Fundación Dones de Misericordia	**INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION**

IDENTIFICACION

Entidad contratista	**Representante legal**	**Modalidad**	**Población**
Fundación Dones de Misericordia	Arlena del Carmen Hoyos Cañavera	Internado	Niños y adolescentes de 6 a 18 años, con proceso administrativo de restablecimiento de derechos
Número del contrato	**Cupo contratados**	**Fecha de inicio del contrato**	**Fecha de finalización del contrato**
1300327-2023	**25**	01/12/2023	31/03/2024
Dirección	**Supervisora**	**Centro Zonal**	**Correo electrónico**
Turbaco-Sector Altamira Calle 24° N 34lote 15 Barrio Plan Parejo 3053547061	Neys Pardo Rodríguez	**Turbaco-Bolívar**	coordinacioncasa@donesdemisericordia.org

INFORME TÉCNICO MES DE ENERO DE 2024

ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACION Y CUALIFICACION (PIYC)

NIVELES		
MICROSISTEMA	**MESOSISTEMA**	**EXOSISTEMA**
VALORACIONES INICIALES: Se realizan valoraciones iniciales por medio de tamizaje con toma de medidas antropométricas, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas desde los lineamientos de la modalidad estipulados para ICBF. **SEGUIMIENTOS NUTRICIONALES:** Se realizan seguimientos nutricionales correspondientes al mes de Enero Lo anterior teniendo en cuenta los tiempos estipulados en los compromisos contractuales con ICBF. **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN**: Se supervisan los procesos al interior del servicio de alimentos. Con orientación de rotulado de alimentos, además se dan pautas para la organización de los diferentes espacios del servicio e higiene y desinfección de las áreas. Se realiza	**TALLERES FORMATIVOS Y ENCUENTROS FAMILIARES** Se realizaron intervenciones individuales presenciales a 5 redes de apoyo del medio familiar, por medio de la técnica psicoeducación trabajando en temas de confianza en redes de apoyo, métodos de corrección, fortalecimiento familiar, inteligencia emocional y lenguaje del amor. Para el mes de enero se desarrolló el taller formativo para familias denominado “Crianza positiva: métodos de corrección”. Se les explico a las asistentes que es un método de corrección y que en cada familia implementan distintos métodos de acuerdo a su contexto, historia de vida y crianza que le dieron. Seguido a esto, se les proyecto un video donde se explicaban las consecuencias de ejercer violencia en los niños como método de corrección. Algunas de las consecuencias eran adoptar conductas de agresión, inhibición, indefensión, ansiedad y estrés, baja autoestima entre otras. Cada una de estas consecuencias se explicaron a través de ejemplos aterrizados a la realidad familiar de los	**GESTIONES, CON AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS COMPETENTES (COMISARIOS DE FAMILIA/DEFENSORES)** Se realiza articulación para gestión de verificación de garantías en salud por parte de autoridad administrativa. Se realiza articulación con EAPB para gestión para atención por especialidad por Nutrición. Se realiza articulación por medio de oficio a las entidad competente SECRETARIA DE SALUD de Turbaco, - Certificación discapacidad - Certificación de concepto higiénico sanitario. - Capacitaciones a personal manipulador de alimentos Capacitaciones sobre alertas en salud a talento humano **PSIQUIATRIA INFANTIL** Se realizó la atención de tres (3) beneficiarios de la fundación.

revisión de los formatos que deben diligenciar según los programas de plan de saneamiento y BPM, orientando a la implementación de todos los formatos que deben llevar desde los diferentes programas. Se procede a la actualización según las condiciones del servicio con relación a plan de saneamiento y BPM reajustado a las necesidades y características con las que se cuentan actualmente.

Se realiza seguimiento a la verificación documental con relación a metrología, plan de saneamiento básico, BPM y vigilancia y control.

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL MANIPULADOR:

Adecuado uso de los implementos cumplimiento al cronograma de actividades formativas a los manipuladores brinda orientación práctica sobre el adecuado proceso del rotulado de los alimentos.

EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y HABITOS SALUDABLES A LOS NIÑOS:

asistentes, lo que permitió que analizaran su situación actual y reflexionaran sobre su ejercicio de crianza. Algunas de ellas compartieron experiencias donde contaban la manera en la que agredian a sus hijos en su afán de corregirlos. Consientes de que han cometido errores en su ejercicio, pero también que no es una modificación por parte de ellas que se dé de un momento a otro, expresan que pondrán en práctica lo aprendido y lo replicaran en su medio familiar.

Se realizaron intervenciones individuales a los familiares y/o redes de apoyo de los beneficiarios de la modalidad internado. Estas fueron realizadas presencial, vía telefónica y video llamada. En dichas atenciones se trataron temas con respecto a los motivos de ingreso del menor a la modalidad y aspectos relevantes de la dinámica familiar. (ejercicio de autoridad, normas y límites, estilos de comunicación, estilos de crianza, proyecto de vida y emprendimiento, entre otros.). En las intervenciones, además de brindar orientaciones acerca de cómo fortalecer competencias parentales, también se conocen los avances o retrocesos a nivel familiar.

Semanalmente, se les continuó facilitando la comunicación a los niños y adolescentes con sus

PEDIATRIA

Se realizó la atención de dos (2) beneficiarios de la fundación.

PSICOLOGIA

Se realizó la atención de un (1) beneficiario.

ODONTOLOGIA

Se realizó atención odontológica de cuatro (4) beneficiarios.

URGENCIAS Y HOSPITALIZACION

Se realizó la atención de dos (2) beneficiarios de la fundación.

Durante el mes se cargó medicamento todos los martes de cada semana.

Se realiza gestiones de llamadas y toma de cita médicas para el mes de febrero con relación a siete (7) beneficiarios.

De acuerdo al cronograma Durante el mes de Enero de 2024. Además, se orienta en las diferentes entrevistas realizadas sobre la importancia de dar a conocer y distinguir las preparaciones y alimentos brindados de contribuir al consumo de preparaciones brindadas y fortalecer la salud de los niños con alimentos saludables. Los niños respondieron de manera receptiva ante las orientaciones brindadas.

SUPERVISIÓN DEL COMEDOR: Se supervisa la ingesta alimentaria de los niños al momento de ingerir el tiempo de comida denominado almuerzo y cena. En donde se orienta a la importancia del consumo de todo el plato servido debido a las necesidades calóricas que se deben cubrir y la saciedad que brinda el consumo del 100% de la alimentación ofrecida.

Se realizaron seguimientos psicológicos presenciales a 20 beneficiarios de la fundación, 9 seguimientos al plan de caso, 1 plan de caso, 3 intervenciones grupales al mes, se realizaron 3 grupos de familias y/o redes de apoyo, a través de llamadas telefónicas y de video llamadas.

Se realizó atención a las familias visitantes, supervisando la visita y procurando que sea un espacio para compartir experiencias y momentos agradables. Durante las visitas los niños y sus familias realizaron actividades que les permite fortalecer lazos y el trabajo en equipo.

En este periodo se lograron comunicar veinte (20) beneficiarios, con su familia y /o red de apoyo cuatro veces en el mes; lo cual permitió identificar si las familias están o no comprometidas con el menor y su proceso, las emociones despertadas en los niños al momento de realizar la llamada (felicidad, tristeza, resentimiento, etc.). Y fortalecer vínculos afectivos con su familia o red de apoyo, a través de expresiones de afecto y cariño.

Se realizó visita domiciliaria al medio familiar de un (1) beneficiario, con el fin de indagar historia familiar, acontecimientos importantes, condiciones de habitabilidad, contexto sociocultural, relaciones familiares, situación socioeconómica, entre otros aspectos relevantes que aporten al proceso.

Se realiza visita al medio familiar de las abuelas

Se realiza gestiones de llamadas y toma de cita médicas para el mes de febrero con relación a seis (6) beneficiarios.

AUTORIZACION ORDES MEDICAS Y MEDICAMENTOS

Se realizó la autorización de seis (6) beneficiarios de la fundación.

Se realiza seguimiento a la gestión de afiliación y portabilidad con EPS, de 1 beneficiario de la fundación.

Se realiza seguimiento a la gestión de documento de identidad de 1 beneficiario de la fundación.

Se realiza seguimiento a la gestión PPT de 1 beneficiario de la fundación.

encuentro, 2 evaluaciones iniciales. Entre otras actividades se puso en práctica la técnica de relajación y meditación guiada en dos jornadas por tema escolar de lunes a jueves, primera jornada 11am – 11:20am y segunda jornada de 2:00pm a 2:20pm, De igual forma se realizaron las actividades de rumba terapia de 2:30 a 3pm los días viernes. De las anteriores actividades, 18 beneficiarios se encuentran ubicados en lugar y persona, 18 se encuentran ubicados en tiempo, lugar y persona y 3 no se encuentran ubicados en tiempo. Se continúa trabajando la ubicación temporal, ubicación espacial, reconocimiento personal, proyecto de vida, valores éticos y morales, modificación conductual, reforzamientos, estabilización de las emociones y control de impulsos en diario vivir y actividades grupales e individuales. Entre otras actividades, se llevó a cabo la revisión de cuaderno de informes conductuales a formadores, para su uso en caso de presentarse comportamientos disruptivos y revisión del cuaderno conductual de un menor en específico por seguimiento	materna y paterna de un (1) beneficiario, con el fin de indagar condiciones de habitabilidad, contexto sociocultural, relaciones familiares, situación socioeconómica y realizar estudio socio familiar que permita identificar qué medio familiar es garante para el menor. Reunión con la madre de un (1) menor para dialogar sobre la situación de abuso presentada. Participaron la presidenta, la gerente, líder de talento humano, psicóloga y trabajadora social.	Se realiza análisis de caso presencial con defensoría de familia la virgen y turística. Se realiza análisis de caso presencial con defensoría de familia histórico y del caribe norte. Se continuó estableciendo contacto con los defensores para avanzar en el trámite del documento de identidad de un (1) menor y se decide iniciar el trámite desde el inicio llevando los documentos a la registraduría. Se está a la espera de los documentos actualizados por parte de su autoridad administrativa. Se realizaron portabilidades de tres (3) beneficiarios. Se realizó estudio de caso con la defensoría y equipo de la autoridad administrativa de un (1) beneficiario, su madre biológica y equipo psicosocial de la fundación. Donde se abordó la situación de inconformidad de la madre con respecto a los permisos de salida con el menor; los deseos de Eduard de irse con su madre y algunos aspectos de su estado de salud mental y

psiquiátrico y de adherencia a la medicación. Se continúa trabajando en emociones y control de impulsos con los beneficiarios por medio de talleres y grupos focales tanto en conjunto como individuales, se trabaja termómetro conductual, así mismo por medio de herramientas como control de ira, monstruo de emociones, termómetro de emociones, validación de emociones y semáforo de emociones, se hace uso del libro de emociones, modificación de conductas, relajación, respiración diafragmática y aplicación de pruebas psicológicas. Se realizó valoración inicial a dos (2) beneficiarios. Se realizaron intervenciones individuales a tres (3) beneficiarios de la fundación. La primera semana de enero del presente año los beneficiarios fueron a jugar futbol entrenando en una cancha sintética que resulto impresionante		emocional. Como resultado del estudio se suspendieron las llamadas y visitas con la madre del menor y el resto de los familiares, esto, para evaluar el comportamiento del beneficiario y sentimiento experimentados durante ese tiempo. Reunión con madre biológica de un (1) beneficiario, su autoridad administrativa y la coordinadora de la institución donde se abordó la situación de abuso en la que estuvo involucrado el adolescente. Se realizó estudio de caso con la autoridad administrativa de un (1) beneficiario, su psicóloga, equipo de la fundación, abuelas y madre del menor, Donde se analizó la situación de abuso presentada y avances del menor. Así mismo, se analizaron las garantías que ofrece cada medio familiar, encontrando que la abuela paterna del menor desea hacerse responsable y cumple con los mínimos para tener al menor. La Institución Educativa Bonanza y La buena Esperanza Sede Bellavista y Principal, continuaron abriendo las puertas para matricular en los diferentes grados de la básica primaria y de la secundaria a un grupo de beneficiarios para el año lectivo 2024.

gracias a que se desenvolvieron con mayor plenitud en este tipo de espacios. Si bien es cierto que con el desarrollo de este deporte tuvieron demostraciones de las habilidades y destrezas que les permitieron realizar mejor los ejercicios. Sin embargo, para que esto hubiera sido posible y con los resultados óptimos, lo ideal fue que los beneficiarios hicieron uso de las canchas sintéticas, pues además, permitió que no hubo riesgo en el entrenamiento, la práctica se ejecutó satisfactoriamente. Los beneficiarios recibieron la visita de la Fundación Pilar de sueños, donde cada niño y adolescente recibió un kit educativo. El kit consto de un bolso, cuadernos, lápices, lapiceros, borrador, sacapuntas, entre otros. Durante el mes de enero del presente año los niños continuaron con jornada de recreación todos los días, disfrutando de las bicicletas que fueron donadas como regalo de Niño Dios. En el mes de enero se celebraron los		

cumpleaños de dos beneficiarios, siendo una tarde de pijamadas con actividades afines, partieron la torta y canticos de Feliz cumpleaños, refrescos, palomita de maíz y dulces. Los beneficiarios retomaron los refuerzos escolares diariamente en la jornada mañana, fortaleciendo los conocimientos transmitidos por el mediador. En el mes de enero los beneficiaros iniciaron actividades escolares motivadas al encuentro con sus compañeros y profesores. Todos se sintieron muy cómodos y alegres que para algunos fueron una experiencia nueva en este tipo de interacciones con nuevos amigos. Los beneficiarios recibieron el bolso con todos los útiles escolares marcados de acuerdo a sus listas de grado. Los beneficiarios continuaron fortaleciendo todos los días su formación integral a través de la comunidad y con los ejercicios matutinos. Esta actividad hizo parte relevante para iniciar el día como un		

nuevo comienzo. Estas actividades en conjunto fueron armoniosas en el desenvolvimiento de la interacción de las relaciones interpersonales.		

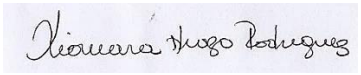
OTROS ASPECTOS REALIZADOS DESDE EL SERVICIO DE ALIMENTACION

- Se realiza revisión de los tiempos de servido de alimentación.
- Se realiza inventario semanal para la revisión de los alimentos en bodega para realización del pedido para el cumplimiento de los ciclos de menús.
- Revisión de diligenciamiento de formatos de temperaturas frías y calientes
- Realización y control de inventario de AAVN
- Revisión de Kardex de alimento
- Seguimiento al programa de metrología
- Diligenciamiento de formatos de plan de saneamiento básico y BPM
- Verificación de las BPM en el servicio de alimentación.

Cuántas órdenes de compra se realizan al mes	Novedades en la recibida	Observaciones
4	Se entregaron los pedidos llegando los sábados como lo estipula la requisición en horas de la mañana	

NOTA: Documentos como actas, oficios y valoraciones se anexan en las AZ o carpetas de gestión y actividades.

Fundación Dones de Misericordia	**INFORME TECNICO SOBRE LA EJECUCION MENSUAL DEL PROCESO ADMINISTRATIVO DE DERECHOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PROTECCION**



Xiomara Herazo Rodríguez
Coordinadora
Fundación Dones de Misericordia
Modalidad internado