Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO_____
Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA 6_____

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA_____

Agente educativo/a:___INGRYD JULIETH MONROY NEVA_____

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE_____

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA_____

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023_____



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA



APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA

NUTRICIONISTA AURA SIERRA



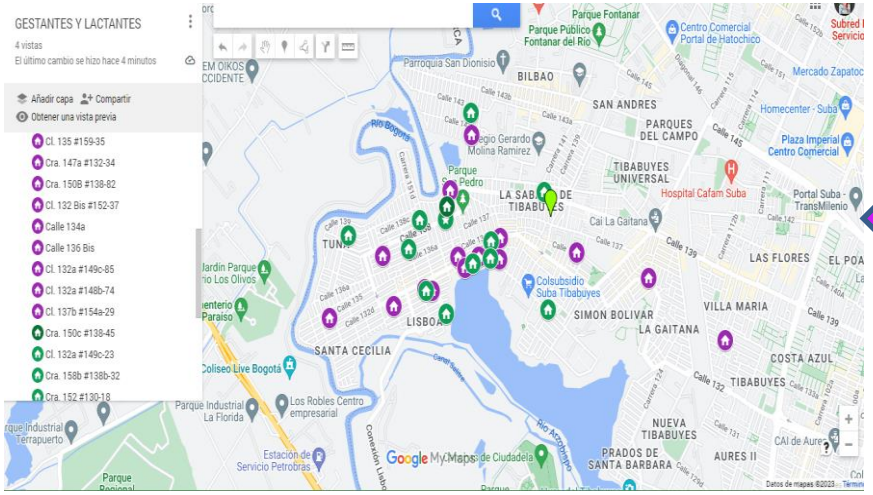
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



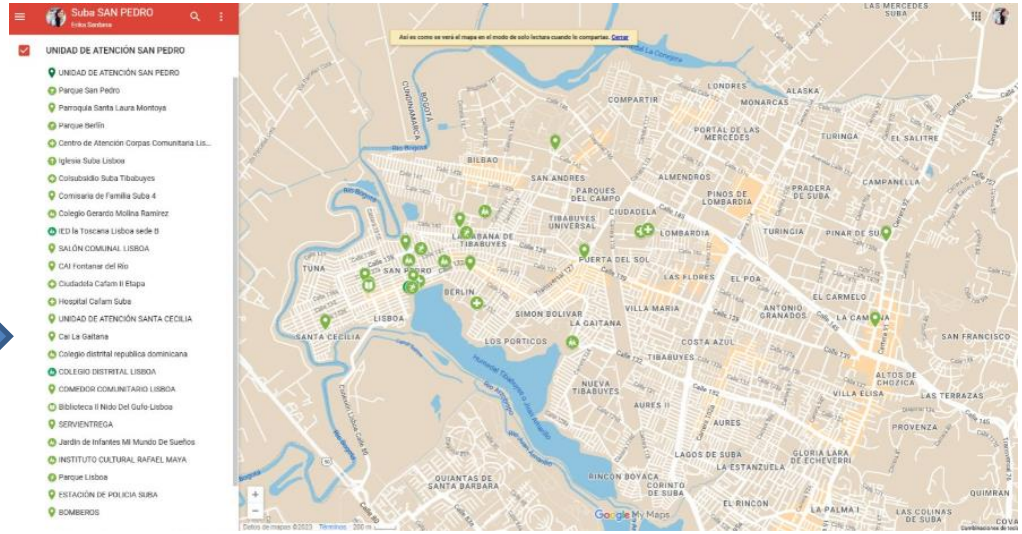
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en



Participantes GYL

Redes de apoyo





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Nombres del participante	JFecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
CELESTEE PERALTA AGUILAR		JUDITH AGUILAR	CARRERA 152 #138D-15	3118200788		
DELEY KATJHERINE GOMEZ BARRERA	07/02/2023	SILVIA BARRERA	CARRERA 132D #147-28	3202636271		
KIANY SALOME RIVAS GONZALEZ		YULIANA GONZALEZ	CALLE150D#133-09	3143409397		
MATHIAS KALEB MACIAS HERNANDEZ		MARELVIS HERNANDEZ	KR 149B #142B-39	3238949928		
MARY JERALDIN MATUTE ROJAS	07/02/2023	JERRY JAVIER BUSTILLO CASTILLO	CALLE132A #152-83 PI2	3227285856		
NOE DAVID ESCORCIA MIRANDA		MARILEY MIRANDA MORA	CALLE 135#159-35	3102283115		
CRISTOPHER NICLOAS CASTILLO NINCO		DIANA CAROLINA NINCON	KR147A 132 34	3223469664	3106080640	
ANGEL DAVID HERRERA COGOLLO		MARGARITA COGOLLO		3235529282		
MICHAEL DADVID JIMENEZ PEREZ	07/02/2023	YAJAIRA VANESA PEREZ	CALLE 132 BIS152-37	3113529854		
CRISTOPHER JACOBO CARILLO HERRERA	07/02/2023	MARIA HERRERA HERNANDEZ	CALLE 123#100D11	3174762546		
LEYDI VIVNA MAYORGA DIAZ	04/072023	EMANUEL ALONSO	CALLE93#13-45	3202078118		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Nombres del participante	JFecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YERLIS MARIA BORJAS	03/08/2023	JESUS DEANGEL	CALLE138B#152-77	3213904006		
ALAN RICARDO PEÑA CUERVO	07/02/2023	YENI CAROLINA CUERVO PEREZ	CARRERA 150C #138-45	3015590741		
CRISS VANESSA HEREDIA	07/09/2023	KELLY CASTRO	CALLE138B#154-45	3108580203		
EMYLY SOFIA RAMIREZ	07/02/2023	LAURA JIMENEZ	CALLE132A#149C-85	3208179436		
MIA SAIRETH MIRANDA ORDOÑEZ	07/09/2023	YUDI ORDOÑEZ	CARERA 124#128-51	3102785235		
ELIAS DAVID VANEGAS BARRIOS	07/02/2023	LUCENI BARRIOS	CALLE137B#154ª29	3118894572		
ALAN SEBASTIAN CHALA FIERRO	07/02/2023	HEYDI MARIA FEIRRO LOSADA	CALLE134A 150A 21	3023443419	3219469914	RETIRO POR ACTA
MAYERLIS NUÑEZ MEJIA	07/02/2023	CARLOS ANDRES LOPEZ MARTINEZ	CARRERA 150B#138-82	3017565057		RETIRO VOLUNTARIO
JHACKSON JOSUE MARTINEZ GALINDO	07/02/2023	JORGE MARTINEZ ROJAS	CALLE 136 BIS #154A-06	3016252518		RETIRO VOLUNTARIO
MATEO SIERRA MEDINA	07/02/2023	GREICI ROMERO MARTINEZ	CALLE132A#148B-74	3015550208		RETIRO VOLUNTARIO
ANNY LUCIANA SAUREZ GUERRA	07/02/2023	TATIANA GUERRA HUERTAS	CALLE132 156A 0018	3237176884	3108717013	RETIRO VOLUNTARIO
JORGE ISSAC VERGARA ALVARES	07/02/2023	EILEN ALVAREZ ATENCIO	CALLE137A 152A 49	3125093877		RETIRO VOLUNTARIO



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ASLANKENDRICK ALONSO MAYORGA	02/11/2023	LEYDI MAYORGA	CALLE93#13-45	3202078118		
YERLIS MARIA BORJAS	03/08/2023	JESUS DEANGEL	CALLE138B#152-77	3213904006		
SONIA ESTHER CORDOBA CORDOBA	03/08/2023	KEVIN ALVAREZ	KR149A#139-28	3228515935		
JENNY TATIANA AGULAR ESTEPA	03/08/2023	JUDITH AGUILAR	CARE-152#138D-15	3126471121		
ALAN SEBASTIAN CHALA FIERRO	07/02/2023	HEYDI MARIA FEIRRO LOSADA	CALLE134A 150A 21	3023443419	3219469914	RETIRO POR ACTA
MATEO SIERRA MEDINA	07/02/2023	GREICI ROMERO MARTINEZ	CALLE132A#148B-74	3015550208		RETIRO VOLUNTARIO
ANNY LUCIANA SAUREZ GUERRA	07/02/2023	TATIANA GUERRA HUERTAS	CALLE132 156A 0018	3237176884	3108717013	RETIRO VOLUNTARIO
JORGE ISSAC VERGARA ALVARES	07/02/2023	EILEN ALVAREZ ATENCIO	CALLE137A 152A 49	3125093877		RETIRO VOLUNTARIO
LEYDI VIVNA MAYORGA DIAZ	04/072023	EMANUEL ALONSO	CALLE93#13-45	3202078118		RETIRO VOLUNTARIO
		-------Cuaderno de	acompañamiento Grupal--------			

¿Cómo son nuestras familias?:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PERALTA AGUILAR	Es una familia que se caracteriza por participar activamente de los encuentros grupales y familiares disfrutando los espacios y experiencias propuestas .
HERRERA COGOLLO	se observa ser una familia comprometida, amorosa y dedicada, que constantemente participa activamente de las experiencias significativas y vivenciales
GOMEZ BARRERA	Se destaca por ser una persona carismática que involucra su familia en las diversas experiencias busca la posibilidad de fortalecer diversos conceptos que le permiten enriquecer los mismos
RIVAS GONZALEZ	Se observa que es una familia comprometida a la que le agrada participar activamente de las dinámicas , disfruta los espacios enriquecedores los cuales pone en practica desde su hogar junto a su núcleo
MACIAS HERNANDEZ	Es gestante quien constantemente busca enriquecer sus practicas de estimulación en esta etapa de gestación sin embargo se evidencia que el apoyo por parte de su familia no es mucho ya que son extranjeros
MATUTE ROJAS	Es una gestante que procura participar de los encuentros, pregunta para poner en practica desde su hogar lo aprendido
ESCORCIA MIRANDA	Es un familia comprometido con el proceso ya que su mamá a pesar de ingresar hace poco del puerperio se esfuerza por participar de todos los talleres, al igual que estar muy atenta al proceso del menor
CASTILLO NINCO	Es bebe que hace poco ingresa de su puerperio, su mamita esta muy dispuesta y atentan al proceso, disfrutando cada espacio que se vive en los encuentros pedagógicos
MAYORGA DIAZ	Se evidencia un familia comprometida, quien disfruta compartir diversos espacios en unión buscando aprende de cada encuentro

BIENESTAR FAMILIAR

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
JIMENEZ PEREZ	Evidentemente busca espacios de refugio los cuales ha encontrado en estos espacios grupales y sus pares quienes se apoyan a través de sus anécdotas
CARRILLO SALINAS	Son una familia que participa activamente de las experiencias, es bastante comprometida pese a su desplazamiento , es muy puntual.
BORJAS GOMEZ	Es una mamita gestante comprometida con los encuentros grupales, a los cuales asiste constantemente resolviendo dudas sobre su estado actual
HEREDIA CASTRO	Es una familia la cual comparte experiencias y anécdotas en pro de fortalecer los diversos procesos en pro de la menor
RAMIREZ JIMENEZ	Su familia esta muy comprometida en participar de las experiencias propuesta por las agentes, en pro de fortalecer procesos de su hija
MIRANDA ORDOÑEZ	Es una familia que se muestra comprometida con el proceso de la menor, quienes disfrutan los diversos espacios pedagogicos
VANEGAS BARRIOS	Es una familia la cual esta complemente comprometida con sus hijos y esposo quien ha manifestado que su familias es su mayor tesoro
PEÑA CUERVO	Sus hijos son su mayor orgullo quien disfruta y goza estos espacios de esparcimiento ,lo cual genera en ella momentos de esparcimiento entre pares

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	NO	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	NO	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	NO	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTE UNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	DELEY GOMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	MARY MATUTE	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	LEYDI MAYORGA	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	YERLYS BORJAS	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA		TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	30	4M	4M	31	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M		
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTEUNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	DELEY GOMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	MARY MATUTE	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	LEYDI MAYORGA	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	YERLYS BORJAS	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA	TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	30	4M	4M	31	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																		
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																		
3. Acompañar la construcción de identidad.																		
4. Promover la construcción de normas y límites.																		
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																		
6. Vivir el territorio.																		
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																		
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																		
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																		
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																		
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																		
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																		
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																		
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																		
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																		

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

PARTEUNO: CONOCIENDONOS

Período de actualización:	Nombre	CELESTE PERALTA	ANGEL HERRERA	DELEY GOMEZ	KYANAY RIVAS	MATIAS MACIAS	MARY MATUTE	NOE ESCORCIA	CRISTOPHER CASRILLO	LEYDI MAYORGA	MICHEL JIMENEZ	CRISTOPHER CARRILLO	YERLYS BORJAS	EMYLY RAMIREZ	MIA MIRANDA	ELIAS VANEGAS	ALAN PEÑA	CRIS VANESSA HEREDIA	TOTAL GRUPO
	Edad	6M	8 M	30	4M	4M	31	2M	3M	29	3M	8M	27	9M	8M	3M	4M	6M	
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																			
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																			
3. Acompañar la construcción de identidad.																			
4. Promover la construcción de normas y límites.																			
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																			
6. Vivir el territorio.																			
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																			
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																			
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																			
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																			
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																			
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																			
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																			
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																			
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																			

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Es un grupo etario que se caracteriza por su participación, disposición y cumplimiento en los diferentes talleres, les agrada compartir experiencias que aportan ideas a las demás , se ha logrado evidenciar una complicidad entre si, la cual ha fortalecido lazos afectivos y sociales
las familias apoyan a las participantes en cada una de las dinamias propuestas dentro y fuera del espacio, al igual que los lactantes que pese a su corta edad se evidencia agrado por las diversos momentos en los que se abordan ejercicios de estimulación acordes a su edad; por otra parte se busca fortalecer estas actividades desde casa , ampliando a su vez practicas sencillas para implementar desde allí

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.	X		
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.	X		
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			X
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		X	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		X	

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; se tiene presente que este grupo etario en su gran mayoría ingreso a un periodo de puerperio, el cual se debe tener mayor conciencia para estos nuevos bebes que llegan a los hogares

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En esta oportunidad se prioriza la practica cuatro, ya que es evidente que se presenta una falencia en cuanto a normas y pautas de crianza desde el hogar ya sea de aquellas familias que tuvieron la llega de sus nuevos bebes o aquellas que sus bebes ya se encuentran caminando, ya que sus rutinas cambiaron y para muchas les ha sido complejo adaptarse a esta nueva etapa dentro y fuera de sus hogares e incluso esto ha generado que las asistencias al taller se vean afectadas por lo anterior.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	Promover la construcción de normas y límites.	4.1.La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar		X	
		4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X
	.				

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
09/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/02/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/03/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/04/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
04/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
11/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
18/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
25/05/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
01/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
08/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
29/06/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

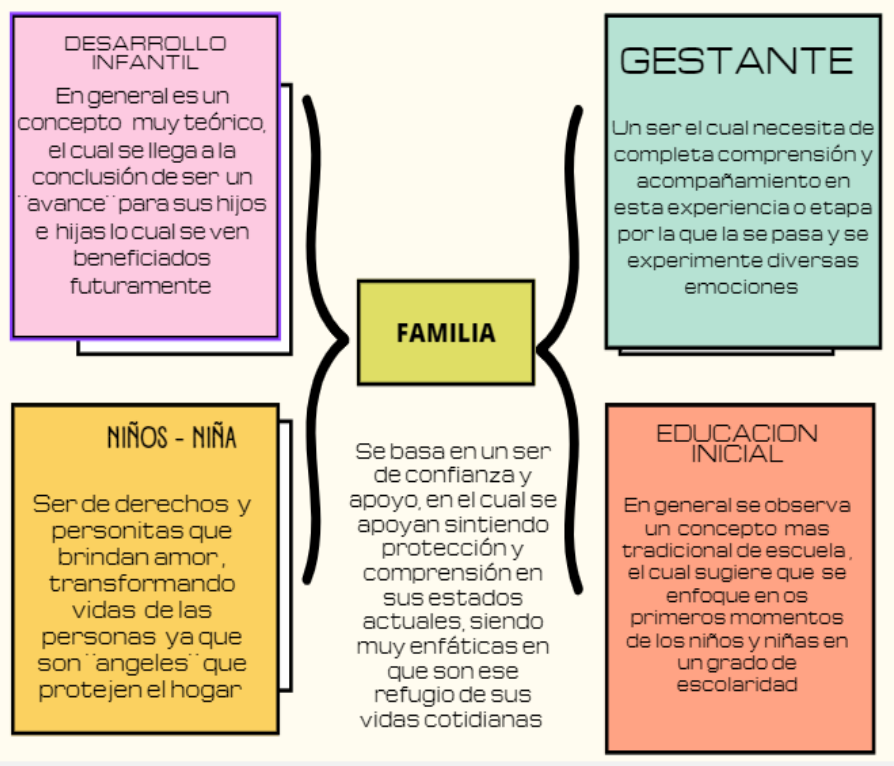
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
13/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/07/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/08/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/08/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
07/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/09/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/09/023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/10/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/10/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/10/203	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/11/2023	8:00AM A 11:AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

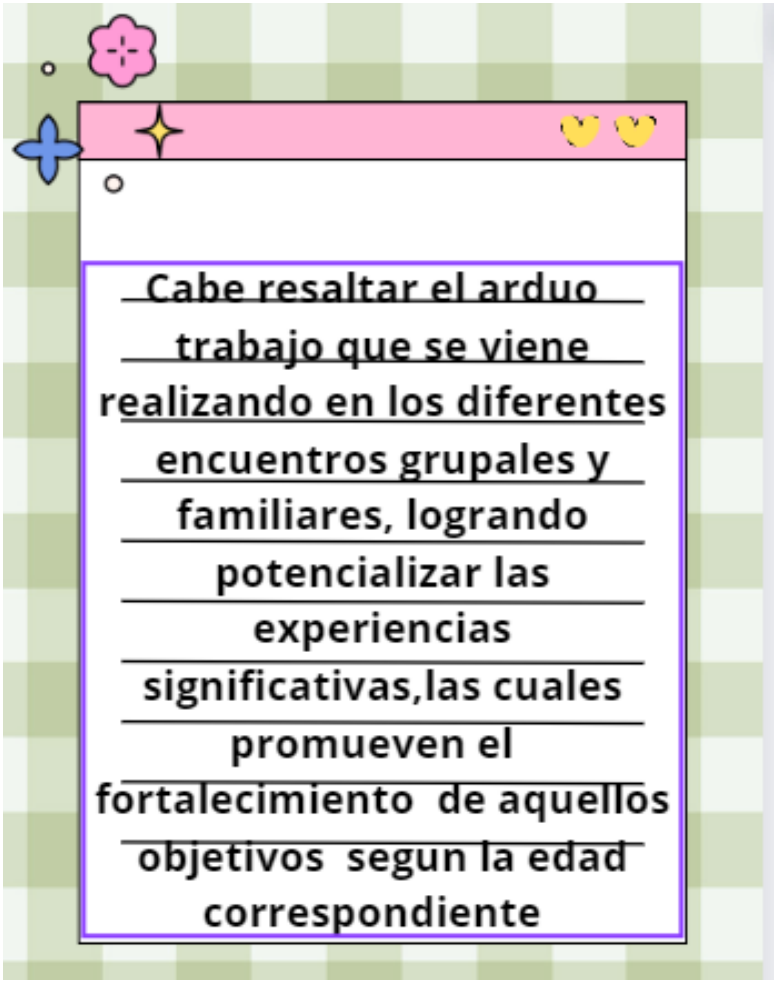
Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

En estos espacios de acompañamiento en los diferentes encuentros grupales y familiares se logra apreciar un concepto general de los diversos actores del proceso





Noviembre

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	02/ NOVIEMBRE 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagogico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Proponer un espacio para la elaboración de siluetas de conciencia, permitiendo identificar en las personas sensaciones y emociones que influye tanto física como emocionalmente en cada una de las mismas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Como bienvenida se realizara un dialogo con las familias, sobre esa manera de canalizar sus sentimientos y emociones ,permitiendo escuchar a cada una de las mismas.

Una vez finalizado este espacio, las agentes pedagógicas les propondrán a las familias pensarse un elemento o una estrategia de uso para ellas para expresar aquello que sienten y piensan , este espacio será abordado nuevamente al finalizar el encuentro .

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

.

Se procede a invitar a las mamitas a organizarse por pareja junto sus bebes, desde allí cada una deberá realizar o dibujar la silueta de su compañera, una vez finalizada procederá a realizar la de la otra persona, las maestras facilitaran el material con el fin de elaborar este ejercicio.

Una vez dibujadas las dos siluetas cada una deberá dibujar o calcar la silueta de sus bebes, dentro de la de cada una de ellas ,luego se procederá a realizar un pequeño ejercicio grupal en el cual las maestras las evitaban a dibujar un objeto o elemento según represente la emoción que van escuchando, con el fin de ir ubicando en las diferentes partes del cuerpo aquellas sensaciones que se iban mencionando.

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se realizara el mismos ejercicio, el cual calcaran su silueta dentro de la de sus madres , en el caso de las mamitas gestantes , deberán dibujarlo según su imaginación o pensamiento .
Los niños y niñas también serán parte de las emociones, ya que sus madres serán quienes hablen por ellos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

En este espacio se retomara el dialogo inicial, en el cual entre todas, se encontrara una estrategia la cual permita que se canalicen las emociones, sensaciones o percepciones de cada una o de su familias.

En caso de no lograr ninguna idea, las agentes pedagógicas brindaran ideas como: Diario ,periódico, foto álbum, mapas conceptuales , entre otros
El cual será un herramienta de apoyo durante sus participación en el grupal, y un insumo el cual será pensado y aprobado futuramente.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
Algunas ideas para el próximo encuentro
¿a qué se comprometen las familias

¿Qué recursos se usarán?

Papel craff
Marcadores
Cinta
Aula
Sillas
Humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨me gusto todo , las profesoras siempre ¨hacen actividades bonitas y estas siluetas me gustaron ¨
¨ las siluetas fueron chistosas por que no se parecían mucho a uno , pero la actividad me gusto¨
¨ me pareció bonito cuando también hice la silueta de mi bebe ya que me acordó cuando estaba en mi barriga¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨el espacio a veces es pequeño¨
¨ no me gusta que no todas las compañeras no participan¨
¨ me gustaría mas actividades así ¨
¨ ninguna¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨a aceptarme así como soy¨
¨ a soltar esas cargas y cosas que no me dejan tranquila ¨
¨a manejar lo que siento por que eso me puede enfermar ¨
¨ a pensar en mi primero ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a tratar de canalizar sus emociones y sentimientos, ya que muchas de la mamitas manifiestan sentirse enfermas o con dolores ya sean emocionales o físicos los cuales las frustra por que no saben como hacer la expresarlo y muchas solo optan por callar

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento es cuando las participantes mencionan o dibujan sobre la parte de su cuerpo aquello que las incomoda les molesta o incomoda , aunque para muchas es poco fácil hablar de esto, al final con apoyo de las demás lo logran

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa ya que a través de las experiencias de las mamitas y de la aceptación de muchas de las situaciones se logra cumplir con el objetivo del encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que las mamitas se permitieron estos espacios de conciencia y al plasmar sobre su silueta logran ser observadoras de aquello que les sucede y se les dificulta hablarlo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de manera significativa ya que muchas mencionan y comparan el proceso de gestación hasta la actualidad, mencionado la importancia de mencionar lo que se piensa y se siente ya que para muchas es difícil hacerlo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Siento que nada, la experiencia es bastante significativa para las participantes , lo cual genera espacios de comprensión y manifestación de emociones y sensaciones



SILUETAS
PARA
CONTAR





Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	09/ NOVIEMBRE 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagogico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar un espacio de interacción y socialización con elementos dispuestos y elaborados para los niños y niñas fortaleciendo sus emociones y sentimos como escucha y visual

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este primer espacio se realizara un pequeña socialización con las familias sobre los avances que se han realizado en el diario , escuchando sus sensaciones y pensamientos referente a esta herramienta de canalización de emociones, el cual fue nombrado el DIARIO DE TEJIDOS , allí se escuchara también las transformaciones , lo positivo y no tan positivo de este ejerció de escritura

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
. Se procederá a disponer de los materiales que se solicitaron con anterioridad con el fin de elaborar una botella sensorial o de calma para los niños y niñas, desde allí se guiara a las mamás con el fin de elaborar esta botella referente a los interésese de sus hijos e hijas ya sea visual o auditivo , Las agentes pedagógicas irán realizando el paso a paso, brindando también las instrucciones para la elaboración de las mismas, Durante este espacio de pondrá música para ambientar el espacio	Los niños y niñas también participaran de la elaboración de las botellas , dando la base para que sus mamitas las elaboren, una vez finaliza, se les permitirá a los menores sujetar, explorar e interactuar con las botellas, brindando también un espacio de ellos y para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este espacio se brindara un dialogo de experiencias relacionada a las botellas sensoriales, que observaciones hubieron allí y a su vez que aprendizajes les quedan a los menores,

Por otra parte se podrá un ejerció para el diario en el cual se invitara a las mamitas continuar escribiendo, plasmando sus emociones y sensaciones en el diario ya establecido.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
Algunas ideas para el próximo encuentro
¿a qué se comprometen las familias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Botellas plásticas
Agua
Colbon
Tempera
Escarcha
Piedras
Lana
Humano
Aula

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨no sabia que esas botellas eran tan fáciles de hacer y me gusto poder hacer una ami bebe¨

¨mi niña a un no ha nacido pero aun así me sirvió y eso me gusto¨
¨me gusto los colores y las maneras de hacer la botella con brillos y botones
¨los bebes les llamo mucho la atención las botellas , las hacían sonar y las movian para que se vieran bonitas ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ ninguna todas me gustaron ¨
¨ estas botellas las podemos hacer mas seguido en clase, o que las profes tengan una cuando estemos en clase para distraer los niños ¨
¨ me gusta que entre todas compartimos las botellas les dimos usos diferentes y a los niños les gusto todo¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨a hacer juguetes fáciles con materiales que tengo de mi casa¨
¨ que uno puede hacer uso de cosas sencillas que hay en casa¨
¨aprendí a que mi hijo le gusta mas lo que se escucha que lo que se ve¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir elaborando este tipo de materiales e insumos para sus hijos e hijas los cuales favorecen y aportan grande esxperiencias para los mismos.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Es importante mencionar que muchas al inicio del encuentro llegan con demasiadas expectativas, sobre los materiales que llevan, unas mas incrédulas que otras pero al vivir la experiencia y cumplir con el objetivo se observa el cambio de actitud y disposición de las mismas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y vivencial , a través de la creación de las botellas , las cuales permitieron que el taller fuera mucho mas significativo, también cabe mencionar el diario el cual será una herramienta que se trabajara en los encuentros alimentando el mismo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En su totalidad ya que los mas beneficiados fueron los niños y niñas quienes disfrutaron el espacio, por otra parte el diario ha sido un poco resistido por algunas mamitas ya que es evidente que no les gusta escribir o poner en practica tareas que requieren un poco de esfuerzo o dedicación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

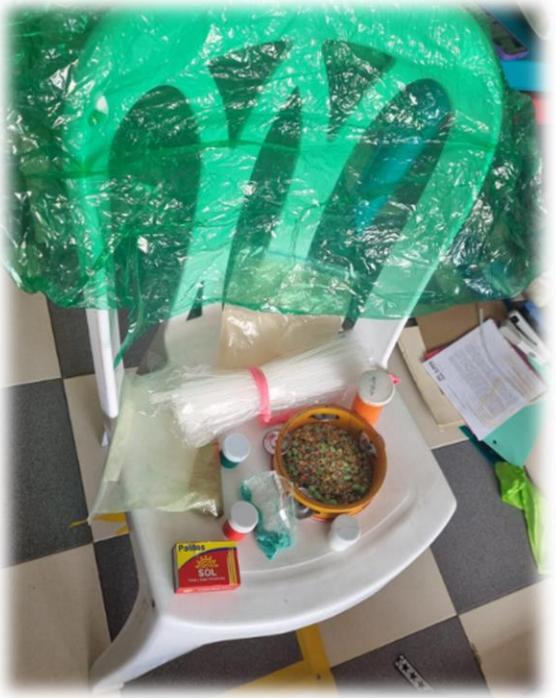
De manera favorable ya que las mamitas gestantes también disfrutaron este momento elaborando sus botellas sensoriales, las cuales a través de sonidos con las piedras , semillas entre otros lograron armar según sus necesidades especificas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Pienso que se debe fortalecer mas el espacio del diario ya que es un elemento el cual es muy resistido por las mamitas, sin embargo las que lo pusieron en practica han hablado muy bien de el demostrando que el objetivo de este se a cumplido



BOTELLA SENSORIAL





Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	3	**Fecha**	16/ NOVIEMBRE 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagógico
Erika Ortega	Rol: Psicosocial

INTENCIONALIDAD

Fomentar una experiencia significativa para las participantes, con relación al proyecto pedagógico Sanando Memorias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este primer espacio se procede a trasladara a las madres de familia al parque de la Gaitana. Una ves establecidos allí se ambientara como un picnic en el cual se pondrá la tela y en el centro se pondrá los alimentos que con anterioridad se propusieron para compartir allí. Se procederá a iniciar con una dinámica de tingo tingo tango en el cual se realizaran preguntas relacionadas a las expectativas del día.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
. En este espacio se invitara participar a las mamás de la caja de los secretos , la cual permitirá que cada una pase la caja y allí adentro digan ese secreto o aquello que no han podido decirle a nadie. Se procede a socializar este espacio escuchando a las mamitas sobre este ejercicio , preguntando también ¿ que es y por que es tan difícil decirlo a otros? Al ritmo de cada una se escuchara el porque y a su vez se realizara una reflexión por parte de las agentes pedagógicas relacionadas al mismo.	se permitirá una exploración del espacio del parque , a través el gateo , marcha o caminata del mismo , también serán parte del compartir.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar este espacio se dialogara un poco sobre el diario , permitiendo escuchar las voces de las mamás relacionadas al mismo , guiándolas un poco para que escriban lo que quieren, piensan , lo que han logrado sentir a través del mismo Solucionando preguntas relacionadas al mismo durante este ejercicio se ira compartiendo los alimentos traídos por todos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
Algunas ideas para el próximo encuentro
¿a qué se comprometen las familias

¿Qué recursos se usarán?

Parque
Tela
Alimentos
Humano
Caja
Diario

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨aun que me dio pena , me gusto la caja de los secretos¨
¨ me gusto todo, no conocía el parque y fue muy bonito jugar ahí ¨
¨me gusto el espacio de la arenera aunque estaba haciendo mucho sol pero mi bebe lo disfruto¨
¨me gusto el compartir de la comida¨
¨me gusto que los niños e movieron libremente por el pasto ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨a hablar con las personas, no quedarme callada, buscar redes de apoyo que me permitan expresar ¨
¨ aprendí hacer el diario , veo a mis compañeras que lo han hecho y se ve interesante aunque no quería hacerlo ¨¨
¨ aprendí que la privacidad también es buena , lo que no es buena es que estas cosas me afecten tanto ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨que estos espacios se sigan repitiendo ¨
¨si , que nos lleven en bus o un transporte por que esa caminada cansa mucho tanto de ida y vuelta ¨

¨que hagan mas salidas , pero con apoyos del gobierno para levarnos y traernos ¨
´ conocer mas parques ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a regalarse mucho mas espacios como estos, salidas los fines de semana con sus esposos, hijos o incluso solitas , buscando espacios que les permita distraerse y vivir nuevas experiencias , ya que muchas manifiestas que solo se la pasan en la casa solas con sus hijos ya se viendo tv, u oficio .

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias se dan la oportunidad de ir al parque vivir nuevas y diferentes experiencias , ya que muchas sienten temor hasta de salir ya se por la costumbre de no madrugar o quedarse en la comodidad de sus hogares

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue una experiencia diferente, aunque ya habíamos realizado un picnic fue un espacio de conciencia y dinamismo ya que se lograron abordar temas espacios con los niños y niñas y a su vez espacios con las mamitas quienes con su participación y actitud permitieron que el ejercicio saliera a flote

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si , ya que a través de la interacción de los espacio y las familias se logra hacer una observación por parte de la psicosocial para el ejercicio de escalas , en cauno el proyecto se lograron realizar entrevistas las cuales los espacios enriquecidos permite que este espacio sea dedicado a cada una de ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue buena la participación de las gestantes ya que algunas fueron por primera vez a este espacio y manifestaron que desde allí pueden encontrar momentos de calma y de respiración tranquilas .

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ampliar la invitación y motivación a las familias ya que algunas no fueron por faltad e garantías de movilización, otras por salud no pueden hacer recorridos tan largos en la caminata lo cual impide que asistan o participen en estos espacios lejanos de la unidad

Interacciones
parque la Gaitana









Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	23 NOVIEMBRE 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagogico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar la herramienta pedagógica y de apoyo de los participantes , contribuyendo al proyecto sanando memorias e ir realizando los correspondientes cierres del mismo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este espacio de bienvenida se realizara una dinámica rompe hielo llamada, Yo tengo un tren , esta llevara un ritmo y permita que todas participantes realicen la misma, sin embargo cada instrucción que las agentes pedagógicas menciones las participantes deberán realizar lo contrario, de esta manera se buscara la atención y participación del grupo

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

.
En este espacio se realizara se pedirá al grupo organizarse en pareja en el cual se invitara para que cada una dibuje a la otra como la ve , como la percibe, y a su alrededor escriba como cree que es , que características tienes , mencione también que es lo que mas les gusta de su cara, una vez finalizado este ejercicio, se invitara para que intercambien la hoja y desde allí cada una lea lo que escribieron , para luego establecer un dialogo sobre lo escrito allí, una vez finalizado el espacio las agentes educativas escucharan la socialización de las mismas, en las cuales se finalizara con una reflexión sobre aquello que se quiere expresar a los demás y muchas veces el mensaje no es claro .

Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se permitirá que cada una de las mamás dibuje a su hijo , para que desde allí mencione también lo que ve o aquello que su bebe transmite

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar este espacio, se realizara un avance y socialización del diario , permitiendo también que las participantes sean valientes para poder compartir algunas de las cosas que allí escriben, permitiendo también que las demás escuchen y se motiven a escribir aquello que les sucita o inquieta dando así cierre a este espacio

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
Algunas ideas para el próximo encuentro
¿a qué se comprometen las familias

¿Qué recursos se usarán?

Hojas
Lapices
Diarios
Humano
Aula
Sillas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨ me gusto cuando mi compañera me dibujo por que fue muy divertido ¨
¨me gusto escuchar lo que otras personas piensan de mi ¨
¨ me pareció divertido cuando mis compañeras me dibujaron , fue muy chistoso ¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ me gusto todo , fue divertida la actividad¨
¨ cuando dibuje a mi hijo creo que verlo desde otra perspectiva ha sido bonito¨
¨

¨me gusto la activad me rei mucho y también escuche lo que otras dicen de mi

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨¨ a que no siempre me veo como siento ¨
¨ que las personas me ven y me sienten de maneras diferentes¨
¨ que todos vivimos los días de manera diferentes asi tengamos nuestros hijos en las mismas edades¨

¿A qué se comprometen las familias?

Se comprometen a cambiar las actitud frente al día a día se ha evidencia que muchas viven desmotivadas de sus monotonías e vida y otras solo viven su dia a dia lo cual no permite que sean personas felices que sus días se conviertan en rutinas en pro de atender a sus hijos, esposos y familias.
Se comprometen a usar el diario ya que ha logrado evidenciar que s un herramienta que les ayuda a desahogarse

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las otras mamitas dibujan y dan una percepción de las otras, las cuales son acertadas y otras no tanto , al socializarla se permite escuchar el porque creen verse asi y que es aquello que no les permite ser , ya sea momentánea

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa y con mucho respeto ya que no todas están pasando por momentos fáciles y este espacio genera que ellas se descarguen de estas sensaciones y emociones que prestan

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logra ya que las mamitas se permiten hablar en estos espacios , unas mas reservadas que otras pero aun así hablan y expresan

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se les facilita dialogar con sus pares sobre aquellas experiencias que viven , por los momentos que pasan y a traviesan .

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Es un taller pensado para ellas, y se evidencia que el objetivo se cumple , asi que no cambiaria nada , simplemente motivaría mucho mas a algunas mamitas para saca este ejercicio del diario adelante



Me percibo



