ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ, CEDULA DE CIUDADANIA No, 53016507				
CPS No.	159 **de** 25/01/2024			**PLAZO**	315 días
FECHA DE INICIO	01/02/2024	**FECHA DE TERMINACIÓN**	15/12/2024		
PERIODO DE INFORME	01/02/2024 **A:** 29/02/2024			**No. Informe**	1
% EJECUCIÓN FISICA	9	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	0		
SUPERVISOR	VICTOR HUGO VALENZUELA ROJAS	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL SANTAFE CANDELARIA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR LA ATENCION DE NINAS Y NINOS DE PRIMERA INFANCIA EN JARDINES INFANTILES DIURNOS DE LA SDIS, APORTANDO A SU DESARROLLO INTEGRAL ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE CUIDADO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
1. Aportar a la construcción, actualización, implementación y divulgación del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a profesionales y familias, acorde a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS	En el transcurso del mes de febrero ingrese al jardín infantil Ata donde he teniendo presente el proyecto pedagógico: “Arte y transformación del ambiente“ el cual está en proceso de actualización, construcción para este año de acuerdo a la caracterización de la población la cual se está realizando con las familias guiados por el equipo interdisciplinar basándome en los lineamientos curriculares.
2. Realizar semanalmente la planeación pedagógica del grupo de niñas y niños asignados, atendiendo a los intereses y particularidades de su desarrollo, teniendo en cuenta los siguientes criterios en su construcción: intencionalidad pedagógica, ambientes y estrategias pedagógicas, valoración y seguimiento al desarrollo y reflexión pedagógica.	En este transcurso del mes de febrero se han realizado diferentes experiencias pedagógicas en el jardín infantil donde me base en el periodo de vinculación ya que la mayoría de los niños y niñas vienen por primera vez al jardín, se han realizaron diferentes experiencias pedagógicas observando sus intereses, desarrollos por fortalecer creando ambientaciones acordes a su edad.
3. Diseñar y disponer ambientes acogedores y protectores en coherencia con las experiencias pedagógicas planeadas, de manera continua y dinámica.	En el transcurso de este mes, se realizó diferentes ambientaciones de acuerdo a la edad en el nivel de caminadores se realizó con diferentes temáticas en las cuales se plasmó en las planeaciones y seguimientos al desarrollo lo cual quedo en el componente pedagógico.
4. Registrar mensualmente en el instrumento de observación los procesos de desarrollo y las particularidades de los niños y niñas a su cargo, de acuerdo con las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	En el transcurso de este mes se realizó el observador de cada niño y niñas se tuvo en cuenta el seguimiento Antonella Sofia Valencia ya que presenta seguimiento del año 2023 se da continuidad la madre es menor de edad y la tía tiene la patria potestad ha estado asistiendo intermitente, Vayolet Hernandez seguimiento de soportes médicos desde el año 2023, Kleidern Hernandez seguimiento por afiliación ha salud desde el año 2023, donde se les realizo segundo compromiso para traer los documentos y no se presente inasistencia, lia Isabella se encuentra hospitalizada en el homi ya que presento convulsión le dio fiebre la madre la llevo al médico.
5. Realizar informe pedagógico descriptivo trimestral sobre el proceso de desarrollo de cada niña y niño a su cargo, los cuales deben ser socializados a padres, madres y cuidadores, acorde a las orientaciones establecidas por la SDIS.	El informe pedagógico trimestral se tiene programado para el mes de marzo donde se describirá el proceso de cada niño y niña basándome en los instrumentos pedagógicos como la planeación, seguimiento y observadores lo cual se les dar a conocer a los padres de familias.
6. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para la atención de las niñas, niños, de acuerdo con el proceso de observación y seguimiento al desarrollo de su grupo, en coherencia con las orientaciones establecidas por la SDIS.	Se realizó capacitación con el nutricionista Miguel Aguilar, psicóloga Hilda María actualizando los estándares, seguimientos con los niños y niñas de bajo peso o sobrepeso, vulneración de derechos, activación de ruta por negligencia, plasmándolo en las diferentes novedades con todos los niños y niñas.
7. Realizar registro, seguimiento y cierre de las novedades presentadas con las niñas y los niños, de manera clara, descriptiva, con circunstancias de tiempo, modo y lugar con la firma de los padres, madres y/o cuidadores de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Registre la información de los niños y niñas seguimiento con se realizó seguimiento Antonella Sofia Valencia ya que presenta seguimiento del año 2023 se da continuidad la madre es menor de edad y la tía tiene la patria potestad ha estado asistiendo intermitente, Vayolet Hernandez seguimiento de soportes médicos desde el año 2023, Kleidern Hernandez seguimiento por afiliación ha salud desde el año 2023, donde se les realizo segundo compromiso, se dio cierre a Natha de Jesus por incapacidad medica presentaba faringitis se les informo a los padres de familia si presentaba alguna actualización, verificando su lugar de residencia, números telefónicos, acudientes de igual manera los padres firmaron compromiso para traer los respectivos certificados médicos.

8. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.	Todas las experiencias pedagógicas se encuentran registradas en las planeaciones , observadores, informes trimestrales observando los intereses, avances y desarrollos por fortalecer de cada niño y niña, se encuentra en proceso de caminar y mantener su equilibrio como fomentar su motricidad expresasen de manera gestual y verbal.
9. Apoyar la captura de ficha SIRBE de manera oportuna, adecuada y veraz conforme al instructivo, permitiendo la agilidad en los procesos de inscripción y asignación de cupo a jardines infantiles, garantizando la calidad del dato de la información; así como, elaborar los conceptos técnicos de la Ficha SIRBE conforme a los instructivos y orientaciones, en cumplimiento a los criterios de focalización, priorización, ingreso, egreso y restricciones, para el acceso, permanencia y transición de la primera infancia, de acuerdo a las orientaciones técnicas de la SDIS.	Tengo el conocimiento de la realización de la ficha sirbe la cual se realizó una actualización a partir del 9 de junio del 2023 cambio ahora es de manera digital se anexaron diferentes preguntas, realice inscripción y activación para el nivel de caminadores basándome en los conceptos técnicos de la ficha sirbe, realice diligenciamiento digital sirbe.web.
10. Actualizar, archivar y custodiar las historias sociales de las niñas y los niños la documentación de acuerdo a lo estipulado en la legislación vigente, particularmente con los procedimientos diseñados por la Entidad en el marco del Sistema Interno de Gestión Documental, correspondencia y archivo; teniendo absoluta reserva de la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente	En el transcurso de este mes se actualizo cada historia social de acuerdo el caso de cada niño con actualización de documentos o seguimiento la cual queda en el salón de caminadores.
11. Apoyar al profesional de nutrición y salubridad en la realización de la toma de medidas antropométricas de las niñas y los niños del nivel asignado en los tiempos establecidos por la entidad, de acuerdo con los estándares técnicos de calidad para la educación inicial.	En el transcurso de este mes se realizó la toma de medidas antropométricas con el apoyo del nutricionista Miguel Aguilar y Ivonn Herrera con el nivel de caminadores.
12. Activar las rutas administrativas por presunta inobservancia, amenaza o vulneración de derechos a las niñas y los niños participantes del servicio ante las autoridades competentes, así como el seguimiento que sea pertinente a cada una de estas, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de deber de denuncia y las demás orientaciones emitidas por la SDIS y hacer el seguimiento que corresponda a cada una de estas.	Tengo el conocimiento de las rutas por presunta inobservancia o vulneración de derechos a los niños y las niñas en el transcurso de este mes no se presentó.
13. Dar cumplimiento al procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente, e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio, realizando acompañamiento a la familia al momento de la activación, seguimiento posterior al evento y apoyar el registro oportuno en la base de información de accidentes, de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Tengo el conocimiento de la activación de póliza de accidentes que procedimiento se debe realizar a que numero debemos llamar, que protocolo se debe seguir en el momento activarla se activó póliza en el transcurso de este mes no se presentó.
14. Gestionar y hacer seguimiento a las acciones definidas en los procesos de transiciones efectivas y armónicas, de acuerdo con las orientaciones establecidas por la SDIS.	En el transcurso de este mes se realizó el proceso de transiciones efectivas y armónicas especificando el proceso de vinculación de los niños y niñas como han avanzado ya no presentan llanto, llegan con mayor tranquilidad socializando con sus compañeros, algunos intentan caminar otros se sostiene de la pared.
15. Implementar acciones dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de niñas, niños participantes de la unidad operativa asignada, mediante la implementación de las acciones de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	En transcurso de este mes se ha realizado seguimiento de los niños del año anterior para dar cierre o continuidad a cada caso como Antonella, Kleider, voyleth por seguimientos de afiliación e inasistencias los padres firmaron el segundo compromiso guiando el conducto regular con las familias y los lineamientos de SDIS.
16. Participar en acciones de fortalecimiento, dirigidas a la prevención de situaciones de presunta vulneración de los derechos de las y los participantes de los servicios, modalidades y estrategias que hacen de la subdirección para la infancia, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social.	En este mes se realizó seguimiento de cada niños y niñas si se presentaba inasistencias continuas o certificados médicos, afiliación a salud donde los padres firmaron los respectivos seguimientos.
17. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	En este mes se realizó en cada componente la ejecución de; piga se realizó campaña cero papel, , movilidad sostenible, apagón ambiental, lista de chequeo, de talento humano se realizó celebración de cumpleaños, bienvenida del equipo de trabajo 2024, de nutrición se realizó medidas antropométricas, manejo de brotes de enfermedades en el jardín infantil vacunación, promoción de lavado de manos, pedagógico se realizó la socialización de la línea técnica de la subdirección para la infancia y reconfiguración de la ruta de trabajo pedagógico para la vigencia 2024 revisión de observadores y planeación, jornada liberada, acta de las tea, ambientes enriquecidos, sala amiga se realizó promoción de salas amigas y uso de sala amiga, en ambientes adecuados y seguros se realizó entrega de directorio de emergencias, revisión de botiquines, acta de infraestructura.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	SALUD TOTAL	01/01/2024	$165,000	19/02/2024	9463035426
Pension	COLPENSIONES	01/01/2024	$211,200	19/02/2024	9463035426
ARL	POSITIVA	01/01/2024	$7,000	19/02/2024	9463035426

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 53016507 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 26/02/2024 a las 20:34:11 horas (UTC-5)