



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, marzo del 2024

Señora
CÁNDIDA ASPRILLA JARAMILLO
Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR.5887203
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
marzo del año 2024

Referencia: CO1.PCCNTR.5887203 del año 2024

YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35.895.455 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, TRANSVERSAL, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato contratos la suma de TREINTA MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE (\$30.100.000), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete (7) pagos iguales de febrero a agosto del 2024 por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE (\$4.300.000).

Plazo: Será hasta el 31 de agosto de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Noventa y Cinco (95) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Se lleva a cabo esta actividad, se planea el desarrollo de estrategia enseñanza-aprendizaje-evaluación de manera presencial, con metodología de formación activa-participativa y demostrativa-explicativa, mediante el uso de técnicas didácticas que estimulen el pensamiento para la resolución de los diferentes problemas que se presentan en nuestra vida laboral y así poder contribuir a la protección y mejoramiento de nuestro medio ambiente.	Evidencias Fotográficas
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Se orientó el proceso de formación de acuerdo a las necesidades detectadas en el proceso de evaluación, implementando idóneamente una metodología de aprendizaje que ayude a obtener excelentes resultados.	Evidencias Fotográficas Pantallazo Guías
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Se orienta el proceso de formación para transversal medio ambiente en las siguientes fichas: 2822619 - 2876812 - 2822576 - 2876951 - 2948249 Se efectuó, el desarrollo de las actividades de formación de manera presencial, donde se les impartieron los siguientes contenidos establecidos en las diferentes competencias: contextualización en medio ambiente, componentes ambientales, residuos, vertimientos emisiones, causas, consecuencias y efectos sobre el medio ambiente, problemática ambiental, ecología, recursos naturales, desarrollo sostenible, aspecto e impacto ambiental, normatividad ambiental entre otros.	Evidencias Fotográficas
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se guarda el registro de todas las actividades desarrolladas (talleres, cuestionarios, listas de asistencia, evaluaciones), realizadas durante el proceso de formación.	Portafolio personal
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales	Se emite juicio evaluativo a las diferentes fichas atendidas y los aprendices, que asistieron y cumplieron a cabalidad con todas las evidencias de	Evidencias Fotográficas



	asignadas.	aprendizaje plasmadas en las diferentes guías de aprendizaje.	Pantallazo Juicio Evaluativo
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	En este mes, se da inicio al lanzamiento de la segunda oferta de formación presencial, por tal razón no se lleva a cabo el proceso de inducción de aprendices, ni fui requerida para apoyo de charlas informativas con especificaciones de los programas.	No Aplica
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se están aplicando los elementos de evaluación establecidos.	Ver Sofía Plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realiza presentación del informe del mes de marzo del año 2024 y se atienden las fichas asignadas.	Informe
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, para el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No Aplica para este periodo	No Aplica
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Para el periodo comprendido, entre el 01 y 31 de marzo, se reportan 160 horas de Apoyo a la Formación del programa transversal de medio ambiente.	Ver Sofía Plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Esperando que abran la convocatoria, para aplicar al proceso de certificación de norma de competencia	No aplica
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se da cumplimiento a todas las directrices dadas por la supervisora del contrato.	Evidencias Fotográficas
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen con la labor en los ambientes de formación.	No Aplica	No Aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato



Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados de la planilla número planilla: 4540602992 correspondiente al mes de febrero expedido por SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (7) folios

Cordialmente,

Firma

YARLEIDYS STUART CHALA RENTERIA

Contratista

C.C. No. 35895455 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO

Supervisora Contrato No CO1.PCCNTR.5887203 del 2024

Coordinadora Académica



ANEXOS



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS



Ficha: 2948249
Tratamiento Primario de Residuos Sólidos



Ficha: 2876812
Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y Comerciales



Ficha: 2876951
Gestión Empresarial



Ficha: 2822576
Sistemas



OBTENCION EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



Ficha: 2876812
Instalación de Sistemas Eléctricos
Residenciales y Comerciales



Ficha: 2822576
Sistemas



Ficha: 2948249
Tratamiento Primario de Residuos Sólidos



Ficha: 2876951
Gestión Empresarial



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Taller Ctos Previos Gestión Empr...

Archivo | C:/Users/yarleidy%20stuart/Desktop/DOCUMENTOS%20SECOP%202024/PAGOS/MARZO/FOTOS/Taller%20Ctos%20Previos%20Gestió...

Preguntar a Copilot

1 de 1

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión Empresarial

APRENDIZ: Johana Milena Díaz Rivera

TALLER DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

De acuerdo a tus conocimientos responde las siguientes preguntas:

1. Sabes que es medio ambiente, explica?
2. Para usted, cuál es la relación que existe entre: salud, trabajo y el medio ambiente.
3. De acuerdo a tus conocimientos, define que es la contaminación ambiental?
4. Conoces las entidades encargadas de la vigilancia y control del medio ambiente, enuméralas
5. Sabes de que se encarga la política ambiental de una organización, explica
6. ¿Para usted que es un aspecto ambiental?
7. Sabes que es un impacto ambiental y como afecta al medio ambiente
8. Conoces las normas que están relacionadas con la protección del medio ambiente, menciónalas
9. De acuerdo a tus conocimientos que es un sistema de gestión ambiental?

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Taller gestión empresarial.pdf

Taller gestión empresarial.pdf | art/Desktop/DOCUMENTOS%20SECOP%202024/PAGOS/MARZO/FOTOS/Taller%20gestión%20empresarial.pdf

archivo local o compartido

Preguntar a Copilot

1 de 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Aprendiz: Florez-Florez M. Yolemy Florez M.

Código de la ficha: 287605

Área transversal: Medio Ambiente

Instructor: Yarleidy Stuart Chula-Rentería

Ecología

La ecología es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente. A la biología de las comunidades. En el ambiente se incluyen las propiedades físicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos).

La ecología plantea que es el estudio científico de los procesos que influyen en la distribución y abundancia de los organismos, así como las interacciones entre los organismos y la transformación de los flujos de energía y materia.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



GUÍAS DE APRENDIZAJE

guía RESIDUOS SOLIDOS - Word (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición

- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)XXXXXXXX
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) XXXXXXXX
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada) XXXXXXXX
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social
- Duración de la Guía: dos horas

2. PRESENTACIÓN



ESTIMADO APRENDIZ SENA:

La transversal de medio ambiente se desarrollará a lo largo de la formación de la etapa lectiva, en esta guía se presenta los temas generales que usted debe conocer y las actividades que desarrollaran de acuerdo al programa de formación en las diferentes subtemáticas de la transversal.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

guía RESIDUOS SOLIDOS - Word (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición



ACTIVIDAD N. 3 Clasificación y Separación de Residuos

Estimados aprendices, en el salón de clases desarrollaran la actividad relacionada con la clasificación y separación de los residuos en la fuente con el objetivo que esta actividad se convierta en un hábito cotidiano de los aprendices y lo hagan extensivos a sus hogares y demás grupos de la sociedad.

Observar el siguiente video y responder los siguientes interrogantes:

<https://youtu.be/uIRMo108Vwg?si=xO4PHijMz6Qv0oQV>

¿Que son los residuos tecnológicos?

¿Que impactos generan los residuos tecnológicos a la salud y el medio ambiente?

¿Que podemos hacer para disminuir el impacto de los residuos tecnologicos a la salud y el medio ambiente?

Ambiente Requerido: Ambiente convencional SENA

Materiales: residuos organicos, residuos reciclables, residuos ordinarios, contenedores para residuos con código de colores según normatividad vigente.

Tiempo de la actividad: 2 horas

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

[illegible][illegible]



REPORTE DE JUICIO EVALUATIVO

Reporte de Juicios de Evaluación						
1						
2	Fecha del Reporte:	21/03/2024				
3	Fecha de Caracterización:	21/03/2024				
4	Código:	210101				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	SETEBAS				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCIÓN				
8	Fecha Inicio:	17/04/2023				
9	Fecha Fin:	16/07/2024				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ				
12	Centro de Formación:	8022 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, BIODIVERSIDAD Y BIODIVERSIDAD				
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
14	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
15	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
16	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
17	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

Reporte de Juicios de Evaluación						
1						
2	Fecha del Reporte:	21/03/2024				
3	Fecha de Caracterización:	21/03/2024				
4	Código:	210101				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	SETEBAS				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCIÓN				
8	Fecha Inicio:	17/04/2023				
9	Fecha Fin:	16/07/2024				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ				
12	Centro de Formación:	8022 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, BIODIVERSIDAD Y BIODIVERSIDAD				
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
14	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
15	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
16	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
17	CC	1001546809	JAR	CACEDO ORTIZ	EN FORMACIÓN	SE100 - Enfoque Llave Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

