FUNDACION RESTAURANDO EL CAMPO

INFORME DE AVANCES DE ACCIONES Y ACTIVIDADES DENTRO DEL CONVENIO QUE TIENE POR OBJETO:

AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE RESTAURACION PARTICIPATIVA, PROTECCION Y CONSERVACION DE AREAS DE INTERES AMBIENTAL Y ESPIRITUAL EN LOS TERRITORIOS Y COMUNIDADES INDIGENAS DE RIOSUCIO, FILADELFIA Y NEIRA CALDAS.

CONVENIO 31102023-1602 ID SECOP CO1.PCCNTR.5489235

NOVIEMBRE 23 DE 2023

FUNDACION RESTAURANDO EL CAMPO
Email: restaurandoelcampo@gmail.com
NIT 900689760-1

Contenido

ACCIONES POR ACTIVIDADES 4
DESCRIPCION DE LOS AVANCES 4
DISTRIBUCION DE LAS ACCIONES POR TERRITORIO 4
RESGUARDO INDÍGENA ESCOPETERA Y PIRZA 4
ACCIONES DE AVANCE 8
RESGUARDO INDÍGENA ESCOPETERA Y PIRZA 11
INDICADOR DE ALCANCE 11
RESGUARDO INDÍGENA NUESTRA SEÑORA CANDELARIA DE LA MONTAÑA 13
ACCIONES DE AVANCE 18
RESGUARDO INDÍGENA SAN LORENZO 20
ACCIONES DE AVANCE 21
CONSTRUIR LA MEMORIA COLECTIVA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS, ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO ANCESTRAL EN USO DE LA BIODIVERSIDAD. 23
IDENTIFICAR Y VISIBILIZAR LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS ASOCIADAS A ESTRATEGIAS DE MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO DESDE LA ARTICULACION DE SABERES TRADICIONAL Y ACADEMICO. 24
DESARROLLO DEL ENCUENTRO DE EMPRENDIMIENTO AMBIENTAL ESCOLAR 25
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE INFORMACION Y PUBLICITARIAS QUE PERMITAN LA VISIBILIZACION ANTE LA EDNTIDAD Y LAS INSTITUCIONES EL DESARROLLO DEL PROYECTO EN LOS TERRITORIOS INDIGENAS 31

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. polígono 1. RIEP 5
Ilustración 2. polígono 2. RIEP 6
Ilustración 3 Polígono 3. RIEP 6
Ilustración 4, 5 árboles dispuestos en el e resguardo escopetera y pirza para la siembra 7
Ilustración 5 track 1. Florencia 9
Ilustración 6, track 2 alto bonito 10
Ilustración 7 track 3. Pirza. 10
Ilustración 8 punto ubicación vivero el olvido 12
Ilustración 9 polígono espacio etnobotánico. 12
Ilustración 10 polígono 1. el oro 14
Ilustración 11 polígono el mestizo. 14
Ilustración 12 restauración el ORO 15
Ilustración 13 verificación y reforestación el Mestizo 16
Ilustración 14 track el mestizo 17
Ilustración 15 Ubicación vivero permanente resguardo indígena nuestra señora candelaria de la montaña. 19
Ilustración 16 corte y transporte cepa 19
Ilustración 17. corte de guadua san lorenzo 22
Ilustración 18 Imágenes encuentro de PRAES 30

ANEXOS

ANEXO 1. FICHAS TECNICAS INDIVIDUOS ARBOREOS.

DOCUMENTO EXCEL QUE CONTIENE LAS ESCALETAS DE LOS PODCAST

DOCUMENTO EXCEL CON LA ESCALETA DEL VIDEO.

DOCUMENTO WORD QUE CONTIENE EL AVANCE DEL TEXTO DE LAS CUÑAS RADIALES

ACCIONES POR ACTIVIDADES

ACCION POR ACTIVIDAD	INDICADOR DE MEDIDA	DENSIDAD DE SIEMBRA (arboles) POR MEDIDA	OBSERVACIONES
Realizar siembras en núcleos de especies nativas y frutales.	(54) Hectáreas reforestadas	880	En total 47.520 individuos implantados
Implementación de franjas amarillas (Km).	20 km		Sobre ficha técnica de franja mixta
Establecimiento de viveros comunitarios destinados a la propagación de especies florísticas nativas con un componente de frutales nativos como incentivo a la recuperación y conservación de la biodiversidad en los territorios	6		Capacidad mínima de 3000 individuos en sala
Implementar de manera concertada con las autoridades y médicos tradicionales indígenas el fortalecimiento de los sitios de interés resguardo nuestra señora candelaria de la montaña y escopetera pirza.	2		Sobre diseño concertado y construido con autoridades y médicos tradicionales
Establecimiento de un vivero permanente en territorio Nuestra señora candelaria de la montaña, destinado a la propagación multitemporal de especies nativas y frutales nativos	1		Construcción sobre planos adecuados a obra mixta que articule la necesidad y el saber propio del territorio.

DESCRIPCION DE LOS AVANCES

DISTRIBUCION DE LAS ACCIONES POR TERRITORIO

RESGUARDO INDÍGENA ESCOPETERA Y PIRZA

ACTIVIDAD	AREA META	# DE INDIVIDUOS IMPLANTADOS EN TOTAL

Realizar siembras en núcleos de especies nativas y frutales.	10 HECTAREAS	8800 INDIVIDUOS

Para esta actividad se han realizaron las siguientes acciones:

- Georreferenciación de los polígonos que sumen 10 hectáreas dirigidos a la restauración:

DENOMINACION DE IDENTIFICACION	COORDENADA	DENSIDAD DE SIEMBRA	AREA DESTINADA
POLIGONO 1. (COMUNIDAD FLORENCIA)	5°20'31"N, 75°39'11"W	3520	4 HECTAREAS
POLIGONO 2. (COMUNIDAD PIRZA)	5°22'37"N, 75°40'43"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 3. (COMUNIDAD ALTOBONITO)	5°21'22"N, 75°40'01"W	880	1 HECTAREA
POLIGONO 4.	POR DEFINIR	800	1 HECTAREA



Ilustración 1. polígono 1. RIEP



Ilustración 2. polígono 2. RIEP



Ilustración 3 Polígono 3. RIEP

Para los polígonos identificados en escopetera ya se adquirieron los árboles[1] de la siguiente forma:

IDENTIFICACIÓN ARBOREA	CANTIDAD	DETALLE
NATIVO FRUTAL	1320	**GUANABANA SILVESTRE** (Annona muricata). **PAPAYUELA** (Vasconcellea pubescens). **NARANJA SILVESTRE** (Citrus × sinensis). **LIMON MANDARINO** (Citrus × limonia). **CHACHAFRUTO** (Erythrina edulis).
NATIVO FORESTAL	7480	**NACEDERO** (Trichanthera gigantea). **MATARRATON** (Gliricidia sepium). **GUAYACAN** (Tabebuia chrysantha). **ARBOLOCO** (Smallanthus pyramidalis).





Ilustración 4, 5 árboles dispuestos en el e resguardo escopetera y pirza para la siembra

ACTIVIDAD	KILOMETROS	DETALLE
Implementación de franjas amarillas (Km)	8	FRANJA MIXTA

Se concertaron e identificaron los tracks para la franja amarilla de la siguiente manera.

TRACKS	COORDENADA DE INICIO	COORDENADA DE CIERRE	OBSERVACIONES

[1] Se anexan las fichas técnicas de los árboles.

TRACK 1. FLORENCIA	5°20'33"N, 75°39'12"W	5°20'24"N, 75°38'55"W	2000 mts
TRACK 2. ALTO BONITO	5°21'21"N 75°40'01"W	5°21'32"N 75°39'59"W	1000 mts
TRACK 3. PIRZA	5°22'38"N, 75°40'38"W	5°22'31"N, 75°40'31"W	1000 mts
*[2]			

ACCIONES DE AVANCE

ACCION REALIZADA	# TOTAL DE LA META	# DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
CORTE DE CEPAS	3.464	1357	39 %
CORTE DE ESTACAS 1,5 METROS	3.520	1120	31,8 %
AHOYADO PARA ESTABLECIMIENTO DE FRANJA AMARILLA	3464	1600[3]	50 %
ADQUISICION Y PINTADO DE ALHAMBRE CALIBE 14	80	40	50 %





[2] Por definir 4000 metros.

[3] Ahoyado según ficha técnica, que corresponde a 4.000 metros.






Ilustraciones de Corte de cepa y pintado de alambre, corte de estacas, escopetera y pirza.



Ilustración 5 track 1. Florencia

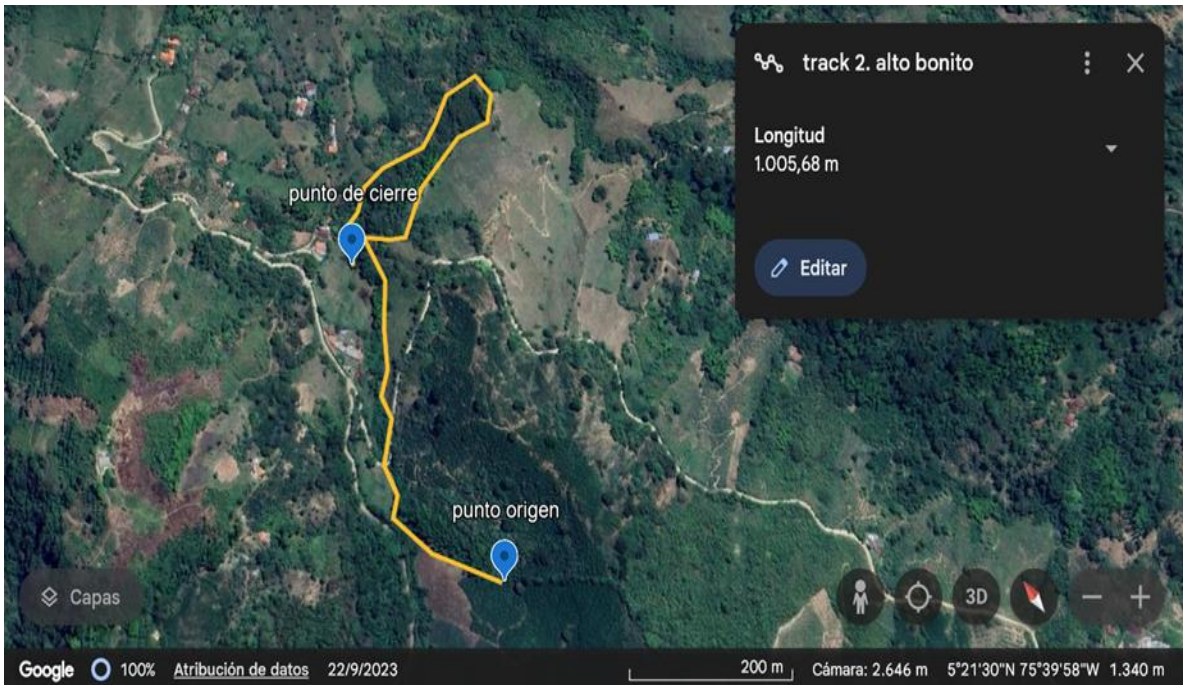


Ilustración 6, track 2 alto bonito

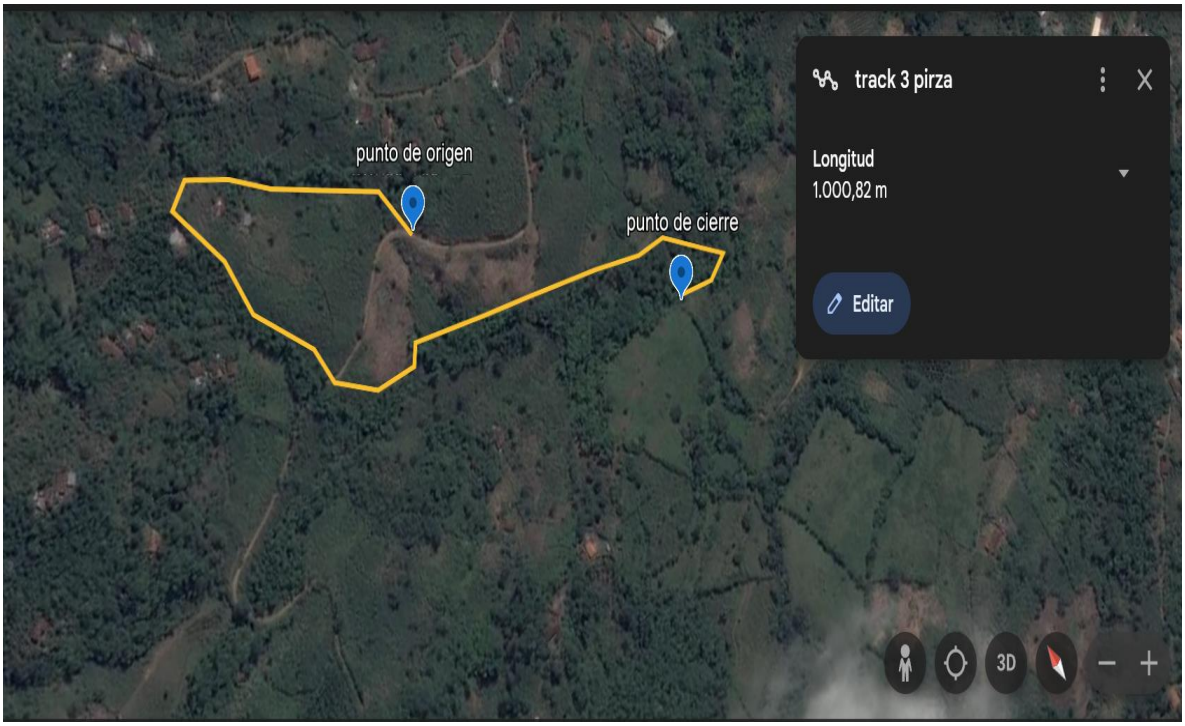


Ilustración 7 track 3. Pirza.

RESGUARDO INDÍGENA ESCOPETERA Y PIRZA

INDICADOR DE ALCANCE

- DOS (2) viveros transitorios destinados a áreas de influencia de tensiones ambientales, fragmentación de relictos boscosos, riesgos mitigables de perdida de biodiversidad, bancos de semillas, centros energéticos, áreas susceptibles a expansión agrícola y pecuaria, microcuencas abastecedoras de acueductos comunitarios, cuerpos hídricos alternativos de abasto, núcleos de inventario de especies endémicas identificadas, corredores biológicos, áreas de repoblamiento de especies de periódica floración, áreas identificadas con factores de perdida de núcleos forestales que incrementan eventos de fauna conflictiva, Zonas de alta vulnerabilidad de perdida por deforestación.

COMUNIDAD	AREA DESTINADA	Coordenada de ubicación	Observaciones
El olvido	32 metros cuadrados	5°21'59"N, 75°40'39"W	Vivero de vocación forestal y frutal nativo con capacidad en sala de 3000 individuos. Y capacidad de germinación de 800 plántulas aprox. Atenderá las subcorrientes de las cuencas visuales de las comunidades de Quimbaya, pirza, san Antonio, san José. Que contienen 6 microcuencas abastecedoras.
Por definir	32 metros cuadrados	Por definir	Vivero de vocación forestal y frutal nativo con capacidad en sala de 3000 individuos. Y capacidad de germinación de 800 plántulas aprox.

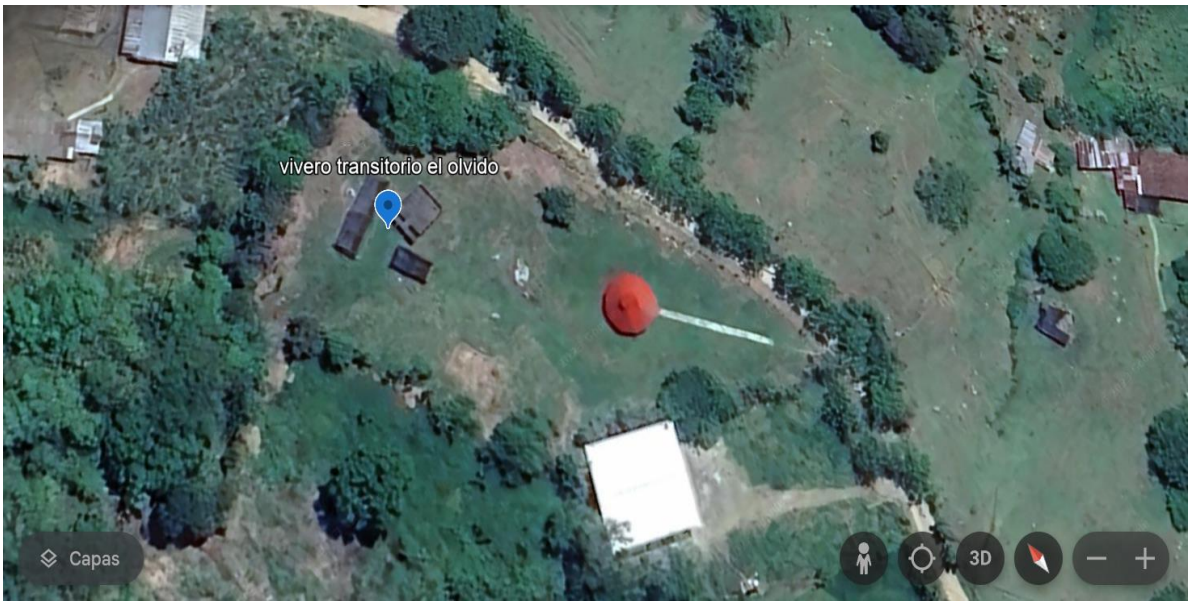


Ilustración 8 punto ubicación vivero el olvido

ACTIVIDAD	COORDENADA	DETALLE
Implementar de manera concertada con las autoridades y médicos tradicionales indígenas el fortalecimiento de los sitios de interés resguardo nuestra señora candelaria de la montaña y escopetera pirza.	5°21'58"N 75°40'38"W	ESPACIO DE DISEÑO PARTICIPATIVO CON LOS MEDICOS TRADICIONALES Y AUTORIDADES PROPIAS.

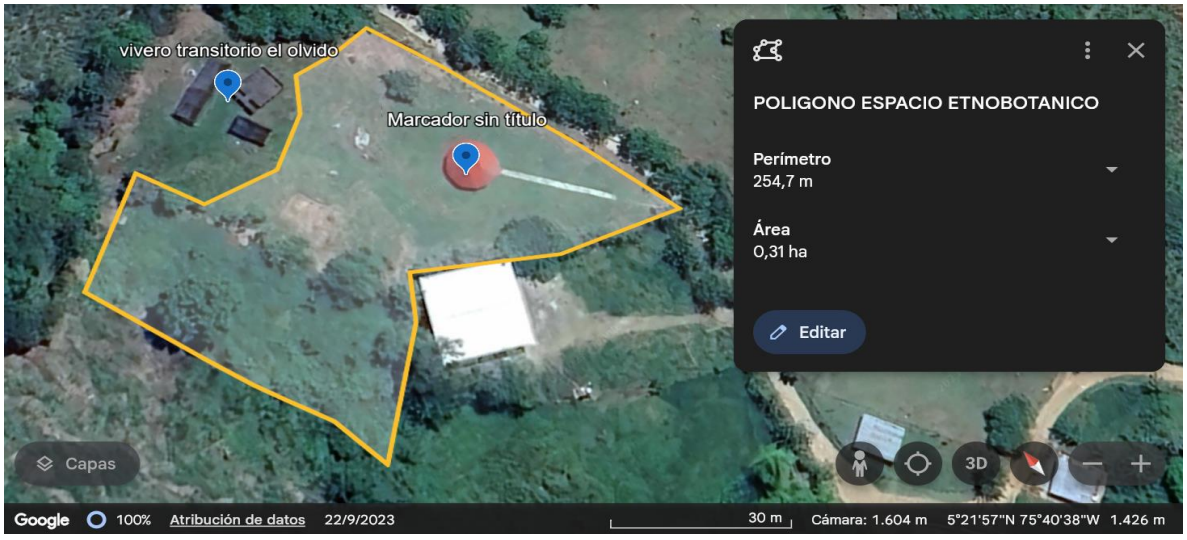


Ilustración 9 polígono espacio etnobotánico.

RESGUARDO INDÍGENA NUESTRA SEÑORA CANDELARIA DE LA MONTAÑA

ACTIVIDAD	AREA META	# DE INDIVIDUOS IMPLANTADOS EN TOTAL
Realizar siembras en núcleos de especies nativas y frutales.	18 HECTAREAS	15. 840 INDIVIDUOS

Para esta actividad se han realizaron las siguientes acciones:

- Georreferenciación de los polígonos que sumen 18 hectáreas dirigidos a la restauración:

DENOMINACION DE IDENTIFICACION	COORDENADA	DENSIDAD DE SIEMBRA	AREA DESTINADA
POLIGONO 1. (COMUNIDAD EL ORO)	5°20'31"N, 75°39'11"W	5.808	6,6 HECTAREAS
POLIGONO 2. (COMUNIDAD EL MESTIZO)	5°23'29"N, 75°41'44"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 3. (COMUNIDAD LA ROBADA)	5°25'10"N,75°43'37"W	880	1 HECTAREA
POLIGONO 4. (COMUNIDAD LA ARBOLEDA)		880	1 HECTAREA
POLIGONO 5. (COMUNIDAD BARRANQUILLA).	5°26'33"N, 75°42'28"W	1760	2 HECTAREAS



Ilustración 10 polígono 1. el oro



Ilustración 11 polígono el mestizo.

Para los polígonos identificados en el resguardo indígena nuestra señora candelaria de la montaña ya se adquirieron los árboles de la siguiente forma:

IDENTIFICACIÓN ARBOREA	CANTIDAD	DETALLE
NATIVO FRUTAL	2376	**GUAYABO** (Psidium guajava). **CHACHAFRUTO** (Erythrina edulis).
NATIVO FORESTAL	13464	**CAMARGO** (Gliricidia sepium). **TIBAR** (Escalllonia paniculata). **ARBOLOCO** (Smallanthus pyramidalis). **CUCHAROS** (Myrsine guianensis).

Al momento se ha avanzado de la siguiente forma:

- 3250 arboles en el polígono de el ORO para un total en área física de 3,6 HECTAREAS.
- 1100 arboles en el polígono del MESTIZO para un total en área física de 1,25 HECTAREAS.

EN TOTAL SE HA AVANZADO EN RESTAURACION POR MEDIO DE LA SIEMBRA DE 4,85 HECTAREAS, en total se han implantado 4350 individuos forestales y frutales nativos. Para un alcance de 27,4 %.





Ilustración 12 restauración el ORO







Ilustración 13 verificación y reforestación el Mestizo

ACTIVIDAD	KILOMETROS	DETALLE
Implementación de franjas amarillas (Km)	4	FRANJA MIXTA

Se concertaron e identificaron los tracks para la franja amarilla de la siguiente manera.

TRACKS	COORDENADA DE INICIO	COORDENADA DE CIERRE	OBSERVACIONES
TRACK 1. EL MESTIZO	5°23'18"N 75°41'10"W	5°23'15"N 75°41'52"W	2000 mts
TRACK 2. Por definir			1000 mts
TRACK 3. Por definir			1000 mts



Ilustración 14 track el mestizo

ACCIONES DE AVANCE

ACCION REALIZADA	# TOTAL DE LA META	# DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
CORTE DE CEPAS	3464	510	14,7 %
CORTE DE ESTACAS 1,5 METROS	1760	230	13,6 %
AHOYADO PARA ESTABLECIMIENTO DE FRANJA AMARILLA	1732	730	42,1 %
ADQUISICION Y PINTADO DE ALHAMBRE CALIBE 14	40	20	50 %

NOTA:

CABE ANOTAR QUE EL AVANCE SOLO SE HA DADO SOBRE EL POLIGONO EL MESTIZO, VERIFICADO Y CONCERTADO CON LAS AUTORIDADES DEL RESGUARDO, FALTANDO 2000 METROS POR INICIAR.

Establecimiento de un vivero permanente en territorio Nuestra señora candelaria de la montaña, destinado a la propagación multitemporal de especies nativas y frutales nativos	1	560 metros cuadrados	Construcción sobre planos adecuados a obra mixta que articule la necesidad y el saber propio del territorio.

COMUNIDAD	COORDENADA	DETALLE
EL ORO	5°24'00"N 75°45'33"W	CONSTRUCCION SOBRE DISEÑO.

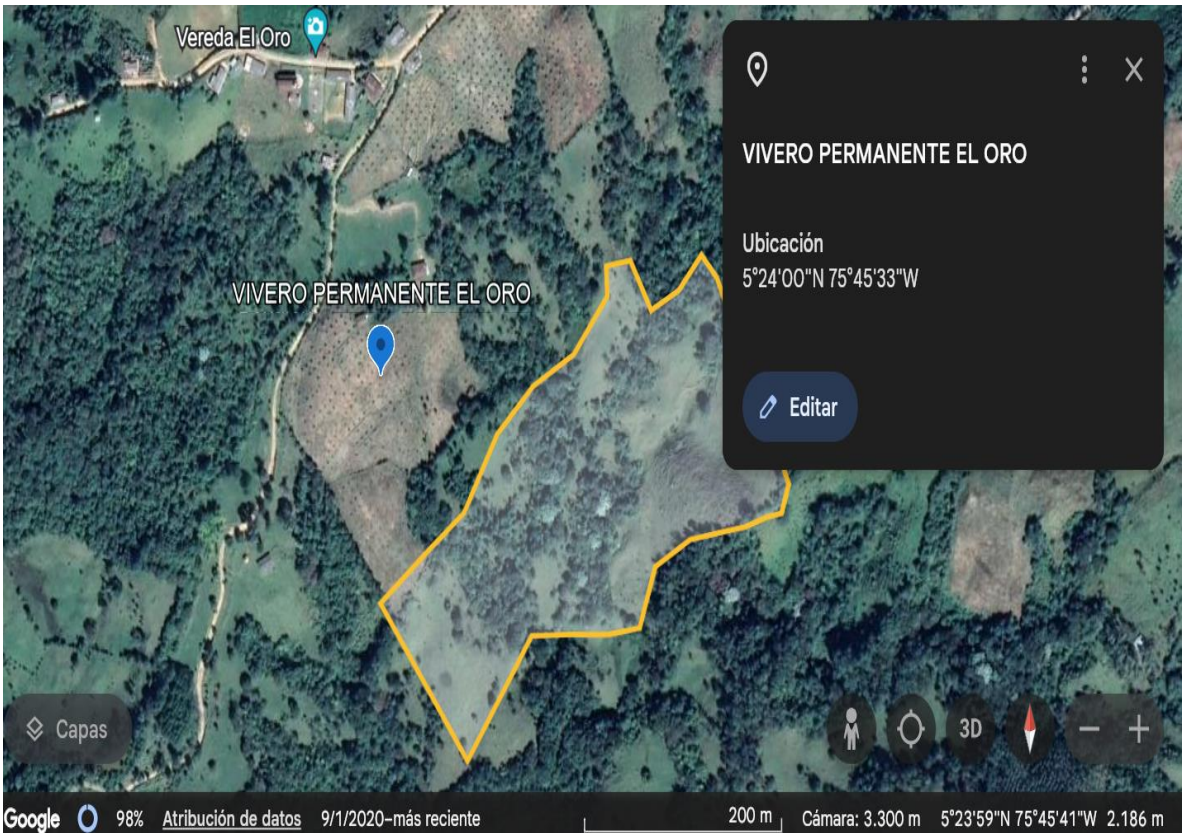


Ilustración 15 Ubicación vivero permanente resguardo indígena nuestra señora candelaria de la montaña.





Ilustración 16 corte y transporte cepa

RESGUARDO INDÍGENA SAN LORENZO

ACTIVIDAD	AREA META	# DE INDIVIDUOS IMPLANTADOS EN TOTAL
Realizar siembras en núcleos de especies nativas y frutales.	20 HECTAREAS	17600 INDIVIDUOS

Para esta actividad se han realizaron las siguientes acciones:

- Georreferenciación de los polígonos que sumen 20 hectáreas dirigidos a la restauración:

DENOMINACION DE IDENTIFICACION	**COORDENADA**	**DENSIDAD DE SIEMBRA**	**AREA DESTINADA**
POLIGONO 1. (COMUNIDAD COSTARICA)	5°30'38"N, 75°42'24"W	2640	3 HECTAREAS
POLIGONO 2. (COMUNIDAD EL CHUSCAL)	5°29'13"N, 75°42'27"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 3. (COMUNIDAD SAN JOSE)	5°30'21"N, 75°42'19"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 4. (COMUNIDAD LLANO GRANDE)	5°27'53"N, 75°41'06"W	880	1 HECTAREA
POLIGONO 5. (YARUMAL)	5°29'05"N, 75°43'21"W	880	1 HECTAREA
POLIGONO 6. (COMUNIDAD BERMEJAL)	5°30'32"N, 75°43'13"W	2200	2.5 HECTAREAS
POLIGONO 7. (costa azul)	5°29'43"N, 75°41'18"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 8. (COMUNIDAD VENEROS)	5°30'23"N, 75°40'27"W	1760	2 HECTAREAS
POLIGONO 9. (COMUNIDAD EL DANUBIO)	5°29'12"N, 75°42'38"W	440	0,5 HECTAREAS

POLIGONO 10. (COMUNIDAD LOMITAS, finca la miranda)	5°28'19"N, 75°42'36"W	880	2 HECTAREAS
POLIGONO 11. (COMUNIDAD SAN LORENZO, rio aguas claras)	5°27'51"N, 75°41'42"W	880	2 HECTAREAS

IDENTIFICACIÓN ARBOREA	CANTIDAD	DETALLE
NATIVO FRUTAL	2640	**GUAMO MACHETE** (Inga spectabilis). **CHACHAFRUTO** (Erythrina edulis). **GUAYABA ARAZA** (Eugenia stipitata)
NATIVO FORESTAL	14960	**ARBOLOCO** (Smallanthus pyramidalis). **CUCHAROS** (Myrsine guianensis). **NACEDERO** (Trichanthera gigantea). **MATARRATON** (Gliricidia sepium).

Al momento se ha avanzado de la siguiente forma:

- 560 árboles en el polígono VENEROS para un total en área física de 1,27 HECTAREAS.

en total se han implantado 560 individuos forestales y frutales nativos. Para un alcance de 3,1 %.

Al momento se ha verificado el polígono de veneros, en este ya se inició con el corte de la cepa de guadua y la siembra, los otros se debieron reprogramar por dificultades climatológicas.

ACCIONES DE AVANCE

TRACKS	COORDENADA DE REFERENCIA	OBSERVACIONES
TRACK 1. CHUSCAL	5°29'13"N 75°42'27"W	500 mts
TRACK 2. SAN JOSE	5°30'21"N 75°42'19"W	500 mts
TRACK 3. PALMAR	5°29'37"N 75°43'07"W	400 mts

TRACK 4. LA RINCONADA	5°29'50"N 75°41'34"W	500 mts
TRACK 5. COSTA AZUL	5°29'43"N 75°41'18"W	500 mts
TRACK 6. VENEROS	5°30'23"N 75°40'27"W	800 mts
TRACK 7. COSTA RICA	5°30'38"N 75°42'24"W	800 mts

ACCION REALIZADA	# TOTAL DE LA META	# DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
CORTE DE CEPAS	1732	678	39,1 %
CORTE DE ESTACAS 1,5 METROS	1760	430	24,4 %
AHOYADO PARA ESTABLECIMIENTO DE FRANJA AMARILLA	1732	1200	69,2 %
ADQUISICION Y PINTADO DE ALHAMBRE CALIBE 14	40	20	50 %

Los cortes de cepa de guadua se adelantan en la comunidad de VENEROS Y POLIGONO COSTA AZUL.





Ilustración 17. corte de guadua san lorenzo

COMUNIDAD	AREA DESTINADA	Coordenada de ubicación	Observaciones
BERMEJAL	32 metros cuadrados	por definir	Vivero de vocación forestal y frutal nativo con capacidad en sala de 3000 individuos. Y capacidad de germinación de 800 plántulas aprox. Atenderá las subcorrientes de las cuencas visuales de las comunidades de Quimbaya, pirza, san Antonio, san José. Que contienen 6 microcuencas abastecedoras.
COSTA RICA	32 metros cuadrados	Por definir	Vivero de vocación forestal y frutal nativo con capacidad en sala de 3000 individuos. Y capacidad de germinación de 800 plántulas aprox.

ACTIVIDAD	COORDENADA	DETALLE
Implementar de manera concertada con las autoridades y médicos tradicionales indígenas el fortalecimiento de los sitios de interés resguardo nuestra señora candelaria de la montaña y escopetera pirza.	POR DEFINIR	ESPACIO DE DISEÑO PARTICIPATIVO CON LOS MEDICOS TRADICIONALES Y AUTORIDADES PROPIAS.

CONSTRUIR LA MEMORIA COLECTIVA DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS, ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO ANCESTRAL EN USO DE LA BIODIVERSIDAD.

Dentro de las acciones concertadas se ha realizado un cronograma de actividades como a continuación se presenta:

ACTIVIDAD	NUMERO	ESTADO	FECHA	OBSERVACION
DESARROLLAR JORNADAS DE	3	SIN DEFINIR		

FORMACION DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO DE HUERTOS Y/O CHAGRAS				
INTERCAMBIO DE SABERES EN RECONOCIMIENTO IN SITU DE EXPERIENCIAS DE VIVEROS Y SISTEMAS AGROFORESTALES	3	SIN DEFINIR		
VISIBILIZAR EL TRABAJO DESARROLLADO EN LAS COMUNIDADES Y TERRITORIOS INDIGENAS A TRAVES DE TRUEQUES DENOMINADOS COMO ESPACIOS DE INTERCAMBIOS DE SABERES, SABORES Y TRADICIONES ASOCIADOS A LA BIODIVERSIDAD.	3	PROGRAMADOS 2	RIOSUCIO 2 DE DICIEMBRE 2023. SUPIA 3 DE DICIEMBRE 2023.	FALTA CONFIRMACION DE ESPACIO Y FECHA EN ANSERMA.

IDENTIFICAR Y VISIBILIZAR LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS ASOCIADAS A ESTRATEGIAS DE MITIGACION Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO DESDE LA ARTICULACION DE SABERES TRADICIONAL Y ACADEMICO.

ACTIVIDAD	NUMERO	ESTADO	FECHA	OBSERVACION
ENCUENTROS DE EMPRENDIMIENTOS AMBIENTALES ESCOLARES	1	REALIZADO	20 NOVIEMBRE 2023	encuentro que sirvió de interés focal con el fin de recopilar información base para el documento de caracterización
ENCUENTROS DE JOVENES INDIGENAS PARA IMPLEMENTAR SEMILLEROS DE INVESTIGACION	1	PROGRAMADO	01-02 DE DICIEMBRE 2023	

DESARROLLO DEL ENCUENTRO DE EMPRENDIMIENTO AMBIENTAL ESCOLAR

FECHA: 20 DE NOVIEMBRE 2023.

LUGAR: CASA GRANDE CRIDEC.

METODOLOGIA:

- **IDENTIFICACION DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS (REUNION DE SOCIALIZACION CON LOS RECTORES DE LAS I.E. PRESENTES EN LOS TERRITORIOS INDIGENAS.**
- **ARTICULACION DE LA JORNADA CON EL PEC REGIONAL.**
- **CARACTERIZACION DE LA RUTA METODOLOGICA DE LA FORMACION DEL PRAE ARTICULADO AL PEC.**
- **APROPIACION DE ACCIONES TERRITORIALES DESDE LOS PRINCIPIOS PEDAGOGICOS RECOGIDOS EN EL MODELO PEDAGOGICO DEL PUEBLO EMBERA.**
- **CONTRUCCION DE LA HERRAMIENTA DE RECOPILACION DE INFORMACION.**
- **IDENTIFICACION DE VARIABLES DE CARACTERIZACION COMO INSUMO PARA EL DOCUMENTO FINAL.**
- **DISEÑO DE LA LINEA BASE DE CARACTERIZACION DESDE LOS PEC.**

Email: restaurandoelcampo@gmail.com
NIT 900689760-1

NUMERO	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	NUMERO DE PARTICIPANTES	PARRAFO INTRODUCTORIO QUE RESUMA LA EXPERIENCIA ESCOLAR
1	FLORENCIA -SEDE CENTRAL	RIOSUCIO	SEMILLEROS DE CULTURA AMBIENTAL.	10	La Institucion Educativa Florencia sede Florencia , ha trabajado desde hace varios años el proyecto Ambiental escolar " ***SEMILLEROS DE CULTURA AMBIENTAL,haciendo intervencion en diferentes campos de acción y donde es evidente la vinculacion de la comunidad educativa a los diferentes procesos que desde la Institucion educativa se dinmizan.*** Nuestro Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) "Semilleros de Cultura Ambiental" es una forma muy precisa de describir su propósito y alcance.El PRAE no solo se centran en la protección del medio ambiente, sino que también buscan sembrar y cultivar una mentalidad en los niños, jovenes y adolescentes , una forma de vida y una actitud proactiva hacia el cuidado del entorno y nuestros recursos naturales . Teniendo en cuenta l anterior desde nuestro PRAE, se intervienen las diferentes tematicas: 1.cuidado, protección y mantenimiento de las fuentes hidricas . 2. implementacion de huertos escolares (horticola y medicinal) 3. Elaboracion de abono organico 4. Proceso de reciclaje y aprovechamiento de subpro-ductos 5. Elaboración de productos medicinales, haciendo uso de las plantas y el conocimiento de nuestros mayores en la comunidad 6. Implementacion de Proyectos Productivos 7. Fortalecimiento del proceso de educacion propia a traves del lema" TODOS ENSEÑAMOS Y TODOS APRENDEMOS ", donde la comunidad se hace participe de los diferentes procesos y contribuye con su trabajo, tiempo y conocimiento, para que se obtengan buenos resultados en beneficio de todos.
2	FLORENCIA SEDE AGUA-BONITA	RIOSUCOIO	Soñadores de hoy para un mundo mejor	10	La institucion educativa Florencia, sede 4 Aguabonita desde el año 2008 viene trabajando el proyecto **SOÑADORES DE HOY PARA UN MUNDO MEJOR** , que consiste en la cria de pollos de engorde y huerta escolar en la escuela, que comprende una interaccion directa con otras areas del saber educativo. motivando en la comunidad un interes por realizar labores agricolas que son propias de su entorno y que ademas ayudan aproteger los recursos naturales sin utilizar productos quimicos que perjudiquen la salud y afecten las condiciones de vida de las personas y demas seres vivos del entorno. La institucion educativa Florencia, sede 4 Aguabonita desde el año 2008 viene trabajando el proyecto **SOÑADORES DE HOY PARA UN MUNDO MEJOR** , que consiste en la cria de pollos de engorde y huerta escolar en la escuela, que comprende una interaccion directa con otras areas del saber educativo. motivando en la comunidad un interes por realizar labores agricolas que son propias de su entorno y que ademas ayudan aproteger los recursos naturales sin utilizar productos quimicos que perjudiquen la salud y afecten las condiciones de vida de las personas y demas seres vivos del entorno. **Desde el proyecto PRAE,** en la sede Aguabonita este proyecto busca fortalecer el respeto y cuidado por el medio ambiente, involucrando las familias; implementando estrategias educativas e innovadoras dentro de los procesos de enseñanza aprendizaje, donde los niños se relacionan directamente con su entorno y con la madre tierra aplicando el conocimiento de las diferentes areas; que los lleven a desarrollar competencias para la vida, con el acompañamiento del docente y sus familias . Este proyecto esta orientado para obtener rentabilidad articulado al proyecto de economia, oportunidad para integrar la comunidad educativa a las actividades escolares y una excelente estrategia para generar aprendizaje significativos en los estudiantes los cuales a traves de esta clase de proyectos pedagogicos productivos, pueden ver el campo como una gran oportunidad de emprendimiento.
3	JOHN F KENNEDY	Riosucio	MI ESCUELA MI MEJOR PARCELA	10	Cuando escuchamos la palabra parcela la relacionamos con la tierra, los cultivos y la productividad, en ese sentido la escuela debe convertirse en un espacio donde se siembran conocimientos para así cosechar saberes. Mi escuela mi mejor parcela ha sido la estrategia para que los niños crean, confíen en sus habilidades y capacidades, la escuela es un espacio de productividad emocional, la siembra y la cosecha como una proyección de vida. Dentro de las prácticas propias que se viven en la sede, está tener las huertas caseras, la tradición oral, el uso de las plantas como medicina, la alimentación tradicional y el tejido, de este modo la escuela busca la articulación de las prácticas propias que fortalecen los aprendizajes y el arraigo por los aspectos culturales e identitarios. En la sede Bajo Inurra se han venido implementando procesos que incentivan en los estudiantes a la indagación e investigación en busca del fortalecimiento de la identidad y de la recuperación de aspectos tradicionales y culturales que a través del tiempo se han quedado olvidados. Es por esta razón que desde las dinámicas pedagógicas que se viven en la sede Bajo Inurra se implementa la huerta escolar siendo este el principio para movilizar el proyecto mi escuela mi mejor parcela, donde desde el momento de la preparación del terreno, hasta la recolección de la cosecha se interioriza el proceso de la productividad y esta se transversaliza con las áreas del conocimiento, involucrando a la familia y la comunidad siendo los primeros maestros. Para este año 2023 se busca que los estudiantes a través de la oralidad continúen indagando sobre la historia de la comunidad, las labores, el arte propio, las practicas productivas propias y la alimentación tradicional con el fin de incentivar los aprendizajes desde lo que el territorio nos puede ofrecer. Mi escuela mi mejor parcela, brinda la seguridad de lograr lo que se proyectan durante un tiempo determinado, la participación en diferentes espacios, la vinculación de la comunidad, los saberes y la familia en los procesos de aprendizajes de los estudiantes y todo esto enmarcado, en la transmisión de conocimiento dando vida y los tres principios filosóficos de la educación propia como lo son: "el territorio nuestro mayor pedagogo", "la flexibilidad de la vida posibilita aprendizajes" y "todos enseñamos, todos aprendemos"..La escuela, el espacio donde se comparte, aprende, interactua, socializa, hace de la educación no es solo asunto del maestro y estudiante si que es un asunto de todos.
4	Institución Educativa Sipirra	Riosucio	por un mejor ambiente, actuemos en el presente	10	Se realiza en la Institución Educativa Sipirra, localizada en el resguardo indígena de origen Colonial Cañamomo Lomaprieta del municipio de Riosucio Caldas, Está distribuida en 3 bloques en la comunidad de Sipirra y una sede en la comunidad de Miraflores. La Institución cuenta con 149 estudiantes aproximadamente y 12 docentes, La institución está situada a 2 Km. de distancia de la cabecera municipal, privilegiada por su ubicación geográfica, ya que cuenta con vías de acceso pavimentadas, lo que permite que sea constantemente visitada por los turistas que vienen de diferentes partes del país. A esta vereda convergen habitantes de las comunidades de Miraflores, Amolador, Tumbabarreto, La Iberia, Cañamomo, Planadas, etc. El Proyecto Ambiental Escolar – PRAE vigencia 2023, tiene como apuesta re-valorar el vínculo de la comunidad educativa de la Institución de Sipirra con la Naturaleza a partir del cuidado de sí mismos, como seres que co-habitamos el territorio, y la relación de esto con el cuidado de la Madre Tierra; el "cuidado de sí mismo" es un ejercicio reflexivo individual necesario que permite seleccionar aquellas prácticas que benefician al cuerpo físicamente y espiritualmente, lo cual tiene efecto e impacto sobre lo colectivo. Este proyecto abordará tres (3) componentes: Agua, Plantas Medicinales y residuos sólidos. Siendo conocedores de la necesidad que tiene la comunidad educativa de proporcionar ambientes sanos y agradables para optimizar la prestación de los servicios en función de un crecimiento personal y colectivo, consideramos pertinente definir y ejecutar acciones hacia el rescate y uso de plantas medicinales presentes en nuestro territorio indígena de Cañamomo y Lomaprieta, que posibiliten preservar el conocimiento ancestral de estas plantas y que este transcienda de generación en generación. Además a través de la escuela de padres se busca fortalecer el programa de alimentación a bajo costo con productos locales. El programa Guardianes del agua Sipirra propicia ambientes de trabajo que ayuden al cuidado del agua de nuestras comunidades. este programa se articula con el PRAE. ANTECEDENTES. La institución educativa Sipirra inició desde el año 2019 con el programa plan departamental de agua llamado Capitanes del agua Aquaman. En el 2020 el programa continuó y recibió el nuevo nombre de Guardianes del Agua Sipirra; debido a la emergencia sanitaria se trabajó de manera virtual a través de audio cuentos, en el 2021 se va a continuó con el programa de Guardianes del Agua Sipirra, el cual se enfocará a la temática de ESTRATEGIAS PARA EL APROVECHAMIENTO DE AGUAS LLUVIAS Y AGUAS RESIDUALES. Este programa se va a articular con el PRAE en la temática RECURSO HÍDRICO. RESULTADOS: 1. Compartir de experiencias pedagógicas a nivel departamental. 2. Mejoramiento y conservación de las fuentes hídricas con el programa Capitanes del agua Aquaman. 3. con el programa Guardianes del agua se fortaleció los vínculos comunitarios y trabajo en casa en el uso apropiado del recurso agua. 4. Se mejoró la capacidad de redacción de los estudiantes participantes del programa. En el 2022, se logró la participación en el evento EXPOCLUBES, para socializar eventos realizados en la institución para el manejo apropiado en el recurso hídrico con el acompañamiento y cuidado de los nacimientos de agua comunitarios, sembratón de árboles. En el 2023 se continúa vinculado con el programa GUARDIANES DEL AGUA Sipirra junto con el apoyo de la junta del ACUEDUCTO COMUNITARIO y capacitación del grupo de reciclaje CREARTE en el manejo y disposición adecuada de los residuos sólidos.

Email: restaurandoelcampo@gmail.com
NIT 900689760-1

NUMERO	INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	NUMERO DE PARTICIPANTES	PARRAFO INTRODUCTORIO QUE RESUMA LA EXPERIENCIA ESCOLAR
1	La Iberia	Riosucio	Sembrando Futuro a partir de una Cultura Eco	10	La Institución Educativa la Iberia desde el 2022 viene trabajando con la estrategia PPCC (Proyecto Pedagógico Conjunto Común) De la mano del proyecto base (El PRAE) **"Sembrando futuro a partir del fortalecimiento de una cultura ecológica"** fortaleciendo la transversalidad de los proyectos pedagógicos de ley, siguiendo una metodología que permite dar respuesta a una problemática, o a unos objetivos comunes que relacionan todos los proyectos que se realizan en la Institución en los diferententes niveles educativos desde preescolar hasta media técnica.
					Es así como desde **PROYECTO: Fomento del Emprendimiento y Educación Financiera.** Se realiza una Investigación sobre el manejo del papel, recolección de materia prima, selección y despicado del mismo, tla realización de los prototipos y muestras de cada uno de los papeles que se van a transformar para luego darle el resignificado artístico y el valor al producto final. Además, se realizarán los bastidores de varios formatos para sacar la materia prima para la elaboración de tarjetas, fascine, cajas decorativas y modelado de piezas simbólicas.
					.
					DESDE EL PROYECTO PRAE: En la búsqueda de generar una cultura ecológica en la comunidad Educativa La Iberia y su área de influencia que contribuya a la protección conservación y restauración del entorno que propenda una mejor relación con nuestra madre tierra. Diseño un proyecto para favorecer el desarrollo integral del estudiante, propiciando trabajo coordinado en familia y comunidad en un proceso permanente de construcción y reconstrucción de conocimientos
					El proyecto PRAE desarrolla ejecuta su cronograma con la realización de actividades como: Siembra de Árboles, Charlas sobre las Causas y consecuencias de los desechos sólidos, Socialización de Políticas ambientales, Conversatorio sobre las Relaciones armónicas con la naturaleza, Investigación en plantas medicinales, Investigación en flora y fauna nativa, Reciclaje de Papel Cartón, Recolección de botellas pet, Celebración de fechas ambientales (Dibujo, cuento, poesía, cine foro) Siembra del huerto medicinal, servicio social obligatorio (S.S.O.) Proyecto: **Gotas de vida por la madre tierra.** Proyecto orientado a la protección de los recursos naturales y en especial el recurso vital el agua.

INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	NUMERO DE PARTICIPANTES	PARRAFO INTRODUCTORIO QUE RESUMA LA EXPERIENCIA ESCOLAR
MARIA FABIOLA LARGO	Riosucio		10	Es así como desde **PROYECTO: Fomento del Emprendimiento y Educación Financiera.** Se realiza una Investigación sobre el manejo del papel, recolección de materia prima, selección y despicado del mismo, tla realización de los prototipos y muestras de cada uno de los papeles que se van a transformar para luego darle el resignificado artístico y el valor al producto final. Además, se realizarán los bastidores de varios formatos para sacar la materia prima para la elaboración de tarjetas, fascine, cajas decorativas y modelado de piezas simbólicas.
				.
				DESDE EL PROYECTO PRAE: En la búsqueda de generar una cultura ecológica en la comunidad Educativa La Iberia y su área de influencia que contribuya a la protección conservación y restauración del entorno que propenda una mejor relación con nuestra madre tierra. Diseño un proyecto para favorecer el desarrollo integral del estudiante, propiciando trabajo coordinado en familia y comunidad en un proceso permanente de construcción y reconstrucción de conocimientos
				El proyecto PRAE desarrolla ejecuta su cronograma con la realización de actividades como: Siembra de Árboles, Charlas sobre las Causas y consecuencias de los desechos sólidos, Socialización de Políticas ambientales, Conversatorio sobre las Relaciones armónicas con la naturaleza, Investigación en plantas medicinales, Investigación en flora y fauna nativa, Reciclaje de Papel Cartón, Recolección de botellas pet, Celebración de fechas ambientales (Dibujo, cuento, poesía, cine foro) Siembra del huerto medicinal, servicio social obligatorio (S.S.O.) Proyecto: **Gotas de vida por la madre tierra.** Proyecto orientado a la protección de los recursos naturales y en especial el recurso vital el agua.
	Riosucio I. E Ma	Custodios de semillas Guardianes de la Biodiu	10	Esta práctica se desarrolla desde la metodología de proyecto pedagógico de aprendizaje investigativo, que se relaciona directamente con la apuesta pedagógica de la educación propia, es decir cómo se forman conocimientos interculturales y comunitarios desde los saberes propios de las comunidades y saberes científicos y universales. Sistematizar el saber ancestral es importante para reconocer, destacar la variedad de conocimientos que existen en nuestro territorio, recoger la memoria de un proceso que se vive, el paso a paso y hace parte de la vida cotidiana. Estas prácticas se convierten en estrategias de resistencia que ha permitido pervivir en el tiempo, en el territorio contribuyendo a mantener viva una cultura, una tradición y un saber. Con esta práctica se ha contribuido a formar a los estudiantes en el proceso de conservación y producción de semillas tradicionales, con la finalidad de que se conviertan en custodios de semillas y guardianes de la biodiversidad que posee el territorio, para así aportar a la soberanía alimentaria y a condiciones de alimentación y vida más digna.Los aprendizajes obtenidos con la práctica se reflejan en el respeto por la vida en todas sus manifestaciones. La responsabilidad consigo mismo, con los demás y con el territorio como legado ancestral. Las prácticas de cuidado y conservación del cuerpo en su relación con la madre tierra.
				Los aprendizajes obtenidos con la práctica se reflejan en el respeto por la vida en todas sus manifestaciones.
				La responsabilidad consigo mismo, con los demás y con el territorio como legado ancestral.
				Las prácticas de cuidado y conservación del cuerpo en su relación con la madre tierra.
				Comprometerse con la preservación del territorio como un legado que se recibe y se entrega de su generación a otra.
				Aprovechar la diversidad del territorio para alcanzar el buen vivir.
				Se construyen tejidos sociales locales – sustrato para una estrategia de seguridad alimentaria.
				Revivir los elementos de la cultura local – otro componente clave de la soberanía alimentaria.
				la participación de la mujer como custodia de la vida.













Ilustración 18 Imágenes encuentro de PRAES

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE INFORMACION Y PUBLICITARIAS QUE PERMITAN LA VISIBILIZACION ANTE LA EDNTIDAD Y LAS INSTITUCIONES EL DESARROLLO DEL PROYECTO EN LOS TERRITORIOS INDIGENAS

ACTIVIDAD	CANTIDAD	DETALLE
PODCAS (EPISODIOS RADIALES PARA USO VIRTUAL CON UNA DURACION DE 20 MIN. FORMATO MP3 (2 PODCAS POR TERRITORIO INDÍGENA)	**6**	**PARA ESTA ACTIVIDAD SE ENTREGA EL LIBRETO O GUION TECNICO DE TRES PODCAST.**
CUÑAS RADIALES (DURACION 30 SEG. TRANSMITAN 9 VECES AL DIA, LOS 7 DIAS DE LA SEMANA EN 2 EMISORAS DE COBERTURA EN LA ZONA.	**2**	**SE ENTREGA EL TEXTO DE LA CUÑA**
PROGRAMAS RADIALES (30 MINUTOS- 1 VEZ A LA SEMANA)	**11**	**NO SE ENTREGA AVANCE YA QUE DEPENDEMOS DE LA PERRILLA DE PROGRAMACION SEMANAL, YA SE REALIZO LA SOLICITUD DE ESPACIO EN LA EMISORA DEL RESGUARDO SAN LORENZO.**
PENDONES INFORMATIVOS CON SOPORTE PARA VISIBILIZAR LA IMÁGENES INSTITUCIONALES 1.5 mts * 1 m	**7**	**SE ESTA TRABAJANDO EN EL ARTE DEL PENDON YA QUE PARA LA IMPRESIÓN SE NECESITA EL VISTO BUENO DE LA GOBERNACION DE CALDAS.**
VIDEO RESUMEN DEL PROCESO DESARROLLADO EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS	**1**	**SE ENTREGA LA ESCALETA DE DESARROLLO DEL VIDEO.**

ANEXOS:



Nombre común: Arrayan

Nombre científico: *Myrcianthes leucoxyla*

Familia: Myrtaceae

Descripción

Importante en la restauración de bosques degradados o riberas de ríos.

Dimensiones

Altura: 25 m

Diámetro: 50 cm de diámetro

Copa densa y tiene forma de globo follaje espeso de color verde oscuro y brillante.

Características

Altitud: 2.200 a 3.300 msnm.

Clima: Precipitaciones entre 700 y 1.500 mm anuales y temperatura media anual de 25 a 28ºC.

Suelos: Crece en mayores concentraciones sobre suelos bien húmedos y con alta cantidad de materia orgánica.

Fauna Asociada

Sus frutos son consumidos por la avifauna y por pequeños mamíferos, son en forma de drupa, de color verde, donde se encuentra una sola semilla.

Distribución

Origen norte de Suramérica, Colombia en las cordilleras central y oriental.

Usos

En la medicina tradicional, sus hojas y frutos, se usan para calmar dolor de muela.

Importante en la restauración de bosques degradados, o riberas de ríos.

Ornamental por la belleza de sus flores y el agradable olor



N. COMÚN: Acacia forrajera

N. CIENTÍFICO: Leucaena leucocephala

FAMILIA: MIMOSACEAE

DESCRIPCIÓN

Árbol de aproximadamente 8 m de altura, tronco con corteza lisa blancuzca, copa de forma aparasolada.

Hojas Bipinnada alternas, verdes grisáceos y glabros. Flores: Blancas a manera de escobillas, agrupadas.

Frutos Legumbres color verde planas con varias semillas, se tornan café al madurar.

Semillas Ligeramente elípticas, aplanadas, color café brillante, dispuestas transversalmente en la vaina. La semilla está cubierta por una cera que retarda la absorción de agua durante la germinación.

ECOLOGIA DE LA ESPECIE

Distribución: Especie originaria de Centroamérica, crece entre los 0 a 2000 msnm.

Requerimientos ecológicos: Se adapta muy bien a las tierras bajas, crece desde sitios secos con 350 mm/año hasta húmedos con 2,300 mm/año y temperatura media anual de 22 a 30 ºC. Crece en una amplia variedad de suelos, desde neutros, hasta alcalinos, siempre y cuando sean suelos bien drenados, no compactados ni ácidos.



REPRODUCCIÓN

Por semillas: Los frutos se secan al sol y luego se extraen las semillas, se dejan en agua hirviendo durante 24 horas, se siembran a 2 cm de profundidad a 2 cm entre si y en líneas separadas a 10 cm.

Por estacas: Se ha reportado que la propagación con estacas tiene una baja sobrevivencia y crecimiento lento.

USOS Producción de forraje, especie fijadora de nitrógeno, apta para la recuperación de suelos y control de erosión. La madera se utiliza como leña. Proporciona sombra a cultivos y sirve como cerca viva.



NOMBRE COMÚN: Nacedero, Yátago, aro blanco, naranjillo, sanquillo, cajeto o palo de agua.

NOMBRE CIENTÍFICO: Trichanthera gigantea

Familia: Acantácea

HABITAT

Se encuentra cerca de ríos y fuentes de agua, en zonas pantanosas, bosques húmedos y estuarios1 entre los 100 y 2.150 m de altitud.

Se encuentra en Centroamérica, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, las Guayanas y Brasil y Argentina.

DESCRIPCIÓN

Mide hasta 12 m de altura. El tallo es ramificado, en forma de copa redondeada, con ramas cuadradas y claras y de nudos pronunciados; hojas de unos 30 cm de longitud, simples, opuestas, de color verde oscuro; las inflorescencias sobresalen en la copa del árbol y las flores, en forma de campana, son de color rojo oscuro, vino tinto o amarillo, de 3 a 4 cm de longitud, se abren después del mediodía y producen néctar en la tarde y la noche, atrayendo diferentes especies de murciélagos, aves e insectos. Los frutos son alargados, hasta de 2 cm, duros como madera, contienen en promedio dos semillas redondas, de hasta 5 mm de diámetro.

USOS

Se puede utilizar como forraje de alto valor nutritivo[4] para diversas especies, tanto en la ganadería, como en la avicultura. Es usada comúnmente como cerca viva y especialmente para el mantenimiento y conservación de fuentes de agua. También ayuda a recuperar áreas erosionadas.

Se le atribuyen propiedades medicinales, como protector hepático y antimalárico.[5] Los tallos verdes se utilizan para tratar la nefritis y las raíces como un "tónico para la sangre". En veterinaria, es utilizado como digestivo para tratar la obstrucción intestinal, las hernias y para expulsar la placenta en los partos del ganado. Sus brotes se utilizan mezclados con la harina de maíz, para el consumo humano.



NOMBRE COMÚN: Arboloco

NOMBRE CIENTÍFICO: *Smallanthus pyramidalis* (Triana) H. Rob.

Sinónimo: *Polymnia pyramidalis* Triana

Familia: Asteraceae

DESCRIPCIÓN:

El arboloco es una especie de crecimiento muy veloz, que se desarrolla a orillas del bosque, en sitios con vegetación perturbada, y a lo largo de quebradas, ríos y otros cuerpos de agua. Se lo cultiva con frecuencia en jardines y parques, donde destaca por sus grandes hojas, su copa de forma piramidal y su tronco con nudos. Además, tiene flores amarillas muy atractivas (parecen diminutos girasoles), las cuales son libadas por abejas domésticas (Apis mellifera).

La médula esponjosa es un material muy útil, empleado por los artesanos para elaborar pequeñas figuras ornamentales, con forma de frutas, pájaros, etc.

DIMENSIONES

Altura máxima reportada: 10 m

Diámetro máximo del tronco a la altura del pecho: 15 cm

FAUNA ASOCIADA

Flores visitadas por abejas domésticas (*Apis mellifera*).

Semillas consumidas por aves silvestres, entre ellas las siguientes especies:

- Cascabelito (*Forpus conspicillatus*)
- Picogordos (*Pheucticus* spp.)
- Chisga (*Carduelis spinescens*)

DISTRIBUCIÓN

Andes de Venezuela a Ecuador. En Colombia es una especie endémica presente en las cordilleras Oriental y Central, entre 1700 y 3000 m.

ESTADO DE CONSERVACIÓN

No se la considera una especie amenazada.

USOS

Esta planta ayuda a mantener los suelos húmedos, ayuda a darle sombra a los árboles de crecimiento lento, y también sirve como barrera contra el viento.

Sus hojas tienen químicos que contribuyen al equilibrio ambiental debido a su capacidad de atraer o repeler organismos.

Los troncos se utilizan para fabricar paredes de bahareque.

Árbol ornamental, plantado en parques y jardines.



Especie de crecimiento muy rápido, apropiada para iniciar la restauración de la vegetación en quebradas, nacimientos de agua y en otros sitios húmedos.



NOMBRE COMÚN: mompás, chachafruto, bucare mompás, sacha poroto, frijol mompás, pisonay, balsui, baluy, balú, cáñaro o pajuro.

NOMBRE CIENTÍFICO: Erythrina edulis

Familia: Es una de las 115 especies de leguminosas fabáceas pertenecientes al género Erythrina.

DESCRIPCIÓN:

Es un árbol con ramas espinosas, pubescentes, que alcanza hasta 14 m de altura; 7 m de diámetro de follaje y 4 dm de diámetro del tronco.

Hojas alternas pinnadas con tres folíolos, el terminal más grande que los laterales, caducas en las ramas en floración.

Inflorescencias con 2 o 3 racimos terminales o axilares largamente pedunculados de 30-45 cm de longitud, soportando muchas, **Flores** rojo anaranjadas.

Semillas Vainas marrón oscuras sub-leñosas de 8 a 30 cm de largo, con constricciones poco profundas.

DISTRIBUCIÓN Y HABITAT:

Originario de los Andes tropicales, prospera entre los 1.200 y los 2.600 msnm y requiere entre 1.500 a 2.000 mm de lluvia al año. Se encuentra en Sudamérica, principalmente en los andes centrales, en el Perú y Ecuador.

USOS:

Se cultiva especialmente para la alimentación, ya que se obtiene un fríjol gigante, de 2 a 7 cm de largo, 1,5 a 3 cm de ancho y 3 cm de grueso, que tiene 23 por ciento de proteínas. Es apto para el manejo industrial en la producción de harinas, fritos, dulces, encurtidos, potajes y concentrados.

Registra una alta productividad, florece y fructifica entre los 3 y los 4 años y alcanza máxima productividad entre los 6 y 7 años, hasta 36 t de fríjol por hectárea 400 árboles por hectárea (5 m × 5 m).

NOMBRE COMÚN: Helado de frijol, Guamá machete, Guamá gigante.

NOMBRE CIENTÍFICO: Inga spectabilis

Familia: Mimosaceae.



DESCRIPCIÓN:

El Guamo, es una especie leguminosa cuyo aspecto se asemeja a una mimosa. Se la cultiva por sus grandes semillas cubiertas de pulpa blanca, aterciopelada y comestible.

Este árbol es un habitante especial de los bosques húmedos tropicales, originario de la amazonia, se encuentra disperso en américa central y del sur.

Fue introducido en varias regiones como árbol para dar sombra a los cultivos gracias a su rápido crecimiento.

Además, ayuda a fertilizar los suelos gracias a un proceso de fijación de nitrógeno.

Su hojarasca protege el suelo contra la erosión, en las zonas cafeteras de Colombia es popular su utilización en los cultivos de café y cacao.

Árbol de tamaño mediano, de unos 45 pies (14 m) de altura, de tronco corto, copa globosa y frondosa que se ramifica casi desde la base de la planta. Las pequeñas ramas son angulares, de hojuelas elípticas u obovadas, 4-9 pulgadas (10-23 cm) de largo y de 2-6 pulgadas (5-15 cm) de ancho.

Hoja venas prominentes. Flores perfectas compuestos por numerosos estambres blancos y un pistilo central de delgada. Las vainas son grandes, de hasta 24 pulgadas (61 cm) de largo y 3 pulgadas (7,6 cm) de ancho, de color verde brillante cuando inmaduros y ser de color verde amarillento en la madurez. Arilos blancos comestibles cubren el brillante, de color marrón oscuro, de 1,5 pulgadas (3,8 cm) semillas largas. La pulpa es muy dulce, un poco fibrosa, y se deshace en la boca como algodón de azúcar.

Las inflorescencias del guamo son muy productivas. Cuando florecen producen numerosas flores, que duran abiertas unas 24 horas ofreciendo néctar a los tucusitos durante el día y a las mariposas nocturnas durante la noche. Al siguiente día, un nuevo grupo de flores recién abiertas toma el lugar de las que ya están mustias.

PROPAGACIÓN:

Helado de frijol se propaga por semillas, que germinan y crecen rápidamente. Los árboles comienzan a florecer y fruta en unos 4-5 años de edad. Bien adaptado a los trópicos húmedos, y creciendo bien en diferentes suelos, el grano de helado se puede encontrar desde el nivel del mar hasta 3.600 pies (1.097 m) de altura. Frutas en Puerto Rico a partir de julio a diciembre.



USOS:

Este árbol leguminosa fijación de nitrógeno se utiliza para dar sombra en las plantaciones de café y cacao, y también se puede utilizar como soporte para cultivos como la vainilla, pimienta negro y pitahaya. Varias especies de Inga tienen medicinal, alimentos y otros

usos: hojas y semillas se usan medicinalmente para el tratamiento de la diarrea y el reumatismo, la madera se utiliza en la construcción, las semillas se consumen, y la corteza se utiliza en la producción de taninos. La pulpa dulce del grano helado se consume fresco.

Ficha técnica:



- **Nombre científico:** *Fraxinus ornus.*
- **Nombre común:** fresno de flor, fresno del maná, orno.
- **Altura:** hasta 15 metros.
- **Uso:** ornamental y aromático. Extracción de la savia por su sabor dulce y sus propiedades medicinales.
- **Hoja:** caduca. Hojas ovoides de tacto sedoso. Aparecen agrupadas en tallos de 5 a 9 folíolos.
- **Floración:** abril-mayo. Flores blancas perfumadas, de pétalos largos y agrupadas en racimos.
- **Fruto:** sámara de unos dos centímetros que se dispersa con el viento.
- **Cuidados:** prefiere zonas húmedas y climas templados.
- Es una especie que le favore- cen los climas templados, se encuentra en lade- ras de cerro, barrancas, cañadas, potreros, huertos familiares, esporádicamente a orillas de corrientes de agua.

arboloco, **pauche**. Es un árbol perteneciente a la familia de las asteráceas, Con aproximadamente 10 m de altura. Posee un tronco recto y ahuecado, de hojas vellosas y agrupadas en las puntas de sus ramas, las cuales poseen una sustancia esponjosa en su interior. Flores color amarillo de comportamiento muy agrupado.

Es nativo de Colombia, Ecuador y Venezuela. Suele ser empleado para aliviar dolores reumáticos y neuralgias.

Características	
Familia	Compositae
Nombre científico	*Smallanthus pyramidalis*
Nombre común	arboloco, pauche, colla, escorzonera,
Sinónimo	-
Continente de origen	Sur América
Condición en Colombia según origen	Nativa
Hábito de crecimiento	Árbol
Altura máxima (m)	10
Tasa de crecimiento	Rápido
Longevidad	Corta

TIBAR Clasificación y nombres

Familia: Escalloniaceae
Nombre científico: *Escalllonia paniculata*
Otros nombres comunes: Tobo

Dimensiones

Altura máxima reportada: 15 m

Fauna Asociada

- Abeja doméstica (*Apis mellifera*)
- Moscas (Diptera, por ejemplo especies de la familia Tachinidae)

Distribución

Montañas de Costa Rica y Panamá y Andes desde Venezuela hasta Bolivia. En Colombia se encuentra entre los 1500 msnm y los 3800 msnm en los departamentos de Antioquia, Boyacá, Caldas, Cauca, Cundinamarca, La

Guajira, Huila, Magdalena, Meta, Nariño, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, Santander, Tolima, Valle (UNAL, 2021)

Uso

*El árbol ayuda a la conservación de las fuentes hidrográficas.
*Es una especie ornamental que puede ser plantada en parques y jardines.

Características	
Familia	Escalloniaceae
Nombre científico	*Escallonia paniculata*
Nombre común	tibar, pagoda, chilco colorado, chilco, carbón, rodamonte
Sinónimo	-
Continente de origen	Sur América
Condición en Colombia según origen	Nativa
Hábito de crecimiento	Árbol
Altura máxima (m)	15
Tasa de crecimiento	Moderado
Longevidad	Larga

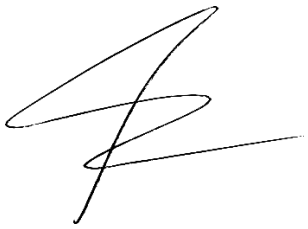
Características	
Familia	Myrtaceae
Nombre científico	*Psidium guajava*
Autor	L.

Etimología	*Psidium*, del latín *psidion* que significa granada, por la apariencia de sus frutos; *guajava*, proviene de su nombre vernáculo en taino
Sinónimo	-
Nombre común	Guayabo
Origen	Nativa
Continente	América tropical
Distribución geográfica	Origen incierto, prob. Centroamérica; ampliamente cultivada en el Neotrópico
Altura máxima (m)	10
Diámetro (cm)	30
Amplitud de copa	Media (7 - 14 m)
Densidad de follaje	No determinado
Modelo arquitectónico	No determinado
Sistema radicular	No determinado
Atributos foliares	Miden 8 cm de largo por 4 cm de ancho, con forma ovada, cartáceas, con puntos translucidos y borde entero
Persistencia hoja	Perenne
Atributos florales	Miden 1,5 cm de diámetro, pétalos separados, estambres numerosos y anteras amarillas
Estación de floración	Permanente
Sistema de polinización	No determinado
Limitaciones flores	Ninguna

Limitaciones frutos en espacios públicos	Masivos: afecta movilidad de peatones y vehículos, Carnosos
Sistema de dispersión	Aves
Atracción fauna	Alta
Densidad madera (g/cm³)	0.65
Tasa de crecimiento	Rápida
Longevidad	Alta (> 60 años)
Zonas de humedad	Seca, Húmeda

Agradezco la amable atención.

Cordialmente,



ALEXANDRA MONCADA
REPRESENTANTE LEGAL
Fundación Restaurando El Campo.