Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2024-0330 del 09 de febrero de 2024

Plazo de Ejecución - Desde: 09/02/2024 Hasta: 31/12/2024

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: Hasta 29 de febrero 2024

No. de Pago: 01/11

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Gestionar el fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Revisión plan de calidad 2024 ○ Ejes de gestión 2024 ○ teoría del cambio ○ Reos 2024: Estudiantes, docentes, familias y comunidad, escuelas. ○ Programas y proyectos del área de mejoramiento: problema, objetivo, resultados esperados, referencias normativas. • Reunión revisión ampliación preescolar 2024 y proyecciones docentes con el fin de revisar el formulario de ampliación que fue remitido el año pasado por la ETC de Barranquilla para validar el número de docentes requeridos para la ampliación de cobertura en los grados de preescolar proyectada para la vigencia 2024, teniendo en cuenta que desde el MEN está adelantando el proceso de

	viabilización de asignación de planta docente para la ampliación de los grados en preescolar. • Revisión documento formulación y ejecución plan territorial de formación docente • Reunión procedimiento Plan Territorial de Formación Docente. • Reunión Informe PEI 2023 y proyección Resolución PEI 2024, atendiendo lo establecido en el Procedimiento Fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales. • Reunión iniciativa lectoescritura en el Distrito de Barranquilla -Empresarios por la Educación. • "Educación STEM y Pensamiento Computacional Desconectado en la Primera Infancia", liderada por el Profesor Ph.D. Camilo Vieira Mejia de la Universidad del Norte. Como parte de nuestra iniciativa: "Construyendo para Barranquilla un Territorio STEM+IS".
• Estructurar y organizar jornadas de formación docente enfocadas en los procesos de educación inicial.	• Formación Uso pedagógico de resultados dirigido a docentes de 1° de las 34 IED focalizadas (categoría D) • Formación Uso pedagógico de resultados dirigido a docentes de 2° de las 34 IED focalizadas (categoría D) • Formación Uso pedagógico de resultados dirigido a docentes de 3° de las 34 IED focalizadas (categoría D) • Formación Uso pedagógico de resultados dirigido a docentes de transición de las 34 IED focalizadas (categoría D)
• Realizar acompañamiento a maestras y maestros, con el fin de apoyar la transformación y	• Reunión con la coordinación de prácticas de Licenciatura en pedagogía infantil de la CUL

resignificación de su práctica pedagógica.	para definir convenio de estudiantes que realizaran su práctica en las IED. • Visita a rector y coordinadora IED CAMILO TORRES TENORIO, socialización de todos los programas liderados por la oficina de Calidad de la SED.

• Asistencia y participación en los comités, mesas técnicas y reuniones referentes a procesos de educación inicial que adelanta el distrito de **barranquilla**	• Reunión revisión ficha de lectura emergente con coordinadora de proyecto Educación de la Fundación Confa.
	  ○ Plantilla de evaluación 2024
	  ○ Protocolo para la aplicación
	  ○ Lectura la Vaca Emilia
	
	• Reunión con líder de Inspección y vigilancia para el estudio y análisis de las 17 I.E.D que han realizado la solicitud para la apertura del grado JARDÍN. Se concluye resalando las 9 I.E.D que ya están viabilizadas para hacerles una visita y poder proceder con lo pertinente y 8 que hay que validar con infraestructura su situación actual antes de proceder con las visitas de estas restantes. Se programan las visitas de las 9 viabilizadas para los lunes **26 y martes 27**, con los responsables de cada área.
	
	• Reunión Comité Plan Territorial de Formación Docente.

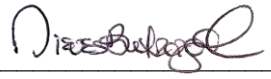
• Acompañamiento permanente a líder de Educación Inicial como apoyo y direccionamiento del área, estructuración y ejecución de las distintas actividades del programa.	• Revisión focalización en estrategia de lectura. Definir plan de intervención de mejoramiento de aprendizajes a las 34 IED categoría D. • Reunión con líder de Ed. Inicial para trabajar en la organización y estructuración de la fase de planeación conjunta que se desarrollara con los docenes de transición, primero y segundo grado.

	• Acompañamiento a reuniones, comités y mesas de trabajo que competen al área de Educación Inicial de la oficina de Calidad. • Reunión con líder de Educación inicial para trabajar en el Plan de trabajo del equipo de Educación Inicial con base a formulación de problema, objetivo, resultados esperados en el 2024 y referencias normativas que lo rigen.
• Coordinación y seguimiento del programa Aprendamos todos a leer y estrategias para la enseñanza de la lectura. Implementadas en los grados de transición a segundo y 3o, 4o y 5o primaria en las 154 instituciones del distrito.	• Estructuración de la presentación en power point con el contenido del programa de Educación Inicial correspondiente a presentarse en la reunión de Revisión plan de calidad 2024. • Estructuración de la presentación en power point con el contenido del programa Aprendamos todos a leer en el marco de la estrategia de fomento a la lectura y escritura.

Anexos

1. Formato de Interventoría para ser firmado por el Supervisor

2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



Nieves Buitrago Consuegra