Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

I CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9


ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

REVISADO POR: EDWAR CARDOZO


ENERO 26 A 25 FEBRERO De 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

| Servicio | TIPO DE POBLACIÓN | SEXO | | | RANGO DE EDAD | | | | | INGRESOS | EGRESOS | SUSPENDIDOS | TOTAL ATENCIONES EN EL MES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | HOMBRE | MUJER | INTERSEXUAL | 0 – 5 AÑOS | 6-9 AÑOS | 10-12 AÑOS | 13-17 AÑOS | 18 -59 AÑOS | | | | |
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | Personas con discapacidad | 27 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 1 | 1 | 2 | 50 |
| | Personas cuidadoras | 10 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 1 | 0 | 0 | 50 |
| | TOTAL | 37 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Teniendo en cuenta la cobertura asignada para CIAE 9 (50 personas con discapacidad) y para finalizar el tiempo de reporte del presente informe, se presentó un egreso por cambio del participante a un servicio integrarte interno , y se generó un ingreso. y dentro del tiempo del presente reporte 2 suspensiones, una por adherencia a medicamento (premiación ) en casa, de acuerdo a línea técnica y , para la fecha actual una persona se encuentra en estado suspendido..

## 1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

| SERVICIO | Sistemas de Apoyos | | | | Enfoque Diferencial | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | No. de personas con Apoyos Intermitentes | No. de personas con Apoyos Limitados | No. de personas con Apoyos Extensos | No. de personas con Apoyos Generalizados | No de personas Indígenas | No de personas Afro descendientes | No de personas Raizales | No de personas Palenqueros | No de personas ROM | No de personas Víctimas del Conflicto Armado | No de personas LGBTI |
| 50 | 0 | 0 | 35 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | No. CASOS VALIDADOS EN EL MES | No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES | No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES |
|---|---|---|---|
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | **4** | **3** | **1** |
| | | | |

### Observaciones

Durante el tiempo del presente informe se validan cuatro casos, los cuales realizan solicitud de atención para integrarte atención interna, el cual no cumple por encontrarse en fase aguda de enfermedad mental, y los 3 casos restantes para quienes se solicitó integrarse externo, cumplieron con criterios de acuerdo a la resolución 0218 del 2023.

## 3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES.

### 3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

| SERVICIO | ¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes? | ¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes? |
|---|---|---|
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | 1 | 6 |

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el presente periodo se ajustan los planes de atención desde el fortalecimiento de procesos de independencia y autonomía, promoviendo el fortalecimiento de habilidades adaptativas e instrumentales en su entorno familiar y social. asi como la estimulación de hábitos socio ocupacionales, Por otra lado y a la luz de los ajustes en actualización de la resolución 0218 del 2023 y desde los lineamientos de revisión de cumplimiento del plan de atención individual, y dentro de los casos ajustados , se realizan con el fin establecer acciones concretas para preparar ante el egreso., en especial frente al fortalecimiento de redes institucionales que puedas aportar a la inclusión de las personas con discapacidad desde otras instituciones. .

Así mismo desde el desarrollo de habilidades y capacidades familiares los ajustes a los planes de intervención estuvieron orientados a mantener la vinculación de las personas cuidadoras en las actividades que hagan parte del plan de atención integral del participante como garantías de derechos a la salud , encuentros de familia, entre otros., asi como acciones de orientación para seguimiento su proyecto de vida, proceso en el cual identifique los recursos con los que cuenta actualmente y a partir de retomar acciones para el desarrollo de sus objetivos personal

### 3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Se afianza desde el componente emocional, el autoconcepto desde el reconocimiento de datos personales , además de autodeterminación donde se promueve la toma decisiones , así como la elección ante la presencia de diferentes posibilidades.

Durante el tiempo reportado se desarrollaron actividades actividades orientadas a fortalecer habilidades prácticas , desde jornadas de organización de espacios en la unidad operativa , promoviendo la motivación y responsabilidad frente a los espacios colectivos.

Desde las competencias adaptativas se trabaja repertorios básicos de aprendizaje de memoria, atención y concentración mediante actividades interactivas cognitivas, proyección de vídeos focalizando atención, asociación de imágenes y percepción visual y auditiva, se han trabajado libros álbum y lecturas guiadas, para favorecer lenguaje comprensivo y expresivo, percepción visual, secuenciación de imágenes, y lectura global.

Se trabajan habilidades financieras desde acciones de memoria, atención y asociación mediante el reconocimiento y clasificación de billetes didácticos.

Se continúan realizando ajustes para favorecer la comunicación aumentativa alternativa _ llaveros comunicativos

Se continúa fortaleciendo actividades de autonomía dentro de las rutinas de aseo personal y presentación personal mediante ejercicios de higiene oral, hidratación de piel, limpieza de cara, arreglo de uñas, y ejercicios de calidad dentro del proceso de vestimenta.

Desde espacios de acondicionamiento físico se fortalecen procesos como ubicación temporo –espacial y ritmo motor .

Desde la práctica pre deportiva y deportiva como es el entrenamiento de bicicleta se afianzan habilidades de coordinación y equilibrio .

Desde la practica deportiva y deportiva se fortalecen patrones de manipulación: pasar, lanzar, atrapar, conducir, golpear, patear, lo que permite afianzar la movilidad en independencia de los participantes

Se mantienen actividades de tipo multisensorial por medio de la elaboración de la cortina sensorial donde se trabaja estimulación táctil y auditiva, de la misma manera se continúa el trabajo de estimulación vestibular, favoreciendo la disminución de la hipersensibilidad den los participante , en rp de su integracion sensorial.

Se mantienen actividades enfocadas a la actividad física por medio de la movilización articular, alcanzando rangos máximos tolerados, de la misma manera se continúa aplicando movilización articular pasiva asistida en los participantes de apoyo generalizado, permitiendo favorecer sus habilidades motoras, así como Se continuo trabajo de ejercicio terapéutico por medio de actividades de motricidad fina donde se fortalecen patrones manipulativos finos

A partir de las visitas a espacios de Biblioteca , se promueve la exploración de textos , el reconocimiento de los temas de interés , como oportunidad de aprovechamiento del tiempo libre .

Se mantienen actividades de higiene postural por medio del baile artístico ballet, donde se identifican posturas incorrectas y se continua educación sobre las posiciones adecuadas a realizar en las actividades de la vida diaria, para de esta manera prevenir lesiones a largo plazo, de la misma manera se realiza trabajo de postura por medio de la elaboración de la ruleta postural.

.

## 3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

| SERVICIO | No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes | No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes |
|---|---|---|
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | **18** | **79** |

Durante el mes reportado se realizaron actividades grupales que favorecen el fortalecimiento de los diferentes programas competencias , se mantienen las prácticas de yoga como ejercicio de autorregulación emocional, así como habilidades para el autocuidado .Desde los espacios de intervención individual , se acompaña la expresión de sentimientos , emociones y necesidades, orientacion frente a situaciones de stress personal que pueden nacer en la dinámica familiar

## 3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones cuidado para la salud se dio inicio a la recopilación la totalidad del plan farmacológico de los participantes que cuentan con esta prescripción médica, registrando ello en formato de seguimiento de enfermería dispuesto desde el programa, contando así con la medicación suministrada en medio familiar y en el centro. Ahora bien, se continúa garantizando el seguimiento a los hallazgos en exploración de condiciones físicas y mentales de los participantes de manera diaria, en simultáneo con referentes familiares, cuidadores y cuidadoras, a la fecha con dos casos que han requerido de mayor intervención de cara a la frecuencia y la importancia en los hallazgos. Por otra parte, atendiendo el lineamiento desde subdirección para la discapacidad de cara a las acciones a lugar frente al cumplimiento de la segunda meta del plan de gobierno actual, se proyectaron egresos del servicio, mismos en los cuales se efectuó y se socializa plan de desinstitucionalización. Con respecto a la ejecución de buenas prácticas de cuidado se brindó espacio con los participantes relacionado con hábitos y medidas importantes de cara a la oleada de calor a la cual nos enfrentamos cómo población, actualmente, y se reforzó la educación en higiene personal.

Adicionalmente se continúa informando y realizando seguimiento a familias frente a prescripción médica y solicitud de exámenes diagnósticos emitidos en la jornada de salud que se llevó a cabo en articulación con la sub red integrada de servicios de salud Norte por medio de la UBA móvil.

Asi mismo se revisa herramienta, realizando los ajustes particulares para cada caso , con el fin de favorecer su semi independencia en la toma de medicamentos , o reconocimiento de los horarios en que debe consumirlos, siendo de apoyo para el miembro de la familia, que pueda acompañar dicha acción.

## 3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el programa de nutrición se realiza valoración antropométrica mensual a los 50 participantes del centro integrarte encontrando 6 participantes con diagnóstico de delgadez, sobrepeso 15 obesidad 1 normalidad 28, se realiza suministro de los tiempos de alimentación cumpliendo el 70% del aporte nutricional, garantizando las adecuadas prácticas de manufactura y el plan de saneamiento básico, y se ajusta derivación dietaría según necesidades de estado nutricional, patologías y deglución.

Se realiza participación en la feria de estilos de vida saludable de la Secretaría de Integración Social y se ejecutan actividades de higiene intestinal, domino del plan de saneamiento y la estrategia escalando una vida saludable, se realizan intervenciones en los casos de baja ingesta y valoración inicial a la participante nueva adicional, se establece el plan de desinstitucionalización para dos participantes desde el programa de nutrición y saneamiento.

## 3.6. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

### 4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

| SERVICIO | ¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes? | De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias? | De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas? | ¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes? |
|---|---|---|---|---|
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | 61 | 3 | | 5 |
| TOTAL | | 3 | | |

Observaciones.

Es importante mencionar que 38 de estas intervenciones están relacionadas con el seguimiento a acciones de corresponsabilidad en las acciones de cuidado de la salud

### 4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

| INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SERVICIO | Diagnostico Social | Temática abordada | No. De Intervenciones | No. participantes de las intervenciones | |
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | | | | ¿Cuántas personas con | ¿Cuántas Familias o |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | discapacidad? | Referentes familiares? |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Corresponsabilidad familiar | seguimiento a acuerdo de corresponsabilidad | 5 | 2 | 2 |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Fortalecimiento de habilidades individuales de la persona con discapacidad | Seguimiento a ficha de actividades para casa, fortalecimiento de autonomía en la persona con discapacidad | 5 | 5 | 5 |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Dificultades en la adaptación debido a alteraciones de conducta | Acuerdos de corresponsabilidad y estrategias para el manejo comportamental | 4 | 3 | 3 |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Garantía de derechos | Orientación para garantía al derechos | 29 | 3 | 3 |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Condiciones significativas de salud ( aspectos de la condición de salud de los participantes, que afectan en la interaccion y participacion ) | Orientar a los cuidadores frente a las diferentes situaciones de salud presentadas por los participantes | 9 | 7 | 7 |
| Integrarte Atención Externa Grupo 9 | Dinámica familiar , identificación de aspectos que afectan la dinamización de la familia, donde se aporta para el reconocimiento de factores protectores. | Identificación de dinámica familiar orientada al reconocimiento de factores generativos /protectores | 9 | 7 | 7 |
| TOTAL | | | 61 | 27 | 27 |

Observaciones. Es importante mencionar , que algunos referentes familiares de participantes , requieren de más de una intervención individual , dado a aspectos como corresponsabilidad familiar, seguimiento a las valoración de condiciones físicas y mentales, dado a que con regularidad se han evidenciado orientación ante presencia de conductas que afectan la dinámica familiar e institucional.

## 4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

| Intervenciones grupales con familia | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| SERVICIO | No. De grupos focales realizados | No. De participantes por grupo focal | Temática abordada | Resultados | |
| | | | | Objetivo | Logros obtenidos |
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | 1 | 40 | Cierre grupo focal Fortalecimiento de vínculos “vinculandonos” | Propiciar un espacio recreativo en donde participen las personas con discapacidad, los cuidadores y/o referentes familiares, por medio del cual se afiancen vínculos familiares. | Un número importante de cuidadores y referentes familiares, acudieron a la actividad , así como participaron activamente , realizando las actividades propuestas, acompañando y apoyando a las personas con discapacidad . Desde esta actividad se sensibilizó a las familias para reconocer en espacios como el propuesto una oportunidad de afianzar las cercanías emocionales entre los miembros de la misma. |

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES ( Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti)

| ¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes? | ¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad? | ¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias? | ¿Cuántos encuentros zonales o locales? |
|---|---|---|---|
| | | | |

## 4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

| SERVICIO | Nombre de la actividad o temática | Resultados | |
|---|---|---|---|
| | | Objetivo | Logros obtenidos |
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | Registro Distrital de cuidadores | Favorecer el registro de las personas cuidadoras | un grupo de personas cuidadoras , realizan inscripción en el registro de personas cuidadoras , lo que amplía la caracterización de las mismas |
| CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9 | Cuidado al cuidador /tiempo de respiro | Favorecer espacios que permitan el descanso y esparcimiento de las personas cuidadora asi como la práctica de actividad física dirigida en un entorno natural | Un grupo significativo de personas cuidadoras , participan en el espacio de respiro , donde se realizó actividad física y recreativa, en un espacio natural. |

## 5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

| ENTORNO | No de acciones de articulación transectorial concertadas | No de acciones de articulación transectorial gestionadas | No. de personas con discapacidad que participan en el mes | Entidades con las cuales realizó articulación en el mes |
|---|---|---|---|---|
| EDUCATIVO | 1 | 1 | 2 | Colegio Integrado de fontibon |
| RECREATIVO | 1 | 1 | 45 | Parque san Luis<br><br>Parque el Lago |
| CULTURAL | 1 | 1 | 40 | Biblioteca para la participación comunitaria |
| DEPORTIVO | 1 | 1 | 10 | IDRD |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PRODUCTIVO | 0 | 0 | 0 | Fundación universitaria |
| TOTAL | 4 | 4 | 46 | |

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?
Durante el mes se realizaron las articulaciones para acompañar a familias en la gestión del certificado de discapacidad con la secretaría de salud.

Se mantiene espacios de inclusión para la participación de las personas con discapacidad , con la Biblioteca de la participación comunitaria, donde los participantes disfrutan del material de su interés (animales, futbol, medio natural) , así mismo con el IDRD y la escuela de la Bici, sin embargo se incluyen otros participante en la práctica deportiva de ciclismo .
Se abre proceso para matrícula de dos participantes y una persona cuidadora para dar continuidad a estudios con el colegio integrado de fontibón desde modalidad virtual.
Se continúan aprovechando desde el entorno Barrial y local, escenarios para la práctica recreativa , no solo de los participantes, sino de sus cuidadores.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

Los participantes han incrementado el reconocimiento y expresión de datos personales básicos; además identifican actividades de interés, opinan, eligen y toman decisiones sencillas

Se logra implementar en la rutina de los participantes en la unidad operativa una actividad instrumental de la vida diaria donde los participantes realizan la limpieza y organización de distintos espacios. Una vez por semana se promueve una limpieza general de la unidad operativa donde todos los participantes están involucrados en la limpieza/organización de distintos espacios, objetos, materiales y/o herramientas que se encuentran en el lugar, identificándose participaciòn activa y vinculaciòn efectiva de la mayorìa de la poblaciòn.

Se identifica incremento significativo en la calidad del proceso de cepillado de dientes, donde además los participantes han logrado hacer este proceso parte de su rutina diaria y además tener iniciativa propia para su ejecución. Se identifica mayor iniciativa diaria por parte de cada participante para iniciar y ejecutar este proceso creando un hábito saludable.

Se ha logrado que algunos participantes apoyen el proceso de otros compañeros (cuidado del otro) , haciendo esto parte de una actividad instrumental de la vida diaria, estas tareas incluyen, proporcionar alimentos, limpieza y arreglo de uñas y apoyo para recogida de menaje o ubicación en silla y mesa. Las actividades han promovido el cuidado de otros principalmente para asistencia en actividades de la vida

diaria.

Desde los talleres prevocacionales, se continua involucrando a los participantes en la elaboración y diseño de lápices tipo mándala, los cuales se han comercializado en ferias de emprendimiento, logrando la capacitación y entrenamiento de algunos participantes para la venta de estos productos.

Se logra, a partir del llavero de comunicación comunicación aumentativa alternativa), favorecer las anticipaciones y la comunicación de un grupo de participantes,

Se logra ampliar herramientas y formas comunicativas de los participantes , mediante talleres de comunicación implementando pictogramas dentro de las rutinas establecidas, así mismo se trabaja reconocimiento, ejecución y asociación de significado -significante mediante a través de lengua de señas

Se logra en un grupo de participantes realicen correctamente diferentes actividades que ayudan a mejorar patrones de manipulación: pasar, lanzar, atrapar, conducir, golpear, patear.

Se logra realizar acercamiento a las actividades de tipo vestibular.

Se logra mantener por tiempos largos a los participantes deambuladores por medio de actividades de tipo sensorial táctil, auditivo.

Se logra realizar un trabajo de praxias motoras gruesas, logrando un mejor resultado al trabajar con dirección y sentido.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

A partir de intervenciones individuales con algunas familias , se ha logrado mayor acercamiento de las mismas a la unidad operativa para acompañar acciones como la jornada de apoyo.

En el mes de febrero se logró dar cierre al grupo focal “fortaleciendo nuestra relación”, espacio en el cual participaron un número importante de cuidadores y referentes familiares, este se desarrolló juntamente con los participantes llevando a cabo actividades recreativas que les permitió la exploración de texturas, realización de actividades motoras, y el reconocimiento de temas relevantes frente a nutrición, por medio de las cuales se favoreció el afianzamiento de vínculos familiares.

Se mantiene la participación de los referentes familiares en los espacios de jornadas de apoyo, donde logran reconocer habilidades y capacidades de las personas con discapacidad en especial aquellas que les permiten algunas acciones de independencia (organización de espacios, limpieza del hoga, movilidad ) , así como se sensibilizan frente al quehacer diario del talento humano , en la prestación del servicio.

Por medio del canal de difusión directa y en pro del fortalecimiento del proyecto de vida se logra compartir ofertas laborales con el fin de que de acuerdo a los interés particulares las cuidadoras apliquen a las mismas con el fin de que se puedan vincular laboralmente.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se adelanta nueva jornada de registro de personas cuidadoras, donde el equipo lider de caracterización , acude a la unidad operativa
Se promueve con las personas cuidadoras y referentes familiares la apropiación de entornos naturales de la ciudad , favoreciendo una jornada lúdico, recreativa en el parque el lago.
Se retoma articulación con colegio integrado de Fontibon , convocando a las familias de los participantes , para favorecer la inclusión educativa de los mismos ,teniendo en cuenta sus habilidades electro escritas , donde en los casos de los participantes que no cuentan con proceso lector, podrían ser incluidos en el ciclo 1, de contar con proceso lecto escrito, podría ser incluido en ciclo 3 , por otra parte y desde el interés de una cuidadora para terminar sus estudios con el fin de dar continuidad a las acciones para lograr objetivos a la luz de su proyecto de vida, se adelantar gestión con la misma entidad para favorecer dicha inclusión ,
Se adelanta gestión con la universidad los libertadores , con el fin de articular acciones con el fin de promover la visibilización de las habilidades artísticas de las personas con discapacidad , sin embargo aún no se logra concretar la actividad proyecta (feria Productiva)

## 7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se mantienen barreras y resistencia de algunas familias frente a reconocer el servicio integrarse desde un ejercicio social , donde desde la orientación para el cumplimiento de lineamientos en el programa del cuidado a la salud, consideran innecesarias medidas como la no asistencia de participantes con cuadros de enfermedades gastrointestinales o respiratorias .
Algunas personas cuidadoras y/o referentes familiares , se tornan amenazantes ante solicitudes en el cumplimiento del acuerdo de corresponsabilidad.

Casos reportados ante comisaría por evidenciar desde un tiempo importante, hallazgos en los espacios de valoración de condiciones físicas y mentales , han venido generando una demanda significativa desde seguimientos permanentes y acciones administrativas .

La coyuntura actual, de revisión de casos a la luz de la versión 8 de resolución 0218 , ha implicado contingencias particulares para lograr el registro de la totalidad de documentos que respaldan la presentación de estudios de caso, por lo que las intervenciones de orden grupal desde los diferentes componentes se han disminuido.

## 8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Dar continuidad a acciones de articulación intersectorial que permitan adelantar la tercera feria trimestral .

Realizar seguimiento a los criterios de permanencia de los participantes de acuerdo a la resolución 0218 , teniendo en cuenta la publicación de la versión número 8.

Realizar ajuste al plan de intervención grupal, teniendo en cuenta la nueva adición