



ANEXO 2
PLAN No. 2 DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES RECURSO PROGRAMA SER 2020

REGIONAL	SANTANDER
CENTRO DE FORMACIÓN	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES
PERIODO	VIGENCIA 2020
TOPE GLOBAL PROGRAMADO	\$ 184.176.303
MENOS VALOR PRESENTE PLAN	\$ 183.839.301
SALDO	\$ 337.001
% UTILIZADO	100%

Elaborado por:	Coordinadora Académica programas especiales
Nombre:	Luz Marina Baez Gutierrez
Teléfono:	6607425 Ext. 74014

No.	Nombre del Programa de Formación	Nombre de la competencia a desarrollar	No. MESES	No. DIAS	No. DE INSTRUCTORES	FECHAS PREVISTAS PARA LA CONTRATACION		COSTO HONORARIO MENSUAL	COSTO TOTAL	PERFIL DEL INSTRUCTOR	FILA PAA No. 3 2020
						INICIO (D-M-A)	TERMINACION (D-M-A)				
1	SENA EMPRENDE RURAL PROGRAMAS DE FORMACIÓN SECTOR AGRICOLA	COMPETENCIAS AGRICOLAS RELACIONADA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES	10	5	1	3/02/2020	7/12/2020	3.686.617	37.480.606	IDONEIDAD: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTOS DE AGRONOMÍA, O INGENIERÍA AGRONÓMICA, O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. EXPERIENCIA: AGRÓNOMOS Y AFINES: •VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA COMPETENCIAS MÍNIMAS: • MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. • CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. • MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. • CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. • MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. • RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. • UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. • TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. • TRANSFIERE CONOCIMIENTO. • ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. • VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. • RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. • DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS • TRABAJAR EN EQUIPO. • CONCILIADOR DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE INTERÉS DE LOS GRUPOS • MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS • LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES • COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.	2390



ANEXO 2
PLAN No. 2 DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES RECURSO PROGRAMA SER 2020

2	SENA EMPRENDE RURAL PROGRAMAS DE FORMACIÓN SECTOR ARTESANIAS	COMPETENCIAS EN PRODUCCIÓN ARTESANAL RELACIONADA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES	10	10	1	3/02/2020	12/12/2020	3.686.617	38.095.042	IDONEIDAD: DISEÑADOR DE MODAS O VESTUARIO O DISEÑADOR INDUSTRIAL. TECNÓLOGO EN DISEÑO DE CALZADO Y MARROQUINERÍA O TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA EXPERIENCIA: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. COMPETENCIAS MINIMAS: • MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. • CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. • MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. • CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. • MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. • RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. • UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. • TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. • TRANSFIERE CONOCIMIENTO. • ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. • VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. • RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. • DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS • TRABAJAR EN EQUIPO, • CONCILIADOR DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE INTERÉS DE LOS GRUPOS • MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS • LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES • COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.	2397
3	SENA EMPRENDE RURAL PROGRAMAS DE FORMACIÓN SECTOR PECUARIO	COMPETENCIAS EN PRODUCCIÓN PECUARIA ESPECIES MAYORES Y MENORES RELACIONADA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES	10	10	2	3/02/2020	12/12/2020	3.686.617	76.190.085	IDONEIDAD: TÍTULO PROFESIONAL EN DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: MEDICINA VETERINARIA, O ZOOTECNIA. EXPERIENCIA: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. COMPETENCIAS MINIMAS: • MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. • CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. • MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. • CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. • MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. • RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. • UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. • TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. • TRANSFIERE CONOCIMIENTO. • ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. • VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. • RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. • DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS • TRABAJAR EN EQUIPO, • CONCILIADOR DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE INTERÉS DE LOS GRUPOS • MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS • LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES • COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.	2392/2393



ANEXO 2
PLAN No. 2 DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES RECURSO PROGRAMA SER 2020

4	SENA EMPRENDE RURAL PROGRAMAS DE FORAMCIÓN DIFERENTES SECTORES ECONOMICOS - GESTIÓN EMPRESARIAL, MERCADEO Y VENTAS	COMPETENCIAS EN EMPRENDIMIENTO, PROYECTOS, MERCADEO Y AREAS ADMINISTRATIVAS RELACIONADA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES	8	21	1	3/02/2020	19/10/2020	3.686.617	32.073.558	IDONEIDAD: PROFESIONAL EN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, INGENIERA INDUSTRIAL, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, MERCADEO Y RELACIONADAS. EXPERIENCIA: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. COMPETENCIAS MINIMAS: • MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. • CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. • MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. • CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. • MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. • RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. • UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PROPIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. • TRANSMITE DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. • TRANSFIERE CONOCIMIENTO. • ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. • VALORA LOS AVANCES LOGRADOS EN EL PROCESO FORMATIVO. • RETROALIMENTA Y PLANTEA ALTERNATIVAS A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN. • DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS • TRABAJAR EN EQUIPO, • CONCILIADOR DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS DE INTERÉS DE LOS GRUPOS • MOTIVADOR Y FACILITADOR DE PROCESOS • LIDERAR LA REALIZACIÓN DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO, CREATIVO, INNOVADOR PARA EL DESARROLLO DEL POTENCIAL DE LOS APRENDICES • COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AMBIENTE PEDAGÓGICO.	2396
VALOR TOTAL									183.839.301		

JOSE LEONARDO SILVA RIVERA
SUBDIRECTOR DE CENTRO

LUZ MARINA BAEZ GUTIERREZ
COORDINADORA ACADEMICA PROGRAMAS ESPECIALES