San José de Cúcuta, octubre 31 de 2023

Señores
SUBDIRECCIÓN DE ACCESO
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá

Asunto: Socialización del estudio de insuficiencia y limitaciones 2024.

Cordial saludo,

Para dar cumplimiento al Decreto 1075 de 2015 y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación Municipal de San José de Cúcuta envía el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones de la ETC Cúcuta, dentro de los términos estipulados para tal fin.

Agradeciendo su amable atención y valiosa retroalimentación.

Atentamente,

LUIS EDUARDO ROYERO LÓPEZ
Secretario de Despacho
Secretaria de Educación Municipal
Alcaldía de San José de Cúcuta

ESTUDIO DE INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO 2024



Secretaría de Educación Municipal
San José de Cúcuta
2023



JAIRO TOMAS YÁÑEZ RODRÍGUEZ
Alcalde de Cúcuta

LUIS EDUARDO ROYERO LÓPEZ
Secretario de Educación de San José de Cúcuta

JHON JAIRO MEZA MORA
Líder de Cobertura

ANÁLISIS DE LA INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA 2024

MARÍA FERNANDA AYALA GONZÁLEZ
Subsecretaria de Desarrollo Talento Humano Educativo

WALDEMIRO VERA REYES
Subsecretario de Recursos Físicos y Financieros

ANDRÉS EDUARDO RAMÍREZ GALVIS
Subsecretario de Planeación y Desarrollo Educativo

MARVIN ALEXANDER CONTRERAS CÁRDENAS
Asesor Jurídico Contratista

MARÍA CAROLINA FLÓREZ MONTEJO
Asesora Jurídica

ALCALDÍA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA
CÚCUTA 2050, ESTRATEGIA DE TODOS 2020 - 2023

Tabla de contenido

Introducción 7
Metodología 8
Marco Legal 9
Componente 1. Análisis de oferta 11
Infraestructura física Oficial disponible 11
Infraestructura física No Oficial disponible 12
Cupos disponibles en Establecimientos Educativos Oficiales – EEO. 13
Componente 2. Análisis de la demanda 17
Componente 3. Análisis georreferenciado de oferta vs demanda 21
Componente 4. Análisis poblacional 24
Componente 5. Análisis de la evolución de la matricula 28
Componente 6. Análisis de la planta de personal docente y directivo docente 30
Componente 7. Evidencias de implementación de otras estrategias de ampliación de cobertura educativa 32
Ampliación de infraestructura educativa Oficial 32
Ampliación de infraestructura educativa mediante contratación de bien inmueble 34
Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo Oficial 34
Componente 8. Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo 36
A corto plazo 36
A mediano plazo 37
A largo plazo 37
Conclusiones 37
Anexos 39

Lista de tablas

Tabla 1. Matricula Oficial 2023 por nivel educativo y zona 11
Tabla 2. Matricula No Oficial 2023 por nivel educativo y zona 12
Tabla 3. Proyección de cupos 2024 matricula total (Incluye CLEI y Con Contratada Oficial) 13
Tabla 4. Proyección de cupos 2024 matricula total (Sin CLEI y Con Contratada Oficial) . 14
Tabla 5. Proyección de cupos 2024 cabecera municipal (Sin CLEI y Con Contratada Oficial) 15
Tabla 6. Proyección de cupos 2024 centros poblados y rural disperso 16
Tabla 7. Población total en edad escolar que demandará cupos 17
Tabla 8. Análisis de la demanda – Total cabecera municipal / Total centros poblados y rural disperso 18
Tabla 9. Análisis de matrícula por sector - zona cabecera municipal 19
Tabla 10. Análisis de matrícula por sector - zona centros poblados y rural disperso 20
Tabla 11. Estimación del crecimiento de la demanda por sector en 2023 - 2024 21
Tabla 12. Comparativa oferta 2024 vs demanda 2023 por zona y comuna 21
Tabla 13. Proyección poblacional 2024 24
Tabla 14. Variación anual, total y por divisiones de bienes y servicios 25
Tabla 15. Población en edad escolar por genero 2024 26
Tabla 16. Estimación población por fuera del sistema educativo 27
Tabla 17. Matricula oficial, contratada y privada 28
Tabla 18. Promedio de incremento de la matricula (Con y Sin CLEI) entre 2021-2023 29
Tabla 19. Comportamiento de matrícula migrante 2021-2023 30
Tabla 20. Planta docente, directivo docente y administrativo viabilizada ETC Cúcuta 30
Tabla 21. Relación técnica alumno/docente por zona y total – ETC Cúcuta 31

Lista de gráficos

Gráfico 1. Mapa por comunas oferta y demanda de cupos 22
Gráfico 2. Mapa por corregimiento oferta y demanda de cupos 23
Gráfico 3. Tasa de desempleo por ciudades Abril - Junio 2023 24
Gráfico 4. Evolución de la proyección de población de 5 a 16 años en Cúcuta..... 26
Gráfico 5. Matrícula de estudiantes venezolanos – Junio 2023..... 27

Introducción

El municipio de Cúcuta es el principal centro urbano fronterizo de Colombia y se ha convertido en el epicentro de la crisis migratoria que se generó principalmente con el cierre total de la frontera en el año 2015. Ante la llegada masiva de población que, según el DANE, estima superior a 100.000 habitantes, la demanda del servicio educativo ha venido presentado un incremento sostenido desde el año 2017.

Producto de lo anterior, el incremento de la demanda de cupos para entrar al sistema educativo del municipio es evidente en los últimos cinco años: al pasar de una matrícula oficial en el año 2016 de 106.215 estudiantes a la actual de 118.015 estudiantes. Además, hay que tener en cuenta que en el presente año se ha visto un incremento inusitado de población proveniente de la zona Catatumbo en el que demandan cupos, principalmente, en los grados de preescolar y primaria.

Cabe resaltar que tanto la población migrante venezolana como la proveniente de la zona del Catatumbo, se ubican principalmente en la parte periférica urbana del municipio de Cúcuta (anillo vial) donde no existe, actualmente, la capacidad instalada física suficiente para atender a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo demanden. En este sentido, se debe tener en cuenta la tendencia de los últimos años y, sobre todo, la experiencia del presente año en la dificultad de garantizar los cupos para los grados de primaria y preescolar solicitados en esta zona del municipio que debido a la carencia de información poblacional por comunas y barrios no es posible evidenciar en el presente estudio.

Con el objetivo de aumentar la capacidad física instalada del municipio, el Plan de Desarrollo Municipal 2020 - 2023: Cúcuta 2050, estrategia de todos, en su línea estratégica II: Cúcuta educada, cultural y deportiva, Componente 1: Todos al colegio “La educación es la base del desarrollo”, se tiene previsto construir, ampliar o mejorar las plantas físicas de Establecimientos Educativo - EE del Municipio. A través de estas metas, se busca fomentar una estrategia de ampliación de capacidad para la prestación del servicio educativo a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, con calidad y pertinencia. No obstante, es importante reconocer que la prestación del servicio es integral y, por ende, se hace necesario que la asignación de docentes, las estrategias de permanencia escolar, entre otras, se articulen de manera coherente en este propósito de garantizar condiciones reales de acceso y aprendizaje.

El Estado colombiano ha establecido el marco legal y normativo que permite a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC), contar con la prestación del servicio a través de operadores particulares debidamente acreditados y haciéndose necesario establecer claramente la insuficiencia y limitación institucional como resultado de un estudio detallado que posibilite cotejar y verificar la capacidad instalada respecto de la demanda real del sector educativo en el municipio de San José de Cúcuta.

Es por esto, y conforme a la normatividad vigente a la fecha, que el municipio de San José de Cúcuta con el Estudio de Insuficiencia y Limitaciones para el año 2024 evidencia ante las autoridades del orden nacional y municipal los diferentes componentes de matrícula oficial, infraestructura y planta de docente y directivo docente, permitiendo así revisar y ajustar las condiciones y limitaciones actuales de la prestación del servicio educativo en el municipio de San José de Cúcuta.

De otra parte, se realizarán las recomendaciones del caso en cuanto a las diferentes acciones y estrategias a mediano y largo plazo que permitirán revisar el estado actual y condiciones de la contratación de matrícula en sus diferentes modalidades y condiciones, con el propósito de ajustarlas a la realidad y necesidad del territorio municipal.

Metodología

Como preliminar al inicio del calendario académico, es prerrequisito que la Secretaría de Educación realice anualmente el estudio de insuficiencia incluido en la planeación contractual de la prestación del servicio educativo para el año siguiente. Estudio que debe remitirse de manera oportuna al Ministerio de Educación Nacional para su análisis, con el fin de proceder a la contratación, considerando las etapas y componentes del proceso de matrícula establecidos en la Resolución 7797 de 2015 emitida por el MEN y la Resolución 01658 de abril 28 de 2023 de la Secretaría de Educación municipal de Cúcuta.

El presente estudio contiene en su estructura los siguientes aspectos:

Dinámica poblacional. Se refiere al estudio realizado sobre las características demográficas, tendencias y proyecciones de la población por entidad territorial, discriminada por comunas, corregimientos localidades, municipios u otras unidades geográficas. Para esto, se tendrá en cuenta la población total y la población en edad escolar, discriminada por género, grupos etarios, etnias y zonas.

Análisis de oferta. Corresponde al número de cupos disponibles en los establecimientos educativos oficiales para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso a estudiantes nuevos en el sistema educativo, así como la capacidad de la infraestructura física oficial disponible en la entidad territorial certificada para la prestación del servicio educativo en la vigencia siguiente.

Análisis de demanda. Corresponde a la estimación de la población en edad escolar que demandará cupos a la entidad territorial certificada en la vigencia siguiente (estudiantes antiguos y nuevos), discriminada por sedes, instituciones y centros educativos, sector, zona, entre otros criterios que defina el Ministerio de Educación Nacional.

Análisis de la matrícula. Se refiere al contraste entre la matrícula oficial, privada y contratada de por lo menos las últimas tres vigencias, para establecer tendencias.

Infraestructura educativa. Contiene el análisis de las instalaciones físicas con las cuales cuentan las instituciones educativas del municipio, su estado de conservación y su capacidad para atender la demanda de cupos.

Análisis de la planta de personal docente y directivo docente de la entidad territorial certificada. Corresponde al análisis de la información de la planta docente y directivo docente viabilizada y adoptada por la entidad, respecto de su distribución, las relaciones técnicas alumno/docente y alumno/grupo. Dicho análisis, deberá sujetarse al estudio técnico de plantas, viabilizado por el Ministerio de Educación Nacional.

Estrategias de cobertura. Se analizan las estrategias que aplica la entidad territorial para mejorar la cobertura educativa y facilitar el acceso al sistema de los niños, niñas y adolescentes, en condiciones de permanencia.

Análisis geo-referenciado Oferta vs Demanda. Se consideran la situación de la oferta y demanda teniendo en cuenta las comunas y corregimientos que componen el municipio con sus diferentes situaciones socioeconómicas y culturales.

Limitaciones para la prestación del servicio educativo. Se expresan las condiciones naturales y sociales que afectan la prestación del servicio educativo en el municipio a pesar de que se tiene la capacidad de infraestructura.

Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo. Teniendo en cuenta que las condiciones de insuficiencia y limitaciones se consideran de carácter temporal, la entidad territorial certificada deberá elaborar un plan de mitigación de la contratación del servicio educativo en el que incluya las estrategias que ejecutará en el corto, mediano y largo plazo. Sus tiempos de duración y los responsables, para superar las causales invocadas para la contratación del servicio educativo.

Este plan debe contener, así mismo, las herramientas mediante las cuales se hará seguimiento a las estrategias adoptadas, y a partir de la segunda vigencia en la cual se haga uso de la contratación del servicio público educativo, la entidad territorial certificada deberá demostrar la forma como dichas estrategias han sido desarrolladas.

Bajo estos parámetros y componentes se define la Oferta Educativa, de acuerdo con la capacidad instalada, los recursos de las instituciones y centros educativos, plantas físicas, dotación de mobiliario, niveles, grupos, cupos proyectados, docentes y directivos docentes. La Demanda Educativa se determina a partir de los procesos de inscripciones, solicitud y asignación de cupos, traslados, matrícula de alumnos nuevos y población por fuera del sistema educativo. El resultado de este ejercicio permite definir la existencia o no de población en edad escolar por fuera del sistema educativo: (Oferta educativa – demanda educativa) = Población por fuera del sistema educativo.

Marco Legal

Constitución Política de Colombia. En ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana decreta, sanciona y promulga la siguiente

Artículo 67. Se refiere a que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. El Estado la sociedad y la familia son responsables de la educación.

Artículo 68. Los particulares podrán fundar establecimientos educativos bajo condiciones establecidas por la Ley.

Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación.

Artículo 4. Calidad y cubrimiento del servicio.

Artículo 9. El derecho a la educación.

Artículo 12. Atención del servicio.

Artículo 200. Contratación con las iglesias y confesiones religiosas.

Ley 715 de 2001. Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.

Artículo 27 referente a la prestación del servicio público educativo por parte de las entidades territoriales certificadas.

Ley 1176 de 2007. Por la cual se desarrollan los artículos 356 y 357 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones.

Ley 1294 de 2009. Por la cual se modifica el artículo 30 de la Ley 1176 de 2007 referente a la prestación del servicio educativo y a la contratación de este.

Decreto 1075 de 2015. Por el cual se establecen los criterios y procedimientos para organizar las plantas de personal docente y administrativo del servicio educativo estatal que prestan las entidades territoriales y se dictan otras disposiciones.

Decreto 1851 de 2015. Por la cual se reglamenta la contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas y se subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015.

Decreto 501 de 2016. Por el cual se adiciona el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación para reglamentar la Jornada Única en los establecimientos educativos oficiales y el Programa para la Implementación de la Jornada Única y el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica y Media, conforme a lo dispuesto en los artículos 57 y 60 de la Ley 1753 de 2015.

Decreto 030 de 2017. Por el cual se adiciona el Decreto 1075 de 2015 para reglamentar los Contratos de Prestación de Servicios para la Administración del Servicio Educativo con Establecimientos Educativos no Oficiales de Alta Calidad y la Contratación para la Prestación del Servicio Educativo con Instituciones de Educación Superior Oficiales.

Resolución 7797 de 2015. Por medio de la cual se establece el proceso de Gestión de la Cobertura Educativa en las Entidades Territoriales Certificadas.

Resolución 01658 de abril 28 de 2023. Por la cual se organiza el proceso de matrícula y cobertura oficial de la educación preescolar, básica y media en el municipio de Cúcuta.

Ministerio De Educación Nacional. Guía para la contratación del servicio educativo. 2016. Bogotá D.C. El Mismo. p. 14. de participaciones por parte de las entidades territoriales certificadas.

Directiva 24 MEN de 2009. Orientaciones sobre la contratación de la prestación del servicio educativo, con recursos del presupuesto nacional y del sistema general.

Directiva 29 MEN de 2009. Orientaciones sobre la contratación del servicio educativo.

Lineamientos del MEN, septiembre de 2010. Articulación de la Educación Media

Circular conjunta No. 16. Instructivo para la atención de niños, niñas y adolescentes procedentes de Venezuela en los establecimientos educativos colombianos.

Acuerdo No. 005 del 27 de julio de 2020. Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo "Cúcuta 2050 estrategia de Todos" 2020-2023.

Componente 1. Análisis de oferta

Infraestructura física Oficial disponible

La Entidad Territorial Certificada – ETC – San José de Cúcuta cuenta con la siguiente infraestructura física Oficial para prestar el servicio educativo en la próxima vigencia (2024) según la información registrada en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE):

- Sesenta y cuatro (64) instituciones educativas conformadas por 219 sedes, en las que se atiende un total de 118.015 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2023).
- Del total de Instituciones Educativas, 55 están ubicadas en la zona urbana con 155 sedes educativas distribuidas en las 10 comunas, atendiendo una matrícula de 112.475 NNAJ
- Ocho (8) Instituciones Educativas se localizan en la zona rural, dos de ellos como Centros Educativos, con 64 sedes atendiendo 5.540 estudiantes.
- Del total, 2 Instituciones son de régimen especial (Policía Nacional e Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario) y 4 son megacolegios.

Tabla 1. *Matricula Oficial 2023 por nivel educativo y zona*

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA OFICIAL 2023		
	URBANA	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	8.571	507	9.078
PRIMARIA	48.690	2.825	51.514
SECUNDARIA	38.966	1.690	40.655
MEDIA	14.349	491	14.872
CLEI	1.043	0	1.043

ESCUELAS NORMALES	61	0	34
ACELERACIÓN	795	27	822
TOTAL	**112.475**	**5.540**	**118.015**[1]

Fuente: SIMAT, Detallado de alumnos - Junio 2023

La ETC Cúcuta, a corte 30 de junio de 2023, atiende una población de 118.015 niños, niñas y adolescentes; el grueso de la población estudiantil es atendida en la zona urbana (95,30%) y el (4,69%) en la zona rural.

Infraestructura física No Oficial disponible

La Entidad Territorial Certificada – ETC – San José de Cúcuta cuenta con la siguiente infraestructura física No Oficial para prestar el servicio educativo en la próxima vigencia (2024) según la información registrada en el Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE):

- Ciento noventa y cuatro (194) instituciones educativas conformadas por 194 sedes, en las que se atiende un total de 36.287 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2023).
- Del total de Instituciones Educativas, 192 están ubicadas en la zona urbana, en las que se atiende un total de 36.163 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2023).
- Dos (2) Instituciones Educativas se localizan en la zona rural, en las que se atiende un total de 124 niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ – en la actual vigencia (2023).

Tabla 2. *Matricula No Oficial 2023 por nivel educativo y zona*

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA NO OFICIAL 2023		
	URBANA	RURAL	TOTAL
PREESCOLAR	2.874	9	2.883
PRIMARIA	11.686	6	11.692
SECUNDARIA	7.272	0	7.273
MEDIA	3.725	0	3.842
CLEI	10.606	109	11.272
TOTAL	**36.163**	**124**	**36.287**

Fuente: SIMAT, Detallado de alumnos - Junio 2023

La ETC Cúcuta, a corte 30 de junio de 2023, atiende una población de 36.287 niños, niñas y adolescentes en el sector; el grueso de la población estudiantil es atendida en la zona urbana (99,66%) y el (0,34%) en la zona rural.

[1] Se excluyen los 230 matriculados en la Institución Educativa Francisco De Paula Santander (Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario)

Cupos disponibles en Establecimientos Educativos Oficiales – EEO.

En el marco del cumplimiento y ejecución de las etapas del Proceso de Gestión de Cobertura Educativa se desarrolló la etapa de proyección de cupos, cuya información es reportada en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT –, obteniendo como resultado la siguiente capacidad institucional para el 2023, con el fin de garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso de los niños, niñas y adolescentes nuevos en el sistema educativo en la ETC Cúcuta.

Tabla 3. *Proyección de cupos 2024 matricula total (Incluye CLEI y Con Contratada Oficial)*

		Total de cupos OFICIALES disponibles			Total de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	311	8.131	**8.442**	491	2.883	**3.374**	**802**	**11.014**	**11.816**
Básica Primaria	1	23	10.151	**10.174**	499	2.882	**3.381**	**522**	**13.033**	**13.555**
	2	1.471	9.290	**10.761**	316	2.535	**2.851**	**1.787**	**11.825**	**13.612**
	3	1.014	9.061	**10.075**	144	2.215	**2.359**	**1.158**	**11.276**	**12.434**
	4	1.321	8.664	**9.985**	25	2.044	**2.069**	**1.346**	**10.708**	**12.054**
	5	951	8.997	**9.948**	78	2.016	**2.094**	**1.029**	**11.013**	**12.042**
Básica Secundaria	6	570	10.199	**10.769**	149	1.881	**2.030**	**719**	**12.080**	**12.799**
	7	1.343	9.442	**10.785**	47	1.812	**1.859**	**1.390**	**11.254**	**12.644**
	8	967	8.732	**9.699**	52	1.817	**1.869**	**1.019**	**10.549**	**11.568**
	9	1.319	8.061	**9.380**	59	1.762	**1.821**	**1.378**	**9.823**	**11.201**
Media	10	1.234	7.231	**8.465**	63	1.769	**1.832**	**1.297**	**9.000**	**10.297**
	11	1.374	6.134	**7.508**	156	1.956	**2.112**	**1.530**	**8.090**	**9.620**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	- 27	27	**-**	-	-	**-**	**- 27**	**27**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	1	10	**11**	**1**	**10**	**11**
	22	-	-	**-**	354	241	**595**	**354**	**241**	**595**
	23	-	-	**-**	292	1.173	**1.465**	**292**	**1.173**	**1.465**
	24	-	-	**-**	179	2.147	**2.326**	**179**	**2.147**	**2.326**
	25	-	-	**-**	103	4.370	**4.473**	**103**	**4.370**	**4.473**
	26	-	-	**-**	- 102	2.774	**2.672**	**- 102**	**2.774**	**2.672**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	65	385	**450**	-	-	**-**	**65**	**385**	**450**
Sumatorias		**11.936**	**104.505**	**116.441**	**2.905**	**36.287**	**39.192**	**14.841**	**140.792**	**155.633**

La proyección de cupos para la vigencia 2024 suma un total de 155.633, de los cuales el 25,18% (39.192) corresponden a la matricula no oficial, con una capacidad de 2.905 nuevos cupos. Por su parte, el 74,81% (116.441) corresponde a la matricula oficial proyectando según el reporte número 9, ítem de ampliación de cupos registra un total de 11.936 cupos nuevos para atender en 2024 la matrícula oficial (incluida la contratada oficial), teniendo en

cuenta que en la actual vigencia la matrícula atendida a 30 de junio según lo registrado en detallado de alumnos es de 118.015 estudiantes (incluido la matrícula contratada atendida con docente contratado, la cual no se proyecta). Lo anterior evidencia que la ETC tendría una insuficiencia de 1.574 cupos para atender y garantizar la continuidad de la totalidad de la actual matrícula oficial en 2024, con el fin de comprender mejor la dinámica de la matrícula es oportuno realizar el ejercicio de análisis de los cupos disponibles para 2024 sin el nivel de CLEI.

Así mismo, el incremento presentado en el sector no oficial para la vigencia 2023 referente al año inmediatamente anterior representa un 9% de aumento de matrícula atendida enfocada principalmente en la Básica Primaria con un 32,22% (11,692) y además 29,52% (10.715) cupos privados que corresponden a la atención de educación para adultos (CLEI), teniendo en cuenta el crecimiento de los últimos tres años. Este tipo de educación en los últimos años ha sido atendido totalmente por el sector privado, ya que en el oficial no se ha ofrecido este programa en la ETC.

Tabla 4. *Proyección de cupos 2024 matricula total (Sin CLEI y Con Contratada Oficial)*

		Total de cupos OFICIALES disponibles			Total de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	311	8.131	**8.442**	491	2.883	**3.374**	**802**	**11.014**	**11.816**
Básica Primaria	1	23	10.151	**10.174**	499	2.882	**3.381**	**522**	**13.033**	**13.555**
	2	1.471	9.290	**10.761**	316	2.535	**2.851**	**1.787**	**11.825**	**13.612**
	3	1.014	9.061	**10.075**	144	2.215	**2.359**	**1.158**	**11.276**	**12.434**
	4	1.321	8.664	**9.985**	25	2.044	**2.069**	**1.346**	**10.708**	**12.054**
	5	951	8.997	**9.948**	78	2.016	**2.094**	**1.029**	**11.013**	**12.042**
Básica Secundaria	6	570	10.199	**10.769**	149	1.881	**2.030**	**719**	**12.080**	**12.799**
	7	1.343	9.442	**10.785**	47	1.812	**1.859**	**1.390**	**11.254**	**12.644**
	8	967	8.732	**9.699**	52	1.817	**1.869**	**1.019**	**10.549**	**11.568**
	9	1.319	8.061	**9.380**	59	1.762	**1.821**	**1.378**	**9.823**	**11.201**
Media	10	1.234	7.231	**8.465**	63	1.769	**1.832**	**1.297**	**9.000**	**10.297**
	11	1.374	6.134	**7.508**	156	1.956	**2.112**	**1.530**	**8.090**	**9.620**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	- 27	27	**-**	-	-	**-**	**- 27**	**27**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	65	385	450	-	-	**-**	**65**	**385**	**450**
Sumatorias		**11.936**	**104.924**	**116.441**	**2.078**	**25.572**	**27.650**	**14.014**	**130.077**	**144.091**

Cuando se realiza el mismo cálculo o estimación para el total de la matrícula en la ETC, excluyendo la educación por ciclos para adultos, se tiene como resultado que la proyección de nuevos cupos en el sector no oficial se ve afectado, mostrando una variación en el contexto existente en la vigencia 2023. En este escenario el total de población en edad escolar que se atenderá con la oferta total disponible se reduce de 156.052 a 144.091, que respondería netamente a población en edad escolar en los grados de Transición a once, incluidos los grados normalistas y aceleración del aprendizaje. Al comparar la oferta total de la ETC (oficial + contratada oficial + no oficial) para 2024 con la población de 5 a 16 años (147.515) proyectada por el DANE para el mismo año, se identifica preliminarmente una población por fuera del sistema de 3.424 niños y niñas. Con el fin de comprender mejor la dinámica de la matrícula es oportuno realizar el ejercicio de análisis de los cupos disponibles para 2024 por zonas, desagregando entre lo urbana y rural.

Tabla 5. *Proyección de cupos 2024 cabecera municipal (Sin CLEI y Con Contratada Oficial)*

		Total de cupos OFICIALES disponibles			Total de cupos NO OFICIALES disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	251	7.624	**7.875**	486	2.874	**3.360**	**737**	**10.498**	**11.235**
Básica Primaria	1	-15	9.521	**9.506**	499	2.880	**3.379**	**484**	**12.401**	**12.885**
	2	1.314	8.731	**10.045**	317	2.534	**2.851**	**1.631**	**11.265**	**12.896**
	3	923	8.517	**9.440**	145	2.214	**2.359**	**1.068**	**10.731**	**11.799**
	4	1.194	8.135	**9.329**	25	2.043	**2.068**	**1.219**	**10.178**	**11.397**
	5	865	8.421	**9.286**	80	2.015	**2.095**	**945**	**10.436**	**11.381**
Básica Secundaria	6	526	9.721	**10.247**	149	1.881	**2.030**	**675**	**11.602**	**12.277**
	7	1.257	8.999	**10.256**	47	1.812	**1.859**	**1.304**	**10.811**	**12.115**
	8	875	8.332	**9.207**	52	1.817	**1.869**	**927**	**10.149**	**11.076**
	9	1.266	7.682	**8.948**	59	1.762	**1.821**	**1.325**	**9.444**	**10.769**
Media	10	1.167	6.955	**8.122**	63	1.769	**1.832**	**1.230**	**8.724**	**9.954**
	11	1.310	5.916	**7.226**	156	1.956	**2.112**	**1.466**	**7.872**	**9.338**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	-27	27	**-**	-	-	**-**	**-27**	**27**	**-**
CLEI	21			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45			**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	65	385	**450**	-	-	**-**	**65**	**385**	**450**
Sumatorias		**10.971**	**98.966**	**109.937**	**2.077**	**25.557**	**27.634**	**13.048**	**124.523**	**137.571**

Al revisar la capacidad institucional en la zona urbana a través de la proyección 2024 (incluida la matrícula contratada oficial), la población total en edad escolar que se atendería con la oferta disponible es de 137.571, de los cuales solo el 9,48% (13.048) representa cupos nuevos; el 84,08% (10.971) de los cupos nuevos corresponderían al sector oficial. La oferta de cupos para el 2024 en el sector oficial en la zona urbana asciende a 109.937, lo que contrasta con la matrícula actual en esta zona que es de 112.475, dado que incluye los estudiantes que están siendo atendidos con docentes contratados, y los cuales no fueron proyectados en esta etapa atendiendo lineamientos del MEN. Lo anterior deja ver que existe la necesidad de 2.538 cupos en la cabecera municipal para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos. A esto se suma que, dada la proyección de población en edad escolar en la zona urbana en 2024, según el DANE, es de 141.199, en la siguiente vigencia la población desescolarizada en esta zona sería de 3.628 (141.199 – 137.571).

Tabla 6. *Proyección de cupos 2024 centros poblados y rural disperso*

		Total de cupos oficiales disponibles			Total de cupos NO oficiales disponibles			Población total en edad escolar		
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	60	507	**567**	3	9	**12**	**63**	**516**	**579**
Básica Primaria	1	38	630	**668**	0	2	**2**	**38**	**632**	**670**
	2	157	559	**716**	0	1	**1**	**157**	**560**	**717**
	3	91	544	**635**	- 0	1	**1**	**91**	**545**	**636**
	4	127	529	**656**	- 0	1	**1**	**127**	**530**	**657**
	5	86	576	**662**	- 0	1	**1**	**86**	**577**	**663**
Básica Secundaria	6	44	478	**522**	-	-	**-**	**44**	**478**	**522**
	7	86	443	**529**	-	-	**-**	**86**	**443**	**529**
	8	92	400	**492**	-	-	**-**	**92**	**400**	**492**
	9	53	379	**432**	-	-	**-**	**53**	**379**	**432**
Media	10	67	276	**343**	-	-	**-**	**67**	**276**	**343**
	11	64	218	**282**	-	-	**-**	**64**	**218**	**282**
	12	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	13	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
CLEI	21	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	22	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	23	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	24	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	25	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	26	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	42	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	43	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	44	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
	45	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ACELERACIÓN	99	-	-	**-**	-	-	**-**	**-**	**-**	**-**
Sumatorias		**965**	**5.539**	**6.504**	**3**	**15**	**18**	**968**	**5.554**	**6.522**

En la zona rural (Tabla 6) el análisis de la información de disponibilidad de cupos para la vigencia 2024 muestra una capacidad institucional de 6.522, de los cuales 968 serían cupos nuevos. Actualmente, a corte junio de 2023, la ETC Cúcuta atiende 5.540 niños, niñas y adolescentes en la ruralidad, por cuanto la proyección de cupos para la siguiente vigencia se traduce en una ampliación de la cobertura del 15%, garantizando así la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso de los nuevos que deseen ingresar al sistema educativo y se debe tener en cuenta la población en edad escolar (5 a 16 años) proyectada por el DANE para la zona (6.316).

Componente 2. Análisis de la demanda

Teniendo en cuenta el comportamiento de la matrícula total por sector en los últimos tres años, se realizó el presente análisis de la demanda del servicio educativo en la ETC Cúcuta. Como ya se mencionó en el análisis de la oferta, el Municipio cuenta con 63 instituciones educativas, 55 con 155 sedes están distribuidas en las 10 comunas de la zona urbana y 8 con 64 sedes en la zona rural.

Tabla 7. Población total en edad escolar que demandará cupos

Población total en edad escolar que demandará cupos				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	1.040	11.961	**13.001**
Básica Primaria	1	1.073	14.215	**15.288**
	2	268	12.770	**13.038**
	3	109	12.394	**12.503**
	4	38	11.722	**11.760**
	5	144	12.106	**12.250**
Básica Secundaria	6	147	13.237	**13.384**
	7	-345	12.402	**12.057**
	8	-69	11.532	**11.463**
	9	-143	10.757	**10.614**
Media	10	- 21	9.795	**9.774**
	11	428	8.770	**9.198**
	12	-	-	**-**
	13	-0	27	**27**
CLEI	21	5	115	**120**
	22	169	346	**515**
	23	119	1.440	**1.559**
	24	68	2.445	**2.513**
	25	36	4.596	**4.632**
	26	-36	2.921	**2.885**
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	**-**
	42	-	34	**34**
	43	-	-	**-**
	44	-	-	**-**
	45	-	-	**-**
ACELERACIÓN	99	61	822	**883**
Sumatorias		**3.091**	**154.407**	**157.498**

A partir del crecimiento promedio en los últimos 3 años de la matrícula total de la ETC (oficial + contratada + privada) desagregada por zonas, se analizó la demanda de cupos para estimar la población total en edad escolar que requerirá la prestación del servicio educativo en el Municipio en la vigencia 2024 en la zona urbana y rural.

Tabla 8. Análisis de la demanda – Total cabecera municipal / Total centros poblados y rural disperso

Zona Urbana				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	990	11.445	12.435
Básica Primaria	1	1.029	13.586	14.615
	2	281	12.215	12.496
	3	109	11.853	11.962
	4	36	11.193	11.229
	5	140	11.529	11.669
Básica Secundaria	6	154	12.761	12.915
	7	-322	11.963	11.641
	8	-70	11.135	11.065
	9	-144	10.379	10.235
Media	10	-31	9.522	9.491
	11	417	8.552	8.969
	12	-	-	-
	13	-0	27	27
CLEI	21	-	-	-
	22	-	-	-
	23	-	-	-
	24	-	-	-
	25	-	-	-
	26	-	-	-
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	-
	42	-	34	34
	43	-	-	-
	44	-	-	-
	45	-	-	-
ACELERACIÓN	99	53	795	848
Sumatorias		**2.641**	**136.989**	**139.630**

Zona Rural				
Niveles	**Grados**	**Nuevos**	**Antiguos**	**Total**
Preescolar	0	195	516	711
Básica Primaria	1	49	629	678
	2	4	555	559
	3	-52	541	489
	4	-52	529	477
	5	-76	577	501
Básica Secundaria	6	-15	476	461
	7	-17	439	422
	8	-7	397	390
	9	-1	378	377
Media	10	10	273	283
	11	3	218	221
	12	-	-	-
	13	-	-	-
CLEI	21	-	-	-
	22	-	-	-
	23	-	-	-
	24	-	-	-
	25	-	-	-
	26	-	-	-
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	-
	42	-	-	-
	43	-	-	-
	44	-	-	-
	45	-	-	-
ACELERACIÓN	99	-	27	27
Sumatorias		**42**	**5.555**	**5.597**

De este modo se logró estimar que en la ETC un total de 139.630 niños y niñas requerirán un cupo en la zona urbana y 5.597 en la zona rural, para una demanda total de 145.227 cupos en el siguiente año. Actualmente, la ETC registra una matrícula total de 143.238 estudiantes, por lo que se contaría con un aumento de cobertura de 1.989. Sin embargo, si se tiene en cuenta que esta proyección de la demanda no incluye la educación por ciclos para adultos, y no tiene en cuenta el crecimiento diferenciado de la matrícula oficial, contratada y privada, se hace necesario analizar la demanda desagregada por zona y sectores.

Tabla 9. Análisis de matrícula por sector - zona cabecera municipal

GRADO	MATR OFICIAL	Increprom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR PRIVADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR CONTRATADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto
0	7633	-2%	-179	7454	2874	17%	486	3360	938	11%	107	1045
1	9542	-1%	-62	9480	2880	17%	499	3379	1164	6%	70	1234
2	8720	-2%	-197	8523	2534	12%	317	2851	961	-3%	-32	929
3	8635	-3%	-252	8383	2214	7%	145	2359	1004	-1%	-9	995
4	8121	-5%	-380	7741	2043	1%	25	2068	1029	4%	46	1075
5	8579	-3%	-235	8344	2015	4%	80	2095	935	2%	23	958
6	9799	-4%	-408	9391	1881	8%	149	2030	1081	0%	-1	1080
7	9126	-6%	-552	8574	1812	3%	47	1859	1025	-5%	-47	978
8	8401	-7%	-578	7823	1817	3%	52	1869	917	2%	19	936
9	7749	-5%	-402	7347	1762	3%	59	1821	868	-2%	-20	848
10	7060	1%	53	7113	1769	4%	63	1832	693	-5%	-36	657
11	5932	3%	152	6084	1956	8%	156	2112	664	4%	27	691
12	0	-53%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
13	27	-3%	-1	26	0	0%	0	0	0	0%	0	0
21	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
22	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
23	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
24	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
25	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
26	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
41	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
42	34	0%	0	34	0	0%	0	0	0	0%	0	0
43	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
44	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
45	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0
99	743	24%	180	923	0	0%	0	0	52	-4%	-2	50
TOTAL	**100101**	**-**	**-2860**	**97241**	**25557**	**-**	**2077**	**27634**	**11331**	**-**	**143**	**11474**

Ahora bien, si este análisis por zona y sector se desarrolla excluyendo la educación por ciclos (CLEI) del sector privado, la cual es representativa y explica el crecimiento de esta en los últimos años, se obtiene un resultado más ajustado a la necesidad de la población en edad escolar que requerirá la prestación del servicio educativo en la ETC Cúcuta en 2024. En el análisis de la demanda en la zona urbana desagregada por sector, se estimó que el sector el sector privado (excluyendo CLEI) se prevé un aumento de la demanda de 2077 cupos en los niveles educativos obligatorios.

Este comportamiento de la demanda para 2024 muestra lo que ha venido sucediendo en el último año, donde se sigue experimentando una disminución de demanda, producto de la migración venezolana, y para la cual el crecimiento en el sector educativo se ha mantenido,

pero con un ritmo de menor cada año, como se puede apreciar en el capítulo de análisis poblacional.

Tabla 10. Análisis de matrícula por sector - zona centros poblados y rural disperso

GRADO	MATR OFICIAL	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto	MATR PRIVADA	Incr prom 3 años (*EIL)	Incr Absol (Nuevos cupos)	Incr Neto
0	507	-2%	-8	499	9	115%	10	19
1	627	-2%	-11	616	2	25%	1	3
2	554	-10%	-56	498	1	13%	0	1
3	540	-4%	-22	518	1	-25%	0	1
4	528	-4%	-23	505	1	-25%	0	1
5	576	-2%	-11	565	1	-38%	0	1
6	476	-10%	-46	430	0	0%	0	0
7	439	-12%	-51	388	0	0%	0	0
8	397	-5%	-20	377	0	0%	0	0
9	378	-1%	-3	375	0	0%	0	0
10	273	11%	30	303	0	0%	0	0
11	218	5%	10	228	0	0%	0	0
12	0	0%	0	0	0	0%	0	0
13	0	0%	0	0	0	0%	0	0
21	0	0%	0	0	0	0%	0	0
22	0	0%	0	0	0	0%	0	0
23	0	0%	0	0	0	0%	0	0
24	0	0%	0	0	0	0%	0	0
25	0	0%	0	0	0	0%	0	0
26	0	0%	0	0	0	0%	0	0
41	0	0%	0	0	0	0%	0	0
42	0	0%	0	0	0	0%	0	0
43	0	0%	0	0	0	0%	0	0
44	0	0%	0	0	0	0%	0	0
45	0	0%	0	0	0	0%	0	0
99	27	0%	0	27	0	0%	0	0
TOTAL	**5540**	**-**	**-209**	**5331**	**15**	**-**	**10**	**25**

Por otra parte, dado que en la zona rural la demanda de educación por ciclos, estimada a través de la matrícula, y la contratada ha sido nula en los últimos dos años, la aproximación a esta para 2024 refleja únicamente la necesidad en los niveles de preescolar hasta la media. De esta manera, para los diferentes escenarios antes analizados, se refleja una disminución en la demanda de 209 nuevos cupos para atender en total una población de 5.540 NNAJ en la próxima vigencia.

Tabla 11. Estimación del crecimiento de la demanda por sector en 2023 - 2024

VIGENCIA	URBANA	RURAL	TOTAL	OFIC Y CONT
2023	136.989	5.555	142.544	111.432
2024	139.630	5.597	145.227	108.715
%	**1,80%**	**0,75%**	**1,85%**	**-2,50%**

La anterior tabla resume de manera muy concreta por zona y total la estimación de la población en edad escolar que demandará la prestación del servicio educativo (cupos) público y privado en la ETC en el 2024. En total habrá un crecimiento en la demanda de 1,85%, en la zona urbana (1,80%) y rural (0,75%). Sin embargo, cuando este mismo análisis de la demanda se aplica solo en el sector público (oficial + contratada), el resultado evidencia que la demanda en este tendrá una disminución (2,50%).

Componente 3. Análisis georreferenciado de oferta vs demanda

De acuerdo con los lineamientos del MEN para la elaboración del EIL y sus componentes, El presente análisis georreferenciado de la oferta educativa oficial y la población que demanda el servicio se realizó con base en la información producto del Proceso de Gestión de la Cobertura Educativa en el municipio y se detalla por niveles educativos y zona urbana y rural, desagregando la información para las 10 comunas del casco urbano.

Tabla 12**.** Comparativa oferta 2024 vs demanda 2023 por zona y comuna

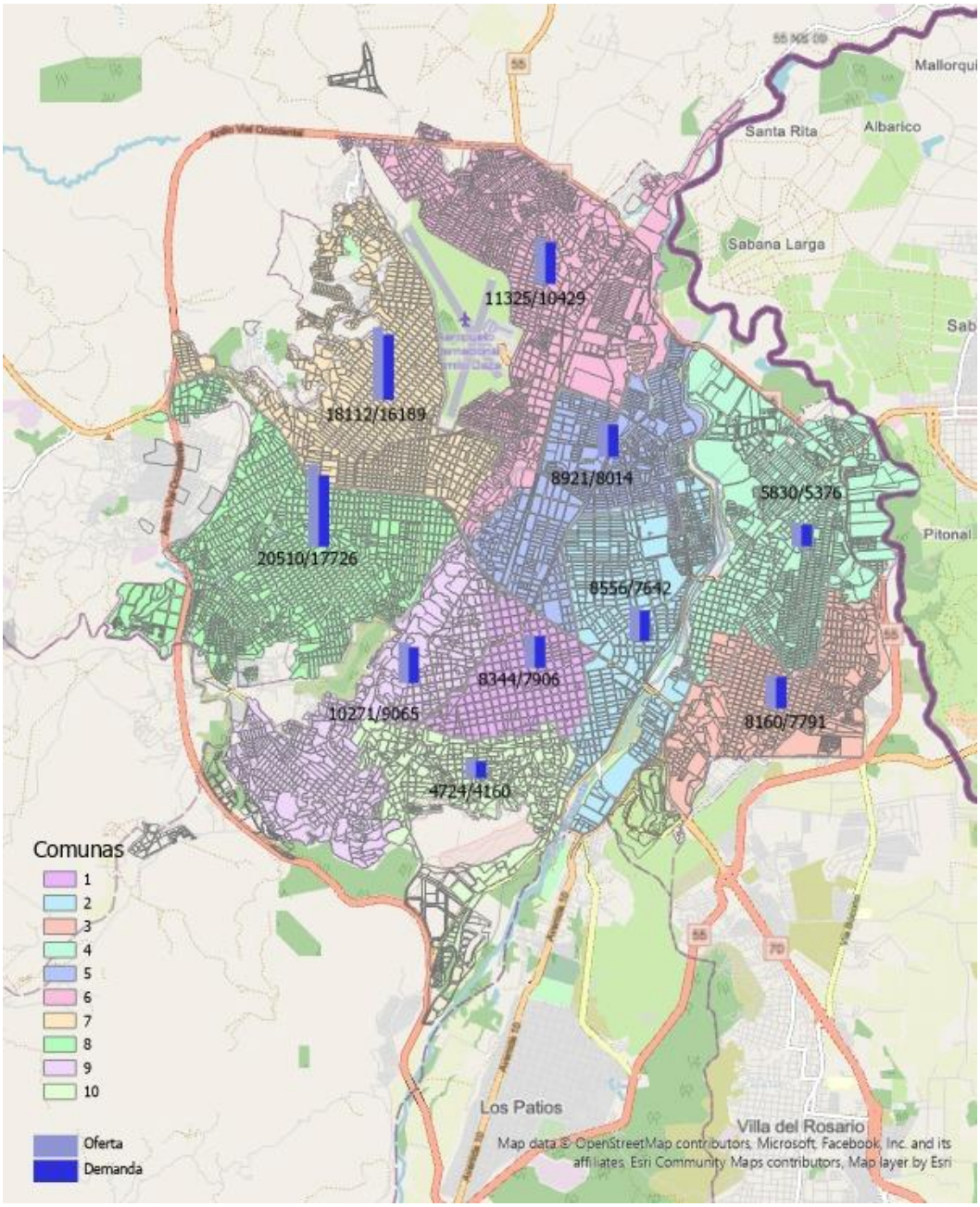
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL RURAL	COMUNAS										TOTAL URBANA	TOTAL GENERAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
PREESCOLAR	60	-6	39	29	34	71	-30	30	29	27	7	230	520
PRIMARIA	499	46	187	104	301	384	300	795	1144	519	284	4064	8627
SECUNDARIA	275	310	417	156	52	127	391	729	1025	490	145	3842	7959
MEDIA	64	-4	169	69	29	171	113	191	322	91	57	1208	2480
TOTAL	**898**	**346**	**812**	**358**	**416**	**753**	**774**	**1745**	**2520**	**1127**	**493**	**9344**	**19.586**

El cruce o correlación de la oferta representada por la proyección de cupos para 2024 y la demanda existente en el corte del reporte 9. proyección de cupos del SIMAT, permite ver que la zona rural presenta un superávit (color verde) de cupos en los cuatro niveles educativos con mayores aumentos en primaria y secundaria. Sin embargo, en la zona urbana, aunque no muestra un panorama tan negativo se puede observar una oferta baja en el nivel educativo de preescolar que afecta todas las comunas de la ciudad y una insuficiencia significativa en la comuna 1 y 6, además de la disminución en los cuatro niveles educativos, especialmente primaria, secundaria y media.

Sin embargo, sobresale la necesidad de cupos que se evidencia en las comunas 1, 9, 7, 4 y 8. El caso de la comuna 1, 4 y 7 en particular, ubicada en el centro de Cúcuta y Anillo Vial Occidental, resaltan porque es en ellas donde se concentra mayormente la matrícula contratada oficial (y parte de la demanda atendida con docente contratado), la cual fue excluida o no se tuvo en cuenta en la oferta, en el entendido de que para el 2024 no se cuenta aún con la misma. Las comunas 7, 8, 9 y 10, que mayor presión generan sobre el sistema educativo, son las más pobladas (abarcando la ciudadela de Juan Atalaya), están

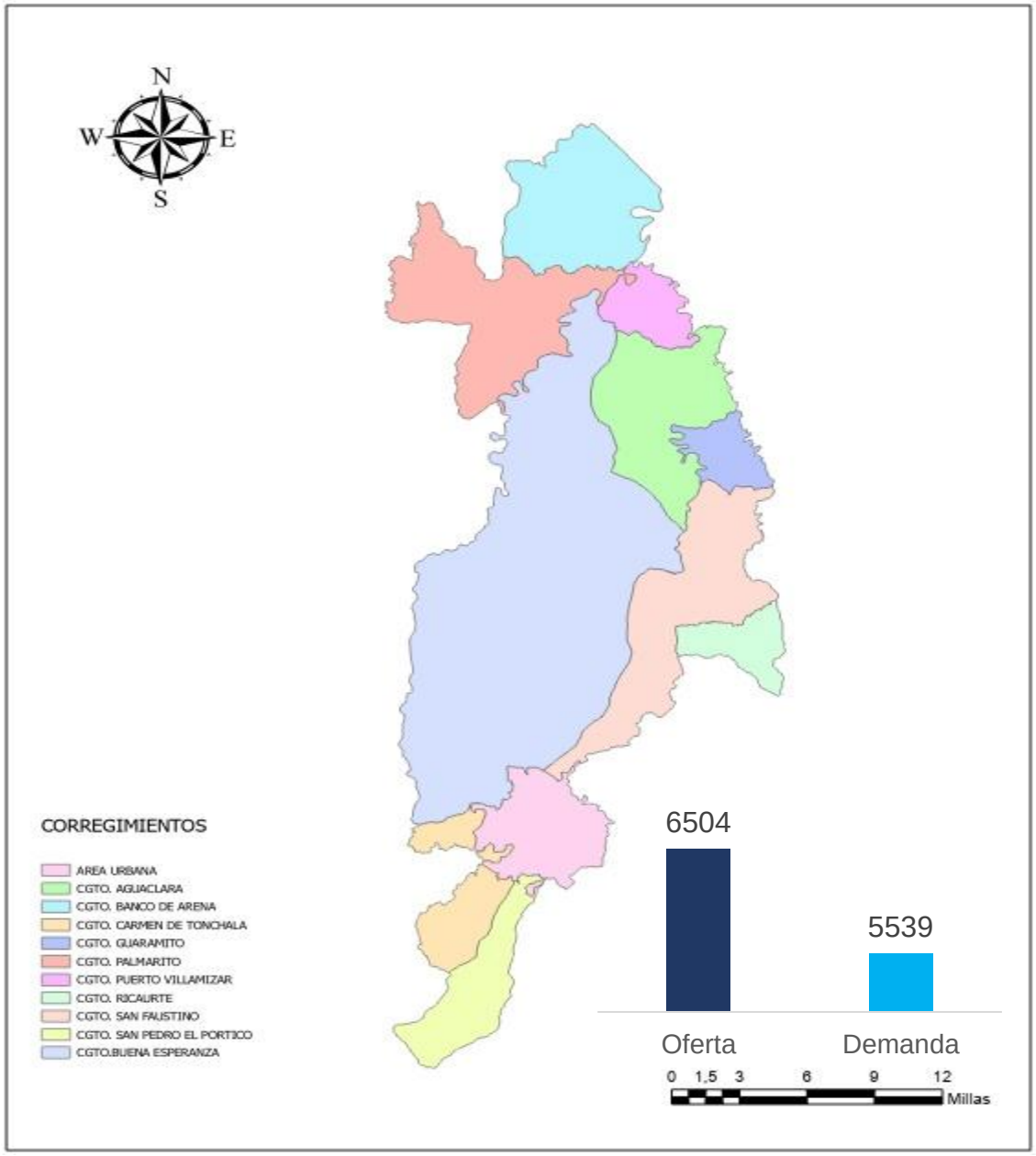
ubicadas en la parte sur y occidental del Municipio, sobre la margen del Anillo Vial Occidental, alrededor del cual se concentra la población más vulnerable en la Ciudad y los asentamientos humanos e invasiones que se han ido formando en los últimos años con parte de la migración venezolana que llega a Cúcuta en busca de oportunidades y la población que se ha visto desplazada a causa del conflicto armado que se presenta en parte de la zona rural y el Departamento. La comuna 4 es la “comuna de frontera” donde son atendidos, además de los residentes, los NNAJ que viven al otro lado de la frontera, pero estudian en Colombia (pendulares).

Gráfico 1. *Mapa por comunas oferta y demanda de cupos*



En la parte occidental del Municipio es donde más se ha percibido la presión sobre el sistema educativos oficial, y en la que se requiere con urgencia mantener y aumentar la cobertura con nuevos establecimientos educativos, dado que los ubicados en la misma han visto rebosada su capacidad instalada, pese a los esfuerzos que se han hecho por mejorar las condiciones y habilitar nuevos espacios en los mismos para atender la creciente población que reclama su derecho a la educación. Aunque para el 2024 se cuenten con algunos cupos disponibles para la atención de la población se debe considerar la población por fuera del sistema, la población flotante a causa de la migración o desplazamiento, y población extraedad por lo que es necesario visualizar el escenario de incapacidad de atención total a la población.

Gráfico 2. *Mapa por corregimiento oferta y demanda de cupos*



Componente 4. Análisis poblacional

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE – censo 2018, para 2024 Colombia contará con una población total de 52.695.952 y el municipio de San José de Cúcuta contará con una población de 812.176 habitantes, conservando un crecimiento constante en la población total, al igual que en la cabecera municipal, y en Centros Poblados y Rural Disperso; el 96,4% ubicados en la zona urbana y el restante en la zona rural (3,6%).

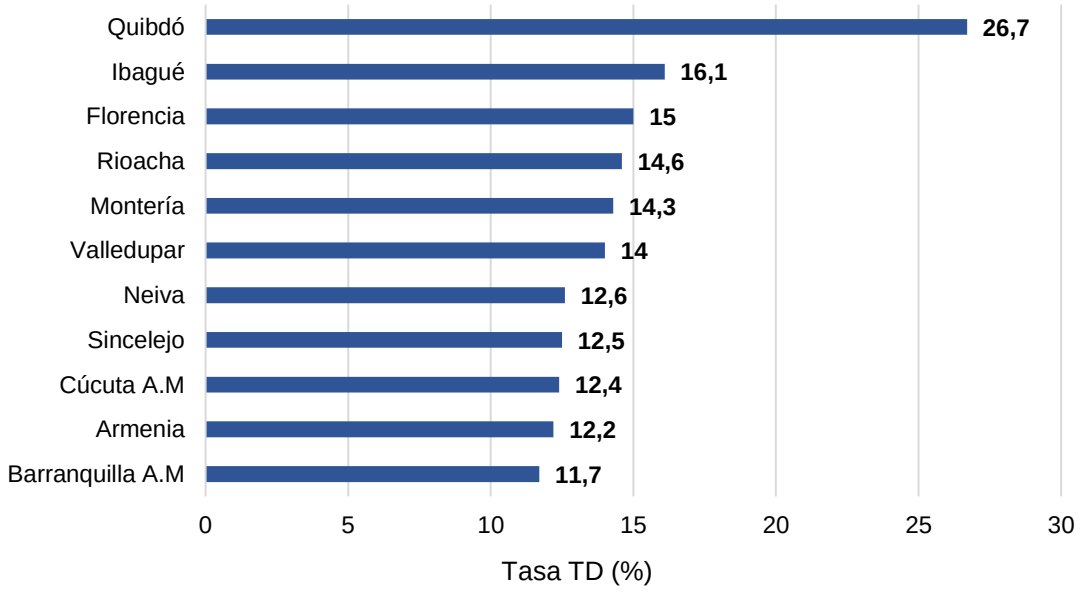
Tabla 13. Proyección poblacional 2024

DPNOM	DPMP	AÑO	ÁREA GEOGRÁFICA	POBLACIÓN
Norte de Santander	San José de Cúcuta	2024	Cabecera Municipal	783.007
Norte de Santander	San José de Cúcuta	2024	Centros Poblados y Rural Disperso	29.169
Norte de Santander	**San José de Cúcuta**	**2024**	**Total**	**812.176**

Fuente: proyecciones de población a nivel municipal. Periodo 2020 – 2035 (DANE 2023)

Los principales indicadores socioeconómicos muestran que el 42,8% de la población de Cúcuta se encontraba en condición de pobreza monetaria en 2022 y el 12% en pobreza monetaria extrema. En relación con la medida de pobreza multidimensional, el 25,7% del total de la población es pobre, y cuando se desagrega por zonas, el 25,0% en la cabecera lo es y 44,1% en Centros poblados y rural disperso es pobre multidimensionalmente. En relación con el mercado de trabajo, la tasa de desempleo (TD) en el periodo abril-junio 2023 fue de 12,4% y la proporción de población ocupada informalmente era de 41,3% (la octava ciudad con mayor informalidad en abril-junio 2023).

Gráfico 3. *Tasa de desempleo por ciudades Abril - Junio 2023*



Fuente: Principales indicadores del mercado laboral junio de 2023 (DANE 2023)[2]

[2] https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo/mercado-laboral-historicos

En junio de 2023 en comparación con mayo de 2023, la variación de las subclases que más aportaron al índice total fue: combustibles para vehículos (4,60%), arriendo imputado (0,55%), arriendo efectivo (0,63%), comidas en establecimientos de servicio a la mesa y autoservicio (0,45%), comidas preparadas fuera del hogar para consumo inmediato (0,99%), carne de aves (1,24%), electricidad (0,51%), servicios relacionados con la copropiedad (1,13%), naranjas (12,86%) y tomate de árbol (11,21%). Las variaciones de las subclases con mayores aportes negativos fueron: plátanos (-6,74%), papas (-5,40%), gas (-1,78%), hortalizas y legumbres frescas (-3,44%) y frutas frescas (-1,60%).

En cuanto al costo de vida, la variación del IPC junio 2023 año corrido fue 6,15% y anual de 12,13%, posicionando a Cúcuta como la segunda cuidad con mayor índice de precios al consumidor (13,47%). El anterior, es un contexto retador para las familias y la prestación del servicio educativo, teniendo en cuenta que el mismo es un ejercicio de corresponsabilidad en medio de un panorama bastante complejo.

Tabla 14. Variación anual, total y por divisiones de bienes y servicios

Ciudades	Cúcuta	Total IPC
Alimentos y bebidas no alcohólicas	12,98	14,31
Bebidas alcohólicas y tabaco	13,80	11,70
Prendas de vestir y calzado	11,59	10,53
Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	11,00	8,07
Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar	16,97	14,61
Salud	10,68	11,26
Transporte	20,37	18,19
Información y comunicación	-0,05	0,60
Recreación y cultura	8,19	8,66
Educación	11,39	9,93
Restaurantes y hoteles	19,93	17,43
Bienes y servicios diversos	14,54	14,38
Total	**13,47**	**12,13**

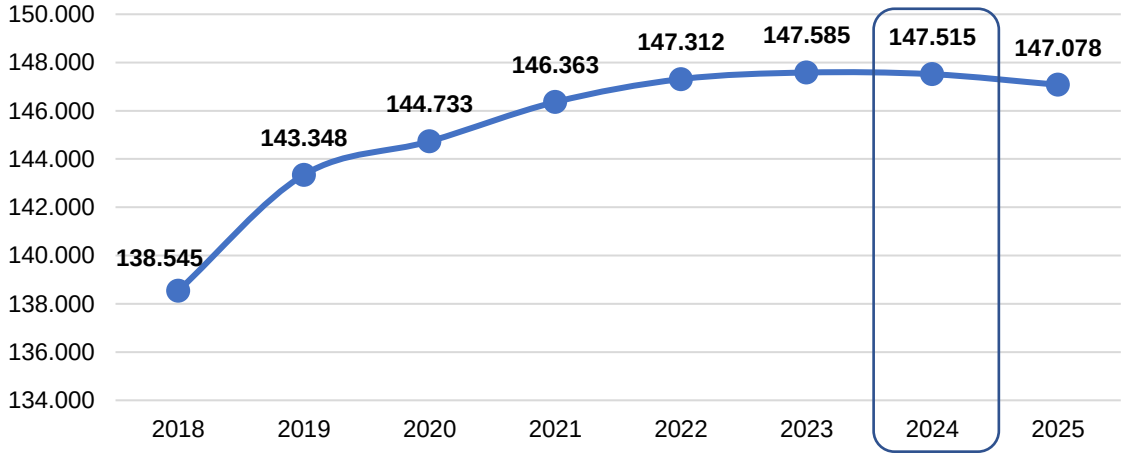
Fuente: Índice de precios al consumidor junio (DANE 2023)[3]

Las Instituciones Educativas en su gran mayoría reportan población diversa. De acuerdo con la caracterización de población que registrada en el Anexo 6A del SIMAT a corte de junio del 2023, el 33,44% aproximadamente de estudiantes que pertenecen a un grupo poblacional diverso, población con discapacidad (1.345), migrantes (26.479), población víctima caracterizada (11.325), población etnodiversa (232) y población del sistema de responsabilidad penal para adolescentes (87) , y otras que no se encuentran en cifras y que se hace necesario considerar al momento de diseñar las estrategias tendientes a garantizar el acceso y permanencia con aprendizaje de todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.[4]

[3] https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/precios-y-costos/indice-de-precios-al-consumidor-ipc/ipc-informacion-tecnica#variaciones

[4] Es importante aclarar que la suma de estos valores no corresponde al total de la población diversa matriculada en los establecimientos educativos, teniendo en cuenta que existen estudiantes que pertenecen a más de un grupo poblacional.

Gráfico 4. *Evolución de la proyección de población de 5 a 16 años en Cúcuta*



Fuente: DANE 2023

Según las proyecciones de población del DANE con base en la actualización post covid-19. proyecciones de población a nivel municipal, periodo 2020 - 2035. Para 2024 la población en edad escolar en el Municipio será de 147.515 niños y niñas que representan el 18,16% de la población total, en la cabecera municipal (141.199) que corresponde al 17.38% y los centros poblados y rural disperso (6.316) que corresponde al 0,77% de la población total.

Tabla 15. Población en edad escolar por genero 2024

Edad	Hombres	Mujeres	Total	%	% Hombres	% Mujeres
5	6.178	5.863	12.041	8,16%	51,31%	48,69%
6	6.218	5.909	12.127	8,22%	51,27%	48,73%
7	6.299	5.992	12.291	8,33%	51,25%	48,75%
8	6.342	6.028	12.370	8,39%	51,27%	48,73%
9	6.358	6.058	12.416	8,42%	51,21%	48,79%
10	6.351	6.050	12.401	8,41%	51,21%	48,79%
11	6.328	6.040	12.368	8,38%	51,16%	48,84%
12	6.307	6.022	12.329	8,36%	51,16%	48,84%
13	6.278	6.003	12.281	8,33%	51,12%	48,88%
14	6.270	5.999	12.269	8,32%	51,10%	48,90%
15	6.274	6.007	12.281	8,33%	51,09%	48,91%
16	6.291	6.050	12.341	8,37%	50,98%	49,02%
Total	**75.494**	**72.021**	**147.515**	**100%**	**51,18%**	**48,82%**

Fuente: Proyecciones de población a nivel municipal periodo 2020 – 2035 (DANE 2023)[5]

La composición de la población por género de la población en edad escolar para el año 2024 estará distribuida por géneros de la siguiente manera el 51.18% de la población es masculina y el 48.82% femenina, conservando una distribución equilibrada.

[5] https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion

Tabla 16. Estimación población por fuera del sistema educativo

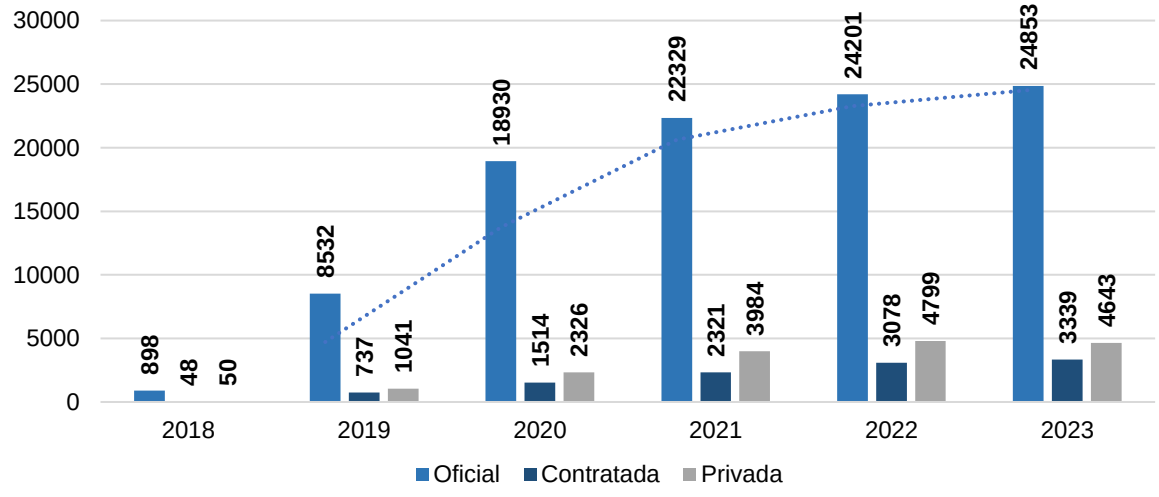
SECTOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
Población 5 a 16 años	143.348	144.733	146.363	147.312	147.585	147.515
Matrícula 5 a 16 años	140.283	140.138	142.233	142.978	141.247	141.671
Población por fuera	3.065	4.595	4.130	4.334	6.338	5.844

Fuente: Cobertura en cifra junio 2023

Retomando la información de estimación de población por fuera del sistema educativo con corte junio 2023 del informe Cobertura en cifras del MEN, con base en las cifras de la "matrícula 5 a 16 años", se estimó el crecimiento promedio en tres años (2021 – 2023) obteniendo un resultado de 0,3%, con un total estimado [141.247+(141.247*0,3%)] de 141.671 NN en la matrícula de 5 a 16 para 2024; con este dato, y teniendo una población total de 5 a 16 años se pudo aproximar que para el 2024 en la ETC habrá 5.844 niños y niñas desescolarizados, por lo que surge la necesidad de ampliar la cobertura a fin de facilitar el acceso, propender por la permanencia y garantizar su derecho fundamental a la educación.

Este dato estimado para 2024 de población por fuera del sistema estará influenciado por la dinámica de la población estudiantil venezolana, la cual en los últimos años ha reducido su ritmo de crecimiento exponencial, pero ha mantenido un crecimiento positivo sostenido año a año, concentrando su demanda en 2023 principalmente en el nivel de básica primaria 13.673 y básica secundaria es el segundo nivel educativo con mayor demanda dentro de la población migrante, 8.435 esta atención se ha brindado preponderantemente en el sector oficial (85,9%).

Gráfico 5. *Matrícula de estudiantes venezolanos – Junio 2023*



Fuente: Cobertura en Cifras – Junio 2023

Esta necesidad de vinculación al sistema educativo se ha mantenido concentrada principalmente en sectores populares ubicados en la periferia de la Ciudad (Anillo Vial Occidental), generando presión sobre el sistema educativo en zonas en las cuales existen

limitaciones físicas (infraestructura educativa) para atender oportuna y efectivamente esa demanda, razón por la que en la actual vigencia la ETC logró ampliar la cobertura en la matrícula contratada con las instituciones más cercanas a estos sectores y facilitar el acceso. Sin embargo, dadas las condiciones socioeconómicas y la alta movilidad de la gran mayoría de esta población que busca oportunidades de empleo, la permanencia ha sido un enorme reto para la Secretaría y las instituciones educativas.

Componente 5. Análisis de la evolución de la matricula

Teniendo en cuenta los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la elaboración del componente 5, análisis de la evolución de la matrícula, la ETC Cúcuta lo desarrolló teniendo en cuenta la matrícula de los últimos 3 años (2021, 2022 y 2023) a corte de junio, desagregada por la zona urbana (conformada por las 10 comunas) y la zona rural.

Tabla 17. Matricula oficial, contratada y privada

		Año 1 - 2021				Año 2 - 2022				Año 3 - 2023			
Niveles	**Grados**	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**	**Total**	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**	**Total**	**Oficial**	**Contratada**	**Privada**	**Total**
Preescolar	0	8.542	765	2.128	11.435	8.589	945	2.747	12.281	8.140	938	2.883	11.961
Básica Primaria	1	10.328	1.055	2.094	13.477	9.894	966	2.440	13.300	10.169	1.164	2.882	14.215
	2	9.842	1.033	2.008	12.883	9.123	1.065	2.166	12.354	9.274	961	2.535	12.770
	3	9.767	1.024	1.953	12.744	9.097	1.065	2.066	12.228	9.175	1.004	2.215	12.394
	4	9.524	947	1.997	12.468	9.371	1.048	1.970	12.389	8.649	1.029	2.044	11.722
	5	9.675	900	1.873	12.448	9.313	1.011	2.042	12.366	9.155	935	2.016	12.106
Básica Secundaria	6	11.265	1.087	1.616	13.968	10.438	1.148	1.718	13.304	10.275	1.081	1.881	13.237
	7	10.911	1.127	1.724	13.762	9.934	1.092	1.698	12.724	9.565	1.025	1.812	12.402
	8	10.131	892	1.722	12.745	9.416	1.020	1.674	12.110	8.798	917	1.817	11.532
	9	9.006	919	1.649	11.574	8.605	984	1.714	11.303	8.127	868	1.762	10.757
Media	10	7.180	798	1.661	9.639	7.430	892	1.580	9.902	7.333	693	1.769	9.795
	11	5.859	615	1.687	8.161	5.696	679	1.954	8.329	6.150	664	1.956	8.770
	12	31	-	-	31	29	-	-	29	-	-	-	-
	13	29	-	-	29	25	-	-	25	27	-	-	27
CLEI	21	-	-	-	-	-	-	8	8	-	105	10	115
	22	-	-	43	43	-	-	76	76	-	267	241	346
	23	-	-	809	809	-	-	1.277	1.277	-	298	1.173	1.440
	24	-	-	1.829	1.829	-	-	1.999	1.999	-	226	2.147	2.445
	25	-	-	4.294	4.294	-	-	3.653	3.653	-	147	4.370	4.596
	26	-	-	3.053	3.053	-	-	2.518	2.518	-	0	2.774	2.921
ESCUELAS NORMALES	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	42	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ACELERACIÓN	99	488	57	-	545	537	57	-	594	770	52	-	822
Sumatorias		112.578	11.219	32.140	155.937	107.497	11.972	33.300	152.769	105.641	12.374	36.287	154.407

La información de la tabla 16 muestra que entre el 2021 y 2023 se registró un decrecimiento del 2% en el total de la matrícula oficial de 6.937 estudiantes, y para el 2023 se presenta nuevamente una reducción de 1.856 (2%). Por otra parte, de evidencia un comportamiento contrario en la matrícula contratada, en tanto que la matrícula privada manteniendo su crecimiento en los dos últimos años (8% a 9%), jalonada principalmente por la educación por ciclos para adultos en el 2022 y por este y nivel de prescolar y primaria en el 2021 y 2023. El seguimiento periódico a la matrícula y a los retiros mensuales en la ETC ha permitido identificar que esta reducción en la matrícula oficial se ha traducido en una mitigación del hacinamiento en las aulas de clase, sin que ello se traduzca en la disminución de grupos; y la misma se relaciona con el cambio de residencia de los estudiantes (otra

ciudad) y el retorno de migrantes a su país de origen (cambio de país), como lo evidencia el SIMPADE como dos de las principales razones por las que desertan los estudiantes.

En los últimos tres años la variación promedio de la matrícula oficial fue de (-2%), explicado, principalmente, por la ausencia de programas de educación para adultos; mientras la matrícula contratada oficial y la privada evidencia un crecimiento en ambos escenarios (Tabla 18).

Tabla 18. Promedio de incremento de la matricula (Con y Sin CLEI) entre 2021-2023

Niveles	Grados	Oficial	Contratada	Privada
Preescolar	0	-2%	11%	17%
Básica Primaria	1	-1%	6%	17%
	2	-3%	-3%	12%
	3	-3%	-1%	6%
	4	-5%	4%	1%
	5	-3%	2%	4%
Básica Secundaria	6	-4%	0%	8%
	7	-6%	-5%	3%
	8	-7%	2%	3%
	9	-5%	-2%	3%
Media	10	1%	-5%	4%
	11	3%	4%	8%
	12	-53%	0%	0%
	13	-3%	0%	0%
CLEI	21	0%	0%	13%
	22	0%	0%	147%
	23	0%	0%	25%
	24	0%	0%	8%
	25	0%	0%	2%
	26	0%	0%	-4%
ESCUELAS NORMALES	41	0%	0%	0%
	42	0%	0%	0%
	43	0%	0%	0%
	44	0%	0%	0%
	45	0%	0%	0%
ACELERACIÓN	99	27%	-4%	0%
Sumatorias		**-2%**	**3%**	**8%**

Niveles	Grados	Oficial	Contratada	Privada
Preescolar	0	-2%	11%	17%
Básica Primaria	1	-1%	6%	17%
	2	-3%	-3%	12%
	3	-3%	-1%	6%
	4	-5%	4%	1%
	5	-3%	2%	4%
Básica Secundaria	6	-4%	0%	8%
	7	-6%	-5%	3%
	8	-7%	2%	3%
	9	-5%	-2%	3%
Media	10	1%	-5%	4%
	11	3%	4%	8%
	12	-53%	0%	0%
	13	-3%	0%	0%
CLEI	21	0%	0%	0%
	22	0%	0%	0%
	23	0%	0%	0%
	24	0%	0%	0%
	25	0%	0%	0%
	26	0%	0%	0%
ESCUELAS NORMALES	41	0%	0%	0%
	42	0%	0%	0%
	43	0%	0%	0%
	44	0%	0%	0%
	45	0%	0%	0%
ACELERACIÓN	99	27%	-4%	0%
Sumatorias		**-2%**	**-1%**	**5%**

Por otra parte, la reducción de la matrícula contratada se explica por la migración de los estudiantes, especialmente en secundaria y media, dado que las zonas en las que se ha identificado una mayor necesidad o demanda de cupos coinciden con aquellas a donde llega la población migrante y desplazada de escasos recursos (Anillo vial Occidental), donde las instituciones más cercanas son las que prestan el servicio educativo mediante algún tipo de contratación, y en las que la ETC cuenta con una limitada infraestructura educativa y la existente está al 100%. De ahí la necesidad de considerar la posibilidad de

la prestación del servicio educativo en doble jornada de los megacolegios o infraestructura nueva, teniendo en cuenta que la misma, desde el MEN, fue pensada y diseñada para la implementación de la jornada única. O en su defecto, estudiar la viabilidad de ampliar el servicio de transporte escolar urbano que garantice el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas alejadas de sus viviendas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario exponer el comportamiento que ha venido presentando la población migrante en los últimos 3 años por sector y niveles educativos, donde se evidencia incremento en el sector no oficial para los niveles de primaria y secundaria.

Tabla 19. Comportamiento de matrícula migrante 2021-2023

	2021			2022			2023		
NIVEL ADULTOS	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**	**Oficial**	**Contratada**	**No Oficial**
Prejardín y jardín	0	0	113	0	0	265	0	0	191
Transición	2.421	249	118	2.816	369	288	2.270	317	289
Primaria	12.465	1.343	441	13.470	1.700	765	14.126	1.804	1.006
Secundaria	6.164	564	243	6.491	853	342	6.826	882	479
Media	1.271	165	101	1.409	156	280	1.609	144	201
Adultos	8	0	2.968	15	0	2.859	22	192	2.477
Total	**22.329**	**2.321**	**3.984**	**24.201**	**3.078**	**4.799**	**24.853**	**3.339**	**4.643**

Componente 6. Análisis de la planta de personal docente y directivo docente

El Ministerio de Educación Nacional – MEN – mediante comunicado con radicado No 2019-EE027059 del 07 de marzo de 2019, emitió “Concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del municipio de Cúcuta, recursos del SGP”, producto del análisis técnico adelantado entre la ETC y el Ministerio De Educación Nacional, con el fin de determinar la estructura y necesidad de planta de cargos docentes con base en la matrícula registrada en SIMAT para julio 2018. En consecuencia, la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas emitió viabilidad financiera y concepto técnico favorable sobre la modificación de la planta de cargos.

Posterior a la emisión del concepto técnico por parte del Ministerio de Educación Nacional, el Municipio de Cúcuta adoptó la nueva planta de cargos mediante el Decreto 0323 del 07 de marzo de 2019, mediante el cual se adoptó la siguiente planta docente, directivo docente y administrativos financiados son recursos del SGP:

Tabla 20. Planta docente, directivo docente y administrativo viabilizada ETC Cúcuta

Cargo		Urbano	Rural	Total
Planta Docente (3.898)	Docentes aula	3511	266	3777
	Docentes de apoyo	0	0	0
	Docentes orientadores	50	8	58
	Planta jornada única	63	0	63
Directivos docentes (237)	Rectores planta exclusiva	46	6	52
	Directores rurales planta exclusiva	0	2	2

	Coordinadores planta exclusiva	170	5	175
	Director de núcleo	6	0	6
	Supervisores	2	0	2
Administrativos	Administrativos	401	8	409
TOTAL CARGOS PLANTA		**4.249**	**295**	**4544**

De este modo, la planta de personal viabilizada por el MEN es de 4.544 funcionarios distribuidos entre docentes, directivos docentes y administrativos. El 86% corresponde a los docentes, el 9% a los directivos docentes y 5% a administrativos, para atender una matrícula total de 107.914 estudiantes de grado 0 a 13, más aceleración del aprendizaje con una planta docente de 3.777 cargos docentes de aula, teniendo así la ETC una relación técnica de alumno docente de 34,61 para la zona urbana y de 24,7 para la rural, obteniendo una relación total de 33,94 estudiantes por docente, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 21. Relación técnica alumno/docente por zona y total – ETC Cúcuta

Relaciones técnicas			
Matrícula de referencia estipulada en el concepto	Relación alumno/docente urbana	Relación alumno/docente rural	Relación alumno/docente total
107,914	**34,61**	**24,70**	**28,57**

Con relación a la matrícula de referencia con la que se evaluó y emitió el concepto técnico de la estructura y necesidad de planta docente en la ETC Cúcuta, es importante tener en cuenta que esta ha crecido de manera sostenida, alcanzando su máximo histórico en 2021 (123.872), y actualmente asciende a 118.015, con corte junio 2023, la cual está siendo atendida con la misma planta viabilizada. Es decir, que aproximadamente el 8,6% (10.101) de la matrícula actual está siendo atendida con docentes contratados.

Lo anterior permite evidenciar que la ETC Cúcuta tiene una insuficiencia de planta de personal para atender la proyección de matrícula oficial y contratada oficial de 116.468 estudiantes para el año 2024, por un total de 8.554 estudiantes, los cuales necesariamente deben ser atendidos mediante educación contratada con docentes contratados.

Dado que la matricula contratada no oficial no se proyectó (por ser atendida con docente contratado), atendiendo las orientaciones y lineamientos del MEN, la misma no se refleja en el Anexo 8 que muestra el resultado de la ejecución de la etapa de proyección en SIMAT para la ETC, por lo que la real insuficiencia de planta docente para la efectiva prestación del servicio educativo garantizando continuidad y cupos para estudiantes nuevos que están fuera del sistema o desescolarizados, no se ve totalmente reflejada. A los 8.554 estudiantes habría que sumarle los 11.817 estudiantes que actualmente están siendo atendidos con docentes contratados, para una insuficiencia total de 20.371. La anterior insuficiencia se agudiza si tenemos en cuenta la proyección de la población por fuera del sistema o desescolarizada (5.844).

En aras de garantizar el acceso y la permanencia escolar en el Municipio, actualmente la Alcaldía de San José de Cúcuta atiende, a través de la Secretaría de Educación Municipal, en la zona urbana (10 comunas) y rural, 118.015 estudiantes de los cuales 11.817 son atendidos con docentes contratados principalmente por Administración del Servicio y 106.198 estudiantes son atendidos con docentes oficiales del SGP. De estos últimos, 6.608

estudiantes son atendidos con docentes del SGP vinculados con las instituciones de confesiones religiosas.

Componente 7. Evidencias de implementación de otras estrategias de ampliación de cobertura educativa

En Colombia, los esfuerzos de las últimas décadas en cuanto a ampliación, se concentraron inicialmente en la básica primaria, generando una capacidad instalada suficiente para atender la población en edad escolar entre los 6 y los 11 años; luego, y en especial desde la promulgación de la Constitución Política de 1991, el énfasis ha estado en asegurar la educación básica a la población entre 5 y 15 años, extendiendo la oferta a la secundaria y a un grado del preescolar. En la actualidad, el reto principal es universalizar el último grado del preescolar, ampliar la cobertura en educación media (grados 10° y 11°) y mejorar la continuidad de los estudiantes en el sistema, facilitando el ingreso de un grado a otro hasta completar el ciclo en el tiempo previsto. Para lograrlo es necesario revisar la organización de las instituciones educativas para hacer que ofrezcan el ciclo completo hasta grado 11, enfatizar en la pertinencia de la educación, mejorar la eficiencia interna del sistema para disminuir la repitencia, la deserción y la extraedad, y ubicar la oferta en los lugares cercanos en donde se encuentren los niños.

En esta apuesta de adecuación en la infraestructura educativa, se entiende la situación territorial de la ciudad, la capacidad instalada de las instituciones educativas (por ejemplo: más receptoras de migrantes, retornados, desplazados, etc.) y la composición demográfica de la ciudad. De esta manera, se reconoce que la población en edades tempranas se va reduciendo a lo largo de los años, bajo esta mirada y contando con el apoyo de agencias de cooperación internacional, se incrementarán las condiciones estructurales dignas para atender las diferentes poblaciones en el sistema educativo del territorio cucuteño. Por lo tanto, la capacidad de infraestructura del territorio debe modernizarse y adaptarse a diversos usos, antes que propiciar la construcción de nuevos colegios. Atendiendo esta realidad, Instituciones como el Julio Pérez Ferrero en su sede Simón Bolívar, Cristo Obrero, El Rodeo entre otros, permitirán atender necesidades apremiantes de desescolarización por el sector del Anillo Vial Noroccidental. Asimismo, la creación de aulas especializadas que permitan fortalecer programas de Media Técnica en Instituciones como Nuestra Señora de Belén y mejoras en sedes históricas del Municipio como las del Colegio Sagrado Corazón. Estas inversiones también atenderán necesidades históricas de la zona rural como es el mejoramiento de aulas y espacios comunes para el disfrute en condiciones de dignidad de las comunidades educativas.

A continuación, se detallan las gestiones realizadas por la ETC en aras de optimizar la capacidad de atención del sector oficial, las cuales están encaminadas a la ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa.

Ampliación de infraestructura educativa Oficial

I. Se realizó la construcción de (1) un aula de clase temporal en la institución educativa Padre Manuel Briceño Jauregui (Fe y Alegría), mediante el apoyo de cooperación internacional del Consejo Noruego para Refugiados.

II. Se realizó la construcción de (1) un aula de clase temporal y adecuación de baterías sanitarias en la institución educativa Julio Pérez Ferrero sede Simón Bolívar mediante el apoyo de cooperación internacional del Consejo Noruego para Refugiados.

III. Se realizó la construcción de (2) dos aulas de clases temporales en la institución educativa Rafael Uribe Uribe sede Escuela N°62 Doña Nidia, mediante el apoyo de cooperación internacional del Consejo Noruego para Refugiados.

IV. Se realizó la construcción de (1) un aula de clase temporal en la institución educativa Antonio Nariño sede Escuela urbana de niñas N°13 Nuestra Señora de Lourdes, mediante el apoyo de cooperación internacional del Consejo Noruego para Refugiados.

V. Se realizó la construcción de (1) un aula de clase en la institución educativa Jorge Gaitán Duran, mediante el apoyo de cooperación internacional del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

VI. Se realizó la construcción de (1) un aula de clase en la institución educativa Jorge Gaitán Duran sede Jaime Cárdenas Moncada, mediante el apoyo de cooperación internacional de la Fundación Tierra de hombres.

VII. Se realizó la construcción de (2) dos aulas de clase con proyección para segunda planta en la Institución Educativa San José, mediante el apoyo de cooperación internacional de la Fundación Tierra de hombres.

VIII. Se realizó la adecuación de (1) un aula de clase en la institución educativa Jorge Gaitán Duran sede Jaime Cárdenas Moncada, mediante el apoyo de cooperación internacional de la Organización Internacional para las Migraciones.

IX. Se encuentra en proceso la construcción de (2) dos aulas de clase con proyección para segunda planta en la Institución Educativa El Rodeo, mediante el apoyo de cooperación internacional de la Fundación Tierra de hombres.

X. Se encuentra en proceso la construcción de la primera etapa de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, mediante convenio interadministrativo 1563 entre la alcaldía de San José de Cúcuta y el Área Metropolitana de Cúcuta (AMC).

XI. Se encuentra en proceso el mejoramiento de infraestructura escolar de la Institución Educativa Buena Esperanza sede San José de la Vega, mediante la convocatoria Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE) 2021.

XII. Se encuentra en proceso la construcción de la segunda etapa de la Institución Educativa San Bartolomé sede Escuela Comuneros N°33, mediante acción popular #2015-181 interpuesta a la gobernación del Norte de Santander.

Ampliación de infraestructura educativa mediante contratación de bien inmueble

I. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial instituto técnico Guaimaral sede la esperanza del municipio san José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

II. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede A) del municipio San José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

III. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Santo Ángel sede Nuestra Señora del Rosario del municipio de San José de Cúcuta, para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

IV. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede B) del municipio San José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

V. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Colegio Municipal Gremios Unidos del municipio San José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

Ampliación de la Prestación del Servicio Educativo Oficial

I. Garantizar el servicio educativo para jóvenes y adultos en extraedad, con un modelo educativo flexible, mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados dos, tres, cuatro, cinco y seis (CLEI 2, 3, 4, 5 y 6) implementando la metodología a los estudiantes beneficiarios en el municipio de San José de Cúcuta, para la atención de (1000) estudiantes.

II. Prestación del servicio educativo a través de la modalidad de contratos de administración del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad (A+), en el establecimiento educativo oficial denominado institución educativa Policarpa Salavarrieta Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015, para la atención de (1406) estudiantes.

III. Prestar los servicios educativos mediante la modalidad de contratos de prestación del servicio educativo con establecimientos educativos no oficiales de alta calidad, para el establecimiento educativo oficial denominado Padre Arturo Zarate- la Fortaleza, de conformidad con el Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015 y Decreto 30 del 12 de enero de 2017, para la atención de (3701) estudiantes.

IV. Prestación de servicios educativos mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Escuela Normal Superior María Auxiliadora para la vigencia 2022 en el marco del decreto 1075 de 2015, para la atención de (1980) estudiantes.

V. Prestación de los servicios educativos mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Santo Ángel para la vigencia 2023 en el marco del decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, para la atención de (1700) estudiantes.

VI. Prestar los servicios educativos mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado monseñor Jaime Prieto Amaya para la vigencia 2023 en el marco del decreto 1075 de 2015, para la atención de (1520) estudiantes.

VII. Prestar los servicios educativos mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Camilo Daza para la vigencia 2023 en el marco del decreto 1075 de 2015, para la atención de (4650) estudiantes.

VIII. Prestar los servicios educativos mediante la modalidad de promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en el establecimiento educativo oficial denominado Sagrado Corazón de Jesús para la vigencia 2023 en el marco del decreto 1075 del 26 de mayo del 2015, para la atención de (2508) estudiantes.

IX. Administrar el servicio público educativo en la "Institución educativa Pedro Cuadro Herrera", realizando la respectiva organización, coordinación, dirección y prestación del servicio público de educación bajo su propio PEI, brindando la correspondiente orientación pedagógica y atendiendo a la totalidad de los estudiantes matriculados en dicha institución, en la infraestructura física oficial y con la dotación que le entregue la Secretaría de Educación del municipio de Cúcuta, bajo su riesgo y responsabilidad, con sujeción a las condiciones establecidas en el contrato, para la atención de (960) estudiantes.

Estrategias de permanencia escolar

I. Prestación del servicio y ejecución del programa de alimentación escolar con destino a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados y focalizados en el sistema integrado de matrícula "SIMAT" como estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de San José de Cúcuta para la vigencia 2023 conforme a los lineamientos técnicos administrativos del PAE.

II. Contratar la prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de San José de Cúcuta, en las rutas fronterizas, rurales y urbanas requeridas.

III. Contribuir al adecuado desarrollo de los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones Educativas Públicas de la ciudad de Cúcuta, a través de la ejecución de actividades enmarcadas en los proyectos del componente Jornada Escolar Complementaria, implementando estrategias que fomenten la permanencia de los beneficiarios en los establecimientos educativos y el aprovechamiento del tiempo libre, mediante el desarrollo de actividades lúdico- pedagógicas, deportivas y de recreación, habilidades comunicativas y creativas, fomento de la lectura y escritura, el respeto por los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente y el entorno, brindando una atención integral a la población beneficiaria.

Componente 8. Plan de mitigación de la contratación del servicio educativo

Teniendo en cuenta que las condiciones de insuficiencia y limitaciones se consideran de carácter temporal, la entidad territorial certificada deberá elaborar un plan de mitigación de la contratación del servicio educativo en el que incluya las estrategias que ejecutará en el corto, mediano y largo plazo, sus tiempos de duración y los responsables, para superar las causales invocadas para la contratación del servicio educativo.

Estrategias o acciones que se ejecutarán

A corto plazo

I. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial instituto técnico Guaimaral sede la esperanza del municipio san José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

II. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede A) del municipio San José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

III. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Santo Ángel sede Nuestra Señora del Rosario del municipio de San José de Cúcuta, para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

IV. Arrendamiento del bien inmueble para el funcionamiento de la institución educativa oficial Juan Pablo I (sede B) del municipio San José de Cúcuta para garantizar el acceso, permanencia y continuidad del servicio público educativo.

V. Garantizar el servicio educativo para jóvenes y adultos en extraedad, con un modelo educativo flexible, mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados dos, tres, cuatro, cinco y seis (CLEI 2, 3, 4, 5 y 6) implementando la metodología a

los estudiantes beneficiarios en el municipio de San José de Cúcuta, para la atención de (1000) estudiantes.

VI. Prestación del servicio y ejecución del programa de alimentación escolar con destino a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados y focalizados en el sistema integrado de matrícula "SIMAT" como estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de San José de Cúcuta para la vigencia 2024 conforme a los lineamientos técnicos administrativos del PAE.

VII. Contratar la prestación del servicio de transporte escolar para los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de San José de Cúcuta, en las rutas fronterizas, rurales y urbanas requeridas.

A mediano plazo

I. Construcción de (2) dos aulas de clase con proyección para segunda planta en la Institución Educativa El Rodeo, mediante el apoyo de cooperación internacional de la Fundación Tierra de hombres.

A largo plazo

I. Construcción de la primera etapa de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, mediante convenio interadministrativo 1563 entre la alcaldía de San José de Cúcuta y el Área Metropolitana de Cúcuta (AMC).

II. Mejoramiento de infraestructura escolar de la Institución Educativa Buena Esperanza sede San José de la Vega, mediante la convocatoria Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE) 2021.

III. Construcción de la segunda etapa de la Institución Educativa San Bartolomé sede Escuela Comuneros N°33, mediante acción popular #2015-181 interpuesta a la gobernación del Norte de Santander.

Conclusiones

Continuar con la contratación de las IE actuales atendidas por confesiones religiosas debido a la insuficiencia en la planta de personal docente y directivo docente en la ETC Cúcuta; además de adelantar los respectivos trámites para la prestación del servicio educativo al terminar contratos de concesión, a través de Contratos de administración del servicio educativo en el marco del Decreto 1075 de 2015 y demás normas reglamentarias y/o modificatorias.

A mediano y largo plazo se debe invertir en construcción de nuevas instituciones y/o arreglo o reparación de las existentes para fortalecer algunas comunas de la ciudad en cuanto al sector educativo para ofrecer mayor calidad sin depender de la contratación.

Se recomienda reducir el arriendo de sedes educativas e invertir más en adecuación de aulas de colegios ya existentes, hacer uso de esta figura con plena observancia en las necesidades del servicio debidamente sustentadas.

Se sugiere hacer un estudio de planta con la matricula reportada a marzo para hacer una distribución de planta conforme a la necesidad y de ser el caso hacer conversión de cargos docentes y directivos docentes.

Se aconseja tener un equipo de auditoría integral que haga seguimiento constante a la matrícula para determinar la cantidad de cupos por institución y la necesidad de docentes en las mismas.

Continuar en la vigencia 2024 el servicio educativo para jóvenes y adultos en extra edad, con un modelo educativo flexible, mediante la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados dos, tres, cuatro, cinco y seis (CLEI 2, 3, 4, 5 y 6) implementando la metodología a los estudiantes focalizados por el municipio de San José de Cúcuta y otros modelos flexibles para la atención en educación regular de estudiantes extra-edad.

LUIS EDUARDO ROYERO LÓPEZ
Secretario de Despacho
Secretaría de Educación de San José de Cúcuta

Proyectó: Jhon Jairo Meza Mora
Líder de Cobertura

Revisó: Andrés Eduardo Ramírez Galvis
Subsecretario de Planeación y Desarrollo Educativo

Revisó: María Fernanda Ayala González
Subsecretaria de Desarrollo Talento Humano Educativo

Escaneado con CamScanner

Revisó: Waldemiro Vera Reyes
Subsecretario de Recursos Físicos y Financieros

Revisó: Marvin Alexander Contreras Cárdenas
Asesor Jurídico Contratista

Revisó: María Carolina Flórez Montejo
Asesora Jurídica

Anexos

Instituciones educativas y sedes oficiales con la matrícula atendida en 2023 en el Municipio de Cúcuta detallado de alumnos (junio 2023).

SEDES EDUCATIVAS	MATRICULA
CENT DOC EL ESCOBAL	532
CENT DOC LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO NO 2	460
CENT DOC NSTRA SRA DE BELEN NO 21	754
CENT DOC NUEVO MILENIO	256
CENT DOC SAN MARTIN NO 65	630
CENT DOC SANTA ANA NO 1	306
CENT EDUC LA HORTENCIA	23
CENT EDUC 18 DE MAYO	694
CENT EDUC 5 DE MAYO	16
CENT EDUC AGUALASAL	282
CENT EDUC BAJO GUARAMITO	4
CENT EDUC BANCO DE ARENA	83
CENT EDUC BELLAVISTA	231
CENT EDUC CAMPO ALEGRE	41
CENT EDUC CAMPO HERMOSO	4
CENT EDUC CARTAGENA	21
CENT EDUC CERRO TASAJERO	21
CENT EDUC EL AMPARO	12
CENT EDUC EL ARRAYAN	16
CENT EDUC EL DESCANSO	19
CENT EDUC ESC RUR PALMARITO	59
CENT EDUC FUNDACION	14
CENT EDUC JAIME PARDO LEAL	15
CENT EDUC LA CHINA	11
CENT EDUC LA ESPERANZA	171
CENT EDUC LA GRAN COLOMBIA	33
CENT EDUC LA JAVILLA	29
CENT EDUC LA PUNTA	6
CENT EDUC LA SABANA	43
CENT EDUC LA TIGRA	12
CENT EDUC LAS VACAS	16
CENT EDUC LONDRES	40
CENT EDUC LOS CAMBULOS	12
CENT EDUC MONTEVERDE	35
CENT EDUC PUERTO LEON	23
CENT EDUC PUERTO NUEVO	318

CENT EDUC PUERTO VILLAMIZAR	18
CENT EDUC RICAURTE	12
CENT EDUC RUR LOS PERACOS	133
CENT EDUC SAN AGUSTIN DE LOS POZOS	32
CENT EDUC SAN PEDRO CLAVER	911
CENT EDUC SANTISIMA TRINIDAD	153
CENT EDUC TIO JOSE	53
CENT EDUC VIGILANCIA	82
CENT EDUC VIRGILIO BARCO	852
COL JULIO PEREZ FERRERO	448
COL RAFAEL URIBE URIBE	743
COL ANDRES BELLO	942
COL BAS ATANASIO GIRARDOT NO 34	222
COL BAS CAMILO DAZA	4529
COL BAS GUAIMARAL NO 25	750
COL BAS HOMBRES NUEVOS	109
COL BAS JAIME CARDENAS MONCADA	274
COL BAS LOS ALPES	385
COL BAS MARIA GORETTI	217
COL BAS PEDRO FORTOUL	636
COL BAS SAN JOSE DE LA VEGA	167
COL BAS SAN MATEO	295
COL BUENOS AIRES	1289
COL CAMILO TORRES	712
COL CARLOS PEREZ ESCALANTE	849
COL CLAUDIA MARIA PRADA AYALA	1211
COL CLUB DE LEONES	980
COL CONCEJO DE CUCUTA	203
COL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2001
COL FRAY MANUEL ALVAREZ	233
COL GONZALO RIVERA LAGUADO	763
COL HERMANO RODULFO ELOY	997
COL HERMOGENES MAZA	1299
COL INTEG BOCONO	220
COL INTEGD JUAN ATALAYA	1436
COL JAIME GARZON	696
COL JOSE AQUILINO DURAN	224
COL JUANA RANGEL DE CUELLAR	921
COL LOS SANTOS APOSTOLES	1213
COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	795
COL MANUEL ANTONIO FERNANDEZ DE NOVOA	402

COL MONSEÑOR LUIS PEREZ HERNANDEZ	1128
COL MUNICIPAL GREMIOS UNIDOS	1115
COL NSTRA SRA DE FATIMA	621
COL ORIENTAL NO 26	1170
COL PABLO CORREA LEON	1673
COL PABLO NERUDA	626
COL PADRE RAFAEL GARCIA HERREROS	304
COL PBRO DANIEL JORDAN	580
COL SAGRADO CORAZON DE JESUS	1680
COL SAN BARTOLOME	903
COL SAN JOSÉ DE CÚCUTA - SEDE PRINCIPAL	1306
COL TOLEDO PLATA	1188
COLEGIO ANTONIO NARIÑO	729
COLEGIO BICENTENARIO	2341
COLEGIO MUNICIPAL MARÍA CONCEPCIÓN LOPERENA	1169
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELEN	1167
ESC DE NIÑAS NO 19	525
ESC HOMBRES Y MUJERES DE PENSAMIENTO NUEVO	102
ESC NIÑAS NO 24	782
ESC NO 38 TEODORO GUTIERREZ	531
ESC NO 62 DOÑA NIDIA	674
ESC NSTRA SRA DE FATIMA	67
ESC NSTRA SRA DEL ROSARIO NO 27	825
ESC RAFAEL POMBO NO 74	372
ESC RUR NUEVO PORVENIR	55
ESC URB NSTRA SRA DE CHIQUINQUIRA NO 61	160
ESC CARLOS RAMIREZ PARIS NO 78	370
ESC CUNDINAMARCA NO 22	392
ESC DOMINGO SAVIO DOS MIL	130
ESC DON BOSCO NO 88	667
ESC EL CERRITO	137
ESC FRANCISCO DE PAULA ANDRADE NO 9	245
ESC GILMA CASADO DE VILA	173
ESC HERNANDO ACEVEDO ORTEGA	596
ESC LAS CUMBRES DEL NORTE	199
ESC LOS REYES	65
ESC MARIA OFELIA VILLAMIZAR BUITRAGO	384
ESC NO 56 TERESA GUASCH	524
ESC NO 6 LA GRUTA	187
ESC NSTRA SRA DE BELEN NO 23	757
ESC NUEVA SAN GERARDO	87

ESC NVA BRISAS DEL ORIENTE	17
ESC NVA EL PLOMO	28
ESC NVA LA JARRA	73
ESC NVA LA SUSANITA	23
ESC NVA MINUTO DE DIOS	16
ESC NVA ROSA BLANCA	19
ESC PABLO VI NO 43	745
ESC RAFAEL GARCIA HERREROS	139
ESC RUR EL CARMEN DE TONCHALA	252
ESC RUR EL PORTICO	101
ESC RUR SAN PEDRO	25
ESC RUR AGUA BLANCA	23
ESC RUR ALTO VIENTO	51
ESC RUR BERLIN	6
ESC RUR EL SUSPIRO	11
ESC RUR EL VEINTICINCO	4
ESC RUR INTEGD AGUA CLARA	398
ESC RUR INTEGD SAN FAUSTINO	146
ESC RUR LA ARENOSA	18
ESC RUR LA ESPERANZA	48
ESC RUR NVA EL LIMONCITO	11
ESC RUR PATILLALES	24
ESC RURAL INTEGD BOCONO	144
ESC SAN VICENTE DE PAUL NO 80	614
ESC TERCER MILENIO	442
ESC URB EL ROSAL	334
ESC URB GABRIEL GARCIA MARQUEZ NO 79	395
ESC URB GUILLERMO LEON VALENCIA NO 76	281
ESC URB KENNEDY NO 47	742
ESC URB MARCO FIDEL SUAREZ NO 9	290
ESC URB NO 31 JOSE CELESTINO MUTIS	465
ESC URB NO 4 ESPIRITU SANTO	258
ESC URB NO 72 MARIA AUXILIADORA	647
ESC URB PILOTO NO 17 REPUBLICA DE VENEZUELA	1058
ESC URB REYES MANTILLA NO 14	161
ESC URB RUDESINDO SOTO NO 49	186
ESC URB SANTA ISABEL DE HUNGRIA	257
ESC URB 28 DE FEBRERO NO 20	365
ESC URB ALIANZA PARA EL PROGRESO NO 36	160
ESC URB ANCIZAR OCAMPO	156
ESC URB ANTONIA SANTOS NO 2	741

ESC URB CIUDAD JARDIN NO 42	332
ESC URB CLUB DE LEONES VALLE ESTHER	692
ESC URB COMUNEROS NO 33	913
ESC URB CUCUTA 75 NO 52	534
ESC URB DE NINAS CRISTO REY	163
ESC URB DE NIÑAS NO 13 NSTRA SRA DE LOURDES	619
ESC URB INTEGD GABRIELA MISTRAL	416
ESC URB INTEGD PANAMERICANA NO 53	531
ESC URB JOSE BARTOLOME CELIS	233
ESC URB JOSE EUSEBIO CARO NO 23	144
ESC URB JOSE EUSEBIO CARO NO 6	384
ESC URB LA CABRERA NO 45	153
ESC URB LA PRIMAVERA MARIA AUXILIADORA	218
ESC URB LAURA VICUÑA	426
ESC URB MERCEDES ABREGO NO 12	591
ESC URB MIGUEL MULLER	154
ESC URB MIX NO 24 LAS ANGUSTIAS	482
ESC URB NO 30 ANTONIO MARIA CLARET	376
ESC URB PERPETUO SOCORRO NO 8	265
ESC URB SAN JUAN BOSCO NO 15	358
ESC URB SAN JUAN BOSCO NO 73	150
ESC URB SAN MIGUEL NO 13	348
ESC URB SAN PABLO NO 19	118
ESC URB SAN VICENTE DE PAUL NO 18	186
ESC URB VARONES NO 28 ATANASIO GIRARDOT	386
I.E. CARLOS RAMIREZ PARIS - SEDE PRINCIPAL	1488
I.E. CRISTO OBRERO - SEDE PRINCIPAL	835
I.E. JUAN PABLO I - SEDE PRINCIPAL	1933
I.E. MINUTO DE DIOS - POLICARPA SALAVARRIETA - SEDE PRINCIPAL	1594
I.E. MISAEL PASTRANA BORRERO - SEDE PRINCIPAL	738
I.E. MONSEÑOR JAIME PRIETO AMAYA - SEDE PRINCIPAL	1472
I.E. PADRE MANUEL BRICEÑO JAUREGUI - SEDE PRINCIPAL	1075
I.E. SAN JOSÉ - EL TRIGAL - SEDE PRINCIPAL	1544
IE SIMON BOLIVAR	1089
INST EDUC COL EUSTORGIO COLMENARES BAPTISTA	1777
INST EDUC COL JOSE PRUDENCIO PADILLA	352
INST EDUC COL MUNICIPAL AEROPUERTO	2117
INST EDUC EL RODEO	1812
INST LA ESPERANZA	95
INST NAL DE ENSEÑANZA MEDIA DIVERSIFICADA INEM JOSE EUSEBIO CARO	726
INST TEC ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON	633

INST TEC BUENA ESPERANZA	198
INST TEC GUAIMARAL	595
INST TEC JORGE GAITAN DURAN	444
INST TEC MERCEDES ABREGO	1834
INST TEC NACIONAL DE COMERCIO	1484
INST TEC NSTRA SRA DE MONGUI	1027
INST TEC RAFAEL GARCIA HERREROS	158
INSTITUCION EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA	1546
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CUADRO HERRERA - SEDE PRINCIPAL	938
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO JUAN CARLOS CALDERON QUINTERO	1614
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES	1806
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO ANGEL	434
JARD INFL NAL	1530
NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	1696
NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES	274
PADRE ARTURO ZARATE-LA FORTALEZA - SEDE PRINCIPAL	1761
PREESC MIS ALEGRIAS	154
SEDE CUATRO SIMON BOLIVAR	583
SEDE TRES NUEVO HORIZONTE	1258
TOTAL GENERAL	**118015**

Reporte 9. Proyección de cupos 2024 instituciones educativas de San José de Cúcuta.

GRADOS	Suma de ALUMNOS166	Suma de CUPOSAMPLIACION	Suma de CUPOSOFERTAANOSIG
-2	0	0	0
-1	0	0	0
0	8131	311	8442
1	10151	23	10174
2	9290	1471	10761
3	9061	1014	10075
4	8664	1321	9985
5	8997	951	9948
6	10199	570	10769
7	9442	1343	10785
8	8732	967	9699
9	8061	1319	9380
10	7231	1234	8465
11	6134	1374	7508
12	0	0	0
13	27	-27	0
21	0	0	0
99	385	65	450
TOTAL	**104505**	**11936**	**116441**