Marinilla, 9 de diciembre de 2022.

COREDI
*Corporación Educativa para el Desarrollo Integral*
*N.I.T 800.183.221-8*

**SEÑORA**
**SOFIANA CASTAÑO ARBELÁEZ**
**SUPERVISORA.**
**CORNARE**
**Autopista Medellín – Bogotá, Carrera 59 44-48, Kilómetro 54 El Santuario, Antioquia. Teléfono: (60 4) 5201170, Fax: (60 4) 5460229.**

**Asunto:** Remisión 2do informe de avance de actividades convenio interadministrativo de cofinanciación CORNARE- Corporación Educativa Para El Desarrollo Integral (COREDI)

Respetuoso saludo,

A través del presente oficio me permito remitir el segundo informe de avance de actividades del convenio interadministrativo de cofinanciación CORNARE- Corporación Educativa Para El Desarrollo Integral (COREDI) N° 256-2022, Cuya Finalidad Es "Sostenimiento y proyección del programa de Educación Ambiental PALADINES fase III"

encontrará un documento físico que da cuenta de los avances concentrados en dos áreas, el cumplimiento con los compromisos técnicos y el cumplimiento de los compromisos de ejecución presupuestal, también a continuación dejaremos el enlace donde podrá verificar los soportes de tales ejecuciones. https://drive.google.com/drive/folders/1WDBfn8oV_-scV5sMzeGq-9_0hMvknlRd?usp=sharing

Cualquier inquietud podrá comunicarse con el PU. Marco A. Ledezma, Coordinador del programa Paladines, a través del correo electrónico liderequipopaladines@coredi.edu.co

Atentamente,

Pbro. Pedro Pablo Ospina Osorio
Gerente y representante legal COREDI.

Elaboró: Marco Antonio Ledezma C. Administrador de Empresas, Coordinador equipo paladines.
Reviso: Esteban Cadavid Director Proyectos COREDI
Aprobó: Pbro. Pedro Pablo Ospina. Gerente Coredi.

ACTA DE AVANCE PARCIAL DE ACTIVIDADES NUMERO DOS - CONVENIO N°256-2022 CORNARE-COREDI

OBJETO: CORNARE COFINANCIA A COREDI CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA QUE SE LLEVE A CABO EL "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"

| | |
|---|---|
| INSTITUCIÓN: | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COREDI. |
| PLAZO: | 6 MESES |
| FECHA DE INICIACIÓN: | 02 SEPTIEMBRE DE 2022 |
| FECHA DE TERMINACIÓN: | 02 MARZO DE 2022 |
| VALOR TOTAL: | 506.643.978,00000 |
| APORTE CORNARE DINERO: | 354.650.785,00000 |
| APORTE COREDI DINERO: | 151.993.193,00000 |
| PERIODO DEL INFORME: | DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE |
| FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: | 9 DICIEMBRE. |

## INTRODUCCIÓN.

El programa de educación ambiental para la primera infancia PALADINES, inició en el año 2020 construido y liderado por CORNARE para promover la cultura ambiental en la población infantil de cero a cinco años, los agentes educativos y las familias. Este programa se ha desarrollado a través de experiencias pedagógicas con una metodología y material pedagógico propio, que ha permitido abarcar ejes ambientales según las necesidades e intereses de los ciclos vitales que se manejan en primera infancia y generar apoyo pedagógico a las unidades de servicio para acompañar y fortalecer sus planes ambientales. dando estricto cumplimiento al objeto de la educación ambiental en la ley 1549 que define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo, orientados a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales en sus contextos (locales, regionales y nacionales). al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de Su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas.

Paladines a la fecha se ha desarrollado en dos fases: la primera de diseño e implementación del programa de educación para el fomento de la cultura ambiental y el desarrollo sostenible en niños y niñas de 0 a 5 años de vida (primera infancia) mediante la puesta en marcha de herramientas psicopedagógicas que estimulen el aprendizaje significativo y el compromiso con las buenas prácticas ambientales para toda la vida para un primer grupo de 26 Uds., La segunda es la de implementación en un grupo conformado por otras 54 Uds. para un total de 80 unidades de servicio.

## 1. INFORME DE ACTIVIDADES

**OBJETO CONVENIO: SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"**




| ACTIVIDAD | ITEM | CANTIDAD |
|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | SE REALIZARAN DOS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS EN CADA UNIDAD DE SERVICIO. | 160 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | SE REALIZARA UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AMBIENTAL PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS EN CADA MUNICIPIO | 80 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | SE REALIZARÁ UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AMBIENTAL PARA LAS FAMILIAS EN CADA MUNICIPIO | 80 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS | SE FORTALECERÁ LA CULTURA AMBIENTAL MEDIANTE ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA LA | 26 |

| | | |
|---|---|---|
| **AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE.** | **PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN** | |
| **CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES** | **SE REALIZARÁ LA CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES** | **26** |

- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS**

  **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para niños y niñas se realizan dos veces en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

  - Realizar Exploración de intereses
  - Construir la experiencia pedagógica (EXPROVITE)
  - Desarrollo de la experiencia pedagógica
  - Documentación y sistematización
  - Retroalimentación de la experiencia
  - Construcción de un RETO AMBIENTAL
  - Participación de cada unidad de servicio en Jornada de retos ambientales.

Para desarrollar la actividad se dispone de algunos mediadores pedagógicos (materiales) para ambientar los espacios o salas de aprendizaje, se desarrolla en cada ciclo vital de la unidad servicio permitiendo la participación de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de edad de acuerdo con la modalidad de atención para la primera infancia que tiene cada unidad de servicio. Se apoyan las rutinas de aseo y de alimentación de los niños y niñas durante la jornada como compromiso de corresponsabilidad exigido en atención a la primera infancia.

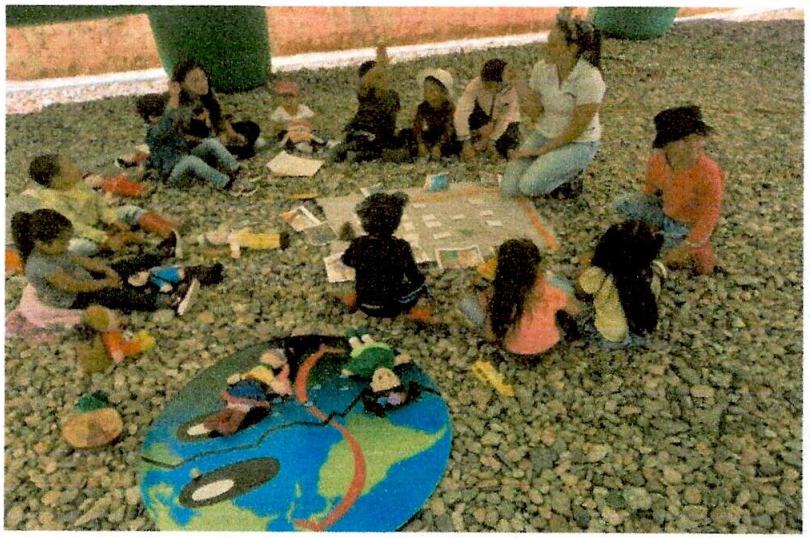
**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 5 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| | |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA LOS ANGELITOS |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA DIOS ES AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | FAMI ESTACION COCORNA EL FUTURO |
| SAN VICENTE | HCB SONRISITAS |
| | |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.**







- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS**

  **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para agentes educativos se realizan una sola vez en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

  - Exploración de intereses
  - Construcción de la experiencia pedagógica (EXPROVITE)
  - Desarrollo de la experiencia pedagógica
  - Documentación y sistematización
  - Retroalimentación de la experiencia
  - Estimular la participación de cada unidad de servicio

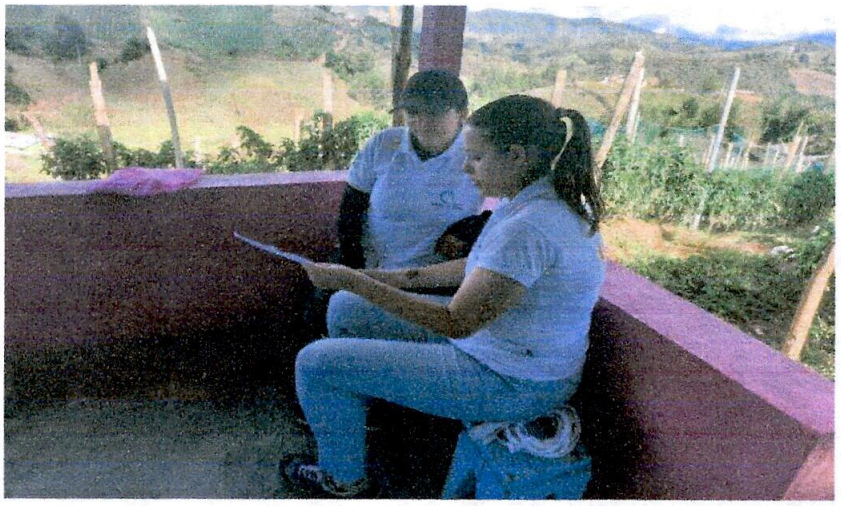
El desarrollo de la experiencia pedagógica se realiza en cada unidad de servicio, se dispone de mediadores pedagógicos para ambientar los espacios de aprendizaje, se desarrolla la experiencia pedagógica con agentes educativos (maestras, auxiliares, psicosocial, salud y nutrición y equipo administrativo) Entregables: Evidencia fotográfica de la experiencia de acuerdo con la metodología EXPROVITE.

**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 3 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|

| | |
|---|---|
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA LOS ANGELITOS |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA DIOS ES AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | FAMI ESTACION COCORNA EL FUTURO |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.**





- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para familias se realizan una vez en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

  - Realizar Exploración de intereses
  - Construir la experiencia pedagógica (EXPROVITE)

- Desarrollo de la experiencia pedagógica
- Documentación y sistematización
- Retroalimentación de la experiencia

El desarrollo de la experiencia psicopedagógica, se realiza en cada unidad de servicio, se dispone de mediadores psicopedagógicos para ambientar los espacios de aprendizaje, se desarrolla la experiencia psicopedagógica con familias. Entregables: Evidencia fotográfica de la experiencia de acuerdo con la metodología EXPROVITE

**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 19 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

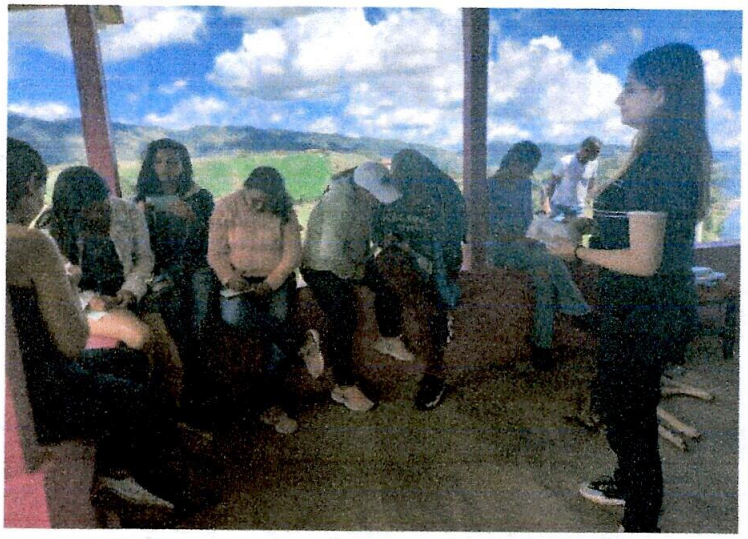
| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| MARINILLA | FUNDACION TRAZOS DE COLORES |
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| LA CEJA | CDI MUNDO DE ILUSIONES |
| LA UNION | CDI JUGUETONES |
| LA UNION | CDI MESOPOTAMIA |
| SAN VICENTE | HCB SONRISITAS |
| EL SANTUARIO | CDI MIS PEQUEÑOS GIGANTES |
| EL PEÑOL | HI MI CASITA ALEGRE |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |
| GUATAPE | CDI CARITAS ALEGRES |
| SAN RAFAEL | CDI SOÑADORES |
| SAN RAFAEL | CDI ROSITA CALLEJAS |
| CONCEPCION | CDI PATITO DE TORRENTES |
| SAN ROQUE | CDI MIS PRIMEROS PASOS |
| SAN FRANCISCO | CDI RINCON DE AMORES |
| SAN LUIS | HCB LA ALEGRIA |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| NARIÑO | CDI SEMBRANDO SUEÑOS Y SABIDURIA |
| PUERTO TRIUNFO | CDI GOTITAS DE AMOR |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.**











- **ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE.**

Fortalecimiento de la cultura ambiental mediante estrategias creativas para la promoción de acciones de cuidado y conservación, buenas prácticas ambientales y desarrollo del pensamiento científico en los niños y niñas de los 26 municipios de la región

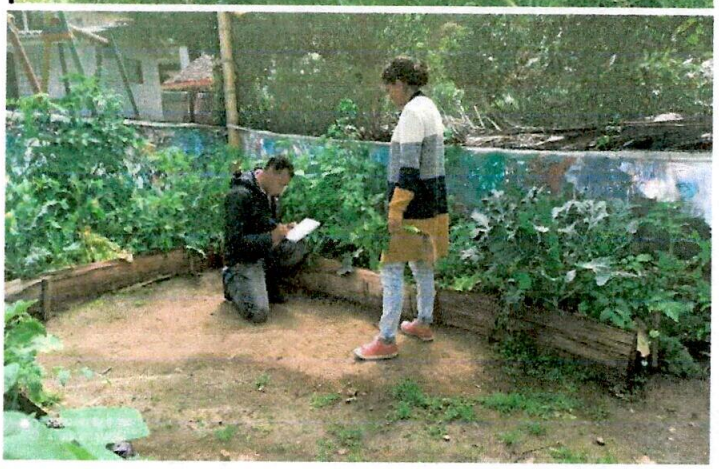
**AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA SEGUNDA ACTA DE AVANCE (DIAGNÓSTICO 13 HUERTAS PALADINES)**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| MARINILLA | CSE PREECOLAR |
| EL PEÑOL | CSE PREECOLAR |
| RIONEGRO | CSE PREECOLAR |
| EL RETIRO | CDI GUARCEÑITO |

| | |
|---|---|
| ARGELIA | DIMF LOS EXPLORADORES |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |
| NARIÑO | DIMF EL CARMELO |
| SONSON | CDI DEJANDO HUELLAS |
| RIONEGRO | CDI DULCE DESPERTAR |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| SAN LUIS | HCB ALEGRIA |
| MARINILLA | CDI SEMILLITAS |
| LA UNION | CDI JUGUETONES |
| | |
| | |
| | |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**











- **CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES**

Visita Inicial: Recorrido a las instalaciones de las UDS, revisión del plan de gestión aprobado por ICBF y conocimiento del equipo psicosocial, pedagógico y administrativo.

**AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. INICIALES B. DATOS)**

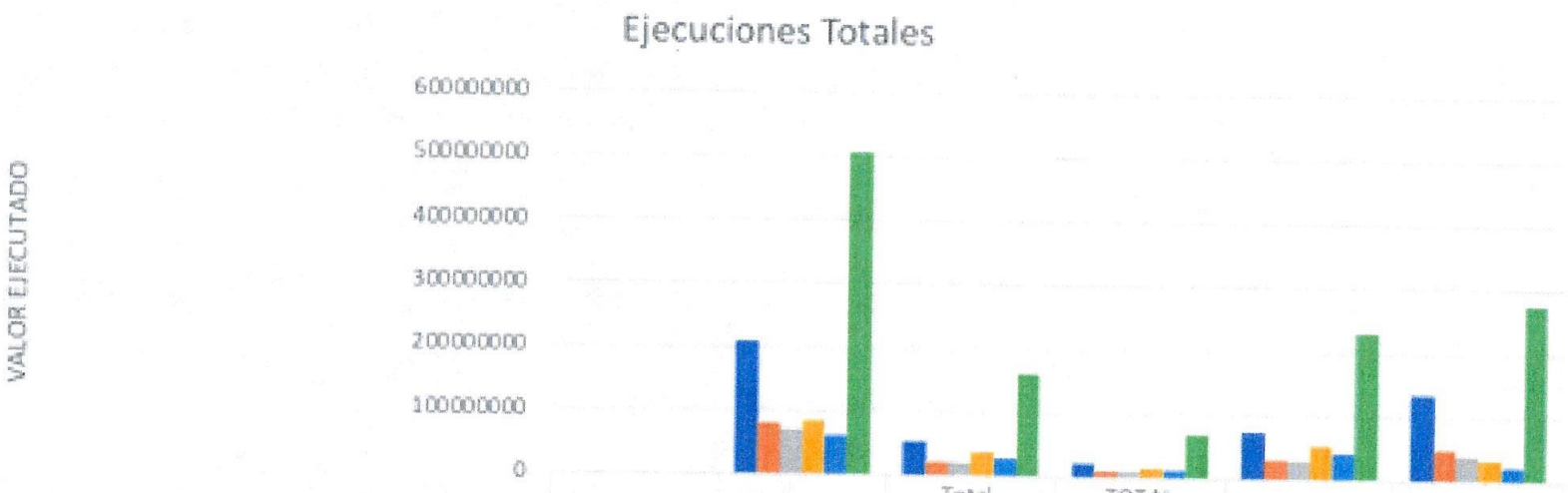
| MUNICIPIO | UNIDADES DE SERVICIO |
|---|---|
| SAN ROQUE | CDI MIS PRIMEROS PASOS |
| SANTO DOMINGO | DIMF NIÑOS FELICES RAÍCES DEL FUTURO |
| SAN ROQUE | DIMF SEMILLITAS CON AMOR |
| SANTO DOMINGO | HCB TRAVESURAS |
| ALEJANDRÍA | CDI PASITOS FIRMES |
| CONCEPCIÓN | CDI PATITOS DE TORRENTE |
| CONCEPCIÓN | DIMF JOSEFINA GÓMEZ DE GARCÍA |
| ALEJANDRÍA | DIMF SAN LORENZO |
| ABEJORRAL | FAMI MADRES CON FUTURO |
| ARGELIA | CDI SEMILLITAS DEL MAÑANA |
| ARGELIA | DIMF LOS EXPLORADORES |
| NARIÑO | DIMF EL CARMELO |
| NARIÑO | CDI SEMBRANDO SUEÑOS Y SABIDURÍA |
| PUERTO TRIUNFO | CDI GOTITAS DE AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | HCB MICKEY |
| RIONEGRO | CDI DULCE DESPERTAR |
| RIONEGRO | HI CARRUSEL |
| RIONEGRO | CSE COREDI |
| EL CARMEN DE VIBORAL | CDI ALFAREROS DE SUEÑOS |
| LA UNIÓN | CDI JUGUETONES |
| LA UNIÓN | CDI MESOPOTAMIA |
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| SANTUARIO | CDI MIS PEQUEÑOS GIGANTES |
| SAN VICENTE | HCBF LOS MARINERITOS |
| SAN VICENTE | HCBF SONRISITAS |
| GUARNE | CDI CARRUSEL DE LOS SUEÑOS 1 |
| GUARNE | CDI CARRUSEL DE LOS SUEÑOS 2 |
| LA CEJA | CDI MUNDO DE ILUSIONES |
| SANTUARIO | DIMF ALDANA ARRIBA |
| SAN LUIS | CDI PERLITAS VERDES |
| SAN FRANCISCO | CDI RINCÓN DE AMORES |
| RETIRO | CEO EL RETIRO |
| RETIRO | HCB CABAÑITAS |
| RETIRO | HCB CHIQUITINES |
| SAN LUIS | HCB LA ALEGRÍA |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| RETIRO | MF EL PORTENTO |
| RETIRO | MF NAZARETH |

| | |
|---|---|
| SAN CARLOS | CDI EL JORDÁN |
| GRANADA | CDI FUENTECITA DEL SABER |
| GRANADA | HCB LOS ANGELITOS |
| GRANADA | HCB LOS CARPINTERITOS |
| SAN CARLOS | HI ILUSIONES |
| EL PEÑOL | CSE COREDI |
| EL PEÑOL | HI MI CASITA ALEGRE |
| GUATAPÉ | CDI CASITAS ALEGRES |
| SAN RAFAEL | CDI ROSITA CALLEJAS |
| SAN RAFAEL | CDI SOÑADORES |
| GUATAPÉ | DIMF CASETA COMUNAL EL ROBLE |
| COCORNÁ | CDI LAS PALOMAS |
| COCORNÁ | CDI MIS DULCES AÑOS |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |

## 2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL.

El consolidado de la ejecución se divide en dos partes, la primera da cuenta de los valores ejecutados y proyectados de la partida subvencionada por CORNARE, y la segunda da cuenta de los aportes realizados por COREDI para la ejecución del convenio, las evidencias de dichas acciones, (formatos, listados, fotografías son anexadas en drive destinado para el convenio, además de los soportes de pago y seguridad social de los profesionales dispuestos por COREDI, para el desarrollo del programa.

| GENERALES | | | | ACTA DE AVANCE 1 | | | | ACTA DE AVANCE 2 | | | | EJECUCIONES GENERALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | AVANCE EN CANTIDADES | Ejecución CONARE | Ejecución COREDI | Total ejecución | AVANCE EN CANTIDADES | Ejecución CONARE | Ejecución COREDI | Total ejecución | Total ejecuciÓn CORNARE | TOTAL EJECUCIÓN COREDI | EJECUCIÓN ACTUAL | POR EJECUTAR |
| EPA NIÑOS Y NIÑAS | 160 | $ 1.300.000 | $ 208.000.000 | 52 | $ 47.320.000 | $ 20.280.000 | $ 67.600.000 | 5 | $ 4.550.000 | $ 1.950.000 | $ 6.500.000 | $ 51.870.000 | $ 22.230.000 | $ 74.100.000 | $ 133.900.000 |
| EPA AGENTES EDUCATIVOS | 80 | $ 1.000.000 | $ 80.000.000 | 28 | $ 19.600.000 | $ 8.400.000 | $ 28.000.000 | 3 | $ 2.100.000 | $ 900.000 | $ 3.000.000 | $ 21.700.000 | $ 9.300.000 | $ 31.000.000 | $ 49.000.000 |
| EPA FAMILIAS | 80 | $ 900.000 | $ 72.000.000 | 16 | $ 10.080.000 | $ 4.320.000 | $ 14.400.000 | 19 | $11.970.000 | $ 5.130.000 | $ 17.100.000 | $ 22.050.000 | $ 9.450.000 | $ 31.500.000 | $ 40.500.000 |
| AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA (Diagnóstico 13 huertas PALADINES) | 26 | $ 3.240.153 | $ 84.243.978 | 8 | $ 18.144.857 | $ 7.776.367 | $ 25.921.224 | 8 | $18.144.857 | $ 7.776.367 | $ 25.921.224 | $ 36.289.714 | $ 15.552.734 | $ 51.842.448 | $ 32.401.530 |
| AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. iniciales B. datos) | 26 | $ 2.400.000 | $ 62.400.000 | 0,97 | $ 1.629.600 | $ 698.400 | $ 2.328.000 | 1 | $27.490.400 | $11.781.600 | $ 39.272.000 | $ 29.120.000 | $ 12.480.000 | $ 41.600.000 | $ 20.800.000 |
| Totales | | | $ 506.643.978 | | $ 96.774.457 | $ 41.474.767 | $ 138.249.224 | | $64.255.257 | $27.537.967 | $ 91.793.224 | $ 161.029.714 | $ 69.012.734 | $ 230.042.448 | $ 276.601.530 |




| | ITEM | VALOR TOTAL | Total ejecución CORNARE | TOTAL EJECUCIÓN COREDI | EJECUCIÓN ACTUAL | POR EJECUTAR |
|---|---|---|---|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | 0 | $208.000.000 | $51.870.000 | $22.230.000 | $74.100.000 | $133.900.000 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | 0 | $80.000.000 | $21.700.000 | $9.300.000 | $31.000.000 | $49.000.000 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | 0 | $72.000.000 | $22.050.000 | $9.450.000 | $31.500.000 | $40.500.000 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO | 0 | $84.243.978 | $36.289.714 | $15.552.734 | $51.842.448 | $32.401.530 |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES | 0 | $62.400.000 | $29.120.000 | $12.480.000 | $41.600.000 | $20.800.000 |
| Totales | | $506.643.978 | $161.029.714 | $69.012.734 | $230.042.448 | $276.601.530 |

## Justificación aporte COREDI

| Nombre | Evidencia | Valor por el pedido del Informe | Función | LÍNEA |
|---|---|---|---|---|
| Álzate Zuluaga Mariluz | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS |
| Baena Aguirre Daniela | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | |
| Quincha Ocampo Yiselly Andrea | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | |
| Giraldo Rincón Adriana Lucia | Colilla de pago | $3.607.800 | Promover y profundizar en los procesos y estrategias para la investigación desde y con los | |
| Suarez Cristina | Colilla de pago | $3.607.800 | Apoyo en la implementación de la estrategia en las familia | REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS |
| Gómez Gómez María Valentina | Colilla de pago | $1.134.222 | Apoyo administrativo al proceso | Transversal |
| Gloria | Colilla de pago | $5.770.000 | Apoyo en la implementación de la estrategia en las familia | |
| Gestión administrativa y tecnica | Certificación | $3.000.000 | | Transversal |
| **Valor total** | | **$27.943.222** | | |

Pbro. Pedro Pablo Ospina Osorio
Gerente y representante legal COREDI.

Elaboró: Marco Antonio Ledezma C. Administrador de Empresas, Coordinador equipo paladines.
Reviso: Esteban Cadavid Director Proyectos COREDI
Aprobó: Pbro. Pedro Pablo Ospina. Gerente Coredi.

ACTA DE AVANCE PARCIAL DE ACTIVIDADES NUMERO DOS - CONVENIO N°256-2022 CORNARE-COREDI

OBJETO: CORNARE COFINANCIA A COREDI CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA QUE SE LLEVE A CABO EL "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"

| | |
|---|---|
| INSTITUCIÓN: | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL COREDI. |
| PLAZO: | 6 MESES |
| FECHA DE INICIACIÓN: | 02 SEPTIEMBRE DE 2022 |
| FECHA DE TERMINACIÓN: | 02 MARZO DE 2022 |
| VALOR TOTAL: | 506.643.978,00000 |
| APORTE CORNARE DINERO: | 354.650.785,00000 |
| APORTE COREDI DINERO: | 151.993.193,00000 |
| PERIODO DEL INFORME: | DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE |
| FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: | 9 DICIEMBRE. |

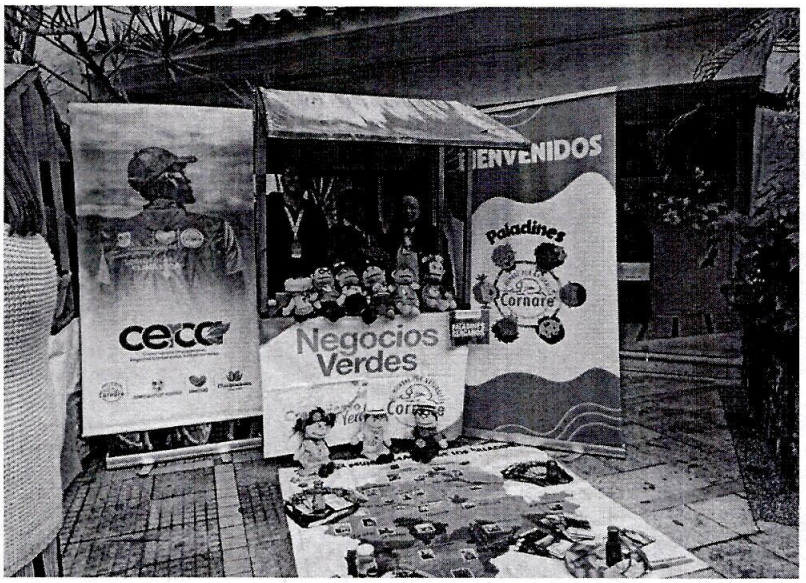
## INTRODUCCIÓN.

El programa de educación ambiental para la primera infancia PALADINES, inició en el año 2020 construido y liderado por CORNARE para promover la cultura ambiental en la población infantil de cero a cinco años, los agentes educativos y las familias. Este programa se ha desarrollado a través de experiencias pedagógicas con una metodología y material pedagógico propio, que ha permitido abarcar ejes ambientales según las necesidades e intereses de los ciclos vitales que se manejan en primera infancia y generar apoyo pedagógico a las unidades de servicio para acompañar y fortalecer sus planes ambientales. dando estricto cumplimiento al objeto de la educación ambiental en la ley 1549 que define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo, orientados a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales en sus contextos (locales, regionales y nacionales). al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de Su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas.

Paladines a la fecha se ha desarrollado en dos fases: la primera de diseño e implementación del programa de educación para el fomento de la cultura ambiental y el desarrollo sostenible en niños y niñas de 0 a 5 años de vida (primera infancia) mediante la puesta en marcha de herramientas psicopedagógicas que estimulen el aprendizaje significativo y el compromiso con las buenas prácticas ambientales para toda la vida para un primer grupo de 26 Uds., La segunda es la de implementación en un grupo conformado por otras 54 Uds. para un total de 80 unidades de servicio.

## 1. INFORME DE ACTIVIDADES

**OBJETO CONVENIO: SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"**




| ACTIVIDAD | ITEM | CANTIDAD |
|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | SE REALIZARAN DOS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS EN CADA UNIDAD DE SERVICIO. | 160 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | SE REALIZARA UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AMBIENTAL PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS EN CADA MUNICIPIO | 80 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | SE REALIZARÁ UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AMBIENTAL PARA LAS FAMILIAS EN CADA MUNICIPIO | 80 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS | SE FORTALECERÁ LA CULTURA AMBIENTAL MEDIANTE ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA LA | 26 |

| | | |
|---|---|---|
| **AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE.** | **PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN** | |
| **CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES** | **SE REALIZARÁ LA CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES** | **26** |

- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS**

  **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para niños y niñas se realizan dos veces en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

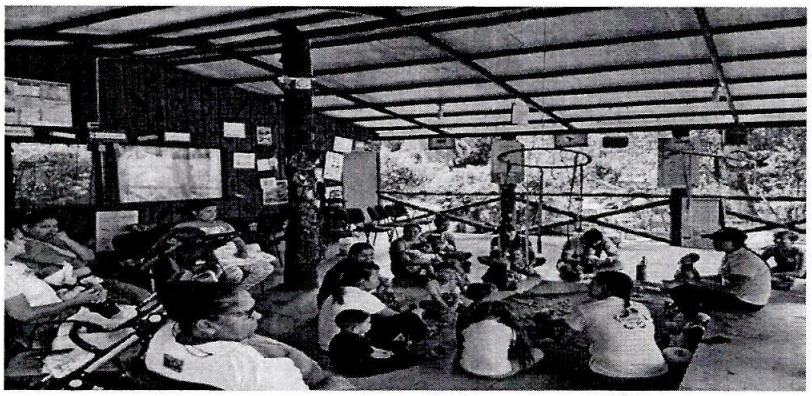
  - Realizar Exploración de intereses
  - Construir la experiencia pedagógica (EXPROVITE)
  - Desarrollo de la experiencia pedagógica
  - Documentación y sistematización
  - Retroalimentación de la experiencia
  - Construcción de un RETO AMBIENTAL
  - Participación de cada unidad de servicio en Jornada de retos ambientales.

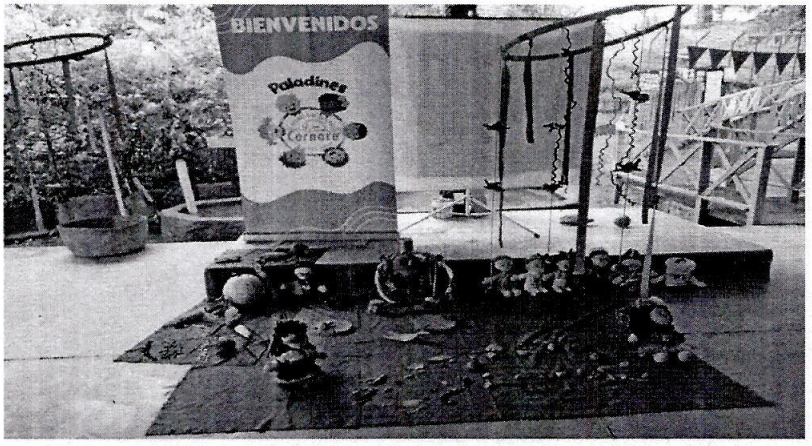
Para desarrollar la actividad se dispone de algunos mediadores pedagógicos (materiales) para ambientar los espacios o salas de aprendizaje, se desarrolla en cada ciclo vital de la unidad servicio permitiendo la participación de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años de edad de acuerdo con la modalidad de atención para la primera infancia que tiene cada unidad de servicio. Se apoyan las rutinas de aseo y de alimentación de los niños y niñas durante la jornada como compromiso de corresponsabilidad exigido en atención a la primera infancia.

**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 5 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| | |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA LOS ANGELITOS |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA DIOS ES AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | FAMI ESTACION COCORNA EL FUTURO |
| SAN VICENTE | HCB SONRISITAS |
| | |

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.







- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS**

  **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para agentes educativos se realizan una sola vez en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

  - Exploración de intereses
  - Construcción de la experiencia pedagógica (EXPROVITE)
  - Desarrollo de la experiencia pedagógica
  - Documentación y sistematización
  - Retroalimentación de la experiencia
  - Estimular la participación de cada unidad de servicio

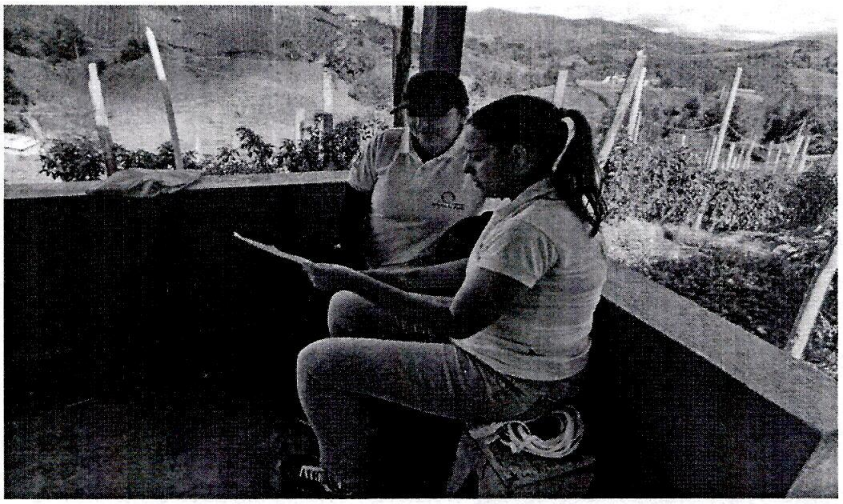
El desarrollo de la experiencia pedagógica se realiza en cada unidad de servicio, se dispone de mediadores pedagógicos para ambientar los espacios de aprendizaje, se desarrolla la experiencia pedagógica con agentes educativos (maestras, auxiliares, psicosocial, salud y nutrición y equipo administrativo) Entregables: Evidencia fotográfica de la experiencia de acuerdo con la metodología EXPROVITE.

**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 3 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|

| | |
|---|---|
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA LOS ANGELITOS |
| PUERTO TRIUNFO | HCB ESTACION COCORNA DIOS ES AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | FAMI ESTACION COCORNA EL FUTURO |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.**






- **REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

  Las experiencias pedagógicas ambientales para familias se realizan una vez en cada unidad de servicio donde se llevan a cabo unos procesos y lineamientos requeridos para el cumplimiento de la actividad en su totalidad relacionados a continuación:

  - Realizar Exploración de intereses
  - Construir la experiencia pedagógica (EXPROVITE)

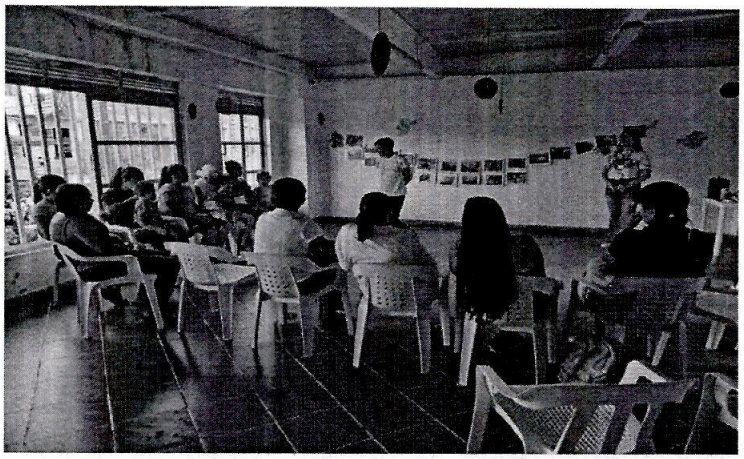
- Desarrollo de la experiencia pedagógica
- Documentación y sistematización
- Retroalimentación de la experiencia

El desarrollo de la experiencia psicopedagógica, se realiza en cada unidad de servicio, se dispone de mediadores psicopedagógicos para ambientar los espacios de aprendizaje, se desarrolla la experiencia psicopedagógica con familias. Entregables: Evidencia fotográfica de la experiencia de acuerdo con la metodología EXPROVITE

**DESDE EL INFORME DE ACTIVIDADES NUMERO 1 SE HAN DESARROLLADO Y EJECUTADO 19 EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS EN LOS MUNICIPIOS Y UDS MENCIONADAS A CONTINUACIÓN:**

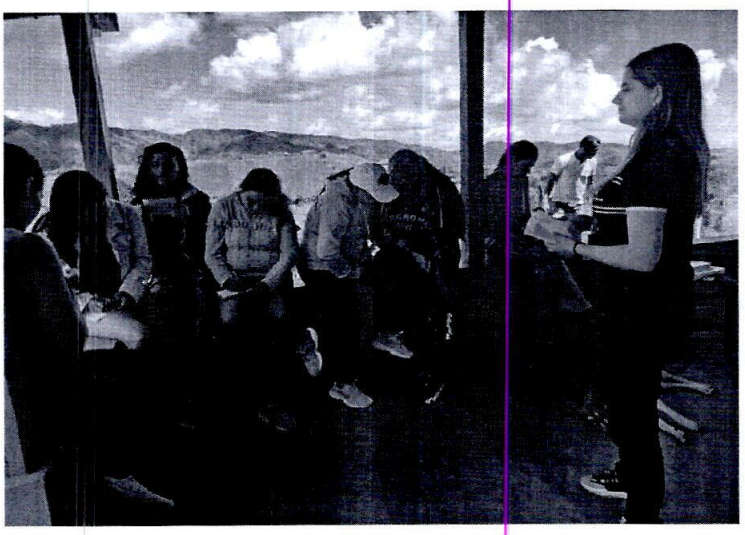
| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| MARINILLA | FUNDACION TRAZOS DE COLORES |
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| LA CEJA | CDI MUNDO DE ILUSIONES |
| LA UNION | CDI JUGUETONES |
| LA UNION | CDI MESOPOTAMIA |
| SAN VICENTE | HCB SONRISITAS |
| EL SANTUARIO | CDI MIS PEQUEÑOS GIGANTES |
| EL PEÑOL | HI MI CASITA ALEGRE |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |
| GUATAPE | CDI CARITAS ALEGRES |
| SAN RAFAEL | CDI SOÑADORES |
| SAN RAFAEL | CDI ROSITA CALLEJAS |
| CONCEPCION | CDI PATITO DE TORRENTES |
| SAN ROQUE | CDI MIS PRIMEROS PASOS |
| SAN FRANCISCO | CDI RINCON DE AMORES |
| SAN LUIS | HCB LA ALEGRIA |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| NARIÑO | CDI SEMBRANDO SUEÑOS Y SABIDURIA |
| PUERTO TRIUNFO | CDI GOTITAS DE AMOR |

**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.**











- **ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE.**

Fortalecimiento de la cultura ambiental mediante estrategias creativas para la promoción de acciones de cuidado y conservación, buenas prácticas ambientales y desarrollo del pensamiento científico en los niños y niñas de los 26 municipios de la región

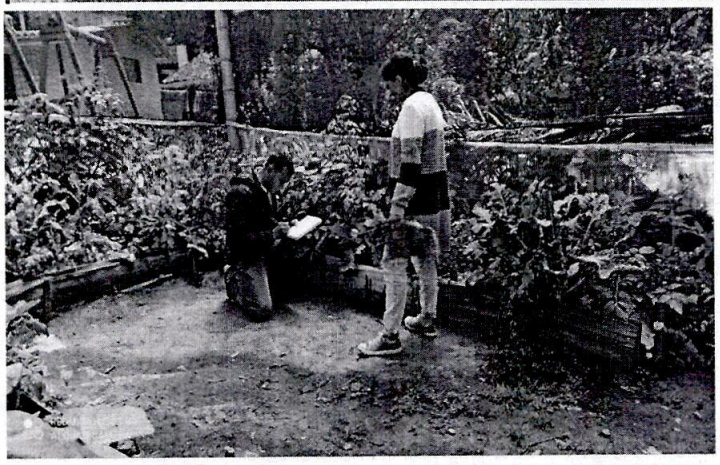
**AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA SEGUNDA ACTA DE AVANCE (DIAGNÓSTICO 13 HUERTAS PALADINES)**

| MUNICIPIO | UNIDAD DE SERVICIO |
|---|---|
| MARINILLA | CSE PREECOLAR |
| EL PEÑOL | CSE PREECOLAR |
| RIONEGRO | CSE PREECOLAR |
| EL RETIRO | CDI GUARCEÑITO |

| | |
|---|---|
| ARGELIA | DIMF LOS EXPLORADORES |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |
| NARIÑO | DIMF EL CARMELO |
| SONSON | CDI DEJANDO HUELLAS |
| RIONEGRO | CDI DULCE DESPERTAR |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| SAN LUIS | HCB ALEGRIA |
| MARINILLA | CDI SEMILLITAS |
| LA UNION | CDI JUGUETONES |
| | |
| | |
| | |

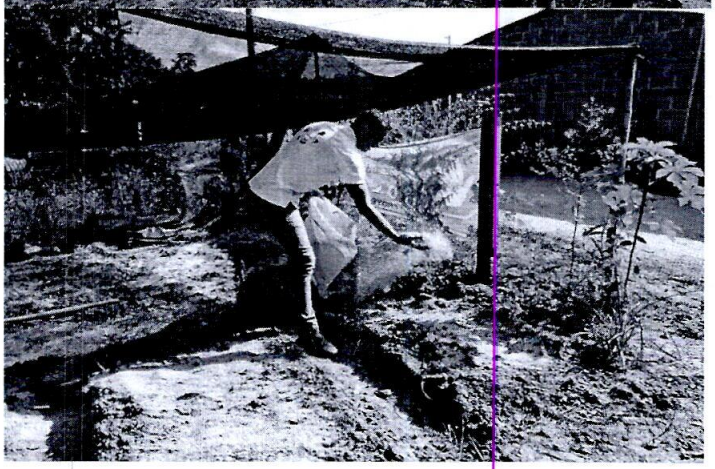
**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**











- **CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES**

Visita Inicial: Recorrido a las instalaciones de las UDS, revisión del plan de gestión aprobado por ICBF y conocimiento del equipo psicosocial, pedagógico y administrativo.

**AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. INICIALES B. DATOS)**

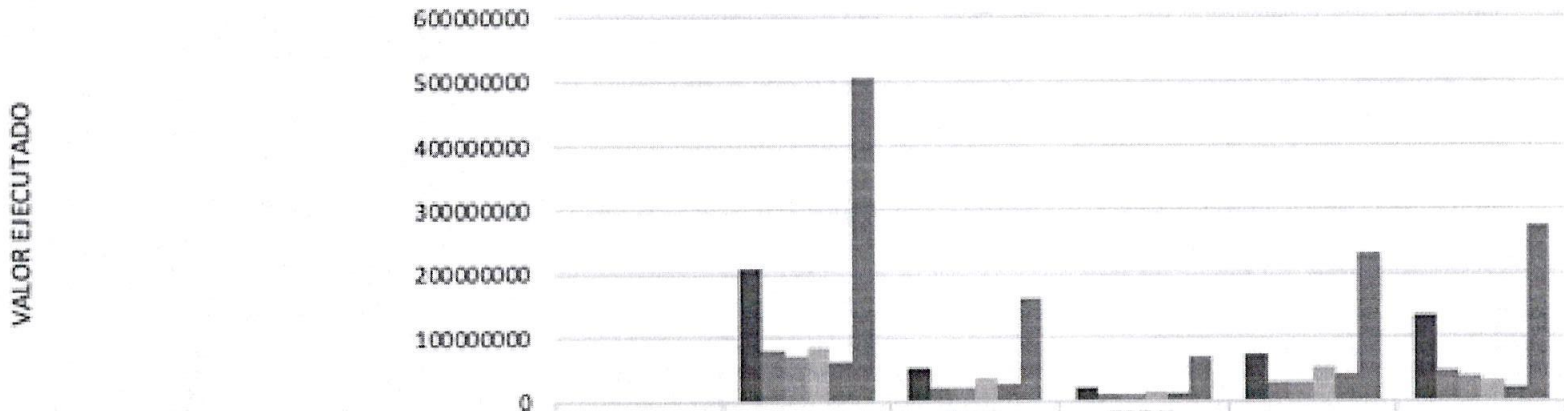
| MUNICIPIO | UNIDADES DE SERVICIO |
|---|---|
| SAN ROQUE | CDI MIS PRIMEROS PASOS |
| SANTO DOMINGO | DIMF NIÑOS FELICES RAÍCES DEL FUTURO |
| SAN ROQUE | DIMF SEMILLITAS CON AMOR |
| SANTO DOMINGO | HCB TRAVESURAS |
| ALEJANDRÍA | CDI PASITOS FIRMES |
| CONCEPCIÓN | CDI PATITOS DE TORRENTE |
| CONCEPCIÓN | DIMF JOSEFINA GÓMEZ DE GARCÍA |
| ALEJANDRÍA | DIMF SAN LORENZO |
| ABEJORRAL | FAMI MADRES CON FUTURO |
| ARGELIA | CDI SEMILLITAS DEL MAÑANA |
| ARGELIA | DIMF LOS EXPLORADORES |
| NARIÑO | DIMF EL CARMELO |
| NARIÑO | CDI SEMBRANDO SUEÑOS Y SABIDURÍA |
| PUERTO TRIUNFO | CDI GOTITAS DE AMOR |
| PUERTO TRIUNFO | HCB MICKEY |
| RIONEGRO | CDI DULCE DESPERTAR |
| RIONEGRO | HI CARRUSEL |
| RIONEGRO | CSE COREDI |
| EL CARMEN DE VIBORAL | CDI ALFAREROS DE SUEÑOS |
| LA UNIÓN | CDI JUGUETONES |
| LA UNIÓN | CDI MESOPOTAMIA |
| EL CARMEN DE VIBORAL | HI HORMIGUITA VIAJERA |
| SANTUARIO | CDI MIS PEQUEÑOS GIGANTES |
| SAN VICENTE | HCBF LOS MARINERITOS |
| SAN VICENTE | HCBF SONRISITAS |
| GUARNE | CDI CARRUSEL DE LOS SUEÑOS 1 |
| GUARNE | CDI CARRUSEL DE LOS SUEÑOS 2 |
| LA CEJA | CDI MUNDO DE ILUSIONES |
| SANTUARIO | DIMF ALDANA ARRIBA |
| SAN LUIS | CDI PERLITAS VERDES |
| SAN FRANCISCO | CDI RINCÓN DE AMORES |
| RETIRO | CEO EL RETIRO |
| RETIRO | HCB CABAÑITAS |
| RETIRO | HCB CHIQUITINES |
| SAN LUIS | HCB LA ALEGRÍA |
| SAN LUIS | HCB LOS CAMINANTES |
| RETIRO | MF EL PORTENTO |
| RETIRO | MF NAZARETH |

| | |
|---|---|
| SAN CARLOS | CDI EL JORDÁN |
| GRANADA | CDI FUENTECITA DEL SABER |
| GRANADA | HCB LOS ANGELITOS |
| GRANADA | HCB LOS CARPINTERITOS |
| SAN CARLOS | HI ILUSIONES |
| EL PEÑOL | CSE COREDI |
| EL PEÑOL | HI MI CASITA ALEGRE |
| GUATAPÉ | CDI CASITAS ALEGRES |
| SAN RAFAEL | CDI ROSITA CALLEJAS |
| SAN RAFAEL | CDI SOÑADORES |
| GUATAPÉ | DIMF CASETA COMUNAL EL ROBLE |
| COCORNÁ | CDI LAS PALOMAS |
| COCORNÁ | CDI MIS DULCES AÑOS |
| EL PEÑOL | HCB LA ROCHELA |

## 2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL.

El consolidado de la ejecución se divide en dos partes, la primera da cuenta de los valores ejecutados y proyectados de la partida subvencionada por CORNARE, y la segunda da cuenta de los aportes realizados por COREDI para la ejecución del convenio, las evidencias de dichas acciones, (formatos, listados, fotografías son anexadas en drive destinado para el convenio, además de los soportes de pago y seguridad social de los profesionales dispuestos por COREDI, para el desarrollo del programa.

| GENERALES | | | | ACTA DE AVANCE 1 | | | | ACTA DE AVANCE 2 | | | | EJECUCIONES GENERALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ITEM | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | AVANCE EN CANTIDADES | Ejecución CONARE | Ejecución COREDI | Total ejecución | AVANCE EN CANTIDADES | Ejecución CONARE | Ejecución COREDI | Total ejecución | Total ejecuciÓn CORNARE | TOTAL EJECUCIÓN COREDI | EJECUCIÓN ACTUAL | POR EJECUTAR |
| EPA NIÑOS Y NIÑAS | 160 | $ 1.300.000 | $ 208.000.000 | 52 | $ 47.320.000 | $ 20.280.000 | $ 67.600.000 | 5 | $ 4.550.000 | $ 1.950.000 | $ 6.500.000 | $ 51.870.000 | $ 22.230.000 | $ 74.100.000 | $ 133.900.000 |
| EPA AGENTES EDUCATIVOS | 80 | $ 1.000.000 | $ 80.000.000 | 28 | $ 19.600.000 | $ 8.400.000 | $ 28.000.000 | 3 | $ 2.100.000 | $ 900.000 | $ 3.000.000 | $ 21.700.000 | $ 9.300.000 | $ 31.000.000 | $ 49.000.000 |
| EPA FAMILIAS | 80 | $ 900.000 | $ 72.000.000 | 16 | $ 10.080.000 | $ 4.320.000 | $ 14.400.000 | 19 | $11.970.000 | $ 5.130.000 | $ 17.100.000 | $ 22.050.000 | $ 9.450.000 | $ 31.500.000 | $ 40.500.000 |
| AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA (Diagnóstico 13 huertas PALADINES) | 26 | $ 3.240.153 | $ 84.243.978 | 8 | $ 18.144.857 | $ 7.776.367 | $ 25.921.224 | 8 | $18.144.857 | $ 7.776.367 | $ 25.921.224 | $ 36.289.714 | $15.552.734 | $ 51.842.448 | $ 32.401.530 |
| AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. iniciales B. datos) | 26 | $ 2.400.000 | $ 62.400.000 | 0,97 | $ 1.629.600 | $ 698.400 | $ 2.328.000 | 1 | $27.490.400 | $11.781.600 | $ 39.272.000 | $ 29.120.000 | $12.480.000 | $ 41.600.000 | $ 20.800.000 |
| **Totales** | | | **$ 506.643.978** | | **$ 96.774.457** | **$ 41.474.767** | **$ 138.249.224** | | **$64.255.257** | **$27.537.967** | **$ 91.793.224** | **$ 161.029.714** | **$69.012.734** | **$230.042.448** | **$ 276.601.530** |




| | ITEM | VALOR TOTAL | Total ejecución CORNARE | TOTAL EJECUCIÓN COREDI | EJECUCIÓN ACTUAL | POR EJECUTAR |
|---|---|---|---|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | 0 | $208.000.000 | $51.870.000 | $22.230.000 | $74.100.000 | $133.900.000 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | 0 | $80.000.000 | $21.700.000 | $9.300.000 | $31.000.000 | $49.000.000 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | 0 | $72.000.000 | $22.050.000 | $9.450.000 | $31.500.000 | $40.500.000 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO | 0 | $84.243.978 | $36.289.714 | $15.552.734 | $51.842.448 | $32.401.530 |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES | 0 | $62.400.000 | $29.120.000 | $12.480.000 | $41.600.000 | $20.800.000 |
| Totales | | $506.643.978 | $161.029.714 | $69.012.734 | $230.042.448 | $276.601.530 |

## Justificación aporte COREDI

| Nombre | Evidencia | Valor por el pedido del Informe | Función | LÍNEA |
|---|---|---|---|---|
| Álzate Zuluaga Mariluz | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS |
| Baena Aguirre Daniela | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | |
| Quincha Ocampo Yiselly Andrea | Colilla de pago | $3.607.800 | Docente PREESCOLAR APOYO MAESTRA PALADINES IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA | |
| Giraldo Rincón Adriana Lucia | Colilla de pago | $3.607.800 | Promover y profundizar en los procesos y estrategias para la investigación desde y con los | |
| Suarez Cristina | Colilla de pago | $3.607.800 | Apoyo en la implementación de la estrategia en las familia | REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS AMBIENTALES PARA FAMILIAS |
| Gómez Gómez María Valentina | Colilla de pago | $1.134.222 | Apoyo administrativo al proceso | Transversal |
| Gloria | Colilla de pago | $5.770.000 | Apoyo en la implementación de la estrategia en las familia | |
| Gestión administrativa y tecnica | Certificación | $3.000.000 | | Transversal |
| **Valor total** | | **$27.943.222** | | |

Pbro. Pedro Pablo Ospina Osorio
Gerente y representante legal COREDI.

Elaboró: Marco Antonio Ledezma C. Administrador de Empresas, Coordinador equipo paladines.
Reviso: Esteban Cadavid Director Proyectos COREDI
Aprobó: Pbro. Pedro Pablo Ospina. Gerente Coredi.

Contrato No. 256-2022

| | |
|---|---|
| 1. FECHA: | 12-12-2022 |
| 2. SUPERVISOR | SOFIANA CASTAÑO ARBELAEZ |
| 3. COORDINACION DE LA SUPERVISION | YEISON FERNANDO RODRIGUEZ VARGAS |
| 4. CONTRATISTA | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (COREDI) |
| 5. OBJETO | "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III" |
| 6. VALOR | $506.643.978 |
| 7. APORTE CORNARE | **$354.650.785** |
| 8. APORTE COREDI | **$151.993.193** |
| 9. FECHA DE INICIACIÓN | 02-09-2022 |
| FECHA DE TERMINACIÓN | 02-03-2023 |
| 10. LOCALIZACION | REGION CORNARE |
| 11. PLAZO: | 6 MESES |

12. INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA:

| | |
|---|---|
| CONTRATISTA: | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (COREDI) |
| DIRECCION: | CL 30 36 11 Marinilla, Antioquia |
| TELEFONO: | 3178558208-3128500684 |
| E-MAIL: | planeacionyproyectos@coredi.edu.co |
| REPRESENTANTE LEGAL: | PEDRO PABLO OSPINA OSORIO |

13. INFORME ASPECTOS DE LA SUPERVISIÓN: CORNARE COFINANCIA A COREDI CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA QUE SE LLEVE A CABO EL "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"



SC 1544-1 SA 159-1

**Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible**

**Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"**

Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3

Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co

Cornare • @cornare • cornare • Cornare

Este programa se ha desarrollado a través de experiencias pedagógicas con una metodología y material pedagógico propio, que ha permitido abarcar ejes ambientales según las necesidades e intereses de los ciclos vitales que se manejan en primera infancia y generar apoyo pedagógico a las unidades de servicio para acompañar y fortalecer sus planes ambientales. dando estricto cumplimiento al objeto de la educación ambiental en la ley 1549 que define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo, orientados a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales en sus contextos (locales, regionales y nacionales). al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de Su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y justas.

13.1 SUPERVISIÓN TÉCNICA:

Esta acta de avance se proyecta concertadamente con el ejecutor y según las evidencias en el informe anexo. (revisado y aprobado) hace parte integral del presente informe.

| ACTIVIDAD | ITEM | CANTIDAD Programada | Informe (1) | Informe (2) | AVANCE EN CANTIDADS |
|---|---|---|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | EPA NIÑOS Y NIÑAS | 160 | 52 | 5 | 57 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | EPA AGENTES EDUCATIVOS | 80 | 28 | 3 | 31 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | EPA FAMILIAS | 80 | 16 | 19 | 35 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO | N/A | N/A | N/A | NA | Global |



SC 1544-1 SA 159-1

Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE. | N/A | N/A | N/A | | |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE. | AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA (Diagnóstico 13 huertas PALADINES) | 26 | 8 | | |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN | N/A | N/A | N/A | | |
| AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA | N/A | N/A | N/A | | |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES | AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. iniciales B. datos) | 26 | 0.97% | 1 | |
| | | Totales | | | |



SC 1544-1
SA 159-1

Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

13.2 SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA: SE APRUEBA EL ACTA DEAVANCE N° 1 por el valor $96,774,457

| N° | Fecha | Aporte CORNARE | COREDI | APORTE TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022-11-11 | 96,774,457 | 41.474.767 | 138,249,224 |
| 2 | 2022-12-12 | 38,444,857 | 16.476.367 | 54,921,224 |
| | | Total | | 193.170,.448 |

13.3 SUPERVISIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

El consolidado de la ejecución se divide en dos partes, la primera da cuenta de los valores ejecutados y proyectados de la partida subvencionada por CORNARE, y la segunda da cuenta de los aportes realizados por COREDI para la ejecución del convenio, las evidencias de dichas acciones, (formatos, listados, fotografías son anexadas en drive destinado para el convenio, además de los soportes de pago y seguridad social de los profesionales dispuestos por COREDI, para el desarrollo del programa.

Total, Convenio: $ 506,643,978

Aporte CORNARE: **$ 354.650.785**

**Aporte COREDI: $ 151.993.193**

14 SUPERVISIÓN JURÍDICA

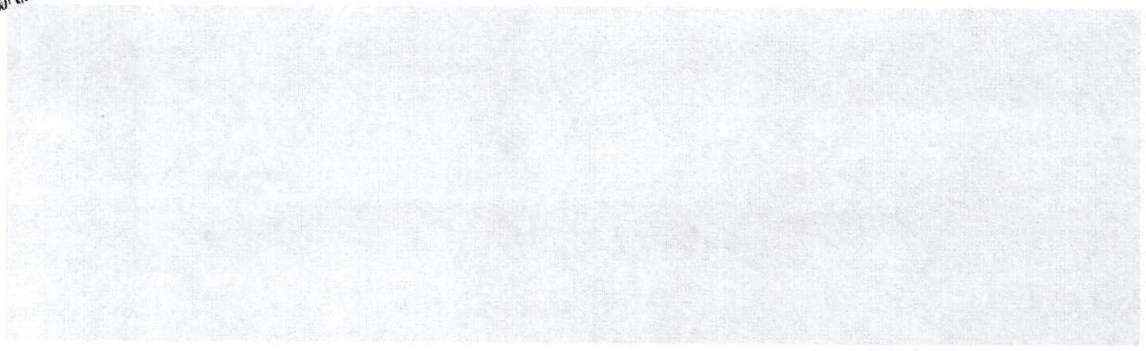
NA



SC 1544-1 SA 159-1

**Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible**

**Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"**
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare



12.5 SUPERVISIÓN ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES-PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES. NA

15. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES: Se acepta la parte integral del informe y se aprueba, en el enlace: encontrará un documento físico que da cuenta de los avances concentrados en dos áreas, el cumplimiento con los compromisos técnicos y el cumplimiento de los compromisos de ejecución presupuestal, también a continuación dejaremos el enlace donde podrá verificar los soportes de tales ejecuciones.

16. ANEXOS: Informe que hace parte integral de esta acta de avance.

Supervisor



SC 1544-1
SA 159-1
Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

Expediente: **256-2022**
Radicado: **CE-20420-2022**
Sede: **SANTUARIO**
Dependencia: **USUARIO EXTERNO**
Tipo Documental: **PAGOS**
Fecha: **21/12/2022** Hora: **10:04:13** Folios: **2**

# ACTA DE AVANCE N°2
## 256-2022



BPIAC Cornare

**ACTA N°** **2**

**FECHA** 15-12-2022

**CONTRATO** **256-2022**

**EJECUTOR** COREDI

**NIT EJECUTOR** 800183221

| | |
|---|---|
| VALOR TOTAL DEL CONTRATO | 506,643,978 |
| APORTE CORNARE EN DINERO | 354,650,785 |
| APORTE CORNARE EN SERVICIOS | 0 |
| APORTE OTROS EN DINERO | 151,993,193 |
| APORTE OTROS EN SERVICIOS | 0 |

**OBJETO** Sostenimiento y proyección del programa de Educación Ambiental PALADINES fase III

**CONTRATISTA EJECUTOR** COREDI

**COORDINADOR DE SUPERVISIÓN** YEISON FERNANDO RODRIGUEZ VARGAS

**SUPERVISOR** SOFIANA CASTAÑO ARBELAEZ

| LOCALIZACIÓN | INICIA | TERMINA |
|---|---|---|
| REGIÓN CORNARE | 2022-09-02 | 2023-03-02 |

**ADICIONES**

| Número | Fecha Inicio | Fecha de Terminación |
|---|---|---|

| OBRA ORDINARIA | | | | | ACTA No. 2 | | | | | | | EJECUTADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ACTIVIDAD | ITEM | CANT | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | CANT | VALOR | SUBTOTAL | APORTE ECONÓMICO CORNARE | APORTE SERVICIOS CORNARE | APORTE OTROS | OTROS DESEMBOLSA CORNARE | CANT | VALOR |
| Realización de experiencias pedagógicas para niñas y niños de Primera Infancia (2022) | Jornada | 160 | 1,300,000 | 208,000,000 | 5 | 1,300,000 | 6,500,000 | 4,550,000 | 0 | 1,950,000 | 0 | 57 | 74,100,000 |
| Realización de experiencias pedagógicas para Agentes Educativos (2022) | Jornada | 80 | 1,000,000 | 80,000,000 | 3 | 1,000,000 | 3,000,000 | 2,100,000 | 0 | 900,000 | 0 | 31 | 31,000,000 |
| Realización experiencias pedagógicas para Padres de Familia (2022) | Jornada | 80 | 900,000 | 72,000,000 | 19 | 900,000 | 17,100,000 | 11,970,000 | 0 | 5,130,000 | 0 | 35 | 31,500,000 |
| Estrategia creativa de cultura ambiental para la promoción de acciones de cuidado y conservación, buenas prácticas ambientales y desarrollo del pensamiento científico ambiental en niños y niñas (2022) | Jornada | 26 | 3,240,153 | 84,243,978 | 8 | 3,240,153 | 25,921,224 | 18,144,856.92308 | 0 | 7,776,367.076 92 | 0 | 16 | 51,842,448 |
| Documento técnico de línea base e información del programa Paladines a los municipios (2022) | Documentos | 26 | 2,400,000 | 62,400,000 | 1 | 2,400,000 | 2,400,000 | 1,680,000 | 0 | 720,000 | 0 | 1.97000 | 4,728,000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VALORES TOTALES | | | 506,643,978 | | | 54,921,224 | 38,444,856.92308 | 0 | 16,476,367.07692 | 0 | | 193,170,448 | |

| OBRA EXTRA | | | | | ACTA No. 2 | | | | | | | EJECUTADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ACTIVIDAD | ITEM | CANT | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | CANT | VALOR | SUBTOTAL | APORTE ECONÓMICO CORNARE | APORTE SERVICIOS CORNARE | APORTE OTROS | OTROS DESEMBOLSA CORNARE | CANT | VALOR |
| VALORES TOTALES | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| OBRA ADICIONAL | | | | | ACTA No. 2 | | | | | | | EJECUTADO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ACTIVIDAD | ITEM | CANT | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | CANT | VALOR | SUBTOTAL | APORTE ECONÓMICO CORNARE | APORTE SERVICIOS CORNARE | APORTE OTROS | OTROS DESEMBOLSA CORNARE | CANT | VALOR |
| VALORES TOTALES | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**DETALLE OTROS APORTES**

| ACTIVIDAD | APORTANTE | TOTAL APORTE | APORTE ECONÓMICO | APORTE EN SERVICIOS |
|---|---|---|---|---|
| Estrategia creativa de cultura ambiental para la promoción de acciones de cuidado y conservación, buenas prácticas ambientales y desarrollo del pensamiento científico ambiental en niños y niñas (2022) | ESAL | 7,776,367.07692 | 7,776,367.07692 | 0 |
| Documento técnico de línea base e información del programa Paladines a los municipios (2022) | ESAL | 720,000 | 720,000 | 0 |
| Realización de experiencias pedagógicas para niñas y niños de Primera Infancia (2022) | ESAL | 1,950,000 | 1,950,000 | 0 |
| Realización de experiencias pedagógicas para Agentes Educativos (2022) | ESAL | 900,000 | 900,000 | 0 |
| Realización experiencias pedagógicas para Padres de Familia (2022) | ESAL | 5,130,000 | 5,130,000 | 0 |

| APORTANTE | TOTAL APORTE ECONÓMICO | TOTAL APORTE EN SERVICIOS |
|---|---|---|
| ESAL | 16,476,367.07692 | 0 |

ACTA DE AVANCE N° 2
256-2022



| | |
|---|---|
| **VALOR ACTA** | 54,921,224 |
| **SUBTOTAL APORTE DE CORNARE** | 38,444,856.92308 |
| **APORTE CORNARE EN SERVICIOS** | 0 |
| **OTROS DESEMBOLSA CORNARE** | 0 |
| **ANTICIPO O PAGO ANTICIPADO** | 0 |
| **MENOR VALOR PAGADO** | 0 |
| **MAYOR VALOR PAGADO** | 0 |
| **PAGO CRUCE DE CUENTAS** | NO |
| **VALOR TOTAL A PAGAR** | **38,444,857** |

COORDINADOR DE SUPERVISIÓN

SUPERVISOR

REPRESENTANTE LEGAL
CONTRATISTA

Autorizo a la tesorería de Cornare, para que efectué el pago de las acreencias a mi favor o a favor de la entidad que represento a la CUENTA No: 64751690180, BANCO BANCOLOMBIA, TIPO: AHORROS ___ CORRIENTE X

Comentarios

**COREDI**
NIT. 800183221-8
Teléfono : 5690120
CALLE 30 N. 36 - 11 MARINILLA
No somos Autorretenedores IVA
Somos responsables del IVA
NO RESPONSABLE DE IV

# FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA FE9280

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CLIENTE:** | **CORPORACION AUTONOMA REGIONAL** | **Fecha:** | 15 de Dic de 2022 |
| **Dirección:** | CR 59 44 48 | **NIT:** | 890985138-3 |
| **Ciudad:** | | **Vencimiento:** | 15 de Dic de 2022 |
| **Teléfono:** | 5201170 | **Forma de pago** | **CONTADO** 0 días |
| Orden de C.: | **Remisión:** | **Pedido:** | |
| **Transportador:** | **Docto. Ref.:** | **Vendedor:** | CADAVID SILVA LAURA |

**CUFE:** d77aff5bda6049e1c2f21fdb4bcce8b8732585b383c5fbe1044996224a4e52fd0ab66767ece9c5bbce7a9f59e0032404

| CONCEPTO O DESCRIPCIÓN | INC % | Valor Total |
|---|---|---|
| CONVENIO 256-2022 CORNARE PALADINES | | 38,444,857 |
| PAGO ACTA DE AVANCE CONVENIO 256-2022. SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III. FAVOR CONSIGNAR EN LA CUENTA CORRIENTE DE BANCOLOMBIA NUMERO 64751690180. | | |

**Medios de Pago:** TRANSFERENCIA BANCARIA [X] EFECTIVO [ ] TARJETA DÉBITO [ ] TARJETA CRÉDITO [ ] CHEQUE [ ] BONOS [ ] OTROS [ ]

| | | |
|---|---|---|
| **SON:** TREINTA Y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS CON CERO CENTAVOS********** | **TOTAL BRUTO** | 38,444,857 |
| | **DESCUENTO** | |
| | **IVA** | |
| | **IMP. CONSUMO** | |
| | **RET. IVA** | |
| | **RETENCIÓN** | |
| RESOLUCION DIAN Nro. 18764025533730 FECHA 17/02/2022 FECHA FINAL 17/02/2023 AUTORIZA RANGO FE1001 AL FE10000 | **TOTAL NETO** | 38,444,857 |

**F. VALIDACION:** 2022-12-15T14:44:48.2813429Z
**HORA:** 2:41:03 p. m

Elaborado, impreso y enviado electrónicamente por Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

Esta factura se asimila en sus efectos legales a la Letra de Cambio (según el artículo 774 del Código de Comercio), con esta el comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías y/o servicios descritos en este título valor.

# EL REVISOR FISCAL DE LA CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL "COREDI"

## CERTIFICA:

Que la Corporación Educativa Para el Desarrollo Integral "COREDI" ha cumplido a la fecha de la entrega de la presente certificación, con los pagos de salarios, pagos al sistema general de seguridad social integral (salud, pensiones y riesgos profesionales) y con los aportes a parafiscales correspondientes a todos sus empleados vinculados por contratos de trabajo; declaro que se encuentra a paz y salvo durante los últimos seis meses, con las empresas promotoras de Salud EPS, sociedades administradoras de fondos de pensiones AFP, administradoras de Riesgos Profesionales ARL, caja de compensación familiar, instituto colombiano de bienestar familiar y servicio nacional de aprendizaje.

Lo anterior en concordancia con el artículo 50 de la ley 2002, articulo 1 de la ley 828 de 2003, la ley 1607 de 2012 y decreto 862 de 2013

El presente certificado se expide a los seis (06) días del mes de diciembre de 2022.

**EDGAR DE JESÚS LOTERO RAMIREZ**
Revisor Fiscal
T.P. 167618-T

ASOPAGOS s.a.

| | |
|---|---|
| RAZON SOCIAL : | COREDI |
| IDENTIFICACION: | NI-800183221 |
| COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | 001 |
| NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | coredi marinilla |
| FECHA GENERACION REPORTE: | 2022-12-12 |
| FECHA LIMITE DE PAGO: | 2022-12-06 |
| FECHA DE PAGO: | 2022-12-06 |
| ENTIDAD DE PAGO: | BANCO AV VILLAS |
| PERIODO PENSION: | 2022-11 |
| PERIODO SALUD: | 2022-12 |
| NUMERO PLANILLA: | 24983023 |
| TOTAL COTIZANTES: | 214 |
| REFERENCIA DE PAGO (PIN): | 24983023 |
| TIPO DE PLANILLA: | E |

| CODIGO ENTIDAD | NIT | NOMBRE | NUMERO AFILIADOS | FONDO SOLIDARIDAD | FONDO SUBSISTENCIA | TOTAL INTERESES | VALOR PAGAR SIN INTERESES | VALOR PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EPS002 | 800130907 | SALUD TOTAL | 3 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 747.300 | $ 747.300 |
| EPS005 | 800251440 | SANITAS | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 197.500 | $ 197.500 |
| EPS010 | 800088702 | EPS SURA | 16 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 3.995.900 | $ 3.995.900 |
| EPS037 | 900156264 | NUEVA E.P.S. S.A. | 85 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 21.688.900 | $ 21.688.900 |
| EPS040 | 900604350 | SAVIA SALUD | 17 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 3.535.900 | $ 3.535.900 |
| EPS041 | 900156264 | NUEVA E.P.S. S.A. MOV | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 295.200 | $ 295.200 |
| EPS042 | 900226715 | COOSALUD | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 646.200 | $ 646.200 |
| EPSIC3 | 817001773 | EPS-S AIC CAUCA | 55 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 11.597.800 | $ 11.597.800 |
| ESSC24 | 900226715 | EPS-S COOSALUD | 34 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 8.617.400 | $ 8.617.400 |
| Subtotal Salud | | 9 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 51.322.100 | $ 51.322.100 |
| 230201 | 800229739 | PROTECCION | 45 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 14.371.200 | $ 14.371.200 |
| 230301 | 800224808 | PORVENIR | 78 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 24.632.700 | $ 24.632.700 |
| 231001 | 800227940 | COLFONDOS | 65 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.256.900 | $ 20.256.900 |
| 25-14 | 900336004 | COLPENSIONES | 24 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 9.163.400 | $ 9.163.400 |
| Subtotal Pensión | | 4 | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 68.424.200 | $ 68.424.200 |
| [illegible]-11 | 890903790 | ARL SURA | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 1.894.700 | $ 1.894.700 |
| Subtotal ARL | | 1 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 1.894.700 | $ 1.894.700 |
| CCF03 | 890900842 | COMFENALCOANTIOQUIACCF | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.902.200 | $ 20.902.200 |
| Subtotal CCF | | 1 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.902.200 | $ 20.902.200 |
| PASENA | 899999034 | SENA | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 10.456.300 | $ 10.456.300 |
| PAICBF | 899999239 | ICBF | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 15.679.200 | $ 15.679.200 |
| | | Total a pagar | | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 168.678.700 | $ 168.678.700 |

| | |
|---|---|
| FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES: | 04/01/2023 |

ASOPAGOS s.a.

| | |
|---|---|
| RAZON SOCIAL : | COREDI |
| IDENTIFICACION: | NI-800183221 |
| COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | 001 |
| NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL: | coredi marinilla |
| FECHA GENERACION REPORTE: | 2022-12-12 |
| FECHA LIMITE DE PAGO: | 2022-12-06 |
| FECHA DE PAGO: | 2022-12-06 |
| ENTIDAD DE PAGO: | BANCO AV VILLAS |
| PERIODO PENSION: | 2022-11 |
| PERIODO SALUD: | 2022-12 |
| NUMERO PLANILLA: | 24983023 |
| TOTAL COTIZANTES: | 214 |
| REFERENCIA DE PAGO (PIN): | 24983023 |
| TIPO DE PLANILLA: | E |

| CODIGO ENTIDAD | NIT | NOMBRE | NUMERO AFILIADOS | FONDO SOLIDARIDAD | FONDO SUBSISTENCIA | TOTAL INTERESES | VALOR PAGAR SIN INTERESES | VALOR PAGAR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EPS002 | 800130907 | SALUD TOTAL | 3 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 747.300 | $ 747.300 |
| EPS005 | 800251440 | SANITAS | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 197.500 | $ 197.500 |
| EPS010 | 800088702 | EPS SURA | 16 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 3.995.900 | $ 3.995.900 |
| EPS037 | 900156264 | NUEVA E.P.S. S.A. | 85 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 21.688.900 | $ 21.688.900 |
| EPS040 | 900604350 | SAVIA SALUD | 17 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 3.535.900 | $ 3.535.900 |
| EPS041 | 900156264 | NUEVA E.P.S. S.A. MOV | 1 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 295.200 | $ 295.200 |
| EPS042 | 900226715 | COOSALUD | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 646.200 | $ 646.200 |
| EPSIC3 | 817001773 | EPS-S AIC CAUCA | 55 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 11.597.800 | $ 11.597.800 |
| ESSC24 | 900226715 | EPS-S COOSALUD | 34 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 8.617.400 | $ 8.617.400 |
| Subtotal Salud | | 9 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 51.322.100 | $ 51.322.100 |
| 230201 | 800229739 | PROTECCION | 45 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 14.371.200 | $ 14.371.200 |
| 230301 | 800224808 | PORVENIR | 78 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 24.632.700 | $ 24.632.700 |
| 231001 | 800227940 | COLFONDOS | 65 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.256.900 | $ 20.256.900 |
| 25-14 | 900336004 | COLPENSIONES | 24 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 9.163.400 | $ 9.163.400 |
| Subtotal Pensión | | 4 | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 68.424.200 | $ 68.424.200 |
| 4-11 | 890903790 | ARL SURA | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 1.894.700 | $ 1.894.700 |
| Subtotal ARL | | 1 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 1.894.700 | $ 1.894.700 |
| CCF03 | 890900842 | COMFENALCOANTIOQUIACCF | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.902.200 | $ 20.902.200 |
| Subtotal CCF | | 1 | 214 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 20.902.200 | $ 20.902.200 |
| PASENA | 899999034 | SENA | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 10.456.300 | $ 10.456.300 |
| PAICBF | 899999239 | ICBF | 212 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 15.679.200 | $ 15.679.200 |
| | | Total a pagar | | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 168.678.700 | $ 168.678.700 |

| | |
|---|---|
| FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES: | 04/01/2023 |

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

8 4 B 1 6 3 F 8 1 C F 7 0 C 9 9

**LA REPUBLICA DE COLOMBIA**

**MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL**

**JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

**CERTIFICA A:**
COREDI

Que el contador público **EDGAR DE JESUS LOTERO RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 15443792 de RIONEGRO (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 167618-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

**NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS** * * *

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

8 4 B 1 6 3 F 8 1 C F 7 0 C 9 9

**LA REPUBLICA DE COLOMBIA**

**MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL**

**JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

**CERTIFICA A:**
COREDI

Que el contador público **EDGAR DE JESUS LOTERO RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 15443792 de RIONEGRO (ANTIOQUIA) Y Tarjeta Profesional No 167618-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

**NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS** * * *

Contrato No. 256-2022

| | |
|---|---|
| 1. FECHA: | 12-12-2022 |
| 2. SUPERVISOR | SOFIANA CASTAÑO ARBELAEZ |
| 3. COORDINACION DE LA SUPERVISION | YEISON FERNANDO RODRIGUEZ VARGAS |
| 4. CONTRATISTA | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (COREDI) |
| 5. OBJETO | "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III" |
| 6. VALOR | $506.643.978 |
| 7. APORTE CORNARE | **$354.650.785** |
| 8. APORTE COREDI | **$151.993.193** |
| 9. FECHA DE INICIACIÓN | 02-09-2022 |
| FECHA DE TERMINACIÓN | 02-03-2023 |
| 10. LOCALIZACION | REGION CORNARE |
| 11. PLAZO: | 6 MESES |

12. INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA:

| | |
|---|---|
| CONTRATISTA: | CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (COREDI) |
| DIRECCION: | CL 30 36 11 Marinilla, Antioquia |
| TELEFONO: | 3178558208-3128500684 |
| E-MAIL: | planeacionyproyectos@coredi.edu.co |
| REPRESENTANTE LEGAL: | PEDRO PABLO OSPINA OSORIO |

13. INFORME ASPECTOS DE LA SUPERVISIÓN: CORNARE COFINANCIA A COREDI CON RECURSOS ECONÓMICOS PARA QUE SE LLEVE A CABO EL "SOSTENIMIENTO Y PROYECCIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PALADINES FASE III"

Este programa se ha desarrollado a través de experiencias pedagógicas con una metodología y material pedagógico propio, que ha permitido abarcar ejes ambientales según las necesidades e intereses de los ciclos vitales que se manejan en primera infancia y generar apoyo pedagógico a las unidades de servicio para acompañar y fortalecer sus planes ambientales. dando estricto cumplimiento al objeto de la educación ambiental en la ley 1549 que define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo, orientados a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales en sus contextos (locales, regionales y nacionales). al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de Su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y justas.

13.1 SUPERVISIÓN TÉCNICA:

Esta acta de avance se proyecta concertadamente con el ejecutor y según las evidencias en el informe anexo. (revisado y aprobado) hace parte integral del presente informe.

| ACTIVIDAD | ITEM | CANTIDAD Programada | Informe (1) | Informe (2) | AVANCE EN CANTIDADS |
|---|---|---|---|---|---|
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA NIÑOS Y NIÑAS | EPA NIÑOS Y NIÑAS | 160 | 52 | 5 | 57 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA AGENTES EDUCATIVOS | EPA AGENTES EDUCATIVOS | 80 | 28 | 3 | 31 |
| REALIZAR EXPERIENCIAS PEDAGÓGICOS AMBIENTALES PARA FAMILIAS | EPA FAMILIAS | 80 | 16 | 19 | 35 |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO | N/A | N/A | N/A | NA | Global |



SC 1544-1 SA 159-1

Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE. | N/A | N/A | N/A | | |
| ESTRATEGIA CREATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CUIDADO Y CONSERVACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LOS 26 MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CORNARE. | AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA CREATIVA (Diagnóstico 13 huertas PALADINES) | 26 | 8 | | |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN | N/A | N/A | N/A | | |
| AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA | N/A | N/A | N/A | | |
| CARACTERIZACIÓN Y ARTICULACIÓN MUNICIPAL DE LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA EN LAS UDS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA PALADINES | AVANCE DEL PROCESO DE CARACTERIZACIÓN (V. iniciales B. datos) | 26 | 0.97% | 1 | |
| | | Totales | | | |



SC 1544-1
SA 159-1
Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

13.2 SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA: SE APRUEBA EL ACTA DEAVANCE N° 1 por el valor $96,774,457

| N° | Fecha | Aporte CORNARE | COREDI | APORTE TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022-11-11 | 96,774,457 | 41.474.767 | 138,249,224 |
| 2 | 2022-12-12 | 38,444,857 | 16.476.367 | 54,921,224 |
| | | Total | | 193.170,.448 |

13.3 SUPERVISIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

El consolidado de la ejecución se divide en dos partes, la primera da cuenta de los valores ejecutados y proyectados de la partida subvencionada por CORNARE, y la segunda da cuenta de los aportes realizados por COREDI para la ejecución del convenio, las evidencias de dichas acciones, (formatos, listados, fotografías son anexadas en drive destinado para el convenio, además de los soportes de pago y seguridad social de los profesionales dispuestos por COREDI, para el desarrollo del programa.

Total, Convenio: $ 506,643,978

Aporte CORNARE: **$ 354.650.785**

**Aporte COREDI: $ 151.993.193**

14 SUPERVISIÓN JURÍDICA

NA



icontec ISO 9001 SC 1544-1
icontec ISO 14001 SA 159-1
Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible
Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 N° 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare

12.5 SUPERVISIÓN ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES-PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES. NA

15. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES: Se acepta la parte integral del informe y se aprueba, en el enlace: encontrará un documento físico que da cuenta de los avances concentrados en dos áreas, el cumplimiento con los compromisos técnicos y el cumplimiento de los compromisos de ejecución presupuestal, también a continuación dejaremos el enlace donde podrá verificar los soportes de tales ejecuciones.

16. ANEXOS: Informe que hace parte integral de esta acta de avance.

Supervisor



SC 1544-1 SA 159-1

**Conectados por la Vida, la Equidad y el Desarrollo Sostenible**

**Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare "CORNARE"**
Km 50 Autopista Medellín - Bogotá. Carrera 59 Nº 44-48 El Santuario - Antioquia. Nit:890985138-3
Teléfonos: 520 11 70 – 546 16 16, www.cornare.gov.co, e-mail: cliente@cornare.gov.co
Cornare • @cornare • cornare • Cornare