PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE INMUNOPREVENIBLE	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Aumentar a 95 % la cobertura en todos los biológicos del esquema nacional en el municipio.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE TU VACUNACIÓN" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar Cincuenta (50) sesiones de educación sobre la importancia de mantener esquemas de vacunación completos para la edad, los riesgos de no contar con las vacunas al día de la quema nacional y tenencia del carnet, dirigida a población cautiva de los hogares del ICBF y de los colegios de carácter público del municipio de Valledupar
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Descripción de la intervención** Para dar cumplimiento a esta actividad, se debe tener en cuenta la igualdad en el trato con enfoque diferencial y creando oportunidades para el acceso al esquema nacional de vacunación de manera gratuita a la población objeto del programa la cual incluye todos los ciclos de vida. Es importante la intersectorial dad, para mejorar la atención integral en salud de la población, la cual es parte fundamental en el PAI, y por eso se toma como referencia el componente 11.9 participación social, educación y comunicación para la salud e información en salud, contenidos en los lineamientos para la vigencia 2024. Inicio: Se realizará reunión con el equipo humano del operador para socializar la actividad propuesta y las metas de ejecución de cada trimestre, para generar de manera conjunta el cronograma, que permita cumplir con esta actividad. Desarrollo: El proceso inicia teniendo en cuenta que se intervendrá el entorno educativo, se debe generar un directorio con todos los directores de las instituciones educativas y CDI para establecer el contacto de manera presencial y motivarlos para que hagan parte del proceso de educación en salud que se realizará en su institución y se concerté las fechas de ejecución de la actividad, esto sin dejar de la lado la articulación del área de calidad de la Secretaria de Educación y del ICBF. Se realizará una actividad de educación en salud por cada institución de educación y de bienestar, acompañada de actividad lúdica recreativa sobre la vacunación, por tanto, son 50 actividades, distribuidos de la siguiente manera 12 instituciones educativas y 38 unidades del ICBF en sus modalidades, donde se educará sobre la importancia de mantener esquemas de vacunación completos para la edad, los riesgos de no contar con las vacunas al día del quema nacional y tenencia del carnet. El operador debe disponer de los espacios y logística adecuada para realizar la actividad.

	La metodología para desarrollar los temas se propone en forma de exposición y de carácter participativo El talento humano que realizará estas actividades de educación. Debe ser una enfermera, con conocimiento en PAI, certificada por el SENA y mínimo con un año de experiencia. Los temas en los cuales deberá realizar la educación en salud son: •importancia de mantener esquemas de vacunación completos para la edad •los riesgos de no contar con las vacunas al día del quema nacional •tenencia del carnet La finalidad es crear conciencia y despertar interés en que sean multiplicadores dentro de sus familias y círculos de amigos en el tema relacionado con la vacunación y que dentro de su entorno puedan orientarse hacia los servicios de vacunación y puedan complementar sus esquemas de acuerdo a la edad. Fin: Presentar un informe que contenga: información cuantitativa y cualitativa: • El número de personas educadas/ Número de personas convocadas

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018)	: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr que la educación sea efectiva • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación.

Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	CDI: 38

NOMBRE DEL HOGAR O MODALIDAD	No. DE NIÑOS DE LA COHORTE* SEGÚN BASE DATOS ICBF
APRENDAMOS JUGANDO	110
AUSSARI KUMA	124
CARICIAS DE AMOR	130
CARITA FELIZ	46
CDI EL CORAZON DEL VALLE	165
CDI EL ROSAL	196
CDI GUATAPURI	156
CDI GUATAPURI SEDE ARRIENDO	102
CDI JARDIN COMUNITARIO 9 DE MARZO	290
CDI JARDIN COMUNITARIO LA NEVADA AM	344
CDI LA NEVADA PM CON ARREINDO	40
CDI LAS AZUCENAS SEDE 2	125
CDI LAS MARGARITAS	285
CDI LOS CLAVELITOS	292
CDI MAÑANITAS DE INVIERNO	291
CDI MARIPOSA DEL RIO BADILLO	288
CDI NACIO MI POESIA	165
CDI PAISAJE DE SOL	280
CDI SAN MARTIN	95
CDI SAN MARTIN SIN ARRIENDO	56
CDI SANTA RITA SEDE 1	96
CDI SANTA RITA SEDE 2	78
CDIT LAS AZUCENAS	125
DIVINO NIÑO	134
HOGAR INFANTIL DOCE DE OCTUBRE	109
HOGAR INFANTIL LAS DALIAS SEDE 1	60
HOGAR INFANTIL LAS DALIAS SEDE 2	75

	HOGAR INFANTIL PRIMERO DE MAYO	75
	HOGAR INFANTIL SICARARE	75
	JARDIN COMUNITARIO LA NEVADA PM	290
	LOS CHICUELOS	62
	LOS PITUFOS	148
	MANITAS TRAVIESAS	64
	MI SEGUNDO HOGAR	111
	MIS PRIMERAS LETRAS	59
	NIÑOS FELICES	71
	PEQUEÑOS GIGANTES	85
	VALLE DEL AMOR AMOR	275

Instituciones educativas: 12

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	No. DE NIÑOS DE LA COHORTE* SEGÚN BASE DATOS SIMAT
BELLO HORIZONTE	1144
ESC URB MIX VILLA YANETH	1366
MIXTA NO. 4	1513
CASIMIRO RAUL MAESTRE	593
DANIEL TAPIAS PICO	506
JESUS SIERRA URIBE	422
IE EDUARDO SUAREZ ORCASITA	796
ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5	799
INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN OCHOA MAESTRE	1260
ESC MIXTA LA NEVADA	1775
E.U.M. CINCO DE ENERO	621

Población - Momento Curso de Vida(primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	9 meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Disminuir el riesgo primario en la población en relación a la aparición de nueva morbilidad y controlar el riesgo en relación a la disminución de eventos derivados de fallas de atención en los servicios de salud, y de la mayor carga de enfermedad por mortalidad y discapacidad evitable. Siendo esta prevenible por vacunas y la interacción de los actores desde su competencia para aportar al cumplimiento de las coberturas de vacunación.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados que	• Población escolar educados en la importancia y en los esquemas de vacunación • Población escolar interactuando en jornadas de vacunación en búsqueda de la cobertura optima de vacunación en los menores de 5 años de edad.

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Aumentar a 95% las coberturas vacunación • Disminución de la tasa de mortalidad en menores de 5 años por IRA y EDA • La salud de la población se verá impactada de manera individual y colectiva por que serán educadas y orientadas hacia los servicios de salud, para que reciban de manera oportuna la vacunación de acuerdo a su edad. • Educar a la comunidad en asistir voluntariamente hacia los servicios de vacunación. • Aumento de la población en los servicios de vacunación
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	<table><tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 50 Instituciones</th></tr><tr><th></th><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr><tr><td></td><td>0</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td>0</td><td>20</td><td>20</td><td>0</td></tr></table>Número de instituciones intervenidas. • Primer trimestre: 0 • Segundo Trimestre: 20. • Tercer Trimestre: 20 • Cuarto trimestre:10 Valor por actividad: 1.660.000 incluye actividad lúdica
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Diapositivas o presentación • Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia con enfoque diferencial • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad

Glosa a la actividad	Lo descrito en el Anexo de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación para la salud
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Enfermera profesional , con conocimiento en PAI, certificada por el SENA y mínimo con un año de experiencia , certificada en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, actividades recreativas como obras de teatro, juegos, dramas, etc.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Dimensión Gestión Diferencial de Poblaciones vulnerables, Salud ambiental; Sexualidad y derechos sexuales y reproductivos; Seguridad alimentaria y nutricional; Convivencia social y salud mental; Vida saludable y enfermedades transmisibles; Vida saludable y condiciones no transmisibles; Salud pública en emergencias y desastres;Salud en el entorno laboral
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Salud, educación y programas sociales
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Líderes Comunitarios, Comunidad, ICBF, Policía de infancia, secretarias de Educación, iglesias, Gestión Social y CDI
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 83.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica:	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/manual-pai-2015-2016.zip
Elaboró:	Profesional universitario Melvis fuentes DVSET-INMUNOPREVENIBLE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLE INMUNOPREVENIBLE	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Aumentar a 95 % la cobertura en todos los biológicos del esquema nacional en el municipio.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE TU VACUNACIÓN" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar 12 sesiones de educación para la salud, dirigida a los actores comunitarios, sobre las ventajas, importancia, oportunidad y esquemas de vacunación entre otros temas a los siguientes grupos poblaciones en el área urbana, para que desde su compromiso como actor social aporten al aumento de las coberturas de vacunación: líderes comunitarios, religiosas, étnicas, ediles, juntas de acciones comunales, padres y madres de familia, adolescentes, profesores, integrantes de los COPACOS, Asociación de Usuarios, madres comunitarias del ICBF y gestores de Prosperidad Social
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Descripción de la intervención** Para dar cumplimiento a esta actividad, se debe tener en cuenta la igualdad en el trato con enfoque diferencial y creando oportunidades para el acceso al esquema nacional de vacunación de manera gratuita a la población objeto del programa la cual incluye todos los ciclos de vida. La gestión, intra e intersectorial, para mejorar la atención integral en salud de la población, es parte fundamental en el PAI, contribuyendo con la disminución de las brechas de acceso. Es importante tomar como marco el componente 11.9 participación social, educación y comunicación para la salud e información en salud **Inicio:** Se realizará reunión con el equipo humano del operador para socializar la actividad propuesta y las metas de ejecución de cada trimestre, para generar de manera conjunta el cronograma, que permita cumplir con esta actividad de acuerdo a lo establecido en el plan de acción. **Desarrollo:** El proceso inicia teniendo en cuenta que el entorno a intervenir es el comunitario y el institucional, se debe generar un directorio con todos los actores que se citan en la actividad, que conlleve a generar el cronograma: líderes comunitarios, religiosas, étnicas, ediles, juntas de acciones comunales, padres y madres de familia, adolescentes, profesores, integrantes de los COPACOS, Asociación de Usuarios, madres comunitarias del ICBF y gestores de Prosperidad Social. Se realizará una actividad de educación en salud por cada actor, acompañada entrega de rotafolio o material educativo, por tanto, son 12 actividades, donde se educará sobres los

	mismos temas descritos en los lineamientos PAI 2024. Generar la convocatoria con antelación mínimo 15 días previos al proceso de educación para que los mismos puedan asistir y también debe haber confirmación de asistencia y se pueda cumplir el objetivo propuesto. El operador debe disponer de los espacios y logística adecuada para realizar la actividad. La metodología para desarrollar los temas se propone en forma de exposición y de carácter participativo El talento humano que realizará estas actividades de educación. Debe ser una enfermera, con conocimiento en PAI, certificada por el SENA y mínimo con un año de experiencia. Los temas en los cuales deberá realizar la educación en salud son: • ventajas de la vacunación • mitos y falsas creencias frente a la vacunación • cuidados adecuados pos-vacunación • canalización y demanda inducida al programa de vacunación • Uso apropiado del carné de vacunación y la tenencia del mismo. • Beneficios de la vacunación. • Hacer parte y partícipe a la comunidad en las estrategias y tácticas del PAI. • importancia de las vacunas. • Esquema o momentos de la vacunación • Fortalecer la detección y notificación de posibles casos de EAPV. La finalidad es establecer alianzas estratégicas y compromisos con estos aliados de la comunidad que permitan vincularlos al programa de vacunación en el proceso de canalización, primordialmente hacer partícipe a la comunidad en las fechas de las jornadas de vacunación. Fin: Debe haber una evaluación de cada sesión para mirar que tan efectivo fue el proceso de educación y adherencia por los actores descritos y Presentar un informe que contenga: información cuantitativa y cualitativa: • El número de personas educadas/ Número de personas convocadas

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción para la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018)	: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS • Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr que la educación sea efectiva • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación.
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario e institucional
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	Auditorios o salones comunales de la ciudad ubicados en las comunas 1, 2, 3, 4 y 5
Población - Momento Curso de Vida(primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	9 meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Disminuir el riesgo primario en la población en relación a la aparición de nueva morbilidad y controlar el riesgo en relación a la disminución de eventos derivados de fallas de atención en los servicios de salud, y de la mayor carga de enfermedad por mortalidad y discapacidad evitable. Siendo esta prevenible por vacunas y la interacción de los actores desde su competencia para aportar al cumplimiento de las coberturas de vacunación.

<table>
<tr><td>Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)</td><td>• Actores sociales educados en la importancia y en los esquemas de vacunación
• Actores sociales interactuando en jornadas de vacunación en búsqueda de la cobertura optima de vacunación en los menores de 5 años de edad.</td></tr>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud
individual y colectiva de la población)</td><td>• Aumentar a 95% las coberturas vacunación
• Disminución de la tasa de mortalidad en menores de 5 años por IRA y EDA
• La salud de la población se verá impactada de manera individual y colectiva por que serán educadas y orientadas hacia los servicios de salud, para que reciban de manera oportuna la vacunación de acuerdo a su edad.
• Educar a la comunidad en asistir voluntariamente hacia los servicios de vacunación.
• Aumento de la población en los servicios de vacunación</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>Número de actores sociales intervenidos
<table>
<tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 12 Sesiones</th></tr>
<tr><th></th><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr>
<tr><td></td><td>0</td><td>6</td><td>6</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>0</td><td>6</td><td>6</td><td>0</td></tr>
</table>
• Primer trimestre: 0
• Segundo Trimestre: 6 sesiones, incluye líderes comunitarios, religiosas, étnicas, ediles, juntas de acciones comunales, padres y madres de familia.
• Tercer Trimestre: 6 sesiones , incluye adolescentes, profesores, integrantes de los COPACOS, Asociación de Usuarios, madres comunitarias del ICBF y gestores de Prosperidad Social
• Cuarto trimestre: 0
Valor actividad: 1.000.000 incluye rota folios o material educativo</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>• Diapositivas o presentación
• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha
• Registro de asistencia con enfoque diferencial
• Videos
• Informe mensual de ejecución
• Informe Final de ejecución</td></tr>
</table>

	• Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
Glosa a la actividad	Anexo de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación para la salud.
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Enfermera, con conocimiento en PAI, certificada por el SENA y mínimo con un año de experiencia , certificada en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material educativo (rota folios), etc.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Dimensión Gestión Diferencial de Poblaciones vulnerables, Salud ambiental; Sexualidad y derechos sexuales y reproductivos; Seguridad alimentaria y nutricional; Convivencia social y salud mental; Vida saludable y enfermedades transmisibles; Vida saludable y condiciones no transmisibles; Salud pública en emergencias y desastres;Salud en el entorno laboral
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Salud, educación y programas sociales
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Líderes Comunitarios, Comunidad, Departamento para la Prosperidad Social, ICBF, Policía de infancia, secretarias de Educación, iglesias, ONG, Personería, Gestión Social y CDI
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$12.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica:	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/manual-pai-2015-2016.zip
Elaboró:	DVSET-INMUNOPREVENIBLE / Melvis Fuentes