



REUNIÓN DE EQUIPO PRIMARIO DEL CDITI PARA DETERMINAR NECESIDADES DE INSTRUCTORES PARA LA VIGENCIA 2020

CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, ENERO 13 de 2020	HORA DE INICIO: 08:00 AM.	HORA FIN: 10:00 AM
LUGAR: Sala de juntas Subdirección	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL	

TEMAS:

1. Análisis de los lineamientos de contratación de instructores para la vigencia 2020.

Resolución No. 01979 de 2012 por la cual se expide el Manual de Contratación de Instructores del Servicios Nacional de Aprendizaje – SENA.

Circular No. 3-2018-000197 de noviembre 11 de 2018. Contratación de servicios personales año 2019.

Circular No. No. 3-2018-000206 de diciembre 12 de 2018. Orientaciones para contratación de instructores en las modalidades de formación presencial, virtual y a distancia para la vigencia 2019. Que remplaza la Circular No. No. 3-2018-000200 de diciembre 5 de 2018 en su integridad. Circulare No 01-3-2019-000156 del 01 de octubre de 2019, No 01-3-2019-000170 del 23 de octubre de 2019, No 01-3-2019-000172 del 28 de octubre de 2019, No 01-3-2019-000203 del 06 de diciembre de 2019, No. 01-3-2019-000215 del 12 de diciembre de 2019

2. Análisis de los recursos para la contratación de instructores 2020.

Circular No. 01-3-2020-000001 del 2 de enero de 2020.

Resolución de apertura de presupuesto No. 1-0001 del 2 de enero de 2020

3. Análisis del plan de acción 2020 módulo gestión de la formación profesional.

4. Lectura y análisis de las metas de formación establecidas para la vigencia 2020.

5. Análisis de las fichas que pasan del 2019 al 2020, oferta del I trimestre de 2020 y la oferta indicativa del 2020 para iniciar la formación profesional.

5.1 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva presencial que pasan al 2020, para dar inicio al I (primer) trimestre en el CDITI (sin articulación con la media).

5.2 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva y productiva virtual que pasan al 2020, para dar inicio al I (primer) trimestre en el CDITI (sin articulación con la media).

5.3 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva presencial que inician el primer trimestre del 2020, en el CDITI (sin articulación con la media).

5.4 Resumen de proyección de las necesidades de instructores para atender la formación titulada presencial del I trimestre de 2020.

5.5 Análisis de fichas y aprendices en modalidad presencial que pasan al 2020 en etapa productiva.

5.6 Proyección de la cantidad de instructores para la formación titulada según las fichas que pasan, las que inician en el I trimestre de 2020 en modalidad presencial y virtual (lectiva y productiva)

6. Proyección necesidades de instructores para titulada bilingüismo (inglés).
 - 6.1 Instructores necesarios en ingles por red de conocimiento para inicio del I trimestre titulada etapa lectiva
7. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de las competencias blandas en la formación titulada del CDITI.
 - 7.1 Análisis del porcentaje de horas de competencias blandas sobre el total de las horas en etapa lectiva para los programas de las versiones anteriores al 2020.
 - 7.2 Análisis del porcentaje de horas de competencias blandas sobre el total de las horas en etapa lectiva para los programas de las versiones posteriores al 2020.
 - 7.3 Análisis de las necesidades de instructores que se requieren para desarrollar las competencias blandas en el I trimestre del 2020.
8. Análisis de la proyección de las necesidades de formación en Articulación con la Media (ACME). Atendiendo el plan de acción 2020 y el manual para articulación.
 - 8.1 Análisis de fichas y aprendices que pasan del 2019 al 2020 a grado 11 y nuevas fichas que pasan a grado 10 en las instituciones para matricular en la articulación con la media técnica y Académica.
 - 8.2 Resumen de necesidades de contratación de instructores para articulación con la media.
 - 8.3 instructores necesarios por red de conocimiento para desarrollar la formación en articulación.
9. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de la formación complementaria presencial
 - 9.1 Proyección necesidades de instructores para la formación complementaria presencial
10. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de la formación complementaria virtual.
 - 10.1 Proyección necesidad de instructores para complementaria virtual.
11. Necesidades de instructores para el desarrollo de proyectos Sennova según el tiempo dedicado para la vigencia 2020.
12. Necesidades de instructores dedicados a actividades académicas para la formación.
13. Análisis de la insuficiencia de personal de planta para atender la formación profesional.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Determinar las necesidades de instructores en el CDITI para la vigencia 2020 en cumplimiento a la misión institucional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Lectura y Análisis de los lineamientos de contratación de instructores para la vigencia 2020.

Se procede a realizar la lectura de los lineamientos establecidos para la contratación de instructores en la vigencia 2020 así:

Resolución No. 01979 de 2012 por la cual se expide el Manual de Contratación de Instructores del Servicios Nacional de Aprendizaje – SENA

Circular No. 3-2018-000197 de noviembre 11 de 2018.

Circular No. No. 3-2018-000206 de diciembre 12 de 2018.

Circular No 01-3-2019-000156 del 01 de octubre de 2019.

Circular No 01-3-2019-000170 del 23 de octubre de 2019.

Circular No 01-3-2019-000172 del 28 de octubre de 2019.

Circular No 01-3-2019-000203 del 06 de diciembre de 2019.

Circular No 01-3-2019-000215 del 12 de diciembre de 2019

2. Análisis de los recursos para la contratación de instructores para 2020.

Según la Circular No. 01-3-2020-000001 del 2 de enero de 2020 y la Resolución No. 1-0001 del 2 de enero de 2020 establecen el siguiente presupuesto para las diferentes dependencias.

PROYECTO	DEPENDENCIA SIIF	2020
		VALOR \$
REGULAR (PRESENCIAL Y VIRTUAL)	922345	2.193.541.000
FIC	922318	572.989.000
TECNICOS ARTICULACION	922311	1.185.389.000
DESPLAZADOS	922310	161.187.500
ETNIAS	922315	
TOTAL		4.113.106.500

3. Análisis del plan de acción para el 2020

4. Lectura y análisis de las metas de formación establecidas para la vigencia 2020.

METAS REGIONAL RISARALDA 2020 - FORMACIÓN CDITI			
	INDICADOR	DISEÑO	
		Cupos	Aprendices
FORMACIÓN	Aprendices/Cupos Especialización Tecnológica (Presencial)	8	8
	Aprendices/Cupos Especialización Tecnológica (Virtual)	246	246
	Subtotal Aprendices/Cupos Especialización Tecnológica	254	254
	Aprendices/Cupos Tecnólogos (Presencial)	2.806	2.806
	Aprendices/Cupos Tecnólogos (Virtual)	702	702
	Aprendices/Cupos Tecnólogos (Ampliación de Cobertura)	0	0
	Subtotal Aprendices/Cupos Tecnólogos	3.508	3.508
	Total Educación Superior	3.762	3.762
	Aprendices/Cupos Técnico SENA	2.089	2.089
	Aprendices/Cupos Articulación con la Media	3.096	3.096
	Aprendices/Cupos Ampliación de Cobertura	0	0
	Otros: Auxiliares	55	55
	Otros: Operarios	831	831
	Otros: Profundización Técnica	0	0
	Total Técnica Laboral y Otros	6.071	6.071

Total Formación Titulada	9.833	9.833
Programa Bilingüismo (Virtual)	7.680	6.144
Complementaria Virtual (Sin Bilingüismo)	25.600	20.847
Total Formación Complementaria Virtual	33.280	26.991
Programa Bilingüismo (Presencial)	1.320	1.075
Formación Complementaria Presencial	31.350	25.175
Formación Complementaria (Ampliación de Cobertura)	0	0
Total Formación Complementaria Presencial	32.670	26.250
Total Formación Complementaria	65.950	53.241
TOTAL FORMACION PROFESIONAL	75.783	63.074
OTRAS METAS DE FORMACIÓN		
Formación Dual	50	50
Fortalecimiento Mipymes (Oferta Especial Empresarial - Complementaria)	2.820	2.340
POBLACION VULNERABLE		
Formación Titulada Red Unidos (Titulada)	100	100
Formación Titulada Red Unidos (Complementaria)	474	330
Población Vulnerable (No incluye desplazados por la violencia, ni Víctimas)		
Víctimas (sin desplazados por la violencia)	474	412
Programa Desplazados por la Violencia	2.579	1.822
Total Víctimas	3.053	2.234
Poblaciones Vulnerables		
Programa Desplazados por la Violencia Red Unidos	285	224
Programa SENA Emprende Rural Red Unidos		
Formación (Programa SENA Emprende Rural + Red Unidos)		
OTRAS METAS	DISEÑO	
	Aprendices	
Aprendices SENA Contrato de Aprendizaje	1.872	
Aprendices con Contrato de Aprendizaje Voluntario	214	
Aprendices Con Contrato De Aprendizaje No SENA	585	
Metas Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje	2.671	
Certificados Educación Superior	755	
Certificados Técnica Laboral y Otros	1.747	
Certificados Ampliación de Cobertura		
Certificados Formación Titulada	2.502	
Certificados Formación Complementaria	40.260	
Certificados Gran Total	42.762	

5. Análisis de las fichas que pasan del 2019 al 2020 y la oferta del I trimestre de 2020 para dar inicio a la formación profesional.

DISTRIBUCIÓN INDICATIVA FORMACIÓN TITULADA													
Nomenclatura: F= Fichas, A= Aprendices, C= Cupos, L=Lectiva, P=Productiva													
NIVEL Y MODALIDAD	PASAN AL 2020				META 2020	TOTAL (F) PASAN DEL 2019	TOTAL DE (A) PASAN DEL 2019	Cupos Nuevos PARA 2020	I OFERTA			Total trimestre I lectiva	
	Fichas L	Cupos L	Fichas P	Cupos P					F	Cupos	% (60%)	F	A

Especialización Tecnológica Presencial	2	38	0	0	8	2	38		0	0	475	2	38
Especialización Tecnológica Virtual	4	146	0	0	246	4	146	100	2	100	100	6	246
Total Especializaciones Tecnológicas	6	184	0	0	254	6	184	100	2	100	112	8	284
Tecnólogos Presenciales Regular	39	879	22	426	2.406	61	1305	1.101	6	150	60	45	1.029
Tecnólogos Presenciales FIC	7	185	4	85	400	11	270	130	0		68	7	185
Total Tecnólogos PRESENCIAL	46	1.064	26	511	2.806	72	1.575	1.231	6	150	61,5	52	1.214
Tecnólogos Virtuales	7	344	4	144	702	11	488	214	2	100	84	9	444
Total Tecnólogos	53	1.408	30	655	3.508	83	2.063	1.445	8	250	66	61	1.658
Total Educación Superior	59	1.592	30	655	3.762	89	2.247	1.545	10	350	69	69	1.942
Técnicos CENTRO SIN FIC	20	414	21	388	1.584	41	802	782	9	216	64	29	630
Técnicos FIC	6	146	3	87	505	9	233	272	2	50	56	8	196
Total TECNICOS CENTRO	26	560	24	475	2.089	50	1.035	1.054	11	266	62	37	826
TECNICOS ARTICULACION	59	1.557	0	0	3.096	59	1.557	1.539	55	1.539	100	114	3.096
Operarios	2	47	9	187	831	11	234	597	6	150	46	8	197
Auxiliares FIC	1	27			55	1	27	28	0		49	1	27
Total Operarios y auxiliares	3	74	9	187	886	12	261	625	6	150	46	9	224
TOTAL FORMACION TITULADA CON ACME	147	3.783	63	1.317	9.833	210	5.100	4.763	82	2.305	75	229	6.088

5.1 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva presencial que pasan al 2020, para dar inicio al I (primer) trimestre en el CDITI (sin articulación con la media).

FICHA Y APRENDICES QUE PASAN AL I TRIMESTRE EN ETAPA LECTIVA			
RED DE CONOCIMIENTO	F	A	h/mes
TOTALES	78	1685	12480
AUTOMOTOR	7	204	1120
CUERO, CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0	0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	14	331	2240
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	7	123	1120
ENERGÍA ELÉCTRICA	9	184	1440
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE PRESENCIAL	24	528	3840
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	0	0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	0	0	0
MECÁNICA INDUSTRIAL	7	138	1120
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0	0	0
TELECOMUNICACIONES	1	23	160
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	9	154	1440

5.2 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva y productiva virtual que pasan al 2020, para dar inicio al I (primer) trimestre en el CDITI (sin articulación con la media).

Para la formación titulada virtual etapa lectiva y productiva se estiman por cada 200 Aprendices un (1) instructor.

PASAN E INICIAN EL I TRIMESTRE EN MODALIDAD VIRTUAL			
RED DE CONOCIMIENTO	F	A	Instructores
TOTALES	7	344	2,45
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE VIRTUAL LECTIVA	7	344	1.72
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE VIRTUAL PRODUCTIVA	4	147	0.735

5.3 Proyección de las fichas, aprendices y horas en etapa lectiva presencial que inician el primer trimestre del 2020, en el CDITI (sin articulación con la media).

Proyección fichas, aprendices y horas de la I oferta de 2020 por red de conocimiento presencial:

OFERTA DEL I TRIMESTRE 2020 EN LECTIVA PRESENCIAL	FICHAS	APREN	HORAS
RED DE CONOCIMIENTO	F	A	mes
TOTALES	22	542	3520
AUTOMOTOR	3	75	480
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA			0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	2	50	320
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	2	50	320
ENERGÍA ELÉCTRICA	2	50	320
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE PRESENCIAL	3	75	480
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE			0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA			0
MECÁNICA INDUSTRIAL	2	44	320
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL			0
TELECOMUNICACIONES			0
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	8	198	1280

5.4 Resumen de proyección de las necesidades de instructores para atender la formación titulada presencial y virtual del I trimestre de 2020.

Se realiza el análisis para atender la formación titulada presencial en con un total de 15.680 horas para el cual son necesarios 98 instructores en 160 horas al mes.

PROYECCION I TRIMESTRE 2020 EN ETAPA LECTIVA	FICHAS	APREN	HORAS	INSTRUCTORES
POR RED DE CONOCIMIENTO	F	A	h/mes	
TOTALES	100	2227	16.000	100
AUTOMOTOR	10	279	1.600	10
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0	0	0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	16	381	2.560	16
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	9	173	1.440	9
ENERGÍA ELÉCTRICA	11	234	1.760	11
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE	27	603	4.320	27
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	0	0	0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	0	0	0	0
MECÁNICA INDUSTRIAL	9	182	1.440	9
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0	0	0	0
TELECOMUNICACIONES	1	23	160	1
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	17	352	2.720	17

5.5 Análisis de fichas y aprendices en modalidad presencial que pasan al 2020 en etapa productiva

Se hace el análisis de la meta de aprendices en la etapa productiva (sin Articulación con la Media) para identificar la cantidad de instructores según el plan de acción 2020

Metas Aprendices SENA con Contrato de Aprendizaje	año	Semestres	I	Observación
I= instructores	2.671	2	90	Instructores para seguimiento 90 aprendices (3 grupos de 30 aprendices)
Aprendices SENA Contrato de Aprendizaje	1.872	936	10	
Aprendices con Contrato de Aprendizaje Voluntario	214	107	1	
Aprendices Con Contrato De Aprendizaje No SENA	585	292,5	3	
Certificados Formación Titulada	2.671	1336	15	

Según las metas del centro por contrato de aprendizaje serían necesarios **15 instructores** para seguimiento, el cual se hace necesario realizar un análisis más detallado.

Se detallan por redes de conocimiento del CDITI los instructores necesarios para la evaluación y seguimiento de la etapa productiva en cualquiera de las 7 modalidades para la formación titulada del centro la cantidad de fichas y aprendices

PROYECCION FICHAS Y APRENDICES EN ETAPA PRODUCTIVA QUE PASAN EN EL I TRIMESTRE DEL 2020 POR RED DE CONOCIMIENTO SIN ARTICULACION CON LA MEDIA	PROMEDIO		
RED DE CONOCIMIENTO	F	A	I
TOTALES	53	1.139	12
AUTOMOTOR	5	126	2
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0	0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	7	172	2
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	4	73	1
ENERGÍA ELÉCTRICA	3	50	1
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE	15	270	2
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	0	0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	3	71	0
MECÁNICA INDUSTRIAL	8	148	2
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0	0	0
TELECOMUNICACIONES	0	0	0
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	11	229	2
VENTAS Y COMERCIALIZACIÓN	0,0	0,0	0

5.6 Proyección de la cantidad de instructores para la formación titulada según las fichas que pasan, las que inician en el I trimestre de 2020 en modalidad presencial y virtual (lectiva y productiva)

TOTAL INSTRUCTORES REQUERIDOS PARA LA FORMACION TITULADA CDITI L=Lectiva, P=Productiva	INSTRUCTORES TITULADA PRESENCIAL			INSTRUCTORES TITULADA VIRTUAL			TOTAL Instructores
RED DE CONOCIMIENTO	L	P	SUB TOTAL	L	P	SUB TOTAL	
TOTALES	100	13	110	2	1	3	115
AUTOMOTOR	10	2	12				12
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0	0				0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	16	2	18				18
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	9	1	10				10
ENERGÍA ELÉCTRICA	11	1	12				12
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE PRESENCIAL	27	2	29	2	1	3	32
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	0	0				0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	0	0	0				0
MECÁNICA INDUSTRIAL	9	2	11				11
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0	0	0				0
TELECOMUNICACIONES	1	0	1				1
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	17	2	18				19

6. Proyección necesidades de instructores para titulada bilingüismo (inglés).

De acuerdo a la circular 3-2018-000206, en la orientación N.º 8, se establece que Los Centros de formación deberán contratar los instructores necesarios para orientar las competencias de bilingüismo de acuerdo con las horas establecidas en los diseños curriculares de los programas de formación de niveles técnicos y tecnólogos, teniendo en cuenta la modalidad de formación y de acuerdo a los lineamientos de la circular 237 del 2017, Orientaciones para la formación en lenguas 2018, establece que se requiere 180 horas de formación en inglés para técnicos y 360 horas para tecnólogos.

En éste sentido, en INGLÉS, se realiza el análisis de las fichas y los aprendices del CDITI, determinando que los grupos no son de 30 aprendices el cual para la atención de las fichas el instructor (1) de planta no es el suficiente, para cubrir la necesidad de la formación proyectada.

PROYECCION NECESIDADES DE INSTRUCTORES TITULADA (INGLES)	Total I trimestre Lectiva							
	PRESENCIAL		VIRTUAL		INSTRUCTORES INGLES			
TOTAL	F	A	F	A	24h/mes	Presencial	Virtual	TOTAL
Tecnólogos Presenciales Regular	48	1.029			1.080	6,75		6,75
Tecnólogos Presenciales FIC	8	185			168	1,05		1,05
Tecnólogos Virtuales			3	304		0	1,52	1,52
Técnicos CENTRO SIN FIC	29	630			768	4,8		4,35
Técnicos FIC	8	196			192	1,2		1,2

6.1 FORMACION TITULADA PRESENCIAL:

93 fichas (técnicos y tecnólogos) para 6 horas semanales correspondientes a 24 horas al mes = 2232 h/m
Entonces 2232 horas mes / 160 horas mes instructor (1 instructor) = 13,95 instructores = Aproxima 14

6.2 FORMACION TITULADA VIRTUAL

Para titulada virtual, se establecen 200 APRENDICES por instructor, por lo que se requiere:

200 aprendices por un (1) instructor: 304 aprendices (6 Fichas) tecnólogos/200 aprendices = 1.52
instructores para virtual = Aproxima 1

Necesidades de instructores para la Formacion titulada CDITI en ingles	Instructores
	Necesarios
SUBTOTAL INSTRUCTORES PARA TITUALDA PRESENCIAL (INGLES)	14
SUBTOTAL INSTRUCTORES PARA TITUALDA VIRTUAL (INGLES)	1
TOTAL INSTRUCTORES PARA TITUALDA (INGLES)	15

6.3 Instructores necesarios en ingles por red de conocimiento para inicio del I trimestre de 2020 titulada etapa lectiva.

INSTRUCTORES NECESARIOS EN LA FORMACION TITULADA EN INGLES EN LOS NIVELES DE TECNICOS Y TECNOLOGOS RED DE CONOCIMIENTO	PRESENCIAL			VIRTUAL	TOTAL INSTRUCTORES
	F	24h/mes	INSTRUCTORES		
TOTALES	93	2232	13,95	1	15
AUTOMOTOR	11	264	1,65		1,65
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0	0		0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	16	384	2,4		2,4
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	9	216	1,35		1,35
ENERGÍA ELÉCTRICA	10	240	1,5		1,5
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE	26	624	3,9	1	4,9
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	0	0		0
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	0	0	0		0
MECÁNICA INDUSTRIAL	11	264	1,65		1,65
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	0	0	0		0
TELECOMUNICACIONES	1	24	0,15		0,15
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	9	216	1,35		1,35

7. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de las competencias blandas en la formación titulada del CDITI

Se calcula el porcentaje de cada una y el total de las competencias blandas sobre el total de horas de las competencias en la etapa lectiva para cada nivel de los programas de formación.

7.1 Análisis del porcentaje de horas de competencias blandas sobre el total de las horas en etapa lectiva para los programas de las versiones anteriores al 2020

Análisis del porcentaje en cada una de las competencias blandas sobre la intensidad del programa en cada nivel	h	%	h	%	h	%
INDUCCION	40	9	40	5	40	2
SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	22	5	22	3	22	1
AMBIENTAL			22	3	22	1
DEPORTES			22	3	22	1
EMPREDIMIENTO			22	3	22	1
ETICA	22	5	22	3	22	1
INGLES			180	20	360	27
TOTAL	84	19	330	38	510	33

Proyección del porcentaje de las competencias blandas sobre la intensidad del programa en cada nivel	AUX - OPERARIOS		TECNICOS		TECNOLOGOS	
	6 meses		12 meses		24 meses	
	horas	%	horas	%	horas	%
DURACION DEL PROGRAMA	880		1760		3520	
DURACION LECTIVA	440	100	880	100	2640	100
COMPETENCIAS BLANDAS	84	19	150	17	150	6
INGLES			180	20	360	14
COMPETENCIAS ESPECIFICAS	356	81	550	63	2130	81
DURACION PRODUCTIVA	440		880		880	

7.2 Análisis del porcentaje de horas de competencias blandas sobre el total de las horas en etapa lectiva para los programas de las versiones posteriores al 2020.

Análisis del porcentaje en cada una de las competencias blandas sobre la intensidad del programa en cada nivel	h	%	h	%
INDUCCION	40	3	40	1
MEDIO AMBIENTE, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	44	3	44	1
CIENCIAS FISICAS/QUIMICA/BIOLOGIA	44	3	44	1
MATEMATICAS	44	3	45	1
ACTIVIDAD FISICA	44	3	44	1
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	44	3	44	1
INFORMATICA (TIC)	44	3	44	1
EMPREDIMIENTO	44	3	44	1
DERECHOS FUNDAMENTALES	44	3	44	1
ETICA Y CULTURA DE PAZ	44	3	44	1
INGLES	180	14	360	12
TOTAL	616	47	797	26

Proyección del porcentaje de las competencias blandas sobre la intensidad del programa en cada nivel	TECNICOS		TECNOLOGOS	
	15 meses		27 meses	
DURACION DEL PROGRAMA	3520	%	3080	%
DURACION LECTIVA	1320	100	2640	100
COMPETENCIAS BLANDAS	352	27	352	13
INGLES	180	14	360	14
COMPETENCIAS ESPECIFICAS	788	60	1928	73
DURACION PRODUCTIVA	880		880	

7.3 Análisis de las necesidades de instructores que se requieren para desarrollar las competencias blandas en el I trimestre del 2020.

	TOTAL		100	16.000		12,45
NIVEL	h/Totales Lectiva	h/m Lectiva	FICHAS I Trimestre	horas/mes	%	Instructores
fichas versiones anteriores de año 2020						
AUXILIAR	440	160	1	160	54,4	0,34
OPERARIO	440	160	6	960	326,4	2,04
TECNICO	880	160	31	4960	843,2	5,27
TECNOLOGO	2.640	160	58	9280	556,8	3,48
fichas versiones 2020 en adelante						
TECNICO	1.320	160	4	640	211,2	1,32
TECNOLOGO	3.080	160		0	0	0

8. Análisis de la proyección de las necesidades de formación en Articulación con la Media (ACME), Atendiendo el plan de acción 2020 y el manual para articulación.

Se da lectura a la resolución 1113 de 2017 expedición del manual para articulación del Sena con la educación media en el marco de la misión y los objetivos institucionales; documento mediante el cual se proporcionan los elementos conceptuales básicos y políticas orientadoras que posibilitan la planeación, organización, ejecución, seguimiento y control relacionadas con la estrategia de articulación del Sena con la educación media.

Se realizan las siguientes consideraciones para la cantidad de instructores necesarios para la articulación:

- Responsabilidad en ejecución de las horas para competencias técnicas o fundamentales Instituciones.
- Horas anuales financiadas y ejecutadas por el SENA, para acompañamiento técnico y pedagógico a docentes de instituciones educativas.
- Horas anuales financiadas y ejecutadas por el SENA, para seguimiento en etapa productiva a Instituciones.

PROYECCION ARTICULACIÓN CON LA MEDIA - CDITI	Cupos	Aprendices (A)	Fichas (F)
Metas Aprendices/Cupos Articulación con la Media 2020	3.096	3.096	118
Aprendices que pasan del 2019 al 2020	1557	1557	59
Nuevos Cupos Articulación con la Media 2020 (Fichas 28 aprendices promedio)	1539	1539	55

8.1 Análisis de fichas y aprendices que pasan del 2019 al 2020 a grado 11 y nuevas fichas en la articulación con la media técnica y Académica.

Fichas y aprendices que pasan del 2019 al 2020 a grado 11 y nuevas fichas en la articulación con la media técnica y Académica	TOTAL	FICHAS QUE PASAN AL 2020 (GRADO 11)			NUEVAS FICHAS DE GRADO 10 PARA 2020		
		59	1557	2595	55	1540	2384
PROGRAMAS DE FORMACION	MODALIDAD INSTITUCION	F	A	h	F	A	h
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	TECNICA	1	30	27	1	28	27
	ACADEMICA	0	0	0	0	0	0
DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	TECNICA	1	29	27	1	28	27
	ACADEMICA	8	217	422	7	196	370
IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRONICOS INDUSTRIALES	TECNICA	2	50	54	2	56	54
	ACADEMICA	4	108	211	4	112	211
MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES	TECNICA	1	26	27	1	28	27
	ACADEMICA	1	30	53	1	28	53
MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	TECNICA	2	51	54	2	56	54
	ACADEMICA	0	0	0	0	0	0
MECANIZADO DE PRODUCTOS METALMECANICOS	TECNICA	1	29	27	1	28	27
	ACADEMICA	0	0	0	0	0	0
PROGRAMACION DE SOFTWARE	TECNICA	4	103	107	4	112	107
	ACADEMICA	6	128	317	6	168	317
SISTEMAS	TECNICA	7	193	188	7	196	188
	ACADEMICA	13	362	686	11	308	581
ELABORACIÓN DE AUDIOVISUALES	TECNICA	1	33	27	1	28	27
	ACADEMICA	7	168	370	6	168	317

8.2 Resumen de necesidades de contratación de instructores para articulación con la media

PROGRAMAS DE FORMACION	MODALIDAD INSTITUCION	TOTAL		114		3097		4979		35	
		Fichas	Aprendices	Fichas	Aprendices	h/mes	TOTAL INSTRUCTORES				
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	TECNICA	2	2	58	58	54	54	0,3	1		
	ACADEMICA	0		0		0					
MECANIZADO DE PRODUCTOS METALMECANICOS	TECNICA	2	2	57	57	54	54	0,3	1		
	ACADEMICA	0		0		0					
IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRONICOS INDUSTRIALES	TECNICA	4	12	106	326	107	530	3,3	4		
	ACADEMICA	8		220		422					
MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES	TECNICA	2	4	54	112	54	159	1,0	1		
	ACADEMICA	2		58		106					
MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	TECNICA	4	4	107	107	107	107	0,7	1		
	ACADEMICA	24		670		0					
SISTEMAS	TECNICA	14	38	389	1059	375	1642	10,3	11		
	ACADEMICA	0		0		0					
PROGRAMACION DE SOFTWARE	TECNICA	8	20	215	511	214	848	5,3	6		
	ACADEMICA	12		296		634					
DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	TECNICA	2	17	57	470	54	846	5,3	6		
	ACADEMICA	15		413		792					
ELABORACIÓN DE AUDIOVISUALES	TECNICA	2	15	61	397	54	740	4,6	4		
	ACADEMICA	13		336		686					

8.3 INSTRUCTORES NECESARIOS POR RED DE CONOCIMIENTO PARA DESARROLLAR LA FORMACION EN ARTICULACION.

RED DE CONOCIMIENTO	INSTRUCTORES
AUTOMOTOR	1
MECÁNICA INDUSTRIAL	1
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN - ELECTRÓNICA	4
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN - MECATRÓNICA	1
INFORMATICA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE - CONTENIDOS DIGITALES	10
INFORMATICA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE - INFRAESTRUCTURA	11
INFORMATICA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE - SOFTWARE	6
TOTAL INSTRUCTORES NECESARIOS	35

Se analiza que el cálculo estimado como lo indica el manual de articulación para seguimiento de la etapa productiva es insuficiente por tal motivo influye en la calidad de la formación

Seguimiento etapa productiva por ficha en instituciones Técnicas y Académicas = 44 h/anales = 4,4 h/mes, luego si se proyectan 114 fichas para la vigencia 2020, serian 3 ,1 instructores.

9. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de la formación complementaria presencial.

INDICADOR META	DISEÑO	
	Cupos	Aprendices
Programa Bilingüismo (Presencial)	1.320	1.075
Formación Complementaria Presencial	31.350	25.175
Total Formación Complementaria Presencial	32.670	26.250
OTRAS METAS DE FORMACIÓN		
Fortalecimiento Mipymes (Oferta Especial Empresarial - Complementaria)	2.820	2.340
POBLACION VULNERABLE		
Formación Titulada Red Unidos (Complementaria)	474	330
Población Vulnerable (No incluye desplazados por la violencia, ni Víctimas)		
Víctimas (sin desplazados por la violencia)	474	412
Programa Desplazados por la Violencia	2.579	1.822
Total Víctimas	3.053	2.234
Poblaciones Vulnerables		
Programa Desplazados por la Violencia Red Unidos	285	224

9.1 Proyección necesidades de instructores para la formación complementaria presencial

Se realiza el análisis con grupos de 25 aprendices descontar las horas formación del total de horas por el receso de la formación de mitad de año donde los instructores de contrato titulada pueden apoyar la formación complementaria con 2000 horas a la semana con un estimado de aprendices de 1250.

META FORMACION COMPLEMENTARIA PRESENCIAL	META CUPOS 2020	APRENDICES POR FICHA	HORAS DEL CURSO	CURSOS AL MES	APRENDICES AL MES	Meses contrato	TOTAL DE APRENDICES POR INSTRUCTOR	INSTRUCTOR A CONTRATAR	TOTAL DE FICHAS
Total Formación Complementaria Presencial	32.670				783			32	1307
Programa Bilingüismo (Presencial)	1.320	25	48	3,3	83	10,4	867	2	53
Fortalecimiento Mipymes	2.820	25	40	4,0	100	10,4	1.040	3	113
POBLACION VULNERABLE									
Formación Titulada Red Unidos	474	25	40	4,0	100	10,4	1.040	0,5	19
Población Vulnerable (No incluye desplazados por la violencia, ni Víctimas)	2.820	25	40	4,0	100	10,4	1.040	3	113
Víctimas (sin desplazados por la violencia)	474	25	40	4,0	100	10,4	1.040	0,5	19
Programa Desplazados por la Violencia	2.579	25	40	4,0	100	10,4	1.040	2	103
Programa Desplazados por la Violencia Red Unidos	285	25	40	4,0	100	10,4	1.040	0,3	11
COMPLEMENTARIA regular	21.898	25	40	4,0	100	10,4	1.040	21	876

10. Análisis de las necesidades de instructores para el desarrollo de la formación complementaria virtual.

INDICADOR META	DISEÑO	
	Cupos	Aprendices
Programa Bilingüismo (Virtual)	7.680	6.144
Complementaria Virtual (Sin Bilingüismo)	25.600	20.847
Total Formación Complementaria Virtual	33.280	26.991

10.1 Proyección necesidad de instructores para complementaria virtual.

Se realiza el análisis con grupos de 80 aprendices por ficha

META FORMACION COMPLEMENTARIA VIRTUAL 2019 (FAMILIA-RED)	META CUPOS 2020	APREN DICES POR FICHA	HORA S DEL CURS O	CURS OS AL MES	APREN DICES AL MES	Meses contra to	TOTAL DE APRENDIC ES POR INSTRUCT OR	INSTRU CTORES	TOTAL DE FICHAS
TOTAL META	33.280	80			2.389			13	416
Bilingüismo 7.680	7.680	80	60	2,7	213	9	1.920	4	96
Diseño 3.200	3.200	80	40	4,0	320	10	3.200	1	40
Electricidad y Electrónica - Instructor Planta 2.160	2.160	80	40	3,2	256	8,3	2.125	1	27
Gestión Organizacional 6.400	6.400	80	40	4,0	320	10	3.200	2	80
Ofimática 3.200	3.200	80	40	4,0	320	10	3.200	1	40
Pedagogía 6.400	6.400	80	40	4,0	320	10	3.200	2	80
Salud 3.200	3.200	80	40	4,0	320	10	3.200	1	40
Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales 1.040	1.040	80	40	4,0	320	3,3	1.056	1	13

11. Necesidades de instructores para el desarrollo de proyectos Sennova según el tiempo dedicado para la vigencia 2020

No	TOTAL	22	680	Año	FECHA DE TERMINACION	4,25
	PROYECTOS A DESARROLLAR 2020	Instructores a cargo del proyecto	h/m			cantidad de instructores necesarios
1	ACCIONAMIENTOS ELECTRICOS	1	32	2020	Dic 2020	0,2
2	ACCIONAMIENTOS MECANICOS	1	32	2020	Dic 2020	0,2
3	MODERNIZACION AUTOMOTRIZ	2	40	2020	Dic 2020	0,25
4	COMBUSTIBLES VERDES	2	64	2019/2020	Dic 2020	0,4
5	MECANIZADO DE ALTA VELOCIDAD CNC	2	64	2019/2020	Dic 2020	0,4
6	REALIDAD VIRTUAL CONSTRUCCION	4	128	2019/2020	Dic 2020	0,8
7	REALIDAD MIXTA TELEINFORMATICA	2	64	2019/2020	Dic 2020	0,4
8	ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	2	64	2017/2020	Junio 30/2020	0,4
9	LABORATORIO DE BILINGUISMO	2	64	2020	Dic 2020	0,4
10	LABORATORIO DE SUELOS	2	64	2020	Dic 2020	0,4
11	MODERNIZACION MECANICA INDUSTRIAL	2	64	2020	Dic 2020/2021	0,4

12. Necesidades de instructores dedicados a actividades académicas para la formación.

Dedicación de instructores a otras actividades académicas por red de conocimiento						
TOTAL	160	72	88	64	384	2,4
RED DE CONOCIMIENTO	REGISTRO CALIFICADO Y/O AUTOEVALUACION h/m	PREVIOS h/m	WORLD SKILLS h/m	QAP h/m	TOTAL h/m	Instructores /mes

AUTOMOTOR	16	8	8	8	40	0,25
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	0	0			0	0
CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA	24	8	8	8	48	0,3
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	24	8	8	8	48	0,3
ENERGÍA ELÉCTRICA	16	8	8	8	40	0,25
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE (PRESENCIAL)	24	8	24	8	64	0,4
LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	0	8			8	0,05
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	16	8			24	0,15
MECÁNICA INDUSTRIAL	24	8	8	8	48	0,3
TELECOMUNICACIONES	0	0			0	0
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	16	8	8	8	40	0,25
COMPETENCIAS BLANDAS				8	8	0,05
BILINGUISMO			16		16	0,1

13. Análisis de la insuficiencia de personal de planta para atender la formación profesional.

Una vez analizadas las metas del Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial del año 2020 y revisada la asignación de los instructores de Planta, se pudo establecer que, aunque se cuenta con personal en la planta de 59 instructores, estos son insuficiente para cubrir las metas de formación establecidas incluyendo la etapa productiva.

INSTRUCTORES PLANTA POR RED DE CONOCIMIENTO	INSTRUCTORES	HORAS FORMACION 128 h/m	HORAS OTRAS ACADEMICAS 32 h/m	OBSERVACION
TOTAL	59	6656	2368	
AUTOMOTOR	5	640	160	
CONSTRUCCION	3	384	96	
CUERO CALZADO Y MARROQUINERÍA	2	256	64	
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	10	1.280	320	
ENERGIA ELECTRICA	6	768	192	
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE (1 virtual)	6	640	160	1 (subdirector E.)
MATERIALES PARA LA INDUSTRIA	1	128	32	
MECÁNICA INDUSTRIAL	9	1.152	288	
TEXTIL, CONFECCIÓN, DISEÑO Y MODA	4	512	128	
INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN	3	384	96	
INSTITUCIONAL DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS INGLES	1	128	32	
INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA MATEMATICAS	1	128	32	
INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA FORMADOR INSTRUCTORES	2	128	232	50% Formacion
INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA COORDINACION	4	0	640	100% coordinación
INVESTIGACION Y GESTION DEL CONOCIMIENTO	2	128	232	50% Formacion

- Se concluye que existen 4 instructores con asignación a la coordinación académica equivalentes a 512 hora/mes, 1 un instructor encargado de la subdirección del CDIT y 4 instructores asignados para el apoyo en

la formación profesional, los cuales desarrollan en 50% de la formación con 256 horas/mes.

- Teniendo en cuenta que en las diferentes redes se cuenta con instructores de planta que pertenecen a la junta del sindicato de Sindeseña, no se puede contar con las 128 horas/mes para la formación, los cuales a la fecha existen 7 instructores.

INSTRUCTORES PLANTA POR RED DE CONOCIMIENTO JUNTA DIRECTIVA SINDICAL	INSTRUCTORES JUNTA SINDICAL	HORAS FORMACION 128 h/m	TOTAL h/m
TOTAL	7	96	112
ELECTRONICA Y AUTOMATIZACION	2	16	32
ENERGIA ELECTRICA	1	16	16
INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE	1	16	16
INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN	1	16	16
INSTITUCIONAL DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS INGLES	1	16	16
INSTITUCIONAL DE PEDAGOGÍA MATEMATICAS	1	16	16

Se resume que las horas que ejecutan los instructores de planta para desarrollar la formación profesional son 6544 h/m equivalente a 51 instructores de planta en 128 h de formación/m

ANALISIS	HORAS AL MES
HORAS A EJECUTAR POR LOS INSTRUCTORES DE PLANTA	6656 h/m
INSTRUCTORES PLANTA JUNTA DIRECTIVA SINDICAL	112 h/m
DIFERENCIA TOTAL	6544 h/m

CONCLUSIONES

- Se dio cumplimiento a las circulares, Directrices y Lineamientos establecidos desde la Dirección General, para la verificación y selección de instructores para la vigencia 2020.
- Se proyectan las necesidades indicativas de contratación de instructores para la vigencia 2020.
- La planeación indicativa se realiza con grupos de 25 aprendices por ficha, el cual hace que la cantidad de instructores respecto al presupuesto no es el suficiente para contratar instructores y cumplir con las metas propuestas, ya que por norma NTC 4595 la clasificación general del centro con talleres de tipo C equivalente a un promedio de 2.2 m² por aprendiz, así mismo por calidad y seguridad industrial de las mismas personas se hace necesario consolidar grupos de 25 como máximo a esto se le suma que el centro es de baja demanda, por tal motivo se encuentran 4 fichas entre 29 y 40 aprendices las cuales deben continuar cada una con dos programaciones para cada mitad de grupo.
- Los coordinadores académicos se encargarán de realizar las solicitudes y planes de contratación (anexos) con el mayor nivel profesional de las necesidades de instructores para formación en cada red que lideran con el valor proyectado, atendiendo los perfiles publicados por área temática desde la agencia pública de empleo, con el fin de garantizar y programar la formación en cada una de las áreas de las redes de conocimiento, impactando el sector productivo, las comunidades vulnerables y trabajadores de la región y del país.
- Se resume que las necesidades de instructores para desarrollar la formación del CDITI:

RESUMEN DE LAS NECESIDADES DE INSTRUCTORES PARA EL CDITI PARA INICIO DEL I TRIMESTRE 2020	INSTRUCTORES
TOTAL	202

FORMACION TECNICA TITULADA PRESENCIAL ETAPA LECTIVA	72
FORMACION TITULADA PRESENCIAL ETAPA PRODUCTIVA	12
FORMACION TITULADA VIRTUAL LECTIVA (INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE)	2
FORMACION TITULADA VIRTUAL PRODUCTIVA (INFORMATICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE)	1
INSTRUCTORES PARA TITUALDA PRESENCIAL (INGLES)	14
INSTRUCTORES PARA TITUALDA VIRTUAL (INGLES)	1
INSTRUCTORES PARA COMPETENCIAS BLANDAS SIN INGLES	13
COMPLEMENTARIA PRESENCIAL	32
COMPLEMENTARIA VIRTUAL	13
PROYECTOS A DESARROLLAR 2020 EN EL CDITI	4,25
INSTRUCTORES A OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS	2,4
ARTICULACION CON LA MEDIA	35


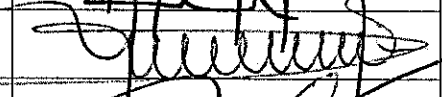
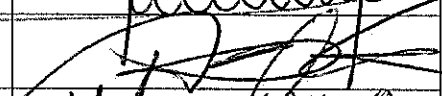
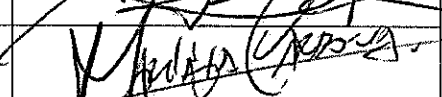
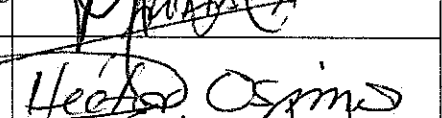
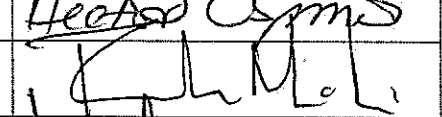
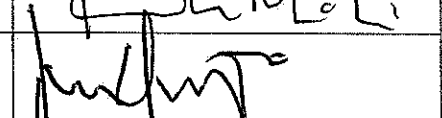
- Debido a que el centro es atípico por ser un centro multisectorial del sector productivo industrial, la ejecución de horas para la formación no se puede acertar en la cantidad exacta por los instructores, que también obedece a que se tienen áreas con muy baja demanda, el cual se tienen dificultades para completar los cupos de aprendices incidiendo en el número de instructores para alcanzar las metas de formación, por tal motivo la pérdida de ejecución de horas se estima en un 10%, equivalente **10 instructores**, así mismo en condiciones ideales para la formación complementaria abrirían 4 grupos al mes, cada uno de 40 horas, pero la dinámica hace que en las solicitudes de formación deben completarse las ficha, las cuales hace que no se puedan abrir las 4 fichas al mes.

Los instructores necesarios para ejecutar la formación profesional del primer trimestre del 2020 son 202, pero el CDITI puede contar con **6544 h/m** aproximadamente para ejecutar la formación por los instructores de planta equivalente a **51 instructores**, luego la cantidad necesaria de instructores que deben contratarse en condiciones ideales de ejecución en horas serian:

DESCRIPCION	INSTRUCTORES
INSTRUCTORES NECESARIOS A EJECUTAR LA FORMACIÓN	202
PERDIDAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACION	10
INSTRUCTORES DE PLANTA	51
TOTAL, INSTRUCTORES NECESARIOS A CONTRATAR	171

- Se realizará la primera fase de la contratación para suplir necesidades de la formación hasta un valor de \$ 4.113.106.500.
- Se debe priorizar el proceso de contratación con la formación titulada con las fichas que pasan del 2019 al 2020 y las fichas que inician el I trimestre de 2020 para garantizar la formación.
- Se realizará las demás fases de necesidades de contratación con el presupuesto sobrante dependiendo del comportamiento en la verificación de requisitos y selección de instructores por cuanto que el tiempo de la gestión contractual puede de que cada contrato hacer variar los valores del presupuesto, así como los valores estimados mensuales para cada nivel técnico y/o profesional que se seleccione.

- No se realizó el análisis de las horas que los instructores asisten a capacitaciones, el cual hace perder horas de formación de los aprendices, desde la escuela de instructores no se tiene en el momento el calendario definido para contratar un remplazo para este.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO/DÉPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Oscar Alberto Sanchez Lopez	Subdirector E. del Centro	
Angela Jazmin Hidalgo Escobar	Coordinadora de Formación Profesional Centro	
Angela Johanna Garcia Quintana	Profesional – Diseño y Producción Curricular	
Marcela Maria Cardona Molina	Profesional bilingüismo	
Hector Fabio Ospina Alvarez	Coordinador Académico	
Frank Jimmy Mejía Duque	Coordinador Académico	
Raúl Díaz Torres	Coordinador Académico	

GD-F 007 V01