NIT: 900317029-1
Dirección: Carrea 7 A # 30 D 44 sur
Teléfonos: + (57) 313 448 82 66
funcreciendoparaelmanana@hotmail.com

EL SUSCRITO REVISOR FISCAL DE LA FUNDACION MARTHA CHACON “CRECIENDO PARA EL MAÑANA”

NIT 900.317.029-1

CERTIFICA QUE:

Que la **FUNDACION MARTHA CHACON “CRECIENDO PARA EL MAÑANA”**, se encuentra a **PAZ Y SALVO**, con las obligaciones sobre el pago de aporte al Sistema Nacional de Seguridad Social en salud, pensión, riesgos profesionales y aportes parafiscales (ICBF, SENA Y Caja de compensación Familiar), de los últimos seis meses.

Lo anterior según lo preceptuado en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

Se expide la presente certificación a los 05 días del mes de enero de 2024

OLGA YANETH GARZON LOMBANA
REVISOR FISCAL
T.P 95584-T
FUNDACION MARTHA CHACON


REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO 52.311.648
GARZON LOMBANA
APELLIDOS
OLGA YANETH
NOMBRES
REPUBLICA DE COLOMBIA


FECHA DE NACIMIENTO 19-JUN-1976
BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
1.68
ESTATURA
O+
G.S. RH
F
SEXO
31-OCT-1994 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL
INDICE DERECHO
A-1500108-45146973-F-0052311648-20060420
01846 06109B 02 202083840

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO



95584-T

OLGA YANETH
GARZON LOMBANA
C.C. 52311648
RESOLUCION INSCRIPCION 73 FECHA 2003/09/26
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

PRESIDENTE 105409
BENJAMIN LOPEZ ARCINIEGAS

FIRMA DEL TITULAR 015001

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

55A860F5A857B54A

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **OLGA YANETH GARZON LOMBANA** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 52311648 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 95584-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL

FORMATO LIQUIDACION VALOR A FACTURAR EN EL PERIODO PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

Código:	FOR-PSS-098
Versión:	2
Fecha:	Memo I2023022388 - 01/08/2023
Página:	1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA	8339/2023	
2. CONTRATISTA/ASOCIADO	FUNDACIÓN MARTHA CHACON CRECIENDO PARA EL MAÑANA	
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN	CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA 3 MARTHA CHACON	
4. PERIODO	21/12/2023	31/12/2023
5 CANTIDAD DE DIAS HÁBILES DEL PERIODO.	6	
6 CANTIDAD DE DIAS COSTO FIJO DEL PERIODO.	30	
7. COBERTURA	50	
8. DÍAS HÁBILES DEL CONTRATO	152	
9. DÍAS COSTOS FIJO DEL CONTRATO	225	

10. APORTE SDIS	
VALOR TOTAL	**$ 778.632.576**
VALOR COSTOS FIJOS	$ 613.061.980
VALOR COSTOS VARIABLES	$ 134.521.150
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN	$ 31.049.446

11. COSTOS FIJOS DEL PERIODO	
TALENTO HUMANO	$ 50.429.196
ASEO INSTITUCIONAL	$ 964.571
DESGASTE Y USO DE LOS BIENES NO CONSUMIBLES	$ 2.756.692
BIENES CONSUMIBLES	$ 3.588.765
VIGILANCIA	$ 1.713.891
MEDIOS TECNOLOGICOS	$ 627.816
GESTIÓN AMBIENTAL Y PEC - CONTRATO RESPEL	$ 41.572
ESPACIO FÍSICO FUNCIONAL (INSTALACIONES)	$ 10.090.700
TRANSPORTE	$ 11.528.395
VALOR COSTO FIJO POR PERSONA DÍA	$ 54.494
VALOR COSTO FIJO TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	**$ 81.741.597**

12. COSTOS VARIABLES DIARIO POR PERSONA	
ALIMENTOS	$ 17.179
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL	$ 521
	$ -
	$ 17.700

13. COSTOS POR REALIZACIÓN	
ACTIVIDAD	VALOR COSTO POR REALIZACIÓN
SERVICIOS PUBLICOS	$ 1.068.890
PIEZAS COMUNICATIVAS	$ 1.721.576
	$ -
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN A PAGAR EN EL PERIODO	**$ 2.790.466**

14. COSTO VARIBLE: VALOR DIARIO POR TIEMPO DE COMIDA	
NUEVES REFORZADAS	$ 5.658
ALMUERZO	$ 7.948
ONCES	$ 3.573
	$ 17.179

15. VALOR COSTOS VARIABLES A PAGAR EN EL PERIODO	**$ 4.928.980**

16. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	$ 89.461.044
17. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS	$ 56.685
18. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO - VALOR A FACTURAR	$ 89.404.359

19. CUPO	20. DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	21. VALOR COSTOS VARIABLES DE LOS DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	22. DIAS CON NOVEDAD	23. VALOR COSTO VARIABLE ALIMENTOS	24. VALOR COSTO VARIABLE DÍAS CON NOVEDAD	25. NÚMERODIAS DE HOSPITALIZACIÓN	26. VALOR COSTO VARIABLE: (HOSPITALIZACIÓN)	27. NÚMERODIAS MEDIO FAMILIAR	28. VALOR COSTO VARIABLE: (MEDIO FAMILIAR)	29. TOTAL COSTO VARIABLE
1	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
2	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
3	1	$ 17.700	5	$ -	$ 2.606		0		$ -	$ 20.306
4	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
5	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
6	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
7	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
8	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
9	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
10	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
11	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
12	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
13	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
14	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
15	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
16	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
17	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
18	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
19	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
20	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
21	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
22	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
23	0	$ -	0	$ -	$ -		0		$ -	$ -
24	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
25	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
26	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
27	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
28	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
29	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
30	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
31	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
32	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
33	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
34	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
35	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
36	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
37	5	$ 88.501	1	$ -	$ 521		0		$ -	$ 89.022
38	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
39	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
40	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
41	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
42	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
43	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
44	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
45	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
46	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
47	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
48	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
49	6	$ 106.201	0	$ -	$ -		0		$ -	$ 106.201
50	2	$ 35.400	4	$ -	$ 2.085		0		$ -	$ 37.485
30. TOTAL COST	278	$ 4.920.642	16	$ -	$ 8.338	0	$ -	0	$ -	$ 4.928.980

31. DETALLE DE NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS				
32. ITEM	33. VALOR MENSUAL	34. VALOR DIARIO	35. NUMERO DE DIAS NOVEDAD	36. TOTAL VALOR SERVICIO NO PRESTADO
Valor pagado de más del participante Daniel Felipe Niño Aporte quien se encontraba suspendido en el mes de noviembre por concepto de costo variable				$ 8.338
Valor pagado de más del participante Daniel Felipe Niño Aporte quien se encontraba suspendido en el periodo del 1-20 diciembre por concepto de costo variable				$ 6.775
Gestión Ambiental y PEC - Contrato Respel				$ 41.572
37. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS				$ 56.685

38 Yudy Liliana Perez Macias — Yudy Perez
39 NOMBRE COORDINADOR (A)

40 Marta Elidia Chacon Roncancio
41 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

42 PAULA ANDREA ACOSTA RAMIREZ
43 NOMBRE PROFESIONAL APOYO A LA SUPERVISIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESENTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

1	CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA	8339/2023	
2	CONTRATISTA/ASOCIADO	FUNDACIÓN MARTHA CHACON CRECIENDO PARA EL MAÑANA	
3	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA	CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA 3 MARTHA CHACON	
4	TIPO DE ATENCIÓN	EXTERNO	
5	PERIODO	21/dic/2023	31/dic/2023
6	DÍAS HÁBILES DEL PERIODO	6	
7	DÍAS COSTOS FIJOS DEL PERIODO	30	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO				12. CASILLAS PARA ASISTENCIA										13	14	15	16
CUPO	Nº	IDENTIFICACION	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS DE ATENCIÓN	DIAS SIN ATENCIÓN	NOVEDAD	OBSERVACIONES
1	1	1022905974	SALCEDO	PIÑARETE	ADRIANA	MARIA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
2	2	52857082	IBAGUE	BOHORQUEZ	ADRIANA	MILENA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
3	3	1013631562	ORTIZ	SEPULVEDA	ANDREA	CATALINA	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0	0	1	N/A	N/A	1	5		
4	4	1031134939	LEGUIZAMON	BUITRAGO	ANDRÉS	N/A	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
5	5	1025140838	MOLINA	QUINTERO	CLAUDIA	PAOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
6	6	1031158836	RONCANCIO	PALACIOS	BRYAN	STEVEN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
7	7	53906445	CACERES	DUARTE	DIANA	PAOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
8	8	1031166437	TRIANA	TRIANA	DIRLEN	ARTURO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
9	9	1033800110	GUERRERO	GONZALEZ	EDGAR	EFRAIN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
10	10	1023950202	GAITAN	HERNANDEZ	FARAHUT	N/A	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
11	11	52827585	MARTINEZ	GIL	GLADYS	FABIOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
12	12	38363026	QUIÑONEZ	PALOMA	JENNY	PAOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
13	13	52735973	CAÑAS	CHAGUALA	KARLA	ROCIO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
14	14	1031174649	GAMBOA	ZAMORA	KAREN	TATIANA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
15	15	1136911087	ARELLANO	GARCIA	MICHAEL	STIVEN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
16	16	1033774966	DE DIOS	RUIZ	NATALY	N/A	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
17	17	1033677013	HERRERA	FORERO	OSCAR	DAVID	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
18	18	1136910298	CORREDOR	SALAZAR	YULY	ANDREA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
19	19	1013674511	ALVAREZ	IZAZIGA	SEBASTIAN	N/A	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
20	20	1023899849	LUGO	SUAREZ	MONICA	ALEJANDRA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
21	21	1023902266	HERRERA	SEGURA	ANGIE	VIVIANA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
22	22	1023954470	GALINDO	MURILLO	CINDY	LORENA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
23	23	1023929971	NIÑO	APONTE	DANIEL	FELIPE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	1	Participante que inicio en estado suspendido desde el 25/10/2023 hasta la fecha, debido a deterioro en su estado de salud. En el mes de diciembre, en el perido del 21 al 31 presenta 6 dias sin atencion
24	24	52733559	MOSQUERA	MOSQUERA	NORELY	ESTELA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
25	25	1023874051	MANCERA	CONTRERAS	ROSA	ARACELI	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
26	26	52728230	RODRIGUEZ	LANCHEROS	CLAUDIA	ALEJANDRA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
27	27	1023950565	MENDOZA	ACEVEDO	YOJAN	ALONSO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
28	28	1023868122	SANCHEZ	RODRIGUEZ	JULIETA	MARCELA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
29	29	52868375	BEJARANO	HERNANDEZ	IVONNÉ	JOHANNA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
30	30	52409764	LEON	RINCON	YEIMMI	SANNDY	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
31	31	1023883552	VIASUS	LOPEZ	JORGE	HUMBERTO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
32	32	80912087	CARDENAS	CAPERA	HERNANDO	N/A	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
33	33	1023908952	SABOGAL	CASTELLANOS	LEIDY	YUBITH	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
34	34	1023877660	SUAREZ	MENESES	DIANA	CAROLINA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
35	35	1023932391	LOZANO	LUNA	JUAN	ESTEBAN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
36	36	52727946	HERRERA	MORALES	LUZ	MERY	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
37	37	1092390421	MORENO	GARCIA	KEVIN	ALEXANDER	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	0	1	N/A	N/A	5	1		
38	38	1023975784	GARCIA	JIMENEZ	ANGIE	SULAY	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
39	39	1032481787	PEÑA	MARTINEZ	DIANA	PAOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
40	40	1000614510	HERNANDEZ	TORRES	ANGIEE	JULIETH	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
41	41	1023961233	DIAZ	CHAVARRO	JONATHAN	REINALDO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
42	42	1000616112	GOMEZ	CABEZA	DAYRON	STIVEN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
43	43	1000777253	RICARDO	YARA	EDWARD	ELIAS	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
44	44	1013677748	ORTIZ	GUTIERREZ	CRISTIAN	CAMILO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
45	45	1032484580	QUINTERO	NOVOA	JONATAN	ESMID	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
46	46	1013644972	RAMIREZ	CONTRERAS	JOSE	FREDERIK	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
47	47	1023939717	GAMBOA	OVIEDO	ANA	PAOLA	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
48	48	1000002711	ORTIZ	RUIZ	CRISTIAN	CAMILO	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
49	49	1013618802	CASTAÑO	VARGAS	OSCAR	JULIAN	1	1	N/A	N/A	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	6	0		
50	50	1023961932	RUEDA	FONTECHE	ERIK	FABIAN	1	1	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	N/A	N/A	2	4		
17	TOTALES						48	48	N/A	N/A	N/A	47	47	40	48	N/A	N/A	278	16		

18 Yudy Liliana Perez Macias Yudy Perez

19 NOMBRE DEL COORDINADOR (A)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO CUADRO DE NOVEDADES PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-171 Versión: 1 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página: 1 de 1

1	CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA	8339/2023	
2	CONTRATISTA/ASOCIADO	FUNDACIÓN MARTHA CHACON CRECIENDO PARA EL MAÑANA	
3	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA	CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA 3 MARTHA CHACÓN	
4	TIPO DE ATENCIÓN	EXTERNO	
5	PERIODO	21/dic/2023	31/12/2023
6	CANTIDAD DE DIAS HÁBILES (COSTOS VARIABLES)	6	
7	CANTIDAD DE DIAS CALENDARIO (COSTOS FIJOS)	30	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO				12	13	14	15	16	17	18
CUPO	Nº	IDENTIFICACIÓN	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	TIPO DE NOVEDAD	FECHA INICIO (dd/mm/aa)	HORA DE INICIO (hh:mm)	FECHA FINAL (dd/mm/aa)	HORA FINAL (hh:mm)	DIAS SIN ATENCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
23	1	1023929971	NIÑO	APONTE	DANIEL	FELIPE	SUSPENSIÓN	25/10/2023	08: AM			0	Participante que inicio en estado suspendido desde el 25/10/2023 hasta la fecha, debido a deterioro en su estado de salud.

Yudy Liliana Perez Macias — Yudy Perez
20 NOMBRE DEL COORDINADOR (A)

21 Martha Elidia Chacon Roncancio
22 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

23 Alexander Castro P.
24 NOMBRE PROFESIONAL SIRBE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO RELACION DE FACTURAS PRESENTADAS POR SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-415 Versión: 0 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA: 8339/2023
2. CONTRATISTA/ASOCIADO: FUNDACIÓN MARTHA CHACON CRECIENDO PARA EL MAÑANA
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA 3 MARTHA CHACON
4. PERIODO: 1/12/2023 AL 31/12/2023

Número de orden	RUBRO ASIGNADO	FACTURA No	RAZÒN SOCIAL Y NIT	PERIODO FACTURADO	VALOR DE LA FACTURA	VALOR A PAGAR	FECHA DE LA FACTURA
1	Servicios Públicos	121203398-0	ENEL - CODENSA NIT:860,063,875-8	01/12/2023 - 31/12/2023	$ 193.600	$ 193.600	28/12/2023
2	Servicios Públicos	15190398154	VANTI S.A. ESP NIT:800,007,813-5	01/12/2023 - 31/12/2023	$ 196.230	$ 196.230	21/12/2023
3	Servicios Públicos	62179987	COMCEL S.A. NIT:800,153,993-7	01/12/2023 - 31/12/2023	$ 252.378	$ 252.378	19/12/2023
4	Servicios Públicos	42600672317	EMPRESA DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO NIT:899,999,094-1	01/12/2023 - 31/12/2023	$ 426.682	$ 426.682	21/12/2023
5	Piezas comunicativas	1491	IMPRIMAS NIT 800237272	01/12/2023-31/12/2023	$ 1.721.576	$ 1.721.576	7/12/2023
						$ 2.790.466	

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
NOMRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: Marta Elidia Chacon Roncancio
FECHA DD/MM/AAAA

Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Jeisson Fabián Rangel López – Trabajo social
Jhon Jairo Guevara Morales – Psicólogo
Claudia patricia Arregoces – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Yudy Liliana Pérez Macías

Junio a diciembre de 2023

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	**Personas con discapacidad mes julio**	22	27	0	0	0	0	0	49	45	2	2	45
	Personas cuidadoras mes julio	7	40	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0
	Personas con discapacidad mes agosto	21	26	0	0	0	0	0	47	0	0	2	45
	Personas cuidadoras mes agosto	7	40	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0
	Personas con discapacidad mes septiembre	22	27	0	0	0	0	0	49	3	1	1	49
	Personas cuidadoras mes septiembre	8	41	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0
	Personas con discapacidad mes octubre	22	27	0	0	0	0	0	49	0	0	2	49
	Personas cuidadoras mes octubre	7	42	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0
	Personas con discapacidad mes noviembre	23	27	0	0	0	0	0	50	1	0	1	50
	Personas cuidadoras mes noviembre	7	43	0	0	0	0	0	50	0	0	1	0
	Personas con discapacidad mes diciembre	7	43	0	0	0	0	0	50	0	0	1	0
	Personas cuidadoras mes diciembre	23	27	0	0	0	0	0	50	1	0	1	50
	TOTAL	23	27	0	0	0	0	0	50	50	3	3	50

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS (*aplica para todos los servicios a cargo de la Subdirección para la Discapacidad).*

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
CIAE grupo 3 julio	1	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0

CIAE grupo 3 agosto	2	45	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CIAE grupo 3 septiembre	3	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CIAE grupo 3 octubre	3	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CIAE grupo 3 noviembre	3	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CIAE grupo 3 diciembre	3	47	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL	3	47	0	0	0	0	0	0	0	1	0

- *Dependiendo del servicio se debe registrar la información del tipo de población participante.*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES (*aplica únicamente para Centros Crecer, Integrarte y Avanzar).*

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CIAE grupo 3 julio	2	0	2
CIAE grupo 3 agosto	3	3	0
CIAE grupo 3 septiembre	4	4	0
CIAE grupo 3 octubre	2	0	2
CIAE grupo 3 noviembre	3	1	2
CIAE grupo 3 diciembre	2	1	1
TOTAL	16	9	7

Observaciones:

- Durante el periodo reportado se realizaron dos validaciones de condiciones que no cumplieron criterios, en un caso la persona con discapacidad se encontraba en condición de salud mental que requiere de atención por parte de un servicio de salud mental y en el otro la referente familiar desiste de la solicitud de cupo ya que desea continuar con el servicio de bono canjeable por alimentos.
- Durante el periodo reportado se realizaron 3 procesos de validación de condiciones en donde 2 personas con discapacidad cumplen criterios de ingreso para el servicio social Centros Integrarte Atención Externa de los cuales uno ya había sido validado previamente y se encuentra en lista de espera, el caso restante cumple criterios para el ingreso al servicio social Centros Integrarte Atención Interna.
- Durante el periodo reportado se realizaron cuatro procesos de validación de condiciones, de los cuales dos son para servicios Centro Integrarte Atención Interna y dos son para servicios Centros Integrarte Atención Externa
- Durante el periodo reportado se realizaron dos procesos de validación de condiciones que no cumplieron criterios de ingreso para los servicios de la Secretaria Distrital de Integración Social.
- Durante el periodo reportado se realizaron 3 procesos de validación de condiciones, en donde 1 cumplió criterios para ingreso a servicio social Centros Integrarte Atención Externa, los otros dos procesos no fueron efectivos y se conceptuaron con no cumplimiento

de criterios de acuerdo a la resolución 218 de 2023

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES (*aplica para todos los servicios y estrategia teniendo en cuenta sus particularidades).*

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	*Registre la cantidad de planes formulados en el mes*	*Registre la cantidad de planes se ajustaron en el mes*
CIAE grupo 3 julio	0	0
CIAE grupo 3 agosto	0	4
CIAE grupo 3 septiembre	0	6
CIAE grupo 3 octubre	0	4
CIAE grupo 3 noviembre	3	6
CIAE grupo 3 diciembre	0	0
TOTAL	3	20

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Teniendo en cuenta que los participantes llevaban 1 año sin la actualización de este documento. Ajustando desarrollo de habilidades y capacidades individuales, desarrollo de capacidades y habilidades familiares y desarrollo de capacidades en entorno y territorio.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

- Desde el componente socioemocional se desarrolló actividades de independencia y autonomía, donde se llevó a cabo el fortalecimiento de diferentes habilidades de autorregulación emocional a través de actividades de gestión y manejo de distintas emociones negativas, donde se implementó como estrategia la creación de cultivo de agricultura urbana al interior del servicio, lo cual permitió a los participantes canalizar diferentes estados de tensión emocional a través del cuidado y mantenimiento diario del cultivo, generando en los participantes diferentes mecanismos de control y liberación de emociones, permitiendo una mejor interacción y socialización con pares durante las actividades productivas del servicio.
- Desde el inicio de convenio se fueron ejecutando actividades enfocadas en reconocer las dificultades y habilidades presentes en las actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria, donde los participantes requirieron apoyo verbal para la ejecución de lavado de manos de manera correcta, cepillado de dientes realizando refuerzo en los pasos de los mismos, a su vez se realizan talleres y videoconferencias para el reconocimiento de la importancia de un adecuado autocuidado, a su vez se brindaron tareas a cada participante para cumplir durante la jornada, para favorecer la independencia y el cumplimiento de actividades ocupacionales. Se ejecutaron actividades de limpieza, organización, reconocimiento, mediante la simulación de estas actividades en casa, que fortalezcan su participación y colaboración en el hogar; también se realizaron actividades de cocina, donde se afianzó el conocimiento de los elementos necesarios para la preparación de recetas sencillas, mediante la simulación y elaboración de galletas.

- Se realizó refuerzo en el manejo y uso adecuado del kit de aseo. Se entregó a cada participante el kit de aseo y por medio de patrón imitativo se explicó el lavado adecuado de cada uno de estos elementos y la manera de conservarlos dentro de cada recipiente.
- Desde el programa de competencias ocupacionales, se ejecutó la explicación y enseñanza del paso a paso de los talleres de tejido, pintura en madera, postres y velas que le permitan el afianzamiento de habilidades laborales, tiempos de ejecución, normas y cumplimiento de tareas. Se desarrolló en las competencias adaptativas, en habilidades prácticas, la ejecución, identificación de un itinerario de hábitos y rutinas de autocuidado, donde reconozcan actividades de higiene, actividad física, descanso y sueño,
- Desde las competencias ocupacionales se realizó el cumplimiento de las ferias trimestrales, donde durante la ejecución actual del convenio desarrollaron y cumplieron con entornos laborales y de producción de, bufandas, cuellos, pintura en madera, postres y velas que permitan su comercialización, a sí mismo que los participantes conozcan y apropien la elaboración del taller indicado ejecutándose de manera autónoma.
- Durante este periodo se llevaron a cabo actividades para la independencia y autonomía en los participantes relacionadas con el componente de entornos seguros frente a las diferentes normas y reglas para la movilidad en el sistema de transporte público (SITP y Transmilenio) donde se fortaleció aspectos relacionados con la cultura ciudadana para una adecuada y sana convivencia; donde los participantes lograron comprender la importancia del uso responsable de los medios de transporte y como a través de ellos se fomenta diferentes procesos frente al seguimiento de normas ciudadanas, permitiéndoles de esta manera fortalecer su sistema de valores en relación a sus procesos de independencia y autonomía.
- Desde el departamento de nuevos aprendizajes, se llevaron a cabo actividades de independencia y autonomía asociadas con el reconocimiento y uso adecuado del dinero en los participantes, donde se utilizó como estrategia ejercicios de simulación relacionados con la compra y venta de diferentes productos de la canasta básica familiar, los cuales permitieron afianzar la identificación y valor de las diferentes denominaciones en relación a monedas y billetes. A su vez también se trabajó en el refuerzo del concepto de número, procesos lógicos matemáticos de suma para una mejor compresión al momento de totalizar diferentes cantidades de dinero y a su vez le permite a los participantes llevar a cabo diferentes secuencias, con relación con valores y montos de dinero durante la ejecución de las diferentes actividades; se evidenció comprensión y la importancia de fortalecer el uso de operación de suma, a través de ellos se fomenta diferentes procesos frente al adecuado uso del dinero, permitiéndoles de esta manera fortalecer habilidades para el reconocimiento de los diferentes valores monetarios para los procesos de independencia y autonomía fomentando una mejor calidad de vida.
- Desde el componente de autodirección, las actividades desarrolladas les permitió potenciar habilidades para la compresión para los diferentes paso a paso que se requieren en los diferentes talleres productivos, y a su vez en el taller adicional de postres, donde se evidencia autonomía e independencia para la ejecución de los diferentes talleres orientados por los profesionales, por lo tanto, fomentan una mejor calidad de vida, teniendo presentes sus intereses en estos talleres.
- Siguiendo el plan de atención del centro integrarte grupo 3, desde el departamento de integración deportiva (DID) se desarrollaron actividades de adaptación y acogida al inicio del convenio a través de juegos y ejercicios lúdicos recreativos en pro del reconocimiento y fortalecimiento de las habilidades básicas motrices, así como el reconocimiento de las habilidades condicionales y las habilidades manipulativas en pro de deportes de conjunto.
- Desde el área de nutrición durante el periodo de ejecución del contrato, mensualmente se realizó la actualización de la clasificación nutricional de todas las personas con discapacidad, mediante la toma de las medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), el cual se utilizó, para realizar el diagnostico nutricional. de igual manera de acuerdo a los

resultados, obtenidos se actualizaron los listados de las dietas, los cuales se publicaron y socializaron al talento humano.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CIAE grupo 3 julio	65	42
CIAE grupo 3 agosto	45	41
CIAE grupo 3 septiembre	85	43
CIAE grupo 3 octubre	58	41
CIAE grupo 3 noviembre	61	38
CIAE grupo 3 diciembre	**64**	39
TOTAL	378	244

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Desde el programa de acciones de cuidado para la salud durante la ejecución del convenio se promovieron actividades de autocuidado priorizando aquellas referente al fortalecimiento de actividades de higiene menor y mayor, por otra parte se realiza entrenamiento durante la ingesta de medicamentos con el fin de fomentar la autonomía y adherencia al tratamiento farmacológico como base fundamental en el mantenimiento de la salud, por otra parte se construyeron los documentos solicitados para el programa de acciones de cuidados para la salud y se realizó envió a referente técnico, finalmente se radicó carta de articulación para acceder a servicios en salud pública con la sede administrativa San José Obrero adscrita a la sub red Centro Oriente.
- Con el fin de promover el autocuidado se realizaron capacitaciones de interés que abordaron los siguientes temas: enfermedad respiratoria aguda, manejo de crisis convulsiva y sensibilización de adherencia al tratamiento farmacológico, autoexamen de seno y medicamentos, prevención de las enfermedades de transmisión sexual
- Por otra parte se realizó articulaciones con la subred centro oriente durante las cuales participaron profesionales de distintas áreas entre ellas la referente de discapacidad de la localidad Rafael Uribe Uribe, odontóloga, profesional en enfermería , profesional en trabajo social y referente de juventud de localidad Rafael Uribe quienes realizaron charlas de sensibilización abordando temas como: hábitos de vida saludable, salud oral, salud sexual y reproductiva haciendo énfasis en métodos de planificación familiar.
- Se gestionó atención por medicina general y enfermería profesional en articulación con subred centro oriente en la modalidad de conglomerado.

- Por otra parte, se articularon actividades con escuela de belleza Escala con el fin de fortalecer las actividades de higiene menor.
- En articulación con gestión ambiental se participó activamente durante las capacitaciones mensuales del plan de emergencias y simulacros de evacuación
- Se socializa con participantes plan de emergencias presentación de brigadas y protocolo de evacuación.
- Frente al trabajo con familias se mantuvo una comunicación activa promoviendo la adherencia al tratamiento farmacológico y bienestar general de los participantes
- Se participó en grupo focal Métodos de planificación familiar en articulación con psicología y trabajo social, en articulación con subred centro oriente se realizó charla con referentes familiares abordando el tema de hábitos de vida saludables e higiene oral.
- Se socializó con referentes familiares el diligenciamiento del diario de la salud, promoviendo así un adecuado abordaje de actividades de cuidado de la salud en casa.
- Se realizó apoyo al profesional en nutrición durante control de talla y peso.
- Se realizó acompañamiento durante novedades en salud de los participantes

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Implementación el Ciclo de menús ajustado y entregado por la Subdirección para la Discapacidad de la SDIS.
- Implementación de la derivación dietaría ajustada y entregada por la Subdirección para la Discapacidad de la SDIS.
- Planeación de preparaciones para fechas especiales y salidas extramurales, con el aval de la referente técnica delegada por la SDIS.
- Socialización al talento humano del centro los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado a los participantes, de acuerdo con lo establecido en el anexo técnico.
- Realizar evaluación del estado nutricional y seguimiento a los participantes, y elaboración los respectivos informes conforme a lo establecido en el anexo técnico.
- Evaluación del comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa a las personas, teniendo en cuenta el seguimiento realizado por el equipo interdisciplinario durante los diferentes momentos de alimentación.
- Desarrollo de las actividades establecidas en Subcomponente promoción en Estilos de Vida Saludable: Alimentación, Nutrición y Actividad Física.
- Actualización del listado de dietas, de todos los participantes.
- Se publicó y socializó al talento humano los listados de dietas, quedando ubicados en el comedor, para la garantía del suministro de la dieta a cada uno de los participantes.
- Servida y distribución de las dietas por mesas, teniendo en cuenta la prescripción dietaría y conducta alimentaria.
- Prescripción y suministro de refrigerios, nocturnos, como aporte extra para las personas con delgadez; los cuales no hacen parte o están descritos en la derivación dietaría.
- Reporte del estado nutricional, de los participantes al talento humano, para que lo conozcan.
- Se implementó, desde el servicio de alimentación, la elaboración de salsa, aderezos y decoración de los platos, según dieta.
- Se realizaron preparaciones y modificaciones especiales, para las personas que presentaron rechazo a algún tipo de alimento

- Se socializó con el componente de cuidado de la salud los casos especiales de participantes que requieren remisión a salud, con el fin de ser atendidos por nutrición en la EPS.
- Valoración inicial a las personas que ingresaron nuevas al proyecto.
- Diligenciamiento de matrices, para la vigilancia nutricional y su archivo en las carpetas del drive.
- asistencia a reuniones programadas por la referente técnica del área de nutrición.
- Se hizo la solicitud al tecnólogo para que incluyera en los pedidos alimentos especiales, que no hacen parte de la minuta, para ofrecer otras alternativas a las personas que presentan rechazos o gustos muy personales.
- A las personas con obesidad con un nivel cognitivo medio o alto, se les explicó las características de su dieta y la importancia del consumo de la misma.
- Se realizó seguimiento a las personas que presentaron dificultad para realizar los procesos de masticación y deglución, con el fin de modificar la consistencia de algunos alimentos.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES (*aplica para todos los servicios y estrategias teniendo en cuenta sus particularidades).*

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Registre el nombre de la Subdirección Local o Unidad Operativa que reporta*	*Registre el número de intervenciones con familia se adelantaron en el mes*	*Registre el número de visitas domiciliarias que se adelantaron con familia en el mes*	*Registre el número de entrevistas que se adelantaron con familia en el mes*	*Registre la cantidad de intervenciones grupales que se adelantaron con familia en el mes*
CIAE grupo 3 julio	2	0	2	1
CIAE grupo 3 agosto	6	0	5	1
CIAE grupo 3 septiembre	14	1	8	1
CIAE grupo 3 octubre	13	2	11	2
CIAE grupo 3 noviembre	21	4	17	2
CIAE grupo 3 diciembre	12	4	*8*	*2*
TOTAL *Registre la cantidad total de intervenciones efectuadas en el mes*	68	11	51	9

Observaciones. (*Describa brevemente la información que considere pertinente y necesaria por resalta).*

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA:

SERVICIO		Temática abordada		

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social		¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia de tipología extensa conformada por la persona con discapacidad, su progenitora, dos hermanas y 2 sobrinos, al interior de la dinámica familiar se identifican inadecuados canales de comunicación, rechazo hacia la persona con discapacidad, continuos conflictos entre los miembros del hogar y poca solidaridad y apoyo en el subsistema filial, además de sobrecarga en el rol de cuidador que únicamente asume la progenitora de la participante del servicio social.	Sobrecarga del cuidador	1	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Grupo familiar con dificultad en el acceso a servicios de salud, dificultades económicas para movilización de recursos	Concertaciones intersectoriales	0	6
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia con dificultades en el manejo y abordaje en el comportamiento de la persona con discapacidad	Salud y dificultades comportamentales	0	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia con dificultades presentadas con la participante frente a la ingesta de alimentos y los hábitos de cuidado propio	Hábitos de autocuidado y alimentación sana	0	4
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Grupo familiar con presencia de conflictos con la persona con discapacidad y rivalidad en el sistema parento filial	Distribución del cuidado de la persona con discapacidad	0	2
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Promoción de adherencia al tratamiento farmacológico.	Solicitud de medicamentos y fórmulas vigentes	0	8

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia con baja corresponsabilidad que requiere del establecimiento de acuerdos para cumplir los objetivos de atención con el participante	Corresponsabilidad	0	4
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia que presenta situaciones de alto estrés que requiere atención o acompañamiento legal o de autoridades competentes	Orientación para realizar denuncias con entidades competentes	0	9
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Grupos, familias que presentan situaciones de alto estrés por diagnósticos o situaciones de salud que presenta el referente familiar principal	Seguimiento a estado de salud	0	6
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familias que presentan dificultades al interior de sus dinámicas, derivadas de rivalidad entre sus miembros, falta de comunicación y constantes conflictos	Seguimiento y orientación que promueva acuerdos para la sana convivencia	0	3
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referente familiar progenitora con dificultades para la implementación de pautas de crianza y manejo conductual del participante.	Estrategias asociadas con el establecimiento de límites y normas al interior del hogar, así como también la adecuada implementación de estrategias relacionadas con diferentes sistemas de recompensa, con el propósito de resaltar y reconocer en la participante logros frente a objetivos alcanzados.	1	1

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Red de apoyo familiar con dificultades frente al adecuado abordaje y aceptación de discapacidad del participante	Sensibilización frente a la importancia de promover una adecuada comprensión y conocimiento frente al manejo de la discapacidad, por medio de actividad de concientización a través de testimonio vivencial de cuidador de persona con diagnóstico de esquizofrenia paranoide.	1	2
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Grupo familiar de tipología recompuesta que presenta dificultades para el acceso a servicios de salud y requieren orientación	Solicitud para el acceso a servicios de salud a través de recursos de derecho de petición, con acompañamiento y guía por parte del trabajador social	0	3
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Grupo familiar que presenta dificultades al interior de su dinámica familiar relacionada con la implementación de pautas de crianza correcta, rol de autoridad y adecuados canales de comunicación	Acompañamiento para la implementación de refuerzos positivos, adecuados canales de comunicación y un adecuado estilo de crianza	0	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia que presenta dificultades económicas y riesgo económico para la satisfacción de necesidades del grupo familiar	Acompañamiento para la búsqueda de recursos y apoyo por parte de organizaciones públicas y privadas de	0	1

		beneficencia y apoyo social		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familias que ingresan al servicio social y requieren de valoración inicial y reconocimiento de su dinámica familiar para alimentar el estudio de caso y la implementación del plan de intervención de los participantes	Reconocimiento de dinámicas familiares, ampliación de información y construcción del diagnóstico social	0	4
	Referente familiar progenitora con dificultades para la implementación de pautas de crianza y manejo conductual del participante.	Estrategias asociadas con el establecimiento de límites y normas al interior del hogar, así como también la adecuada implementación de estrategias relacionadas con diferentes sistemas de recompensa, con el propósito de resaltar y reconocer en la participante logros frente a objetivos alcanzados.	1	1
		TOTAL	4	57

Observaciones.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	14	Sexualidad	Promover procesos reflexivos por parte de los referentes familiares frente a la sexualidad de personas con discapacidad, métodos de planificación y los diferentes tabúes que existen alrededor de este tema	Se logra vincular a 14 referentes familiares que participan de manera efectiva alrededor de esta temática, comentando reflexiones personales a partir de las propias experiencias
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	10	Sexualidad	Promover la identificación de hábitos de cuidado personal e identificación de situaciones de riesgo en personas con discapacidad	Se logra la participación del grupo de referentes familiares en el espacio de grupo focal, quienes dan a conocer sus experiencias personales que aportan en la dinámica familiar de los presentes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	9	Sexualidad en personas con discapacidad	Promover el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y el desarrollo de acciones auto protegidas frente al manejo de la sexualidad	Se logra realizar la 3er sesión del grupo focal sobre el manejo de la sexualidad en personas con discapacidad, en donde se logra promover procesos reflexivos y la socialización de la ley 1996 de capacidad jurídica.
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	12	prevención en el consumo de sustancias	Promover procesos de reflexión frente a las causas del consumo de sustancias psicoactivas y su	Se logra desarrollar la temática con una alta participación por parte del grupo de referentes familiares, quienes dieron a conocer sus aportes frente a esta

			psicoactivas	educación en los miembros de la familiar	problemática social y cuáles son los mecanismos de prevención que ellos utilizan
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	10	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Promover el reconocimiento de estrategias para el apoyo a personas con dificultades de adicciones a partir de casos conocidos	Se logra vincular a 12 referentes familiares, quienes aportar desde sus experiencias personales a las reflexiones entorno al consumo de sustancias psicoactivas

Observaciones

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Rumba terapia	Promover espacios de respiro al rol de cuidadores a través de la actividad física y el baile dirigido con la intención de liberar	Se logra la participación de los referentes familiares quienes disfrutaron de este espacio y piden dar

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3		tensión promover la recreación y el bienestar	continuidad
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Proyecto de vida familiar y emprendimiento	Identificar sistemas familiares en donde se desarrollen proyectos de vida familiar, que requieran de fortalecimiento y formación y que puedan participar en las ferias productivas que se desarrollan en el servicio social.	Se logra identificar 3 sistemas familiares que desean fortalecer su conocimiento en emprendimiento y quienes también desean participar de espacios de ferias productivas, quienes se invitan a participante en las mismas
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Promoción y participación en ferias productivas	Promover el fortalecimiento del proyecto de vida, familiar a través de la participación en ferias productivas	Se logra que dos cuidadoras participen en feria de productos de manera efectiva en donde dan a conocer sus productos y generar ventas de los mismos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Batalla rítmica de gimnasia	Promover estilos de vida saludable a través de la actividad física con la participación de referentes familiares y participantes del servicio social	Se logra la participación de referentes familiares en el espacio de actividad física, generando procesos de inclusión en la vinculación de los participantes para realizar la misma actividad.
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Actividad física y hábitos de vida saludables	Promover la actividad física como medio para estados de salud, óptimo, además de la promoción de estilos de vida saludable que deben incluir los cuidadores, sus familias y las personas con discapacidad	Se logra promover la actividad física a partir de actividades de danza guiada y el reconocimiento de estrategias para el adecuado consumo de alimentos y evitar el desperdicio de los mismos

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas *Registre el número de acciones de articulación concertadas en el período por cada entorno*	No de acciones de articulación transectorial gestionadas *Registre el número de acciones de articulación gestionadas en el período por cada entorno*	No. de personas con discapacidad que participan en el mes *Registre el número de personas que participan en el período por cada entorno*	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes *Registre las entidades con las cuales se realizó articulación en el período por cada entorno*
EDUCATIVO	7	7	50	Biblored Biblioteca Rafael Uribe Uribe

				Colegio Alvaro Camargo de la Torre ETB Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Centro de Desarrollo Comunitario Colinas Subred Centro Oriente salud comunitaria Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS Fundación Vives
RECREATIVO	4	4	50	IDRD Escuela de la bicicleta IDRD parque el Quiroga Programa Atrapa sueños - ICBF IDRD Parque san carlos
CULTURAL	10	10	50	Centro Integrarte Atención Interna grupo 6 festival de danza centro creser 5.0 llegada llama olímpicas olimpiadas SDIS 2023 Escuela Salesiana de Capacitación Laboral - Escala colegio INEM de Kennedy semana de la discapacidad Instituto distrital de las artes - CREA CONVERGE SMART FILMS Jardín Botánico, subdirección técnica operativa Planetario de Bogotá - Celebración, día internacional de las personas con discapacidad Cine sin Barreras -

				Teatro Crisanto Luque universidad ECCI, película El Ángel de mi Vida
DEPORTIVO	3	3	50	universidad Manuela Beltrán olimpiadas de discapacidad Olimpiadas SDIS 2023 IDRD parque el quiroga
PRODUCTIVO	3	3	40	Oftalens Fundación FUNVIVE 2.0 Proyecto 427-2022 Alcaldía local Rafael Uribe Uribe Centro de Atención Distrital para la Inclusión (CADIS)
TOTAL	27	27	50	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

- Durante el convenio de asociación para el servicio social se desarrollaron múltiples articulaciones con diferentes entidades públicas y privadas para la promoción de procesos de inclusión en diferentes entornos con entidades como: Biblored Biblioteca Rafael Uribe Uribe, Colegio Álvaro Camargo de la Torre ETB, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), centro de Desarrollo Comunitario Colinas, Subred Centro Oriente salud comunitaria, Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS, Fundación Vives, IDRD Escuela de la bicicleta, IDRD parque el Quiroga, Programa Atrapa sueños - ICBF, IDRD Parque san Carlos, Centro Integrarte Atención Interna grupo 6, festival de danza centro creser 5.0, llegada llama olímpica olimpiadas SDIS 2023, Escuela Salesiana de Capacitación Laboral - Escala, colegio INEM de Kennedy semana de la discapacidad, Instituto distrital de las artes - CREA CONVERGE, SMART FILMS, Jardín Botánico, subdirección técnica operativa, Planetario de Bogotá - Celebración, día internacional de las personas con discapacidad, Cine sin Barreras - Teatro Crisanto Luque universidad ECCI, película El Ángel de mi Vida, universidad Manuela Beltrán olimpiadas de discapacidad, Olimpiadas SDIS 2023, IDRD parque el Quiroga, Oftalens, Fundación FUNVIVE 2.0 Proyecto 427-2022 Alcaldía local Rafael Uribe Uribe Y Centro de Atención Distrital para la Inclusión (CADIS)

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e

independencia en función del proyecto de vida

- Durante el desarrollo de actividades del componente emocional se logró que los participantes fortalecieran procesos de conciencia emocional sobre la importancia de reconocer diferentes escalas de tensión emocional para una adecuada interacción y socialización con personas de su entorno, donde se utilizó como estrategia la elaboración de herramienta pedagógica el mural de las emociones a través de diferentes imágenes pictográficas.
- En cuanto al fortalecimiento de las diferentes habilidades sociales se logró que los participantes fortalecieran habilidades actitudinales frente al seguimiento de instrucciones mediante la vinculación en actividades de bienestar físico por medio de juegos deportivos, donde los participantes avanzaron en diferentes procesos de escucha activa los cuales ayudaron a mejorar mecanismos frente al establecimiento de objetivos.
- Se logró fortalecer diferentes habilidades de autorregulación emocional mediante la disminución de pensamientos negativos asociados con estados de tristeza y desesperanza a través de la implementación de cultivo de agricultura urbana de lechuga, donde los participantes canalizaron diferentes emociones a través del contacto físico con los diferentes elementos naturales utilizados en el cultivo.
- Durante las actividades de educación sexual se logró que los participantes lograran reconocer diferentes situaciones riesgo asociadas con los diferentes tipos de violencia sexual, permitiéndoles aumentar sus procesos de conciencia emocional frente a la diversidad de comportamientos y actitudes que constituyen los diferentes tipos de violencia en contra de la mujer.
- Durante las actividades de habilidades prácticas se logró que los participantes realizarán su cepillado de dientes después del almuerzo, apropiando esta actividad sin un refuerzo verbal continuó; ejecutando actividades con la presentación de videos educativos donde muestra el adecuado cepillado, la importancia de hacerlo 3 veces al día después de la alimentación y las problemáticas y enfermedades que se pueden presentar si no se ejecuta diariamente y de manera correcta.
- Los participantes ejecutaron actividades de cuidado personal; como aplicación oportuna del desodorante, aplicación de crema humectante en el cuerpo y la cara, cepillado del cabello, limpieza de uñas y afeitado, donde se logró que los participantes reconocieran e involucraran estas actividades dentro de sus rutinas y hábitos cotidianos.
- En las actividades instrumentales mediante las intervenciones enfocadas al mantenimiento y cuidado del hogar, se logró que los participantes dejarán los espacios que utilizaban de manera organizada y limpia, asignando tareas específicas diarias a cada participante.
- Desde el componente ocupacional, se logró que los participantes realizaran actividades y talleres enfocadas a la apropiación de los espacios, decorando según la temática asignada y manteniendo el cuidado por los elementos usados y elaborados.
- Se realizó la identificación de los talleres de velas, tejido, pintura en madera y postres, donde los participantes lograron reconocer el paso a paso de estos talleres y el porqué de su participación en los mismos.
- Se logró la identificación de rutas del sitp y rutas alternas por parte de los participantes para llegar a un lugar determinado dentro de la localidad Rafael Uribe Uribe que le permita la ejecución de actividades de ocio y tiempo libre.
- Se logró la participación de un ámbito laboral intramural, donde algunas participantes ejecutan la producción de sobres para lentes cumpliendo con un horario, normas y cuidados necesarios para el cumplimiento del rol de trabajador
- Se realizó hoja de vida y aplicación a una oferta laboral de un participante para lograr la vinculación e inclusión laboral.

- Se elaboran ferias trimestrales con la producción de los diferentes talleres de tejidos, velas, pintura en madera, estampados y postres por parte de los participantes.
- Durante las actividades relacionadas en los procesos de lenguaje receptivo y expresivo se ejecutaron actividades en articulación con Tallerista de la biblioteca de la Red Pública de la Localidad de Rafael Uribe, para llevar a cabo taller de lectura, donde se logró promover habilidades para expresar diferentes ideas y comprender distintos procesos de lectura a través del género novela, los cuales ayudaron a mejorar patrones de análisis frente a la adecuada comprensión de textos cortos e imágenes ilustrativas.
- Así mismo, se logró que los participantes desarrollaran habilidades para comunicar experiencias previas evocando situaciones a través de la implementación de diferentes géneros literarios, permitiendo crear procesos de reflexión en los participantes. Por otro lado, se logró que los participantes estimularán la imaginación mediante la narración de mitos, leyendas, fábulas entre otros géneros literarios, realizando diferentes preguntas previas a los acontecimientos que se iban aproximando durante la lectura, así mismo comunicar las diferentes opiniones.
- De igual manera se logró que los participantes fortalecieran habilidades frente a los procesos de interpretación y compresión mediante la narración de cuentos del género narrativo y lírico, realizando diferentes preguntas previas a los acontecimientos que se iban aproximando durante la lectura, así mismo comunicar las diferentes opiniones.
- De esta manera se realizaron lecturas relacionadas con el género literario fábula, con el propósito de desarrollar una mejor compresión e interpretación de las diferentes moralejas que deja la lectura, así mismo, los participantes avanzaron en la adecuada argumentación, donde suscitaron diferentes preguntas durante la narración, permitiéndoles llevar a cabo un discurso coherente y estructurado, de igual manera fortalecer diferentes procesos de lenguaje receptivo y expresivo durante las dinámicas de lectura.
- Por último se realizaron lecturas relacionadas con historias de la época, con el propósito de desarrollar una mejor interpretación y compresión durante la narración, así mismo reflexionar sobre las diferentes enseñanzas y valores que nos deja las lecturas, por otro lado se realizaron actividad de un teatrino de navidad como símbolo de la navidad, con la finalidad que los participantes argumentan de manera verbal la representación del teatrino, para potencializar habilidades en el lenguaje receptivo y expresivo.
- Se realizó como estrategia para el departamento de nuevos aprendizajes la herramienta pedagógica el " Baúl de las operaciones matemáticas" donde se realizó la ejecución de actividades frente al uso y manejo del dinero, de esta manera, se evidenció que los participantes lograron reconocer diferentes valores y denominaciones de billetes y monedas, generando un aumento en los procesos básicos de la suma y resta, permitiendo mejorar habilidades lógico matemática al momento de la compra y venta de distintos productos.
- Se logró que los participantes identificaran valores de diferentes monedas y billetes mediante la realización de actividades simuladas de compra y venta de boletas de ingreso a las actividades desarrolladas durante el servicio, los cuales permitieron fortalecer diferentes procesos de suma y resta.
- En cuanto a la estrategia pedagógica de nuevos aprendizajes para los procesos de lecto-se implementó el tablero silabario con el propósito de fortalecer la decodificación de sílabas, palabras y consonantes acompañadas de vocales. De esta manera los participantes lograron desarrollar habilidades para la construcción de palabras sueltas, donde se utilizó como estrategia la lectura de textos cortos mediante la numeración de palabras y secuencias gramaticales. Los participantes lograron desarrollar habilidades para la construcción de palabras sueltas, donde se utilizó como estrategia la lectura de textos cortos mediante la numeración de palabras y secuencias gramaticales. De esta manera los participantes reforzaron la decodificación de palabras bisílabas acompañadas de consonantes y vocal con la letra (M-P, l, F,) a través de la estrategia "tablero

silabario" la cual le permitió identificar palabras con etiquetas de productos de la canasta familiar, así mismo los participantes realizarán una adecuada lectura global. Seguido a esto, los participantes lograron reforzar habilidades para estructurar de manera adecuada diferentes textos cortos mediante la implementación de murales pedagógicos, los cuales permitieron afianzar reglas ortográficas y signos de puntuación a través de frases y oraciones relacionadas con las normas de convivencia en el servicio.

- Se realizó articulación SENA donde se llevó a cabo el curso básico de sistemas, de esta manera permitió que las participantes realizarán la transcripción y copia de palabras, dictados, haciendo uso del teclado.
- Por otro lado, se realiza articulación con el departamento de bienestar emocional donde se lleva a cabo bitácora agrícola, donde los participantes registran de manera escrita diferentes emociones, por lo tanto, permitió desarrollar habilidades de lectoescritura.
- Así mismo se realiza articulación con talleristas de la Biblioteca de la Red Pública de la Localidad de Rafael Uribe "Café Literario" donde se desarrollan actividades enfocadas en los procesos de lectura y escritura, implementando diferentes estrategias lúdicas, como picnic literario, lecturas compartidas, entre otras, donde los participantes logran procesos de creatividad e imaginación para la creación de diferentes escenas que son representadas de manera escrita o a través de la creación de dibujo con pinturas de manera independiente. se realizó articulación para desarrollar el taller "Fotos que Gritan" con el propósito que los participantes desarrollarán historias y narraciones, frente a los procesos de autodirección.
- Se logró en los participantes desarrollar habilidades de autodirección en cuanto a su proyecto de vida mediante ejercicios pedagógicos relacionados con las diferentes etapas del ciclo vital en relación a sus expectativas, gustos e intereses personales, los cuales permitieron identificar diferentes metas a corto, mediano y largo plazo. Además, se logró que los participantes afianzarán diferentes habilidades de autodirección en cuanto a los diferentes talleres productivos frente a la elaboración de velas, tejidos, bordados y postres, utilizando como estrategia el seguimiento de instrucciones, seguido a un paso a paso, el cual permitió la creación de los diferentes productos.
- Se realizó articulación con el SENA "Acondicionamiento físico para la Danza" con la finalidad de fortalecer procesos de autodirección en los participantes por medio de ejercicios de conciencia rítmica a través de patrones de movimiento, llevando a cabo secuencias de manera instruccional, por otro lado, la realización de coreografías acompañados de ritmos afrocaribeños.
- En los espacios de entornos seguros se logró que los participantes identificarán diferentes puntos cercanos a la unidad operativa a través de la proyección de distintos mapas interactivos de la localidad y lugares de interés público del sector. Por otro lado, se logró en los participantes fortalecer el reconocimiento de las diferentes troncales de Transmilenio cercanas al servicio, por medio de actividad pedagógica de socialización, a través de sus conocimientos previos frente al adecuado abordaje de los articulados y sus diferentes rutas. Por otro lado, se refuerza normas viales y de señalización antes y durante las salidas al centro de desarrollo comunitario y a la biblioteca, donde se evidencia que los participantes lograron identificar las diferentes señalizaciones y reglas al momento de los desplazamientos. Se logró identificar diferentes normas preventivas frente al adecuado desplazamiento al interior del servicio, teniendo presente rutas de evacuación, puntos de encuentro y manejo de normas durante la permanencia en el servicio.
- Se realizó trabajo cardiovascular para manejo de peso en algunos participantes por medio de actividades rítmicas musicalizadas de agrado de los participantes y se realiza trabajo motor musicalizado por medio de baterías coordinativas por estaciones en diferentes secciones grupales e individuales en los participantes.
- Se desarrollaron actividades grupales e individuales de higiene postural manteniendo y fortaleciendo la zona lumbar mediante ejercicios de repeticiones con peso muerto, se fomentó la adecuada postura en la ejecución de los diferentes ejercicios propuestos, trabajado por medio de

juegos y ejercicios de postura y ajuste postural para los deportes;

- Se ejecutan actividades de estimulación multisensorial donde por medio de juegos lúdicos de percusión con tambor y congas se trabaja, ritmo y tono fortaleciendo el sistema neuro osteo muscular en los participantes del centro.
- Para los trabajos del ejercicio terapéutico se fomenta la actividad física para el desarrollo de las habilidades condicionales motoras en los participantes por medios de ejercicios de persecución trabajando velocidad y velocidad de reacción, juegos competitivos de fuerza con levantamiento de peso muerto o peso de un par, y ejercicios de flexibilidad para el mantenimiento de las articulaciones frenando así el deterioro normal de las condiciones físico cinéticas de los participantes.
- Se desarrollaron juegos y actividades de fortalecimiento de habilidades condicionales manejando las habilidades técnicas del baloncesto como: el dribling, el pase, el pívot y lanzamientos al arco, desde punto fijo como puntos móviles, en el fútbol en conducción del balón, diferentes superficies para recepcionar el balón, pases a ras de piso y elevado, tiro al arco desde punto penal y tiro al arco en movimiento, en voleibol se maneja superficies para recepción del balón, postura para el deporte, saque desde costado, se fortalece en el trabajo de acondicionamiento físico trabajando las habilidades condicionales de resistencia aeróbica y anaeróbica por medio de actividades musicalizadas fomentadas desde el programa de vida saludable.
- Se realiza trabajos de fortalecimiento de habilidades básicas y condicionales como fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia enfocados a las olimpiadas de la secretaría de integración social 2023 en el ámbito deportivo se desarrollan trabajos pre deportivos competitivos en deportes individuales como atletismo, ciclismo y deportes de conjunto como: Baloncesto y futbol, para la participación de las olimpiadas dando cumplimiento al plan de atención. Se participó en las Olimpiadas de la manuela Beltrán donde los deportistas participaron en la modalidad de baloncesto, fútbol y atletismo. Además, en la participación de las olimpiadas de la secretaría de integración social conmemorando el mes de la discapacidad con la participación de deportistas en las modalidades de atletismo, fútbol, baloncesto, y circuitos motores o tradicionales.
- Se desarrollaron varias danzas para la muestra en varios espacios como lo fueron en la celebración de la llegada de la llama olímpica a la localidad celebrada en el CDC de Rafael Uribe Uribe teniendo una participación de dos danzas, participación en el mes de la discapacidad en el colegio INEM de Kennedy donde se presentó una danza moderna denominada rock and roll donde los participantes mostraron sus dotes artísticas así como en el marco del festival de danzas centro creser 5.0 2023 desarrollado en la biblioteca Virgilio barco mostrando una muestra artística por los participantes donde mostraros una coreografía del departamento de Cundinamarca denominada saludos. se participó en la muestra micro empresarial celebrada en el CDC de Rafael Uribe Uribe presentando dos danzas para este día.
- En el ámbito recreo deportivo se participa en este convenio en el programa de escuela de la bicicleta liderada por los profesionales del IDRD en el parque metropolitano bosques de san Carlos, fomentando en los participantes asistentes más dominio a este deporte, teniendo más autonomía en el elemento y más maniobrabilidad. Se desarrollaron acercamientos a los parques aledaños al centro como el parque Quiroga, fomentando en los participantes ejercicios, actividades lúdicas y entrenamiento deportivo al aire libre.
- Desde el área de nutrición durante el periodo de ejecución del contrato, mensualmente se realizó la actualización de la clasificación nutricional de todas las personas con discapacidad, mediante la toma de las medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), el cual se utilizó, para realizar el diagnostico nutricional. de igual manera de acuerdo a los resultados, obtenidos se actualizaron los listados de las dietas, los cuales se publicaron y socializaron al talento humano.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

  - Se realiza actualización a la información de las familias que permita establecer la necesidad de procesos de intervención individual por parte del equipo psicosocial, además del desarrollo de grupos focales acorde las necesidades de las familias.
  - Se logra vincular 2 referentes familiares a actividades de reconocimiento al rol del cuidador además de promover el desarrollo de su proyecto de vida asociado al emprendimiento empresarial.
  - Se logró realizar de manera efectiva el grupo focal de sexualidad con referentes familiares en los que se identificó la necesidad de abordar esta temática dados los intereses y comportamientos de los participantes, además de los riesgos en los que pueden estar implicados.
  - Se logra desarrollar una actividad de tiempos de respiro con referentes familiares del servicio social en donde se promueve la ejecución de actividad física para el bienestar, baile y liberación de estrés y la carga de cuidado dentro de un espacio social de diversión
  - Se logra evidenciar procesos reflexivos por parte de los referentes familiares alrededor de la temática de los métodos anticonceptivos en personas con discapacidad y los diferentes riesgos a los que se pueden enfrentar las familias y las personas con discapacidad en sus entornos inmediatos.
  - Se logra construir el pacto de convivencia del servicio social de manera conjunta con los referentes familiares del servicio social quienes entregaron sus aportes para el documento que estipula los deberes, derechos, faltas y mecanismos de resolución de conflictos dentro de los compromisos de corresponsabilidad.
  - Durante el periodo de atención se logra que referentes familiares participen en espacios de formación de talleres ocupacionales en cocina de postres y elaboración de bufandas.
  - Se logra identificar 3 grupos familiares con emprendimientos que requieren de formación y fortalecimiento.
  - Se logra la participación de dos sistemas familiares en la feria productiva que se llevó a cabo el 22 de septiembre en el parque la serafina quienes dieron a conocer emprendimientos que han desarrollado en casa y que desean tengan mayor visibilidad.
  - Se logra desarrollar el grupo focal de sexualidad en donde se promueven hábitos de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo que se puedan presentar con personas con discapacidad.
  - Participación de actividades grupales musicalizadas y trabajos cardiovasculares con participantes del centro integrarte externo grupo 3 y referentes familiares.
  - Se logra socializar con familias la ley 1996 del 26 de agosto de 2019 por medio del cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal.
  - Se logra realizar la socialización del plan de intervención del servicio social presentado a la SDIS, promoviendo la participación de las familias y el reconocimiento para el fortalecimiento de las habilidades y capacidades proyectadas con las personas con discapacidad
  - Se logra la participación de algunos grupos familiares en ferias de emprendimiento para fortalecer sus proyectos de vida.
  - Se logra la participación de cuidadores en el proceso de formación del taller de artesanías con material reciclado que se desarrolló en la unidad operativa junto con los participantes.
  - Se logra promover la participación del grupo de referentes familiares en actividades cardiovasculares que promueven estados de salud óptimos
  - Se logra desarrollar el grupo focal de prevención del consumo de sustancias psicoactivas con el grupo de referentes familiares
  - Se logra desarrollar una intervención pedagógica y formativa con el grupo de referentes familiares sobre la temática del consumo y compra de alimentos que evite el desperdicio de alimentos

- Se logra desarrollar un grupo focal con el apoyo del programa atrapa sueños de ICBF para abordar la temática de rutas de atención en violencias y prevención de las mismas
- Se logra realizar una actividad de inclusión con las familias en donde participantes y referentes desarrollaron actividades en conjunto y se logra compartir un almuerzo con referentes familiares
- Se logra desarrollar una actividad de promoción de estilos de vida saludable con cuidadores de personas con discapacidad orientada a la relajación muscular y la respiración profunda
- Se logra vincular a familias para el acceso a beneficios alimentarios de la parroquia 20 de julio, del área de pastoral social.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio
  - Se logra realizar una articulación con la subred centro oriente de secretaria de salud del programa de vacunación para una jornada de vacunación que se llevó a cabo con 29 personas con discapacidad con la vacuna contra la influenza
  - Se logra realizar una articulación con la empresa Smart Films para el desarrollo de un taller de cine con celular en donde participó el total de la población
  - Se logró desarrollar una articulación con la Biblored biblioteca pública Rafael Uribe para desarrollar todos los jueves de 2 a 4 pm un taller de promoción de procesos de lecto escritura y oralidad
  - Se logra realizar un proceso de inscripción para el desarrollo de un taller de artesanías con material reciclado en articulación con la Alcaldía local de Rafael Uribe y la fundación Vives 2.0 del proyecto 427 de 2022
  - Se logra establecer una articulación e iniciar un proceso de un taller de formación de 40 horas sobre la temática comportamiento emprendedor con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
  - Se logra iniciar un proceso de formación corta en articulación con el Centro de Desarrollo Comunitario Colinas para un curso básico de sistemas.
  - Se logra articular un proceso de tres sesiones con en centro de escucha para la salud mental y el acondicionamiento físico de la subred centro oriente dirigido al talento humano del servicio social.
  - Se logra realizar un proceso de articulación con la subred centro oriente en el área de salud comunitaria para desarrollar procesos de capacitación para referentes familiares frente a la temática de concertaciones intersectoriales en la prestación de servicios de salud.
  - Se logra iniciar un proceso de formación corto en articulación con el Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social CADIS en un curso de mercadeo y ventas
  - Se logra establecer un proceso de articulación con el Jardín Botánico de Bogotá para el desarrollo de huertas urbanas con las familias de los participantes que pertenecen a la localidad Rafael Uribe.
  - Se logra dar continuidad a la articulación con la Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá - Biblioteca Rafael Uribe para desarrollar el taller de club de ficción de promoción de lectura y escritura
  - Se logra una articulación con la sub red integrada de servicios de salud para la valoración por medicina general en el servicio social para los participantes.
  - Se logró una articulación con Escala del niño Jesús 20 de julio para desarrollar una actividad de autocuidado en corte de cabello y spa capilar.
  - Se logra realizar una articulación con la Sub red integrada de servicios de salud, área de salud oral en donde se realizó una intervención con las participantes del servicio social para promover el lavado de dientes de manera adecuada y salud oral.
  - Se logra participar en la celebración del día internacional de las personas con discapacidad que se desarrolló en las instalaciones del planetario de Bogotá

- Se logró participar de la actividad del lanzamiento de la aplicación Cine sin Barreras que se desarrolló en el Teatro Crisanto Luque de la Universidad ECCI con la totalidad de la población, quienes disfrutaron de la película El Ángel de mi Vida

- 7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

  - Se evidenció el manejo inadecuado del kit de aseo de algunos participantes, donde dejaban los elementos húmedos y sucios, objetos que no son del kit de aseo y pueden generar bacterias y mal olor en los mismos.
  - Se observa una técnica inadecuada durante el cepillado de dientes de la mayoría de los participantes, donde no tienen precaución al realizar el paso a paso, los tiempos de ejecución son cortos, no limpian la totalidad de la boca y no tienen un adecuado cuidado del cepillo dental
  - Se presentan dificultades en ubicación espacial, requieren refuerzo verbal sostenido para reconocer los puntos de referencia para llegar a un lugar determinado.
  - Se observa que requieren apoyo sostenido para el cumplimiento de normas, producción y ejecución adecuada del rol de trabajador de manera autónoma e independiente
  - Durante el desarrollo de las diferentes actividades se presentó dificultad en participantes para el reconocimiento de vocales y consonantes durante los procesos de escritura de sus datos personales.
  - Se presentó dificultad en algunos participantes en cuanto a sus procesos frente al manejo del dinero y el reconocimiento de las diferentes características monetarias asociadas con la forma, color y aspectos generales en cuanto a las diferentes imágenes y simbologías propias de cada valor en billetes y monedas.
  - Se presentó dificultad en algunos participantes en cuanto a los procesos de autodirección frente al seguimiento del paso a paso para la elaboración de la huerta de agricultura urbana debido al bajo seguimiento instruccional.
  - Se presentó dificultad en algunos participantes frente al componente de entornos seguros, no lograron realizar el respectivo seguimiento de instrucciones al momento de validar el respectivo pasaje, siendo necesario brindar apoyo sostenido durante la validación del respectivo pasaje, así mismo no realizan un adecuado uso de las aceras y direccionalidad durante los recorridos
  - Demora de envío de resúmenes de historias clínicas y fórmulas por parte de referentes familiares de participantes que tienen tratamiento farmacológico en casa.
  - Se identificó confusión de los participantes frente a la temática de salud sexual y reproductiva, así mismo manejaban información errónea o mitos frente al tema abordado.
  - con las personas con exceso de peso, no se puede controlar el consumo de alimentos en el hogar.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Brindar espacios semanales donde los participantes realicen la limpieza, organización e identificación de los elementos del kit de aseo, para su adecuado uso y apropiación
- Brindar estrategias para el reconocimiento del paso a paso del cepillado de dientes adecuado, mediante videos, imágenes descriptivas. fortaleciendo la higiene oral.
- Reforzar el reconocimiento del paso a paso de las actividades de autocuidado, cepillado de dientes, lavado de manos mediante la visualización de pictogramas que permita la ejecución correcta de estos procesos

- Promover el equilibrio en las actividades de autocuidado, higiene, ejercicio, descanso y sueño, donde los participantes no reconocen y ejecutan estas actividades de manera adecuada dentro de su rutina cotidianas mediante la elaboración individual de un itinerario de rutinas de las actividades de la vida diaria
- Continuar con el reforzamiento de puntos cercanos que sean de interés dentro de la comunidad,
- Ejecutar por componente ocupacional un itinerario que promueva de manera visual el cumplimiento de normas, producción y ejecución adecuada del rol de trabajador favoreciendo la autonomía e independencia de los participantes.
- Promover habilidades gramaticales en los participantes a través o de la implementación de diferentes estrategias pedagógicas por medio de sopas de letras, crucigramas e imágenes pictográficas con temáticas frente a los animales, objetos, medios de transporte, frutas y verduras.
- Implementar actividades de compra y venta simulada de diferentes artículos, los cuales ayudan a generar procesos de experiencia vivencial en los participantes frente al reconocimiento y uso del dinero.
- Fortalecer el seguimiento de instrucciones por medio de los diferentes Talleres y actividades productivas del servicio, las cuales permitan fortalecer el seguimiento instruccional y el trabajo en equipo los participantes teniendo presente el auto direccionamiento.
- Promover actividades de operación de sumas con diferentes materiales concretos a través de la herramienta pedagógica “Baúl de las operaciones matemáticas” los cuales ayudan a generar procesos de experiencia vivencial en los participantes frente al reconocimiento y manejo del dinero.
- Fortalecer habilidades en los participantes frente a la compresión de los diferentes paso a paso, el cual le permite tener adecuados procesos instruccionales frente al componente de autodirección, desarrollando habilidades para la independencia y autonomía frente a los diferentes talleres productivos.
- ·Reforzar habilidades intelectuales en los participantes frente a la compresión de los diferentes paso a paso frente a los diferentes entornos seguros, el cual permita tener adecuados procesos frente a la prevención de diferentes accidentes y normas fomentando la cultura ciudadana.
- Sensibilizar a referentes familiares acerca de la importancia de la corresponsabilidad con el envío oportuno de resúmenes de historia clínica y fórmulas. Se realizó envío del diario de la salud con el fin de recopilar la información más relevante en salud de los participantes durante el mes.
- Se continuará notificando a los referentes familiares vía telefónica y mediante intervención individual las fechas de vencimiento de las fórmulas con el fin de promover el bienestar en salud y adherencia al tratamiento farmacológico.
- Se retroalimentará con los referentes familiares el correcto diligenciamiento del diario de la salud con el fin de verificar las condiciones de salud y adherencia a tratamientos en casa, solicitando que adjunten los reportes médicos y hagan el envío oportuno.
- Reforzar el reconocimiento del paso a paso de las actividades de autocuidado, cepillado de dientes, lavado de manos mediante la visualización de pictogramas que permita la ejecución correcta de estos procesos
- con las familias de las personas con exceso de peso, concientizarlas de la importancia, del apoyo del cumplimiento de la dieta, cuando el participante este en el hogar.