Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Monica Liseth Molina – Terapeuta Ocupacional

Fabian Camilo Ortega Melo - Educador Físico

Johana Cubillos - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: Diana Milena Gachancipa Forero – Coordinadora

Mes 25 de Enero 2024 - 25 de Febrero de 2024

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el mes de febrero del 2024 ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	27	22	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	Personas cuidadoras	9	40	0	0	0	0	0	49	0	0	0	49
	TOTAL	36	62	0	0	0	0	0	98	0	0	0	98

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*2*	*43*	*4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*2*	*1*

Observaciones: Durante el periodo se realizaron 3 validaciones de condiciones las cuales cumplen criterios una para el servicio social Centro Integrarte Atención Interna y la otra para el servicio social Centro Integrarte Atención Externa; es importante mencionar que una de las validaciones se diligencio acta debido a que ya contaba con respuesta por parte de la entidad para la asignación del cupo.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formularon.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Se da continuidad al establecimiento de hábitos y rutinas conforme a los tiempos establecidos en la Unidad Operativa a través del acompañamiento de cuatro profesionales del CIAE G1 y la continuidad de la estrategia del monitor-guía, promoviendo la autonomía, participación y ejecución con calidad de las tareas establecidas frente a la rutina de la actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas de formación para el desarrollo de un proyecto de vida autónoma e independiente;

estas acciones son fortalecidas a través de la participación en talleres intramurales de vida autónoma y secuencia de actividades en práctica de formación laboral en los talleres ocupacionales y el taller "Recreando habilidades en mi entorno".

2. Se promueve entrenamiento individual y grupal afianzando la calidad en la ejecución de actividades de higiene menor, higiene mayor y desempeño de actividades de la vida diaria e instrumentales a través de intervenciones grupales, dinámicas y actividades lúdicas, dirigidas al cuidado e higiene personal, mantenimiento del kit de aseo, fortalecimiento de hábitos ocupacionales en casa simulada y establecimiento de hábitos y rutinas saludables (higiene del sueño)

3. Se afianzan hábitos y competencias ocupacionales, a través de talleres productivos que permiten el desarrollo de rutinas en la ejecución de preparación de alimentos, participación en la cooperativa y servicio de atención al cliente, promoviendo las habilidades y comportamientos sociales frente al uso adecuado de elementos de protección, pautas y señalamientos, tolerancia a la demanda de trabajo, jornada ocupacional, identificación de factores de riesgo y seguimiento de instrucciones.

4. Se da continuidad a los participantes realizando de manera organizada el autoservicio en cada tiempo de alimentación, trasladando la bandeja hasta la mesa, el posterior descomide y entrega de menaje al servicio de forma independiente.

5. Se continúa la práctica de las acciones de prevención y situaciones de emergencia, reconociendo los elementos de autoprotección, la descripción de procedimientos sencillos a implementar y el entrenamiento en rutinas de autoprotección, identificando los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

6. Frente a las salidas recreativas, se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito permitiendo el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos, facilitando el compartir e interacción con otras personas en igualdad de oportunidades.

7. Se logra la continuidad de los espacios de inclusión y participación activa en los adultos, favoreciendo el ejercicio de liderazgo, iniciativa y motivación, a través de la práctica extramural de dos participantes, asumiendo roles en: auxiliar de mesas, auxiliar de cocina y atención al cliente, afianzando las buenas prácticas de manufactura, los hábitos ocupacionales y las rutinas de trabajo.

8. Se mantiene la práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) con apoyo intermitente de tres participantes quienes, desde la ejecución de las actividades, afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales y seguimiento de instrucciones.

9. Se continúan desarrollando actividades de expresión artística y cultural en las que se refuerzan procesos mentales, sensopercepción, motricidad gruesa, motricidad fina y aspectos claves del componente organizacional (adaptación al cambio, periodos de descanso, resolución de problemas, toma de decisiones, entre otros).

10. Durante los espacios se siguen fortaleciendo y manteniendo habilidades cognitivas de manera grupal e individual como parte del desenvolvimiento de los adultos en las interacciones desde cada una de las dimensiones que los configuran

11.Desde las habilidades conceptuales se siguen implementando actividades enfocadas al seguimiento de instrucciones y la atención teniendo en cuenta la importancia de las mismas en las actividades diarias.

12.Se han desarrollado actividades de pensamiento lógico buscando un desarrollo en cuanto a las estrategias utilizadas en la resolución de problemas, pensando de esta manera en el manejo de situaciones en la vida real.

13. Durante el periodo comprendido se siguen utilizando juegos como el parques y dominó, los cuales mantiene activados la atención y la motivación en cuanto a las habilidades previas a los conceptos matemáticos.

14.Se implementan lecturas al aire libre donde se les permite participar, buscando mayor comprensión, aumento de vocabulario y mejoras en el componente comunicativo, siendo este necesario en la interacción social.

15. Se busca el empoderamiento y reconocimiento de la Discapacidad con una mirada crítica y reflexiva frente a su humanidad y habilidad.

16. Se siguen reforzando las rutinas en relacionadas con el cepillado de dientes, uso de su kit, organización del espacio y normas de cortesía.

17. Se permiten espacios para la socialización, direccionando los tópicos conversacionales, con el fin de fortalecer su interacción, teniendo en cuenta el contexto no educativo.

18. Se siguen afianzando sus conocimientos previos relacionados con los medios de transporte y su buen uso, haciendo énfasis en la cultura ciudadana y como está enmarca los derechos humanos.

19. Se realizan actividades enfrentándolos a situaciones de la vida diaria, donde deben resolver, incrementando su desenvolvimiento.

20. Los adultos reconocen su estado nutricional y dieta con base en el ajuste razonable implementado, mediante el cual asocian también sus patologías de base.

21. Los adultos con nueves reforzadas fraccionada son independientes y autónomos en solicitar al servicio los alimentos requeridos al llegar a la unidad operativa diariamente.

22. Los adultos son autónomos en consumir los alimentos y preparaciones que requieran conforme a sus necesidades y gustos, sin que se vea afectado su estado nutricional.

23. Se realiza jornada de sensibilización desde gestión ambiental en donde se les da a conocer a los participantes sus la incidencia que tenemos como ciudadanos en las emergencias como incendios, inundaciones, entre otros desastres naturales, los cuales en alguno casos son generados por la incorrecta disposición de los residuo sólidos o por la falta de conocimiento a la hora de interactuar con los ecosistemas.

24. Desde el programa de gestión ambiental se interviene con una charla sobre la importancia de la vida marina y de los ecosistemas que sirven como hábitat de las diferentes especies que habitan los océanos y

mares, con la intención de sensibilizar sobre como la pesca indiscriminada, la contaminación en el agua y el calentamiento global están acabando con la principal fuente de alimento para la humanidad.

25. Se mantiene la comunicación con los referentes de la huerta la esmeralda ya que por motivos de viaje no fue posible realizar la visita propuesta para el mes de febrero por motivos de viaje de los referentes por lo que se establece el 1 de marzo como fecha para la realización de esta actividad.

26. Se refuerzan los temas de separación en la fuente y de ahorro y uso eficiente de agua durante una actividad de circuito en donde los participantes pasaron por diferentes estaciones donde tuvieron que resolver preguntas sobre estos dos temas para sumar puntos a la actividad de estilos de vida saludable del mes de febrero.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	6	59

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Se continúan desarrollando actividades con los participantes en las cuales se favorecen acciones de Cuidado y presentación personal a diario, fortaleciendo las dinámicas de lavado de manos presentación personal, uso de tapabocas a necesidad.

-Se realiza toma de constantes vitales, registro diario y diligenciamiento de formato de suministro de medicamentos a los participantes que requieren de apoyo de este en la unidad operativa, y a necesidad de los participantes de la unidad que requieran de estos.

- Se realizó socialización de higiene oral a la totalidad de los participantes asistentes a la unidad operativa en la cual se busca que de manera dinámica y demostrativa identifiquen y refuercen la manera adecuada del uso del cepillo de dientes, para evitar enfermedades en la cavidad oral como la halitosis, caída de las piezas dentales entre otras enfermedades.

- En articulación con la subred Norte se realiza campaña cardiovascular en la unidad operativa, en donde se realiza valoración a 30 participantes en jornada de 8:00 am a 12:00 m encontrando la mayoría de los participantes con parámetros normales, un menor porcentaje de personas en sobrepeso y obesidad.

-Se realiza revisión cefalocaudal verbal a la totalidad de participantes en la unidad operativa con el fin de verificar su estado de salud al ingreso de rutas y egreso de la unidad operativa.

-Se realiza socialización a los referentes familiares sobre la importancia del cuidado personal en los adultos fomentando así el apoyo o refuerzo en actividades de higiene mayor y menor desde casa.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas, actualización del diagnóstico nutricional en matriz de

clasificación nutricional y cargue en el drive de la entidad.

- Actualización de los planes de alimentación para el mes en curso, publicación en cartelera del comedor y servicio de alimentos.
- Socialización a los participantes y colaboradores de los cambios en el estado nutricional y por ende de las dietas generadas durante el mes. Aplicación del ajuste razonable conforme a los cambios presentados.
- Socialización al talento humano del servicio de alimentos del plan de alimentación mes vigente y ajuste de dietas según eventos aislados presentados durante el mes; criterios técnicos para la preparación de los menús.
- Elaboración de estudios de caso para proceso de desinstitucionalización, fichas de actividades, planes de desinstitucionalización y formato de verificación plan de atención individual cumplido.
- Elaboración de informes bimestrales de los participantes (47).
- Actualización de la estrategia de IEC en EVS dirigido a los participantes por adición del contrato con la SDIS en los formatos establecidos para tal fin y del cronograma de actividades del Programa de Nutrición, alimentación y salubridad conforme a la adición de contrato. Cargue en el drive de la entidad.
- Elaboración de material de apoyo para desarrollar con los participantes durante los encuentros formativos desde el área.
- Elaboración de material de apoyo (Infografía IEC de la estrategia a socializar en la Feria de Promoción de Estilos de Vida Saludable), planeación de metodología y elaboración de material de decoración solicitado por la SDI, para embellecimiento del área en que se realizó la Feria de EVS.
- Elaboración de presentación en PowerPoint para socialización de implementación de las estrategias en EVS elaboradas en la vigencia del convenio por solicitud de la SDIS.
- Participación en la Feria de Estilos de Vida Saludable para socialización de planes de promoción en EVS de los Centros Integrarte Atención Externa e Interna, convocada por la SDIS.
- Aplicación de formato muestreo de porciones servidas y de evaluación características organolépticas diligenciado semanalmente, con los cuales se van ajustando los gramajes de servido de manera permanente.
- Actividad con participantes sobre identificación del nivel de azúcar en productos comestibles industrializados de consumo habitual.
- Diligenciamiento de informe de supervisión y/o interventoría con base en las acciones realizadas en el mes de enero como fue solicitado por la SDIS.
- Cargue en el drive de la SDIS, de documentos diligenciados en medio físico para verificación por parte de supervisión.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	

Centro Integrarte atención externa grupo 1	*33*	*0*	*33*	*2*
TOTAL	*33*	*0*	*33*	*2*

Observaciones.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Acompañamiento frente a las dinámicas de educación sexual y reconocimiento de gustos e intereses.	Orientación y acompañamiento frente al reconocimiento de la sexualidad basado en gustos e intereses del adulto y la adecuada forma de expresarlo.	*1*	*1*
	Guiar frente al proceso de acompañamiento para la valoración de la discapacidad.	Orientar a la cuidadora frente a la gestión para solicitar una valoración y acompañamiento frente a su posible discapacidad.	0	1
	Dificultades comportamentales en el medio institucional y familiar.	Orientación a la cuidadora frente a estrategias que contribuyan con la disminución de la ansiedad para el adulto.	0	1
	Brigada de salud Campaña cardiovascular	Socialización al referente del estado de salud del participante en referencia a la jornada cardiovascular y las recomendaciones que se pueden implementar para favorecer los hábitos de vida saludable.	0	30
		TOTAL	*1*	33

Observaciones.

4.3 **TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES**

SERVICIO	**No. de grupos focales realizados**	**No. De participantes por grupo focal**	**Temática abordada**	**Resultados**	
				Objetivo	**Logros obtenidos**
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1					

Observaciones.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1	Confianza y decisiones	Orientar a los cuidadores en el incremento de la confianza y la toma de decisiones en las diferentes etapas de su vida encaminadas a su autocuidado y motivación.	Se evidencia en los cuidadores un reconocimiento frente a algunos temores presentes que le impiden avanzar en diferentes aspectos de su vida.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	2	15	Secretaria de Salud Estrategia RBC grupo de salud mental
RECREATIVO	2	2	49	Parque san Luis
CULTURAL	1	1	49	Biblioteca pública del deporte.
DEPORTIVO	1	1	49	Parque Benjamin Herrera
PRODUCTIVO	2	2	2	Restaurante la casa Antioqueña. Cafe - Restaurante Sabor Nacional
TOTAL	7	8	164	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continua con el proceso de articulación con la secretaría de salud estrategias RBC para la realización de talleres para los adultos con discapacidad en pro de fortalecer el autoconocimiento y el cuidado de la salud mental, generando un reconocimiento de temas como la resolución de conflictos la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se desarrollaron las siguientes acciones:

-Se realiza la articulación con el parque san Luis para la realización de actividades lúdico-recreativas y deportivas en las disciplinas de microfútbol, baloncesto y Boccia.

Se continua con articulación con el instituto de recreación y deportes IDRD en su proyecto escuelas de la bici, en el cual los participantes tienen procesos de aprendizaje de manejo de este medio de transporte y/o deporte con elementos.

Se continúa con la articulación de los restaurantes Café-Sabor Nacional y la Casa Antioqueña, afianzando la práctica extramural de dos participantes en hábitos socio ocupacionales y desempeño funcional,

realizando tareas de pre alistamiento en el servicio de alimentos, atendiendo las buenas prácticas de manufactura (elementos de protección personal, lavado adecuado de manos, higienización y manipulación adecuada de alimentos).

6. **LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS**

- Desde las competencias emocionales y en el marco del plan de intervención y el fortalecimiento del autoconocimiento de los adultos se continúa con la articulación de la subred Norte estrategia de rehabilitación basada en comunidad para la realización de talleres que incentivan el cuidado de la salud mental con temáticas como la resolución de conflictos el trabajo en equipo y la identificación del dolor y emociones.
- Se realizaron actividades encaminadas al fomento del bienestar y motivación de los adultos con diferentes actividades que fomentan el refuerzo de sus habilidades relaciones el seguimiento instruccional, la empatía y regulación emocional.
- Se logra fomentar en los adultos el reconocimiento de estrategias que favorecen la disminución de la ansiedad en asociación a la estimulación de los sentidos por medio de diferentes alimentos en coordinación con el área de nutrición y la subred norte realizando un taller con todo el grupo de adultos.
- Se logra reforzar a través del cine foro la temática de empatía y solidaridad en los adultos encaminadas al fortalecimiento de la convivencia y las habilidades relacionales en los participantes.
- A través de las intervenciones individuales se logró fortalecer la regulación emocional de los adultos por medio del kit de la calma y la arteterapia, disminuyendo episodios de agresión y ansiedad.
- Se logra guiar aspectos relacionados a la sexualidad e identificación de gustos e interés generando un acompañamiento orientación y comunicación con la red familiar y el participante.
- Se incrementó la regulación emocional de los adultos a través de las terapias complementarias como meditación y estimulación sensorial (visual y auditiva) logrando un acercamiento a estados de calma y apropiación de estrategias que puedan aplicar de forma autónoma.

- Se logró realizar un fortalecimiento del reconocimiento emocional por medio de actividades que fomentan la autoestima y el reconocimiento de habilidades individuales y grupales afianzando la expresión y comprensión de su autoimagen.

- Desde las habilidades conceptuales se ha logrado motivar a los adultos favoreciendo el esfuerzo por mantener la atención en las actividades y dinámicas propuestas, además se siguen reforzando sus DBA y el seguimiento instruccional, teniendo en cuenta la importancia de los mismos en las acciones diarias.

- En las habilidades académicas se siguen reforzando el pensamiento lógico y la lectura global de imágenes y palabras, logrando que los adultos realicen un triángulo mágico empleando estrategias.

- Desde el lenguaje se ha logrado que soliciten ayuda, que practiquen y se esfuercen por exponer una situación o temática, haciendo buen uso de la comunicación.

- Se ha logrado la participación de los adultos en la lectura al aire libre donde se enfrentan a sus pares a partir de la narración de historias.
- Se ha logrado que hagan los cambios solicitados de los elementos de su kit.

- Se ha logrado que mediante los juegos online (ruletas, secuencias, métodos de lectura) los adultos muestren motivación y repasen sus conocimientos previos.
- Se siguen afianzando y manteniendo sus habilidades mediante actividades enfocadas en su ciclo vital
- se ha fortalecido el trabajo entre pares teniendo en cuenta la importancia del jalonamiento del aprendizaje entre ellos
- Se ha evidenciado un mayor esfuerzo por permanecer en las actividades, participar y desarrollar las actividades complejas, a pesar de presentar baja tolerancia a la frustración
- Desde el departamento de Deporte, Recreación y Cultura de la caja de compensación Integrar se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:
- A nivel de acondicionamiento físico general, se implemento 1 reto físico orientado bajo el método de entrenamiento interválico de 8 series de 40 segundos de trabajo por ejercicio lo que sumó un total de 32 series, en los que se incluyeron: planchas dinámicas, planchas estáticas, jumping jacks, elevación alterna de rodillas con rotación de tronco, sentadillas, planchas estáticas en cuatro apoyos, plancha dinámica con toque alterno de hombros, flexión y extensión de codo con mancuerna o botella llena de arena, elevaciones de brazos por encima de la cabeza con botella llena de arena o mancuerna, elevación de la mancuerna o botella llena de arena con brazos extendidos al frente del pecho y mantener durante el tiempo de trabajo sin bajarla, elevación alterna de brazos con cambio de carga por detrás de la espalda.
- se realiza clases grupales musicales enfocadas a la rumba aeróbica y cardio boxing en las cuales se aumenta el ritmo cardiaco y se enfocan en mejorar su resistencia aeróbica por medio de rutinas de baile con diferentes niveles de dificultad, técnicas de boxeo musicalizadas en las cuales hacen movimientos segmentarios de alto impacto.
- Se realizaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento neuro osteo muscular en las cuales los participantes mejoran su tono muscular por medio de ejercicios de carga propia y carga externa como pesas y botellas llenas de arena generando tensión mecánica y posterior aumento de fuerza, mejorando rangos de movilidad en extension y flexion.
- Desde la práctica de entrenamiento deportivo se realizaron sesiones orientadas a la práctica de atletismo de pista y campo, en las modalidades de carrera en 50 metros y salto largo, en las que se evidencio buen desempeño por parte de todos los participantes, logrando ejecutar cada uno de los ejercicios planteados con mejor coordinación dinámica general. así como en los deportes baloncesto y microfútbol en los cuales se realizan ejercicio técnico tácticos de pateo, lanzamiento, posicionamientos en cancha, saques, posturas, controles, pases, regates y fintas, en los que se evidencia mejora en su condición técnica y física.
- Desde el departamento de Formación laboral de la Caja de Compensación Integrar, se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:
- Se logra favorecer el entrenamiento en procesos de georreferenciación, a través de las salidas pedagógicas; dinámicas y talleres dirigidos en la Unidad Operativa, promoviendo los componentes de los procesos mentales y organizacionales.
- Se logra afianzar hábitos y competencias ocupacionales a través de los talleres productivos, permitiendo el desarrollo de hábitos y rutinas en la ejecución de actividades básicas cotidianas e instrumentales.
- Se logra fortalecer los procesos de atención al cliente en las prácticas intramurales donde se denota mayor apropiación de rol e implementación de rutinas para la ejecución de las tareas en los tiempos de alimentación.

- Se afianza en la identificación y reconocimiento de señales de tránsito, favoreciendo una movilidad segura y reconociendo el entorno inmediato. a través del desplazamiento a salidas programadas.
- Se logra mantener y afianzar las competencias adaptativas que contribuyen a la capacidad funcional de los participantes, a partir de actividades ocupacionales en el espacio de casa simulada.

- Desde el taller **Recreando Habilidades en mi Entorno** en la línea de atención “Yo Chef” se participó en la feria de “hábitos de vida saludable” donde se realizó el servicio y atención al cliente para los asistentes al evento donde se comercializaron productos elaborados por los participantes.

- Se Logra realizar el servicio de buffet y el pre alistamiento de alimentos (frutas y verduras) donde se realizó el mise an place en cocina y salón, fortaleciendo el ejercicio del servicio y atención al cliente aplicando (normas de cortesía, higiene y presentación personal, etc.).Además, manejando las buenas prácticas de manufactura (correcto uso de los elementos de protección personal, lavado de manos,manipulación adecuada de alimentos, etc.).

- Se logra la preparación de postres (gelatinas) cumpliendo con todas las especificaciones de la manipulación de alimentos. Posteriormente 2 participantes comercializan los productos a sus compañeros dentro de las instalaciones.

- Se logra la producción de arepa con queso y jamón, tinto, aromática y sándwiches donde 5 participantes comercializan los alimentos en las reuniones con los referentes familiares dentro la unidad operativa.

- Desde el taller Recreando Habilidades en mi Entorno en la línea de atención “Expresiones artísticas” se elaboraron piezas artesanales afianzando la memoria, la concentración y la motricidad fina, identificando materiales, texturas, color y forma. Así mismo, en cuanto a la posición del elemento reconociendo las relaciones espaciales de arriba, abajo y lado.

Desde el departamento de formación laboral en el taller de expresión artística se ofertaron y desarrollaron las siguientes actividades con los participantes:

- Se logra trabajar en los participantes por medio de los ensambles musicales las relaciones interpersonales. Tocar junto con otros aporta en los adultos valores como el respeto, el trabajo en equipo, además se reconoce la importancia del silencio en términos de tiempo de espera que permite oír lo que hace cada participante a manera individual, oír al otro y oír a la totalidad, acción que desarrolla la percepción auditiva, la búsqueda del equilibrio musical en términos del tempo, dinámicas y matices, la creatividad musical y el análisis crítico. El ensamble musical permite que sean abordados los procesos de desarrollo de habilidades musicales y de socialización para la inclusión. Además de esto por medio del ensamble se logra trabajar la concentración, la motricidad

gruesa y fina y la memoria a corto y largo plazo, aspectos que en la vida cotidiana de los adultos son indispensables para desenvolverse con efectividad.

- Por medio de un método de lecto-escritura musical en los adultos se logra trabajar el desarrollo de la adquisición del lenguaje oral y escrito. Se incentiva al desarrollo de habilidades analíticas para entender cómo funciona el lenguaje y cómo se utiliza para comunicarse efectivamente con otros. Este método logra en los adultos la mejora del lenguaje verbal, pues ejercitan la pronunciación en cuanto a claridad rítmica, la fluidez y coherencia; refuerzan el vocabulario; y ayudan a modular el volumen e intensidad de la voz.
- Se logra por medio de actividades de baile trabajar en los adultos un pulso constante tanto individual como colectivo, un proceso complejo y especializado que requiere una amplia red de áreas auditivas, motoras y prefrontales del cerebro que incentiva el desarrollo cognitivo en los adultos. Además de esto, se trabajan las habilidades motrices las cuales fortalecen sus movimientos, así como mejoran la coordinación motriz y favorecen su creatividad. No obstante, durante la danza también el cerebro secreta endorfinas, y adrenalina que ayudan a minimizar el estrés en los participantes; estas sustancias en conjunto ayudan a mejorar la habilidad de toma de decisiones en la vida cotidiana de los adultos.
- Se logra por medio de actividades de razonamiento lógico-matemático trabajar en los adultos la percepción abstracta de números y cantidades, esenciales para realizar operaciones matemáticas facilitando su desempeño en actividades cotidianas, como las del hogar, la escuela o el trabajo. También por medio de estas actividades se trabaja la comprensión de conceptos abstractos, razonamiento y comprensión de relaciones. Todas estas habilidades contribuyen a un desarrollo sano en muchos aspectos y consecución de las metas y logros personales de los adultos.

- Se incrementa el número de adultos en estado nutricional normal (29) correspondiente al 59,1%, seguido de quienes presentaron sobrepeso y obesidad con el 28,6% y 12,2% (14 y 6 adultos).

- La persona con discapacidad que se encontraba en delgadez, mejoró su condición en el último mes a estado nutricional normal.

- Se continúa avanzando en la ejecución de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la planeación y pertinencia de los temas.

- Se logra que 3 adultos participen en la Feria de Promoción de Estilos de Vida Saludable, una de ellas dirigiendo al grupo de asistentes como instructora de actividad física y los otros dos en atención al cliente con la venta de alimentos saludables.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares ***(Departamento de Alianzas y Convenio y Departamento de Turismo)***

- Se orienta y brinda espacios de apoyo emocional en los referentes familiares que presentan

dificultades en la dinámica familiar,logrando un acompañamiento frente a la gestión y resolución adecuada de conflictos y la disminución de conductas indexadas en los adultos.

- Se continúa promoviendo el reconocimiento del ciclo vital en el cual se encuentran las persona con discapacidad, fomentando el rol adulto dentro de las labores del hogar.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Desde el departamento de expresión artística se dedica a la planeación de las actividades en el marco del mes de la mujer el cual se tiene previsto realizar apropiación de escenario público como el parque Lourdes.
- En los espacios locales y comunitarios, se ha venido sensibilizando hacia el cuidado del medio ambiente, cimentado en los adultos comportamiento de compromiso en la implementación de buenas prácticas para evitar incendios forestales.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Debido a la dificultad para confirmar la administración adecuada de los medicamentos se evidencian algunas alteraciones a nivel comportamental de algunos adultos que afectan la dinámica del centro.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Fortalecer en los adultos habilidades encaminadas a la identificación de riesgos psicosociales y contextuales con el fin de garantizar elementos protectores que refuercen el autocuidado de los participantes.
- Continuar fortaleciendo habilidades de autocontrol emocional en los participantes por medio de diferentes estrategias que puedan implementar en el medio familiar e institucional.
- Realizar acompañamiento a los adultos y familias postulados para posibles procesos de desinstitucionalización con el fin de fortalecer el proyecto de vida , la toma de decisiones y las nuevas dinámicas que se presentarán a futuro.
- Realizar los apoyos y ajustes correspondientes de los adultos proyectados para desinstitucionalización
- Complejizar las tareas para que el esfuerzo cognitivo sea mayor, aportando en su autonomía e independencia desde sus puntos de vista y expresiones.
- Acompañar el proceso de inclusión educativa, teniendo en cuenta el inicio del proceso y que se realizó la articulación desde el año 2023
- Se establece el día 1 de marzo como día para jornada de visita y trabajo en la huerta la esmerada en compañía de los participantes de la localidad de suba sur.
- Desde el Departamento de Deportes, Recreación y Cultura se proyecta para el mes de Marzo continuar con la articulación interinstitucional, para la participación e inclusión de cada uno de los

integrantes en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas, así mismo implementar sesiones de acondicionamiento físico, entrenamiento deportivo y neuro osteo muscular para el fortalecimiento y mantenimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, ajuste postural y habilidades deportivas de los afiliados a la caja de compensación Integrar.

- Desarrollar las actividades planteadas en el área de Nutrición, alimentación y salubridad para dar continuidad a los procesos, conforme a la nueva adición.