PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

QUIBDÓ 31 DE MARZO 2024

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5886002**
Cargo del supervisor: Coordinación Académica
Dependencia: Complementaria
Ciudad: QUIBDÓ

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes MARZO del año 2024

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.5886002** del año 2024

LORAIN IRINA ABRIL VALDES, Identificado con la cédula de ciudadanía No.1017157704 DE MEDELLIN, en mi calidad de Contratista del SENA, en COORDINACIÓN ACADEMICA en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTIOCHO MILLONES SETECIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($ 28,700.000). Por cada uno de los contratos, esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero del 2024 por valor de DOS MILLONES CINCUENTA MIL PESOS ($ 2.050.000) M/CTE; b) un segundo pago correspondiente a los meses de Marzo hasta Agosto de 2024 por valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESO ($ 4.100.000) M/CTE; cada uno; y, c) un último pago correspondiente al mes de Septiembre de 2024 por valor de DOS MILLONES CINCUENTA MIL PESOS ($ 2.050.000) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 30 De septiembre de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se da inicio a la nueva Formación de aprendizaje Complementaria: Ejecución del proyecto de investigación. 60 horas. Con fichas números: Con fichas : 2943583- 2944347-2943599 ❖ Desarrollo del tema: derechos y deberes de los niños y las niñas. ❖ Se realizó debate de las lecturas del documento: Pautas para ejecutar un proyecto de investigación. Luego se realizó exposición del mismo tema. ❖ Mapa conceptual sobre convivencia escolar en la infancia.	Guías De Aprendizaje. Asistencia Acta de concentración

		❖ Se les da clase magistral y explicación a los aprendices de cómo desarrollar un mapa conceptual, mapas mentales, como trabajar en grupo etc. ❖ Desarrollo de clase magistral sobre temas de investigación para tesis escolar. De igual manera, en cada sección para los hogares, se dejan talleres investigativos, lecturas, videos ilustrativos etc.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación , metodológica de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución Complementaria. De igual manera se realiza seguimiento A la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr
3	Programar las actividades de enseñanza -Aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices,	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se

	la ejecución de acciones de formación profesional	Reconozcan la aplicabilidad de la Primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Quieren lograr.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias En drive consultas. Talleres y lecturas
5	Reportar información académica y administrativa segúnla responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Reportar información académica y administrativa segúnla responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2024	Presentación del Informe del mes de MARZO del 2024
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del director regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada en atención Integral a la Primera Infancia.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.

11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos", según las normas que aplican a la Función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **(** 9464268091
) del mes de FEBRERO del año 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES

Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 DE MEDELLIN

Recibí a satisfacción:

Firma: **JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA**

Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4528369 **de 2023**
Cargo: Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:

¿Qué es un proyecto de educación inicial?

Es una propuesta de innovación pedagógica que tiene el propósito de re-plantear un modelo educativo, estando está enfocada en los ejes: epistemológicos, pedagógicos, didácticos y organizativos; influyendo en el estado emocional y motivacional de los estudiantes,

en la relación del alumno con el docente en los valores.









ACTIVIDAD:

En esta actividad, se socializa a los aprendices cronograma de trabajo. De igual manera de desarrolla conceptos básicos del curso.

¿Qué es un proyecto?

¿Cómo desarrollar un proyecto?

¿Cómo desarrollar un proyecto de investigación?









ACTIVIDAD:

Con todo esto, podemos definir que un proyecto de investigación es aquel que parte de la necesidad de dar respuesta a un problema y, para ello, plantea una hipótesis que se busca solucionar a través de una serie de estrategias o acciones. En esta sección se desarrolla clase magistral sobre cómo desarrollar su proyecto investigativo. Para ellos en círculos con los aprendices, se realizó la dinámica tingo tango para poder resolver las preguntas realizadas por la instructora.









ACTIVIDAD:

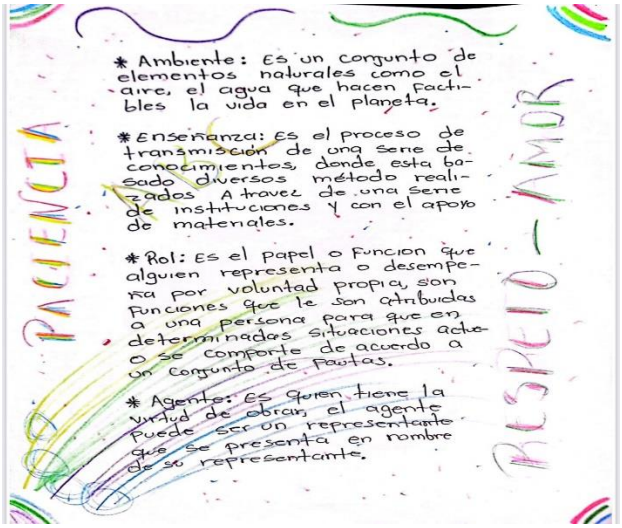
Los aprendices realizaron mapa conceptual de los derechos de los niños y las niñas.
Luego realizan exposición grupal sobre el tema.
De igual manera se realizó explicación sobre el tema:
Los proyectos pedagógicos son la estrategia de aprendizaje de las prácticas pedagógicas.
Los proyectos pedagógicos se estructuran teniendo en cuenta la planeación, ejecución, evaluación y plan de mejora con su fundamentación, profundización y profesionalización.









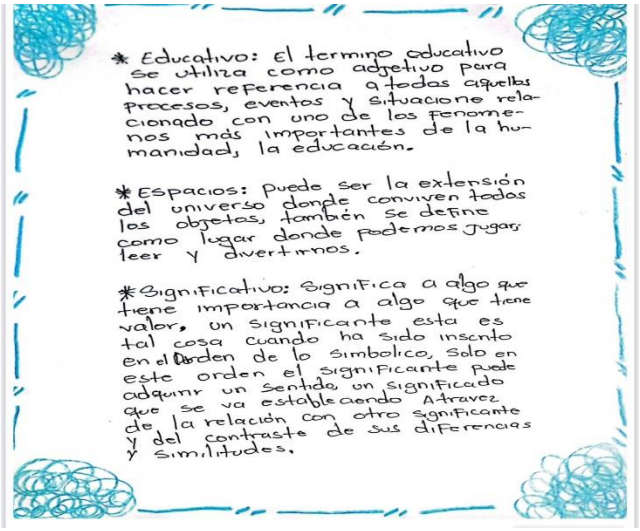


* Ambiente: Es un conjunto de elementos naturales como el aire, el agua que hacen factibles la vida en el planeta.

* Enseñanza: Es el proceso de transmisión de una serie de conocimientos, donde esta basado diversos método realizados A través de una serie de instituciones y con el apoyo de materiales.

* Rol: Es el papel o funcion que alguien representa o desempeña por voluntad propia, son funciones que le son atribuidas a una persona para que en determinadas situaciones actue o se comporte de acuerdo a un conjunto de pautas.

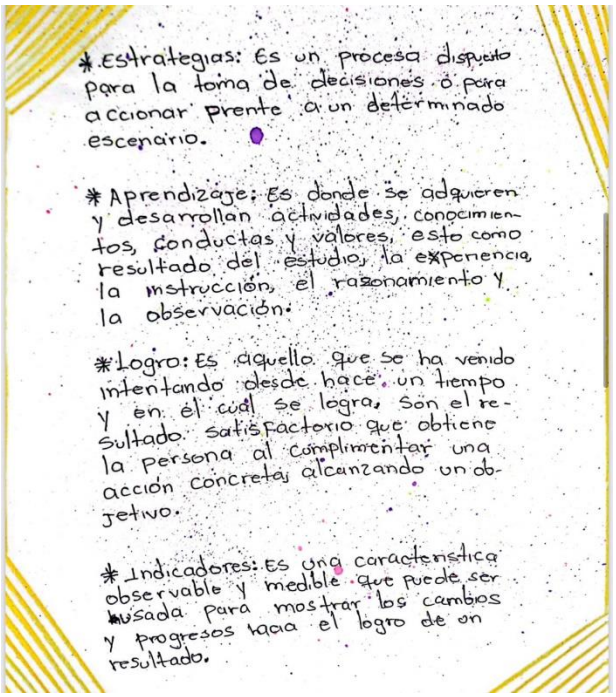
* Agente: Es quien tiene la virtud de obrar, el agente puede ser un representante que se presenta en nombre de su representante.



* Educativo: El termino educativo se utiliza como adjetivo para hacer referencia a todas aquellas procesos, eventos y situaciones relacionado con uno de los fenomenos más importantes de la humanidad, la educación.

* Espacios: Puede ser la extensión del universo donde conviven todos los objetos, también se define como lugar donde podemos jugar leer y divertirnos.

* Significativo: Significa a algo que tiene importancia a algo que tiene valor, un significante esta es tal cosa cuando ha sido insento en el Orden de lo simbolico, solo en este orden el significante puede adquirir un sentido, un significado que se va estableciendo Atravez de la relación con otro significante y del contraste de sus diferencias y similitudes.

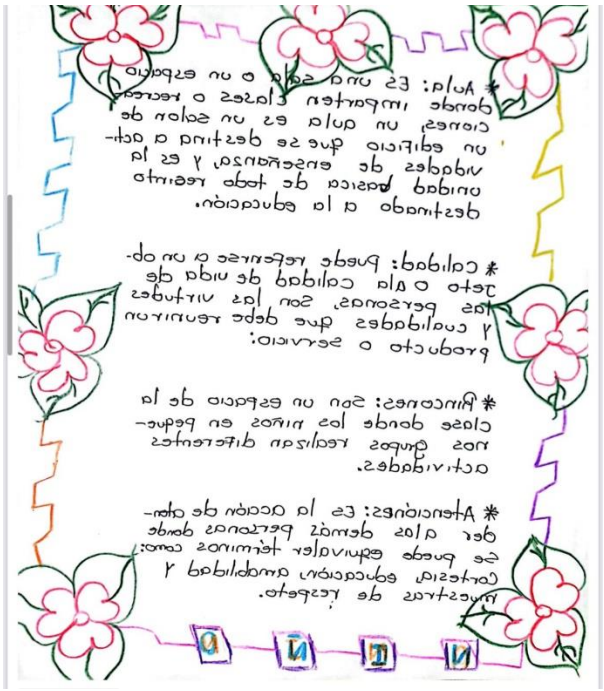


* Estrategias: Es un procesa dispuesto para la toma de decisiones o para accionar frente a un determinado escenario.

* Aprendizaje: Es donde se adquieren y desarrollan actividades, conocimientos, conductas y valores, esto como resultado del estudio, la experiencia la instrucción, el razonamiento y la observación.

* Logro: Es aquello que se ha venido intentando desde hace un tiempo y en el cual se logra, son el resultado satisfactorio que obtiene la persona al cumplimentar una acción concreta, alcanzando un objetivo.

* Indicadores: Es una caracteristica observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos hacia el logro de un resultado.



* Aula: Es una sala o un espacio donde imparten clases o reuniones, un aula es un salon de un edificio que se destina a actividades de enseñanza y es la unidad básica de todo recinto destinado a la educación.

* Calidad: Puede referirse a un objeto o a la calidad de vida de las personas, son las virtudes y cualidades que debe reunir un producto o servicio:

* Rincones: Son un espacio de la clase donde los niños en pequeños grupos realizan diferentes actividades.

* Atenciones: Es la acción de atender a los demás personas donde se puede englobar terminos como: cortesia educación amabilidad y muestras de respeto.

1ª Que se entiende por rutinas
R// Desde el punto de vista generico entendemos por rutina aquellas actividades que realizamos diariamente de forma regular periodica con un caracter ineludible.

2ª Que permite la rutina en la educación infantil
R// permite desempeñar importantes Funciones en la relación a la configuración del contexto educativo mediante la Secuenciación, espacios - temporal, de las aulas atravez de la repetición de actividades y tareas

3ª Rituales en la familia
R// Toda familia debe tener actividades que disfruten y que conviertan en algo habitual predesible e ilegal en sus vidas

9ª Como se presenta la alimentación en los niños
R// esta etapa se presenta en algunos de manera Sensilla y divertida a otro de manera compleja y molesta.

10ª Mencione un error queno debemos cometer en la alimentación de los niños
R// evite utilizar espacios distinto al comedor para que el niño realize esta actividad, el debe asociar este lugar con la alimentación.

11ª Que garantiza la higiene en los niños
R// Los habitos de aseo garantiza la salud de los seres humanos mejoran la apariencia personal a la vez permiten tener una mejor reacción dentro de una comunidad.

4ª porque son importantes los rituales en los niños
R// porque los niños aprenden intereses serios, como asistir a funciones de la comunidad o Servicio religiosos en Familia Otra puede ser parte para divertirse como ir de pesca o lo que quieran hacer.

5ª porque es importante respetar la privacidad en los niños
R// es importante que sus hijos en medida que empieza a Firmar su independencia durante esos años Provablemente tengan algunos Problemas y dificultades que no quieran divulgar a sus hermanos

6ª Porque es importante la Comunicación entre padres e hijos
R// Porque los hijos tengan Prioridad en su Familia reservve un tiempo para

hablar, practicar sobre las actividades del dia.

7ª Mensione dos importancia de rutina y rituales básicos
A- Para que un niño se sienta seguro tiene que adquirir habitos
B- Los niños no conocen el orden de las cosas cuando nacen, por lo que los adultos debemos de enseñarles a organizar su vida mediante horanos estables asociados a rutina, es decir A travez de actividades que se hacen todos los dias de la misma manera.

8ª Cuando incia la alimentación en los niños
R// esta rutina generalmente Inicia cuando el bebe empieza a descubrir nuevos sabores y consistencia.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2943583 - DESARROLLO SOCIAL EN EL MARCO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FOMENTAR LA MOVILIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDUCTAS HUMANAS QUE PERMITAN DEFINIR EL SER EN SU PROYECCIÓN PERSONAL CATEGORIZANDO VALORES DE ACUERDO CON SUS COMPORTAMIENTOS.

2. CATEGORIZAR CONDUCTAS Y VALORES QUE PERMITAN REPENSAR SU PROYECTO DE VIDA TENIENDO EN CUENTA SU DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL

3. PROPONER UNA NUEVA ESCALA DE VALORES QUE LE PERMITAN UN ACCIONAR DIFERENTE DE ACUERDO CON SU ESPACIO SOCIAL Y PROYECTO DE VIDA

4. CONSTRUIR UN NUEVO ESTILO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PROPIAS Y LAS DEL OTRO, PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2943599 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTE DE MANERA TEÓRICA EL ESTUDIO.

DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.

REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944347 - EJECUCION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTE DE MANERA TEÓRICA EL ESTUDIO.

DEFINIR EL DISEÑO EXPERIMENTAL QUE RESPONDA LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE SEA ANALIZADO CON LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

ELABORAR UNA TABLA DE PRESUPUESTOS QUE DESCRIBA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO INVESTIGATIVO.

REALIZAR EL INFORME DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CONTEXTOS ACADÉMICOS Y NO ACADÉMICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 59,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD