



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, marzo 2024

Señor (a)

AMAURY SEGUNDO AÑEZ GÁMEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5872056

Profesional Grado 02

Centro Agroempresarial y Acuícola

Fonseca, la guajira

Asunto: Informe mensual de
ejecución contractual Mes marzo
2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5872056 del año 2024

Lorenzo Manuel Moreno Sánchez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.067.716.353 de Codazzi, en mi calidad de Contratista del SENA, en el centro Agroempresarial y acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTISÉIS MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE (\$26.790.000,00), esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: UN PAGO POR EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE UN MILLON SEICIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL TRECIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$1.674.375) (7) pagos iguales por los meses de MARZO a SEPTIEMBRE del 2024, por valor de TRE MILLONES TRECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (3.348.750) cada uno, y un pago final del mes de OCTUBRE por valor de UN MILLON SEICIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL TRECIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$1.674.375)

Plazo: Será hasta el día 31 de marzo de 2024.



OBJETO:

Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Elaborar guías de aprendizaje de acuerdo a las orientaciones de la Guía de Desarrollo Curricular	S e adjunta guía de aprendizajes del mes de marzo para las fichas asignada
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica este mes
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en	Elaboración de Guías de aprendizaje con sus respectivos instrumentos de evaluación: Conocimiento, Desempeño y productos y cargarlas en la plataforma LMS y/o	S e adjunta guía de aprendizajes del mes de marzo para las fichas asignada



	físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	tenerlas a disposición en físico.	
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje, que sean claras para que pueda ser desarrollada por cual quiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta, bien sea del colegio o del instructor SENA En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías	Redactar de manera clara las actividades en las guías de aprendizaje teniendo en cuenta la estructura Sistémica de las Actividades de Aprendizaje: Reflexión inicial, contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, Apropiación del Conocimiento y transferencia del conocimiento, donde se reflejen los momentos del aprendizaje e incluir en la bibliografía de las mismas el catalogo vigente del https://biblioteca.sena.edu.co	S e adjunta planeación pedagógica del mes de marzo para las fichas asignada



	<p>y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes</p> <p>y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades.</p> <p>De igual manera, deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.</p>		
5	<p>Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las</p>	<p>Elaborar los instrumentos de Evaluación: Conocimiento Desempeño y Producto y colgarlos en la plataforma LMS o Físicos</p>	<p>Se adjunta instrumentos de evaluación tales como Desempeño, Producto y Conocimiento</p>



	disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.		
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes



	evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.		
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes.
11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación	No se realiza esta actividad en el mes objeto de pago	No aplica para este mes.



	producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "Orientar Procesos Formativos con Base en los Planes de Formación Concertados, o la actualización. "Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva al mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato		
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 120 horas mensuales.	Generar y presentar el informe de ejecución de horas mensuales del aplicativo Sofía Plus	Se adjunta formato de apoyo a la formación con número de horas por el mes de marzo
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación	Revisar de manera permanente el correo electrónico y contestar los requerimientos.	Ver ilustración de la acción realizada en el correo institucional



	del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisar los periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, para lo cual deberá conocer, apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación		
--	---	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------------------



1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **5165728680 y 5165750961** de la planilla, de ach SOI correspondiente al mes de febrero del 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Lorenzo Manuel Moreno Sánchez

Contratista

C.C. No. 1067716353

Recibí a satisfacción:

Firma

AMARY SEGUNDO AÑEZ GÁMEZ

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5872056 de 2024

Profesional Grado 02

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORENZO MANUEL MORENO SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/03/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 30/03/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2943991 - PRODUCCION AGROPECUARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA DE LA ESPECIE.

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REALIZAR ACTIVIDADES SANITARIAS GARANTIZANDO EL ESTADO SALUDABLE DEL ANIMAL, CON BASE EN LOS PROPÓSITOS, ESPECIE, FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 30,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LORENZO MANUEL MORENO SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** Sistema De Producción Agropecuaria En La Institución Educativas Del Departamento De La Guajira
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Ejecución De Labores Agrícolas, para adecuar terreno para realizar siembra
- **Competencia:** Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Propagar Y Sembrar La Especie De Acuerdo A Los Procedimientos, Condiciones Técnicas Y Parámetros Establecidos Por La Empresa.
- **Duración de la Guía:** 65 Horas

2. PRESENTACIÓN

Le damos la más calurosa y acogedora bienvenida a usted nuestro Estimado aprendiz, a continuación, en esta guía encontrará una serie de actividades con las que aprenderá la importancia que tienen los métodos y procedimientos de propagación vegetal, como punto de partida para la obtención de plantas con las características agronómicas deseadas o necesarias para la producción agrícola, por lo que en esta guía encontrara las pautas necesarias para lograr dicho conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

observar el video [Preparación del suelo para la siembra - YouTube](#), y luego en grupo de 5 aprendices, cada grupo deberá presentar un escrito reflexivo sobre cual o cuales los pasos a seguir para establecer un cultivo agrícola.

Nota.

La actividad será presentada de manera escrita, puede ser presentada de forma colaborativa o individual.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Leer detenidamente el material de formación suministrado por instructor, PASOS BÁSICOS PARA ESTABLECER Y MANEJAR TU HUERTA, pág. 76-84 luego manteniendo los mismos grupos de 5 aprendices, deben identificar las características fisicoquímicas de cada tipo de suelo, Para ello los grupos de aprendices debe realizar experimentos con reactivos inofensivos para determinar, PH, tipo de suelo, presencia de nitrógeno, los resultados obtenidos serán plasmados en un trabajo escrito en la herramienta ofimática o web de su preferencia

Nota.

Esta actividad se realiza de manera colaborativa, en grupo de 5 aprendices y debe ser entregada vía correo electrónico a lommorenos@sena.edu.co, o en medio digital al instructor.

3.2 Actividades de apropiación de conocimiento

Realizar una evaluación escrita, el aprendiz debe Apropiar los conceptos técnicos hallados en el material de formación, PASOS BÁSICOS PARA ESTABLECER Y MANEJAR TU HUERTA, pág. 66-75 y responder de manera correcta las 10 preguntas que contiene la evaluación de conocimiento, sobre métodos de siembra.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento informe.

Presentar un informe criterios para determinar qué tipo de suelo, que tipo de propagación vegetal y método de siembra utilizaría.

El aprendiz debe tener presente la información suministrada en el material de formación PASOS BÁSICOS PARA ESTABLECER Y MANEJAR TU HUERTA, pág. 66-84 para el desarrollo de este informe debe incluir de manera resumida los criterios que se deben a tener en cuenta para determinar cada uno de los ítem solicitados.

Nota.

Esta actividad se realiza de carácter individual, y debe ser presentada en formato Word, pdf vía correo electrónico a lommorenos@sena.edu.co.



- Ambiente Requerido: Aula de clase, área destinada para la siembra
- Materiales: computador, internet, glosario y biblioteca SENA.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evaluación Evidencias de Desempeño: Trabajo escrito Evidencias de Producto: Informe”	REALIZA OPORTUNA Y TÉCNICAMENTE LA DISTRIBUCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL EN CAMPO SIGUIENDO LAS INDICACIONES POR ESPECIE PARA SIEMBRA Y TRANSPLANTE APLICA TÉCNICAMENTE LOS MÉTODOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DEL MATERIAL VEGETAL USANDO LAS INSTALACIONES Y MATERIALES ADECUADOS QUE GARANTICEN UN PROCESO CON CALIDAD Y EFICIENCIA	Técnica: Formulación de Preguntas Instrumento: Cuestionario de conocimientos Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de Chequeo Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PODER GERMINATIVO: gran parte de las semillas deben germinar.

VIGOR: las semillas de hortalizas deben germinar entre 5 a 10 días y una vez germinadas la planta debe crecer sin problemas.

PUREZA FÍSICA: las semillas no deben estar mezcladas con basuras, otras semillas o cualquier objeto extraño.

SANIDAD: las semillas deben estar libres de insectos y enfermedades.



PUREZA VARIETAL: todas las semillas deben ser de la misma especie o variedad.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://jbb.gov.co/documentos/cientifica/publicaciones/Pasos_basicos_para_establecer_y_manejar_tu_huerta.pdf

https://www.fs.usda.gov/rm/pubs_other/rmrs_2012_dumroese_k004.pdf

<https://biblioteca.sena.edu.co/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lorenzo moreno Sánchez	Instructor	Centro Agroempresarial y Acuícola Regional Guajira	Marzo 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción agropecuaria.
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuaria en las Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- Fase del Proyecto: Ejecución.
- Actividad de Proyecto: Ejecución De Las Labores Pecuarias
- Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.
- Duración de la Guía: 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz esta guía le ayudará en su proceso formativo, mediante la proposición de acciones encaminadas a explorar sus saberes previos, apropiación de conocimientos, afianzamiento del aprendizaje y aplicación del conocimiento sobre resultados de aprendizaje

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía, usted encontrará las pautas y pasos para alcanzar un aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo que le servirá como pilares fundamentales para construir conocimiento, los invito a desarrollar cada una de las actividades propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Descripción de la(s) Actividad(es)

Observar el video www.asocebu.com plan sanitario, luego con la dirección del instructor, se organizan en grupos de 5 aprendices y se inicia a socializar lo visto en el video y comentar con los demás compañeros del



curso, que tanto se afecta la economía de la región, cuando se presentan enfermedades en el ganado bovino.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia: Diagnóstico “ enfermedades en bovinos ”

Descripción de la(s) Actividad(es)

Leer y analizar detenidamente el material de formación suministrado por instructor, en grupo de 5 aprendices responder las siguientes preguntas: Que enfermedades conoce usted que se le presenten al ganado bovino en su municipio.

Nota

La actividad se realiza de manera grupal, para el desarrollo de esta actividad el aprendiz puede utilizar la herramienta ofimática de su elección.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Evidencia: “ Diapositivas”

Descripción de la(s) Actividad(es)

Elaborar un mapa conceptual donde logre describir los síntomas, causas y tratamientos de las siguientes enfermedades.

1. La brucelosis.
2. Los hemoparásitos.
3. El carbón bacteriano.
4. El carbón sintomático.
5. La Fiebre aftosa.

Para esta actividad se mantiene el trabajo grupal, de manera aleatoria el instructor pide a un integrante de cada grupo elegir un número del 1 al 6, el número elegido corresponde a la enfermedad que debe plasmar en su mapa conceptual.

Nota

El mapa conceptual debe entregarse uno por cada grupo, en formato word o pdf, de manera física o vía correo electrónico lommorenos@sena.edu.co, también puede utilizar la herramienta web de su preferencia



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Evidencia: “plan Sanitario”

Descripción de la(s) Actividad(es)

La umata de su municipio es una institución de carácter público donde se trabaja con productores agropecuarios. Las directivas de esta entidad han decidido contratarlo a usted como asesor agropecuario, con el objetivo de mejorar los índices de brotes de enfermedades en los hatos de ganado bovino de los productores del municipio. Como primera labor, se le ha solicitado elaborar un plan sanitario para ser entregado a dichos productores.

Para esto el aprendiz debe estudiar y analizar [GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN SANITARIO – ICA](#) y apropiar los conceptos generales, legales y los objetivos para la Elaborar un plan Sanitario de una empresa de ganado bovino en las etapas de cría, levante o ceba.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: “informe”

Descripción de la(s) Actividad(es)

Realizar una visita a una de las fincas ganaderas cerca de su municipio y realice la siguiente actividad:

- 1- Mirar los registros sanitarios que llevan en la empresa ganadera, realice la observación que considere sobre este registro.
- 2- Realice un informe sobre las observaciones realizadas, en un documento en Word.

Nota

En el informe deben ir justificadas cada una de las observaciones realizadas, teniendo como base lo aprendido en la guía para la elaboración del plan sanitario.

El informe debe entregarse de manera individual, en formato word o pdf, de manera física o vía correo electrónico lommorenos@sena.edu.co

- Ambiente Requerido: aula de clase asignada
- Materiales: guías de aprendizaje, material de formación, libretas de apuntes, computadora



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : mapa conceptual Conitiva	Atiende La Especie Con Base En Sus Requerimientos Y Plan De Alimentación Y Sanidad Establecido Según Criterios Técnicos. Atiende Acciones De Contingencia (Primeros Auxilios, Partos)	Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de Chequeo Producto
Evidencias de Desempeño Elaborar un plan Sanitario Actitudinal	Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de Chequeo
Evidencias de Producto: Informe sobre las observaciones		Técnica: Observación Directa Instrumento: Lista de Chequeo Producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Vacunas: Una vacuna es una preparación destinada a generar inmunidad adquirida contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos.

Afecciones: Se asocia a una enfermedad o a un trastorno de la salud de los animales

Mastitis: La mastitis, o la inflamación de la glándula mamaria, es la enfermedad más común y costosa del ganado lechero en la mayor parte del mundo.

Hemoparásitos: Los hemoparásitos son organismos que pueden ser transmitidos a los animales domésticos por vectores mecánicos y biológicos. Su presencia en los animales domésticos produce



cuadros hemáticos que afectan la salud animal.

Trazabilidad: Acciones necesarias para el sistema de seguimiento de los

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <http://www.contextoganadero.co>
- <http://www.ica.org.co>
- <http://fedegan.org.co>
- www.asocebu.com plan sanitario

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lorenzo M. Moreno Sanchez	Instructor	Centro Agroempresarial y acuicola	Marzo 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

		Vers
		Có GFP
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	3/13/2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	733410 Version 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	SISTEMA DE PRODUCCION AGROPECUARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	683018	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Lorenzo Manuel Moreno Sanchez	Regional Guajira, Centro Agroempresarial y Acuicola
	Nombres y ApellidosRegional y Centro de formación	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

Ejecución.	Ejecución De Las Labores Pecuarias.	Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.	Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.	ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: socializar lo visto en el video y comentar con los demás compañeros del curso Actividades de contextualización: socializar lo aprendido identificar y debatir sobre: Que enfermedades conoce usted que se le presenten al ganado bovino en su municipio. Actividades de apropiación del conocimiento: evaluacion concepto básico de los síntomas, causas y tratamientos de las siguientes enfermedades 1. La brucelosis. 2. Los hemoparásitos. 3. El carbón bacteriano. 4. El carbón sintomático. 5. La Fiebre aftosa. . Actividades de transferencia del conocimiento: Realizar una visita a una de las fincas ganaderas cerca de su municipio y realice la siguiente actividad: 1- Mirar los registros sanitarios que llevan en la empresa ganadera, realice la observación que considere sobre este registro.	50	10	lluvia de ideas. Exposicion, interrogatorio y mesa redonda	Aula de Clase	Computador, Televisor, Video beam, guia de aprendizajes, material de formacion entre otros	Lorenzo Manuel Moreno	Atiende La Especie Con Base En Sus Requerimientos Y Plan De Alimentación Y Sanidad Establecido Según Criterios Técnicos. Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	Evidencias de Conocimiento. Dara respuesta a 5 preguntas Evidencias de Desempeño. Evidenciara su conocimientos mediante una exposicion a us compañeros sobre enfermedades de control oficial Evidencias de Producto. realizara informe donde esplique los síntomas, casusas y tratamientos de la enfermedades enbovinos de la regio

		Vers
CÓDIGO GFP		
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral		
Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo		
Fecha de Elaboración	3/13/2024	
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGROPECUARIA	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	733410 Version 101	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	SISTEMA DE PRODUCCION AGROPECUARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	683018	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Lorenzo Manuel Moreno Sanchez	Regional Guajira, Centro Agroempresarial y Acuicola
	Nombres y ApellidosRegional y Centro de formación	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

Ejecución.	Ejecución De Labores Agrícolas	Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.	Propagar Y Sembrar La Especie De Acuerdo A Los Procedimientos, Condiciones Técnicas Y Parámetros Establecidos Por La Empresa.	ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: observar el video P luego en grupo de 5 aprendices, cada grupo deberá presentar un escrito reflexivo sobre cual o cuales los pasos a seguir para establecer un cultivo agrícola. Actividades de contextualización: En grupos de 5 aprendices, deben identificar las características fisicoquímicas de cada tipo de suelo, Para ello los grupos de aprendices debe realizar experimentos con reactivos inofensivos pata determinar, PH, tipo de suelo, presencia de nitrógeno, Actividades de apropiación del conocimiento: evaluación escrita, el aprendiz debe Apropiar los conceptos técnicos hallados en el material de formación, PASOS BÁSICOS PARA ESTABLECER Y MANEJAR TU HUERTA, pág. 66-75 Actividades de transferencia del conocimiento: Presentar un informe criterios para determinar qué tipo de suelo, que tipo de propagación vegetal y método de siembre utilizaría.	50	10	lluvia de ideas. Exposicion, Interrogatorio y mesa redonda	Aula de Clase	Computador, Televisor, Video beam, guia de aprendizajes, material de formacion entre otros	Lorenzo Manuel Moreno	Atiende La Especie Con Base En Sus Requerimientos Y Plan De Alimentación Y Sanidad Establecido Según Criterios Técnicos. Presenta Informes De Manera Oportuna, Aplicando Las Normas De La Empresa	Evidencias de Conocimiento. Dara respuesta a 10 preguntas Evidencias de Desempeño. Evidenciara su conocimientos mediante una exposicion a us compañeros caracteristicas fisicoquimicas del suelo Evidencias de Producto. realizara informe donde esplique los criteriospara determinar tipo de suelo

PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2731773
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
FECHA	

N°	INDICACIONES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Identifica los pasos para establecer un cultivo			
1	Identifica las propiedades físico-químicas del suelo			
2	Describe de manera clara el paso para la selección de un terreno			
3	Argumenta con propiedad el tema			
4	Identifica los criterios para la selección del material vegetal a sembrar			
5	Permite originar debates y responde las preguntas			
6	Identifica las ventajas de cada método de propagación de siembra			
7	Atiende las indicaciones dadas por el instructor			
8	Aborda el tema con precisión y pertinencia			
9	Demuestra conocimiento del tema			
10	Maneja lenguaje técnico de la temática			

Juicio de la Evaluación

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____

PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2943991
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
FECHA	

N°	INDICACIONES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	Identifica las enfermedades de control oficial en Colombia	SI	NO	
1	Identifica los síntomas las distintas enfermedades que afectan el ganado bovino			
2	Describe de manera clara los medios de control de dichas enfermedades			
3	Argumenta con propiedad el tema			
4	Identifica las acciones a realizar frente a un brote de una enfermedad de control oficial			
5	Permite originar debates y responde las preguntas			
6	Identifica las ventajas de un plan sanitario en la finca			
7	Atiende las indicaciones dadas por el instructor			
8	Aborda el tema con precisión y pertinencia			
9	Demuestra conocimiento del tema			
10	Maneja lenguaje técnico de la temática			

Juicio de la Evaluacion

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____



PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2943991
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
FECHA	

1. ¿Qué es la enfermedad asignada?
2. ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad asignada?
3. ¿Cómo se transmite la asignada a los seres humanos?
4. ¿Cuál es la importancia de controlar la enfermedad asignada en las explotaciones ganaderas?
5. ¿Qué pruebas se utilizan para diagnosticar la enfermedad asignada?
6. ¿Cuál es el tratamiento para la enfermedad asignada en el ganado?
7. ¿Qué medidas de prevención se pueden tomar para evitar la enfermedad asignada en el ganado?
8. ¿Cuál es el impacto económico de la enfermedad asignada en la industria ganadera?
9. ¿En qué países es más común la enfermedad asignada?
10. ¿Qué acciones se deben tomar en caso de un brote de enfermedad asignada en una explotación ganadera?

Juicio de la Evaluación

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____



PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2731773
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
FECHA	

1. ¿Qué métodos se pueden utilizar para propagar plantas?
2. ¿Cuál es la importancia de la propagación en la agricultura?
3. ¿Qué factores se deben tener en cuenta al sembrar semillas?
4. ¿Cuál es la mejor época para propagar plantas?
5. ¿Qué cuidados especiales se requieren al sembrar semillas de plantas?

Juicio de la Evaluación

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____

PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2943991
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
OBJETIVO DE LA EVALUACION	
FECHA	

N°	INDICACIONES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	El aprendiz describe adecuadamente los termino solicitados			
2	Se utiliza lenguaje técnico en el desarrollo del trabajo escrito			
3	La presentación del trabajo cumple con las normas tecnicas colombianas			
4	Se evidencia un análisis crítico la problemática planteada			
5	El título es coherente con el resto del texto			
6	El informe es completo y tiene argumentos sólidos que defienden la posición del aprendiz			
7	Se entiende con claridad la ideal del aprendiz en el informe			
8	Se evidencia el estudio del material de formación suministrado			
9	Las diapositivas contienen información clara y relacionadas con el tema			
10	Las imágenes utilizadas están claramente relacionadas con el tema			

Juicio de la evaluación

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____

PROGRAMA:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA:	2731773
APRENDIZ:	
INSTRUCTOR:	LORENZO M. MORENO SANCHEZ
OBJETIVO DE LA EVALUACION	
FECHA	

N°	INDICACIONES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	El aprendiz describe adecuadamente los terminos solicitados			
2	Se utiliza lenguaje técnico en el desarrollo del trabajo escrito			
3	La presentación del trabajo cumple con las normas tecnicas colombianas			
4	Se evidencia un análisis crítico la problemática planteada			
5	El título es coherente con el resto del texto			
6	El informe es completo y tiene argumentos sólidos que defienden la posición del aprendiz			
7	Se entiende con claridad la ideal del aprendiz en el informe			
8	Se evidencia el estudio del material de formación suministrado			
9	Las diapositivas contienen información clara y relacionadas con el tema			
10	Las imágenes utilizadas están claramente relacionadas con el tema			

Juicio de la evaluación

A	D
---	---

Firma instructor _____ Firma aprendiz _____

Favoritos

- Bandeja de entra... 2
- Elementos enviados
- Borradores 3
- Agregar favorito

Carpetas

- Bandeja de entra... 2
- Borradores 3
- Elementos enviados
- Elementos eliminad...
- Correo no deseado
- Archivo
- Notas

Todos los resultados

☐ Silvia Margarita Rojas Oñate
Presentación_2 Lun 10:04
No hay vista previ... Bandeja de e...

Presentación_2 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Ocultar historial de mensajes

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 09/03/2034 10:04

Silvia Margarita Rojas Oñate
Para: Lorenzo Manuel Moreno Sanchez: servilms88@gmail.com Lun 11/03/2024 10:04

Responder Responder a todos Reenviar