	YAHANNY SALAS PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Yahanny Salas
9	CINTHY YISED BENITEZ	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Cinthy Benitez
10	ELKIN CONCEPCION MENA PALACIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Elkin C. M.
11	KELLY JOHANA TELLO PALCIOS	AGENTE EDUCATIVO	MI NUEVO SOL	Kelly Tello P.
12	YURLEIDY TELLO MOSQUERA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Yurleidy Tello
13	YENNY EVAO VALENCIA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Yenny Evao
14	VIANNEY MOYA CORDOBA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Vianney Moya
15 16	JOVINA MORENO BERMUDEZ	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Jovina Moreno
17	AYDEL MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Aydel Palacios
18	LLIKI DANIHANA LLOREDA PALACIOS	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Lliki Lloreda
19	MARIA CONCEPCION RENTERIA	AUX. PEDAGOGICO	MI NUEVO SOL	Maria Concep.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17290

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



17291

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 1 a 4 pm 2 a 5 o 3 a 6 pm	**Fecha:** 12, 13 y 14 de Diciembre del 2023
Lugar:	Quibdó
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes
Proceso:	Conversatorio sobre tránsito armónico
Objetivo:	Sensibilizar a los padres de familia y/o cuidadores, la importancia del tránsito armónico a la educación inicial de los niños y niñas a partir de los 4 años de edad.

Agenda:

- **Saludo de bienvenida**
- **Realización de dinámica**
- **Socialización de la temática**
- **Compromisos y cierre**

Durante el mes de diciembre del presente año se llevó a cabo la socialización sobre el transito armónico con los padres, madres y/o cuidadores de los niños y niñas desde el componente familia, comunidad y redes, liderado por el equipo psicosocial en las diferentes unidades de servicio del contrato 150, para llevar a cabo esta actividad se realizó un cordial y caluroso saludo de bienvenida, seguido de una actividad rompe hielo liderada por uno de los asistentes. Se abordo el transito armónico En esta ocasión con un dialogo dinámico con los asistentes sobre las perspectivas que tienen con la transición a la educación inicial de sus hijos, teniendo en cuenta que es una temática que se ha venido tocando en los últimos meses.

El tránsito armónico a la educación formal corresponde a las acciones de acceso y permanencia que adelantan las entidades territoriales, para favorecer la transición de las niñas y niños de las

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio, familiarizándolos con su nuevo entorno.

Es importante que los padres, madres y/o cuidadores comprendan que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras. También se habló de la importancia de promover transito armónico, dentro de las cuales están las siguientes:

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación formal, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas, los agentes educativos y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito a la educación formal de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños. Además, el talento humano de los centros zonales y regionales de ICBF hace parte de esta corresponsabilidad ya que son los encargados del seguimiento, apoyo técnico/operativo y

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17292

acompañamiento de las acciones que se defina a nivel territorial en las mesas de tránsito y demás espacios de articulación.

CONCLUSIONES

Se establece con los padres de familia y/o cuidadores, la asesoría en la gestión y/o articulación con las instituciones educativas del sector público, que cuentan con grado 0 o preescolar, para solicitar el cupo en una institución educativa para la educación formal de los niños y niñas que se encuentran en el servicio de primera infancia de las unidades de servicio anteriormente mencionadas.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Ser garantes de los derechos de los niños y niñas, además de apoyarlos en el proceso de tránsito a la educación formal.	Padres, madres y cuidadores	Diciembre del 2023
Articular con instituciones educativas municipales y secretaria de educación municipal en relación a la inscripción a los cupos en la educación inicial.	psicosociales	Diciembre del 2023

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
Daysa Katherine Mosquera Mosquera	PSICOSOCIAL	CORPORACIÓN MI NUEVO SOL	Daysa Mosquera

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17293

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS TRANSITO ARMONICO



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.885.800 - 3

FECHA 12/12/23 HORA: 1 4 4pm LUGAR Cerano TEMA Socializacion-transito Armonia

COORDINADOR: HERNAN GUTIERREZ DOCENTE: GRACIELA LAGAREJO AUXILIAR: JUANA NELLY PEREA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	JUAN ANGEL CARMONA ZAPATA	1078103725	3113786600	AGRO PORVENIR #1	Yenifer Zapata
2	MARIA FERNANDA ZAPATA ARIAS	1034931336	3104926887	AGRO PORVENIR #1	Luna Alexandra Arias
3	YOIMAR STERLIN ROMAÑA PALOMEQUE	1131205309	32266712279	AGRO PORVENIR #1	yoimar palomeque
4	LEINYS ADARA MENA BLANDON	1078102523	3226063280	AGRO PORVENIR #1	Leidys Blandón S.
5	DANNA SOFIA CAICEDO CASTILLO	1078103583	3116603663	AGRO PORVENIR #1	Nidia Castillo Mosquera
6	MARLYN ZOE PALACIOS PALACIOS	1078103820	314311639	AGRO PORVENIR #1	Diana Palacios
7	AILYN ZHOEMI RIVERRA ZAPATA	1078103841	3102126001	AGRO PORVENIR #1	Dianey Zapata
8	DULCE MARIA CORREA CAÑOLA	1078470229	3106176718	AGRO PORVENIR #1	maria correa
9	LEANNY ZAPATA MOSQUERA	1077488165	313936994	AGRO PORVENIR #1	Ana Yasiris M
10	YULIAN ALEXANDER CARDONA MONTOYA	1078473511	3155558200	AGRO PORVENIR #1	Maria Isabel Montoya
11	JAIMY YUSED LAGAREJO PALACIOS	1078473622	32266712279	AGRO PORVENIR #1	Maleidy palacio
12	GERONIMO CORDOBA GUTIERREZ	1078471296	3106700934	AGRO PORVENIR #1	isis del carmen gutierrez
13	JAIDEN STIVEN CORDOBA GOMEZ	1191224046	3202485085	AGRO PORVENIR #1	Yuliana Moreno
14	ANGEL ANDRES MORENO SEGURA	1077489389	3104612290	AGRO PORVENIR #1	Kelly Johana Segura
15	ARLEY MATEO CORDOBA MOSQUERA	1078474356	3102467425	AGRO PORVENIR #1	ingri Meliza cordoba
16	AHILAN PALACIOS CAICEDO	1077488803	3202485085	AGROPORVENIR #1	Maria Y Caicedo
17	MARIA CRISTINA DOCARY TUNAY	1077434914	3216230169	AGROPORVENIR # 1	maria cristina Docary

17271

CORPORACIÓN

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 12/12/23 HORA: 1 A 4PM LUGAR_MEDRANO TEMA Socializacion transito Armonia

COORDINADORA: HEINAR GUTIERREZ CARMONA DOCENTE: FRANCISCA ALICIA CORDOBA AUXILIAR: JINA CAROLINE ALZATE OÑATE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	DAYRA YINARY CORDOBA CABRERA	1077439823	3108936498	AGROPORVENIR #2	
2	YULIANA RENTERIA LEMUS	1133929100	3218067378	AGROPORVENIR #2	Yuliana Rentería Lemus
3	ELCIS LLALIDA MORENO MENA	35899404	3204414910	AGROPORVENIR #2	Elcis llalida Moreno
4	LEOMAR AXIEL DIAZ GUZMAN	194161	3126862398	AGROPORVENIR #2	Leomar Guzmán
5	BRAYDER VILLEGAS PARADA	1038650491	3206334796	AGROPORVENIR #2	Ingrid Parada
6	HEIDY YINETH PINO MOSQUERA	1003931291	3122938672	AGROPORVENIR #2	Heidy Y. Pino Mosquera
7	THAEL ALI CORDOBA TABARES	1035021047	3184849332	AGROPORVENIR #2	Stephany Tabares
8	EMILIANO CORDOBA CORDOBA	1034929428	3113061742	AGROPORVENIR #2	Yanitz Cordoba
9	EZEQUIEL ISAAC DIAZ ROMERO	705185	3224040474	AGROPORVENIR #2	gladys Carolina Romero
10	ANDER ELIAM DUMASA PAPELITO	1077488010	3207375557	AGROPORVENIR #2	Yilena Papelito W
11	MAHIAN NAHOMI MORENO PEREA	1040891138	3103612973	AGROPORVENIR #2	Lucy Marcela Perea
12	LESLIE ARIAM SUSEJ ROJAS BERMUDEZ	1033826109	3206163724	AGROPORVENIR #2	Lyzha Rojas
13	KEILER DAVID QUINTO CASTRO	1033272283	3166184539	AGROPORVENIR #2	Kelly yuranny Castro
14	KAILIN VANESSA RIVAS LOPEZ	1032195611	3235809478	AGROPORVENIR #2	Banessa Rivas Lopez
15	YULIAN YOJANE VALENCIA OREJUELA	1078100878		AGROPORVENIR #2	
16	MARIA JOSE CORDOBA NAGLES	1023656208	3103811293	AGROPORVENIR #2	Rossy Yohana Nagles
17	YEICOL ALEXANDER CUESTA QUINTERO	1078103816		AGROPORVENIR #2	

2295

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 14/12/23 HORA: 04pm LUGAR_COMUNIDAD EL 90__ TEMA Socializacion transito armon

COORDINADOR: HEINAR GUTIERREZ CARMONA DOCENTE: HECTOR ENRIQUE BERRIO AUXILIAR: LUIS ANGEL ARCE

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NELKIN ARCE CUNAMPIA	1077486197	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Yacira cunampia
2	ALEXANDRA RIVERA RUBIANO	1077486595	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Yuri
3	JEIKER GAEL CORDOBA MORENO	1077486735	3136420088	AGRO PORVENIR 3	Maryuris cordoba
4	ASLY LILIANA ZABALA TEQUIA	1077486935	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Maria cristina
5	ALDRIL ARCE TEQUIA	1077487202	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Abelinda
6	MAYERLIN OLEA URAGAMA	1077487564	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Brigelina
7	MARINELA TEQUIA ARCE	1077495446	3134310554	AGRO PORVENIR 3	Lucelice Arce
8	EVER ANTONIO TASCON MAMUNDIA	1078012954	3206079055	AGRO PORVENIR 3	
9	EDWIN ALEX OBREGON PALACIOS	1078013562	3215384720	AGRO PORVENIR 3	Yuliana Palacios
10	LUIS ALEX RIVERA RUBIANO	1078013930	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Yusi
11	MASTER TASCON MAMUNDIA	1078014514	3205660882	AGRO PORVENIR 3	
12	YOFARY SANTOS MECHA	1078014709	3158741235	AGRO PORVENIR 3	Ofelia
13	JOSE FRANCISCO MAMUNDIA ARCE	1078101485	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Odilia arce
14	ADA SARAY ASPRILLA QUEJADA	1078102106	3215081925	AGRO PORVENIR 3	Alba Lut Quejada.
15	VIVIANA ARCE DOGIRAMA	1078102134	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Maria Emilse
16	DIOMEDEZ TEQUIA CAIZAMO	1078102312	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Maria Alba Caizamo
17	JAVIER TEQUIA ARCE	1078103413	3206079055	AGRO PORVENIR 3	Luis estela

1226

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 14-12-2023 HORA 8:57 pm LUGAR SUBA # 1 TEMA TRANSITO ARMONICO

COORDINADORA: IVONNE GUISADO LOZANO DOCENTE: SANDRA LILIANA BALDOSEA PEREA AUXILIAR: SAMIRNA MENA-MOSQUERA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIANA MICHEL MACHADO MURILLO	1027950992	3004716615	CARITAS DE AMOR	liana Michel Machado
2	ARISLEYDY VALENCIA MOSQUERA	1077427888	3207408899	CARITAS DE AMOR	Arisleidy
3	LEONOR YIRETH RIVAS COSSIO	1077433017	3126276498	CARITAS DE AMOR	Leonor Rivas
4	MARIA PAULA RUA CARDONA	1001499078	3216528506	CARITAS DE AMOR	Maria Paula
5	KAREN LISETH MOSQUERA ROMAÑA	1077480534	3146363761	CARITAS DE AMOR	Karen liseth
6	ZAIRA VALERIA GARCIA GONZALEZ	1116446159	33226265050	CARITAS DE AMOR	Valeria García
7	MARIBEL PAPAMIJA HINCAPIE	1116275171	3217474216	CARITAS DE AMOR	Maribel
8	LEIDY NATHALIA SALCEDO GARCIA	1098781321	316564530	CARITAS DE AMOR	Leidy
9	ROSA JHOANA MOSQUERA MOSQUERA	1129045657	3117334956	CARITAS DE AMOR	Rosa Jhoana M.
10	SILVIA PATRICIA CHAVERRA MORENO	1079292116	3207440653	CARITAS DE AMOR	Silvia Patricia
11	TATIANA CORDOBA ORTIZ	1077465562	3214172774	CARITAS DE AMOR	Tatiana C.
12	ZAMIRA MORENO SALCEDO	1077464825	3205216872	CARITAS DE AMOR	Zamira
13	YASMIR DEL CARMEN QUINTERO BALDOVINO	1148947969	3126720970	CARITAS DE AMOR	Yasmin
14	DEYLESTER AMOR RIVAS CHAVERRA	1077446322	3136794898	CARITAS DE AMOR	Deylester
15	EYDA MARIA PALACIOS PALACIOS	107744814	3137455130	CARITAS DE AMOR	Eyda
16	MARIBEL PALOMEQUE CUESTA	1007397757	3207706728	CARITAS DE AMOR	Eyda Maria
17	YANETH MOSQUERA MOSQUERA	35894899	3215768629	CARITAS DE AMOR	Yaneth M

17292

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 13-02-2023 HORA: 1:57 pm LUGAR SALUCIENTE TEMA TRANSITO ARMONICO

COORDINADORA: IVONNE GUISADO DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA LENIS CORDOBA AUXILIAR: YENECY CORDOBA VALOYES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KARLA ZARETH MENA CORDOBA	1078474316	3234980212	AMIGUITOS DE SAMPER	yosaris Córdoba
2	ELISEEC RENTERIA HURTADO	1078104598	3225230675	AMIGUITOS DE SAMPER	Isela Hurtado
3	KATERIN LISETH MOSQUERA ASPRILLA	1078103873	3242854701	AMIGUITOS DE SAMPER	maibel asprilla
4	JHOSSER DANIEL MORENO CORDOBA	1077487863	3113895839	AMIGUITOS DE SAMPER	Yamerlin C.
5	CARLOS EMIR MARTINEZ MORENO	1078104096	3135617797	AMIGUITOS DE SAMPER	Kelly M.
6	LIAN JOSELENIS CORDOBA	1078474380	3133838731	AMIGUITOS DE SAMPER	Lina M.L.
7	LIAN DAVID MOSQUERA ROA	1034931390	3136971303	AMIGUITOS DE SAMPER	Ilcely
8	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	1077487980	3145301895	AMIGUITOS DE SAMPER	Genesis G.
9	MIA SHARIK MURILLO MOSQUERA	1023564457	3137397207	AMIGUITOS DE SAMPER	Rosa M.
10	LIZ YARELIS BEJARANO LENIS	1078103490	3122286464	AMIGUITOS DE SAMPER	Elizabeth.
11	DEYLING SARAY ROBLEDO RICO	1078471951	3134546848	AMIGUITOS DE SAMPER	diyerlin
12	YODYS ALEJANDRA MENA MARTINEZ	1193810909	3233760316	AMIGUITOS DE SAMPER	Yodys M.
13	ANGELLIS ELIANE PANDALES HINESTROZA	1077489115	3104487664	AMIGUITOS DE SAMPER	Diana M.
14	ARACELY MOSQUERA RENTERIA	1077446225	3128815372	AMIGUITOS DE SAMPER	aracely
15	VANESSA ROBLEDO BECERRE	1077458568	3233760316	AMIGUITOS DE SAMPER	Vanessa R.
16	MAYRA PALACIOS SANCHEZ	1130617727	3118583690	AMIGUITOS DE SAMPER	Mayra
17	ROSY YISETH PALACIOS PINO	1003933691	3233760316	AMIGUITOS DE SAMPER	Rosy yiseth.

17278

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 14/12/23 HORA: 3:20 Pm LUGAR Bl Caracol TEMA Transito Armonico

COORDINADORA: DOCENTE: AUXILIAR:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	EMANUEL FERNANDO ARBOLEDA	1013699955	3007107321	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Leidy Paola arboleda
2	MARIA FERNANDA PALACIOS SEGURA	1077488339	3136512326	MIS AMIGUITOS DE CASA B	ana yulisa Segura
3	MARIA LUCIANA COPETE VALDEZ	1078104155	318550051	MIS AMIGUITOS DE CASA B	estha marcela valdez
4	SALMA ADELETH PEREA CORDOBA	1077489221	3114186437	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	dennyce Cordoba
5	DULCE MARIA VALDEZ MORENO	1077484872	3128467974	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Erika moreno
6	HASSEL GUSTAVO PALACIOS CORDOBA	1078012721	3118263216	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Yarlyn Palacios
7	ZOE SALDAÑA MENA	1078013175	3125840655	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Jady soleidy menas
8	ISABELLA IBARGUEN CASAS	1078101065	3215982368	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Lina Mª Mosquera
9	SARET SOFIA BECERRA CASAS	1078473303	3114812061	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Kelly Johana Casas
10	MATIAS CORDOBA CAICEDO	1078103595	323463427	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	maritza del Pilar caicedo
11	LUZ INDIRA HENAO ANDRADE	1078471717	3137518292	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	ENO YASMIN MURILLO
12	TOMAS MAURICIO MENA CARRASQUILLA	1078472004	3138241527	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Maria Marleny Carrasquilla
13	SAMUEL BECERRA CASAS	1078013643	3176193726	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Kelly Johana Casas
14	JACOB ELIAS CUESTA LEMOS	1025677520	3103539603	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Las yadira lemos
15	DAYLIN SALOME RIS SINIGUI	1077486961	3217846794	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Luz Estela Ceballos
16	LEYDI VANESSA VALOYES BEJARANO	1010102256	3215546773	MIS AMIGUITOS DE CASA B	Aquileo mosquera
17	YUSLEIDY ANDRES PEREA CACERES	1078473296	32155687856	MIS AMIGUITOS DE CASA BLANCA	Paola Mena Moreno

17299

CORPORACION
MI NUEVO SOL
NIT: 900.855.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 13/12/23 HORA: 3:00 pm LUGAR Mi esfuerzo TEMA tránsito armonico

COORDINADORA: **DOCENTE:** **AUXILIAR:**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	ARIADNA CAROLINA PEREA ARIAS	1232824325		AMOR Y CONVIVENCIA 4	Karolina Maturana Arias
2	YEILY ALANNA CORDOBA DIAZ	1077483295		AMOR Y CONVIVENCIA 4	Lina Paola diaz
3	LIAM DAVID CORDOBA VALENCIA	1077483458	3226400948	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Kelly Joana Cordoba
4	HUBIER CONCHAVE DOGIRAMA	1077484867		AMOR Y CONVIVENCIA 4	melatica dorigama
5	JULIANA MURILLO PALACIOS	1077487526	3225414034	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Katherine Palacios V.
6	MARIA SUNILDA RENTERIA LLOREDA	1078181998	3116509759	AMOR Y CONVIVENCIA 4	mama Sunilda Renteria
7	LAIA SOFIA BEJARANO CORDOBA	1078013126	3117169460	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Yunelis Carolina Cordoba
8	LEYFER GAEL RIVAS BECERRA	1078014664	3136452581	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Leyda Patricia Becerra
9	KARLA VIVIANA VALENCIA MOSQUERA	1078103021	3116618346	AMOR Y CONVIVENCIA 4	lorena mosquera
10	SULLY MILENA CONCHAVE DOGIRAMA	1078472923	3206463494	AMOR Y CONVIVENCIA 4	melatica dorigama
11	ISMILIANA LANA LANA	1078471246		AMOR Y CONVIVENCIA 4	Ubaldina lana lana
12	EUCLIDIO LANA LANA	1077487437		AMOR Y CONVIVENCIA 4	luis jose lala lana
13	ERICK FABIAN MURILLO MARTINEZ	1078103104		AMOR Y CONVIVENCIA 4	Maria Karolina Martinez
14	JHON ALEXANDER PEREA MOSQUERA	1077488042	3226143470	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Sina alejandra mosquera
15	MAILIN YULIETH MOSQUERA PALACIOS	1078101339	3226143470	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Sina Alejandra Mosquera
16	MAIKER ANDRES MOSQUERA PALACIOS	1078470431	3226143470	AMOR Y CONVIVENCIA 4	Sina Alejandra Mosquera
17	ROSMIRA GUARABATA	1077452947	3203955988	AMOR Y CONVIVENCIA 4	rosmira guarabata

17300

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 8

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 12-12-23 HORA: 01:30 Pm LUGAR Sol naciente 1 TEMA Transito Armonico

COORDINADORA: Daniela Piedrahita DOCENTE: Yaribeth y Sales Palacios ACUDIENTE: Nombre y Apellidos

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	Leyren Edith Ibarguen Casas	1077484252	3226731025	Sol Naciente 1	Melissa Casas
2	Kilian Matias Santos Bermudez	1077487553	3122092797	Sol Naciente 1	Yuber Bermudez
3	Haymar Santiago Quinto Cossio	1078104371	3226009144	Sol Naciente 1	Heyler Cossio
4	Robeth David Londoño Hurtado	1040891318	3215470844	Sol Naciente 1	Dariory L.
5	Jaret Gonzales Mayoral	1078104571	3126424750	Sol Naciente 1	[illegible]
6	Jhosep Mosquera Palacios	1015198906	3137641482	Sol Naciente 1	Cruz Belen
7	Erick Jeray Alvarez	1078471350	3106393890	Sol Naciente 1	[illegible]
8	Deicer Andres Lemus Bermudez	1078922695	3114209139	Sol Naciente 1	Glorissa B.
9	Alessandra Valentina Hernandez Camacho	1078472597	3203663414	Sol Naciente 1	Marlyn Karina
10	Jhon Anderzon Aguirre Velasques	1078471800	3126760897	Sol Naciente 1	Leidy Marcela
11	Anthony Santos Rios	1078474491	3104041217	Sol Naciente 1	Adriana Rios
12	Arjhen David Moya Cordoba	1077488907	3229070372	Sol Naciente 1	Lady Daniela
13	Ashli Sofia Cordoba Romaña	1078104150	3216677430	Sol Naciente 1	Emerana
14	Andres Yesid Alvarez Mosquera	1078921826	3142923715	Sol Naciente 1	Ramona
15	Heiker Andres Arroyo Abadia	1077489314	3137528290	Sol Naciente 1	Anny Sorayda
16	Rocio Dolaris Buitrago Osorio	1078470453	3147353313	Sol Naciente 1	Karina Osorio
17	Miguel Angel Palacio Raga	1077487083	3218446201	Sol Naciente 1	Paola Palacios

17301

CORPORACION

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 13-12-23 HORA: 1:00P.M A 4:00P.M LUGAR: REPOSO 1 TEMA TRANSITO ARMONICO

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: DEIRY TELLO CORDOBA AUXILIAR: MARIA CONCEPCION RENTERIA GARCIA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	KEYLAN SAMARA PALACIOS VALOYES	1078101084	3128685049	SOL NACIENTE 3	Katerine Valoyes P.
2	ARIANNY YUSETH QUEJADA QUINTO	1077487631	3143646896	SOL NACIENTE 3	Yucely Quinto
3	YICELL CRISTINA CHAVERRA QUINTO	1077483359	3143646896	SOL NACIENTE 3	Yucely Quinto
4	THIAGO GAEL RENTERIA VIVAS	1077487816	3106671451	SOL NACIENTE 3	Yessica Vivas
5	OMAR DAVID MOYA VALENCIA	1045532246	3137524867	SOL NACIENTE 3	Heyer Vivas M
6	DAHIANA LICETH MORALES CORDOBA	1078473704	3104388381	SOL NACIENTE 3	Luz Maritza Cordoba
7	KIMBERLYN MAIARA YESQUEN RESTREPO	1078472538	3135023054	SOL NACIENTE 3	Ogalliana
8	THIAGO GAEL RIOS CORDOBA	1078103277	3226105890	SOL NACIENTE 3	Luz Yeidy Cordoba
9	MIRLEY DARIANNY PALACIOS MURILLO	1078013197	3117105655	SOL NACIENTE 3	Ana Mirley M.
10	BRINNY ASPRILLA MOSQUERA	1078104551	3126883137	SOL NACIENTE3	Darin Yiseth M.
11	IRLAN SAIR MENA PALACIOS	1128527536	3203514433	SOL NACIENTE 3	Rosa Omaira
12	YIRETH HAILANA VALOYES RENTERIA	1078474774	3137245316	SOL NACIENTE 3	YIRETH HAILANA VALOYES R
13	LISNY SARAY ROBLEDO VALOYES	1077485982	3122811466	SOL NACIENTE 3	Beatriz
14	LIASNY SARAY ROBLEDO VALOYES	1077485983	3122811466	SOL NACIENTE 3	Beatriz
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	ARLETTY PIZARRO MOYA	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

17302

CORPORACION MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

FECHA 14-12-23 HORA: 03:20 Pm LUGAR Sol naciente 2 TEMA TRANSITO ARMONICO

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: KELLY TELLO PALACIOS AUXILIAR:AYDEL MARIA RAMIREZ PALACIOS

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NICOLAS PALACIOS GOMEZ	1023659474	3136169474	Sol naciente 2	Yuner Palacios
2	KHAROLD DALLANAHINESTROZA RENTERIA	1078100257	3116414678	Sol naciente 2	Ana Zuleira Renteria
3	MAIRES BACARIZO SARCO	1078102395	3144966856	Sol naciente 2	ermelo
4	MARLIN ANDREACHALA MENA	1078102484	3113645585	Sol naciente2	Yudi
5	ALEXANDRA HINESTROZA DOMINGUEZ	1078103329	3207923919	Sol naciente 2	Erika
6	EDMARYCRISTINA JOHN FIGUEROA	1078471836	3226673577	Sol naciente 2	Yusmar
7	NEIDER ANDRESMOSQUERA CORDOBA	1078472869	3225922376	Sol naciente 2	Yuleidi
8	KERSY LIZETH QUINTERO MORENO	1078102830	3123241015	Sol naciente 2	Flor
9	DELISA CARPIO CHICHILIANO	1077630843	3103951205	Sol naciente 2	Delisa
10	KIKE OKI BARIQUIDURA	1077484958	3127301400	Sol naciente 2	marleni s
11	MAINER METEGAY PEDROZA	1077485701	3105418122	Sol naciente 2	Yuli
12	YILMAR METEGAY ISARAMA	1077487338	3226561133	Sol naciente 2	Mayra
13	YAINER METEGAY PEDRAZA	1078102867	3226561133	Sol naciente 2	mauricio
14	SHAIRA CAISAMO BAILARIN	1078102888	3222329532	Sol naciente 2	Delisa
15	PORFIRIA FLACO AMAGARA	1078104058	3225509650	Sol naciente 2	rabelina
16	BRITANI OKI CAISAMO	1078472918	3226561133	Sol naciente 2	Rocio
17	LUIS MENCHO PINAY PLACO	1078457[illegible]	3226561133	Sol naciente 2	[illegible]

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

[illegible] minuevosol@hotmail.com

12303

CORPORACION MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 5/12/2023 HORA: 1 a 4 pm LUGAR FUTURO 2 TEMA transito Armonico.

COORDINADORA: DANIELA PIEDRAITA DOCENTE: CINTHY YISED BENITEZ MOSQUERA AUXILIAR: YURLEIDY TELLO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	LIAM ANDRES OREJUELA CORDOBA	1247049238	3105118176	SOL NACIENTE 5	Maria Andrea Cordoba
2	KILIAN ERICK PALACIOS MOSQUERA	1077488767	3147258937	SOL NACIENTE 5	Yoidis Anuns M.P.
3	KYLIAN ANDRES CORDOBA SANTOS	1077488808	3503170219	SOL NACIENTE 5	Sindy Gareth Santos
4	FRANNY LITZANA GONZALEZ MENA	1077486182	3126075109	SOL NACIENTE 5	Emiliana Mena Nasacra
5	JUAN DAVID AGUIRRE MOSQUERA	1078101011	3128194031	SOL NACIENTE 5	Luz Edith Mosquera
6	KEILA CORDOBA BENITEZ	1078102056	3123898541	SOL NACIENTE 5	Yaneth Patricia Benitez
7	CARLOS ANDRES ANDRADES Vivas	1078102661	3118070070	SOL NACIENTE 5	Andreela vivas
8	JUANFER MATIA GARCIA MOSQUERA	1078103314	3207977271	SOL NACIENTE 5	Karina mosquera p.
9	LUISA FERNANDA PANDALE MARTINEZ	1078103500	3104297017	SOL NACIENTE 5	Mayana Pandale
10	KIANNY ALEXANDRA RODRIGUEZ MURILLO	1078473132	3118070070	SOL NACIENTE 5	Arni Yarlei murillo
11	YAMINSON GARCIA PALACIOS	1078473328	3215801144	SOL NACIENTE 5	Kenny paola P
12	YEINER ANDRES GOMEZ MOSQUERA	1078473743	3104297017	SOL NACIENTE 5	Cruz Nelly Mosquera
13	OSTIN SAMUEL CORDOBA SANTOS	1077487480	3118070070	SOL NACIENTE 5	Kelly Yohana Santos
14	JHOSTIN SMIT MOSQUERA CORDOBA	1077484411	3128194031	SOL NACIENTE 5	Luz Edith Mosquera
15	JAVIER ANDRES BEJARANO MURILLO	1078013938	3207442536	SOL NACIENTE 5	Carlos Vivas
16	YEIFER DAVID BERRIO BECERRA	1078100064	3116189122	SOL NACIENTE 5	Sandy Berrio
17	YAINER STIWAR BEJARANO GONZALEZ	1078100556	3207442536	SOL NACIENTE 5	Evelnis Bejarano

17304

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 6/12/2023 HORA 1a 4pM
LUGAR_MEDRANO_ TEMA Transito Armonico

COORDINADORA:DANIELA PIEDRAHITA DOCENTE: Elkin Concepcion Mena
AUXILIAR:LLIKY LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	UNIDAD DE SERVICIO	FIRMA DE ACUDIENTE
1	NEIMAR SMITH ZAPATA MOYA	1077487753	3214936724	SOL NACIENTE 4	Maritza Moya
2	JHOSER ANDRES CUESTA PALOMEQUE	1077487771	3116622092	SOL NACIENTE 4	Milka Palomeque H
3	THIAGO LARGACHA CORDOBA	1077487900	3226550435	SOL NACIENTE 4	Kevin Yhoan
4	ANDRES FELIPE PARRA OBREGON	1077487669	3118049253	SOL NACIENTE 4	Dorian R Serna
5	JINNY VERONICA PALOMEQUE VALOYES	1078103757	3146924178	SOL NACIENTE 4	Erika Valoyes
6	JOHN ANGEL SALAS RODIGUEZ	1078103565	3113981988	SOL NACIENTE 4	Yenny Rodriguez
7	DEIBER SMITH SERNA PALACIOS	1078471439		SOL NACIENTE 4	Jefy L. Palacios Rua
8	ISRAEL MARTINEZ REYES	1078102920	3024236499	SOL NACIENTE 4	Yuliany Reyes
9	SAMUEL MARTINEZ REYES	1078102921	3024236499	SOL NACIENTE 4	Yuliany Reyes
10	NAHIRA PALACIOS CORDOBA	1238939232	3103533421	SOL NACIENTE 4	ROY D CORDOBA
11	BELIFEMY PALACIOS ASPRILLA	1078472982	3114394906	SOL NACIENTE 4	Sandra Asprilla
12	BRAYAN YAPAD PALOMEQUE MATURANA	1089104548	3225381840	SOL NACIENTE 4	Yeilin Yusney Maturana
13	JHOAN MATIAS CORDOBA GONZALEZ	1078472483	3218710414	SOL NACIENTE 4	Deisi Cordoba
14	CELESTE MILLAN GONZALEZ	1078472259	3218661829	SOL NACIENTE 4	Deicy gonzalez
15	JASNY YARLENIS SANCHEZ RODRÍGUEZ	1078101543	3122360048	SOL NACIENTE 4	Tahaira maria Gonzalez
16	VALERIA SOFIA RAMIREZ TOVAR	1078472163	3102553080	SOL NACIENTE 4	Yuleidis Tovar
17	THIAGO ALI URREA PUERTA	1078100916	3113346194	SOL NACIENTE 4	Katherine Puerta

1230

ASISTENCIA MODALIDAD DE DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FECHA 13/2023 HORA: 3:00pm LUGAR Bonanza TEMA Transito Armonico

COORDINADORA: DOCENTE: AUXILIAR:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° CELULAR	ACUDIENTE	FIRMA DE ACUDIENTE
1	YOISSI LOANA ALVAREZ PALOMEQUE	1078100791	3146702740	YASIRIS PALOMEQUE LEMUS	YASIRIS PALOMEQUE
2	JECKSON MATHEUS CHALA MENA	1078471763	3146702744	YENNY TATIANA CHALA MENA	Yenny Palomeque Yenny Mena
3	KAMIR ANDRES RENTERIA GAMBOA	1077483256	3117844548	MARISOL GAMBOA PALACIOS	Marisol Gamboa Palacios
4	YERRY CORDOBA PARRA	1077483337	3126522976	MAYERLIN PARRA PARRA	Mayerlin Parra
5	MARIA ANGEL CORDOBA PARRA	1077487308	3217273507	MAYERLIN PARRA PARRA	MAYERLIN
6	CRISTIAN MIGUEL IMBAR HINESTROZA	1077484925	3146702744	KELY JOHANA CORDOBA HINESTROZA	Kely Cordoba
7	YANIRA SOFIA MORENO CORDOBA	1077486192	3146702740	KELY JOHANA CORDOBA HINESTROZA	Kelly Johana
8	JOEL SANTIAGO PALACIOS LONDOÑO	1078471968	3146802743	GRITH YISSELA LONDOÑO ASPRILLA	Grith Yissela L
9	DAYLIN SALOME CABEZA MENA	1078471153	3146702741	LEIDY ESTHER MENA MENA	Leidy Esther M
10	SARA ISSABELLA PALACIOS SERNA	1078014084	3146702749	JASSY MILENA SERNA URRUTIA	Yasy Milena
11	MARLON DAVID RENTERIA MOSQUERA	1078100266	3146702742	JOSEFINA MOSQUERA MENA	Josefina M
12	YECID MOSQUERA ROJAS	1078100456	3146702766	ANYI ROJAS HINESTROZA	Anny Rojas
13	JOSE MIGUEL VALENCIA OSPINA	1078470525	3146702748	DIANA ISABEL OSPINA LORA	Diana Isabel

17306

17307

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.833.300 – 3

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



17308

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro.	12	**Fecha**	20/12/2023	**Hora**	09:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NARLE YANETH BUENO PEÑALOZA — Rol: PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de diálogos y reflexión lúdico en los cuidadores principales que permitan fomentar ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos y a su vez tomar medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencia:	**Recursos:**

Parte tres: encuentros en el hogar

17309

Experiencias: Al llegar al hogar de los beneficiario y sus familia, saludaremos cariñosamente a todos los integrantes del hogar, posteriormente procederemos a realizar la desinfección antes de ingresar al hogar, mientras les diremos a las familias que lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves para prevenir y mitigar enfermedades, es importante, Para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde los invitaremos a darle gracias a DIOS por todo y a pedirle que la jornada se desarrolle en feliz términos, después les preguntaremos por su estado de ánimos, y como se encuentran todos los del hogar, acto seguido les presentaremos el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada llamada SI NO TUVIERA NOMBRE, la cual la realizaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños con el fin de entrar en confianza y romper el hielo, seguidamente compartiremos una reflexión titulada "LA FELICIDAD ESCONDIDA" donde se fomentará un dialogo sobre las enseñanzas que nos deja para la vida. Del mismo modo les indagaremos preguntas relacionadas con las vivencias de las prácticas 1.7, 6.1 y 15.4 incluidas sus acciones orientadoras. **Experiencias:** posterior invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortaiezca su motricidad, después realizaremos una actividad, donde se le hará entrega al niño o niña una hoja en la cual contenga figuras geométricas y plastilina de diferentes colores, en la cual deberá hacer bolitas y plasmarla en la figura dependiendo el color, esto le permitirá al niño desarrollar habilidades de motricidad y a su vez ir identificando los colores, de igual manera realizaremos diferentes actividades donde el niño desarrolle su creatividad e imaginación. Así mismo les resaltaremos a los padres y cuidadores sobre la importancia de que ellos realicen actividades de estimulación para el desarrollo de las habilidades de los mismos. Después de este momento procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores por medios de imágenes ilustrativas al tema como tomar medidas de precaución con la niña o el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada el REY MANDA, donde por medio	**Carteleras, marcador, lápiz, hoja de bon, Colbon** **Recursos:** Papel, lapicero, materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

de esta se le indaga la familias cuales son las medidas que ellos toman para prevenir estos tipos de accidentes en los niños y niñas. esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen y a su vez tomen las medidas necesarias.
Para concluir se hicieron algunas recomendaciones a las familias No **olvides que la supervisión es tu mejor aliada a la hora de prevenir accidentes. Por eso, nunca dejes solos a los niños y niñas. Si debes salir a abastecerte de alimentos, implementos de aseo o medicamentos, procura que siempre quede alguien en casa acompañando a los niños y que en lo posible, esa persona sea un adulto.**

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:
Los padres responsables de los niños y niñas se comprometieron a vigilar, prevenir accidentes en las familias y a acompañar, a los niños en sus actividades para prevenir accidentes. Al igual que disponer de ambientes seguros de colocar pasamanos o agarraderas en las escaleras, baño, recámaras, especialmente si en casa hay personas adultas mayores o niños.

marcador, lápiz, hoja de bon, Colbon
Recursos:
Papel, lapicero, materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

17311

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia:	Recursos:
Experiencias: posterior invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a realizar la ambientación de un lugar de la casa con materiales que dispongan, en la cual el niño se sienta cómodo con el fin de que este explore su entorno y fortalezca su motricidad, después realizaremos una actividad, donde se le hará entrega al niño o niña una hoja en la cual contenga figuras geométricas y plastilina de diferentes colores, en la cual deberá hacer bolitas y plasmarla en la figura dependiendo el color, esto le permitirá al niño desarrollar habilidades de motricidad y a su vez ir identificando los colores, de igual manera realizaremos diferentes actividades donde el niño desarrolle su creatividad e imaginación. Así mismo les resaltaremos a los padres y cuidadores sobre la importancia de que ellos realicen actividades de estimulación para el desarrollo de las habilidades de los mismos. Después de este momento procederemos a explicarles a las mamitas y/o cuidadores por medios de imágenes ilustrativas al tema como tomar medidas de precaución con la niña o el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución, entre otros todo esto con el propósito tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno y fortaleciendo todos los factores protectores, realizaremos entonces una dinámica llamada el REY MANDA, donde por medio de esta se le indagara a la familias cuales son las medidas que ellos toman para prevenir estos tipos de accidentes en los niños y niñas. Esto con el objetivo de propiciar que ellos identifiquen y a su vez tome las medidas necesarias. Para concluir se hicieron algunas recomendaciones a las familias u olvides que la supervisión es tu mejor aliada a la hora de prevenir accidentes. Por eso, nunca dejes solo al niño niñas. Si debes salir a abastecerte de alimentos, implementos de aseo o medicamentos, procura que siempre quede alguien en casa acompañando a los niños y que en lo posible, esa persona sea un adulto.	Recursos: Recursos: Humanos y materiales Carteleras, marcador, lápiz, hoja de bon, Colbon Recursos: Papel, lapicero, , materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

Experiencia:	**Recursos:**

17.312

Experiencias: Los padres responsables de los niños y niñas se comprometieron a vigilar, prevenir accidentes en las familias y a acompañar, a los niños en sus actividades para prevenir accidentes. Al igual que disponer de ambientes seguros de colocar pasamanos o agarraderas en las escaleras, baño, recámaras, especialmente si en casa hay personas adultas mayores o niños.	**Recursos: Humanos y materiales Carteleras, marcador, lápiz, hoja de bon, Colbon Recursos:** Papel, lapicero, materiales reciclables y pedagógicos disponibles en el hogar

Momento tres: comprometámonos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar

Las familias manifestaron que la temática fue de gran utilidad, puesto que les aporto gran conocimiento acerca de la importancia de prevenir accidentes Enel hogar DE Propiciar espacios seguros ya adecuados en los niños, niñas y demás miembro en la familia.

También de tener mucho más cuidadoso con los elementos de la casa y espacios que la componen como cocinas, escaleras, baños, tinas, albercas, objetos corto punzantes, etc.

17313

vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	Compromisos para el próximo encuentro
Les gustó mucho la actividad, dado a que fue muy enriquecedora para todos los miembros de la familia y sobre todo a crear la cultura de prevención de accidentes y riesgos al interior del hogar.	La familia se comprometió a continuar participando de las actividades desarrolladas en el hogar.

BIENESTAR

17314

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS – ENCUENTRO EN EL HOGAR



Nombre del Beneficiario
Emanuel Palacios
RC. 1078496543 2

17315

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO. 2 FECHA 09-12-2022

PSICOSOCIAL

Vanessa Gutiérrez Rol _____

_____ Rol _____

_____ Rol _____

INTENCIONALIDAD

Mediante actividades lúdicas, generar experiencias de disfrute del juego, con la intención de fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de los integrantes de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

~~Momento uno: conectarnos~~

Experiencias: - Realiza saludo de bienvenida - presentación para los integrantes del hogar, que no han tenido contacto con el talento humano. - que actividades realizamos en nuestro tiempo libre - como nos integramos como familia Se realiza la explicación del motivo del encuentro, el cual es con la intencionalidad de fortalecer los lazos afectivos con los integrantes de la familia, mediante actividad lúdica y razonamiento concreto.	**Recursos:** lápiz, colores ,carteleras, recursos humanos y pedagógicos disponibles en el hogar

17316

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	**Recursos**
Todos participan del encuentro, dando aportes sobre las preguntas antes mencionadas y resaltando lo importante que es el encuentro y como favorece los lazos afectivos que se deben establecer en las familias, para que exista una buena convivencia.	**Carteleras, lápiz, marcador, lapiceros, materiales reciclables encontrados en el hogar.**

Momento tres: comprometámonos

Comprometidos con lo aprendido en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar, los integrantes de la familia, promete crear integraciones que posibiliten la adquisición de habilidades en sus hijos, teniendo en cuenta que posibilitan la construcción de la identidad y el fortalecimiento de los lazos afectivos que crean los niños con las personas que interactúan en cada uno de los momentos de su desarrollo.	**Recursos humanos** **Participación activa de cada uno de los integrantes, propuestos y dispuestos para la temática y realización de las actividades**

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?	**¿Qué sugerencias tiene la familia?**
Que los niños se pueden integrar y reír, es muy importante la recreación en el hogar.	Seguir realizando los encuentros en el hogar y brindando sonrisas a los niños.

17317

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Lo que aprendieron de este encuentro:	Compromisos para el próximo Encuentro
Que a través del juego los niños, aprenden y exploran, pero sobre todo que pueden conocer muchos juegos que pueden realizar para su momento de desarrollo	Que estén nuevamente los integrantes de la familia, para asi interactuar mejor

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?	¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?
Si, se cumplieron lo objetivos propuestos	La participación de los padres y los niños

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Toda la familia participo del encuentro d manera activa

17318

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?	¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Ninguna, todo se dio en el tiempo y condiciones adecuadas	**Se aprovecharon bien, en su totalidad**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia?

Le gusto todo, una vez terminado el encuentro tenía intenciones de seguir jugando, pero se prometió volver a realizar encuentro, sin embargo se dieron pautas de algunas dinámicas familiares que permiten la interacción y la vinculación afectiva.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

Son responsables y amorosos, se les dificulta la integración familiar por las relaciones laborales existentes en el seno de la familia, pero aprovechan algunos espacios, dentro de los aspectos evidenciados, se observa el compromiso del rol que ocupada cada uno en el hogar y con la crianza de los hijos.

17319

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

Nuevas dinámicas a corde a su edad, que le permitan adquirir nuevas habilidades para potenciar su desarrollo integral

Firma del acudiente: Eddy Vanessa Baldosea

Firma del agente promotor del encuentro en el hogar: Vanessa Gutierrez

17320

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Registro fotográfico de encuentro en el hogar



17321

Parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en el hogar Nro. [ ] **Fecha** 12/12/23 **Hora** 10:00 AM

AGENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuri Yoleth Ruiz Diaz Rol: psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia que es inculcar los valores en las niñas y niños ya que estos contribuyen a su desarrollo, en las relaciones con los demás y la sociedad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la casa de los beneficiarios y sus familias, saludaremos muy cordialmente a todos los presentes. Seguido, procederemos a realizar a informar a la familia sobre el objetivo del encuentro y el tema que se va a abordar. Iniciando con el desarrollo del encuentro se realizará una reflexión (El hombre Tempano), la lectura refleja como el afecto cuando se expresa puede generar cambios positivos en las personas y ver la vida con otras perspectivas. Posterior a esto la familia la familia realiza una devolución de la lectura. **Práctica y acción a trabajar:** Practica 2 (Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños). Partiendo de la dinámica anterior se prosigue a socializar en que consiste la practica 2 por medio del	Alcohol Lápices Hojas de colores Cartelera

17322

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencia	Recursos:
cual se realizará una dinámica para la cual se llevará una cartelera en donde irán pegados cada uno de los valores que se deberán trabajar en casa con las niñas y niños y como familia, estarán representados por colores y se les preguntara a cada participante con cual valor se identifica, esta cartelera quedara pegada en la casa con la intencionalidad de que los integrantes de la familias practiquen los valores expuestos. **¿Qué son los valores?** Los valores son los principios, virtudes, o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia para un grupo social. **¿Qué son los valores humanos? Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas.** Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas. Estos valores no	humano Lápiz Lapicero cartelera

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
están determinados ni por la cultura ni por la religión ni por el tiempo ni por ningún otro condicionante. **Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo.** Y sí, efectivamente, **existen comportamientos y actitudes objetivamente positivas y otras negativas.** **Como fomentar los valores en las niñas y niños:** Dedicar tiempo a transmitir estos valores, Tener paciencia, Corregir con amor, Educar en positivo, Razonar siempre, nunca imponer, Evitar amenazas, Educar individualmente. Finalmente nos despediremos recordándoles la importancia de asistir al nuevo encuentro semanal en la unidad y estar presto al nuevo encuentro en el hogar el próximo mes	Humanos Marcador Lápiz Lapicero cartelera

17323

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto todo, mucho mas la dinámica realizada.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia no manifiesta ninguna sugerencia, dice sentirse a gusto de la manera en que lo han realizado.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de fomentar buenos valores en nuestra familia, la importancia de los valores, saber comunicarnos, ser respetuosos, tolerantes, y empáticos con los demás.

Compromisos para el próximo encuentro

Disposición de tiempo, crear espacios de aprendizaje con los niños en la casa

17324

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzo, la familia sse comprometio a fortalecer los valores en la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

En el que los niños participaron de la dinámica. Y en el momento de los compromisos asumidos de manera voluntaria por la madre.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la madre y los hijos, dando su punto de vista en el desarrollo de la temática

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ninguna, todo se realizó sin ningún contra tiempo

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera, dándoles uso en el momento adecuado

17325

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el encuentro en el hogar

El futuro es de todos

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia?

Jugamos tingo tingo tango, el menor se noto sonriente, es un nicho que aun no bto habla pero se expresa mediante la risa o en su efecto el llanto.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

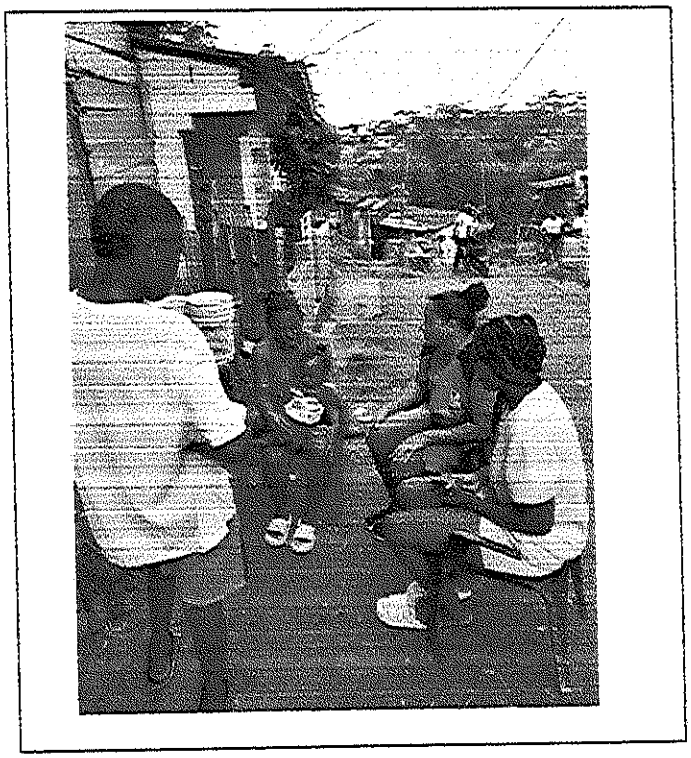
el niño responde mediante sonrisa, el tema aun no lo comprende, pero disfruto del juego

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Disposicion de tiempo por parte de la familia

17326

REGISTRO FOTOGRAFICO



NOMBRE DE LA USUARIA: Jhordan Stwart Lopez

FIRMA DE LA MADRE: Yorladis Alvarado

NOMBRE DE LA PSICOSOCIAL: Yeren Yelith Diaz Diaz

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

17322

ENCUENTRO EN EL HOGAR | | FECHA | 12-10-23 | |

NRO.

Daysa Katherine Mosquera Mosquera Rol Profesional Psicosocial

Rol

INTENCIONALIDAD

Conocer la condición de vida que tienen los usuarios, sus viviendas, como son sus familias, cuantas personas viven en el hogar y como sobreviven. Además observar la convivencia familiar

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Al llegar al hogar de la beneficiaria me dan el saludo de bienvenida tanto ella como su familia, este momento se condiciona para intégranos y entrar en confianza con cada uno de ellos. De inmediato se le hace la invitación a todos los miembros que participen de la charla y la dinámica, logrando asi buena comunicación y ambientar el momento.	**Recursos:** recursos humanos

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

17325

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Después se invita a los familiares a participar de la charla y ambientar el espacio, en donde cada uno de estos habla de la importancia de los temas tratados, que fueron la responsabilidad paternal y el papel de la familia en el desarrollo infantil, en donde cada uno manifestó su opinión	**Recursos:** 1. **Humanos** 2. **cartelera**

Momento tres: comprometámonos

La familia se comprometió a poner en practica todo lo que se habló durante el espacio armónico en el que estuvimos	**Recursos humanos**

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

¿Qué les gustó y que no del encuentro? **"Nos gustó mucho el tema traído, nos aclaró dudas y sobre todo eso de los roles que deben cumplir ambos padres, y que no solo las madres tenemos que hacernos cargos de ellos"**	**¿Qué sugerencias tiene la familia?** Que siga realizando estas visitas con las diferentes familias y que les deje claro sus roles y la importancia de nuestros niños.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la importancia de la responsabilidad con nuestros hijos y a darles amor

Compromisos para el próximo Encuentro

Nos comprometemos a asistir a los encuentros en el hogar y participar activamente en el hogar

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

El mejor momento del encuentro fue la participación de la familia en el encuentro, porque se notó que en realidad estaban disfrutando las charlas y les interesaba saber que se hablaba

17330

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma activa en la charla y se intercambiaron ideas u opiniones

En el encuentro participio la madre de la usuaria, su abuela y un tío

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda que los padres estén juntos y que tengan la misma actitud de entusiasmo para el encuntro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia?

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

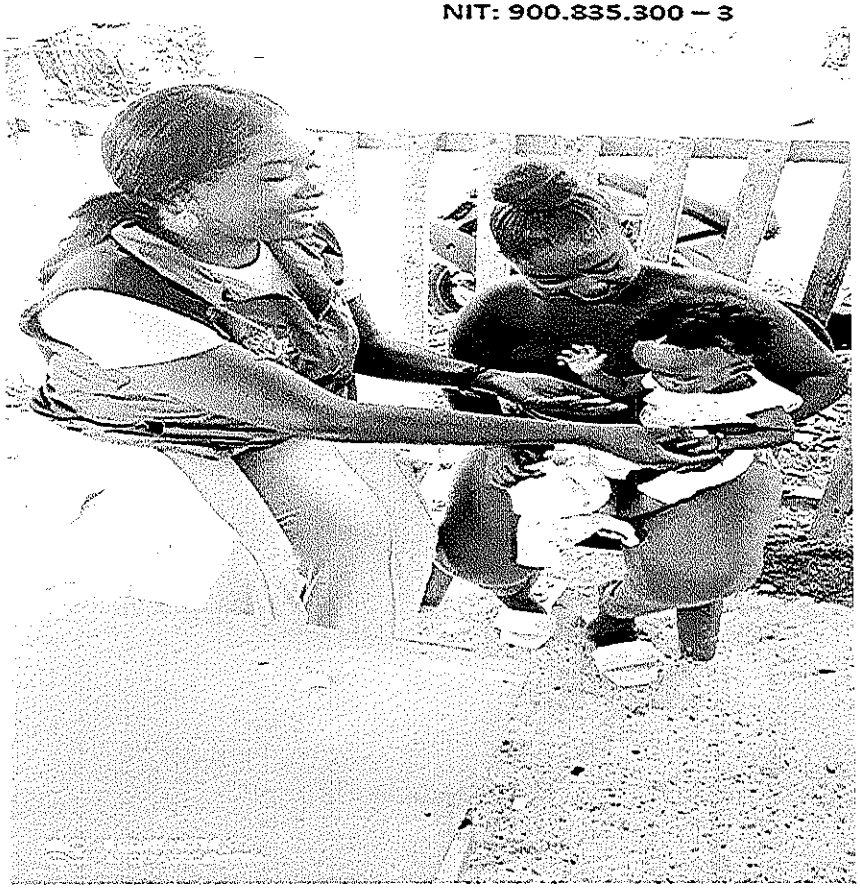
Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

17332

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3



Daysa Mosquera

FIRMA PSICOSOCIAL

Darlin Mosquera

FIRMA DEL PADRE Y/O CUIDADOR

Calle 23 No. 7 – 58 B/ Pueblo Pobre Cel. 3218230864 Cúcuta – Chacó

email: minuevosol@hotmail.com

17333

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTRO EN EL HOGAR [ ] FECHA 4/12/2023 [ ]

NRO.

Yusnary Lopez Rol profesional psicosocial

_____ Rol _____

_____ Rol _____

INTENCIONALIDAD

Conocer las condiciones del entorno en los cuales viven las familias atendidas, además, socializar con ellos la importancia de la integración familiar.

Cuidandonos durante el disfrute de las fiestas de fin de año y navidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: Durante este encuentro en el hogar se profundizó con la familia la importancia de los cuidados que se deben tener con los niños y niñas durante esta temporada de fiestas para prevenir situaciones lamentables que pongan en riesgo la integridad física y mental de los niños y niñas.	**Recursos** carteleros, recursos humanos y pedagógicos disponibles en el hogar –

17334

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?	¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Continuar con la profundización de tematica en la familia.	De manera eficaz y oportuña

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia?

El niño participo del encuentro respondiendo a las preguntas hechas por el profesional, se observa en confianza y seguró con su familia.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

Es un niño inteligente que ya logra expresar a través del habla sus emociones y necesidades de manera efectiva.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

Continuar el acompañamiento a la familia sobre todas las tematicas que son vitales para el desarrollo integral de los niños.

Calle 31 No. 7 – 09 B/ Tomas Perez Cel. 3226230804 Quibdo – Choco

e-mail: minuevosol@hotmail.com

17335

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Se mostro satisfacción al desarrollar la tematica ya que permite prevenir situaciones lamentables esta temporada.	**Recursos**

Momento tres: comprometámonos

La acudiente desde su experiencia con el niño, manifiesta que es sumamente importante tener precauciones con ellos, sobretodo en temporadas como estas donde se realizan distintas actividades.	**Recursos humanos**

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La señora Yaileidy manifiesta que le gustó poder adquirir mayor conciencia sobre los cuidados importantes y de prevención para los niños.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Recibir el acompañamiento y orientacion sobre distintas tematicas que ayuden a mejorar el dia a dia de las familias.

17336

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Lo que aprendieron de este encuentro:

Se aprendio que en cualquier momento pueden Suceder situaciones lamentables si no tomamos precauciones.

Compromisos para el próximo Encuentro

Trabajar una tematica que permita la exploracion directa de las dinamicas familiares.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro ya que se pudo crear conciencia sobre las situaciones de peligro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Las experiencias de la familia, ya que deja ver lo receptiva que son con las tematicas y como ya tienen confianza con el profesional.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante la visita participaron el beneficiario y su madre quien es su acudiente.

17337

REGISTRO FOTOGRÁFICO
VISITA DOMICILIARIA





17339

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTRO EN EL HOGAR [ ] FECHA 11/12/2023 [ ]

NRO.

Yusnary Lopez Rol Profesional psicosocial

Rol

Rol

INTENCIONALIDAD

Conocer las condiciones del entorno en los cuales viven las familias atendidas, además, socializar con ellos la importancia de la integración familiar.

Cuidando y autocuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: En la realización de este encuentro se trabajo con la familia la importancia de cuidar de si mismos para cuidar de otros, ya que es muy común cuando hay bebés en el hogar enfocarse solo en ellos y los padres y/o responsables se olvidan un poco ellos mismos.	**Recursos** carteleros, recursos humanos y pedagógicos disponibles en el hogar

17340

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: El bebe tiene 6 meses, por lo cual requiere muchos cuidados y atención, la madre es muy joven lo cual aumenta el deseo de profundización.	**Recursos**

Momento tres: comprometámonos

la joven madre se compromete a procurar cuidar un poco más de Si misma, para poder cuidar a Su bebé de la mejor manera posible.	**Recursos humanos**

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Conocer que es tan importante cuidar del adulto como cuidar del niño, ya que del bienestar del uno depende el del otro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Continuar realizando estas actividades con las familias.

... minuevosol@hotmail.com

17341

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

¿Qué recomendaciones harían para el próximoencuentro?	¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
La participación de otros miembros del hogar.	De manera oportuna y exitosa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el encuentro en el hogar, por parte del talento humano.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otrasniñas y niños de la familia?

El bebé joaking thiago de 6 meses manifiesta sus necesidades a través del llanto, durante la visita interactuó con el profesional y con su madre.

¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos seevidencia que está apropiando y comprendiendo?

a través del llanto el tacto y la risa, se observó a un niño con un desarrollo adecuado.

Aspectos a tener en cuenta en el próximo encuentro para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de(nombre de la niña o niño)

Con joaking observar su interacción con otros niños.

17342

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

Lo que aprendieron de este encuentro:

Durante el encuentro se aprendió la importancia de cuidar del cuidador, lo cual permite tambien cuidados optimos para los niños.

Compromisos para el próximo Encuentro

procurar realizar acciones de autocuidado diariamente.

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplio con el objetivo de la visita ya que la familia fue receptiva y tomó conciencia de la situación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

observar la interacción del niño con la profesional, fue un momento de Conexión y alegria.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo contando Su experiencia cotidiana y que cosas hacen para cuidarse.

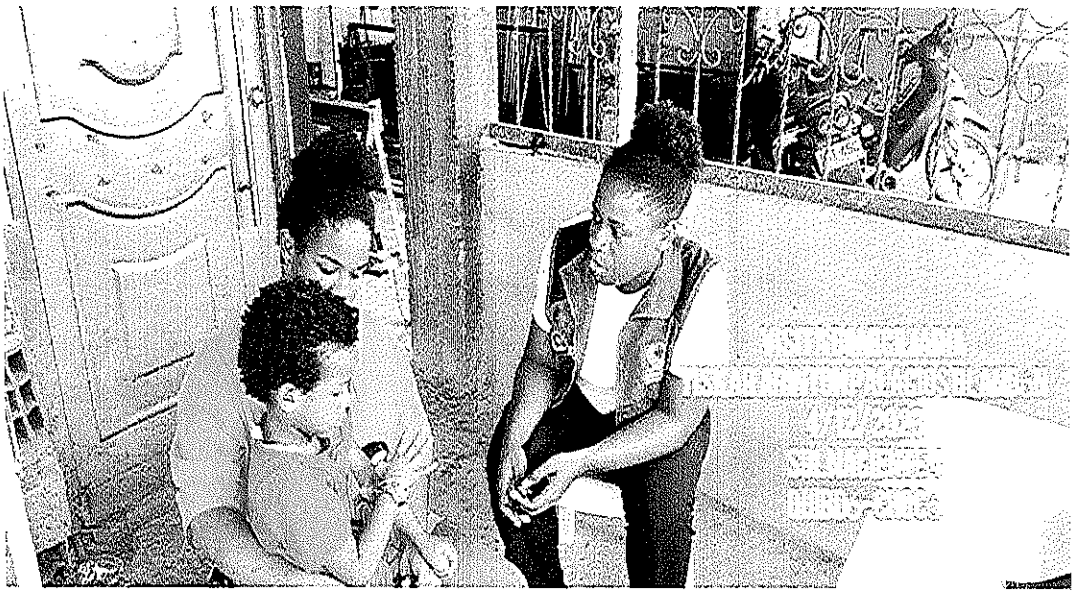
Calle 31 No. 7 – 09 B/ Tomas Pérez Cel. 3226230804 Quibdó – Chocó

email: minuevosol@hotmail.com

17343

REGISTRO FOTOGRÁFICO
VISITA DOMICILIARIA





17344

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

ENCUENTRO EN EL HOGAR NRO.	1	FECHA	4/12/2023	Diciembre

Sandra Milena Palacios Mena _____Rol__Profesional Psicosocial

_____Rol_____

_____Rol_____

INTENCIONALIDAD

Concientizar a la familia sobre la importancia que tiene la estimulación sensorial como herramienta para potenciar el desarrollo y adquisición de habilidades, asi como la utilización de los juguetes necesarios para ello.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias: El encuentro empieza dando un caluroso saludo a la familia, dando las gracias por el espacio. Se indaga sobre su estado de salud, y los diferentes cambios que se han presentado en la familia, teniendo el proceso y la dedicación que requieren los niños recién nacidos. La madre se muestra tranquila y manifiesta agrado y felicidad por la nueva integrante de la familia. Luego se explica el motivo del encuentro, el cual es Concientizar a la familia sobre la importancia que tiene la estimulación sensorial como herramienta para potenciar el desarrollo y adquisición de habilidades, asi como la utilización de los juguetes necesarios para ello. Se pretende romper el hielo y entrar en confianza con la niña kristin Alaia, para ellos se le pide a la madre que permita cargarla, mientras se le pregunta sobre los cuidados y las técnicas utilizadas para su desarrollo.	**Recursos** carteleros, recursos humanos y pedagógicos disponibles en el hogar

12345

Luego se le explica a la madre que La estimulación sensorial permite promover el desarrollo integral y el aprendizaje de los niños a través de experiencias y actividades que involucran los sentidos. Los primeros años de vida son clave para el aprendizaje y desarrollo cognitivo de una persona. Las particularidades de un bebé hacen que la forma de relacionarnos con él, su forma de aprender y de descubrir el mundo nada tenga que ver con la de los adultos. Hasta los 3 años, una de las técnicas más efectivas en el desarrollo del intelecto es la estimulación sensorial.	

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	**Recursos**
Se le pide a la madre que intente hacerlo ella, con la intención de que aprenda como hacerlo y le sirva de guía para orientar a los otros integrantes de la familia, para que de esta manera todos los integrantes de la familia sean promotores del desarrollo de la niña. La madre manifiesta agrado por la actividad, la niña sonríe, mientras es estimulada por un juguete didáctico de estimulación sensorial.	carteleros, recursos humanos y pedagógicos disponibles en el hogar, música

Momento tres: comprometámonos

Una vez realizado el encuentro, se hacen compromisos para fidelizar el encuentro, con el objetivo de poner en practica todo lo aprendido, siendo participes todos los integrantes. El talento humano se compromete a realizar el seguimiento a las actividades.	**La** **Recursos humanos** **Materiales disponibles en el hogar. Escucha activa**

17346

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Todo me gusto, quede contenta después del encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Seguir brindando los encuentros

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia que tiene la estimulación sensorial, para el desarrollo de habilidades en las niñas y los niños.

Compromisos para el próximo

Encuentro.

Invitar a otros integrantes de la familia

17349

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzaron los objetivos propuestos, apreciar la sonrisa de la familia, la participación y escucha activa fue de mi agrado.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Porqué?

Todos los momentos fueron agradables, porque propiciaron un ambiente diferente para la familia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Todos los integrantes participaron de forma activa y dinámica

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Traer nuevas temáticas y participación familiar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera activa y dinámica

Firma del profesional

firma del padre de familia y/o cuidador

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL

NIT: 900.835.300 – 3

173418

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTRO EN EL HOGAR



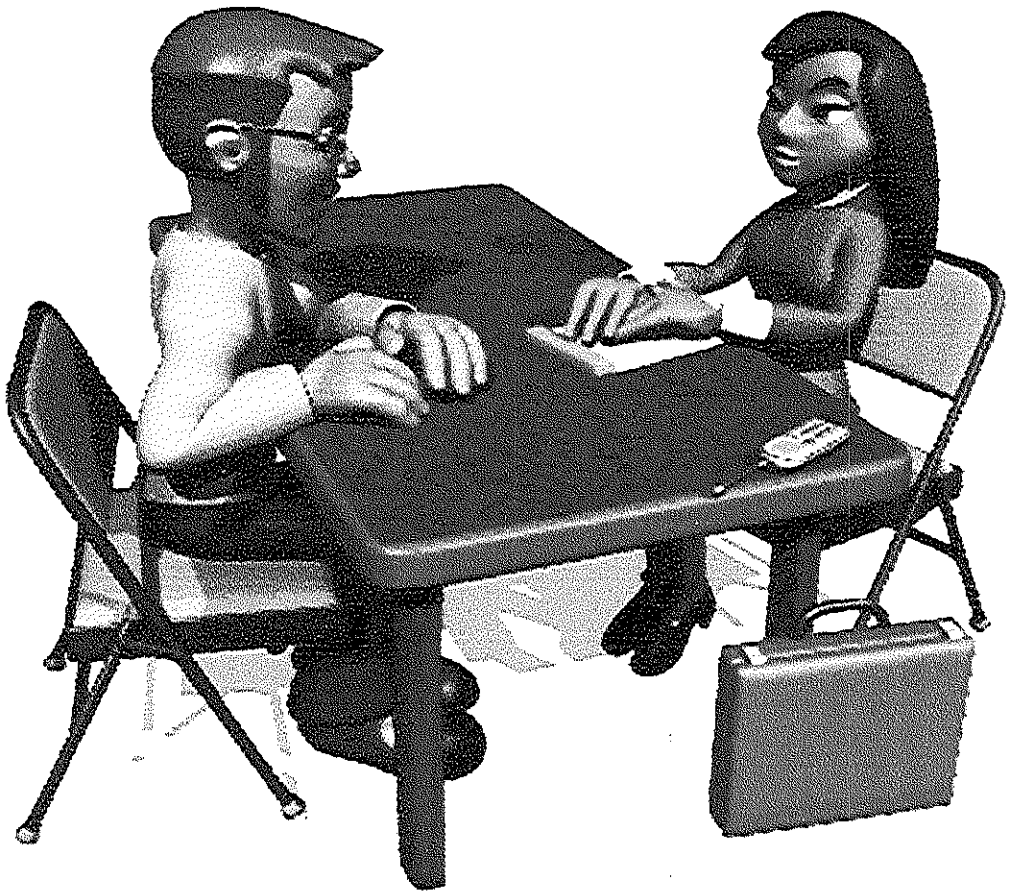


17349

CORPORACIÓN MI NUEVO SOL
COMPROMETIDOS CON UN MEJOR MAÑANA.

CORPORACIÓN
MI NUEVO SOL
NIT: 900.835.300 – 3

ATENCIÓN DE CASO



17350

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	02/06/2023	BIENESTAR FAMILIAR
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 8	Página 1 de 4	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 11am 2pm	**Fecha: 12 y 13 de diciembre**	
Lugar:		
Dependencia que Convoca:	**PSICOSOCIAL**	
Proceso:	**Visita de acompañamiento y orientación desde el área de atencion al ciudadano del ICBF**	
Objetivo:	**OBJETIVO** Conocer el estado de salud del niño Ander Eliam Dumasa Papelito, asi como brindar acompañamiento y orientaciones necesarias a la madre, que garanticen su protección y bienestar.	

Agenda:

1. Bienvenida
2. Dialogo
3. Conclusiones
4. Compromisos
5. Cierre

Desarrollo:

En el mes de diciembre, en los días 12 y 13 del presente año, se realizó visita especial, de acompañamiento hospitalario al menor Ander Eliam Dumasa papelito con RC. 1077488010, quien fue llevado al hospital san francisco de asís por su padre Chandy Dumasa.

La madre yileza papelito manifiesta, que por cuestiones laborales se desplazó a la ciudad de Bogotá en el mes de octubre, dejando al menor en la comunidad el 20 donde reside su padre Chandy Dumasa, con quien no ha tenido una buena relación parental, desde que nació el niño, pidiéndole que este se hiciera cargo de su cuidado, mientas ella regresaba. Yileza manifiesta que tuvo varios intentos fallidos de comunicación con el niño porque que el padre se negaba a atender las llamadas, razón por la cual yileza decide regresar a la ciudad de Quibdó, dirigiéndose a la comunidad, donde fue recibida con golpes y malos tratos por parte del padre del menor y de los otros integrantes de su familia.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17351

Una vez empeora la salud del menor, el padre decide ingresarlo por urgencias al hospital san francisco de asís y hasta este momento es diagnosticado con desnutrición aguda con grado de riesgo de muerte, y bronconeumonía. El padre del menor abandona el hospital y dejando como única responsable del cuidado, seguridad y protección a la madre del niño.

Al momento de la visita, la madre se muestra afligida, un poco somnolienta, su estado de ánimo un poco bajo, intranquila por el estado de salud que presenta su hijo, manifiesta sentir cansancio y preocupación porque económicamente no cuenta con recursos para la estadía en el hospital y su única red de apoyo es su hermana mayor Dora Papelito.

Desde el componente de comunidad y redes se dan las orientaciones necesarias brindando apoyo y empatía por la situación, además se logra comunicación con la red d apoyo de la madre del menor, con el objetivo de hacerla consciente de la necesidad económica y emocional que su familiar requiere, y de esta manera garantizar el bienestar tanto de la madre como del niño.

También se brinda orientación y acompañamiento desde el área de atencion al ciudadano en las oficinas del ICBF, buscando la patria potestad, y pidiendo a juez de garantías que restablezca los derechos del menor, y obligue a su padre a cumplir con las responsabilidades compartidas, (cuidado personal de la crianza y educación) que todos los padre deben asumir con sus hijos legítimos, como lo está escrito en articulo 253 la ley 1098 de 2006.

La solicitud fue recibida bajo el número: 19831912 pidiendo audiencia de conciliación el día 23 de enero del año 2024. Para veracidad de esta información, se anexan evidencias.

Decisiones:

Se toman las orientaciones de manera positiva con el objetivo de garantizar la integridad y la vida misma del menor de edad, para que este goce de una niñez feliz y protegida, la madre se muestra tranquila con mucho optimismo frente a la situación y se pactan compromisos.

compromisos	Responsables	Fechas
Brindar la atencion necesaria al menor	Padres y/o cuidadores	Diciembre
Garantizar los derechos del menor	Padres y/o cuidadores	Diciembre

17352

Permitir al profesional de la salud realizar su trabajo	Padres y/o cuidadores	Diciembre
Suministrar los tratamientos al menor una vez salga al hospital.	Padres y/o cuidadores	Diciembre
Asistir a las audiencias	Padres y/o cuidadores	Enero
Realizar seguimiento a la familia y a la solicitud	Psicosocial	Diciembre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo / Dependencia	Entidad	Firma
	Fecha	**Hora**	**Lugar**
Próxima reunión	DICIEMBRE	10:00 am 2:00PM	Hospital sanfrancisco de asís, ICBF

Sandra Palacios

SANDRA MILENA PALACIOS MENA
Psicosocial Apoyo Mi Nuevo Sol

Yileza Papelito Wacorizo

YILEZA PAPELITO WACORIZO
CC. 1193070216

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

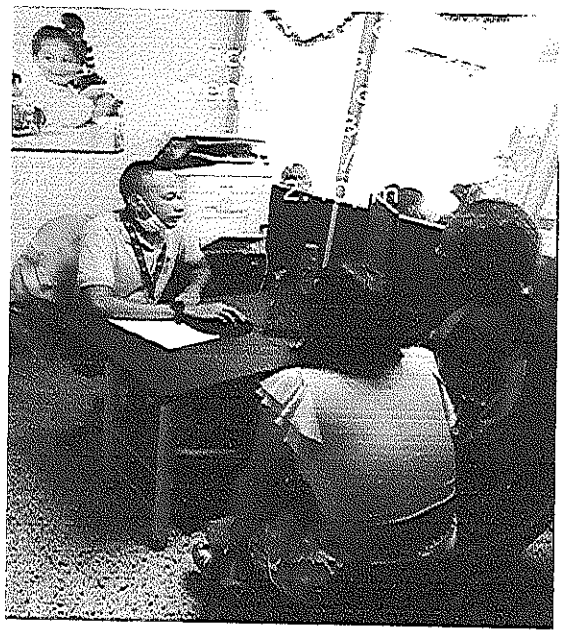
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

17353

REGISTRO FOTOGRÁFICO ACOMPAÑAMIENTO









Detalle de Cita

17354

AUDIENCIA DE CONCILIACION

República de Colombia
Departamento para la Prosperidad Social (DPS)
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras
Sistema Electrónico de Asignación de Citas - SEAC

Número de petición:	19831912
Peticionario:	Yirleza Papelito Wacorizo
Nombres y Apellidos del Citado(s):	• Chandi Dumasa Isama
Dirección del Citado:	• Comunidad el 20
Teléfono del Citado:	
Nombres y Apellidos del Niño, Niña o Adolescente:	Ander Ellam Dumasa Papelito
Profesional:	FLOR RENTERIA
Sírvase comparecer en el siguiente día y fecha:	Martes, 23 de Enero de 2024. Inicia 3:00 PM y Termina 4:00 PM. El tiempo de duración estimado para la cita es de 1 hora(s) y 0 minuto(s), podrá extenderse dependiendo del trámite.
Lugar de Atención:	CZ QUIBDO, CALLE 26 NO 7-07, BARRIO ALAMEDA REYES , Tel:6711083 ext 446003
Trámite de Atención:	Conciliable - Alimentos, Visitas y Custodia
Tipo de Petición:	Trámite de atención Extraprocesal (TAE)
Tipo de Cita:	Audiencia de Conciliación

Señor (a) Peticionario (a): En aras de realizar una adecuada notificación, deberá entregar esta boleta al citado personalmente, quien firmará una copia, que será el comprobante legal de la notificación. En caso de no ser posible realizar la notificación personal, se deberá enviar la presente boleta por medio de servicio postal autorizado por el Ministerio de Comunicaciones, siendo el comprobante de recibido la prueba de la debida notificación. En caso de no ser posible la notificación personal, ni el envío de la boleta mediante correo certificado, o si se negare el citado a firmarla, se podrá solicitar a la Policía Nacional, a través del CAI más cercano, el acompañamiento para la entrega de la boleta, dejando constancia de la no firma de la misma, identificando el nombre del Agente, número de placa y la respectiva firma. Lo anterior dando cumplimiento a lo ordenado en la Ley 640 de 2001 y artículo 100 de la Ley 1098 de 2006, modificado por el artículo 4° de la Ley 1878 de 2018 (Código de Infancia y Adolescencia). En caso de conocer el correo electrónico del citado, enviar la presente boleta de citación por este medio, solicitando confirmación de recibo de la cual deberá traer la impresión del mensaje, conforme al artículo 291 del Código General del Proceso. Recuerde que para poder ser atendido por el Defensor de Familia asignado, debe aportar los documentos requeridos para la Audiencia de Conciliación.

Documentos que debe llevar: (de acuerdo con el Artículo 52, se debe aportar los siguientes documentos) Adicionalmente y con el fin de realizar la verificación de derechos de (los) niño(s), niña(s) o adolescente(s) usted debe acercarse con el NNA al Centro Zonal.:

- Fotocopia Registro civil de nacimiento del niño, niña o adolescente
- Carné de vacunas (para niños y niñas menores de 7 años)
- Fotocopia Carné de afiliación a la EPS
- Fotocopia Carné escolar o certificación de estudios o ultimo boletín
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del peticionario
- Fotocopia recibo de servicio publico donde vive el niño@
- Fotocopia Carné de crecimiento y desarrollo para niños menores de cinco años

Recomendación::

No asistir a la audiencia con el menor de edad

Firma del Profesional
FLOR RENTERIA - DEFENSOR DE FAMILIA

Firma del Citado, fecha y hora