PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero 2024

Señor (a)
Candida Asprilla Jaramillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **5906323**
Coordinador Académico.
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó-Chocó.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2024

Referencia: No **5906323** del año 2024

Lesti del Carmen Buritica Macias, identificado con la cédula de ciudadanía No. **54.256.516** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como Instructora Complementaria en el área agropecuaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No. 5906323, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para el contrato que tienen una duración de seis (7) meses, por la suma de VEINTISIETE MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES MCTE ($27.743.333). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) *Un primer pago correspondiente al mes de febrero por UN MILLÓN TRECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTO SETENTA PESOS M/CTE (*$ 1.366.670) *b) y seis pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a agosto de 2024 por un valor de CUATRO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE ($ 4.100.000). Y un último pago para el mes de septiembre de DOS MILLONES CINCUENTA MIL M/CTE ($2.050.000).*
Cada mes definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de AHORRO N° 53664478478 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) contratista.

Obrando en nombre propio, expreso mi voluntad de prestar el servicio en el plazo, forma ytérminos requeridos y bajo la **gravedad de juramento** manifiesto que no estoy incurso en ninguna de las inhabilidades e incompatibilidades contenidas en la Ley 80 de 1993, Ley 1150 de 2007 y disposiciones complementarias. De igual manera manifiesto, que la información registrada y entregada para el futuro proceso de contratación, es auténtica y corresponde a mi experiencia laboral, profesional y académica, así mismo autorizo a la entidad para procesar, solicitar, divulgar,

corroborar y obtener de cualquier fuente que realice las consultas, toda la información y referencias relativas a mi persona ante las entidades correspondientes y a cualquier otra entidad que maneje base de datos, conformea la Ley 1581 de 2012.

Plazo: Será hasta el 15 de septiembre de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta (50) instructores para orientar la formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programado por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Durante el mes de febrero se realizaron las siguientes actividades: ✓ Socialización de la formación a impartir, la cual se realizó por medio de la señora Alejandrina Córdoba Moreno presidenta de la junta de acción comunal del corregimiento arenal, donde se les explicó los requisitos que se necesitan para cursos complementarios ya sean adolescentes o adultos. Quedando en un acuerdo que la información se enviara a tiempo para la verificación y registro en la	Desarrollo de las guías de aprendizajes, registros fotográficos

		plataforma Sofía Plus. ✓ Sofía Plus. Se realizó verificación en el aplicativo Sofía de los aprendices a impartir la formación. . Fue programado el curso: - Técnicas en Procesamiento y Conservación de Forrajes. Fueron inscritos 33 aprendices Para el desarrollo de la temática se tuvo en cuenta la estructura curricular, la guía de aprendizaje, logrando asi que los aprendices se Puedan guiar y orientar en las diferentes competencias que se deben desarrollar, como también los resultados de aprendizaje y las diferentes actividades que deben realizar para el buen desarrollo del curso. La temática se desarrolló mediante clases magistrales, mesas redondas donde se compartieron intercambios de conocimientos o saberes y diferentes experiencias; las cuales son muy	

		importantes, ya que nos permitan el apoderamiento de todas las temáticas desarrolladas. Los ambientes de aprendizajes idóneos para este programa de formación son: salón Comunal, terreno que presto un líder comunitario. y lugares abiertos.	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	De acuerdo a las diferentes estructuras curriculares complementaria se están realizando las guías de aprendizaje de esos posibles curso y poder avanzar en todo el proceso metodológico para la enseñanza de los aprendices.	Registros fotográficos. Lista de asistencia y guías de aprendizajes.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Alistamiento y selección de programas de formación que se desarrollaran durante la ejecución contractual en el departamento del Chocó. De acuerdo al catálogo de cursos activos para este 2024 en la modalidad complementaria.	Registro fotográfico, lista de asistencia y guías de aprendizaje
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registros fotográficos y consultar drive.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se enviarán las diferentes documentaciones para la programación y matricula. Además de asociarlos a una ruta de aprendizaje y realizar la respectiva evaluación en la complementaria en su momento.	Registros fotográficos y actividades realizadas
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así	Se asistió a las capacitaciones que fueron citadas para	Registros fotográficos

	como el proceso de inducción de aprendices.	obtener un mejor resultado en el trascurso de las obligaciones contractuales y cumplir con las metas trazadas para este año 2024. Donde ha sido de mucha ayuda y enriquecimiento como instructora del SENA.	
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registros fotográficos y actividades realizadas
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mes de **FEBRERO**	Informe montado en la plataforma secop
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Cuando se requiera instructor
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plataforma Sofía plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Cuando se programe procesos de certificación por parte de la regional	Cuando se requiera instructor
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han solicitado por parte del supervisor	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a

la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4543407201** de la planilla **SOI** del mes de **enero** del **2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

Lesti del Carmen Buritica Macias
Contratista
C.C. No. 54.256.516 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

Candida Asprilla Jaramillo
Supervisor(a) Contrato 5906323 de 2024
Coordinador Académico.

ANEXO

GUIA DE APRENDIZAJE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **MULTIPLICACION Y PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL**

- Código del Programa de Formación: 76130636
- **Competencia:**

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA

- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**

- PREPARAR ÁREAS PARA LA PRODUCCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CONDICIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA VIGENTE
- EFECTUAR CORRECTIVOS EN LA PRODUCCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL CUMPLIENDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- REPRODUCIR MATERIAL VEGETAL CON CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVA VIGENTE
- REALIZAR LA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL VEGETAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE

- **Duración de la Guia:** 64 Horas

2. PRESENTACION

Con El desarrollo de esta guía el aprendiz, estará en capacidad de sembrar el material de propagación sexual o asexual teniendo en cuenta las prácticas y procedimientos agronómicos requeridos para cada especie. Mediante la realización de varios ejercicios, se promoverá el desarrollo de tus habilidades y destrezas para que puedas identificar, analizar, proponer actividades y procedimientos para el mejoramiento de la producción agrícola.

En todos los procesos de producción agrícola, los métodos y procedimientos de propagación vegetal tanto sexual como vegetativa se convierten en el punto de partida para obtención de plantas con características agronómicas ideales que permitan conseguir cultivos de alta productividad y sostenibilidad. Es muy importante aprender a preparar sustratos tanto en campo como en laboratorio dependiendo de la técnica para cada especie, es indispensable, teniendo en cuenta las condiciones agroecológicas y las Buenas Prácticas Agrícolas, por lo tanto, reconocer cada uno de los métodos de propagación, los sustratos y las técnicas de desinfección, son parte fundamental del aprendizaje agrícola.

Adquirir conocimiento de la nutrición de las especies vegetales a través de programas de formación Manejo de la Nutrición en Cultivos Agrícolas, permitirá al aprendiz optimizar los recursos, conocer la respuesta de estas a las tareas de fertilización y entender la importancia de esta labor en el manejo de cualquier cultivo, que le contribuyan a mejorar su calidad de vida.

GFPI-F-135 V02



3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el desarrollo de la actividad, debemos contar con conocimientos básicos en: Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual). 2. Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades **de Reflexión inicial.**

Evidencia: Evaluación de Multiplicación y Propagación de Material Vegetal.

Actividad 1::

3.2. Video Colombia tierra querida http://www.youtube.com/watch?v=hZVqUWCZJT0

3.3 El Instructor usa el video de la canción Colombia tierra querida, con esta actividad se quiere generar en los aprendices el sentido de pertenencia como ciudadanos colombianos al mismo tiempo recordar que Nuestro País es una región diversa y que al igual que la diversidad de ritmos y culturas los climas son un factor fundamental para producción de plantas y establecimiento de cultivos para la producción.

GFPI-F-135 V02

3.4.- Ahora los invitamos a los aprendices a través de una lluvia de ideas y a definir con sus palabras los conceptos sobre propagación de plantas y a caracterizar los cultivos más importantes en cada región, los sustratos que conocen y los procesos de desinfección, ¿igualmente los sistemas de propagación de cada cultivo y los métodos que usan para documentar en forma organizada un proceso productivo? Ahora observemos 1. video sobre propagación de plantas.

3.5 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Para lograr esta actividad se ha dividido la temática en sesiones, según se explica a continuación:

1. Hacer análisis de material textual: en equipos de trabajo conformado por tres aprendices quienes realizarán una lectura analítica sobre preparación, desinfección y disposición de sustratos (Ver bibliografía), y exponen en mesa redonda los conocimientos adquiridos mediante una matriz que muestre el saber, hacer y el ser. El tutor a través de exposición explica la temática para complementar los conocimientos y el aprendizaje colaborativo logrando retroalimentar el proceso.

A través de recorridos de campo en fincas, parcelas demostrativas, área agrícola se reconocerán las principales características botánicas y morfológicas de las especies vegetales, haciendo especial énfasis en los cultivos de mayor importancia económica, y teniendo en cuenta su clasificación taxonómica se seleccionarán las especies adecuadas para realizar los procesos de multiplicación y propagación en material vegetal.

Actividad 2.-
el aprendiz conceptualizará cada termino de multiplicación y propagación, técnicas y métodos, además incluye realizar la práctica donde pueda vivenciar los tipos de propagación en diferentes cultivos agrícolas.

Evaluación Previa:

Se realizará mesa redonda donde se hará Discusión y aportes acerca de que entiende sobre multiplicación, propagación, tipos, clasificación, métodos, características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal en cultivos, y cual ha sido el desarrollo que ha tenido durante los últimos años.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz SENA en formación:

Revise, analice y tenga claro los conceptos concernientes a Propagación Vegetal, Concepto, métodos (sexual y asexual). Técnicas de propagación, Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, para lo cual lo invito a desarrollar las actividades planteadas a continuación:

- Participe de forma activa en la exposición magistral sobre multiplicación y propagación de material vegetal de cultivos.
- Realiza por equipo de trabajo de 4 integrantes
- Observa el video sobre. video sobre propagación de plantas en cultivos agrícolas, socialice con sus compañeros.
-
-

GFPI-F-135 V02

- Realiza por equipo de trabajo de 3 integrantes la lectura sobre: la importancia que tiene la propagación en las diferentes especies agrícolas, tipos de propagación, cuales son las más utilizadas, así como videos relacionados con el tema.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimados Aprendices: En esta etapa de este proceso usted debe mostrar su competencia, comprensión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias

Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual), Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento: convocer todo lo relacionado a Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir. **evidencias de desempeño:** • prepara suelo-sustratos para la producción vegetal realizar la multiplicación, trasplante, siembra y manejo del material vegetal • dispone de los residuos resultantes del proceso de producción de material vegetal	- aplica con responsabilidad criterios técnicos para la preparación de áreas de producción de material vegetal teniendo en cuenta las normativas vigentes -identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar -aplica técnicas y procedimientos de producción ambientalmente sostenible del material vegetal por especie a propagar -	✓ formulación de preguntas instrumento de evaluación cuestionario. ✓ observación directa instrumentos de evaluación lista de chequeo ✓ valoración de producto instrumento de evaluación lista de chequeo

GFPI-F-135 V02

CLASES MAGISTRALES

DESARROLLO DE TEMATICA SOBRE: PLAGAS, TIPOS DE PLAGAS Y CULTIVOS QUE ATACAN





EXPOSICIONES GRUPALES EN DIFERENTES TEMATICAS COMO: ENFERMEDADES, TIPOS DE ENFERMEDADES, CULTIVOS QUE ATACAN Y MODOS DE COMBATIRLAS







MONITOREO A CULTIVOS DE HORTALIZAS PARA DETECTAR PLAGAS Y ENFERMEDADES.





APLICAR LOS CONOCIMIENTOS AQUIRIDOS DURANTE LA FORMACION EN TEMAS DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN CULTIVOS







