ESTUDIO DE INSUFICIENCIA

REPUBLICA DE COLOMBIA

MUNICIPIO DE SOLEDAD - ATLANTICO

SECRETARIA DE EDUCACION DE SOLEDAD

OCTUBRE 2023

ESTUDIO DE INSUFICIENCIA

AIDA MARGARITA OJEDA VEGA

Secretaria de Educación

ANLLYNEIS JURADO ZABALETA

Líder de Cobertura Educativa

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE SOLEDAD - ATLANTICO
SECRETARIA DE EDUCACION DE SOLEDAD
OCTUBRE 2023

INTRODUCCION

El Plan Nacional de Desarrollo **"PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD"**, tiene como objetivo una Colombia con más bienestar, con menos desigualdad de resultados y con mayor equidad de oportunidad; es por ello, que en uno de sus pilares **"EL PACTO POR LA EQUIDAD"** busca alcanzar la inclusión social y productiva, de manera armónica con los demás Pactos del Emprendimiento y la Legalidad., por lo que propone una Política basado en el desarrollo social para la equidad removiendo las barreras que impiden el acceso a la educación, salud, los servicios sociales esenciales y la inclusión productiva de toda la población, independientemente de su origen y de sus circunstancias, como la localización geográfica, etnia, sexo, condición de discapacidad, edad, entre otras.

La Política social moderna propuesta por el Pacto de la Equidad está centrada en la Familia como núcleo fundamental de la Sociedad porque son corresponsables del bienestar de sus integrantes, garantes de los derechos de los niños; de allí, que establece en sus Líneas prioritarias del Pacto: Primero las niñas y los niños y la Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos y cuyas metas es llegar a 2 millones de niños con educación inicial: aumento del 67% y Pasar de 5,3 millones de niños a 7 millones en el PAE.; Duplicar los estudiantes en jornada única en colegios oficiales: de 900 mil a 1,8 millones y el Fortalecimiento a las 61 IES públicas. Avance gradual en gratuidad para 320.000 jóvenes, reconocimiento a la excelencia. Aumento de cobertura de 53% al 60%.

El **"PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD"**, incluyen Pactos Transversales y Regionales como la ruta de implementación que permite habilitar la apuesta de legalidad y emprendimiento para el logro de la equidad en todo el territorio colombiano. Estos pactos identifican en primer lugar los proyectos estratégicos que permitirán dinamizar la economía y fomentar el desarrollo social según su vocación y potencial, y, en segundo lugar, los esfuerzos focalizados a nivel territorial de algunos pactos transversales según particularidades de cada región, habilitando entre ellos el Pacto por la Ciencia, Tecnología y la Innovación para construir el conocimiento de la Colombia del Futuro. Estos pactos representan la ruta de trabajo conjunta y articulada entre Nación y territorio para los próximos cuatro años; para la Región Caribe propone un Pacto por una transformación para la igualdad de oportunidades y la equidad.

El Municipio de Soledad articuló su Plan de Desarrollo Municipal **"GRAN PACTO SOCIAL POR SOLEDAD"** en su Línea Estratégica **3. "PACTO SOCIAL POR LA EQUIDAD, IGUALDAD, INCLUSION SOCIAL Y POLITICAS DE BIENESTAR"**; en consonancia con el Plan de Desarrollo del Departamento y el Plan Nacional de Desarrollo, cuyo reto consiste en lograr el cumplimiento de las metas establecidas en Sector Educativo, coherente con el compromiso Nacional de contribuir en la mejoría de los indicadores señalados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el presente informe se destacan pormenorizadamente los aspectos de este sector evidenciando los avances en los indicadores establecidos que permiten identificar el estado de las metas alcanzadas, en consecuencia, conllevará a la Administración Municipal fortalecer las metas cumplidas y aunar los esfuerzos necesarios para superar las limitaciones. Es a partir de este Instrumento, en que de manera clara y precisa se reflejan las fortalezas, realidades actuales, debilidades y necesidades del Sector Educativo en el Municipio de Soledad, constituyéndose como referentes orientadores en las gestiones que realice la Administración Municipal para la vigencia 2024 y como fundamento indispensable para el Ministerio de Educación Nacional y demás Autoridades Competentes, para la pertinente, conducente y útil inversión de los Recursos Nacionales, Departamentales y Municipales necesarios e indispensables para el cumplimiento de los objetivos.

Con los resultados que se presentan en este estudio, para este nuevo período de gobierno, continúa un proceso de mejoramiento de la Prestación del Servicio Educativo, a través del seguimiento y control a la matrícula, el fortalecimiento de la calidad educativa, la implementación de estrategias de acceso de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo (edad inicial, escolar, extra-edad, inclusión), garantizando la continuidad y permanencia de la población estudiantil atendida, gestión de Proyectos de Inversión, e.t.c., con el fin de alcanzar las metas proyectadas y disminuir progresivamente los índices deserción, analfabetismo, descolarización, existentes en el Municipio de Soledad en cumplimiento con los compromisos asumidos por el **"GRAN PACTO POR SOLEDAD".**

PND	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	NACION	RETO
	"GRAN PACTO POR SOLEDAD"	"ATLANTICO PARA LA GENTE"	"PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD"	
LINEA ESTRATEGICA	"PACTO SOCIAL POR LA EQUIDAD, IGUALDAD, INCLUSION SOCIAL Y POLITICAS DE BIENESTAR"	"EQUIDAD, DIGNIDAD Y BIENESTAR"	"LEGALIDAD. EMPRENDIMIENTO Y EQUIDAD"	LOGRAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN SECTOR EDUCATIVO
MACROPROCESO GESTION DE LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO				

1. GENERALIDADES

El presente estudio de insuficiencia recopila las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación los cuales están planteados bajo las Políticas Educativas propuestas dentro del Plan de Desarrollo Nacional, el Plan de Desarrollo Municipal **"GRAN PACTO SOCIAL POR SOLEDAD"** y el Plan Sectorial de Educación para el mejoramiento de la gestión educativa, cumpliendo con los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional con el fin de fortalecer la Prestación de un Servicio Educativo en su componente de la Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo de conformidad con nuestra Misión, Visión, Políticas de Calidad y Objetivo Sectorial.

MISION

"Gerenciar los procesos educativos en concordancia con los principios y fines establecidos en la Constitución Nacional y las competencias legales asignadas a los municipios certificados en educación, que permitan la prestación de un servicio educativo incluyente con cobertura, calidad, eficiencia, pertinencia, y equidad. Posibilitando la formación de ciudadanos solidarios, tolerantes y con principios éticos frente a una sociedad justa y democrática que garantice una sana convivencia en el municipio de Soledad".

POLÍTICA DE CALIDAD

Garantizar a la ciudadanía del municipio de Soledad la prestación un servicio educativo eficiente, transparente y equitativo, que permita la formación integral de todas las personas vinculadas a los procesos educativos que son gestionados a través de esta entidad, contando con personal calificado y responsable, comprometido con el cumplimiento de los requisitos legales y con el mejoramiento continuo de los procesos.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Mejorar los niveles de satisfacción del cliente en todos los establecimientos que prestan el servicio educativo, vinculados a esta entidad territorial.
- Brindar apoyo técnico pedagógico a todos los establecimientos de educación pre-escolar, básica y media ubicados en el municipio de Soledad.
- Gestionar los recursos necesarios para que los establecimientos educativos, garanticen la óptima prestación del servicio a la comunidad en general.
- Fomentar el desarrollo de las competencias laborales y personales del talento humano, vinculado al interior de la secretaría de educación, de forma que puedan optimizar la ejecución de sus labores cotidianas, promoviendo así la mejora continua de los procesos llevados a cabo en cada una de las áreas de gestión de la entidad.
- Implementar, mantener y mejorar un sistema de gestión de la calidad conforme a las reglamentaciones vigentes.

ALCANCES

El presente documento corresponde al Estudio de Insuficiencia y Limitaciones del Sector Educativo del Municipio de Soledad. En su componente de la Gestión de la Cobertura del Servicio Educativo de conformidad con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Municipal y Plan Sectorial de Educación, el cual se constituirá en fuente principal de la Administración Municipal para la continuidad y permanencia de los procesos indispensables del sector, en el cual se podrán conocer los logros, fortalezas y debilidades e identificar las necesidades u oportunidades del sector para que se constituyan en las metas prioritarias a corto, mediano y largo plazo.

A través de este documento, se presentan unos componentes mínimos que permiten justificar algunas acciones y procesos para la Prestación del Servicio Educativo; con el fin de garantizar el acceso, continuidad y permanencia de la Población estudiantil atendida y por atender, especialmente a la Población víctima del conflicto, desplazados y población vulnerable, brindando una educación inclusiva con Calidad, Equidad y Cobertura, que conlleven a la mitigación de la Población que se encuentra por fuera del Sistema Educativo o en condiciones de deserción escolar.

LIMITACIONES

El cumplimiento y avances de la gestión del área de Cobertura del Sector Educativo se alcanzaron de acuerdo a los Lineamientos y Directrices del Ministerio de Educación y capacidad Instalada y a las disponibilidades presupuestales existentes; algunos programas, proyectos y estrategias se encuentran en proceso de gestiones administrativas y presupuestales, que podrían requerir de ajustes en su planeación, razón por el cual es posible que este estudio esté sujeto a actualizaciones posteriormente, especialmente con temas relacionado con la reversión y restitución de las Infraestructuras concesionadas, adecuaciones o construcciones de Infraestructuras educativas, ajustes planta docentes, implementación de estrategias para la Prestación del Servicio Educativo, gestiones de fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar, procesos de reorganización de establecimientos educativos, implementación de estrategias de acceso, continuidad y permanencia en el servicio educativo y fortalecimiento al mejoramiento de la Calidad, e.t.c.

METODOLOGIA

El Estudio de Insuficiencia y Limitaciones, se encuentra enmarcado en etapas que permiten dar una mirada integral de la Prestación del Servicio Educativo del Municipio de Soledad a saber: Caracterización del Municipio de Soledad, estado actual del Sistema Educativo del Municipio y la Proyección de la Prestación del Servicio Educativo para la vigencia 2024.

Se presenta en un enfoque descriptivo, con una metodología cualitativa-cuantitativa a través del método sistemático e instrumentos validados por el MEN, por medio del aplicativo (SIMAT), estadísticas DANE y metas sectoriales de Educación.

A partir de los reportes de la matricula atendida, la capacidad Instalada de las Instituciones educativas Oficiales, se planifica la continuidad de la matricula atendida y por atender, conforme a la Proyección de Cupos (Oferta Educativa) y se determinara la población por fuera del Sistema Educativo de acuerdo al estado de la Demanda; para ello, es necesario e indispensable presentar el comportamiento de la matricula atendida, oferta, demanda, análisis poblacional, disponibilidad de la capacidad Instalada y Planta Docente viabilizada.

MARCO LEGAL

Para el cumplimiento de los Procesos, Proyectos, programas, actividades y metas del Sector Educativo, nos fundamentamos en los Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, directrices de las Entidades competentes que intervienen en el Sector y las disposiciones legales relacionadas a continuación:

- Ley 115 de 1994. Ley General de la Educación.
- Decreto 2277 de 1979 Estatuto docente.
- Ley 07 de 1979. Establece el sistema de Bienestar Familiar
- La Ley 715 de 2001. Por el cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias territoriales.
- Decreto 3020 de 2002 Por medio del cual se organiza la planta docente.
- Ley 762 de 2002. Ley de discapacidad.
- Ley 1618 de 2013, Ley 1346 de 2009 y Decreto 1421 de 2017 Por medio del cual se reglamenta el marco de la atención inclusiva.
- Ley 387 de 1997, Decreto 2562 de 2001 por medio del cual se establece la vinculación de los niños, niñas y adolescentes en situación de desplazamiento al Servicio Educativo.
- Decreto 1278 de 2002 por medio del cual se estatuto de profesionalización docente.
- Ley 1098 de 2006 “Código de Infancia y Adolescencia”.
- Decreto 2383 de 2015 por el cual se reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
- Ley 1176 de 2007. Por el cual se modifica la Ley 715 de 2001
- Decreto 1851 de 2015, Reglamenta la Contratación de la Prestación del Servicio Publico Educativo.
- Decreto 4807 de 2011 Por medio del cual se establece la gratuidad educativa.
- Decreto 1075 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- Decreto 1850 de 2002, Decreto 501 de 2016 y Decreto 2105 de 2017 por medio del cual se implementa la Jornada Única.
- Decreto 1852 de 2015 reglamenta lo relacionado con el Programa de Alimentación Escolar,
- Demás Leyes, Decretos, Resoluciones, Directivas, Circulares, Conceptos relacionados con el Sector.

2. CARACTERIZACION DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD

DELIMITACION GEOGRAFICA

Localización.

El municipio de Soledad se encuentra localizado en la Región Caribe colombiana, forma parte del Departamento del Atlántico, con relación a las coordenadas geográficas: 10° - 55' de Latitud Norte y a 74° - 46' de Longitud Occidental. Como consecuencia de la situación geo astronómica con respecto a la Latitud, el municipio se encuentra en el hemisferio norte y en la zona intertropical o tórrida, y con respecto a la longitud está a 5 horas de diferencia del Meridiano de Greenwich. Limita al Norte con el Distrito de Barranquilla y al oriente con el Río Magdalena; temperatura promedio de 28º centígrados, extensión de 67 kilómetros cuadrados – que equivale a 1.97% de la extensión total del Departamento del Atlántico-. La densidad poblacional de 9,84 habitantes por metro cuadrado se destaca como una de las más altas del país y la más alta del departamento. Pertenece al área metropolitana de Barranquilla conjuntamente con Malambo, Galapa y Puerto Colombia.

De acuerdo a las estimaciones del DANE, Soledad pasó de 177.738 habitantes en el año 1985 a tener 666.247 en el 2018; lo que indica que en los últimos 33 años la población se multiplicó por 3,74 veces, mientras que la de Barranquilla se multiplicó por apenas 1,3 veces, la del país por 1,6 veces y la del departamento del Atlántico por 1,7 veces. De acuerdo a los datos, Soledad pasó de representar el 0,57% en 1985 al 1,3% la población del país en el 2018, es decir la participación más que se duplicó; pero la explosión poblacional se aprecia más si se tiene en cuenta que en el año 1985 Soledad albergaba el 11,72% de la población del departamento del Atlántico mientras que en el año 2018 escaló al representar más de la cuarta parte. Es importante anotar que más del 99% de la población vive en el área urbana.

El desbordamiento poblacional de Soledad tiene diversos orígenes; unos históricos y otros de más reciente aparición. Según Bonet (2005), "de manera indudable se puede afirmar que gran parte de la problemática socio espacial que agobia a Soledad es consecuencia directa de un crecimiento rápido-tanto físico como poblacional–generado en gran parte por la influencia ejercida por Barranquilla en subproceso de metropolización; de allí la creciente pauperización de su población, la tercerización espuria de su economía, la violencia, la inseguridad, la delincuencia, y la contaminación, entre otros."

El municipio ha sido marcado por la operación de grupos ilegales desde principios de siglo y es, además, asiento de víctimas por hechos en su territorio y en otras partes del Caribe colombiano o el interior del país. Su ubicación geográfica favorece el uso de su territorio para fines de transporte de mercancías ilícitas y para la mimetización de ilegales, los cuales suelen generar inseguridad en sus luchas internas y también afectación a la población. La presencia de bandas delincuenciales representa el mayor riesgo para la población a la vez que existe un alto riesgo por el reclutamiento y utilización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes por parte de los grupos armados ilegales.

Un factor determinante de crecimiento es la conurbación desordenada con Barranquilla, cuyas causas de incidencia fueron, en primer lugar, la instalación de industrias a lo largo de la antigua Vía a Soledad y de La autopista al aeropuerto, debida, entre otras razones, a los bajos precios del suelo, al menor control de las autoridades de este municipio y a las más bajas tasas impositivas; de igual manera, la baja disposición de tierras y altos precios del suelo en Barranquilla condujeron a la implementación en predios de Soledad de planes de vivienda de interés social por parte del gobierno nacional y a la generación de barrios de invasión; pero también, llegaron contingentes asociados a causas naturales como las prolongadas sequías o intensos inviernos en otras zonas, y más recientemente la presencia en oleadas de población víctima de la violencia y el desplazamiento que han configurado un complejo tejido de presencia de víctimas y victimarios en el territorio. Soledad ha sido reconocida como municipio receptor de víctimas y de personas desmovilizadas de los grupos armados ilegales.

Soledad a pesar de los avances en gestiones en materia tributaria, tiene un bajo recaudo per cápita; lo anterior implica una baja capacidad fiscal propia para acometer los programas sociales que permitan cerrar las brechas y significan una alta dependencia de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones (SGP).

Categoría.

El Municipio se encuentra clasificado en Segunda (2ª) categoría y Certificada en Educación mediante **Resolución 2752** de diciembre 3 de 2002.

Extensión

Soledad, es uno de los municipios de menor extensión del departamento del Atlántico, su área es de 67 Kilómetros cuadrados, que equivalen al 1,97% del territorio del Departamento. Sin embargo, con un área urbana de 31,4 Km2 el municipio de Soledad es uno de los más densamente poblados. De acuerdo a los datos anteriores, Soledad ocupa el lugar número 38 entre las ciudades más pobladas del país, siendo superada solo por las 9 ciudades capitales más grandes del Departamento, con una tasa poblacional similar a la de 4 capitales y con una población mayor a la de las 19 capitales restantes del País. Soledad contó para el año 2019 con una proyección de la población de 683.580 hab. /67 km^2 = 10.203 hab. /km^2, destacándose por presentar una de las densidades poblacionales más altas, tanto en el departamento como en el país.

Órganos de control:
Se encargan de esta función la Contraloría Municipal y Personería Municipal.

Concejo
El Municipio de Soledad cuenta con diecinueve (19) Concejales que coadministran con el Alcalde.

Institutos descentralizados:

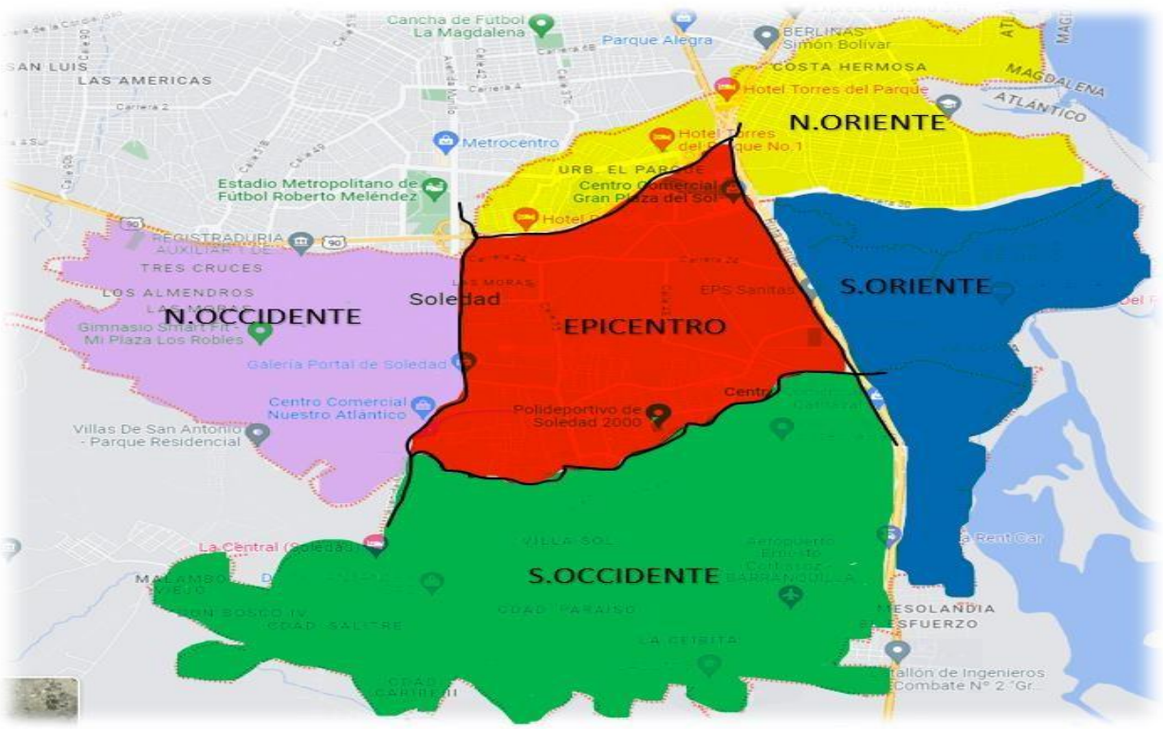
- Instituto Municipal de Tránsito y Transportes de Soledad.
- EDUMAS
- Hospital Departamental Juan Domínguez Romero de Soledad
- E.S.E. Hospital Materno Infantil de Soledad.

GEOREFERENCIACION

Para efectos del Presente Informe lo distribuimos en cinco (5) zonas en cada una de ellas se encuentran barrios debidamente legalizados y asentamientos informales sin legalizar o en procesos de legalización dentro del perímetro urbano y en zonas de expansión urbana, que en su mayoría presentan las siguientes características:

- Regular, deficiencia o inexistencia de red de alcantarillado.
- Redes eléctricas en mal estado, acometidas domiciliarias inseguras y fraudulentas.
- Vías de acceso deficientes, las internas en mal estado e Irregularidad en los perfiles viales.
- Viviendas construidas sin normas sismos resistentes.
- En su estado físico las viviendas carecen de revestimientos en los muros, cocinas y baños, cielo raso falso y pisos sin acabados, en los casos más extremos la vivienda la constituyen con dos habitaciones sin pisos, block a la vista, en donde esos espacios hacen de zona social, de servicio e íntima.

Otras características que presentan algunos de estos asentamientos es un medio ambiente poluto, generado por las escorrentías de aguas residuales, la inadecuada disposición de residuos sólidos y aún más grave los riesgos a los que se hallan expuestos las residentes ubicadas en zona de riesgos, generados por servidumbres eléctricas, de arroyos, huellas de ruido y zonas inundables por los caños.



RELACION DE BARRIOS POR ZONAS:

Nororiente	El Ferry	Las Margaritas	El Tucán
	Las Ferias	Multifamiliar Los Mangos	El Parque
	Primero de Mayo	Villa Salamar	Villa Severa II
	Victoria Vieja	Nuevo Triunfo	Villa del Carmen
	Soluciones Mínimas	El Porvenir	Villa Cecilia
	Vista Hermosa	Salamanca	Las Gaviotas
	Costa Hermosa	El Rio	Los Balcanes
	Sitio Hermoso	Santa Inés	El Hipódromo
	La Riviera	Villa Sofía	Los Arrayanes

Suroriente	Centro	Villa Anita	15 de Agosto
	12 de Octubre	San Antonio	La Oriental
	La Loma	Boulevard Sol Real	La María
	Salsipuedes	La Floresta I y II	El Cortijo
	Juan Domínguez Romero	El Carnero	El Centenario
	San Fernando	Pumarejo I y II	Santa Ana
	La Esperanza	Siete de Agosto	Cabrera
	El Libertador	Cruz de Mayo	20 de Julio
	El Esfuerzo	Salcedo	Ferrocarril
	Villa Gladys	Cachimbero	Las Marinas
	El Triunfo		

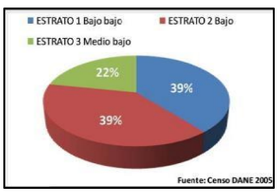
Epicentro	Las Trinitarias	La Alianza	El Oasis
	Las Moras	Villa Merly	Los Rosales
	Villa Katanga I y II	Las Colonias I Y II	Bella Murillo
	Costa de Oro	Portal de las Moras	El Milenio
	Soledad 2000	La viola	Antonio Nariño
	Villa Muvdi I y II	Puerta de Oro	Villa Rosa
	La Arboleda	Villas de Aragón	Villa Stefany
	Los Fundadores	Villas las Moras IV	Normandía
	Villa Zambrano	El Encanto	Villa Soledad
	Villa Lozano	Villa Linda	La Ilusión
	Ciudadela Metropolitana I, II, III	La Inmaculada	Nuevo Milenio
	Las Farrucas	Nueva Jerusalén	Ciudad de los Puertos
	Tajamar I y II	Villa Mónaco	Bonanza
	Las Nubes	Doña Soledad	La Fe

Noroccidente	Los Cerezos	Las Moras II	Villas Las Moras II
	Los Almendros I, II y III	Moras Occidente	Altos de la Villa
	Altos de los Robles	Portal del Jordán	Los Campanos I y II
	La cuchilla de los Ángeles	Altos de Sevilla	Villa Angelita
	Terranova I	Los Cedros	María de los Ángeles
	Las Moras Norte	Villa Estadio	Nuevo Horizonte I y II

Suroccidente	Terranova II	Ciudad Bolívar	Viña Del Rey
	Los Cúsules	Monte carmelo	Villa del Rey
	Villa Carmen I y II	Villa Adela I y II	Martha Guisella
	Nueva Esperanza	Manuela Beltrán	San Vicente
	La Candelaria I y II	El Portal de San Antonio	Villa Sol
	Las Cometas	Renacer	Villa María
	Villa Karla	23 de Noviembre	Cuidad Paraíso
	Villa Valentina	Zarabanda	Villa Sol
	Altos de la Metro	Villa Monik	Si nos dejan
	Bello Horizonte	Prado Soledad I, II y III	Ciudad Salitre
	La Central	Ciudad Caribe I, II y IV	Ciudad Bonita
	Ciudad Camelot	Don Bosco IV	Villa Selene
	Los Loteros		

Fuente: Secretaria de Planeación Municipal.

ESTRATIFICACION



La Población en el Municipio de Soledad está entre los estratos más pobres, ubicándose generalmente en los estratos 1 y 2 y en mínima proporción en estrato 3; no cuenta con estratos 4, 5 o 6.

a. DEMOGRAFIA

Los estimativos del **DANE** acerca del comportamiento de la población del municipio de Soledad, en el tiempo, permiten observar que en 1993, año del penúltimo censo efectuado en el país, el Municipio contaba con 258.622 personas y para junio del año 2005, año del último censo, alcanzó una población de 461.603 habitantes, con un incremento de 202.981 personas en un periodo de doce años (1993 - 2005), en el 2023 la población es de 692.799 habitantes.

CRECIMIENTO POBLACIONAL

Según el censo del DANE del 2005, el municipio de Soledad creció un 2.54% con respecto a la proyección de 2019; para el 2020 se proyecta un incremento del 2.49% con respecto a la vigencia 2019 y un acumulado desde el censo del 2008 hasta 2019 es del 26%. El incremento acumulado desde el censo del 1999 del 75% lo convierte en una concentración de población urbana; Sin embargo, con la última actualización del DANE 2018, se refleja el reporte de una disminución de la Población con **699.389** habitantes, a pesar que se considera que el Municipio de Soledad superó el 1’000.000 de habitantes, aun mas si tenemos en cuenta la Población desplazada proveniente del País de Venezuela y que hoy residen en este Municipio.

CLIMATOLOGÍA

Por su localización, el municipio se encuentra en la zona climática intertropical, predominando el clima estepario tropical que presenta las siguientes características: temperaturas medias de 27° y 28°, que por las noches son refrescadas por los vientos alisios provenientes del noreste (N.E) en un periodo que transcurre desde fines de noviembre a comienzos de diciembre hasta la segunda quincena del mes de abril, y un régimen de Lluvias que varía entre 700 y 1.030 mm anuales, que va desde la segunda quincena del mes de abril o primera quincena del mes de mayo hasta fines del mes de noviembre. La época de sequía va desde la mitad del mes de diciembre hasta el mes de abril, meses durante los cuales el terreno se seca completamente y la tierra se agrieta.

SUELOS

En cuanto al suelos, y sus usos así como el relieve del mismo, el Plan de Ordenamiento Territorial especifica de manera amplia y profunda la naturaleza biótica del territorio, sin embargo, destaca en este aspecto la existencia de planicies aluviales al oriente (orillas del Magdalena) y dunas o suelos eólicos hacia el occidente. Asimismo, clasifica las aptitudes de los suelos precisando, según aptitud, los suelos Clases III, IV, V. Predominan igualmente, las tierras bajas y planas en toda la extensión municipal, alcanzando alturas de 5 metros sobre el nivel del mar, en promedio.

HIDROGRAFÍA

Su riqueza hídrica está compuesta, principalmente por el Rio Magdalena, la Ciénaga La Bahía, el caño Melchor Caro y los arroyos Don Juan, El Salao y El Platanal, los cuales cruzan al municipio en sentido Oeste – Este arrojando sus aguas al cano y el rio, anotando que el Don Juan; se convierte en el eje limítrofe entre el municipio y el Distrito de Barranquilla desde la Avenida Murillo hasta la Autopista al Aeropuerto, son corrientes de gran caudal, naturales y de drenaje que se caracterizan por presentar cauces secos en verano y generando grandes inundaciones en invierno; entre las causas de los desbordamientos están las altas sedimentaciones, las viviendas de invasión en las zonas de servidumbre, las disposiciones inadecuadas de residuos sólidos y los boxcoulvert existentes con pequeña capacidad hidráulica construidos en algunas intercepciones viales con los arroyos mencionados.

LÍNEA DE POBREZA (NBI)

Según datos de la Secretaría de Planeación del Departamento del Atlántico, el Municipio de Soledad en el año 2015 tiene 147.924 personas que representan un 24% de la población Departamental en condición de **Pobreza por NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas)** y un 20% de índice de pobreza multidimensional (IPM). Según datos del Sistema Integrado de Planeación y Gestión (2014) en Soledad el 43,4% de los predios está clasificado en estrato uno y el 48,9% en estrato dos. El aumento de la población en las dos últimas décadas, trajo como consecuencia que las transferencias que el Gobierno nacional realiza por Sistema General de Participación sean supremamente inferior a la población real del Municipio, generándose un déficit social y Financiero y que de acuerdo a los indicadores del ranking municipal del Atlántico -documento elaborado por la Federación Colombiana de Municipios- señala que el índice de necesidades básicas insatisfechas de Soledad obliga a llevar a cabo un mayor esfuerzo por parte del municipio, a fin de garantizar mejores condiciones a sus habitantes; no obstante, con el nuevo censo 2018, se puede establecer que la ETC de Soledad presenta una disminución en los índices de NBI.

Código Municipio	Nombre Municipio	Necesidades Basicas Insatisfechas por Categorias %						
		Prop de Personas en NBI (%)	Prop de Personas en miseria	Componente vivienda	Componente Servicios	Componente Hacinamiento	Componente Inasistencia	Componente dependencia económica
001	BARRANQUILLA	9,05	1,39	1,45	0,44	3,86	2,93	2,02
296	GALAPA	13,49	2,40	2,41	1,38	4,92	4,50	3,07
433	MALAMBO	12,82	2,48	2,93	1,01	4,36	3,24	4,26
573	PUERTO COLOMBIA	9,05	1,55	1,89	1,29	3,95	1,72	2,05
758	SOLEDAD	7,97	1,08	1,00	0,42	2,73	3,10	2,04

OBJETIVO

Elaborar el estudio de insuficiencia a través del análisis de la demanda educativa, la oferta de cupos, la Planta viabilizada docente, y en general de las condiciones actuales del servicio educativo del Municipio, con el fin de demostrar las limitaciones e insuficiencias de cupo en la Prestación del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Oficiales que determinen efectivamente la necesidad de contratar el servicio educativo para que se garantice el **acceso, continuidad y la permanencia en el sistema de los niños, niñas** y jóvenes en edad escolar de los niveles de educación de preescolar, básica primaria, secundaria y media.

DEFINICION DEL PROBLEMA

El Municipio de Soledad tiene **32** Instituciones Educativas Oficiales, con una capacidad en Infraestructura instalada insuficiente para atender en la vigencia 2024 según Proyección DANE la población total de **138.373** niños, niñas y adolescentes en edad escolar (5-16 años) en los niveles de Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Que en las **32** Instituciones Educativas Oficiales sólo pueden atender máximo una Población de **51.124** estudiantes, de conformidad con su infraestructura y la Planta Docente de **1.756** cargos docentes de aula viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante concepto técnico del 24 de diciembre de 2018; motivo por el cual, parte de la Población escolar es atendida por el Sector Privado y los dos (2) Establecimientos Educativos Administrado por Confesión Religiosa (Liceo Mayor de Soledad Rafael U. Lafaurie Rivera y Bicentenario de Soledad), que atienden 1.440 estudiantes cada uno; sin embargo, para la demanda existente no son suficientes para Prestar el Servicio Educativo.

Con fundamento en lo anterior, es necesario e indispensable implementar estrategias que permitan garantizar la continuidad de los estudiantes que vienen siendo atendidos a través de la Matrícula Contratada para evitar su deserción y el acceso a los menores en edad escolar de 5-16 años, que se encuentran por fuera del sistema educativo.

Población por fuera del Sistema podría ser menor al considerar la posibilidad de que parte de esta población es atendida en los Municipios aledaños al Municipio de Soledad; no obstante, es representativa la población que se encuentra aún por fuera del sistema.

FORMULACION DEL PROBLEMA

¿La implementación de las estrategias para la Prestación del Servicio Público Educativo establecidos en el Decreto 1851 de 2022 son pertinente, conducente, útil y necesaria para mitigar la demanda del Servicio en la Población en edad escolar que por limitaciones e insuficiencia de cupos no puede ser atendida en el Sector Oficial?

JUSTIFICACION

Que de conformidad con el Articulo 67 de la Constitución Política de Colombia, la Educación es un Derecho de la persona y un Servicio Público que tiene una función Social, en el cual, el Estado, la Sociedad y la Familia son responsables de la Educación, que será obligatoria entre los cinco y 15 años de edad, y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

Que le corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Que el Articulo 67 de la Constitución Nacional, en consonancia con el Articulo 356 y 366, la Nación y a las Entidades Territoriales participaran en la dirección y financiación y administración de los Servicios Educativos Estatales, en los términos que señale la Constitución y la Ley.

Que en el Plan de Desarrollo del Municipio de Soledad **"GRAN PACTO POR SOLEDAD"** dentro de su eje estratégico por la Equidad, Inclusión y Políticas de Bienestar Social, busca una Soledad equitativa, direccionado a la Educación, Salud, Deporte, Recreación, Población Vulnerable y Vivienda. Este eje contempla entre otros, la construcción del centro integral de la población con capacidades diferencial y la atención integral a la población étnica, victimas, reinsertados y población vulnerable.

El "GRAN PACTO POR SOLEDAD" es una propuesta que invita a construir un anhelo y el sueño de transformar a Soledad en una ciudad más amable, segura, justa, legal, equitativa y educada, orientada a ser la ciudad que los soledeños quieren y se merecen. Su epicentro estará direccionado al bienestar de los niños y niñas frente a su desarrollo integral para hacer de Soledad un territorio de bienestar hacia la niñez y la familia como principal núcleo de la sociedad. Soledad, la ciudad de los niños y niñas como un reto del Gran Pacto Social por Soledad amparado en el derecho prevalente e interés superior que a ellos y ellas les asiste y se merecen; plantea como reto garantizar el desarrollo y la protección de los derechos Sociales, Económicos, Civiles y Políticos de los niños, niñas y adolescentes de nuestro municipio, en especial los niños y niñas víctimas del conflicto armado y población vulnerable, por considerarse derechos fundamentales y esenciales para el desarrollo de la sociedad Soledad, en el marco de la Política Municipal a favor de la infancia y adolescencia, para ello trabajara en su fortalecimiento integral en todos los niveles con garantía de cobertura, calidad y pertinencia, adoptando la gratuidad como lo señala el **Decreto 4807 de 2011** por el cual se establecen las condiciones de aplicación de la gratuidad educativa para los estudiantes de las instituciones educativas estatales.

Que de conformidad con el Articulo 27 de la Ley 715 de 2001 y en concordancia con la Ley 1294 de 2009, los Departamentos, Distritos y Municipios Certificados, prestarán el servicio público de la educación a través del Sistema Educativo Oficial, prevé, que solamente en donde se demuestre insuficiencia o limitaciones en las instituciones educativas del Sistema Educativo Oficial, podrá contratarse la Prestación del Servicio Educativo con Entidades Estatales o no Estatales, que cuenten con una reconocida trayectoria e idoneidad.

Que de acuerdo a este Estudio de Insuficiencia y Limitaciones aplicable para la vigencia 2024, el Municipio de Soledad, sólo cuenta con 32 Instituciones Educativas Oficiales que reportan matricula oficial, ubicados la mayor parte en el sector nororiental y suroriental, evidenciándose la carencia de Instituciones Educativas Oficiales en el sector del Epicentro, Noroccidente y Suroccidente del Municipio, donde se encuentra la mayor parte de la población vulnerable en edad escolar y extra-edad e incluso que están por fuera del sistema educativo, lo que significa que para garantizar la continuidad y permanencia de los estudiantes vinculados al sistema educativo, para la vigencia **2024** es necesario cobijarlos con el fin de evitar la deserción escolar; para ello es indispensable mantener la implementación de la estrategia de la **Contratación de la Prestación del Servicio Educativo**, que permita garantizar la continuidad y permanencia de los **51.685** estudiantes que vienen siendo atendidos por los Establecimientos Educativos Privados Contratados en la vigencia **2023** y ofrecer el acceso gradual a la Población que se encuentre por fuera del sistema educativo, priorizando a los menores provenientes de ICBF, de conformidad con la capacidad instalada y recursos presupuestales disponibles; de igual manera, los (2) Establecimientos Educativos Privados Contratados a través de la Administración por Confesión Religiosa en la presente vigencia 2023, las cuales se tiene proyectado el funcionamiento de la doble jornada como matricula oficial en la vigencia 2024 para fortalecer la cobertura Oficial.

Para la vigencia 2023 se implementó la estrategia de la Contratación del Servicio Público Educativo por parte de la Entidad Territorial Certificada de conformidad con el Decreto 1851 de 2015 expedida por el Ministerio de Educación y que subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015"; con el fin de atender las necesidades del Servicio Educativo; para ello, se utilizó el Banco de Oferentes conformado en la vigencia 2021 mediante Decreto 296 del 20 de Diciembre de 2021 y cuya vigencia se extiende hasta el año 2024, el cual podría ser sujeto de actualización.

Con fundamento en lo anterior, en cumplimiento a los Principios que rige la Contratación y la Administración Pública, especialmente de Razonabilidad, Responsabilidad, Equidad, Economía, Oportunidad, Transparencia e imparcialidad, la Entidad Territorial podrá garantizar la continuidad y permanencia de los estudiantes que vienen siendo atendidos en el marco del Decreto 1851 de 2015 y propender por brindar el acceso progresivo a los niños, niñas y adolescentes que se encuentren fuera del

sistema educativo conforme a la actividad de focalización que el Municipio ejecute, mientras que se gestione, viabilice y apruebe la construcción de nuevas infraestructuras educativas Oficiales requeridas que permitan mitigar la Matricula Contratada.

Con la Presentación del Estudio de Insuficiencia y Limitaciones se pretende demostrar que el Municipio de Soledad requiere:

- **La construcción, ampliación y adecuación de Instituciones Educativas Oficiales** que permitan atender la población en edad escolar, con el fin de disminuir las brechas de necesidades educativas insatisfechas que fortalezcan el sector educativo oficial y mitigar la matricula contratada e implementar estrategias para atender en sedes alternas en sectores de mayor demanda para atender a la población en edad escolar con características de vulnerabilidad que garanticen su acceso y continuidad en el Sistema Educativo.
- **Mantener la estrategia de la Contratación Privada**, como alternativa disponible de solución para atender la población estudiantil que por insuficiencia de cupos e inexistencia de Instituciones Educativas en muchos sectores no puede ser atendida en el sector oficial e **Implementar estrategia** de contingencias que permitan garantizar la continuidad de la Prestación del Servicio Educativo a la Población estudiantil afectada por los Establecimientos Educativos que no llegaren a superar el Percentil en la vigencia 2023.
- **Garantizar la ampliación de cobertura** de manera gradual que permitan dinamizar los procesos y garantizar los recursos necesarios para su atención; con el fin de disminuir la población en edad escolar que se encuentre por fuera del sistema educativo; especialmente a los niños que vienen siendo atendidos por ICBF, a quienes se les requiere garantizar el acceso a Transición, pero que por insuficiencia de cupos y limitaciones en el sector oficial todos no fueron asignados a las Instituciones Educativas Oficiales.
- **La aprobación de Proyectos de adecuación y ampliación a las Instituciones Educativas Oficiales** que permitan ampliar su cobertura educativa y ofrecer ambientes escolares adecuados para la prestación del servicio educativo a los estudiantes que atiende garantizando su permanencia en el sistema. Dentro de estos proyectos es importante incluir los entornos escolares requeridos para la atención de los menores del Nivel de Preescolar, en cumplimiento a las disposiciones establecidas para la atención en la educación inicial.
- **Necesidad de liderar procesos técnicos, administrativos, legales, presupuestales, financieros, operativos de la educación inicial** a través de la Secretaría de Educación Municipal que permitan garantizar el seguimiento y control del Programa y el acceso representativo de la demanda existente a la educación inicial.
- **Implementar estrategias de articulación e implementación de la educación inicial** en los establecimientos educativos, prioritariamente del sector oficial; con el fin de disminuir la brechas de cobertura existentes en el municipio y en el cual las Instituciones Oficiales podrían garantizar parte de la atención, inclusive con la implementación de jornada única y se gestionaría las inversiones para adecuar los entornos escolares requeridos.
- **Garantizar la articulación efectiva** entre el Ministerio de Educación Nacional, el Municipio de Soledad y las demás entidades requeridas para la implementación gradual de la **Jornada Única** de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas según las necesidades del servicio educativo, previa revisión de la pertinencia de su implementación.
- **Garantizar la sostenibilidad del Programa de Alimentación Escolar** en el Municipio de Soledad y demás estrategias que permitan superar los índices de permanencia escolar**,** propendiendo por la ampliación de coberturas gradualmente hasta alcanzar la cobertura total.
- **Viabilizar** la implementación de estrategias que permitan garantizar la Prestación del Servicio Educativo en las necesidades de mayores demandas en el municipio en las que presentamos considerables debilidades y limitaciones. (Transporte Escolar, Fortalecimiento a las NEE, ofertas en niños y jóvenes en extraedad, implementación de nuevos modelos pedagógicos, fortalecimiento de la formación por ciclos (Decreto 3011) estrategias de estimulación a oferta de la Educación Formal, e.t.c).
- **Gestionar la viabilización de la Planta Docente de Apoyo a la Población con NEE y dotación y suministro** de elementos, equipos y materiales didácticos para su aprendizaje.

- **Fortalecimiento** de articulación de la media con la Educación Superior y Gestionar la creación de Nodos con el fin de garantizar la continuidad de los estudiantes de la media a la educación superior.
- **Necesidad de fortalecer e implementar estímulos para la atención a la población jóvenes y adultos en extra-edad**, en los diferentes modelos flexibles en las Instituciones Educativas Oficiales o entidades u operadores que se requieran contratar.
- **Fortalecer** la conectividad y dotación de equipos tecnológicos para
- **Garantizar Inversiones requeridas** a través de las diferentes fuentes de financiación; con el fin de cubrir las necesidades del Servicio Educativo.

LIMITACIONES

La insuficiencia de Instituciones Educativas Oficiales en el Municipio de Soledad, la limitada capacidad Instalada para la atención a la población en edad escolar, la demanda creciente de la población por fuera del sistema educativo y las limitaciones presentadas por las condiciones y características del Municipio, necesaria e indispensablemente nos direcciona a implementar la estrategia de la Contratación de la Prestación del Servicio Educativo Privado y/u otras modalidades contempladas en el Decreto 1851 de 2015, porque se demuestra evidentemente, la insuficiencia y limitaciones en el Servicio Educativo; circunstancias que para el cumplimiento de las exigencias del Proceso de Cobertura Educativa, se presentan debilidades que limitan su gestión y ejecución, señalados a continuación:

- Insuficiente Oferta Educativa en las Instituciones Educativas Oficiales para la Demanda de cupos existentes, especialmente aquellas que están más limitadas por las distancias del lugar de residencia de la Población por atender.

- La Política de gratuidad y las condiciones socioeconómicas de la Población en edad escolar que solicita la Prestación del Servicio Educativo conlleva a las limitaciones de asignación de cupos en el Sector Educativo Oficial; cada día los padres de familia solicitan el subsidio, cuando no tienen disponibilidad de cupos en el sector oficial o no están en condiciones de asumir los costos educativos.

- Las Directrices de Ministerio de Educación de propender por disminuir la matricula Contratada a nivel Nacional, limita la ampliación de cobertura y de manera conexa afecta el Derecho a la Educación de los menores e imposibilita la gestión del Proceso de Cobertura para el cumplimiento de las metas Municipales y Nacionales; Por lo tanto, ante las características del Municipio de Soledad y la demanda existente, la tendencia es a incrementarse la matricula Contratada.

- Mientras que se mantengan en las mismas condiciones las 32 Instituciones Educativas Oficiales existentes en el Municipio, no será posible incrementar considerablemente su matrícula y fortalecer la cobertura educativa en el sector oficial, aunque se pretende incrementar la cobertura con algunas estrategias de fortalecimiento tal como la ampliación de capacidad instalada de Instituciones Educativas Oficiales a través del arriendo de inmuebles y se reubique población estudiantil que viene siendo atendida en establecimientos educativos contratados, la tendencia será mantener o incrementar la matricula contratada por necesidades del servicio o las limitaciones del servicio en el sector oficial; razón por el cual el Ente Territorial sólo podría garantizar una cobertura educativa estable con tendencia a incrementarse en una proporción que para las brechas existentes no serán tan representativas durante los próximos años.

- Con respecto a la Matricula Contratada, presenta algunas debilidades que de alguna manera afectan los reportes presentados al MEN, en cuanto a la población beneficiaria o a beneficiar; en razón, que con la política Nacional de gratuidad, los padres de familia desean obtener el beneficio del subsidio, especialmente en este Municipio que por sus características socio económicas es propicio estas necesidades; es por ello, que la tendencia de la matricula privada se vea afectada; como consecuencia, los Establecimientos que atienden matricula contratada cada día están dependiendo de los Recursos de Sistema General de Participaciones recibidos por la población atendida beneficiada con el subsidio; toda vez, que los padres de la matrícula privada no tienen para sufragar los costos educativos

requeridos y el Municipio no tiene la disponibilidad de cupos para trasladarlo a las Instituciones Oficiales o no hay presencia de Instituciones Oficiales cercano al domicilio de los estudiantes.

- Por otra parte, la falta de Instituciones Educativas Oficiales en algunos sectores del Municipio conllevan a que algunos de los Establecimientos Educativos No Oficiales y que presentan debilidades en los requerimientos mínimos exigidos para la prestación del servicio educativo requieran ser Contratados, motivo por el cual, para la vigencia 2024 la Entidad Territorial a través de la Secretaria de Educación continuara con la implementación de manera articulada con estos establecimientos educativos los Planes de mejoramiento que permitan ofrecer un mejor servicio y condiciones de atención; adicionalmente, el Municipio teniendo en cuenta las nuevas disposiciones normativas del Decreto 1851 de 2015, especialmente las limitaciones para la habilitación de Establecimientos Educativos Privados a través de Banco de Oferentes, deberá establecer estrategias que garanticen la atención de la población atendida o por atender con los Establecimientos Educativos Privados que se Contraten para la vigencia 2024 y subsiguientes.

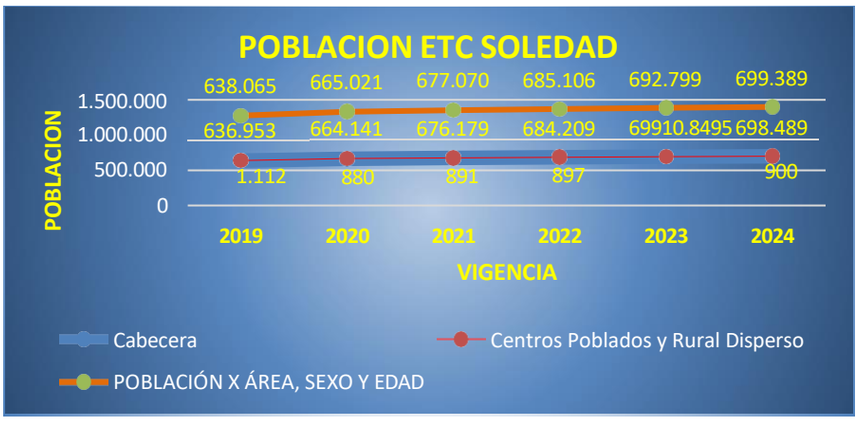
- La falta de certeza jurídica y presupuestal por parte del MEN limitan la gestión del Proceso de Cobertura en la asignación de cupos; teniendo en cuenta que por las características y condiciones del Municipio, generalmente, es más viable asignar cupos a los Establecimientos Educativos Contratados por el domicilio de residencia del hogar del Menor que requiere el cupo; razón por el cual se presenta un conflicto entre el deber de garantizar el Derecho Fundamental a la Educación, el Cumplimiento de las metas Municipales y Nacionales de Cobertura Educativa y las limitaciones jurídicas y presupuestales del MEN para otorgar el beneficio del subsidio. Lo anterior obedece a que el Municipio necesita ampliar cobertura teniendo en cuenta las necesidades del Subsidio del Servicio Educativo; sin embargo, el Municipio se encuentra limitado con fundamento en que tendría que comprometer recursos de su Presupuesto inicialmente, lo que significa que dejaría de ejecutar programas, proyectos o actividades misionales indispensables hasta que el MEN realice el giro correspondiente y que generalmente la compensación se reflejan en una asignación complementaria al documento de distribución de los recursos del SGP a finales de año, periodo de tiempo que no es suficiente y oportuno para ejecutar los Programas, Proyectos o Actividades pendientes por realizar.

- Por otra parte, el MEN debería considerar la posibilidad de garantizar en la Planta Administrativa Docente el personal administrativo responsable del registro de la información del SIMAT de las Instituciones Educativas Oficiales; con el fin de que se pueda obtener información veraz y con calidad; teniendo en cuenta, que la Secretaria de Educación presenta dificultades y/o debilidades en el seguimiento a sus reportes, toda vez que las Instituciones asignan estas funciones al personal auxiliar administrativo disponible, quienes son insuficientes para las funciones que deben desempeñar este personal en la Institución Educativas Oficiales, en otras ocasiones contrata temporalmente personal por no contar con personal suficiente e idóneo de planta; circunstancia, que conlleva a la constante depuración y actualización de datos.

- En concordancia con lo expuesto en el inciso anterior, el Municipio tiene una mayor población estudiantil con características de vulnerabilidad de la que realmente aparece reportada en Simat, pero por decisión de los padres de familia que no quieren dar a conocer su condición, prefieren no ser reportados o identificados en el SIMAT, especialmente aquellos estudiantes que pertenecen al SRPA y los que presentan algún tipo de discapacidad pero que no tienen un diagnostico o no lo tienen actualizado; sin embargo, este Ente Territorial, necesita fortalecer programas o proyectos dirigidos a:

  - El Fortalecimiento a la Población con Necesidades Educativas Especiales.
  - Proyectos para la atención a la población estudiantil que provienen del conflicto armado, desplazamiento o población vulnerable.
  - Ampliación a la cobertura de la población de Primera Infancia que se encuentra por fuera del sistema educativo.
  - Proyectos de estímulos a las Instituciones Educativas Oficiales para que implementen o fortalezcan la atención de la población en extra-edad a través de sus modelos flexibles.

3. ESTADO ACTUAL DEL SECTOR EDUCATIVO
ESTADISTICAS DE LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA DE SOLEDAD
PROYECCION DE LA POBLACION DANE



Proyecciones de población (2018-2026) *calculadas con base en los resultados del* ***Censo Nacional de Población y Vivienda -CNPV-***

A pesar que el Municipio de Soledad podría abarcar una Población mayor de los ochocientos mil de habitantes, para efectos del Estudio de Insuficiencia, tomamos como referencia la Población Proyectada por el DANE para el 2024 de **699.389** habitantes.

VIGENC IA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cabecera	636.953	664.141	676.179	684.209	691.895	698.489
Centros Poblados y Rural Disperso	1.112	880	891	897	904	900
POBLACIÓN X ÁREA, SEXO Y EDAD	**638.065**	**665.021**	**677.070**	**685.106**	**692.799**	**699.389**

Cabecera Municipal			
EDAD	Hombres	Mujeres	Total
0-100+	341.019	357.470	698.489

Centros Poblados y Rural Disperso			
EDAD	Hombres	Mujeres	Total
0-100+	513	387	900

POBLACIÓN X ÁREA, SEXO Y EDAD.			
EDAD	Hombres	Mujeres	Total
0-100+	341.532	357.857	699.389

PROYECCION DE LA POBLACION DE 0 A 16 AÑOS POR AREA PARA 2024

Cabecera Municipal			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	5.501	5.084	10.585
1	5.626	5.206	10.832
2	5.744	5.321	11.065
3	5.847	5.426	11.273
4	5.894	5.481	11.375
5	6.033	5.635	11.668
6	6.106	5.703	11.809
7	6.061	5.676	11.737
8	6.011	5.646	11.657
9	5.956	5.614	11.570
10	5.902	5.589	11.491
11	5.855	5.565	11.420
12	5.814	5.554	11.368
13	5.779	5.552	11.331
14	5.754	5.561	11.315
15	5.746	5.600	11.346
16	5.748	5.648	11.396
Total	99.377	93.861	**193.238**

Centros Poblados y Rural Disperso			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	11	12	23
1	12	12	24
2	12	12	24
3	12	12	24
4	12	12	24
5	13	13	26
6	13	12	25
7	14	12	26
8	14	11	25
9	14	10	24
10	14	9	23
11	13	8	21
12	13	8	21
13	12	7	19
14	12	7	19
15	11	7	18
16	11	7	18
Total	213	171	**384**

POBLACIÓN X ÁREA, SEXO Y EDAD.			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	5.512	5.096	10.608
1	5.638	5.218	10.856
2	5.756	5.333	11.089
3	5.859	5.438	11.297
4	5.906	5.493	11.399
5	6.046	5.648	11.694
6	6.119	5.715	11.834
7	6.075	5.688	11.763
8	6.025	5.657	11.682
9	5.970	5.624	11.594
10	5.916	5.598	11.514
11	5.868	5.573	11.441
12	5.827	5.562	11.389
13	5.791	5.559	11.350
14	5.766	5.568	11.334
15	5.757	5.607	11.364
16	5.759	5.655	11.414
Total	**99.590**	**94.032**	**193.622**

PROYECCION DE LA POBLACION EN RANGO DE EDADES PARA 2024
(0-4) años y (5-16) años

Cabecera Municipal			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	5.501	5.084	10.585
1	5.626	5.206	10.832
2	5.744	5.321	11.065
3	5.847	5.426	11.273
4	5.894	5.481	11.375
Total	**28.612**	**26.518**	**55.130**

Centros Poblados y Rural Disperso			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	11	12	23
1	12	12	24
2	12	12	24
3	12	12	24
4	12	12	24
Total	**59**	**60**	**119**

POBLACIÓN X ÁREA, SEXO Y EDAD.			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0	5.512	5.096	10.608
1	5.638	5.218	10.856
2	5.756	5.333	11.089
3	5.859	5.438	11.297
4	5.906	5.493	11.399
Total	**28.671**	**26.578**	**55.249**

Cabecera Municipal			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	6.033	5.635	11.668
6	6.106	5.703	11.809
7	6.061	5.676	11.737
8	6.011	5.646	11.657
9	5.956	5.614	11.570
10	5.902	5.589	11.491
11	5.855	5.565	11.420
12	5.814	5.554	11.368
13	5.779	5.552	11.331
14	5.754	5.561	11.315
15	5.746	5.600	11.346
16	5.748	5.648	11.396
Total	**70.765**	**67.343**	**138.108**

Centros Poblados y Rural Disperso			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	13	13	26
6	13	12	25
7	14	12	26
8	14	11	25
9	14	10	24
10	14	9	23
11	13	8	21
12	13	8	21
13	12	7	19
14	12	7	19
15	11	7	18
16	11	7	18
Total	**154**	**111**	**265**

POBLACIÓN X ÁREA, SEXO Y EDAD.			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
5	6.046	5.648	11.694
6	6.119	5.715	11.834
7	6.075	5.688	11.763
8	6.025	5.657	11.682
9	5.970	5.624	11.594
10	5.916	5.598	11.514
11	5.868	5.573	11.441
12	5.827	5.562	11.389
13	5.791	5.559	11.350
14	5.766	5.568	11.334
15	5.757	5.607	11.364
16	5.759	5.655	11.414
Total	**70.919**	**67.454**	**138.373**

PROYECCION DE LA POBLACION EN RANGO POR NIVEL EDUCATIVO PARA 2024
(0-4) Educación Inicial. (5) Transito a 0°. (6-10) Primaria. (11-14) Secundaria. (15-16) Media

POBLACIÓN X EDAD, GRADO Y SEXO				
Edad	Grado	Hombres	Mujeres	Total
0	Párvulo	16.906	15.647	32.553
1				
2				
3	Prejardín	5.859	5.438	11.297
4	Jardín	5.906	5.493	11.399
Total		**28.671**	**26.578**	**55.249**

POBLACIÓN X EDAD, GRADO Y SEXO				
Edad	Grado	Hombres	Mujeres	Total
5	0°	6.046	5.648	11.694
6	1°	30.105	28.282	58.387
7	2°			
8	3°			
9	4°			
10	5°			
11	6°	23.252	22.262	45.514
12	7°			
13	8°			
14	9°			
15	10°	11.516	11.262	22.778
16	11°			
Total		**70.919**	**67.454**	**138.373**

Para efectos de establecer la Población de niños, niñas y adolescentes que se encuentran por fuera del Sistema Educativo, se toma como referencia la Población atendida en edad de 5 a 16 años, por lo que se refleja una Población por atendida en un 90% y Población por atender de un 10%

CONSOLIDADO DEL SERVICIO EDUCATIVO	POBLACION
Población 5 a 16 años a 2024	138.373
Matricula atendida de 5 a 16 años en 2023	124.619
Población por fuera del Sistema	**13.754**
Porcentaje Población Atendida	90%
Porcentaje Población por Atender	10%

Fuente: DANE-Soledad en Cifras información preliminar.

ESTADO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO
COMPONENTES DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL AÑO 2023

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA ETC DE SOLEDAD

SECTOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Sep. 2023
Oficial	30	30	30	31	31	32	32	273	32	34
No Oficial	196	208	216	233	248	256	273	32	291	303
Total	**226**	**238**	**246**	**264**	**279**	**288**	**305**	**305**	**323**	**337**

FUENTE: SIMAT OAPF

SEDE DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA ETC DE SOLEDAD

SECTOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Sep. 2023
Oficial Urbana	42	43	44	48	50	50	50	50	49	50
Oficial Rural	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
No oficial Urbana	196	208	216	233	248	256	273	273	291	303
No oficial Rural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**239**	**252**	**261**	**282**	**299**	**307**	**324**	**324**	**341**	**354**

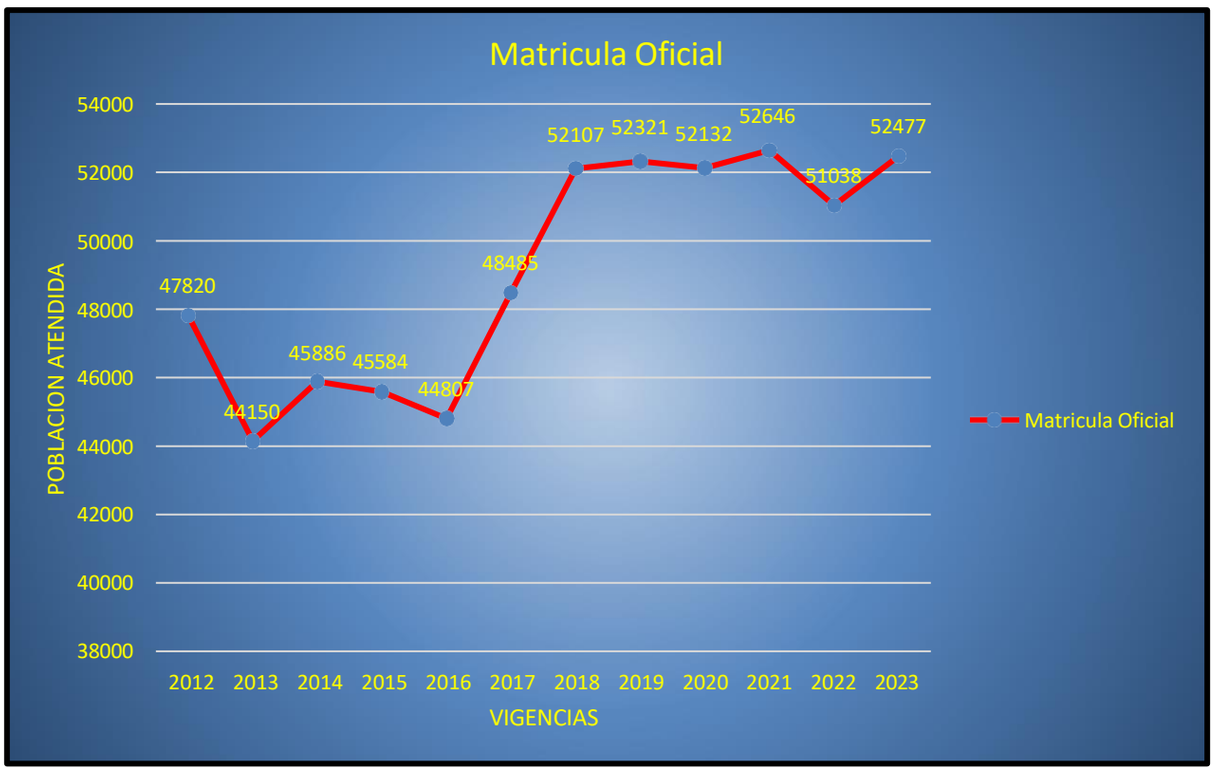
FUENTE: SIMAT OAPF

PLANTA DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVA DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS VIABILIZADOS POR EL MEN

1. PERSONAL ADMINISTRATIVO									
Administrativos									143
2. PLANTA DOCENTE									
Docente de Aula	**Docente de Apoyo**	**Docente Orientador**	**Orientador Planta Exclusiva**	**Planta Temporal**	**Planta Jornada Única**	**Docente Orientador Jornada Única**			**Total Docente**
1756	14	50	0	26	81	0	0	0	1927
3. DIRECTIVOS DOCENTES									
Rectores Planta Docente	**Rectores Planta Exclusiva**	**Directores Rurales**	**Director de Planta Exclusiva**	**Coordinador de Planta**	**Coordinador de Planta Exclusiva**	**Vicerector**	**Director de Núcleo**	**Supervisor**	**Total Directivo Docente**
0	31	0	0	0	88	0	0	0	119
TOTAL PLANTA DOCENTE Y DIRECTIVOS DOCENTES									**2189**

EVOLUCION DE LA MATRICULA OFICIAL (0-13)

VIGENCIA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matricula Oficial	47820	44150	45886	45584	44807	48485	52107	52321	52132	52646	51038	52477



El Promedio aproximado total de 2012 al 2023 es de **49.121** estudiantes atendidos en las Instituciones Educativas Oficiales, lo que podríamos establecer que la Matricula Oficial se ha mantenido estable con algunas fluctuaciones normales de la dinámica del Servicio Educativo.

La matrícula Oficial refleja un aumento en su cobertura en **1.891**; no obstante, para la vigencia 2024 se tiene planificado con estrategias de reorganización y acciones misionales fortalecer el sector oficial con en el nivel de Preescolar con la Implementación del grado Prejardín y Jardín; ajustes en las jornadas de atención especialmente en las dos (2) Instituciones Educativas que Prestan el Servicio Educativo a través de la Administración por Confesiones Religiosas y que para la próxima vigencia atenderán como Instituciones Educativas Oficiales posiblemente en jornada mañana, tarde y única para fortalecer la matrícula oficial y necesidades del servicio en el sector o área de atención a la población estudiantil; fortalecimiento de ofertas a través de Convenios de Articulación de la Media con la Educación Superior y gestión de la creación de Nodos de Atención; Gestión en Proyectos de Infraestructuras y estrategias de implementación de alternativas de contingencias, fortalecimiento a la Política Publica de la Ruta de Mejoramiento de la Calidad – RUMECA, mejoramiento en la Conectividad, dotación de equipos, ampliación de la Cobertura del Programa de Alimentación Escolar, implementación de nuevos modelos pedagógicos y académicos, fortalecimiento a la Inclusión, e.t.c.

La Matricula Oficial es atendida en 34 Instituciones Educativas Oficiales distribuidos en sus 51 sedes (incluidas las 3 sedes en calidad de arriendo), relacionadas a continuación:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	PRINCIPAL	SEDE	CALIDAD	TOTAL SEDE X IE
I.E. BICENTENARIO DE SOLEDAD				
I.E. BICENTENARIO DE SOLEDAD - SEDE PRINCIPAL	1			1
I.E. LICEO MAYOR DE SOLEDAD RAFAEL U LAFAURIE RIVERA				
I.E. LICEO MAYOR DE SOLEDAD RAFAEL U LAFAURIE RIVERA - SEDE PRINCIPAL	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO PUMAREJO				
INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO PUMAREJO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RAMON MORENO				
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RAMON MORENO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL NTRA SRA DE LAS MISERICORDIAS				
I E CIAL NTRA SRA. DE LAS MISERICORDIAS	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA DE SOLEDAD - INOBASOL				4
I.E. DE SOLEDAD - INOBASOL-SEDE PRINCIPAL	1			
I.E.B NO 14		1		
I.E.B NO 18		1		
SEDE BILINGAE PARA SORDOS		1	Arriendo	
INSTITUCION EDUCATIVA DOLORES MARIA UCROS				3
INSTITUCION EDUCATIVA DOLORES MARIA UCROS-SEDE PRINCIPAL	1			
I.E.B. NO 17		1		
I.E.B. NO 19		1		
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS				2
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS-SEDE PRINCIPAL	1			
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE COSTA HERMOSA		1		
INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL ESCORCIA GRAVINI DE SOLEDAD				
INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL ESCORCIA GRAVINI DE SOLEDAD - SEDE PRINCIPAL	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA INEM MIGUEL ANTONIO CARO				
INSTITUCION EDUCATIVA INEM MIGUEL ANTONIO CARO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MAESTRO F.M.S.D.				
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MAESTRO FUNDACION MARIO SANTODOMINGO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F KENNEDY DE SOLEDAD				2
INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F KENNEDY DE SOLEDAD SEDE PRINCIPAL SAN ANTONIO	1			
INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F KENNEDY DE SOLEDAD SEDE OASIS		1		
INSTITUCION EDUCATIVA JOSEFA DONADO				3
INSTITUCION EDUCATIVA JOSEFA DONADO-SEDE PRINCIPAL	1			
I.E.B NO 25		1		
INST.EDUC.JOSEFA DONADO SEDE CABICA		1		
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS R. CAPARROSO				
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS R. CAPARROSO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA NOBEL JUAN MANUEL SANTOS				
INSTITUCION EDUCATIVA NOBEL JUAN MANUEL SANTOS - SEDE PRINCIPAL	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD				2
INSTITUCION EDUCATIVA NOR OCCIDENTAL DE SOLEDAD-SEDE PRINCIPAL	1			
INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL SEDE MUVDI		1		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA				
I.E. NUESTRA SE¿ORA DE FATIMA - SEDE PRINCIPAL	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN				
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA				
INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA POLITECNICO DE SOLEDAD				
I E POLITECNICO DE SOLEDAD	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO				2
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO- SEDE PRINCIPAL	1			
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO (ANTIGUA I.E.B.NO. 4)		1		
INSTITUCION EDUCATIVA TAJAMAR				2
INSTITUCION EDUCATIVA TAJAMAR-SEDE PRINCIPAL	1			
INSTITUCION EDUCATIVA TAJAMAR SEDE NO 2		1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER				2
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER-SEDE PRINCIPAL	1			
INST EDUC TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE 2		1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SOLEDAD MARIA AUXILIADORA				2
INST. TECNICA INDUSTRIAL DE SOLEDAD-SEDE PRINCIPAL	1			
GENARO FELICIANO		1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL JOSE CASTILLO BOLIVAR				
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL JOSE CASTILLO BOLIVAR	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SAN ANTONIO DE PADUA				2
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SAN ANTONIO DE PADUA-SEDE PRINCIPAL	1			
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA SEDE NUMERO DOS		1	Arriendo	
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL VILLA MARIA				
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA MARIA	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DE SOLEDAD				2
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DE SOLEDAD-SEDE PRINCIPAL	1			
IET INDUSTRIAL Y COMERCIAL DE SOLEDAD SEDE DOS		1	Arriendo	
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MANUELA BELTRAN				
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MANUELA BELTRAN	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MICROEMPRESARIAL DE SOLEDAD				
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MICROEMPRESARIAL DE SOLEDAD	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADO CORAZON				2
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON	1			
I. E. B. NO 5 LAS MARGARITAS		1		
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL BLAS TORRES DE LA TORRE				
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL BLAS TORRES DE LA TORRE	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTADIO				
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTADIO	1			1
INSTITUCION EDUCATIVA VISTA HERMOSA DE SOLEDAD				
INSTITUCION EDUCATIVA VISTA HERMOSA DE SOLEDAD	1			1
TOTAL	**34**	**17**	**3**	**51**

EVOLUCION DE LA MATRICULA CONTRATADA (0-13)

VIGENCIA	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ampliación de Cobertura	9546	2054	9000	0	5496	3938	-3434	3800	0	1028	2063	-1629	2871	5352	461	7235	4652	748
Evolución Matricula	9546	11600	20600	20600	26096	30034	26600	30400	30400	31428	33491	31862	34733	40085	40546	47781	52433	51685



BANCO DE OFERENTES

Para la vigencia 2023 se implementó la estrategia de la Contratación del Servicio Público Educativo por parte de la Entidad Territorial Certificada de conformidad con el Decreto 1851 de 2015 expedida por el Ministerio de Educación y que subroga un capítulo del Decreto 1075 de 2015"; con el fin de atender las necesidades del Servicio Educativo; para ello, se utilizó el Banco de Oferentes conformado en la vigencia 2021 y cuya vigencia culmina en el año 2024; sin embargo, la ETC podrá realizar Actualización del Banco de Oferente conforme a las necesidades del Servicio Educativo cuando la oferta educativa disponible dentro del Banco de Oferentes resulte insuficiente frente a la demanda existente en la entidad territorial certificada o cuando la demanda existente en la entidad territorial no corresponda geográficamente a la oferta educativa disponible en el Banco de Oferentes.

La matrícula no oficial Contratada ha presentado una leve disminución de su cobertura en un 1,43**%** con respecto a la vigencia 2022; sin embargo, es indispensable garantizar la continuidad de la Población que viene siendo atendida y el acceso gradual de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo, garantizar los cupos a los menores que vienen siendo atendidos por ICBF, población desertora, víctima del conflicto que por insuficiencia de cupos no pueden ser atendidos en el sector oficial, los cuales serán asignados y reconocidos por la ETC de Soledad cuando se presente la necesidad del servicio de conformidad con la capacidad instalada de los Establecimientos Educativos y la disponibilidad presupuestal existente.

La prestación del Servicio Educativo Contratado durante los últimos años debido a las limitaciones y necesidades del servicio conllevan a implementar estrategias de ampliación de la cobertura y beneficiando a la Población en riesgo de deserción y población de niños y jóvenes en extraedad.

Se prevee para el año **2024** garantizar la continuidad y permanencia de la Población que viene siendo atendida de **51.685.** estudiantes beneficiados asignados en los (**90**) Establecimientos Educativos No Oficiales Contratados por el Municipio de Soledad en la presente vigencia de conformidad con lo reportado en el Formato Unico de Contratación - **FUC** al Ministerio de Educación y a quienes se les realizo el seguimiento y control a la poblacion efectivamente atendida.

La Secretaria de Educación durante el año lectivo ha realizado el seguimiento y acompañamiento tecnico a las Instituciones Educativas Contratadas y de igual manera, el Ministerio de Educación a traves del grupo de auditoría, de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas. Se requiere por parte de la ETC gestionar ajuste a la Tipología por niño atendido.

Los Establecimientos Educativos Contratados en la presente vigencia se relacionan a continuación:

Contrato	Contratista	Estudiantes Beneficiarios
C0070	ASOCIACION CENTRO DE CAPACITACION ESPECIAL - CENCAES	540
C0069	FUNDACION SOCIAL AMIRA DE LA ROSA FUNSOAMIR - COLEGIO AMIRA DE LA ROSA DE SOLEDAD	250
C0014	CENTRO EDUCATIVO APRENDER PARA CRECER S.A.S	115
C0015	CENTRO EDUCATIVO CARIME S.A.S	990
C0099	FUNDACION SOCIAL PACTO ATLANTICO FUSPA – C.E. CRISTIANO DEL PACTO EL PARAISO	73
C0071	CENTRO EDUCATIVO DEL SABER E.U.	280
C0016	CENTRO EDUCATIVO EL TESORO DEL SABER S.A.S	800
C0017	CENTRO EDUCATIVO GENTECITAS Y COMPAÑÍA LIMITADA	100
C0018	CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL PARA EL FUTURO S.A.S	1113
C0066	CENTRO EDUCATIVO JUAN BAUTISTA DEL MANANTIAL S.A.S.	495
C0104	CENTRO EDUCATIVO LA ARBOLEDA E.U	280
C0094	CENTRO EDUCATIVO LA DIVINA ENSEÑANZA E.U.	300
C0061	CENTRO EDUCATIVO LA MISERICORDIA S.A.S.	250
C0020	CENTRO EDUCATIVO LA PIEDAD E.U.	56
C0021	CENTRO EDUCATIVO MARÍA AUXILIADORA CIUDADELA METROPOLITANA E.U	902
C0081	CENTRO EDUCATIVO MARIA AUXILIADORA VILLA MONACO S.A.S	455
C0080	CENTRO EDUCATIVO MIS SUEÑOS E.U.	2525
C0022	CENTRO EDUCATIVO MISERICORDIOSO S.A.S	200
C0023	CENTRO EDUCATIVO MUNDO DEL SABER E.U - SIGLA CEMUNSABER	700
C0054	CENTRO EDUCATIVO NAZARETH DEL SUR S.A.S	250
C0024	CENTRO EDUCATIVO RAMÓN NAVARRO DONADO E.U	380
C0025	CENTRO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASIS E.U	245
C0088	CENTRO EDUCATIVO SAN JOSE DE SOLEDAD S.A.S. SIGLA CENESAN S.A.S.	660
C0093	CENTRO EDUCATIVO SOL Y LUNITA E.U.	180
C0089	CENTRO EDUCATIVO UNIVERSIDAD DEL SABER E.U.	268
C0055	CENTRO EDUCATIVO VIDO E.U	150
C0072	CENTRO PEDAGOGICO EL SHADDAI C.P.S. S.A.S.	1567
C0063	COLEGIO AGUSTIN CODAZZI E.U.	445
C0090	COLEGIO ALFRED NOBEL E.U.	250
C0027	COLEGIO APOSTOLADO JESÚS Y MARÍA E.U	50
C0064	FUNDACION ARQUIDIOCESANA DE EDU. FUNADE - COLEGIO ARQUIDIOCESANO SAN PANCRACIO	230
C0028	COLEGIO CRECIENDO EN SABIDURÍA E. U	507
C0029	COLEGIO EL DESEO DE APRENDER S.A.S	100
C0030	COLEGIO EL SAGRADO DE SOLEDAD S.A.S	750
C0031	COLEGIO JESUCRISTO ES MI REY S.A.S	300
C0079	FUNDACION PARA LA EDUCACION INTEGRAL JESUS MISERICORDIOSO COLEGIO JESUS MISERICORDIOSO	1113
C0032	COLEGIO JUAN LUIS VIVES	583
C0033	COLEGIO LA FE VIVA DE SOLEDAD S.A.S	100
C0034	COLEGIO LICEO NACIONAL S.A.S	569
C0035	COLEGIO LÍDERES DEL SIGLO XXI EMPRESA UNIPERSONAL	350
C0078	COLEGIO METROPOLITANO DE SOLEDAD 2000 LIMITADA	2198
C0103	COLEGIO MIXTO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA S.A.S	200
C0056	COLEGIO JESUS NAZARENO S.A.S	150
C0057	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE SOLEDAD E.U	1750
C0037	FUNDACIÓN ESCUELA MIXTA SAN MIGUEL ARCÁNGEL SIGLA FUNEMISAMA	100

C0102	FUNDACION PRODESARROLLO CAMINOS HACIA EL FUTURO FUNPROCRAFUT - GIMNASIO AMERICANO DEL ATLANTICO	2473
C0077	FUNDACION MILAGROSISTA CON SENTIDO SOCIAL FUNMILA - GIMNASIO METROPOLITANO EL DIVINO NIÑO	450
C0040	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTINENTAL DEL CARIBE S.A.S	800
C0041	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLON DE SOLEDAD LIMITADA	325
C0073	FUNDACION SOCIAL PARA JUVENTUD EN COLOMBIA - INSTITUCION EDUCATIVA DE SOLEDAD JUAN EUGENIO CAÑAVERA	600
C0082	FUNDACION PARA EL DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL SIGLA FUNDEBIS - I.E. EL LLAMADO DE JESUS	916
C0062	INSTITUCION EDUCATIVA EL PINAR DE SOLEDAD S.A.S.	180
C0100	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRAL EL SABER E.U. SIGLA INEDINSA	370
C0042	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEAN PIAGET DE VILLA ADELA E.U	398
C0043	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ARTEL E.U	558
C0085	INSTITUCION EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA E.U.	200
C0086	ONG FUNDACION LA NUEVA ESPERANZA - INSTITUCION EDUCATIVA LA ROSA DE SHARON	171
C0097	INSTITUCION EDUCATIVA MI NUEVA GENERACION S.A.S	1552
C0060	INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO ROENES E.U. SIGLA IEMAR	350
C0067	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE E.U.	372
C0076	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON DE LA HOZ E.U.	341
C0044	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	300
C0045	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COSMOPOLITANO DE COLOMBIA E.U	236
C0046	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA ENSEÑANZA DE SOLEDAD S.A.S	345
C0047	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LOS COLOMBIANOS S.A.S	690
C0083	INTITUTO EL MILAGROSO - INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL EL MILAGROSO	1880
C0092	INSTITUTO ALCALA DE SOLEDAD E.U.	464
C0101	FUNDACION PRODESARROLLO CAMINOS HACIA EL FUTURO FUNPROCAFUT - INSTITUTO ANTONIO GALAN DE SOLEDAD	1485
C0049	INSTITUTO BRITÁNICO DE SOLEDAD E.U	190
C0038	FUNDACIÓN SOCIAL EBENEZER SIGLA FUNSEB	300
C0050	INSTITUTO CRISTIANO MISIÓN BOSTON S.A.S	300
C0039	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHISPITAS ALEGRES DE SOLEDAD EMPRESA UNIPERSONAL	250
C0105	CLUB DE LEONES DE B/QUILLA AEROPUERTO INTERNACIONAL - INSTITUTO LUIS SÁNCHEZ PORTO	310
C0051	INSTITUTO MIXTO NUESTRA SEÑORA DE SANTA MARTA E.U	190
C0053	SARA PORTO S.A.S - INSTITUTO MONSALVE NEWLOVE	3540
C0048	INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN E.U	100
C0074	INSTITUTO SAN CARLOS DE SOLEDAD E.U.	518
C0095	INSTTITUTO SAN JUDAS TADEO S.A.S	1233
C0107	INSTITUTO TÉCNICO EDGAR MORÍN E.U	595
C0096	JARDIN INFANTIL EL PALACIO DE LOS NIÑOS E.U.	130
C0087	LICEO CERVANTISTA E.U.	700
C0065	LICEO METROPOLITANO DE SOLEDAD E.U.	634
C0036	LICEO METROPOLITANO TERESA DE JESUS	800
C0058	LICEO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA LIMITADA	600
C0084	LICEO MIXTO NUEVO SIGLO E.U.	200
C0098	LICEO MIXTO SAN MIGUEL ARCANGEL E.U.	150
C0075	LICEO MODERNO DE SOLEDAD E.U.	850
C0091	LICEO MODERNO MIGUEL ANGEL ASTURIAS E.U.	300
C0059	LICEO PSICOPEDAGOCICO SOLEDAD 2000 E.U.	300
C0068	LICEO SAN GABRIEL DE SOLEDAD S.A.S.	170
	Total Población Beneficiaria con el Subsidio Educativo	**51685**

EVOLUCION DE LA MATRICULA NO OFICIAL (0-13)

VIGENCIA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matricula No Oficial	28624	29316	21186	22348	23945	26368	26547	27026	32295	30575	40695	37596



La matrícula no oficial ha presentado una disminución de su cobertura en un 7,62**%** con respecto a la vigencia 2022; sin embargo, es necesario que durante el cuatrienio se implementen procesos de seguimiento y control a los Establecimientos Educativos Privados del Municipio de Soledad, con el fin de actualizar su estado de funcionamiento y garantizar el reporte de la población atendida para determinar la afectiva Prestación del Servicio Educativo y fortalecer las asignaciones presupuestales de la ETC por parte de la Nación.

De igual manera, se requiere implementar estrategias de promoción a la creación de nuevas Instituciones Educativas en sectores de mayor demanda del servicio educativo o ampliación de sedes de Establecimientos Educativos con buenos niveles de calidad educativa.

Teniendo en cuenta que posterior al periodo del covid19, se ha presentado el retorno de niños y jóvenes a Venezuela, motivo por el cual es necesario fortalecer estrategias de acceso y continuidad de la población al sistema educativo en estas Instituciones Educativas especialmente del Sector Contratado, quienes son los que estratégicamente mitigan las insuficiencias y limitaciones del Sector Oficial.

TENDENCIA DE LA MATRICULA TOTAL ATENDIDA EN 2023

2022			2023			VARIACION			% VARIACION		
oficial	contratada	privada	oficial	contratada	privada	oficial	contratada	privada	oficial	contratada	privada
51.038	55.424	34.854	52.477	52.847	37.596	1.439	-2.577	2.742	3%	-5%	8%
141.316			142.920			1.604			1%		

Con respeto a la Matricula Total, el Municipio de Soledad presenta un aumento con respecto a la vigencia 2022 de un 1%.

La matrícula Privada Contratada presenta una disminución del 5% como una manera de mitigar la matricula contratada y fortalecer la cobertura oficial ante las debilidades que ha presentado con la deserción de la Población de estudiantes venezolanos que han retornado a su país, pero que a pesar de ello, la matricula Oficial es estable con un aumento de su cobertura en un 3% con respecto a la vigencia 2022; Por otra parte a través de la Matricula Contratada se ha fortalecido con la atención de niños, niñas y adolescentes en

extraedad, quienes no han podido ser atendida en el sector oficial por insuficiencias y limitaciones en la oferta de modelos flexibles. Con respecto a la Matricula Privada no Contratada ha incrementado en un 8% de su cobertura atendida.

Con fundamento en el comportamiento de la matricula, para la vigencia 2023, la Secretaria de Educación aunará esfuerzos para garantizar conservar la matricula mínima referenciada de las Instituciones Educativas Oficiales conforme a su Planta Docente Viabilizada y en la medida del aumento en su cobertura propenderá por la ampliación de su Planta Docente.

CARACTERIZACION DE LA POBLACION ATENDIDA

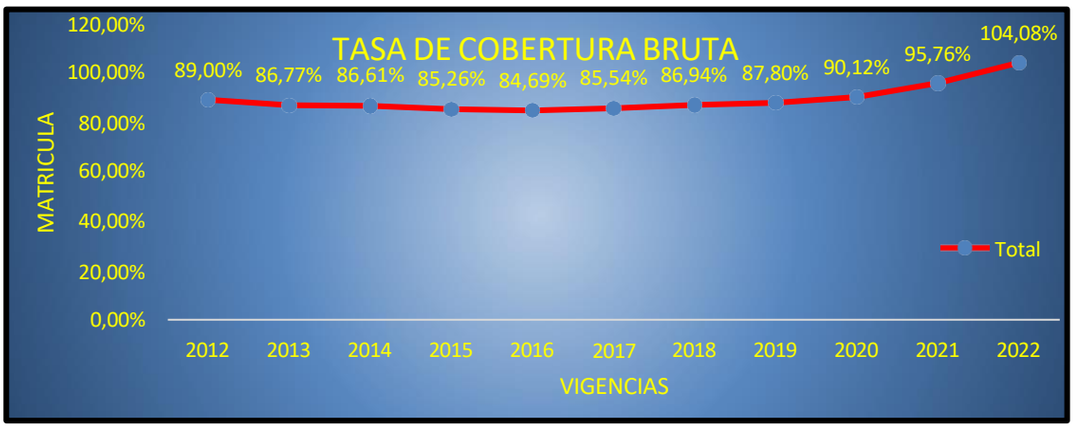
Evolución de la Tasa de Cobertura Bruta y Neta por Niveles Educativos

COBERTURA BRUTA

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Cobertura bruta Básica	Total
2012	87,20%	102,33%	85,64%	61,70%	94,22%	**89,00%**
2013	86,78%	99,49%	83,95%	59,55%	92,04%	**86,77%**
2014	66,08%	100,20%	86,97%	61,61%	91,52%	**86,61%**
2015	72,61%	97,25%	84,51%	62,97%	89,69%	**85,26%**
2016	79,99%	94,06%	83,57%	66,15%	88,43%	**84,69%**
2017	79,03%	95,01%	83,11%	70,44%	88,62%	**85,54%**
2018	85,82%	94,82%	84,49%	73,03%	89,77%	**86,94%**
2019	87,35%	96,32%	84,72%	73,08%	90,79%	**87,80%**
2020	86,85%	96,28%	87,16%	82,22%	91,70%	**90,12%**
2021	87,91%	100,55%	92,92%	93,38%	96,24%	**95,76%**
2022	102,52%	102,92%	96,01%	124,01%	100,15%	**104,08%**

Variación 2022-2021	**14,61%**	**2,37%**	**3,09%**	**30,64%**	**3,91%**	**8,32%**

FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018



La Cobertura Bruta en 2022 aumentó con respecto a la vigencia 2021 en un 8,32% de la población. De acuerdo a los niveles educativos se incrementó en todos los niveles educativos siendo los mas fortalecidos el Grado de Transición, Básica Secundaria y la Media con un incremento del 14,61%, 3,09% y 30,64% respectivamente, reflejando la tasa más baja en el nivel de Primaria con un incremento de 2,37%.

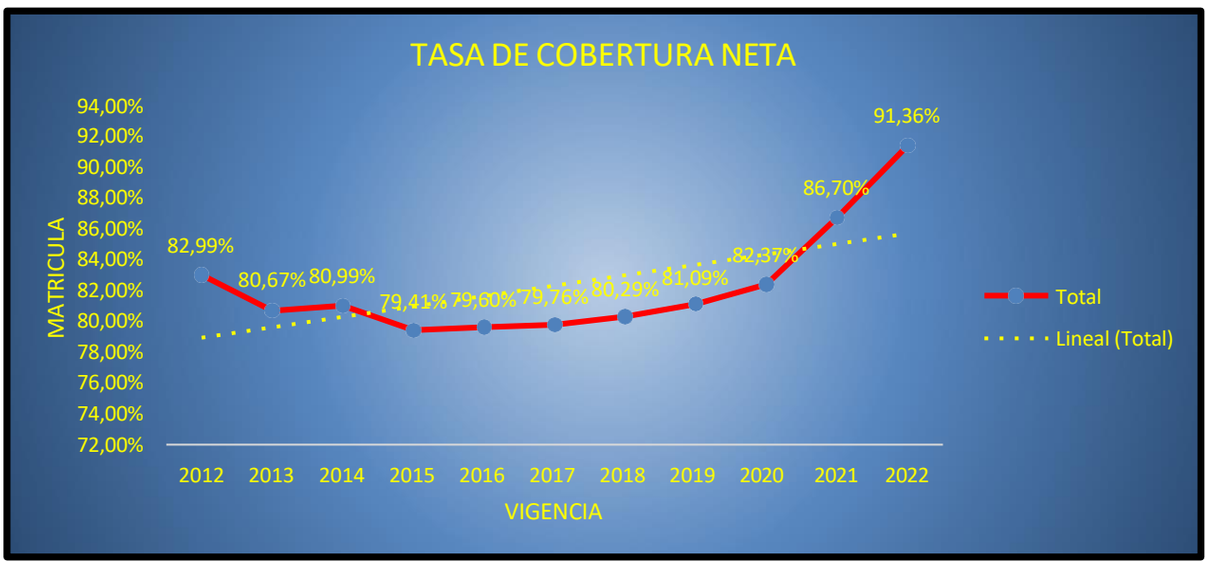
Es importante, implementar estrategias de ampliación para la atención de la población de cinco (5) años a Transitar en la educación formal, especialmente en las Instituciones Educativas Oficiales, implementando los grados de Prejardín y Jardín progresivamente. De igual manera, fortalecer los Modelos Flexibles para la atención de la Población en extra-edad.

COBERTURA NETA

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2012	56,59%	81,90%	67,21%	37,53%	85,45%	**82,99%**
2013	53,75%	79,98%	67,60%	37,24%	83,26%	**80,67%**
2014	41,29%	79,95%	69,65%	39,04%	83,03%	**80,99%**
2015	48,46%	78,88%	66,84%	39,96%	80,80%	**79,41%**
2016	50,97%	80,00%	65,96%	42,56%	80,73%	**79,60%**
2017	53,25%	80,58%	65,10%	42,96%	80,74%	**79,76%**
2018	56,43%	80,54%	65,31%	42,56%	81,46%	**80,29%**
2019	56,77%	81,77%	66,21%	41,80%	82,77%	**81,09%**
2020	57,73%	81,71%	68,58%	44,55%	83,64%	**82,37%**
2021	58,11%	85,61%	73,09%	48,00%	87,63%	**86,70%**
2022	65,41%	87,45%	75,32%	56,57%	91,00%	**91,36%**

Variación 2022-2021	**7,31%**	**1,84%**	**2,23%**	**8,57%**	**3,37%**	**4,66%**

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



La Cobertura Neta en 2022 aumentó con respecto a la vigencia 2021 en un **4,66%** de la población. De acuerdo a los niveles educativos se incrementó en todos los niveles educativos siendo los más fortalecidos el grado de Transición y el nivel de Media con un incremento del **7.31%** y **8,57**% respectivamente, reflejando la tasa más baja en el nivel de Primaria incremento del **1,84%** de la población en edad escolar.

Es importante, implementar estrategias de ampliación para la atención de la población en edad escolar; con el fin de evitar por insuficiencia y limitaciones de cupos conllevar a la extraedad en la educación formal de la ETC de Soledad, especialmente en las Instituciones Educativas Oficiales.

Tanto la Cobertura total Bruta como la Neta su Tendencia a pesar de las Insuficiencias y Limitaciones en el Servicio Educativo va en aumento, siendo la Cobertura Bruta el porcentaje más alto en su incremento de la población atendida.

CARACTERIZACION DE LA POBLACION ATENDIDA

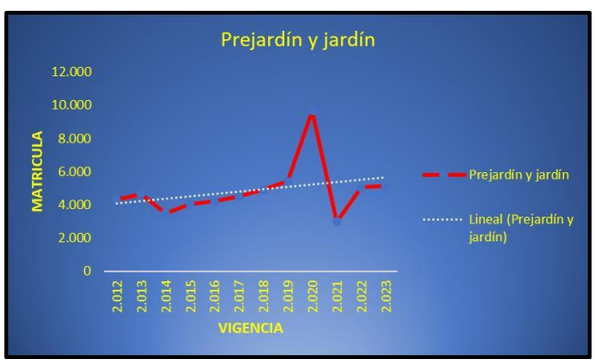
Evolución de la Matrícula Total por Sector

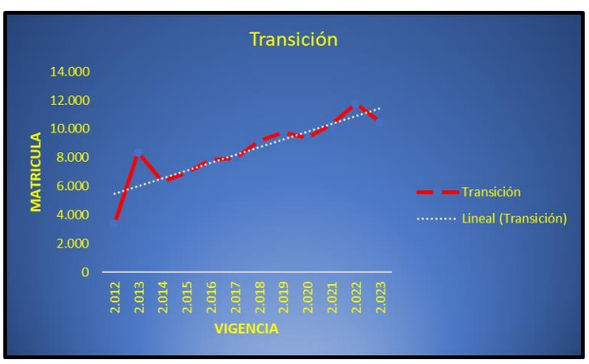
Sector	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Oficial	47.820	44.150	45.886	45.584	44.807	48.485	52.107	52.321	52.127	52.523	50.586	52.477
Contratada	30.909	31.251	36.404	35.398	36.305	34.806	37.991	43.090	43.653	51.629	55.409	52.847
Privada	28.624	29.316	21.186	22.348	23.945	26.368	26.547	27.026	32.295	30.575	40.695	37.596
Total	**107.353**	**104.717**	**103.476**	**103.330**	**105.057**	**109.659**	**116.645**	**122.437**	**128.075**	**134.727**	**146.690**	**142.920**

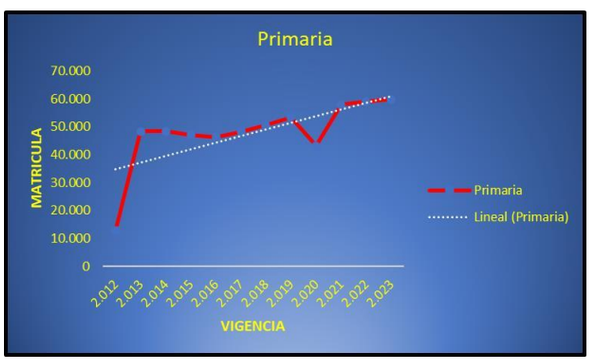
Evolución de la Matrícula Total por Sector y Nivel

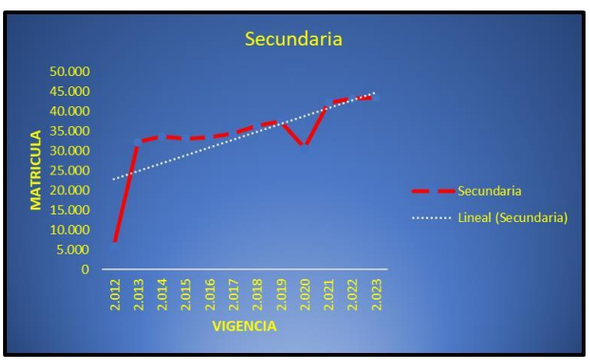
NIVEL	2.012	2.013	2.014	2.015	2.016	2.017	2.018	2.019	2.020	2.021	2.022	2.023
Prejardín y jardín	4.298	4.661	3.494	4.045	4.209	4.483	4.897	5.405	9.662	2.979	5.041	5.127
Transición	3.387	8.369	6.328	6.973	7.826	7.973	9.146	9.768	9.368	10.322	11750	10473
Primaria	12.721	48.309	48.399	47.105	46.348	48.201	50.467	53.361	43.186	57.945	58966	59830
Secundaria	5.851	32.242	33.597	33.047	33.454	34.329	36.250	37.482	30.679	42.124	43132	43430
Media	2.367	11.136	11.658	12.160	13.220	14.673	15.885	16.421	23.822	21.357	27801	24060
Total	**28.624**	**104.717**	**103.476**	**103.330**	**105.057**	**109.659**	**116.645**	**122.437**	**116.717**	**134.727**	**146.690**	**142920**

Tendencia de la Evolución de la Matrícula por Niveles

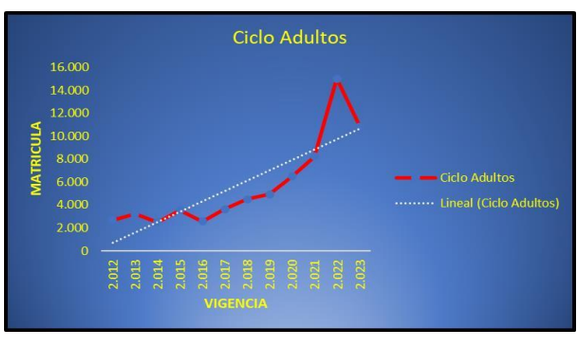












Se requiere fortalecer la Cobertura de la Prestación del Servicio del Nivel de Prescolar en los grados de Prejardín y Jardín; para ello la ETC iniciara con la implementación de un piloto en las Instituciones Educativas Oficiales que garanticen las condiciones requeridas para su puesta en marcha, proceso que se irá extendiendo progresivamente conforme a las necesidades del servicio; teniendo en cuenta que la Cobertura atendida de menores a través del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es limitada y la ETC presenta una demanda representativa donde la Población conforme al DANE en edad de 0 a 4 años es de **58.033** niños de los cuales **22.696** niños son de 3 y 4 años y quienes en la ETC se vienen atendiendo a través de los Establecimientos Educativos Privados solo **5.127** menores y a través de ICBF aproximadamente **2.920** menores para un total de **8.047** menores atendidos; por consiguiente hay una población de **14.649** menores de 3 a 4 años por fuera del Sistema de Atención a la Primera Infancia.

Con respecto al Grado de Transición, del Reporte Oficial de ICBF que atiende una Población a Transitar de **1.722** menores de cinco años o por cumplir a más tardar en el mes de marzo de 2024, la Secretaria de Educación ha garantizado la atención a la Población que viene atendiendo ICBF, asignando los **1.429** cupos de **1.440** reportados por las Coordinadoras de las Unidades de Servicio de ICBF en la Plataforma disponible en la Web de la Secretaria de Educación de conformidad con el procedimiento establecido; estos cupos fueron distribuidos en su mayoría en las Instituciones Educativas Oficiales **1.248** menores y en menor proporción en los Establecimientos Educativos Privados Contratados **181** menores para la vigencia 2024, teniendo en cuenta las disponibilidades de cupos y prioritariamente el lugar de residencia de los menores.

La tendencia de la Matricula Total en los Niveles Educativos va en aumento, donde en el nivel de Primaria y Secundaria se refleja el mayor incremento y una disminución en Transición y el nivel de la Media.

Evolución de la Matrícula Total por Extra-edad y Grado

Grado	Matrícula	Matrícula en Extraedad	% Extraedad por Grado
Transicion	10.473	90	0,9%
Primero	13.170	244	1,9%
Segundo	12.222	427	3,5%
Tercero	11.563	593	5,1%
Cuarto	11.286	655	5,8%
Quinto	11.114	672	6,0%
Sexto	11.163	853	7,6%
Septimo	10.620	743	7,0%
Octavo	10.041	554	5,5%
Noveno	9.748	515	5,3%
Decimo	7.823	294	3,8%
Once	7.471	316	4,2%
0° a 11°	**126.694**	**5.956**	**4,7%**

Estado	-2 y -1	0°-11°	Total
Ideal	3.966	66.171	**70.137**
Aceptable	1.008	53.956	54.964
Extraedad	24	**5.946**	**5.970**
Subedad	0	594	594
Inaceptable	**129**	**27**	**156**
Otros grados			**11.099**
Total	**5.127**	**126.694**	**142.920**

La matrícula en extra-edad ha disminuido en un 0,4% con respecto a la vigencia anterior que se encontraba en el 5,1%; No obstante, la ETC de Soledad, presenta limitaciones en la oferta educativa para la Población en extra edad; por lo que es necesario garantizar para la próxima vigencia estrategias para la implementación de modelos flexibles que atiendan a esa población, especialmente en los sectores del Noroccidente, Suroccidente y Suroriente de Soledad donde se refleja la mayor demanda.

La demanda en extraedad para el grado de Aceleración del Aprendizaje es alta, por lo que se requiere de fortalecer la prestación del servicio con la ampliación de la cobertura en las Instituciones Educativas Oficiales e implementar estrategias en la matricula Contratada para la Prestación del Servicio, que por insuficiencias y limitaciones no puedan ser atendidos en el sector oficial; de igual manera se refleja en la Secundaria y media por lo que se requiere ampliar el modelo flexible Jóvenes y Adultos en extraedad, preferiblemente con la aplicación del Decreto 3011 en las Instituciones Educativas Oficiales, priorizando en los sectores de mayor demanda en horarios flexibles por factores de Seguridad.

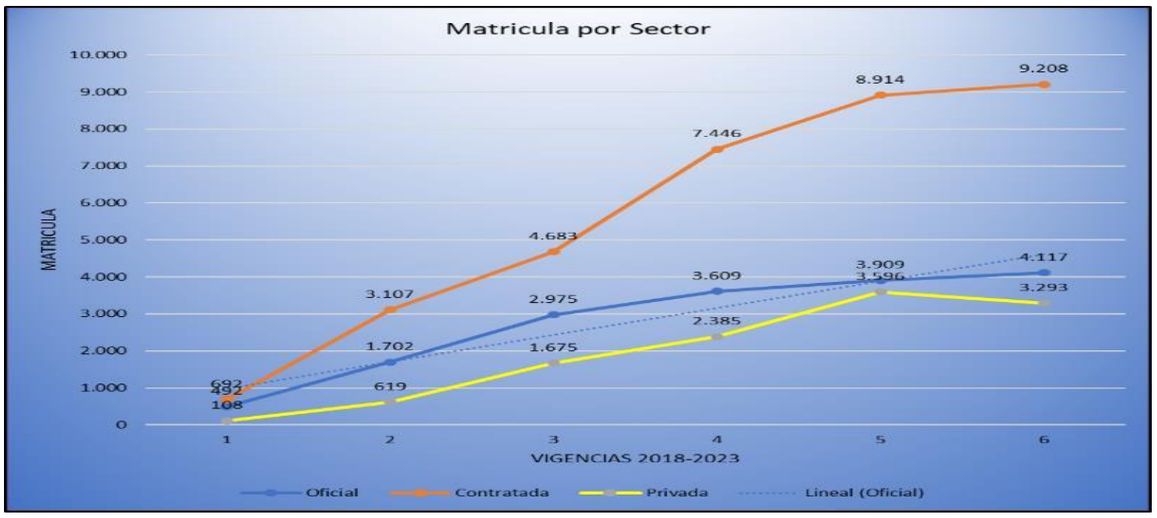
Matricula Poblacion Vulnerable

Etnia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
No aplica	107.114	104.385	103.112	102.871	104.493	109.001	115.826	121.571	127.064	133.579	144.958	141.284
Indígena	86	108	138	197	187	227	273	267	310	367	462	342
Negritudes	150	217	214	246	362	418	534	590	700	779	1.267	1.292
Room	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras Etnias	3	7	12	16	15	13	12	9	1	2	3	2
Total Matrícula	**107.353**	**104.717**	**103.476**	**103.330**	**105.057**	**109.659**	**116.645**	**122.437**	**128.075**	**134.727**	**146.690**	**142.920**

Población atendida venezolana

Sector	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Diferencia 2023-2022	%Avance
Oficial	492	1.702	2.975	3.609	3.909	4.117	208	5%
Contratada	692	3.107	4.683	7.446	8.914	9.208	294	3%
Privada	108	619	1.675	2.385	3.596	3.293	-303	-8%
Total	**1.292**	**5.428**	**9.333**	**13.440**	**16.419**	**16.618**	**199**	**1%**

FUENTE: SIMAT OAPF 2023 información preliminar



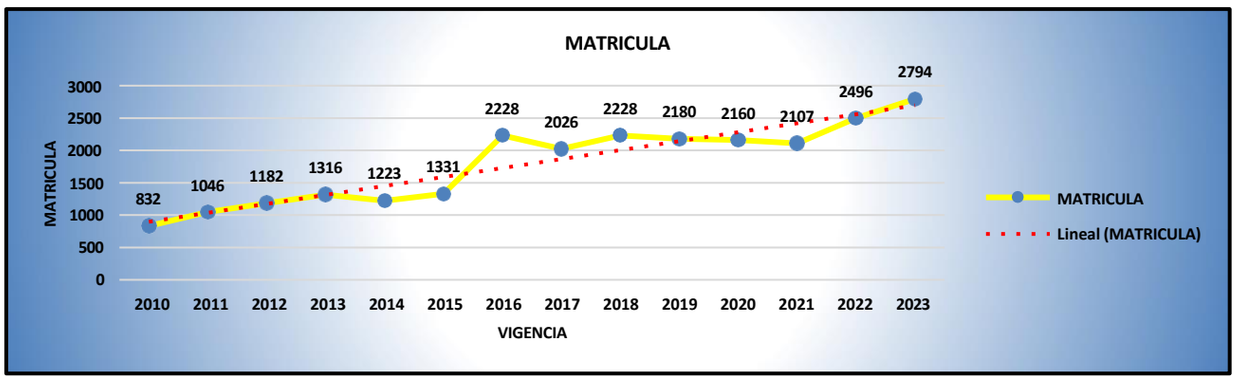
NIVEL ADULTOS	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Prejardín y jardín	9	130	177	135	184	190
Transición	201	831	1356	1686	2070	1603
Primaria	757	2961	4979	7349	8478	8903
Secundaria	280	1223	2162	3190	3744	3953
Media	28	169	330	479	628	734
Adultos	17	114	329	601	1315	1235
Total	**1292**	**5428**	**9333**	**13440**	**16419**	**16618**

La Cobertura Educativa de la Población Estudiantil Venezolana para la vigencia 2023 se ha mantenido estable con un leve incremento en un 1% con respecto a la vigencias anterior, originado especialmente con el desplazamiento de los Venezolanos a nuestro territorio; motivo por el cual, el Ministerio de Educación en articulación con la Oficina de Migración Colombia y las Dependencias de la Entidad Territorial a través de la Oficina de Victimas, Secretaria de Gobierno y Secretaria de Educación han venido Socializando, divulgando y acompañando el proceso para el trámite de los Padres de Familia de Procedencia venezolana para que acudan al Registro Único Migrante y obtengan el Permiso de Protección Temporal.

La mayor parte de la Población Estudiantil es atendida a través de la Matricula Contratada, seguida de la Matricula Oficial; Siendo el Preescolar en el grado de Transición el único donde se presento una disminución de la Cobertura.

Matrícula de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

DISCAPACIDAD	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sordera Profunda	93	98	75	68	51	21	10	6	3	2	0	0	0	1
Hipoacusia o Baja Audición	10	13	13	18	17	9	5	3	3	3	2	3	2	2
Visual-Baja Visión Irreversible	46	65	59	121	108	95	90	80	68	74	35	33	37	34
Visual-Ceguera	13	11	14	11	13	10	10	7	8	7	38	41	32	23
Parálisis Cerebral	21	21	22	21	17	10	6	3	2	1	0	0	0	0
Lesión Neuromuscular	12	19	22	20	21	17	9	5	3	1	2	2	0	1
Transtorno del Espectro Autista	41	34	48	38	35	31	45	47	103	105	74	78	194	338
Intelectual	469	616	771	800	766	847	995	1105	1263	1208	1238	1177	1320	1479
Síndrome de Down	112	118	127	110	91	77	25	22	12	9	2	0	2	2
Múltiple	15	15	13	19	19	21	22	36	49	59	66	73	114	141
Otra Discapacidad	0	36	14	71	63	98	111	156	137	80	46	37	29	8
Auditiva-Lengua de señas colombiano	0		1	0	1	15	14	19	44	62	32	33	40	54
Auditiva-Castellano	0	0	0	1	2	3	3	5	2	5	64	74	78	61
Sordoceguera	0	0	0	1	2	3	3	4	1	1	2	3	4	0
Fisica-Movilidad	0	0	3	17	16	37	46	59	54	61	76	88	119	154
Enanismo	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Sistémica	0	0	0	0	0	1	69	70	72	72	29	27	14	4
Mental-Psicosocial	0	0	0	0	0	6	738	372	364	382	427	422	494	481
Transtorno Permanente de Voz y Habla	0	0	0	0	0	29	26	26	39	47	27	16	17	11
Total	832	1046	1182	1316	1223	1331	2228	2026	2228	2180	2160	2107	2496	2794



VIGENCIA	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL
2020	1198	962	2160
2021	1131	976	2107
2022	1318	1178	2496
2023	1246	1548	2794

En cumplimiento con las disposiciones establecidas en Ley 1618 de 2013, Ley 1346 de 2009 y Decreto 1421 de 2017 en el marco de la atención inclusiva; las necesidades del servicio de la ETC de Soledad, presentan una demanda representativa del servicio conllevan a garantizar por parte de la ETC de Soledad la continuidad de la Prestación del Servicio Educativo y la implementación de estrategias para ofrecer el acceso de la población en los sectores donde se presentan insuficiencias y limitaciones del sector oficial.

Durante la vigencia 2023, la Entidad Territorial viene complementando la Prestación del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas Oficiales a través de **LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO - FUNDECOM,** quienes vienen cualificando a los Docentes de Apoyos, Psicorientadores; Por otra parte, con el INCI se han articulados procesos de Asistencia Técnica de Asesoramiento Pedagógico en el marco del Decreto Reglamentario 1421 de 2017 con énfasis con el DUA, Ajustes Razonables y PIAR implementándolo en las Instituciones Educativas Oficiales.

De igual manera, es indispensable que se articule la gestión de la ETC de Soledad y el Ministerio de Educación con el fin de fortalecer la Prestación del Servicio y permanencia de la población atendida y por atender con el incremento de la Planta de personal con Docentes de Apoyo e inversión en estrategias de permanencia (dotación, equipos, implementos, formación docente e.t.c.).

Para la vigencia 2022, la Entidad Territorial tiene Proyectado:

- Realizar Proceso de actualización de la caracterización de la Población con Discapacidad.
- Presentar Planta Docente de Apoyo al MEN para su viabilización; o en su defecto, fortalecer recursos para su inversión.
- Articular con el Sector Salud procesos que permitan garantizar la Certificación, tratamientos y terapias para el mejoramiento de la calidad de vida de la Población Inclusiva.
- Fortalecer la formación de los estudiantes a través de la articulación con entidades públicas y privadas; con el fin de implementar estrategias de acceso, continuidad y permanencia en el Sistema Educativo.
- Aunar esfuerzos entre los actores de la sociedad inclusiva sin barreras físicas de infraestructuras que sean accesibles para la población con discapacidad.
- Articulación de la media con la Educación Superior para fortalecer la formación por competencias de los estudiantes de inclusión.
- Gestionar la implementación del Área de Lengua de Señas Colombiana como Área Fundamental Obligatoria para el fortalecimiento a la Inclusión.

Cabe resaltar que el desarrollo de este programa es garantizado con recursos del sistema general de participaciónes (SGP) y recursos propios que destina el municipio para la atención de esta población; no obstante, el rubro presupuestal de educación es muy limitado para las necesidades del servicio; por lo que es necesario e indispensable fortalecer los recursos económicos que requiere el programa para garantizar la Prestación del Servicio de manera pertinente, eficiente, eficaz y oportuna.

ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA 2024

Según la proyección DANE para la Vigencia 2024 en el municipio de Soledad hay una población total de **66.943** niños y niñas, quienes oscilan entre las edades de **0-5 años** y cuya prioridad es garantizarles un desarrollo integral; sin embargo, solo se atienden **15.600** menores presentándose una población de **18.790** menores que se encuentran por fuera del Sistema de Atención.

POBLACIÓN X EDAD, GRADO Y SEXO				
Edad	**Grado**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
0	Párvulo	16.906	15.647	32.553
1				
2				
3	Pre-jardin	5.859	5.438	11.297
4	Jardin	5.906	5.493	11.399
Total		**28.671**	**26.578**	**55.249**

POBLACIÓN X EDAD, GRADO Y SEXO				
Edad	**Grado**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
5	0°	6.046	5.648	11.694

POBLACION ATENDIDA EN PREESCOLAR

POBLACIÓN PROYECCION DANE A 2024		
Edad	**Grado**	**Total**
3	Pre-jardin	11.297
4	Jardin	11.399
5	0°	11.694
Total		**34.390**

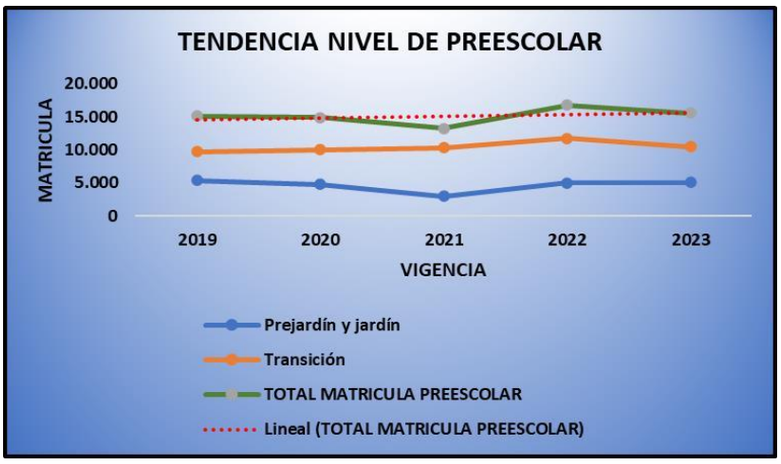
MATRICULA EN 2023		
Edad	**Grado**	**Total**
3	Pre-jardin	2.106
4	Jardin	3.021
5	0°	10.473
Total		**15.600**

POBLACIÓN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO		
Edad	**Grado**	**Total**
3	Pre-jardin	9.191
4	Jardin	8.378
5	0°	1.221
Total		**18.790**

EVOLUCION DE LA MATRICULA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR

NIVEL DE PREESCOLAR	2019			TOTAL	2020			TOTAL	2021			TOTAL	2022			TOTAL	2023			TOTAL
	Oficial	Contratada	Privada		Oficial	Contratada	Privada		Oficial	Contratada	Privada		Oficial	Contratada	Privada		Oficial	Contratada	Privada	
Prejardín y jardín	0	0	5.405	5.405	0	0	4.831	4.831	0	0	2.979	2.979	0	0	5.041	5.041	0	0	5.127	5.127
Transición	3.414	3.985	2.369	9.768	3.410	3.678	2.979	10.067	3.324	4.249	2.749	10.322	3.389	5.606	2.755	11.750	3.348	4.397	2.728	10.473
TOTAL MATRICULA PREESCOLAR	**3.414**	**3.985**	**7.774**	**15.173**	**3.410**	**3.678**	**7.810**	**14.898**	**3.324**	**4.249**	**5.728**	**13.301**	**3.389**	**5.606**	**7.796**	**16.791**	**3.348**	**4.397**	**7.855**	**15.600**

NIVEL DE PREESCOLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Prejardín y jardín	5.405	4.831	2.979	5.041	5.127
Transición	9.768	10.067	10.322	11.750	10.473
TOTAL MATRICULA PREESCOLAR	**15.173**	**14.898**	**13.301**	**16.791**	**15.600**



ATENCION DE LA POBLACION DE (0, 5) AÑOS ICBF 2023

El ICBF viene atendiendo en la vigencia 2023 a través de los Prestadores del Servicio a **13.478** niños en educación inicial de 0 a 5 años de edad, en sus diferentes modalidades en las Unidades de Servicio; de esta Población, atienden:

OPERADORES DEL SERVICIO	MENORES
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y FAMI	5980
HOGARES INFANTILES	350
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR	2506
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL -CDI	4642
TOTAL	**13478**

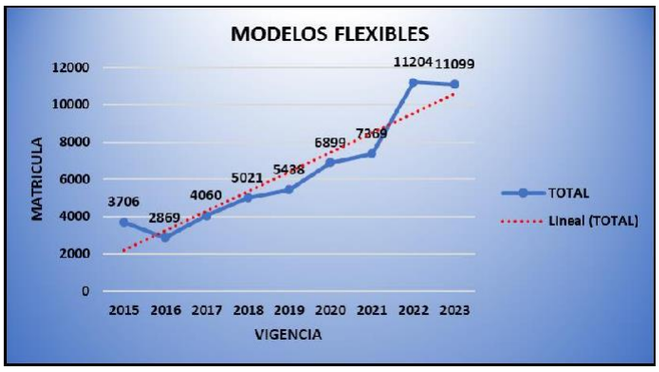
Con respecto al Grado de Transición, del Reporte Oficial de ICBF que atiende una Población a Transitar de **1.722** menores de cinco años o por cumplir a más tardar en el mes de marzo de 2024, la Secretaria de Educación ha garantizado la atención a la Población que viene atendiendo ICBF, asignando los **1.429** cupos de **1.440** reportados por las Coordinadoras de las Unidades de Servicio de ICBF en la Plataforma disponible en la Web de la Secretaria de Educación de conformidad con el procedimiento establecido y en cumplimiento la Resolución 07797 de 2015; estos cupos fueron distribuidos en su mayoría en las Instituciones Educativas Oficiales **1.248** menores y en menor proporción en los Establecimientos Educativos Privados Contratados **181** menores para la vigencia 2024, teniendo en cuenta las disponibilidades de cupos y prioritariamente el lugar de residencia de los menores.

Para la Vigencia 2024 se implementará un Piloto con Instituciones Educativas Oficiales para atender progresivamente a menores en Prejardín y Jardín con el fin de fortalecer la Cobertura Educativa del Nivel de Preescolar.

ESTRATEGIAS DE ACCESO, CONTINUIDAD Y PERMANENCIA

Matrícula Total Atendida a través de Modelos Flexibles

MODELOS FLEXIBLES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ciclo 1 Adultos	1556	0	0	15	12	9	28	286	122
Ciclo 2 Adultos	10	6	24	34	78	54	11	54	89
Ciclo 3 Adultos	228	203	248	244	313	282	226	432	641
Ciclo 4 Adultos	344	328	499	591	605	591	611	891	1.217
Ciclo 5 Adultos	390	227	685	937	1390	808	1434	1.833	1.201
Ciclo 6 Adultos	1007	1812	2175	2672	2519	4757	4707	7.407	7.565
Aceleración del Aprendizaje	171	293	429	528	521	398	352	301	264
TOTAL	3706	2869	4060	5021	5438	6899	7369	11204	11099



Las necesidades del servicio requieren que a partir de la vigencia 2023 se implementen estrategias para la prestación del servicio educativo a la Población en extraedad para los diferentes niveles educativos, teniendo en cuenta que la ETC de Soledad presenta una demanda representativa que no se alcanza a cubrir en el sector oficial por las limitaciones e insuficiencias del servicio educativo y las limitaciones presupuestales del Municipio; por consiguiente, es necesario aunar esfuerzos entre las entidades pertinentes para garantizar el acceso, continuidad y permanencia de esta población en el Sistema Educativo.

Dentro de algunas de las Estrategias es necesario fortalecer al sector oficial con la implementación prioritaria del Modelo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Educación de Adultos y Jóvenes en Extraedad, conforme a lo establecido en el Decreto 3011; para ello es indispensable la dotación de textos actualizados, formación docente y apertura en los Establecimientos Educativos Oficiales donde exista la demanda y garantizar la inversión presupuestal para garantizar la carga académica de los docentes o en su defecto, Contratar la Prestación del Servicio con Operadores habilitados.

La mayor demanda de población en extraedad se encuentra georeferenciada en el Noroccidente, Suroccidente, Sur Oriente y Epicentro del Municipio de Soledad, motivo por el cual es necesario priorizar la oferta en Instituciones Educativas Oficiales de esos sectores, implementando estrategias flexibles que permitan prestar el servicio a la población teniendo en cuenta factores relevantes como la Seguridad, con horarios flexibles, de igual manera implementar nuevos modelos pedagógicos y académicos que permitan garantizar el acceso, continuidad y permanencia de la Población en el Sistema Educativo.

ESCUELA NUEVA

Para la zona rural de Cabica donde funciona la Institución Educativa Oficial Josefa Donado del Municipio de Soledad permite ofrecer primaria completa en escuelas multigrado; parte de la población estudiantil residente en Cabica se traslada a la sede principal en zona urbana.

La Secretaria de Educación con el fin de fortalecer los procesos educativos ha implementado estrategias de Permanencia con el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar; sin embargo, es necesario e indispensable fortalecer este modelo flexible adecuando el entorno escolar, especialmente el comedor escolar para implementar la preparación en sitio de sus alimentos, como medida preventiva ante los traslados de raciones para el cumplimiento del programa e incentivar el acceso de más niños y jóvenes al sistema educativo.

Durante la vigencia 2023, se adhirió una Sede Educativa Oficial activa a la Institución Josefa Donado por factores de georreferenciación lo que le permitirá ampliar su cobertura.

JORNADA UNICA

El Municipio de Soledad en el marco del Programa de Jornada Única, ha venido implementando la estrategia en las 34 Instituciones Educativas Oficiales en la Media Técnica y gradualmente en los grados priorizados.

Para las próximas vigencias se requiere de inversiones que mejoren las condiciones y amplíen las Infraestructuras de las Instituciones Educativas con el fin de extender la Jornada Única a los demás grados; teniendo en cuenta que las Instituciones Oficiales vienen presentando limitaciones en la capacidad Instalada, dotaciones y adecuaciones de los comedores escolares. Para la próxima vigencia es necesario revisar los procesos que permitan efectuar los ajustes necesarios de la Jornada para el mejoramiento y fortalecimiento de la Prestación del Servicio Educativo.

De conformidad con la proyección de cupos, relacionamos a continuación las Instituciones Educativas Oficiales que implementan la Jornada Única en sus diferentes niveles y grados educativos y la población que se atenderá en el 2024.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	21	99	Total
I.E. BICENTENARIO DE SOLEDAD	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120			1440
I.E. LICEO MAYOR DE SOLEDAD RAFAEL U LAFAURIE RIVERA	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120			1440
INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO PUMAREJO										40	35	35			110
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RAMON MORENO											40	40			80
INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL NTRA SRA DE LAS MISERICORDIAS										160	160	160			480
INSTITUCION EDUCATIVA DE SOLEDAD - INOBASOL										0	162	145			307
INSTITUCION EDUCATIVA DOLORES MARIA UCROS										320	320	280			920
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS	100	105	140	105	140	140	320	320	320	320	320	280			2610
INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL ESCORCIA GRAVINI DE SOLEDAD	250	315	280	280	280	280	280	280	220	220	160	150		0	2995
INSTITUCION EDUCATIVA INEM MIGUEL ANTONIO CARO	100	140	140	140	140	175	200	280	240	280	360	320			2515
INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MAESTRO F.M.S.D.											80	80			160
INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F KENNEDY DE SOLEDAD										120	120	105			345
INSTITUCION EDUCATIVA JOSEFA DONADO	65	85	50	50	50	50	70	35	35	35	35	35	0	25	620
INSTITUCION EDUCATIVA LUIS R. CAPARROSO											80	80			160
INSTITUCION EDUCATIVA NOBEL JUAN MANUEL SANTOS											160	120			280
INSTITUCION EDUCATIVA NOROCCIDENTAL DE SOLEDAD										182	190	160			532
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA							50	60	60	50	35	50			305
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN											40	40			80
INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA									80	40	40	40			200
INSTITUCION EDUCATIVA POLITECNICO DE SOLEDAD								160	360	360	360	320			1560
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO											80	40			120
INSTITUCION EDUCATIVA TAJAMAR											126	134			260
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	50	35	35	35	35	35	120	160	160	160	120	120		0	1065
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SOLEDAD MARIA AUXILIADORA										160	120	120			400
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL JOSE CASTILLO BOLIVAR										130	90	85			305
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SAN ANTONIO DE PADUA	75	70	70	105	70	80	80	80	80	200	150	150		25	1235
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL VILLA MARIA										152	152	152			456
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL Y COMERCIAL DE SOLEDAD										220	205	173			598
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MANUELA BELTRAN											80	80			160
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MICROEMPRESARIAL DE SOLEDAD	50	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	60			810
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADO CORAZON									0	120	133	120			373
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL BLAS TORRES DE LA TORRE	0	0	0	0	0	280	320	320	320	320	240	280			2080
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTADIO		0	0	0					0	115	80	83			278
INSTITUCION EDUCATIVA VISTA HERMOSA DE SOLEDAD										80	120	104			304
Total general	**930**	**1060**	**1025**	**1025**	**1025**	**1350**	**1750**	**2005**	**2185**	**4094**	**4703**	**4381**	**0**	**50**	**25583**

COBERTURA DE LA MATRICULA	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MATRICULA OFICIAL (0°-11°)	44807	48485	52107	52321	52132	52646	51038	52477
MATRICULA EN JORNADA UNICA	0	4832	19915	20612	20367	20837	20595	19772
AVANCE	0%	10%	38%	39%	39%	40%	40%	38%

Fuente: Corte Simat

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE

El Programa de Alimentación Escolar – PAE brinda un complemento alimentario a 36994 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Soledad, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT-, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones.

La Entidad Territorial conto con un Equipo de Supervisión PAE profesional e idóneo desde la etapa de planeación de manera constante y permanente, con el fin, de garantizar todo el proceso y dar cumplimiento al objetivo fundamental en los diferentes componentes, garantizando la operatividad en el suministro de los alimentos a los estudiantes beneficiarios del programa, el cual se vio reflejado en el resultado por la gestión territorial.

Teniendo en cuenta lo anterior, en los Lineamientos Técnicos Administrativos – LTA Resolución 335 de 2021 emitidos por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos Para Aprender, establece la importancia que la Entidad Territorial disponga y garantice de un Equipo de Supervisión a lo largo de la implementación del Programa de Alimentación Escolar – PAE, con el fin, de lograr el buen resultado de las estrategias implementadas por cada componente en la operación del Programa; es necesario que dentro de las primeras acciones que deben realizar las Entidades Territoriales para la oportuna implementación del PAE durante cada vigencia está la conformación del equipo PAE el cual debe ser apto para la planeación, ejecución, seguimiento y control al Programa en cada Entidad, teniendo en cuenta los perfiles requeridos y necesarios, garantizando la prestación del servicio eficiente desde el primer día de calendario académico.

Ejes estructurales - Componentes del Programa de Alimentación Escolar - PAE.

- **Eje de Financiación – Componente Financiero.** Todos los recursos asignados con destinación específica o de libre destinación apropiados para la destinación del Programa deben manejarse en cumplimiento de las normas financieras vigentes, las establecidas en esta resolución y las contenidas en el anexo técnico administrativo y financiero expedido por la UApA, en el que se indican los aspectos procedimentales.

CONTRATO N°	**LP-12-2022-006**
OBJETO	SUMINISTRO Y DISTRIBUCIÓN DE COMPLEMENTOS Y ALMUERZOS PARA LA POBLACIÓN FOCALIZADA Y REGISTRADA EN EL SIMAT COMO ESTUDIANTES OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE) EXPEDIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DISPOSICIONES REQUERIDAS POR LA ENTIDAD TERRITORIAL
CONTRATANTE	ALCALDIA MUNICIPAL DE SOLEDAD
CONTRATISTA	UNION TEMPORAL CARIBE 2023
NIT.	901.682.396-5
REPRESENTANTE LEGAL	KATY MARIA GUTIERREZ RINALDY
VALOR INICIAL DEL CONTRATADO	VEINTISEIS MIL SEISCIENTOS TREINTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CIENTO NUEVE PESOS CON TRECE CENTAVOS ($26.638.755.109,13)
DIAS CONTRATADOS	211 DÍAS
CDP INICIAL	062300008- 12/02/2023
RP INICIAL	092300375- 15/02/2023
ACTA DE INICIO	16 de febrero de 2023
ADICION No.1	$ 2.917.775.184,00, Gestión de la secretaria de Educación ante la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar – UAPA para asignación de recursos.
FECHA DE ADICION 1	06/07/2023
CDP 2	06230555-26/06/2023
ADICION No.2	$ 1.015.237.913
FECHA DE LA ADICION 2	14/09/2023

CDP 3	062300822
SUPEVISOR	AIDA MARGARITA OJEDA VEGA – Secretaria de Educación
EQUIPO DE SUPERVISION	Dra. Aida Ojeda vega, EQUIPO DE SUPERVISION: Izela Camargo Herrera, Ingeniera de Alimentos – Líder de supervisión Equipo PAE; Alizania Eljaiek Camargo Coordinadora Componente financiero; Mercedes Caro De La Hoz Componente financiero; Katherine Beatriz Yépez Altamar Nutricionista – Coordinadora del Equipo Técnico Nutricional; Erika Morales Botello Nutricionista - Supervisora; Ketty Arenas Nutricionista – Supervisora; Mónica Gómez Pérez Nutricionista – Supervisora; Glitza Minay Montaña Apoyo Supervisión; Alfredo Navarro Apoyo Supervisión; Johan Manuel De Ávila Rivero Ing. Agroindustrial – Coordinador Componente de Calidad y Ambiental, Raider Sierra Apoyo Componente Gestión social; José Ignacio Bueno Palomino Administrador Público – Documental.

COMPORTAMIENTO DE LA BOLSA COMÚN 2023					
FUENTE	**PRESUPUESTO INICIAL**	**ASIGNACIÓN REAL**	**ADICIÓN AL PRESUPUESTO MUNICIPAL - DECRETO 030 MARZO 29 DEL 2023**	**ADICIÓN AL PRESUPUESTO MUNICIPAL - DECRETO 081 AGOSTO 9 DEL 2023**	**PRESUPUESTO DEFINITIVO PAE 2023**
INGRESOS CORRIENTES	$ 2.968.966.084,00	$ 2.968.966.084,00	$ -		$ 2.968.966.084,00
APORTES DE LA NACIÓN UAPA	$ 16.226.628.515,00	$ 19.428.971.166,00	$ 3.202.342.651,00	$ 1.015.237.913,00	$ 20.444.209.079,00
SGP ALIMENTACIÓN ESCOLAR	$ 906.829.194,00	$ 906.829.194,00	$ -		$ 906.829.194,00
REINTEGROS Y OTROS	$ 1.031.033.916,00	$ 1.031.033.916,00	$ -		$ 1.031.033.916,00
REN FIN SGP	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ -		$ 1.000.000,00
OTROS RENDIMIENTOS	$ 7.000.000,00	$ 7.000.000,00	$ -		$ 7.000.000,00
TOTAL	**$ 21.141.457.709,00**	**$ 24.343.800.360,00**	**$ 3.202.342.651,00**	**$ 1.015.237.913,00**	**$ 25.359.038.273,00**

Los recursos adicionales en la fuente de la UAPA, se debió a un incentivo por el cumplimento de los criterios de aumentar cobertura, iniciar oportunamente y prestar el servicio sin interrupción por valor de $ 5.131.714.043 pesos, debido que la asignación por parte de la unidad estuvo alrededor de $ 14.297.257.123 pesos por debajo del proyectado del presupuesto, por tanto, se realizó las gestiones pertinentes para la incorporación de estos recursos en el presupuesto municipal como en el contrato, de la misma manera la adición por valor de $ 1.015.237.913 millones según resolución 126 del presente año, por ajuste del IPC.

Recursos que nos permiten aumentar días de operación en aras de alcanzar mínimo 181 días calendario escolar en la presente vigencia, seguido del seguimiento peso a peso de la operación financiera, para la optimización de los recursos disponibles, como se indica en la siguiente tabla.

Proyección del costo del PAE 2024

PROYECCIÓN DE COSTO SEGÚN IPC 12,13% PARA LA VIGENCIA 2024							
MODALIDAD - RACIÓN	**COBERTURA ATENDIDA 2023**	**COSTO POR RACIÓN 2023**	**COSTO POR RACIÓN 2024 PROYECTADA IPC 12,13%**	**COSTO DÍA CON EL IPC 12,13 % COBERTURA 36994**	**COSTO PROYECTADO AÑO ESCOLAR PAE - 181 DÍAS**	**EQUIVALENTE A VIGENCIA FUTURA**	**EQUIVALENTE EN DIAS**
COMPLEMENTOS AM/PM	**10407**	$3.730,00	$4.182,4	$43.526.746,74	$7.878.341.160,48	$7.297.838.460,00	**41,82**
COMPLEMENTOS R.I	**3587**	$3.318,00	$3.720,5	$13.345.338,09	$2.415.506.193,53		
COMPLEMENTOS ALMUERZO	**21387**	$4.555,00	$5.107,5	$109.234.562,32	$19.771.455.780,01		
TRANSPORTADO CALIENTE - ALMUERZO	**1613**	$4.636,00	$5.198,3	$8.384.933,39	$1.517.672.943,30		
TOTAL	**36994**			**$ 174.491.580,54**	**$ 31.582.976.077,32**		

Proyección de Recursos 2024

PROYECCIÓN DE RECURSOS PAE 2024						
FUENTE	**PRESUPUESTO INICIAL**	**ASIGNACIÓN REAL**	**ADICIÓN AL PRESUPUESTO MUNICIPAL - DECRETO 030 MARZO 29 DEL 2023**	**ADICIÓN AL PRESUPUESTO MUNICIPAL - DECRETO 081 AGOSTO 9 DEL 2023**	**PRESUPUESTO DEFINITIVO PAE 2023**	**RECURSOS PROYECTADOS PARA 2024 CON IPC 12,13%**
INGRESOS CORRIENTES	$ 2.968.966.084,00	$ 2.968.966.084,00	$ -		$ 2.968.966.084,00	$ 3.329.101.669,99
APORTES DE LA NACIÓN UAPA	$ 16.226.628.515,00	$ 19.428.971.166,00	$ 3.202.342.651,00	$ 1.015.237.913,00	$ 20.444.209.079,00	$ 22.924.091.640,28
SGP ALIMENTACIÓN ESCOLAR	$ 906.829.194,00	$ 906.829.194,00	$ -		$ 906.829.194,00	$ 1.016.827.575,23
REINTEGROS Y OTROS	$ 1.031.033.916,00	$ 1.031.033.916,00	$ -		$ 1.031.033.916,00	$ 1.156.098.330,01
REN FIN SGP	$ 1.000.000,00	$ 1.000.000,00	$ -		$ 1.000.000,00	$ 1.121.300,00
OTROS RENDIMIENTOS	$ 7.000.000,00	$ 7.000.000,00	$ -		$ 7.000.000,00	$ 7.849.100,00
TOTAL	**$ 21.141.457.709,00**	**$ 24.343.800.360,00**	**$ 3.202.342.651,00**	**$ 1.015.237.913,00**	**$ 25.359.038.273,00**	**$ 28.435.089.615,51**

Ante la información suministrada, es compromiso de la entidad territorial Soledad, contemplar en el presupuesto para la vigencia 2024 la suma proyectada del costo del PAE, considerando gestionar otra fuente de financiación que supla la necesidad de $3. 147.886.461,81 que es el desfase financiero que se presenta al realiza r este análisis preliminar, en el propósito de sostener la cobertura atendida, dar inicio oportuno al calendario 2024 (el cual está garantizado por que el contrato actual tiene contenido vigencia futura), la operación continua.

- **Eje de Cobertura – Componente de Cobertura.** Este eje tiene como fin establecer los criterios y procedimientos para la planeación y el seguimiento de la cobertura, que incluye: la garantía de la continuidad del servicio, la ampliación del mismo, de manera planeada y cumpliendo los criterios de priorización asegurando su estabilidad y la realización de los ajustes de la planeación ante el cambio de condiciones en el servicio educativo o en el entorno socioeconómico y variaciones de operación del programa.

DESARROLLO

Para el segundo semestre de 2022 hubo un incremento en la cobertura que pasamos de 33.200 a 36.994 y es lo que se viene atendiendo actualmente. Reporte SIMAT

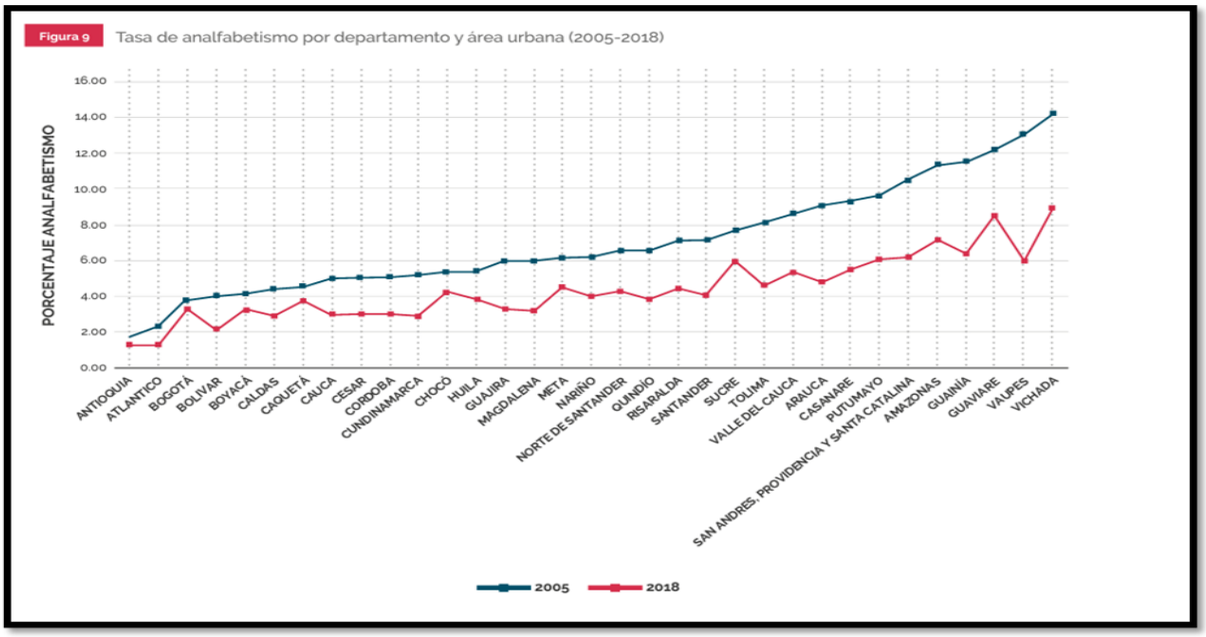
VIGENCIAS	RACIONES DIARIAS			COBERTURA DE ATENCION TOTAL VIGENCIA 2021
	ALMUERZO/JU- TDO CALIENTE	INDUSTRIALIZADAS	COMPLEMENTOS CAJMT	
2019	23141		7339	30480
2020- I	18956	4400	7124	30480
2020- II	19206	5177	8817	33200
2021- I	19206	5146	8848	33200
2021- II	19206	5162	8832	33200
2022- I	19206	5162	8832	33200
2022- II	23000	4757	9237	36994
2023	23000	4395	9599	36994

EVIDENCIA



ANALFABETISMO

En 1964, en Colombia la tasa de analfabetismo en personas mayores de 15 años era de 27.1%; y en 2005, de 8.4%, según el Censo de 2005. En 2018, 5.1% de las personas de esas edades no sabía leer ni escribir, de acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018.



Al realizar un análisis entre el ámbito urbano y rural, lo primero que sobresale es que en las ciudades la tasa de analfabetismo es considerablemente menor que en el campo. Por ejemplo, en los centros poblados y rurales dispersos de La Guajira, Chocó, Sucre, Magdalena, Bolívar, Córdoba y Cesar —gran parte de ellos ubicados en la región Atlántica— son altas la tasa de analfabetismo aún en 2018. En cambio, en las zonas rurales de Cundinamarca, Valle del Cauca, Putumayo y Quindío, las tasas de analfabetismo son más bajas.

A grandes rasgos, los esfuerzos por reducir las tasas de analfabetismo en la población se han concentrado en el ámbito urbano, lo cual deriva como resultado amplios rezagos para las zonas rurales. Allí el analfabetismo continúa siendo una problemática que se reproduce a lo largo del tiempo y juega en contra del desarrollo rural. Además, los departamentos donde hay mayores tasas de analfabetismo coinciden con el mayor número de personas propensas a sufrir Necesidades Básicas Insatisfechas, como es el caso de Chocó (65,51 %), La Guajira (53,33 %), Vaupés (68,94 %) y Vichada (67,76) (Censo 2018).

Como meta estratégica del Plan Nacional de Desarrollo, 'Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad', se propuso bajar la tasa de analfabetismo del 5,2 % en 2018 al 4,2 % en 2022.

El Municipio de Soledad hasta el año 2015 al encontrarse por debajo del 4% se encuentra "**LIBRE DE ANALFABETISMO"**; no obstante, es necesario efectuar procesos de focalización de la Población para actualizar los reportes estadísticos e implementar planes de acción para atender las necesidades del servicio educativo y mitigar la descolarización y la extra-edad a través de Operadores Educativos habilitados.

EFICIENCIA DEL SECTOR EDUCATIVO

	Oficial			No oficial		
AÑO	Aprobado	Desertor	Reprobado	Aprobado	Desertor	Reprobado
2018	93,89%	1,73%	4,38%	97,70%	1,18%	1,12%
2019	94,47%	1,12%	4,41%	96,45%	2,11%	1,45%
2020	97,46%	0,83%	1,71%	90,61%	8,23%	1,16%
2021	92,70%	2,23%	5,07%	89,99%	9,25%	0,76%
2022	93,07%	2,76%	4,16%	92,36%	6,68%	0,96%

FUENTE: SIMAT OAPF 2022

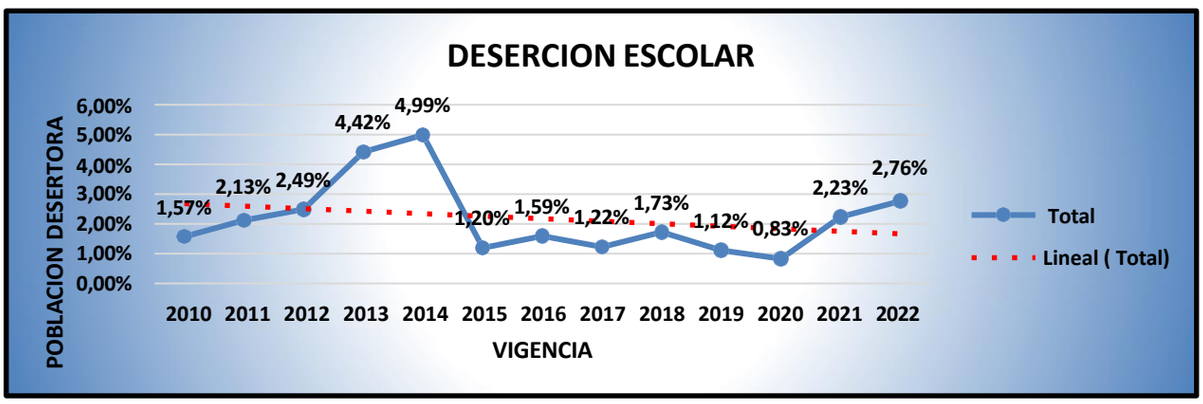
Variación 2022-2021	0,38%	0,53%	-0,91%	2,37%	-2,57%	0,20%

DESERCION ESCOLAR

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	2,29%	1,88%	1,21%	0,81%	**1,57%**
2011	4,92%	1,83%	1,95%	2,06%	**2,13%**
2012	3,64%	2,45%	2,33%	2,46%	**2,49%**
2013	3,37%	5,39%	4,37%	1,22%	**4,42%**
2014	2,65%	5,25%	5,04%	4,60%	**4,99%**
2015	1,60%	1,10%	1,33%	0,94%	**1,20%**
2016	1,85%	1,50%	1,80%	1,13%	**1,59%**
2017	1,90%	1,24%	1,23%	0,74%	**1,22%**
2018	3,23%	1,61%	1,79%	1,03%	**1,73%**
2019	1,43%	0,98%	1,23%	1,14%	**1,12%**
2020	1,17%	0,86%	0,79%	0,60%	**0,83%**
2021	2,84%	2,49%	2,16%	0,95%	**2,23%**
2022	2,87%	2,86%	2,92%	1,78%	**2,76%**

FUENTE: SIMAT

Variación 2022-2021	0,03%	0,36%	0,76%	0,84%	0,53%



La Deserción Escolar Oficial en el Municipio de Soledad tiende a fluctuar con tendencia a decrecer; sin embargo, se ha reflejado desde la vigencia 2021 un 2,23% de desertores, incrementándose considerablemente en un 1,40%, originado principalmente por el retorno de la población venezolana a su país; de igual manera para la vigencia 2023 se incremento la deserción en 2.76% por factores como cambio de domicilio, por motivos de seguridad, situaciones familiares, limitaciones económicas, problemas de Convivencia (bullying) o retorno a Venezuela, e.t.c. La mayor deserción se presenta en el sector Privado con un 6.68% considerablemente, a diferencia del Sector Oficial con un 2.76% de deserción. Las Instituciones Educativas Oficiales implementan estrategias de Continuidad y Permanencia y a través del acompañamiento Institucional se aúnan esfuerzos para mantener las coberturas estables en pro de su aumento y fortalecimiento el sector oficial.

FUNDAMENTO DE LA INSUFICIENCIA Y LIMITACIONES

Para efectos de los análisis estadísticos del Sector, se toma como fuente legal de referencia la Proyecciones **DANE**; sin embargo, el crecimiento poblacional en el Municipio de Soledad refleja una diferencia muy marcada con respecto al **DANE**, al considerar que actualmente residen más de **800.000** personas en el Municipio de Soledad, atribuido especialmente a los efectos del desplazamiento forzado en el País, incluso países como Venezuela y del cual Soledad es receptor.

A pesar que la matricula oficial total se mantiene estable, por las limitaciones e insuficiencias en el servicio educativo es indispensable acudir a las modalidades establecidas en el Decreto 1851 de 2015; con el fin de garantizar la continuidad de los **51.685** estudiantes que se vienen atendiendo a través de la Contratación de la Prestación del Servicio Educativo y garantizar mínimo la continuidad de los 2.880 estudiantes que vienen siendo atendidos en la presente vigencia en las (2) Instituciones Educativas Contratadas a través de la Administración por Confesiones Religiosas y que para la próxima vigencia funcionara como Institución Educativa Oficial; de presentarse alguna limitación en el Servicio, se deberá implementar estrategias o adoptar alguna modalidad de Contratación del Servicio.

El Municipio de Soledad tiene una capacidad Instalada total en sus 32 Instituciones Educativa Oficiales para atender una matrícula referenciada de **51.124** estudiantes con la Planta Docente Viabilizada a través del Concepto Técnico emitida por el Ministerio de Educación el 24 de diciembre de 2018.

Que teniendo en cuenta la Población DANE proyectada a **2024** en edad escolar de 5-16 años es de **138.373** menores, el Municipio de Soledad no tiene Infraestructuras Educativas Oficiales adicionales para cubrir a toda la Población, alcanzando a atender:

1. En el Sector Oficial a **52.477** estudiantes.
2. Con la Implementación de la estrategia de la Contratación de la Prestación del Servicio Educativo a través de Establecimientos Educativos No Oficiales o Privada se atienden **52.847** estudiantes.
3. Los Establecimientos Educativos Privados no Contratados se atienden **37.596** estudiantes

En total se atiende una matrícula de **142.920** estudiantes en edad escolar de 5 a 16 años, conforme al último corte oficial de Matricula en Septiembre reportado por el MEN; en consecuencia, quedan aún por fuera del sistema educativo aproximadamente un total de **13.754** menores de 5 a 16 años.

Por consiguiente, la ETC de Soledad, debe garantizar la continuidad de **105.324** estudiantes, incluidas las Administradas por Confesiones Religiosas.

De conformidad con el EIL se demuestra para su análisis y fundamentación, la necesidad de garantizar la implementación de las modalidades de Prestación de Servicio Educativo enmarcadas en el Decreto 1851 de 2015, prioritariamente la Contratación de la Prestación del Servicio.

ESTUDIO DE INSUFICIENCIAS Y LIMITACIONES-EIL 2024

Niveles	Grados	Año 2021				Año 2022				Incremento año 2022			Año 2023				Incremento año 2023		
		Oficial	Contratada	Privada	Total	Oficial	Contratada	Privada	Total	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Total	Oficial	Contratada	Privada
Preescolar	0	3.283	4.152	2.529	**9.964**	3.330	5.549	2.526	**11.405**	1%	34%	0%	3.028	4.514	2.700	**10.242**	-9%	-19%	7%
Básica Primaria	1	4.171	5.439	2.073	**11.683**	4.032	5.838	2.337	**12.207**	-3%	7%	13%	3.964	6.389	2.502	**12.855**	-2%	9%	7%
	2	4.326	5.407	2.025	**11.758**	3.909	5.818	2.012	**11.739**	-10%	8%	-1%	3.869	5.956	2.156	**11.981**	-1%	2%	7%
	3	4.297	5.140	1.888	**11.325**	3.967	5.420	1.920	**11.307**	-8%	5%	2%	3.897	5.494	1.928	**11.319**	-2%	1%	0%
	4	4.186	5.021	1.567	**10.774**	4.066	5.323	1.696	**11.085**	-3%	6%	8%	3.959	5.332	1.789	**11.080**	-3%	0%	5%
	5	4.202	4.789	1.509	**10.500**	4.062	5.123	1.686	**10.871**	-3%	7%	12%	4.126	5.088	1.699	**10.913**	2%	-1%	1%
Básica Secundaria	6	5.047	4.665	1.103	**10.815**	4.753	4.997	1.307	**11.057**	-6%	7%	18%	4.706	4.931	1.327	**10.964**	-1%	-1%	2%
	7	5.144	4.586	1.088	**10.818**	4.548	4.550	1.255	**10.353**	-12%	-1%	15%	4.516	4.643	1.249	**10.408**	-1%	2%	0%
	8	4.735	4.011	1.007	**9.753**	4.665	4.398	1.212	**10.275**	-1%	10%	20%	4.303	4.252	1.235	**9.790**	-8%	-3%	2%
	9	4.329	3.606	953	**8.888**	4.337	3.593	1.242	**9.172**	0%	0%	30%	4.345	3.809	1.374	**9.528**	0%	6%	11%
Media	10	3.994	2.135	1.009	**7.138**	3.846	2.621	1.242	**7.709**	-4%	23%	23%	3.965	2.284	1.394	**7.643**	3%	-13%	12%
	11	3.676	1.661	1.363	**6.700**	3.351	1.673	1.547	**6.571**	-9%	1%	13%	3.395	1.814	2.134	**7.343**	1%	8%	38%
	12				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
	13				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
CLEI	21	23		5	**28**	144		126	**270**	526%	0%	2420%	18		109	**127**	-88%	0%	-13%
	22			10	**10**	22		31	**53**	0%	0%	210%	5		95	**100**	-77%	0%	206%
	23	72		152	**224**	79		354	**433**	10%	0%	133%	75		528	**603**	-5%	0%	49%
	24	91		496	**587**	106		780	**886**	16%	0%	57%	88		1.125	**1.213**	-17%	0%	44%
	25	34		879	**913**	20		1.769	**1.789**	-41%	0%	101%	64		800	**864**	220%	0%	-55%
	26	110		4.608	**4.718**	167		5.549	**5.716**	52%	0%	20%	89		7.176	**7.265**	-47%	0%	29%
ESCUELAS NORMALES	41				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
	42				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
	43				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
	44				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
	45				-				-	0%	0%	0%				-	0%	0%	0%
ACELERACIÓN	99	351			**351**	291		1	**292**	-17%	0%	0%	225		15	**240**	-23%	0%	1400%
Sumatorias		**52.071**	**50.612**	**24.264**	**126.947**	**49.695**	**54.903**	**28.592**	**133.190**	**19%**	**4%**	**119%**	**48.637**	**54.506**	**31.335**	**134.478**	**-2%**	**-1%**	**10%**

Promedio de Incremento en tres años			Proyección con base en tres años anteriores			
Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Total
-4%	7%	3%	2.912	4.852	2.791	**10.556**
-3%	8%	10%	3.865	6.925	2.750	**13.539**
-5%	5%	3%	3.663	6.253	2.226	**12.142**
-5%	3%	1%	3.713	5.681	1.948	**11.342**
-3%	3%	7%	3.850	5.497	1.912	**11.259**
-1%	3%	6%	4.090	5.248	1.805	**11.143**
-3%	3%	10%	4.546	5.074	1.460	**11.079**
-6%	1%	7%	4.238	4.672	1.342	**10.253**
-5%	3%	11%	4.104	4.387	1.372	**9.863**
0%	3%	20%	4.353	3.917	1.655	**9.925**
0%	5%	18%	3.953	2.397	1.640	**7.990**
-4%	5%	26%	3.267	1.897	2.683	**7.847**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
219%	0%	1203%	57	-	1.421	**1.478**
-39%	0%	208%	3	-	293	**296**
2%	0%	91%	77	-	1.009	**1.085**
0%	0%	51%	88	-	1.696	**1.784**
89%	0%	23%	121	-	986	**1.107**
3%	0%	25%	91	-	8.961	**9.052**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
0%	0%	0%	-	-	-	**-**
-20%	0%	700%	180	-	120	**300**
8%	**2%**	**64%**	**47.172**	**56.800**	**38.070**	**142.041**

ANÁLISIS DE OFERTA								
Total de cupos oficiales disponibles			Total de cupos NO oficiales disponibles			Población total en edad escolar que se		
Nuevos	Antiguos	Total Oficial	Nuevos	Antiguos	Total NO Oficial	Nuevos	Antiguos	Total
3.330		**3.330**	10.556		**10.556**	**13.886**	**-**	**13.886**
	3.330	**3.330**		10.556	**10.556**	**-**	**13.886**	**13.886**
	4.032	**4.032**		13.539	**13.539**	**-**	**17.571**	**17.571**
	3.909	**3.909**		12.142	**12.142**	**-**	**16.051**	**16.051**
	3.967	**3.967**		11.342	**11.342**	**-**	**15.309**	**15.309**
	4.066	**4.066**		11.259	**11.259**	**-**	**15.325**	**15.325**
	4.100	**4.100**		11.143	**11.143**	**-**	**15.243**	**15.243**
	4.753	**4.753**		11.079	**11.079**	**-**	**15.832**	**15.832**
	4.548	**4.548**		10.253	**10.253**	**-**	**14.801**	**14.801**
	4.665	**4.665**		9.863	**9.863**	**-**	**14.528**	**14.528**
	4.337	**4.337**		9.925	**9.925**	**-**	**14.262**	**14.262**
	3.846	**3.846**		7.990	**7.990**	**-**	**11.836**	**11.836**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
60		**60**	1.000		**1.000**	**1.060**	**-**	**1.060**
	57	**57**		1.421	**1.421**	**-**	**1.478**	**1.478**
67	3	**70**		293	**293**	**67**	**296**	**363**
77	3	**80**		1.009	**1.009**	**77**	**1.012**	**1.089**
88	2	**90**		1.696	**1.696**	**88**	**1.698**	**1.786**
121	29	**150**		986	**986**	**121**	**1.015**	**1.136**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
		-			**-**	**-**	**-**	**-**
	200	**200**		120	**120**	**-**	**320**	**320**
3.743	**45.847**	**49.590**	**11.556**	**124.616**	**136.172**	**15.299**	**170.463**	**185.762**

ANÁLISIS DE DEMANDA				OFERTA Vs. DEMANDA		
Población total en edad escolar que demandará				Población NO atendida con oferta oficial		
Nuevos	Antiguos	Total		Nuevos	Antiguos	Total NO Atendida
11.120		**11.120**		- 2.766	-	**- 2.766**
	11.742	**11.742**		-	- 2.144	**- 2.144**
	11.527	**11.527**		-	- 6.044	**- 6.044**
	11.526	**11.526**		-	- 4.525	**- 4.525**
	11.526	**11.526**		-	- 3.783	**- 3.783**
	11.525	**11.525**		-	- 3.800	**- 3.800**
	11.525	**11.525**		-	- 3.718	**- 3.718**
	11.331	**11.331**		-	- 4.501	**- 4.501**
	11.333	**11.333**		-	- 3.468	**- 3.468**
	11.334	**11.334**		-	- 3.194	**- 3.194**
	11.335	**11.335**		-	- 2.927	**- 2.927**
	11.420	**11.420**		-	- 416	**- 416**
		-		-	-	**-**
		-		-	-	**-**
		-		- 1.060	-	**- 1.060**
		-		-	- 1.478	**- 1.478**
		-		- 67	- 296	**- 363**
		-		- 77	- 1.012	**- 1.089**
		-		- 88	- 1.698	**- 1.786**
		-		- 121	- 1.015	**- 1.136**
		-		-	-	**-**
		-		-	-	**-**
		-		-	-	**-**
		-		-	-	**-**
		-		-	-	**-**
		-		-	- 320	**- 320**
11.120	**126.124**	**137.244**		**- 4.179**	**- 44.339**	**- 48.518**

CONCLUSIONES

El Municipio de Soledad presenta una Matricula Total estable con fluctuaciones que tienden a final de año a presentar una disminución generada por el proceso de depuración actual durante el proceso de auditoría interna y externa en ejecución.

Al analizar detalladamente la matrícula se refleja una redistribución de la matrícula en los diferentes sectores Contratado, Privado y Oficial, en el cual se reflejó un fortalecimiento en el Sector Oficial.

Con el fin de fortalecer la Gestión de la Cobertura Educativa es necesaria e indispensable direccionar las siguientes acciones las cuales se presentan a consideración:

- Fortalecer el Proceso de actualización DUE, con el fin de impulsar el reporte efectivo en el sistema de información SIMAT, especialmente de Establecimientos Privados e implementar estrategias de promoción para la creación de nuevas Instituciones Educativas o ampliación de Sedes en sectores prioritarios conforme a la demanda existente.
- Fortalecer los Modelos Flexibles Acrecer, Aceleración y Extra-edad (Decreto 3011) entre otras estrategias.
- Fortalecer la atención a la Población con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Gestionar Planta Docente de Apoyo requerida para el mejoramiento de la calidad a la población estudiantil atendida.
- Implementar campañas de socialización dirigidas a los Padres de Familia para concientizarlos de matricular a sus hijos en edad escolar correspondiente.
- Realizar campañas estructuradas de focalización de la Población por fuera del sistema educativo.
- Implementar Planes de Mejoramiento con respecto a la pertinencia de la implementación de jornadas únicas en las Instituciones Educativas Oficiales, que permitan determinar el costo –beneficio en términos de cobertura educativa - capacidad instalada y Calidad Educativa.
- Gestionar acciones direccionadas a la adecuación de las Instituciones Educativas Oficiales que requieren de prioridad y a los Comedores Escolares, con el fin de brindar entornos escolares agradables y seguros.
- Implementar estrategias para la Ampliación, Construcción de nuevas Instituciones Educativas Oficiales o alternativas de atención para la población estudiantil; con el fin de fortalecer la cobertura educativa y mitigar la matrícula Contratada; de conformidad con las disposiciones del MEN.
- Implementar estrategias para el suministro de dotación y menaje a los Comedores Escolares, teniendo en cuenta que los recursos disponibles no son suficientes para cubrir todas las necesidades exigidas en los lineamientos técnicos y administrativos del PAE.
- Realizar el proceso de restitución de las dos infraestructuras en Administración por las Confesiones Religiosas al Sector Oficial.
- Implementar estrategias para el fortalecimiento a la atención de la Población víctimas del Conflicto y estudiantes pertenecientes al SRPA.
- Implementar estrategias para la mitigación de la matrícula contratada de conformidad con las disposiciones establecidas por el MEN; que conlleven al fortalecimiento de la matrícula oficial.
- Fortalecer la atención en Primera Infancia y gestionar estrategias de atención para la demanda existente en el Municipio de Soledad con la implementación progresiva en las Instituciones Educativas del sector oficial en los tres grados del nivel de Preescolar.
- Garantizar el seguimiento y control a la Planificación de las ofertas educativas con Universidades, Instituciones o Entidades para el fortalecimiento de la articulación del Nivel de Media con la Educación Superior; especialmente con la Sede de la Universidad del Atlántico quien se encuentra en Convenio con la ETC de Soledad. De igual manera, gestionar la creación de Nodos en el Territorio que garanticen el acceso, continuidad en el Sistema Educativo de los Estudiantes atendidos.

En cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación presentamos el estudio de insuficiencia a implementarse para la vigencia 2024 y se adjunta el Plan de mitigación.

AIDA MARGARITA OJEDA VEGA
Secretaria de Educación de Soledad
Proyectó: Anllyneis Jurado Zabaleta
Líder de cobertura educativa