PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villeta, 20 de marzo de 2024

Señor (a)
Jorge Diego Ospina Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.6038072**
Coordinadora Académica
Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial
Villeta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes marzo del año 2024

Referencia: No **CO1.PCCNTR.6038072** del año 2024

HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 4472049 de NEIRA, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y EMPRESARIAL VILLETA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS M/CTE. ($40.189.905,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545).

Plazo: será hasta el 30 de noviembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestación de servicios profesionales, tecnólogo y/o técnico para el desarrollo de las actividades de formación del nivel técnico, tecnológico y/o complementaría del programa Regular, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente, de acuerdo con las necesidades, la programación establecida y los productos de formación pactados del Centro de Desarrollo Agroindustrial y Empresarial - Regional Cundinamarca.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo a las necesidades del centro de formación.	Para el perido correspondiente no se realizo	
2	Registrar y verificar en el SISTEMA SOFIA PLUS de manera oportuna todas las actividades que, de acuerdo con los procesos, son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo tales como: a). Registro de los juicios evaluativos dentro de los tiempos establecidos en el reglamento de los estudiantil; b). Creación de rutas y asociación de aprendices; c). Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente	Se anexa: Juicios evaluativos de los resultados: rap1. promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. rap2. promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y	Anexo acta para el curso de topografía de la competencia de paz Anexo acta para el curso de topografía de la competencia de comunicación Anexo acta para el curso de topografía de la competencia de cultura de paz

	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente;	sustentabilidad ética y normativa vigente.. rap3. establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.. rap4. contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. Correspondientes a la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. del titulado de SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION de ficha 2876106 en el municipio de Caparrapi 2 Juicios evaluativos de los resultados: RAP1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. RAP2. decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social	En el de turismo esta evaluado en sofia plus Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)

		y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. RAP3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. RAP4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. Correspondientes a la competencia: Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. del titulado de SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION de ficha 2876106 en el municipio de Caparrapi 3 Juicios evaluativos de los resultados: RAP1-reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales	

		para la movilidad social y la transformación vital. RAP2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales RAP4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. Correspondientes a la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. del titulado de SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION de ficha 2876106 en el municipio de Caparrapi 4 Juicios evaluativos de los resultados: rap1. promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte	

		en la instauración de una cultura de paz. rap2. promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.. rap3. establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.. rap4. contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. Correspondientes a la competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. del titulado de OPERADOR TURISTICO LOCAL de ficha 2773641 en el municipio de Honda 5 Juicios evaluativos de los resultados: RAP1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio	

		de expresión social, cultural, laboral y artística. RAP2. decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. RAP3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. RAP4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. Correspondientes a la competencia: Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. del titulado de OPERADOR TURISTICO LOCAL de ficha 2773641 en el municipio de Honda	

		6 Juicios evaluativos de los resultados: RAP1-reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. RAP2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales RAP4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. Correspondientes a la competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. del titulado de OPERADOR TURISTICO LOCAL de ficha 2773641 en el municipio de Honda 7 Juicios evaluativos de los resultados: rap1. Relacionar	

		la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación. Ra2 Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno. Ra3 Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. Ra4 Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. Correspondientes a la competencia: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales. del titulado de OPERADOR TURISTICO LOCAL de ficha 2773641 en el municipio de Honda	
3	Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Como estrategia de enseñanza, se utilizó: (estudio de caso, debates, ilustraciones) de acuerdo con: guía de aprendizaje GFPI-F-135 Vrs 2, plan	Se utilizo como estratega en todas las guias, mesa redonda, trabajo autónomo, lectura de texto, y esposiciones

		concertado e instrumento de evaluación	
4	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas para la selección de aprendices, entre otras;	En el peridoo no se participo	
5	Conocer, Aplicar y hacer cumplir el reglamento de aprendices;	Se aplica el reglamento del aprendiz: Deberes y derechos de los aprendices	
6	Apoyar la evaluación de procesos contractuales de bienes y servicios que tengan relación con el área de su formación; así como el apoyo técnico a la supervisión de contratos de bienes y servicios que correspondan a su área de formación a quien la subdirectora determine.	No se participo en esta actividad	
7	Asistir a los llamados efectuados por la Entidad, con el objeto de recibir actualización en formación.	Se ha participado en las reuniones virtuales	Se anexa: pantallazo
8	Aplicar al proceso de certificación de la norma ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIALDE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO 240201056 y aportar el respectivo certificado de aprobación vigente, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo antes del 30 de junio del presente año.	La certificación de la norma *orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo* 240201056, es de fecha 28/09/2023, por lo que se encuentra vigente	Se anexa certificado

9	Atender la formación de aprendices en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	Se imparte formación en Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz, municipio de Caparrapi. Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social, municipio de Caparrapi Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Ejercer derechos fundamentales	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)

		del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales, municipio de Caparrapi Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz, municipio de Honda. Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social, municipio de Honda Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los	

		convenios internacionales, municipio de Honda Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales, municipio de Honda En el complementario de xxxx, con ficha xxxxx en el municipio de xxxxx	
10	Legalizar la apertura de los Grupos de Formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de Administración Educativa.	Se realizó el complementario de xxxx, con ficha xxxxx en el municipio de xxxxx	
11	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento Regional de acuerdo al Plan Estratégico del Centro de Formación.	Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz, municipio de Caparrapi. Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y	

		GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social, municipio de Caparrapi Titulado SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEOREFERENCIACION con ficha 2876106 en la competencia de Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales, municipio de Caparrapi Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz, municipio de Honda.	

		Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social, municipio de Honda Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales, municipio de Honda Titulado OPERADOR TURISTICO LOCAL con ficha 2773641 en la competencia de Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales, municipio de Honda En el complementario de xxxx, con ficha xxxxx en el municipio de xxxxx	

12	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro.	Se aporta en las metas a regular con: 13 aprendices en el titulado topografía y gerreferenciacion con ficha 2876106 en la competencia de enrique low moltra, comunicación y derechos fundamentales, municipio de caparrapi 13 aprendices en el titulado operador turístico local con ficha 2773641 en la competencia de enrique low moltra, comunicación y derechos fundamentales y emprendimiento en el municipio de Puerto Bogota	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecerla formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Se trabaja en la plata forma territorim con: Foros Herramienta de portafolio de evidencias BigBlueButton @soy.sena Entornos simulados CloudLabs	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)

14	Implementar y evaluar estrategias de retención a través de acciones que permitan garantizar la permanencia de aprendices en los diferentes niveles y modalidades deformación, en coordinación con el área de bienestar y los apoyos administrativos deformación. Para tal efecto los reportes de 6 inasistencias y/o deserción deben efectuar sede manera inmediata.	Se realizado acuerdos y apoyo para mantenerlos	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)
15	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área.	Dentro de las estrategias, están: Taller con bienestar al aprendiz. Salidas pedagógicas Charlas motivadoras Foros con especialistas virtuales Congresos virtuales	Se anexa pantallazos de correos enviados.
16	Guardar absoluta reserva sobre documentos, información, programas y material que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	La documentación recibida por parte de los aprendices se maneja con absoluta reserva	Correos de permisos médicos
17	Cumplir con la programación concertada mensual en actividades de formación, por periodos fijos y con una programación mensual de 160 horas. Dicha actividad será desarrollada en los 29 municipios de jurisdicción del centro de formación, en las jornadas mañana, tarde, noche o fin de semana; según la programación concertada con el respectivo coordinador.	De las 160 h/mensuales se reportan en los siguientes cusos técnico en turismo y técnico en topografia	Se anexa PDF programación del mes
18	Apoyar la Formación Complementaria de ser necesario	En este periodo no hubo necesidad de apoyarla	

	para dar cumplimento a los requerimientos y a las necesidades del Centro de Formación.		
19	Hacer entrega al supervisor una vez inicie la ficha de formación titulada el proyecto formativo, la planeación pedagógica, las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación del programa y/o competencia a impartir; así como efectuar la creación y actualización en el respectivo portafolio según las actualizaciones de siga.	En la carpeta de territorium: se cuenta: Estructura curricular Proyecto formativo, Planeación pedagógica Gantt, cronograma de trabajo trimestral. Guía de aprendizaje GFPI-F-135, Plan de trabajo concertado e instrumento de evaluación.	Territorium | | Bienvenidos (territorio.la) Se anexa Pantallazo
20	Efectuar seguimiento de aprendices en etapa productiva, en caso de ser requerido y de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto en el Plan de Acción de la vigencia.	No se ha requerido el apoyo en seguimiento de etapa práctica	No se ha requerido el apoyo en seguimiento de etapa práctica
21	Apoyar el desarrollo de las diferentes etapas de las ofertas educativas en las modalidades regular y especial; así como participar en articulación con el personal de apoyo en administración educativa en los procesos de divulgación, inscripción, registro y matrícula.	Para el mes de marzo se presentó oferta educativa titulada. Del técnico en producción agropecuaria ficha 2929496 en caparrapi Se apoyó en la publicidad de la ofertas complementarias.	Se anexa pantallazo de la publicidad de apoyo de la oferta cerrada
22	Programar y proponer giras técnicas con criterios de calidad, pertinencia y optimización de recursos, con el fin de ser registradas en el aplicativo plan	No hare giras	

	de acción de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo. Así como brindar el acompañamiento durante el desarrollo de las mismas.		
23	Estar en continua revisión de los sistemas de gestión de calidad SIGA, para la actualización de procesos y formatos aplicarlo en el proceso de formación correspondiente. Conformara un Archivo Digital y manual con los soportes de la Ejecución de la Formación (Proyecto de Formación, planeación pedagógica, plan de trabajo guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación).	Se trabaja en los formatos: guía de aprendizaje GFPI-F-135 Vrs 2 Planeación pedagógica GFPI-F-134 Vrs 2.	Se anexa guía GFPI-F-135 Vrs 2 y Planeación pedagógica GFPI-F-134 Vrs 2. diligenciadas
24	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas que el Centro establezca, así como la formación de TIC´S en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	El formador de formadores invito a la formación de Planeación pedagógica, en la cual estoy inscrito según ficha xx estoy prestao para realizar la formación cuando lo requieran	Portal de oferta educativa SENA :: Sofia Plus (senasofiaplus.edu.co)
25	Apoyar en la elaboración de documentos "lugares de desarrollo", de nuevos programas y renovación de estos, al igual que en el proceso de autoevaluación, de acuerdo a lo establecido en la guía de gestión del Registro Calificado que se encuentre vigente.	En el momento no se ha solicitado acción alguna para realizar la actividad.	Pendiente del requerimiento del centro de formación.
26	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices.	En el momento no se ha solicitado acción alguna para realizar la actividad.	Pendiente del requerimiento del centro de formación.

27	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	En el momento no se ha solicitado acción alguna para realizar la actividad.	Pendiente del requerimiento del centro de formación.
28	Realizar la respectiva entrega formal mediante acta, donde se evidencien las acciones del programa formativo, su avance y novedades, ante la rotación de instructor.	Según programación entregada por coordinación la fecha de inicio de la competencia asignada es fecha xx/xx/xx y termina en la fecha xx/xx/xx. Por esta razón se hace Acta para la entrega del curso	Se anexa se hace Acta o No se hace Acta terminación de la competencia
29	Recibir y responder por el uso, manejo y custodia de bienes entregados (ambientes deformación, materiales, equipos o herramientas) para el desarrollo de la formación en virtud de la ejecución de su contrato.	En el momento no me han dejado de cuentadante de bienes entregados (ambientes deformación, materiales, equipos o herramientas)	Pendiente del requerimiento del centro de formación.
30	Reintegrar los materiales de formación, herramientas o equipos, que fueren entregados para el desarrollo del programa de formación.	En el momento no me han entregado materiales de formación, herramientas o equipos para reintegrar	Pendiente del requerimiento del centro de formación.
31	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA, de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad y que hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán dar cuenta sobre la entrega de bienes al supervisor del contrato respectivo y a los órganos de	No se ha presentado novedad de los bienes del SENA, que estén en mi ambiente de formación.	No se ha presentado novedad de los bienes del SENA, que estén en mi ambiente de formación.

	control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		
32	Los documentos elaborados en función de la formación profesional integral del respectivo programa son propiedad del Servicio Nacional de Aprendizaje; donde el instructor deberá al final del contrato, realizar la entrega en archivo magnético de cada una de las evidencias y formatos elaborados (Word, Excel y PDF) en virtud del contrato al supervisor, quien deberá validar la información correspondiente.	Esta actividad se realizará al final del contrato, en el mes de diciembre.	Esta actividad se realizará al final del contrato, en el mes de diciembre
33	Proyectar decorosamente la imagen corporativa del Servicio Nacional de Aprendizaje, en las actuaciones dentro y fuera de la entidad, asumiendo una actitud ética en cada una de sus acciones.	Si aplico decorosamente el uniforme.	Actividad se realiza todo el tiempo
34	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.xxxxxx de la planilla, operador xxxxxxx y periodo xxxxxxx. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (23) folios

Cordialmente,



Firma

HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA
Contratista
C.C. 4472049

Recibí a satisfacción:

Jorge Diego Ospina Parra
Instructor Grado 18
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.6038072 de 2024
Coordinador Académico
Centro de Desarrollo Agroindustrial y
Empresarial Villeta

Lo que dice se anexa, favor colocarlos en pdf

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2773641 - OPERACION TURISTICA LOCAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2876106 - SOPORTE DE TOPOGRAFIA Y GEORREFERENCIACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	120,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL Y

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 4472049

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201056 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en PUERTO ASÍS. A los veintiocho (28) dias del mes de Septiembre de dos mil veintitres (2023)

Firmado Digitalmente por

1696588 - 28/09/2023
No Y FECHA REGISTRO

ADRIAN ROLANDO RIASCOS VALLEJOS
Subdirector (E) CENTRO AGROFORESTAL Y ACUÍCOLA ARAPAIMA
REGIONAL PUTUMAYO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 95180024020105622ICC4472049C.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

<table>
<tr><td colspan="3">ACTA No.</td></tr>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Registro de notas de la ficha 2876106 TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN .</td></tr>
<tr><td>CIUDAD Y FECHA: Caparrapi, Cundinamarca. Marzo 20 de 2024.</td><td>HORA INICIO:
10:30 am</td><td>HORA FIN:
1:00 pm</td></tr>
<tr><td>LUGAR Y/O ENLACE:
Reunión presencial salón comunal las ferias Caparrapi</td><td colspan="2">DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO
Cundinamarca /Centro de Desarrollo Agroindustrial / Cámara de Comercio.</td></tr>
<tr><td colspan="3">AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. dejar registro de las notas por competencias .</td></tr>
<tr><td colspan="3">OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Dejar constancia de notas de las competencias vistas de la ficha 2876106 TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DESARROLLO DE LA REUNIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="3">La formación en el técnico TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN de ficha 2876106, no se puede evaluar en la plataforma sofia plus por que aun no aparecen asociados a la plataforma, por tal razón se deja constancia de las competencias vistas y en su momento proceder a evaluarlas :

<table>
<tr><td>Fecha de inicio de la formación</td><td>Fecha de finalización de la formación</td><td>Aprendices en formación</td></tr>
<tr><td>05/03/2024</td><td>22/03/2024</td><td>13</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Numero de competencias total</td><td>Número de resultados evaluadas.</td><td>Número de resultados de aprendizaje pendientes por evaluar</td></tr>
<tr><td>3</td><td>0</td><td>12</td></tr>
</table>

RAZONES POR LAS CUALES SE DEJA ESTA CONSTANCIA DE NOTAS:</td></tr>
</table>

Aun no aparecen asociados en plataforma Sofia plus la ficha **2876106 TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN**.

Solicitamos a la coordinación académica y misional tener en cuenta esta acta y dar aviso para proceder avaluar la ficha **2876106 TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN.** Cuando se tenga acceso a la evaluación de los aprendices

3. PROGRAMACIÓN LLEVADA A CABO

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACION
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	rap1. promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. rap2. promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.. rap3. establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.. rap4. contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	05-03-2024	08-03-2024
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	RAP1-reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. RAP2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP3- Practicar los derechos fundamentales	11-03-2024	15-03-2024

	en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales RAP4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.		
37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	RAP1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. RAP2. decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación. RAP3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. RAP4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	18-03-2024	22-03-2024

Teniendo en cuenta lo anterior, Los aprendices que vieron las 3 competencias y sus respectivas notas según el siguiente cuadro

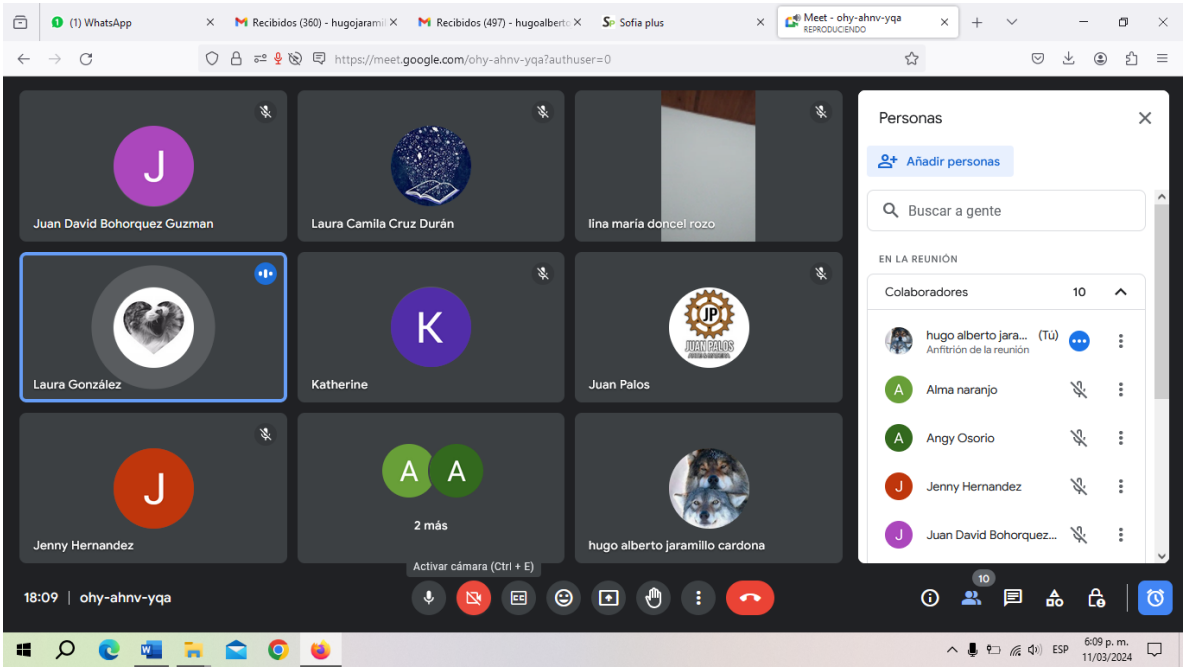
Nombre del aprendiz	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo
Sonia Paulina Pinto M	APROBO	APROBO	APROBO
Victor Mannuel Ramirez Casas	APROBO	APROBO	APROBO
Deicy Guevara Vasquez	APROBO	APROBO	APROBO
Linda Dahanna Lopez Triana	APROBO	APROBO	APROBO
Jorge Mauricio Hernandez E	APROBO	APROBO	APROBO
Dina Mireya Benavidez Diaz	APROBO	APROBO	APROBO
Gabriel David Medina A	APROBO	APROBO	APROBO
Emerson Leao Otalora S	APROBO	APROBO	APROBO
Yonatan David Donato Bustos	APROBO	APROBO	APROBO
Javier Esguerra	APROBO	APROBO	APROBO
Johan Felipe Medina A	APROBO	APROBO	APROBO
Yuly Milena Sanchez S	APROBO	APROBO	APROBO
Juan Eduardo Ruiz Daza	APROBO	APROBO	APROBO

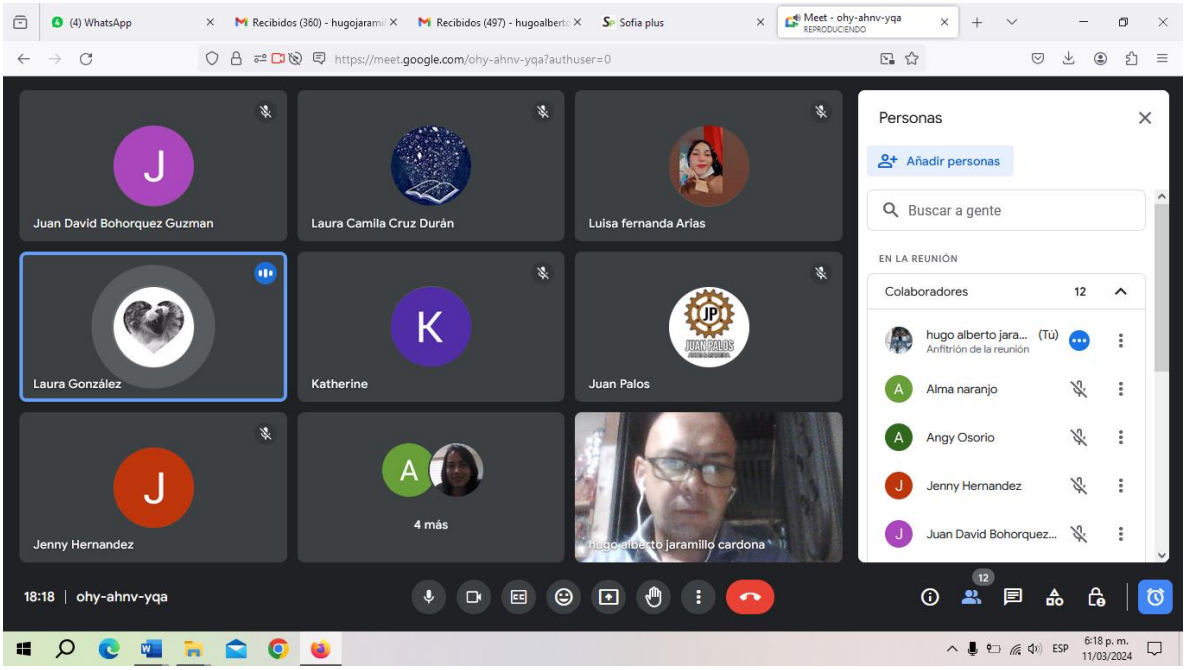
CONCLUSIONES

Se deja constancia que las competencias y resultados de aprendizaje vistos en la ficha **2876106 TOPOGRAFÍA Y GEORREFERENCIACIÓN.** Son los realizados de manera presencial hasta el día 22/03/2024.

Se informara en su momento al instructor Hugo Alberto Jaramillo Cardona para que en su momento cargue en la plataforma SOFIA PLUS, la respectiva notas de los aprendices:

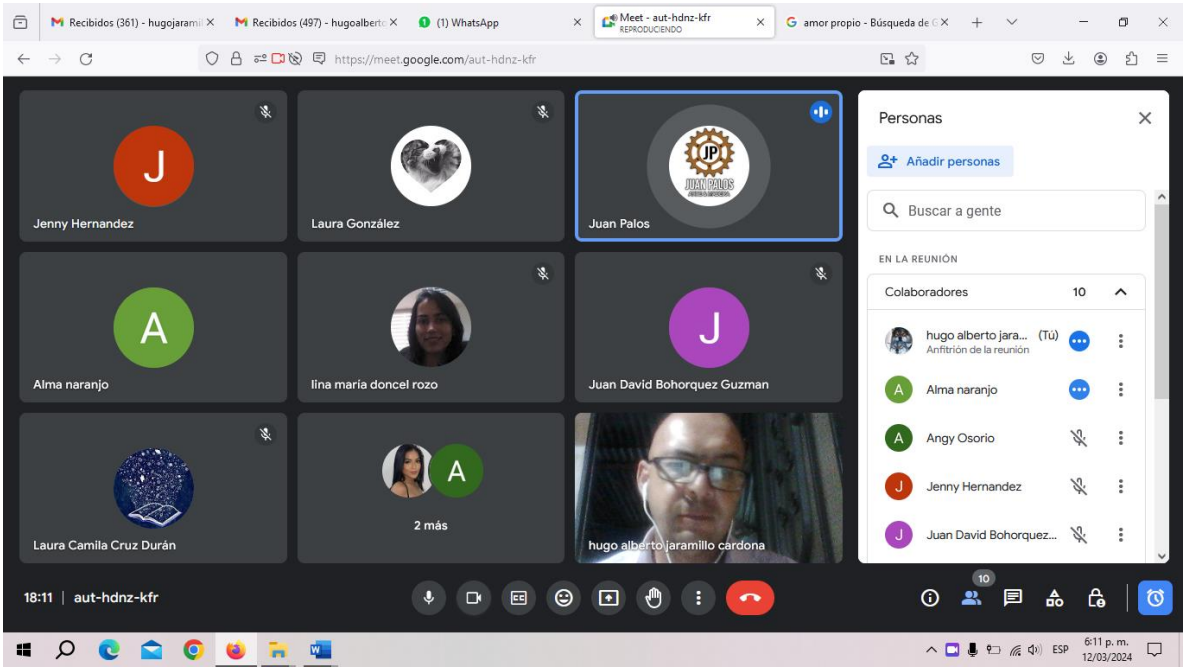
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Informar a los aprendices, relacionados la decisión tomada frente a los juicios evaluativos pendientes de evaluar. Lo anterior se realizará al correo electrónico registrado en el aplicativo SOFIA PLUS, por cada aprendiz.	HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA–Instructor de transversal zona Magdalena.	22-03-2024
Registro por parte de administración educativa la modificación de la fecha de finalización en SOFIA PLUS	Administración educativa	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

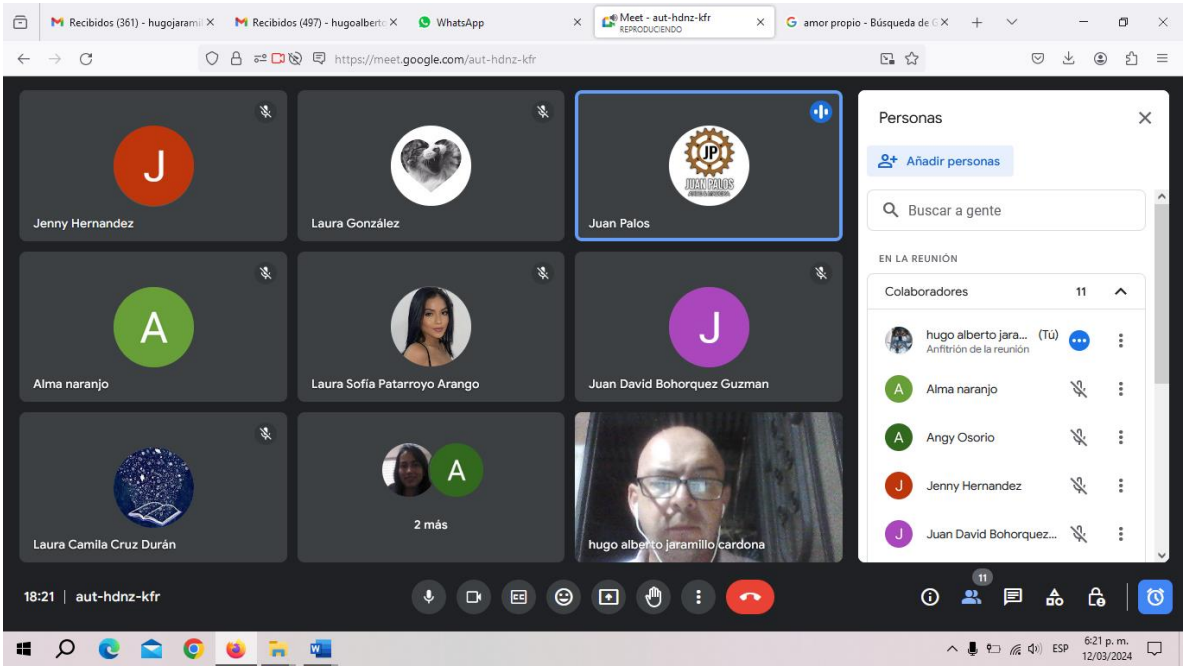




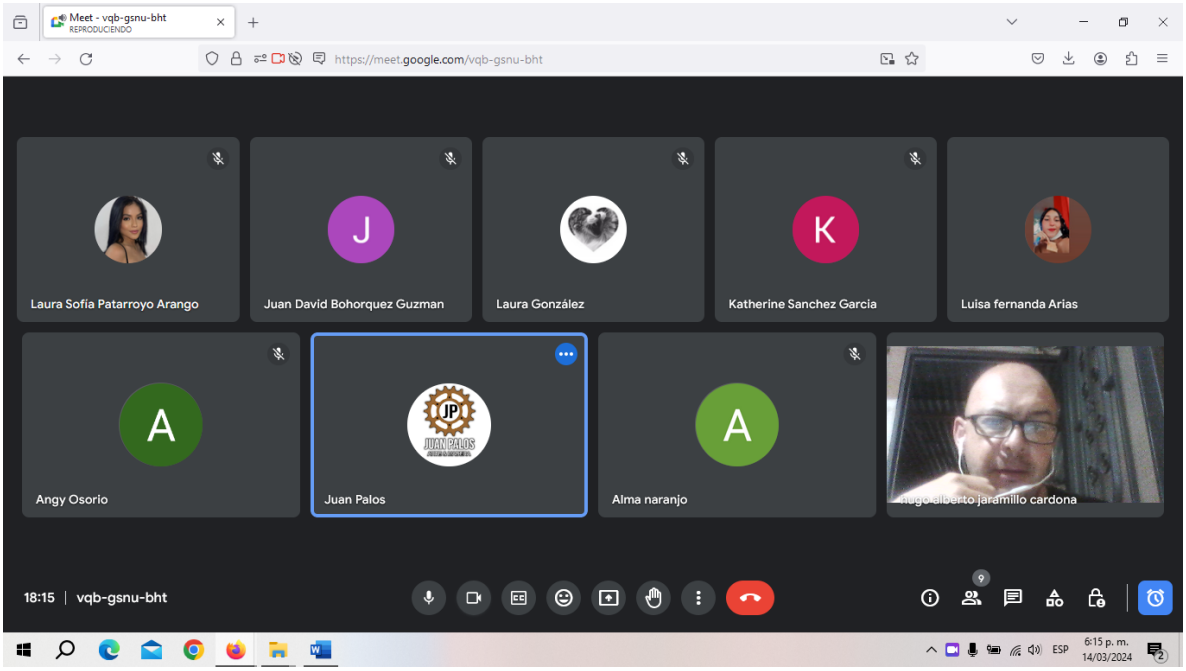
11-03-2024

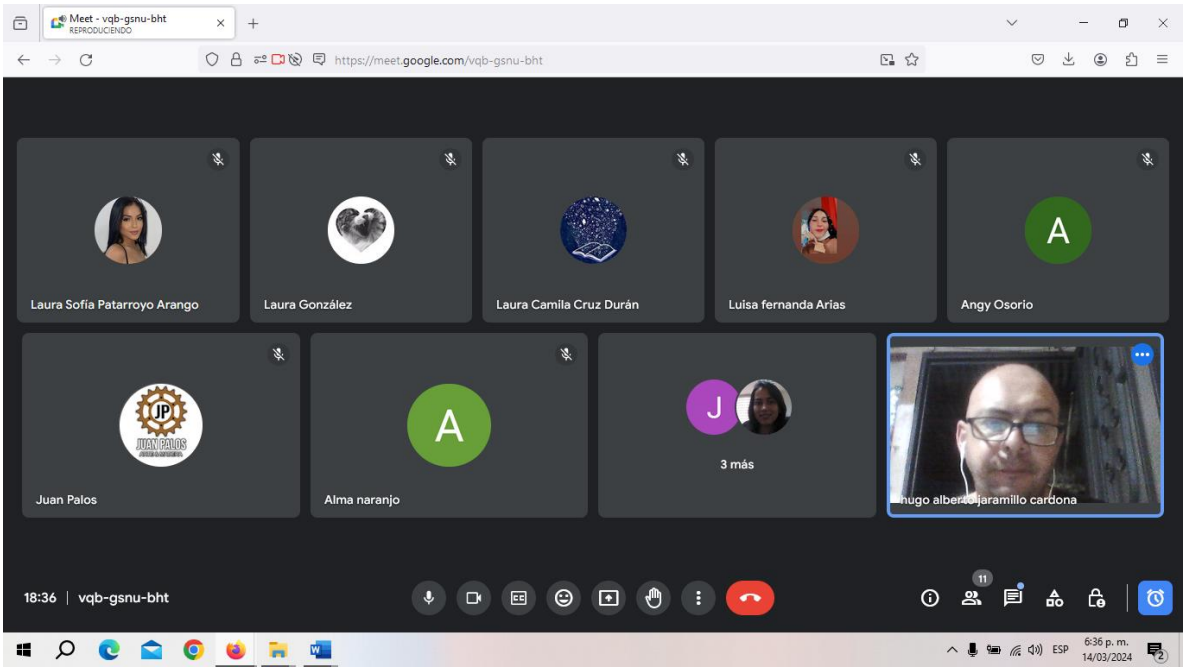
12-03-2024

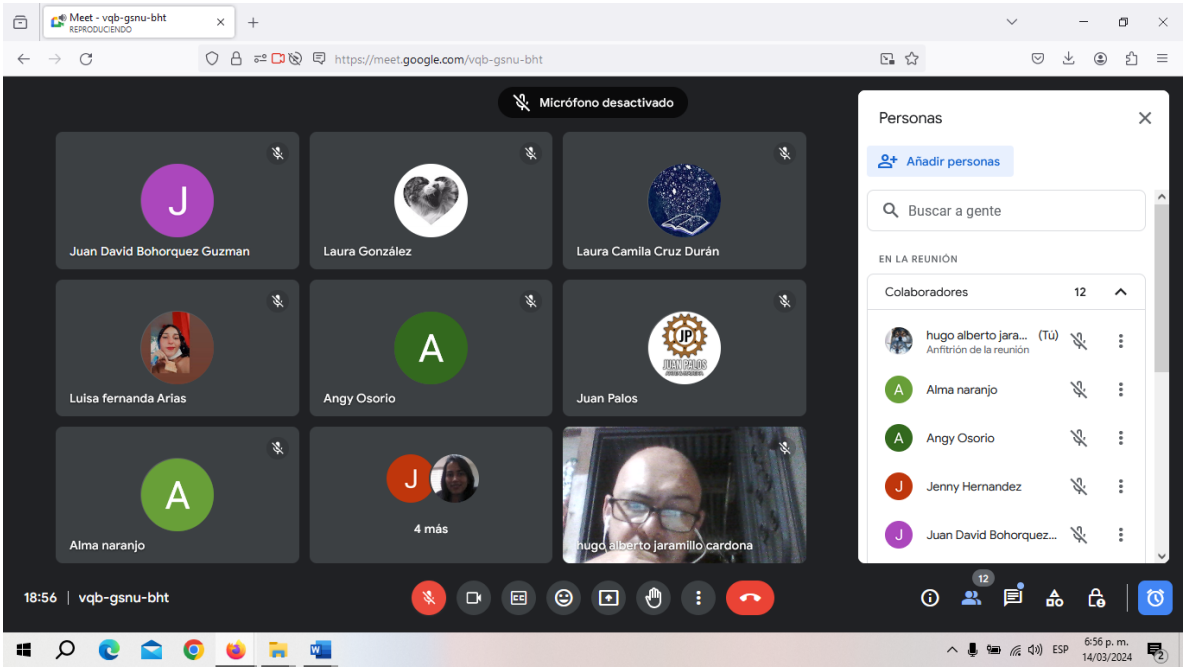

Jenny Hernandez
Laura González
Juan Palos
Alma naranjo
lina maria doncel rozo
Juan David Bohorquez Guzman
Laura Camila Cruz Durán
2 más
hugo alberto jaramillo cardona
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 10
hugo alberto jara... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alma naranjo
Angy Osorio
Jenny Hernandez
Juan David Bohorquez...
18:11 | aut-hdnz-kfr


Jenny Hernandez
Laura González
Juan Palos
Alma naranjo
Laura Sofía Patarroyo Arango
Juan David Bohorquez Guzman
Laura Camila Cruz Durán
2 más
hugo alberto jaramillo cardona
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 11
hugo alberto jara... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alma naranjo
Angy Osorio
Jenny Hernandez
Juan David Bohorquez...
18:21 | aut-hdnz-kfr

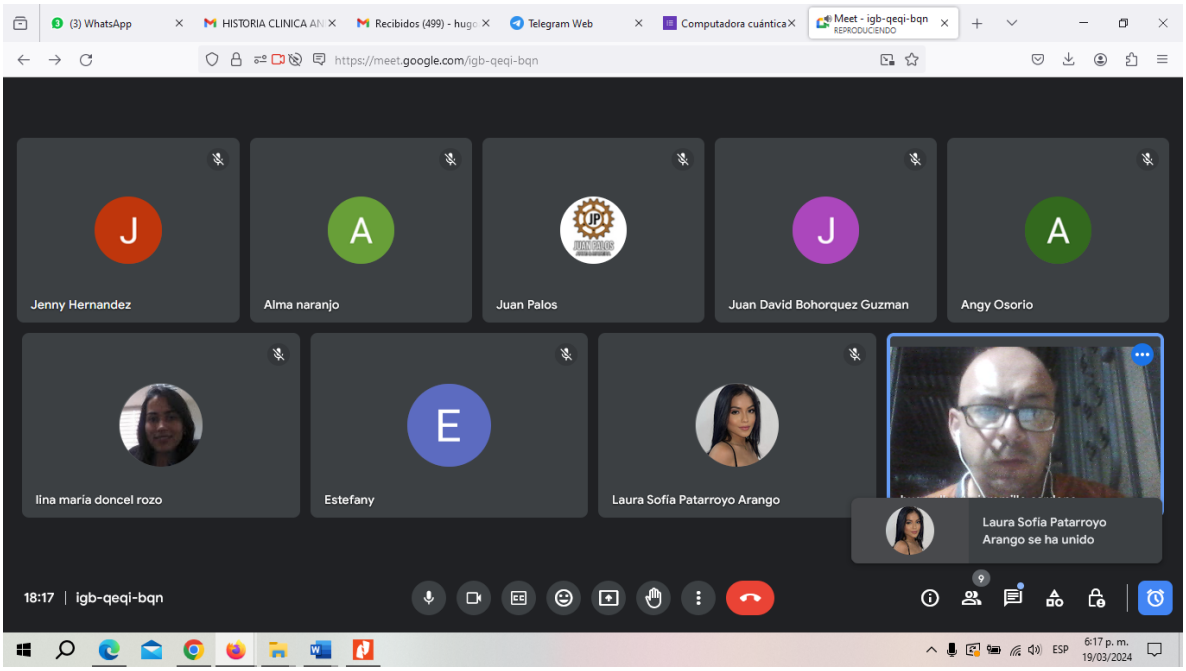
14-03-2024

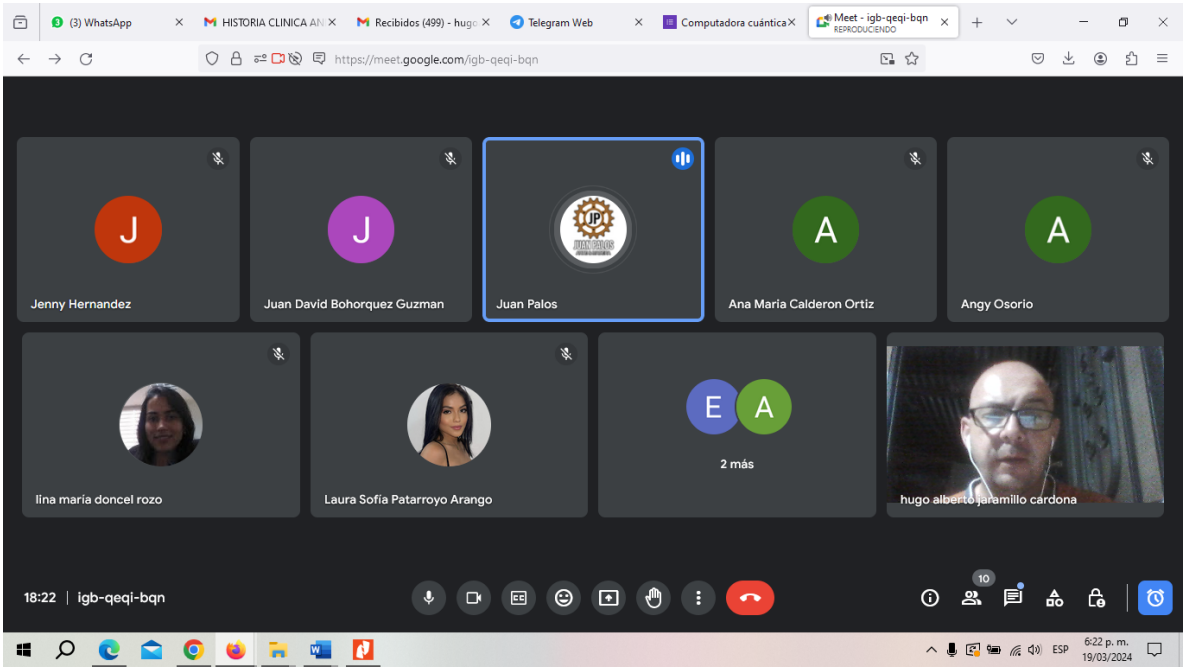

Meet - vqb-gsnu-bht
REPRODUCIENDO
https://meet.google.com/vqb-gsnu-bht
Laura Sofía Patarroyo Arango
Juan David Bohorquez Guzman
Laura González
Katherine Sanchez Garcia
Luisa fernanda Arias
Angy Osorio
Juan Palos
Alma naranjo
hugo alberto jaramillo cardona
18:15 | vqb-gsnu-bht
ESP
6:15 p. m.
14/03/2024


Meet - vqb-gsnu-bht
REPRODUCIENDO
https://meet.google.com/vqb-gsnu-bht
Laura Sofía Patarroyo Arango
Laura González
Laura Camila Cruz Durán
Luisa fernanda Arias
Angy Osorio
Juan Palos
Alma naranjo
3 más
hugo alberto jaramillo cardona
18:36 | vqb-gsnu-bht
ESP
6:36 p. m.
14/03/2024


Meet - vqb-gsnu-bht
REPRODUCIENDO
https://meet.google.com/vqb-gsnu-bht
Micrófono desactivado
Juan David Bohorquez Guzman
Laura González
Laura Camila Cruz Durán
Luisa fernanda Arias
Angy Osorio
Juan Palos
Alma naranjo
4 más
hugo alberto jaramillo cardona
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 12
hugo alberto jara... (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alma naranjo
Angy Osorio
Jenny Hernandez
Juan David Bohorquez...
18:56 | vqb-gsnu-bht
ESP
6:56 p. m.
14/03/2024

19-03-2024


(3) WhatsApp
HISTORIA CLINICA AN
Recibidos (499) - hugo
Telegram Web
Computadora cuántica
Meet - igb-qeqi-bqn
REPRODUCIENDO
https://meet.google.com/igb-qeqi-bqn
Jenny Hernandez
Alma naranjo
Juan Palos
Juan David Bohorquez Guzman
Angy Osorio
lina maría doncel rozo
Estefany
Laura Sofía Patarroyo Arango
Laura Sofía Patarroyo Arango se ha unido
18:17 | igb-qeqi-bqn
ESP
6:17 p. m.
19/03/2024



JENNY ANGÉLICA HERNANDEZ ZARATE

EVIDENCIAS MES DE MARZO








Sena 2876106
técnico topogra
trasversal comunicaci
7 mar 2024 7:50:20 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca




Sena 2876106
técnico topogra
trasversal comunicaci
8 mar 2024 9:00:58 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca


Sena 2876106
técnico topogra
trasversal comunicaci
11 mar 2024 9:26:58 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca


Sena 2876106
técnico topogra
trasversal comunicaci
12 mar 2024 12:28:11 p. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca


Sena 2876106
técnico topogra
trasversal ética
14 mar 2024 7:44:27 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca


Sena 2876106
técnico topogra
trasversal ética
14 mar 2024 9:06:05 a. m.
Caparrapí Cundinamarca


SENA
Sena 2876106
técnico topogra
trasversal ética
15 mar 2024 7:26:13 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca


Sena 2876106
técnico topogra
trasversal dere funda
19 mar 2024 7:59:03 a. m.
Caparrapí-La Palma Caparrapí
Cundinamarca

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE 240201524 –R1, 2, 3,4 **No 1**

- **Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN OPERADOR TURÍSTICO LOCAL**
  Código del programa de formación: 633100 V 1 ficha 2773641
- **Nombre del Proyecto:** N/A.
- **Fase del Proyecto:** Analisis.
- **Actividad de Proyecto** Establecer comunicaciones eficaces y efectivos en el marco del desarrollo laboral y social
- **Competencia:** Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  01 interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
  02 decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
  03 validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
  04 aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
- **Duración de la Guía**: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido querido aprendiz, este espacio te ayudara a desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

Hoy por hoy es importante desarrollar habilidades comunicativas, ya que a través del conocimiento y dominio de ésta, estarán en capacidad de interactuar de manera competente en el ámbito laboral y social.

En nuestra condición de seres sociales, las personas necesitamos comunicarnos. La comunicación permite transmitir información e intercambiar o compartir ideas, lo que enriquece la experiencia humana. La comunicación es de vital importancia para desarrollar nuestras potencialidades, ha sido

profundamente estudiada desde las ciencias sociales y sobre todo desde la lingüística, y quedó claro que se trata de un proceso complejo.

La comunicación es un acto libre y responsable, que surge de la naturaleza misma de la persona humana como ser social.
La comunicación puede ser entendida como el proceso de entender y compartir alguna idea. Transmitimos un mensaje no solo a través de lo que decimos, sino de cómo lo decimos, ya sea de forma verbal o escrita. Por otro lado, tus habilidades de comunicación son una gran herramienta para entender a los demás. Nuevamente, no solo sus palabras, sino su lenguaje no verbal pueden proporcionarte pistas muy claras de quiénes son y cuáles son sus valores e intereses. La escucha activa también es una habilidad de un buen comunicador.

Todas las evidencias deben ser enviadas al correo: hugoalbertojaramillocardona@gmail.com En asunto con el nombre completo, titulada y ficha correspondiente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Mediante la técnica didáctica activa de Reflexion: Antes de continuar, reflexiona sobre lo siguiente:

¿Te sientes satisfecho con tu manera de comunicarte con tu familia, tus amigos, tus compañeros y tus profesores o jefes? ¿Existe algo qué podría mejorar? Ahora, proponte alcanzar una meta que puedas lograr al término del curso, anótala y al final evalúa en qué medida los conocimientos adquiridos te permitirán alcanzarlas. Por ejemplo, podrías proponerte mejorar tu forma de expresarte en público o encontrar algunas alternativas para mejorar las relaciones con tus seres queridos o con quienes convives una parte importante de tu tiempo

_____

_____

_____

¿Es tu comunicación el reflejo de las relaciones entre iguales?

1. Individualmente, en el siguiente cuadro, redacta un texto descriptivo acerca de cómo llevas a cabo tu comunicación con tus amigos, con tu familia y con alguno de tus profesores. No olvides anotar el perfil (algunas características) de las personas que menciones

Amigos	
Familia	

Profesores	

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Median te la técnica didáctica activa "definición": Defina con sus propias palabras los siguientes conceptos:

En una hoja o sus apuntes de respuesta a los conceptos.

1. Comunicación
2. Lenguaje
3. Lengua
4. habla
5. Canal de transmisión
6. Lenguas orales
7. Emisor
8. Receptor
9. Mensaje
10. Canal
11. Código
12. Contexto
13. Racional
14. Equitativa
15. Ética
16. Codificar
17. Eficiencia
18. estética

La competencia comunicativa y los elementos del evento comunicativo son fundamentales para el aprendizaje

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Mediatne la técnica didáctica activa de Observacion; Observa detenidamente el siguiente link: ¿Que es la comunicación? https://www.youtube.com/watch?v=qMgZ1N4wS6o

Leer el siguiente texto:

Tipos de comunicación:

Se puede clasificar en verbal y no verbal:
LA COMUNICACIÓN VERBAL, utiliza como soporte al lenguaje; abarcando también a la palabra y a la escritura. Precisamente, gracias al uso de la palabra y escritura el hombre ha ido perfeccionando su forma de comunicar; es así que se ha convertido en la especie animal que realiza la mejor comunicación del mundo. La comunicación verbal, a su vez, presenta dos formas:

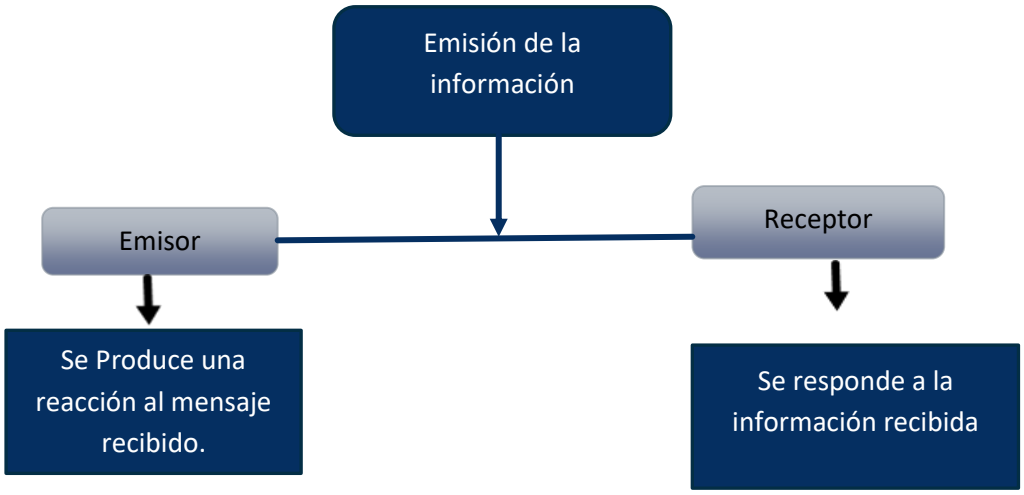
- ✓ **Comunicación oral:** influye la capacidad fonética.
- ✓ **Comunicación escrita**: se requiere de una alfabetización.

Ambas formas de comunicar poseen requerimientos, pero existe una condición indispensable para poder entablar una comunicación fluida: la utilización del mismo lenguaje, entendido este como **Capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra**

Hasta aquí hemos considerado la comunicación verbal, que es la modalidad predominante. Pero sin duda también existe la llamada comunicación no verbal. Esta **COMUNICACIÓN NO VERBAL** comprende los gestos que empleamos a diario para expresar diferentes sentimientos o estados de ánimo. Este tipo de comunicación se ha empezado a estudiar con cierta rigurosidad hace apenas algunas décadas. **Albert Mehrabian** analizó la incidencia de la comunicación no verbal y encontró que en el impacto de un mensaje, el 7 % proviene de lo verbal, el 38 % de lo vocal (tono, matices) y un 55 % de lo gestual. El componente verbal se utiliza para transmitir información concreta, objetiva, "lo que se puede poner en palabras", en tanto que el no verbal es el que da cuenta de estados anímicos y actitudes personales. Los gestos de cariño y también los de desaprobación influyen sobre nuestro comportamiento y nos van forjando como individuos.

Principios básicos en las comunicaciones orales

Los humanos, a diferencia del resto de los animales, podemos expresarnos a través de la palabra. La sociedad actual exige un alto dominio de la comunicación tanto oral como escrita. Todas aquellas personas que no puedan expresarse de una forma clara y coherente, y con una mínima corrección, están reduciendo sus expectativas profesionales y sus relaciones personales. La comunicación oral debe constar de una emisión de información o mensaje, por medio de un comunicador/a (emisor), y una reacción/respuesta al mensaje o información recibida por parte del comunicando (receptor), como puedes ver en el siguiente gráfico:



Si queremos conseguir que nuestro discurso, mensaje o exposición sea comprendido de una forma sencilla por nuestros/as interlocutores, debemos tener en cuenta una serie de principios:

- ✓ **Definición.** Debemos indicar brevemente el motivo de nuestra exposición antes de comenzarla, lo que pretendemos conseguir con ella, las razones que nos llevan a intervenir, etcétera

- ✓ **Estructura.** Tenemos que procurar en todo momento que el mensaje que tratamos de emitir esté bien ordenado por etapas y de una forma coherente.

- ✓ **Énfasis.** Trataremos de ensalzar aquellas palabras o frases que refuerzan nuestra exposición, aplicando estrategias como **elevar un poco más el tono de voz o realizar pequeñas pausas.**

- ✓ **Repetición.** Conviene ahondar y repetir todas aquellas palabras y frases que nos ayuden a captar la atención de nuestro interlocutor, y así posibilitar una mejor comprensión de nuestro mensaje.

- ✓ **Sencillez.** Procuraremos exponer nuestras ideas de la forma más clara y sencilla y utilizar el vocabulario más accesible para nuestro interlocutor. Además de los principios anteriormente señalados, debemos intentar que el mensaje que tratamos de emitir posea las siguientes características:

- Claridad. Evitar palabras rebuscadas, expresiones técnicas, etc., y emplear párrafos y frases cortas.
- Brevedad. Es importante centrarse en el tema.
- Cortesía. Hay que saludar y presentarse antes de comenzar a hablar, mantener una actitud positiva durante la exposición, etcétera.
- Cercanía. Se debe utilizar expresiones en primera persona y evitar el tratamiento impersonal del receptor.

Elementos del lenguaje no verbal

La expresión aglutina una serie de acciones distintas a las palabras, pero que guardan una estrecha relación con ellas. Todas las personas cuando se comunican de forma oral, además de utilizar la boca para comunicarse, suelen emplear otras formas de expresión como la mirada, los gestos o las posturas, con las que muestran ante su interlocutor actitudes de rechazo, afirmación, duda, etcétera.

Podemos destacar los siguientes elementos del lenguaje no verbal:

- ✓ **La apariencia personal.** Nuestra forma de vestirnos, peinarnos o nuestras condiciones de aseo introducen matices en la comunicación oral y hacen que nuestro aspecto sea en ocasiones motivo de rechazo o bienvenida.
- ✓ **La mirada.** Nuestra manera de mirar desempeña un papel muy importante en la comunicación oral, pues con ella se expresan emociones, aversiones, deseos o inquietudes que nos pueden llegar a revelar el estado de nuestro interlocutor/a.

- ✓ **La expresión facial.** Con la expresión de nuestro rostro podemos transmitir nuestro grado de interés, nuestra comprensión, nuestro estado emocional y podemos conocer mejor a nuestro interlocutor.

- ✓ **Los gestos.** El movimiento de nuestras manos mientras hablamos sirve en ocasiones para resaltar o destacar aquellas palabras o frases que consideramos importantes.

- ✓ **La postura.** El modo de sentarnos, la postura física que adoptemos o la forma de andar pueden reflejar actitudes y sentimientos hacia nosotros mismos y hacia los demás.

- ✓ **La proximidad y el contacto físico.** El contacto físico es sinónimo de afabilidad, simpatía, sociabilidad, etc., y sirve para indicarnos cuál es el tipo de relación existente entre las personas (como estrechar la mano, el abrazo, un beso en la mejilla).

Actividad 3.2

1. **Responda:**

- ¿Qué dificultades tienen para encontrar un puesto de trabajo aquellas personas que no pueden expresarse de forma clara y coherente?

- Define qué es la comunicación oral.

- Señala las partes de las que consta una comunicación oral.

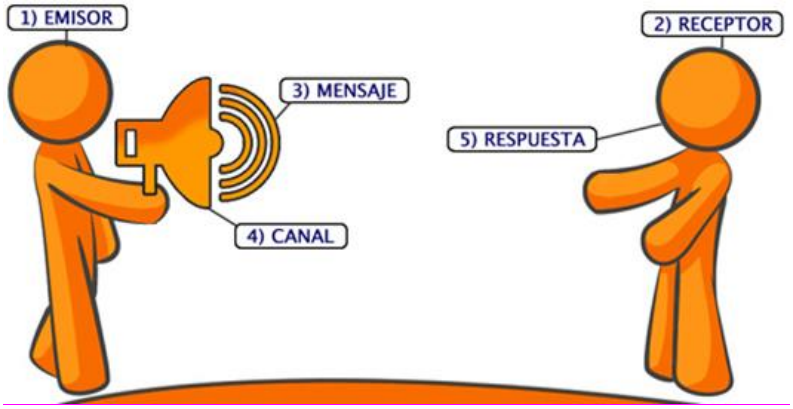
- ¿Qué características tiene la comunicación oral?
- Con la mirada, gestos, posturas, ¿qué solemos transmitir a nuestro interlocutor?
- ¿Qué elementos forman parte del lenguaje no oral?
- Cita los principios de la comunicación oral.

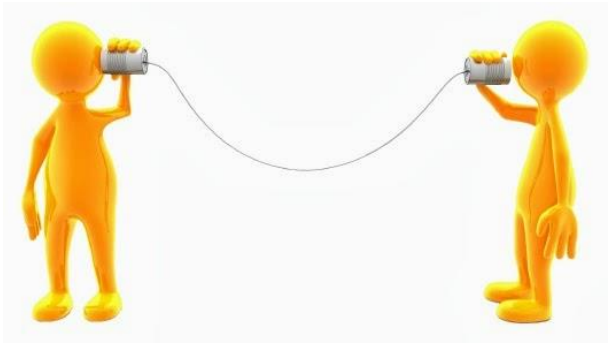
2. Por medio de dibujos explique:

- Comunicación verbal
- Comunicación no verbal
- Comunicación escrita

3. Observe cada imagen y posicione correctamente los elementos de la comunicación.

Ejemplo:











Mediante la técnica didactica activa de lectura: Se invita a los aprendices a Leer con atención el siguiente texto:

Escritura, oralidad, expresión corporal, gestos, actitudes y silencios, componen la comunicación humana como un todo. Existe una relación directa entre lo que decimos y cómo lo decimos: somos una misma persona comunicando en varias dimensiones, es decir, que nuestra comunicación se da en capas interconectadas. La gran virtud que surge de ello es que al entrenar una habilidad de comunicación se entrenan las otras. Podemos mejorar la redacción de textos aprendiendo de nuestro hablar y ser mejores oradores tomando elementos de nuestra escritura. O podemos tomar otro aspecto de nuestra expresión, algo en lo que seamos buenos o se nos dé bien y extenderlo al resto de las habilidades de comunicación.

La escritura y la oralidad están más vinculadas de lo que pensamos, especialmente en lo que hace a la organización de la información. Lo que ordenamos en la escritura, la jerarquización que le damos a las ideas, se manifiestan en una exposición oral clara, coherente, fácilmente comprensible. Inversamente, la fluidez de la conversación puede transformar un modo de escribir tenso en un texto que fluye. Por eso hay que conectar las habilidades, reconocerlas primero y vincularlas después. Ese es un gran ejercicio de comunicación.

También es necesario deshacerse del dramatismo y la autocompasión: hablar bien comienza pensando bien, de nosotros mismos y de los demás, es decir, desistir de enfatizar lo que no nos sale o no podemos. **La comunicación se entrena y la autoestima** también. Todo lo que mejora la autoestima mejora la comunicación y las relaciones interpersonales.

Practicas para mejorar la oratoria:

1. **Conversar**. Tomar la iniciativa, comenzar una conversación impensada, hasta la más irrelevante es un buen ejercicio.
2. **Leer en voz alta**. Practicar al menos 15 minutos diarios de lectura en voz alta, practicar la respiración, la entonación, el ritmo, el estilo.
3. **Exponer el cuerpo**. No esconderlo en posturas cerradas, no estar a la defensiva, mostrar-se porque el lenguaje corporal moldea nuestra identidad.
4. **Hablar solo**. Para escucharse, para ordenar ideas y aprender a convivir con nuestra voz (muchas personas detestan su voz y por eso evitan hablar. Es la voz que tiene, úsela).
5. **Ir a lugares nuevos**. Cambiar de ambientes, moverse en nuevos contextos y situaciones, arriesgar. Conocer personas y entablar conversaciones. Salir del grupo conocido con el que mantendrá conversaciones y silencios conocidos.
6. **Hacer actividad física**. Si es posible hacer ejercicio al aire libre mucho mejor, sino en casa, en el club, etc. La actividad física mejora el estado de ánimo, libera endorfinas y, recientes investigaciones, muestran que estimula el crecimiento de nuevas células en el cerebro y mejora la memoria y el aprendizaje.
7. **Respirar conscientemente**. Aprender a manejar nuestra respiración tiene dos ventajas principales en oratoria: 1) con la respiración consciente podemos calmarnos, energizarnos, tener nueva vitalidad y 2) para colocar (proyectar) la voz es necesario aprender a respirar con el abdomen (respiración costo-diafragmática).
8. **Sonreír**. Todos preferimos acercarnos a las personas que sonríen, consultamos primero a quiénes nos sonríen, escuchamos más a quienes nos sonríen. Pero además nos sentimos mejor con nosotros mismos cuando sonreímos.
9. **Mantenerse serio y en calma**. Muchas situaciones exigen estar serios, lo importante es que esa seriedad esté asociada a una profunda calma y disponibilidad hacia los demás. Se puede estar serio y sonreír por dentro, los demás lo percibirán.
10. **Enseñar a otros**. Explicar pequeños temas, dar una clase de algo que manejamos, enseñar a tocar un instrumento, ayudar a otros a pensar sus disertaciones. Enseñar enseña.
11. **Escuchar y empatízar**. Se trata de una escucha perceptiva del otro: ¿Coincide lo que dice con su modo de decirlo? ¿Qué dicen sus gestos? ¿Está triste? ¿Está excitado? ¿Qué manifiesta su tono de voz? Conectar emocionalmente con los demás. Empatizar y percibir.
12. **Contar películas; contar historias**. Es una manera muy simple de practicar la oralidad: la atención se centra en hacer avanzar una historia, describir a los personajes y que nuestro interlocutor se mantenga interesado.
13. **Estudiar**. Inteligencia emocional, Programación Neuro Lingüística (PNL), Comunicación, Aprendizaje y neurociencia, Técnicas de escritura, etc., etc., etc.

14. **Aprender de quienes nos gustan**. Las personas que se expresan como es de su agrado ¿qué tienen, qué hacen, cómo lo hacen? Personas cercanas y personas públicas ¿qué podemos aprender de ellos?
15. **Expresar positivamente**. Manifestar los deseos y objetivos en forma positiva e imaginar detalladamente los logros esperados, en lugar de decir cosas negativas sobre nosotros (y los otros).
16. **Practicar**. Leer, escribir, conversar, ordenar, crear buenos hábitos, invertir tiempo en nuestra comunicación, sonreír, respirar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Contextualización y Teorización)

¿Qué tan humana es tu comunicación? (¿Racional?, ¿equitativa?, ¿ética?, ¿estética?)
Es racional cuando reflexionas y te preparas para hablar o expresarte por escrito. Es equitativa si evitas imponerte al otro o que se impongan a lo que tú deseas expresar. Es ética si das su lugar al otro y a ti mismo, así como el valor a lo que ambos expresan. Es estética si procuras dar un toque personal cuando te expresas. Fundamenta tus opiniones.
:
Mediante la técnica didáctica activa de observación, se invita alos aprendices a observar los siguientes link:(Definición de comunicación) y (Caracteristicas de la comunicación humana).

1. https://www.youtube.com/watch?v=B8q4-hrW5mk

2. https://www.youtube.com/watch?v=uiPWDA1pdqw

Modelo de expresión oral.

Según Bygate podemos distinguir dos aspectos en las comunicaciones plurales:

- **Conocimientos:** Son las informaciones que tenemos memorizadas, que para ser expresadas exigen el dominio de la lengua. También intervienen aspectos relacionados con la cultura, como por ejemplo modelos culturales o estructura de las comunicaciones.

- **Habilidades:** Son los comportamientos que mantenemos en las comunicaciones orales, tales como la habilidad para adaptarnos al tema, para adecuar el lenguaje, etcétera.

Escuchar activamente.

Escuchar con atención es uno de los comportamientos más valorados en la comunicación oral. Al prestar atención transmitimos a nuestro interlocutor la idea de que el mensaje que nos trata de transmitir lo estamos recibiendo y de que somos capaces de interpretar y comprender lo que esta persona nos comunica.
Para escuchar activamente debemos seguir las siguientes recomendaciones:

- **Tener una disposición psicológica.** Pensar que cuanta más información tengamos mejor podremos actuar.
- **Observar a nuestro interlocutor.** Por ejemplo, comprender sus expresiones o identificar el momento en que desea que hablemos.

Al escuchar activamente estamos consiguiendo:

- ✓ Estimular y continuar la comunicación.
- ✓ Promover que el interlocutor se sienta a gusto.
- ✓ Convertirnos en una persona significativa.
- ✓ Llegar al fondo de los problemas.

- **Utilizar la palabra**. Emplear expresiones tales como «si no he entendido mal...», «comprendo», «sí...».
- **Evitar realizar otras cosas mientras escuchamos.** Por ejemplo, no juzgar antes de tiempo, no responder antes de que te pregunten o haya terminado de hablar el interlocutor o no interrumpir.
- **Usar el cuerpo y los gestos.** Tomar una postura activa, observar en todo momento a nuestro interlocutor, su expresión facial de interés, etcétera.

Clases de comunicación oral

Las comunicaciones orales, según J. Badía, se pueden clasificar del siguiente modo atendiendo al número de participantes:

- **Singulares.** Un receptor o más no tienen la posibilidad inmediata de responder y, por tanto, de ejercer el papel de emisor, como sucede en el discurso político, la exposición magistral o la canción grabada.

- **Duales.** Dos interlocutores pueden adoptar alternativamente los papeles de emisor y receptor. Son de este tipo las llamadas telefónicas, las entrevistas y el diálogo entre amigos.

- **Plurales.** Tres o más interlocutores pueden adoptar alternativamente los papeles de emisor y de receptor. Esta clase de comunicación oral se da en situaciones como una reunión de vecinos, un debate en clase o una conversación entre varios amigos.

El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española define el concepto diálogo como «Plática entre dos o más personas, que alternativamente manifiestan sus ideas o afectos». Para que se produzca un diálogo se requieren estas cinco condiciones:

- La presencia de dos o más interlocutores.
- Una alternancia en las réplicas.
- Un intercambio de información.
- Una forma lingüística específica o idioma común para ambos interlocutores.
- Cohesión y coherencia en las exposiciones. Con el fin de que el diálogo resulte eficaz, ambos interlocutores deben tratar de mantener las actitudes enumeradas a continuación:
  • Confianza. • Respeto. • Distensión. • Interés.

Actividad 3.3.

1. **Define el concepto de:**
   Discurso
   Entrevista
   Dialogo

2. Redacta un párrafo donde expliques cuál es la importancia de la expresión oral.

3. Prepara un discurso.

Para tu mamá (u otra persona no especialista)

_____
_____
_____
_____
_____

Para su instructor.

_____
_____
_____
_____
_____

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento.

Mediante la técnica didáctica activa de video foro Para esta actividad tenga en cuenta el siguiente link. (Comunicación verbal y no verbal):
https://www.youtube.com/watch?v=7qDuY0WmEA8

Actividades a desarrollar:

1. **Comunicación oral:** grave un video el cual realizara su presentación personal también le dará respuesta ¿Por qué es importante la comunicación para usted? Recuerde tener Las pautas y principios de la comunicación oral.
2. **Comunicación escrita:** redacte en una hoja un ensayo argumentativo explicando las ventajas de la comunicación escrita. Tener cuenta signos de puntuación y ortografía.
3. **Comunicación no verbal:** investigar signos, señas y códigos no verbales referentes a su labor.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento **3.2** conceptos comunicación y ubicación elementos.	-Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla.	Lista de chequeo de desempeño **LCH –C**
	-Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido.	Lista de chequeo de desempeño **LCH –D**
Evidencias de desempeño: 3.3 Redacta un párrafo, prepare un discurso.	-Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido.	
	-Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática.	Lista de chequeo de Producto **LCH - P**
Evidencias de producto 3.4 video		

ensayo investigación	-emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Lenguaje: El lenguaje es un sistema de signos, orales, escritos o gestuales, que a través de su significado y la relación permiten que las personas puedan expresarse para lograr el entendimiento con el resto.

Lengua: la lengua hace referencia a un sistema específico de signos del que se valen las personas para comunicarse. Para que esto funcione, ese sistema debe ser retenido en la memoria de los hablantes y debe ser conocido por individuos con los que se quiere establecer la comunicación en cuestión.

Habla: El habla es poner en uso aquel sistema de signos por parte de un grupo de individuos. Este término alude al acto individual y voluntario en la que se eligen los signos concretos que se necesitarán para entablar una comunicación.

Lenguaje de señas: Es un conjunto de gestos corporales que representan distintos signos. Este sirve para lograr la comunicación principalmente con personas que tienen reducida su capacidad auditiva.

Comunicación no verbal: nos referimos a todas aquellas formas de comunicación que no emplean la lengua como vehículo y sistema para expresarse. Es decir, todas aquellas vías de transmisión de un mensaje que no requieren de las palabras ni del lenguaje verbal.

Gestualidad. Movimientos de las manos, de las extremidades todas o desplazamientos de la cabeza, que pueden ser más o menos complejos y más o menos específicos, de acuerdo a la intención. A menudo los usamos junto al lenguaje como una forma de acompañamiento para lograr mayor precisión.

Expresiones faciales: Existe en el ser humano cierto condicionamiento congénito que nos permite reconocer las expresiones faciales desde edades muy tempranas: una sonrisa, un ceño fruncido, una cara rabiosa. Toda una gama de emociones se expresan de manera más o menos instintiva en nuestro semblante.

Postura corporal: Dependiendo de cómo posicionemos el cuerpo, podremos también transmitir emociones, sensaciones o inspirar en el otro cierto sentir. Esto también tiene reminiscencias evolutivas, que asocian el tamaño a la fuerza, la sumisión al abatimiento, etc. Muchos animales se comunican de esta manera.

Apariencia física: El complejo código de las modas, las vestimentas, los accesorios, los cortes de cabello y toda una vertiente comunicativa (que en muchos casos puede ser inconsciente) también constituye el lenguaje no verbal.

Para lenguaje: Aquí se clasifican los sonidos no lingüísticos: no palabras ni expresiones del lenguaje sino sonidos que remiten a sensaciones o a informaciones de manera no verbal debido a su tono, velocidad o volumen, o bien a la asociación emotiva que se hace con ciertos sonidos. El llanto de un bebé, por ejemplo, entra en este tipo de actos comunicativos.

Háptica: Se refiere al contacto físico que hacemos con quienes nos comunicamos, sea para reforzar un mensaje verbal o para comunicar algo sin tener que decirlo. Tocarse es una fuerte emisión de mensajes y no en todas las culturas está bien visto o permitido.

Proxémica: Se refiere al manejo del espacio entre emisor y receptor, mediante el cual puede sugerirse intimidad, agresividad, pasión y otras informaciones.

Comunicación: hace referencia a la interacción social, es decir, a la acción y al resultado de comunicarse. Es una acción social necesaria, ya que si esta no existiese, nadie sería capaz de conocer a fondo el mundo que nos rodea y mucho menos compartir las experiencias propias de cada ser humano con los demás

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Enlaces web

https://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/paquedic/Comhuma.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Dayana ceballos**	**Instructora**		**04 de Abril 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Hugo Alberto Jaramillo Cardona**	**Instructor**	**Coordinación**	**1-03-2024**	**Cambios actividades**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE FICHA: 2876106

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en topografía y georeferenciacion**
- Código del Programa de Formación: **225313 V 1**
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Implementar acciones éticas, solidarias, sociales, partiendo de los principios fundamentales de la sana convivencia y la
- legislación colombiana
- Competencia: **210201501**- Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RAP1-reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.

✔ RAP2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

✔ RAP3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales

✔ RAP4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

- Duración de la Guía: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN.

Bienvenidos a las actividades de aprendizaje “En el transcurso de los años la humanidad se ha enfrentado con diferentes situaciones que conllevan al ser humano a adaptarse según el contexto de la sociedad. Es decir que de ello surge la necesidad de buscar alternativas cuyo propósito es mejorar su calidad de vida¨



Del anterior enunciado se debe hacer énfasis en reconocer la importancia del trabajo; el cual ha ejercido un papel determinante en el desarrollo de la humanidad y la comunicación de carácter interpersonal como factor clave en la construcción de las relaciones sociales, ya sea de habilidades individuales, colectivas y de la promoción de la dignidad humana. Por ello es importante plantearnos:

- ¿Qué tanto se reconocen los derechos del trabajo en la actualidad?
- ¿Se respetan y se reconocen los derechos del trabajo en los modelos productivos que se desarrollan en la región y el país?

Es decir, con el desarrollo de estos dos planteamientos se busca ofrecer por medio de esta guía elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia interpretación y criterio de acuerdo al contexto sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo. En su vida cotidiana a partir de la construcción colaborativa, realizan indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial (R.I)

● Descripción de la Actividad: Querido Aprendiz, de manera individual, con el objetivo de conocer su apreciación sobre Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo, se propone realizar la siguiente reflexión.

Actividad 1: R.I Acercamiento previos sobre reconocimiento de los derechos fundamentales del trabajo en

Por medio de la estrategia didáctica de un interrogatorio en mesa redonda participe de acuerdo a sus conocimientos adquiridos durante el desarrollo de su formación académica y personal; dando respuesta a lasiguiente lista de preguntas:

Nota: No consultar en internet; si no remitirse a sus conocimientos actuales de no tener conocimiento sobre la respuesta de alguna de las preguntas planteadas, puede responder que no tiene claridad sobre la pregunta.



1. ¿Qué entiende por Dignidad humana y democracia?
2. ¿Cuáles son los derechos humanos reconocidos en ladeclaración universal de los derechos humanos?
3. ¿Qué entiende por desarrollo humano integral?
4. ¿Qué es para usted la diversidad cultural?
5. ¿Qué comprende la fenomenología del mundo del trabajo?
6. ¿Qué entiende por derecho al trabajo?
7. ¿Cuáles son los derechos fundamentales en el trabajo?
8. ¿Cuál es la diferencia entre un derecho y un deber?
9. ¿Conoce los tipos de contrato?
10. ¿Cuál es la diferencia entre huelga y paro?
11. ¿Ha escuchado hablar sobre los mecanismos de protección de los derechos fundamentales en eltrabajo?
12. ¿Ha escuchado hablar de la organización internacional del trabajo?
13. ¿ Que es libertad de asociación y libertad sindical?
14. ¿Que es un derecho de petición?

15. ¿Qué es una acción de tutela?

- **Observación:** Participación aleatoria y actividad del aprendiz a las interrogantes por medio de unconversatorio.

- **Ambiente Requerido**: Aula convencional, ambiente de aprendizaje presencial.

- **Duración:** 6 horas.

3.2. Actividades de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Presentación:
En los distintos contextos se infiere que para el progreso de la humanidad es de vital importancia que las personas ejerzan una actividad laboral; por ello el trabajo ha ejercido un papel determinante, como factor

clave en la construcción de las relaciones sociales, de habilidades individuales y colectivas y de la promoción de la dignidad humana.

Con esta guía se busca ofrecer elementos de análisis, para que como aprendices construyan su propia lectura sobre el papel del trabajo en su vida diaria y la forma como se reconocen o no los derechos que emergen de las relaciones de trabajo. A partir de la construcción colaborativa, realizaron indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global,nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera cómo estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad.

Actividad 1: C.I Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital de la vida en el entorno social y económico.

1. En grupo de máximo 4 aprendices y a partir de las experiencias propias, familiares y de donde vive resuelvan las siguientes preguntas

a. ¿Cuáles son las actividades económicas más importantes y más realizadas en su ciudad o localidad?

b. ¿Describa como es el trabajo en cada una de esas actividades económicas mencionadas en el ítem (a)

2. Elabore una línea de tiempo en la cual ubique los periodos históricos de la producción y las principales características del trabajo para cada periodo.

3. Investigue el concepto de trabajo en las dimensiones antropológica, sociológica, económica y jurídica.

4. Elabore un mapa conceptual que incluya los conceptos. Trabajo, Globalización, Territorio,Precarización, tercerización, deslaborización, democracia y poder, y su relación con la dignidad humana.

5. Elabore un documento en el cual presente sus argumentos, opiniones y análisis acerca de, cómo el trabajo que se desarrolla en su ciudad o localidad mencionados en el ítem, contribuye o no a la dignidad humana.

Actividad 2: A.P Ensayo sobre Lectura "trabajo decente para un desarrollo sostenible".

Descripción de la actividad: De manera individual realice la lectura "trabajo decente para un desarrollo sostenible" con la cual procederá a desarrollar un ensayo como mínimo 2 hojas y máximo 3; respondiendo a los siguientes interrogantes.

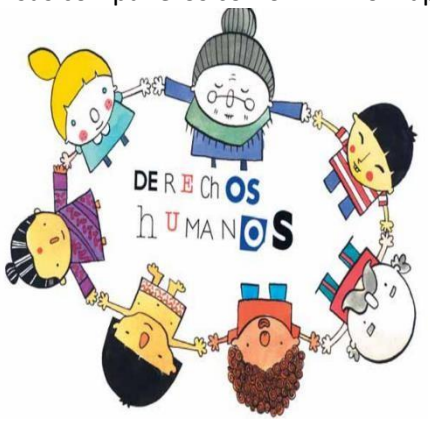
¿Qué es trabajo decente?
¿Cuáles son los principios del trabajo decente?
¿Cómo definiría trabajo digno?
¿Por qué hablar de trabajo decente más allá de la noción de trabajo digno?
¿Cómo influye la falta de trabajo con la pobreza, la violencia y la falta de desarrollo?

Evidencia de producto: Se recibe documento Word

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
- **Materiales:** internet, libros, artículos.
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo de producto.

Actividad 3: A.P Realización de una línea del tiempo de cómo fueron reconocidos los derechos humanos a través de la historia.

Descripción de la actividad: De manera grupal observe el video sobre “Historia de los Derechos Humanos” reconocidos de manera internacional a través del tiempo hasta la fecha; esta actividad podrá agruparse con sus compañeros como mínimo 4 aprendices.



- **Evidencia de producto:** Se recibe línea del tiempo
- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
  Materiales: **https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg**
- **Duración:** 6 horas.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo de producto

3.2. Actividades de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Presentación: Apreciado aprendiz, de acuerdo con los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho al trabajo, en condiciones laborales justas, sin embargo, estos derechos no siempre se garantizan. Los Derechos Humanos vinculados al trabajo y a los trabajadores son denominados “Derechos Humanos Laborales”, y entre ellos se encuentran comprendidos los “Derechos Fundamentales en el Trabajo” consagrados por la Organización Internacional del Trabajo. Con el presente proceso de aprendizaje, se espera desarrollar una actitud de defensa y de hacer respetar los derechos de los trabajadores, como expresión de una conciencia.
Colectiva que conlleve al ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral. En el proceso referido al mundo laboral es importante la apropiación y el ejercicio de los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos, por tal razón serán orientados por sus instructores mediante el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas.

Actividad 4: C.I Consulta y socialización sobre los principios fundamentales del trabajo adoptados por laOIT.

Descripción de la actividad: Descripción de la Actividad: Con el objetivo de fortalecer las consultas realizadasy a la vez apropiarse de los temas, subtemas y conceptos iniciales, los aprendices en grupos de mínimo 5 aprendices deberán realizar una presentación en power point sobre los principios fundamentales adoptadospor la OIT para ser socializada en el ambiente de formación.

Temas:

C029 - Convenio sobre el trabajo forzoso, 1930 (núm. 29)
C087 - Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación, 1948 (núm. 87)

C098 - Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva, 1949 (núm. 98)C100 - Convenio sobre igualdad de remuneración, 1951 (núm. 100) C105 - Convenio sobre la abolición del trabajo forzoso, 1957 (núm. 105) 07 C111 - Convenio sobre la discriminación (empleo y ocupación), 1958 (núm.111)

C138 - Convenio sobre la edad mínima, 1973 (núm. 138) Edad mínima especificada: 15 años.C182 - Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182)

- **Evidencia de producto:** **Se recibe presentación power point.**
- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
- **Materiales:** internet, libros, artículos.
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo de desempeño.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad 5: A.P Consulta y socialización de mecanismos de protección de los derechos fundamentalesfrente a la vulneración de los derechos fundamentales en el trabajo.

Presentación:

Los mecanismos de protección garantizan la protección social de los trabajadores en caso de quedar desempleados, manteniendo el acceso a salud, el ahorro a pensiones, su subsidio familiar y el acceso a servicios de intermediación y capacitación laboral.

Descripción de la actividad: Queridos aprendices para el desarrollo de esta actividad formarán grupos de 3aprendices quienes realizarán una presentación en power point; donde se desarrollen los mecanismos de
Protección de los derechos fundamentales del trabajo sobre el tema que le asigne el instructor.

Temas: Derecho de
peticiónAcción
de Tutela
Habeas corpus
Habeas data
Acción de grupo
Acción popular
Acción
cumplimiento

- **Evidencia de producto:** Se recibe diapositiva grupal

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje.
- **Materiales:** Power point
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo de producto.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Presentación:

Apreciado participante, en el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted logra comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional. Esta guía pretende ofrecer herramientas para la práctica solidaria y de los mecanismos para hacer exigibles los derechos fundamentales. Su énfasis se centrará en la formación para el acceso a la justicia y el activismo judicial territorial, como herramientas óptimas para alcanzar la materialización de las promesas del Estado Social de Derecho y la Constitución política de 1991, promoviendo el acceso a instituciones locales y el uso de las facilidades tecnológicas. El derecho de los Pueblos y la Solidaridad, promovido a partir de los ochenta para incentivar el progreso social y elevar el nivel de vida de todos los pueblos, se relaciona con

Actividad 6: A.P Consulta y Socialización de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

Descripción de la Actividad: Los aprendices de cada grupo de acuerdo a su creatividad e ingenio utilizarán los medios y herramientas que crean necesarios para dar a conocer la aplicación del tema en su diario vivir a través de la creación de un caso, además de realización de un derecho petición u acción de tutela frente a la vulneración de estos derechos.

Temas:

- Derecho a la autodeterminación
- Derecho a la independencia económica y política
- Derecho a la identidad nacional y cultural
- Derecho a la paz
- Derecho a la coexistencia pacífica
- Derecho al entendimiento y confianza
- La cooperación internacional y regional
- La justicia internacional
- El uso de los avances de las ciencias y la tecnología
- La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos
- El medio ambiente
- El desarrollo que permita una vida digna.
- Los derechos del consumidor.
- El libre desarrollo de la personalidad

- **Evidencia desempeño:** Se recibe presentación de power point.
- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
- **Materiales:** video beam, tablero, televisor.
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo

Actividad 7: A.T Socializar mediante Juego de roles una situación de vulnerabilidad y restablecimiento

dederechos de los pueblos o de la naturaleza.

Descripción de la Actividad: El aprendiz debe establecer cuales son las instituciones que estarían encargadasde velar por la protección de los derechos del trabajador, de los pueblos o de la naturaleza.

Evidencia desempeño: Se recibe documento Word.



- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
- **Materiales:** video beam, tablero, televisor.
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento.

Actividad 8: A.T Realización de un mecanismo de protección frente a la vulneración de los derechosfundamentales en el trabajo.

Descripción de la Actividad: Los aprendices en grupos de (3) deberán realizar un derecho petición comomecanismo de protección del derecho al trabajador.

- **Evidencia desempeño:** Se recibe por medio de documento Word.
- **Ambiente Requerido:** Aula convencional, ambiente de aprendizaje
- **Materiales:** video beam, tablero, televisor.
- **Duración:** 8 horas.
- **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia Conocimiento -Preguntas de reflexión sobre el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo. -Diagnóstico sobre conocimientos previos -Cuestionario final **Evidencia Desempeño** **-**Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital de la vida en el entorno social y económico a través de preguntas. - Realización de ensayo Consulta sobre los principios fundamentales en el trabajo. -Realización de presentación en power point sobre mecanismos de protección. -Consulta y Socialización de los	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechoshumanos y fundamentales del trabajo. Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. -Analiza de manera autónoma situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. -Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. -Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales, bienestar derivadas de las acciones laborales de	**Técnica:** **Técnica:** formulación de preguntas. Instrumento**:** Cuestionario **Técnica:** Documentación digital. **Instrumento:** Lista de chequeo dedesempeño **Técnica:** Valoración Documentación digital. **Instrumento:** Lista de chequeo deproducto

derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. -Socializar mediante Juego deroles una situación de vulnerabilidad y restablecimiento de derechos de los pueblos o de la naturaleza. - Realización de un derecho de petición. - Realización de una acción de tutela. **Evidencia Producto** -Entrega de trabajo en word sobre el reconocimiento detrabajo como factor de movilidad y transformación vital. - Entrega del ensayo sobre " trabajo decente para undesarrollo sostenible". - Se recibe consulta de los principios fundamentales en el trabajo. -Se recibe presentación en powerpoint sobre mecanismos de protección.	acuerdo con la normativa. -Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. -Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. -Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la relación, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. -Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, -Desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la	

-entrega la consulta de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. -Se recibe la acción pública orientada a la superación de la situación de vulnerabilidad y al restablecimiento del Derecho -Se recibe derecho de petición -Se recibe acción de tutela.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ciudadanía Laboral: La ciudadanía se entiende como un sistema de garantías mediante el cual cada persona es tratada jurídicamente, como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Es decir, que todos tengan acceso a los bienes y servicios públicos que les permita una real participación en la vida cultural, social, económica y política en condiciones de igualdad. Así, la ciudadanía laboral funciona como articuladora de la dinámica social, que provee sentido y legitimidad a la acción de los trabajadores mediante procedimientos y métodos para la negociación del conflicto social; la ciudadanía entendida así, según Alonso (2007), “es demanda de derechos, es reparto, pero también es participación, lucha y actividad”

Contrato de trabajo: De acuerdo al código sustantivo del trabajo, en su artículo 22, el contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural, se obliga a prestar un servicio personal a otra persona natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración.

Dialogo social: En sentido amplio el término "diálogo social" se utiliza para referirse a un tipo de relaciones horizontales entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil (empresas, sindicatos, asociaciones, grupos, comunidades, etc.) con el fin de abordar conjuntamente los problemas sociales y contribuir a elaborar soluciones fundadas en el consenso.

Empleador: Es, en un contrato de trabajo, la parte que provee un puesto de trabajo a una persona física

para que preste un servicio personal bajo su dependencia, a cambio del pago de una remuneración o salario. La otra parte del contrato se denomina «trabajador» o empleado.
Seguridad y Salud en el Trabajo: Todos aquellos aspectos relacionados con la prevención de Accidentes y Enfermedades de Trabajo, y que están referidos en otros ordenamientos a materias tales como: seguridad e higiene; seguridad e higiene industrial; seguridad y salud; seguridad, salud y medio ambiente de trabajo; seguridad, higiene y medio ambiente de trabajo;

Explotación Laboral: Se define, en pocas palabras, como recibir un pago inferior al trabajo que se realiza. Huelga: O paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales. Según la Organización Internacional del Trabajo, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores (a través del movimiento sindical y las organizaciones sindicales) para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.

Negociación colectiva: Es aquella que se realiza entre los trabajadores de una empresa o sector, normalmente (aunque no siempre) reunidos a través de un sindicato o grupo de sindicatos y la empresa o representantes de empresas del sector. La finalidad de la negociación es llegar a un acuerdo en cuanto a las condiciones laborales aplicables a la generalidad de los trabajadores del ámbito en el que se circunscribe la negociación(contrato o convenio colectivo de trabajo).

Trabajo decente: Es un concepto propuesto por la Organización Internacional del Trabajo para establecer las características que debe reunir una relación laboral para considerar que cumple los estándares laborales internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana. Trabajador: Un trabajador o trabajadora es una persona que con la edad legal suficiente presta sus servicios retribuidos. Cuando no tiene la edad suficiente, se considera trabajo infantil. Si no presta los servicios de forma voluntaria, se considera esclavitud o servidumbre.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://biblioteca.sena.edu.co/

http://www.derechoshumanos.gov.co/observatorio/publicaciones/Documents/2017/170213-Modulos- SENA-web.pdf

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-05791999000200008

http://www.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/Documents/2014/140815-estrategia_web.pdf

http://www.derechoshumanos.gov.co/areas/Paginas/Sistema-Nacional-de-Derechos-Humanos-y-DIH.aspx

https://www.un.org/es/global-issues/human-rights#:~:text=Entre%20los%20derechos%20humanos%20se,las%20personas%2C%20sin%20discriminaci%C 3%B3n%20alguna.

https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/guia_participacion_ciudadana.pdf

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-91932011000200001

1. Cibergrafias

https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg

https://www.youtube.com/watch?v=F-N26oICC7E

https://www.youtube.com/watch?v=uizVTB0IyWU

https://www.youtube.com/watch?v=6Rz9CSpa2lo

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA**	**Instructor**	**COORDINACION ACADEMICA**	**6/03/20243**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Documento de Trabajo No Controlado -16-10-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
SENA - REGIONAL PUTUMAYO

Programa de formación:	tecnico en topografia y georreferenciacion	Nº de ficha de caracterizacion:	2876106
Competencia:	Enrique Low Murtra	Ambiente de Aprendizaje	Mes: Marzo
Resultado de aprendizaje:	Diligenciar y reflexionar sobre la dignidad humano y sus dignidad humano	Horario:	7:00am 1pm
Instructor:	Hugo Alberto Jaramillo C.	Asistió: Firma No asistió: X	

No.	Nombres y apellidos / Fecha	4/03/2024 Lunes	5/03/2024 Martes	6/03/2024 Miércoles	7/03/2024 Jueves	8/03/2024 Viernes	__/__/20__ Sabado	__/__/20__ Domingo
1	Yuli Milena Sanchez							
2	Juan Eduardo Luna D.							
3	Sara Paulina Pinto							
4	Deivy Cesar Vasquez							
5	Linda Johanna Lopez Triana							
6	Jorge Mauricio Hernandez Echeverria							
7	Johan Felipe Medina Alvarado							
8	Dra Mireya Benavides Diaz	Mireya Benavides	Mireya Benavides	Mireya Benavides		Mireya Benavides		
9	Gabriel David Medina Alarcon							
10	Victor Manuel Ramirez Casas							
11	Javier Esguerra							
12	Emerson Leon Otalora							
13	Yoreiton David Donato Bustos	yoreiton Donato	yoreiton Donato	yoreiton Donato	yoreiton Donato	yoreiton Donato		
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Hugo Alberto Jaramillo C
Firma Instructor:

Documento de Trabajo No Controlado -16-10-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
SENA - REGIONAL PUTUMAYO

Programa de formación:	tecnico en topografia y georeferenciacion	Nº de ficha de caracterizacion	2876106
Competencia:	Establecer Comunicaciones eficaces y efectivas.	Ambiente de Aprendizaje	Mes: Marzo
Resultado de aprendizaje:	Interpretar el Sentido de la Comunicacion.	Horario:	7:00am 1pm.
Instructor:	Hugo Alberto Jaramillo Cardona	Asistió: Firma / No asistió: X	

No.	Nombres y apellidos / Fecha	11/03/2024 Lunes	12/03/2024 Martes	13/03/2024 Miércoles	14/03/2024 Jueves	15/03/2024 Viernes	16/03/20 Sabado	17/03/20 Domingo
1	Yuli Milena Sanchez							
2	Juan Eduardo Ruiz D.							
3	Sonia Paulina Pinto							
4	Deivy Gregorio Vasquez							
5	Linda Johanna Lopez Triana							
6	Jorge Mauricio Hernandez Estupiñan							
7	Johan Felipe Medina Alvarado							
8	Dina Mireya Benavides Diaz	Mireya Benavides	Mireya Benavides	Mireya Benavides		Mireya Benavides		
9	Gabriel David Medina Alarcon							
10	Victor Manuel Ramirez Casas							
11	Javier Esguerra							
12	Emerson Lago Ofolola							
13	Yonaton David Donato Bustos	yonaton Donato	yonaton Donato	yonaton Donato	yonaton Donato	yonaton Donato		
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Hugo Alberto Jaramillo C
Firma
Instructor:

Documento de Trabajo No Controlado -16-10-2019

CONTROL DE ASISTENCIAS DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO
SENA - REGIONAL PUTUMAYO

Programa de formación:	tecnico en topografia y georreferenciacion	Nº de ficha de caracterizacion:	2876106
Competencia:	Ejercer Derechos fundamentales.	Ambiente de Aprendizaje	Mes: Mayo
Resultado de aprendizaje:	Conocer el trabajo como uno de los factores de convivencia	Horario:	7:00 am 1pm
Instructor:	Hugo Alberto Jaramillo C	Asistió: Firma / No asistió: X	

No.	Nombres y apellidos / Fecha	27/03/2024 Lunes	28/03/2024 Martes	29/03/2024 Miércoles	26/03/2024 Jueves	29/03/2024 Viernes	/ /20 Sabado	/ /20 Domingo
1	Yuli Milena Sanchez							
2	Juan Eduardo Ruiz D.							
3	Sonia Paulina Pinta							
4	Deivy Cisneros Vasquez							
5	Linda Johanna Lopez Triana							
6	Jorge Mauricio Hernandez Echeverria							
7	Johan Felipe Medina Alvarado							
8	Dina Mireya Benavides Diaz	Mireya Benavides	Mireya Benavides	Mireya Benavides		Mireya Benavides		
9	Gabriel David Medina Alarcon							
10	Victor Manuel Ramirez Casas							
11	Javier Esguerra							
12	Cristian Leao efolo'o							
13	Yonaton David Donato Bustos	Yonaton Donato	Yonaton Donato	Yonaton Donato	Yonaton Donato	Yonaton Donato		
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Hugo Alberto Jaramillo C
Firma
Instructor:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL VILLETA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Documento de Trabajo No Controlado | Fecha: 24-02-2020

Programa de Formación: TECNICO EN OPERADOR TURISTICO LOCAL | Codigo: 833109 | FICHA 2178841
Proyecto (s): N/A
Competencia: 210201501-Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales
Fase del proyecto: ANALISIS | **Actividad del Proyecto:** legislación colombiana

Resultados de Aprendizaje:
RAP1-reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
✓ RAP2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
✓ RAP3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales
✓ RAP4- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

Nombre del Instructor- (a): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA | **Celular:** 3225152404

	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	P	D	C	Físico	Digital
E1	Cuestionario				X	
E2	Lluvia de ideas, mesa redonda, taller reflexivo con base a las lecturas y videos, conversatorio, exposiciones	X				X
E3	Ensayo, linea de tiempo, mapa conceptual		X			X

NOMBRS Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA E1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES	FIRMA DEL APRENDIZ
JENNY ANGÉLICA HERNANDEZ ZARATE	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
ALMA NARANJO	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
LAURA GONZALES	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
LAURA SOFIA PATARROYO ARANGO	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
JUAN MANUEL LINARES	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
LAURA CAMILA CRUZ DURAN	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
ANGY OSORIO	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
JUAN DAVID BOHORQUEZ GUZMAN	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
JUAN PALOS	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
LINA MARIA DONCEL ROSO	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
ANA MARIA CALDERON	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
JAIRO Raverver Jimenez	15/03/2024			15/03/2024			15/03/2024				
Katherine Sanchez Garcia											
Luisa Fernanda Arias											

Evidencia: P Producto, D Desempeño, C Conocimiento

Laura G.
NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A)

Hugo Jaramillo.
HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA
NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR (A)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL QUINDÍO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: TECNICO EN OPERACION TURISTICA LOCAL

Proyecto (s): ANALISIS

Competencia: 240201513 Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

Resultado de Aprendizaje: RAP1. (240201528) Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y economía de la región/país.
RAP 3 (240201530) Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
RAP 5 (240201532) Aplicar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad según el comportamiento emprendedor.
RAP 4(240201531) Evaluar capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.

Nombre del Instructor: (a): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA Celular:

P	D	C	Física	Digital
	X	X		X
X				X
		X	X	

DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

E1 Cuestionario sobre conceptos relacionados con Cultura de Paz, dignidad humana, autenticidad con ética, procesos comunicativos asertivos, desarrollo personal y social
E2 Lluvia de ideas. Actitud proactiva. Diligenciamiento de los formatos aplicados en la interacción diaria y reflexiones de lecturas.
E3 Taller Preguntas/Respuestas, Mapas Conceptuales, esquema comparativo, matriz mental y prueba de conocimiento

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA E1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E4	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES
JENNY ANGELICA HERNANDEZ ZAMATE							22/03/2024			22/03/2024			
ALMA NARANJO							22/03/2024			22/03/2024			
LAURA GONZALES							22/03/2024			22/03/2024			
LAURA SOFIA PATARROYO ARANGO							22/03/2024			22/03/2024			
JUAN MANUEL LINARES							22/03/2024			22/03/2024			
LAURA CAMILA CRUZ DURAN							22/03/2024			22/03/2024			
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON							22/03/2024			22/03/2024			
ANGY OSORIO							22/03/2024			22/03/2024			
JUAN DAVID BOHORQUEZ GUZMAN							22/03/2024			22/03/2024			
JUAN FALOS							22/03/2024			22/03/2024			
LINA MARIA DONCEL ROSO							22/03/2024			22/03/2024			
ANA MARIA CALDERON							22/03/2024			22/03/2024			
JAIRO Ramirez Jimenez							22/03/2024			22/03/2024			
Katherine Sanchez Garcia	24/03/24												
Luisa Fernanda Arias													

FIRMA DEL APRENDIZ

Angy Osorio
Juan David Bohorquez G.
Juan Manuel Linares
KATHERINE SANCHEZ G.

NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A) Laura G

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR(A) Hugo Jaramillo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL VILLETA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: TECNICO EN OPERACION TURISTICA LOCAL — Código: 478105 — Versión: 270 [illegible]

Proyecto (s): ANEXOS

Competencia: 220501037 - Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

Resultado de Aprendizaje:
RAP1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
RAP2. Identificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
RAP3. Valorar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
RAP4. Aplicar normas de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Nombre del Instructor (a): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA — Celular: [illegible]

DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

		P	D	C	Físico	Digital
E1	Cuestionario sobre conceptos relacionados con Cultura de Paz, dignidad humana, sostenibilidad con ética, procesos comunicativos asertivos, desarrollo personal y social			X		X
E2	Lluvia de ideas, Actitud proactiva, Empoderamiento de los temas aplicados en la interacción diaria y reflexiones de lecturas		X			X
E3	Taller Pregunta/Respuesta, Mapas Conceptuales, esquema comparativo, mapa mental y prueba de conocimiento	X				X

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA E1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E4	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES	FIRMA DEL APRENDIZ
JENNY ANGÉLICA HERNANDEZ ZARATE	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
ALMA NARANJO	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
LAURA GONZALES	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
LAURA SOFIA PATARROYO ARANGO	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
JUAN MANUEL LINARES	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
LAURA CAMILA CRUZ DURAN	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
ANGY OSORIO	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
JUAN DAVID BOHORQUEZ GUZMAN	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
JUAN FALOS	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
LINA MARIA DONCEL ROSO	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
ANA MARIA CALDERON ORTIZ	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
JAIRO RAMIREZ JIMENEZ	26/03/2024			26/03/2024			27/03/2024			27/03/2024				
Katherine Sanchez Garcia														
Luisa Fernanda Arias														

Katherine Sanchez G.
Luisa F Arias

NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A)

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR (A)

Ramirez Jimenez
Katherine Sanchez Garcia
Luisa Fernanda Arias

Angy Osorio
Juan David Betancur G.
Jorge Hafud
Diana Lopez
Yuranis
Jes.
KATHERINE SANCHEZ G.
Luisa F Arias

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:

Proyecto (s): N/A

Competencia:

Fase del proyecto: ANALISIS

Actividad del Proyecto: Implementar nociones básicas, históricas, sociales, partiendo de los principios fundamentales de la convivencia y la legislación colombiana

Resultados de Aprendizaje:

- ✓ RAP2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- ✓ RAP3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios internacionales
- ✓ RAP4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

Nombre del Instructor - (s): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA

Ficha:

DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

		P	D	C	Físico	Digital
E1	Cuestionario				X	
E2	Diario de ideas, mesa redonda, taller reflexivo con base a las lecturas y videos, conversatorio, exposiciones	X				X
E3	Ensayo, línea de tiempo, mapa conceptual		X			X

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA #1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA #2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA #3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES	FIRMA DEL APRENDIZ
SONIA PAULINA PINTO MORANTES	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				Sonia Paulina Pinto
VICTOR MANUEL RAMIREZ CASAS	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				
DEIVI GUEVARA VASQUEZ	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				Deivi Guevara Vasquez
LINDA DAHANNA LOPEZ TRIANA	3/18/2024			3/21/2024			3/22/2024				Linda Dahanna Lopez Triana
JORGE MAURICIO HERNANDEZ ECHAVARRIA	3/18/2024			3/21/2024			3/22/2024				
DINA MIREYA BENAVIDEZ DIAZ	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				Dina Mireya Benavidez
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				
EMERSON LEAO OTALORA SALGADO	3/18/2024			3/21/2024			3/22/2024				
YONATAN DAVID DONATO BUSTOS	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				Yonatan David Donato
JAVIER ESGUERRA	3/18/2024			3/21/2024			3/22/2024				
JOHAN FELIPE MEDINA ALVARADO	3/18/2024			3/21/2024			3/22/2024				
YULY MILEYA SANCHEZ SANCHEZ	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				
JUAN EDUARDO RUIZ DAZA	3/19/2024			3/21/2024			3/22/2024				

Evidencia: P. Producto, D Desempeño, C Conocimiento

NOMBRE Y FIRMA VOCERO(A)

HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR(A)

LUZ ISABEL AGUINDA RODRIGUEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL VILLETA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Documento de Trabajo No Controlado — Fecha: 26-02-2024

NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A)

Código: 225313 — Versión: 28/09/06

Programa de Formación: TECNICO EN CONTROL DE TOPOGRAFIA Y OBRAS CIVILES

Proyecto (s): ANALISIS

Competencia: 240201526 - Enrique Low Murtra Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz

Resultado de Aprendizaje:
RAP1. PROMOVER LA DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
RAP2. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE..
RAP3. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL..
RAP4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS..

Nombre del instructor- (a): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA — **Celular:** 3208153804

DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

		P	D	C	Físico	Digital
E1	Cuestionario sobre conceptos relacionados con Cultura de Paz, dignidad humana, sustentabilidad con ética, procesos comunicativos asertivos, desarrollo personal y social		X			X
E2	Lluvia de ideas, Actitud proactiva, Empoderamiento de los temas aplicados en la interacción diaria y reflexiones de lecturas.	X				X
E3	Taller Pregunta/Respuesta, Mapas Conceptuales, esquema comparativo, mapa mental y prueba de conocimiento			X	X	

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA E1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E4	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES	FIRMA DEL APRENDIZ
SONIA PAULINA PINTO MORANTES	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				Sonia Paulina Pinto
VICTOR MANNUEL RAMIREZ CASAS	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
DEICY GUEVARA VASQUEZ	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				Deicy Guevara Vasquez
LINDA DAHANNA LOPEZ TRIANA	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				Linda Dahanna Lopez T.
JORGE MAURICIO HERNANDEZ ECHAVARRIA	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
DINA MIREYA BENAVIDEZ DIAZ	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				Mireya Benavidez
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
EMERSON LEAO OTALORA SALGADO	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
YONATAN DAVID DONATO BUSTOS	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				yonatan Donato
JAVIER ESGUERRA	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
JOHAN FELIPE MEDINA ALVARADO	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
YULY MILENA SANCHEZ SANCHEZ	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				
JUAN EDUARDO RUIZ DAZA	12/03/2024			13/03/2024			14/03/2024			15/03/2024				

Página 1

NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A)

Hugo Alberto Jaramillo C

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR (A)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL HUILA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Documento de Trabajo No Controlado — Fecha 15-01-2018

Programa de Formación: TECNICO EN SONIDO DE TELEVISION Y CONVERGENCIA — Código 28313 — Vers 28308

Proyecto (s): ANUNCIO

Competencia: 220501047 - Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de entornos de normalidad que posibiliten la convivencia, el entendimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.

Resultados de Aprendizaje:

RAP1. Interpretar el mensaje de la comunicación oral, escrita en diferentes ámbitos social, cultural, laboral y artístico.

RAP2. Identificar mensajes comunicativos en el contexto de la vida social, laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.

RAP3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

RAP4. Aplicar estrategias de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según los parámetros del contexto.

Nombres de Instructor (a): HUGO ALBERTO JARAMILLO CARDONA — Calificar

DESCRIPCION DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	P	D	C	Fecha	Ingreso
E1 Cuestionario sobre conceptos relacionados con Cultura de Paz, dignidad humana, sustentabilidad con ética, procesos comunicativos asertivos, desarrollo personal y social			X		X
E2 Línea de ideas, Actitud proactiva, Empoderamiento de los temas aplicados en la interacción diaria y reflexiones de lecturas		X			X
E3 Taller Pregunta Respuesta, Mapas Conceptuales, esquema comparativo, mapa mental y prueba de conocimiento	X				X
			X	X	

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA E1	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E2	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E3	ENTREGO SI	ENTREGO NO	FECHA DE ENTREGA E4	ENTREGO SI	ENTREGO NO	OBSERVACIONES	FIRMA DEL APRENDIZ
SONIA PAULINA PINTO MORANTES	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				Sonia Paulina Pinto
VICTOR MANUEL RAMIREZ CASAS	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
DEICY GUEVARA VASQUEZ	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				Deicy Guevara V.
LINDA DAHANNA LOPEZ TRIANA	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				Linda Dahanna Lopez T.
JORGE MAURICIO HERNANDEZ ECHAVARRIA	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
DINA MIREYA BENAVIDEZ DIAZ	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				Mireya Benavidez
GABRIEL DAVID MEDINA ALARCON	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
EMERSON LEAO OTALORA SALGADO	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
YONATAN DAVID DONATO BUSTOS	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				Yonatan Donato
JAVIER ESGUERRA	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
JOHAN FELIPE MEDINA ALVARADO	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
YULY MILENA SANCHEZ SANCHEZ	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				
JUAN EDUARDO RUIZ DAZA	5/03/2024			6/03/2024			7/03/2024			8/03/2024				

NOMBRE Y FIRMA VOCERO (A)

Hugo Alberto Jaramillo

NOMBRE Y FIRMA INSTRUCTOR (A)

Página 1