CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 5117967 DEL 30 DE JUNIO DE 2023, SUSCRITO ENTRE EL CABILDO INDÍGENA MUISCA DE SUBA DE BOGOTÁ D.C., Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

INFORME TÉCNICO

OBJETO: DISEÑAR UNA RUTA METODOLÓGICA QUE RECOJA LOS RESULTADOS DE LAS FASES 1, 2, 3 Y TRANSITORIA DESARROLLADAS POR LA MESA AUTÓNOMA INDÍGENA DE BOGOTÁ, PARA DAR CONTINUIDAD A LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROYECTOS Y PROCESOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE LA EDUCACIÓN PROPIA, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE DE LOS CATORCE (14) PUEBLOS INDÍGENAS EN EL CONTEXTO DISTRITAL.

BOGOTA, D.C., 1 DE AGOSTO DE 2023 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME TÉCNICO No. 1

TABLA DE CONTENIDO

1. Presentación……...…… 3

2. Aporte del trabajo adelantado, en relación con las apuestas planteadas en los estudios previos……..... 4

3. Descripción y análisis del desarrollo y cumplimiento del objeto contractual, alcance y objetivos del periodo, en los términos y condiciones establecidas en el contrato interadministrativo……...…….. 8

4. Informe del proceso de gestión adelantada en este periodo……... 8

4.1 Obligaciones contractuales específicas……..... 8

5. Comentarios y cumplimiento de actividades complementarias no previstas en los componentes……. 24

6. Análisis y comentarios frente a la ejecución de la propuesta económica aprobada……. 24

7. Conclusiones……..... 25

8. Anexos…….. 26

1. Presentación

Este informe tiene como finalidad presentar las actividades realizadas del 1 *de agosto de 2023 al 30 de septiembre 2023*, en el marco del Contrato Interadministrativo No. 5117967 del 30 de junio de 2023, suscrito entre el Cabildo Indígena Muysca de Suba de Bogotá D.C y la Secretaría de Educación Distrital (SED), en el cual se evidencian las fechas pactadas en el plan de trabajo y las acciones realizadas para el cumplimiento del contrato: diseñar una ruta metodológica que recoja los resultados de las fases 1, 2, 3 y transitoria desarrolladas por la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá, para dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios de la educación propia, intercultural y plurilingüe de los catorce (14) pueblos indígenas en el contexto Distrital.

Este documento presenta los avances en el cumplimiento de las obligaciones contractuales específicas y se relaciona la entrega de los siguientes productos:

> ***Producto 4.*** *Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.*
>
> ***Producto 5.*** *Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.*
>
> ***Producto 6.*** *Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.*
>
> ***Producto 7.*** *Documento de propuesta metodológica: diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación.*
>
> ***Producto 8.*** *Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y*

problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas de la Mesa Autónoma.

2. Aporte del trabajo adelantado, en relación con las apuestas planteadas en los estudios previos

Producto 4. *Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.*

- *Los espacios se llevaron a cabo en diferentes fechas de acuerdo con el tiempo y disponibilidad de cada uno de los pueblos, iniciando el 01 de agosto de 2023 y finalizando el 04 de septiembre. Es importante mencionar que por pueblo se realizaron 2 sesiones, en las cuales se dejo evidencia por medio de lista de asistencia, fotos, videos y audios.*

Pueblos	***Fechas Primer Encuentro***	***Fecha Segundo Encuentro***
Yanacona	*26 de agosto de 2023*	*03 de septiembre de 2023*
Wounaan Nonam	*02 de septiembre de 2023*	*02 de septiembre de 2023*
Uitoto	*15 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Tubu	*18 de agosto de 2023*	*04 de septiembre de 2023*
Pastos	*27 de agosto de 2023*	*01 de septiembre de 2023*
Nasa	*12 de agosto de 2023*	*22 de agosto de 2023*
Muysca Suba	*25 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Muisca Bosa	*08 de agosto de 2023*	*29 de agosto de 2023*
Misak	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kichwa	*18 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kamentsa	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Inga	*24 de agosto de 2023*	*31 de agosto de 2023*
Eperara Siapidara	*06 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Ambika Pijao	*18 de agosto de 2023*	*26 de agosto de 2023*

Producto 5. *Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.*

- Como se menciona anteriormente. en los espacios de las actividades comunitarias se realiza la recopilación audiovisual para la construcción del video en torno a la educación propia, resaltando los sueños y deseos para el que hacer del diseño de la ruta metodológica.

Producto 6. *Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.*

- Por medio de la socialización de los grupos direccionados por los pedagogos y compañía de los gobernadores se establece una lluvia de ideas para la construcción de la propuesta del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá. Donde se establece la importancia de este encuentro, se hace énfasis en la visibilizarían y compartir de saberes de cada uno de los 14 pueblos que conforman la mesa autónoma, esto con la finalidad de generar las propuestas del que hacer de la ruta metodológica por medio del palabreo de los pueblos.

Producto 7. *Documento de propuesta metodológica: diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación.*

- Se construye la propuesta visual y organizacional de la galería. Se delega al equipo de enlaces facilitar las fotografías de los procesos anteriores entorno al fortalecimiento de la educación propia de los 14 pueblos que conforman la mesa autónoma, con el finde que sean esta fotografías el eje central de la exposición de la galería en el encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.

Producto 8. *Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas de la Mesa Autónoma.*

- Por medio de los diferentes momentos desarrollados en las actividades comunitarias y en los grupos dirigidos por cada pedagogo se establece una estrategia de participación, donde el fin principal es hacer un reconocimiento de los actores involucrados en el fortalecimiento de la educación propia de cada comunidad, sus contextos de interdependencia con el entorno donde viven en Bogotá y las instituciones educativas.

3. Descripción y análisis del desarrollo y cumplimiento del objeto contractual, alcance y objetivos del periodo, en los términos y condiciones establecidas en el contrato interadministrativo.

Se llevaron acabo 28 encuentros comunitarios en diferentes espacios donde habitan cada uno de los comuneros que hacen parte de los 14 pueblos de la mesa autónoma de Bogotá, se realiza un análisis exhaustivo de la información recolectada en el análisis de los diagnósticos y los documentos de las fases 1, 2, 3 y transitoria, en primer encuentro se realiza la socialización de lo mencionado anteriormente, ya en el segundo encuentro se realiza una actividad comunitaria propuesta por el pueblo la cual estaba enfocada a la educación propia. Al mismo tiempo se recolecta información audiovisual, fotográfica y de audio, que permitió la construcción del video y la galería.

Durante los meses de agosto y septiembre, se realizan múltiples encuentros y sesiones de colaboración entre pedagogos y enlaces con el objetivo de diseñar un documento que servirá como guía para fomentar y facilitar el intercambio de saberes en el contexto de la Educación Propia, intercultural y plurilingüe de las comunidades indígenas de Bogotá. Estas reuniones representan un paso fundamental en el proceso de desarrollo de estrategias pedagógicas que respeten y valoren la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas en Bogotá.

4. Informe del proceso de gestión adelantada en este periodo.

Desde el *01 de agosto hasta el 30 de septiembre de 2023*, se realizó:

Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.

Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.

Documento de propuesta metodológica: diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación.

Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas de la Mesa Autónoma.

4.1 Obligaciones contractuales específicas:

A continuación, se detallan las actividades relacionadas con las obligaciones contractuales específicas acordadas en los estudios previos y su ejecución durante el período abarcado por este informe:

a. Entregar el plan de trabajo y cronograma donde se detalle cada una de las actividades del proceso a realizar de acuerdo con los requerimientos técnicos definidos, dentro de los diez (10) días calendario siguientes a la firma del acta de inicio, para su aprobación por parte del supervisor del contrato.

Esta obligación se cumplió y reportó en el primer informe técnico del contrato.

b. El contratista deberá disponer del equipo de trabajo, con la dedicación, la experiencia e idoneidad que se indica en el siguiente cuadro.

Esta obligación se cumplió y se reportó en el primer informe técnico del contrato.

c. Realizar un ritual de armonización con el equipo contratado para el buen desarrollo del contrato respondiendo al horizonte espiritual de los pueblos indígenas.

Esta obligación se cumplió y se reportó en el primer informe técnico del contrato.

d. Realizar un taller de inducción para el equipo de trabajo del Cabildo Indígena Muisca de Suba, que desarrollará el contrato, para que conozcan la misionalidad de la SED, específicamente de la DIIP en la atención educativa de la población indígena en Bogotá y a la vez socializar las responsabilidades contractuales y las especificaciones técnicas, necesarias para el cumplimiento del contrato.

De esta obligación de dio cumplimiento el día 21 de septiembre en las instalaciones del Cabido Muysca de Suba, en compañía de la Secretaría de Educación del Distrito, pedagogos, equipo audiovisual, enlaces y dinamizadores culturales indígenas vinculados a la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones -DIIP- de la entidad.

Soporte:

Anexo 8. Actas de reuniones operativas del proyecto

Acta_ReuInducción_21092023

ListadoAsistencia_ReuInducción_21092023

e. Diseñar y entregar una matriz de análisis de recolección de información por cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma que recoja los productos desarrollados en las fases 1, 2, 3 y transitoria desarrolladas por la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá, para dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios de la educación propia, intercultural y plurilingüe de los catorce (14) pueblos indígenas en el contexto Distrital (Producto 1).

Esta obligación se cumplió y se reportó en el primer informe técnico del contrato.

f. Elaborar y entregar un documento de análisis resultado de la información recolectada en las matrices que recogen los productos desarrollados en las fases 1, 2, 3 y transitoria

desarrolladas por la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá, para dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios de la educación propia, intercultural y plurilingüe de los catorce (14) pueblos indígenas en el contexto Distrital (Producto 2).

De esta obligación se cumplió y se reportó en el primer informe técnico del contrato.

g. Socializar y validar con cada uno de los catorce (14) pueblos el resultado de la recolección y análisis de los insumos de participación comunitaria desarrollados en las fases 1, 2, 3 y transitoria desarrolladas por la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá en relación con la educación propia y especialmente el documento de autodiagnóstico PEC de esta última. Adicionalmente, definir por cada uno de los 14 pueblos la actividad comunitaria o encuentro de educación propia a realizar con cada comunidad. El CONTRATISTA garantizará la participación mínima del número de personas que se indica en la TABLA No. 1. "Población beneficiaria de los 14 Pueblos Indígenas Mesa Autónoma Distrital" de la propuesta aprobada.

Objetivo: Fortalecer la participación activa de los pueblos indígenas de Bogotá en la toma de decisiones y la planificación de actividades relacionadas con la educación propia. Teniendo en cuenta no solo la validación de documentos, sino también la definición de actividades comunitarias que reflejen las necesidades y aspiraciones de cada pueblo indígena. **Metodología:** En esta actividad, se compartieron los resultados de la recolección y análisis de los insumos de participaciones anteriores. Se brindo una explicación clara y accesible de los hallazgos, tendencias y necesidades identificadas, con el objetivo de promover la participación activa de los miembros de cada uno de los pueblos indígenas para validar los resultados presentados. Durante el proceso, se llevó un registro detallado de las observaciones, aportes y conclusiones obtenidas en las actividades comunitarias. Finalmente,

se realizó un análisis exhaustivo de las observaciones y conclusiones recopiladas, considerando las perspectivas y necesidades específicas de cada pueblo indígena.

Tiempo: 01 de agosto de 2023 al 04 de septiembre

Soporte:

Anexo 1. Actas y Listas Asistencia de los Encuentros

Anexo 3. *Producto 5:* Vídeo Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

Anexo 7. Caracterización Encuentros

A continuación, se presenta un resumen de la participación de los comuneros por cada uno de los pueblos indígenas que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá, lo cual se sustenta en los listados de asistencias que se adjuntan al presente informe técnico.

Pueblo Ambika Pijao

Cabildo Indigena	Ambika Pijao	
Género	Mujeres	9
	Hombres	8
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	3
	Adultos (29-54)	6
	Personas mayores (55-99)	7
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Víctimas de conflicto armado	3	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Ciudad Bolivar: 9 Usme: 6 Suba: 1	

El Pueblo Ambika Pijao se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 9 mujeres y 8 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 3 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 6 adultos (29-54 años) y 7 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 3 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar, seguidos por Usme, mientras que Suba cuenta con una minoría de residentes. Esto podría tener implicaciones en términos de acceso a servicios y recursos para diferentes segmentos de la población.

Pueblo Eperara

Cabildo Indígena	Eperara Siapidara	
Género	Mujeres	6
	Hombres	5
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	2
	Adultos (29-54)	1
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	8
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	11	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	San Cristobal: 11	

El Pueblo Eperara Siapidara se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 6 mujeres y 5 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 2 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identificó 1 adultos (29-54 años) y no se reporta la participación de personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que 8 personas no reportaron su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 11 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en San Cristóbal.

Pueblo Inga

Cabildo Indígena	Inga	
Género	Mujeres	8
	Hombres	4
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	4
	Adultos (29-54)	8
	Personas mayores (55-99)	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Cuidad Bolivar: 1 Martires: 1 San Cristobal: 3 Santa Fe: 5 Usme: 2	

El Pueblo Inga se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 8 mujeres y 4 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 4 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 8 adultos (29-54 años) y ausencia de personas mayores (55-99 años).

No se reportan victimas de conflicto armado, ni tampoco se reportó la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Santa Fe, seguidos por San Cristóbal, mientras que Ciudad Bolívar y Mártires cuentan con una minoría de residentes.

Pueblo Kametsa

Cabildo Indígena	Kamentsa	
Género	Mujeres	11
	Hombres	10
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	13
	Personas mayores (55-99)	7
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	4	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Antonio Nariño: 1 Barrios Unidos: 1 Bosa: 3 Candelaria: 1 Chapinero: 2 Ciudad Bolivar: 3 Fontibon: 1 Kennedy: 1 Puente Aranda: 1 San Cristobal: 1 Santa Fe: 3 Usme: 3	

El Pueblo Kamentsa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 11 mujeres y 10 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 13 adultos (29-54 años) y 7 personas mayores (55-99 años).

Se ha identificado a 4 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Bosa, Ciudad Bolívar, Santa Fe y Usme; seguidos por Chapinero, mientras que Suba cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo Kichwa

Cabildo Indígena	Kichwa	
Género	Mujeres	2
	Hombres	10
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	5
	Personas mayores (55-99)	5
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Barrios Unidos: 1 Ciudad Bolivar: 1 Engativa: 8 Fontibon: 1 Suba: 1	

El Pueblo Kichwa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 2 mujeres y 10 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 5 adultos (29-54 años) y 5 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican victimas de conflicto armado, ni tampoco se reportó la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Engativá, seguidos por Barrios Unidos, Ciudad Bolívar, Fontibón y Suba.

Pueblo Misak

Cabildo Indígena	Misak	
Género	Mujeres	5
	Hombres	7
Edades	Niños y Niñas (0-11)	1
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	3
	Adultos (29-54)	2
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	6
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Fontibon: 11 Teusaquillo: 1	

El Pueblo Misak se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 5 mujeres y 7 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la participación de un niño o niña entre los 0 y 11 años y no hay presencia de adolescentes en el rango de 11 a 13 años. La población incluye 3 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 2 adultos (29-54 años) y no se cuenta con la participación de personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que 6 personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican víctimas del conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Fontibón, seguidos por Teusaquillo.

Pueblo Muisca de Bosa

Cabildo Indígena	Muisca Bosa	
Género	Mujeres	21
	Hombres	8
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	11
	Adultos (29-54)	14
	Personas mayores (55-99)	2
	No reporta edad	2
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 27 Suba:2	

El Pueblo Muisca Bosa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 21 mujeres y 8 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 11 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y

la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 14 adultos (29-54 años) y 2 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que dos personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican victimas de conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Bosa, seguidos por Suba.

Muysca Suba

Cabildo Indígena	Muysca Suba	
Género	Mujeres	12
	Hombres	1
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	2
	Adultos (29-54)	9
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Suba: 13	

El Pueblo Muysca Suba se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una

visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 12 mujeres y 1 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 2 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 9 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No de identifican víctimas de conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Suba.

Pueblo Nasa

Cabildo Indígena	Nasa	
Género	Mujeres	19
	Hombres	9
Edades	Niños y Niñas (0-11)	
	Adolescentes (11-13)	
	Joven (14-28)	5
	Adultos (29-54)	11
	Personas mayores (55-99)	12
Discapacidad	1	
Victimas de conflicto armado	6	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 5 Ciudad Bolivar: 7 Fontibon: 1 Kennedy: 3 Rafael Uribe: 1 San Cristobal: 1 Santa Fe: 1 Usaquen: 1 Usme: 8	

El Pueblo Nasa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 19 mujeres y 9 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 5 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 11 adultos (29-54 años) y 12 personas mayores (55-99 años).

Se ha identificado a 6 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la

comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. Y se reporta la presencia de 1 persona con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar, seguidos por Usme, mientras que Fontibón, Rafael Uribe, San Cristóbal, Santa Fe y Usaquén, cuenta con una minoría de residentes. Esto podría tener implicaciones en términos de acceso a servicios y recursos para diferentes segmentos de la población.

Pueblo Pasto.

Cabildo Indígena	Pastos	
Género	Mujeres	4
	Hombres	6
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	0
	Adultos (29-54)	2
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	8
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	1	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 1 Engativa: 1 Kennedy: 5 San Cristobal: 1 Suba: 1 Usme: 1	

El Pueblo Pastos se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 4 mujeres y 6 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. No se reportan personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años. Se identifican 2 adultos (29-54 años) y no de identifican personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que 8 persona no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 1 persona como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Kennedy, seguidos por Bosa, Engativá, San Cristóbal, Suba y Usme.

Pueblo Tubú

Cabildo Indígena	Tubu	
Género	Mujeres	2
	Hombres	8
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	5
	Adultos (29-54)	5
	Personas mayores (55-99)	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	7	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Candelaria: 1 Ciudad Bolivar: 4 Rafael Uribe: 1 Santa Fe: 4	

El Pueblo Tubu se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 2 mujeres y 8 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 5 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 5 adultos (29-54 años) y no se reportan personas mayores (55-99 años).

Se ha identificado a 7 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar, seguidos por Santa Fe, mientras que Candelaria Y Rafael Uribe, cuentan con una minoría de residentes.

Pueblo Uitoto

Cabildo Indígena	Uitoto	
Género	Mujeres	4
	Hombres	10
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	3
	Adultos (29-54)	7
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	3
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	6	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 2 Fontibon: 1 San Cristobal: 5 Santa Fe: 1 Suba: 3 Usme: 2	

El Pueblo Uitoto se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 4 mujeres y 10 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 3 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 7 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que 3 personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 6 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en San Cristóbal, seguidos por Suba, mientras que Fontibón y santa Fe cuentan con una minoría de residentes.

Pueblo Wounaan

Cabildo Indígena	Wounaan Nonam	
Género	Mujeres	8
	Hombres	4
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	0
	Adultos (29-54)	0
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	12
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Ciudad Bolivar: 12	

El Pueblo Wounaan Nonam se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 8 mujeres y 4 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. Es importante señalar que ninguna persona reporto su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identificó víctimas de conflicto armado, ni tampoco se reportó la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar.

Pueblo Yanacona

Cabildo Indígena	Yanacona	
Género	Mujeres	9
	Hombres	3
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	8
	Personas mayores (55-99)	2
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	3	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Barrios Unidos: 1 Bosa: 1 Candelaria: 1 Ciudad Bolivar: 2 Engativa: 1 Fontibon: 1 Kennedy: 1 Puente Aranda: 3 Territorio: 1	

El Pueblo Yanacona se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 9 mujeres y 3 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona jóven entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la

transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 8 adultos (29-54 años) y 2 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 3 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Puente Aranda, seguidos por Ciudad Bolívar, mientras que Barrios Unidos cuenta con una minoría de residentes. Esto podría tener implicaciones en términos de acceso a servicios y recursos para diferentes segmentos de la población.

En total en esta obligación contractual participaron **213** personas indígenas de los pueblos que conforman la mesa autónoma de Bogotá.

h. Desarrollar un encuentro comunitario de educación propia con cada uno de los 14 pueblos indígenas que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá, a fin de aportar al diseño de la ruta metodológica y dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios y avanzar en el diseño del mapa de cartografía social

con cada comunidad. El CONTRATISTA garantizará la participación mínima del número de personas que se indica en la TABLA No. 1. "Población beneficiaria de los 14 Pueblos Indígenas Mesa Autónoma Distrital" de la propuesta aprobada.

Metodología: Para la planificación y preparación del encuentro comunitario, se estableció un equipo de trabajo encargado de la organización y logística del evento. Este equipo fue responsable de definir las fechas, el lugar y los recursos necesarios para garantizar el buen desarrollo del encuentro. Además, se llevó a cabo una convocatoria amplia y participativa, asegurando la inclusión y participación activa de todos los miembros de los pueblos que conforman la Mesa Autónoma: Ambika Pijao, Eperara Siapidara, Inga, Kamentsa, Kichwa, Muysca Bosa, Muysca Suba, Nasa, Pastos, Tubu, Uitoto, Wounaan Nonam y Yanacona.

Asimismo, se diseñó una agenda o programa detallado que incluyo espacios para la presentación de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios existentes, así como actividades interactivas y participativas. Para promover un ambiente propicio para el diálogo, la escucha activa y el respeto mutuo, se contó con facilitadores capacitados.

Durante el encuentro comunitario, se recopilo cuidadosamente la información generada mediante videos y grabaciones de voz, se tomaron ideas, propuestas, recomendaciones y reflexiones de los participantes. Posteriormente, se realizó un análisis detallado de esta información recopilada, con el objetivo de identificar elementos comunes, necesidades y aspiraciones compartidas por los pueblos indígenas, que servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos.

Tiempo: 01 de agosto de 2023 al 02 de septiembre

Soporte:

Anexo 1. Actas y Listas Asistencia de los Encuentros

Anexo 3. *Producto 5:* Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.
Anexo 7. Caracterización Encuentros

A continuación, se presenta un resumen de la participación de los comuneros por cada uno de los pueblos indígenas que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá, lo cual se sustenta en los listados de asistencias que se adjuntan al presente informe técnico.

Pueblo Ambika Pijao

Cabildo Indígena	Ambika Pijao	
Género	Mujeres	10
	Hombres	8
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	4
	Adultos (29-54)	7
	Personas mayores (55-99)	6
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	1	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Ciudad Bolivar: 7 Kennedy: 1 Suba: 1 Usme: 9	

El Pueblo Ambika Pijao se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 10 mujeres y 8 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 4 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 7 adultos (29-54 años) y 6 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 1 persona como víctima del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar, seguidos por Usme, mientras que Suba cuenta con una minoría de residentes. Esto podría tener implicaciones en términos de acceso a servicios y recursos para diferentes segmentos de la población.

Pueblo Eperara

Cabildo Indígena	Eperara Siapidara	
Género	Mujeres	17
	Hombres	11
Edades	Niños y Niñas (0-11)	2
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	9
	Adultos (29-54)	12
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	4
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	28	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	San Cristobal: 28	

El Pueblo Eperara Siapidara se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 17 mujeres y 11 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la participación de dos niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 9 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 12 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que 4 personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 28 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en San Cristóbal.

Pueblo Inga

Cabildo Indigena	Inga	
Género	Mujeres	8
	Hombres	3
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	5
	Adultos (29-54)	6
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Rafael Uribe: 1 Santa Fe: 4 Usme: 1 Martires: 1 San Cristobal: 3 Bosa: 1	

El Pueblo Inga se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 8 mujeres y 3 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 5 personas jóvenes entre las

edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 6 adultos (29-54 años) y 6 personas mayores (55-99 años).

No se han identificado victimas de conflicto armado ni tampoco se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Santa Fe, seguidos por San Cristóbal, mientras que Usme cuenta con una minoría de residentes. Esto podría tener implicaciones en términos de acceso a servicios y recursos para diferentes segmentos de la población.

Pueblo Kamentsa

Cabildo Indígena	Kamentsa	
Género	Mujeres	14
	Hombres	2
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	4
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	10
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	3	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 4 Chapinero: 1 Ciudad Bolivar: 3 Rafael Uribe: 1 Santa Fe: 2 Teusaquillo: 2 Usaquen: 2 Usme: 1	

El Pueblo Kamentsa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 14 mujeres y 2 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona jóven entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 4 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que 10 personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 3 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Bosa, seguidos por Ciudad Bolívar, mientras que Chapinero cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo Kichwa

Cabildo Indígena	Kichwa	
Género	Mujeres	5
	Hombres	7
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	2
	Adultos (29-54)	4
	Personas mayores (55-99)	5
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Engativa: 8 Fontibon: 2 Puente Aranda: 1 Suba: 1	

El Pueblo Kichwa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 5 mujeres y 7 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 2 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 4 adultos (29-54 años) y 5 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican victimas de conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Engativá, seguidos por Fontibón, mientras que Puente Aranda y Suba cuentan con una minoría de residentes.

Pueblo Misak

Cabildo Indígena	Misak	
Género	Mujeres	7
	Hombres	6
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	5
	Adultos (29-54)	6
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	2
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	13	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Fontibon: 13	

El Pueblo Misak se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 7 mujeres y 6 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 5 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 6 adultos (29-54 años) y ninguna persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que dos personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 13 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Fontibón.

Muisca de Bosa

Cabildo Indígena	Muisca Bosa	
Género	Mujeres	12
	Hombres	6
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	6
	Adultos (29-54)	11
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 16 Suba: 2	

El Pueblo Muisca Bosa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 12 mujeres y 6 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 6 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y

la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 11 adultos (29-54 años) y ninguna persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican victimas del conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Bosa, seguidos por Suba.

Muysca Suba

Cabildo Indígena	Muysca Suba	
Género	Mujeres	15
	Hombres	2
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	12
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	2
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 1 Suba: 16	

El Pueblo Muysca Suba se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 15 mujeres y 2 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona joven entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 12 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que dos personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identificaron víctimas del conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Suba, seguidos por Bosa.

Pueblo Nasa

Cabildo Indígena	Nasa	
Género	Mujeres	10
	Hombres	2
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	4
	Adultos (29-54)	5
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	3
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Antonio Nariño: 1 Bosa: 1 Kennedy: 7 Suba: 1 Usme: 1 Teusaquillo: 1	

El Pueblo Nasa se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 10 mujeres y 2 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 4 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 5 adultos (29-54 años) y ninguna persona mayor (55-99 años). Es importante señalar que tres personas no han reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifica victimas de conflicto armado, ni tampoco se reporta la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Kennedy, mientras que Antonio Nariño cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo Pastos

Cabildo Indígena	Pastos	
Género	Mujeres	7
	Hombres	5
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	3
	Adultos (29-54)	8
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 1 Engativa: 1 Fontibon: 1 Kennedy: 3 Madrid: 1 Rafael Uribe: 2 Tunjuelito: 2 Usme: 1	

El Pueblo Pastos se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 7 mujeres y 5 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 3 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 8 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años).

No se identifican víctimas del conflicto armado, ni tampoco se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Kennedy, seguidos por Rafael Uribe, mientras que Bosa cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo Tubú

Cabildo Indígena	Tubu	
Género	Mujeres	5
	Hombres	7
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	4
	Adultos (29-54)	7
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	7	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Candelaria: 4 Ciudad Bolivar: 4 Rafael Uribe: 1 San Cristobal: 1 Santa Fe: 1 Usme: 1	

El Pueblo Tubu se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 5 mujeres y 7 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 4 personas jóvenes entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 7 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años).

Se ha identificado a 7 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la

comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Candelaria y Ciudad Bolívar, mientras que Rafael Uribe cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo Uitoto

Cabildo Indígena	Uitoto	
Género	Mujeres	5
	Hombres	7
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	10
	Personas mayores (55-99)	1
	No reporta edad	0
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	3	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Bosa: 2 Fontibon: 1 San Cirtobal: 3 Santa Fe: 1 Suba: 1 Usaquen: 1 Usme: 3	

El Pueblo Uitoto se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 5 mujeres y 7 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona joven entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 10 adultos (29-54 años) y 1 persona mayor (55-99 años).

Se ha identificado a 3 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en San Cristóbal, mientras que Fontibón cuenta con una minoría de residentes.

Pueblo wounaan

Cabildo Indígena	Wounaan	
Género	Mujeres	6
	Hombres	4
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	0
	Adultos (29-54)	0
	Personas mayores (55-99)	0
	No reporta edad	10
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	0	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Ciudad Bolivar: 10	

El Pueblo Wounaan Nonam se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 6 mujeres y 4 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, es importante señalar que ninguna persona ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

No se identifican víctimas del conflicto armado, ni tampoco se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Ciudad Bolívar.

Pueblo Yanacona

Cabildo Indígena	Yanacona	
Género	Mujeres	9
	Hombres	3
Edades	Niños y Niñas (0-11)	0
	Adolescentes (11-13)	0
	Joven (14-28)	1
	Adultos (29-54)	8
	Personas mayores (55-99)	2
	No reporta edad	1
Discapacidad	0	
Victimas de conflicto armado	3	
Orientaciones sexuales diversas	0	
Localidades de residencia	Barrios Unidos: 1 Bosa: 1 Candelaria: 1 Ciudad Bolivar: 2 Engativa: 1 Fontibon: 1 Kennedy: 1 Puente Aranda: 3 Territorio: 1	

El Pueblo Yanacona se caracteriza por su diversidad demográfica y las particularidades de su población. A través de un análisis detallado de sus componentes, podemos obtener una visión más precisa de esta comunidad. La comunidad tuvo la partición de 9 mujeres y 3 hombres.

Al analizar las edades de los miembros de la comunidad, se destaca la ausencia de niños y adolescentes en el rango de 0 a 13 años. La población incluye 1 persona jóven entre las edades de 14 y 28 años, lo que puede tener implicaciones en términos de la participación y la

transmisión de conocimientos entre generaciones. Además, se identifican 8 adultos (29-54 años) y 2 personas mayores (55-99 años). Es importante señalar que una persona no ha reportado su edad, lo que destaca la necesidad de una recopilación precisa de datos.

Se ha identificado a 3 personas como víctimas del conflicto armado en el Cabildo Indígena. Este dato subraya la necesidad de considerar las implicaciones del conflicto armado en la comunidad y proporcionar el apoyo adecuado a estas personas. No se ha reportado la presencia de personas con discapacidad.

Por otro lado, no se ha registrado ninguna orientación sexual diversa en la población. Aunque este dato puede indicar una falta de visibilidad de la diversidad sexual en la comunidad, también puede representar una oportunidad para fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad.

Finalmente, la distribución geográfica de la población muestra que la mayoría de los miembros residen en Puente Aranda, seguidos por Ciudad Bolívar, mientras que Barrios Unidos cuenta con una minoría de residentes.

Esta obligación contractual contó con la participación de 203 comuneros que hacen parte de los cabildos que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá.

i. Realizar la producción audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblo que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios (Producto 5).

Metodología: Con el objetivo de realizar una producción audiovisual que recopilaron los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma, se llevó a cabo un proceso que involucra diversas etapas. En primer lugar, se recopiló toda la información generada en estos espacios, incluyendo grabaciones, entrevistas, testimonios, documentos y fotografías. Posteriormente, se realizó un análisis exhaustivo de la información recopilada con el fin de identificar los aportes más relevantes y representativos de cada pueblo. Este análisis permitió seleccionar los elementos que reflejen de manera fiel las ideas, propuestas y reflexiones de la comunidad.

Una vez establecida la información clave, se procedió a la realización de la pieza audiovisual. Este proceso incluyo la edición del material grabado, utilizando técnicas de montaje, efectos visuales y sonoros que contribuyan a transmitir los mensajes de manera efectiva y atractiva. En esta etapa, se buscó mantener la coherencia narrativa y visual, así como el respeto a la diversidad cultural y lingüística de los pueblos participantes. Una vez finalizada la producción audiovisual, se compartió con las comunidades involucradas para su validación y retroalimentación. Este paso es fundamental, ya que permitió recoger los comentarios y sugerencias de la comunidad, asegurando que la producción refleje de manera precisa sus aportes y se ajuste a sus necesidades y perspectivas.

Es importante destacar que esta producción audiovisual será utilizada como insumo para el diseño de una ruta metodológica que permita dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios. Así, la producción audiovisual se convertirá en una herramienta valiosa para compartir conocimientos, fortalecer la participación comunitaria y fomentar el desarrollo de iniciativas educativas en cada uno de los pueblos que conforman la Mesa Autónoma.

En el contexto del desarrollo de actividades comunitarias con los 14 pueblos: Ambika Pijao, Eperara Siapidara, Inga, Kamentsa, Kichwa, Misak, Muisca Bosa, Muisca Suba, Nasa, Pastos, Tubu, Uitoto, Wounaan Nonam y Yanacona; se seleccionaron miembros de la comunidad, en colaboración con los líderes locales, que destacaban por su capacidad para transmitir los sentimientos, aspiraciones y anhelos de sus comunidades. En consecuencia, en el video se puede observar un enfoque participativo especial destinado a compartir estos conocimientos, todo ello con el fin de respetar el ejercicio autónomo de cada pueblo.

Tiempo: Los espacios se llevaron a cabo en diferentes fechas de acuerdo con el tiempo y disponibilidad de cada uno de los pueblos, iniciando el 01 de agosto de 2023 y finalizando el 04 de septiembre. Es importante mencionar que por pueblo se realizaron 2 sesiones, en las cuales se dejó evidencia por medio de lista de asistencia, fotos, videos y audios.

Pueblos	***Fechas Primer Encuentro***	***Fecha Segundo Encuentro***
Yanacona	*26 de agosto de 2023*	*03 de septiembre de 2023*
Wounaan Nonam	*02 de septiembre de 2023*	*02 de septiembre de 2023*
Uitoto	*15 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Tubu	*18 de agosto de 2023*	*04 de septiembre de 2023*
Pastos	*27 de agosto de 2023*	*01 de septiembre de 2023*
Nasa	*12 de agosto de 2023*	*22 de agosto de 2023*
Muysca Suba	*25 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Muisca Bosa	*08 de agosto de 2023*	*29 de agosto de 2023*
Misak	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kichwa	*18 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kamentsa	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Inga	*24 de agosto de 2023*	*31 de agosto de 2023*
Eperara Siapidara	*06 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Ambika Pijao	*18 de agosto de 2023*	*26 de agosto de 2023*

Soporte:

Anexo 3. *Producto 5:* Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa

Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

j. Elaborar un documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá (Producto 3 y 4).

Metodología: Con el objetivo de realizar una producción audiovisual que recopile los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma, se llevó a cabo un proceso que involucra diversas etapas. En primer lugar, se recopilo toda la información generada en estos espacios, incluyendo grabaciones, entrevistas, testimonios, documentos y fotografías. Posteriormente, se realizó un análisis exhaustivo de la información recopilada con el fin de identificar los aportes más relevantes y representativos de cada pueblo. Este análisis permitió seleccionar los elementos que reflejen de manera fiel las ideas, propuestas y reflexiones de la comunidad.

Una vez establecida la información clave, se procedió a la realización de la pieza audiovisual. Este proceso incluyo la edición del material grabado, utilizando técnicas de montaje, efectos visuales y sonoros que contribuyan a transmitir los mensajes de manera efectiva y atractiva. En esta etapa, se buscó mantener la coherencia narrativa y visual, así como el respeto a la diversidad cultural y lingüística de los pueblos participantes. Una vez finalizada la producción audiovisual, se compartió con las comunidades involucradas para su validación y retroalimentación. Este paso es fundamental, ya que permitió recoger los comentarios y sugerencias de la comunidad, asegurando que la producción refleje de manera precisa sus aportes y se ajuste a sus necesidades y perspectivas.

Es importante destacar que esta producción audiovisual será utilizada como insumo para el diseño de una ruta metodológica que permita dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios. Así, la producción audiovisual se convertirá en una herramienta valiosa para compartir conocimientos, fortalecer la participación comunitaria y fomentar el desarrollo de iniciativas educativas en cada uno de los pueblos que conforman la Mesa Autónoma.

Primer Informe Técnico

Anexo 3: Actas de reunión y listados de asistencia / Revisar actas número 10 y número 11

Anexo 6: Producto 3. Documento planeación de material audiovisual: antes, durante y después, que recogerá los principales aportes para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

Segundo Informe Técnico

Anexo 1. Actas y Listas Asistencia de los Encuentros

Anexo 2. *Producto 4:* Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.

Anexo 3. *Producto 5:* Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

k. Diseñar y entregar la propuesta metodológica del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de Pueblos Indígenas en Bogotá donde se socializarán experiencias de educación propia para aportar al diseño de la ruta

metodológica de los procesos de Educación propia de las comunidades en Bogotá (Producto 6).

Metodología: Se llevó a cabo una investigación durante el encuentro de saberes alrededor de la Educación Propias, que abarco tanto las experiencias de educación propia de los Pueblos Indígenas en Bogotá como en otras regiones. Además, se revisó las prácticas y enfoques pedagógicos utilizados en dichas experiencias. Los resultados de esta investigación y las consultas realizadas fueron fundamentales para diseñar el encuentro de saberes de manera participativa y colaborativa. En el diseño del encuentro se definieron los objetivos claros y específicos que se desean alcanzar, así como los temas clave que serán abordados durante el evento. Se utilizaron metodologías participativas que fomentaron la interacción y el intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes. Asimismo, se planificaron actividades que promuevan la reflexión, el diálogo y la colaboración.

Para garantizar una representación diversa y significativa, se realizó una convocatoria amplia y participativa. Se invitaron a representantes de los Pueblos Indígenas, líderes educativos, expertos en Educación Propia y otros actores relevantes en el ámbito educativo. Se buscará asegurar la inclusión y participación activa de las comunidades, fomentando la equidad y la diversidad de voces. Es importante tener en cuenta que la convocatoria y el diseño del encuentro deben ser culturalmente sensibles y respetuosos de las tradiciones y formas de organización de los Pueblos Indígenas. Se debe tener en cuenta la diversidad cultural y lingüística presente en Bogotá y promover espacios inclusivos que valoren y promuevan la cosmovisión y saberes de los Pueblos Indígenas. De esta manera, se logró una participación activa y enriquecedora en el encuentro de saberes, que permitió compartir experiencias, fortalecer la Educación Propia y contribuir al diseño de una ruta metodológica sólida para los procesos educativos de las comunidades indígenas en Bogotá.

Tiempo: Sesión virtual, duración aproximada de 1 a 2 horas.

Soporte:

Anexo 4. *Producto 6:* Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.

l. Realizar el encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá para socializar experiencias significativas de la educación propia y aportar al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá, entregando las respectivas relatorías que sustentan el desarrollo del espacio. El CONTRATISTA garantizará la participación mínima del número de personas que se indica en la TABLA No. 1. "Población beneficiaria de los 14 Pueblos Indígenas Mesa Autónoma Distrital" de la propuesta aprobada.

De esta obligación se dará cuenta en el tercer informe técnico del contrato

m. Diseñar y realizar la exposición de la galería fotográfica de memoria de la fase 1, 2, 3, fase transitoria y del presente contrato, recopilando el proceso de construcción de educación propia, intercultural y plurilingüe desarrollado por la Mesa Autónoma de Bogotá (Producto 7).

Metodología: Se llevo a cabo la recopilación de fotografías representativas de las diferentes fases del proceso de construcción de educación propia, intercultural y plurilingüe desarrollado por la Mesa Autónoma de Bogotá. Posteriormente, se organizaron y seleccionaron cuidadosamente las fotografías recopiladas, clasificándolas según las distintas fases del proceso.

Con base en esta selección, se procedió al diseño de la exposición fotográfica. Se determino la estructura y distribución de las fotografías en el espacio físico de la exposición, considerando aspectos como la narrativa visual, el orden cronológico o temático, y la creación de ambientes que brinden una experiencia significativa para los visitantes. Se buscará generar una presentación visual coherente y cautivadora que refleje la evolución y los logros del proceso de educación propia, intercultural y plurilingüe.

Al finalizar la exposición, se realizará una evaluación exhaustiva para recopilar la retroalimentación tanto de los visitantes como de los actores involucrados en el proceso de construcción de educación propia, intercultural y plurilingüe. Esta evaluación permitirá obtener perspectivas y comentarios valiosos sobre la exposición, su impacto y su efectividad en la transmisión de los mensajes y logros relacionados con la educación propia. Los resultados de esta evaluación se utilizarán para mejorar futuras exposiciones y promover un diálogo constructivo en torno a la educación propia en Bogotá.

Tiempo: Se proyecta realizar la exposición en el encuentro, el 7 de octubre con duración de 8 horas con el fin de consolidar la construcción de los productos.

Soporte:

Anexo 5. *Producto 7:* Documento de propuesta metodológica diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación

n. Realizar la producción audiovisual que recoge, las ideas, posturas y mandatos tratados en el encuentro de saberes alrededor de la Educación Propia desarrollados con participación de los catorce pueblos indígenas que conforman la mesa autónoma de Bogotá. (Producto 10).

De esta obligación se dará cuenta en el tercer informe técnico del contrato

o. Diseñar y entregar el mapa de cartografía social de actores, lugares, problemáticas de la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá. Este insumo permite nutrir la ruta metodológica de la educación propia, intercultural y plurilingüe para Bogotá. (Productos 8 y 9)

De esta obligación se mostrará el primer avance en este segundo informe el cual es un documento guía metodológica de mapa cartográfico social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas de la Mesa Autónoma., así mismo en el tercer informe técnico del contrato se dará a conocer el segundo avance.

Metodología: Se llevó a cabo un proceso de identificación y consulta con los actores clave relacionados con la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas. A continuación, se recopilará información sobre los actores, lugares y problemáticas relevantes para la educación propia de cada pueblo indígena. Esta información será analizada y categorizada para identificar los actores involucrados, los lugares y espacios educativos relevantes, así como las problemáticas, desafíos existentes en la educación propia de cada comunidad. Y también conocer la ubicación de los pueblos en Bogotá.

Utilizando herramientas de cartografía social, se representarán gráficamente los resultados obtenidos, creando un mapa visual que mostrará de manera clara los actores, lugares y problemáticas identificadas en relación con la educación propia. Este mapa será una valiosa herramienta para comprender la realidad de la educación propia de cada pueblo indígena. Posteriormente, se compartirá el mapa de cartografía social con los representantes de los pueblos indígenas y otros actores involucrados para su validación y retroalimentación. Se recogerán comentarios, sugerencias y correcciones para garantizar la precisión y pertinencia del mapa.

Este enfoque participativo asegura que el conocimiento y la perspectiva de los pueblos indígenas sean tomados en cuenta, promoviendo una colaboración efectiva en el diseño de estrategias y acciones para mejorar la educación propia. El mapa de cartografía social se convertirá en un recurso valioso para enriquecer la ruta metodológica y fortalecer la calidad y pertinencia de la educación propia, intercultural y plurilingüe en Bogotá.

Tiempo: Recolección de la información en cada uno de los encuentro que hubo con los 14 pueblos de la Mesa Autónoma.

Pueblos	***Fechas Primer Encuentro***	***Fecha Segundo Encuentro***
Yanacona	*26 de agosto de 2023*	*03 de septiembre de 2023*
Wounaan Nonam	*02 de septiembre de 2023*	*02 de septiembre de 2023*
Uitoto	*15 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Tubu	*18 de agosto de 2023*	*04 de septiembre de 2023*
Pastos	*27 de agosto de 2023*	*01 de septiembre de 2023*
Nasa	*12 de agosto de 2023*	*22 de agosto de 2023*
Muysca Suba	*25 de agosto de 2023*	*25 de agosto de 2023*
Muisca Bosa	*08 de agosto de 2023*	*29 de agosto de 2023*
Misak	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kichwa	*18 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Kamentsa	*13 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Inga	*24 de agosto de 2023*	*31 de agosto de 2023*
Eperara Siapidara	*06 de agosto de 2023*	*27 de agosto de 2023*
Ambika Pijao	*18 de agosto de 2023*	*26 de agosto de 2023*

Soporte:

Anexo 1. Actas y Listas Asistencia de los Encuentros

Anexo 6. *Producto 8:* Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblo.

p. Elaborar y entregar un documento en digital de la ruta metodológica que recoge los resultados de las fases 1, 2, 3, transitoria y del presente contrato, desarrolladas por la Mesa Autónoma Indígena de Bogotá, para dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios de la educación propia, intercultural y plurilingüe de los catorce (14) pueblos indígenas en el contexto Distrital. (Producto 11).

De esta obligación se dará cuenta en el tercer informe técnico del contrato.

q. Realizar un repositorio digital publicado en la página del Cabildo Muisca de Suba que recoge los principales resultados de la fase 1,2,3 y transitoria, y de la cuarta fase en la construcción de la educación propia de los 14 pueblos indígenas que conforman la mesa autónoma de Bogotá. (Producto 12)

De esta obligación se dará cuenta en el tercer informe técnico del contrato

r. Entregar todos los productos (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 12) señalados en el alcance del objeto, con los requerimientos técnicos establecidos en la propuesta, en medio físico, debidamente foliado y en medio magnético de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Supervisión del contrato.

Durante el presente período, se procede a entregar los siguientes productos en formato digital, conforme a los lineamientos establecidos por la supervisión.

> ***Producto 4.*** *Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.*
>
> ***Producto 5.*** *Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa*

Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

Producto 6. *Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.*

Producto 7. *Documento de propuesta metodológica: diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación.*

Producto 8. *Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblos indígenas de la Mesa Autónoma.*

s. Entregar a la Secretaría de Educación del Distrito los informes de ejecución del contrato requeridos, de conformidad con lo establecido en la forma de pago, en medio físico, debidamente foliados y en medio magnético de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Supervisión del contrato.

Durante el presente período, se está entregando el segundo informe de ejecución del contrato requerido, cumpliendo rigurosamente con las especificaciones técnicas proporcionadas por la supervisión del contrato. Se garantiza la inclusión de todos los respectivos soportes en formato digital.

t. Presentar copia de los listados de asistencia, actas de reuniones, y de todas las actividades relacionadas con el objeto contractual en cumplimiento de las especificaciones técnicas.

Anexo 1: Actas y Listados Asistencia de los Encuentros

Anexo 8. Actas de reuniones operativas del proyecto

u. El contratista garantizará los requerimientos logísticos (papelería, transporte, espacio de reunión, ayudas audiovisuales) necesarias para el desarrollo de las actividades previstas en el contrato.

El operador dará cumplimiento a las garantías enunciadas de acuerdo con la destinación presupuestal establecida para tal fin, dentro del anexo técnico para cada uno de los 14 Cabildos Indígenas.
Anexo 7. Caracterización Encuentros

v. Llevar un registro riguroso de las y los participantes en las diferentes actividades y entregar una base de datos con la población beneficiada según modelo entregado por la SED en medio físico y magnético en los formatos indicados por la Supervisión del contrato.

De esta obligación se está llevando un registro riguroso de las y los participantes en las diferentes actividades, así mismo en la entrega del segundo informe se realizará la entrega de una base de datos con la población beneficiada en medio físico como magnético en los formatos indicados por la supervisión del contrato.

Soporte:
Anexo 7. Caracterización Encuentros

w. Cumplir a cabalidad con el cronograma y el plan de trabajo aprobado por la Supervisión del contrato.

Durante el presente período contractual se ha dado cumplimiento a las actividades previstas en el Cronograma y Plan de Trabajo, previamente aprobado por la Supervisión del contrato.

x. Garantizar el cumplimiento de los requerimientos logísticos virtuales o presenciales (papelería, transporte, espacio de reunión, ayudas audiovisuales) necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el contrato.

El operador se encuentra dando cumplimiento a las garantías enunciadas de acuerdo con la destinación presupuestal establecida para tal fin, dentro del anexo técnico para cada uno de los 14 Cabildos Indígenas.

y. Vincular y mantener durante la ejecución del contrato, el porcentaje mínimo de mujeres establecido para la rama de actividad económica correspondiente al objeto convenido, de conformidad con los términos y las condiciones contenidas en el estudio previo de acuerdo con la Circular 9 del 10 de junio de 2021, en concordancia con el decreto 332 de 2020.t

Frente al cumplimiento de lo dispuesto en el mencionado Decreto 332 de 2020, señalado en el literal M, de las obligaciones generales y el numeral j.j. de las obligaciones específicas del contrato interadministrativo, es preciso señalar que en atención a lo dispuesto en la Ley 21 de 1991, los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar en forma simultánea sus propias culturas, modos de vida, tradiciones y costumbres y continuar existiendo como parte de sus sociedades nacionales con su propia identidad, culturas, estructuras y tradiciones. En razón de esto, los pueblos indígenas contratan el personal en ejercicio de la autonomía propia y en razón a sus usos y costumbres.

En cumplimiento de las obligaciones específicas del contrato, en este primer informe contractual se especifica que el día el día 29 de junio de 2023 se entregaron las hojas de vida del equipo de trabajo, donde se pudo establecer que se cuenta con 14 hombres y 8 mujeres, los cuales cuentan con la idoneidad y experiencia requerida en los estudios previo.

z. Realizar las demás actividades que se requieran para el cabal cumplimiento del objeto del contrato y atender las indicaciones que le sean dadas por el supervisor durante la ejecución del mismo, dentro del marco de los estudios previos, anexos y el contrato.

Se dio alcance a las obligaciones contractuales previstas para su ejecución durante el período del 01 de agosto de 2023 al 30 de septiembre de 2023.

5. Comentarios y cumplimiento de actividades complementarias no previstas en los componentes

Durante este período contractual, no se realizaron actividades complementarias no contempladas en los componentes previamente acordados.

6. Análisis y comentarios frente a la ejecución de la propuesta económica aprobada

Según las indicaciones del área técnica de la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones (DIIP), el informe de ejecución de la propuesta económica se presentará en los plazos requeridos y establecidos, una vez se haya efectuado el desembolso por parte de la entidad.

7. Conclusiones

En este informe se da a conocer el progreso de las actividades desarrolladas en el marco del Contrato Interadministrativo suscrito entre el Cabildo Indígena Muysca de Suba de Bogotá

DC y la Secretaría de Educación Distrital. El objetivo primordial de este contrato es la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios de la educación propia, intercultural y plurilingüe de los catorce pueblos indígenas en el contexto Distrital.

Durante el periodo comprendido entre el 01 de agosto y el 30 de septiembre de 2023, se llevaron a cabo diversas actividades para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales. Se organizaron encuentros y reuniones virtuales con el propósito de recopilar y analizar los insumos de participación comunitaria de cada uno de los catorce pueblos que conforman la Mesa Autónoma de Bogotá, abarcando las fases 1, 2, 3 y transitoria. Además, se diseñaron tres productos que dan paso a la elaboración de una ruta metodológica que permitirá dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

El equipo de trabajo, integrado por los administrativos y pedagogos cumplió con responsabilidad las tareas asignadas en el contrato. Se resaltó la importancia de mantener una comunicación clara y comprensible con los miembros de los 14 pueblos indígenas para garantizar un desarrollo efectivo del proyecto.

El informe presenta en detalle los productos entregados, se realizó un documento sobre los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos; compilado audiovisual que recogió los aporte de los espacios de participación comunitaria; se realiza el documento de propuesta metodológica y el cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de la educación propia. Así mismo, se diseña un documento de la propuesta metodológica de la galería fotográfica y otro documento de metodológico del mapa cartográfico.

8. Anexos

Link virtual del contrato donde reposan soportes y evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/14zDUUI8GHWrg3uslhjPu1wuzP2fgCH1c?usp=drive_link

Anexo 1. Actas y Listas Asistencia de los Encuentros

Anexo 2. *Producto 4:* Documento que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria con cada uno de los catorce pueblos y del material audiovisual resultado de estos, con el cual se aporta al diseño de la ruta metodológica de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios en Bogotá.

Anexo 3. *Producto 5:* Vídeo. Compilado audiovisual que recoge los aportes de los espacios de participación comunitaria, con cada uno de los 14 pueblos que conforman la Mesa Autónoma el cual servirá como insumo para el diseño de la ruta metodológica que permite dar continuidad a la construcción de los Proyectos y Procesos Educativos Comunitarios.

Anexo 4. *Producto 6*: Documento de propuesta metodológica y cronograma para la realización del encuentro de saberes alrededor de Educación Propia, intercultural y plurilingüe de pueblos Indígenas de Bogotá.

Anexo 5. *Producto 7:* Documento de propuesta metodológica diseño de la galería fotográfica que será expuesta durante la realización del encuentro de saberes alrededor de la Educación.

Anexo 6. *Producto 8*: Documento guía metodológica de mapa cartografía social para la recopilación de información participativa, reconocimiento de actores, lugares y problemáticas para la educación propia de cada uno de los 14 pueblo.

Anexo 7. Caracterización encuentros.

Anexo 8. Actas de reuniones operativas del proyecto.