EL COLEGIO DEL CUERPO
26 AÑOS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ A TRAVÉS DEL ARTE

Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá
Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones

EL COLEGIO DEL CUERPO (eCdC)

Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo

Documento Técnico
Análisis del estado inicial de los y las participantes
A partir de los cuestionarios de la Caracterización

Jóvenes Servicio Forjar Restaurativo Rafael Uribe Uribe

Adolescentes y jóvenes del Centro de Atención Especializado
Hogar Femenino La Esmeralda

Año 2024

EL COLEGIO DEL CUERPO
Corregimiento de Pontezuela – Zona Norte
Kilómetro 1 – 30 Carretera Pontezuela - Lote Finca Villas de La Ponderosa
Cartagena de Indias, Colombia
www.elcolegiodelcuerpo.org / ecdc@elcolegiodelcuerpo.org

I. Introducción

El presente documento contiene el análisis del estado inicial de los y las participantes del **Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo**, realizado con base en los cuestionarios de **Caracterización** que respondieron los jóvenes del **Servicio Forjar Restaurativo Rafael Uribe Uribe** y las adolescentes y las jóvenes del **Centro de Atención Especializado Hogar Femenino La Esmeralda**, al comienzo de la implementación del proyecto. Los cuestionarios estaban concebidos para ser respondidos antes de empezar el proceso pedagógico con El Colegio del Cuerpo, con el fin de que revelaran el estado inicial de los participantes, sin haber vivido la experiencia.

Los datos y la información analizada en este documento corresponden al documento denominado **Caracterización** que se envía de manera simultánea a la **Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones de la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá**. Por lo tanto, este documento es complementario al de la Caracterización, es el análisis realizado con base en las respuestas de los y las participantes en el Proyecto. La lectura de este documento "Técnico" sobre el estado inicial de las y los beneficiarios, debe ir acompañada por el de la Caracterización.

II. Jóvenes del Servicio Forjar Restaurativo Rafael Uribe Uribe

a. Datos generales de proceso

- Número de jóvenes que respondieron el cuestionario y que participaron en el proceso, algunos de forma intermitente, algunos en pocas sesiones: **34** (Ver cuadro de la asistencia más adelante elaborado sobre la lista proporcionada a El Colegio del Cuerpo por el Centro Forja.)
- Número de hombres: **33**
- Número de mujeres: **1**
- Número de jóvenes participantes en el proceso, aunque no todos asistieron a la totalidad del proceso y solamente lo hicieron a algunas sesiones: **40** (Ver cuadro de la Asistencia más adelante.)
- Número de jóvenes en la lista de Asistencia entregada a El Colegio del Cuerpo: **44**
- Número de jóvenes que están en la lista de Asistencia entregada a El Colegio del Cuerpo, pero que no participaron en el proceso y que no respondieron el cuestionario: **4**

b. Asistencia – Número total de sesiones propuestas y realizadas: **8**

Número de sesiones	Número de participantes asistentes	% Total
8 sesiones	7	**15,91%**
7 sesiones	5	**11,36%**
6 sesiones	10	**22,73%**
5 sesiones	4	**9,09%**
4 sesiones	4	**9,09%**
3 sesiones	4	**9,09%**
2 sesiones	2	**4,55%**
1 sesión	4	**9,09%**
0 sesiones	4	**9,09%**
Total	**44**	

- √ Número de participantes en la Muestra del Taller *El camino hambriento*, a partir del texto del escritor nigeriano Ben Okri: **23**
- √ Número de participantes que asistieron a las dos últimas sesiones:
- √ **7 de Febrero de 2024: 25 jóvenes**
- √ **8 de Febrero de 2024: 23 jóvenes**

c. Participación y asistencia de los participantes

- Se había propuesto que participarían 30 jóvenes distribuidos en 2 grupos de 15 cada uno. Una vez se inició el proceso pedagógico el 29 de Enero de 2024, se decidió conformar un solo grupo, que contó con la participación de 40 jóvenes, cuya asistencia osciló tal como se refleja en el cuadro anterior.
- Lo que significa que el objetivo relacionado con la cobertura se logró, puesto que al sumar el total de participantes que asistieron entre el 50% de las sesiones (4 sesiones) y el 100% (8 sesiones), fueron precisamente 30 jóvenes. Y, al sumar los porcentajes correspondientes a cada número de participantes por el total de las sesiones, el resultado equivale a un porcentaje total del 68,18%. (Ver la tabla en la página anterior.)
- Los otros 10 jóvenes que asistieron entre 3 sesiones y 1 sesión representan el total de la suma, cuyo porcentaje equivale al 31,82%. (Ver la tabla en la página anterior.)
- Al sumar los dos porcentajes, el total es el 100% de la asistencia durante el desarrollo del proyecto: 68,18 % + 31,82 % = 100,00%.

d. Lugar de nacimiento

- La mayoría de los 34 jóvenes que respondieron el cuestionario de caracterización, un total de 21 jóvenes, equivalente al 62%, nació en Bogotá, incluyendo al que nació en Tunal, aunque respondió nombrándolo como si fuese independiente de la capital.
- El 74%, corresponde a 25 jóvenes que nacieron en la Región Andina, incluyendo a los que nacieron en Bogotá ya mencionados (Cundinamarca, Huila, Tolima y Boyacá).
- El 6%, corresponde a 2 jóvenes que nacieron en dos estados de Venezuela (Estado Vargas - La Guaira y Barquisimeto), lo que significa que son migrantes.
- El 20%, equivalente a 7 jóvenes, no respondió la pregunta.

e. Año de nacimiento

- El rango de edades del total de los 34 jóvenes que respondieron el cuestionario está entre los 8 años, edad de 1 niño (2,94%), nacido en 2016 y, los 23 años de un joven (2,94%) nacido en 2001. 15 años de diferencia entre el menor y el mayor.
- La mayoría, 20 jóvenes (58,82%) están entre los 17 años (29,41%) y los 18 años (29,41%), habiendo nacido 10 de ellos en el año 2006 y 10 en el 2007.
- Los jóvenes nacidos en los años 2005 (19 años/5 jóvenes), 2008 (16 años/4 jóvenes) y el 2009 (15 años/ 2 jóvenes), equivalen a un total de 11 jóvenes (32,35%), entre los que están incluidos aquellos mencionados en el punto anterior.
- Entre el año 2001, en el que nació el joven que tiene 23 años y el 2009, en el que nacieron 2 jóvenes que tienen 15 años, lapso en el que nacieron también los demás jóvenes, sucedieron 8 años, casi una década en la que 34 muchachos por diversas razones están "vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) y han sido sancionados con medidas no privativas de la libertad", participando en los programas

de "Libertad Asistida y Vigilada". Fueron ellos los participantes del Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo.

f. Nivel Escolar (Curso)

Las respuestas oscilan entre "ciclos", grados y aceleración. Por ende, se dificulta hacer un análisis preciso puesto que no se conocen las definiciones de los ciclos, ni a qué nivel de la educación formal corresponden.

Secundaria

- La mayoría: 6 de los jóvenes (18,18%) están en 11° grado.
- Un total de 21 jóvenes (63,63%) están en la secundaria o son bachilleres.
- El hecho de que el 45,45%, un total de 10 jóvenes en total están en 11° grado (6) o son bachilleres (4); y, en 10° grado (5), puede ser una motivación al cumplir o haber cumplido la meta que marcará el inicio de una nueva etapa de sus vidas, un paso seguro hacia la esperanza de un futuro digno que podrán visionar gracias a su esfuerzo. Los menores del bachillerato van en el camino.

Primaria

- 3 están en 5° grado (9,09%)
- Ciclo III Básica Primaria 1 participante (3,03%)

Ciclos

Los demás están en diferentes ciclos: 8 jóvenes en total (24,24%)

Aceleración

- Aceleración 9 8 9 1 participante (3,03%)

g. Tiempo de permanencia en el Centro Forjar

- El tiempo de permanencia oscila entre el horario de 8:00 a.m. a 12:00 m., respuesta de un (1) joven (3,03%) y 3 años, correspondiente a 2 jóvenes (6,06%) del total de 33 respuestas; en este punto la respuesta 34 era ilegible y no se incluyó en el cálculo.
- En años, el tiempo oscila entre 1 año y 3 meses (3 participantes = 9,09%)
  1 año y 6 meses (3 participantes = 9,09%)
  2 años (1 participante= 3,03%)
  Y, los 3 años mencionados en el punto anterior
- En meses, el tiempo oscila entre 1 mes (3 participantes = 9,09%)
  13 meses y 3 semanas (1 participante = 3,03%).
- En días, el tiempo es de 2 días (1 participante = 3,03%)
- Lo que significa que entre las 4 horas comprendidas entre las 8:00 a.m. y las 12:00 m., respuesta de un participante o, los 2 días de otro y el tiempo máximo de permanencia, que es 3 años, hay un largo camino de experiencia al interior de los procesos del Centro Forjar.

h. Pregunta: ¿Cómo se siente tu cuerpo en los espacios del Centro Forjar?

Las 46 respuestas de los 34 participantes que respondieron el cuestionario de caracterización son positivas, ya que reflejan estados del ser propicios para sanar y resarcir las heridas profundas causadas por las condiciones adversas de sus vidas. Las tres dimensiones del cuerpo físico, mental y espiritual han encontrado una atmósfera amable, confiable, tranquila, estable. Tras sus respuestas se puede vislumbrar la orilla externa de donde provienen, la antítesis de lo que ocurre en el mundo exterior; uno de los jóvenes lo expresa así: "Bien porque saco la cabeza de otras cosas."
(Ver las respuestas en el documento de la Caracterización.)

i. **Pregunta: ¿Qué has aprendido durante tu permanencia en el Centro Forjar?**

De la misma forma que en el punto anterior, las 45 respuestas en su totalidad, de los 34 jóvenes fueron muy positivas. Pues, aunque algunos cuestionarios pueden haber sido respondidas después del inicio del proceso pedagógico con El Colegio del Cuerpo, ya que abordan aspectos estrechamente relacionados con la metodología basada en la sensibilización del "cuerpo físico, espiritual y mental", los aprendizajes mencionados son reveladores de cambios profundos que marcan el umbral de la superación de las heridas y los traumas.

Algunas respuestas relacionadas directamente con la metodología de eCdC son las siguientes y reflejan la comprensión sobre el hecho de que el cuerpo físico, el cuerpo espiritual y el cuerpo mental son (es) uno mismo y que se le debe cuidar por ser "nuestro templo":

-Cuerpo físico, mental y espiritual: 12 respuestas (26,65%) del total de las 45 respuestas dan cuenta de los aprendizajes relacionados con la dimensión corporal:
"Calentamientos corporales" "Que con el cuerpo podemos demostrar emociones." "Cuerpo cabeza y *sintura*" "Que hay que cuidarlo y que ese es nuestro templo. (El cuerpo)" "Arte. A conocer el arte." "Bailar. A moverlo más (el cuerpo)." "Reflejos." "Respeto"

Respuestas que reflejan la conexión con otras dimensiones del ser, relacionadas con la superación personal y la incorporación de valores esenciales para la vida en comunidad:

Pensar: "Muy bien las cosas." "Antes de actuar." "Pensar diferente." "Tomar buenas decisiones." 6 respuestas (13,33%)

A controlar: "Mi rabia" "Mis emociones" "Mi ansiedad" "Mantener la calma y no estresarme." 4 respuestas (8,89%%)
Paciencia: "Que la paciencia es clave." 1 respuesta (2,22%)
Superación personal: "A mejorar conmigo." 1 respuesta (2,22%)
Convivencia pacífica: "A pensar en nosotros y en los demás." "A socializar con los demás." "Tolerancia" 3 respuestas (6,66%)
Salud y cuidado corporal: "Es importante estar sano." "Aseo diario" 2 respuestas (2,22%)

Estas respuestas no sólo reflejan el desarrollo de la consciencia sobre aspectos que han incorporado, sino que son así mismo la ventana que permite conocer sus retos, su realidad emocional y el esfuerzo de superación por el que están atravesando.

j. Pregunta: ¿Tu cuerpo ha recibido respeto y cuidado durante tu vida?

De los 34 jóvenes respondieron el cuestionario de caracterización, 30 (88,24%) respondieron afirmativamente la pregunta, lo que es muy positivo.

Sin embargo, 2 de los jóvenes (5,88%) respondieron negativamente la pregunta. Un joven (2,94%) respondió: "Desde que tengo 15, hace 2 años." Y, otro joven (2,94%) respondió: "En algunas ocasiones." Lo que significa que habrán sufrido por maltrato o abuso de alguna índole… y son casos que requieren una atención especial.

k. Pregunta: ¿Cuál es tu esperanza hacia el futuro?

Las 52 respuestas son el reflejo de los sueños de los jóvenes que han atravesado duras circunstancias y pruebas en la vida, así como las condiciones que los han afectado profundamente para encontrarse en la situación de "Libertad Asistida y Vigilada". Siendo la libertad uno de los

valores fundamentales para la realización del ser, ya comprenden lo que significan las consecuencias de los actos que pueden afectarla, incluso hasta el límite de poder perderla si no cumplen con las "medidas no privativas de la libertad".

Sus respuestas son la senda de sus sueños, forjados cotidianamente durante sus travesías de ida y regreso entre dos orillas de sus vidas

Superación personal: 17 respuestas (32,69%) de las 52 respuestas en total están relacionadas con la visión de un mañana posible y una vida digna:
*SER: "Mejor persona", "Importante y Maravillosa" "Alguien en la vida", "Grande", "Muy grande en la vida", "Feliz".
*Proceso Restaurativo:
"Superarme", "Mejorar" "Poder llegar a mis metas." "Cumplir lo que me propongo."

Educación: 15 respuestas (28,85%) reflejan el deseo consciente de la necesidad y la importancia de continuar con su educación.
"Graduarme", "Terminar el bachillerato." "Ser profesional." "Hacer mi carrera profesional." Ser: "Conductor", "Ganadero", "Mecánica", "Abogado"

Progreso, calidad de vida: Las respuestas 17 respuestas (32,69%) de las 52 respuestas en total reflejan diferentes dimensiones de la calidad de vida y del progreso. No sólo se tratan de aspectos que influyen y son necesarios para el progreso, como por ejemplo "un buen trabajo", sino de aquellos que son intangibles.
"Progresar y salir adelante." "Seguir adelante." "Tener un buen trabajo." "Tener mi propia casa", "Tener cosas" "Plata", "Tener plata.", "Hacer mucho dinero trabajando." "Estar viajando.", "Conocer muchos países." "Regalarme la mejor fiesta de la vida."

Altruismo: Las 3 respuestas (5,76%) son el espejo cristalino del alma de los jóvenes en cautiverio:
"Tener a mi madre como una reina." "Aportarle a la sociedad." "Tranquilidad para mí y mi familia."

Las respuestas sobre la visión de los jóvenes hacia su futuro son revelaciones de sus condiciones de vida en medio de la pobreza y sus consecuencias, así como las necesidades insatisfechas pero esenciales de todo ser humano. Pero también son luz en la oscuridad, despertar de sus sueños, germen de una vida tranquila, forjada con su trabajo y su esfuerzo por superarse, tal como se refleja en sus respuestas profundamente conmovedoras.



Jóvenes del Servicio Forjar Restaurativo Rafael Uribe Uribe
Participantes en el Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo

III. Adolescentes y jóvenes del Centro de Atención Especializado Hogar Femenino La Esmeralda

a. Datos generales de proceso

- Número de adolescentes y jóvenes mujeres que respondieron el cuestionario de caracterización: **26**
- Número de adolescentes y jóvenes participantes en el proceso: **24**
- Número de adolescentes y jóvenes en la lista de Asistencia entregada a El Colegio del Cuerpo: **27**
- Número de adolescentes y jóvenes que están en la lista de Asistencia entregada a El Colegio del Cuerpo, pero que no participaron en el proceso y que no respondieron el cuestionario: **3**
- Número total de sesiones realizadas: **11**

b. Participación y asistencia de las participantes

- Se había propuesto que participarían 26 adolescentes y jóvenes del Hogar Femenino La Esmeralda en el proceso pedagógico artístico. Como se informó en el punto anterior, 26 respondieron el cuestionario de caracterización, la que se elaboró con base en estos 26 cuestionarios.
- Participaron 24 adolescentes y jóvenes durante el desarrollo del proceso.
- Lo que significa que el objetivo relacionado con la cobertura se logró en un 98%.

c. **Asistencia –** Número total de sesiones realizadas: **11**

Teniendo en cuenta que la asistencia de las adolescentes y las jóvenes era obligatoria, las **24** participaron de manera constante a lo largo de las **11 sesiones.**

√ Número de participantes en la Muestra del Taller *El camino hambriento*, a partir del texto del escritor nigeriano Ben Okri: **24**

d. Lugar de nacimiento

- La mayoría, un total de 8 participantes, equivalente al 30,77%, nació en Bogotá.
- El 19,23%, corresponde a 5 participantes que nacieron en Cundinamarca: Tenjo, Gama, Soacha, Facatativá (2).
- La mayoría, un total de 18 participantes, equivalente al 69,25%, nació en la Región Andina: Bogotá, Cundinamarca, Boyacá (Tunja 2, Sogamoso 1); Nariño (Tumaco 1), Valle (Palmira 1), Huila (Hobo 1), Santander (Vélez 1), Antioquia (Puerto Berrío 1).
- Cabe anotar que los departamentos de Nariño (Tumaco es el lugar de nacimiento de una de las participantes, que está ubicado a la orilla del Océano Pacífico) y Valle hacen parte de dos regiones Andina y Pacífica.
- Una participante nació en el Atlántico (Barranquilla), ubicado en la Región Caribe.
- Por ende, el origen de las participantes se expande por 8 departamentos del país, ubicados en tres regiones, lo que significa que una gran diversidad cultural convive diariamente en el Hogar La Esmeralda, extendiéndose hasta Venezuela (Maracaibo 2 y 1 Estado de Zulia), de donde provienen las 3 participantes (11,54%), que deben ser migrantes.
- El 3, 85% corresponde a una (1) participante que no respondió la pregunta.

e. Año de nacimiento

- El rango de edades está entre los 17 años, edad correspondiente a 4 participantes (15.38%) y, los 24 años, edad de una (1) de las participantes (3,85%).
- El 98% de las participantes nacieron entre el año 2000 y el 2007. Dos participantes no respondieron la pregunta.
- La mayoría, 8 jóvenes en total, equivalentes al 30,77% tienen 19 años y nacieron en el 2005.

- El 65,38%, corresponde a 17 jóvenes que están entre los 17 (4 participantes), los 18 (5 participantes) y los 19 (8 participantes) años.
- El 23,08%, corresponde a 6 jóvenes que están entre los 20 (3 participantes), los 21 (2 participantes) y los 20 años (1 participante).
- Dos (2) participantes no respondieron la pregunta (7,69%)

Transcurrieron 7 años de la primera década del nuevo milenio durante los cuales nacieron las 24 adolescentes y jóvenes que se enfrentaron al destino, al "encadenamiento fatal de los sucesos", tal como lo define el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, que ocasionó la privación de su libertad y el proceso de sanación y elaboración de las heridas para la restauración de sus derechos y su dignidad en el Hogar La Esmeralda, mediante los procesos brindados para este fin, como lo fue el Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo.

f. Nivel Escolar (Curso)

- La mayoría, 7 participantes (26,92%), respondieron ser bachilleres, así como una cantidad equivalente que están en 10° grado. (7/26,92%)
- En igual cantidad y porcentajes se encuentran las participantes que están en 11° grado (3/11,54%) y en 7° grado (3/11,54%).
- El 57,69%, equivalente a 15 participantes, están en la **Secundaria** en los siguientes cursos: 10° grado; 11°grado; 7° grado; 9° grado.
- Dos (2) participantes (7,70%) respondieron estar en ciclos: Ciclo VI y IV.
- Una (1) participante está en 5° grado Aprobado (3,85%)
- Una (1) participante es Técnica Auxiliar de Enfermería (3,85%).
- El hecho de que el 26,92% (7 participantes) son bachilleres; el 57,69% (15 participantes) están en la Secundaria y que una participante (3,85%) es Técnica Auxiliar de Enfermería, significa que, en medio de la trágica adversidad de sus vidas, con esfuerzo están construyendo una senda de realización y liberación para su futuro.

g. Tiempo de permanencia en el Hogar Femenino La Esmeralda

- El tiempo de permanencia oscila entre 3 meses (1 participante/3, 85%) y, 3 años (1 participante/3,85%).
- El menor tiempo en meses corresponde a 3 meses (1 participante/3,85%).
- El mayor tiempo en meses corresponde a 34 meses (1 participante/3, 85%).
- Es relevante, frente a su situación de privación de la libertad, que de las 26 participantes que respondieron el cuestionario de caracterización, 23 contaron el tiempo en meses… ¿Tal vez así parezca sucederse en una extensión y un ritmo más breve…?
- Solamente 3 participantes lo contaron en términos de años. Un (1) año y 6 meses (1 participante/3,85%); 2 años (2 participantes/7, 69%); 3 años (1 participante/3,85%).

h. Pregunta: ¿Cómo se siente tu cuerpo en los espacios del Hogar Femenino La Esmeralda?

Las respuestas 47 se dividen equitativamente en 2 estados / sensaciones corporales opuestos: uno que refleja bienestar y el otro, que es fiel revelación de su situación de encierro y privación de la libertad. Y, otras tres respuestas oscilan entre ambos polos.

- Las respuestas relacionadas con una sensación de bienestar son 10 y corresponden a un total de 25 participantes, equivalentes al 53,22% y son las siguientes:
  "Tranquilo" "Bien / Super bien" "Normal" "Descargada" "Libre" "Feliz" "Chévere" "Respetado" "Encausado" "Suelto"

- Las respuestas relacionadas con la sensación del encierro y la privación de la libertad son 10, equivalentes al 42,56% y son las siguientes:
  "Aburrido" "Cansado" "Estresado" "Triste" "Oxidado" "Mal" "Sedentario" "Con ganas de irme." "Pesado" "Confuso"
- Las respuestas que oscilan entre ambos polos corresponden a 3 participantes (6,39%) de las 47 respuestas y son las siguientes:
  "Un poco de todo" "Depende del día." "Me falta confiar más."

Tanta y tan profunda verdad en tan jóvenes almas, tan jóvenes cuerpos físicos, mentales y espirituales reflejada en sus respuestas… Y a la vez, tan paradójicas o reveladoras en el primer caso con relación al proceso restaurativo o al contraste con su vida en el mundo exterior…

a. Pregunta: ¿Qué has aprendido durante tu permanencia en el Hogar Femenino La Esmeralda?

Algunas de las respuestas reflejan que los cuestionarios de caracterización pueden haberse respondido después de inicio del proceso pedagógico con El Colegio del Cuerpo (eCdC), puesto que, igualmente como sucedió con los jóvenes del Centro Forjar, abordan aspectos estrechamente relacionados con la metodología de eCdC. Sin embargo, según sus respuestas, los aprendizajes revelan reflexiones profundas de las participantes, sobre la relación del "cuerpo físico, mental y espiritual" como un espejo a través del cuál ellas se observan, se conocen, perciben y expresan los cambios.

Del total de las 37 respuestas sobre los aprendizajes adquiridos en el Hogar La Esmeralda, 35,12% (11 respuestas) están directamente relacionadas con "el cuerpo físico, mental y espiritual" y son las siguientes:

- Cuerpo espiritual: "Es mi templo, mi lugar favorito (el cuerpo)." "Fe" "A creer y confiar."

- Cuerpo mental: "Encontrar y buscar paz (cuerpo mental)." "Mi manera de pensar."
- Cuerpo físico: "Cosas interesantes desconocidas" "A estar linda." "Es lo mejor (el cuerpo)." "Hacer cosas con mi cuerpo." "Conocerlo mejor (el cuerpo)." "Estiramiento y control que me genera."

Las 12 respuestas relacionadas con la dimensión intangible del proceso restaurativo de su ser, que corresponden a un 35,11%, son las siguientes:

- Superación personal / Autoconocimiento: "Autoestima: "Amor propio" "Que soy valiosa y brillante." "Todas somos maravillosas." "No dejarse achicopalar." "Fortaleza" "Autonomía" "Tranquilidad" "Estabilidad" "Ser consciente de las acciones" "Control de las emociones para sentirme mejor." "Cuidado"

Sobre la incorporación de valores hay 4 respuestas equivalentes al 10,80%, que reflejan la introspección de las participantes sobre su evolución personal en relación con el entorno humano, el espejo de doble vía que es el ser versus el mundo:

- Valores: "Responsabilidad" "Perseverancia" "Respeto" "Convivencia"

Otras respuestas:

- Una (1) respuestas (2,70%) fluctúa de acuerdo con el estado emocional, psíquico o según la situación del entorno social cotidiano: "Depende del día."
- Dos (2) respuestas (5,40%) no son claras con relación a la pregunta: "Bien" "Los impulsos". Estos últimos, los impulsos, pueden ser individuales y profundos, físicos o emocionales y pueden estar o no relacionados con el proceso pedagógico de la sensibilidad y la "corp.oralidad".
- Una (1) respuesta (2,70%) es reflejo de una realidad profunda que podría requerir una atención especial: "No me siento bien respondiendo."

- Y, finalmente hay 3 respuestas (8,10%) negativas sobre la pregunta: "Acá no nos enseñan sobre eso." "No mucho" "Nada, sólo me engordo."

j. Pregunta: ¿Tu cuerpo ha recibido respeto y cuidado durante tu vida?

- El 53,85% de las respuestas son afirmativas, correspondientes a 14 participantes de las 26 que respondieron el cuestionario de caracterización, lo que es un factor positivo para adolescentes y jóvenes que han afrontado situaciones extremas en sus vidas.
- Sin embargo, es preocupante que en el 46,19%, correspondiente a 12 participantes, las respuestas sean las siguientes y, por ende, requieren de una atención especial al interior de los programas del Hogar Femenino La Esmeralda:
  "No" "No, nunca" "Algunas veces" "Sin comentario" "En ocasiones no" "No mucho" "No quiero que sepan" "No me siento bien respondiendo" "Un poco" "No lo se muy bien" "En algunas ocasiones no, pero luego de direccionar mi vida hacia otros ángulos sí." Este último caso parece haber elaborado el trauma…

i. Pregunta: ¿Cuál es tu esperanza hacia el futuro?

Las 41 respuestas de las 26 participantes que respondieron el cuestionario de caracterización son el espejo de sus sueños, así como del viaje interior que han vivido desde que están confinadas en el Hogar Femenino La Esmeralda, enmendando las circunstancia que las condujeron a vivir privadas de la libertad.

Superación personal: 13 respuestas (31,52%) de las 41 respuestas en total están relacionadas con el proceso restaurativo del ser y la resignificación de la vida, a partir de la experiencia de haber perdido la libertad en su tierna infancia o adolescencia.

SER: "Ser alguien en la vida." Ser mejor persona." "Salir adelante." "Hacer algo productivo por mí." "Comprometerme conmigo misma." "Ser alguien más importante de lo que soy." "Tener estabilidad mental y económica." "Mis metas con ayuda de mi carácter." "Mejorar mi vida." "Vivir una vida tranquila y honrada, si puedo."

Educación: 10 respuestas (24,40%) de las 41 respuestas en total a la pregunta están relacionadas con el deseo de continuar estudiando:
"Ser una gran profesional." "Tener una carrera." "Ser bailarina y modelo." "Ser veterinaria profesional." "Ser profesional de la salud." "Seguir estudiando." "Terminar mi bachillerato." "Aprender nuevas cosas."

Progreso, calidad de vida: 9 respuestas (21,96%) de las 41 respuestas en total reflejan la visión a futuro sobre sus vidas:
"Progresar." "Tener una vida estable." "Ser exitosa." "Ser azafata." "Ser una de las mejores conductoras."
La respuesta "Ser azafata." también está relacionada con la Educación. Y, obviamente, con la superación personal y el proceso restaurativo.

Altruismo: 4 respuestas (9,76%) de las 41 respuestas en total son el espejo intangible del cuerpo espiritual, el alma de las adolescentes y las jóvenes. De igual forma que las de los jóvenes del Centro Forjar, son profundamente conmovedoras:
"Estar con mi hijo." "Mi abuela" "Pasar tiempo de calidad con mis seres queridos." "Ayudar a muchas personas."

Los Sueños: 5 respuestas (12,20%) de las 41 respuestas en total ya tienen alas, el germen de la libertad y la realización de los sueños:
"Viajar – Por el mundo" "Mis sueños" "Vivir, ser feliz." "Lograr muchas cosas."

Sin definición o en proceso de serlo: 2 respuestas (4,88%) son el reflejo del camino de introspección recorrido, el cuerpo mental pensando sobre lo que aún no sabe o que no ha encontrado la luz que la guiará hacia su futuro… "No sé." "Tener claridad sobre lo que quiero hacer."



Adolescentes y Jóvenes del Centro de Atención Especializado
Hogar Femenino La Esmeralda
Participantes en el Proyecto El Cuerpo, Espejo del Mundo