Centros Integrarte Atención Externa

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Angela María Ladino	Trabajadora Social
Ana Carolina Morera Chacón	Psicóloga
Neffer Silva	Terapeuta Ocupacional
John Jairo Angulo Tenorio	Educador Físico
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista
Claudia Liliana Herrera Guzmán	Fonoaudióloga
Ricardo Hernán Conto López	Enfermero
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Catalina Cotrino Rivera	Tallerista
Derly Katherine Parada Reyes	Técnica Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho - Coordinadora

INTRODUCCIÓN:

Se presenta Informe Cualitativo y Cuantitativo del Servicio de Atención para Personas con Discapacidad, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, Cinco Informa, convenio de Asociación 8340-2023 entre la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS y SSEPF Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación. Durante la implementación del Plan de Intervención Cinco Informa: Integrarte Explora Bogotá". Se desarrollaron actividades de acuerdo con las temáticas de La ciudad del cuidado y la ciudad de las luces desde cada una de las secciones del periódico.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	**TIPO DE POBLACION**	**SEXO**			**RANGO DE EDAD**					**INGRESOS**	**EGRESOS**	**SUSPENDIDOS**	**TOTAL, ATENCIONES EN EL MES**
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Centro Integrarte Atención Externa	**Personas con discapacidad**	20	37	0	N/A	N/A	N/A	N/A	60	0	0	1	57
	Personas cuidadoras	11	46	0	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	0	1	57

	TOTAL				N/A	N/A	N/A	N/A				

Observación:

Se realiza suspensión 1 Participante por salida temporal de la ciudad.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	2	37	18	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 .	**1**	**0**	**1**

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

No se ajustaron planes de atención individual, teniendo en cuenta el cronograma respectivo para el mes de diciembre dentro del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde la sección de espectáculo se promueven procesos de estimulación a nivel cognitivo que les permita a los participantes generar procesos de autoconocimiento y fortalecimiento de sus habilidades socio-emocionales y la construcción de su Identidad personal.

Desde Regula a Bogotá se promueven procesos de gestión y facilitación emocional en los participantes, que les permita generar estabilidad en sus canales de respuesta. Ello a partir de actividades de danzaterapia, para favorecer el proceso de conciencia en relación a sí mismos, de sus límites, habilidades, así como la generación de la conciencia corporal, minimización del estrés y potencializar habilidades lúdico creativo, que repercutirán de forma asertiva en procesos de interacción y participación social, logrando mantener el equilibrio social.

Por otra parte, desde estabiliza a Bogotá se continúa promoviendo el entrenamiento cognitivo-conductual frente al reconocimiento, identificación e implementación de las técnicas de desactivación a nivel fisiológico

(respiración) para favorecer el control emocional y modular de forma asertiva patrones de comportamiento, manteniendo la homeostasis global y la estabilidad en canales de respuesta, que favorecen los procesos de interacción social.

Desde Bogotá educa en sexualidad se continúa promoviendo el autoconocimiento de sí mismos, ello a partir de procesos de estimulación a nivel cognitivo-conductual, donde a partir de actividades de mesa (rompecabezas) y actividades de juego que permitan la exposición directa con los estímulos trabajados, se promueve el reconocimiento del esquema corporal, las partes que lo conforman y la funcionalidad que tiene casas una de ellas; esto con el fin de promover procesos de introspección en relación al “ser” y así estructurar esquemas de pensamiento en función de si mismos, lo que potencializa el desarrollo de los autoesquemas

En cuanto al taller de Emociónate de forma consciente, se desarrollan actividades de juego con el dado emocional, mediante el cual se promueven procesos de expresión y conciencia emocional a partir del reconocimiento y la identificación de las emociones básicas (alegría, tristeza y enojo) así como de sus características propias en relación al color y los gestos representativos. De esta manera, se promueven procesos de imitación de los gestos propios de cada emoción, así como el reconocimiento de los colores primarios y la asociación de ellos con cada emoción, con el fin de generar comandos básicos de comunicación a nivel no verbal en los participantes con su contexto inmediato y fomentar procesos de empatía social.

Por otra parte, desde empatízate con tus amigos en Bogotá se desarrollaron actividades de danzaterapia con el fin de promover en los participantes habilidades socio-emocionales en función generar emotividad en ellos, y así facilitar los procesos de interacción social e interpersonal con los demás. Frente a ello, se fortalecen procesos de empatía emocional y expresión corporal, ello con el fin de permitirles que a través del cuerpo expresen de manera inconsciente, sentimientos como estrés, miedo, rabia, inseguridad, e indiferencia, entre muchos otros.

En lo correspondiente a la sección de Comunicaciones-Comunicando por Bogotá, se abordaron habilidades comunicativas de escucha, habla y lectura, haciendo énfasis en expresiones verbales y no verbales dentro de los espacios de participación, como el centro y fuera de él, asociado a las actividades de Explorando Bogotá, facilitando la interacción comunicativa entre pares y figuras de cuidado teniendo en cuenta ajustes razonables para la participación, como estrategias multisensoriales implementadas como herramientas de atención conjunta en los espacios simulados y reales. Por otro lado, en vinculación con el componente adaptativo, se realizaron ajustes posturales y de herramientas de alimentación que facilitaron la ingesta de alimentos segura e independiente con un patrón más independiente, así mismo, se generaron algunos ajustes en el tipo de consistencia para algunos participantes.

Desde la sección Arte y cultura se reporta que se continúan fortaleciendo procesos de autonomía e independencia, “Preparándome para la vida, soy Independiente”, en actividades de la vida diaria AVD, en alimentación a través del manejo funcional de cuchara, plato,pocillo o vaso, promoviendo adecuada higiene postural en los tiempos de alimentación.Realizando ajustes razonables como el uso de cucharas pequeñas en participantes con rápida ingesta de alimentos y adaptación en cuchara para favorecer agarre. Se realizaron rutinas diarias de higiene menor en los horarios establecidos en el centro en lavado de manos e higiene oral. En las actividades Instrumentales AIVD “ Fortaleciendo mis habilidades” se desarrollaron en

Casa Simulada, tendido de cama, doblado de prendas de vestir, cuidado habitacional en donde se realizaron ajustes razonables y se brindaron los apoyos requeridos por los participantes. En cuanto a las habilidades " Yo me llamo, Yo soy" se desarrollaron talleres de ubicación temporal día, mes, año y esquema corporal. Se desarrollaron talleres de Estimulación sensorial con estimulos tactiles a través de superficies texturizadas, visuales empleando objetos de diferente color, forma y tamaño para su manipulación y auditivos a través de la manipulación de los instrumentos musicales. En entornos seguros " Me Cuido y cuido mi espacio" durante la salida extramural a la biblioteca Municipal y visita al Jardín Botánico, se identificaron señalización , ruta de evacuación y punto de encuentro.
A través del taller "Decoración creativa " se vincularon participantes en técnicas de rasgado, arrugado,corte, pegado, coloreado, dibujo y pintura en la creación de imágenes sencillas para decorar el centro, alusivas a las festividades de cada mes y en particular la celebración navideña, en donde se reforzaron habilidades de motricidad fina, dispositivos básicos de aprendizaje , identificacion de color y reconocimiento de figuras
.
En cuanto a "Nuestras artesanías para Bogotá" se realizó elaboración de velas y jabones artesanales creados a partir de insumos orgánicos y naturales que fueron expuestos y comercializados en la actividad lúdico recreativa trimestral y en la feria productiva,en donde se vincularon participantes de apoyos limitados y extensos del grupo de Ocupacionales, en quienes se reforzó la importancia del detalle y la pulcritud en el producto final, llevando a cabo prácticas de empaquetación artesanal, seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo, coordinación viso-manual, manejo de materiales, nombres, utilidad y ensamble de cada uno de los productos, dando importancia a la utilización de la estufa eléctrica para evitar incendios con los materiales a utilizar y promoviendo la calidad de los productos finalizados, realizando jornadas de limpieza de los mismos. Estos talleres se llevan a cabo en la casa simulada, la cual cuenta con las condiciones adecuadas para su realización.

Desde la sección de deportes, moviéndome activamente en Bogotá se continúa fortaleciendo cualidades físicas de los participantes mediante ejercicio terapéutico, como: ejercicios de fuerza: Mejorando y manteniendo la masa muscular, ejercicios de equilibrio, evitando caídas y a conservar su independencia, ejercicios de flexibilidad, manteniendo la amplitud de movimiento de las articulaciones, ejercicios de coordinación ayudando a que el cuerpo actúe de manera conjunta, se mueva de manera más eficiente y mejore la posición corporal y equilibrio en movimiento en base a lo anterior se realizó una muestra de danzaterapia por parte de los participantes en las novenas navideñas frente a referentes familiares lo cual fue de bastante agrado por los televidentes. Por otro lado cuidando mi esqueleto se realizaron actividades enfocadas al mantenimiento y potencialización de las cualidades físicas de cada participante y referentes familiares con el fin de prevenir el deterioro de la salud, prevención de trastornos posturales reduciendo la carga que soporta el sistema musculoesquelético durante las actividades de la vida diaria, mediante cambios de posición, reeducación postural, manejo de cargas. Creando percepciones por mi Bogotá se continúa potencializando la respuesta de los participantes ante el entorno, mediante diferentes aromas, texturas y masaje terapéutico para así mejorar su interacción con el mundo exterior

Desde la sesión "explorando Bogotá," se da continuidad en los procesos de planificación de ejercicios y actividades estructuradas con la finalidad de mantener y mejorar las capacidades físicas de las personas con discapacidad en diferentes entornos, donde se realizando actividades recreativas de juego deportivos tales como boccia, atletismo carrera de 25 y 50 metros, baloncesto, además de futsal asistido seguidamente se continua la participación inclusiva en actividad de piscina hidroterapia, en el complejo

acuático del parque sauzalito, desarrollaron actividades dirigidas a mejorar el sistema osteomioarticular por medio de actividades en medio acuático, se continua realizando en las mañanas actividades físico-recreativas, tales como ejercicios físicos, aeróbicos, logrando que los participantes adquieran el habito de ejercitarse y la importancia para la salud que les brinda el realizar actividad física se continua con el desarrollo de articulación con la escuela de bicicletas de en el parque villamar la cual nos brinda el préstamo de bicicletas para las personas con discapacidad logrando mantener las habilidades motrices de los participantes y además de que las personas con discapacidad mientras se divierten adquieran nuevas habilidades motrices al aprender a montar bicicletas se realiza de forma satisfactoria caminata ecológica guiada en parques y humedales realizando ejercicio aeróbico donde se las personas con discapacidad disfrutan de los recorrido y paisajes por áreas rodeadas de vegetación reconociendo la importancia del cuidado de zonas naturales y el cuidado de los animales que allí viven, a si mismo; Se logró el buen desarrollo de promover el trabajo en equipo la integración y la convivencia dentro y fuera de las instalaciones del centro de atención.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales -realizadas durante el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	**119**	**96**

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

APRENDIENDO A CUIDARNOS

Desde “Mis signos de cuidado”; se realizan monitoreo a todo el personal que reciben medicamentos, con el fin de detectar signos de alarma en caso de reacciones adversas de algún fármaco, así mismo en las intervenciones individuales con familiares, se les retroalimenta sobre la necesidad de acudir a la EPS en el evento de observar algún signo o síntoma que ponga en riesgo la salud de los participantes, así como también se les explica sobre los parámetros normales para poder identificarlos. Se continúa, en

“Aprendiendo a cuidarnos’’, mediante actividades didácticas, se invita a familiares y participantes a cuidar nuestra salud, teniendo un estilo de vida saludable, con hábitos sencillos como, realizar ejercicio, hidratar el organismo consumiendo agua diariamente para su buen funcionamiento, el descanso, como el dormir bien para una excelente equilibrio biopsicosocial; disminuir en lo posible grasas y azúcares saturadas, evitar niveles de estrés, consumir por lo menos tres comidas al día saludable y ricas en fibra, hablando temas de salud y reconocimiento de algunas enfermedades, que bien se podrían evitar identificando aspectos básicos y poder llevar a la práctica adecuados cuidados para una buena salud. Desde “Mi ciudad del cuidado”; El cuidado formal, que el talento humano ofrece de una forma especializada, como aquellas que van más allá de las capacidades que las personas poseen para cuidar de sí mismas o de los demás. el que se provee desde la institución, y el que se realiza a través de las familias.
se continúa con la capacitación teórico práctica del talento humano, con el fin de identificar signos y síntomas que requieran atención inmediata, provisional pero efectiva como primeros respondientes y remitir de manera adecuada a un participante en caso de ser requerido. Aplicación de los diez correctos en la administración de medicamentos, como aspecto primordial en un adecuado tratamiento farmacológico. En cuanto a “Cuido mis pies, me cuido todo”: Se socializa con participantes y familiares sobre cómo el cuidado de nuestros pies es importante para nuestra salud integral: El cuidado de los pies no es sólo importante desde el punto de vista estético, sino también por salud, ya que se evitará padecer hongos, comezones, resequedad, y pasar momentos desagradables con molestias que no podemos aliviar al instante, aligerara las caminatas diarias, se evitaran los dolores de pies, caídas y sobretodo un buen ánimo, en caso de tener problemas más severos en los pies, se recomiendo acudir con un podólogo quien es especialista en tratamientos simples y rígidos de los pies; es por eso que se continúa con el cuidado a los pies y lubricación de piel en general, como actividad de cuidado para un buen equilibrio de nuestro bienestar corporal. Con relación a “mi mini ciudad del embellecimiento”: Desde la perspectiva de la salud física y el embellecimiento personal; se ha comprobado que el cuidado personal, reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares, infartos y cáncer. Espiritualmente, es posible que el cuidado personal permite mantenernos en sincronía con nuestra fuerza superior y, a su vez, encontrar nuestro propósito en la vida. Se ha determinado que un aspecto importante en el ser humano es que mediante actividades de embellecimiento se mejoran hábitos de higiene personal en los participantes del Centro.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Formatos diarios y semanales del programa de Alimentación, Nutrición y Salubridad, tales como: Formato autorización cambio de preparaciones, formato de evaluación de características organolépticas, formato inspección plan de muestreo porciones servidas.
2. Elaboración de minutas para protocolos de salidas, para su aval por parte de referente técnico delegado por la SDIS.
3. Elaboración de propuesta para cambio de menús, con motivo de celebración de novenas, festividades decembrinas y fin de año.

4. Elaboración, publicación y socialización a la totalidad del talento humano del centro integrarte, de modificaciones en las derivaciones dietarías, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial (sobrepeso, obesidad, síndrome metabólico, delgadez, riesgo de delgadez y demás patologías asociadas), que incluye aumento en la ingesta de agua y alimentos bajos en grasa, azúcares simples, sal, aumento en el aporte y densidad calórica, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso.
5. Elaboración de Matriz de clasificación nutricional y reporte correspondiente..
6. Participación en la reunión virtual de asesoría técnica a los Nutricionistas de los Centro Integrarte Atención Interna y Externa, con el objetivo de dar claridad frente a los evidenciables a presentar, del Subcomponente de Vigilancia del estado Nutricional.
7. Participación en reunión presencial, con el objetivo de llevar a cabo la socialización de la estrategia de Información, Educación y Comunicación en estilos de vida saludable “Higiene intestinal”, propuesta por el Centro Integrarte Atención Interna grupo 10.
8. Reporte de evidencias de actividades desarrolladas durante el período, en la implementación de las estrategias de promoción en estilos de vida saludable, en el Centro Integrarte Atención Externa grupo 5, dirigida a los profesionales y participantes.
9. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en proceso de atención.
10. Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús derivado, establecido por la SDIS.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	19	14	19	3
TOTAL	19			3

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Identificar y Verificar las condiciones sociales económicas y comunitarias del sistema familiar.	Visita domiciliaria de seguimiento	6	0	6
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Identificar las dinámicas familiares y vecinales y su funcionamiento con el fin de verificar si han cambiado o se mantienen.	Matriz FODA	6	0	6
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	realizar seguimiento a citas de especialistas debido a estados de alteración durante la atención en el centro.	. Intervención individual	4	0	4
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Realizar seguimiento frente reportes comportamentales.	. Intervención individual	2	0	2
TOTAL			18	0	18

4.3TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	7	cierre y retroalimentación con demás referentes familiares entorno a la crianza positiva	. Socializar a través de la narración de la experiencias obtenidas durante el desarrollo del grupo focal de parte de los referentes familiares participantes del mismo a las demás familias del servicio con el fin de evaluar la receptividad y efectividad de la implementación del Grupo focal crianza positiva en las familias asistentes.	❖ se logra evaluar el impacto en las familias asistentes ❖ se logro que las familias participantes evaluaran que tipo de padres estaban siendo con respecto a la implementación de las pautas de crianza, para asi reformar aspectos débiles en las mismas. ❖ Se logró reconocer falencias en la implementación de pautas de crianza y acoger herramientas para establecer normas y límites en el hogar. ❖ se logró que los participantes del grupo focal compartieran su experiencia conocimiento adquirido durante el desarrollo del grupo focal, con los demás referentes familiares.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti)

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales?
N/A	N/A	N/A	N/A

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para los servicios sociales atención externa, estrategia Territorial y BTC) N/A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	La autoestima como parte del autocuidado. pt2	Concientizar acerca de la importancia de la autoestima a nivel personal a través de actividades lúdico pedagógicas, con el fin de reflexionar acerca de aquellos aspectos que debemos fortalecer en nosotros, para ser más seguros y querernos a nosotros mismos.	se logra reflexionar acerca de los talentos y cualidades que poseemos a nivel individual, se logra reconocer los aspectos y opiniones que han afectado la autoestima de los participantes, se logra reconocer como la autoestima influye en nuestro autocuidado.

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Taller Productivo: Nuestras Artesanías para Bogotá	Brindar herramientas a los referentes familiares sobre los talleres productivos y el tipo de piezas de carácter utilitario y decorativo que pueden empezar a utilizar a sus hogares para empezar sus emprendimientos.	Creación de piezas de carácter pictórico y artístico mediante actividades pedagógicas por parte de la Tallerista del CIAE G5.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	N/A
RECREATIVO	2	2	57	IDRD PARQUE DE LOS NOVIOS / JAC BARRIO FERROCAJA
CULTURAL	1	1	57	JARDIN BOTANICO
DEPORTIVO	0	0	0	N/A
PRODUCTIVO	1	1	57	FERIA PRODUCTIVA SANTA ROSITA

OTROS	0	0	0	N/A
TOTAL	3	3	57	N/A

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO:No se genera articulación en el entorno educativo

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se continua articulación con los diferentes espacios de la localidad para el desarrollo de las diferentes actividades como parque Ferrocaja, Parque la Giralda, Parque de Villemar, Escuela de la bici y Biblioteca Pública de Fontibón. Se lleva a cabo la salida al parque, se logra articulación con IDRD para recorrido de luces y se logra articulación con la JAC barrio ferrocaja para el préstamo de espacio del salón comunal para desarrollo de actividad de integración exposición artística y productiva.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: se articula con el jardín Botánico, para el uso de los espacios y visita guiada con el fin de realizar actividades lúdicas y culturales que favorezcan la participación de las PcD,Se mantiene durante este mes, la articulación con facilitadores de lectura, logrando la participación dentro del espacio de biblioteca.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Durante este mes no se realizan acciones para la inclusión en este entorno.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: Se realiza articulación para la feria productiva del 19 de Diciembre en donde se realiza exposición de los productos realizadas por las PcD y sus familias favoreciendo la inclusión en este entorno

f) OTROS: N/A

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida:

1. Se logra el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades en el desarrollo de rutinas de higiene menor en lavado de manos e higiene oral, brindando los apoyos requeridos por los participantes en los horarios establecidos por el centro.

2. Se logran desarrollar rutinas de entrenamiento en AIVD en donde se mantienen habilidades en los participantes con apoyo limitados y extensos.

3.Se logran vincular a los participantes en talleres de Estimulación sensorial para mantener y fortalecer procesamiento sensorial y respuestas adaptativas al entorno.

4. Se logra fortalecimiento de" Me Cuido y cuido mi espacio" en donde se promueven entornos seguros a través de la visita a la biblioteca Municipal y Jardín Botánico en donde se identificaron la señalización, rutas de evacuación y punto de encuentro brindando a los participantes los apoyos requeridos.

5.Se logró en "Nuestras artesanías para Bogotá" la vinculación de participantes en la elaboración de velas y jabones para ser expuestos y comercializados en la feria productiva.

6. Se logró a través del taller "Decoración creativa " la vinculación de participantes en técnicas de rasgado, arrugado,corte, pegado, coloreado, dibujo y pintura en la creación de imágenes sencillas para decorar el centro, alusivas a las festividades de cada mes y en particular la celebración navideña,

7. Se logró en algunos participantes generar procesos de estimulación a nivel cognitivo en los participantes que les permitiera reconocerse a sí mismo y reconocer características propias, logrando parcialmente el desarrollo de su identidad.

8. Se logró que algunos participantes lograran reconocer las emociones básicas y asociarlas con características relacionadas con el color y los gestos de cada una de ellas, logrando generar comandos básicos de interacción a nivel no verbal con su contexto inmediato.

9. Se logró generar procesos de motivación intrínseca en los participantes para vincularse en las actividades terapéuticas, logrando la tolerancia hacia las mismas y hacia los tiempos requeridos para desarrollarlas.

10. Se logró promover en la mayoría de los participantes estados de bienestar y tranquilidad a partir de su vinculación en las actividades de relajación y desactivación fisiológica, logrando mantener patrones de conducta funcionales y asertivos.

11. Se logra la prevención de trastornos posturales reduciendo la carga que soporta el sistema musculoesquelético durante las actividades de la vida diaria, mediante cambios de posición, reeducación postural, manejo de cargas y ejercicios físicos.

12. Mediante las actividades de tai-chi y estimulación sensorial, se logró disminución de la tensión muscular en algunos participantes, mantener un estado de tranquilidad frente a estímulos excesivos, siendo de utilidad en casos de estrés y ansiedad.

13. Se logra incrementar y mantener habilidades comunicativas, asociadas a la participación e interacción con pares, figuras de cuidado y personas de la comunidad favoreciendo el reconocimiento de las personas con discapacidad y la interacción comunicativa.

14. Se logró mantener consistencias de alimentación, segura y efectiva teniendo en cuenta los ajustes pertinentes de acuerdo a las características orofaciales de cada una de las personas con discapacidad

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

1.Se logra identificar cambios en 1 sistema familiar lo que conlleva a realizar la actualización de la Matriz Foda.
2.Se logra realizar seguimiento a las dinámicas familiares , sociales y económicas de 14 participantes a través de la Visita Domiciliaria.
3 Se logra establecer un tiempo de reflexión y concientización acerca de la autoestima como parte fundamental en el autocuidado y en el desempeño del rol del cuidador.
4. Se logra transmitir el conocimiento y experiencias del grupo focal por parte de las familias asistentes a este con los demás referentes familiares.
5. Se logra implementar actividades en las jornadas con padres en donde se brindan herramientas artísticas que incentiven al proyecto de vida asi como al disfrute del tiempo libre.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:
1. Se logra el reconocimiento de las PcD, como sujetos activos de la comunidad a través del Encuentro en cuadra.
2. Se logra articulación con diferentes entidades en pro de los procesos de inclusión en diferentes espacios distritales. (parque de los novios IDRD alumbrado navideño- Jardín Botánico)
3. Se logra dar continuidad al uso de espacios que favorecen la inclusión y las actividades de bienestar de las PcD como escuela de la bici, recorridos humedales, biblioteca, Hidroterapia etc.
4. Se logra la visibilidad en las personas con discapacidad como parte de la comunidad del barrio ferrocaja a través de las comparsas y muestras culturales en el entorno inmediato.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

1. Demora en los procesos de articulación por parte de algunas instituciones
2. Algunos referentes familiares persisten en la baja corresponsabilidad en el acompañamiento a actividades programadas por el CIAE G5 y en la atención a las visitas de seguimiento.
3. Se evidencian dificultades en la adherencia a los tratamientos farmacológicos de parte de algunos sistemas familiares.
4. Se dificulto la generación de procesos de introspección en los participantes, dado patología de base, lo que interfiere en los procesos de aprendizaje.
5.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se continuarán desarrollando rutinas de AVD promoviendo manejo de kit y AIVD en casa simulada para mantener o fortalecer mayor independencia y autonomía brindando ajustes razonables y apoyos requeridos por los participantes.
2. Se continuarán desarrollando talleres de estimulación sensorial favoreciendo procesamiento sensorial y respuestas adaptativas frente al entorno.
3. Se continuarán desarrollando talleres de entornos seguros a nivel intra y extramural para la identificación y mitigación de riesgos,
4. Se continuarán elaborando velas y jabones artesanales para el desarrollo de roles útiles y productivos en los participantes vinculados.
5. Se continuarán desarrollando talleres de Decoración creativa para el mantenimiento y/o mejoramiento de habilidades y capacidades integrales de los participantes.
6. Se proyecta realizar nuevas articulaciones con nuevos espacios que favorezcan habilidades comunicativas en los participantes.
7. Continuar con el proceso de sensibilización y fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar con algunos de los referentes familiares.
8. Dar continuidad a la difusión de información que permita el reconocimiento de las entidades locales tanto públicas como privadas que prestan servicios a la ciudadanía, por parte de las familias en pro de la garantía de derechos.
9. Continuar con el seguimiento a los sistemas familiares y sus dinámicas a través de la Visita domiciliaria.
10. Continuar brindando espacios de Disfrute y aprendizaje a través de las Jornadas respiro, encuentros locales y grupo focal, que permitan adquirir herramientas a las familias con el fin de contribuir a su bienestar y rol de cuidador.
11. Implementar la Estrategia IEC para la prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos en hogares; dirigida a los participantes de los servicios sociales que reciben apoyo alimentario en la SDIS.
12. Iniciar la implementación de la estrategia de Información, Educación y Comunicación en estilos de vida saludable “Higiene intestinal”, propuesta por el Centro Integrarte Atención Interna grupo 10.
13. Dar continuidad al desarrollo de actividades y estrategias, en el marco de la Promoción en estilos de vida saludable, de acuerdo con programación establecida en el Plan de Estilos de vida saludable del Centro Integrarte.
14. Dar continuidad a los ajustes de planes dietarios, de acuerdo con requerimientos nutricionales individuales.
15. Continuar realizando procesos de estimulación a nivel cognitivo que les permita a los participantes generar procesos de aprendizaje en relación a la conciencia emocional
16. Continuar promoviendo el autoconocimiento de sus mismo para generar proceso de identidad personal

17. Promover procesos de activación conductual que les permita modular patrones de respuesta y así garantizar un repertorio comportamental funcional y adaptativo
18. promover procesos de gestión y facilitación emocional con el fin de lograr modular respuestas adaptativas
19. Continuar con ejercicios de movilidad articular mediante ejercicios de flexibilidad y danzaterapia para mantener y mejorar los rangos articulares.