PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

San Jose del Guaviare,28 de diciembre del 2023

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5467350 del 18 de octubre del 2023

NOMBRE DEL CONTRATISTA: NATALIA TELLEZ MATEUS

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC 1031147560

OBJETO DEL CONTRATO Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor, para orientar procesos de formación titulada y complementaria, presencial y virtual, en los programas de la red institucional de la enseñanza de idiomas-ingles que imparte el CDATTG, en el departamento del Guaviare y sur del Meta.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

Obligaciones
1.Participar en la elaboración de proyectos de formación. 2.Impartir formación en los horarios y lugar que la entidad indique. 3.Conformar equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, productos derivados de la ejecución de los proyectos de formación, entre otras. 4.Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado, entrega de guías de aprendizaje, herramientas de evaluación y programación de las acciones de enseñanza aprendizaje. 5.Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes. 6.Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con las estructuras curriculares, el calendario institucional y el Manual de Procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional. 7.Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objeto contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción. 8.Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como, proyectos de formación, registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices.

9.Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.

10.Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de formación profesional integral.

11.Dar estricto cumplimiento a los manuales del Sistema de Gestión de Calidad y demás normas que regulan la formación profesional integral en el SENA y además a entregar las listas de los alumnos inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

12.Evaluar el proceso de aprendizaje en cinco (5) días máximo después de culminar las acciones de formación, las estrategias, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.

13.Participar en procesos de promoción de los programas de formación profesional integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica.

14.Participar activamente en las actividades de formación programadas por el Centro, en el área de Cultura, Deporte, Recreación, dirigida a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en las actividades de Bienestar dirigidas a los aprendices.

15.Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de los aprendices a los programas de formación.

16.Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la entidad, puestos bajo su cuidado para desarrollar las labores propias de instructor.

17.Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.

18.Presentar mensualmente los informes estadísticos y de actividades exigidos por EL SENA.

19.Apoyar al Centro de Formación, cuando se requiera de conocimientos técnicos y/o especializados acordes con su profesión.

20.Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); conocer, apoyar y participar en las actividades del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA) de la entidad; velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación".

21. Entregar productos derivados de los proyectos de formación a la Coordinación Académica para realizar posterior evaluación de dichos productos mediante el Sistema de investigación del SENA – SENNOVA. 22. Las demás necesarias para el cabal cumplimento del objeto contractual.

LUGAR DE EJECUCIÓN: En el departamento del Guaviare y Sur del Meta

PLAZO DE EJECUCIÓN: Un (1) mes y Veintinueve (29) días , sin exceder el 16 de diciembre del 2023

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 19 de octubre del 2023

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 16 de diciembre del 2023

VIGENCIA DEL CONTRATO: del 19 de octubre del 2023 hasta el 16 de abril del 2024

VALOR DEL CONTRATO: Ocho Millones Trescientos Cincuenta Mil Seiscientos Cuarenta y Ocho pesos ($8.350.648)

SUPERVISOR: EZEQUIEL TARAZONA MURILLO

IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR: 5.651.331

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI____ NO_X_

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$8.350.648
Valor Ejecutado	$8.350.648
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$0
Saldo a liberar	$0

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Acciones realizadas	Evidencias
*Impartir y evaluar el proceso de aprendizaje en los programas de formación titulada:	
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO **FICHA: 2620198** **Competencia: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva** **Raps evaluados:** **566867** - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. **566868** - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje: Territorium Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos: Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/226245/2620198/Forms/AllItems.aspx?viewid=6bb996d1%2D26f9%2D4adb%2D88b5%2D9a718d544a2d

Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. **566869** - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Valeria Jaramillo Trujillo, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Kenny Tatiana Muñoz Rodriguez, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. **566870** - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias.	

Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. **566871** - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. **566872** - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias.	

Valeria Jaramillo Trujillo, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Kenny Tatiana Muñoz Rodriguez, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. **566873** - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Valeria Jaramillo Trujillo, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Kenny Tatiana Muñoz Rodriguez, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. **Competencia: Producir textos en inglés de forma escrita y oral** **Raps evaluados:** **566888 -** Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:**	

Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Valeria Jaramillo Trujillo, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Kenny Tatiana Muñoz Rodriguez, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Juliana Marcela Aranzazu, porque no subió las evidencias a Territorium y cuenta con una incapacidad por maternidad. Brayan Oswaldo Arteaga Gonzales, porque no subió las evidencias a Territorium y no se puede evaluar (Se le informa que debe hacer plan de mejoramiento) Yadson Albeiro Mejia Yepes porque no subió las evidencias a Territorium y no se puede evaluar (Se le informa que debe hacer plan de mejoramiento) **566889 -** Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Cristian Camilo Cruz Salazar, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Natalia Pimienta Angel, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias.	

Jose Jair Romero Gutierrez, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Deisy Lizeth Urrego Amado, porque nunca ha asistido a formación y no ha entregó evidencias. Valeria Jaramillo Trujillo, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Kenny Tatiana Muñoz Rodriguez, porque dejó de asistir a formación y de entregar evidencias. Juliana Marcela Aranzazu, porque no subió las evidencias a Territorium y no realizó la exposición cuenta con una incapacidad por maternidad. Brayan Oswaldo Arteaga Gonzales, porque no subió las evidencias a Territorium y no presentó la exposición (Se le informa que debe hacer plan de mejoramiento) Yadson Albeiro Mejia Yepes porque no subió las evidencias a Territorium y no se puede evaluar (Se le informa que debe hacer plan de mejoramiento)	
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS **FICHA 2341376** **Competencia: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva** **Raps evaluados:** **344023** - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/723105/2341376/Forms/AllItems.aspx

344024 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web. **344025** - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. **344026** - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. **344027** - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. **344028** - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Jose Fernando Asprilla Camacho, porque dejó de asistir a formación y no entregó evidencias para ningún Rap.	
TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA **FICHA 2696608** **Competencia: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva** **Raps evaluados:** **253521** - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/722143/2696608/Forms/AllItems.aspx?viewid=db03b43a%2D71d8%2D4a2c%2D8d9d%2D61f688a0414f

253522 - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. **253523** - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. **253524** - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. **253525** - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación.	

Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Ronald Fabian Gonzalez Alfonso, porque no aprueba el plan de mejoramiento de la segunda guía, (English Blocks), se solicitó Plan de Mejoramiento por SharePoint – sigue en proceso. Wilver Andres Herrera Vasquez, porque no aprueba el plan de mejoramiento de la segunda guía (English Blocks), se solicitó Plan de Mejoramiento por SharePoint -– sigue en proceso. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. **253526** - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. **253527** - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Ronald Fabian Gonzalez Alfonso, porque no aprueba el plan de mejoramiento de la segunda guía (English Blocks), se solicitó Plan de Mejoramiento por SharePoint -– sigue en proceso.	

Wilver Andres Herrera Vasquez, porque no aprueba el plan de mejoramiento de la segunda guía (English Blocks), se solicitó Plan de Mejoramiento por SharePoint -– sigue en proceso. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. **Competencia: producir textos en inglés de forma escrita y oral** **Raps evaluados:** **253587** - Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Wilver Andres Herrera Vasquez, porque no ha realizado entrega de evidencias en Territorium, se entrega plan de mejoramiento para el próximo año. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. **253546** - Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:**	

Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Wilver Andres Herrera Vasquez, porque no ha realizado entrega de evidencias en Territorium, se entrega plan de mejoramiento para el próximo año. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. **253543** - Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. **253544** - Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación.	

Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación. Oscar Julian Echeverri Rodriguez; porque no hace entrega de la evidencia en Territorium, se le asigna un plan de mejoramiento para el próximo año. Jhon Kleiman Vallejo Henao; porque no hace entrega de la evidencia en Territorium, se le asigna un plan de mejoramiento para el próximo año. **253588** - Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Ruben Rosbleider Martinez Chavez, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Laura Cristina Aguirre Cruz, porque no hace entrega de ninguna evidencia y deja de asistir a formación. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no hace entrega las evidencias y deja de asistir a formación.	
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS **FICHA 2696634** **Competencia: Comprender textos en inglés de forma escrita y auditiva** **Raps evaluados:**	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/723105/2696634/Forms/AllItems.aspx?viewid=8f23d76d%2Ddcba%2D460f%2D92a6%2Dcaa9b9cbf99e

258911 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, porque no cumplió a cabalidad con el plan de mejoramiento para esa guía y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **258907** - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, porque no cumplió a cabalidad con el plan de mejoramiento para esa guía y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación.	

258908 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, porque no cumplió a cabalidad con el plan de mejoramiento para esa guía y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **258909** - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **258910** - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico	

Aprendices "En Formación" no evaluados y razones: Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **258912** - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **258913** - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:**	

Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. **Competencia: Producir textos en inglés de forma escrita y oral** **Raps Evaluados:** **258857 -** Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Neydy Yirley Gaitan Cardenas, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación.	

Paula Alejandra Rodriguez Peñaranda, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación. **258853** - Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación. Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Neydy Yirley Gaitan Cardenas, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación. Paula Alejandra Rodriguez Peñaranda, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación. **258854** - Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Liseht Karina Arambulo Delgado, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y no asiste a formación.	

Daniela Gamez Arambulo, no hizo entrega de ninguna evidencia y dejó de asistir a formación. Diego Alejandro Rodriguez Pinzon, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Andrey Camilo Vergara Gonzalez, porque no hizo entrega de ninguna evidencia y nunca asistió a formación. Neydy Yirley Gaitan Cardenas, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación. Paula Alejandra Rodriguez Peñaranda, porque no hizo entrega de las evidencias y dejo de asistir a formación.	
TECNÓLOGO DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA **FICHA 2758174** **547875** - Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha entregado todas sus evidencias. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha entregado todas sus evidencias. **547877** - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/524300/2758174/Forms/AllItems.aspx?viewid=130dea48%2Ddcc6%2D417e%2D8d0b%2D421ea8aa7245

Sandra Mildred Perdomo, porque debe hacer correcciones de sus evidencias. Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha entregado todas sus evidencias. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha entregado todas sus evidencias. Sara Yamiliana Reyes Sosa, porque no ha entregado todas sus evidencias. Viviana Alejandra Tovar Garcia, porque no ha entregado todas sus evidencias. **547876** - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales. Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha presentado ninguna evidencia. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha entregado todas sus evidencias. Sara Yamiliana Reyes Sosa, porque no ha presentado ninguna evidencia. Viviana Alejandra Tovar Garcia, porque no ha presentado el cuestionario y debe hacer correcciones en un video. **547874** - Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa. Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha presentado ninguna evidencia. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia.	

Leidy Viviana Jaramillo Arboleda, porque no ha presentado todas las evidencias. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha presentado ninguna evidencia. Sara Yamiliana Reyes Sosa, porque no ha presentado ninguna evidencia. Viviana Alejandra Tovar Garcia, porque no ha presentado el cuestionario y debe corregir un audio. **547878** - Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Lezly Julieth Alape Molina, porque no ha presentado todas sus evidencia. Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha presentado ninguna evidencia. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia. Leidy Viviana Jaramillo Arboleda, porque no ha presentado todas las evidencias. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha presentado ninguna evidencia. Liz Kary Padron Rojas, porque no ha presentado todas sus evidencia. Sara Yamiliana Reyes Sosa, porque no ha presentado ninguna evidencia. Viviana Alejandra Tovar Garcia, porque no ha presentado ninguna evidencia. **547879** - Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	

Aprendices "En Formación" no evaluados y razones: Lezly Julieth Alape Molina, porque no ha presentado ninguna de sus evidencia. Simon Camilo Calderon Alfonso, porque no ha presentado ninguna evidencia. Leydi Tatiana Chacon Joya, porque no ha presentado ninguna evidencia. Karen Natalia Del Portillo Zambrano, porque le hace falta entregar un video. Leidy Viviana Jaramillo Arboleda, porque no ha presentado ninguna de las evidencias. Dilia Maria Moreno Mosquera, porque no ha presentado ninguna evidencia. Liz Kary Padron Rojas, porque no ha presentado ninguna de sus evidencia. Sara Yamiliana Reyes Sosa, porque no ha presentado ninguna evidencia. Bryhana Santanilla Patiño, porque no ha presentado un video. Viviana Alejandra Tovar Garcia, porque no ha presentado ninguna evidencia. **Nota**: Se dejan en Territorium todas las evidencias con nueva fecha de entrega (Febrero 16 del 2024) para que los aprendices cumplan con los trabajos faltantes y poderlos evaluar el próximo año.	
TÉCNICO INSTALACIÓN DE RED DE COMPUTADORES **FICHA 2560283**	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el MCE de referencia para las lenguas. **Raps evaluados:** **584068** - Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Daniel Santiago Camacho Suarez, porque no aprueba el plan de mejoramiento propuesto. Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. **584069** - Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con visitante o colega en un contexto laboral cotidiano. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Daniel Santiago Camacho Suarez, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. **584070** - Comprender información básica oral y escrita en ingles acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en las realidades presentes e historias de vida. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación.	https://sena4.sharepoint.com/sites/233102/2560283/Forms/AllItems.aspx?viewid=eee51cb8%2Daffc%2D4401%2Db651%2Dad7ec724e4f6

584071 - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Daniel Santiago Camacho Suarez, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. **584072** - Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en ingles en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Daniel Santiago Camacho Suarez, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Jeison Andres Gutierrez Naranjo, porque no hace realiza las correcciones solicitadas en una de las evidencias, no aprueba el test de conocimiento y se le asigna un plan de mejoramiento que no entrega y por lo tanto no aprueba. Instructor líder informa sobre su retiro. Jhana Yuselia Lesmes Carvajal, porque no hace entrega de todas las actividades en Territorium, no aprueba el test de conocimiento y se le asigna un plan de mejoramiento que no entrega y por lo tanto no aprueba. Instructor líder informa sobre su retiro. **584073** - Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información	

básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Daniel Santiago Camacho Suarez, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Sebastian Sanchez Betancurt, porque no entrega actividades en Territorum y no asiste a formación. Jhana Yuselia Lesmes Carvajal, porque no hace entrega de todas las actividades en Territorium, no aprueba el test de conocimiento y se le asigna un plan de mejoramiento que no entrega y por lo tanto no aprueba. Instructor líder informa sobre su retiro.	
COMPLEMENTARIO INGLÉS BÁSICO NIVEL 1 **FICHA 2728866** **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. **Raps evaluados:** **571580** - Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal. **571581** - Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. **571582** - Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:**	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en digital Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/CoordinacionAcademicaGuaviare/Formacion_Complementaria/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FCoordinacionAcademicaGuaviare%2FFormacion%5FComplementaria%2F2728866&p=true&ct=1695862155354&or=OWA%2DNT&cid=00f9dc52%2Dca86%2D2bfc%2D9d7d%2D5c4fab46470a&ga=1&WSL=1

Luna Lizeth Bermudez Zapata, porque no presentó ninguna evidencia. Jose Luis Borja Gomez, porque no presentó evidencias. Luisa Dahiana Borja Gomez, porque dejó de asistir a formación y no presentó evidencias. Yerica Disneidy Buitrago Peña, porque no asistió a formación y no presentó evidencias. Juliana Espitia Dimate, porque dejó de asistir a formación y no presentó evidencias. Auris Florez Castro, porque no asistió a formación y no presentó evidencias. Linda Samanta Gomez Carmona, porque no presentó ninguna evidencia. Yamid Esneider Hincapie Castañeda, porque dejó de asistir a formación y no presentó evidencias. Maria Jose Perez Moreno, porque dejó de asistir a formación y no presentó evidencias. Roland Roa Carmona, porque no asistió a formación y no presentó evidencias. Jhonatan Sarmiento Gil, porque no asistió a formación y no presentó evidencias. Karen Daniela Valencia Contreras, porque dejó de asistir a formación y no presentó evidencias. Deisy Lorena Vanegas Castro, porque no asistió a formación y no presentó evidencias.	
COMPLEMENTARIO INGLÉS BÁSICO NIVEL 2 **FICHA 2759533** **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en físico Registro fotográfico Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/CoordinacionAcademicaGuaviare/Formacion_Complementaria/Forms/AllItems.aspx?ct=1695862254702&or=OWA%2D

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. **Raps evaluados:** **571540** - Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral. **571541** - Expresar la ubicación y dirección de los sitios de una ciudad en inglés de acuerdo con la localización geográfica. **571542** - Describir acciones de manera corta en inglés a partir del uso de las funciones y formas del lenguaje relacionados. **571543** - Expresar cantidades y precios en inglés teniendo en cuenta situaciones sociales y laborales específicas. **Aprendices "En Formación" no evaluados y razones:** Heiseth Bibiana Bolivar Dasilva, porque no asistió a formación y no presentó evidencias. Brenda Stefania Briceño Panqueva, no asistió a formación y no presentó evidencias. Yasmin Xamanta Roa Quintero, porque no asistió a formación y no presentó evidencias.	NT&cid=c900f635%2D2877%2D99e3%2D8f5d%2D2002988aed96&ga=1&WSL=1&id=%2Fsites%2FCoordinacionAcademicaGuaviare%2FFormacion%5FComplementaria%2F2759533&sortField=LinkFilename&isAscending=true&viewid=926e5933%2D6e99%2D4c58%2D90fc%2D0d99193ccb0a
COMPLEMENTARIO INGLÉS BÁSICO NIVEL 1 **FICHA 2888751** **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en físico Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/CoordinacionAcademicaGuaviare/Formacion_Complementaria/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FCoordinacionAcad

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. **Raps evaluados:** **571580** - Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal. **571581** - Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. **571582** - Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.	emicaGuaviare%2FFormacion%5FComplementaria%2F2888751&p=true&ct=1702506487426&or=OWA%2DNT&cid=123b11d5%2D1b55%2Da992%2D0ed5%2Dc84c7482d80f&fromShare=true&ga=1&WSL=1
COMPLEMENTARIO INGLÉS BÁSICO NIVEL 2 **FICHA 2899033** **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. **Raps evaluados:** **571540** - Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral. **571541** - Expresar la ubicación y dirección de los sitios de una ciudad en inglés de acuerdo con la localización geográfica. **571542** - Describir acciones de manera corta en inglés a partir del uso de las funciones y formas del lenguaje relacionados. **571543** - Expresar cantidades y precios en inglés teniendo en cuenta situaciones sociales y laborales específicas.	Guías de aprendizaje Actividades de aprendizaje Registro de asistencia en físico Reporte de juicios Evaluativos- Sofía Plus Documentos en SharePoint https://sena4.sharepoint.com/sites/CoordinacionAcademicaGuaviare/Formacion_Complementaria/Forms/AllItems.aspx?ct=1702506487426&or=OWA%2DNT&cid=123b11d5%2D1b55%2Da992%2D0ed5%2Dc84c7482d80f&fromShare=true&ga=1&WSL=1&id=%2Fsites%2FCoordinacionAcademicaGuaviare%2FFormacion%5FComplementaria%2F2899033%2F1%2E%20Documentos&viewid=926e5933%2D6e99%2D4c58%2D90fc%2D0d99193ccb0a

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(*especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)*

SANCIONES: SI___ NO_X_

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE__ BUENO_X_ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



EZEQUIEL TARAZONA MURILLO
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5467350 del 2023