PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

San Gil, 29 de febrero de 2024

Señor:
SANDRA YAMILE CARREÑO CASTILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5844352
Instructor Grado 18
Coordinador Formación Virtual
San Gil

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual del 02 al 29 del mes de febrero del año 2024.

Referencia: No CO1.PCCNTR. 4819789 del año 2024

Edwin Sebastián Cadena Taquez, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1121506652** de **Santiago**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Coordinación Formación Virtual), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y seis millones setecientos treinta y nueve mil trescientos setenta y un pesos m/cte ($46.739.371.). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024, por valor de Cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos m/cte ($4.465.545). b) Un último pago proporcional a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2024.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios profesionales como instructor para orientar la formación profesional en la modalidad virtual en la red de conocimiento tecnologías de la información, diseño y desarrollo de software en el área temática software (ADSO).

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se llevó a cabo la planificación de las fichas: 2547415, 2547416, *2721543, 2721544* a través de alistamiento y configuración de fechas de las evidencias de acuerdo a cronograma, así como la realización de reuniones con el equipo ejecutor para discutir y planificar el proceso formativo.	Actas de reunión del equipo ejecutor del mes de febrero. Configuración de las evidencias en Plataforma de Territorium de acuerdo a cronograma.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Evaluar los conocimientos previos de los aprendices sobre la temática correspondiente, al principio de cada encuentro sincrónico.	Grabación de los encuentros sincrónicos en la plataforma Territorium.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Impartir formación de titulada virtual en fichas: 2547415, 2547416, 2721543, 2721544 del programa ADSO**.** Por medio de los ambientes virtuales de aprendizaje LMS. Total, horas ejecutadas en el periodo del 2 al 29 de febrero de 2024: **160 horas**	Formación y acompañamiento mediado por Plataforma LMS Territorium, Sofia Plus, correo electrónico y Microsoft Teams.
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Ejecutar estrategias de acompañamiento a la formación mediante encuentros sincrónicos y asíncronos, utilizando herramientas como	Encuentros sincrónicos (Microsoft Teams). Grupo de WhatsApp. Foro en Territorium.

		Microsoft Teams, LMS Territorium y WhatsApp.	
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emitieron juicios evaluativos a través de comentarios y retroalimentación personalizada a cada uno de los aprendices, en función de su desempeño en las actividades subidas a la plataforma.	Retroalimentación a actividades subidas por los aprendices en LMS Territorium. Y Calificación de RAP
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Realizar seguimiento constante a la información registrada por los aprendices para asegurar su precisión y actualización oportuna.	Territorium.

10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se aplicó e hizo cumplir el reglamento del aprendiz.	Aplicación del debido proceso.
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó el curso de SST.	Certificado en SST.
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.

	Centro de Formación a las cuales sea invitado.		
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Participar en capacitaciones: Guía AVA vigente	Pantallazos de asistencia a capacitación. Registro de asistencia a la capacitación en línea.
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Se Impartió formación de titulada virtual en las fichas: 2547415, 2547416, 2721543, 2721544 del programa ADSO.	Grabaciones en línea de los encuentros sincrónicos.
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales	Se empleó la plataforma LMS Territorium para apoyar la formación de los aprendices basados en la estrategia institucional del SENA.	Territorium
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromi/SO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se mantiene actualizado y organizado el contenido del ambiente virtual de aprendizaje, así mismo se proporciona retroalimentación y asesoría a los aprendices. De acuerdo a la guía AVA V4.	Actualización de contenido, seguimiento de retroalimentación y asesoría a los aprendices. Territorium
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.

	la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.		
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
30	Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
31	Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos y demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.	En este periodo no se ejecutó esta obligación.
32	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Elaboración y entrega mensual de informes de seguimiento y avance del contrato, con detalles sobre las actividades realizadas y resultados obtenidos.	Informe mensual y de evidencias del mes de febrero.
33	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Preparación de clases virtuales sincrónicas y diseño de materiales educativos, entre otros.	Diapositivas de las clases y pantallazo de grupo de WhatsApp.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.
Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 74314955 de la planilla, operador Compensar I MiPlanilla y mes de enero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites").

Evidencias en (20) folios
Cordialmente,

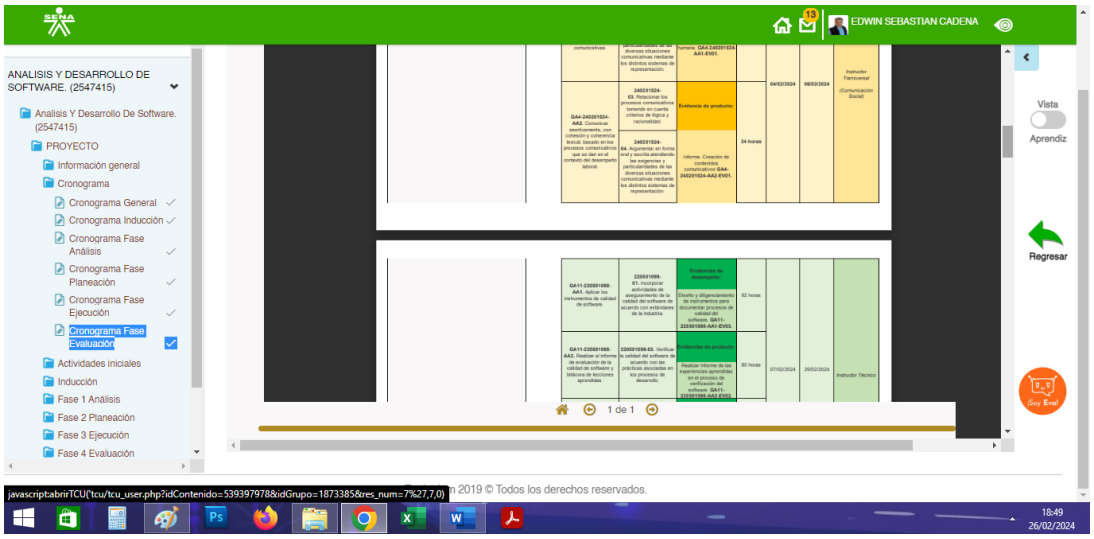
Sebastián Cadena Taquez
Edwin Sebastián Cadena Taquez
Contratista
C.C. No. 1121506652

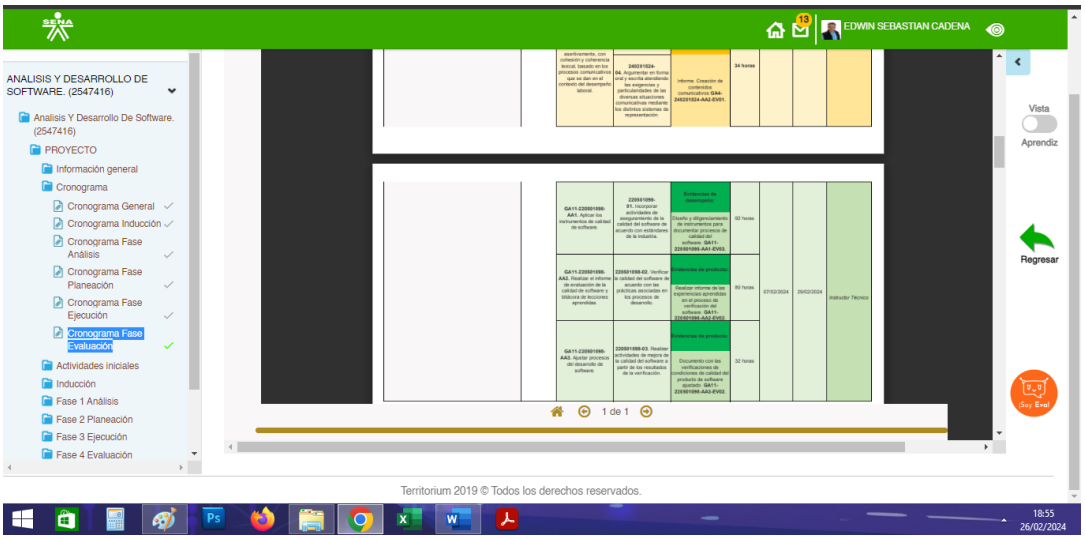
Recibí a satisfacción:

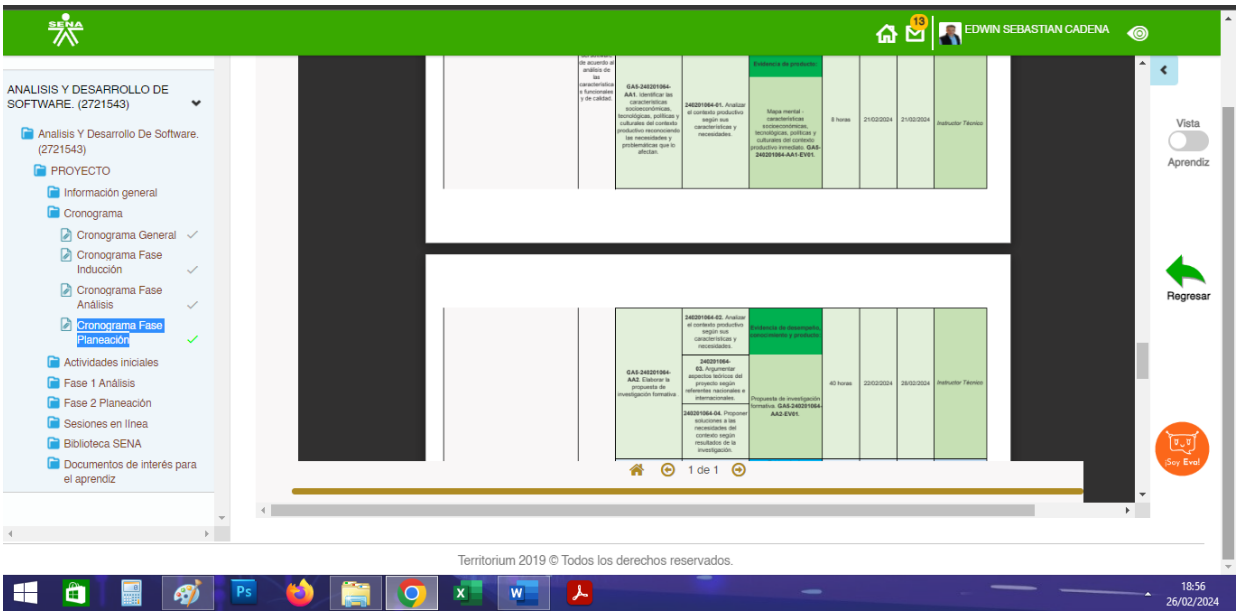
Firma
Sandra Yamile Carreño Castillo
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5844352 del año 2024
Instructor Grado 18

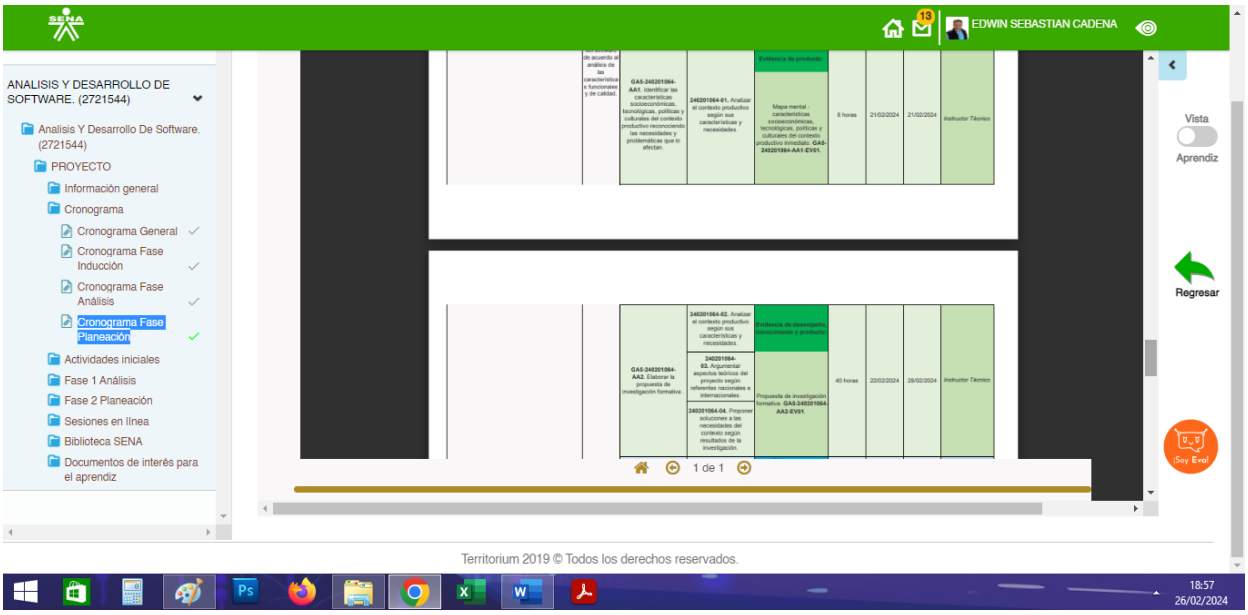
EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL
EDWIN SEBASTIÁN CADENA TAQUEZ
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5844352
DEL 1 AL 29 DE FEBRERO DEL 2024

A continuación, se presenta como evidencia la actualización del cronograma general y de la fase de Planeación del programa ADSO, el cual se encuentra cargado en la plataforma Territorium, así como la configuración de las evidencias correspondientes al mes.

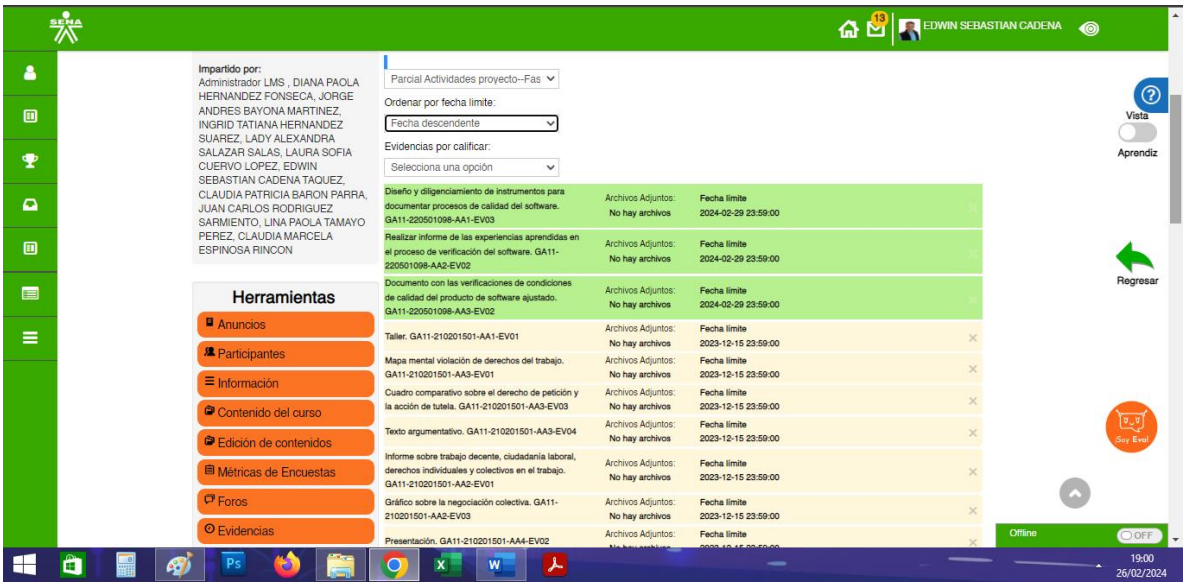


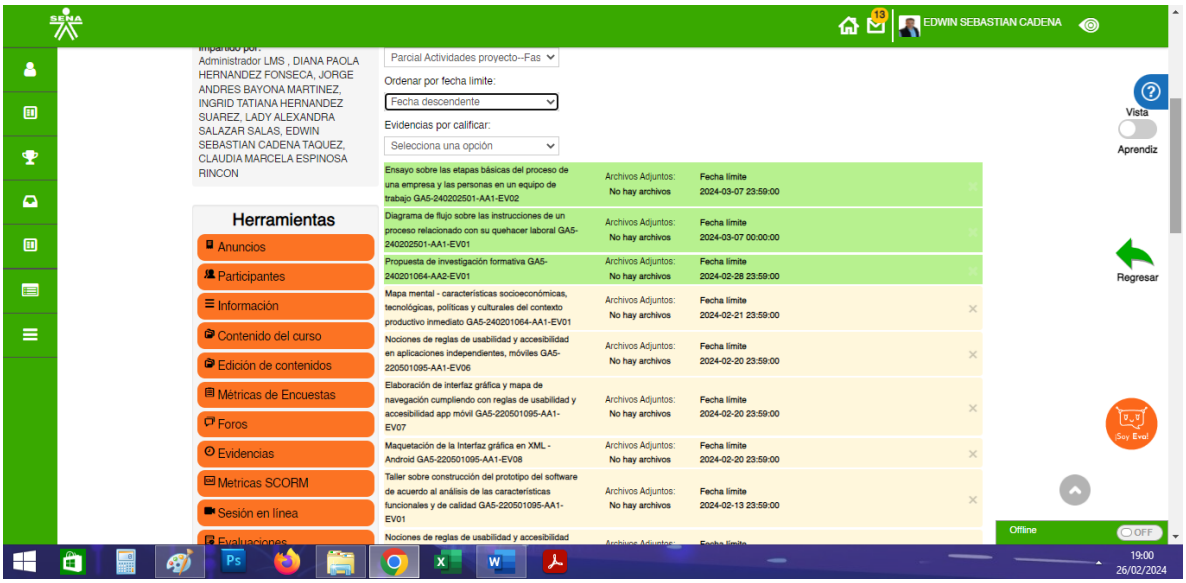



EDWIN SEBASTIAN CADENA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2721543)
Analisis Y Desarrollo De Software. (2721543)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma General
Cronograma Fase Inducción
Cronograma Fase Análisis
Cronograma Fase Planeación
Actividades iniciales
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Sesiones en línea
Biblioteca SENA
Documentos de interés para el aprendiz
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
1 de 1
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
18:56
26/02/2024

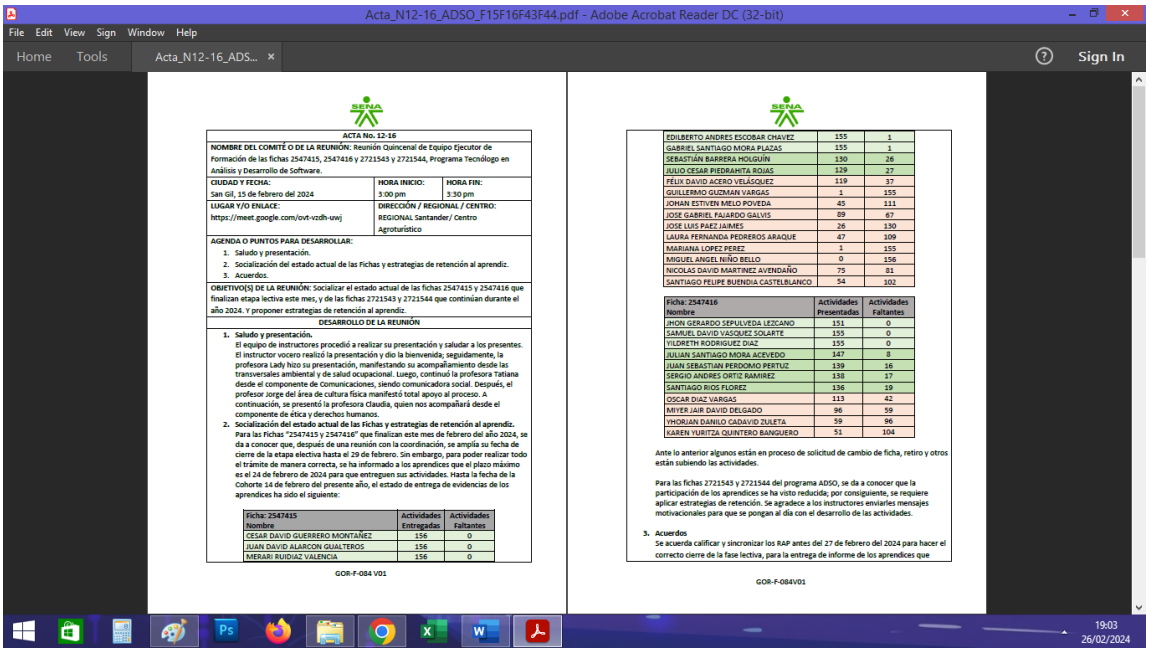

EDWIN SEBASTIAN CADENA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2721544)
Analisis Y Desarrollo De Software. (2721544)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma General
Cronograma Fase Inducción
Cronograma Fase Análisis
Cronograma Fase Planeación
Actividades iniciales
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Sesiones en línea
Biblioteca SENA
Documentos de interés para el aprendiz
Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
1 de 1
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
18:57
26/02/2024

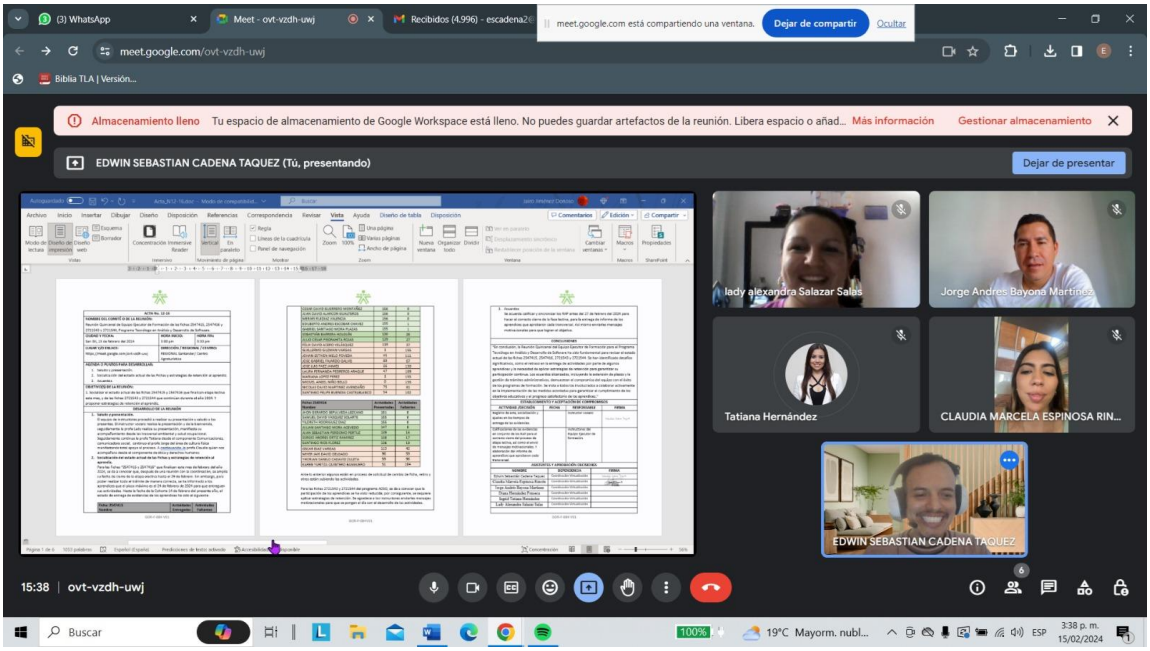
Configuración de evidencias de acuerdo al cronograma



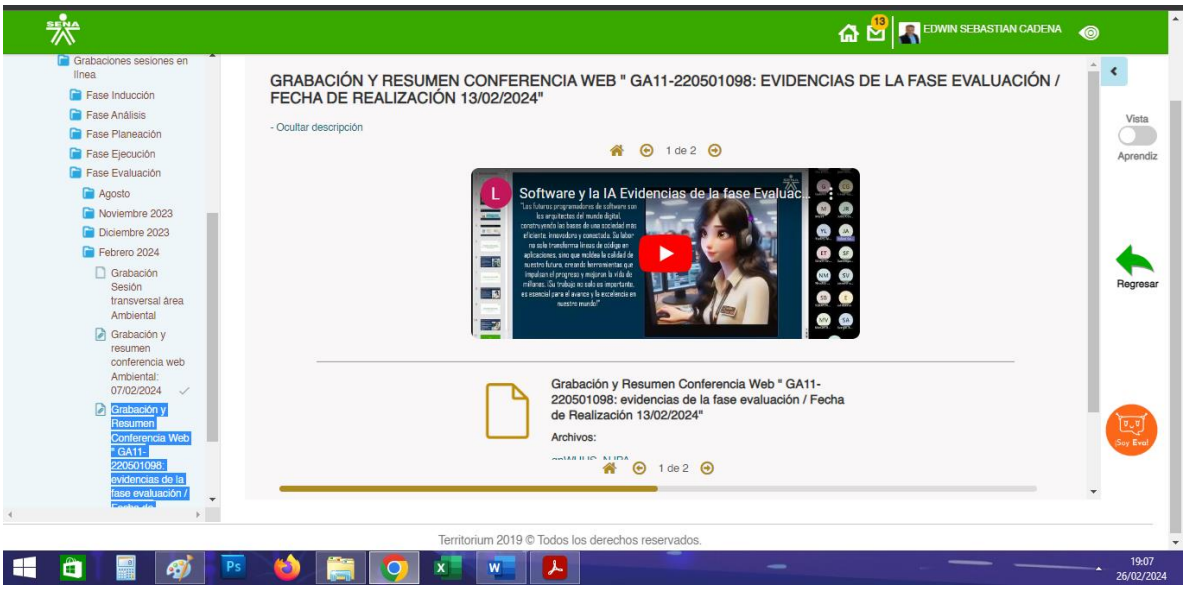


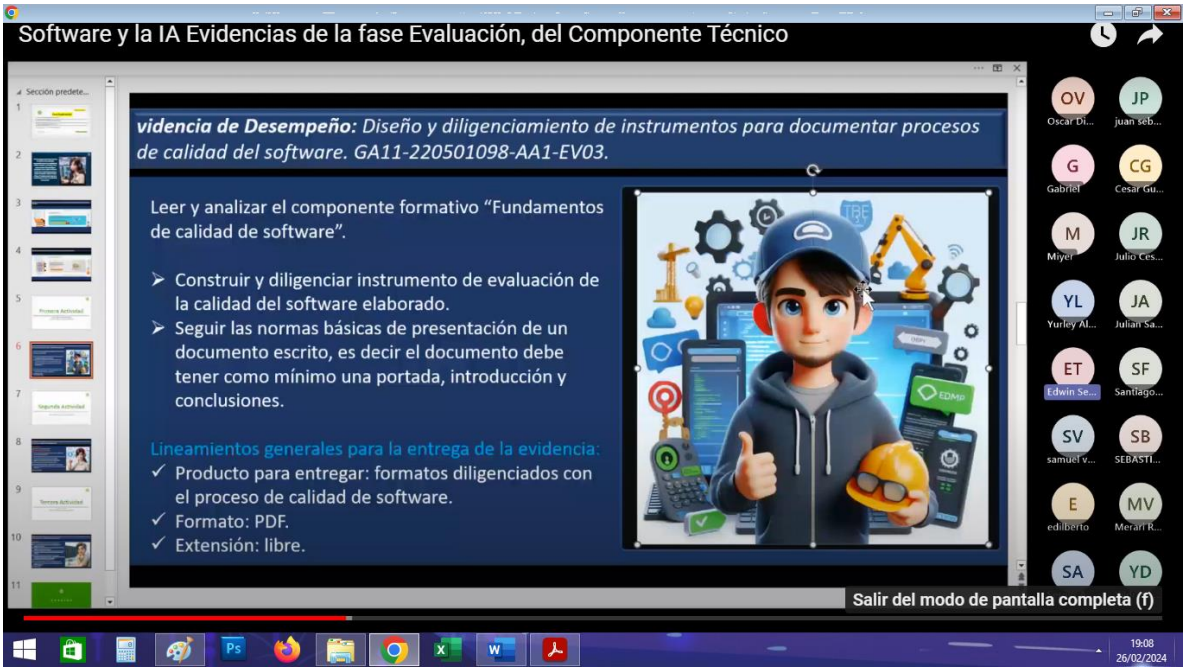
Evidencia de las reuniones del **equipo ejecutor ADSO**, la cual se enfocó en la planificación y organización de las actividades a abordar durante la fase de planeación en el mes de **FEBRERO** del año 2024. Las actas correspondientes han sido subidas tanto en Territorium como en SharePoint de coordinación.



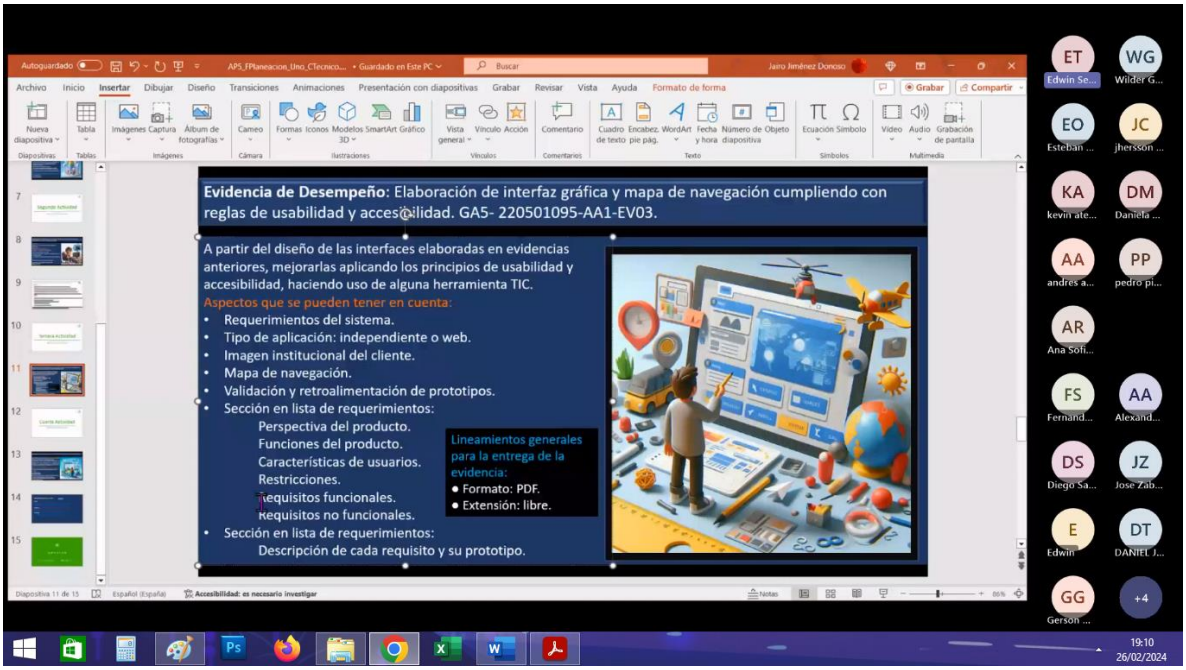


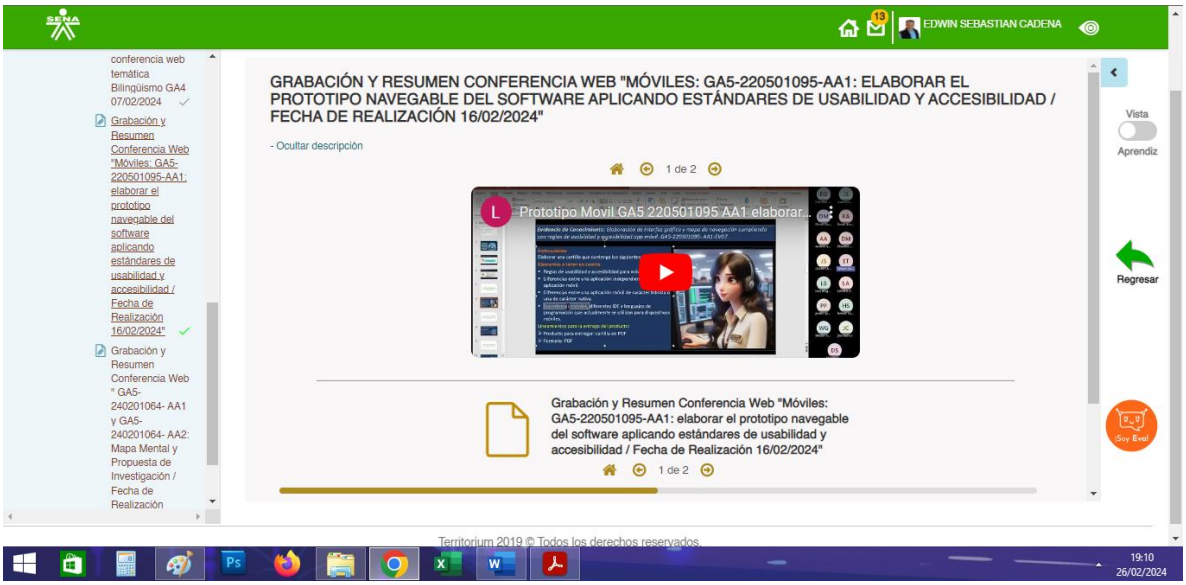
Se presenta a continuación como evidencia las grabaciones del **programa ADSO** completas de las sesiones o clases sincrónicas llevadas a cabo durante el mes de **FEBRERO** de 2024. Estas grabaciones constituyen un registro detallado de las interacciones, discusiones y lecciones impartidas durante las sesiones, capturando de manera precisa los contenidos abordados y las actividades realizadas en cada encuentro.

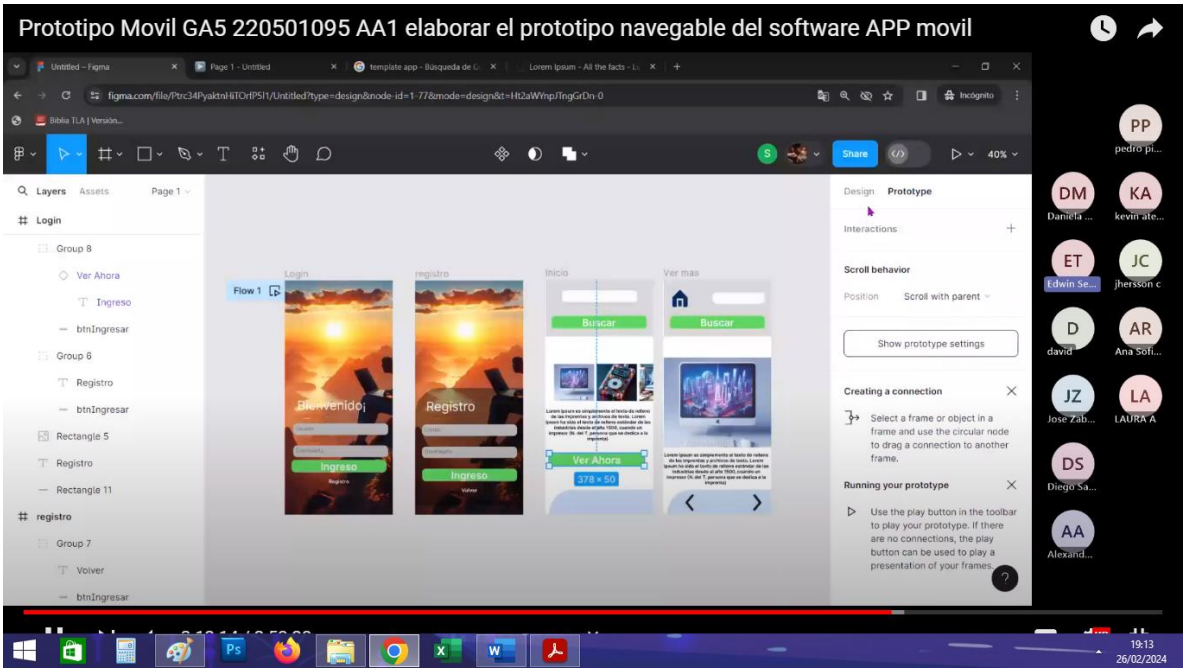


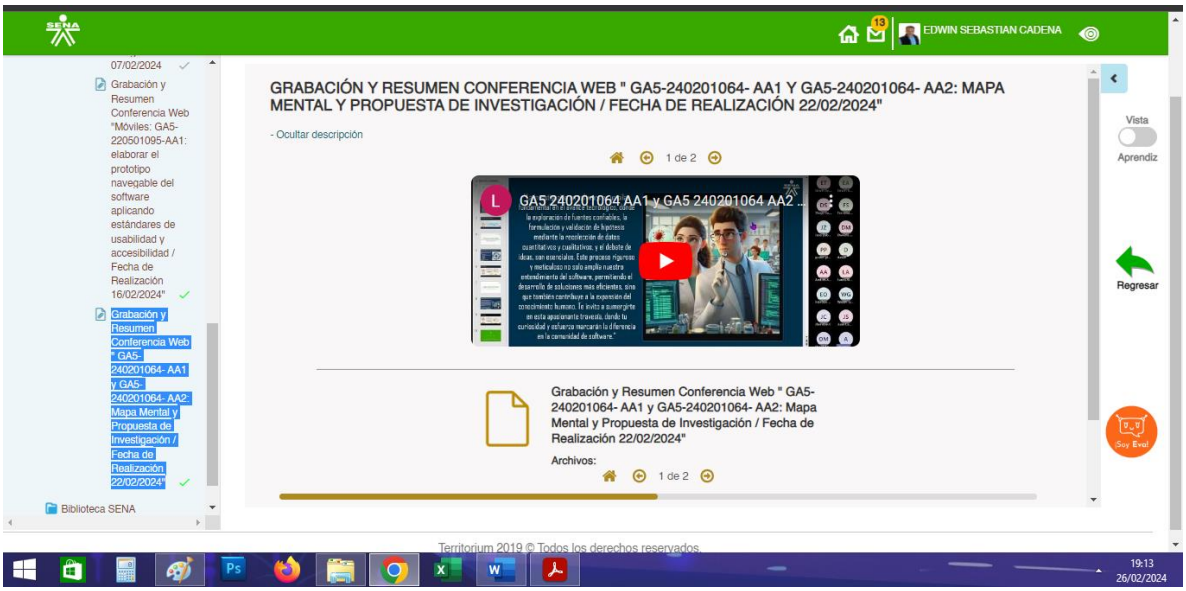


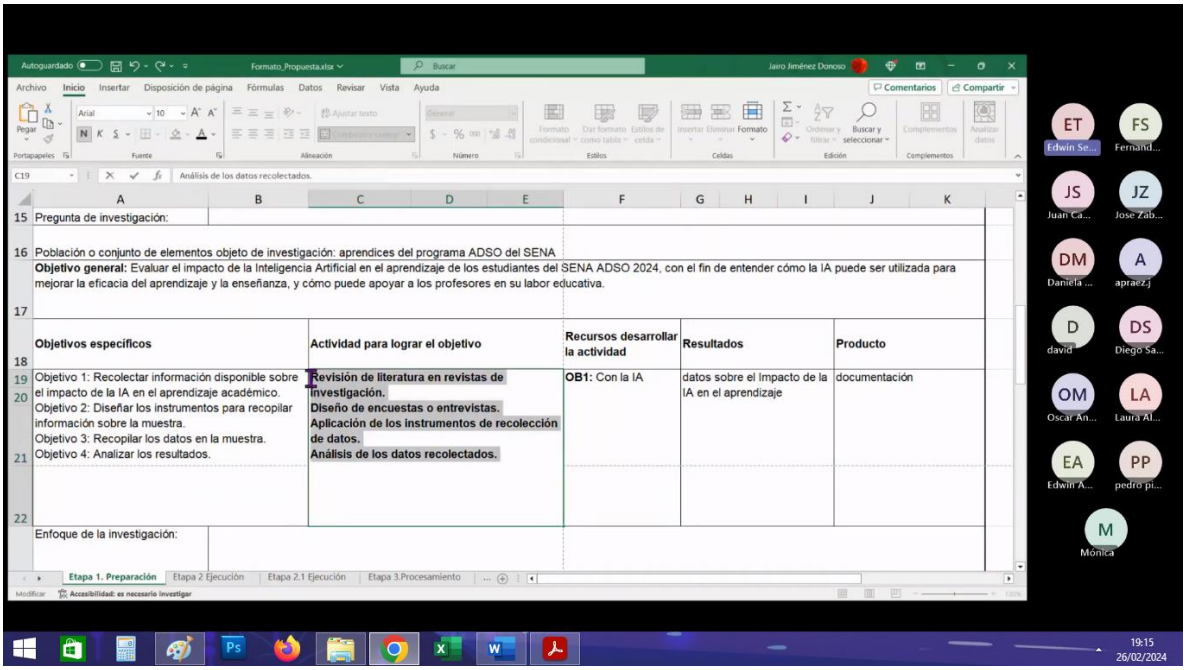

EDWIN SEBASTIAN CADENA
Sesiones en línea
Grabaciones sesiones en línea
Fase Análisis
Fase Planeación
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre
Febrero 2024
Grabación y Resumen Conferencia Web " GA5-220501095-AA1: elaborar el prototipo navegable del software aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad / Fecha de Realización 08/02/2024"
Grabación y resumen conferencia web
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB " GA5-220501095-AA1: ELABORAR EL PROTOTIPO NAVEGABLE DEL SOFTWARE APLICANDO ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD / FECHA DE REALIZACIÓN 08/02/2024"
- Ocultar descripción
1 de 2
GA5 220501095 AA1 elaborar el prototipo nav...
Grabación y Resumen Conferencia Web " GA5-220501095-AA1: elaborar el prototipo navegable del software aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad / Fecha de Realización 08/02/2024"
1 de 2
Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eval
javascript:abrirTCU('tcu/tcu_user.php?idContenido=557846701&idGrupo=2609027&res_num=142%27,142,0)
19:09
26/02/2024


Evidencia de Desempeño: Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad. GA5- 220501095-AA1-EV03.
A partir del diseño de las interfaces elaboradas en evidencias anteriores, mejorarlas aplicando los principios de usabilidad y accesibilidad, haciendo uso de alguna herramienta TIC.
Aspectos que se pueden tener en cuenta:
Requerimientos del sistema.
Tipo de aplicación: independiente o web.
Imagen institucional del cliente.
Mapa de navegación.
Validación y retroalimentación de prototipos.
Sección en lista de requerimientos:
Perspectiva del producto.
Funciones del producto.
Características de usuarios.
Restricciones.
Requisitos funcionales.
Requisitos no funcionales.
Sección en lista de requerimientos:
Descripción de cada requisito y su prototipo.
Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:
Formato: PDF.
Extensión: libre.
19:10
26/02/2024

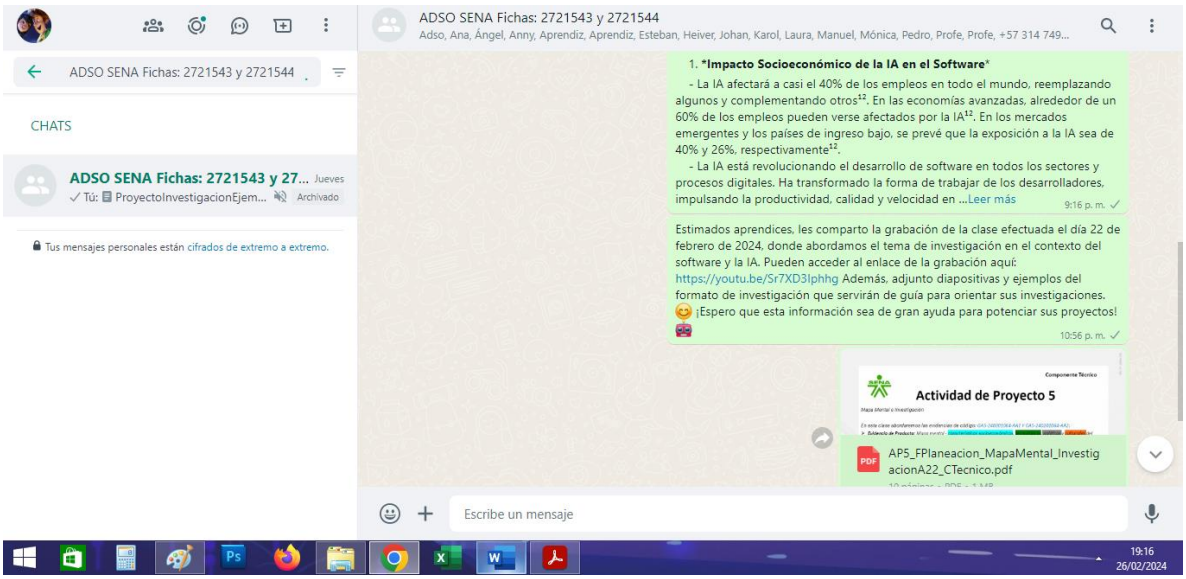

EDWIN SEBASTIAN CADENA
conferencia web temática Bilingüismo GA4 07/02/2024
Grabación y Resumen Conferencia Web "Móviles: GA5-220501095-AA1: elaborar el prototipo navegable del software aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad / Fecha de Realización 16/02/2024"
Grabación y Resumen Conferencia Web " GA5-240201064- AA1 y GA5-240201064- AA2: Mapa Mental y Propuesta de Investigación / Fecha de Realización
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB "MÓVILES: GA5-220501095-AA1: ELABORAR EL PROTOTIPO NAVEGABLE DEL SOFTWARE APLICANDO ESTÁNDARES DE USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD / FECHA DE REALIZACIÓN 16/02/2024"
- Ocultar descripción
1 de 2
Prototipo Movil GA5 220501095 AA1 elaborar...
Vista Aprendiz
Regresar
Grabación y Resumen Conferencia Web "Móviles: GA5-220501095-AA1: elaborar el prototipo navegable del software aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad / Fecha de Realización 16/02/2024"
1 de 2
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados
19:10
26/02/2024

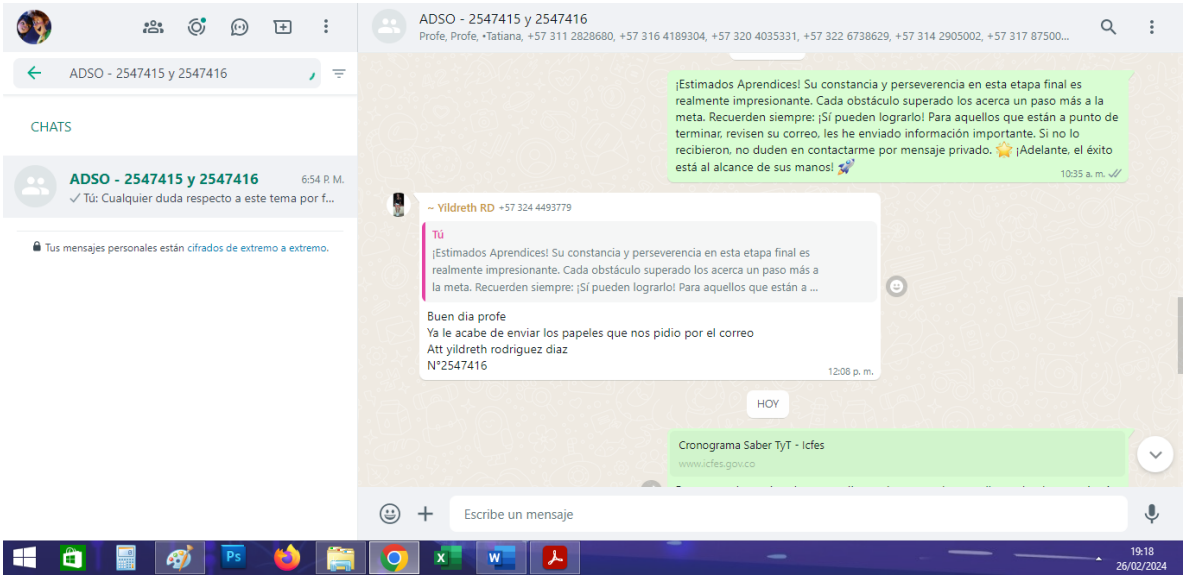

Prototipo Movil GA5 220501095 AA1 elaborar el prototipo navegable del software APP movil
Share
Layers
Assets
Page 1
Login
Group 8
Ver Ahora
Ingreso
btnIngresar
Group 6
Registro
btnIngresar
Rectangle 5
Registro
Rectangle 11
registro
Group 7
Volver
btnIngresar
Flow 1
Login
registro
Inicio
Ver mas
Bienvenido
Registro
Buscar
Buscar
Ver Ahora
378 × 50
Design
Prototype
Interactions
Scroll behavior
Position
Scroll with parent
Show prototype settings
Creating a connection
Select a frame or object in a frame and use the circular node to drag a connection to another frame.
Running your prototype
Use the play button in the toolbar to play your prototype. If there are no connections, the play button can be used to play a presentation of your frames.
19:13
26/02/2024


EDWIN SEBASTIAN CADENA
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB " GA5-240201064- AA1 Y GA5-240201064- AA2: MAPA MENTAL Y PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN / FECHA DE REALIZACIÓN 22/02/2024"
- Ocultar descripción
1 de 2
GA5 240201064 AA1 y GA5 240201064 AA2 ...
Grabación y Resumen Conferencia Web " GA5-240201064- AA1 y GA5-240201064- AA2: Mapa Mental y Propuesta de Investigación / Fecha de Realización 22/02/2024"
Archivos:
1 de 2
Vista
Aprendiz
Regresar
Biblioteca SENA
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
19:13
26/02/2024

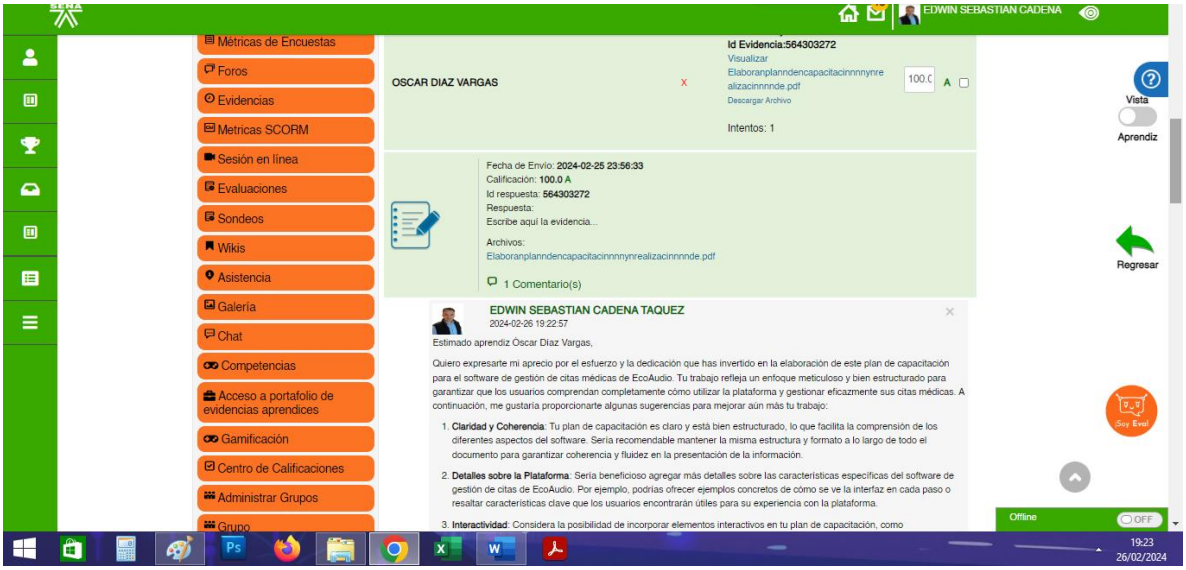

Formato_Propuesta.xlsx
Jairo Jiménez Donoso
Análisis de los datos recolectados.
Pregunta de investigación:
Población o conjunto de elementos objeto de investigación: aprendices del programa ADSO del SENA
Objetivo general: Evaluar el impacto de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje de los estudiantes del SENA ADSO 2024, con el fin de entender cómo la IA puede ser utilizada para mejorar la eficacia del aprendizaje y la enseñanza, y cómo puede apoyar a los profesores en su labor educativa.
Objetivos específicos
Actividad para lograr el objetivo
Recursos desarrollar la actividad
Resultados
Producto
Objetivo 1: Recolectar información disponible sobre el impacto de la IA en el aprendizaje académico.
Objetivo 2: Diseñar los instrumentos para recopilar información sobre la muestra.
Objetivo 3: Recopilar los datos en la muestra.
Objetivo 4: Analizar los resultados.
Revisión de literatura en revistas de investigación.
Diseño de encuestas o entrevistas.
Aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
Análisis de los datos recolectados.
OB1: Con la IA
datos sobre el Impacto de la IA en el aprendizaje
documentación
Enfoque de la investigación:
Etapa 1. Preparación
Etapa 2 Ejecución
Etapa 2.1 Ejecución
Etapa 3.Procesamiento
19:15
26/02/2024

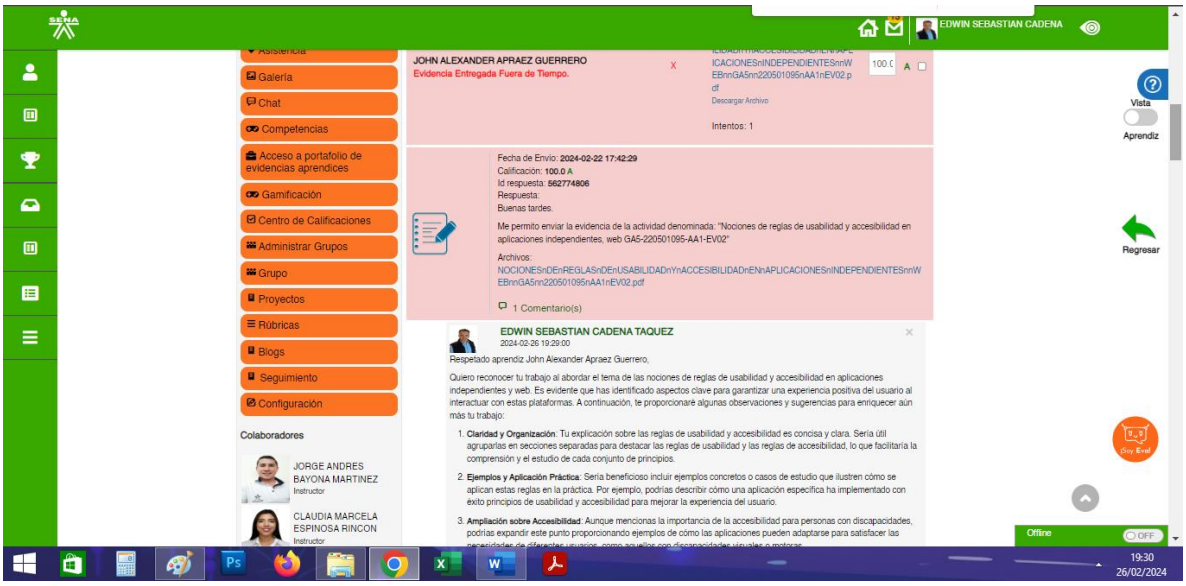
Se presenta como evidencia el acompañamiento brindado a través de un grupo de WhatsApp. Estos medios de comunicación se utilizaron de manera efectiva para fomentar la interacción y el intercambio de información entre los aprendices.





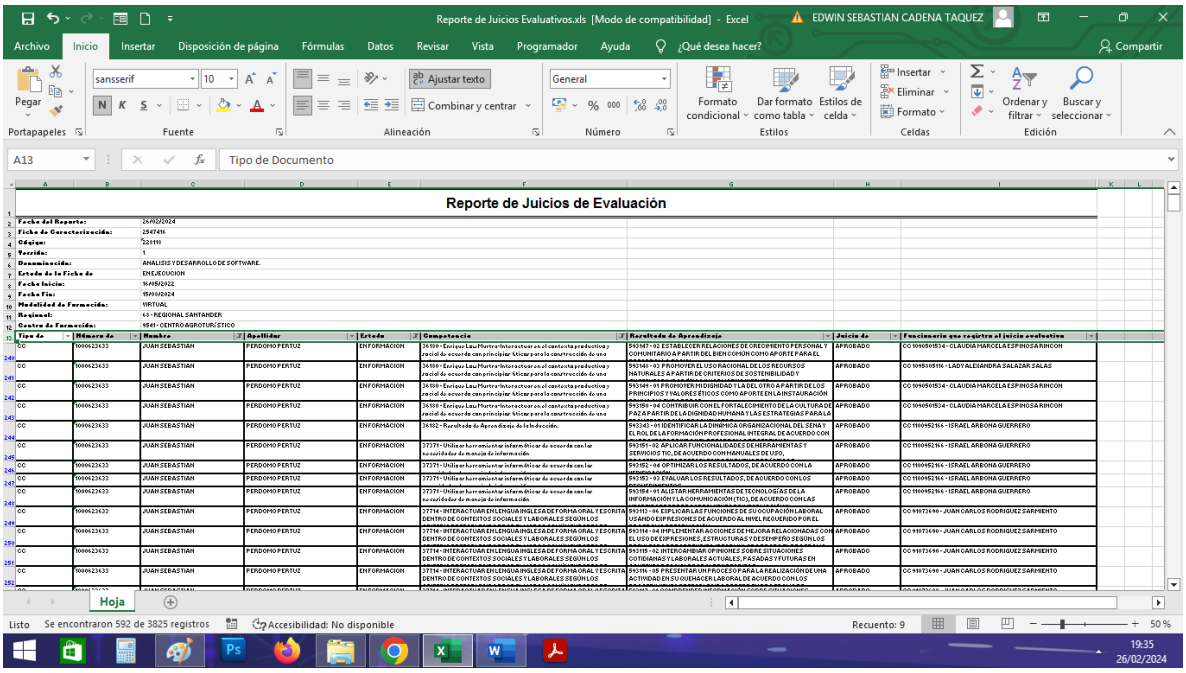
Se presenta como evidencia la retroalimentación proporcionada a las actividades subidas por los aprendices en el LMS Territorium. Esta retroalimentación se ha llevado a cabo de manera sistemática y oportuna, con el objetivo de brindar orientación y apoyo individualizado a cada participante. Mediante comentarios constructivos, se ha procurado destacar los aciertos y sugerir mejoras en relación a los criterios de evaluación establecidos.



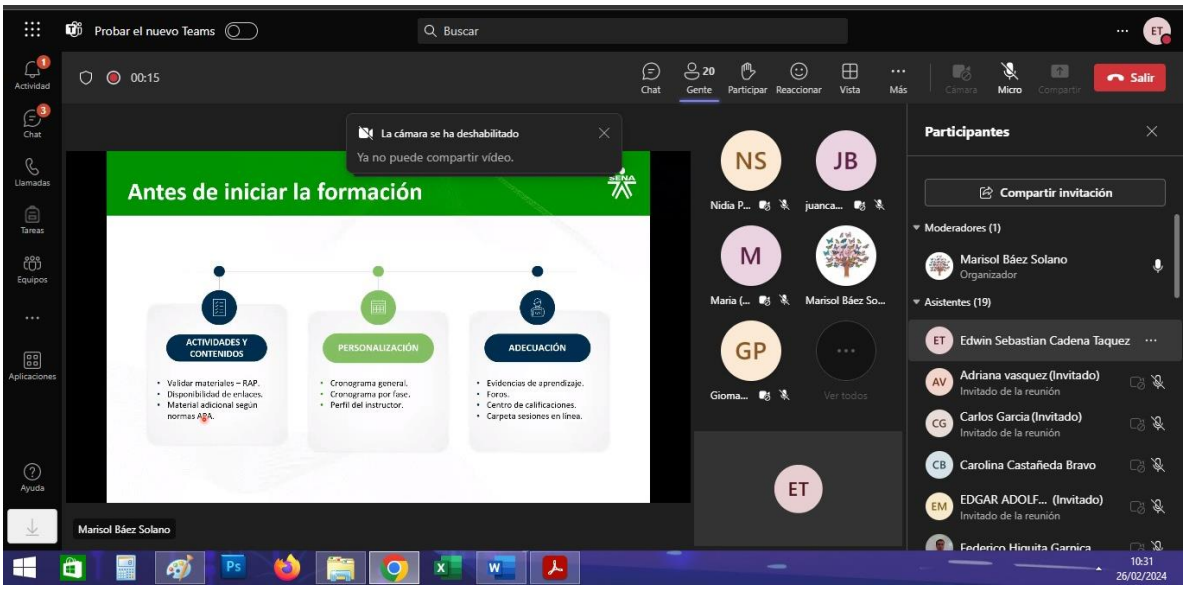


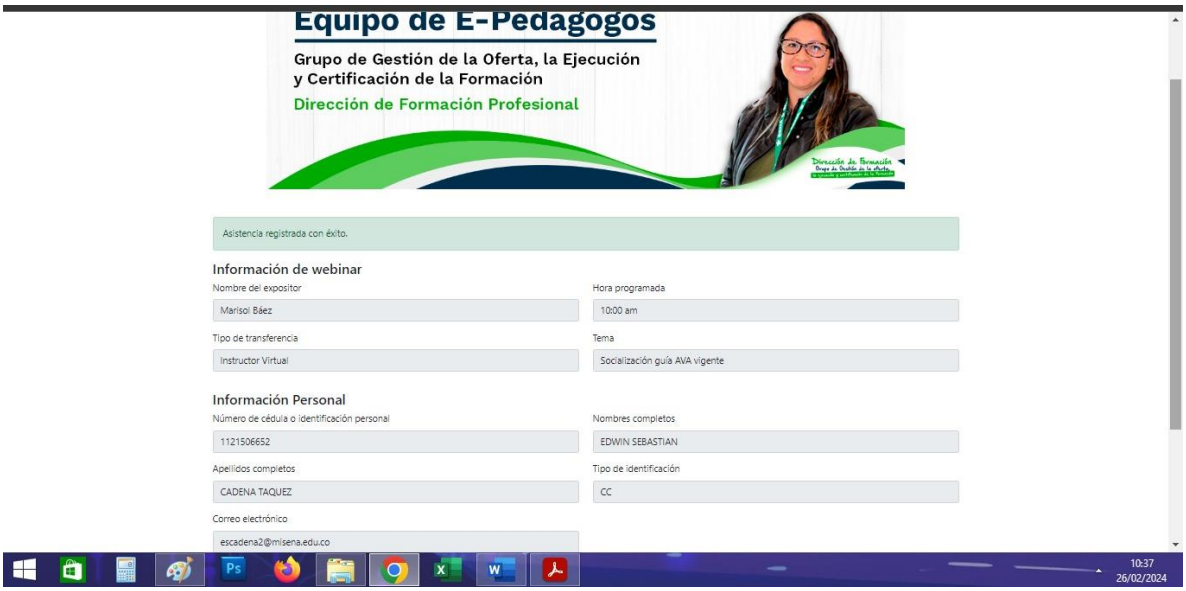
Se presenta como evidencia la calificación oportuna de los resultados de aprendizaje de los aprendices, registrada de manera detallada en Territorium y en el sistema Sofia Plus del SENA.



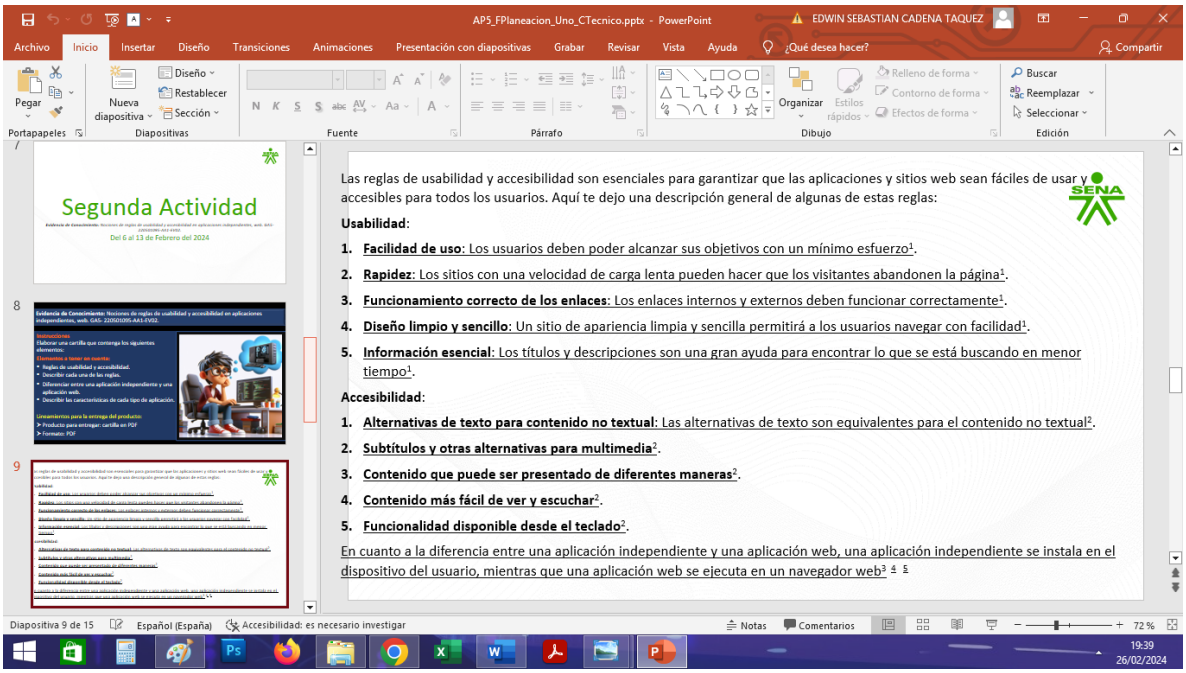


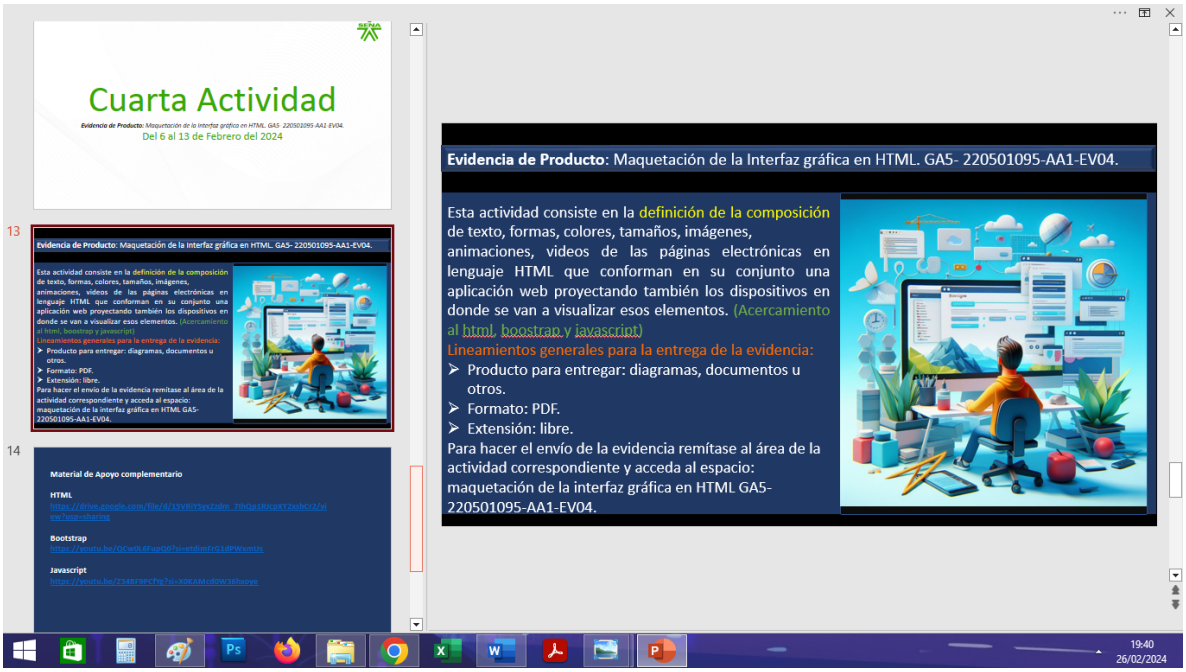
Evidencia de asistencia a capacitaciones SENA:



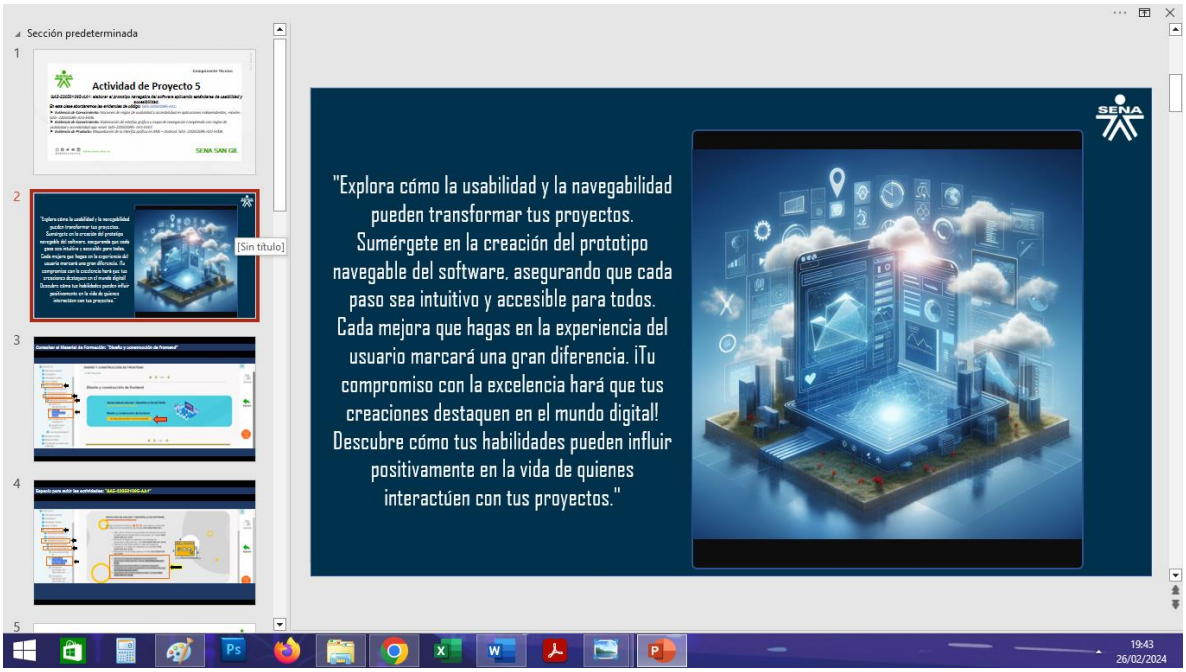


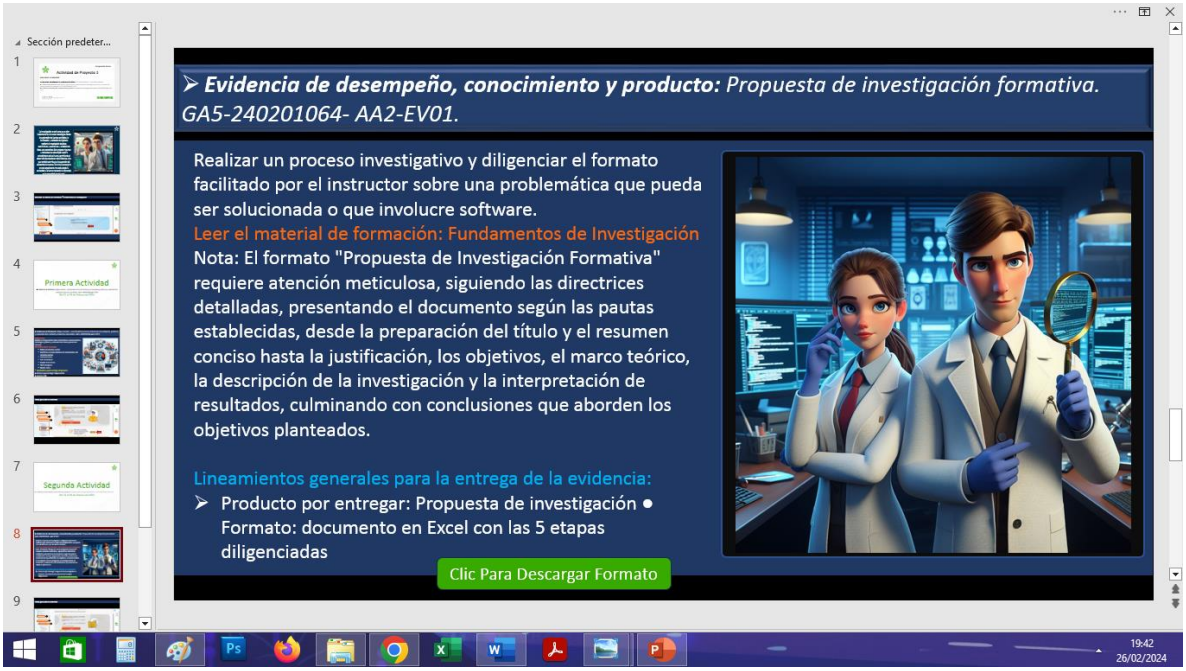
Evidencia de preparación de clases virtuales sincrónicas, diseño de materiales educativos complementarios y elaboración de diapositivas para enriquecer los contenidos, asegurando una experiencia de aprendizaje completa y efectiva.



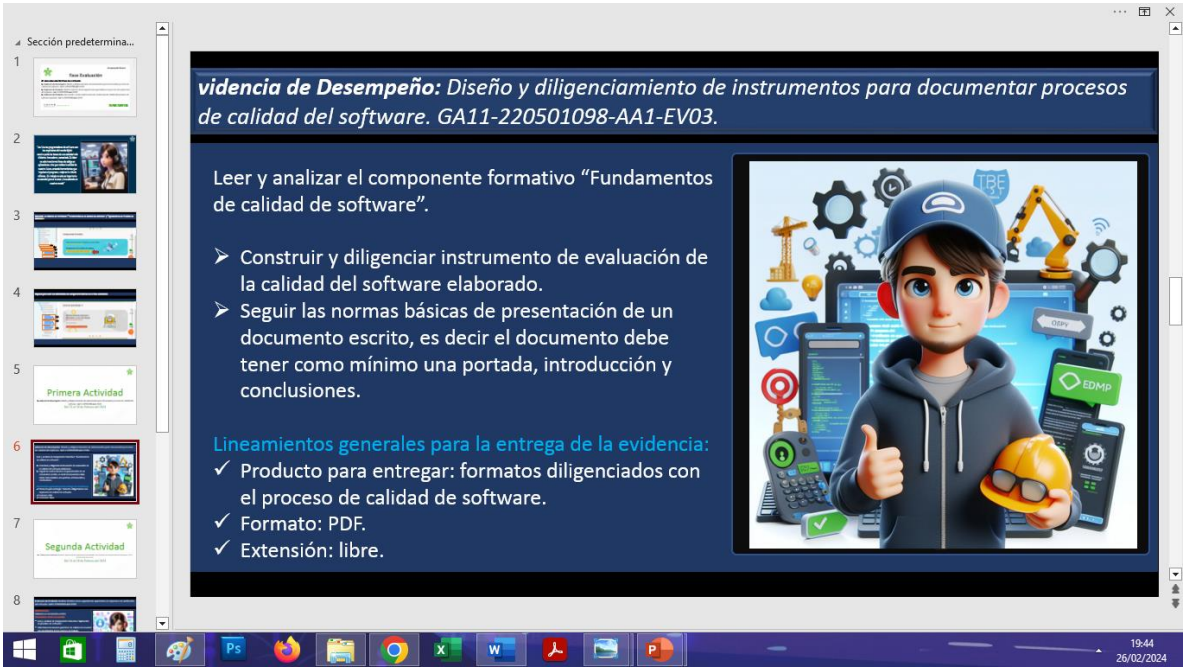


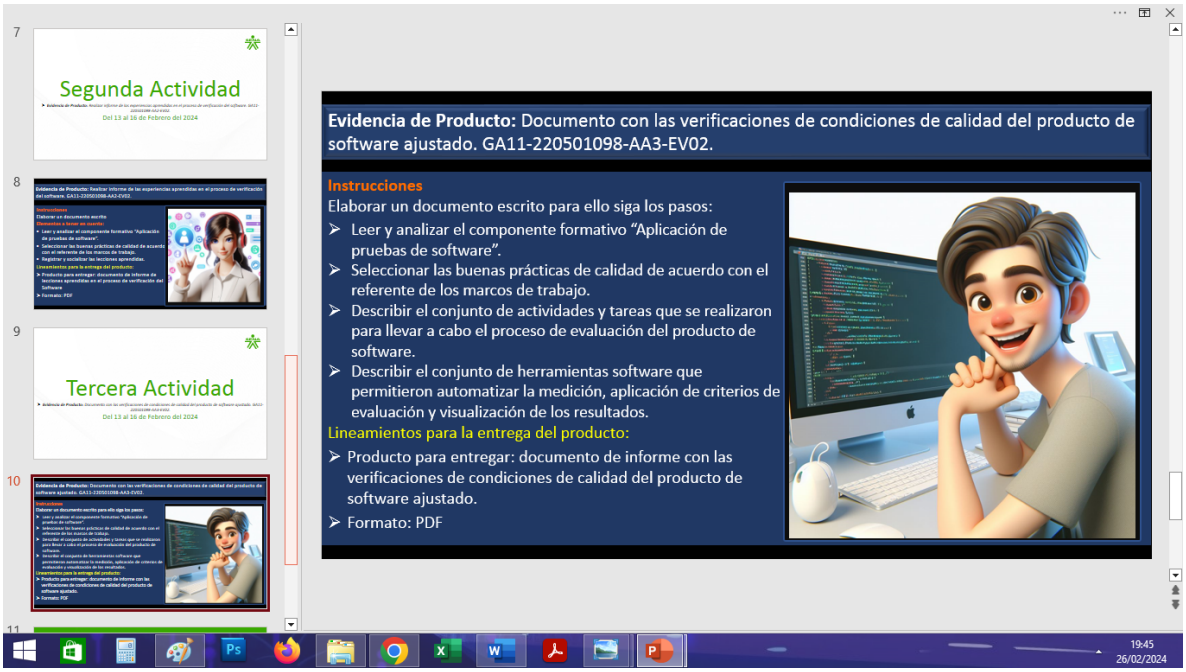

Material De Profundización
Lo invitamos a estudiar el siguiente material de apoyo
✓ Curso de app inventor desde 0
https://www.youtube.com/playlist?list=PLcWEdZph2zPf23E3djn1Oa-
✓ CURSO: ANDROID desde CERO con KOTLIN – P1
https://youtu.be/vJapzH_46a8?si=MGPPj9V_3tURKXxX
✓ CURSO: ANDROID desde CERO con KOTLIN – P2
https://youtu.be/ndqlqh6joGA?si=z_5qp9D_n7mSCufs
✓ CURSO: ANDROID desde CERO con KOTLIN – P3
https://youtu.be/UaR7GSNACsM?si=fa60hWjygFOFfHC_
✓ CONVIERTE diseños de FIGMA - AUTOMATICAMENTE Android
https://youtu.be/w_KegccmapU?si=fIoW93OCg0Q8Nt38
Material de Apoyo
19:43
26/02/2024


Sección predeterminada
Actividad de Proyecto 5
"Explora cómo la usabilidad y la navegabilidad pueden transformar tus proyectos. Sumérgete en la creación del prototipo navegable del software, asegurando que cada paso sea intuitivo y accesible para todos. Cada mejora que hagas en la experiencia del usuario marcará una gran diferencia. ¡Tu compromiso con la excelencia hará que tus creaciones destaquen en el mundo digital! Descubre cómo tus habilidades pueden influir positivamente en la vida de quienes interactúen con tus proyectos."
19:43
26/02/2024

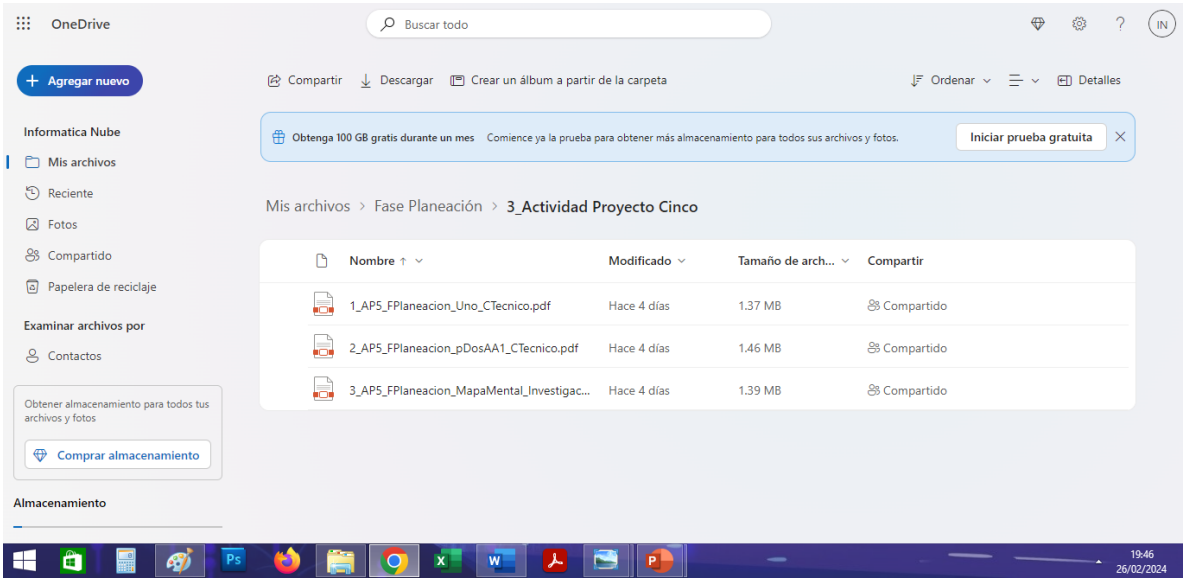

Sección predeter...
➢ Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación formativa. GA5-240201064- AA2-EV01.
Realizar un proceso investigativo y diligenciar el formato facilitado por el instructor sobre una problemática que pueda ser solucionada o que involucre software.
Leer el material de formación: Fundamentos de Investigación
Nota: El formato "Propuesta de Investigación Formativa" requiere atención meticulosa, siguiendo las directrices detalladas, presentando el documento según las pautas establecidas, desde la preparación del título y el resumen conciso hasta la justificación, los objetivos, el marco teórico, la descripción de la investigación y la interpretación de resultados, culminando con conclusiones que aborden los objetivos planteados.
Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:
➢ Producto por entregar: Propuesta de investigación ● Formato: documento en Excel con las 5 etapas diligenciadas
Clic Para Descargar Formato
19:42
26/02/2024


Sección predeter...
➢ Evidencia de Producto: Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA5- 240201064-AA1-EV01.
Instrucciones
Realizar un mapa mental sobre características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo software.
Elementos a tener en cuenta:
▪ Definir el contenido central.
▪ Identificar un número limitado de características del contenido central.
▪ Jerarquizar ideas.
▪ Unir asociaciones.
▪ Ampliar hacia afuera.
▪ Ubicar imágenes.
▪ Diseñar nodos.
▪ Lineamientos para la entrega del producto:
➢ Producto para entregar: Mapa mental
➢ Formato: PDF
SOFECATTION
SOCIO-ECONTEC
TEICHNONOUNOLY
SOFTIAL
LECHN-IDOLONEACK
PRIDUTWCAT
SOFTWACE
COFWANTE
19:42
26/02/2024


Sección predetermina...
1
2
3
4
5
Primera Actividad
6
7
Segunda Actividad
8
videncia de Desempeño: Diseño y diligenciamiento de instrumentos para documentar procesos de calidad del software. GA11-220501098-AA1-EV03.
Leer y analizar el componente formativo "Fundamentos de calidad de software".
➢ Construir y diligenciar instrumento de evaluación de la calidad del software elaborado.
➢ Seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.
Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:
✓ Producto para entregar: formatos diligenciados con el proceso de calidad de software.
✓ Formato: PDF.
✓ Extensión: libre.
19:44
26/02/2024

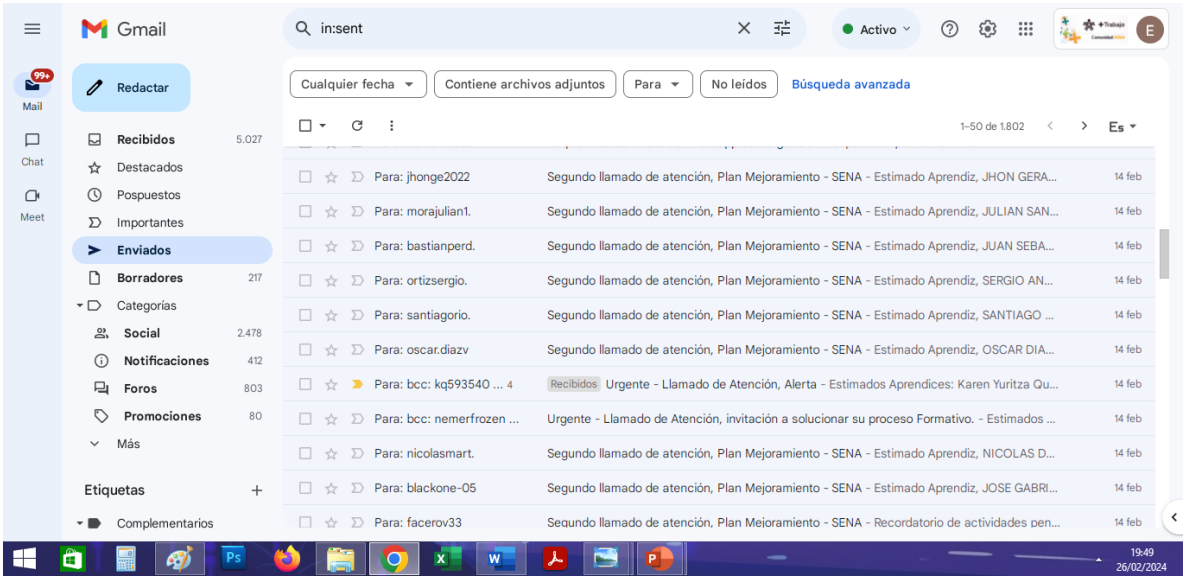

7
Segunda Actividad
Del 13 al 16 de Febrero del 2024
8
9
Tercera Actividad
Del 13 al 16 de Febrero del 2024
10
11
Evidencia de Producto: Documento con las verificaciones de condiciones de calidad del producto de software ajustado. GA11-220501098-AA3-EV02.
Instrucciones
Elaborar un documento escrito para ello siga los pasos:
➢ Leer y analizar el componente formativo "Aplicación de pruebas de software".
➢ Seleccionar las buenas prácticas de calidad de acuerdo con el referente de los marcos de trabajo.
➢ Describir el conjunto de actividades y tareas que se realizaron para llevar a cabo el proceso de evaluación del producto de software.
➢ Describir el conjunto de herramientas software que permitieron automatizar la medición, aplicación de criterios de evaluación y visualización de los resultados.
Lineamientos para la entrega del producto:
➢ Producto para entregar: documento de informe con las verificaciones de condiciones de calidad del producto de software ajustado.
➢ Formato: PDF
19:45
26/02/2024

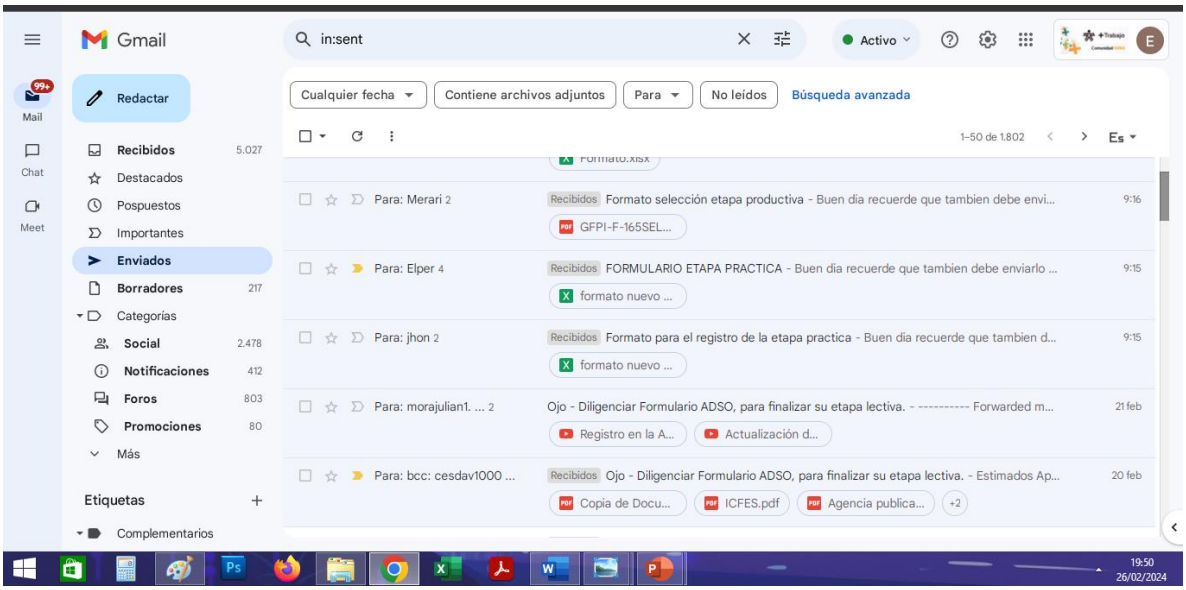
Evidencia de ejemplos y material extra en la nube, para apoyar a los aprendices en la realización de sus actividades de manera exitosa y eficiente.

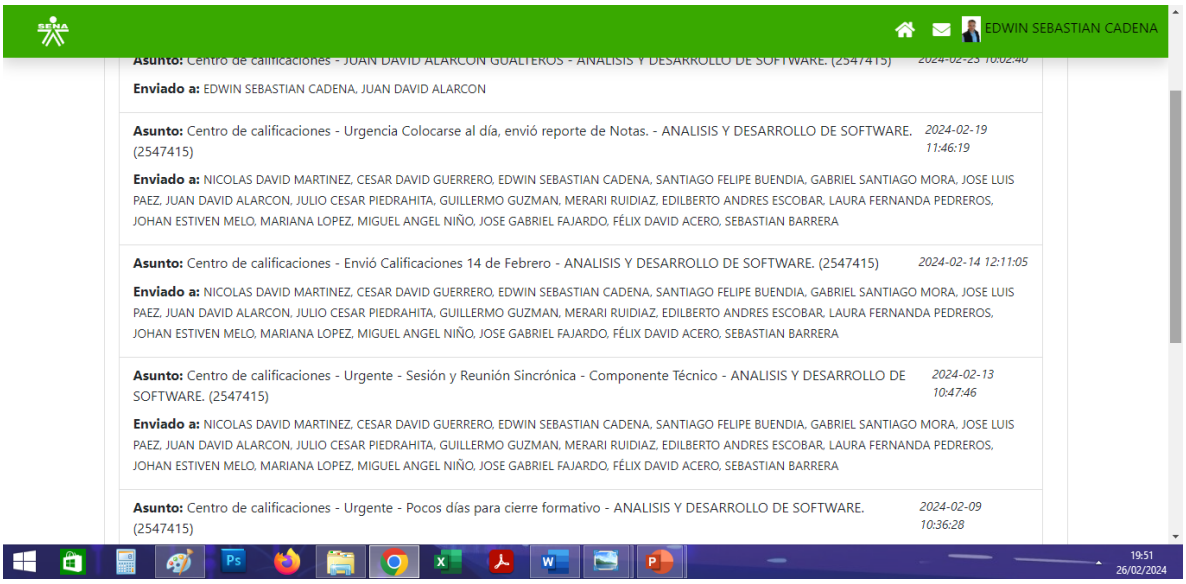


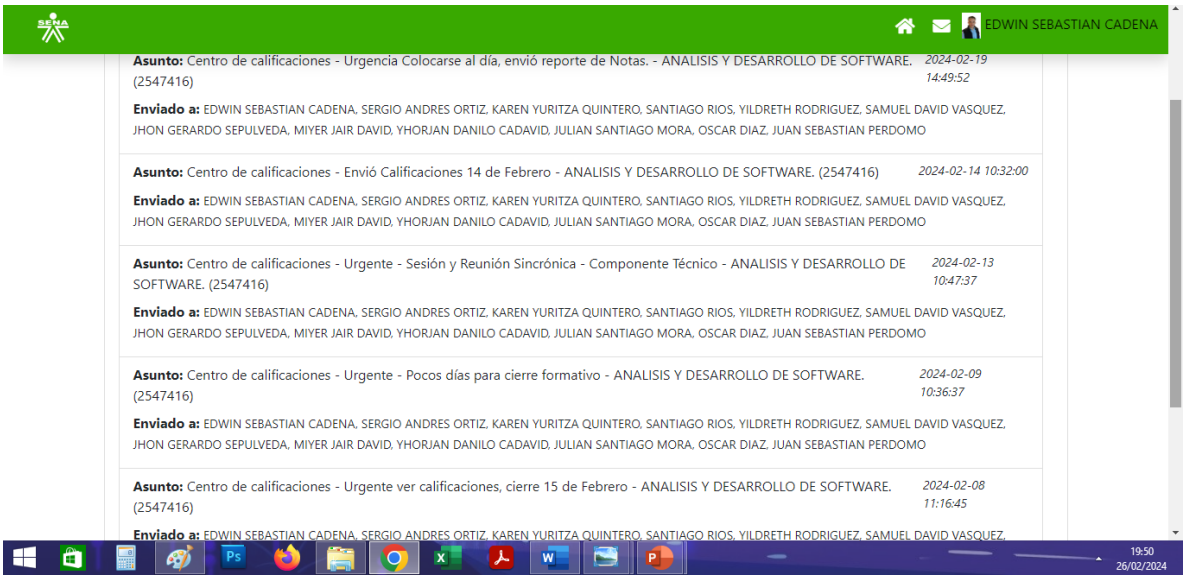


Correos electrónicos enviados a los aprendices para motivarlos a colocarse al día o solucionar su estado de formación.

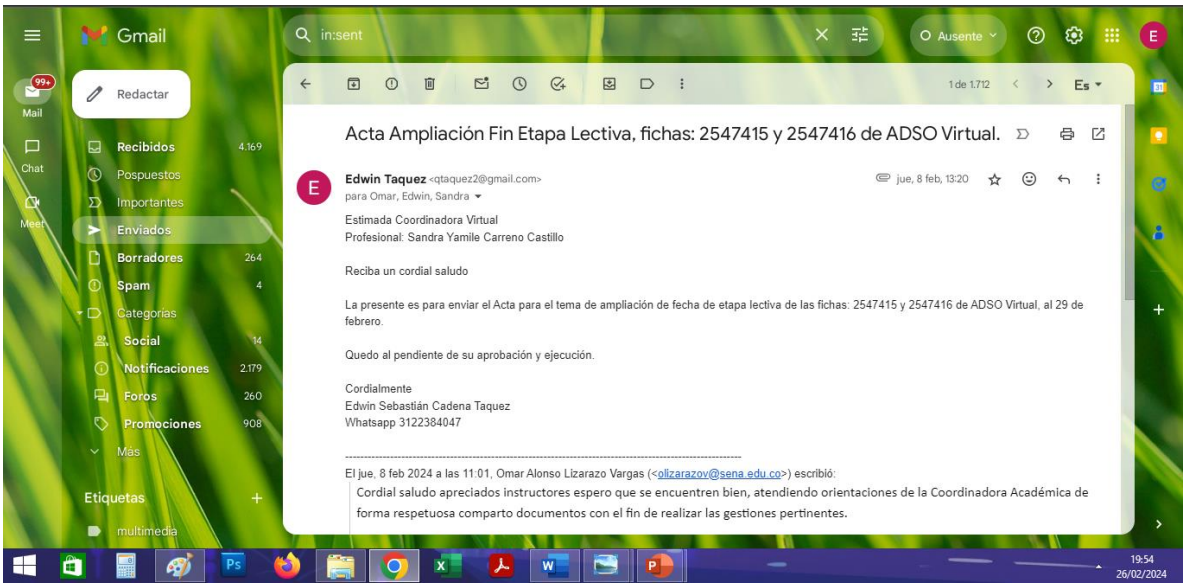


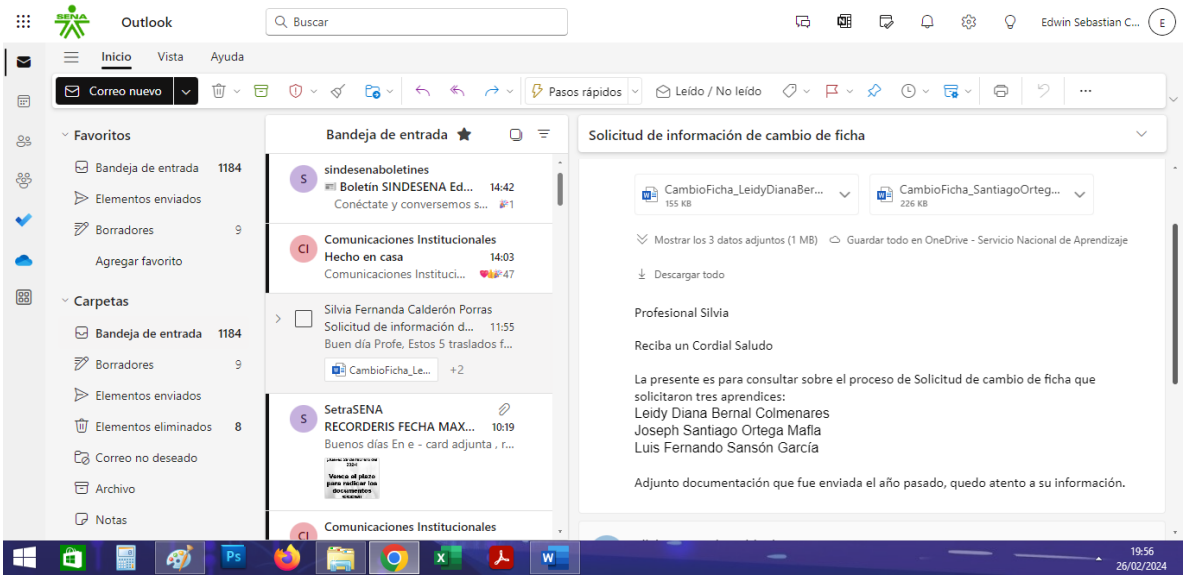



EDWIN SEBASTIAN CADENA
Enviado a: EDWIN SEBASTIAN CADENA, JUAN DAVID ALARCON
Asunto: Centro de calificaciones - Urgencia Colocarse al día, envió reporte de Notas. - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547415) 2024-02-19 11:46:19
Enviado a: NICOLAS DAVID MARTINEZ, CESAR DAVID GUERRERO, EDWIN SEBASTIAN CADENA, SANTIAGO FELIPE BUENDIA, GABRIEL SANTIAGO MORA, JOSE LUIS PAEZ, JUAN DAVID ALARCON, JULIO CESAR PIEDRAHITA, GUILLERMO GUZMAN, MERARI RUIDIAZ, EDILBERTO ANDRES ESCOBAR, LAURA FERNANDA PEDREROS, JOHAN ESTIVEN MELO, MARIANA LOPEZ, MIGUEL ANGEL NIÑO, JOSE GABRIEL FAJARDO, FÉLIX DAVID ACERO, SEBASTIAN BARRERA
Asunto: Centro de calificaciones - Envió Calificaciones 14 de Febrero - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547415) 2024-02-14 12:11:05
Enviado a: NICOLAS DAVID MARTINEZ, CESAR DAVID GUERRERO, EDWIN SEBASTIAN CADENA, SANTIAGO FELIPE BUENDIA, GABRIEL SANTIAGO MORA, JOSE LUIS PAEZ, JUAN DAVID ALARCON, JULIO CESAR PIEDRAHITA, GUILLERMO GUZMAN, MERARI RUIDIAZ, EDILBERTO ANDRES ESCOBAR, LAURA FERNANDA PEDREROS, JOHAN ESTIVEN MELO, MARIANA LOPEZ, MIGUEL ANGEL NIÑO, JOSE GABRIEL FAJARDO, FÉLIX DAVID ACERO, SEBASTIAN BARRERA
Asunto: Centro de calificaciones - Urgente - Sesión y Reunión Sincrónica - Componente Técnico - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547415) 2024-02-13 10:47:46
Enviado a: NICOLAS DAVID MARTINEZ, CESAR DAVID GUERRERO, EDWIN SEBASTIAN CADENA, SANTIAGO FELIPE BUENDIA, GABRIEL SANTIAGO MORA, JOSE LUIS PAEZ, JUAN DAVID ALARCON, JULIO CESAR PIEDRAHITA, GUILLERMO GUZMAN, MERARI RUIDIAZ, EDILBERTO ANDRES ESCOBAR, LAURA FERNANDA PEDREROS, JOHAN ESTIVEN MELO, MARIANA LOPEZ, MIGUEL ANGEL NIÑO, JOSE GABRIEL FAJARDO, FÉLIX DAVID ACERO, SEBASTIAN BARRERA
Asunto: Centro de calificaciones - Urgente - Pocos días para cierre formativo - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547415) 2024-02-09 10:36:28
19:51
26/02/2024


EDWIN SEBASTIAN CADENA
Asunto: Centro de calificaciones - Urgencia Colocarse al día, envió reporte de Notas. - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547416) 2024-02-19 14:49:52
Enviado a: EDWIN SEBASTIAN CADENA, SERGIO ANDRES ORTIZ, KAREN YURITZA QUINTERO, SANTIAGO RIOS, YILDRETH RODRIGUEZ, SAMUEL DAVID VASQUEZ, JHON GERARDO SEPULVEDA, MIYER JAIR DAVID, YHORJAN DANILO CADAVID, JULIAN SANTIAGO MORA, OSCAR DIAZ, JUAN SEBASTIAN PERDOMO
Asunto: Centro de calificaciones - Envió Calificaciones 14 de Febrero - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547416) 2024-02-14 10:32:00
Enviado a: EDWIN SEBASTIAN CADENA, SERGIO ANDRES ORTIZ, KAREN YURITZA QUINTERO, SANTIAGO RIOS, YILDRETH RODRIGUEZ, SAMUEL DAVID VASQUEZ, JHON GERARDO SEPULVEDA, MIYER JAIR DAVID, YHORJAN DANILO CADAVID, JULIAN SANTIAGO MORA, OSCAR DIAZ, JUAN SEBASTIAN PERDOMO
Asunto: Centro de calificaciones - Urgente - Sesión y Reunión Sincrónica - Componente Técnico - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547416) 2024-02-13 10:47:37
Enviado a: EDWIN SEBASTIAN CADENA, SERGIO ANDRES ORTIZ, KAREN YURITZA QUINTERO, SANTIAGO RIOS, YILDRETH RODRIGUEZ, SAMUEL DAVID VASQUEZ, JHON GERARDO SEPULVEDA, MIYER JAIR DAVID, YHORJAN DANILO CADAVID, JULIAN SANTIAGO MORA, OSCAR DIAZ, JUAN SEBASTIAN PERDOMO
Asunto: Centro de calificaciones - Urgente - Pocos días para cierre formativo - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547416) 2024-02-09 10:36:37
Enviado a: EDWIN SEBASTIAN CADENA, SERGIO ANDRES ORTIZ, KAREN YURITZA QUINTERO, SANTIAGO RIOS, YILDRETH RODRIGUEZ, SAMUEL DAVID VASQUEZ, JHON GERARDO SEPULVEDA, MIYER JAIR DAVID, YHORJAN DANILO CADAVID, JULIAN SANTIAGO MORA, OSCAR DIAZ, JUAN SEBASTIAN PERDOMO
Asunto: Centro de calificaciones - Urgente ver calificaciones, cierre 15 de Febrero - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2547416) 2024-02-08 11:16:45
19:50
26/02/2024

Correo electrónico enviando reportes y acta a coordinación sobre el estado de las fichas.





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDWIN SEBASTIAN CADENA TAQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO

FECHA INICIAL: 02/02/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 29/02/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721543 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2547415 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2547416 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721544 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EDWIN SEBASTIAN CADENA TAQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROTURÍSTICO