PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca La Guajira, Marzo 30 de 2024

Señor(a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
SUPERVISOR CONTRATO No CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024
Cargo del supervisor
PROFESIONAL Grado 02
Dependencia: **Centro Agroempresarial y Acuícola**
Ciudad: Fonseca – La Guajira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes marzo del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5872455 del año 2024

Nohora paz , identificada con la cédula de ciudadanía No. **40984307** de **Maicao La Guajira**, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: ***veintisiete millones seiscientos dieciocho mil cuatrocientos veinticuatro mil pesos ($27.618.424,00)*** *M/Cte. Esta suma Será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a quince (15) días del mes de febrero de 2024 por valor de:* ***UN MILLON SETECIENTOS VEINTI SEIS MIL CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL PESOS ($1.726.152) MDA/CTE.*** *b. Ocho (8) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2024, cada uno por valor* ***TRES MILLONES CUATRO CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TRES de PESOS ($3.452.303) MDA/CTE. c****. Un último pago correspondientes a quince (15) días del mes de octubre de 2024 por un valor:* ***UN MILLON SETECIENTOS VEINTI SEIS MIL CIENTO SINCUENTA Y DOS MIL PESOS ($1.726.152)*** *M/Cte*

Plazo: Será hasta el 15 de Octubre de 2024.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
(Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.)

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06	Elaboración de la planeación Pedagógica, guías de aprendizaje, Plan concertado. instrumento de evaluación	Ver Evidencias 1. Imagen 1 y 2.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Generar listado oficial de matriculados, registrar las inasistencias en el aplicativo de sofia plus y reportar las novedades a la Coordinación Académica.	Ver Evidencia 2. Imagen 3y 4.
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de Guias de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico.	Ver Evidencia 3. Imagen 5 y 6
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión Inici	Ver evidencia 3 y 4 imagen 5,6 y 7

	encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	al, Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catálogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según Página 2 de 8 GTH-F-077 V.13 ANEXO DEL CONTRATO procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o físicos	Ver Evidencia 3. Imagen 6.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento	Elaborar los listados de asistencias y presentar las novedades para los comités de Evaluación y Seguimiento	Ver Evidencia 4. Imagen 4 y 8

	(técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	con el establecimiento educativo.	
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizó transferencia técnica y pedagógica con los rectores y coordinadores de las instituciones educativas.	Ver evidencia 4 .imagen7
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	No se realizo actividad durante este mes	No aplica
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros,		

	cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato	No se realizo este mes	**No aplica**
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales..	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus.	Ver evidencia 5 Imagen 9
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El	Se desarrollaron de manera exitosa acciones tales como: Manejo de Secop II, Correos Electronicos, Sitios Web Oficiales, respuestas oportunas a requerimientos dispuestos en el Contrato conforme al SIGA, todos los documentos y formatos fueron descargados de la Plataforma CompromISO.	**Ver Evidencia Pantallazo** Manejo de Secop II Contrato de prestación de servicio

	contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4543732390 de la planilla, de Aportes en línea correspondiente al mes de febrero del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “*Decreto Ley Antitrámites”*)

Evidencias en (xx) folios
Cordialmente,

Nohora paz
Contratista
C.C. No. 40.984.307

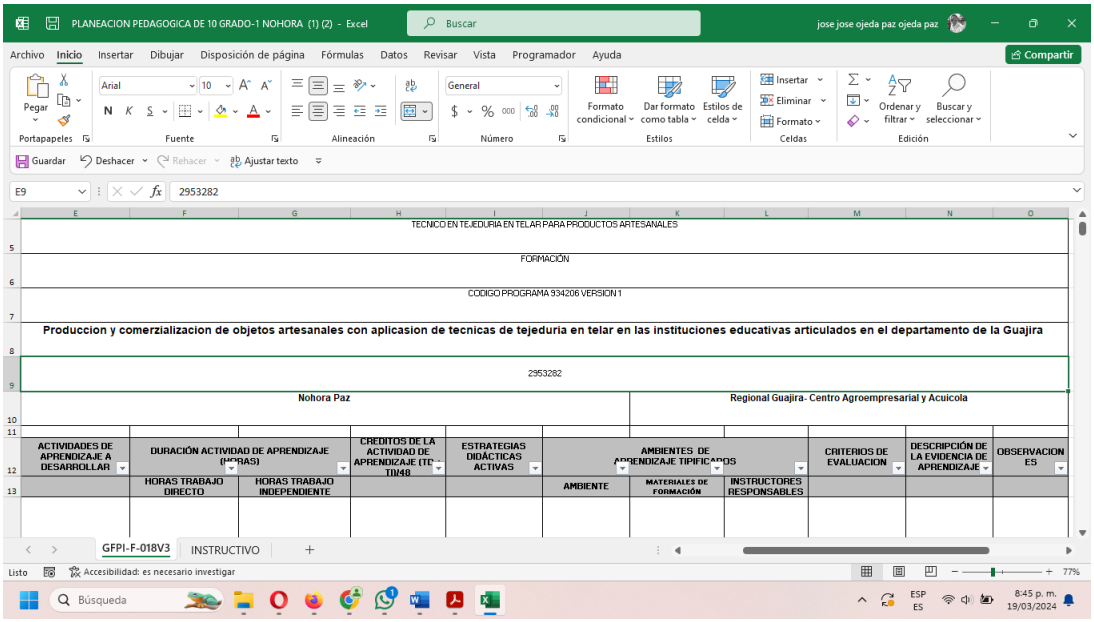
Recibí a satisfacción:

Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.5872455 del año 2024
PROFESIONAL Grado 02

EVIDENCIAS

Evidencia 1

Imagen 1 planeacion pedagógica : Documento anexo en este informe



Fuente: Instructor Nohora paz

Imagen 2 : Guia de aprendizaje Documento anexo en este informe



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

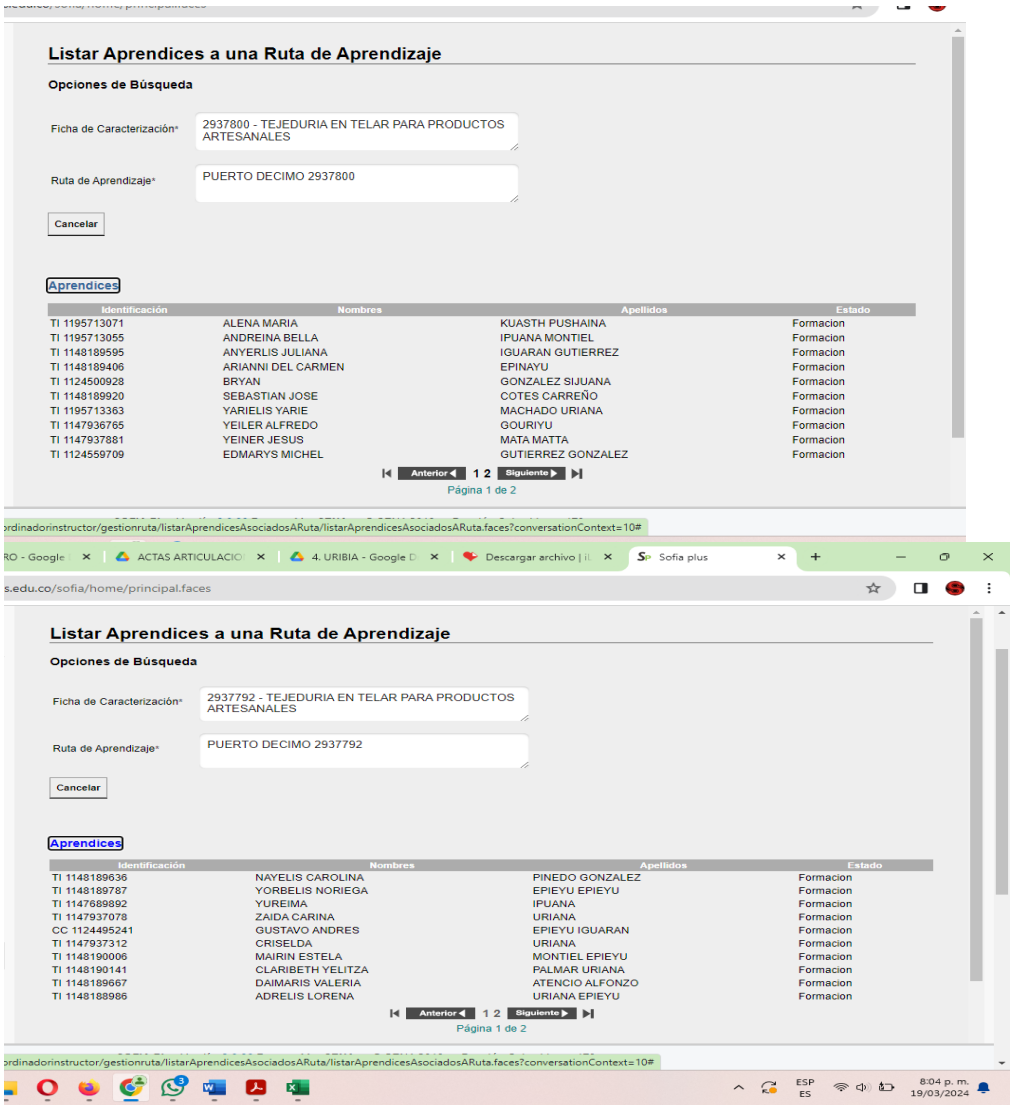
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE #1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: **elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento de la guajira**
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: **planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto y contexto cultural**
- Duración de la Guía: 40 Horas

Fuente: Instructor Nohora paz

Evidencia 2
Imagen 3 listado de aprendices de los grados decimos .



Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2937800 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

Ruta de Aprendizaje* PUERTO DECIMO 2937800

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1195713071	ALENA MARIA	KUASTH PUSHAINA	Formacion
TI 1195713055	ANDREINA BELLA	IPUANA MONTIEL	Formacion
TI 1148189595	ANYERLIS JULIANA	IGUARAN GUTIERREZ	Formacion
TI 1148189406	ARIANNI DEL CARMEN	EPINAYU	Formacion
TI 1124500928	BRYAN	GONZALEZ SIJUANA	Formacion
TI 1148189920	SEBASTIAN JOSE	COTES CARREÑO	Formacion
TI 1195713363	YARIELIS YARIE	MACHADO URIANA	Formacion
TI 1147936765	YEILER ALFREDO	GOURIYU	Formacion
TI 1147937881	YEINER JESUS	MATA MATTA	Formacion
TI 1124559709	EDMARYS MICHEL	GUTIERREZ GONZALEZ	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

Página 1 de 2

ordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=10#

RO - Google | ACTAS ARTICULACIO | 4. URIBIA - Google D | Descargar archivo | il | Sofia plus

s.edu.co/sofia/home/principal.faces

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización* 2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

Ruta de Aprendizaje* PUERTO DECIMO 2937792

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1148189636	NAYELIS CAROLINA	PINEDO GONZALEZ	Formacion
TI 1148189787	YORBELIS NORIEGA	EPIEYU EPIEYU	Formacion
TI 1147689892	YUREIMA	IPUANA	Formacion
TI 1147937078	ZAIDA CARINA	URIANA	Formacion
CC 1124495241	GUSTAVO ANDRES	EPIEYU IGUARAN	Formacion
TI 1147937312	CRISELDA	URIANA	Formacion
TI 1148190006	MAIRIN ESTELA	MONTIEL EPIEYU	Formacion
TI 1148190141	CLARIBETH YELITZA	PALMAR URIANA	Formacion
TI 1148189667	DAIMARIS VALERIA	ATENCIO ALFONZO	Formacion
TI 1148188986	ADRELIS LORENA	URIANA EPIEYU	Formacion

Anterior 1 2 Siguiente

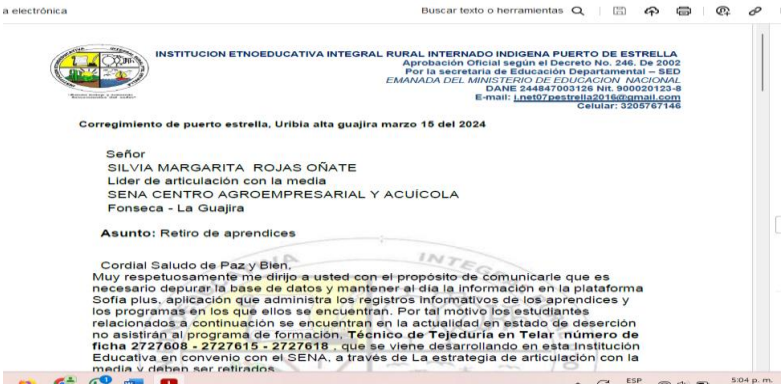
Página 1 de 2

ordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=10#

ESP ES 8:04 p. m. 19/03/2024

Fuente: Instructor Nohora paz

Imagen 4 oficio de novedad de retiro



INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA PUERTO DE ESTRELLA
Aprobación Oficial según el Decreto No. 246. De 2002
Por la secretaria de Educación Departamental – SED
EMANADA DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
DANE 244847003126 Nit. 900020123-8
E-mail: i.net07pestrella2016@gmail.com
Celular: 3205767146

Corregimiento de puerto estrella, Uribia alta guajira marzo 15 del 2024

Señor
SILVIA MARGARITA ROJAS OÑATE
Lider de articulación con la media
SENA CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA
Fonseca - La Guajira

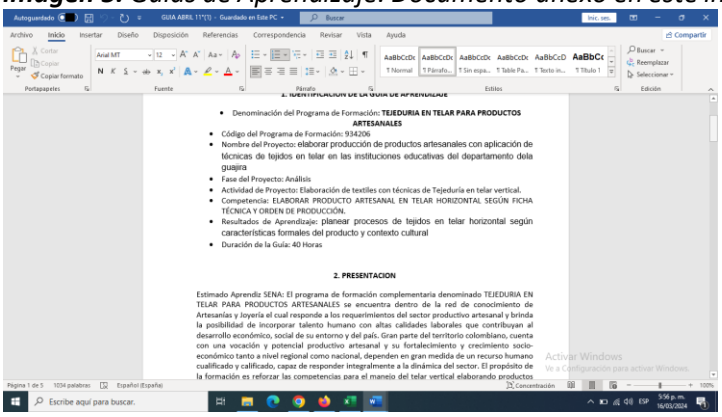
Asunto: Retiro de aprendices

Cordial Saludo de Paz y Bien,
Muy respetuosamente me dirijo a usted con el propósito de comunicarle que es necesario depurar la base de datos y mantener al día la información en la plataforma Sofía plus, aplicación que administra los registros informativos de los aprendices y los programas en los que ellos se encuentran. Por tal motivo los estudiantes relacionados a continuación se encuentran en la actualidad en estado de deserción no asistirán al programa de formación, **Técnico de Tejeduría en Telar número de ficha 2727608 - 2727615 - 2727618** , que se viene desarrollando en esta Institución Educativa en convenio con el SENA, a través de La estrategia de articulación con la media y deben ser retirados.

Fuente: Instructor Nohora paz

evidencia 3

imagen 5. *Guías de Aprendizaje. Documento anexo en este informe.*



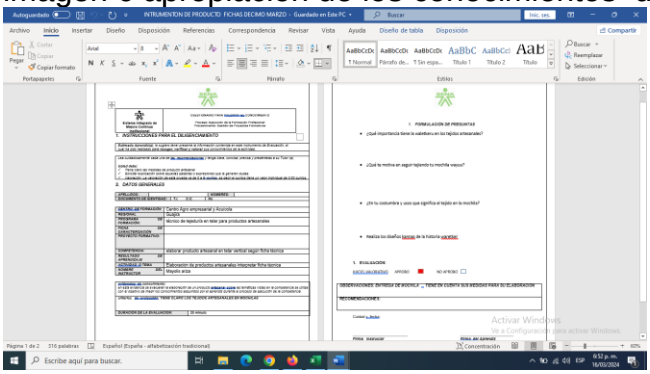
- Denominación del Programa de Formación: **TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: elaborar producción de productos artesanales con aplicación de técnicas de tejidos en telar en las instituciones educativas del departamento dela guajira
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.
- Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje: planear procesos de tejidos en telar horizontal según características formales del producto y contexto cultural
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos

Fuente: Instructor Nohora paz

imagen 6 apropiacion de los conocimientos de aprendizaje e instrumento de evaluación



Fuente: Instructor Nohora paz

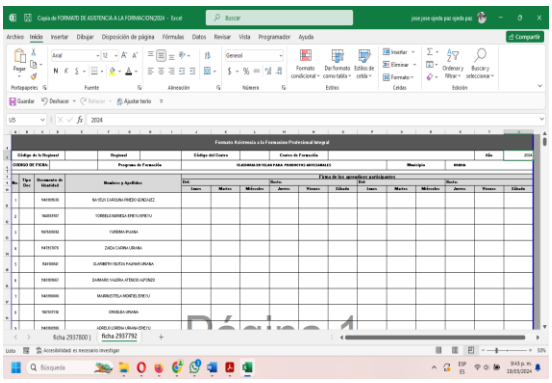
evidencia 4

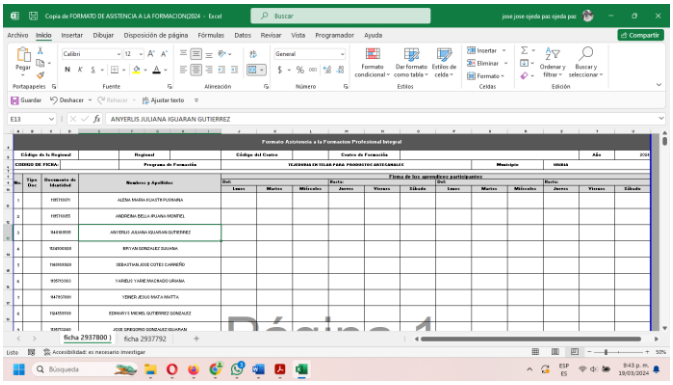
imagen 7 . *Transferencia Técnico-Pedagógica docentes y directivas de la Institución Etnoeducativa internado indígena de puerto estrella .*

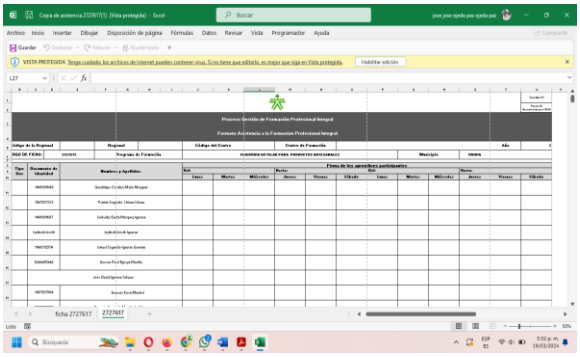


Fuente: Instructor Nhora paz

Imagen 8 listado de asistencias

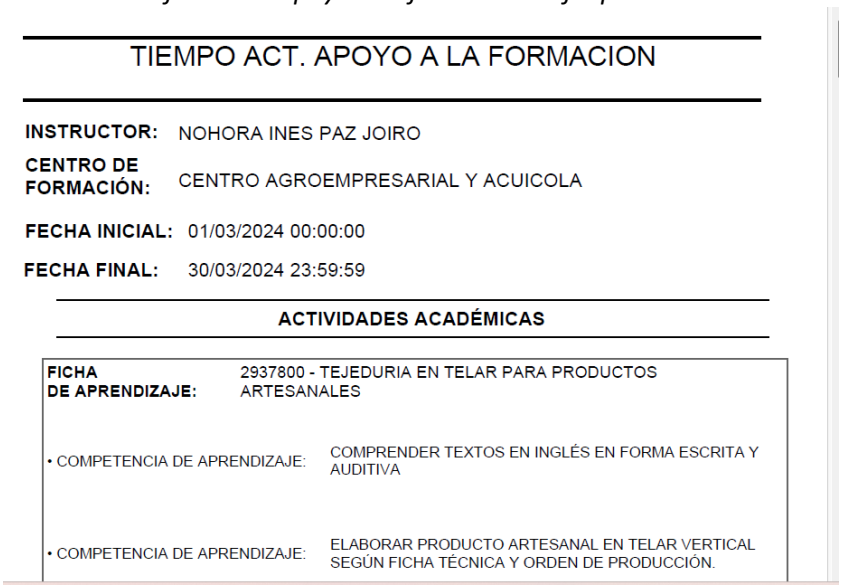






Fuente: Nohora paz

Evidencia 5 informe de apoyo a la formación sofia plus documento anexo en este informe



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/03/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2937800 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

Fuente: Instructor Nohora paz

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/03/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2937800 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2947440 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2937792 - TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

25070106401 PLANEAR PROCESO DE TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO, CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

25070106402 URDIR EN TELAR VERTICAL SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN

25070106403 MANIPULAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL

25070106404 REMATAR PRODUCTO TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA

25070106405 OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PRODUCTO EN TELAR HORIZONTAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRESENTAR GRÁFICAMENTE OBJETO ARTESANAL SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NOHORA INES PAZ JOIRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES**
- Código del Programa de Formación: 934206
- Nombre del Proyecto: Producción y comercialización de objetos artesanales con aplicación de técnicas de tejeduría en telar en las instituciones educativas articulados en el
- Fase del Proyecto: **Análisis**
- Actividad de Proyecto: **Elaboración de textiles con técnicas de Tejeduría en telar vertical.**
- **Competencia: ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TÉCNICA Y ORDEN DE PRODUCCIÓN.**
- Resultados de Aprendizaje: planear procesos de tejidos en telar vertical según características del producto , contexto cultural y criterio de sostenibilidad
- Duración de la Guía: **50 Horas**

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz SENA: El programa de formación complementaria denominado TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES se encuentra dentro de la red de conocimiento de Artesanías y Joyería el cual responde a los requerimientos del sector productivo artesanal y brinda la posibilidad de incorporar talento humano con altas calidades laborales que contribuyan al desarrollo económico, social de su entorno y del país. Gran parte del territorio colombiano, cuenta con una vocación y potencial productivo artesanal y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El propósito de la formación es reforzar las competencias para el manejo del telar vertical elaborando productos artesanales como mochilas, monederos, cartucheras, accesorios, prendas de vestir , fajones, manillas entre otros, ampliando el rango de acción en la práctica de este oficio; se ha diseñado para ser ofertado en la modalidad presencial por cuanto se requiere permanente práctica.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Al iniciar la actividad realizaran una lluvia de ideas de los diferentes tipos de tejidos gazas desarrollado en el producto artesanal, de la cultura wayuu realizados en la artesanía y en su contexto, usos y características y costumbre de la cultura wayuu.
responda las siguientes preguntas de manera individual en tu cuaderno, porque es esenciales de los tejidos artesanales en la mochila

- Como cumpliras con los tejidos artesanales
- Cuál es la importancia del tejido en la cultura wayuu para ty
- Por qué los tejidos se utilizan en las mochilas con diseños kannas explica tu respuesta
- En la artesanía que figuras conoces dibuha algunos diseños que conozcas.

Las respuestas dadas serán compartidas con sus compañeros de formación en la formacion

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

En esta actividad cada uno de los aprendices desarrollaran la actividad de manera investigativa en el cuaderno. Deben de realizar la investigación,

Con las imágenes impresas se les muestra a los aprendices tipos de tejidos desarrollados en la gaza paleteadas con diseños kannas con sus respectivos nombres de los tipos de tejidos elaborados en el tejido artesanal wayuu, reconocer su interpretación y sacar conclusión del contenido.

TEJIDOS DE CONCEPTO PUNTOS



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje:
Sub_Actividad 1: Investigar otros tipos de tejidos en la **TEJIDOS EN PUNTOS y** los materiales que se utilizan para los tejidos con diseño diferentes a los presentados y dibujarlos en su cuaderno con colores

Sub_Actividad 2: Realizar diseño de kanaas en un tejido artesanal personalizado, como actividad en el aula de clases, desarrollar los diseños con la combinación de colores en los tejidos artesanales con puntos y acabados.

Sub_Actividad 3: Hacer una **UN DIAGRAMA DE DISEÑOS EN PUNTOS KANNAS** pequeña con diseños kannas utilizando los implementos en la técnica de crochet técnica del tejido artesanal.

Sub_Actividad 4: Fusionar las diferentes técnicas de tejido e implementarlas en la elaboración de rectangular.

3.4 **Actividades de Transferencia del Conocimiento.** Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas por su instructor, los materiales de apoyo a la formación identifica y describe los tipos de tejidos artesanles utilizadas en la transformación y aprovechamento de los ptoductos artesanales.desarrollar las siguiente actividades:

Actividad 1: Seleccionar elementos de trabajo y materia primas según ficha técnica, combinación de colores y figuras propias de su entorno. Práctico
Actividad 2: Realizar la mochila lisa rectangulares de acuerdo con instrucciones dadas por el instructor. Práctico.
Actividad 3: Hacer diferentes diseños con la técnica de crochet y acabados en los diferentes monederos o productos artesanales según contexto cultural. Práctico.

Actividad 4: Fusionar técnicas de tejido en la elaboración de accesorios aplicando los diferentes diseños, figuras y colores de la cultura wayuu. Práctico.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de Conocimiento : Evidencia: reconoce los tipos de puntos propios de su cultura wayuu, y realiza su propio kanáas.	tiene claro los conceptos sobre tejido artesanal - reconoce sus formas y texturas, manipula los temas de una manera clara y concisa, maneja técnicas de tejidos en telar vertical según ficha técnica y normas de salud ocupacional.-	**Técnica:** cuestionario, lista de chequeo **Instrumento**: Lista de chequeo, preguntas
Evidencias de Desempeño: Evidencia: Taller práctico diseño y manejo de las técnicas en la importancia de los tejidos artesanales		**Técnica:** Observación directa, verificación de conocimiento **Instrumento**: Lista de chequeo
Evidencia de Producto: Evidencia: Entrega de productos artesanales en la técnica de crochet y puntos de tejidos artesanales	Verificar los productos artesanales, en la calidad y textura del tejido artesanal	**Técnica:** verificar producto **Instrumento**: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Gaza paleteada:** La longitud de la gasa varía según el artesano; mientras que el ancho de la gasa depende del tamaño de la mochila. Aunque las medidas de la gasa pueden variar, tenemos algunas medidas que pueden ayudarte: **95cm -100cm – 110cm**.
- **Mochilas:** tejido elaborado con tejido en crochet con medidas y dimensiones diferentes en su elaboración
- **Tejidos**: son todos aquellos que se realizan de forma manual y con textura y medidas adecuadas
- **Tipos de puntos:** os tejidos Wayuu (**hamacas, chinchorros y mochilas**) El chinchorro y la hamaca El chinchorro y la hamaca, “camas colgantes donde el Wayuu descansa, duerme, conversa, atiende visitas, trabaja en los tejidos, procrea y trae hijos al mundo”, constituyen el eje de la vida social y personal de los Wayúu.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

tejidos-artesanales-de-colombia-hilos-que-tejen-tradicion
duniahania.com/tejidos-artesanales/
www.tejidosdesalcaja.galeon.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Nohora Paz	Instructor	CAA	MARZO del 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	mar-24
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN TEJEDURIA EN TELAR PARA PRODUCTOS ARTESANALES
Modalidad de Ejecución	FORMACIÓN
Código y versión del Programa	CODIGO PROGRAMA 934206 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Produccion y comerzializacion de objetos artesanales con aplicasion de tecnicas de tejeduria en telar en las instituciones educativas articulados en el departamento de la Guajira
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2952082
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nohora Paz — Regional Guajira- Centro Agroempresarial y Acuicola

FASE DE PROYECTO(si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	ReALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION	PLANEAR PROCESOS DE TEJIDOS EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO , CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIO DE SOSTENIBILIDAD	1. APRENDE CONCEPOS TEJIDOS ARTESANALES: 2.TIPOS DE PUNTOS : PLANO, ENTERO, MIXTAS, 3. CONCEPTO DE TIPOS DE PUNTOS 4. RECONOCIMIENTO Y CUIDADO TEJIDOS. 5. REALIZAR TEJIDOS EN CROCHET, REPASO EN MONEDEROS, CARTUCHERAS, 6. CONCEPTOS DE TEJIDOS DE DIAGRAMAS DIBUJADO RAYADAS,	6	6	0,83	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ambientes de aprendizaje TEJIDOS CREATIVOS EN TEJIDOS ARTESANALES	guia #1 , evaluaciones de productos, TEJIDOS ARTESANALES, AGUJAS, HILOS, TELAR, AMBIENTE DE APRENDIZAJE	NOHORA PAZ JOYRO	preparar elementos para tejido en telar vertical segin ficha tecnica y criteria de sostenibilidad- interpretar ficha tecnica segin orden de produccion- maneja tecnicas de tejidos en telar vertical segin ficha tecnica y normas de salud ocupacional- corrige errores de montaje o tejido segun requerimiento tecnicos y normas de salud ocupacional.	Evidencia de conocimiento: FORMULACION DE PREGUNTA 2- TECNICA: CUESTIONARIO DIRECTA 3 - Evidencias de producto: RECOLECCION DE PRODUCTO 5- TECNICA: VERIFICACION DE PRODUCTO	
ANALISIS	REALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION	PLANEAR PROCESOS DE TEJIDOS EN TELAR VERTICAL SEGÚN CARACTERISTICAS DEL PRODUCTO , CONTEXTO CULTURAL Y CRITERIO DE SOSTENIBILIDAD	1- conceptos de tejer 2- tematicas de tejeduria 3- productos de tejeduria 4- desarrollo en tejidos de necesidades 5- tecnicas de tela a tejidos en diseños kanna	6	6	0,83	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ambientes de aprendizaje TEJIDOS CREATIVOS EN TEJIDOS ARTESANALES	guia #2 evidencia de productos , tejidos en monederos, hilos, agujas, tijera, cinta metrica, ambiente de aprendizaje	NOHORA PAZ JOYRO	comprende conceptos de las tejidos -tiene claro los conceptos de cada tejido y su elaboracion - preparar elementos para tejido en telar vertical segin ficha tecnica y criterio de sostenibilidad- interpretar ficha tecnica segin orden de produccion- maneja tecnicas de tejidos en telar vertical segin ficha tecnica y normas	Evidencia de conocimiento: FORMULACION DE PREGUNTA 2- TECNICA: CUESTIONARIO DIRECTA 3 - Evidencias de producto: RECOLECCION DE PRODUCTO 5- TECNICA: VERIFICACION DE PRODUCTO	
ANALISIS	REALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION	OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y NORMAS TECNICAS DE CALIDAD	1- Tejidos en puntos 2- accion de tejer 3- productos de tejeduria 4- mochilas diseños kannas5- tejidos en mantilla en macrame	6	6	0,83	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ambiente aprendizaje TEJIDOS CREATIVOS EN TEJIDO DE ARTESANIAS	GUIA # 3 EVIDENCIA DE PRODUCTO, HILOS, AGUJAS, MINIGUIAS EN MACRAME, CINTA METRICA, AMBIENTE O APRENDIZAJE.	NOHORA PAZ JOYRO	comprende conceptos de las tejidos -tiene claro los conceptos de cada tejido y su elaboracion - preparar elementos para tejido en telar vertical segin ficha tecnica y criterio de sostenibilidad- interpretar ficha tecnica segin orden de produccion- maneja tecnicas de tejidos en telar vertical segun ficha tecnicay normas	Evidencia de conocimiento: FORMULACION DE PREGUNTA 2- TECNICA: CUESTIONARIO DIRECTA 3 - Evidencias de producto: RECOLECCION DE PRODUCTO 5- TECNICA: VERIFICACION DE PRODUCTO	
ANALISIS	ReALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION	OBTENER PRODUCTO ARTESANAL TEJIDO EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y NORMAS TECNICAS DE CALIDAD	Conceptos de warreekeru-tejidos - productos-kannas-desarrollo en tejido en cartucheras - llaveros	6	6	0,83	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ambiente de aprendizaje tejidos craetivos en artsanias	GUIA # 4 EVIDENCIA DE PRODUCTO, TEJIDOS EN CARTUCHERAS, HILOS, AGUJAS, TIJERAS, CINTA METRICA	NOHORA PAZ JOYRO	comprende conceptos de las tejidos -tiene claro los conceptos de cada tejido y su elaboracion - preparar elementos para tejido en telar vertical segin ficha tecnica y criterio de sostenibilidad- interpretar ficha tecnica segin orden de produccion- maneja las tecnicas de tejidos en telar vertical segun ficha tecnica y normas de salud ocupacional	Evidencia de conocimiento: FORMULACION DE PREGUNTA 2- TECNICA: CUESTIONARIO DIRECTA 3 - Evidencias de producto: RECOLECCION DE PRODUCTO 5- TECNICA: VERIFICACION DE PRODUCTO	
ANALISIS	ReALIZAR DIAGNOSTICO DEL TRABAJO	ELABORAR PRODUCTO ARTESANAL EN TELAR VERTICAL SEGÚN FICHA TECNICA Y ORDEN DE PRODUCCION	REMATAR TELARES VERTICALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DE CALIDAD SECTORIAL Y SALUD OCUPACIONAL	conceptos de macrame ,tipos de tejidos, fajon en macrame, miiii