Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: INS. Etno. Rural Maracarí
   - Municipio/Corregimiento: Manaure
   - Nombre: Yilizeth Vence Alarcón
   - Cargo: D.Oc. Ciencias Naturales

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - (x) Sí
   - ( ) No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - (x) Aumento de temperaturas
   - (x) Cambios en los patrones de lluvia
   - ( ) Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- (●) Otros (Especificar) No se realiza manejo de residuos

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- (●) No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- (●) Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- (●) Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- (●) Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- (●) Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- (●) No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- (●) No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- (●) No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- (●) Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- (●) No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Si
- (●) No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- (●) Otros (Especificar) Ninguno

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- (●) Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- (●) Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- (●) Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Proyectos teorico-practicos que promuevan el cuidado y preservación de los recursos del medio ambiente.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: CE Corral de Piedra
   - Municipio/Corregimiento: San Juan - Corral de Piedra
   - Nombre: Victor Rolando Cuello Cuello
   - Cargo: Docente

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - [X] Sí
   - [ ] No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - [X] Aumento de temperaturas
   - [X] Cambios en los patrones de lluvia
   - [X] Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - [ ] Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - [ ] Reciclaje
   - [ ] Compostaje
   - [X] Reducción del consumo de plásticos y envases

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- [x] No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- [x] No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- [x] Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- [x] Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- [x] Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- [x] Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- [x] Contaminación del aire
- [x] Contaminación del agua
- [x] Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

protección cuenca del Rio Cesar

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Mercedes Romero de Quintero
   - Municipio/Corregimiento: El totumo, San Juan del Cesar
   - Nombre: Eliana Lucia González Pallares
   - Cargo: Docente de Ciencias Naturales

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - (Sí)
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - (•) Aumento de temperaturas
   - (•) Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - (•) Reciclaje
   - (•) Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- (•) Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- (•) Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? Esporádicas

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- (•) Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- (•) No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- (•) No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- (•) Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- (•) Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- (•) No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- (•) Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- (•) Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Fortalecer la separación y reciclaje de residuos, elaboración de compostaje

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Centro ed. la esperanza.
   - Municipio/Corregimiento: Uruмita
   - Nombre: Jose Armando Molina Liñan
   - Cargo: Director

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - Sí ✓
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas ✓
   - Cambios en los patrones de lluvia ✓
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.) ✓
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático? No.

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje ✓
   - Compostaje ✓
   - Reducción del consumo de plásticos y envases ✓

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas ✓
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí ✓
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio ✓
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? Si

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí ✓
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno ✓
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí ✓
- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí ✓
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí ✓
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio ✓
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí ✓
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí ✓
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) Recolección, charlas-mesas Redondas.

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

formación de la comunidad educativa vinculando a los padres y campesinos.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: I.E.T.A
   - Municipio/Corregimiento: Cruvita la Guajira.
   - Nombre: Luis Angel Ramos Mayguez.
   - Cargo: Docente de producción pecuaria.
2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - [x] Sí
   - [ ] No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - [ ] Aumento de temperaturas
   - [ ] Cambios en los patrones de lluvia
   - [x] Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - [ ] Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?
3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - [ ] Reciclaje
   - [x] Compostaje
   - [ ] Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- X Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- X Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- X Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- X Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- X Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- [x] No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- [x] Sí
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- [x] Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- [x] Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- [x] Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES Unión Temporal

- [x] Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- [x] Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Capacitación a estudiantes de impactos negativos y positivos al Medio Ambiente, con los diferentes tipos de contaminación.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: TECNICA AGROPECUARIA ANAURIO MANJARREZ
   - Municipio/Corregimiento: LA JAGUA DEL
   - Nombre: GUSTAVO QUINTERO NEGRETE
   - Cargo: DOCENTE / AREA AGROPECUARIA

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - Sí ✓
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas ✓
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, ✓ inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases ✓

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- No ✓

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- No ✓

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí ✓
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio ✓
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí ✓
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad ✓
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí ✓
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) Contaminación de los Ríos

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

* Clasificación de residuos Solidos.
* Vivero de Arboles Reforestables
* Agricultura limpia.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Alcaldia de Urumita / Unidad municipal de Asistencia Tecnica Agricola.
   - Municipio/Corregimiento: Urumita - La Guajira.
   - Nombre: Isabela López Barros.
   - Cargo: Directora de Umata.

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - (●) Sí
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - (●) Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - (◉) Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo (NO) .

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables
- Acción por el clima. (Específicamente).

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- (●) Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- (●) Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) Todos los Anteriores.

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

- Consolidar las estrategias de Educacion Ambiental.
- Reduccion de los Efectos al cambio Climatico

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Centro Educativo el Plan
   - Municipio/Corregimiento: La jagua del Pilar. Corregimiento el Plan
   - Nombre: Rafaela Salas
   - Cargo: Directora Rural.
2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - X
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - X Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - X Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?
3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- [x] No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- [x] No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- [x] Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- [x] Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí
- X No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- X Contaminación del aire
- X Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Recolectar la basuras. y ser recogidas por Carros
Tratar las aguas

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Escuela Carretalito.
   - Municipio/Corregimiento: Carretalito
   - Nombre: José Yantin
   - Cargo: Rector

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - Sí
   - No X

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas X
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje X
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas X
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí X
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio X
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? NO

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No X

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno X
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- No X

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- No X

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- No X

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio X
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- No X

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No X

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad X
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí
- No X

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Programas de formación

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Centro Etnoeducativo Rural Provincial
   - Municipio/Corregimiento: Barrancas
   - Nombre: Elisa Pushaina
   - Cargo: Directora

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - Sí ✓
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas ✓
   - Cambios en los patrones de lluvia ✓
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo ✓

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- No ✓

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- No ✓

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- No ✓

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio ✓
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- No ✓

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No ✓

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Talleres de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente, riesgos ambientales y prevención

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Centro Etnoeducativo Rural Provincial.
   - Municipio/Corregimiento: Resguardo Indigena Wayuu Provincial
   - Nombre: Jaider Enrique Orozitas Iguana.
   - Cargo: Docente.

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - X Sí
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - X Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - X Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- X Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- X Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- X Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? Sí

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- X No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- [x] No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- [x] No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- [x] No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- [x] Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- [x] No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- [x] No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- [x] Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- [x] Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Implementar programas ambientales, crear espacios de reciclaje.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Sede la Mojatura.
   - Municipio/Corregimiento: la Mojatura.
   - Nombre: Jhan Carlos López Campo.
   - Cargo: Docente.

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - ● Sí
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - ● Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - ● Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? No se realizan prácticas.

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) PRAE.

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) Todos los anteriores.

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Se haya métodos de recolección incluyendo los residuos sólidos.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA N°13
   - Municipio/Corregimiento: CARRAIPIA / MAICAO
   - Nombre: ITALO AMAYA RINCONES
   - Cargo: DOCENTE TEC. AGROPECUARIAS
2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - (Sí)
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - (•) Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?
3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - Reciclaje
   - Compostaje
   - (•) Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- (•) Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- (•) Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- (•) Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- (•) No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- (•) No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- (•) Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- Sí
- (•) No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- (•) Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES Unión Temporal

- (•) Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- (•) Contaminación del aire
- Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

CAPACITACIONES A DOCENTES Y ESTUDIANTES, SOBRE LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.
PROYECTOS DE VIVEROS PARA FORTALECER LA REFORESTACION DE LAS CUENCAS DEL RIO CARRALIPA

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Centro Educativo Rio Ancho
   - Municipio/Corregimiento: Dibulla
   - Nombre: Luis Alberto Scoop Torres
   - Cargo: Docente

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - (Sí)
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - (•) Aumento de temperaturas
   - (•) Cambios en los patrones de lluvia
   - Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - (•) Reciclaje
   - Compostaje
   - Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- (•) Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- (•) Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local?

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- Sí
- (•) No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- Sí
- (•) No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- Sí
- (•) No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- (•) Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- (•) Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- (•) Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES Unión Temporal

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) Grupo Ecologico CERAMBIENTE

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

(•) Sí

- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
(•) Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) Deforestación

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

* Fortalecer el grupo ecológico
* Formación dirigidas a docentes y estudiantes referente a Sensibilización Ambiental.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: IAACHÓN – MAYAPO
   - Municipio/Corregimiento: Manaure – Mayapo
   - Nombre: YOUENA GÓMEZ PALMA
   - Cargo: Docente de Ciencias Sociales.

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - ✓ Si
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?
   - Aumento de temperaturas
   - Cambios en los patrones de lluvia
   - ✓ Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?
   - ✓ Reciclaje
   - Compostaje
   - ✓ Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- ✓ Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- ✓ Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- ✓ Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? Sí

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- ✓ Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- ✓ Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- ✓ Sí
- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- ✓ Sí
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- ✓ Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio
- ✓ Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- ✓ Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- ✓ Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

- ✓ Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- ✓ Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- Contaminación del aire
- ✓ Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Implementar prácticas pedagógicas que permitan Orientar la Conciencia Ambiental de los educandos, en la que se pueda integrar sus saberes previos de tal manera que retroalimenten la educación Ambiental.

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Institución etnoeducativa rural internado Laachon may apo
   - Municipio/Corregimiento: Manaure
   - Nombre: Balmar Raul Suarez Buitrago
   - Cargo: Docente de ciencias naturales

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?
   - (Si)
   - No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   (Aumento de temperaturas)

   (Cambios en los patrones de lluvia)

   (Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)

   (Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   (Reciclaje)

   (Compostaje)

   (Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- (•) Efectivas
- Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- (•) Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? NO

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- (•) Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- (•) Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

- (●) Sí
- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

- (●) Sí
- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

- (●) Sí
- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- (●) Medio
- Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

- (●) Sí
- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

- (●) Sí
- No

b. ¿Qué actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

- Promoción de energías renovables

- Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- Acciones para la reducción de la huella de carbono
- Otros (Especificar) PRAES

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- (O) Sí
- No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- (O) Contaminación del aire
- (O) Contaminación del agua
- Pérdida de biodiversidad
- Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

PROCEDA

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: Gaachon Mayapo
   - Municipio/Corregimiento: Manaure - Mayapo
   - Nombre: Jose Rafael Ibarra Cuellar
   - Cargo: Docente - Biologia, Quimica

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - [X] Sí
   - [ ] No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - [X] Aumento de temperaturas
   - [X] Cambios en los patrones de lluvia
   - [X] Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - [ ] Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - [X] Reciclaje
   - [X] Compostaje
   - [ ] Reducción del consumo de plásticos y envases

- Otros (Especificar) _____

b. ¿Cómo calificaría la eficacia de estas prácticas en la reducción de residuos?

- Muy efectivas
- Efectivas
- X Poco efectivas
- No aplicables

4. **Conocimiento del Ecosistema Local:**

a. ¿Los estudiantes reciben educación sobre el ecosistema local y su importancia?

- X Sí
- No

b. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca del ecosistema que rodea la institución?

- Alto
- X Medio
- Bajo

c. ¿Se realizan actividades prácticas o visitas de campo para conocer el ecosistema local? si

5. **Infraestructura y Recursos Ambientales:**

a. ¿Cuenta la institución con espacios verdes o áreas naturales dentro del plantel?

- X Sí
- No

b. ¿Cómo describiría el estado de conservación de estos espacios?

- Muy bueno
- X Bueno
- Regular
- Malo

- Muy malo

c. ¿La institución cuenta con programas de separación y gestión de residuos?

X Sí

- No

d. ¿Se dispone de sistemas de reciclaje o compostaje en la institución?

X Sí

- No

6. **Conciencia y Participación Ambiental:**

a. ¿Se realizan actividades de educación ambiental de forma regular en la institución?

X Sí

- No

b. ¿Cómo calificaría el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes?

- Alto
- Medio

X Bajo

c. ¿Existe algún programa o proyecto relacionado con el cuidado del medio ambiente en la institución?

X Sí

- No

7. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Medio Ambiente:**

a. ¿La institución promueve la integración de los ODS relacionados con el medio ambiente en su currículo educativo?

X Si

- No

b. ¿Que actividades o proyectos se realizan en la institución en torno a los ODS relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad?

X Promoción de energías renovables

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

- [X] Sensibilización sobre la conservación de la biodiversidad
- [ ] Acciones para la reducción de la huella de carbono
- [ ] Otros (Especificar) _____

8. **Percepciones y Necesidades:**

a. ¿Considera usted que la institución enfrenta desafíos ambientales significativos?

- [X] Si
- [ ] No

b. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos ambientales que enfrenta la institución?

- [ ] Contaminación del aire
- [X] Contaminación del agua
- [ ] Pérdida de biodiversidad
- [ ] Otros (Especificar) _____

c. ¿Qué acciones o medidas le gustaría ver implementadas para mejorar el cuidado del medio ambiente en su institución?

Mas puntos ecologicos, mas espacios verdes, aumento de la cantidad de arboles

Agradecemos sinceramente su colaboración, sus respuestas nos ayudarán a identificar áreas de mejora y diseñar estrategias efectivas para promover una cultura ambiental en las instituciones educativas.

¡Muchas gracias por su participación!

Corpoguajira

ESTRATEGIAS VERDES
Unión Temporal

Ficha de Diagnóstico Ambiental para Instituciones Educativas

Agradecemos su colaboración en la realización de este diagnóstico ambiental, el cual tiene como objetivo recopilar información relevante sobre la situación ambiental en su institución educativa y sus percepciones al respecto, sus respuestas son fundamentales para comprender mejor la realidad ambiental en el contexto escolar y diseñar estrategias efectivas de educación ambiental.

Por favor, responda las siguientes preguntas de manera sincera y objetiva:

1. **Datos Generales:**
   - Nombre de la I.E.: LAACHON.
   - Municipio/Corregimiento: Mayapo.
   - Nombre: Yaneth Valenzuela Walters
   - Cargo: Ciencias Naturales

2. **Impacto del Cambio Climático:**

   a. ¿Ha observado cambios significativos en el clima en los últimos años en su área local?

   - [x] Si
   - [ ] No

   b. ¿Cómo describiría los efectos del cambio climático en su institución educativa?

   - [ ] Aumento de temperaturas
   - [ ] Cambios en los patrones de lluvia
   - [x] Incremento de fenómenos climáticos extremos (sequías, inundaciones, etc.)
   - [ ] Otros (Especificar) c. ¿La institución cuenta con planes o medidas para mitigar los efectos del cambio climático?

3. **Gestión de Residuos:**

   a. ¿Qué prácticas se llevan a cabo en la institución para la gestión de residuos?

   - [x] Reciclaje
   - [ ] Compostaje
   - [ ] Reducción del consumo de plásticos y envases