CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 5117967 DEL 30 DE JUNIO DE 2023, SUSCRITO ENTRE EL CABILDO INDÍGENA MUISCA DE SUBA DE BOGOTÁ D.C., Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

PRODUCTO 6. DOCUMENTO DE PROPUESTA METODOLÓGICA Y CRONOGRAMA PARA LA REALIZACIÓN DEL ENCUENTRO DE SABERES ALREDEDOR DE EDUCACIÓN PROPIA, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE DE PUEBLOS INDÍGENAS DE BOGOTÁ.

OBJETO: DISEÑAR UNA RUTA METODOLÓGICA QUE RECOJA LOS RESULTADOS DE LAS FASES 1, 2, 3 Y TRANSITORIA DESARROLLADAS POR LA MESA AUTÓNOMA INDÍGENA DE BOGOTÁ, PARA DAR CONTINUIDAD A LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROYECTOS Y PROCESOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LA EDUCACIÓN PROPIA, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE DE LOS CATORCE (14) PUEBLOS INDÍGENAS EN EL CONTEXTO DISTRITAL.

BOGOTA, D.C., 01 DE AGOTO DE 2023 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Contenido

Objetivo 3

Justificación 3

Metodología del encuentro con los 14 pueblos alrededor de los saberes sobre la educación propia, intercultural y plurilingüe. 4

Transporte: 5

Logística: 5

Participantes: 5

Ritualidad: 6

Alimentación: 6

Lugar en el cual se llevará a cabo en encuentro: 6

Agenda: 7

Herramientas Pedagógicas: 7

Cartografía 8

Introducción

En el presente documento se encontrará una propuesta metodológica que busca establecer las pautas sobre las que se pretende llevar a cabo: "un encuentro de saberes entre cada uno de los pueblos en materia de Educación Propia". Dicho encuentro responde a la necesidad de llevar a cabo una forma de transmitir el saber, bajo el entendido de la diversidad de pensamientos que se encuentra en las comunidades indígenas, de manera que se permita darles voz a los pueblos con respecto a su caminar pedagógico en el contexto de ciudad. Por tanto, a continuación, se establecerán los elementos que lo componen, el objetivo del mismo, los acuerdos logísticos, actividades y elementos que se desarrollarán ese día, en el marco de adelantar un ejercicio comunitario que nos ayude a todos a comprender la Educación Propia para cada uno de los pueblos que conforman la Mesa Autónoma, todo lo anterior en el marco suscrito en el contrato interadministrativo No. 5117967 del 30 de junio de 2023, suscrito entre el Cabildo Indígena Muisca de Suba de Bogotá D.C., y la Secretaría de Educación Distrital

El objetivo fundamental del encuentro es visibilizar los procesos de Educación Propia de cada comunidad y generar espacios interculturales que aporten a la construcción de la ruta metodológica a partir de los conocimientos de cada uno de los 14 pueblos, así mismo, compartir los saberes propios de las comunidades indígenas en Bogotá.

Para cumplir con los objetivos anteriormente planteados se propone que el encuentro cuente con espacios de socialización, visibilización, conversación y muestras culturales de los pueblos. Con base en lo charlado con los enlaces, pedagogos y equipo audiovisual se estableció que antes del almuerzo se darían los espacios de visibilización de los procesos de Educación Propia de las comunidades, esto por medio de la socialización de las fotografías hechas a partir del material recolectado en los encuentros y obtenidos a partir de procesos de Educación Propia de cada pueblo. Además, se hará una socialización de la cartografía para que cada comunidad pueda retroalimentar el proceso que se lleva adelantado. Posteriormente se harán las muestras artísticas y culturales por parte de cada comunidad. Tanto para la apertura como para el cierre se harán armonizaciones, estas serán llevadas a cabo por los sabedores de cada comunidad.

A nivel organizativo, se llegó a un acuerdo con la Mesa Autónoma, conformada por las siguientes comunidades indígenas: Ambika Pijao, Eperara Siapidara, Inga, Kamentsa, Kichwa, Misak, Muysca Bosa, Muisca Suba, Nasa, Pastos, Tubu, Uitoto, Wounaan Nonam y Yanacona. En este acuerdo, se decidió que cada gobernador designaría a un representante de su comunidad para encargarse de la logística del encuentro. Así mismo, se estableció que cada cabildo sería responsable de proporcionar la alimentación para sus miembros durante la preparación de refrigerios y almuerzos. Esto se debe a que se reconoce que la comida desempeña un papel fundamental en la Educación Propia de las comunidades, y es importante que cada pueblo pueda ofrecer a sus miembros lo que considere apropiado para este espacio.

Dicho lo anterior, a continuación, se presenta el orden del día tentativo para el encuentro.

Objetivo

Visibilizar y compartir los procesos de Educación Propia de cada pueblo y generar espacios interculturales que aporten a la construcción de la ruta metodológica a partir de los conocimientos y saberes de cada una de las 14 comunidades que conforman la Mesa Autónoma.

Justificación

En el desarrollo de identificación y los diagnósticos desarrollados en años anteriores sobre el proceso de la Educación Propia e Intercultural en el Contexto Distrital, cada pueblo indígena de los que conforma la actual Mesa Autónoma ha llevado a cabo un caminar que les ha permitido fortalecer los procesos de su educación propia en la ciudad de Bogotá.

En el marco del actual proyecto, en los productos de análisis de las fases anteriores y los aportes de los espacios de participación, se ha identificado que cada pueblo apunta en direcciones claramente establecidas sobre sus sueños en el objetivo de la educación propia, por tal motivo se hace necesario que, con el fin de avanzar en caminar exitoso como Mesa Autónoma, se dé una ruta metodológica que sea coherente, asociativa y respetuosa de las particularidades de cada uno de los pueblos. Para ello, es indispensable que cada pueblo pueda expresar y dar a conocer esos espacios de interculturalidad en la pedagogía que permita consensuar un camino claro y definido para lograr el objetivo del fortalecimiento de sus comunidades a través de una Educación Propia, Intercultural, Plurilingüe y Autónoma.

Así, este encuentro permitirá, no solo hacer que los pueblos den a conocer parte de sus procesos en la Educación Propia, sino que permitirá recoger los saberes y aportes en materia de educación para desarrollar una ruta metodológica que oriente los futuros proyectos que enmarquen, dentro y fuera de los procesos con la Secretaría de Educación Distrital (SED), hacia la consolidación de una Educación Propia, Intercultural y Plurilingüe de los 14 Pueblos Indígenas que conforman la Mesa Autónoma.

Metodología del encuentro con los 14 pueblos alrededor de los saberes sobre la educación propia, intercultural y plurilingüe.

El día 24 de septiembre en Casa Indígena ubicada en el centro de Bogotá, se reunieron las autoridades, coordinadores del proyecto, pedagogos y enlaces con la finalidad de dar a conocer a las autoridades los avances en el actual proyecto de educación y el fin del encuentro de saberes alrededor de la educación los 14 pueblos indígenas, así mismo, este espacio fue de utilidad para acordar la metodologías y organización para el encuentro.

Con base a los diálogos llevados a cabo en la reunión anteriormente mencionada, se definió con colaboración del gobernador del cabildo indígena Muysca de Suba, Jeison Triviño, un proceso enunciado en 3 partes.

1. Organización Previa. Aquí se acordó con cada uno de los pueblos los recursos e insumos que se requieren para llevar a cabo el encuentro, estableciendo así transporte, personal de logística, participantes, ritualidad, alimentación y espacios en los que se desarrollará el encuentro.
2. Desarrollo del evento. Con base a los acuerdos establecidos con los 14 pueblos en la Mesa Autónoma y teniendo en cuenta los objetivos que se desean obtener del evento se organizó una agenda que permitirá que cada pueblo presente los procesos de Educación Propia que aporten a la construcción de la ruta metodológica a partir de sus conocimientos y saberes. Para ello, se planteó desde el equipo pedagógico 3 herramientas que permitan recoger los productos del encuentro hacia la ruta metodológica, que son: galería fotográfica, pieza gráfica didáctica: Escalera, y mapa cartográfico.



3. <u>Recolección de la información.</u> Posterior al evento, y con las actividades propuestas y por medio de las herramientas pedagógicas realizadas: escalera y mapa cartográfico, los pedagogos elaborarán un documento que describa el evento y recoja los aportes para la construcción de la ruta metodológica.

Transporte:

Se acordará con cada uno de los pueblos, por medio del enlace, el pedagogo y las autoridades de cada cabildo, puntos de encuentro donde serán recogidos por medio de un servicio de transporte especial que trasladará a la comunidad participante del encuentro hasta la ubicación establecida por el Cabildo Indígena Muysca de Suba. El transporte llevará a un total de 25 personas de ida y regreso, los pueblos que no requieran el transporte, ya sea por cercanía o por contar con un bus propio, deberán informar al cabildo operador de forma oportuna.

Logística:

Para la organización del evento, instalación de carpas, direccionamiento de los pueblos, instalación de equipos audiovisuales, entre otros, cada pueblo asignará una persona de su comunidad que llegará al lugar del evento con 3 horas de anticipación para el montaje y, finalizado el mismo, deberá estar 3 horas después para desmontar y dejar el espacio organizado. Así mismo, el pueblo operador del evento, asignará personal de la Guardia Indígena que colaborará con la logística y seguridad de las comunidades asistentes.

Participantes:

Tras la reunión en Casa Indígena, en la cual cada pueblo confirmó su participación, se ha identificado la necesidad, se establece por medio de los enlaces de que cada pueblo cuente con la participación de 25 asistentes para el encuentro. Cada pueblo debe contar con la participación de sabedores, autoridades, sabedores en los proceso de educación propia (docentes, dinamizadores culturales, entre otros), y finalmente, con las personas que realizarán las muestras culturales; el número de cada uno de estos grupos dependerá de las mismas necesidades autónomas de cada pueblo.

Ritualidad:

La espiritualidad, la medicina y la relación con la naturaleza de cada pueblo se alza como pilar fundamental de los 14 pueblos indígenas que conforman la Mesa Autónoma, por ese motivo es importante que cada sabedor exponga en un círculo de palabra sus saberes alrededor de estos elementos, respetando las costumbres y tradiciones, por ello cada pueblo contará con los insumos necesarios para el desarrollo de los procesos de armonización de apertura y cierre de la actividad.

Alimentación:

De acuerdo a lo dialogado el 24 de septiembre, donde se tomó la decisión que cada cabildo se haría cargo de la alimentación de sus pueblos, se establecieron los rubros respectivos para refrigerio y almuerzo, los cuales deben corresponder con parte de la alimentación propia para cada uno de los miembros de sus comunidades. La alimentación para los pedagogos, coordinadores del proyecto y el personal logístico, estará bajo la responsabilidad del cabildo operador.

Lugar en el cual se llevará a cabo en encuentro:

El Cabildo Indígena Muysca de Suba ha asumido la responsabilidad de seleccionar el lugar para el encuentro. El sitio elegido por el equipo de coordinación es el Parque Mirador los Nevados, ubicado en la localidad de Suba, en la carrera 87 No 145-13. Esta elección se

basa en su calidad de espacio abierto que facilita la integración de los pueblos indígenas, ofreciendo un entorno propicio para que cada comunidad presente manifestaciones culturales, como danzas, música o exhibiciones de productos. Además, es un territorio que ostenta gran importancia como lugar sagrado y ancestral para el pueblo Muysca de Suba.

Agenda:

1. Llegada (7 am - 9 am)
2. Rituales de armonización (sabedores de cada pueblo) (9am - 10 am)
3. Presentación Suba - territorio, lengua (Gobernador Jeison Treviño y Nicole Torres) (10 am - 10: 30 am)
4. Presentación del orden del día (Ana María Nivia) (10: 30 am - 10: 40 am)
5. Explicación de la necesidad de un camino metodológico y aplicación de la herramienta pedagógica para hacer la ruta metodológica (Daniel Romero y Pedagogos) (10:40 – 10:50)
6. Refrigerio (Cada comunidad) (10: 50 am - 11: 10 am)
7. Desarrollo de la Herramienta Pedagógica: escalera y mapa cartográfico (11:10 – 1:00)
8. Reconocimiento y retroalimentación de las cartografías (Enlaces y pedagogos) (11:10 - 1:00pm)
9. Almuerzo (Cada comunidad) (1:00 - 2:00 pm)
10. Socialización y presentación de las muestras culturales y de los procesos de educación de cada pueblo en torno al que hacer de la ruta metodológica y de la cartografía (Cada comunidad) (2:00 am - 5: 00 pm)
11. Recorrido por la galería y muestras de vídeos (Equipo audiovisual, con apoyo de los enlaces y pedagogos) (5:00 - 5:30pm)
12. Armonización de cierre (sabedores de cada pueblo) (5:30-6:00 pm)

Herramientas Pedagógicas:

Para el desarrollo de la actividad, punto 7 de la agenda, se elabora la pieza gráfica con el juego de escalera como dinámica, donde cada pueblo debe establecer 5 pasos concretos que le permita a su comunidad avanzar en los procesos pedagógicos; con estos pasos se debe llegar a un punto concreto que le permite subir un escalón hacia sus sueños de una Educación Propia, Intercultural, Autónoma y Plurilingüe. Como guía para los pueblos, se establece que cada escalón puede estar orientado hacia la construcción del Plan de Vida, el

PEC y/o SEIP, así cada paso debe ser una acción concreta, dentro de los alcances necesarios que permita dar el siguiente paso para alcanzar los objetivos, creando así una propuesta para la creación de una ruta metodológica.

Cartografía

Con base en los encuentros preliminares con los enlaces de cada pueblo, sobre los actores y lugares, se elaboró un mapa que indicaba dentro de la ciudad de Bogotá los espacios de geo-referenciación donde se desarrolla la educación propia de cada comunidad; con este mapa, cada uno podrá observar, corregir, modificar e incluir aquellos puntos donde se desarrolla la educación propia y occidental de la comunidad indígena. Esto permitirá elaborar una cartografía completa que refleje la realidad de la educación de cada uno de los pueblos.

Galería fotográfica

A partir de los encuentros y experiencias comunitarias anteriores se solicitó por medio de los enlaces que cada cabildo compartiera imágenes que fueron recogidas por el equipo audiovisual. Dichas imágenes serán utilizadas para exponer los procesos de educación que ha vivenciado cada comunidad para aportar a la memoria y la experiencia acumulada que se ha tenido en el contexto de ciudad.

Conclusión

Con el fin de consolidar el objetivo del proyecto y llevar a cabo una ruta metodológica que plantee los sueños de los 14 pueblos que conforman la mesa autónoma de Bogotá, se espera del encuentro que permita llevar un proceso de fortalecimiento y enunciación, en dónde se indique de forma clara y realista lo que cada una de las comunidades entiende como necesario para consolidar su Educación Propia. Por ese motivo, el encuentro busca reunir las experiencias ya vividas, con el futuro de sus comunidades. Revisar lo que se ha adelantado a partir de herramientas como la galería fotográfica, o la cartografía social, que resaltan los elementos ya obtenidos; con miras a llegar a un escenario

que permita hablar de un proceso pedagógico que responda a las necesidades que cada pueblo ve como necesarias en su ejercicio educativo.

El encuentro busca ser un elemento generador de saberes, en dónde a través de la diversidad y la multiplicidad se pueda consolidar un ejercicio que se traduzca el conocimiento de los pueblos en oportunidades para continuar caminando hacia la Educación Propia. Es allí, dónde será necesario realzar el papel que toma la ruta metodológica, puesto que es a través de ella, que se pretende realizar un proceso de consolidación de acciones para suplir las necesidades colectivas; por tanto, este encuentro espera dar herramientas para continuar recolectando la información necesaria que permita construir un proceso educativo propio, que responda a las necesidades de los pueblos, en dónde quede plasmada la diferencia que tiene cada comunidad, y en ese sentido lo que necesita para consolidar los procesos de enseñanza - aprendizaje en su forma de ver y entender el mundo.