COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Salud

FORMATO INFORME FINAL DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN Certificación final de ejecución, cumplimiento y recibo definitivo a satisfacción					
Naturaleza del proceso:	Apoyo	Código:	GCOF19	Versión:	05

Contrato No.	FNE-095-2023		
Nombre del Contratista y/o Representante Legal	MUNICIPIO DE RÍO QUITO		
Nombre del supervisor y/o interventor	ELVIA FERNANDA CELIS DEVER	**Teléfono / Extensión**	3206
Dependencia	APOYO A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SPA		
Objeto del contrato	Implementar estrategias de prevención y reducción de riesgos en salud mental frente al consumo de SPA y las situaciones conexas, mediante un dispositivo comunitario ZOE (Zona de orientación escolar) en el municipio de Río Quito Chocó.		
Fecha de inicio	lunes, 24 de abril de 2023	**Fecha terminación**	jueves, 30 de noviembre de 2023

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN

OBLIGACIONES GENERALES

	Obligación contractual	Actividad desarrollada	Producto recibido	Observaciones o comentarios del Supervisor	% Cumplimiento
1	Cumplir el objeto pactado en el presente convenio, las especificaciones técnicas previstas en los estudios previos, la propuesta presentada y los aspectos técnicos pertinentes y anexo técnico (si aplica), para la ejecución idónea	Se dio cumplimiento al objeto del convenio de acuerdo a los tres componentes incluidos en la propuesta de proyecto presentada	Las actividades que se desarrollaron fueron soportadas de acuerdo a cada uno de los componentes.	Se compartieron los soportes de lo ejecutado en la carpeta compartida dispuesta para tal fin.	100%
2	Cumplir con las condiciones técnicas, económicas y comerciales presentadas en su propuesta y garantizar su ejecución dando pleno cumplimiento a	Se desarrollaron las actividades de acuerdo a los 3 componentes del proyecto, las cuales fueron soportadas con el contrato que suscribió el territorio con el ejecutor, como complemento a la información se compartieron	Fueron compartidas las copias de contratos, hojas de vida, se compartieron los tamizajes realizados, la consolidación de la información, la caracterización de las instituciones educativas beneficiadas, fue	Los soportes de las actividades que se realizaron fueron compartidos en la carpeta que se encuentra dispuesta para ese fin, la cual esta organizada por	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	los lineamientos y políticas establecidos por EL FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES y a las instrucciones que éste imparta a través del supervisor.	los contratos del talento humano. Se ha realizado la gestión administrativa con el fin de contar con los insumos de papeleria necesarios para implementar la estrategia. Fueron elaboradas las cartillas para apoyo a las actividades con NNA, padres de familia y docentes.	conformado el equipo interdisciplinario, se realizó la inducción a los profesionales que conformaron el equipo implementador, fueron identificados los actores institucionales y las necesidades de cada IE, fueron conformadas las redes operativas, fue conformado el grupo de padres, se realizaron actividades de capacitación a las personas que participaron en la ZOE, fueron actividades rutas a necesidad.	componente y por actividad.	
3	Aportar la contrapartida (en dinero y/o en especie) para la ejecución de las actividades propias del convenio, de acuerdo al presupuesto establecido en los estudios previos y en la propuesta (si aplica).	El Municipio de Rio Quito allego CDP No. 85, por valor de $57.600.000, con fecha de 22 de febrero de 2023.	Copia del CDP No. 85, por valor de $57.600.000, con fecha de 22 de febrero de 2023.	De acuerdo a lo reportado y soportado por el municipio de Río Quito, se ejecutó $47.751.199.	100%
4	Formular el Plan Operativo detallado para la ejecución del convenio, el cual debe contener el plan de inversión de los recursos del convenio y el cronograma de actividades.	El territorio elaboró el plan operativo detallado de cada una de las actividades a ejecutar, así como también el cronograma de ejecución de las mismas. Se desagrego el presupuesto, el cual esta establecido en el formato GMTF92, el cual se	GMTF 91, cronograma de propuesta ampliada y GMTF 92, presupuesso de propuesta ampliada.	Se entregó tanto cronograma como presupuesto de propuesta.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

		presentó con la propuesta de proyecto..			
5	Designar un (1) funcionario para conformar el comité técnico de seguimiento al convenio. (Opcional).	No se conformó comité técnico.	N.A	N.A	100%
6	Conformar y disponer en forma permanente de un equipo profesional y técnico idóneo y suficiente, que atienda el cumplimiento de los compromisos del convenio.	El territorio contrató con la fundación Nuevo Amanecer y esta a su vez contrató: 1 Coordinador, 3 Psicologos, 3 Trabajadores sociales, 3 enfermeros, 1 facilitador	Copia de contrato con la fundación Nuevo Amanecer y esta a su vez contrató a los profesionales necesarios para el desarrollo de la estrategia: 1 Coordinador, 3 Psicologos, 3 Trabajadores sociales, 3 enfermeros, 1 facilitador	Se compartieron soportes en la carpeta compartida dispuesta para este fin.	100%
7	Adelantar las actuaciones técnicas, administrativas, financieras, contables y jurídicas requeridas para la correcta ejecución del objeto del convenio y de las actividades establecidas en virtud del mismo.	Apropiación del recurso mediante expedición del Decreto 064 de 2023, por medio del cual se adiciona el presupuesto de la actual vigencia fiscal, en la suma de DOSCIENTOS TREINTA MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS ($230.400.000). Desiganción del supervisor local, Gina Ketherine Nuñez Mosquera. Diligenciamiento de formato: GMTF91 Cronograma de propuesta del proyecto. Aportar la contrapartida para la ejecución de las actividades. El Municipio de Rio Quito, aporta contrapartida para la ejecución, mediante CDP No. 85, por valor de	Copia del Decreto 064 de 2023, por medio del cual se adiciona el presupuesto de la actual vigencia fiscal, en la suma $230.400.000 con fecha de 14 de abril de 2023. Copia del CDP No. 85, por valor de $57.600.000, con fecha de 22 de febrero de 2023. Copia convenio ESAL 004 de 2023. Copia de los contratos y soportes de cada uno de los profesionales que implementaron las actividades. Copia de los soportes financieros.	Fueron compartidos los soportesen la carpeta dispuesta para este fin.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

		$57.600.000, con fecha de 22 de febrero de 2023, que allegó El municipio contrató La Fundación Nuevo Amenecer, como ejecutor del proyecto a su vez esta realizó la contratación de los profesionales que ejecutaron las actividades.			
8	Reintegrar dentro del término indicado por el supervisor del convenio los aportes del FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES, sin condicionamiento alguno, cuando se presenten remanentes de recursos o cuando los gastos sean determinados y justificados como inadmisibles por el supervisor del convenio	No aplica por cuanto se ha ido realizando los desembolsos de acuerdo a lo ejecutado.	No aplica.	No aplica	100%
9	Acreditar debidamente ante la supervisión del convenio, con los respectivos soportes contables, la legalización y justificación de los gastos efectuados con cargo a los aportes del FONDO NACIONAL DE	El territorio ha soportado los gastos efectuados, en cuanto a: Talento humano, Desplazamientos, Alimentación, Refrigerios, Computadores, impresoras, Papelería y materiales de oficina, Papeleria y materiales para procesos de capacitación, Publicidad, Operador del proyecto.	Documentos de los proveedores, ordenes de servicio, Acta o recibo de ingreso al almacen, Cuenta de cobro, Comprobante de egreso, de cada uno de los gastos referidos en el presupuesto desagregado GMTF-92.	Documentos compartidos en la carpeta dispuesta para ese fin	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	ESTUPEFACIENTE S para cumplir con el objeto del convenio.				
10	Ejecutar los recursos de acuerdo con lo establecido en el presupuesto del convenio.	Se ejecutaron los recursos de acuerdo a lo indicado en el presupuesto.	Documentos de los proveedores, ordenes de servicio, Acta o recibo de ingreso al almacen, Cuenta de cobro, Comprobante de egreso, de cada uno de los gastos referidos en el presupuesto desagregado GMTF-92.	Los rubros asignados inicialmente en el presupuesto no fueron reasignados.	100%
11	Obrar con lealtad y buena fe en el desarrollo del convenio, evitando dilaciones que afecten el objeto del Convenio.	Se obro con lealtad y buena fe.	N.A	Se obro con lealtad y buena fe.	100%
12	Presentar los informes técnicos y productos al FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTE S en el marco del desarrollo del convenio dentro de los plazos establecidos.	Se presentaron dos informes de ejecución de actividades, uno parcial y un informe final	Se presentaron los dos informes pacctados	Los informes fueron compartidos, en los borradores se hicieron observaciones y sugerencias, como soporte se entregó las versiones finales.	100%
13	Reportar al supervisor del FNE de manera inmediata cualquier novedad o anomalía que afecte la ejecución del convenio.	No se presentaron novedades.	N.A.	No se presentaron novedades.	100%
14	Atender los lineamientos dados por EL MINISTERIO	Se atendieron los lineamientos.	N.A.	No aplica.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	Y EL FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES en materia de procesos y procedimientos relacionados con el Sistema Integrado de Gestión-SIG				
15	Cumplir con las políticas de seguridad de la información y los lineamientos dados por el MINISTERIO Y EL FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES relacionados con el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.	Se dio cumplimiento.	N.A.	Se dio cumplimiento.	100%
16	Firmar un compromiso de confidencialidad y no divulgación con respecto a toda la información obtenida por el asociado durante la ejecución del convenio, cuando a ello hubiere lugar.	Se firmó compromiso.	Compromiso firmado y publicado en SECOP.	Se firmó al inicio del convenio.	100%
17	Garantizar que el manejo de la imagen institucional esté acorde con las directrices de estándares de diseño y de identidad corporativa que rigen al MINISTERIO Y AL	Los logos y colores de imagen institucional fueron compartidos al inicio de la ejecución.	Se compartió por parte del FNE instructivo.	Se tuvo en cuenta las indicaciones compartidas.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES.				
18	Mantener estricta reserva sobre la información y documentos a que tenga acceso con ocasión de la celebración y ejecución del convenio, salvo instrucción de autoridades competentes o autorización previa y expresa otorgada por EL FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES.	No se solicitó autorización para compartir información y documentos del convenio.	N.A.	No se solicitó autorización para compartir información y documentos del convenio.	100%
19	Llevar el archivo de toda la documentación técnica y financiera de la ejecución del convenio y al final de éste, hacer entrega al FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES de los mismos, acorde a lo establecido en los productos e informes requeridos y pactados, y de acuerdo con el manual de archivo y correspondencia vigente y/o normas	El territorio comparte toda la información a través de la carpeta compartida dispuesta para tal fin, en cada uno de los componentes y una carpeta adicional de gestión contractual, haciendo un manejo adecuado de la información.	El territorio comparte toda la información a través de la carpeta compartida dispuesta para tal fin, en cada uno de los componentes y una carpeta adicional de gestión contractual, haciendo un manejo adecuado de la información.	La información se compartió en la carpeta dispuesta para ese fin por el MSPS.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	del Archivo General de la Nación, cuando a ello hubiere lugar.				
20	Participar en las reuniones (encuentros o comités, según corresponda), relacionadas con la ejecución del objeto del convenio y los compromisos pactados, a los cuales sea convocado por parte del Ministerio, cuando a ello hubiere lugar.	Participar en las reuniones programadas en la plataforma Teams, los días: 26/04/2023 – 26/04/2023 - 17/05/2023 - 13/06/2023 – 28/06/2023 – 11/07/2023 – 21/07/2023 – 08/08/2023 – 22/08/2023 - 08/09/2023 - 12/10/2023	Actas de reuniones.	Se realizaron reuniones por la plataforma TEAMS.	100%
21	Acreditar, de conformidad con lo establecido en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el cumplimiento del pago mensual de los aportes de sus empleados y/o contratistas a los sistemas de salud, pensiones, riesgos laborales, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Cajas de Compensación Familiar, mediante certificación expedida por el representante legal o	La certificación fue allegada, acompañada de las planilla de pago correspondiente al mes de noviembre, con feha de 13/12/2023.	Certificaciones y planillas de pago.	Se aporta certificaciones y planillas de pago.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	revisor fiscal, según el caso. De igual forma, acreditar el cumplimiento de los aportes de que trata el Decreto 1273 de 2018.				
22	Responder ante terceros por los daños que se ocasionen y que provengan de causas que le sean imputables	No se presentaron en la vigencia del convenio.	No aplica.	No se presentaron.	100%
23	No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúan por fuera de la ley con el fin de obligarlos a hacer u omitir algún acto o hecho. cuando se presenten tales peticiones o amenazas el asociado deberá informar inmediatamente de su ocurrencia al ministerio y a las demás autoridades correspondientes para que ellas adopten las medidas y correctivos que fueren necesarios. El incumplimiento de esta obligación y la celebración de pactos o acuerdos prohibidos podrá dar lugar a la declaratoria	No aplica.	No aplica.	No aplica.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	de incumplimiento e imposición de las sanciones a que haya lugar.				
24	Asumir los riesgos establecidos en la matriz de riesgos del proceso.	No se materializaron los riesgos.	N.A.	No se materializaron los riesgos.	100%
25	Cumplir con la legislación en Seguridad y Salud en el Trabajo y Ambiental vigentes, entre otras la Ley 1562 de 2012 y el Decreto único reglamentario 1072 de 2015 de conformidad con las actividades a desarrollar según el objeto del convenio.	El municipio remitio el Plan anual de seguridad y salud en el trabajo, Alcaldía de Rio Quito, Versión actualizada 2023 y plan de Gestión ambiental municipal – PEGAM Municiopio de Rio Quito.	Copia del Plan anual de seguridad y salud en el trabajo, Alcaldía de Rio Quito, Versión actualizada 2023 y plan de Gestión ambiental municipal – PEGAM Municiopio de Rio Quito.	Copia del Plan anual de seguridad y salud en el trabajo, Alcaldía de Rio Quito, Versión actualizada 2023 y plan de Gestión ambiental municipal – PEGAM Municiopio de Rio Quito.	100%
26	El Asociado declara que cuenta con una Política de Seguridad y Salud en el trabajo y cumple con lo establecido en la normatividad nacional vigente y aquella que lo reglamente, modifique y/o complemente, aplicable para la protección de los eventuales trabajadores que, durante la ejecución del presente	El municipio remitio el Plan anual de seguridad y salud en el trabajo, Alcaldía de Rio Quito, Versión actualizada 2023.	Copia del Plan anual de seguridad y salud en el trabajo, Alcaldía de Rio Quito, Versión actualizada 2023.	Se aportaron los sopotes los cuales se incluyeron en la solicitud de primer pago.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	convenio deba vincular, directa o indirectamente, a fin de cumplir los compromisos pactados. Además, que cumple con las auditorias periódicas certificados de capacitación en el tema y demás medidas establecidas en normas concordantes; tendientes al cumplimiento íntegro de las políticas del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo que le corresponden.				
27	Concurrir a la liquidación del convenio dentro de los plazos y en las condiciones establecidas en la Ley, y el mismo convenio.	No aplica para el periodo del informe.	N.A.	N.A.	100%
28	Los demás compromisos que se deriven de las características técnicas, estudios previos, anexo técnico (si aplica) y de la propuesta presentada, documentos que forman parte integral del convenio y	El territorio allego el segundo informe de ejecución del convenio y los respectivos soportes.	Documentos cargados en la carpeta compartida.	Carpeta TERRITORIOS. \\minspsvm81\TERRITORIOSFNE\RIO QUITO FNE-095-2023\	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	aquellas que estén directamente relacionadas con el objeto.				

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	Obligación contractual	Actividad desarrollada	Producto recibido	Observaciones o comentarios del Supervisor	% Cumplimiento
1	Ejecutar el proyecto denominado, "Implementar estrategias de prevención y reducción de riesgos en salud mental frente al consumo de SPA y las situaciones conexas, mediante un dispositivo comunitario ZOE (Zona de orientación escolar) en **el municipio de Río Quito Chocó**", en los términos descritos en este y de conformidad con las actividades consignadas en los formatos **GMTF51** Propuesta de proyecto para la prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas **y GMTF92** "Presupuesto de la propuesta ampliada para la cofinanciación y apoyo técnico a proyectos orientados a la reducción del consumo de SPA", los	El territorio ejecutó las actividades que se relacionan a continuación: **Componente 1:** Alistamiento para la implementció y/o continuidad de la ZOE. **Actividad 1:** Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE: **Actividad 2:** Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	El territorio realizó la caracterización de las tres instituciones que participan en la estrategia: Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto, Institución Educativa Agropecuario Antonio Anglés Institución Educativa Bernardino Becerra de Paimadó. Se conformó el equipo interdisciplinario, integrado por 1 coordinador, 3 Psicólogos, 3 Trabajadores Sociales, 3 Enfermeros y 1 Facilitador, los cuales cumplen con el perfil para la implementación y cuentan con su respectivo contrato.	Los soportes fueron compartidos en la carpeta denominada TERRITORIOS. El FNE realizó observaciones y sugerencias a los documentos, contando con una versión final, la cual se encuentra en la carpeta.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	cuales son parte integral del convenio.	**Actividad 3:** Realizar proceso de inducción, reinducción y capacitación en la estrategia.	Los profesionales recibieron la inducción por parte de la referente de la secretaria de salud del departamento.		
		Actividad 4: Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	Los profesionales realizaron acercamiento a cada una de las instituciones para realizar la presentación de la estrategia, y para conocer las necesidades de la misma, establecieron acuerdos para la ejecución.		
		Actividad 5: Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la	El equipo realizó el plan operativo de cada una de las instituciones, cumpliendo con los requerimientos para la construcción del mismo, así como también el cronograma de ejecución, actualizado.		
		Actividad 6: Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales	Se cuenta con las actas de las reuniones donde se identificación los actores de las redes institucionales y no institucionales.		
		Actividad 7: Conformación de la red operativa de la ZOE.	Cada una de las instituciones cuenta con la conformación de la red operativa de la ZOE, están las actas de conformación.		
		Componente 2: Promoción de la salud mental,			

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

			prevención y atención de riesgos desde la ZOE. **Actividad 1:** Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.	Dentro de los soportes se cuenta con los consentimientos informados diligenciados así como también con los tamizajes aplicados en cada una de las instituciones. El territorio realizó un informe de análisis de la toma del tamizaje.		
			Actividad 2: Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.	En cada una de las instituciones se realizaron reuniones para conformar el grupo de padres, se pueden verificar las actas.		
			Actividad 3: Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.	El territorio realizó la impresión de las cartillas hceiendo un manejo adecuado de la imagen instituciona, así como también realizó la entrega de las mismas a la institución, para ser entregadas a los NNA, padres y docentes participantes en las actividades.		
			Actividad 4: Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en: • Autocuidado, estigma y auto estigma. • Prevención del consumo de SPA. • Derechos sexuales y reproductivos. • Deserción escolar y comunicación asertiva.	Se trataron los temas: Prevención del consumo de SPA, Derechos sexuales y reproductivos,deserción escolar y juego de roles. las cuales se soportan con actas		

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

			• Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".			
			Actividad 5: Formación a padres en: • Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.	Formación en: Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud. Se cuenta con actas soporte de las actividades.		
			Actividad 6: Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.	Fueron actividas rutas de acuerdo a la necesidad		
			Actividad 7: Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	Cada una de las instituciones cuenta con la conformación de la red operativa de la ZOE, están las actas de conformación.		
			Actividad 8: Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	Se dio la capacitación correspondiente.		

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

		Componente 3: Consolidación de la información de la implementación de la ZOE **Actividad 1:** Sistematizar las acciones desarrolladas en el marco de la ZOE y demás información que corresponda, en los formatos establecidos por el FNE. **Actividad 2:** Elaborar los informes de ejecución de actividades parcial y final, en los formatos establecidos por el FNE.	Cada una de las instituciones cuenta con la sistematización actualizada a la fecha del periodo del presente informe. El territorio sube a la carpeta compartida el primer informe de ejecución, junto con todos los soportes.		
2	Designar un supervisor del convenio a nivel local.	Desiganación del supervisor local del convenio mediante certificación expedida por el Sr. Alcalde a la Jefe Gina Katherine Nuñez Mosquera, Jefe de la oficina de salud.	Copia de la delegación de la supervisión local.	Se cuenta con el oficio de desigancion de la supervisión	100%
3	Formular el Cronograma de Actividades en el formato GMTF91 "Cronograma de propuesta de proyecto", el cual debe ser aprobado por los supervisores, designados por el FNE	Formulación del cronograma de actividades Formato GMTF91 "Cronograma de propuesta del proyecto" aprobado por los supervisores el 10 de mayo de 2023.	Cronograma de propuesta del proyecto, formato GMTF91, diligenciado.	El cronograma se encuentra actualizado	100%
4	Cumplir con las actividades programadas, realizando los ajustes necesarios en el cronograma de actividades, con el fin de	Se ejecutan las actividades proyetadas en el cronograma en los tiempos estipulados para cada una de ellas.	Formato GMTF 91, cronograma de actividades.	El cronograma se fue dando por cumplido de acuerdo a los soportes de las actividades compartidos.	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	ejecutar la totalidad de lo proyectado en la presente vigencia. Cualquier modificación al cronograma requiere aprobación de los supervisores del convenio.				
5	Presentar al FNE, los informes técnicos y soportes de ejecución de las actividades desarrolladas, dentro de los plazos establecidos.	Se pacto la entrega de dos informes de ejecución los cuales fueron entregados.	Entregó un informe parcial de ejecución y un informe final.	Los informes fueron compartidos, revisados y se atendieron sugerencias y observaciones del FNE hacia el territorio.	100%
6	Entregar la información con la caracterización sociodemográfica de la población intervenida en el convenio de acuerdo con las variables establecidas requeridas por el FNE.	Se elaboró la caracterización de cada una de las instituciones educativas de acuerdo a las variables requeridas para tal fin.	Documento de caracterización de las Instituciones educativas: Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto, Institución Educativa Agropecuario Antonio Anglés Institución Educativa Bernardino Becerra de Paimadó, así como las actas de las reuniones realizadas para la construcción.	Se entregaron los documentos correspondientes a la caracterización de cada una de las instituciones educativas.	100%
7	Ejecutar los recursos de acuerdo con lo establecido en el presupuesto del convenio.	Los rubros dispuestos en el presupuesto inicial fueron ejecutados de acuerdo a lo que debian cubrir.	Soportes de contratos y costos asociados.	Los rubros del presupuesto se ejecutaron de acuerdo al objetivo que tenían.	86% de la cofinanciación asignada.
8	Reintegrar los aportes del Fondo Nacional de Estupefacientes, sin condicionamiento alguno, cuando se presenten remanentes de recursos o cuando dichos recursos no sean	No aplica.	No aplica	No aplica	100%

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	ejecutados de conformidad con la programación del presupuesto, dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la solicitud de reintegro.				
9	Adelantar las adquisiciones y contrataciones que se requieran para el cabal cumplimiento del convenio	El territorio adelanto la respectiva contratación, firmó contrato con la Fundación Nuevo Amanecer y esta a su vez contrato a los profesionales y gestionó la logística, materiales y desplazamientos necesarios para la ejecución.	Se compartieron copias del contrato con la Fundación Nuevo Amanecer y de los profesionales que ejecutaron las actividades.	Se realizó la gestión administrativa necesaria para la ejecución del objeto del convenio.	100%
10	Entregar copia del acto administrativo por medio del cual se adicionan o incorporan los recursos al presupuesto del ente territorial.	El municipio allego acto administrativo por medio del cual apropió los recursos, Decreto 064 de 2023, por medio del cual se adiconan el presupuesto de la actual vigencia fiscal en la suma de $230.400.000	Decreto 064 de 2023, por medio del cual se adiconan el presupuesto de la actual vigencia fiscal en la suma de $230.400.000	Los recursos fueron apropiados por el municipio.	100%

OBLIGACIONES FRENTE AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

	Obligación contractual	Actividad desarrollada	Producto recibido	Observaciones o comentarios del Supervisor	% Cumplimiento
1	Se aportaron las certificaciones de pago por parafiscales y las correspondientes planillas de pago.	Se allegó certificaciones y planillas de pago.	Certificaciones y planillas de pago.	Se allegaron los soportes correspondientes	100%

Hago constar que durante el periodo reportado se adelantaron las anteriores obligaciones y/o actividades.

Gina Katherine Nuñez Mosquera.

Gina Katherine Nuñez Mosquera
Fecha: 19/12/2023

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

1. INFORME DE EJECUCIÓN TÉCNICA

1.1. Supervisor designado: Elvia Fernanda Celis Dever del 01 de junio al 22 de octube de 2023 y Daissy Milena Cruz Pardo del 23 de octubre al 14 de noviembre de 2023. Elvia Fernanda Celis Dever del 15 de noviembre al 30 de noviembre de 2023.

1.2. Fecha de inicio: lunes, 24 de abril de 2023

1.3. Fecha de terminación del contrato: jueves, 30 de noviembre de 2023

1.4. Ejecución del contrato o convenio: el municipio ejecutó la estrategia denominada Zonas de orientación escolar -ZOE- las actividades desarrolladas se realizaron en instituciones educativas publicas, en las cuales se realizó la caracterización, se conformaron redes de apoyo, las cuales recibieron capacitación con el fin de dejar capacidad instalada. Los soportes correspondientes a las actividades realizadas fueron compartidos en la carpeta dispuesta para este fin por el MSPS.

1.5. Informe sobre modificaciones: el convenio no tuvo modificaciones.

1.6. Relación de informes específicos entregados y pactados en el contrato: Se entregó un informe parcial con el cual se soportó la ejecución del 50% y un informe final con el que soportó el total de la ejecución.

1.7. Informe sobre Registro de Derechos de Autor. SI ☐ N/A ☒

2. INFORME DE EJECUCIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Valor inicial cofinanciado del convenio	$230.400.000
Valor adiciones	0
Valor total incluidas las adiciones	$230.400.000
Valor total ejecutado	$198.078.800
Valor pagado o desembolsado al contratista.	Ingrese el pagado al contratista
Saldo a favor del contratista.	$25.278.800
Valor a reintegrar o reintegrado por parte del contratista. *Adjuntar copia del reintegro si el mismo tuvo lugar	0
Valor a liberar	$32.321.200
Relación de los desembolsos o aportes de cada una de las partes y el informe sobre su estado de ejecución.	El Fondo realizó dos desembolsos: El primero por

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	$115.200.000 y el segundo por $57.600.000. A la fecha está pendiente el tercer y ultimo desembolso el cual será por $25.278.800. Por parte del municipio hubo una inversión de $47.751.199 de acuerdo a lo soportado por el territorio.
Informe sobre la ejecución de valor destinado a imprevistos, cuando los mismos hayan sido pactados.	No aplica.
Información sobre rendimientos financieros cuando aplique.	Se solicita al territorio la devolución de los rendimientos financieros de acuerdo a lo indicado een el convenio.
Relación de subcontratos cuando haya lugar, indicando su objeto, valor, estado de ejecución, pago y liquidación.	No aplica.
Adjuntar relación de pagos expedida por el área u organismo competente	Se solicita a la tesoreria la relación de los desembolsos realizados.

2.1. RELACIÓN DE RADICADOS DE LAS CUENTAS DE COBRO TRAMITADAS PARA EL CONTRATO:

No. Radicado	Periodo de la cuenta
202324120171213 de 10 de mayo de 2023.	Primer desembolso
202324120449393 de 28 de noviembre de 2023.	Segundo desembolso

3. INFORME DE EJECUCIÓN ASPECTOS LEGALES

3.1. PÓLIZAS O GARANTÍAS EXIGIDAS.

No aplica.

3.2. CUMPLIMIENTO DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL

Se certifica pago de aportes a seguridad social durante toda la ejecución del contrato. SI ☒ NO☐

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

Para persona jurídica: Adjuntar certificación expedida por el Representante Legal o Revisor Fiscal, según el caso, a la fecha de finalización del contrato o convenio.
Para persona natural: Aportar constancia de pago de aportes al Sistema General de Seguridad Social Integral en Salud, Pensión y Riesgos laborales

3.3. OTROS ASPECTOS RELEVANTES

4. MEDIDAS DE GESTIÓN Y CONTROL

Se mantuvo comunicación permanente con el territorio a través de reuniones de seguimiento por TEAMS, comunicación telefónica y via correo electrónico, se realizó el monitoreo de la ejecución de las actividades a través del seguimiento al cumplimiento del cronograma, la retroalimentación permanente referente a los soportes compartidos y la presentación de informes.

5. RIESGOS

Los riesgos no se materializaron.

6. DOCUMENTOS ADJUNTOS

Se incluye:
- Informe final presentado por el territorio.
- Certificación por concepto de pago de parafiscales y la correspondiente planilla.
- Certificación expedida por la supervisión a nivel local en la cual se relaciona la ejecución de las actividades y la inversión del presupuesto.

7. OBSERVACIONES

Una vez realizado el balance del presupuesto ejecutado y de acuerdo a lo soportado:

- Con respecto al talento humano:

PERFIL	PROFESIONALES CONTRATADOS PARA LA EJECUCIÓN	FECHAS DE CONTRATO		TIEMPO DE DURACIÓN	VALOR POR MES	VALOR CONTRATO	APORTE FNE	VALOR EJECUTADO	VALOR A LIBERAR TALENTO HUMANO	OBSERVACIONES
		INICIO	FINAL							
COORDINADOR	ROSSI YALIDIS PALACIOS S	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	3.200.000	20.800.000	25.600.000	20.800.000	4.800.000	n/a
PSICOLOGOS	YENNY GAMBOA PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

	LUIS EDUARDO ROMAÑA RUBIO	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	14.000.000	14.000.000	-	Trabajo hasta 15 de octubre de 2023
	ANNY PAOLA RODRIGUEZ AGUALIMPIA	15/10/2023	30/11/2023	Un mes y 15 días	2800000	4200000	7.000.000	4.200.000	2.800.000	Reemplazo a Luis Eduardo Romaña a partir del 15 de octubre del 2023
	NEISY YISELA PINO CORDOBA	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
ENFERMEROS	ALDAIR CORREA RODRIGUEZ	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	OVIDIO PALACIOS PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	DIANA MARCELA PALACIOS BUENAÑOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
TRABAJADORES SOCIALES	YUDIS YISNELLA PALACIOS P	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	LUZ YANIRIS PALACIOS AGUALIMPIA	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	INGRID SORAIDA TELLO PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
FACILITADOR	LUCI MENA PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince días	1.200.000	7.800.000	9.000.000	7.800.000	1.200.000	n/a
TOTALES							223.600.000	192.400.000	31.200.000	

En lo relacionado con el rubro destinado a logística:

LOGISTICA	VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR PRESUPUESTO TERRITORIO	VALOR EJECUTADO	VALOR A LIBERAR POR EL FNE	VALOR A LIBERAR POR EL MUNICIPIO
Computadores	$3.000.000	3.000.000	4.800.000	$600.000	$600.000
Impresora	$3.000.000	0	2.550.000	$450.000	0
Refrigerios a líderes y docentes	$800.000	$100.000	$820.000	$71.200	$8.800
T	$6.800.000	$3.100.000	$8.170.000	$1.121.200	$608.800

De conformidad con lo anterior, EL (LOS) SUPERVISOR(ES) CERTIFICA (N) QUE:

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Salud

FORMATO INFORME FINAL DE EJECUCIÓN Y SUPERVISIÓN Certificación final de ejecución, cumplimiento y recibo definitivo a satisfacción					
Naturaleza del proceso:	Apoyo	Código:	GCOF19	Versión:	05

1. Revisado el porcentaje de cumplimiento reportado por el contratista MUNICIPIO DE RÍO QUITO, certifico que porcentaje de cumplimiento total del convenio es de 100 %.de ejecución de actividades

2. Apruebo los informes, productos y demás documentos presentados y entregados por el MUNICIPIO DE RÍO QUITO durante todo el periodo de ejecución del Convenio en mención.

3. Recibí de manera definitiva y a satisfacción los servicios y/o bienes prestados por el contratista durante todo el periodo de ejecución del Convenio en mención.

En constancia, firmo:

Firmado digitalmente por Elvia Fernanda Celis Dever

Elvia Fernanda Celis Dever
Supervisora

Lugar y Fecha: Bogotá, D. C., martes, 19 de diciembre de 2023

NOTA: El presente formato contiene la información básica que debe contener un Informe Final de Ejecución. Lo anterior sin perjuicio de la información y soportes adicionales que se deban relacionar atendiendo el tipo de contrato o convenio y la complejidad del mismo.

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Salud

FORMATO CERTIFICACIÓN DE PAGO FINAL					
Naturaleza del proceso:	**Apoyo**	**Código:**	**GFIF04**	**Versión:**	**03**

Aspectos generales de contrato y su ejecución					
(1) Contrato No.	FNE-095	de	2023		
(2) Nombre del contratista y/o representante legal:			MUNICIPIO DE RIO QUITO CHOCO		
(3) Cédula y/o NIT:	818.000.899-1		(4) Correo electrónico:	salud@rioquito-choco.gov.co	
(5) Dirección:	Paimado Cabecera Municial Barrio Juan Pablo II		(6) Teléfono:	3126255726	
(7) Nombre del supervisor y/o interventor:			ELVIA FERNANDA CELIS DEVER		
(8) Dependencia:	GIT C y F - Equipo de apoyo a la prevención consumo de SPA		(9) No. Extensión o teléfono:		3206
(10) Objeto:	Implementar estrategias de prevención y reducción de riesgos en salud mentalfrente al consumo de spa y las situaciones conexas, mediante un dispositivo comunitario ZOE Z ona de O rientaciónE scolar) en el municipio de Rio Quito Chocó				
(11) Plazo de ejecución:	El plazo de ejecución será a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución, y hasta 30 de noviembre de 2023.				
(12) Fecha de inicio:	24 de abril de 2023		(13) Fecha terminación:	30 de noviembre de 2023	
(14) Valor inicial del contrato: $	230,400,000.00				
(15) Valor pagos (mensual o como se haya pactado): $	tercer desembolso por valor de $25.278.800				
(16) Valor desplazamientos: $	NA				
(17) Adición ($):	NA				
(18) Prórroga (tiempo):	NA				
(19) Suspensión:	NA				
(20) Cesión:	SI ☐	NO ☑	A PARTIR DE LA FECHA		
(21) Concepto del pago:	tercer y ultimo desembolso por valor de $25.278.800				
(22) Terminación anticipada:	NA				

Resumen financiero				
(23) Valor total del contrato (inicial + adición) (vigencia) $	(24) Valor pagado y/o girado $	(25) Valor ejecutado $	(26) Saldo a favor $	(27) Saldo a liberar y/o liberado $
$ 230.400.000,00	$ 172.800.000,00	$ 198.078.800,00	$ 25.278.800,00 (26) Valor Cesión $ $ 0,00	$ 32.321.200,00

Cumplimiento – pagos seguridad social – aportes parafiscales					
(28) Salud planilla N°	7907440561	(29) Valor:	12.169.000	(32) Cumplió:	SI
(28) Pensión planilla N°	7907440561	(30) Valor:	15.628.600	(32) Cumplió:	SI
(28) Riesgos laborales planilla N°	7907440561	(31) Valor:	509.300	(32) Cumplió:	SI
(33) Certificación parafiscales de fecha:			13 de diciembre de 2023		

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Salud

FORMATO CERTIFICACIÓN DE PAGO FINAL

Naturaleza del proceso:	Apoyo	Código:	GFIF04	Versión:	03

(34) **Concepto supervisor y/o interventor**

El supervisor y/o interventor, hace constar que la contratista, **MUNICIPIO DE RIO QUITO CHOCO** entregó los productos y/o prestó los servicios pactados en la cláusula __X__ en el contrato **N° FNE-095** de **2023**, cumplió (**X**) el **100**% con el objeto del contrato y demás obligaciones contractuales.

De conformidad con las disposiciones legales efectuó el pago a los aportes respectivos del sistema de seguridad social integral en salud y pensiones y/o aportes parafiscales durante la ejecución del contrato.

Por lo anterior se deja constancia que:

1. Se pagó o desembolsó la suma de $	$ 172.800.000,00	conforme a la cláusula	Cuarta - Desembolsos	del contrato.FNE-095-2023
2. Se ejecutó la suma de $			$ 198.078.800,00	
3. Existe saldo a favor del contrato por la suma de $			$ 25.278.800,00	
4. El valor cedido por el contratista es de $			$ 0,00	
5. El Ministerio libera la suma de $			$ 32.321.200,00	

(35) **Concepto del cumplimiento**

Bueno	Regular	Malo
X		

(36) **Observaciones**	Se dio cumplimiento a las obligaciones contenidas en el contrato

(37) **Firma responsables**

Firmado digitalmente por Elvia Fernanda Celis Dever

Interventor/supervisor

(38) **Fecha:** 19/12/2023 Bogotá D. C.,

Nota 1. Adjuntar Informe final de supervisión GCOF19

Informe consolidación del proceso de implementación del proyecto “Implementar estrategias de prevención y reducción de riesgos en salud mental frente al consumo de SPA y las situaciones conexas, mediante un dispositivo comunitario ZOE (Zona de orientación escolar) en las instituciones educativas priorizadas del municipio de Río Quito Chocó” ”

Informe Final

Coordinación de Río Quito Chocó

Tabla de Contenido

I. Introducción finalidad y propósito del proyecto
II. Gestión contractual
    Contratos y/o convenios
    Equipo implementador
III. Caracterización sociodemográfica
IV. Población intervenida
V. Componente 1
    Actividades
    Metas
VI. Componente 2
    Actividades
    Metas
    Indicadores
VII. Componente 3
    Actividades
    Metas
VIII. Anexos

I. Introducción finalidad y propósito

El municipio de Rio Quito, es una población afectada por diferentes factores de riesgo que lo hacen especialmente vulnerable a diferentes situaciones sociales que ponen en riesgo a la población infantil y joven como son : el conflicto armado, dificultades políticas, falta de oportunidades y desarrollo, pobreza, falta de educación con calidad, disfunción familiar, deficiencia en las prácticas de crianza generando que la población infantil y la juventud se encuentre desorientada, sin tener buenos patrones de crecimiento y que los hace vulnerables a los grupos delincuenciales o consiguen refugio en el consumo de sustancias psicoactivas se han legales e ilegales provocando una cascada de acontecimientos que golpean de forma directa a la población aumentando los índices de embarazos en adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas, debido a esto la entidad territorial realizó un diagnostico primario en las instituciones Educativas en el municipio de Rio Quito ubicadas en los centros poblado del Municipio lo que llevó a identificar las siguientes problemáticas: aumento de embarazo en adolescentes, aumento de las infecciones de transmisión sexual, malas pautas de crianza, maltrato entre pares y aumento en el consumo de sustancias psicoactivas.

De acuerdo con fuentes de Coordinación en salud en el año 2022 ocurrió un suicidio que según investigaciones se realizó bajo el efecto de sustancias psicoactivas, para este mismo año en el centro de escucha comunitario implementado se atendieron alrededor de 20 jóvenes con evidencias físicas y mentales de consumo de sustancias psicoactivas y se demostró un aumento del 100% en las infecciones de transmisión sexual especialmente en jóvenes y mujeres gestantes por efecto de las malas prácticas sexuales, al igual que se evidencio una deserción estudiantil con un aumento del 10% comparado con años anteriores, aunado a esto la falta de espacios recreativos y de sano esparcimiento lleva a los jóvenes al consumo de sustancias psicoactivas tanto legales e ilegales lo que conlleva a otras situaciones como violencia intrafamiliar y toma de decisiones que afectan su futuro.

Por consiguiente, el municipio de Río Quito propone la creación de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE), con la finalidad de implementar y fortalecer estrategias que contribuyan al establecimiento de condiciones favorables para el goce de una salud mental que aporte al bienestar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, previniendo el consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar, así mismo pretende promover la Salud Mental de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes y sus familias mediante el desarrollo de capacidades de respuestas integrales en el entorno escolar, para el abordaje del consumo de sustancias psicoactivas y riesgos psicosociales.

Las Zonas de Orientación (ZO), se constituyen en un espacio relacional y en ocasiones físico en donde se establecen servicios y acciones de orientación a la comunidad educativa (escolar o universitaria) con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran, prevenir situaciones de vulnerabilidad y riesgo en salud mental y el Consumo de Sustancias Psicoactivas.

II. Gestión contractual

Proceso de contratación

El proceso adelantado fue un proceso de convenio con ESAL, regido por el Decreto 092 del 2017, en la cual se subió la propuesta y se surtió un proceso de selección y licitación una vez se postularon los interesados, se realizó la evaluación de los operadores dando una puntuación dando como finalidad la selección del operador.

Contratos y/o convenios

Contrato ESAL 094 DEL 2023 – FECHA DE INICIO: 15 DE MAYO – FECHA DE FINALIZACION 30 DE NOVIEMBRE CON UNA DURACION DE 6.5 MESES

Equipo implementador

Cargo	Nombre	Funciones
COORDINADORA DE LAS ZOE	Rossi Yalidis Palacios Sanchez	➢ Coordinar el desarrollo general del proyecto de forma adecuada y en los tiempos establecidos

		➢ La presentación de informes ➢ Asistir a reuniones de articulación ➢ Realizar asesoría a la alcaldía para la creación del protocolo de atención telefónica ➢ Ordenar pago al equipo ejecutor de acuerdo con el cumplimiento de los indicadores y de las actividades ➢ Gestionar salidas extramurales ➢ Entrega de papelería requerida para la ejecución del proyecto ➢ Revisión de papelería entregada por cada uno de los miembros del equipo ejecutor para verificar el cumplimiento de las actividades ➢ Realización de oficios necesarios para la correcta ejecución del proyecto ➢ Organización logística de reuniones o brigadas para la atención de pacientes ➢ Realización de informes contables con sus respectivos soportes Realización de nomina
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR DE VILLA CONTO		
ENFEMERO	Ovidio Palacios Palacios	➢ Capacitación y orientación en salud ➢ Gestión y activación de rutas de atención ➢ Seguimientos a casos ➢ Orientación para el consumo disminuyendo riesgo ➢ Orientación en derechos sexuales y reproductivos

TRABAJADORA SOCIAL	Yudis Yisneila Palacios	➢ Se encarga de fortalecer las redes comunitarias ➢ Sensibilización a grupos ➢ Identificación de líderes, ➢ Asesoría y seguimiento de ➢ Creación de red comunitaria
PSICOLOGA	Yenny Gamboa Palacios	➢ Escucha y acompañamiento a usuarios. ➢ Canalización o remisión de casos a otros servicios ➢ Capacitación a Docentes, Directivos docentes, Líderes comunitarios y Familias en atención en salud mental para Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes. ➢ Atención en grupos de escucha organizándolos de acuerdo con su edad y prioridades Aplicación del tamizaje CRAFF a la población estudiantil.
ZONAS DE ORENTACION ESCOLAR DE SAN ISIDRO		
ENFERMERA	Aldair Correa Rodriguez	➢ Capacitación y orientación en salud ➢ Gestión y activación de rutas de atención ➢ Seguimientos a casos ➢ Orientación para el consumo disminuyendo riesgo ➢ Orientación en derechos sexuales y reproductivos
PSICOLOGA	Nelsy Yisela Pino Cordoba	➢ Escucha y acompañamiento a usuarios. ➢ Canalización o remisión de casos a otros servicios ➢ Capacitación a Docentes, Directivos docentes, Líderes comunitarios y Familias en atención en salud mental para Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes. ➢ Atención en grupos de

		escucha organizándolos de acuerdo con su edad y prioridades ➢ Aplicación del tamizaje CRAFF a la población estudiantil.
TRABAJADORA SOCIAL	Ingrid Soraida Tello	➢ Se encarga de fortalecer las redes comunitarias ➢ Sensibilización a grupos ➢ Identificación de líderes, ➢ Asesoría y seguimiento de ➢ Creación de red comunitaria
ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR DE PAIMADO		
ENFERMERA	Diana Maracela Palacios Buenaños	➢ Capacitación y orientación en salud ➢ Gestión y activación de rutas de atención ➢ Seguimientos a casos ➢ Orientación para el consumo disminuyendo riesgo Orientación en derechos sexuales y reproductivos
PSICOLOGO	Luis Eduardo Romaña	➢ a usuarios. ➢ Canalización o remisión de casos a otros servicios ➢ Capacitación a Docentes, Directivos docentes, Líderes comunitarios y Familias en atención en salud mental para Niños, Niñas, Jóvenes y Adolescentes. ➢ Atención en grupos de escucha organizándolos de acuerdo con su edad y prioridades ➢ Aplicación del tamizaje CRAFF a la población estudiantil.
TRABAJADORA SOCIAL	Luz Yaniris Palacios Agualimpia	➢ Capacitación y orientación en salud ➢ Gestión y activación de rutas de atención

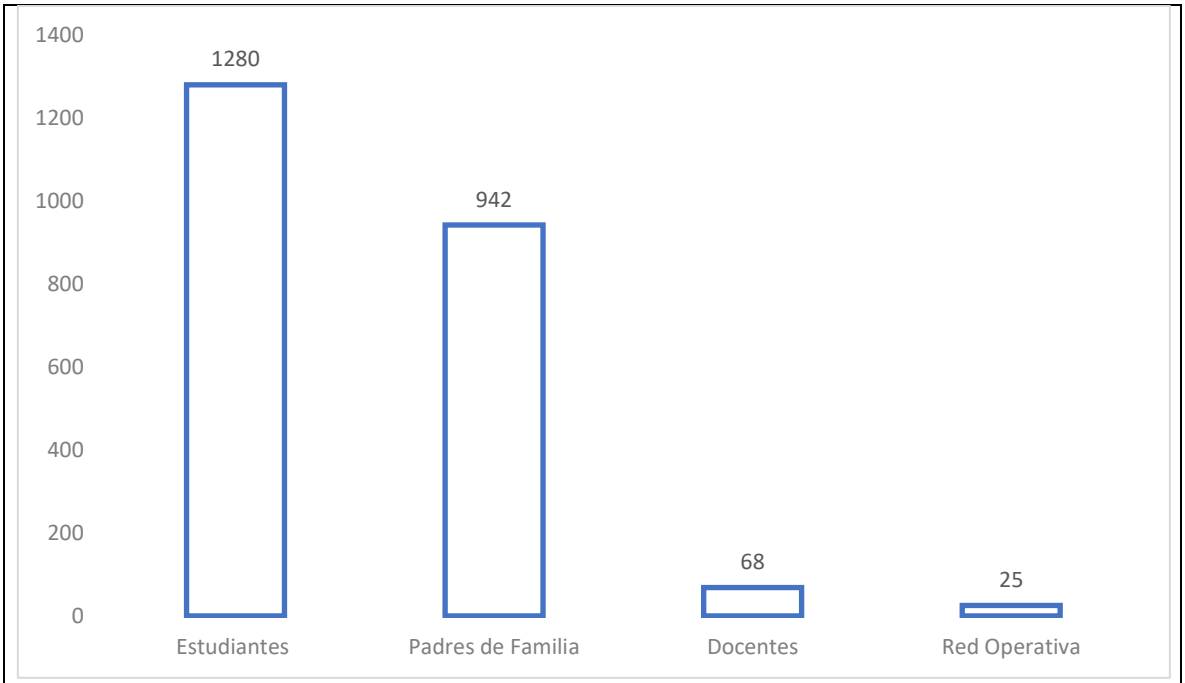
		➢ Seguimientos a casos ➢ Orientación para el consumo disminuyendo riesgoOrientación en derechos sexuales y reproductivos
FACILITADOR COMUNITARIO	Lucy Palacios Palacios	➢ Enlace entre las Zonas de orientación, el centro de escucha y la comunidad. ➢ Ayuda a identificar y localizar a los usuarios ➢ Difunde información al interior de la comunidad y promueve la participación en el proyecto

III. Caracterización sociodemográfica

El Municipio de Rio Quito cuenta con una población aproximada de 8565 hab según DANE con corte a 2023, Rio Quito cuenta con 4 instituciones educativas y 4 sedes, con una población estudiantil de 2081 Niñas, Niñas, Jóvenes y Adolescente con edades entre los 6 – 18 años. Con este proyecto se realizó la intervención de forma directa a 1.280 hab, y de forma indirecta de 2.500 hab equivaliendo al 35% en donde participaron Estudiantes, padres de familias, docentes, lideres comunitarias, instituciones estatales tendientes a la atención a Niños, Niñas y adolescentes generando factores protectores desde sus diferentes entornos.

La población intervenida cuenta con unas características demográficas de edades, sexo, pertinencia étnica, y tipo de aseguramiento así

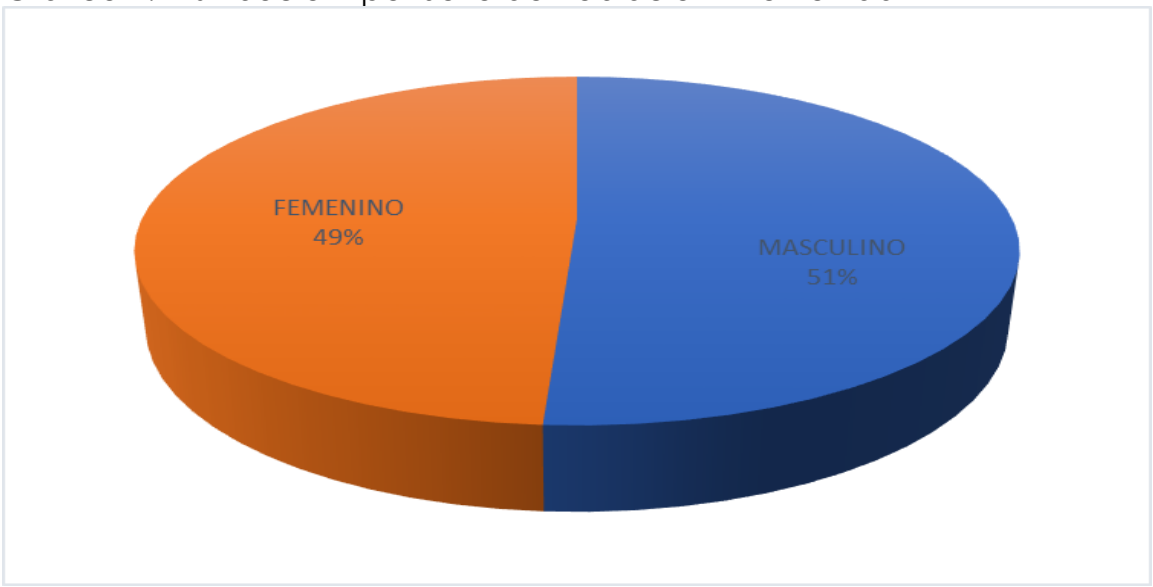
Grafico 1. Total de población Participantes de las Zonas de Orientación Escolar



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja la población total población intervenida en donde los Estudiantes tienen un 70% los padres de familia un 20%, los Docentes un 5% y la red operativa el 5%. Mostrando la capacidad instalada que se dejó en el Municipio en cada uno de los puntos priorizados.

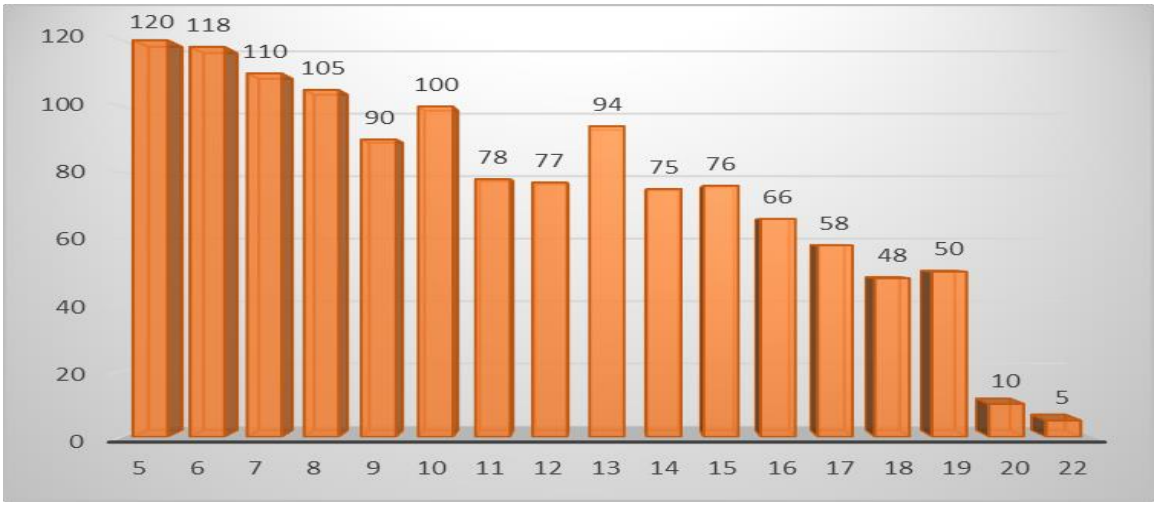
Grafico 2. Distribución por Sexo de Población Intervenida



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico releja la población por sexo intervenida en donde el 51% son del sexo Masculino y el 49% sexo femenino.

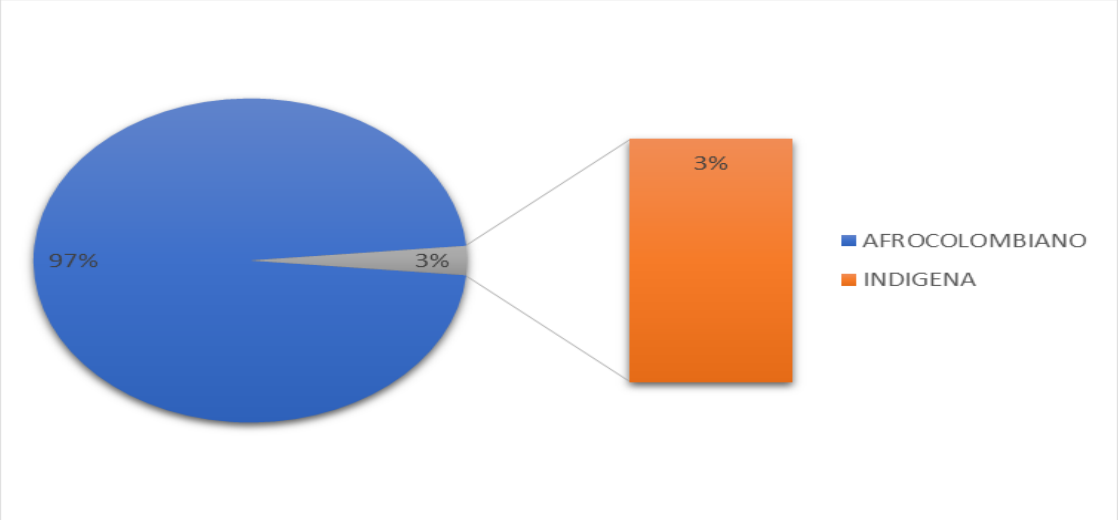
Grafico 3. Distribución por edad de la población intervenida en las ZOE



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja la población distribuida por edad intervenida en donde la mayor población fueron los de 5 años con 120 participantes, seguidos con los de 6 años con 118 y siendo los de 20 y 22 años los menores asistentes con 0 y 5 participantes cada uno siendo el curso de vida de la adolescencia el más participantes.

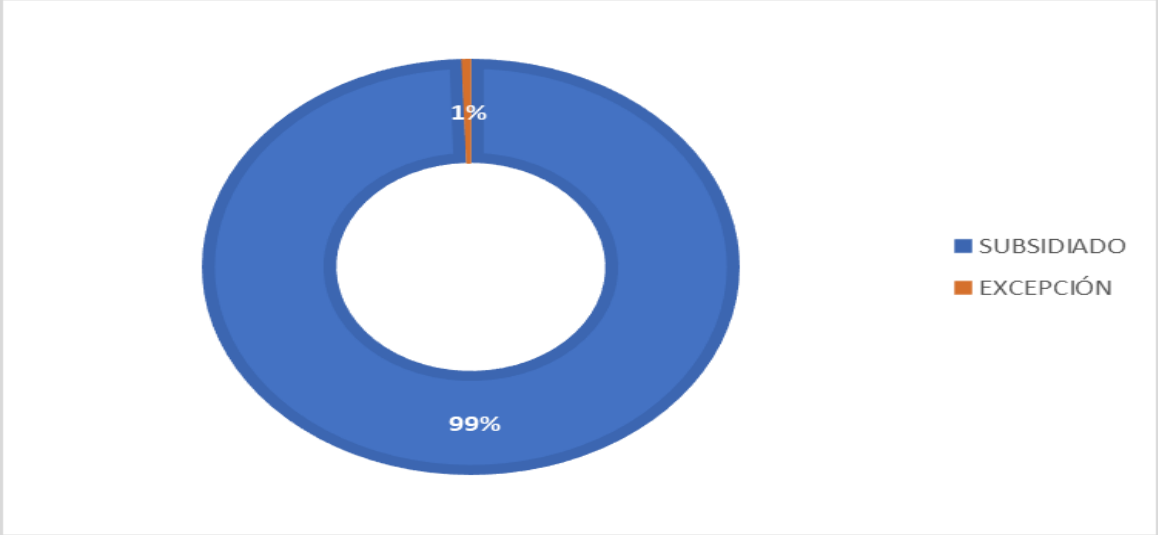
Grafico 4. Distribución por etnia de la población atendida por las ZOE



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja la población intervenida distribuida por Etnia en donde el 97% son afrocolombianos y el 3% indígenas

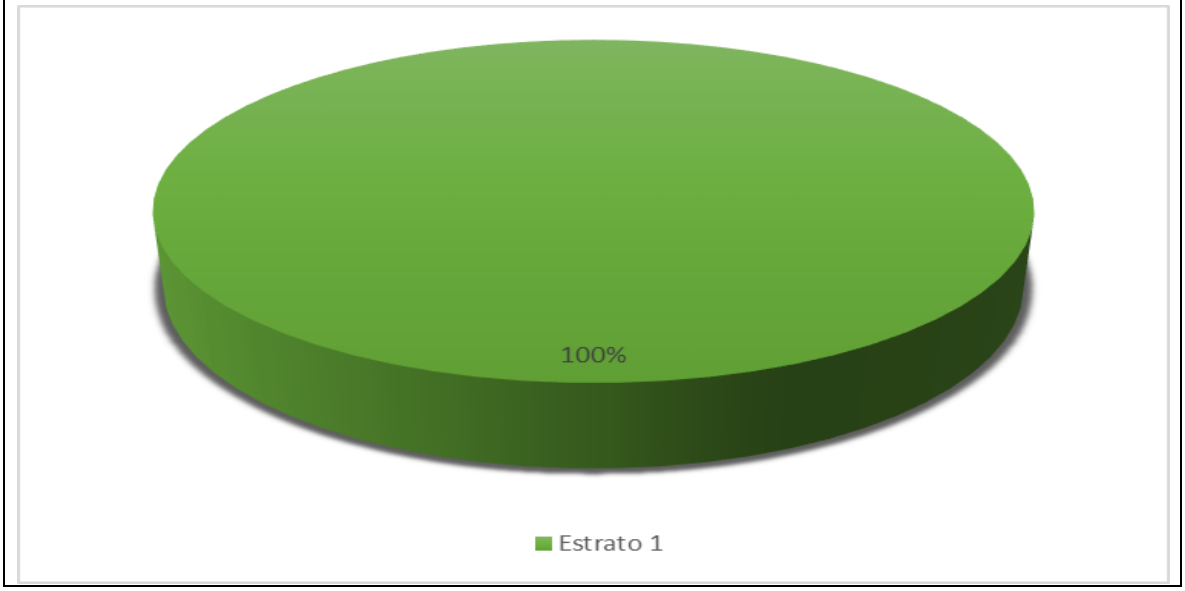
Grafico 5. Distribución por aseguramiento de la Población intervenida en las ZOE



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja que el 99% de la población intervenida pertenece al régimen subsidiado y el 1% al régimen especial o de excepción

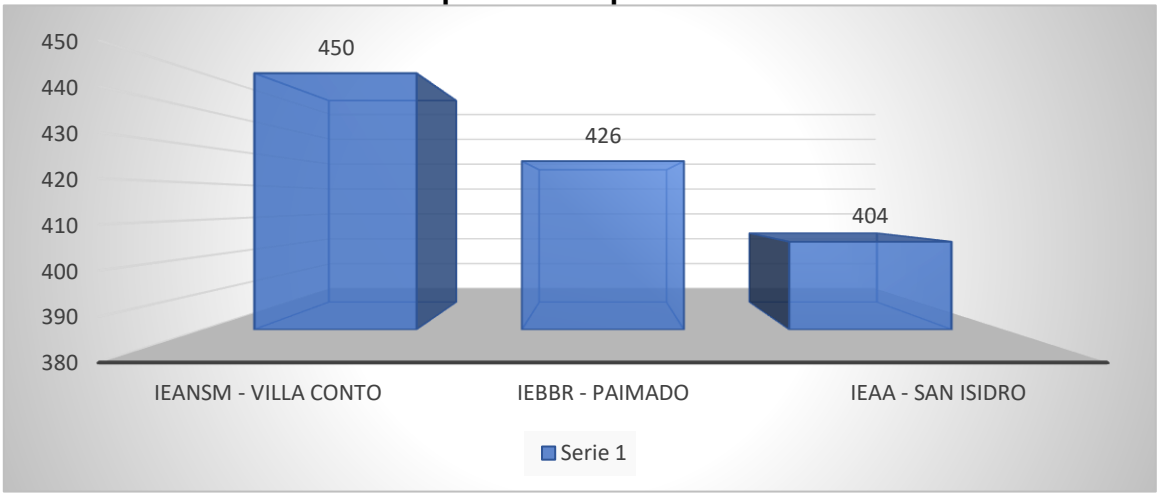
Grafico 6. Distribución de estrato socioeconómico de la población intervenida



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE
Este grafico refleja la población intervenida por estrato socioeconómico en donde el 100% de la población pertenece al estrato 1

IV. Población intervenida

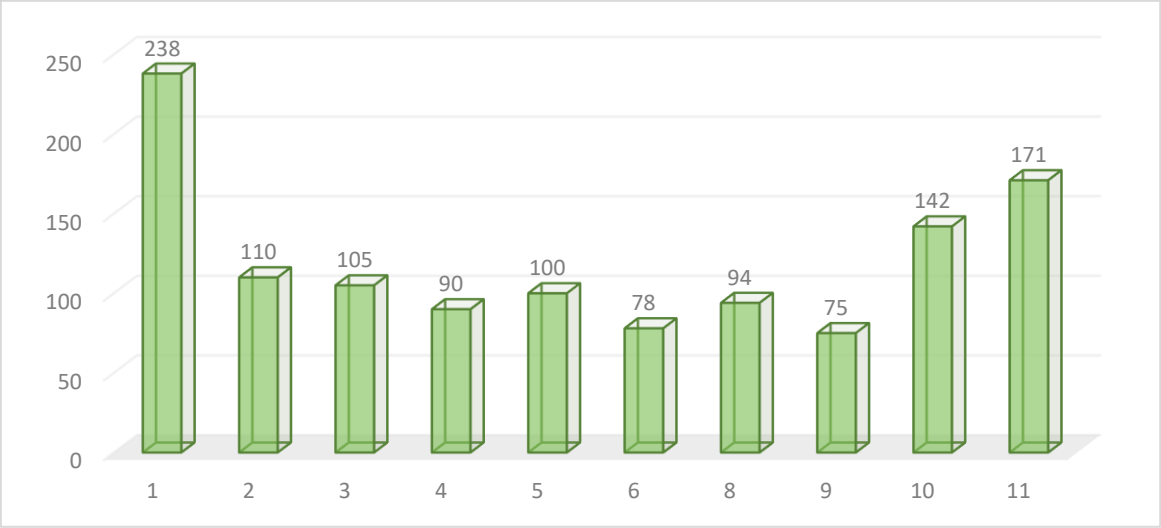
Grafico 7. Distribución de la población por Institución Educativa



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja la distribución por institución educativa en donde Institución educativa nuestra de señora de las mercedes de Villa Conto (IEANSM) con 450 equivale al 44%, seguido de Instituto Educativo Bernardino Becerra (IEBBR) con 426 equivaliendo al 35%, y la Institución Educativa Antonio Angles (IEAA) con 404 equivaliendo a 31% de la población participante

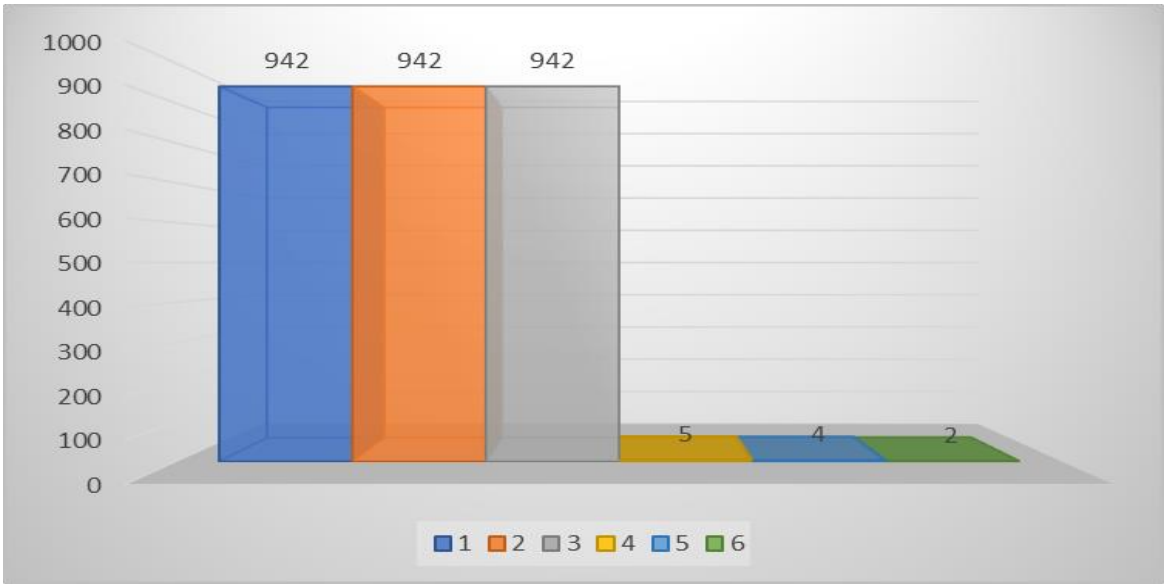
Grado 8. Distribución de la población por grados de la población intervenida ZOE



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja la distribución por grados de la población en donde el grado 1 fue el mayor participante con 238 seguido de los grados 11 con 171, y con menor participación los grados 9 con 75 participantes y 3.

Grafico. 9 Numero de secciones de la población intervenida por la ZOE



Fuente: Base Sociodemográfica de las ZOE

Este grafico refleja el número de secciones asistidas en la población asistida donde el 100% tiene 1 sesión, el 100% 2 sesiones, el 100% 3 sesiones y el 1% con 7 sesiones.

V. Componentes

Componente 1

Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.

El proceso de alistamiento e implementación de las Zonas de orientación escolar en el Municipio de Rio Quito, inicio con la priorización de las instituciones a intervenir de acuerdo a: Población, Etnia y necesidades en Salud mental, en donde una vez surtido esto se eligieron a 3 instituciones: Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes (Villa Conto) Institución Educativa Bernardino Becerra (Paimadó) Institución Educativa Antonio Angles (San Isidro), una vez la priorización e identificación de las comunidades, en donde se tuvo en cuenta, afectaciones en salud mental, numero de la población a intervenir con el objetivo de generar un impacto en la población luego, se selección al equipo de profesionales encargo de la intervención de estas comunidades los cuales debieron cumplir unas características las cuales quedaron enmarcadas en la propuesta enviada al FNE y en el formato de presupuesto, se realizó capacitación al personal a los profesionales para que pudieran cumplir con todos lo requerimientos necesarios dentro del proyecto

Actividades

Describir el desarrollo de cada una de las actividades (relación de los soportes).

Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.

Desarrollo:
Documentos que dan cuenta de la caracterización población de las institución a intervenir contiene: introducción, objetivo, caracteriza poblacionales, grados, infraestructura, horarios, historia, visión y misión visión

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO ANGLES

La institución educativa Antonio angles está ubicada en la comunidad de San Isidro cuenta con una población caracterizada así:

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN			
CICLO DE VIDA	SEXO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
4-5 Años	22	28	50
6 -10 Años	109	105	214
11 – 15 Años	105	104	209
16 – 20 Años	35	38	73
TOTAL	271	275	546

Cuenta con una población de docentes de : 30 docentes

Esta institución cuenta con tres sedes una en la comunidades de Guayabalito y una en la soledad, en donde cuenta con primaria y básica secundaria solamente.

Antonio Angles en todo su proceso de aprendizaje y enseña, se ha enfocado en el fortalecimiento de la salud mental desde sus psicorientadoras quienes son las que lideran todo el proceso de enseñanza y aprendizaje desde la parte psicosocial cuenta con una planta física en la cual los estudiantes tiene acceso a una cancha, sala de computo, auditorio múltiple, comedor y área administrativa para la atención con docentes.

En cuanto al tema del consumo de SPA y de acuerdo a la información suministrada por la psicosocial, algunas fundaciones han realizado charlas educativas en la institución, pero manifiesta no recordar el nombre de la fundación, ni la fecha, adicionalmente expresa que en la institución educativa, se han presentado 3 casos de consumo de sustancias psicoactivas, 2 de marihuana y 1 cocaína, de los cuales un caso fue evidenciado durante el efecto, pero no en el consumo, los otros 2 casos fueron comunicados por los compañeros y algunos padres, pero siempre fue negado por los involucrados, de acuerdo a lo anterior la psicosocial realizó charlas educativas con el niño, que se evidenció el efecto del consumo en institución, cabe resaltar que también intervino a los padres del menor. Es importante recalcar que la institución no tiene datos ni porcentaje diagnóstico del consumo en la institución conocen los casos, pero no tiene claro Durante la vigencia del año 2021, la alcaldía realizó intervención por medio del programa Centro de Escucha en donde se intervino en la comunidad en prevención del consumo de sustancias psicoactivas, rutas de

atención, manejo inicial de los pacientes con trastorno mentales direccionado a toda la población en todas las edades.

INSTITUCIÓN NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDES

La Institución educativa Agropecuaria Nuestra Señora de las Mercedes se encuentra localizada, en el corregimiento de Villa conto, el cual tiene la siguiente los siguientes límites: al Norte con el Corregimiento de San Isidro, al sur con Paimadó, (cabecera Municipal), al oriente con la ribera del Rio Quito, al occidente con el municipio de Alto Baudó. Con una temperatura que oscila entre 25°C y 35°C, a unos 70.000 Km del océano pacifico; sobre la ronda del Rio Quito y Pato, clima tropical húmedo.

La región se caracteriza por su clima cálido húmedo regado por los ríos Quito y Pató. La principal vocación productiva del suelo es la minería ilegal indiscriminada, las familias son extensas y compuestas conformadas por padres, abuelos, tíos, primos etc., se dedican a la minería artesanal, la caza, la pesca, la agricultura, explotación forestal; la mayor parte de la población se dedican a ese tipo de actividades, otra parte obtiene sus ingresos por la vinculación de uno de sus miembros al sector oficial: maestros, policías, administrativos, servidores públicos, ayudantes de construcción.

Se encuentra caracterizada asi:

PREESCOLAR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	TOTAL
29	26	39	27	36	23	180

SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO	TOTAL
75	66	47	75	38	40	341

Con un cuerpo de docente de: 43 docentes

El corregimiento de Villa Conto es una población vulnerable, carente de oportunidades para el crecimiento y desarrollo de sus habitantes, en el cual a raíz de las actividades económicas que se desarrollan (minería y agricultura), desde hace ya varios años se ha ido incrementando la presencia de personas procedentes de otros departamentos y países que traen consigo ciertos hábitos y costumbres, donde con el intercambio de cultura y relacionamiento con los habitantes han permeado nuestros valores incidiendo en los jóvenes para que inicien el consumo de marihuana y perico. Esta situación se traslada a nivel educativo donde ya algunos estudiantes como curiosidad inician con el consumo, volviendo esto una situación que afecta no solo su salud física si no su salud mental, con esto se tiene que el 70% de la población estudiantil consume alcohol seguida de

marihuana en 5% y perico en un 2% con tendencia en aumento debido a las mismas dinámicas poblacional y que no se ha realizado test o diagnostico institucional de consumo en la población.

Las Psico Orientadoras de la I.E, expresan que han realizado diferentes actividades, dentro de la Institución, frente al consumo de SPA, para prevenir y mitigar el Consumo de Sustancias Psico Activas legales y no legales, a través de la implementación de diferentes actividades, charlas, talleres como: Proyecto de vida, Prevención del Consumo del Alcohol, Importancia de la utilización del tiempo libre dirigidas a la población estudiantil Jóvenes y Adolescentes

A su vez en la comunidad de Villa Conto, se intervino la problemática del consumo de SPA, en el año 2021, a través de la implementación del programa Centro De Escucha, proyecto diseñado por la alcaldía y Cofinanciado por el Fondo Nacional de Estupefacientes. En donde se las acciones fueron enfocadas a la Zona Comunitaria donde se creó un espacio de acogida comunitario abierto para toda la población a través de la Fundación de Nuevo Vivir, programa que continuo implementado en el año 2022 por la Administración actual, en cabeza del Alcalde Herlin Antonio Mosquera Córdoba

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA DE PAIMADO

El Municipio del Río Quito pertenece al Departamento del Chocó República de Colombia, fue creado mediante ordenanza N° 004 del 25de abril de 1999. El Corregimiento de Paimadó se encuentra situado al centro sur del ente territorial, dista a 112 kilómetros del océano Pacífico, (está sobre la ronda del rio quito) clima húmedo con temperatura entre 25°C y 30°C. Limita al norte con Quibdó, al sur con los Municipios de Cantón y Certeguí, al oriente con el Municipio del Atrato, al occidente con el Municipio de Alto Baudó

La insitucion se encuentra caracterizada con una población estudiantil asi:

PRIMARIA: comprende desde preescolar hasta quinto 5 de primaria; contemplando 3 primeros, 2 segundos, 1 tercero, 2 cuartos, 1 quinto y finalmente 1 grado de preescolar.

PREESCOLAR	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	TOTAL
48	71	40	26	40	29	254

SECUNDARIA: comprende desde sexto hasta 11 de bachillerato; contemplando 3 sexto, 1 septimo,1 octavo,1 noveno, 1 decimo y finalmente 1 undécimo.

SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO	TOTAL
75	25	30	21	23	29	203

Posterior a esto, la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez cuenta con una totalidad en cabecera municipal de **501** estudiantes, con una planta de docentes de: 37 docentes incluyendo 1 psicorientador

En el periodo de 2015 al 2018 se realizaron algunas intervenciones por equipos interdisciplinarios amparados por ONG **LA RED**; este abordo temas referentes a los derechos sexuales y reproductivos de los niños y adolescentes de la institución; capacitando así a un grupo de jóvenes los cuales sirvieran de replicadores de la información tratando de esta manera de dejar capacidad instalada. Para el mismo periodo se hizo una intervención a través de una organización llamada **War Child** esta fue muy completa ya que dio participación al cuerpo de docentes capacitándolos y generando actividades para la ocupación del tiempo libre de los niños, adolescentes y jóvenes. Implementaron una estrategia denominada **PASATARDES,** se trabajaron los temas ya mencionados, además de proyecto de vida. También dejaron a la institución otros beneficios como guías, materiales didácticos entre otros.

Finalmente se contó con la participación de otros actores como **Centro de escucha** y la **UNICEF,** Organización que aún permanece, aunque de manera intermitente.

CONCLUCIONES

Se realizó la caracterización de la población a intervenir en donde se conoció todo lo relacionado con la institución educativa, esto permitió generar un plan operativo acorde a las necesidades de cada uno de los puntos priorizados por la estrategia y con esto conocer las particularidades de cada plantel educativo y con esto se le dio un 100% de cumplimiento a la actividad propuesta.

RECOMENDACIONES

1. Actualizar la caracterización de formar periódica y según las necesidades

Soportes: 3 documentos de caracterización de las instituciones educativas elaborados y entregados a la supervisión del contrato. Componente 1 – Actividad 1

Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.

Desarrollo: se realizó la selección de personal los debieron cumplir con el siguiente perfil profesional:

Coordinadora de las ZOE	Psicóloga o trabajadora social, con especialización y 1 años de experiencia relacionada con proyectos comunitarios. Se encarga de: Coordinar el desarrollo general del proyecto, la presentación de informes y asistir a reuniones de articulación. 8 horas diaria semanales
Psicóloga	Profesional en psicología, con 1 año de experiencia relacionada con atención a población vulnerable y trabajo comunitario. Se encarga de: Escucha y acompañamiento a usuarios, aplicación de tamizajes, remisión de casos a otros servicios. 8 horas diarias semanales
Enfermera profesional	Profesional en enfermería con 1 años experiencia en atención a comunidades. Se encarga de capacitación y orientación en salud, agendamiento de citas, activación de rutas de atención, seguimientos a casos. 8 horas diarias semanales
Trabajador social	Profesional con 2 años experiencia. Se encarga de fortalecer las redes comunitarias, sensibilización a grupos identificación de líderes, asesoría y seguimiento de usuarios. 8 horas diarias semanales
Facilitador- Líder Comunitario	Bachiller, con experiencia de liderazgo en el territorio. Enlace con la comunidad. Identificación de usuarios

	y multiplicador de información. 6 horas diarias semanales

Una vez seleccionado el perfil se escogió al personal que cumpliera con los requerimientos y tuvieran experiencia en el desarrollo de proyectos comunitarios y el equipo elegido quedo asi:;

Cargo	Nombre
COORDINADORA DE LAS ZOE	Rossi Yalidis Palacios Sanchez
EQUIPO VILLA CONTO	
ENFEMERO	Ovidio Palacios Palacios
TRABAJADORA SOCIAL	Yudis Yisneila Palacios
PSICOLOGA	Yenny Gamboa Palacios
EQUIPO SAN ISIDRO	
ENFERMERA	Aldair Correa Rodríguez
PSICOLOGA	Nelsy Yisela Pino Córdoba
TRABAJADORA SOCIAL	Ingrid Soraida Tello
EQUIPO PAIMADO	
ENFERMERA	Diana Marcela Palacios Buenaños
PSICOLOGO	Luis Eduardo Romaña
TRABAJADORA SOCIAL	Luz Yaniris Palacios Agualimpia
FACILITADOR COMUNITARIO	Lucy Palacios Palacios

CONCLUCIONES

Se realizó la identificación de profesionales idóneos para la ejecución de esta estrategia que tuvieran experiencias en proyectos comunitarios, que fueran del territorio y que conocieran la comunidad en la que se iba a

implementar la estrategia con esto se dio un 100% de cumplimiento a esta actividad propuesta

RECOMENDACIONES

Garantizar que la continuidad de la estrategia se enmarque en unos profesionales disponibles para la atención y profesionales éticos frente al proceso de la atención en salud mental.
Soportes: Componente 1 – Actividad 2 Hojas de vida y Contratos de cada Profesional

Actividad 3 Realizar proceso de inducción, reinducción y capacitación en la estrategia.

Desarrollo:

Se realizó inducción al equipo encargado de ejecutar la estrategia por parte de la supervisora del contrato la coordinadora de Salud Gina Katherine Núñez quien con apoyo de la Secretaria de Salud Departamental dependencia de Salud mental, de forma presencial y virtual en donde mediante de una diapositivas de forma didáctica y generando un espacio de conocimiento mutuo se habló de conceptos básicos, proceso de implementación de la ZOE, primeros auxilios en salud mental, intervenciones cortas, tamizajes CRAFF, y todo lo necesario para la adecuada ejecución de las ZOE, se contó con la participación de 11 personas quienes cumplían con el perfil solicitado dentro de la propuesta.

CONCLUCIONES

Se dejó a un equipo de 11 profesionales totalmente capacitados entornos en temas en salud mental que servirán como apoyo a la comunidad según sea su necesidad y su perfil, con posibilidad de brindar atención básica en salud mental comunitaria, activando rutas, identificando problemáticas en salud mental y con la capacidad de generar propuestas en pro de mejorar los factores protectores en salud mental de la población especialmente Niños, Niñas y adolescentes.

Y con esto se le dio un 100% de cumplimiento a esta actividad.

RECOMENDACIÓNES

1. Actualizar de forma periódica los conocimientos entornos a salud mental de cada profesional

2. Garantizar la inducción y re inducción a cada profesional que ingresa a la estrategia

Soportes: Componente 1 – Actividad 3, Acta de inducción

Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.

Desarrollo: Documento que da cuenta de la identificación de las necesidades en salud mental de la comunidad educativa y todo lo relacionado con la concertación de la forma de trabajo en cada uno de los puntos a implementar la estrategia. Para la realización de esta actividad se realizó un recorrido en cada una instituciones educativas en donde se entablo una pequeña reunión con psi orientadores, docentes y directos con el objetivo de conocer cuáles eran las necesidades en salud mental de la población no solamente de los estudiantes si no de docentes, y padres de familia con esto se encontró:

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ANGLES SAN ISIDRO

el día 25 de mayo de 2023, siendo las 08:07 AM, hacen presencia en la Institución Educativa Agropecuaria Antonio Anglés, del corregimiento de San Isidro-Municipio de Rio Quito, El equipo interdisciplinario de la Zona de Orientación Escolar (ZOE), el cual está conformado por la psicóloga Nelsy Pino, la trabajadora social Ingrid Palacios y el enfermero Aldair Correa, posteriormente realizan presentación, ante las directivas de la Institución Educativa Agropecuaria Antonio Anglés en cabeza del señor rector Fabio Teolindo Perea Hinestroza, la coordinadora Transito Barrios Maturana, el docente Rommel Moreno Rentería y la trabajadora social Dioselina Mosquera

Las siguientes necesidades:

1. Fortalecimiento de Salud mental
2. Fortalecimiento de los procesos de prevención y promoción de la salud
3. Fortalecer los procesos de pautas de crianzas y buenas prácticas en los padres de familia
4. Fortalecer a los docentes en el conocimiento

Y en esta reunión los directivos expresaron que de acuerdo a las problemáticas que presentan en la institución, lo primero que se debe hacer es fortalecer los conocimientos, en lo relacionado con los métodos de planificación familiar, embarazo en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

INSTITUCION EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA PAIMADO

El día 24 de mayo del año en curso se realiza acercamiento a la institución educativa, con el fin de llevar a cabo una reunión con sus directivas para identificar y concertar las necesidades que se tendrán en cuenta para el diseño y elaboración del plan operativo de capacidades de la ZOE.

Frente a esto el psico-orientador respondió que entre las necesidades con mayor relevancia en la IE están:

1. Fortalecer la Prevención de Consumo de SPA legales e ilegales
2. Fortalecer los procesos de prevención de los Embarazo a temprana edad
3. Mala utilización de las redes sociales

La coordinadora agregó que sería bueno se les fortaleciera en todo lo concerniente a la salud sexual y reproductiva, puesto que han evidenciado malas conductas en este tema sobre todo el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad.
Posterior a esto como equipo interdisciplinario ratificamos que uno de los objetivos que busca el proyecto es implementar estrategias para coadyuvar a mitigar las problemáticas antes mencionadas y que estas serían analizadas para su inclusión en el plan operativo de la ZOE.

INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

El día 25 del mes de mayo del año 2023, en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto, nos reunimos con las psico-orientadoras, para identificar y concertar las diferentes necesidades, problemáticas de la comunidad educativa, con la finalidad de incluirlas en el plan operativo de la ZOE y articular esfuerzos que contribuyan a mejorar la calidad y proyecto de vida de los estudiantes

La institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villa Conto, presenta una serie de problemáticas que requieren atención inmediata, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y la realización de sus proyectos de vida, entre ellas tenemos las siguientes:

- Aumento de Embarazos en Adolescentes: en los últimos años se ha identificado un aumento del 10% del embarazo en adolescentes en donde por cada 20 adolescentes 1 está en esta gestación
- Consumo de Sustancias Psicoactivas (legales y no legales) siendo el Alcohol la sustancia con más porcentaje de consumo en un 80% seguida de la Marihuana con 5%, Popper con 3%, Bazuco 2%, Cocaína con 1%.
- Pautas de crianza (permisividad y autoritaria por parte de los padres)
- Sentido de pertenencia
- Baja autoestima

Soportes: Componente 1 – Actividad 4, Documentos de identificación de necesidades en cada una las ZOE

Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.

Desarrollo: Construcción del Plan Operativo para la implementación de las Zonas de Orientación Escolar se realizó mediante la recopilando directa con la comunidad educativa de la información, caracterizando a la población identificando sus necesidades y con esto generando acciones y estrategias como medio de mitigación a las problemáticas que en salud mental se presentan en cada comunidad. Anexo a cada plan operativo se realizó un cronograma de capacitaciones que contempla toda la temática que se va a desarrollar de acuerdo a cada institución educativa su metodología, insumos y fechas a tratar y definiendo metas e indicadores conforme a lo requerido en la propuesta. Esta actividad conto con el 100% de cumplimiento ya que se realizaron 3 planes operativos 1 por cada institución priorizada.

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ANGLES SAN ISIDRO

La institución Educativa Antonio Anglés del Corregimiento de San Isidro cuenta con 546 estudiantes de los cuales el 50.36% corresponde al Género Masculino y el 49.63% es Femenino. El 95% está entre los grupos A1 – A2 del SISBEN y el 5% No se encontró con ficha.
La Institución educativa cuenta con 26 Docentes, un coordinador, dos psico-orientadores y un Rector; con relación a la infraestructura la Institución Educativa cuenta con 26 salones atendiendo Básica primaria – básica secundaria y media.
El Corregimiento de San Isidro es un territorio en donde existen muchos factores de riesgo que de forma directa e indirecta afecta a la población y más a los Niños, Niñas y adolescentes; entre estos tenemos: Minería Ilegal,

Consumo de Sustancias Psicoactivas, Conflicto armado, Disfunción Familiar, Débiles de Pautas de Crianzas, por lo tanto, es necesario generar factores protectores en la población para mejorar la calidad de vida de la población estudiantil.
En la población estudiantil un 80% Consume sustancias psicoactivas como el alcohol, convirtiéndose esto en una problemática que afecta la salud mental, agravada por la aceptación de muchos padres de familia y la comunidad, siendo la puerta de entrada para el consumo de drogas más fuertes y que pueden generar más dependencia.
Por otro lado, la alta tasa de Embarazos en Adolescentes es una problemática en donde por cada 10 estudiantes femeninas 1 se encuentra en gestación afectando su futuro y poniéndose en riesgo incluso de muerte debido a complicaciones naturales por el embarazo de forma precoz.
Sin dejar de parte las afectaciones en Salud mental como: Depresión, Ansiedad, Matoneo, Violencia de Genero – Intrafamiliar, malos ejemplos de pautas de crianzas de los padres para con los hijos.
Teniendo encuentra que la población estudiantil de dicha comunidad, tienen un gran índice de exposición como consecuente de la alta tasa de promiscuidad que se está presentando en la zona es necesario generar acciones para proteger la salud mental de los Niños, Niñas, y adolescentes.

Con esto se programaron las siguientes actividades:

Componente 1	Fecha	Responsable
Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	23/05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	25/05/ 2023	Equipo Zoe
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	25/ 05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y	20/ 05/2023	Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental

capacitación en la estrategia.		
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	21/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	26/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	27/05/ 2023	Equipo ZOE
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	20/05/2023	Equipo ZOE
Componente 1	**Fecha**	**Responsable**
Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	Mayo del 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	30/05/2023	**Equipo Zoe**
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	**12/05/2023**	**Fundación Nuevo Amanecer**
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y capacitación en la estrategia.	**17/05/2023**	**Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental**
Actividad 4	**22/05/2023**	**Equipo ZOE**

Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.		
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	**25/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	**29/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	**30/05/2023**	**Equipo ZOE**
Componente 2.	**Fecha**	**Responsable**
Actividad 1 Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.	**Primera semana de cada mes**	**Equipo ZOE**
Actividad 2 Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.	**05/06/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 3 Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.	**22/09/2023**	**Fondo Nacional de Estupefacientes**
Actividad 4 Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en: • Autocuidado, estigma y auto estigma. • Prevención del consumo de SPA.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**

• Derechos sexuales y reproductivos. • Deserción escolar y comunicación asertiva. • Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".		
Actividad 5 Formación a padres en: • Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.	**Cada 15 días de cada mes**	**Equipo ZOE**
Actividad 6 Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 8 Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada dos mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**

INSITUCION EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA PAIMADO

La institución educativa Bernardino Becerra Rodríguez cuenta con una problemática, la cual genera mucha preocupación en el cuerpo de Docentes, puesto que la salud sexual y reproductiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se está viendo afectada por:

- Embarazos A Temprana Edad: en donde el 5% de la población estudiantil en edad fértil esta en embarazo o en riesgo de un embarazo adolescente.
- Falta de información de Planificación Familiar: del 100% de los estudiantes con el inicio de una vida sexual activa solo el 25% acude a citas regulares para planificación familiar
- Consumo de Sustancias Psicoactivas: en cuanto al consumo no se tiene un diagnostico institucional pero la información recogida evidencia que el 60% de la población estudiante consume Alcohol y que se tiene sospecha del consumo de sustancias ilegales como bazuco, cocaína y marihuana
- Deserción Escolar: durante el periodo escolar se tiene un porcentaje de deserción escolar del 5% en donde los estudiantes oscilan entre 10 y 14 años en donde desertan para trabajar
- Permisividad Por Parte De Los Padres
- Falta De Acompañamiento De Los Cuidadores

Es de anotar que una vez expuesta las problemáticas que aquejan a la institución como equipo interdisciplinar nos vemos en la tarea de abonar esfuerzos de apoyo en aras de reducir cada una de estas situaciones; por medio de la ejecución e implementación de cada una de las actividades que hacen parte del Dispositivo ZOE, ya que esta se encuentra en una zona vulnerable debido a la presencia de minerías, grupos al margen de la ley entre otros.

Y con esto se genero el siguiente plan de trabajo:

Componente 1	Fecha	Responsable
Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	23/05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	25/05/ 2023	Equipo Zoe
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario	25/ 05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer

(profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.		
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y capacitación en la estrategia.	20/ 05/2023	Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	21/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	26/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	27/05/ 2023	Equipo ZOE
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	20/05/2023	Equipo ZOE
Componente 1	**Fecha**	**Responsable**
Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	Mayo del 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	30/05/2023	**Equipo Zoe**
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	**12/05/2023**	**Fundación Nuevo Amanecer**

Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y capacitación en la estrategia.	**17/05/2023**	**Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental**
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	**22/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	**25/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	**29/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	**30/05/2023**	**Equipo ZOE**

Componente 2.	**Fecha**	**Responsable**
Actividad 1 Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.	**Primera semana de cada mes**	**Equipo ZOE**
Actividad 2 Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.	**05/06/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 3 Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.	**22/09/2023**	**Fondo Nacional de Estupefacientes**

Actividad 4 Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en: • Autocuidado, estigma y auto estigma. • Prevención del consumo de SPA. • Derechos sexuales y reproductivos. • Deserción escolar y comunicación asertiva. • Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 5 Formación a padres en: • Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.	**Cada 15 días de cada mes**	**Equipo ZOE**
Actividad 6 Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 8 Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada dos mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**

Componente 3.	Fecha	Responsable
Actividad 1 Sistematizar las acciones desarrolladas en el marco de la ZOE y demás información que corresponda, en los formatos establecidos por el FNE.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 2 Elaborar los informes de ejecución de actividades parcial y final, en los formatos establecidos por el FNE.	**Abril – Agosto – Noviembre del 2023**	**Equipo ZOE – Alcadia Territorial**

INSTITUCIÓ EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

En la institución educativa nuestra señora de las mercedes de Villaconto, se realizo un acercamiento previo, con los directivos docentes, en donde expresaron que les preocupa el aumento de los embarazos en adolescentes que se está presentado en las alumnas de la institución. Además de ellos consideran que se deben realizar actividades con las familias para fortalecer las pautas de crianzas positivas, porque consideran que deben de realizar un trabajo articulado para mitigar las situaciones presentadas, en aras de contribuir a que los jóvenes logren llevar a cabalidad sus proyectos de vidas, además manifestaron que algunos estudiantes están consumiendo diferentes sustancias psicoactivas, (legales e ilegales) situaciones antes no presentada en la institución.

Dentro del dialogo las pisco orientadoras manifestaron, que la no seguridad alimentaria de las familias es un factor que influye en el crecimiento de las misma problemáticas , ya que muchos niños , jóvenes y adolescentes, carecen de supervisión por parte de un adulto mayor, porque estos trabajan todo el día, con el objetivo de poder cubrir sus necesidades básicas, situación que agudiza las problemáticas identificadas , además de lo dicho anterior mente proponen fortalecer el autoestima y el sentido de pertenencia dentro de la institución por parte de la comunidad estudiantil , en aras de fomentar principios y valores que permitan el autocuidado de ellos mismo y de la institución

De acuerdo a estas necesidades se realizó en siguiente plan de trabajo:

Componente 1	Fecha	Responsable
Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	23/05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	25/05/ 2023	Equipo Zoe
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	25/ 05/ 2023	Fundación Nuevo Amanecer
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y capacitación en la estrategia.	20/ 05/2023	Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	21/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	26/05/2023	Equipo ZOE
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	27/05/ 2023	Equipo ZOE
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	20/05/2023	Equipo ZOE
Componente 1	**Fecha**	**Responsable**

Alistamiento para la implementación y/o continuidad de la ZOE.	Mayo del 2023	Fundación Nuevo Amanecer – Alcaldía de Rio Quito
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	30/05/2023	**Equipo Zoe**
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	**12/05/2023**	**Fundación Nuevo Amanecer**
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, re inducción y capacitación en la estrategia.	**17/05/2023**	**Alcaldía de Rio Quito – Secretaria de Salud Departamental**
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	**22/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 5 Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	**25/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales.	**29/05/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.	**30/05/2023**	**Equipo ZOE**

Componente 2.	**Fecha**	**Responsable**

Actividad 1 Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.	**Primera semana de cada mes**	**Equipo ZOE**
Actividad 2 Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.	**05/06/2023**	**Equipo ZOE**
Actividad 3 Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.	**22/09/2023**	**Fondo Nacional de Estupefacientes**
Actividad 4 Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en: • Autocuidado, estigma y auto estigma. • Prevención del consumo de SPA. • Derechos sexuales y reproductivos. • Deserción escolar y comunicación asertiva. • Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 5 Formación a padres en: • Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.	**Cada 15 días de cada mes**	**Equipo ZOE**

Actividad 6 Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 7 Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 8 Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	**1 cada dos mes durante el tiempo de ejecución**	**Equipo ZOE**

Componente 3.	Fecha	Responsable
Actividad 1 Sistematizar las acciones desarrolladas en el marco de la ZOE y demás información que corresponda, en los formatos establecidos por el FNE.	**Todas las semanas en todos los meses durante la ejecución**	**Equipo ZOE**
Actividad 2 Elaborar los informes de ejecución de actividades parcial y final, en los formatos establecidos por el FNE.	**Abril – Agosto – Noviembre del 2023**	**Equipo ZOE – Alcadia Territorial**

CONCLUCIONES

Estos planes operativos se realizaron conforme a la propuesta presentada en el fondo, y las necesidades de la población evidenciadas al momento de desarrollar la propuesta, estos planes operativos permitieron organizar el trabajo en cada uno de los puntos en donde se realizaron las actividades de forma simultánea en cada uno de los componentes requeridos, es importante tener en cuenta que esto planes operativos eran cambiantes y a disponibilidad de surtir cambios frente a la programación de las actividades.

RECOMENDACIONES

Mantener las Zonas de Orientación escolares en el marco de estos planes operativos compuestos, puesto que estos fueron construidos en territorio y puede ser adaptado a la situación y necesidades de la población

DIFICULTADES

Las dificultades en el marco de esta actividad fueron en el cumplimiento del cronograma propuesto, puesto que se dependía del tiempo que cada institución según su programación anual que tenían lo que hizo la reprogramación de algunas actividades

Soportes: Componente 1 – Actividad 5, 3 Planes Operativos por cada uno de las ZOE con cronograma

Actividad 6 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales

Desarrollo: Acta de identificación de actores y creación de la red tanto institucional como no institucional con el objetivo de dar a conocer la estrategia y contar con la participación de toda la comunidad., esta actividad se realizó por medio de conversatorio y se realizó institución por institución, en donde se le explico todo lo relacionado con la estrategia y qué papel juega cada una de la instituciones dentro de la ruta de salud mental

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ANGLES SAN ISIDRO

REDES INSTITUCIONALES NO INSTITUCIONALES

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION QUE PERTENECE
Rosa Etny Palacios	Junta de Acción Comunal
María Esther Córdoba	IPS Mejor Salud
Yudy Sánchez	IPS Mejor Salud
Enor Rivas	Represéntate legal iglesia Pentecostal
Shirley Ibarguen	Iglesia Movimiento Misionero Mundial
Maria Leicy Lozano	Consejo Comunitario
Leidy Yuranny Córdoba	Consejo Comunitario

INSTITUCION EDUCATICA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN QUE PERTENCE
Karen Dayana Rodríguez Palacios	Personera estudiantil
Karol Dayana Palacios Palacios	Representante estudiantil
Valeria Palacios Palacios	Representante estudiantil del comité del PAE
Manuel Arnulfo Copete	IE Nuestra señora de las Mercedes (rector y pisco-orientadora)
Yirleidy Rodríguez Rodríguez	Fundación Parroquia San Francisco de Asís:
Narcilo Palacios Palacios	Padres de familia:
Diana Patricia Palacios Mosquera	Consejo comunitario mayor de Villaconto representando
Adriano Palacios Palacios	Junta de acción comunal
Luis Carlos Sánchez Palacios	Jefe de la oficina de educación del Municipio
Edilma Palacios Palacios	Centro de salud de Villaconto
Nilson Hames Córdoba	Programa de Alimentación Educativa (PAE)

INSTITUCION EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA DE PAIMADO

NOMBBRE	INSTITUCION
Jhonfer valencia	Registraduría
Aritza Murillo Palacios	Personería
Olimpa Mosquera	Institución educativa
Luis Carlos Mena	IPS Mejor salud
Lorena Arboleda	Comisaria de familia
Dora luz Mena	Junta de acción comunal (presidenta)
Argenides Palacios	Consejo comunitario (vicepresidente)
Argenides Palacios	Representante de la iglesia cristiana

CONCLUCIONES

Esta actividad tuvo como objetivó identificar las redes institucionales y no institucionales quienes ayudaran a ser multiplicadores de la estrategia líderes que se involucraron en los procesos ayudando a la identificación de las problemáticas en salud mental, y a apoyar a todas las actividades que desde la estrategia se promovían, durante la realización de esta actividad se dio un espacio de reflexión en donde los lideres asistentes entendieron la importancia de la salud mental y con esto dejar una capacidad instalada en la población adulta ,cabeza de hogar y líderes de la comunidad sobre la importancia de la salud mental.

RECOMENDACIONES

1. Promover acciones de prevención en salud mental desde sus distintas instituciones
2. Aunar esfuerzos para fortalecer factores protectores para la población NNAJ

DIFICULTADES

1. Poca disponibilidad de las instituciones frente a las acciones que como estrategia se proponían

Soportes: Componente 1 – Actividad 6, Actas de identificación de actores por ZOE

Actividad 7 Conformación de la red operativa de la ZOE.

Desarrollo:

Se realizó la conformación de la red operativa del ZOE mediante una reunión participativa en donde se les explico todo lo relacionado con la estrategia y se les hablo sobre el papel que cada uno tiene dentro de la estrategia y su importancia y en donde se realizaron las siguientes redes operativas por institución

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA PAIMADO

La red operativa de la ZOE queda conformada de la siguiente manera:

Comisaria de Familia: Apoyar todos los procesos de vulneración de derechos de los menores de edad y realizar seguimiento a los casos remitidos conforme sea la necesidad

Centro de salud - IPS Mejor salud: su eje principal es brindar atención en salud desde el nivel primario de atención.

Policía Nacional: Realizar acompañamiento en las actividades y acciones que ameriten y hacer seguimientos acaso según necesidad

Personería municipal: Representar a la comunidad participar en las actividades Fomentar la cultura democrática, Defender los derechos de los estudiantes, Canalizar y evaluar las quejas de los estudiantes. Teniendo en cuenta la conformación de las redes comunitarias se pretende ejecutar el proyecto con la población beneficiaria partiendo desde la promoción y prevención el cual nos permita fomentar una cultura de la prevención donde todo ello conlleve a educar con el fin de promover actitudes y creencias positivas acerca de la salud, los riesgos, los accidentes, las enfermedades, y las medidas preventivas y paliativas que pudieran tomarse en pos de no sufrir cualquiera de ellos.

Registraduría municipal: Apoyar los procesos que sean necesarios referente a la identificación de la población

Consejo comunitario: es el encargado de velar por las posibles necesidades del territorio local y una de sus funciones es salvaguardar y proteger los recursos naturales del territorio y la comunidad, entre otras.

Junta de acción comunal: promover y fortalecer en cada individuo el sentido de pertenencia frente a su comunidad, localidad, distrito o municipio.

Parroquia de Paimadó: Fortalecimiento desde los cuatros aspectos que trabajan en Adoración, edificación, evangelización y responsabilidad social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO ANGLES SAN ISIDRO

Consejo Comunitario de San Isidro: es el encargado de velar por las posibles necesidades del territorio local y una de sus funciones es salvaguardar y proteger los recursos naturales del territorio y la comunidad, entre otras.

Centro de salud-IPS mejor salud: su eje principal es brindar atención en salud desde el nivel primario de atención.
J**unta de Acción Comuna:** promover y fortalecer en cada individuo el sentido de pertenencia frente a su comunidad, localidad, distrito o municipio.
En cuanto a las 3 diferentes iglesias que existen en la comunidad (1 **parroquia- iglesia católica, 2 iglesias cristianas)**, sus funciones coinciden y se puede decir que se resumen en 4 aspectos fundamentales; adoración, edificación, evangelización y responsabilidad social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

Consejo Comunitario Mayor de Villaconto: vela por las necesidades del territorio donde ejercen funciones como conservar, mantener y propiciar la protección de recursos naturales del territorio y comunidad, gestionan planes de desarrollo para su comunidad, presentar o formular ante la secretaria de planeación de las entidades territoriales proyectos de inversión públicas.

IPS Mejor Salud: Prestar los servicios en su nivel de atención correspondiente a los afiliados y beneficiarios dentro de los parámetros y principios señalados por la ley.

Junta de Acción Comunal: Promover y fortalecer en el individuo, el sentido de pertenencia frente a su comunidad, localidad, distrito o municipio a través del ejercicio de la democracia participativa, crear y desarrollar procesos de formación para el ejercicio de la democracia, Planificar el desarrollo integral y sostenible de la comunidad, establecer los canales de comunicación necesarios para el desarrollo de sus actividades, generar procesos comunitarios autónomos de identificación, formulación, ejecución, administración y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario.

PAE: brindar un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio nacional, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT- como estudiantes oficiales, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones.

Parroquia San Francisco de Asís: se resumen en cuatro aspectos: Adoración, edificación, evangelización y responsabilidad social.

Personero Estudiantil: Representar a los estudiantes ante las autoridades escolares, Participar en los órganos de gobierno de la institución educativa,

Fomentar la cultura democrática, Defender los derechos de los estudiantes, Canalizar y evaluar las quejas de los estudiantes. Teniendo en cuenta la conformación de las redes comunitarias se pretende ejecutar el proyecto con la población beneficiaria partiendo desde la promoción y prevención el cual nos permita fomentar una cultura de la prevención donde todo ello conlleve a educar con el fin de promover actitudes y creencias positivas acerca de la salud, los riesgos, los accidentes, las enfermedades, y las medidas preventivas y paliativas que pudieran tomarse en pos de no sufrir cualquiera de ellos.

CONCLUCIONES

Esta actividad permitió identificar y conformas un red operativa con las instituciones aliadas presentes en el Municipio de Rio Quito en donde su campo de acción de forma indirecta o directa trataban con Niños, Niñas y Adolescentes, esta caracterización ayudo a la realización y la divulgación de las rutas en salud mental que cada una de las instituciones tiene partiendo de sus distintas funcionalidades y con esto dando un 100% de cumplimiento a esta actividad en donde se conformaron 3 redes operativas en cada uno de los puntos priorizados

RECOMENDACIONES

1. Actualizar las redes operativas conforme sea la necesidad del territorio

2. Ampliar la red operativa a actores que tiene injerencia en el tema de salud mental por ejemplo: Secretaria de Salud Departamental, Ministerio de Salud y Entidades no gubernamentales que apoyan los procesos en salud mental

Soportes: Componente 1 – Actividad 7, Actas de conformación de red operativa por cada una de las ZOE

SOPORTES: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS COMPONENTE 1

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

	
Reunión con Psicoorientadoras de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto.	Reunión con Psicoorientador de la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Paimadó
	
Reunión con Psicoorientadora de la Institución Educativa Antonio Anglés de San Isidro	

IDENTIFICACION DE ACTORES



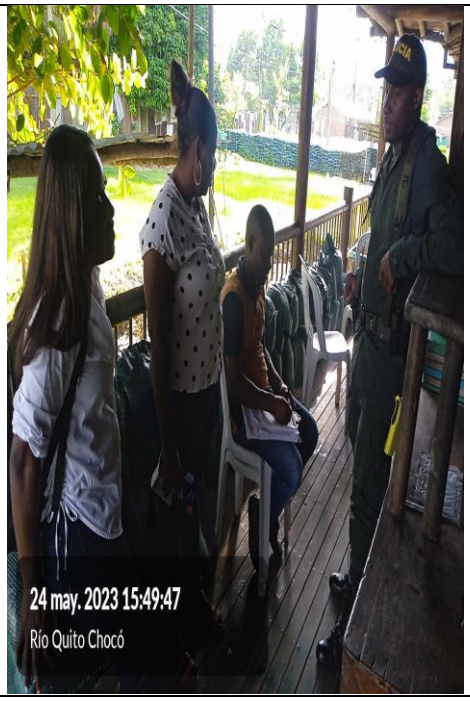
Reunión con actores de la comunidad de Villaconto.



Reunión con actores de la comunidad de Paimadó.



Reunión con actores de la comunidad de San Isidro

CONFORMACION DE LA RED OPERATIVA	
	
Reunión con actores para conformación de la red. Villaconto	Reunión con actores para conformación de la red. Paimadó
	
Reunión con actores para conformacin de la red. San Isidro	

Metas

✓ Contar con un equipo interdisciplinario que implemente la ZOE.

Describir: el Municipio de Rio Quito cuenta con 3 equipos interdisciplinario en cada uno de los puntos priorizados en Villa conto, Paimadó y San Isidro encargados con la implementación y ejecución de la estrategia cumpliendo con el 100% de la meta establecida.

✓ Mínimo una capacitación sobre la estrategia al equipo implementador.

Describir: se realiza la capacitación al equipo implementador en donde se dieron temas que ayudaran a una buena implementación de la estrategia en l los puntos focalizados cumpliendo con el 100% de la meta.

✓ Mínimo una inducción y/o reinducción sobre la estrategia al equipo implementador.

Describir: se realizó una inducción al equipo implementador con una participación del 100% de los profesionales sobre los aspectos a tener en cuenta en la implementación dando un Cumplimiento al 100% de la meta establecida

✓ Contar con el plan operativo para la implementación de la ZOE de acuerdo con las necesidades identificadas.

Describir: se cuenta con un plan operativo por cada uno de las instituciones priorizadas en donde establece el plan de trabajo y todo lo relacionado con el funcionamiento de la estrategia dando a un 100% de cumplimiento para la meta establecida

✓ Mínimo una red operativa conformada.

Describir: se cuenta con 3 redes operativas uno por cada institución priorizada responsable de velar por el cumplimiento de las acciones con esto se da el cumplimiento del 100% para esta meta.

Componente 2
Promoción de la salud mental, prevención y atención de riesgos desde la ZOE.

Actividades
Describir el desarrollo de cada una de las actividades (relación de los soportes).

Actividad 1 Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.

Desarrollo: Se realizo el proceso de escucha activa espacio para la escucha en donde se busca que el NNA tenga confianza de pedir ayuda y conocer factores protectores para la salud mental y la realización del tamizaje CRAFFT, este proceso se realiza salón por salón en apoyo con el tamizaje CRAFFT en donde se realiza la priorización conforme se ve en la necesidad del estudiante, se busca un espacio en donde se genere tranquilidad y solo pueda estar el estudiante y el profesional y con esto poder permitir que el estudiante responda de forma coherente y poder evaluar sus respuesta desde la parte psicológica y se da el resultado y las recomendaciones necesarias a cada estudiante frente a la identificación del riesgo.

RESULTADOS DEL TAMIZAJE CRAFFT

PUNTO ATENCION ZOE SAN ISIDRO

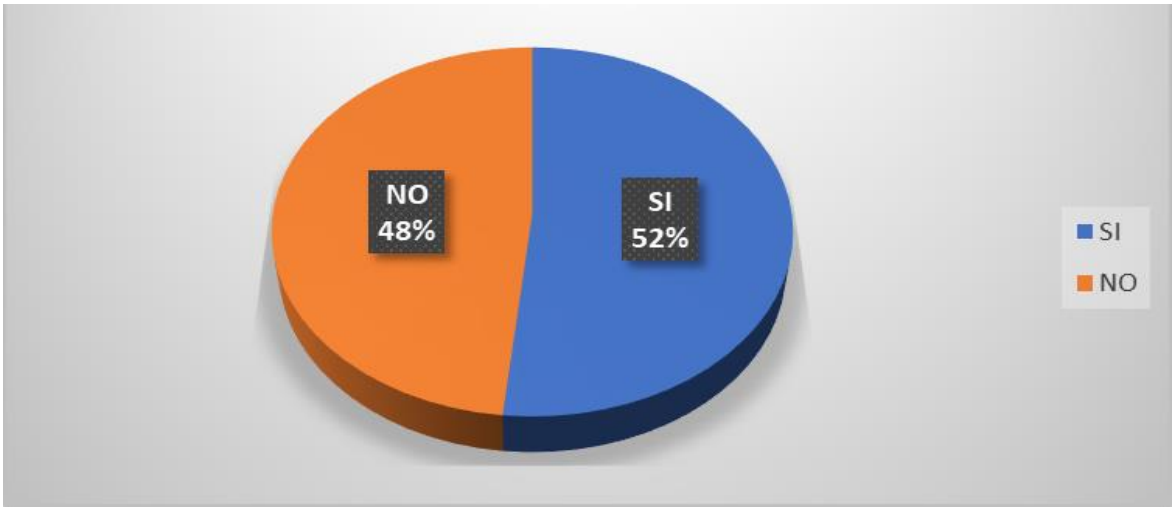
ANALISIS DE PREGUNTAS DEL TEST DE CRAFFT

1. Bebió más de unos sorbos de cerveza, vino u otra bebida que contenía alcohol?

Tabla 1. Respuesta de pregunta 1 del tamizaje CRAFTT aplicado

SI	NO
156	146

Grafico 3. Porcentaje del consumo de Alcohol en los estudiantes de la Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro



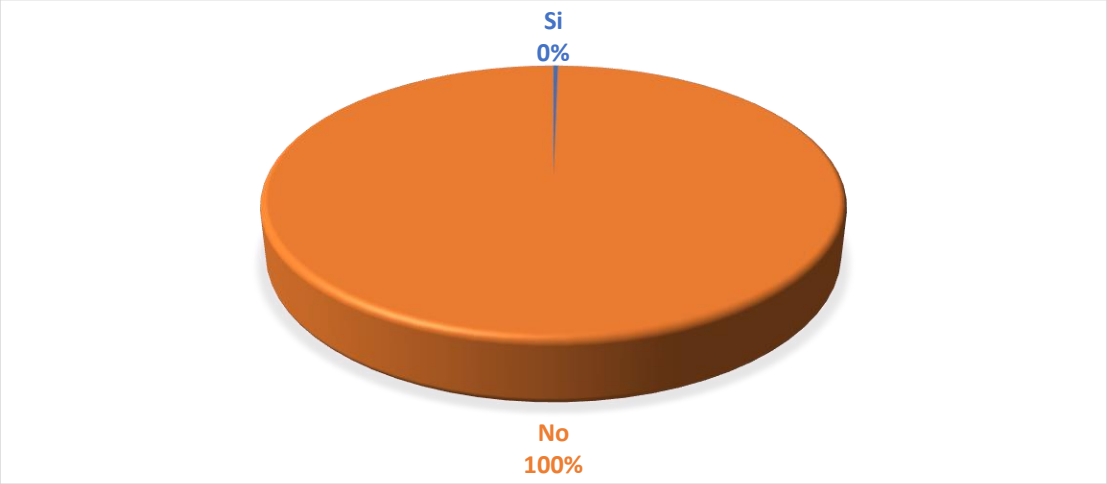
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

En la aplicación del tamizaje CRAFFT y análisis de la misma se evidencia que el 52% de la población estudiantil han bebido más de un sorbo de alcohol y el 48% manifiestan nunca haber consumido, estos estudiantes que manifiestan nunca haber bebido o ingerido alcohol también manifiestan hacer parte de cultos y creencias religiosas en donde se les prohíbe este tipo de conductas y hábitos, inclusos algunos han nacido y se han desarrollado en este medio.

2. Usó marihuana (por ejemplo, hierba, aceite o hachís para fumar, vaporizar o en los alimentos) o "marihuana sintética" (por ejemplo "K2" o "Spice")?

SI	NO
0	302

Grafico 4. Porcentaje de consumo de Marihuana en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro



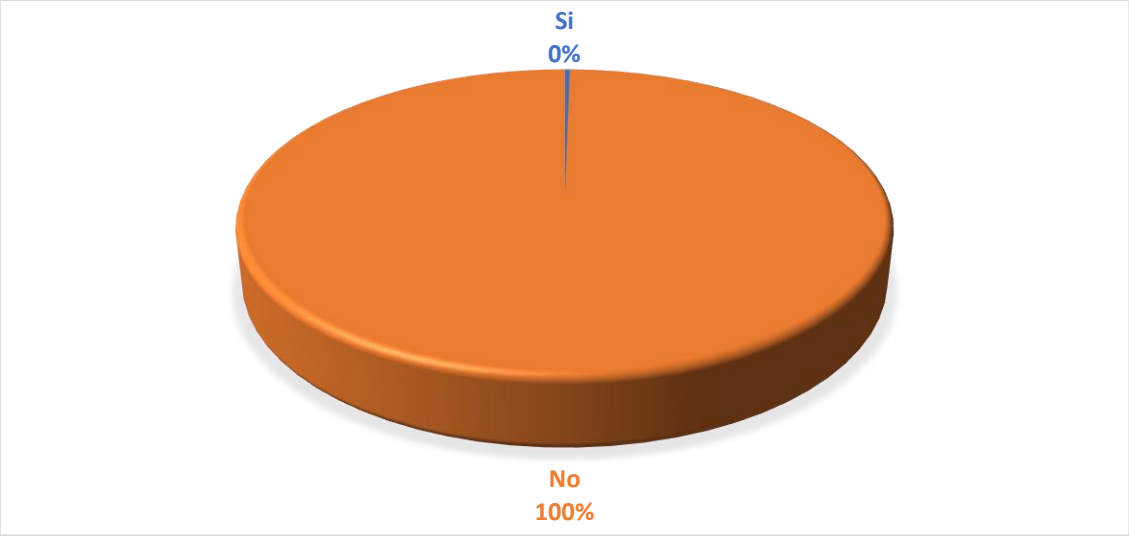
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como se evidencia mediante la grafica, ninguno de los estudiantes manifestó haber consumido esta sustancia psicoactiva llamada marihuana.

3. Usó algo más para drogarte (por ejemplo, otras drogas ilegales, medicamentos de venta libre y cosas que puedes inhalar, esnifar o vaporizar)?

SI	NO
0	302

Grafico 5. Porcentaje de consumo de Medicamentos en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro



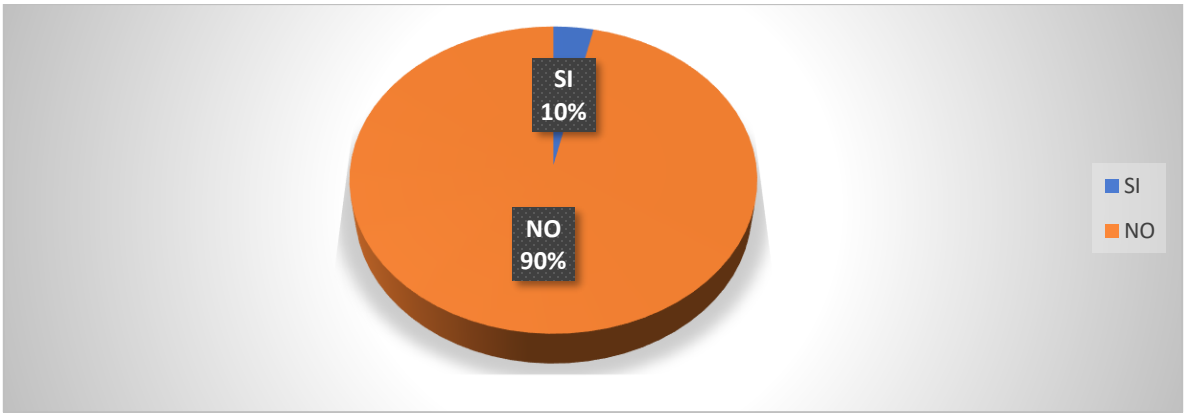
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como se observa en la grafica y resultados analizados en la aplicación del test tamizaje CRAFFT el 100% de los estudiantes no han utilizado esta sustancia psicoactiva ya sea legales e ilegales para drogarse. la gran mayoría de esta población estudiantil expresa lo siguiente: algunos estudiantes manifiestan que en ocasiones les da curiosidad, pero que no se han atrevido a experimentar por que les da miedo volverse adicto a alguna sustancia psi-coactiva ilegal y alguna ilegales.

4. ¿Ha viajado alguna vez en un CARRO o vehículo conducido por una persona (o usted mismo/a) que estaba "drogada" o había consumido alcohol o drogas?

SI	NO
2	300

Grafico 6. Porcentaje de riesgo de conducción con persona consumidora en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro en el Municipio de Rio Quito



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

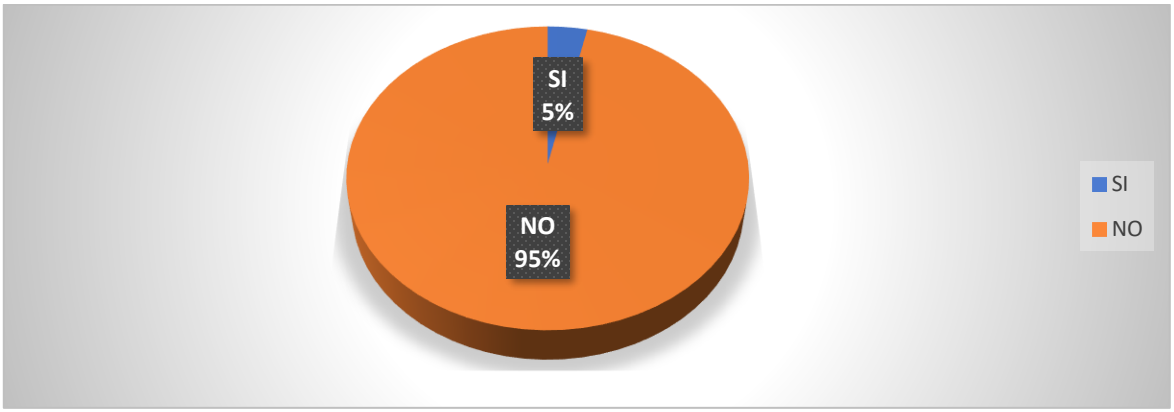
El 10% de las personas manifestaron haberse montado en transportes como carro, motos y lanchas en donde el que manejaba estaba ebrio y aseguran que se encontraron en riesgo de un accidente que podría causar la muerte. En cambio el 90% asegura no haber estado en riesgo de este tipo a acusa de persona con efecto por consumir al gun tipo de sustancias psicoactivas.

5. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas para RELAJARSE, sentirse mejor consigo mismo/a o integrarse en un grupo?

SI	NO

5	297

Grafico 7. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas para relajarse en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro en el Municipio de Rio Quito



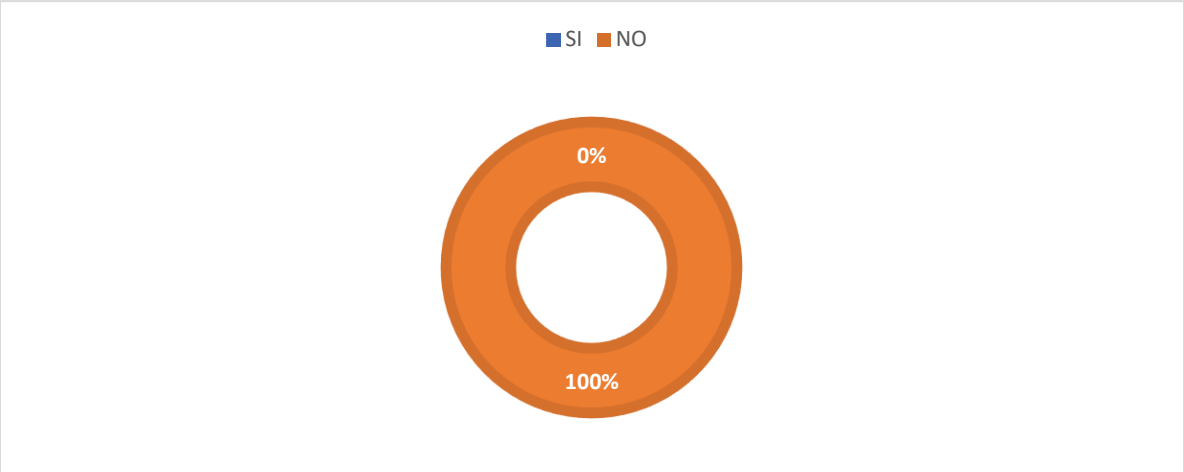
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

El 69% de los que habían manifestado que si han consumido alcohol dijeron que si han consumido alguna vez en el plantel educativo y la mayoria de estos coincidieron que no fue para embriagarse sino en momentos de recocha y a escondidas de los profesores. El 31% manifiesta no haber consumido en las instalaciones de la institución por que les párese falta de respeto con los docentes y los demás.

6. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas mientras está SOLO/A, o sin compañía?

SI	NO
0	302

Grafico 8. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas solo o sin compañía en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro en el Municipio de



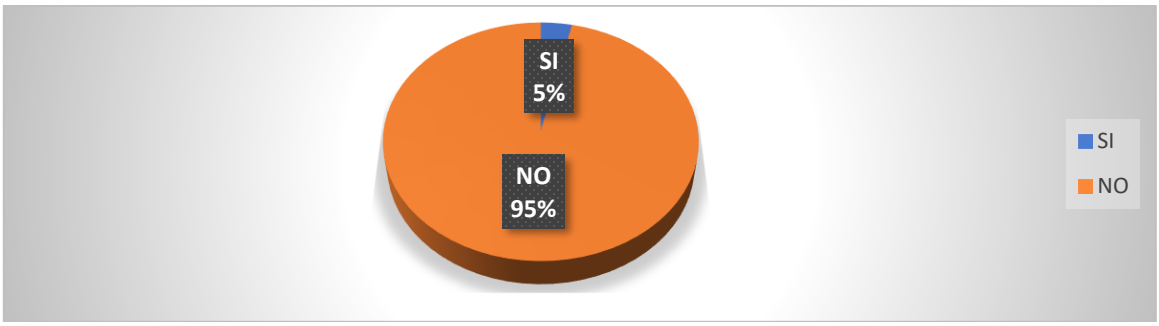
Rio Quito
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Según lo evidenciado en la gráfica ningún estudiante manifestó haber consumido algún tipo de sustancias de SPA solos, que siempre lo realizan con amigos para compartir.

7. ¿Alguna vez se le OLVIDAN cosas que hizo mientras consumía alcohol o drogas?

SI	NO
5	297

Gráfico 9. Porcentaje de olvidan cosas mientras se da el consumo



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

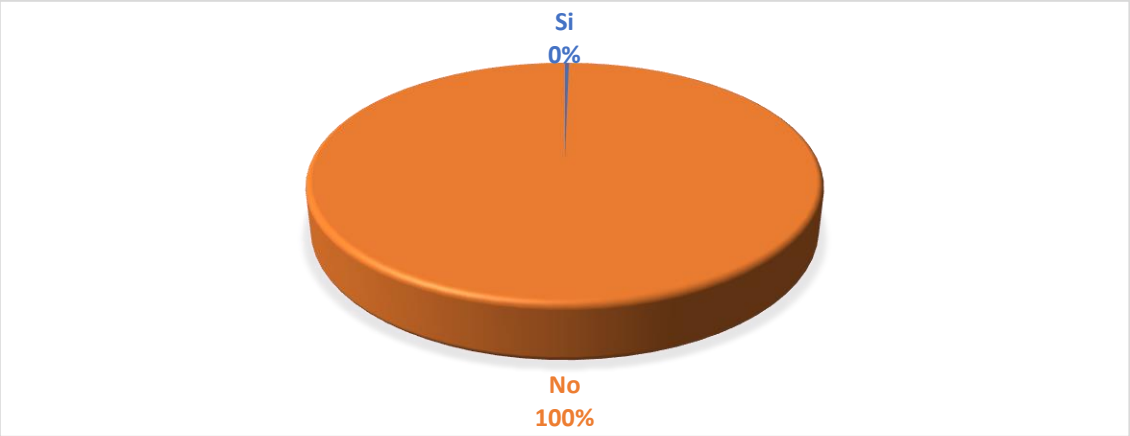
Según la gráfica a el 5% se les ha olvidado cosas, inclusa hasta el punto de despertar al otro dia en lugar que no se esperaban estar, sin recordarse de

nada. El 95% aseguran recordarse tal cual de todo al otro día de haber consumido alcohol.

8. ¿Le han sugerido alguna vez sus FAMILIARES o AMIGOS que disminuya el consumo de alcohol o drogas?

SI	NO
0	302

Grafico 10. Porcentaje de llamado de atención por parte de familiares por el consumo en las Institución Educativa Antonio Angles de San Isidro en el Municipio de Rio Quito



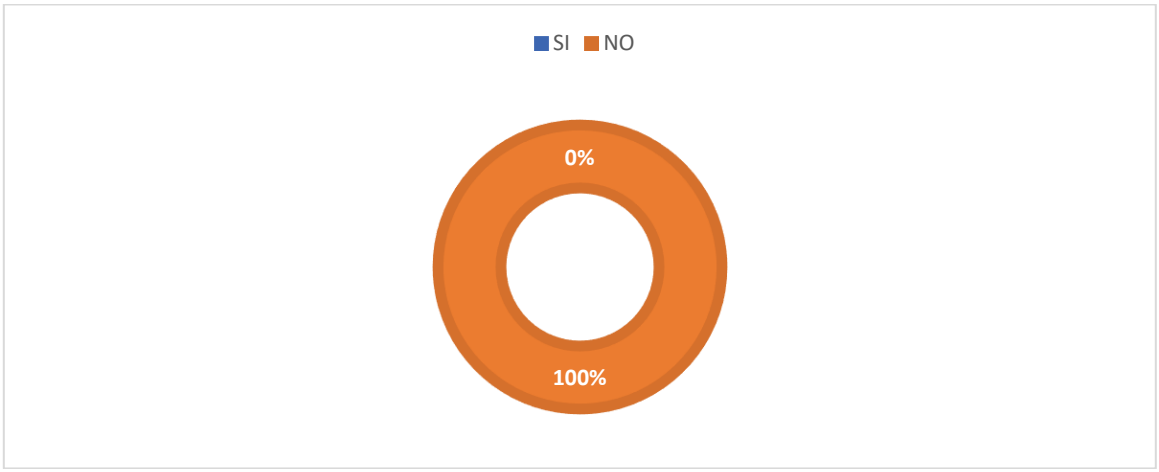
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Según la gráfica a ningún estudiante le han sugerido amigos o familiares no consumir mas algún tipo de sustancias psi-coactiva que se consuma, teniendo en cuenta explicaciones de la mayoría no lo hacen constantemente ni en exceso, solo en momentos o fechas especiales.

9. . ¿Se ha metido alguna vez en LÍOS o problemas al tomar alcohol o drogas?

SI	NO
0	302

Grafico 11. Porcentaje de agresividad durante el consumo de SPA en las Institución Antonio Angles de San Isidro en Rio Quito



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Teniendo en cuenta la gráfica y los tamizajes CRAFFT, resueltos el 100% de los estudiantes a el cual se le aplico el tamizaje CRAFFT manifiestan y no indican haber protagonizado riñas o agresiones por cauda de ingerir algún tipo de consumo de sustancia psicoactiva.

VARIABLES DE LA ATENCIÓN

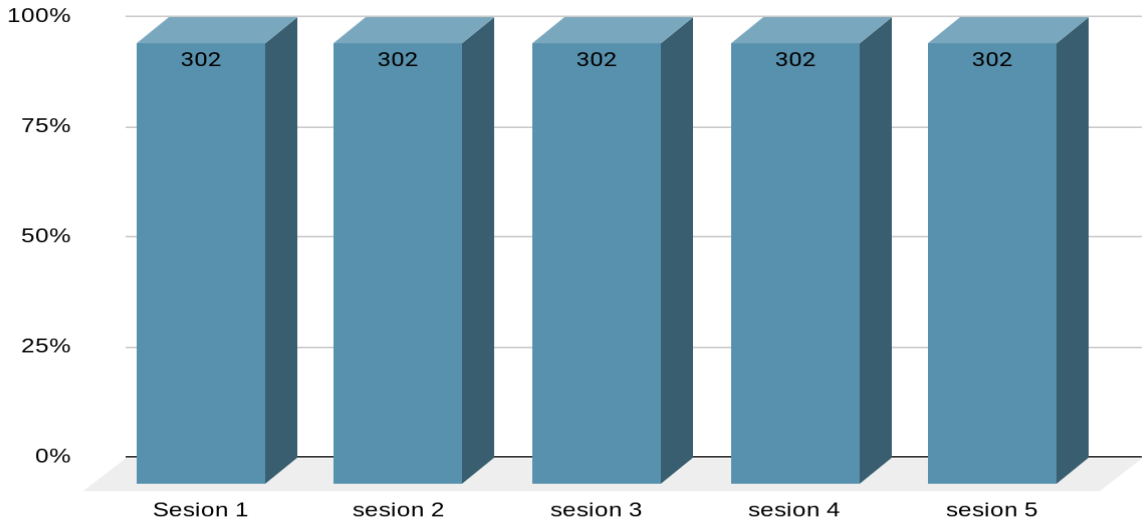
Grafico 12. Distribución del tipo de consumo de los estudiantes en las Institución Educativa Antonio Angles De San Isidro Municipio de Rio Quito



Teniendo en cuenta lo desarrollado en el cuestionario GRAFFT por parte de estudiantes de la IEAAA de San Isidro y sede la Soledad y lo evidenciado a través de la gráfica, se observa que más son los estudiantes que han consumido SPA específicamente alcohol con un 52% y un 48% no ha consumido ningún tipo de sustancia psicoactiva. Por medio de la escucha activa y el análisis de la misma, se logró identificar que en su gran mayoría de los estudiantes que manifestaron nunca haber consumido pertenecen a alguna religión cristiana que no se les permite consumir ningún tipo de

sustancias. Cabe resaltar que la mayoría de los que afirmaron haber consumido alcohol fue por curiosidad y por el fácil acceso.

Grafico 13. Distribución de sesiones por cada estudiante en las Institución Educativa Antonio Angles Municipio de Rio Quito



Según lo evidenciado a través de la gráfica, los estudiantes contaron con 5 sesiones, en donde en cada sesión se les capacito con diferentes temáticas, con el fin de que lo pusieran en práctica en sus vidas cotidianas.

PUNTO DE ATENCION ZOE VILLA CONTO

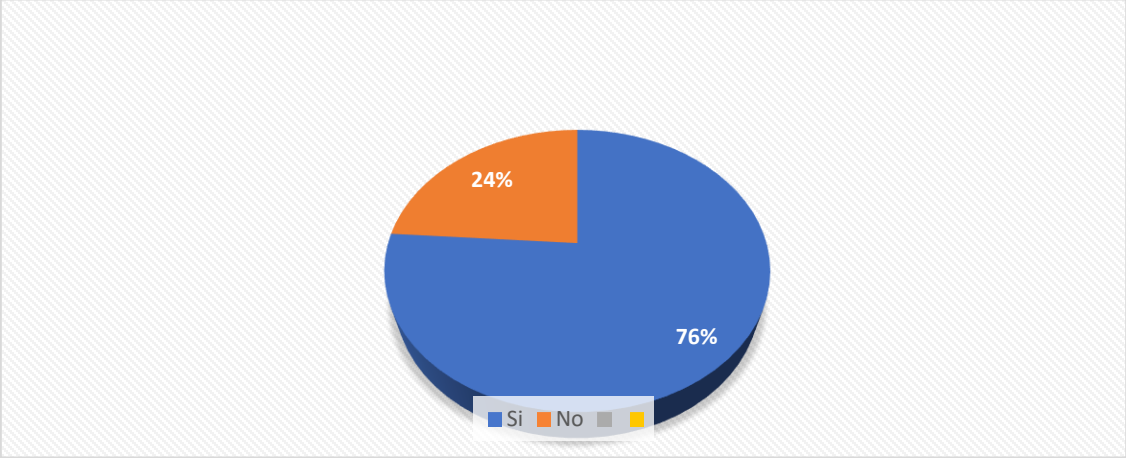
ANALISIS DE PREGUNTAS DEL TEST DE CRAFFT

10. ¿Bebió más de unos sorbos de cerveza, vino u otra bebida que contenía alcohol?

Tabla 1. Respuesta de pregunta 1 del tamizaje CRAFTT aplicado

SI	NO
274	86

Grafico 3. Porcentaje del consumo de Alcohol en los estudiantes de la Institución Nuestra Señora de las Mercedes de Villa Conto



En la aplicación del tamizaje CRAFFT y análisis de la misma se evidencia que el 76% de la población estudiantil han bebido más de un sorbo de alcohol y el 24% manifiestan nunca haber consumido. En este proceso de interacción con los alumnos se observan muchos de ellos: nerviosos en el momento de responder, con miedo a responder la verdad, otros estudiantes respondían de manera tranquila y honesta sumado a lo anterior expresaban que tipos de bebidas alcohólicas han consumido y otros que manifestaban nunca antes haber tomado alguna de estas sustancias debido a que sus padres y / o acudientes les regañaban o pegaban si lo hacían.

11. Usó marihuana (por ejemplo, hierba, aceite o hachís para fumar, vaporizar o en los alimentos) o "marihuana sintética" (por ejemplo "K2" o "Spice")?

SI	NO
1	359

Grafico 4. Porcentaje de consumo de Marihuana en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



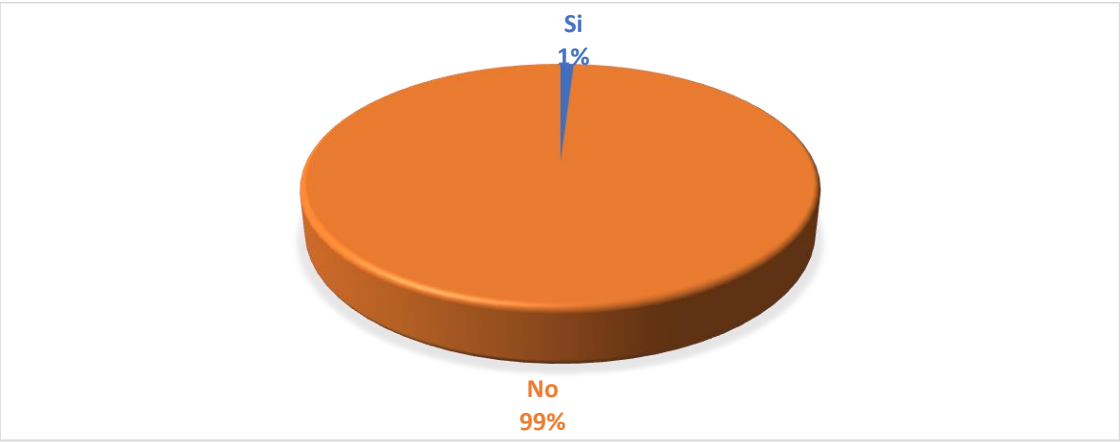
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como refleja la gráfica y resultados analizados en la aplicación del test tamizaje CRAFFT el 99% de los estudiantes no han utilizado esta sustancia psicoactiva ya sea legales e ilegales para drogarse. Mientras que el 1% si lo ha hecho ingiriendo la marihuana para sentirse mejor, consigo mismo, y estar como lo expresa el consumidor bien y relajado.

12. Usó algo más para drogarte (por ejemplo, otras drogas ilegales, medicamentos de venta libre y cosas que puedes inhalar, esnifar o vaporizar)?

SI	NO
1	359

Grafico 5. Porcentaje de consumo de Medicamentos en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

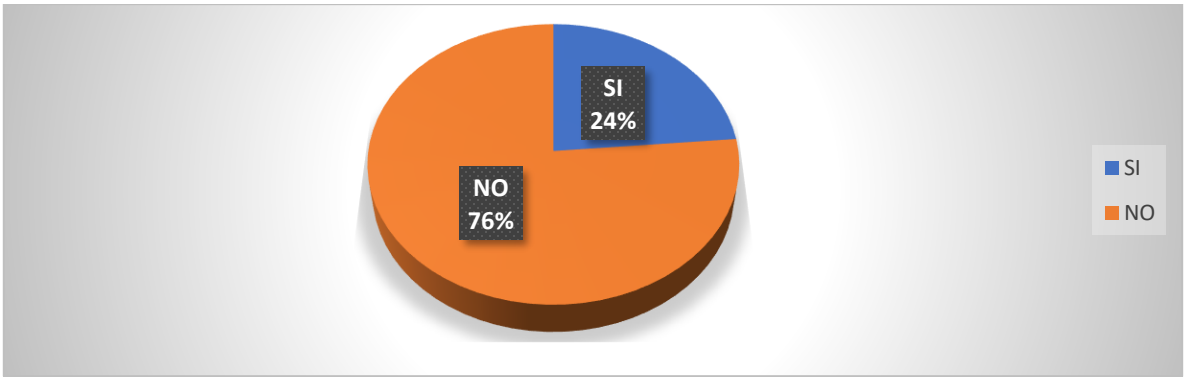
Como se observa en la gráfica y resultados analizados en la aplicación del test tamizaje CRAFFT el 99% de los estudiantes no han utilizado esta

sustancia psicoactiva ya sea legales e ilegales para drogarse. Mientras que el 1% si lo ha hecho ingiriendo la marihuana para sentirse mejor, consigo mismo, y estar como lo expresa el consumidor bien y relajado. La gran mayoría de esta población estudiantil expresa lo siguiente: nunca les ha generado curiosidad conocer y probar esta sustancia, otros responden que si la conocen, pero no les llama la atención ingerir y otros manifiestan que los que consumen cualquier tipo de droga son locos que no están dispuesto a dañarse la vida por algo que no vale la pena.

13. ¿Ha viajado alguna vez en un CARRO o vehículo conducido por una persona (o usted mismo/a) que estaba "drogada" o había consumido alcohol o drogas?

SI	NO
85	275

Grafico 6. Porcentaje de riesgo de conducción con persona consumidora en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

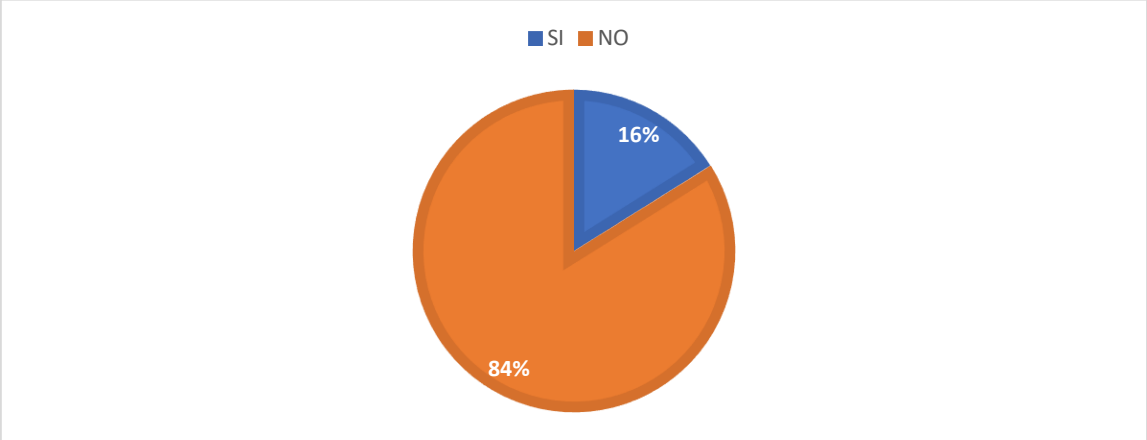
De acuerdo a las respuestas en el test tamizaje CRAFFT se analiza que el 76% de los estudiantes responden que nunca han viajado en carro o vehículo conducido por una persona en estado de embriagues o en su efecto drogado. y el 24% responden que si han viajado en este tipo de circunstancia aclarando que las sustancias ingeridas por estas personas han sido alcohol en sus diferentes variedades.

Posterior a lo anterior algunos estudiantes manifiestan que las experiencias vividas con vehículos conducidos por estas personas que ha consumido alcohol en su momento fueron temerosa debido a posibles accidentes, miedo por sus vidas y hasta la del mismo conductor, conflictos entre pasajeros y conductor etc.

14. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas para RELAJARSE, sentirse mejor consigo mismo/a o integrarse en un grupo?

SI	NO
302	**58**

Grafico 7. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas para relajarse en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



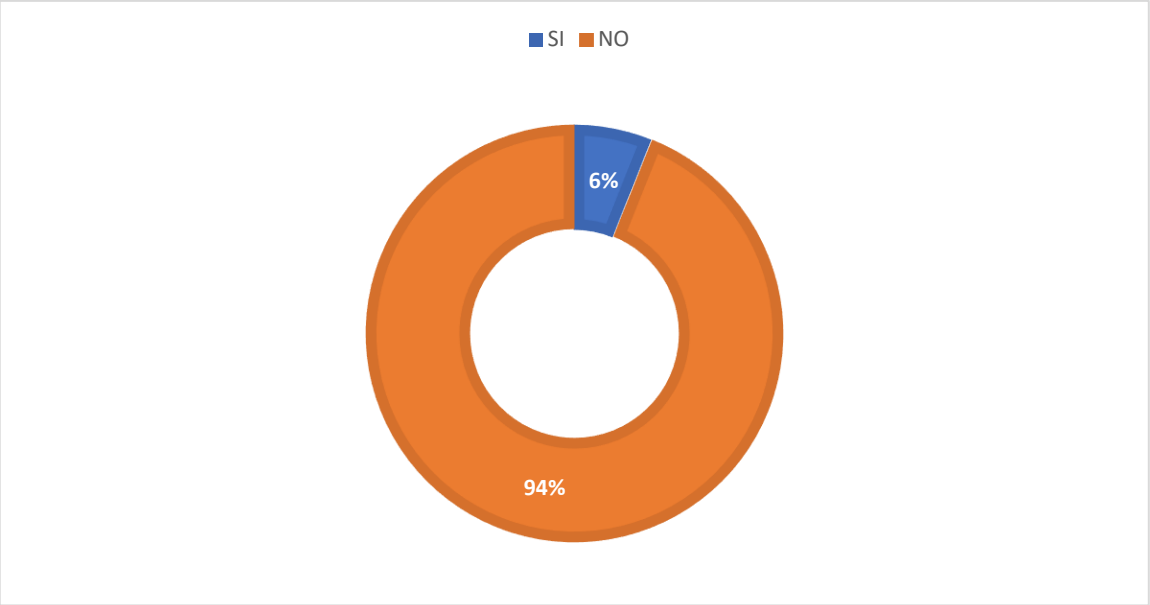
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

El 84% de los estudiantes responden que no han consumido ningún tipo de bebidas alcohólicas ni drogas en el plantel educativo debido al respeto que sienten por el lugar y directivos de la misma refieren que la IE. No es lugar para hacer este tipo de actividad. Y el 16% de los estudiantes manifiestan que si, pero solo bebidas alcohólicas como cola y pola y cervezas a escondidas de cualquier autoridad perteneciente a la institución.

15. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas mientras está SOLO/A, o sin compañía?

SI	NO
58	**302**

Grafico 8. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas solo o sin compañia en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de



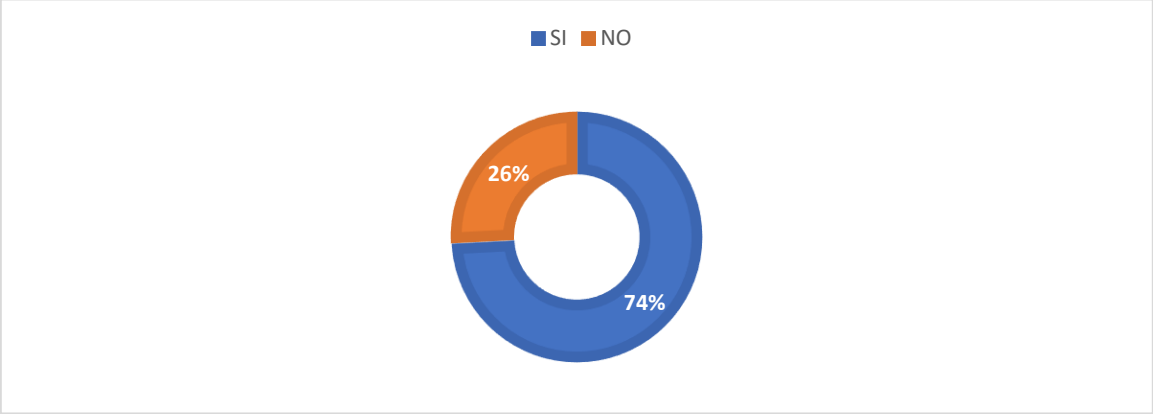
Rio Quito
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Teniendo en cuenta el análisis de cada tamizaje de la población académica el 94% de los estudiantes manifiestan que no les gusta ingerir alcohol mientras estén solos en sus diferentes contextos debido a que para ellos es más rico palabras expresadas por lo mismo alumnos consumir con sus amigos, familiares y demás círculo social. A diferencia del 6% que responden que, si es de su agrado consumir alcohol solos, porque es más placentero y disfrutan más la bebida alcohólica y de esta manera evitan conflictos con otras personas.

16. ¿Alguna vez se le OLVIDAN cosas que hizo mientras consumía alcohol o drogas?

SI	NO
217	**143**

Grafico 9. Porcentaje de olvidan cosas mientras se da el consumo en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



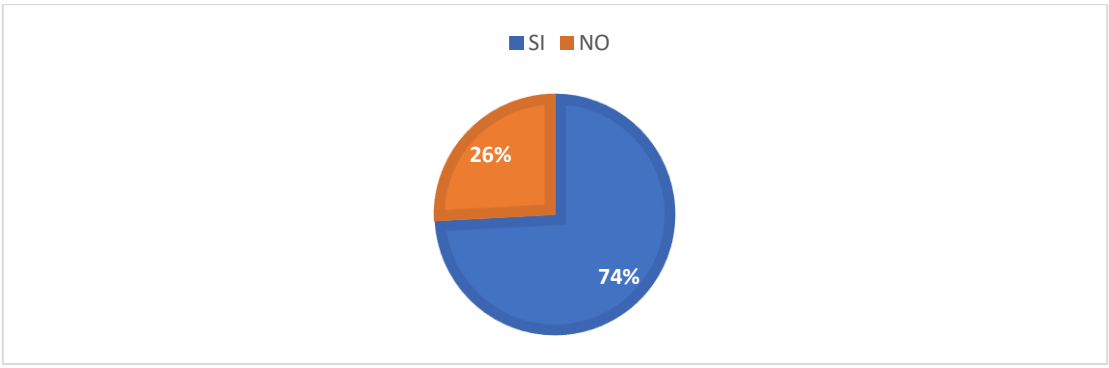
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

El 74% de los estudiantes manifiestan que si se olvidan de algunas cosas cuando han consumido por grandes cantidades de SPA como bebidas alcohólica el cual le ha generado inconvenientes en su entorno. Y el 26% responden que no se olvidad de absolutamente nada cuando están consumiendo dichas SPA.

17. ¿Le han sugerido alguna vez sus FAMILIARES o AMIGOS que disminuya el consumo de alcohol o drogas?

SI	NO
267	93

Grafico 10. Porcentaje de llamado de atención por parte de familiares por el consumo en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



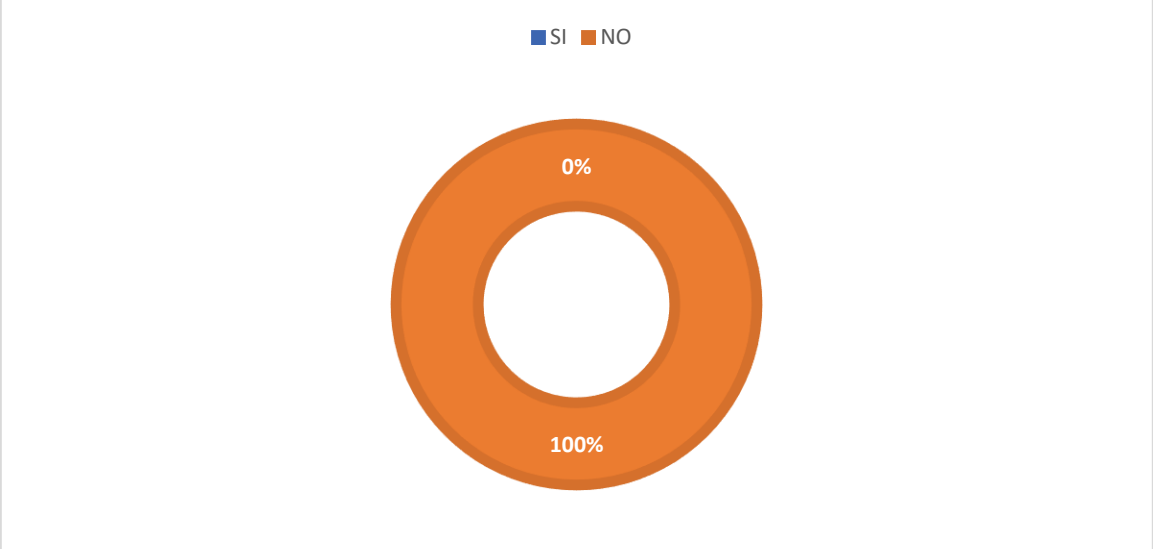
Teniendo en cuenta el análisis de los resultados arrojados por la encuesta el 74% de los estudiantes manifiestan que si han recibido llamados de atención por algún miembro de la familia por consumir SPA como el alcohol, los

familiares tiende a regañar a sus acudidos por beber a temprana edad en algunos casos los han castigado no dándoles mesadas, no dejándolos salir a jugar y de esta manera se emplean castigos positivos que permita mitigar el consumo. El 26% manifiesta que no les llaman la atención sus padres o familiares lo cual permite que los alumnos normalicen esta situación y se convierta en un hábito

18.. ¿Se ha metido alguna vez en LÍOS o problemas al tomar alcohol o drogas?

SI	NO
0	360

Grafico 11. Porcentaje de agresividad durante el consumo de SPA en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito

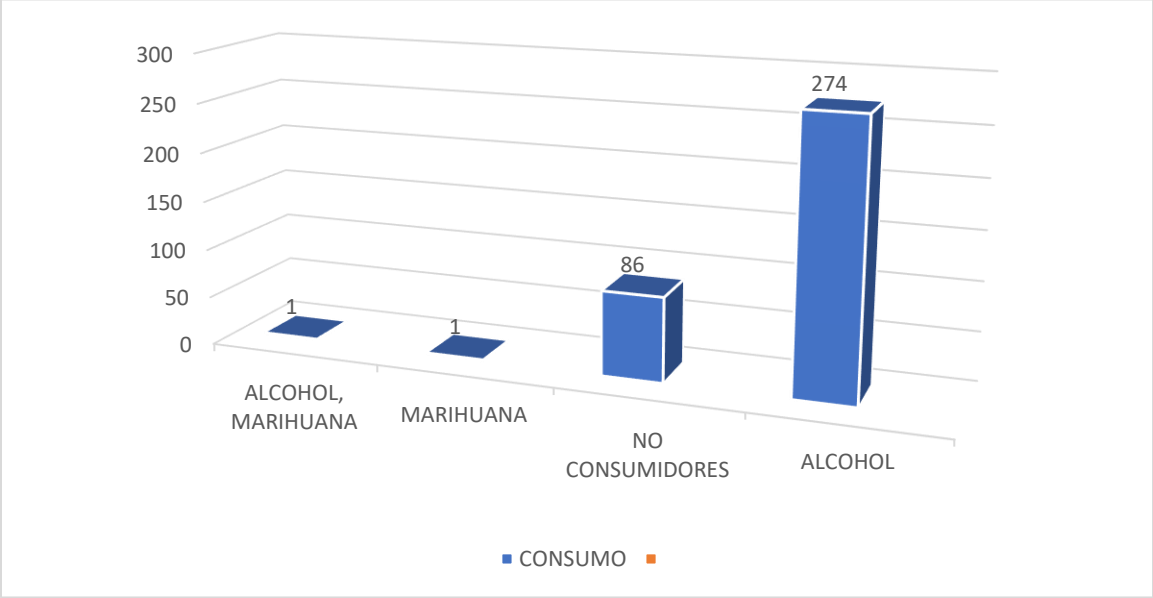


Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Afortunadamente el 100% de los estudiantes el cual se le ha aplicado el tamizaje CRAFFT manifiestan y lo indica los resultados de la herramienta que no son agresivos cuando está consumiendo SPA lo cual es muy importante evitar conflicto con ninguna persona lo que conlleva a que puedan tener una vivencia tranquila y armoniosa.

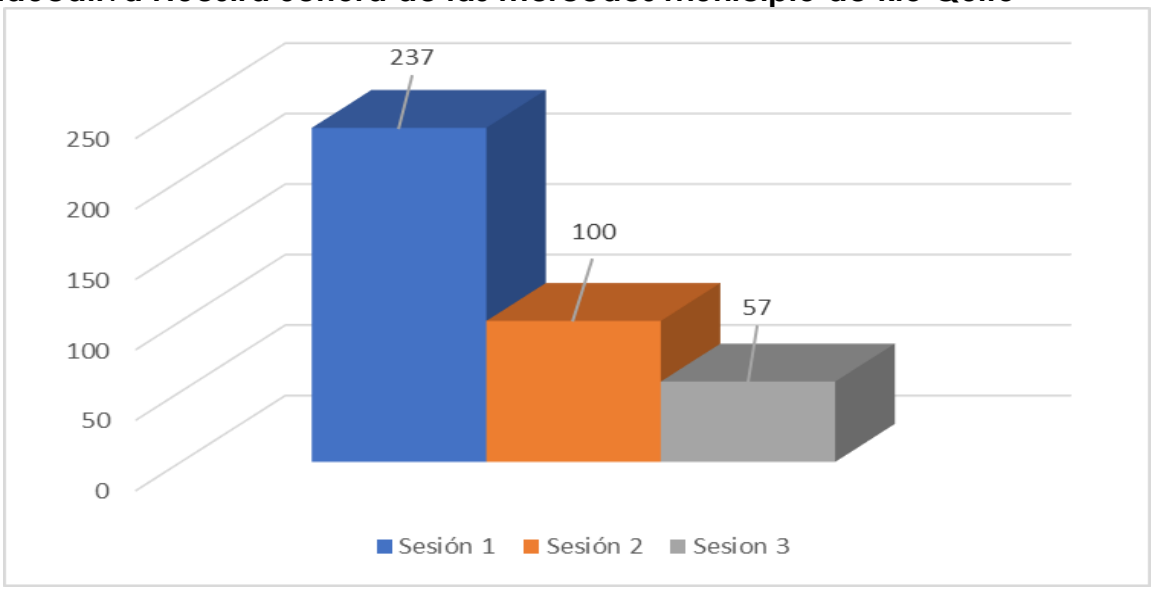
VARIABLES DE LA ATENCIÓN

Grafico 12. Distribución del tipo de consumo de los estudiantes en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



Teniendo en cuenta el trabajo desarrollado en la aplicación del tamiza CRAFFT con los estudiantes en la Institución Educativa Agropecuaria Nuestra señora de las Mercedes de Villaconto se observa que el 86% de los estudiantes consumen sustancias psico activas alcohólicas, mientras que el 10% son estudiantes que han tenido ningún tipo de consumos por de SPA, el 2% de los estudiantes consume marihuana y el otro 2% consumen tanto marihuana como bebidas que contienen alcohol.

Grafico 13. Distribución de sesiones por cada estudiante en las Institución Educativa Nuestra Señora de las mercedes Municipio de Rio Quito



Como podemos evidenciar la gráfica, nos muestra que hasta la fecha el 100% de los estudiantes del plantel educativo que participan en la

aplicación del tamizaje CRAFFT llevan 5 sesiones completas en todo el desarrollo y abordaje de las temáticas.

PUNTO DE ATENCION ZOE PAIMADO

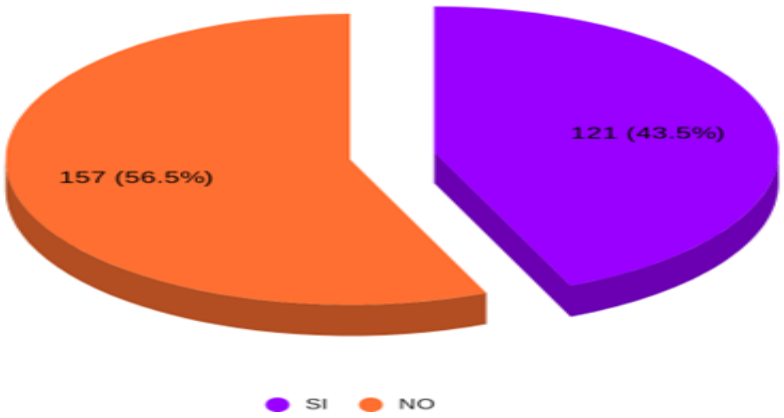
ANÁLISIS DE PREGUNTAS DEL TEST DE CRAFFT

1. ¿Bebió más de unos sorbos de cerveza, vino u otra bebida que contenía alcohol?

Tabla 1. Respuesta de pregunta 1 del tamizaje CRAFFT aplicado

SI	NO
121	157

Gráfico 3. Porcentaje del consumo de Alcohol en los estudiantes de la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez.



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

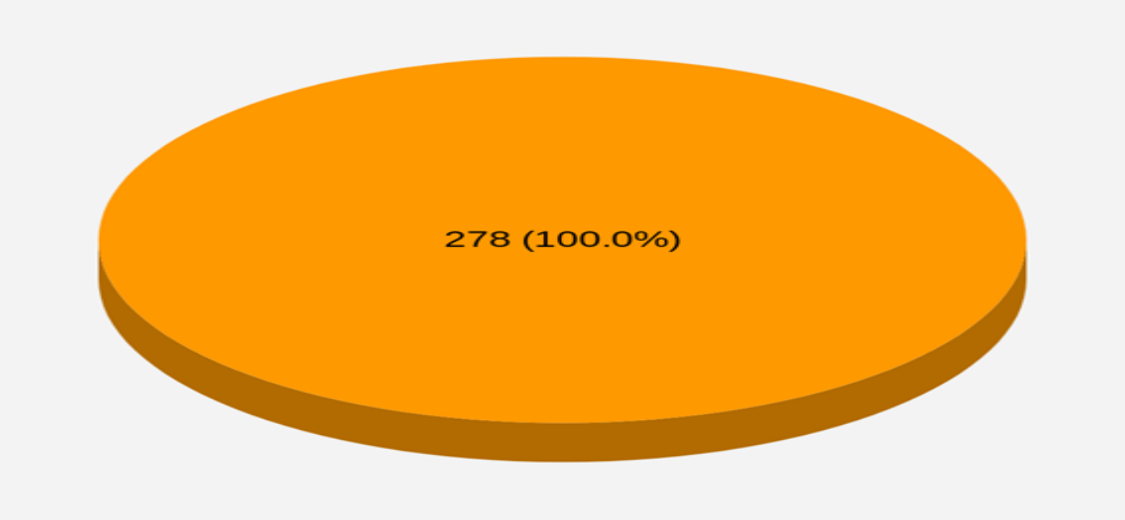
En la aplicación del tamizaje CRAFFT y análisis del mismo se evidencia que el 56.5% de los estudiantes manifiesta no haber consumido ningún tipo de bebida alcohólica, debido a que expresaban que no están en edad para consumir, porque sus padres les regañan si lo hacen, mientras que el 43.5% de la población estudiantil han bebido más de un sorbo de alguna bebida alcohólica, como cerveza, cola y pola y en algunos casos aguardiente. En

este proceso de interacción, acercamiento y diálogo con los alumnos se observó a muchos de ellos un poco nerviosos al momento de responder, con miedo a responder con la verdad y falta de sinceridad, otros estudiantes respondían de manera tranquila y honesta.

2. Usó marihuana (por ejemplo, hierba, aceite o hachís para fumar, vaporizar o en los alimentos) o "marihuana sintética" (por ejemplo "K2" o "Spice")?

SI	**NO**
0	278

Gráfico 4. Porcentaje de consumo de Marihuana en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Rio Quito



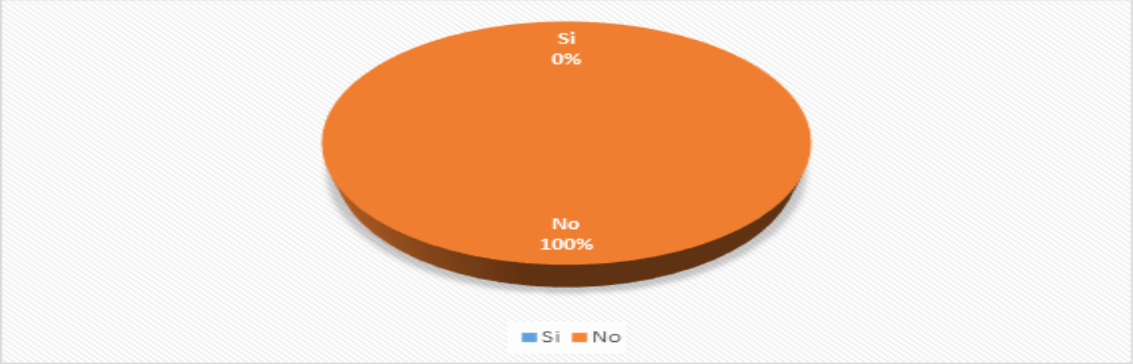
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como refleja la gráfica y resultados analizados en la aplicación del test tamizaje CRAFFT el 100% de los estudiantes no han utilizado esta sustancia psicoactiva, ya sea legal o ilegal para drogarse.

3: ¿Usó algo más para drogarte (por ejemplo, otras drogas ilegales, medicamentos de venta libre y cosas que puedes inhalar, esnifar o vaporizar)?

SI	NO
0	278

Gráfico 5. Porcentaje de consumo de Medicamentos en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito



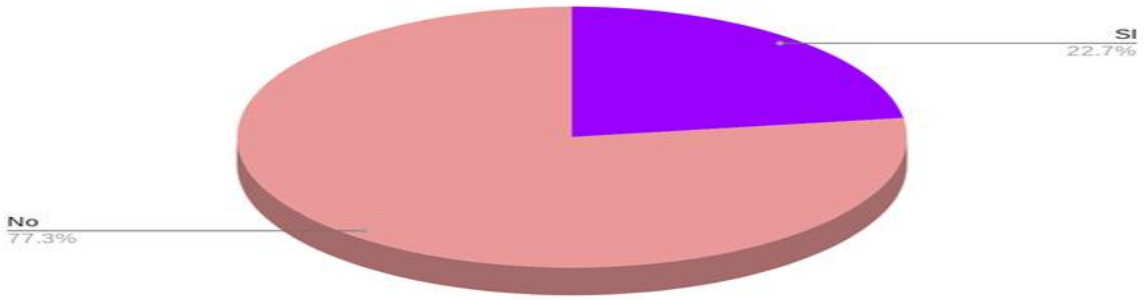
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como refleja en gráfica los resultados analizados en la aplicación del test tamizaje CRAFFT el 100% de los estudiantes no han consumido medicamentos ya sea legal o ilegal para drogarse.

3. ¿Ha viajado alguna vez en un CARRO o vehículo conducido por una persona (o usted mismo/a) que estaba "drogada" o había consumido alcohol o drogas?

SI	NO
63	215

Gráfico 6. Porcentaje de riesgo de conducción con persona consumidora en las Institución Educativa Bernardino becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito



Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

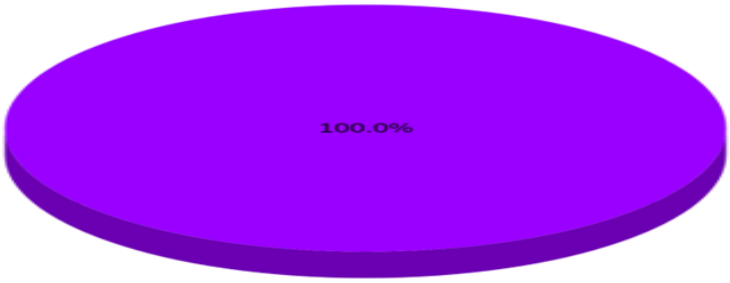
De acuerdo a las respuestas en el test tamizaje CRAFFT se analiza que 77.3% de los estudiantes respondieron que nunca han viajado en carro o vehículo conducido por una persona en estado de embriaguez o en su efecto drogado y el 22.7% responden que sí han viajado en este tipo de circunstancia aclarando que las sustancias ingeridas por estas personas han sido alcohol en sus diferentes variedades.

Posterior a lo anterior algunos estudiantes manifiestan que las experiencias vividas con vehículos conducidos por estas personas que han consumido alcohol en su momento fueron aterradoras debido a posibles accidentes, miedo por sus vidas, a morir en una circunstancia de esta y conflictos entre conductor pasajero por el mismo hecho.

4. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas para RELAJARSE, sentirse mejor consigo mismo/a integrarse en un grupo?

SI	NO
0	278

Gráfico 7. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas para relajarse en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito



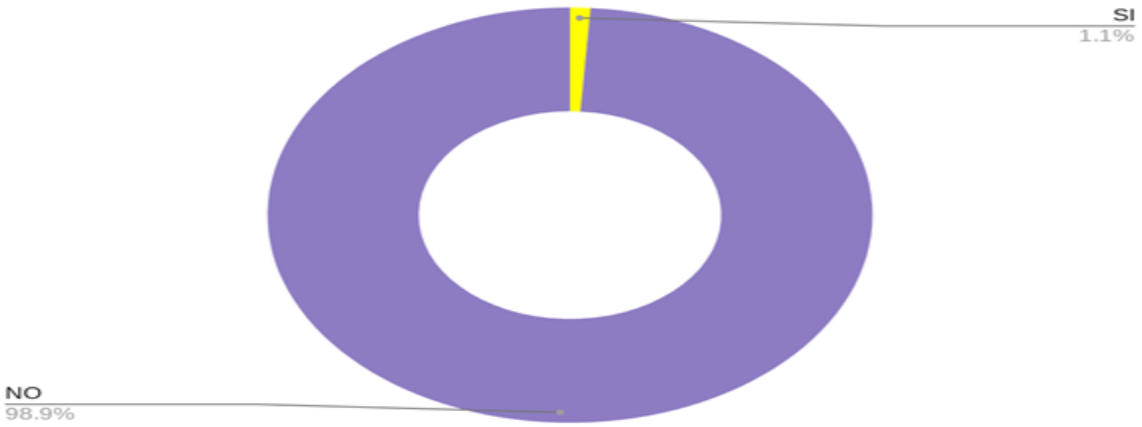
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Como se puede observar en la gráfica el 100% de los estudiantes responden que no han consumido ningún tipo de bebidas alcohólicas ni drogas en el plantel educativo debido al respeto que sienten por el lugar y directivos de la misma.

5. ¿Consume alguna vez alcohol o drogas mientras está SOLO/A, o sin compañía?

SI	NO
3	275

Gráfico 8. Porcentaje de consumo de alcohol o drogas solo o sin compañía en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito



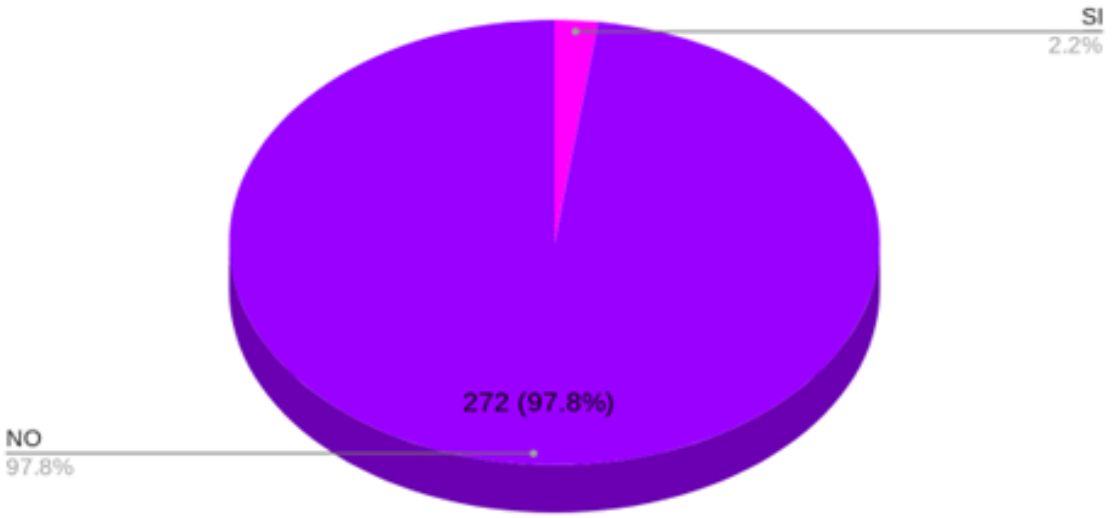
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

Teniendo en cuenta el análisis de cada uno de los tamizajes de la población académica el 98.9% de los estudiantes manifiestan que no les gusta ingerir alcohol mientras están solos en los diferentes contextos, debido a que para ellos es más rico palabras expresadas por lo mismo alumnos consumir con sus amigos, familiares y demás círculo social. A diferencia del 1.1% que responde que sí, si es de su agrado consumir alcohol solos, porque es más placentero y disfrutan más la bebida alcohólica y de esta manera evitan conflictos con otras personas.

6. ¿Alguna vez se le OLVIDAN cosas que hizo mientras consumía alcohol o drogas?

SI	NO
6	272

Gráfico 9. Porcentaje de olvidan cosas mientras se da el consumo en Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito



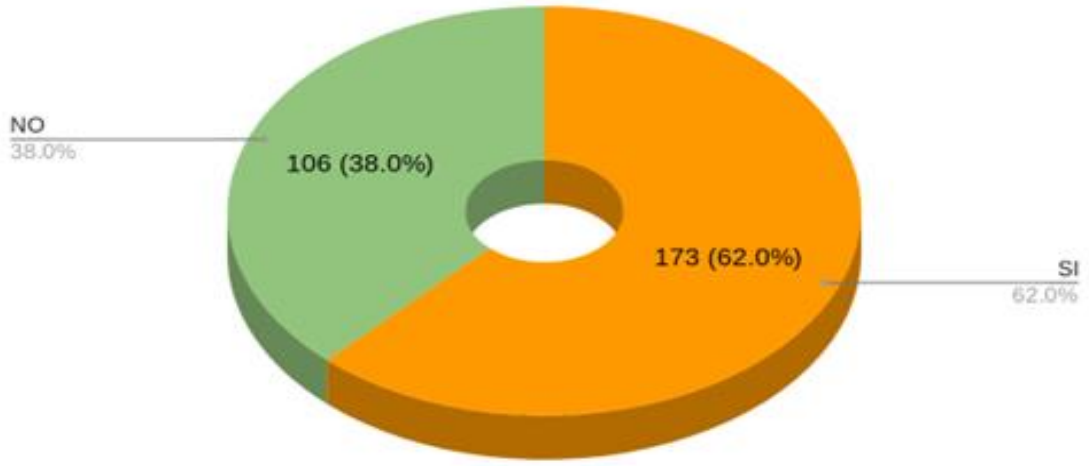
Fuente: Test de Tamizaje Crafft 2023

El 9% de los estudiantes manifiestan que si se olvidan de algunas cosas cuando han consumido por grandes cantidades de SPA como bebidas alcohólicas el cual le ha generado inconvenientes en su entorno y el 91% respondió que no se olvida de absolutamente nada debido a que no consumen SPA.

7. ¿Le han sugerido alguna vez sus familiares o amigos que disminuya el consumo de alcohol o drogas?

SI	**NO**
173	106

Gráfico 10. Porcentaje de llamado de atención por parte de familiares por el consumo en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez



Municipio de Rio Quito

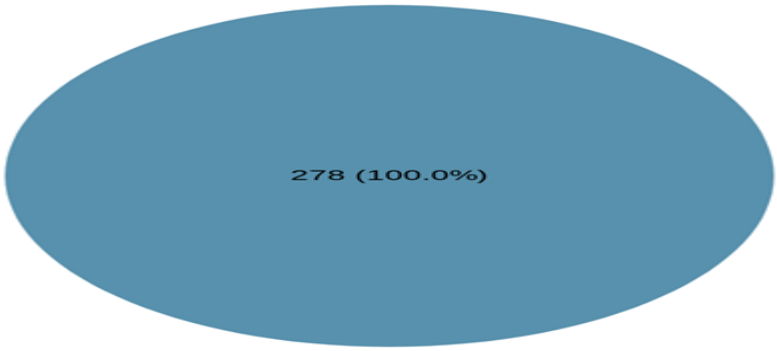
Teniendo en cuenta el análisis de los resultados arrojados por la encuesta el 62% de los estudiantes manifiestan que si han recibido llamados de atención por algún miembro de la familia por consumir SPA como el alcohol, los familiares tienden a regañar a sus acudidos por beber a temprana edad en algunos casos los han castigado no dándoles mesadas, no dejándolos salir a jugar y de esta manera se emplean castigos positivos que permita mitigar el consumo y que ellos entiendan que el consumo es perjudicial para su salud, mientras que el 38% de los estudiantes no han recibido ningún llamado de atención por parte de sus padres o familiares lo cual permite que los alumnos normalicen esta situación y se convierta en un habito

19. ¿Se ha metido alguna vez en LÍOS o problemas al tomar alcohol o drogas?

SI	NO

0	**278**

Gráfico 11. Porcentaje de agresividad durante el consumo de SPA en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito.

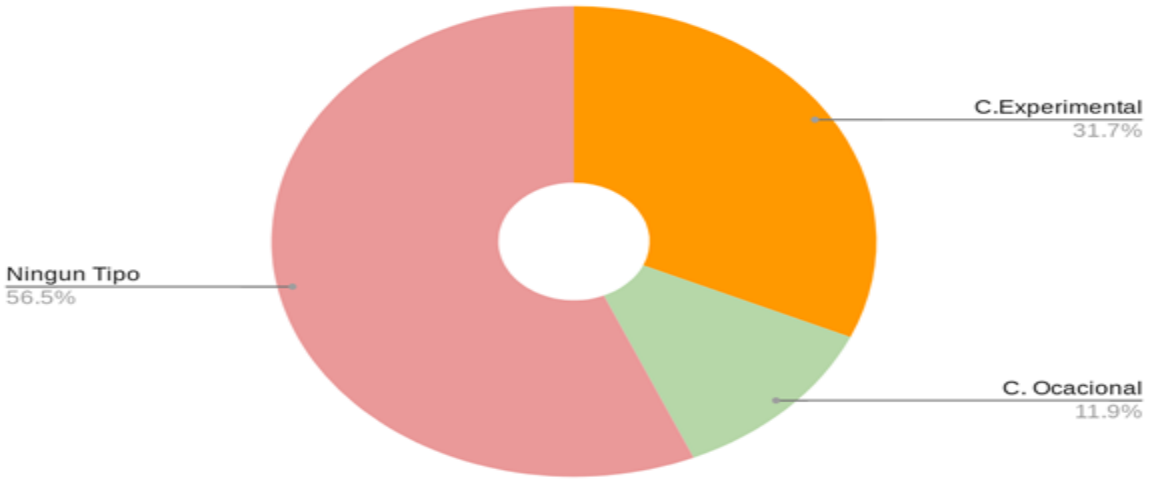


Fuente: Base sociodemográfica 2023

Favorablemente el 100% de los estudiantes el cual se le ha aplicado el tamizaje CRAFFT manifiestan y lo indica resultados de la herramienta que no son agresivos cuando está consumiendo SPA lo cual es muy importante evitar conflicto con ninguna persona lo que conlleva a que puedan tener una vivencia tranquila y armoniosa.

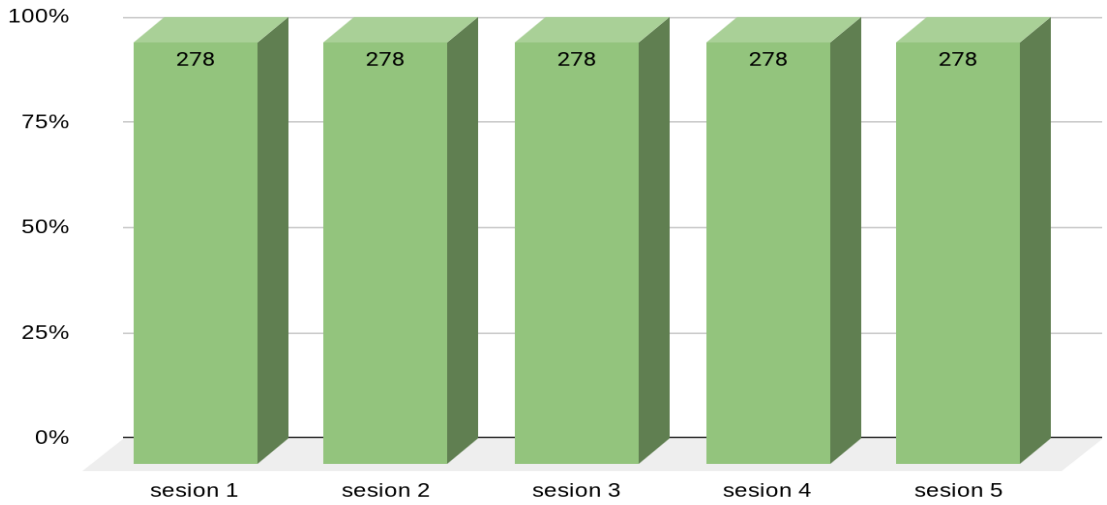
VARIABLES DE LA ATENCIÓN

Gráfico 12. Distribución del tipo de consumo de los estudiantes en las Institución Educativa Bernardino Becerra Municipio de Rio Quito.



Teniendo en cuenta el trabajo desarrollado en la aplicación del tamiza CRAFFT con los estudiantes en la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez se observa que el 56.5% no consumen ningún tipo de sustancias Psicoactiva, mientras que el 31.7% de los estudiantes han consumido algún tipo de Spa como cerveza, vino y el 11.9% de los estudiantes han consumido otro tipo de sustancia psicoactiva como aguardiente y coloca y pola.

Gráfico 13. Distribución de sesiones por cada estudiante en las Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez Municipio de Rio Quito.



Como podemos evidenciar la gráfica, nos muestra que el 100% de los estudiantes del plantel educativo que participan en la aplicación del tamizaje CRAFFT participaron en 5 sesiones completas en todo el desarrollo y abordaje de las temáticas.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA REALIZACION DE LOS TAMIZAJES

Analizada toda la información recolectada en las sesiones de intervenciones realizada mediante la aplicación del tamizaje CRAFFT y escucha activa, a los estudiante de la Institución Educativa Bernardino becerra Rodríguez, beneficiario de la (ZOE) nos permitimos concluir que existen conductas agresivas a raíz del consumo de Alcohol situación que compromete la salud mental de los niños, niñas adolescente y jóvenes además afecta a padres de familia y profesores beneficiario de dicho proyecto, es claro que además de hacerlo experimental también lo hacen ocasional esto aumenta la preocupación en los padres de familias, profesores y directivos docentes don como equipo interdisciplinario intensificamos nuestros esfuerzos con nuestros psicosociales con estrategias recomendadas en la (ZOE) para reducir estos índice tan alto como es el consumo de alcohol.

Es por ello que le damos cumplimiento las actividades consignadas en la (ZOE) en especial las de prevención y consecuencia del consumo de SPA. Para que los estudiantes reflexionen y tomen conciencia, de igual manera se ha hecho un trabajo articulado con la red operativa, padres de familias

y profesores en aras de reducir el consumo de SPA en los niño, niñas, adolescentes y jóvenes, se han buscado diferentes formas o estrategias para hacer acercamiento con los estudiantes, generando confianza para que así expresen sus ideas durante la actividad.

Cabe resaltar que los tamizajes se aplican de forma individual, consentimiento firmado previamente por cada responsable de cada estudiante en donde se les explicó en qué consistía la aplicación, cuáles son las preguntas a aplicar y la importancia de responder con serenidad, tranquilidad y veracidad, además de la confidencialidad y objetiva durante el proceso, se les explica a los a los estudiantes la metodología de aplicación del tamizaje y de paso se procede a realizar las preguntas allí consignadas, sobre el tema a tratar para saber que tanto han estado expuestos a los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, recibimos respuesta de los niños como: "He tomado cerveza", "conchos de vino", "biche para las lombrices, "aguardiente tapa verde" Una vez escuchadas las respuestas se les preguntan el porqué de estos actos si son unos niños e inmediatamente responden: "por curiosidad" y "por experimentar" se les explica el porqué de la importancia del no consumo de SPA, puesto que son sustancias que su principal efecto es alterar el funcionamiento del cerebro. Provocando así cambios en algunas de sus funciones principales, así como en el estado de ánimo, la conciencia, el comportamiento, la percepción o los pensamientos. Se les habla de que cuando una persona consume sustancia psicoactiva, como tiene el estado de conciencia alterado, hace o dice cosas que luego no se recuerda, puede generar peleas y de una u otra forma generando daños irreparables y no dejándoles cumplir el desarrollo.

Efectivamente en la implementación de la (ZOE) se ha notado un cambio muy positivo en los beneficiarios del proyecto, además su comportamiento ha ido mejorando de una manera considerable, de manera muy resumida en las gráficas explicamos las diferentes variables que hemos encontrado en la aplicación del tamizaje CRAFFT y la escucha activa.

Con esto se le da un porcentaje de cumplimiento del 100% de la actividad tamizando al 100% de la población estudiantil objeto de las instituciones

RECOMENDACIONES GENERALES

El equipo operativo de la (ZOE) de Paimadó les recomendamos a los beneficiarios del proyecto, hacer uso de las herramientas que ofrece el mismo, esto con la finalidad de brindar estrategias que les permitan abordar, e intervenir diferentes casos que se presenten o identifiquen dentro del territorio y se puedan brindar los primeros auxilios y activar las rutas de atención en salud.

Además, les recomendamos no consumir ningún tipo de sustancias psicoactivas, porque puede traer consecuencias para salud física y mental y tener afectaciones en los entornos donde se desenvuelve.

Una vez evaluado y analizado cada respuesta de los tamizajes CRAFFT aplicados a los estudiantes de la institución educativa Bernardino Becerra Rodríguez se hacen las siguientes recomendaciones:

- A los directivos y docentes de la institución educativa Bernardino Becerra Rodríguez se recomienda realizar actividades de promoción y prevención con miras a generar ambientes y entornos protectores en los diferentes contextos y vivencias de la comunidad.
- Realizar actividades de sensibilización sobre la importancia del autocuidado y procesos de formación.
- potenciar los factores protectores, (esquemas de afrontamiento y deporte)
- Generar espacios y escenarios donde los estudiantes, niños y adolescentes hagan una buena ocupación del tiempo libre.
- Fomentar las pautas de crianza en cada miembro del plantel educativo en articulación padres de familias y talento humano de la institución.
- Generar conciencias en padres de familias, acudientes y directivos de la IE sobre las afectaciones psicológicas y físicas que puede tener el hecho de consumir sustancias SPA a temprana edad.
- Promover buena educación familiar, para conseguir reducir el consumo de las distintas drogas ilegales o legales, ya que, a mayor número de problemas, mayor probabilidad de consumo de drogas.
- sensibilizar sobre la concepción que se tiene sobre las distintas drogas y cómo influye en su consumo.
- Desarrollar un trabajo integrando con la alcaldía y hospitales para crear lugares donde los consumidores de spa sean atendidos, con el fin de brindarles un tratamiento óptimo y prepararlos para fortalecer su proyecto de vida.

- fortalecer y mejorar las redes de apoyos (amigos, familia, y vecinos.

En ocasiones puede haber sesgos sobre los efectos de las sustancias, en un sentido u otro, por ello es de gran relevancia proporcionar información correcta y tener siempre presente que el objetivo de una persona es tener las suficientes habilidades para enfrentarse adecuadamente a su entorno y tener una buena adaptación en el mismo.

DIFICULTADES

Al inicio siempre el estudiante está un poco prevenido, no sueltan la información con facilidad, Falta de confianza, miedo a que su información sea divulgada, ausencias de algunos padres de familia para firmar el consentimiento informado, a veces no contábamos con los espacios por parte de los profesores para realizar los tamizajes debido a que ellos tienen una programación y en ocasiones coincidimos, además de ello en la aplicación del tamizaje CRAFFT se presentaron las siguientes dificultades:

- Realizar casa a casa con el fin de que los padres de familia firmaran el consentimiento informado esto en cuanto los estudiantes menores de edad, ausencia de los padres de familias debido a sus actividades laborales la cual consiste en la minería artesanal y agricultura que conllevo a retrasarnos en las metas planteadas en la IE.
- Estudiantes que no sabían la información frente a su documento de identidad, Apatía de algunos alumnos para aplicar la encuesta tamizaje CRAFFT.
- Falta de honestidad para responder de manera transparente algunas respuestas del tamizaje CRAFFT.
- Inconveniente en algunos momentos para generar los espacios que permitieran la aplicación de la herramienta realizan actividades culturales muy poco se pueden atender los estudiantes.

Soportes: Componente 2 – Actividad 1

Villaconto

- Base de datos con 323 tamizajes CRAFFT aplicado en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto.

- Acta escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT de fecha 31/05/2023.
- Acta escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT de fecha 06/06/2023.
- Acta escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT de fecha 05/07/2023.
- Acta escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT de fecha 15/08/2023.
- Acta escucha activa y tamizaje CRAFFT de fecha 19/10/202
- Acta escucha activa y tamizaje CRAFFT de fecha 26/10/2023

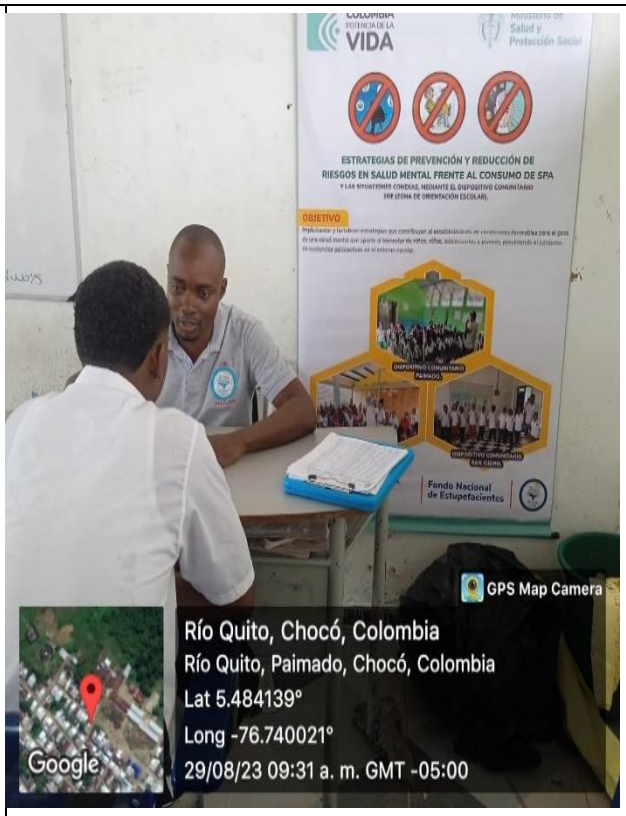
San Isidro

- Base de datos con 235 tamizajes CRAFFT aplicados en la Institución Educativa Antonio Anglés de San Isidro.
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 08-06-2023.
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 07-07-2023
- Acta escucha y Aplicación de tamizajes CRAFFT de la IEAA- Sede la soledad de fecha 12-07-2023.
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 19-07-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 15-07-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 15-08-2023

Paimadó

- Base de datos con 234 tamizajes CRAFFT aplicados en la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Paimadó.
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 06-06-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 06-07-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 01-08-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 23-08-2023
- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 24-08-2023

- Acta Escucha activa y Aplicación de tamizajes CRAFFT de fecha 29-08-2023.

ESCUCHA ACTIVA Y TAMIZAJES	
	
Escucha activa y aplicación de tamizajes CRAFFT en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto.	Escucha activa y aplicación de tamizajes CRAFFT en la Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Paimadó.



Escucha activa y aplicación de tamizajes CRAFFT en la Institución Educativa Antonio Anglés de San Isidro.

Actividad 2 Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.

Desarrollo: se realizó la implementación de grupo de padres con el objetivo de contar el apoyo de los padres en la implementación de esta estrategia, para esto se realizaron reuniones casa a casa y en las instituciones en donde se logró conformar este grupo de apoyo siendo un factor importante para la ejecución de la estrategia y así contando con un grupo de padres por cada una de las instituciones priorizadas con esto se da un cumplimiento del 100% a la actividad propuesta.

CONCLUCIONES

Los grupos de padres son necesarios en las instituciones puesto que esto permite que se creen espacios de fortalecimiento entre padres, ellos son el pilar de las familias es importante que ellos también cuiden su salud mental, que se creen espacios protectores para ellos, partiendo de la temática conforme a la necesidad de ellos, estos padres serán multiplicadores de todas la acciones que como equipo se realizaron enfocándonos en dejar esta capacidad en la población en donde entre ellos mismos sirvan como capacitadores a su mismo grupo de edad y familias

RECOMEDACIONES

- Realizar actividades constantes con los grupos de padres establecidos, y generarles espacio de capacitación continua conforme a sus necesidades
- Ampliar el grupo de padres y tratar de que esta estrategia incluya a padres por fuera de la institución educativa
- Que por medio de esta estrategia se les pueda generar espacios de aprender un arte o un medio de emprendimiento con apoyo de entidades como: SENA, Alcaldía Municipal entre otros cooperantes

DIFICULTADES

Para el cumplimiento de esta actividad se tuvieron dificultades en cuanto al acompañamiento de los padres, no se obtuvo la cantidad de personas que se tenía previsto por falta de apoyo de ellos, se les programada y por distintas razones no podrían asistir, por lo cual toco en el proceso de implementación toco hacer varias reuniones en los diferentes puntos.

Soportes: Componente 2 – Actividad 2

- Acta Conformación e implementación de grupo de apoyo para padres de familias de fecha 01/07/2023.º Villaconto.
- Acta Conformación e implementación de grupo de apoyo para padres de familias de fecha 09/06/2023.º San Isidro.
- Acta Conformación e implementación de grupo de apoyo para padres de familias de fecha 31/05/2023.º Paimadó.

GRUPO DE APOYO A PADRES



Reunión con grupò de apoyo para padres de la comunidad de Villaconto.



Reunión con grupo de apoyo para padres de la comunidad de San Isidro.



Reunión con grupo de apoyo para padres de la comunidad de Paimadó.

Actividad 3 Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.

Desarrollo: se realizó la impresión y entrega de a los rectores de cada institución priorizada explicándoles en que consiste como se trabaja y para qué sirven las castillas por lo cual se entregaron:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO ANGLES (SAN ISIDRO)

CARTILLAS PARA ESTUDIANTES: 502
CARTILLA PARA PADRES: 422

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA (PAIMADO)

CARTILLAS PARA ESTUDIANTES: 502
CARTILLA PARA PADRES: 437

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES (VILLA CONTO)

CARTILLA PARA ESTUDIANTES: 521
CARTILLA PARA PADRES: 417

Para un total de cartillas para estudiantes de: 1.524 y para cartillas para padres: 1,276 y dando un 100% de porcentaje de cumplimiento para esta actividad.
CONCLUCIONES

Esta actividad se realizó con el objetivo de dejarles un material de estudio que les sirva tanto a estudiantes como a padres de familia en su vida diaria. Estas cartillas constituyen unas ayudas didácticas que puede ser usada por los profesores para impartir temáticas entornos a: Consumo de sustancias psicoactivas, derechos sexuales y reproductivos, pautas de crianza, escucha y comunicación asertiva. Son cartillas muy amigables y entendibles para todo tipo de población dependiendo de lo que se quiera impactar.

RECOMENDACIONES

1. Continuar haciendo uso adecuado de las cartillas y tratar de replicaras y tomarlas como medio didáctico para impartir y formar a Niños, Niñas y Adolescentes en temas entornos a la salud mental.

2. Crear espacios de autoevaluación en los padres de familias en donde utilicen las cartillas como herramienta de reflexión y de trabajo reflexivo

Soportes: Actas de entrega firmada por cada uno de los docentes de cada institución priorizada

Actividad 4 Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en:

- Autocuidado, estigma y auto estigma.
- Prevención del consumo de SPA.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Deserción escolar y comunicación asertiva.
- Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".

Desarrollo:

Se realizó la formación a Niños, Niñas, Adolescente y Jóvenes en temas como: Deserción escolar y comunicación asertiva, Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas, Autocuidado, estigma y Auto estigma, Derechos sexuales y reproductivos y juegos de roles, acorde a su edad por medio de conversatorios, Juegos de roles, talleres formativos y con esto generar espacios de reflexión en los estudiantes frente al tema de salud mental y la importancia en proceso de crecimiento y que tomen el consumo de sustancias psicoactivas lejos de ser un tabú, que se tome como una realidad y que tengan herramientas para detectar cuando un amigo o alguien de su familia puede ser un consumir y tomar la mejor decisión.

Estas actividades se realizaron salón por salón con apoyo de los psiorientadores de cada institución y haciendo uso del material impreso conforme lo requerido, se ha agruparon salones en donde tuvieran características similares como la edad, y así capacitar al 100% de la población estudiantil en cada uno de los temas y con esto se le dio un porcentaje del 100% a todas las actividades programadas

CONCLUSIONES

Se capacitado al 100% de los grados de cada institución dando una totalidad de capacitados de 1549 estudiantes incluyendo las sedes priorizadas como: La soledad, Puerto Juan y Tuado en la realización de las actividades evidenciamos concluimos:

3. La población estudiantil se mostró muy reactiva a la participación en las actividades, e interesados por las temáticas impartidas.

4. Se evidencio la falta de factores protectores en los que se encuentran los niños, familias disfuncionales, hogares donde se evidencia el maltrato físico y mental, abuso de alcohol en donde los mismo padres les dan el licor o les permiten consumirlo

5. Los Jóvenes no tiene en que invertir el tiempo libre lo que hace que acudan a pasa tiempos como: Juegos azar, consumo de alcohol, fiestas y demás acciones que están lejos de permitirle construir algo para un futuro

6. Falta de educación en proyecto de vida y ofertas de carreras universitarias y formación desde los primeros años en temas entornos a emprendimientos y la enseñanza de una labor.

RECOMENDACIONES

1. Solicitar apoyo de entidades como: SENA, Entidad Territorial y universidades, en donde se les muestre a los Jóvenes las carreras que pueden acceder se les capacite sobre proyecto de vida y se les haga exámenes vocacionales con el objetivo que eso les permita direccionar la elección de una carrera universitaria
2. Continuar con las acciones de formación en la población estudiantil esto permite generar factores protectores en salud mental y los permita afrontar las situaciones cotidianas de la vida
3. Incluir a la población primaria en todas las formación conforme a la edad en temas relacionados con salud sexual y reproductiva y el consumo de sustancias psicoactivas

DIFICULTADES

Para esta actividad las dificultades fueron enmarcadas en los cronogramas establecidos ya que por distinas razones como: vacaciones , tiempos propios de la academia ya que las actividades se tenían que sujetar al tiempo que la insititución daba para poder hacer las formaciones con los Niños, Niñas y adolescentes pero pese a las dificultades los NNJA fueron muy receptivos a las actividades pese al poco tiempo en la que se pudo trabajar con ellos.

Soportes: Componente 2 – Actividad 4

IE Nuestra señora de las Mercedes Villaconto

- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención del consumo de SPA de fecha 07/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención del consumo de SPA de fecha 12/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 14/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención y consumo de fecha 19/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 19/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención del consumo de SPA de fecha 26/07/2023
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 26/07/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 03/08/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención y consumo de SPA de fecha 03/08/2023
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 15/08/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención y consumo de SPA de fecha 16/08/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 16/08/2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre la prevención del consumo de SPA de fecha 17/08/2023
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 31/08/2023.
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos de fecha 14 /09/2023
- Acta de Capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos de fecha 19 /09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Empatía y como cuidar nuestra salud mental de fecha 19 /09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Empatía y como cuidar nuestra salud mental fecha de 19 /09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos fecha de 06 /10/2023

- Acta de capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos fecha de 19 /10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos fecha de 24 /10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Derechos sexuales y reproductivos fecha de 19 /10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Autocuidado, estigma, auto estigma fecha de 23 /10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT fecha de 19/09/202
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Empatía y como cuidar nuestra salud mental fehca de 23/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT fecha de 05/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Escucha activa fecha de 24/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Escucha activa fecha de 24/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Proyecto de vida fecha de 24/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Proyecto de vida fecha de 25/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre Escucha activa fecha de 26/10/2023

IE Antonio Anglés De San Isidro

- Acta capacitación estudiantes sobre la deserción escolar y Comunicación asertiva de fecha 07-07-3023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 19-07-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 11-07-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 12-07-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 18-07-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 19-07-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 25- 07-2023.

- Acta Capacitación estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 15-08-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 15-08-2023.
- Acta Capacitación estudiantes sobre Prevención del consumo de SPA de fecha 31-08-2023.
- Acta de capacitación estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y Reproductivos de fecha 14/09/2023
- Acta de capacitación estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y REPORDUCTIVOS de fecha 20/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y REPORDUCTIVOS de fecha 22/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTYRA SALUD MENTAL de fecha 14/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTYRA SALUD MENTAL de fecha 20/09/2023
- Acta de capacitación estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTYRA SALUD MENTAL fecha de 25/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTYRA SALUD MENTAL fecha de 14/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre ESCUCHA ACTIVA Y TAMIZAJE CRAFFT fecha de 20/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre ESCUCHA ACTIVA Y TAMIZAJE CRAFFT fecha de 25/09/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y Reproductivos fecha de 20/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y REPORDUCTIVOS fecha de 25/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTYRA SALUD MENTAL fecha de 06/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL fecha de 06/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre AUTOCUIDADO, ESTIGMA Y AUTO ESTIGMA fecha de 20/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre DERECHOS SEXUALES Y REPORDUCTIVOS fecha de 26/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL fecha de 18/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre EMPATIA Y COMO CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL fecha de 19/10/2023

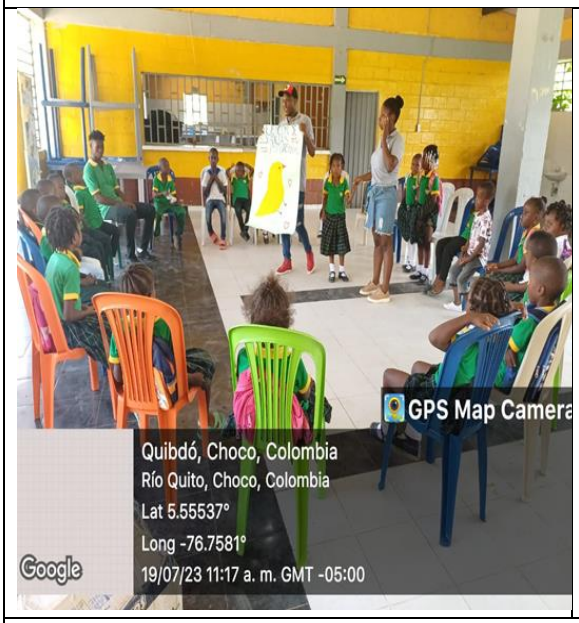
- Acta de capacitación a estudiantes DE VIDA fecha de 20/10/2023
- Acta de capacitación a estudiantes sobre PROYECTO DE VIDA fecha de 23/10/2023

IE Bernardino Becerra Rodríguez Paimadó

- Acta capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 12-07-2023.
- Acta capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 18-07-2023.
- Acta capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 26-07-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 03-08-2023
- Acta capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 17-08-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca de la prevención del consumo de SPA de fecha 28-08-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 12-07-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 19-07-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva sede Tuadó de fecha 26-07-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 2-08-2023
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 15- 08-2023
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 16 -08-2023.
- Acta de capacitación estudiantes acerca Deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 23-08-2023.
- Acta de Capacitación empatía y como cuidar nuestra salud mental. 06/09/2023
- Acta de capacitación empatia y cómo cuidar nuestra salud mental. 13/09/2023
- Acta de capacitación empatia y cómo cuidar nuestra salud mental. 18/09/2023
- Acta de capacitación empatia y cómo cuidar nuestra salud mental. 20/09/2023

- Acta de capacitación deserción escolar y comunicación asertiva de fecha 05/09/2023
- Acta de capacitación derechos sexuales y reproductivos de fecha 21/09/2023
- Acta de capacitación derechos sexuales y reproductivos de fecha 28/09/2023
- Acta de capacitación empatia y cómo cuidar nuestra salud mental de fecha 18/10/2023
- Acta de capacitación empatia y cómo cuidar nuestra salud mental de fecha 19/10/2023
- Acta de capacitación autocuidado, estigma y auto estigma de fechas 25/10/2023
- Acta de capacitación autocuidado, estigma y auto estigma de fecha 26/10/2023
- Acta de capacitación proyecto de vida de fecha 25/10/2023
- Acta de capacitación proyecto de vida de fecha 26/10/2023
- Acta de capacitación derechos sexuales y reproductivos de fecha 19/09/2023

Capacitación a estudiantes sobre prevención del consumo de SPA, Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto.





Capacitación a estudiantes sobre prevención del consumo de SPA, Institución Educativa Antonio Anglés de San Isidro





Capacitación a estudiantes sobre prevención del consumo de SPA, Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Paimadó





Capacitación a estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva, Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Villaconto.





Capacitación a estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva, Institución Educativa Antonio Anglés de San Isidro





Capacitación a estudiantes sobre deserción escolar y comunicación asertiva, Institución Educativa Bernardino Becerra Rodríguez de Paimadó.

	
	
Capacitacion a estudiantes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos - Paimado	Capacitacion a estudiantes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos - Villaconto



Capacitacion a estudiantes sobre Derechos Sexuales y Reproductivos - San Isidro



Capacitacion a estudiantes sobre Empatia y cuidar tu salud mental - Paimado



Capacitacion a estudiantes sobre Empatia y cuidar tu salud mental – San Isidro



Capacitacion a estudiantes sobre Empatia y cuidar tu salud mental - Villaconto

Actividad 5 Formación a padres en:

- Pautas de crianza y vínculos afectivos.
- Desarrollo de escucha activa.
- Corresponsabilidad.
- Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.

Desarrollo:

Se realizó la formación a padres de familia en temas como Corresponsabilidad, Desarrollo de Escucha Activa, pautas de crianza, y rutas de atención en salud y con esto generar espacio de reflexión y fortalecimiento de los factores protectores en salud mental en las familias por medio de conversatorios, juegos roles en donde los padres de familia tendrían la posibilidad de interactuar de generar conocimiento en donde se aclaren dudas y se toque temas que son necesarios para que ellos como cabezas de hogar sepan guiar a su hijo durante su vida y se puedan convertir en buenos ejemplos y con esto asegurar una salud mental no solo en el hogar si no en la comunidad.

Estas actividades se realizaron en conjunto con la escuela de padres de cada una de las instituciones ya que este un espacio en donde los padres de familia cada cierto tiempo se reúnen para tratar temas académicos y donde las psicorientadoras planean actividades de capacitación para los

padres de familia y con esto se le dio un 100% de cumplimiento a esta actividad

CONCLUCIONES

Durante estas actividades se llegó a la conclusión que:

1. Los padres de familia no tienen compromiso frente a la salud mental de sus hijos
2. Se presenta mucha disfunción familiar y maltrato familiar en las familias no tienen un patrón de pautas de crianza en donde se proteja la integridad de la familia y respeto por la familia
3. No se tuvo la aceptación por parte de los padres en las actividades de formación que se querían muy baja asistencia en donde ellos referían que por cuestiones laborales no podrían asistir a las reuniones

RECOMENDACIONES

1. Se recomiendan generar más espacios en donde se involucre a la familia para fortalecer la integridad familiar
2. Generar un espacio en donde se puedan hacer intervenciones familiares y en donde se fortalezcan los factores protectores en salud mental
3. Promover en los padres de familia los riesgos que se tienen frente al consumo excesivo de alcohol en los menores de edad

DIFICULTADES

Durante la realización esta actividad se presentaron dificultades como:

1. Poca asistencia de los padres a las jornadas de formación lo que llevo a que estas jornadas se realizaran casa a casa y o en los barrios para darle cumplimiento a las estrategia y garantizar la mayor asistencia a las actividades por parte de los padres.

Soportes: Componente 2 – Actividad 5

IE Nuestra señora de las Mercedes Villaconto

- Acta Capacitación a padres de familia sobre el desarrollo de escucha activa de fecha 07/07/2023.
- Acta Capacitación a padres sobre el desarrollo de escucha activa de fecha 07/07/2023.

- Acta Capacitación padres sobre el desarrollo de escucha activa de fecha 13/07/2023.
- Acta Capacitación a padres de familia sobre la corresponsabilidad de fecha 17/08/2023
- Acta Capacitación a padres de familia sobre la corresponsabilidad de fecha 30/08/2023.
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Comunicación Asertiva y Pautas de Crianza de fecha 24/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Comunicación Asertiva y Pautas de Crianza de fecha 25/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Crianza con amor de fecha 19/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Crianza con amor de fecha 26/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Pautas de crianza y Vínculos Afectivos de fecha 24/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia sobre Pautas de crianza y Vínculos Afectivos de fecha 25/10/2023
- Acta de capacitación a padres de familia Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud de fecha 13/09/ 2023

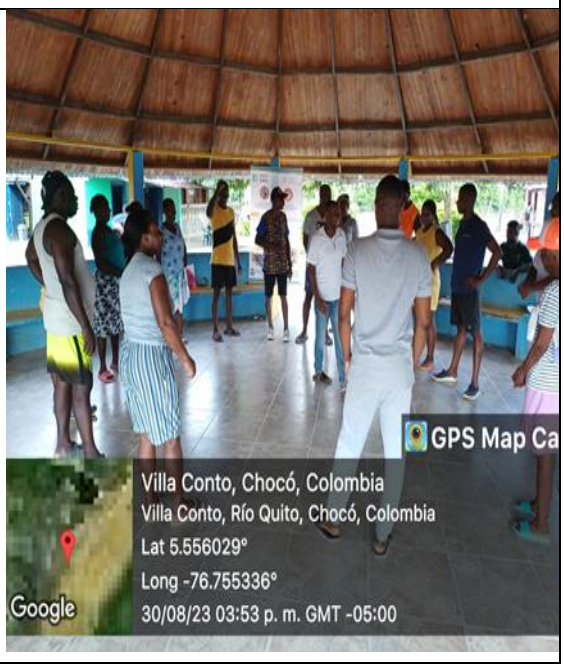
IE Antonio Anglés De San Isidro

- Acta capacitación a Padres sobre desarrollo de la Escucha Activa de fecha 13-07-2023.
- Acta capacitación a Padres sobre desarrollo de la Escucha Activa de fecha 14-07-2023
- Acta capacitación a padres sobre corresponsabilidad IEAAA- Sede la soledad de fecha 18-08-2023.
- Acta de capacitación a padres sobre corresponsabilidad de la IEAAA San Isidro de fecha 01-09-2023.
- Acta de capacitación a padres sobre rutas de atención y derechos y deberes en salud 22/09/2023
- acta de capacitación a padres sobre crianza con amor, pautas de crianza y vinculos afectivos 20/10/2023
- acta de capacitación a padres sobre crianza con amor, pautas de crianza y vinculos afectivos 01/11/2023

IE Bernardino Becerra Rodríguez Paimadó

- Acta de formación a padres de familia acerca de la escucha activa de fecha 05-07-2023

- Acta de formación a padres de familia acerca de la escucha activa de fecha 10-07-2023
- Acta de formación a padres de familia sede Tuadó acerca de la escucha activa de fecha 26-07-2023.
- Acta de formación a padres de familia sede Puerto Juan acerca de la escucha activa de fecha 26-07-2023
- Acta de formación a padres de familia acerca de la escucha activa de fecha 17-08-2023.
- Acta de formación a padres de familia acerca de la Corresponsabilidad de fecha 17-08-2023.
- Acta de formación a padres de familia sede Puerto Juan acerca de la Corresponsabilidad de fecha 24-08-2023.
- Acta de formación a padres de familia acerca de la Corresponsabilidad de fecha 31-08-2023.
- Acta de capacitación a padres de familia sobre rutas de atención en salud, derechos y deberes en salud de fecha 22/09/2023
- Acta de capacitación a padres sobre rutas de atención en salud, derechos y deberes en salud de fecha 18/09/2023
- Acta de capacitación a padres sobre crianza con amor de fecha 24/10/2023 padres
- Actas de capacitación a padres sobre pautas de crianza, vinculos afectivos y comunicación asertiva de fecha 17/11/2023

FORMACION A PADRES DE FAMILIA	
	

Formación a padres de familia sobre desarrollo de la escucha activa. Villaconto.	Formación a padres de familia sobre corresponsabilidad. Villaconto.
	
Formación a padres de familia sobre desarrollo de la escucha activa. Paimadó.	Formación a padres de familia sobre corresponsabilidad. Paimadó.
	

Formación a padres de familia sobre desarrollo de la escucha activa. San Isidro.	Formación a padres de familia sobre corresponsabilidad. San Isidro.

Actividad 6 Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.

Desarrollo

En el desarrollo de esta actividad se ha realizado activación de ruta a 5 estudiantes en donde se realizaron actividades de seguimiento individual y colectivo, estos seguimientos son enmarcados dependiendo de la necesidad de cada estudiante y se realizaron acorde a cada profesión requerida las acciones realizadas fueron:

INSTITUCIÓN ANTONIO ANGLES DE SAN ISIDRO

Se realiza la remisión de un caso por violencia intrafamiliar a la comisaria de familia el cual se encuentra actualmente en seguimiento en donde se realizó la activación de ruta y se está a la espera de atención por comisaria a los cuales además se les ha hecho el respectivo seguimiento con un total de 3.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

Se han realizado han realizado 4 remisiones 1, por sospecha de deserción escolar, 2 por ideas suicidas, y 1 por sospechas de trastornos déficit de atención, casos que se encuentra actualmente en seguimiento en donde se realizó la activación de ruta a comisaria de familia y cuenta con 4 seguimientos en donde ya fueron atendidos por psicología clínica y pendiente atención por psiquiatría según necesidad.

CONCLUCIONES

Durante la realización de esta actividad, se pudo evidenciar que no se tenía conocimiento de las rutas de atención en salud mental por lo cual es necesario continuar con las acciones de seguimiento y capacitación a la población y con esto se le dio un 100% de cumplimiento a la actividad propuesta.

RECOMENDACIONES

1. Continuar con el seguimiento a los pacientes captados en cada institución educativa
2. Aplicar las rutas de atención en salud establecidas y dadas a conocer frente a la identificación de un caso en salud mental

Soportes: Componente 2 – Actividad 6, Formato de remisión de cada caso según ZOE

Actividad 7 Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.

Desarrollo

Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo con el objetivó de generar capacidad instaladas en la institución educativa actividad desarrollada mediante conversatorio en donde se dieron espacio de reflexión y aprendizaje mutuo con esto poder enseñarle a los docentes todo lo relacionado con el Consumo de sustancias poder realizar la activación de ruta conocer todo lo relacionado con la atención a personas consumidoras, como identificarlas y poder generar la capacidad de brindar primeros auxilios psicológicos, estas actividades se realizan cada 15 días y es conforme al espacio que dan los docentes de cada punto y de acuerdo a su horario de trabajo y con esto se le dio 100% de cumplimiento a las actividades propuestas.

CONCLUCIONES

Durante la formación de docentes se llegó a la conclusión, que es necesario seguir interviniendo a la población docente en temas entornos en salud mental, las instituciones educativas son el mayor alberguen de Niños, Niñas y adolescentes, donde es necesario que las personas a cargo de estos centros tengas información e ideas claras frente a la identificación de las problemáticas en salud mental.

RECOMENDACIÓN

1. Capacitar continuamente a los docentes frente a los primeros auxilios en salud mental y la identificación de problemas en salud mental en los estudiantes, padres y mismos compañeros de trabajo.
2. Generar un espacio de liberación emocional para los docentes en donde puedan ser atendidos.

DIFICULTADES

Las dificultades encontradas en la realización de esta actividad son enmarcadas en el tiempo ya que por las actividades propias de las institución los docentes cuentan con muy poco tiempo para actividades que de una u otra forma no están incluidas en su pensum académico de cada año, por lo tanto en muchas ocasiones toco suspender las actividades y ceñirnos al tiempo que ellos como institución tienen.

Soportes: Componente 2 – Actividad 7

IE Nuestra señora de las Mercedes Villaconto

- Acta Capacitación docentes sobre la prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 31/08/2023
- Acta Capacitación docentes sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 27/07/2023.
- Acta de capacitación a docentes sobre Prevención y consecuencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas con fecha de 11/10/2023
- Acta de capacitación a docentes sobre Prevención y consecuencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas con fecha de 25/10/2023
-

IE Antonio Anglés De San Isidro

- Acta Capacitación docentes sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 28-07-2023.
- Acta Capacitación docentes sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 31-08-2023.
- Acta de capacitación docentes sobre prevención y consecuencias del consumo de spa de fecha 09/10/2023

IE Bernardino Becerra Rodríguez Paimadó

- Acta de capacitación docente acerca de prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 03-08-2023.
- Acta de capacitación a docentes sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 14/09/2023

FORMACION A DOCENTES	
	
Capacitación a Docentes en prevención y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas. Villaconto.	**Capacitación a Docentes en prevención y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas. Paimadó.**

Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA. Villaconto.	Capacitación a Docentes en prevención y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas. San Isidro.





Actividad 8 Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.

Desarrollo: es esta actividad se realiza la formación educativa a la red operativa de los ZOE en donde se genera capacidad instalada en las instituciones pertenecientes a la red operativa de los ZOE en temas entornos a la atención en salud mental desde cada uno de sus funciones dentro sistema, estas capacitaciones se realizan cada 2 meses con el objetivo de poder contar con la mayor población posible y dejar un capacidad instalada en donde la atención en salud mental se pueda brindar desde cada una de las funciones que realiza cada institución dentro del territorio.

Con esto se le dio un porcentaje de cumplimiento del 100 a esta actividad, esta actividad se realizaron en el marco de integrar a toda las red presente en el Municipio que de una u otra forma tiene que ver con la atención de los niños, niñas y adolescente de forma directa e indirecta y con esto dejar capacidad instaladas en todas las instituciones en la atención primaria en salud mental, con esto se le dio un 100% de cumplimiento a la meta establecida.

RECOMENACIONES

1. Capacitar de forma continua a cada institución presente en el municipio dependiendo de las acciones que como entidad representa y su

accionar en los procesos de salud mental y la atención a Niños, Niñas y Adolescentes.

DIFICULTADES

Las dificultades en el marco del cumplimiento de esta actividad se encontraron en la falta de compromiso de algunas instituciones frente al proceso de formación que se realizaba por lo cual en muchas ocasiones debido a sus distintas funciones no podían asistir a las reuniones programas por los equipos.

Soportes: Componente 2- Actividad 8

Villaconto

- Acta de formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 16/08/2023
- Acta de formación a los participantes de la red operativa de la ZOE Prevención y consecuencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas 05/10/2023

San Isidro

- Acta Capacitación red operativa sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA de fecha 29-08-2023.
- Acta capacitación red operativa sobre prevención y consecuencias del consumo de SPA 27/10/2023

Paimadó

- Acta de capacitación a la Red Operativa acerca de las consecuencias y consumo de SPA de fecha 28-08-2023
- Acta de formación a los participantes de la red operativa de la ZOE prevención y consecuencias del consumo de spa - red operativa 26/10/2023

FORMACION A LA RED OPERATIVA





Metas
Describir el cumplimiento o no de la meta la meta establecida para cada componente

- ✓ El 100% de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes intervenidos en la ZOE participan de la escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT.

Describir: se ha logrado realizar la tamización del 100% de la población estudiantil dando para un total de tamizajes de 942 tamizajes de la población priorizada para tamizar, esta actividad permitió que identificar las necesidades en salud mental en la población estudiantil. Cumplimiento del 100%

- ✓ Mínimo un grupo de apoyo para padres conformado.

Describir: se realizó la conformación de 3 grupos de apoyo de padres 1 por cada Institución priorizada y así darle el Cumplimiento del 100% esta meta.

- ✓ Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en autocuidado, estigma y auto estigma.

Describir: Cumplimiento del 100%

- ✓ Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en prevención del consumo de SPA.

Describir: se realizó la capacitación sobre Consumo de SPA a los estudiantes conforme su edad y grado de estudito mediante conversatorios y talleres formativos que permitían generar un espacio de reflexión y creación de factores protectores para la prevención del consumo de SPA y con esto darle un Cumplimiento del 100% de la meta

- ✓ Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en derechos sexuales y reproductivos.

Describir: se realizó la capacitación sobre derechos sexuales y reproductivos conforme a la edad permitiendo un espacio en donde los chicos puedan despejar dudas sobre la sexualidad y la importancia de llevar la de una forma responsable y con esto se da un avance en el cumplimiento del 100%

- ✓ Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en deserción escolar y comunicación asertiva.

Describir: Se realizó la capacitación a los estudiantes en donde se habló sobre deserción escolar y comunicación asertiva capacitando a todos los estudiantes desde el grado 1 hasta el grado 11 dando un cumplimiento del 100 % de la meta establecida con esto poder dejarles a los chicos la importancia del estudio y de una tener un comunicación asertiva esta actividad se realizó por medio de conversatorios en donde se promovió la escucha activa.

- ✓ Mínimo dos ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental". Cumplimiento del 100%

Describir: esta actividad con la población estudiantil en donde se promovió la empatía y la salud mental utilizando la estrategia de juegos roles dando un cumplimiento al 100% en el cumplimiento de esta actividad

- ✓ Los padres de familia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en Pautas de crianza y vínculos afectivos.

Describir: Cumplimiento del 100%

- ✓ Los padres de familia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en desarrollo de escucha activa.

Describir: los padres de familia asisten a por lo menos una formación en desarrollo de escucha activa en donde se genera un espacio de escucha

con los padres y se les enseña como intervenir y abordar a sus hijos desde la escucha y con esto dando un Cumplimiento del 100% a la meta

- ✓ Los padres de familia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en corresponsabilidad.

Describir: los padres de familia asisten a por lo menos una formación de corresponsabilidad en donde a través de talleres formativos y conversatorios se dio un espacio de reflexión y la mostro la importancia y responsabilidad que tiene en la salud mental de sus hijos con esto se dio un Cumplimiento del 100% de la meta establecida

- ✓ Los padres de familia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan en la ZOE asisten a una formación en sesión de rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.

Describir: los padres de familia asisten a por lo menos una formación entonro al tema de rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud, en donde a través de talleres formativos y conversatorios se explico todas las rutas de atención en salud que hay y como pueden acceder a ellas y la importancia que como padres de familia tienen en la salud de ellos y sus familias con esto se dio el 100% de cumplimiento en la meta establecida

- ✓ Los docentes de la institución donde se desarrolla la ZOE asisten mínimo a 2 sesiones de formación en prevención y consecuencias del consumo de SPA.

Describir: los docentes de la institución educativa han asistido a por lo menos 2 sesiones de formación sobre consumo SPA en donde se ha hablado sobre la consecuencias del consumo y desde ser docentes como se puede identificar a una persona consumista y como activar la ruta dando un cumplimiento del 100% en las actividades

- ✓ Los participantes de la red operativa de la ZOE asisten mínimo a 2 sesiones de formación en prevención y consecuencias del consumo de SPA.

Describir: los participantes de la red operativa han asistido a la formación sobre consumo SPA en donde se ha hablado sobre la consecuencias del consumo y desde ser docentes como se puede identificar a una persona consumista y como activar la ruta dando un cumplimiento del 100% en las actividades
Cumplimiento del 100%

Indicadores
Incluir las fichas de los indicadores de la propuesta de proyecto.

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES	
Nombre del indicador	Proporción de canalizaciones efectivas
Tipo de indicador señale con una X el tipo de indicador	Cobertura ☐ Proceso ☐ Impacto ☐ Resultado ☐ Gestión ■
Definición	Hace referencian al número de personas con atenciones efectivas
Periodicidad señale con una X la periodicidad con qué va a medir el indicador	Mensual ■ Bimensual ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐
Propósito	Conocer las Remisiones y atenciones efectivas realizadas por los ZOE
Definición operacional	Numerador: Número de canalizaciones efectivas en la ZOE (5) Denominador: Número de canalizaciones realizadas por la ZOE (5)
Coeficiente de multiplicación	100
Fuente de información	Historias de las atenciones
Interpretación del resultado	El 100% de las canalizaciones realizadas por las sedes han sido atendidas y efectivas acorde a su remisión

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES	
Nombre del indicador	Proporción de participación de los padres de familia en las formaciones realizadas.
Tipo de indicador señale con una X el tipo de indicador	Cobertura ■ Proceso ■ Impacto ☐ Resultado ☐ Gestión ☐

Definición	Porcentaje de los padres de familia que asistieron a las capacitaciones realizadas por las ZOE
Periodicidad señale con una X la periodicidad con qué va a medir el indicador	Mensual ■ Bimensual ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐
Propósito	Conocer el compromiso de los padres de familia para la generación de factores protectores para los NNJA
Definición operacional	Numerador: Número de familias participantes en las formaciones por los ZOE (942) Denominador: Número de familias convocadas por los ZOE (1.542)
Coeficiente de multiplicación	El porcentaje de padres de familias que han asistido a la formación de padres por las ZOE es del 65%
Fuente de información	Listado de asistencia de padres de familia
Interpretación del resultado	Del 100% de los padres de familias convocados a la actividad por el equipo ZOE solo el 61% asistió dando un compromiso bajo en las acciones que como padres de familias deben hacer para creación de factores protectores en los NNJA

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES	
Nombre del indicador	Proporción de participación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las formaciones realizadas.
Tipo de indicador señale con una X el tipo de indicador	Cobertura ■ Proceso ☐ Impacto ☐ Resultado ☐ Gestión ☐
Definición	Porcentaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asistieron a las capacitaciones realizadas por las ZOE
Periodicidad señale con una X la periodicidad con qué va a medir el indicador	Mensual ■ Bimensual ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐

Propósito	Conocer el porcentaje de NNAJ, que participaron a las formaciones en salud mental
Definición operacional	Numerador: Número de Niños, Niñas y Adolescentes que participaron en la formaciones por los ZOE (1280) Denominador: Número de Niños, Niñas y Adolescentes convocados (1524)
Coeficiente de multiplicación	100
Fuente de información	Listados de asistencia de NNAJ
Interpretación del resultado	El porcentaje de los jóvenes que han participado en las Formaciones en salud mental es del 83.98% de los convocados

FICHA TÉCNICA DE INDICADORES	
Nombre del indicador	Proporción de participación de los docentes en las formaciones realizadas
Tipo de indicador señale con una X el tipo de indicador	Cobertura ■ Proceso ☐ Impacto ☐ Resultado ☐ Gestión ☐
Definición	Porcentaje de participación de los docentes en las formaciones realizadas por las ZOE
Periodicidad señale con una X la periodicidad con qué va a medir el indicador	Mensual ■ Bimensual ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐
Propósito	Conocer el porcentaje de docentes que quedara capacitado para la atención comunitaria en salud mental por los ZOE
Definición operacional	Numerador: Número de docentes participantes en la formación por los ZOE (68) Denominador: Número de docentes convocados por los ZOE (68)
Coeficiente de multiplicación	100
Fuente de información	Listado de asistencia de docentes
Interpretación del resultado	El porcentaje de docentes capacitados en las ZOE en atención comunitaria en salud mental y prevención del consumo de SPA es del 100%

Componente 3
Consolidación de la información de la implementación de la ZOE.

Actividades
Describir el desarrollo de cada una de las actividades (relación de los soportes).

Actividad 1 Sistematizar las acciones desarrolladas en el marco de la ZOE y demás información que corresponda, en los formatos establecidos por el FNE.

Desarrollo: Base de datos sociodemográfica actualizada de la población estudiantil en donde refleja los procesos de atención y seguimiento por cada una de las instituciones priorizadas, la base de datos demuestras la atención realizado en cuanto a la tamización de los estudiantes en donde: Villa conto realizo un total de tamizaje de: 361, Paimadó: 278 y San Isidro un total de 303 par a un total de tamizados de 942 estudiantes con un porcentaje de cumplimiento por institución del 100%.

CONCLUSIONES

Durante la realización de esta actividad se llegó a la conclusión que la instituciones no tienen la información bien documentada de los niños, es importantes que en las instituciones educativas se cuente una base de datos real de la población estudiantil, con información básica como: Nombre, edad, documento, fecha de nacimiento y datos de la madres y por qué utilizar este tipo de base de datos para realizar seguimientos a su población estudiantil, esta base de datos servirá de herramienta para establecer un diagnósticos certero de la problemáticas en salud mental de la población estudiantil en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas siendo una avance en el diagnóstico de cada una de las instituciones priorizadas necesaria para la continuación de actividades a desarrollarse

RECOMENDACIÓNES

1. Utilizar esta base de datos como base inicial del fortalecimiento en salud de las instituciones
2. Mantener la información que se encuentra en esta base de datos totalmente confidencial y privada

DIFICULTADES

1. Falta de información nominal en las instituciones educativas

Soportes: Componente 3 Actividad 1

- Bases de datos sociodemográficas de la población por cada uno de los puntos

Actividad 2 Elaborar los informes de ejecución de actividades parcial y final, en los formatos establecidos por el FNE.

Desarrollo: Realización la entrega del informa con el 100% de las actividades ejecutados evidenciando todo el proceso de ejecución actividad por actividad con sus respectivos soportes enviados.

La finalización de este proyecto se realizó con la socialización de los resultados a la población el en cuanto al proceso de ejecución en esta actividad se mostró la capacidad instalada dejada por cada institución, y las conclusiones que se llegaron una vez ejecutado el proyecto.

CAPACIDAD INSTALADA DEJADA EN LAS INSTITUCIONES INTERVENIDAD

La capacidad instalada con la que se deja las instituciones educativas, indicando que a partir de la ejecución de la estrategia los estudiantes adquirieron formación en los siguientes temas:

1. Autocuidado, estigma y auto estigma.
2. Prevención del consumo de SPA.
3. Deserción escolar y comunicación asertiva.
4. Proyecto de vida.
5. Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".
6. Derechos sexuales y reproductivos-Embarazo en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Para los padres de familia se realizó desarrollo de capacidades con los siguientes temas:

1. Pautas de crianza y vínculos afectivos.
2. Desarrollo de escucha activa.
3. Corresponsabilidad.
4. Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.
5. Crianza con amor.

6. Comunicación asertiva.

Para los Docentes-directivos docentes y red operativa se realizó desarrollo de capacidades relacionado a la Prevención y consecuencias del consumo de SPA.

CAPACIDAD INSTALADA EN LAS ZOE

RED OPERATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO ANGLES SAN ISIDRO

REDES INSTITUCIONALES NO INSTITUCIONALES

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCION QUE PERTENECE
Rosa Etny Palacios	Junta de Acción Comunal
María Esther Córdoba	IPS Mejor Salud
Yudy Sánchez	IPS Mejor Salud
Enor Rivas	Represéntate legal iglesia Pentecostal
Shirley Ibarguen	Iglesia Movimiento Misionero Mundial
Maria Leicy Lozano	Consejo Comunitario
Leidy Yuranny Córdoba	Consejo Comunitario

INSTITUCION EDUCATICA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES VILLA CONTO

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN QUE PERTENCE
Karen Dayana Rodríguez Palacios	Personera estudiantil
Karol Dayana Palacios Palacios	Representante estudiantil
Valeria Palacios Palacios	Representante estudiantil del comité del PAE
Manuel Arnulfo Copete	IE Nuestra señora de las Mercedes (rector y pisco-orientadora)
Yirleidy Rodríguez Rodríguez	Fundación Parroquia San Francisco de Asís:
Narcilo Palacios Palacios	Padres de familia:
Diana Patricia Palacios Mosquera	Consejo comunitario mayor de Villaconto representando

Adriano Palacios Palacios	Junta de acción comunal
Luis Carlos Sánchez Palacios	Jefe de la oficina de educación del Municipio
Edilma Palacios Palacios	Centro de salud de Villaconto
Nilson Hames Córdoba	Programa de Alimentación Educativa (PAE)

INSTITUCION EDUCATIVA BERNARDINO BECERRA DE PAIMADO

NOMBBRE	**INSTITUCION**
Jhonfer valencia	Registraduría
Aritza Murillo Palacios	Personería
Olimpa Mosquera	Institución educativa
Luis Carlos Mena	IPS Mejor salud
Lorena Arboleda	Comisaria de familia
Dora luz Mena	Junta de acción comunal (presidenta)
Argenides Palacios	Consejo comunitario (vicepresidente)
Argenides Palacios	Representante de la iglesia cristiana

GRUPO DE PADRES

GRUPO DE PADRES PAIMADO

NOMBRE	**DOCUMENTO**
DORA LUZ PALACIOS	52690655
YIRA SELENIS MENA	1001660221
YORLEIMA HINESTROZA	1007069081
DORALEICY MURILLO	1017214682
NUBIA MOSQUERA	26261429
ANA PATRICIA MENA	1078117151

GRUPO DE PADRES SAN ISIDRO

NOMBRE	**DOCUMENTO**
YENNY SANCHEZ PALACIOS	54259183

NIVIA PALACIOS PALACIOS	35897279
DIANA PATRICIA URIBE CONDE	1129364211
MARIELA YUSETH MORENO	1129364998
TRANSITO CORDOBA	35896777
ANYI MORENO PALACIOS	1077442701
MARIA CLERICHE PALACIOS	35565160
YARLIN YESSENIA PALACIOS	1129366396

GRUPO DE PADRES VILLA CONTO

NOMBRE COMPLETO DE LOS INTEGRANTES	NUMERO DE IDENTIFICACION
MONICA YULIETH MARTINEZ MURILLO	1077542946
FRANCIA ELENA MURILLO RODRIGUEZ	54261020
MARIA OLGA MOSQUERA	26277327
LEIDY PALACIOS PALACIOS	1033736993
MARIA YUNEY MOSQUERA MOSQUERA	1129366462
OLGA LUCIA RODRIGUEZ PALACIOS	1077434523
JUANA PALACIOS	26277084

CONCLUCIONES GENERALES

Se evidenció consumo de sustancias psicoactivas en la población estudiantil, además se observó la falta de pautas de crianzas bien definidas en los hogares.
También se observó poco conocimiento de la población estudiantil referente a los métodos anticonceptivos.
Mediante el dispositivo comunitario ZOE, se implementaron diversos mecanismos con la finalidad de desarrollar estrategias de prevención y reducción del consumo de sustancias psicoactivas y riesgos en salud mental; con lo cual se pretende mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa y disminuir los índices de las situaciones que pueden ser causa de la afectación de la salud mental.

De acuerdo con toda la información recolectada y analizada existen conductas agresivas a raíz del consumo de alcohol situación que compromete la salud mental y física de los niños, niñas, adolescente y jóvenes además afecta a padres de familia y profesores, es claro que además de hacerlo experimental también lo hacen ocasional esto aumenta la preocupación en los padres de familias, profesores y directivos docentes.

Se enfatizó que es importante que se tome a la salud mental de Niños, Niña y joven como una prioridad debido a que esto permite que sean adultos con una buena capacidad de desenvolverse en cualquier ámbito de la vida y que puedan generar en la sociedad un cambio y protección a su comunidad

DIFICULTADES GENERALES

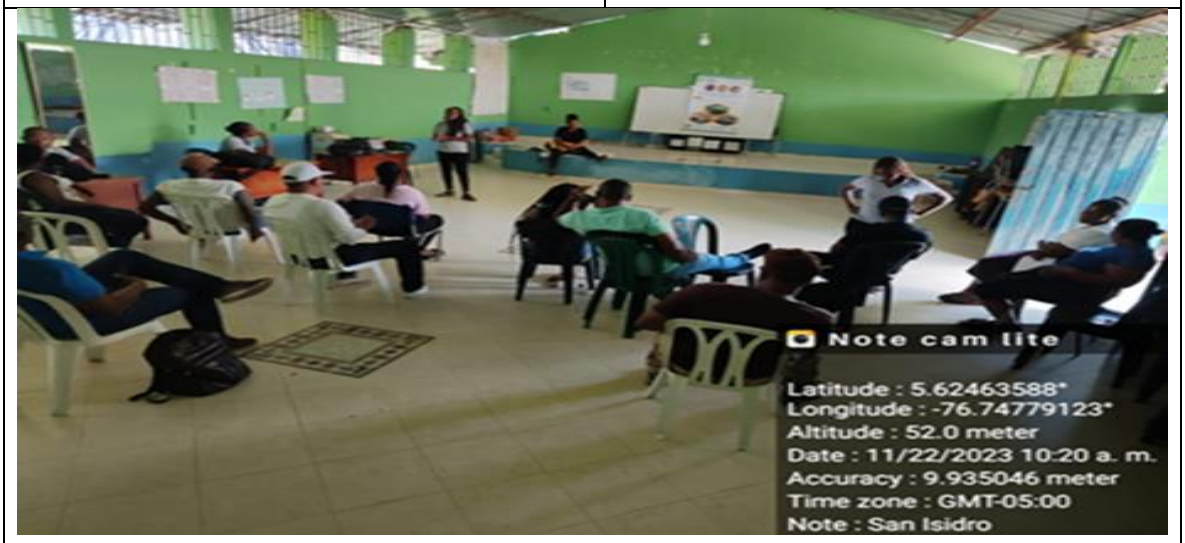
Las dificultades presentadas durante la realización de la estrategia, las cuales se enmarcan principalmente en:

1. Baja participación de los padres de familia
2. Baja recepción de la comunidad
3. Poca disposición de los estudiantes.
4. falta de sinceridad a la hora de responder el test.
5. Temor a que su información fuera divulgada.
6. Ausencia de algunos padres de familia para firmar el consentimiento informado.

RECOMENDACIONES GENERALES

1. Continuar con la implementación de estrategias que apunten a la promoción de la salud mental, como herramienta para disminuir el consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes.
2. Complementar el desarrollo de capacidades de manera continua, con temáticas relacionadas con la prevención.
3. Atender a los llamados que se realicen desde la institución educativa, cualquiera que sea su finalidad.
4. Fortalecer el vínculo afectivo y comunicativo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
5. Realizar actividades de promoción y prevención con miras a generar ambientes y entornos protectores en los diferentes contextos y vivencias de la comunidad.
6. Realizar actividades de sensibilización sobre la importancia del autocuidado y procesos de formación.
7. Generar espacios y escenarios donde los estudiantes hagan una buena ocupación del tiempo libre.

8. Sensibilizar sobre la concepción que se tiene sobre las distintas drogas y cómo influye en su consumo, desarrollar un trabajo integrando con la alcaldía y hospitales.

<table>
<tr><th colspan="2">SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE LA ZOE</th></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Socialización de resultados Paimadó</td><td>Socialización de resultados Villa conto</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Socialización de resultados San Isidro</td></tr>
</table>

Soportes: Componente 3 – Actividad 2

- Informe Final que da cuenta del 100% de las actividades ejecutadas
- 3 actas de socialización por cada uno de los puntos priorizados

Chocó; Rio Quito; Paimadó 04 diciembre del 2023

Doctora:
ELVIA FERNANDA CELIS DEVER
Profesional Universitario
U.A.E. Fondo Nacional de Estupefacientes
Del Ministerio de Salud y Protección Social
Supervisora Convenio Interadministrativo No. 098 de 2023
Calle 25D No.100-12
Bogotá D.C.

ASUNTO: Certificación de cumplimiento de actividades y presupuesto ejecutado en el marco del convenio interadministrativo FNE- 094-2023.

Conforme a lo descrito en el informe de ejecución presentado y el recurso asignado mediante convenio **FNE- 094-2023**, certifico que todo lo allí contenido corresponde con lo realizado en el periodo comprendido entre el 15 de mayo del 2023 y el 30 de noviembre del 2023, dando una ejecución del 100% de las actividades según cronograma establecido; a continuación, se relaciona por componente las actividades relacionadas.

COMPONENTE 1	
Actividad 1 Definir y caracterizar la institución educativa y la población a participar en la ZOE.	Documentos que dan cuenta de la caracterización población de las instituciones a intervenir contiene: introducción, objetivo, caracterizas poblacionales, grados, infraestructura, horarios, historia, visión y misión con un 100% de cumplimiento
Actividad 2 Configurar un equipo interdisciplinario (profesionales ZOE y docentes) para la creación de la ZOE.	Se realizó la selección del personal conforme lo establecido en la estrategia cumpliendo con los requerimientos de cada perfil para garantizar la implementación adecuada de la ZOE con un 100% de cumplimiento
Actividad 3 Realizar proceso de inducción, reinducción y capacitación en la estrategia.	Se realizó inducción al equipo encargado de ejecutar la estrategia con apoyo de la secretaria de Salud Departamental dependencia de Salud mental, en donde se habló de conceptos básicos, proceso de implementación de la ZOE, primeros auxilios en salud mental, intervenciones cortas, tamizajes CRAFF, y todo lo necesario para la adecuada

Escaneado con CamScanner

	ejecución de las ZOE con un 100% de cumplimiento
Actividad 4 Identificar y concertar las necesidades de la comunidad educativa para el diseño y realización del plan operativo de capacidades de la ZOE.	Documento que da cuenta de la identificación de las necesidades en salud mental de la comunidad educativa y todo lo relacionado con la concertación de la forma de trabajo en cada uno de los puntos a implementar la estrategia con un 100% de cumplimiento
Diseñar el plan operativo de creación, funcionamiento y puesta en marcha de la ZOE.	Construcción del Plan Operativo para la implementación de las ZOE que consta de: introducción, objetivos, metodologías, cronogramas, metas, actividades, indicadores con un 100% de cumplimiento
Actividad 5 Identificación de los actores y redes institucionales y no institucionales	Acta de identificación de actores y creación de la red tanto institucional como no institucional con el objetivo de dar a conocer la estrategia y contar con la participación de toda la comunidad. con un 100% de cumplimiento
Actividad 6 Conformación de la red operativa de la ZOE.	Actas de conformación de la red operativa dando cuenta de la red presente en el municipio su importancia y la adherencia a la estrategia con un 100% de cumplimiento
COMPONENTE 2	
Actividad 1 Realizar escucha activa y aplicación de tamizaje CRAFFT a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participen en la ZOE.	Se realizo el proceso de escucha activa y la aplicación del tamizaje CRAFFT en donde se han aplicado 866 tamizajes en los puntos priorizados. Con un 100% de cumplimiento
Actividad 2 Conformación e implementación de Grupo de Apoyo para padres de familia.	Se realizó la implementación del grupo de apoyo de padres de familia en cada una de las ZOE explicando todo lo relacionado con la estrategia y la necesidad del apoyo de los padres de familia con un 100% de cumplimiento
Actividad 3 Impresión y entrega de Guía a las instituciones educativas, la cual será compartida por el FNE.	Se realizo la entrega de cartillas para niños y cartillas para padres en las instituciones priorizadas a los rectores y psicorientadores de cada institución explicando su uso con un 100% de cumplimiento
Actividad 4 Realizar formación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en: Autocuidado, estigma y auto estigma. -Prevención del consumo de SPA. -Derechos sexuales y reproductivos.	Se realizó la formación a Niños, Niñas, Adolescente y Jóvenes en temas como: - Deserción escolar y comunicación asertiva,

Escaneado con CamScanner

-Deserción escolar y comunicación asertiva. -Ejercicios de juego de roles en empatía y "cómo cuidar nuestra Salud Mental".	- Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas acorde a su edad - Derechos Sexuales y Reproductivos - Ejercicios de Juego de roles en empatía y como cuidar. - Proyecto de vida - Crianza con amor Con un 100% de cumplimiento a la fecha
Actividad 5 Formación a padres en: • Pautas de crianza y vínculos afectivos. • Desarrollo de escucha activa. • Corresponsabilidad. • Rutas de atención en salud y deberes y derechos en salud.	Se realizó la formación a padres de familia en temas como Corresponsabilidad, Desarrollo de Escucha Activa y con esto generar espacio de reflexión y fortalecimiento de los factores protectores en salud mental en las familias por medio de conversatorios, Juegos de roles Con un 100% de cumplimiento a la fecha
Actividad 6 Realizar activación de las rutas de atención en salud y canalizaciones a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y padres de familia que lo requieran.	En el desarrollo de esta actividad se ha realizado activación de ruta a 5 estudiantes por los siguientes casos, a los cuales además se les ha hecho el respectivo seguimiento con un 100% de cumplimiento
Actividad 7 Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	Formación a docentes en prevención y consecuencias del consumo con el objetivó de generar capacidad instaladas en la institución educativa actividad desarrollada mediante conversatorio en donde se dieron espacio de reflexión y aprendizaje mutuo Con un 100% de cumplimiento a la fecha
Actividad 8 Formación a los participantes de la red operativa de la ZOE en prevención y consecuencias del consumo de SPA.	Se realizó la formación a la red operativa de los ZOE en la prevención y consecuencias del consumo de SPA Con un 100% de cumplimiento a la fecha
COMPONENTE 3	
Actividad 1 Sistematizar las acciones desarrolladas en el marco de la ZOE y demás información que corresponda, en los formatos establecidos por el FNE.	Base de datos sociodemográfica actualizada de la población estudiantil en donde refleja los procesos de atención y seguimiento con un 100% de cumplimiento
Actividad 2 Elaborar los informes de ejecución de actividades parcial y final, en los formatos establecidos por el FNE.	Realización de informe acorde a los lineamientos entregados por la FNE en formato exigido con un 100% de cumplimiento

Escaneado con CamScanner

Teniendo en cuenta que el presupuesto asignado por el Fondo Nacional de Estupefacientes correspondió a $230.400.000 y el aporte del municipio de Río Quito era de $57.600.000, se realiza a continuación el balance de la ejecución presupuestal.

Con referencia al presupuesto inicialmente asignado nos permitimos informar que queda un monto sin ejecutar por concepto de:

1. Talento humano, debido a que, en la propuesta, se incluyó en el presupuesto que los profesionales estarían contratados por un término de 7 meses, y el contrato, se ejecutó en 6 meses y 15 días, por tal razón se dejó de ejecutar por este concepto un valor de $31.200.000.

2. Logística: En el cual se dispuso la compra de Computadores, asignando $3.000.000 por parte de FNE y $3.000.000 por el territorio, siendo que la compra fue por valor de $4.800.000, quedando un valor a liberar por $1.200.000, teniendo en cuenta que el aporte de cada una de las entidades era del 50%, se deberá liberar $600.000 que aportaría el FNE y $600.000 por el municipio.

   Con respecto a las impresoras, fue asignado un valor de $3.000.000 por parte del FNE, y la compra fue por $2.550.000, quedando un valor a liberar de $450.000, el cual corresponde al aporte del FNE.

   Y por el rubro de refrigerios para Docentes y Lideres fueron asignados $900.000 y la compra fue por $820.000, quedado por liberar $80.000 mil pesos de los cuales $71.200 corresponden al aporte del Fondo y $8.800 al aporte del municipio, tal como se muestra a continuación

RESUMEN

LOGISTICA	VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR PRESUPUESTO TERRITORIO	VALOR EJECUTADO	VALOR PARA LIBERAR
Computadores	3.000.000	3.000.000	4.800.000	1.200.000
Impresora	3.000.000	0	2.550.000	450.000
Talento Humano	223.600.000	0	192.400.000	31.200.000

Escaneado con CamScanner

GASTOS TALENTO HUMANO

PERFIL	PROFESIONALES CONTRATADOS PARA LA EJECUCIÓN	FECHAS DE CONTRATO		TIEMPO DE DURACIÓN	VALOR POR MES	VALOR CONTRATO	APORTE FNE	VALOR EJECUTADO	VALOR A LIBERAR TALENTO HUMANO	OBSERVACIONES
		INICIO	FINAL							
COORDINADOR	ROSSI YALIDIS PALACIOS S	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	3.200.000	20.800.000	25.600.000	20.800.000	4.800.000	n/a
PSICOLOGOS	YENNY GAMBOA PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	LUIS EDUARDO ROMAÑA RUBIO	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	14.000.000	14.000.000	-	Trabajo hasta 15 de octubre de 2023
	ANNY PAOLA RODRIGUEZ AGUALIMPIA	15/10/2023	30/11/2023	Un mes y 15 dias	2800000	4200000	7.000.000	4.200.000	2.800.000	Reemplazo a Luis Eduardo Romaña a partir del 15 de octubre del 2023
	NEISY YISELA PINO CORDOBA	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
ENFERMEROS	ALDAIR CORREA RODRIGUEZ	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	OVIDIO PALACIOS PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	DIANA MARCELA PALACIOS BUENAÑOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
TRABAJADORES SOCIALES	YUDIS YISNEILA PALACIOS P	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	LUZ YANIRIS PALACIOS AGUALIMPIA	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
	INGRID SORAIDA TELLO PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	2.800.000	18.200.000	21.000.000	18.200.000	2.800.000	n/a
FACILITADOR	LUCI MENA PALACIOS	15/05/2023	30/11/2023	Seis meses y quince dias	1.200.000	7.800.000	9.000.000	7.800.000	1.200.000	n/a
TOTALES							223.600.000	192.400.000	31.200.000	

LOGISTICA:

Escaneado con CamScanner

LOGISTICA	VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR PRESUPUESTO TERRITORIO	VALOR EJECUTADO	VALOR A LIBERAR POR EL FNE	VALOR A LIBERAR POR EL MUNICIPIO
Computadores	$3.000.000	3.000.000	4.800.000	$600.000	$600.000
Impresora	$3.000.000	0	2.550.000	$450.000	0
Refrigerios a líderes y docentes	$800.000	$100.000	$820.000	$71.200	$8.800

DISTRIBUCION DE GASTOS

VIAJES	MESES EJECUTADOS - VALOR POR CADA MES						VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR ASUMIDO POR EL OPERADOR	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR EJECUTAR
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	NOVIEMBRE				
Desplazamientos	360.000		190.000	1.110.000	380.000			2.040.000	2.040.000	-
Alimentación					120.000			120.000	120.000	-

LOGISTICA	MESES EJECUTADOS						VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR ASUMIDO POR LA ENTIDAD TERRITORIAL	TOTAL REFRIGERIOS	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR EJECUTAR
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	NOVIEMBRE					
Refrigerios											
Refrigerios Capacitación líderes y Docentes					820.000		900.000	100.000	164	820.000	80.000
Refrigerios capacitación a Estudiantes y Padres de Familia			4.879.500	1.250.000			5.000.000	1.258.500	1.251	6.258.500	-
Computadores		4.800.000					6.000.000	-		4.800.000	1.200.000
Impresora		2.550.000					3.000.000	-		2.550.000	450.000

MATERIALES	MESES EJECUTADOS - VALOR POR MES						VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR ASUMIDO POR LA ENTIDAD TERRITORIAL	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR EJECUTAR
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	NOVIEMBRE				
Papelería y materiales de oficina			695.200	3.079.699	1.088.401			9.000.000	4.863.300	-
Papelería y materiales para proceso de capacitación y formación		1.008.000	1.188.900	3.079.699	3.071.300			9.000.000	8.347.899	-

PUBLICIDAD	MESES EJECUTADOS - VALOR POR MES						TOTAL INSUMOS REALIZADOS	VALOR ASUMIDO POR EL TERRITORIO	VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR EJECUTAR
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	NOVIEMBRE					
Publicidad				360.000	6.700.000	2.320.000		9.380.000		9.380.000	-

COSTOS INDIRECTOS	MESES EJECUTADOS - VALOR POR MES						VALOR PRESUPUESTO FNE	VALOR ASUMIDO POR EL TERRITORIO	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR EJECUTAR
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.					
Administración del proyecto		10.000.000			10.000.622			20.000.000	20.000.622	-

Con relación al presupuesto asignado por el Fondo Nacional de Estupefacientes por valor de $230.400.000 se ejecutó $198.528.800, siendo el balance el siguiente:

BALANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL FNE

Escaneado con CamScanner

Con relación al presupuesto asignado por el Fondo Nacional de Estupefacientes por valor de $230.400.000 se ejecutó $198.528.800, siendo el balance el siguiente:

BALANCE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL FNE

PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL FONDO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES	PRESUPUESTO EJECUTADO	PRESUPUESTO NO EJECUTADO	PORCENTAJE
$230.400.000	$198.528.800	$31.871.200	86,16%

BALANCE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL MUNICIPIO DE RÍO QUITO

PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL MUNICIPIO DE RÍO QUITO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PRESUPUESTO NO EJECUTADO	PORCENTAJE
$57.600.000	$47.751.199	$9.848.801	82.9%

Para Mayor Constancia se firma el 18 de diciembre del 2023

GINA KATHERINE NUÑEZ MOSQUERA
Coordinadora de Salud Municipal de Rio Quito

Escaneado con CamScanner

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

DATOS GENERALES DEL APORTANTE			
TIPO IDENTIFICACIÓN:	NIT	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	818000899
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			MUNICIPIO DE RIO QUITO
CIUDAD/MUNICIPIO:	RIO QUITO	DEPARTAMENTO:	CHOCO
DIRECCIÓN:	PAIMADO	TELÉFONO:	6712053
TIPO APORTANTE:	08-PAGADOR APORTES	CLASE APORTANTE:	B-MENOS DE 200 COTIZANTES
TIPO EMPRESA:	PUBLICA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA					
NÚMERO PLANILLA:	**7907440561**		TIPO DE PLANILLA:		E-EMPLEADOS
PERIODO COTIZACIÓN	MES:	noviembre	PERIODO COTIZACIÓN	MES:	diciembre
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO:	2023	SALUD:	AÑO:	2023
DÍAS DE MORA:		0			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2023/12/13	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		335289051

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800229739	230201	230201- PROTECCION	5	$ 2.447.500
900336004	25-14	25-14 COLPENSIONES	21	$ 9.602.200
800224808	230301	230301-PORVENIR	7	$ 3.578.900
		SUBTOTAL:	33	**$ 15.628.600**
SALUD				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800251440	EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	15	$ 5.799.300
900156264	EPS041	NUEVA EPS CM	1	$ 153.100
900156264	EPS037	EPS037-NUEVA EPS	13	$ 4.675.400
891600091	CCFC20	CCFC20-COMFACHOCO	4	$ 1.541.200
		SUBTOTAL:	33	**$ 12.169.000**
CAJA DE COMPENSACIÓN				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
891600091	CCF29	CCF29-CCF DEL CHOCO	33	$ 3.894.800
		SUBTOTAL:	33	**$ 3.894.800**
RIESGOS PROFESIONALES				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	33	$ 509.300
		SUBTOTAL:	33	**$ 509.300**
OTROS PARAFISCALES				
		ADMINISTRADORA		
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
899999034	PASENA	PASENA-SENA	32	$ 471.700
899999239	PAICBF	PAICBF-ICBF	33	$ 2.922.100
899999054	PAESAP	PAESAP-ESAP	33	$ 488.700
899999001	PAMIED	PAMIED-MINISTERIO DE EDUCACION	33	$ 975.300
		SUBTOTAL:		**$ 4.857.800**

VALOR SIN MORA:	**$ 37.059.500**
VALOR MORA:	**$ 0**
TOTAL PAGADO:	**$ 37.059.500**



CERTIFICADO DE PAGO SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

LA SUSCRITA CONTADORA Y EL REPRESENTANTE LEGAL DEL MUNCIPIO DE RIO QUITO.

CERTIFICAN QUE:

1. El **MUNICIPIO DEL RIO QUITO** con **Nit 818.000.899-1**, ha venido realizando el pago de los aportes del Sistema General de Seguridad Social (Salud, Pensión, Riesgos Laborales) y aportes Parafiscales por los últimos 6 meses, y a la fecha de expedido este certificado se encuentra a paz y salvo por estos conceptos.

2. Adicionalmente, que el personal vinculado por contrato de prestación de servicios por los últimos 6 meses, ha cumplido con todos los pagos al sistema de seguridad social.

   Lo anterior de conformidad con el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y el artículo 23 dela ley 1150 de 2007.

Para constancia se firma en Paimadó cabecera Municipal de Rio Quito, a los 13 días del mes de diciembre del año 2023.

HERLIN ANTONIO MOSQUERA CORDOBA
Alcalde Municipal

GINA YIBERLIN MURILLO PALACIOS
Contadora Municipal
TP: 284028-T