



Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

ANEXO 2  
PLAN DE CONTRATACION DE INSTRUCTORES AÑO 2020

FORMACION COMPLEMENTARIA BILINGUISMO PRESENCIAL Y VIRTUAL

Regional: Distrito Capital		Centro: Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones		CPD No.:	320	
Periodo: 2020		RUBRO:		C-3603-1300-14-0-3603025-02		
Acta No.: 16 DE 2019		Elaborado por:		Claudia Jane Gomez Larratta - Victor Claudio Vladimir Cortés Arevalo - Luis Carlos González Arenas		
Total Global Programado:		19200		5960050		
Menos Horas Presente Plan						
6,67%						
ITEM	Nombre del Programa	Nombre de la Competencia a Desarrollar	No. de meses a contratar	No. de días a contratar	Costo Total en Pesos	OBSERVACIONES (Perfil de los Instructores)
						<p>Requisitos Académicos:</p> <p>ALTERNATIVA 1: TITULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO.</p> <p>NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL NCEA. LOS EXAMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXAMENES APROBADOS POR LA NCE.</p> <p>5589 -2011 (PONTE-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.</p> <p>ALTERNATIVA 2: TITULO TECNOLÓGICO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO.</p> <p>NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL NCEA. LOS EXAMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXAMENES APROBADOS POR LA NCE.</p> <p>5589 -2011 (PONTE-MEN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.</p> <p>ALTERNATIVA 3: TITULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIER NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL NCEA. LOS EXAMENES ADMITIDOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXAMENES APROBADOS POR LA NCE.</p> <p>Comprender en idiomas:</p> <p>GENERALES (Ponentes y Didácticos)</p> <p>1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</p> <p>2. TÉCNICAS DE LA FORMACIÓN Y LA CONVOCACIÓN APLICADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADAS CON SU DESARROLLO.</p> <p>3. TÉCNICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ENTORNO LABORAL.</p> <p>4. FORMACIÓN PROFESIONAL: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL, RUBRICADORES Y CARACTERÍSTICAS.</p> <p>5. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA: REQUISITOS, PROCESOS, PRODUCTOS.</p> <p>6. ALTERNATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN: EVALUACIONES, MODALIDAD DE ATENCIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN, PROGRAMAS, POBLACIÓN SUJETOS.</p> <p>7. CONDICIONES ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, RECURSOS DIDÁCTICOS, TIPOS DE FORMACIÓN, ASesoría Y ACOMPAÑAMIENTO, URBANIZACIONES PARA LA</p>



2	S1200000 V.1 INGLÉS BÁSICO - NIVEL 2	INTERACTAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	6	0	49857	44176	36/27/10	mipm	<p>ATENCIÓN 1: TÍTULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NIVEL DE BÁSICO DE CONOCIMIENTO, NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER.</p> <p>LOS EXÁMENES ADMISIVOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APRIBADOS POR LA NTC</p> <p>5580 - 2011 (COMPTC-MB)Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.</p> <p>ATENCIÓN 2: TÍTULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NIVEL DE BÁSICO DE CONOCIMIENTO, NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER.</p> <p>5580 - 2011 (COMPTC-MB)Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.</p> <p>ATENCIÓN 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIER NIVEL DE BÁSICO DE CONOCIMIENTO, NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER.</p> <p>EXÁMENES ADMISIVOS DEBEN CORRESPONDER A LA LISTA DE EXÁMENES APRIBADOS POR LA NTC</p> <p>5580 - 2011 (COMPTC-MB)Y TENER UNA VIGENCIA DE 2 AÑOS.</p> <p>Competencias</p> <p>generales profesionales y didácticas</p> <p>1. ESTABLECER LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA COMUNICACIÓN DE LOS MISMOS AL ALUMNO.</p> <p>2. TERNOPONER LAS ESTRATEGIAS Y LA COMUNICACIÓN DE LOS MISMOS AL ALUMNO.</p> <p>3. EN SISTEMAS DE GESTIÓN.</p> <p>4. FORMACIÓN PROFESIONAL, DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.</p> <p>5. PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA: ELEMENTOS, FUNDAMENTOS, PRODUCTOS, NIVELES DE FORMACIÓN, PROGRAMAS, PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, PLAN DE EVALUACIÓN, PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, ASPECTOS Y ASPECTOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN.</p> <p>6. DESARROLLO CURRICULAR: OPERACIONES CURRICULARES, PLANES DE FORMACIÓN, SEGUIMIENTO DIDÁCTICO, Y OPERACIONES DE EVALUACIÓN, PRODUCTOS, ASPECTOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DEFINICIÓN, NIVELES Y CARACTERÍSTICAS.</p> <p>10. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: OPERACIONES, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES.</p> <p>11. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN PROCEDIMENTALES INSTITUCIONALES.</p> <p>12. PEDAGOGÍA, MODELOS Y EXPERIENCIAS.</p> <p>13. PROCESO DE EVALUACIÓN Y OPERACIONES DIDÁCTICAS Y PLANES DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN.</p> <p>14. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y NIVELES DE APRENDIZAJE.</p> <p>15. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASPECTOS, ASPECTOS DE LA FORMACIÓN, PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN.</p> <p>16. MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS.</p>
---	--------------------------------------	---	---	---	-------	-------	----------	------	---



3	51240019 * INGLESES BASICO - NIVEL 3	<p>INTERACTUARE EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SIGUIENDO LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.</p>					
6	0	43857	44176	36/27/10	#none		
						<p><b>Requisitos Académicos</b></p> <p>ALTERNATIVA 1: TÍTULO TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIER NIVEL O BÁSICO DE COMERCIO, NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B1 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXAMENES ADMITIVOS DEBEN CONFORMARSE A LA LISTA DE EXÁMENES ASESORADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CIENTÍFICA. ALTERNATIVA 2: TÍTULO TECNOLÓGICO O TECNOLÓGICO EN CUALQUIER NIVEL O BÁSICO DE COMERCIO. LOS EXAMENES ADMITIVOS DEBEN CONFORMARSE A LA LISTA DE EXÁMENES ASESORADOS POR LA ANIC 5540 - 2011 (PROMOCIÓN) Y TENER UNA VIGENCIA DE 3 AÑOS. ALTERNATIVA 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIER NIVEL O BÁSICO DE COMERCIO. NIVEL DE LENGUA MÍNIMO B2 EN CADA HABILIDAD DE ACUERDO AL MCER. LOS EXÁMENES ADMITIVOS DEBEN CONFORMARSE A LA LISTA DE EXÁMENES ASESORADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CIENTÍFICA.</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>1. GENERALES (PREVENCIONES Y DIDÁCTICAS)</p> <p>2. TECNOLÓGICAS DE LA FORMACIÓN Y LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS</p> <p>3. EN SISTEMAS DE GESTIÓN</p> <p><b>Contenidos</b></p> <p>1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</p> <p>2. TECNOLOGÍAS DE LA FORMACIÓN Y LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS</p> <p>3. EN SISTEMAS DE GESTIÓN</p> <p>4. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS</p> <p>5. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, INSTRUMENTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>6. REQUISITOS PARA LA PLANEACIÓN: PRE-REQUISITOS, MOVILIDAD DE ÁMBITOS, NIVELES DE FORMACIÓN, PROCESOS, EVALUACIÓN DEL SUJETO</p> <p>7. CONDICIONES (ESPACIO DIDÁCTICO, NIVEL DE PERSONAS, RECURSOS DIDÁCTICOS, FORMACIÓN, ASesoría Y ASESORAMIENTO) LINEAMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA</p> <p>8. DISEÑO DEL PLAN DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL, ELEMENTOS, INSTRUMENTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>9. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS</p> <p>10. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIS, Y APLICACIONES</p> <p>11. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN PROCESOS DE EVALUACIÓN</p> <p>12. PROCESO DE EVALUACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>13. PROCESO DE EVALUACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL AMBIENTE EDUCATIVO</p> <p>14. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y NIVELES DE AVANCE</p> <p>15. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASesoría, MEDIACIÓN Y EVALUACIÓN</p> <p>16. MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <p>17. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS: PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS</p> <p>18. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS SUJETOS DE FORMACIÓN: DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E INTEGRATIVA</p> <p>19. ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: TÉCNICA, TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS</p> <p>20. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, RECURSOS</p> <p>21. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</p> <p>22. CONTEXTO SOCIAL, PROFESIONAL Y TECNOLÓGICO</p> <p>23. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, ESTRUCTURA, ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CONOCIMIENTOS, ESTRUCTURA DE LA ESTRUCTURA</p>	





